

14-20 245-1

14-22 245-1

નડો રા ગજા વાનગ્રેગીઓ માટે મજુર વચ્ચે

મિદ્ધાન્તોને પુલનાત્મક દષ્ટિથી તથા  
ભવની દષ્ટિથી ચર્ચનાર નરક માસિક

2012

अथर्ववेद विज्ञान

25-10-40

24- 1

नियुक्त भपत्य यदाग्याय कल्पत ।

ଅବଦାନ

वेप भिषजा श्रेष्ठो रोगभ्या य प्रमोचयेत् ॥

155

ଜଣି ଥାନ ପ୍ରାଣୀ-

गुणगुण देवगुण शम्भु

१-भारतभूटी-५ ५-५ ६०० ५५-५

મરાઠી ના સુખાઈ-૧૪

 ~~$\frac{50}{2} = 25$~~ 
$$\begin{array}{r} 0.21 \\ \hline 2.91 \end{array}$$

શુદ્ધ આયુરદીય દવાઓની માફક શુદ્ધ આયુર્વેદ  
મનરુ શાસ્ત્રીય જ્ઞાન પણ તમને ઝડુ કાર્મભી  
તરફથી પ્રગટ થતુ આ માસિક દ્વાગજ મળશે

# અનુક્રમણિકા

વિનય

વચ્ચ

૫૨

૧	નાગ્મના ૨૬મા રિ ભા વધ		
	મમેનના નમુ મની નૂની		૧
૨	આયુવ મમાચાર		૧
૩	અખિન ભાગત રિધિ ૬મા વધ		
	મમેનનુ પ્ર રાન		૪
૪	તમાના ઉપરોગ બાગનમા		
	એક નતવપી	ગમ ભ શાસ્ત્રી ૩૫ ભ શાસ્ત્રી	૧
૫	આ ૮ વ પ્રીયુ ૨		૧૭
૬	૭૧ ભાગ મતનુ અગ્નિ		૮
૭	૧ી શ ૭ ૧ શાસ્ત્રીપે માગ ના ફ		
	માટે નવ મમુ ભ ભામ નાયના	રામી દગિશગુ ૭	૭
૮	વધક પ્રમામિ		૩૧

## — વિનિ —

આ મામિ ની આ અકમિા । જાઈ । નાય ને ખા । થો ક આ મામિ માપણ  
 ૧ શાસ્ત્રના જાનપ્રયા માટ વ ભા રી ૭ નુ છ રા મામિ નુ આ ૭ મુ વન  
 ચાલે છે શ ખાતરી ૮ આ મામિ મા આના ને આવા જ રખો આવ નાદા ગા ના  
 ૧ ન્યની લાયજેરીમા માટે આ મામિ મજુર બુ હ અમને આતા ૮ ૬ રાની  
 વિધાના પ્રયાગમા ૮ નો ઉ ૧ મમાએનો છે એમ રમ ૭ ૧ નાય આ મામિ ના  
 નાદો વધારવાની કે જવ પાતા ૧ ગામની લાયજેરીમા ૧ ૧ પુ મા મામિ ન નાયન  
 નાય તરી નેશિરા રશે

૬ ૧૧૨૨ કે ગામ્ત્રી  
 તરી



# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો વ્રહ્મપ્રજાપત્યશ્વિવલભિદ્ધ વન્તરિસુશ્રુત-  
મરદ્વાજપુનર્વસ્વમિવેશચરકમ્ભૃતિભ્ય

પુસ્તક ૨૦ મુ ]                      કાગત- ૧૯૮૩                      [ અક ૧

## બનારસના રક્ષા નિ ભા, વૈદ્યમ મેલનના પ્રમુખની ચુટણી

બનારસના રક્ષા નિ ભા વૈદ્યમ મેલનના પ્રમુખની ચુટણીનો નિર્ણય નિયમાનુસાર મતગણતરીથી તા ૧૭ મી ઓગસ્ટે થવાનો હતો પણ સાબળવા પ્રમાણે મતોની સંખ્યા એકદમ વધી પડવાથી તા ૧૮મી નવેમ્બરની સુદત પડી હતી પણ બનારસના કાર્યાલય તરફથી ૧૯-૧૧-૩૬નો પત્ર મળ્યો છે તેમા લખ્યું છે કે “પૂર્વ નિશ્ચિત તિથિ પચન્ત પ્રાપ્ત મતો વિવાદાસ્પદ હોવાથી હવે નિયમ પ્રમાણે (બુદ્ધિ) નિયમાવલિ નિયમ ૧૪) સ્થાયી સમિતિના સભ્યોએ ફરી આપેલા મતો ગણીને બહુમતિથી તા ૩૦ મી નવેમ્બરે પ્રમુખની વરણીનો નિર્ણય થશે ” અને આ મતગણના પત્ર માથે છાપેલી મતપત્રિકા પણ સ્થાયી સમિતિના સભ્યોને આપે તો મળી શકશે હવે તા ૩૦મીની સ્થાયી સમિતિની નબામા શુ થાય છે તે જોવાનું છે ?  
તા ૨૩-૧૧-૩૬

ત્રીશમી નવેમ્બરે આપણા મુ પ્રાણાચાર્ય વલ્લભ ના યજ્ઞશક્તિભાઈ પ્રમુખ તરીકે ચુટાઇ ગયા પછી તા ૧૫મી ડિસેમ્બરે ગુજરાતના વૈદ્યો માથે તેઓ બનારસ ગયા અને હવે તો કાશીનું વૈદ્યમંદન ભગઈ પણ ગયું રમરહો આવતા અકમા  
તા ૨૩-૧૨-૩

આયુર્વેદ સમાચાર,  
શ્રી સ્વામી લક્ષ્મીશમ ટ્રસ્ટ, જયપુર  
જયપુર (રાજપૂતાના)ના સુપ્રસિદ્ધ વૈદ્ય દાદુપન્થાનુયાયી આયુર્વેદ માર્તંડ



શ્રી. સ્વામી લક્ષ્મીરામજીએ પોતાની મૂર્ખા ધ્યાવર તથા જગમ સપત્તિનો મોટો ભાગ પોતે નક્કી કરેલા ધમકાર્ય અર્થાત્ વિગ્રોનતિ-વિશ્લેષકરીને આયુર્વેદો જ્ઞાતિમા વાપરવાની ઈચ્છાથી ૧૮૩૪ના અક્ટોબરની ૧૭મી તારિખે એ દ્રુટ કયુ છે, જેના સભ્યો નીચે પ્રમાણે છે —

૧ સ્વામીજી મહારાજ પોતે (પ્રમુખ)

૨ શ્રીમાન મહાત ગંગાદામજી, જયપુર

૩ આયુર્વેદાગ્રાય રાજવૈદ્ય શ્રી પ ન કિંગોગશર્મા જયપુર

૪ શ્રીમાન સ્વામી મગલ રામજી, જયપુર

૫ પ સ્વામીજી ર શમા, રજપૂટા આગ્રા યુનિવર્સિટી, આગ્રા (મંત્રી)

સ્વામીજી મહારાજે આ નમિત્તિને એક જા. અને એમાના મકાનો જેની કિંમત લાભગ જે લાખ રૂપીઆ છે તે બધે મોપી દીધું છે બાગની વચમા આવેલા મોટા મકાનમા સ્વામીજી મહારાજના ગુરુચરણ છે જેના સરક્ષણ અને તેવા પૂજનો પ્રબંધ આ નમિત્તિ કરશે બાગના બીજા મકાનો બાટે આપવામા આવે છે અને તેની આવક, બાગ તેની અદરની ઈમારતો અને એક આયુર્વેદિક પુ તકાલયના સરક્ષણના કામમા આવશે

આ ઉપરાંત સ્વામીજી મહારાજે એક લાખ માત્ર હજાર બરનો પચોતેર રૂપીઆના પા. ૨ કાના સરકારી કાગળો ખરીદીને દૂટને નોખ્યા છે, જેના વ્યાજમાથી વાર્ષિક આવક રૂ. ૪૭૫૦ થશે આ સરકારી કાગળોની ફેમ વેચુ ૮૫ હજાર છે અને સન ૧૮૪૪ એ પાકશે ત્યારે ૮૫ હજાર રૂપીઆ દૂટને મળશે સ્વામીજી મહારાજનો સક. ૫ એક લાખ રૂપીઆ આપવાનો હતો પણ સરકારી કાગળોનો ભાવ ઉચો હોવાથી સ્વામીજી મહારાજને ૭૭૭૫ રૂપીઆ વધારે આપવા પ. ૫ હતા ૮૫ હજાર ફેસવેટ્યુની જી મીકયુરીટી મળી શકી સન ૧૮૪૪ સુધીમા થટતા પા. ૨ હજાર પૂરા કરી દેવા માટે નાજમાથી રૂ. ૨૫ જુદા રાખવામા આવશે બાકીનું ચાજ નીચે પ્રમાણે વાપરવામા આવશે

(ગ) આયુર્વેદોનતિ માટે ૪૫ હજારનું ચાજ

(૧) શ્રી ધ વ તરિ આપધાલય, જયપુરને મ. દ તરીકે દશહજારનું વ્યાજ

(૨) શ્રી ધ વ તરિ આતુરાલય, જયપુરની મ. દ તરીકે ૧૫ હજારનું વ્યાજ

(૩) આયુર્વેદિક પુ તકોના પ્રકાશન માટે વીશ હજાર

(આ) બાગ અને મકાનોના રક્ષણ માટે ૨૫ હજાર

(ઇ) દાહપથી મપ્રદાયની ઉ નતિ માટે ૧૫ હજાર

(૧) શ્રી દાહ'મહાવિદ્યાલયને મદદ તરીકે ૧૦ હજાર

(૨) શ્રી દાહ સપ્રદાયના ગ્રંથોના પ્રકાશન માટે ૫ હજાર

(૬) મુનિઓ (મોલરશિષો) માટે ૧૫ હજાર

(૧) જયપુર રાજકીય સંસ્કૃત પાઠશાળાના વિદ્યાર્થીઓ માટે ૫ હજાર

(૨) દાદપન્થીઓની સહાયતા માટે ૫ હજાર

કુલ ૩ એક લાખ

એક લાખ રૂપિયા ગણીને ઉપરના વિભાગ પાડ્યા છે, હાલમાં તે ૬૫ હજારનું વ્યાજ ઉપરને હિસાબે વેચવામાં આવશે

દ્રુટના નિયમ પ્રમાણે દરવર્ષે હિસાબ ચોગ્ય ઓડીટર પામે તપાસાવી દ્રુટના પ્રમુખ તથા ઓડીટરની સહી સાથે બહાર પાડવામાં આવશે

ન્યામ મુન્નર શર્મા (મની)

(૧૬ સપ્ટેમ્બર ૧૯૩૬ સિતબગ્ર આક્રમણી)

## મૂલચંદ ખેરાતીરામ આયુર્વેદ હોસ્પીટલ

પન્થાળ પ્રાંતના લાહોર નગરમાં સ્વ લાલા મૂલચંદ ખેરાતીરામના ચૌદ લાખ રૂપિયાના - દાનથી - મૂલચંદ ખેરાતીરામ આયુર્વેદ હોસ્પીટલ નામની એક સારી સંસ્થા સ્થપાઈ છે અને તેના કાયદેગર પ્રીન્સીપાલ તરીકે પતીઆલાના રાજવેદ વૈદ્યરત્ન પ. રામપ્રસાદજીના મોટા પુત્ર પ. ગિવશમજીનીમાયા છે

આ સંસ્થા આયુર્વેદની ઉન્નતિમાં મુખ્ય ઉપકારક થશે એવી આશા છે

## દોઆબ પ્રાન્તીય વૈદ્ય સંમેલન

પન્થાળ પ્રાન્તીય વૈદ્ય સંમેલનની અત્યંત દોઆબ પ્રાન્તીય વૈદ્યસંમેલન ભરવાની યોજના નવાસહર (જલધર) માં કરવામાં આવી છે

આ સંમેલન નવાસહર (જલધર)માં પેલી નવેમ્બરે ભરાવાનું હતું

## નિ લા વિદ્યાપીઠ

નિ લા આયુર્વેદ વિદ્યાપીઠની ૧૯૩૬ના તા. ૨૬-૯-૩૬ને રોજ વિદ્યા પીઠના આ વર્ષના સલાપતિ પ. મન્તરામ શાસ્ત્રી (રાવલપીડી)ના પ્રમુખપદ નીચે મુખેલી બેઠકમાં થયેલા બરાબરના નીચેના મહત્વના હોવાથી આ વિ ના વાચનાર માટે અહીં ઉતાર્યા છે

ઠરાવ નીચે—સર્વ સમતિથી માત્ર માસનો છે લો સોમવાર પરીક્ષાના આરંભ દિવસ તરીકે નક્કી કર્યો અને આવેદન પત્રનો સ્વીકાર તા. ૨૦-૧-૩૭ સુધી કરાવ્યો તે પછી ૩૧-૧-૩૭ સુધીમાં આવેલા આવેદન પત્રો એક રૂપિયા વિનમ્બ ગુરુ લઈને સ્વીકારવા

કરાર થોયો—કઈ કઈ મંથાની કઈ કઈ પરીક્ષાઓ આયુર્વેદ વિજ્ઞાનની સમાન તરીકે જીવલે રાખવી એ માટે તા ૧૮-૭-૩૬ની બેઠકમાં નીચેની ઉપમંતિતિ વિવરણ પ્રમાણ અને નવીન નિયમાવલિમાં મરો ધન પૂવક દાખલ કરવા માટે સ્વીકારાયું

સર્વ મંત્રિથી ભારતવાસી બધી બધી સંસ્થાઓની અમુક પરીક્ષાઓમાં પામ થનાર નિભા આયુર્વેદ વિદ્યાપીઠની આચાર્ય પરીક્ષા આપી શકે એવો કરાર કરવામાં આવ્યો આ સંસ્થાઓની પરીક્ષાઓના નામો તો વૈદ્યસંમેલન પત્રિકાના અપેક્ષિત અકમાં વાંચી લેવા પણ તેમાં વડોદરાની ગજકીય દક્ષિણ આયુર્વેદનો, નાગરદાસ છળીલદાસ આયુર્વેદ વિદ્યાલયનો તથા પાટણ આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલયનો ઉલ્લેખ છે એટલું નોંધવું જોઈએ

## અખિલ ભારતવર્ષીય રક્ષા વૈદ્યસંમેલનનું પ્રદર્શન

કાશીમાં હિન્દુઓની ૧૮ ૧૬ અને ૨૦ તારીખોમાં કરાવાના આ આ વૈદ્યસંમેલન સાથે એક પ્રદર્શન પણ ધોરણ પ્રમાણે કરાવાનું છે જેમાં નીચેના સાત વિભાગો રાખવામાં આયા છે

૧ વનૌષધિ વિભાગ,

૨ સિદ્ધૌષધિ વિભાગ

૩ ચર્મવિભાગ

૪ ખનિજ વિભાગ

૫ જાતવ વિભાગ

૬ પુસ્તક વિભાગ

૭ અન્ય વિભાગ

પ્રદર્શન મંત્રી નિયમાવલિ પણ સ્વાગતકારિણી સમિતિના પ્રદર્શન વિભાગે છપાવી છે એટલે જેને કાંઈ બોજલું હોય તેણે નિયમાવલિ મળાવી લેવી

પ્રદર્શન મંત્રિએ એક મદિગધ વનૌષધની યાદી પ્રગટ કરી છે જે મૂળ રૂપમાં આ સાથે જોડી છે આમાંની કેટલીક વસ્તુઓ શુદ્ધરાતમાં સંદિગ્ધ નથી મનાતી પણ અયત્ન મનાય છે જેમ આ યાદી ઉપરથી જણાય છે આમાંથી બે ચાર ચીજોનો પણ બે છેવડો નિષ્ક્રય બનાવવાનું અમેલન કરી શકે તો એ અરેખર પ્રયોજાને પાત્ર ગણાય

૧ ગોમતી પત્તી નામ અપદ છે અને નાગમ ગોમતી આયુર્વેદ વિદ્યાલય આયુર્વેદ શાસ્ત્ર નામ નથી તરીકે આ વિ

# મનિહૃદય ચનોપદ

( ભિન્ન ભિન્ન પ્રાન્તોએ ભિન્ન ભિન્ન નામોએ પ્રચલિત )

૧ હરીતકી ભેદ	૩૨ પિન્તાર	૬૩ અઘાઠ
૨ ચબ્ય	૩૩ ગુગુલુ ભેદ	૬૪ નક્મણ
૩ ગજપિખ્પલી	૩૪ કેન્દુર	૬૫ ઝેરકા
૪ મહાભરીવચ	૩૫ નાગકશર	૬૬ ઝતુણુ
૫ હસુપા	૩૬ કુકુમ	૬૭ ભૂતુણુ
૬ દુમ્બર	૩૭ મુગધ વાલા	૬૮ ગણડફવા
૭ છવક	૩૮ વીરતરૂ	૬૯ કીર વિહારી
૮ કપલક	૩૯ શેલેચ	૭૦ વાગહીક દ
૯ મેઠા	૪૦ મુરા	૭૧ ત્રિવૃત્ત ચેત
૧૦ મહાસેદા	૪૧ ગધ પલાશી	૭૨ ત્રિવૃત્તક્યામ
૧૧ કાકોલો	૪૨ ત્રિયગુ	૭૩ દન્તી
૧૨ કીર કાકોલી	૪૩ ભેદુદા	૭૪ દન્તી
૧૩ કદિ	૪૪ વ્યાલેચક	૭૫ દન્તી ફલ
૧૪ વૃદિ	૪૫ નિશાયર (ભેઉગ)	૭૬ જયપાલ
૧૫ જોતનક (જલજ મધુપદિ)	૪૬ એલવાલુક	૭૭ ગાન્ધપ્રસારિણી
૧૬ કમ્પલક	૪૭ લાભજનક	૭૮ શણુપુષ્પી
૧૭ રામ્ના	૪૮ સ્પૃક્કા	૭૯ મૂર્વા
૧૮ નાકુલી	૪૯ પ્રસાદકરીક	૮૦ ગાકનાસા
૧૯ માચિકા	૫૦ પિડગુડુચી	૮૧ નાગચુપી
૨૦ જ્યોતિષ્મતી	૫૧ ગભારી	૮૨ હસપદી
૨૧ કુલ	૫૨ ધારાપાટલિ (કાષ્ટપાટલા)	૮૩ હસરાજ
૨૨ પુષ્કર મૂલ	૫૩ અગ્નિમન્ય	૮૪ સોમલતા
૨૩ ગુદુપલ્લી	૫૪ શાલિણી	૮૫ પાતાલ ગરૂની
૨૪ પાપાણુ ભેદ	૫૫ પૃથ્વીપર્ણી	૮૬ વટપત્રી
૨૫ વનહરિકા (કપૂર હરિકા)	૫૬ જીવન્તી	૮૭ વશપત્રી
૨૬ બાકુચી (મોમરાજી)	૫૭ કલિહારી	૮૮ મલ્યાક્ષી
૨૭ શાવર લોમ	૫૮ કૃષ્ણગુળ	૮૯ મયાક્ષી
૨૮ પટ્ટિગ લોમ	૫૯ મોસરાહણી	૯૦ ગામપુષ્પી
૨૯ લતા ઝમ્નૂરી	૬૦ ચિદહર	૯૧ અર્ધપુષ્પી
૩૦ પતંગ	૬૧ ગરી	૯૨ ભમ્યામવત્રી
૩૧ તગ	૬૨ હિન્નલ	૯૩ પ્રાક્ષી

૮૪ પ્રક્ષમુવર્ચલા	૧૦૮ જિગિની	૧૨૦ હરિદ્ર, સકતુક
૮૫ વ ધ્યાકર્જોટી	૧૦૯ કટ શાલમરિ	૧૨૧ પ્રહીપન, મૌરાષ્ટિક,
૮૬ માકરિકા	૧૧૦ કટલી	શ્રુગિક, કાલક્રુટ,
૮૭ નાગદમની	૧૧૧ મોક્ષક	હાલાહલ પ્રહાપુન,
૮૮ કુકુન્દ	૧૧૨ જલશિરીષ	વિન બતિ દ્રવ્ય
૮૯ આબુકર્ણી	૧૧૩ તિનિશ (તિરિચ)	૧૨૩ ચાર્દિક/ધાન્યવર્ણિક)
૧૦૦ મધુર શિખા	૧૧૪ જલ જમ્બુકા	૧૪ કાલશાક
૧૦૧ મ્થલ કમલ	૧૧૫ પ્રાચીનામલક	૧૦૫ ચંચુકી
૧૦૨ કલિકાર	૧૧ વિકત	૧૦૬ શિતિવાર
૧૦૩ વાણુ પુષ્પ	૧૧૭ મધુલક (જલમહુઆ ?)	૧૨૭ કામમદ
૧૪ દાસી	૧૧૮ અમૃત રલ	૧૨૮ ગૂજન
૧૦૫ ખમ્બરી ભેદ	૧૧૯ ખોજપૂર (નિમ્બુ)	૧૨૯ કલ્પક
૧૦૬ ન દી વૃક્ષ	૧૨૦ અસ્લવેતમ	૧૩૦ ચિચોદ
૧૦૭ શલ્કી (મરઈ)	૧૨૧ વત્સનાલ	૧૩૧ તુવરી તેલ

સદિદ્ર્ય પનિજ દ્રવ્ય

૧-અપલ ૨-વૈકાત ૩-લૌહ ૪-પ્રત્યેક ભેદ ૪-અજન ભેદ

### તૂની Renal Colic

વાયુથી ભાગેલી અરમરી-પથરી મૂત્રપિંડમાથી મ્હાર નીકળતા ગલીની (Uretus) માથી ભરાઈ રીને અથવા નીચે બસ્તિ તરફ જતા ઘણીથી અસહ્ય વેદનાને ઉત્પત્ત કરે છે આતુજ નામ તૂની ગુઆ સુશ્રુતમ્ નીચેનું વચન —

અગે વા વેદના યાતિ વચામૂત્રાશયોથિતા ।

મિદતો ચ ગુદોપસ્થ સા તૂનીયુષદિચ તે ॥

સુ નિ અ, ૧ શ્લો ૮૫

આ વેદના કેડથી આરણી પેટના જમણા અને ડાળા પડખાની નીચે અને વૃષણમા થાય છે અથવા આખા પેટમા થાય છે અને વૃષણથી કેડ અને સાયળમા ફેલાય છે સુશ્રુતમા કહ્યું છે કે —

મૂત્રલોત પ્રવૃત્તાતા સક્તા કુર્યાદુપદ્રવાન્ ।

દૌર્બાય સદન કાચ્ય કુમ્ભિશ્મયથારુચિમ્ ॥

૧૧

પાણ્ડુ વમુળગાત્ત્વ તૃણા દ્વપીન્ન વમિમ્ ॥

નિ ૫ ૩ શ્લો ૧૧

વૃષણ સડોનાઈ બાદ છે તેને સ્પર્શ કરતા વેદના થાય છે, દર ૧

અસહ્ય વેદનાથી પીડાય છે, ઘડીમા એટો થાય છે, ઘડીમા ઉલો થાય છે, ઘડીમા આજોટે છે, ઘડીમા સુએ છે, એચેનીથી કાત કચકચાવે છે, ચિથર રહી શકતો નથી, વેદનાથી મોઢા ઉપર શીકાશ આવી જાય છે, માથા ઉપર પરશેવાના ટીપા બાએ છે રહેજ ટાઢ જેવું લાગે છે, વખતે છુનરી આવે છે શ્વામની તથા નાડીની ગતિ વધી થોડો તાવ આવે છે, મોળ આવે છે, ઉલગી થાય છે થોડી વાગ વેદના ઝોછી થાય છે અને પાડી વધે કે પથરી બસ્તીમા આવ્યા પછી વેદના શાન્ત થાય છે —

મૂત્રવેગનિસ્તામિ પ્રશમ યાતિ વેદના ।

પથરી અપટી કે ન્હાની હોય તો વેદના ઝોછી થાય છે, પણ કકંશ પથરી હોય તો વેદના ઘણી થાય છે, વારવાગ ટીપુ ટીપુ પેશાબ આવે છે પેશાબ થોડો અને ડેટલીકવાર લોહીવાળો હોય કે કોઈવાર વેદના ઝેક જે દિવસ સુધી નથી થતી અને પાછી અતિશય ભેરમા થાય છે વેદના મટી જવાનું કોઈવાર એવું કારણ બને છે કે પથરી મોટી હોઈને ગલીનીમાં આગળ ચાલી શકતી નથી અને પાછી મૂત્રપિંડમા ચાલી જાય છે આમ થતા વેદના ગાત થઈ જાય છે વૃક્ષ-મૂત્રપિંડમા રહેલી પથરી પીઠમા તથા ઢેડના ભાગમા મોઈ લોકવા જેવી વેદના ડે છે આથી પેશાબમા લોહી અને પડ આવે છે, કોઈ વખત લોહીની ગાઠ ગલીનીમાથી નીચે ઉતરે છે ત્યારે પણ પથરી જેવું જ શૂળ નોકળે છે

જે કે તૂનીના લક્ષણમા પથરીનું નામ નથી અને અશ્મગીના પ્રકરણમા તૂનીનું નામ નથી વળી વૃક્ષાશ્મગીના સર્વ લક્ષણો નથી કહ્યા પણ અધિઓ સૂત્ર કેપમા અનુક્રમ વિષયનું સૂચન કરે છે વ્યાકરણ મહાભાષ્યમા કહ્યું છે કે સૂત્ર હિ વનતિ અમતિ ઘૂર્ણતિ મુહૂતમપિનાવતિષ્ટતે વળી યદુશ્મરી (Gall stone) પ્રતિ તૂનીનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ નથી કયો છતાં વ્રમેણ પિત્તેષ્વિવ રોચના ગૌ એ વાક્યથી યદુશ્મરીનું સ્પષ્ટ પ્રતિપાદન કયું છે મુખ્ય લક્ષણો કેમ નથી કહ્યા એમ કહેવામા આવે તો જવાબમા કહેવાનું કે ત ત્રયુક્તિ ન્યાયથી શલ, અશ્મરી, સકરા, મૂત્રકૃચ્છ વગેરે રોગોના વર્ણનમા કહેલા લક્ષણોને સમાન તત્તમા વૃક્ષાશ્મરીનું વર્ણન હોવાથી અહીં પણ એખી લેવાના વિશેષણે વસ્તિગતમ્ અને વ્રમેણ પિત્તેષ્વિવ રોચના ગૌ એ બે વાક્યો યદુશ્મરી, વૃક્ષાશ્મરી, અને શુક્રાશ્મરી (Prostatic calculi પોરુષ ગ્રન્થ્યશ્મરી)ના નક્કન દ્વવાવાચ વિસ્ત્રેત્ એ ધોરણ પ્રમાણે ઉપલક્ષક છે પ્રત્યક્ષમા પણ આ સ્થાનોમા પથરી લેવામા આવે છે વગેરે ગોઠવી લેવું

## ત્રી, ચિકિત્સા—

આદ્યોઽનુ કુપિદેશે કટો સ્યાત્,

પશ્ચાદ્દોષો જાયતે મત્રમુશ્નમ્ ।

જ્વલેછિન્નૈ રમરી, રોગચિહ્ન

જ્ઞાવા મુર્યાદ્દેપજાચૈધિકિત્સા ॥

શૂળ 'અખત હોય ત્યાં કોઈપણ ઉપાયથી' શરીરની શક્તિ થાય એમ કરવું પછી ગંધીનીમાથી પથરીનીકળીને ખસતીમા આવી જાય તેવો પ્રયત્ન કરવો આ માટે જેમાળ ખૂબ લાવવો જોઈએ અને એ હેતુથી મનના ઔષધિઓનો ઉપયોગ કરવો

પહેલા તો શલ ઔષ્ઠ ૫ વા માટે કપુર, અગ્રીષ્ઠ અને ચુ સરખે ભાગે મેળવી તેની ચાર રતિની ગોળી પેલા કડુ પાણી સારી પેટે પાચા પછી આપવી એનીચે પેલા સાણખાર કે જવખાર દશરતિ જેટલો દશતોલા અરમ પાણીમા કે દુધ સાથે આપવો ઉપરની અશીષ્ઠવાળી ગોળીથી ઉધ આવી જશે પણ ન આવે તો ક્લાક પછી પાછી એ ગોળી આપવી ઉધ ઉઠી જાય ત્યાં પેલા પેટે સાણખાર કે જવખાર આપવો તરતે જાર પણ ખાસ પથરી ગાળનાર છે તલ, અથેડો, કેળ, ખાખરો અને આગળના કારો એકના કે બે અથવા ચારેય મેળવીને બકરીના મૂત્ર સાથે એ રતિની માત્રામા આપવા જો રોગીને વૃક્કરોગ (Bright's disease) હોય તો અશીષ્ઠવાળી ન દવા આપવી

વમન સ્વર્ન સ્વેદ પાચન ફલવતય ।

ભારાશ્વર્ણાનિ ગુટિકા શસ્યતે શલશાતયે ॥

તેમા પણ અરમ પાણી કેડુ અરમ પાણીમા કેડ સુધી બેનારવું, શેક રેતીનો શેક વગેરે હિતનાર કે

હારીણ તૌક્ષ્ણીપદમનપાન

સ્વેદો યવાન વમન નિવ્હા ।

અરક ત્રિ અ ૨૬ ૪૫૦ ૫૨

ઘસ્ય પવા મધુતા વિમિશ્રા

પિબેસુશીતા મનુજ સુસ્તાર્થી ॥

કળથી તો ૨ અને ગોખડ તો ૧ બત્રીસ તોલા પાણીમા ઉકાળી ચાથો ભાગ ખાકી રાખેલો ઉકાળો આઠઆઠ તોલા જેટલો ક્લાકે ક્લાકે બે વખત આપવો

૧ ગોખડઆતા પચ્ચેકકળથી તરત શરીરની શક્તિ થાય છે. વૃક્કના રોગીને કોરોશોમને જાટિનો રમાત સુધારવાથી પણ શક્તિ થાય છે

પાપાળમેદવરુણગોક્ષુરપોતવજ્જ ક્વાય ।

ગિરિજતુગુહપ્રગાઢ વર્કટિકાપ્રપુમગ્રીજયુત ।

પેયો સ્મરીમન્ત્રય દુર્મેત્યમપિ મિનતિ યોગત્ત ॥

ત્રિ મા સ અન્મરી

ફરી પથની ન થાય અને મૂતપિંડમાં એકઠી થઈ તો નીકળી નાથ એ માટે પ્રયત્ન કરવો એ તીલ જડગિયાત છે તે માટે

કુખ્માળકરસ પોત્તા સમવજ્જાગશકર મિતિ જવખાત અને માકર આથે કોળાનો રસ પીવો

થ દ્રુપ્તભાવગી, તારકેશ્વર મ ( ગુહસત મમગધ વા ) થોગેન્દ્ર રમ વડણાદિલૌહ, શિલાજનુયોગ, તૃપાયમૃત્વીક્તી અને વડણાદિ તૈન તના નારાયણતૈલથી ચીકચ જન

વરુણસ્ય ત્વચ શ્રેષ્ઠા શુષ્ઠી ગાંધુરસયુતા ।

યવશ્પાર્શ્વે ગુહ દત્તા ક્વાય પિ ગાતલ પિવેત્ ॥

અન્મરી ગતત્વા દત્તિ ત્વચ ગુનાધનામ્ ।

વગેરે પ્રયોગોનું પણ માત્ર સુધી રેવત કરવું હવ અપવાદીએ સવાગના મૂતની પરીક્ષા કરાવવી અસ્તિગત અશ્મરી ચિહ્નિત્માનો પણ વિચાર કરવો

સગસરેમાહી ( અપટો પથ્થર આવે છે યુનાનીમાં વપરાય છે ) રતિ ૪ હજારલ થકુદ ( પથ્થર ખેર ) રતિચાર અને સુરોળાન રતિ ૪ ઇંચેને મેળવી, ગોખર અને વગીચાળીના ક્વાથ નાથે આપવાથી મૂતપિંડની પથરી તથા અસ્તિત્વ પણ મટે છે

( સમેનપત્રિમ સિતમ ૮૭૬માથી અનુવા )

## તમાકુના ઉપયોગ આખતમા, એક ચેતવણી

તમાકુનો પુષ્કળ ઉપયોગ થાય છે એ પ્રતિદ્ધ છે પણ હવા તરીકે તમાકુના પાન એકલા અથવા બીજા ઔષધો માથે વાટીને મોઢા ઉપર અને આસ કરીને તો વધરાવળ ઉપર લગાડવા મા આવે છે અને તેમાં નિકોટીન નામનું જે ઝેરી દ્રવ્ય છે તે આમડી દ્વારા લોહીમાં જઈ શકે છે, અને એ રીતે નિકોટીનની ઝેરી અતિ વતી ઘણીવાર જોવામાં આવે છે વૈદ્યકે નામના મંદાહી માસિકના અપાંદક શ્રી આનંદ શ્રીવરપરાજીએ એમ ડી ડી એમ અને એચ કહે છે કે જે જ આવા બે વાખના જોયા છે -



## સયુક્ત ખાનદેરા દ્વિતીય વૈવ સમેલન

કાર્યાલય ફેજપુર, પૂર્વ ખાનદેશ

[ અક્ટોબર ૩ નવેમ્બરમાં ભગવાના મયુક્ત ખાનદેશ દ્વિતીય વૈદ્ય સમેલન મંળધી એ પત્રિકાઓ અમને મળી છે જે વૈદ્યસમેલન ભગવાનાઓને એક ઉપયુક્તદિશાની સ્વચ્છ હોવાથી નીચે તેનો અનુવાદ આપ્યો છે એ આ તીથ સમેલન ભગવાની છેવટ ક્ષેત્ર તાગિઓ રી તે અમારા નજીવામાં આ યુ નથી ]

નિબંધ મળધી સૂચના—

મપ્રમ નમસ્કાર વિ વિ

સમેલન ૧૫ સમિતિએ નિબંધો લખીને વાનવા માટે નીચેના વિષયો પસંદ કર્યા છે—

૧ પ્રથમોપ માર્ગાય ચિકિત્સા ( First aid ) આયુર્વેદિક પદ્ધતિ પ્રમાણે

૨ ઉર્વજયુગત વિદ્યા મળધી ચિકિત્સામાં વૈદ્યોની જે ઉદાસીનતા દેખાય છે તે કેવી રીતે દૂર કરવી ?

૩ આયુર્વેદીય સિદ્ધિ ધૂતો કેવી રીતે દટાઉ થઈ શકે ?

૪ મયુક્ત ખાનદેશ વૈદ્યમંડળ મામથ્યવાન અને કનૃત્સવાન કેવી રીતે થાય ?

ઉપરના નિબંધો સમેલન કાર્યાલયમાં ૧૫મી અક્ટોબર ૧૯૩૬ મુધીમાં આવી જવા જોઈએ

સર્વોત્તમ તરીકે પસંદ થયેલા નિબંધને પુરસ્કાર આપવામાં આવશે

નિબંધ સ્વચ્છ અક્ષરે અને કાગળની એક બાજુ લખેલો હોવો જોઈએ

પુરસ્કાર મળેલા નિબંધનો માલિયી હમ્મ મયુક્ત ખાનદેશ વૈદ્યમંડળના હાથમાં રહેશે

ફેજપુર

૧૭ સપ્ટેમ્બર ૧૯૩૬

કા. સ ભાવે

( બિનાયાય ધ વન્તગિ દીન્દી )

કાયમી મે ખા વે મે દ્વિ અધિવેશન

સયુક્ત ખાનદેશ દ્વિતીય વૈવ સમેલનના પ્રદર્શન વિષે સૂચના  
આ ન વિ વિ

આવતા અક્ટોબર ૩ નવેમ્બરમાં ભગવાના મયુક્ત ખાનદેશ વૈદ્ય સમેલનના દ્વિતીય અધિવેશનની કાય સમિતિએ હરાબ્યા પ્રમાણે જેણે સુવચ્છ રાજ્ય ગેન્દ્ર પ્રદર્શનમાં મુકવો હોય તેણે નીચેના નિયમ પ્રમાણે તૈયાર કરી મોકલવો

૧ પાઠ—૨૨ તરગિણી બગ વિજ્ઞાનીય અષ્ટાદશ તરગ દ્વિતીય

૧) નિમોણ વિધિ -

વગ સૂર્યમિત દ્રુત રસમિત મૃત ચ સમ્પન્નયેત્ ।

પ્રધાન્યામ્લરસૈ લિપેદ્ બુધવરો નાગોમિત ગધક ।

અગાશ નવસાદર ચ વિમલ સમ્પેથ્ય યન્નાત્પચત્

કૃપીસ્થ સિક્કતાય ચત્રવિધિના કૂર્પી તતસ્વાહેરેત્ ॥

બગ ૧૨ ભાગ, પારદ ૬ ભાગ, ગધક ૮ ભાગ, નવસાર ૭ ભાગ

૧ પારો હિંગગામાથી કાઢેલો હોવો જોઈએ

૨ ગધક આમલસારા ધી-દુધમાં ગુદ કરેલો હોવો જોઈએ

૩ નવસાર સળી જેવો કાચો લઈ આવી ગુદ કરેલો હોવો

૪ બગ પાનનો લઈને તૈવે, તકે ઇત્યાદિ શુદ્ધ પ્રમાણે ગુદ કરેલો હોવો જોઈએ

૫ ભઠ્ઠી ૫ ફ્યામસુદરાચાર્ય દ્વારા રસાયનમાર સત્રહોકત સર્વાવકારી બ્રાહ્મી પ્રમાણે હોવી જોઈએ

નીચેની વિગતોની નોંધ રાખવી જોઈએ

લાકડા શેના અને કેટલા વાપર્યા છે (વજન લખવું)

૭ અગ્નિ કેટલો વખત આપ્યો પ્રદર્શન મંમિતિએ અગ્નિનુ પ્રમાણ

ઘરિદાપૂર્વક નથી નક્કી કર્યું

૮ વાલુકા યાત્રો પરીઘ કેટલો રાખ્યો હતો ?

૯ બાળી ૩૬ વાપરી હતી ?

૧૦ તમારો ખાસ અનુભવ શું છે ?

૧૧ બગચિન્દુરની જરૂર નથી

— ૧૨ જનજલીનુ પ્રમાણ પાનના પ્રમાણથી અર્ધા કરતા ઓછું નહોતું જોઈએ

આ પ્રમાણેનો સુવર્ણ રાજબગ તા ૨૫ અક્ટોબર ૧૯૩૬ પહેલા તૈયાર કરી મોકલવાથી તમારા અનુભવની પ્રદર્શન મંમિતિને મદદ મળશે કારણ કે રાજબગના પાનમાં અગ્નિ વગેરેનું પ્રમાણ નક્કી કરાવવા માટે મંમિતિએ આ ઉપક્રમ યોજ્યો છે

આપનો

રેમદાસ શાસ્ત્રી કાલીદાસ શાસ્ત્રી

પ્રદર્શન નર્સ મની મ આ દિ વે

મગેલન, કૈંજપુર

# "આ હૃદય કીયું ?"

(લેખક સ્વ. વિપ્રત્ન ગગાધર શાસ્ત્રી ભેરી)

આ પ્રશ્નાત્મક મથાળુ વાચીને ડેટલાડ લોકો એકદમ આશ્ચર્યચક્રિત થઈને કહેવા લાગશે કે આવા પ્રકારની ચકા જ ઉપજ કેમ થાય છે ? હૃદય નામનો અવયવ એટલો પ્રમિદ છે કે એ વિષે કોઈ જાતની ચકા કોઈને થવી નેહએ નહિ.

આ કહેણ ઉપરથી જોતા અર હોવા છતા પ્રાચીન દશોપનિષદાદિ ગ્રંથોમા આવેણુ તથા ચરક ગુણ્ડ ૨ થોમાતુ-ખાન કરીને ચરક ગ્રંથતુ હૃદયનુ વણુ વાચતા ડેટલેડ કહેણે આ હૃદય કીયુ એવી ચકા થાય છે ખજી એટલે કહેવે તો આ સુધાવચ્ચા દૂર કરીને જાણુકાના જાણાતુ પૃથક ચરણ કરણુ એ જરૂર છે. હેના ઉપલી ચકા ઉપજ થવાનુ અગ્ર્ય કારણ નેહએ

કારણ પહેલુ-૧૨ ૧૨ હે છે કે મનુષ્યેકના હૃદયમા રહેલા ઓજનો ક્ષય થવાથી પ્રાણમ ખીડણ દુબલ મચ્છિગ છુદિ, મદ્રિયોમા ખીડાવાળો અને કિમી થઈ જાય છે ગની મા આ ઓજ પ્રે પ્રકારતુ છે થી જેણુ ગ્જો ધોણુ, પણ કાઈક લાન અને ખીજાગ પકતુ અને જેણુ પરિમાણ અધઅજની એટલે લાભા આઠ તાના હોય છે આ લક્ષણોવાળા ઓજનો ક્ષય થવાથી ઉપર હેલા લક્ષણો થા છે રીશુ પરઓજ એવે ઉપર કહેલાથી શ્રેષ્ઠ જાતનુ જે જીતુ ઓજ ( ૫ ૫ ૫ ) તેતનુ પમાથ માત્ર આઠ રીયા જ હોય છે અને તેની વિરૂતિ થતા માપુમ ત ત મરપ પામે છે આ બેય

૧ વેદમા નામના નવા ની જોતા મહી ત્રેમામિમ્ના ૧૫ ૧ ૨ ૩ માથી અનુવાદ  
વિભતિ દુબજો માળણ યાયતિ યથિતેદ્રિય ।  
દુઃકાપો દુમના રક્ષ લામઝેમાતસ ક્ષય ॥  
હૃદિ તિદીત ચચ્ચુદ રત્તમોપ સવેતરમ્ ।  
ઓત શરીર સરયાત તન્નાશાન્ના વિનચતિ ॥  
પ્રથમે જાયતે હોજ શરીર મિમ ડરીરિણામ્ ।  
સપિરર્થ મહુરસ લાજર્ગા ૨ પ્રજાયત ॥

પ્રાણાથ ચચ્ચીતસોળી ત્રિ દનો દન્યાત્રિના (જનન્દાણબ દુક પરમોત્રો નેય ।  
અર્ધાજલિ પરિમાણ તુ યદોત સન્પ્રધાનમ્ । (ચક્રદત્ત ટોકા)

પ્રકારના ઓજ હૃદયમા હોય છે એમ ચરકે કિય તે શિરસીય એ અધ્યાયમા  
કહેલું છે

ઉપરના વાક્યમા ઓજનુ ચરક, રંગ અને પ્રમાણ કહેલ છે મંતલબ  
કે એ વસ્તુ આખે પ્રત્યક્ષ દેખી શકાય એવી હોવી નેઇએ અને તે મર્જી  
પછી દેખાવી નેઇ એ અથવા તેનું અસ્તિત્વ જાણવાનું બીજી કાઈ સાધન  
હોય ને? એ

છાતીમા રહેલ હૃદયમા આ પ્રકારનું ત્રિશુર ઓજ આકૃષ્ટપ્રત્યક્ષ કે  
અનુમાન ગમ્ય-છે? અને આ વર્ણન છાતીમા રહેલા હૃદયનું છે એમ કહેવું  
એ પ્રત્યક્ષ અનુમાન કે અનુભવ સાથે સુસંગત છે?

કારણ બીજું—<sup>૧</sup> મહત્! અર્થ અને હૃદય એ નિશ્ચય શબ્દો પર્વાય  
છે સુષ્પ હૃદય લોકતા જીવ, મન અને તેના તકય ઉદ્ધ વિગેરે ચિત્ત  
વિષયો, ઇન્દ્રિયો અને તે ॥ સખધી શબ્દ સ્પર્શાદિ વિષયોનું જ્ઞાન, હાય પગ  
ચરકે છે આગે અને તેના હલનચલન તેમજ તેનું વિશેષ જ્ઞાન એ બધું  
હૃદયમા રહે છે એટલે કે આના સવસૂત્રો હૃદયમા છે એવું હૃદય સખધી  
વર્ણન હોઈને તે ત્રિવાય ઉપર વર્ણવેલ ઓજનુ અસ્તિત્વ આ હૃદયમા  
ચારથી હોય છે એ સખધી એનું વર્ણન કરતા કહેલું છે કે આ ઓજનુ  
અસ્તિત્વ શુક્રશોષિત સયોગ ગળે જીવનું અધિષ્ઠાન છે અને પછી, પણ  
જલવાવસ્થામા પણ તેનું અસ્તિત્વ હોઈને આગળ જતા ગર્ભમા ઉપર કહેલ  
હૃદય તૈયાર થતા તેમા તે જીવનના અતપયત હોય છે આ પ્રકારનું અહીં  
વિશેષ વર્ણન છે (ચરકસૂત્રસ્થાન અ-૩૦)

ઉપરના બે વાક્યોમા કહ્યા પ્રમાણે વિશેષ જ્ઞાનાદિ જીવમા રહેલ સવ  
વસ્તુઓ છાતીમા રહેલ હૃદયમા રહે છે એ વાત અનુભવ સિદ્ધ છે ખરી?

૧ મહાચાર્થઃ હૃદય પર્યાયૈરુચ્યતે લુપ્તે ।

પદગમગવિજ્ઞાન દ્વિદ્રયાણ્યર્થપચક્રમ્ ॥

આ મા ચ સગુણથેત ચિત્ત ચ હૃદિ સસ્થિતમ્

યઃ સારમાદૌ ગર્ભમ્ય ચત્તરભરસાદસ ।

સર્વર્તમાન હૃદય સમાવિશતિ ચ પુરા ॥

યસ્ય નાશાત્તુ નાશોસ્તિ ધારિ ચત્તરદયાશ્રિતમ્

પંચરીરમસ્મહ પ્રાણા યત્ર પ્રતિષ્ઠિતા ॥

કારણ ત્રીજું — ઉમાદ-ધેલદાના નિદાનનું તથા તેના ઉપચારનું વર્ણન કરતા ચરકકાવ્ય કહે છે કે જ્યાં ઝામ કોષાદિઝના અથવા સુખ કું આદિના અતિરંધી મનને આઘાત પહોંચે છે અને બુદ્ધિ ન્ધિત થાય છે ત્યારે માણસને ઉમાદ થાય છે એટલે કે દુષ્ટ થયેલા વાત પિત્ત કફથી બુદ્ધિનું રહેવાનું ઠેકાણું જે હૃદય તે જ્યારે દૂષિત થાય છે ત્યારે ઉમાદરોગ થાય છે એમ અહીં કહેલું છે અને આ રોગના ઉપચારમાં કોઠો શુદ્ધ થયા પછી સુખ્યત્વે સ્નેહ ભસ્ત્રિપૂવઠ શિષોવિચ્ચન આપવું અને તે માટે વજ્ર, જટામાત્રી વગેરે સજ્જાસ્થાપક અને મગજને ઉત્તેજન આપનાર ઔષધિ આપવાનું કહેલું છે આ રોગમાં દુષ્ટિ દ યની અને તેના ઉપર ઉપચારમાં શિરો વિરેચન એની સગતિ છાતીમાં રહેલું હૃદય માનવાથી કેમ બેસે ?

કારણ ચોથું — અપચ્ચમાર કે વાઈ-ઉમાદપેટે જ વૈર્વાતાદિ દોષ વડે શુષ્કનું અત્યંત શ્રેષ્ઠ વ્યતિસ્થાન જે હૃદય તેમાં વિકૃતિ ઉત્પન્ન થઈને સ્મૃતિ નષ્ટ થવાને લીધે અપચ્ચમાર રોગ ઉત્પન્ન થાય છે તે જ રીતે આ રોગના ઉપચારમાં નાડમાં તીક્ષ્ણ ઔષધોનું નસ્ય નાખવું, ઔષધિયુક્ત નળીમાં ભરીને કુંકથી નાડમાં ચડાવવા કે નાકમાં ચડાવવું અથવા ઔષધની ધુમાડી આપવી વગેરે ઉપાયો કહેના છે આવા ઉપચારોથી હૃદય ભગૃત થાય છે અને સ્મૃતિ આવે છે એમ ચરકનું કહેલું છે ²

¹ કામક્રોધભયશાન્ચિતોદ્વગાદિમિ મનસ્યુપહતે બુદ્ધી ચ પ્રચલિતાયા અમ્યુ નીર્ણા દોષા પ્રકૃપિતા દ્વયગ્નસૃય જનય યુ નાદમ્ ॥

(ચરક નિ અ ૫-૩)

તૈર પસત્ત્વસ્ય મલા પ્રદુષ્ટા બુદ્ધેર્નિવાસ દ્વય પ્રદૃષ્ય ।

ક્ષોતા સ્થધિપાય મનાગ્રહાનિ પ્રમોહ્યતીત નરસ્ય ચેત ॥

(ચરક ચિ અ ૮-૩)

શુદ્ધસ્યાચાર વિમ્નશે સીષ્ણ નાવનગજનમ્ ।

સાડન ચ મનોબુદ્ધિ દેહસતર્જન હિતમ્ ॥

પ્રદેહોસાદનામ્યગ ધૂમપાન ચ સર્પિષ ।

પ્રયોક્તવ્ય મનોબુદ્ધિ સ્મૃતિસજ્જાપ્રબોધનમ્ ॥

(ચરક ચિ અ ૮-૪૩)

² પ્રકૃપિતા દોષા રજસ્તમોઘ્યામુપહતચેતસ અતરામન શ્રેષ્ઠતમમાયતન દ્વયમુપસૃય પર્યવસિષ્ટે તવા ચેદ્રિયાણ્યોત્તાનિ ચરિતા કામક્રાધ ચિ તોદ્વગાદિમિ સહસા પૂરયન્તિ તદા જમ્બુરપરમરતિ ।

(ચરક નિ અ ૮-૪)

૧૧/ ઉપર આપેલા ચરકના ચાર પાત્ર ઉદાહરણોથી સરૂઆતમા દર્શાવેલી શકાને ઉદભવ શાથી થાય છે તેનો સામાન્ય ખ્યાલ આવશે હવે ચરકસહિતાની મૂલભૂત જે આત્રેયસહિતા તેના જેવા જ પુગતન કાલીન જે દર્શ ઉપનિષદો તેમા હૃદય મળધી આવા જે ઉત્તેજો હોય તે જોઈએ

(૧) તૈત્તિરીયઉપનિષદ-(અનુવાક ૬)મા 'હૃદયનુ વર્ણુન છે' કે હૃદયના અદરના ભાગમા એક પોઢળ ભાગ હોઈને તેમા મનોમય જીવ રહે છે તે સ્વય પ્રકાશ અને અમર છે વળી તાળવાની અદરના ભાગમા જે પોલાણ છે તેમા એક આગળ જેવી ગાં છે તે મનન ઉત્પત્તિસ્થાન છે

(૨) બૃહદારણ્યક ઉપનિષદ (૪-૨-૭)મા આત્રેલુ હૃદયનુ વર્ણુન-હૃદયા ડાશમા ઇન્દ્ર (મન) ઇન્દ્રાણી સાથે રહે છે આ હૃદયાડાશમા લાલરંગનો જે પિંડ ભાગ છે તેમ જ ત્યા જે બળ જેવો પડદો છે વગેર વર્ણુન છાતીમા રહેલા હૃદયને ડેવી રીતે લાગુ પડે? એવી શકા સહજ થાય છે વળી ત્યા એક નાડી છે એમ કહેલુ છે તે કીયો અવયવ? અને તેમાથી મનનો સચાર જુ આપલુ કેવી રીતે થાય છે? વગેરે પ્રશ્ન પણ ઉત્પન્ન થાય છે

વિદ્વાત્ત બહુદોષાણા અહિતાશુચિમોજિના ।

। રજસ્તમોમ્યા વિહતે સત્ત્વે દોષાવૃત્તે દ્વિદિ ॥

ચિ તા ઉદ્દેગાદિમિસ્તથા મનસ્ય યાહત નૃણામપસ્માર પ્રવર્તતે ।

ધમનોમિ શ્રિતા દોષા દ્વદય પીડયતિ હિ ॥

(ચરક ચિ અ ૧૦-૨ - ૪)

તૈરાવૃતાના દ્વલ્લોતો મનસા સપ્રબોધનમ । મિષક્ કુર્યાત્

(ચરક ચિ ૧૦-૧ )

આમિ ક્રિયામિ સિદ્ધામિ દ્વદય સપ્રવુ યત ।

લોતાસિ ચાપિ શુધ્યતિ તત સજ્ઞા સ વિન્દતિ ॥

(ચરક ચિ ૧ -૪૬)

૧ ય ઇપો અન્તર્દૃશ્યે આકાશ । તસ્મિન્નય પુરપો મનોમય । અવૃતો હિરણ્મય ।  
અતેરેણતાલુકે ય ઇપ રત્ન ઇવ અવલ્મ્બતે । સે દયોનિ । યત્રાસૌ કેશાતો વિવર્તતે ।  
-યપોદ્ધ શીર્ષકપાલે મૂરિત્યમૌ પ્રતિતિષ્ઠતિ ।

૨ તયો રેપ સસ્તાવો ય ઇપોતર્દ્દયે આકાશ । અથ ઇનયારેતદન્ન ય ઇપોતર્દ્દયે  
હોહિતપિપ્પ્લ અથૈનયોરેતપ્રાવરણ યદેતદતર્દ્દયે જાલકમિત્ર । અથૈનયોરેપા સૂતિ સચરણી  
યૈષાદ્વદયાદૂર્વા નાટયુદ્ધરતિ યથા કેશ । સહસ્રધામિત્ર ઇવમસ્યૈતા હિતા નામ નામ્યો  
અન્તર્દ્દયે પ્રતિષ્ઠિતા મવન્તિ ઇતામિર્વા ઇતદાસ્તવદાન્નયતિ તસ્માદેપપ્રવિવિકાહારતર ઇદૈવમર્વાતા

ઉપરના બે ઉતારા કૃષ્ણ દિગ્દશન માટે આપ્યા છે આ પ્રમાણેના જ ઉલ્લેખો બીજા અનેક વાક્યોમા મળી આવશે

આ ઉપરાંત હૃદયવિષયક ઉપરની શકા થવામા યોગવાસિષ્ઠના નીચેના શ્લોકો પણ સહાયક થાય છે —

મનુજગતિ મૃતાના હૃદય તન્નિમુચ્યતે ।

इद सर्वं महावर्षं यस्मिन् त प्रतिबिम्बति ॥

સાધો જગતિ મૃતાના હૃદય દ્વિવિધ સ્મૃતમ્ ।

उपादेयं च हृदयं च विभागो य तयो शृणु ।

इयत्तया परिच्छिन्ने देहे यद्वत्સोत्तरम् ।

हृदयं तत् હૃદય વિદ્ધિ તનાવેક્તવ્યે સ્થિતમ્ ॥

સર્વિ માત્ર હુ હૃદય મુપાદેય સ્થિત સ્મૃતમ્ ॥

આ શ્લોકોનુ તાર્પય — જેમ એકાદ મોટા અરીઆમા તેની મર્યાદામા આવનાર સવ વસ્તુઓનુ પ્રતિબિંબ પડે છે તેમ આ બધી વસ્તુનુ પ્રતિબિંબ જેમા પડે છે પ્રાણીઓનુ તે હૃદય કીયુ? એવો પ્રશ્ન પડેલા શ્લોકમા કયો છે.

છાતીમા રહેલા હૃદયમા વસ્તુઓના જ્ઞાનનુ કાઈજ સાધન ન હોવાથી અને તેવો કોઈ જાતનો અનુભવ પણ ન આવતો હોવાને લીધે શકાકા ઉપલો પ્રશ્ન કયો છે અને ગ્રંથકર્તાએ નીચેના બે શ્લોકોમા તેનો સમાધાનકારક ઉત્તર આપ્યો છે કે હાલમા હૃદય શબ્દથી છાતીમા રહેલા હૃદયનો અથ સમજાય છે પણ તે એકજ હૃદયપ્રાણી શરીરમા છે એમ ન મમજવુ વસ્તુવ પ્રાણીશરીરમા બે પ્રકારનુ હૃદય છે યો ૧, ચિત્તવૃત્તિ, જ્ઞાન, સ્મૃતિ, ચિંતન વગેરે બાબતનો વિચાર કરવાને પ્રનગે વક્ષ સ્થલીન અનાહત હૃદય તરફ ધ્યાન આપવાનુ કારણ નથી મતલબ કે એવે પ્રસંગે જ્ઞાનનુ સાધનભૂત અથવા બુદ્ધિનુ નિવાસસ્થાન એવુ જે સવિત્ હૃદય તેને / સમજવુ ઉપરના વર્ણનથી એમ મમજાય છે કે ચરક, દશોપનિષો વગેરે પ્રધાના રચનાકાળે વક્ષ સ્થલીન હૃદય અને જ્ઞાનનુ સાધનભૂત અથવા બુદ્ધિનુ નિવાસ સ્થાન હૃદય એ રીતે હૃદય શબ્દના બે અથ થતા હતા અને મદલને અનુસરી જ્યાં જે અથ યોગ્ય હોય ત્યાં તે લેવામા આવતો હતો પરંતુ યોગવાસિષ્ઠ ગ્રંથની રચના થઈ ત્યારે તો આજ પેઢે ઉપર કહેલા બે અથમાંથી બીજા અથનો પ્રતીતિ બધ થઈ હોવાથી ઉપરના પ્રશ્નોત્તરનો પ્રસંગ ઉપમિત થયો એમ કહેવામા કાઈ હરકત નથી.

આ લેખના આરંભે મૂકેલા ચરકના આર વાક્યોમા આવેલા હૃદય શબ્દથી શરીરનો કયો અવયવ સમજવો તે બાબતમા મહામહોપાધ્યાય કવિરાજ ગણુભાઈસેને જે વિવેચન કંચુ છે તે નીચે ઉતાર્યું છે —

યતુ વૈયકે ' બુદ્ધેર્નિવાસ હૃદય પ્રદૂષ્ય ' તત્ત્વમસ્તિષ્ઠમૂળાપસ્થિતાજ્ઞાચક્રાગમૂત  
 મહાહૃદયાભિપ્રાયમેવ યોગિનો હિ પટ્ટચક્રાનિષ્કપ્ણે મસ્તિષ્ઠમૂળમ્થમાનાચક્રમુપક્રમ્ય  
 એતલ્પમાતરાઠ નિવસતિ ચમન સૂમરુપ પ્રસિદ્ધમ્ । રતિ સ્પષ્ટ માહુ । ન ચ મનોવિરહિતા  
 બુદ્ધિરસ્તિ । શ્રુતિશ્ચ યાદ્યો તર્હ્ય આકાશ તસ્મિન્નય પુરુષો મનોમય । ઇતિ ( તેન્નિરોય  
 ઉપનિષત્ પઠાનુવાક ) ય ય સુશ્રુતોદધત સ્વદય ચતનાસ્થાન ઉક્ત મુશ્રુત દેહિનામ્ ।  
 તમોભિભૂતે તર્હિમસ્તુ નિદ્રા વિગતિ દેહિનામ્ ॥ ઇયાદિ પ્રાચીનચન તદપિ એતદ્ભિ  
 પ્રાયમેવ । જામતસ્તદ્ વિકસતિ સ્વપતથ નિમીલ્નતિ ॥ ય્યાન્તિ નિદ્રાદિતિ દિન્ । ન ચ  
 માસમયમેવ વક્ત્રસ્થલીન હૃદય તદિતિ ગાય તદિ ન કથમપિ તાદગ્લ ત્ગામિથેય મવિતુમહતિ ।  
 ( પ્રત્યક્ષ ગાર્ગી ભા ૩ પા ૧ )

અસ્તિષ્ઠકસેતુ છનિકામ યમ્ય ગ્રહહૃદયમ્ Third ventricle of the Brain  
 ( પા ૧૪ )

ઉપરના મન્દુત ઉતા । નુ તાત્પર્ય-ચરક જેવા પ્રાચીન વધક્રીય ૫ થમા  
 હૃદયમા બુદ્ધિ છે એમ જે અનુભવથી વિમજત લાસે એણે વાક્ય છે તે  
 વક્ષસ્થલીન હૃદયનો નહિ પણ મંજના મૂળમા રહેલ માના ચક્રના અગ  
 ભુત બ્રહ્મ હૃદયનો બોધ કર છે । જાણ કે ચો । શાસ્ત્રના ચરક નિરૂપણ  
 જેવા જે ગ્રન્થો છે તેમા મંજના મૂળમા રહેલ આનાચક્રને ઉદ્દેશીને સ્પષ્ટ  
 કહેલું છે કે “ આ પદ્મના નધ્યમા મન રહે છે ” અને મનથી બુદ્ધિ  
 નથી વળી બ્રહ્મહૃદયના અવકાશમા મનોમન પુરૂષ રહે છે એમ તત્ત્વિરીય  
 શ્રુતિમા કહેલું છે

જે પ્રમાણે ઉદ્દેર્નિવાસ હૃદય પ્રદૂષ્ય એ વાક્ય ચરકમા છે તે પ્રમાણે સુશ્રુ  
 તમા પણ “ પ્રાણીઓનુ હૃદય ચેતના સ્થાન છે જન્યુત અવન્વામા તે હૃદય  
 વિગમિત હોય છે અને ઉદ્ધમા ટોય ત્યાં બીડાઈ જાય છે ” આનુ હૃદયનુ  
 વર્ણન છે આ વર્ણન પણ વક્ષસ્થલીન હૃદયનુ ન હોઈને મગજના તળામા  
 રહેલ બ્રહ્મહૃદયનુ છે કારણ કે વક્ષસ્થલીન હૃદયમા બુદ્ધિ, મન વગેરે ચેતન  
 વસ્તુને રહેવાનુ સાધન નથી અને તેવો અનુભવ પણ આનંદો નથી એટલે  
 તમોશુભથી મન વ્યાપ્ત થતા ઉદ્ધ ચાલે છે જન્યુત ત્થામા મનવિકાસ પામે  
 છે અને ઉદ્ધમા મહોન્ન પામે છે વૃજે વર્ણન વક્ષસ્થલીન હૃદયને લાગુ નથી  
 પરંતુ પણ બ્રહ્મ હૃદયને લાગુ પડે છે મતલબ કે આ પ્રકારના વાક્યોમા  
 હૃદય એટલે મગજમા રહેલુ બ્રહ્મહૃદય Third ventricle of the brain

દશોપનિવદના લાપાન્તર કર્તા પ્રા લાનુએ પોનાના લેખમા કહ્યું છે  
 કે આ ૫જ લેખોમા આપેના દશોપનિવદના વાક્યો વડે દશોપનિવત્તા



સમયમા હૃદય એ સના મગજના એ વિશિષ્ટ ભાગને હૃદયે લગાવામા આવતી હતી એવામા, મન બુદ્ધિ વગેરે મત ડરણુ યતુદય, નાનેદ્રિયો અને તેના વિરથો, તેમજ બુદ્ધિ પ્રિયક તર્ક વિગેરે વિગેરે નાન એ બધુ મગજના જે ભાગમા હોય છે તે ભાગને હૃદય ડટેવાની પ્રથા હતી. પણ પછીના કાળમા માથામા હેલુ ૧ થ એ અથ હુમપ્રાય થઈ ગયો અને હૃદય શરૂથી જન વલસ્થનીન હ યનો અથરુ થઈ ગયો આ કાળથી થોગ વાગિષ્ઠનરને પોતાના ૨ થમા સાધા જગતિ મૂતાના હૃદય દ્વિવિધ સ્મૃતમ્ એરી મૂનના આપવી પડી અને તાલમા પણ જૂના થ થો વાવતા આપણે એ સના લક્ષમા રાખવાની ૧૦ છે પ્રે ભાનુએ કોલી મા મથના લક્ષમા ન રાખતા આપણે-આધુનિક લોકો ૨ જેવા પ્રાચીન થ વાટે દેલા ઉમા, અપમાર વો રોગોમા ૮ થ પ રેશની મનાસિ એ મધક ન પ નિષ વાત છે એમ બેધકક ઠોપીએ ૮ીએ તેમજ મગજની રચના મળધી શારીરિક વસ્તુચિતિતુ નાન પ્રાચીનોને હોલુ ૧ રજ નરી એમ માની લઈને અનેક વડાગની અવાસ્તનિષ ઠપના (vaguest notions) કયા શિવાય પ્રાચીન થ થકા ૧ બીજુ ગુ રે? એ ગીતે હનગે તેઓનો ઉપહાસ કરીએ ૮ીએ

આનવૈ ૧ મા પ્રિતોષ એ ઠપનિષ છે આયુર્વ મા કહેતુ ચચયાવત શારીર વજ ૧ કેવગ મ્વિઠ પનાત્મ હોઈને તેની પ્રત્યક્ષ માથે બિલકુલ સુસંગતતા નથી શરીરમા મૂળ પ્રમાણે પ્રત્યક્ષ દેખાતુ નાનતણુ વણુ ન પણ આનુવદમા નથી આની આવી જાતની ગેરમમજુતી શાસ્ત્રીય પદ્ધતિ, પ્રમાણે ૨ થ લગા વાનુ નાન આપણને ન હોવાથી પ્રેલાઈ ગઈ છે મેટુજ નહિ પણ પ્રાચીન પ્રાચ ૧ થ ૮ીને માનરી શરીરની અ ૨ ડેલ નાનતણુ (nerve) નુ નિનકુન નાન નહતુ એવુ પણ કટના પ્રેલાઈ બેધકક વિધાન ૨ છે

આ લેખ લખતી વખતે પાશ્ચાત્ય મિઝિઓલોજી (વૃક્તિ વિજ્ઞાનશારીર)મા તે રેજના પ્રાચીનો સજવી આ જાતનો જે એક ઉત્તરે મળી આવ્યો તે નીચે આપ્યો છે અને આ લેખના પ્રતિપાદન માથે તેનો થોડો મળધ હોવાથી તેનુ વાત્પય આપી તે ઉપગ્રથી ઉપજતા કેટલા વિચારો આપ્યા છે

૧૧ ૧ હાલેએ ૧ મ ૧૬૦૮ની માલમા લોહીના મધ્યુલેશનની શોધ રી તે પેલા શરીરમા લોહીના રવા મળધે તથા શરીરમા લોહીના કાય મળધે અનિશ્ચિત તથા અસાદ્ધ અને પ્રપનાઓ પ્રાપ્તિ હતી

શુદ્ધ રક્તવાહિની ઉપર આર્ટરીઝ Arteries એનાથી વાયુ વહે છે (આર્ટરી અન્વયક સના) એમ કેટલાક લોકો કહે છે ત્યાર બીજા કેટલાક લોકો કહે છે કે આર્ટરી (ધમની)મા એક વિશિષ્ટ પ્રકારનું સૂક્ષ્મતત્વ (subtle essence) રહે છે, કે જેને પ્રાણીઓનો પ્રાણ કહેવ છે આ સૂક્ષ્મ તત્વ (વાતમ્બરૂપી પ્રાણાપાન) પ્રાણીઓના મગજના પોલાણમા રહે છે અને પીનીઅલ નામની ગ્રન્થીમા રહેતાગે જીવ આ પ્રાણાપાનનું નિયમન કરે છે, એવી મમજણુ પહેલા હતી પ્રાણીઓનો પ્રાણ માનના પોલાણની આર્ટરીઝમા શી રીતે ને છે એ પ્રશ્નનો ગંતીગ ગ્યનાની નિષ્ણી ઉકેલ ન સૂઝતા પૂર્વના લોકોએ આ બાબતમા ડાપના મામ્રાજ્ય ચલાવ્યું છે”

ઉપરના શ્રીઝીઓવોજના વચન માટે દુગોપનિષ ડાપોમા ઉપર કહેના હૃદય સબધી ઉતારા વાચવાથી નીચે પ્રમાણે વિચાર આવે છે

૧ ઉપરના વચનમાનું વળન મૂળ ત્રીઝ ગ્રન્થમા ઉધિરાલિત્ત જ સબધી જ છે કે કેમ ?

૨ અહીં વક્ત્ર્વનીન પ્રવચમાના પાનાણના નિદેશને બદલે મગજની અદરના પોલાણનો નિદેશ કેમ કર્યો છે ?

૩ તેમજ પીનીઅલગ્નેન્ડ અને જીવનો મળધ શા માટે નર્શાવ્યો ?

૪ એનીમલ સ્પીરીટસ—પ્રાણીઓના પ્રાણ વિષે ત્રીઝ લોકોની ડાપના કેવી હતી ?

૫ આર્ટરી ગામ્નો ધાત્વથ ગુ ?

ઉપરની બાબતનો ચો ન નિર્ણય થઈ શકે તે માટે તો મૂળ ત્રીઝ ગ્રન્થો મેળવીને તેનું અ રચન કરવું જોઈએ છતાં આ બાબતમા મામા ય

The arteries were supposed by some to contain air by others to contain a more subtle essence called animal spirits the animal spirits were supposed to start from the ventricles of the brain and they were controled by the soul which was situated in the pineal gland How the animal spirits got in the arteries was an anatomical detail which was bridged across by the imagination

Halliburton's Physiology 1915—p 227

આયુર્વે મા ધમની મા તો મૂળ અથવાત રક્તનો ડ અને આયુરવીય ગ્ર યમગએ માનતવું (nerves)ના અથમા વાપર્યો છે । પુ ડ ધમનીમાથી ગુદ્ધ મા રહે કે એના અથતુ એ પછ ના પ આયુર મા સાય ર્થી અને રા માની અ ગની પુદ્ધાગુદ્ધ રમ્પાત્રિની માટે રોહિત્સિંગ અને નીલમિ । એના બે શર્કોની રો તના મુતુત ન મિગત્રણ વિભક્તિ મામના માતમા અધ્યામા કરના હો ) ને ધમની સાય જ નામના નરમા અધ્યાયમા ધમની શય થી માનતવું સુખ આવ ના દમ પ્રાપ્ત માત જ ન

ગીતે સૂઝનારા વિચારા લોકો આગળ મુકવાથી આગળની વિચાર પ્રવૃત્તિને ઉત્તેજક થશે એમ લાગવાથી તે વિચાર આહ્વાન રજુ કરી આ લેખ પૂર્ણ કરીશ મતલબ કે વિચારમાં ચલાયતા ડેટની છે તે પુષ્ટળ થયા પછી જ હું એમ છે

૧ ત્રીજા તત્ત્વવેત્તા તીપોકેટીસ એ અનીહનર વડ પહેલા હિંદુસ્તાનમાં આવ્યો હતો અને તેણે આયુર્વેદકનું સમાયોચન કયુ હતું એવી લોકવાર્તા છે

૨ મગજની અદગ્ન પોનાપુ પીની મલ ગ્લેડ અને જીવનો તેમાં નિવાસ વગેરે વસ્તુ ગોપનિય અને આયુર્વેદીય ગ્રંથોમાં કહેલું અવિત્યક થ અથવા જાણ્યક થ એના વળુન માથે ઘણ મળતું આવે છે તેમજ પ્રાણાપાનાં વાત મસ્તક વોડે ભાગમાં ગ્લેડને ધમનીઓદ્વારા જીવને મર્વ પ્રકારનું નાન કરી આપે છે તથા સર્વ પ્રકારની શારીરિક ક્રિયાની પ્રેરણા કરે છે મતલબ કે રૂધિરાભિસરણને પણ વાત પ્રેરક થાય છે એ જુદું કહેવાની જરૂર નથી

ગરીરની અદગ્નના પ્રાણાપાનાં વાત એ પ્રેરક, ધમનીઓ (nerves) એ અદગ્ન નાથુના શરીરમાં વહનમાગ અને આ એ સાધનોનો લોખ્તા જીવ હિંદ્રોછાડા મલ નિપયોનો ઉપભોગ કરે છે અને તેને અનુકૂલ સર્વ પ્રકારની ક્રિયા ચલાવે છે એ જાતની આપણી પ્રાચીન વિચાર પરપરા છે

૩ આટલી શક્તિ વાયુવાયુ તારા માથે મધકે મળક હોવાને લીધે આયુર્વેદ પ્રેરક વાતના અને તેનું પૂરણ કરનારી જે ધમનીઓ ના યોગ્ય નાનનો પ્રયા આપણે ત્યાં પણ ન હોવાથી આયુર્વેદના ધોમાના આ વિચારના વળુન માં જાણે કે રનાઓ થાય છે તેની જ પ્રથમાવૃત્તિ અથવા પ્રતિબિંબ ઉપના પ્રીતીઓવોજના વચનમાં દેખાય છે એમ પણ માનવું પડશે

## જીવક કૌમારભૂત્યનુ ચરિત્ર

મહાવકા (૮-૧-૧) માં ૭૫ વૈદનું વિસ્તારથી જીવનચરિત્ર મળે છે જેનો માર નીચે ઉતાર્યો છે — ભગવાન બુદ્ધના મમથની આ વાત છે એ વખતે વૈશાલી નગરીમાં અમ્બપારી મામની એક પરમ સ્વપત્ની અને ગીતનાથમાં ચતુર પિતૃ રહેતી હતી તે એક રાતના પચાસ ત્રાપોપણ રૂપે મધને પોતાને માહના પાસે જતી એક વખત ગજગૃહનો એક ગૃહસ્થ

૧ જુઓ મહાન આ ત્યાગનું ચિન્યપિટક દિગ્માતા તર મારનાથની મહામેધિ સોમાગિએ પાવનુ ૧/૩૧ ૬ ૨૬ થી ૨૭૪

૨ જુઓ નપ્તમાં મેકે રના મીકાને કારી પણ કહેતા

કોઈ કામ માટે વૈરાલી ગયો હતો તેણે ત્યાંથી પાછા ફરી રાત્રિ બિમ્બીમારને ડહુ કે “દેવ વશાલી મમ્મદ, શોભિત છે આપણે પણ ગણિત ગણીએ તા મારૂ થાય” ત્યારે રાત્રિએ જવાળ આપ્યો કે ‘તમે ગણિત બનાવી શકો એવી કુમારી જોળી કાઠો’ એ વખતે નજીકમાં સાલવતી નામની એક સ્ત્રી કુમારી હતી તે ગૃહસ્થે ગણિત થવાને તૈયાર માલવતી કુમારી રાત્રિને દેખાડી સાલવતી ગણિત થોડા વખતમાં નાચ, ગીત અને વાદ્યમાં ચતુર થઈ ગઈ પછી પોતાને ચાહના પાને એક રાતના મો કાપાં પણ લઈને જવા લાગી અમુક વખત પછી એ ગણિત મંગલો થઈ પેણ તેણે વિચાર કર્યો કે મારે જો મારી લોકપ્રિયતા જાળવી રાખવી હોય તો આ સંગલોવન્યા છુપાવવી જોઈએ તેથી માદગીને બહાને પોતાને ત્યાં માણસોને આવવાની બધી જગ્યા અને પૂં મહિને તેણે દીડો જણ્યો ત્યારે તેણે પોતાની દાસીને ડહુ કે આ નીકરને યજ્ઞના સ્પર્ધામાં રાખી ઉકળામાં મૂકી આવ હવે હેલા પ્રભાતમાં રાત્રિની પાને જતા અભય કુમારે ડાંગોડા એથી ઘરાયેલા એ જાળકને જીવતુ જોઈને પોતાના માણસોને ડહુ કે આ જાળકને માગ અત પુરમાં આપીએને ઉઠે વા આપી આવો તે જાળક જીવતુ હતું મારે એવું નામ જીવક ગણ્યું અને કુમારે એવું પોપણ કર્યું મારે કુમાર ભવ-કૌમારભૂત્ય નામ પડ્યું

આ જીવક કૌમારભૂત્ય મોટે વડો એટલે અભયકુમારને મળી તેણે ડહુ કે “કોઈ પણ જાતના શિલ્પ (વિદ્યા) વગર નિર્વાહ થયો સુસ્કેડ છે મારે હું પણ શિલ્પ ગીણું”

એ વખતે તક્ષશિલામાં દ્વિગત પ્રસિદ્ધ એક વધ રહેતા હતા એટલે જીવક તક્ષશિલા જઈ એ વૈદ્યને મળ્યો અને તેને કહ્યું કે

આચાર્ય! “હું શિલ્પ શીખવા ઇચ્છુ છું” આચાર્યે કહ્યું—“ભલે શીખે.”

પછી જીવક કૌમારભૂત્ય ત્યાં ભણવા મડ્યો તે તરત શીખી લેતો, તરત સમજી જતો અને ભણેલું ભૂલી જતો નહિ એ રીતે ભણતા માત્ર વર્ષ થઈ ગયા ત્યારે જીવકને વિચાર આવ્યો કે ઘણું ભણ્યો, ભણતા ભણતા માત્ર વર્ષ થઈ ગયા હતા આ શિલ્પ (વિદ્યા)નો તો છેડો જ આવતો નથી યજ્ઞ કેડો આવશે?

પછી જીવક જ્યાં તે વૈદ્ય બેઠા હતા ત્યાં ગયો અને કહ્યું “હું ઘણું ભણ્યો પણ આનો છેડો કયો?” આચાર્યે કહ્યું ‘જીવક! આ કોદાગી લે અને તક્ષશિલાની આગે તારા એક એક યોજન ફેરવાવ અને કોઈ અભયન્ય પેળાય તે લઈ આવ’

“હીડ, આચાર્ય ! તીને એ ગયો પણ જીવડે એકેય અભૈયન્ય ન જોયુ એટલે પાછા આવીને વૈદને કહ્યું કે—

“આચાર્ય ! તક્ષગિલાની ચારે તરફ એક એક યોજન ગયો પણ એ એકેય અભૈયન્ય ન જોયુ ”

આચાર્ય કહ્યું “જીવક, તે ભણી લીધું તા ! નિર્વાહ માટે આટલું પૂરતું છે ” આમ ડહીને જીવડ કૌમા ભત્ર્ય માટે આચાર્ય થોડી વાટખર્ચી આપી અને જીવડ એટલી વાટખર્ચી લઈત્યાથી રાજગૃહ તરફ ચાલી નીકળ્યો પણ જીવડની આ યોગી વાટખર્ચી અથો યા પહોંચતા ખુરી ગઈ એટલે જીવક કૌમારભત્ર્યને વિચાર કર્યો કે અત્તપાન હિત જગતી તે માટે જવાનું છે માટે વાટખર્ચી કે ભાતા વગર જલુ ઠીક નથી તો વાટખર્ચી મેળવવાનો પ્રયત્ન કેમ ન કરે ?

એ વખતે અયોધ્યાના નગર શેઠની ઓને સાત વર્ષથી માથાના દુખાવાનું દર્દ હતું ઘણા મોટા મોટા દિગત વિખ્યાત વૈદો આવી ગયા પણ આ દરદ મટ્યું ન હતું તેઓ બધા ઘણાં સોનું (મોનાના મીઠાઓ) લઈને ચા ચા ગયા ત્યાં જીવકે અયોધ્યામા દાખલ થઈને લોડોને પૂછ્યું કે “અહીં એવો કોઈ તો હો કે જેની પુ ત્રિકિત્સા કડ ? ત્યારે લોડોએ નગરશેઠની ઓની ત્રિકિત્સા કરવાનું સૂચવ્યું

જીવક કૌમારભત્ર્યે નગરશેઠના મન ઉપર જઈ જવાન માથે શેઠાણીને કહેવરાવ્યું કે એક વૈદ આવ્યો છે અને તમને જોવા ઇ છે છે એટલે દારપાગે એ સદેશો શેઠાણીને પહોંચાડ્યો પણ શેઠાણીએ એ વૈદ જીવાન છે એમ જાણીને વિચાર્યું કે આ મોટા મોટા દિગત વિખ્યાત વૈદો ડાઈ નથી કરી શક્યા ત્યાં આ જીવાન વૈદ શું કરશે ? ત્યાર જીવકે કહેવ રાવ્યું કે “તમે ત્રિકિત્સા કરાવી નુજો અને પહેલા કાઈ ન આપશો કાચો થયા પછી વીક પર તે આપશો ” એટલે શેઠાણીએ જીવકને આવવાની હા પાડી

જીવકે શેઠાણીને તપાસી, જાને જોળાખી શેઠાણીને કહ્યું કે ‘મારે થોડું વી જોઈએ’ શેઠાણીએ ધી અપા યુ એટલે અને ઔપધો વટે એ ધીને પકાવીને એ ધી શેઠાણીને ખાટલા ઉપર ચત્તી મુવાગી તેના નાકમા નાખ્યું નાકમા નાખેલું ધી મોગામા ની જ્યુ એટલે પીકદાનીમા શુકેના એ ધીને એક વામણમા રાખી લેવાની દામીને શેઠાણીએ સૂચના આપી આ જોઈને જીવ-કૌમારભત્ર્યને થયું કે ‘જાઈ ના દુધી જેવા થોડા ધીને વાજામા નધરાને છે તે ડટી લાખી જે અને એ તો આ ધીમા મીમતી ઔપધો નાખ્યા છે એની કીમત એ મને શું આપવાની હતી ! પણ શેઠાણી

જીવકના મનના વિચારો મમજી ગઈ અને તેણે આચાર્યને કહ્યું કે “તમે ઉદામ ન થશો આ ધી દામ લોકોના પગમા ચોળવા માટે તથા દીવામા બાળવા માટે સાડ છે, માટે રાખ્યું છે બાકી તમને આપવામા મંડોલ રહેશે એમ ન માનશો”

આ રીતે જીવકે શેઠાણીના સાત વપના બુના માવાના દંદને એક જ નમ્યથી દૂર કીધો એટલે શેઠાણીએ ખુશી થઈને જીવકને આગ્રહાત આપ્યા તેના દીકરાએ પોતાની માને નીંગ કરી એ માટે આગ્રહાત ખીજા આપ્યા તેના દીકરાની વહુએ માચુના આગ્રહ માટે આગ્રહ આપ્યા અને નગર-ગેઠે આગ્રહાત, એક દામ, એક દાસી અને એક વોડાનો રથ આપ્યો પછી જીવક એ નોળ હાત, દામ, દાસી અને અન્ન નવ વધને ગાજીકા ગયા અને અભય-મા પામે જઈ એ બધું તેની આગળ ધરી કહ્યું “આ મારા પેલા કામનું મળ છે તે તમે રાખો” પણ અભય-મા કહ્યું “જીવક, એમ નહિ, એ તુજ નખ અને મારી જ યામા જ તાર મકાન બનાવીને રહે” એટલે જીવકે ત્યાં જ મકાન બંધાવ્યું

એ વખતે મગધના ગણ ગિળીમારને ભગદરનો ઝગ થયો હતો ધોતીયા લોહીથી ખરાબ થતા હતા અને એ જોઈને રાણીએ મશકરી કરતી હતી કે ગણને નતુ આવ્યું છે હવે તેને ગભાં રહેશે અને પ્રસવ થશે પછી રાણાએ અભય રાજકુમારને કહ્યું કે “મભય મને એવો ઝગ છે કે ધોતીયા લોહીવાળા થાય છે અને રાણીએ મશકરી કરે છે માટે મારી ચિકિત્સા કરે એવા વૈદ્યને શોધો”

ત્યાં અભયે પોતાના બુવાન વૈદ્ય જીવકની ભલામણ કરી અને રાણાએ પોતાની ચિકિત્સા કરવા માટે જીવકને મોકલવાની આજ્ઞા કરી અને અભયના કહેવાથી જીવક કૌમાર-ભૂત્ય નખમા દવા રાજ પામે ગયો અને રાજા બિભિસાગના ભગદર નેગને એક જ વૈધથી મળાડ્યો ત્યાં રાજાએ પાચમો સ્ત્રીઓને બંધાવ્યા અને પછી એ મલકાવેના દગલો કરાવી જીવકને કહ્યું કે “આ પાચમો સ્ત્રીઓના અવગણે તમને માપુ છું”

પણ જીવકે જવાબ આપ્યો કે “દેવ, મારા ઉપકારને યાદ રાખે એ જ બમ છે”

ત્યાં રાજાએ કહ્યું “જીવક મારી હાજરી ભગ અને રણવામ તથા ખુદ પ્રમુખ ભિક્ષુમઘની (ચિકિત્સાદારા) હાજરી ભો”

જીવકે કબુલ કર્યું

એ વખતે રાજગૃહના નગરશેઠને માત્ર વર્ષથી માથાના દુખાવાનું દંદ હતું ઘણા મોટા મોટા દિગત વિખ્યાત વૈદ્યો પણ એ નેગને દુખ નહોતા

અનેક ઔષધો વડે એવું થી તયાર થયું પછી વિચાર થયો કે રાજાને થી પીધા પછી પચતી વખતે ઉબડો આવશે એટલે એ મમજી જશે કે થી પાયું છે અને એ છે ચર (એનું નામ અપ્રદ્યોત હતું ત આ વિ) એટલે મને મરાવી નાખશે માટે પટેનેથી એમ ન થાય એવો બદોબસ્ત ડડ એટલે પ્રયોગ પાડે જઈને કહ્યું કે “મહારાજ, અમે વૈદ્ય છીએ, અને અમારો તો અમુક મુદ્રત મા અમુ મૃળ જોદી ઔષધિઓનો મંત્ર હરવો પડે છે માટે જો આપ વાહનશાળામાં આજ્ઞા આપી રાજો હ જીવન્ને જ્યાં જે વાહન જોઈએ તે ચક્રવા આપડું, મને શહેરના રવાનોને જ્યારે જીવક જાય ત્યાં જવા દેવાની આજ્ઞા આપો તો હી મગવડ થાય ’ એટલે રાજા પ્રદ્યોતે વાહનશાળાઓમાં તથા દરવાનોને એ પ્રમાણે આજ્ઞા આપી દીધી એ વખતે ગજા પ્રયોગની ભદ્રવતિકા નામની દિવસમાં પચાસ ચોજન આનનારી હાથિણી હતી પછી જીવ-કૌમારભત્ય રાજા પાને થી લઈ ગયા અને “આ ડયાય પીઓ એમ કહીને થી પીવા આપ્યું અને એ રીતે રાજાને થી પીવરાવી હાથિણાનામાં જઈ ભદ્રવતિકા હાથિણી ઉપર મવાગ થઈ શહેરમાંથી નાની છુટ્યા પછા પ્રયોગને એ થી પીવાથી જ્યાર મોળ આવવા માઠી ત્યાં તેણે ચોતાના માણગોને વ્યુ કે “કહ જીવડે મને ત્રી પીવરાવ્યું છે માટે એને પડેલો’

ત્યાર માણનોએ કહ્યું કે “એ તો ભદ્રવતિકા હાથિણી ઉપર બેસી શહેરની પહાર નીળી થયો’ એ વખતે અમનુષ્યથી ઉત્પન્ન થયેલો કાક નામનો એ દાર ગજા પ્રદ્યોત પાડે હતો જે દિવસમાં માઠ ચોજન આની શકતો એટલે તેને રાજાએ હુકમ આપ્યો કે ‘જાક વૈદ્ય જીવકને ‘રાજા તમને પાછા બોલાવે છે એમ કહીને બોલાવી આવ પણ આ વધ વોટો ભા માયાવી હોય છે માટે એના હાથનું પાઈ નઈશ મા

પછી મકે જીવક વૈદ્યને કૌશામ્બીમાં બોલે અને તેણે જીવન્ને કહ્યું ‘રાજા તમને પાછા બોલાવે છે પણ જીવકે કહ્યું કે ‘હા હીઠ, જરા બેસો હુ બાઈ લઉં અને કાક તમે પછા બાઈ લીઓ’ પણ કાકે કહ્યું કે રાજાએ વૈદ્યો ચોટા માયાવી હોય છે માટે એના હાથનું પા ન લેવાની આજ્ઞા આપા છે )

એ વખતે જીવ કૌમાર ભૂત્ય નખથી દવા લાગી આગળા બાઈને પાણી પીતા હતા અને તેણે કાકને પણ કહ્યું કે “તમે પણ આગળા આવ અને પાણી પીઓ’ દામ કાક વિચાર કર્યો કે આ વૈદ્ય ચોટે આમળા ખાય છે અને પાણી પીએ છે આમાંથી માર્ડ અતિષ્ઠ થવાની ઓક નથી કહીને તેણે અધુ આમળા ખાધું અને પાણી પીધું પણ તેણે ખાધેલું

અર્ધ આમણ ત્યાજ ઉતરી ધર્મને નીકળી ગયું એટલે તેણે જીવક કામાગ્ર ભૂત્યને પૂછ્યું કે “આચાર્ય હું જીવનો ગરીબ ના ?”

ત્યા તેણે જવાબ આપ્યો કે “કાક, તું કર મા, તું પણ નીરાગ યશ અને રાત્ર પણ નીરાગ વશે પણ એ ગત્ત ચડ છે વખતે મને મરાવી નાખે માટે હું પાછો નહિ આવું તું આ ભદ્રવતિ હાથિણી લગ્ન”

પછી ત્યાથી ચાલી જીવક ગજગહ પહોંચી ગયા અને રાત્ર બિંબિ આગને બધી વાત કરી રાત્રએ ડહુ ‘પાછો ન ગયો તે હીક કયું એ રાત્ર ચડ છે વખતે તને મગવી નાખત’

પણ રાત્ર પ્રવોત માલત વધી ગયા પછો તેણે જીવક કોમાગ્રભૂત્ય પામે દત મોકની કહેવગયું કે “તમે અહીં આવો, મા નામ આપવું છે” પણ જીવકે જવાબમા કહેવગયું કે “મહાત્મ માં ઉપકા યાદ રાખે તો બસ છે”

એ વખતે રાત્ર પ્રવોત પામે વાખો શાલમા શ્રેષ્ઠ કહેવાય એવો એક શાલ જોટો શિમિ દેશમાવી મળેલો હતો પ્રવોત તમે એ શાલ જોટો જીવકને લેવ મોકલ્યો

જીવકે વિચાર કર્યો કે ગત પ્રવોતે આજે શાલ જોટો ને મોકલ્યા છે એ ભગવાન ખુદ કે ગત્ર બિંબિમાગ્ર ગિવાય બીજાને યોગ્ય નથી એ વખતે ભગવાનનું ગરીર દોષ અત્ત હતુ એટલે ભગવાને પોતાના ગિધ્ય આનદને ડહુ કે “તથાગતનું શરીર નિરઅન્ત છે તમા વિચર્યન લેવા નિષે છે”

એટલે આનન્દે જીવક પામે જઈને ડહુ કે “તથાગતનું ગરીર દોષ અન્ત છે અને તમો જુલામ લેવા આહ છે”

ત્યાજે જીવકે જવાબ આપ્યો કે “આનન્દ, ભગવાનના શરીરને ઘોડા દિવમ સ્તિ ધ કરો”

પછી ભગવાનના શરીરને ઘોડા દિવમ અલેહિત કર્યા પછી આનન્દે જીવકને જઈને કયું કે “હવે ભગવાનનું શરીર સ્તિ ધ છે, હવે શું કરવું છે ?”

ત્યાજે જીવકે વિચાર કર્યો કે ભગવાનને આધારણ જુલામ આપવો એ માં યોગ્ય નથી એટલે તેણે ત્રણ ઉત્પન હન્ત (અમચા) અનેક ઔષધોની ભાવના આપી તેયાર કર્યા અને પછી ભગવાન પામે જઈને એક ઉત્પનહન્ત આપીને ડહુ કે આને ભગવાન સુધગે એવે એથી ભગવાનને દશ બાર જુલામ થશે પછી બીજું ઉત્પલહન્ત ત્રુધશે એવે બીજા દશ એ ગીતે નીજી સુધગે એવે, કુવ નીશ ત્રુનાળન ઔષધ આપી અલિવાન કરી, પ્રદક્ષિણા કરી જીવક ત્યા પછી મોટા જવાનમાથી નીકળતા જીવકને



વિચાર આવ્યો કે “ મેં ભગવાનને ત્રીશ જુલાળ આપ્યા છે, પણ ત્રીશ જુલાળ તેમને ઘરે નહિ એક ઓછો થશે અને જુલાળ થયા પછી જ્યારે હાથે ત્યારે પાછો એક જુલાળ થશે ”

પછી ભગવાને જીવન્ના ચિત્તનો વિકલ સમજીને આયુર્માનુ આનદને કહ્યું કે “ જીવ ને મોટા દરવાઝામાંથી નીકળતા આવો વિચાર આવ્યો કે મારે ભરમ પાણી તૈયાર કરાવશે ”

ત્યારે જીવકે મારે દરવાજેથી પાંખ આવીને પોતાનો વિચાર ભગવાનને જણાવ્યો અને ભરમ જલથી સ્નાન કરાવતું કહ્યું

પછી ભગવાને ભરમ પાણીથી સ્નાન કર્યું અને નાહ્યા પછી તેમને પાછો એક જુલાળ થયો આ રીતે ભગવાનને પૂરા ત્રીશ જુલાળ થયા ત્યારે જીવકે ભગવાનને કહ્યું કે ‘ જ્યાંસુધી ભગવાનનું શરીર સ્વસ્થ નહિ થાય ત્યાંસુધી હું નૂપ આપીશ ’

ભગવાનનું શરીર ચો. ૧ વખતમાજ સાફ થઈ ગયું પછી જીવક પેલો શિબિ શેના ચાલ જોતો ન ભગવાન પાસે ગયો અને અભિવાદન કરી એક ખૂણામાં બેઠી બેઠો ચો. ૨ હું ભગવાન પાસે એક વર માગું છું ત્યારે ભગવાને જવાબ આપ્યો કે ‘ તારાગત વરથી પર છે ’

ત્યાર જીવકે કહ્યું ‘ મેં સુખ હોય અને નિર્દોષ હોય તો ?

ત્યારે ભગવાને —

‘ જીવક બોલો

જીવક કહ્યું —

ભગવાન મને ભિયુસઘ પાસુકલિક ( જૂના કપડા, ઝાડની છાલ વગેરે પહેરતા ) છે હવે મને આ શાલ જોતો રાત્ર પ્રદોષ તરફથી મળ્યો છે હવે મારી વિનંતિ છે કે ભગવાન આ મારા શિબિના ચાલ જોટાનો સ્વીકાર કરો અને ભિક્ષુ સઘને પણ ગૃહસ્થો પામેથી મળે ન ચીવર (વસ્ત્ર) લેવાની રજા આપે ’

ભગવાને શિબિના ચાલજોટાનો સ્વીકાર કર્યો અને ભિયુસઘને બોલાવી ગૃહસ્થો પામેથી ચીવર વાપરવાની રજા આપી એજ રીતે જીવક ક્રોધાર ભૂત્યને કાશ્મિર પામેથી મળે ન કીમતી દ્વામકબલ ( અળસીની છાલના માનુ બનેતું પદ ) તેણે ભગવાનને બેજ આપ્યું અને ત્યારથી ભગવાને રજા ન વાપરવાની છુટ આપી

અહીં મહાવગની જીવક કથા પુરી થાય છે

શ્રી શકરદાજી શાસ્ત્રીપદે સ્મારકના ફડ માટે વૈદ્યસમુદાય પાસે પ્રાર્થના ૨૯

## શ્રી શકરદાજી શાસ્ત્રીપદે સ્મારકના ફડ માટે વૈદ્યસમુદાય પાસે પ્રાર્થના

વૈદ્યોથી એ વાત અબજી નથી કે આજથી પચીસ વર્ષ પહેલા વૈદ્ય સમુદાયની ડેડ મસ્થા નહોતી તેમ વૈદ્યોના લાલ માટે મગતિરૂપ કાઈ ચુકુ નહોતું દિનપ્રતિદિન દાક્તાની મજ્યા વધતી જતી હતી અને તેઓ મગતિરૂપ થઈને આયુર્વેદને ઉમેડી નાખવા ગાહતા હતા એ વખતે આયુર્વેદ મમારની જે અધોગતિની દશા હતી તેનો મોથી પહેલો અનુભવ જો કોઈએ કર્યો હોય તો એ શ્રી શકરદાજી શાસ્ત્રીપદે કર્યો તેઓએ સમય વર્તીને આયુર્વેદની રક્ષા માટે જે આરભ કર્યો તે આજસુધી વૈદ્યોની રક્ષાનું સાધન થઈ રહ્યો છે તેના દ્વારા સ્થપાયેલ અખિલ ભારત આયુર્વેદ મહામંડલ આયુર્વેદની તથા વૈદ્યોના અધિકારીની ક્ષા માટે જે ગીતે લડી રહ્યું છે તે આજે કોઈથી છુપુ નથી અને એજ મસ્થાદ્વારા સ્થપાયેલ વિદ્યાપીઠે હજારો વિદ્યાર્થીઓ ઉત્પન્ન કરીને આયુર્વેદનું ગોચર જળજી ગરબુ છે શ્રી શકરદાજી શાસ્ત્રીપદે એ આયુર્વેદ મમાર ઉપર જે ઉપકાર કર્યો છે તને કોઈ વિચાર શીલ વૈદ્ય ભરી શકે એમ નથી પણ જે વૈદ્યે આયુર્વેદ મમારની અને આયુર્વેદની આટલી મેવા કરી તેને માટે આપણે ડાડજ ન કરવું એ તો ઘણું શરમાવનારું છે મમારમા જે મહાપુરુષાએ આ ગીતે જ્યાણનો મારગ દેખાડ્યો છે, તેઓએ પોતાના નમાજ અને જાતિની રક્ષા કરી છે તેઓને મમાર પૂજે છે તો પછી આવા મહાપુરુષોની ચાદગીરી કાયમ ગંભીર માટે કાઈક કરવાની વૈદ્યમાનની ફજ નથી?

આ વિચારથી પ્રેરાઈને અહીં આયુર્વેદ મહામંડળે ગયા વરના અમદાવાદના વૈદ્યસંમેલનમા નીચેનો ભાવ પમાર કર્યો છે —

આ સંમેલન દરમિયાન જે આયુર્વેદ મહામંડળના મસ્થાપક શ્રી શકરદાજી શાસ્ત્રીપદેનું એક સ્થાયી સ્મારક બનાવવું અને આ કાય માટે થોડો વિચાર કર્યા પછી નીચેના મજાનોની એક કમિટી નીમવામા આવી મયોજક—સ્વામી હરિશ્ચાનન અમૃતમર વૈદ્ય પદ્મજીશાસ્ત્રી કવરે જી એ પૂના, શ્રી પદ્મજીવ મહાના ગામી ઉદ્યોગ, શ્રી વૈદ્ય સુનીલાવજી વડોદરા, શ્રી ચરમક ગામી આપડે પૂના

સ્મારકરૂપમા પદે શાસ્ત્રીનું નામ પણ નહે અને તેઓની જે હાર્દિક અભિલાષા હતી તે પણ પાર પડે એવી કોઈ યોજના તયાર કરવાનું કામ આ યક્ષિતઓને મોપવામા આ ચુકુ આ કાય માટે વૈદ્ય સમુદાય પાસે માગણી કરીને પૂરતું ફડ એકઠું કરવાનો અમે ભાવ કર્યો છે

અમદાવાદમાં મમેલન વખતે નંદ પ રામપ્રસાદજી દ્વારા અપીલ કરવામાં આવી હતી અને તેને પગિણામે આ સમાર - ડમાં સહાયતાના અનેક વચનો મળ્યા હતા ( જુદી જુદી રકમ આપનારાઓના નામો સ પરિકાના ખેલા અકમા છપાઈ ગયા છે )

આ શિવાય શ્રી પ ઠાકુરદત્તજીશમાં અમૃતધારા, લાલોગ તેઓએ જાહેર કયુ છે કે શરદાજી શાસ્ત્રીપટેના સમારકમાં જે યજ્ઞિ આયુર્વેદ આચારી પરીક્ષામાં પ્રથમ આવશે તેને એક સુવર્ણપદક પોતા તરફથી આપવામાં આવશે અને એને પૂરતા પૈસાની જો વળ પોતે કરશે ( શર્માજીના દ્વંદ્વદાશ એની પણ યવસ્થા થઈ ગઈ છે )

હવે અત્યા આવશ્યકતા જેની છે તે જોઈએ શ્રી ગરુડજી શાસ્ત્રીપટેની ઇચ્છા એવી હતી કે (૧) ભારતના વધો નાચીનગની પેઠેજ સવગુણ સપત્ત થાય (૨) અને તેઓ મગ ન કરીને આધુનિક વિચાર પદ્ધતિને અનુકૂળ થાય અને આયુર્વેદ ના શિક્ષણ માટે નાચ્ય પાશ્ચાત્ય સવ વિરોધી યુક્ત વિદ્યાલય સ્થપાય

એ કે પોતાના જીવતા જ તેઓ આ વસ્તુનો આરભ પૂણ ન કરી શક્યા તેઓની મહત્વાકાંક્ષાઓ એમના હૃદયમાં જ રહી ગઈ પણ હવે મહામડયે તેઓની અભિલાષાઓ પૂર્ણ કરવા માટે તેઓના વિચારને કાયદેસરમાં પરિણત કરવાનો નિશ્ચય કર્યો છે આ સમારક કરીની યોજના એ માટે કરવામાં આવી છે અને તેને તેટલું કંડ એકડુ થતા નીચે લખેની યોજનાઓને અમલમાં નુડવાનો નિશ્ચય કર્યો છે —

૧ યોગ્ય વિદ્યાર્થીઓને શિષ્યવૃત્તિઓ આપવી

૨ અનુસંધાન (ગોધખોળ) કરનારાઓને ગોધખોળ માટે મદદ આપવી

૩ સ્થાયી આદેશ આયુર્વેદ વિદ્યાલય સ્થાપવું

આયુર્વેદ વિદ્યાલયની યોજના—આયુર્વેદ વિદ્યાલયની યોજનાનો આરભ તો ૧૯૧૭ના નવેમ્બર માસમાં થઈ ગયો હતો દેહલીમાં ભારતભગ્ના નરેશોની ખેલી જે દર ન ૧૯૧૭ના નવેમ્બરમાં મળવાની હતી તે વખતે મહામડળના નાયકતાઓના પ્રયાસથી એક ૭ યુગેશન આયુર્વેદ વિદ્યાલય માટે કંડની મા ઇજી કરવા રાજ્યો પાસે દેહલી પહોંચી ગયું હતું જેમાં નીચેના વૈદ્યો હતા

સ્વ પ ડી ગોપાલા આહુ મદ્રાસ સ્વ વૈદ્ય પચાનન પ જગજીવર નીલાધર ત્રિવેદી અમદાવાદ, આયુર્વેદ માતર શ્રી નક્ષત્રીગમ સ્વામી જયપુર, મ મ કવિરાજ ગણનાથનન નડતા, કવિરાજ નાને દ્રનાથ નેન કનકતા, સ્વ યોગી દ્રનાથ નેન, સ્વ તા શ્રી સુધી નાન નેન નડતા, પ ઠાકુરદત્ત ગમો અમૃતધારા લાહોર, જવૈદ્ય પ રામપ્રસાદ પતીઆના, ડા પ્રનાદી

લાલજી, ૫ શ્રી ગુપ્તર દયાલુજી ભટ્ટ વૈવશાસ્ત્રી કાનપુર, શ્રી ૫ જગન્નાથ પ્રભાદ શુક્લ પ્રયાગ, ૨૬ નિવાગણચંદ્ર ભટ્ટાચાર્યજી દેહલી

આ બધા વૈદ્યો ડેપુટેશનરૂપે ગભમહાનગરોને મળ્યા અનેક રાત્રીઓએ આશ્વાસન આપીને રોગાલ વધાર્યો અને નીચેના નામોએ નીચે પ્રમાણે રકમો ભરી

૩ ૩૦૦૦ અવધ નગરો એ વખતે જ આપ્યા

૩ ૧૬૦૦૦ શ્રીમાનુ ગીવા નગરો આપવાનું વચન આપ્યું

૩ ૫૦૦૦ આપવાનું જયપુર નગરો વચન આપ્યું અને કુગરપુર નગરો તથા જયપુર નગરો તો આ વિદ્યાલયના સરકારી જનવાનું કબજા કર્યું આ ઉપરાંત શ્રીમાનુ ૫ તમચિવ લોન આદિ અને ગભઓએ સહાયતા આપવાનું વચન આપ્યું હતું

પરંતુ દીલગીરીની વાત એટલી જ છે કે એ વખતે વધોની શિથિલતાના કારણથી આ બધી મહેનત ધૂળમાં મળી ગઈ ડોઈએ પાછળથી આ કાર્ય માટે પોતાનો સમય ન આપ્યો અને કાઈ કાર્ય ન થયું

હવે આ યોજનાને સ્મારકરૂપમાં કરી નજીવ કરવાનો ચત્ત કર્યો છે એ ભારતના ઉલોગી વૈદ્યો આ કાર્યમાં આઘ આપજો તો કામ સુરક્ષેલ નથી ઉક્ત નગરો તથા જીલ્લા ચેડીઆ શાહુકારો પામેલી મદ મળવાની આશા છે શુ વૈદ્યમંત્રાલય એક આયુર્વેદ વિદ્યાનય સ્થાપવાની પણ યોચતા નથી?

નિવેદક-મંત્રામી હરિશચ્છાનન્દજી

શ્રી શકુન્દાજી જાન્નીપદે સ્મારક મંમિતિ મયોજક

## વૈદ્યક ત્રૈમાસિક

વૈદ્યક ત્રૈમાસિક એ એવોપધીક વૈદ્યકના વિદ્યાર્થીનો દેશી ભાષા દ્વારા પ્રચાર કરવાના સ્તુત્ય ઉદ્દેશથી આ વર્ષ શરૂ થયું છે તેણે વાર્ષિક લવાજમ ટપાલ ખર્ચ માથે ૩ ૪ છે અને છુટક અકની કિંમત ૩ દોડ છે દેશી ભાષા દ્વારા દાખ્તાની વિષયોની ચર્ચા કરનાર આ પહેલું ત્રૈમાસિક છે એમ ધારૂ છું ( જગાળામાં કોઈ નીકળતું હોય તો ખબર નથી )

આ ત્રૈમાસિકનું સંપાદન એક સંપાદક મડલ દ્વારા થાય છે જેમાં કાર્યકારી અને સહકારી એમ બે જાતના અધ્યક્ષ, ઉપાધ્યક્ષ અને સહચો છે ગોવર્ધનદાસ મેડીકલ કોલેજ પહેલના અધ્યાપકોએ પોત પોતાના ખાન વિષયનો લાગુ ઉપાડી લીધો છે મયુક્ત મંત્રી તરીકે પ્રો આનંદ શ્રીધર

પરજીએ એમ ૧ ૨ ૩ ૪ એમ એ ૬ એવ તથા ગણેશ માધવ હૃદયક  
એમ ૭ ૮ ૯ એસ એ બે કામ કરે છે

જ્યા આ રીતે તે તે વિચરના નિષ્ણાતો અને અધ્યાપકો-એઓ પોત  
પોતાના વિષયમાં અદ્યતનીય હોવાનો-હેતુ વિચારે. જાણી લેવાનો પ્રા  
પ્રયામ યોગ્ય છે તથાના લેખો આવતા હોય ત્યાં એની તે તે વિચરના  
જિનાસુ માટે ઉપયુક્તતા નિર્ધારિત હોય વગી કેવળ લેખો સ્વત્ર છે  
જ્યાએ કેટલાક જમન વગેરે લાપામાં પ્રાપ્ત થતા નેદ્ય નામાયિ-નામાંથી અનુ  
વા ૩૫ પણ છે

આ પ્રેમાસિકના લેખોની વિગતમાં ઉત્તરવાની ઈચ્છા નથી તમ જરૂર  
પણ નથી અહીં આ સામાયિકનું અવનાકન કર્યું છે તે પણ એની વૈદ્યીય  
ઉપયોગિતા રાવવા નહિ પણ મરાઠી લાપામાં આ પ્રકારનો આ પહેલો  
પ્રયત્ન છે એ હીકનની નોધ લેવા દેગી લાપાના વિષયની દૃષ્ટિએ મારા  
વિષયમાં આ પ્રયત્ન ધણા મહત્વનો છે શુભ્રાતી દાખલો શુ આ રીતે  
એલોપથીનું એક શુભ્રાતી સામાયિક ન લાવી શકે ?

પરિલાપાની સુરકેની મામાય છે આ અપાદ્ય મડળે પરિલાપાની  
તદન સુવ્યવસ્થિત કે સવમાય નહિ પણ એક કામચલાઉ યોજના કરી  
છે અને અત્યા દેશી પારિભાષિક શબ્દની બાબુમાં અત્રેલ પચાય સુધીને  
કાસ અલ્લાવે છે પણ ધીમે ધીમે સુધટિત પરિલાપાનો વિકાસ થશે એવી  
આશામાં હુ વધા પડુ નથી

મોટે ભાગે તો દાખલોમાં જ આ પ્રેમાસિક વચ્ચાશે એલોપથીના  
અત્રેલ માસિકો જેટલુ આ મરાઠી પ્રેમાસિક વચ્ચાશે ખ ? શુભ્રાતી, બજાળી,  
પળળી મદ્રાસી-ચૂરાપીયનો અત્યા બાબુએ રાખીને-ખતો આ મરાઠી  
વાચી મમલ શકશે ? અને કેવળ મરાઠી દાક્તરોની મજ્યા કટતી ? અલબત્ત  
ગોવધનદાસ મેડીન ડોનેજ તરફથી નીકળે છે એલે એ કોને ના વિદ્યા  
ચીઓ વાગશે ખરા ?

બાકી સામાય લોકો-ખતરી ગિલ્ડ પુ વગ ના લોકો વાચે કે નમલ  
શકે એમ હુ તો માનતો નથી દેશી લેલો પણ નહિ વાચે (કોઈકે  
અપવાદ નીકળે એ મલવની ના નથી) બધુ જોતા આ પ્રયોગ કેવો નક્ષ  
શાય છે એ જોવાનું છે

છેવટ આ પ્રેમાસિકના અપાદ્ય મડળની દૃષ્ટિ વિષે બે શબ્દો (૧) વૈદ્ય  
એટલે દેશી સુખસ્તવે આયુર્વેદિ ચિકિત્સક અને દાક્તર એટલે એલોપથિક  
ચિકિત્સક એ પ્રમાણે સાધારણ સમજણ છે કોઈ વધ પોતાને દાક્તર

વડા રાજ્યની લાયબ્રેરીઓ માટે મળુ વસ્તુ

વેદક મિદ્ધાન્તોને પુલનાત્મક દષ્ટિથી તથા  
અનુભવની દષ્ટિથી ચર્ચનાર નરક માનિક

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પુસ્તક નં

તત્ત્વેય યુક્ત મપાય ચત્તાગ્યાય કરપત્ત ।

માગશ

અંક ૨

મ ચત્ર મિષજા શ્રષ્ઠો ભેભ્યો ય પ્રમોચયેત્ ॥

૧૮૬૩

તત્ત્વેય અને પાના-

દુર્ગાગકર કેવળામ શાસ્ત્રી

અરુ શર્માસ્થિટી-૧૫ નં ૧ વીં ૦ તરફની

૦ મથાની ૧૩ મુખાધ-૧૪

શુદ્ધ આયુર્વેદીય દનાઓના માકક શુદ્ધ આયુર્વેદ  
મમવનુ ગાસ્ત્રીય જ્ઞાન પશુ તમને અહુ નાર્મસી  
તરફથી પ્રગટ થતા આ માનિક દ્વાનજ મળશે

# અનુક્રમણિકા

નિર્ણય	લેખક	પૃષ્ઠ
૧ કાશીનું જીવિતનું નિ લા વદ્ય મમેનન	બાપાનાન વદ્ય	૩૩
૨ આયુષ્ય - શારીર - ગિલા તામરોને એન્ડ સુચના		૪૨
૩ ઉત્તર વાતકામ (દર્શન ૬)	માહિત્યાચાર્ય વદ્ય ધનાન છ પન્ત	૪
૪ પ્રભુગમ આયુર્વેદીય કોને /	નતાપકુમાર વદ્ય	૫૦
૫ વકિ માહિત્યમા ઉદિભજ્જ શાસ્ત્ર	બાપાનાન વદ્ય	૫૪

## — વિનંતિ —

આ મામિ ની આ અનુ મિ ૧૧ જોઈને નાચ તે ખાત્રી થોકે આ મામિ આપણા વૈદ્યશાસ્ત્રના જ્ઞાનન્યાગ માગે કવુ ૧મ રી ગ્ય છે આ મામિ નુ આ ૨ મુ વન ચાલે છે નાદ્યાતપી ૧ આ મામિ મા આના ને આવા જ નખો આવ છે વશ ૧ જાન્યે ગ ત્યની લાયજેરીઓ માટે આ મામિ મળુગ પુ છે અમને આશા છે કે દેશની વિદ્યાના અચારમા જ દશતો ઉત્તર મમાએનો છ પ્રેમ મમજ દગ વાચ આ મામિ ના માહકો નધાગનાની કે છેવટ તાતાના ગામની લાયજેરીનો દ્વાગ પુ આ મામિ ન નાચન નાચ તેરી કાશિશ ગરો

ગાશાન્ડ ૬ ગામ્ત્રી  
તત્રી

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો બ્રહ્મજાપત્યમ્બિવલમિદ્ધન્વન્તરિમુશ્રુત-  
મરહાજપુનર્વસ્વમિવેશચરન્મમૃતિમ્

પુસ્તક ૨૦ સુ ]

માગસર ૧૯૬૬

[ અંક ૧ ]

## કાશીનુ ઇવીશમુ નિ ભા વૈદ્ય સભેલન

૧૯૩૬ ડીસેમ્બરની ૧૮-૧૯-૨૦ આ ત્રણ દિવસનામાં ૨૬ સુ નિમિત્તે ભારતવર્ષાઈ વૈદ્ય સભેલન ૧૫૧મા ભાગમાં આ યુ-ભગઈ જયુ પ્રમુખશ્રીના ગૃજરાતના વયોદૃઢ સુ શ્રી નાગચામડરભાઈ બીગજવાના હતા એટલે ગૃજરાતના વૈદ્યો મારી ૧૦૫મા હોય જ હુ પણ પ્રમુખશ્રીના આગ્રહથી અને મારા પૂ શુક્રશ્રી અમૃતલાલભાઈની આજ્ઞાથી જાગી જવા તથા થયો હતો ૧૫ મીએ હુ પ્રમુખાદિ મડળીને અમદાવાદ જઈ મળ્યો અમદાવાદથી આનંદે ૭૫-૮૦ વયરાને પ્રમુખશ્રીની માથે જના તથા હતા ગજાન પર પ્રમુખશ્રીનો ભાવભીનો મતલા વયો, પછી ધ વતર્ગ ભગવાની જય માથે ગાડીએ અમદાવાદ છોડયુ

અમદાવાદ ઉપરાત મુરત, ગોવરા, નિગ્યા, પેટલાદ વગેરે પાણ વયગને આગ્યા હતા એકદર ગૃજરાતના વૈદ્યરાનેએ ગૃજરાતી પ્રમુખની મોભામાં ઠીક વૃદ્ધિ ઝી એમ વહુ તો તે મોટુ નથી

૧૬ મીએ રાત્ર ૧૦મા વાગે દિલ્લી પહોંચ્યા પ્રમુખશ્રીએ અગાઉથી લાડુ, દાળ,ભાત, શાકની રસોઈ તથા રજાનેવી એટલે આ મધુર રમે 'અધ્વપ્રમ' ઠીક ઠીક એટલે થયો એ રાત અને ૧૭ મીએ મારે ૫ વાગ્યા સુધી અમો બધા દિલ્લીમાં પાકાયા અને િલી ઠીક ઠીક એયુ તિખ્ખી કોલેજ ઘણા એછાએ નેમ્ હશે એમ મને લાગે છે !

૧૭ મીએ મારે પા વાગે દિલ્લી છોડી ૧૮ મીએ મવારમાં ૮ વાગે કાશી પહોંચ્યા દિલ્લીથી અમારા મધમાં કરાચીવાળા ઝિમનપૂવાભિયાપી, વિનોદશીલ વૈદ્યરાજ મુખગમદામજી, રાવલપિંડીવાળા ૫ મસ્તરામજી, દિલ્લીના ધનાનંદ પત ઇત્યાદિ વૈદ્યો પણ સામેવ થયા હતા કાશી ટેમન



પર કવિગજ પ્રતાપમિહ અને ણીજ પ- વૈદો સ્વાગત માટે આવ્યા હતા મામાન સ્વયંમેવકોને ચોખી વૈદો ઘણા ખરા વિશ્વવિદ્યાલયમાં પહોંચી ગયા થોડા ઘણા ટાઉનહૉલમાં જમા થયા અને ત્યાં આગળ પ્રમુખશ્રીનું સ્વાગત થયું ત્યાંથી ચાર સ્વેત અશ્વ જોડેની ગાડીમાં પ્રમુખશ્રીને મરઘમ આપી રમ્યા ફરવ્યા પ- હાવીઓ રાખેના તે ઉપર નમાનિત વૈદો મોટામાં આડળ થયા હતા મિલિટરી બેન્જના સરોત સાથે અને ઠાકમાં ત્રી મરઘમ જાહેરમાંથી વિશ્વવિદ્યાલયમાં આયુ ગેસ્ટ-હાઉસમાં પ્રમુખશ્રીનો ઉતારા રતો

કવિગજશ્રી ગણુનાથ રેન, અખ્યાગ આયુર્વ મહાવિદ્યાલયના પ્રિન્સિપાલ (m a m b) મજનનિત્રિના લેખક શ્રી ભૂવે મુખોપાધ્યાય (m a) આયુર્વેદ મહામહોપાધ્યાય શ્રી ભાગીચી સ્વામી-આટલા કનકત્તાથી પધાયા હતા તત્ વચના પ્રમુખશ્રી છાપાણીજી, પતિયાલાના રામદેવ રામપ્રભાદજી, રાવપિંડીના મસ્તરામજી અમૃતસગના હરિશરણાનંદજી, જાનપુગથી ડો પ્રમાદીલાલ ડો પ્રયાગથી શ્રી જગનાથપ્રમા ગુકલ મદ્રામથી વનમૈટ આયુર્વ કાલજના મીડલ મેડિકલ એન્ડિમર ડો રાવ-આપના જાણીતા વઘરાજે ત્યાં પધાયા હતા મહાગજૂનો એક પણ વૈદ આયો ન હતો એ ખામ ધ્યાન જેવતુ તુ જયપુરવાળા લક્ષ્મીરામ સ્વામી અને મુ જાદવજીલાઈ આજ નેની ગેરહાજરી પણ ધ્યાન જેવતી હતી

પ્રમુખશ્રીનું ભાષણ ન કૃત, હિની અને અથેજી - પણ ભાષાઓમાં છપાયલું વહેંચાયું હતું ભાષણમાં ખામ વર્ણિત થયે મને નથી જણાયું

સ્વાગત પ્રમુખ મહામના ૧ માલનીયાગ્રનું ભાષણ છપાઈને વહેંચાયું ન હતું મહોડેથી જ માનવોયાજી જોલતા હતા તેમના ભાષણનો ચાર આ સ્થો -

“હું આપ સૌનું જ્ઞાન પુષ્ટ સ્વાગત કરું છું જે વિદ્વાનો આટલે દૂર પરિવ્રમ અને ધન યથ સહન નીને ગાયા છે તેમનો હું કૃતજ છું આ ધનતરી નગરી છે અને અહિં આ આ વડ સમેલન થઈ ગયું છે એથી મને અત્યંત હાથ થાય છે જે સારા સા ૧ વૈદો અહિં નથી આયા તેથી મને ખેદ થાય છે ૫ ૧ બક શાસ્ત્રી શ્રી ચોમેજી મહારાજ, લક્ષ્મીરામ સ્વામીજી અને જાવજી મહારાજ - આ દુરધન વૈદ્યરાજે અહિં આ આ નથી એથી મને દુઃખ થાય છે આ વૈદ્યસમેલનનું ૨૬ મુ અધિવેશન છે ત ૨૫-૨૦ વૈદોમાં આયુર્વેદ ભાગ ઉ નિતિ કરી છે ઘણાઓએ આયુર્વેદનો જાણ ઉઠાવે છે પ્રાચીન કાલમાં આયુર્વ નું શિક્ષણ આપવા માટે ઘણા અશ્વો પ્રબધ હતા કારણ કે રાજા મહારાજાઓ તરફથી એને મારી મહાય

મળી રહેતી પશ્ચિમની સભ્યતાએ અમારી આ આયુર્વેદ શિક્ષાના મુખ્યબળને બગાડી નાખ્યો છે. દેશી રાજ્યો આયુષ્ય ને મહત્વ આપતા હતા, અંગ્રેજોએ ડોક્ટરી ચિકિત્સા ચલાવી અને એના યોગે ૫૦૦૦ દુરાસાધાત ડોક્ટરો આયુર્વેદની શિક્ષા માટે આપણા લોકોએ બહુ સાડા ડાયર ડાયરે જતા હતા. ઘણા ડામ બાકી નહીં છે જે માદમી થોડું ડામ કરી સતોષ પામી એની જાય છે તેને લોકો ડાયર ડાયરે આપણે ડાયર જનવા નથી માગતા પરંતુ દિન પર દિન જેટલું આગળ વધાય એટલું વધવા માટે દૃઢ નિશ્ચયી જાન્યા છીએ.

“આયુર્વેદના મહત્વને જતાવવા પ્રેસલુએ તે સમયે દીવો જતાવવા જેલુ છે ૨૦૦૦ વર્ષ પહેલાં અલેક્ઝાન્ડર અહિંથી પોતાની સાથે વૈદ્ય લઈને ગયો હતો જે દરદીઓને શ્રીમતા વગેરે મારા ડોક્ટર શબ્દ ન હતા તે દરદીઓને આપણા એ લાગતીય ચિકિત્સાએ મારા ડોક્ટર આયુર્વેદની વિજય પતાકા ફરના દેશોમા ફરડાવી હતી જોદ્દાજાનમા પણ આયુર્વેદનું મહત્વ ઘણું હતું.

“આજનું રહેલું હજાર વિદ્યાર્થીઓએ આયુર્વેદની પરીક્ષાઓ પસાર કરી હશે જિહ્વા, મયુક્ત પ્રાત, મદ્રાસ, મીલાન આદિ ન્યાનોમા આયુર્વેદનું શિક્ષણ દેવા માટે મધ્યાઓ ખોલવામા આવી છે ૧૯૨૫ થી જવનમ ૮ પણ આ મધ્યાઓમાની ડેપુટીકને મન દર્શી છે જે દેશી રાજ્યોમા પણ આવી મધ્યાઓ ખાલી થઈ છે ખાપધા જનાનના માટે પણ ૧૦ લીડ પ્રમથ થયો છે આ જાડી વાતો પાછતા નીન વપાના થયેલી છે પરંતુ હમેને આજ્ઞાથી સતોષ નથી એમેરિકા, જર્મની, સ્વિટ્ઝર્લન્ડ ડ વગેરેના લોકોએ આયુર્વેદમા ડેપુટી પ્રગતિ માડી છે? એ લોકોએ ૧૦ ન થાય એ માટે, ૧૦ થયા પછી તે મટાડવા માટે અને સર્જનીમા માશ્ચયકારક પ્રગતિ કરે છે એ લોકોના મુકાબલે આપણે ડયા ડીએ? એ લોકો પાસે જે વિદ્યા છે તે બધી આપણે શીખી લઈને આપણી ઉન્નતિ આવવી નેઈએ કેવળ હિંદી ભણેલાઓ પણ આયુર્વેદને અપનાવી શકે છે આયુર્વેદની પપટી દ્વારા ૨૦ થી ૨૫ ગેર દુધ પીવડાવીને મડા. જેવા દરદીને હાંટ પુટ જનાવવામા આવે છે આપ લોકો આયુર્વેદમા એટલી ઉન્નતિ માધી લો કે યુગોપના લોકોને તે શીખવા માટે આપની પાસે આવલુ પડે અને જુએ કે આયુર્વેદમા શા શા ચમત્કારો ભરેલા છે માથ સાથ મર્જની પણ શીખવી નેઈએ સ્વભાવ વિના આપણે આપણી મસ્તુતિની રક્ષા કરી શકતા નથી હતાયે આ બ્રિટિશ મન્યમા રહીને જેટલી ઉન્નતિ મધાન તેટલી આપણે માધવી નેઈએ.

“આયુર્વેદનો ખૂબ વિસ્તાર કરવો નેઈએ એનું એક કેન્દ્ર હોલુ નેઈએ દરક જિ લામા આયુર્વેદની શિક્ષા દેવા માટે મધ્યાઓ ખોલવી નેઈએ પ્રત્યેક ગામડામા માવી મધ્યાઓ હોવી નેઈએ.

“જે લોકો એમ માને છે કે અગ્રણ્ય દવાઓના જેટલી આયુર્વેદની દવાઓ કાયદો નથી કરતી તે ગવત વાતો જ છે । ગો થાય જ નહિ એનો પણ ઉપાય આપણ અહિં છે

‘માન વિનયુક્ત છે, એનો ત્યાગ જો નોંધાયે, આ જ્ઞાન આદોલન અમેરિકામાં ખૂબ જોશથી હાલમાં ચાલી રહ્યું છે મદ્રાસના એક વિદ્વાને પ્રત્યેક પ્રાતના ભોજનને મનગ અનગ ઉં ને ખવડાવીને અખતરાઓ કર્યા છે અને અખતરાઓને અતે પલ્લવ પ્રાતનો યોગક (દૂધ રાટી અને અડદની દાળ) ખાનારા C । સૌથી મોટા-તારા થયા આ ઉપગત વગી એક વિદ્વાને લખ્યું છે કે મોઢાળીન મામ કરતા પાળ અધિ-પૌષ્ટિક ખાધ પાચ છે એટલે વેદાને મારી પ્રાથના છે કે તમે ખોરાકનો અભ્યાસ કરીને લોકોને એનો ઉપદેશ કરો । જિમ્મી લાહી ઉતરી લેમ, ‘જિમ્મી લોહા ઉમકા દેશ’ આથી જ મારી આપ સૌ વૈદોને નમ્ર વિનતી છે કે પરમાત્માએ ખાવાને માટે આપણને જ અલભેલ રીતો-વી દ્રવ વગેરે-આપી છે એનો ઉપયોગ કરીને રાગીરને ગુણ પાવવા પ્રયત્ન આદરો ।

‘અતમા સમેલનને મફત જનાવવા જે મતનોએ અધાગ મહેનત ઉઠાવી છે તે મોનો હુ કરીવી આભાર માની માત્ર વક્તવ્ય પૂરું કરું છું”

આ ભાષણના શ્રી માલવીયાજીએ વેદ શાસ્ત્રી નારાયણશંકર દેવશંકર પ્રાણાચાર્યને મલાપતિ જનાવવાનો પ્રસ્તાવ રજુ કર્યો અને શ્રી ગણનાથએન, પટિયાલાના રાજવૈદ્ય રામપ્રસાદજી અને મનામવાળા ડા. કૃષ્ણરાવ વગેરેએ તેને અનુમોદન આપ્યું

આ નિધિ થઈ રહ્યા પછી માલવીયાજીએ પ્રાર્થના કરી કે ‘હવે અમારા નારના સુયોગ મિશ્નર માનુવે દના પ્રવગનને ખુલ્લું મૂકવાની કિંમત કરશે’

શ્રી પદ્માનાભ આઈ. સી. એમ. છે પ્રાણીના મિશ્નર છે ખુલ્લું ઉત્સાહી અને શેષિમી મને જણાના પ્રવગન ખુલ્લું મૂકતા પહેલા એમના ભાષણનો સાર

‘આપ પાને જિભા થઈ મોલવાનો આ પ્રસંગ મને સાપડ્યો તે માટે હુ મારી તતને ધન્ય માનું છું વિદ્વાનોનો આદર સર્વત્ર થયો જ નોંધાયે માલવીયાજીએ આપનું વ્વાગત કયું છે મારા જેવો અધમ (સરકારી) કર્મચારી પણ એમા હિન્મો નોધાવવા જિભો થયો છે

‘શ્રોતા વખત પડેના એક મગનો પ્રોતીમરે આપને એક ડકવી વાત (આયુર્વેદિક પ્રિવિત્તા વૈજ્ઞાનિક નહીં એ) મલજાવી હતી એથી આપ મોને ખુલ્લું કહ્યું થયું છે એ મારી જ્ઞાનમા છે પરંતુ સરકારી અમલારને પણ પોતાનો અભિપ્રાય પ્રગટ કરવાની છુટ હોવી જ નોંધાયે ને ? હા એક શબ્દ કે તે પુદ્ગ મનથી ત્યાગ ભાવથી ડહેલી હોવી નોંધાયે

“ગામડામા જવાના મને ઘણા પ્રયત્નો માપડે છે મે જોયું છે કે ગામડાના લોકોમા આયુર્વેદિક દવાઓની મારી માગ છે ઢારણડે અગ્રેજી દવાઓના મુઢાળલે દેરી દવાઓ મરતી પડે છે આથી સરનાર પણ એમા મદદ કરી રહી છે વધ લોકો ગામડામા જઈ ઢામ ડગે તો સરનાર હજી પણ વધુ મદદ આપગે હજી આ દિગામા નહિ જેણુ ઢામ થયુ છે પગ્તુ હિન્દુ વિશ્વવિદ્યાલયે આ દિશામા ઢીઢ દાણો આપ્યો છે વળી આપણા લોકોને ઢયો વૈદ્ય અસત્રી છે અને ઢયો વધ નકત્રી છે તે જાણવાનુ નાન નથી એટલે ઢેટલાઢ લેલાગુની માવે મારા વધોપણ નિંદાય છે જડીબૂટિયોનો નિર્ણય પણ હજી થઈ ગકયો નથી આવા ઢેટલાઢ ઢાગણોને લઈને મરકારનુ પણ ઢ્યાન આ તરફ ઢઈઢ ઝોલુ છે અને આથી જ પેલા સગ્કારી અમલનારે આયુર્વેદને અપેજાનિક કહેવાની ઢૃષ્ટતા ઢી હતી

“વૈદ્યોની દવા લોકો ત્રીજા નખર પર ઢરે છે અધિકતર ગગી તો પહેલા ઝલોપથિક ડોક્ટર પામે જ જાય છે ઢીઢ ન થાય તો પછી હોમિયોપેથિક ડોક્ટર પામે જાય છે જો આ બેથી સાઢ નથી થતુ તો પછી ત્રીજે નખરે વધ પામે જાય છે ‘અ’ લાઈ જગ વગને તો દેખાડી લો’ એમ ઢહી વધ પામે આવે છે આ ગોચનીય સ્થિતિ દૂર કરવી તમારા હાથમા છે તમો એવો મરસ અભ્યાસ કરો, એવી સરસ દવાઓ ણનાવો અને વાપગ કે લોકોને પહેલા તમારી પાને આવણુ પડ મને ખાત્રી છે કે લાલેલા અને અણણ ણ ને તમારી પાસ આવે એણુ તમો કરી શકો એમ છે

“વૈદ્યા એઢ મરખા રો ડડવાળા મળી જાય દવાઓ એઢ મરખા ઢેઢ વાળી મળે આ ણ ને મરખા રો ડડવાળા તૈયાર થાય એવી ઢોઈ પ્રમાણિત સસ્થા જો થઈ જાય અને ઝીપધોનુ ઢેઢડડ પણ એઢ સગ્મુ થઈ જાય તો માત્ર માનણુ છે કે વૈદ્યો માગે માન ઉપજગે

“એક એવી સસ્થા ઉત્પન્ન થવી જોઈએ કે લોકો સમજી શકે કે અહીંના વૈદ્યો અસત્રી છે અને બીજેથી નીજેલા વૈદ્યો નકત્રી છે આવુ થાય તો મગદુર નથી સરનારની કે આ તરફ પૂગ્તુ લકય ન આપે

“આ પવિત્ર ઢાગી નગરીની ગલિઓમા, પવિત્ર ગગાજના તપર જ્યા હલો સી પુઢપો જમા થાય છે-ત્યા અશ્ત્રીલ અને ગત્રીચ જાહેરખખગના પાગરો લીંતો યગ ચોટાડેલા નજરે પડે છે આ એવાપથિક અને હોમયો પેથિક ડોક્ટરગની જાહેર ખખગે નથી યગતુ વગાની છે આવી એક જાહેર ખખગ જોઈને મને હમણાજ વોર્ડમાના પત્નીએ આ શુ લખયુ છે? એમ પૂછેણુ નહિનો! વિચાર કરો કે હુ એમને શો ઉત્તર આપી શકું? મારુ મહો શરમનેલીધે નીચે નમી પડયુ! જગ આપ મો એ ગત્રીચ જાહેર

ખજારને ગંગાજલ લઈ ધોઈ કાઢ્યો તો હું મારી જાતને ઘણી જ કૃતજ્ઞ લેખીગ હું મા વાતને કાઢ્યી નહિ પરંતુ હું ખથી કહી રહ્યો છું

“ સજ્જનો! આજે આ પ્રદર્શનથી મોટે લાભ તો એ થશે કે આજે આપણા લોકોને સમજાઈ જશે કે ડટલા પરિશ્રમથી આ ખધી સામગ્રી વૈદ્યોએ ભેગી કરી છે આપ જો વનસ્પતિઓ ઉગાડવા માટે પ્રયત્ન કરશો તો હું આપ લોકોને ઉપબોધ જમીન અપાવવા માટે પ્રબલ કરી શકીશ આપને તો ફક્ત એની ગેજેબ રાખવા માટે એક આદમી જ પડેલો પડશે ”

આ પછી ડવિરાજ ાણનાથએન શ્રી પત્રાલાલજીનો આભાર માનવા બોલા થયા અને કૃતજ્ઞતા દર્શક ઉગાડી કાઢી ‘આપ ચિરંજીવી થઈ અમારા કામમાં મદદ કરતા રહો એજ ભગવાન પાસે મારી પ્રાર્થના છે -કાળી પોતાની બેઠક લીધી આ પછી પત્રાલાલજીએ પ્રદર્શન ખુલ્લું મૂક્યું

આ પછી સભાપતિ મહોદયનું ભાષણ સંસ્કૃતમાં અને હિંદીમાં વચ્ચાથું એમના ભાષણમાં આયુર્વેદનો ઇતિહાસ આયુર્વદની પરંપરા, આયુર્વદની અપૌરુષેયતા આયુર્વદનો ધર્મ માથે સમઘ-વર્ગે શાંવી આયુર્વેદ વૈજ્ઞાનિક છે એમ મિલ્લ કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે ભાષણ તો માનિડમાં છપાશે જ એને એ વિષે હું કંઈ લખતા નથી

સભાપતિના ભાષણ પછી ‘વિપમભારત પરિષદ’ જાહેર થઈ પ્રમુખ ધ્યાને ‘રમજલનિધિ’ ના કર્તા ભદ્રેવ મુખરજી એમ એ હતા તેમણે ડપાવી રાજેલું પોતાનું ભાષણ સંસ્કૃતમાં વાંચું ભાષણ તદ્દન નમાલું હતું સર્વ વિપમાં ચરડમુશ્લુત ચક્રદત્ત વૃદ્ધમાં જણાવેલી વાચો જણાવેની જ્યાં તેમને પૂછવામાં આયુ કે આપ આપનો અનુભવ રડું કો’ ત્યાં ખીલ પ્રશ્નોની વચમાં એ પ્રશ્ન ઉડી ગયો મને તો આવા પ્રમુખની અને આવા પ્રમુખને મહી લે એવા મેઢા જેવા વૈદ્યોની ખ નેની દયા આવે છે ઉપાધિ વાળા માણસો સ્વગના વેતા જેવા વૈદ્યોમાં પૂજાય છે ભદ્રેવ મુખરજી જેવા પાસેથી તો મે ઘણી મારી આશા રાખી હતી

એક વિદ્યાર્થીએ આ વખતે ‘પૂર્વીવિધ’ વાળા શ્લોકો બોલી રમ ચિકિત્સા વૈદ્યો માટે હાનિકર્તા છે કારણ કે ઝેરી ઓરધો કાલે કરી હપીવિષને જ માવનાર છે એમ પ્રતિપાદન કયું અ વિદ્યાર્થીની દલીલમાં જોર હતું પરંતુ આ દલીલનો મુદ્દામરનો જવાબ ડાઘએ ન આપ્યો એક વૈદ્યને કહ્યું કે ‘વૈદ્ય લોકો ઝેર વાપરે છે તેને શુદ્ધ કરીને વાપરે છે માટે તે ઝેર જેવું નહિ પણ અમૃત જેવું કાય કરે છે’ બીજાએ કહ્યું ર ચિકિત્સા વિના વૈદ્યોની પ્રતિષ્ઠા જ સ્થાવરી નથી’ પરંતુ આ શાસ્ત્રીય દલીલો ન હતી

યત્ સ્થાવર જઙ્ગમકૃત્રિમ વા  
 દેહાદશેષ યદનિર્ગત તત્ ।  
 જીર્ણ વિષધ્નોપધિમિ હસન્ના  
 વાગ્નિવાતાતપશોપિતયા ॥  
 સ્વભાવતો વા ગુણવિપ્રહીન  
 વિષ હિ દૃષીવિષતામુપૈતિ ॥  
 વૌચામ્યમાનાન નિપાતયત્તત્  
 વ્વકાવૃત વપગુણાનુવધિ ॥

મુશ્વત ક પમ્થાન ભ ૨

આ જમાનામા ઝેરો ખૂબ વપરાય છે અને તેની Cumulative effect થતી હોય તો નવાઈ નહિ મ સાલજીયુ છે જ પૂ ઝડુભટ્ટજી આજ કારણથી રસાયણોના ઉપાનક ન હતા

જે વૈદ્યરાજે ઝેરના ગોધન વિષે ચર્ચા કરી હતી તેનો ઉત્તર તો ઉપરના શ્લોકોમા જ છે 'વિષધ્નોપધિમિહતવા'નો અર્થ જ એવો છે કે વિષધ્ન આપધીઓથી તે મરાયેલુ હોય તોયે ઝેર નુકશાન કરે છે જ વછનાગની શુદ્ધિ ગોમૂતમા કરવામા આવે છે પરંતુ ગોમૂતને વિષધ્નોપધિ માનવી કે વિષગોધન દ્રવ્ય માનવુ ? આ બધી ચર્ચા કરવા જેવી કુતી પરંતુ વૈદ્યોને શાસ્ત્રીય ચર્ચાઓ કરતા જલમામા વધુ રસ આવે છે એટલે મની મહાશય શ્રી આજપેચીજીએ કહ્યુ ટે વખતના અભાવે આજનુ કાય સમાપ્ત કરવામા આવે છે પ્રમુખ નહાશય તો ગોલાનુ પુતળુ જ હતા એટલે તે તો મૌ કરતા પહેલા જીડી જિલા થયા—રામ, રામ, રામ !! આ આપણી મલાખા પરિપદો ?

રાત્રે વિષયવિચારિણી સભા રાખવામા આવી હતી આ વિષયવિચારિણી મલાઓમા વ્યથ ઠરાવો પાછળ વીજળીના દીવાઓ બળે છે અને પાછા એજ ઠરાવો ખુલી બેઠકમા ગોગળદાર મચાવી મૂકે છે રાજકીય સભાઆનુ આ અગ આપણી વૈદ્યસભાઓના દહને પણ ખાવા બેઠુ છે નહિ તો આ ઠરાવોમા જ આપણી પરિપદો અને મમેલનો કા સમાપ્ત વાય ? આ વૈદ્યસમેલનમા એક પણ માગે નિબધ વચ્ચાયો નથી, એક પણ માગી ચર્ચા મલાખા પરિપદમા ચાલી નથી, એક પણ વિદ્વાનને પોતાના વિચારો દર્શાવવાની તક મળી નથી, એક પણ પરિશ્રમી સંશોધકને પોતાના જીવનધનતુલ્ય પ્રયોગો કહેવાની છુટ મળી નથી મમેલનના ત્રણેય દિવસોમા કેવળ ભાટોના જેવી વાગ્યાતુરી, સ્તુતિઓ, અહોહપ અહોધવની જેવી અરસપરસની પ્રશંસા—આ સિવાય મે કઈ જ ન જોયુ આ કવિઓનો મૂસાયરો ન હતો કે જે કોઈને પોતાની

પ્રશસ્તિ-કૃતિઓ ગાવાનું મ્થાન હોય ફેટાઓ, પાર્ટીઓ, ઠરાવો, રાગડાઓ — ખમ આ જ આપણા મમેલનો?

મલાસા પરિપતે ૧૪ — વિનની, નિદાનની અને શારીરની-રાખવામા આવી હતી વિનભાષાનું ફાર્મ હું ઉપર વણવી ગયો બીજે દિવસે શ્રી ગણનાથ મેનના પ્રમુખપણા નીચે નિદાન સલાવા ગખવામા આવી હતી ડૉ પ્રમાદીલાલ આ એ Enzymes ferments Antibodies endocrines - મા બધા નામો દોષ શબ્દના સૂચ છે એ અમ્પ્લ્ટ રીતે કહ્યું અને એટલામા વગમાદ પડ્યો એટલે સલા વિખેરાઈ ગઈ ત્રીજે વિવે શ્રી માલવીયજીના પ્રમુખપણા નીચે શારીર મલાસા રાખવામા આવી હતી મદ્રાસવાળા જ કૃષ્ણરાવે કઈક પ્રવચન કર્યું હતું ( હું આ મલામા હાજર ન હતો એટલે કંઈ જાણી શકતો નથી, પરંતુ જે એમા ગયા હતા તે કહેતા હતા કે કઈ દમ ન હતો )

પહેલો વિવે પ્રમુખ અને સ્વાગત પ્રમુખોના ભાષણોમા તેમજ બીજી ઔપચારિક વિધિમા પનાર થવાનો બાપી જે દિવસોમા છે લા દિવસમા તો પાર્ટી, ફેટાઓ કૃતિ માનચાદની આપ વે, મલાસો વધારવાની લખણી વિસજન વગેરે પ્રોગ્રામ બીચોબીચ દોયજ, બાપી જે એક દિવસ રહ્યો તેમા ઘણું ઉપયોગી કામ જ થાય ખરું પરંતુ તે માટે દષ્ટિ સચાલકોમા હોવી જોઈએ? આ રાષ્ટ્રીય દષ્ટિનો મલાવ એજ આપણા વૈદ્યોનું મોગમા મોટું ફપણ છે આપણે માય મ કોએમેમા, જોરીએ ટલ કો ફર મોમા જોઈએ ડીએ તો ત્યાં કેવું રીતમરન કામકાજ આ ચા કરે છે? દરેક વિભાગી પ્રમુખ પોતાના વિભાગમા આવેના બવા નિબંધો વચ્ચે થય અને પોતે પણ પ્રોધ પ્રવચન કે આમ રીતમર જામ માને પરંતુ આપણે વૈદ્ય આ રીતમરી સદીમા રહ્યા છતાં ૧૫મી સદીમા વચ્ચીએ ડીએ જીવાનો આવા મમેલનોનો ખજા જે ત્યાં સુધી નહિ ને ત્યાં સુધી આ તના આ વૃદ્ધો પામેથી રીતમર કામની આશા માગધી તો નથી ન રખાતી વૃદ્ધો પામેથી જીવાનોએ રીખવાનું તો ઘણું છે પરંતુ તેમના પ્રત્યે નપૂણ માન ધગવવા છતાં એવું તો કહેવુંજ પડે છે કે જીવાન માનમ-યુવાન લોહી-નરીન વિગતો-જગતની સાથે કૃત્ય કરવાની તમ તો, વિવન બાપી વિજ્ઞાનનું આયુવેદ એક એકમાત્ર (Upan) છે એ સમજી લેવાની શક્તિ-આ બધું બાજના આપણા વૈદ્યોમા નથી પરંતુ જીવોન વૈદ્યો કના છે? સતત પરિશ્રમ વિગાળ વાતન, જીવનને અખડ માધનાગણી આયુવે માટે તે બચવાની ધામ-નૂતન વિચારાને પચાવી લઈ તેમાથી સ્વપ્રતિભાથી નવિન સર્જન કરવાની કનાદષ્ટિ આ બધું જીવાન વૈદ્યોમા છે ખરું? જે આ શુભો નહિ હોય તો તે જીવાન મેબાયા હતા ઘરડા જેવાજ સમજવાના પુશળ આયુવેદમા નૂતન વોહી નહી મળે તો તે ધ ડૉ જે રહેલા મર્જ્યલો દીસે છે

૦૨૧૦ ૨૫-૩૦ જેટલા થયા છે, પનતુ મને એમા લેગમાન ૨૫ નથી જેટલે એ વિષે મીન જ રાખુ છુ આયુર્વેદમહાસમેલનમા પ્રતિલેખ-વગ્ન-નિવેધનો ઠરાવ લાવવાની વૃદ્ધતા ઈરી રાજાય છે? આ ૦૨૧૦ અવવાનો પણ પૂરા વખત રહ્યો ન હતો

પ્રદર્શન સાડ હતુ નિઘટુ વિભાગ જૂદો જ હતો એક વિભાગમા હસ્તલિખિત અને મુદ્રિતઅથો, શસ્ત્રક્રિયામા ઉપયોગમા આવતા યત્રો, પક્ષીઓ, માછલીઓના જૂદા જૂ . નમૂનાઓ, ખનિજ પદાર્થોના સારા, મોટા પ્રમાણમા નમૂનાઓ, શરીરના મોડેયો, રત્નોપરત્નોના નમૂનાઓ, હિરણ્યગલ પોદ્દલીના નમૂનાઓ, સાપ, વીછી, જાખ, વગેરેના નમૂનાઓ ધ્યાન જેએ તેવા હતા ખીન્ન વિભાગમા વનસ્પતિઓના નૂડા, પુના ઉપર ચોટાડેલા નમૂનાઓ તથા લીલા કુડાની વનસ્પતિઓ, ડદમૂળ ધાન્ય વગેરેના નમૂનાઓ, અષ્ટવગની વનસ્પતિઓ—વગેરે હતુ હિંદુ વિશ્વવિદ્યાલયની આયુવદ ડૉવે જના ળાટેનીના પ્રો બલવતમિહજીએ ઠીક ઝમ લડિને નમૂનાઓ તૈયાર કર્યા છે પનતુ એ ભાઈને નિઘટુ જ્ઞાન નથી જેટલે તેમના નમૂનાઓ ઉપર સસ્કૃત નામો ન હતા એ નમૂનાઓ મોટે ભાગે ઢહેરાફત, ગઢગનપુર અને ચિત્રકૂટની આસપાસના હતા ઢાશ્મીગના ચોડાડ નમૂનાઓ પણ હતા પનતુ નમૂનાઓ કેવળ શોભા માટે જ રાખવામા આવતા હોય એમ મને થોડો વખત થયો હાગે છે આ નમૂનાઓથી પ્રગ્જનની શોભા વધે, તે આઢર્પક અને એ લાવ જ મુખ્ય હોય છે નમૂનાઓ વગવાર અથવા નિઘટુક્ત વર્ગો વાર ગોઠવવા, એક જાતના જેટલા નમૂનાઓ હોય તેટલા એ સાથે રાખવા, એ બધા ઉપર પ્રદર્શનમનીએ કઈ માગદગડ નોધ ત્યા મૂકી હોય—તો નમૂનાઓ પાછળ લેવાયલો ઝમ સાથક પણ થાય ઝ શનપોથી (guarantee) તો હોતી જ નવી હિંદુ વિશ્વવિદ્યાલય જેવી નમૃદ મને તમામ જાતની માધન સામગ્રીથી મપૂલ સસ્થા પાસેથી વધુ મારા પ્ર શનની આરા રાખી હતી

શ્રીમત ગાયકવાડના સુવણ્મહોત્સવ પ્રમગે માયન્સ ઈ સ્ટીટયુટમા બાચોલોજ અને કેમીસ્ટ્રીના—એ નોખા નોખા વિભાગોનુ પ્રદર્શન ગોઠવવામા આવ્યું હતું બાચોલોજના વિભાગમા ળાટેની વિભા . અતિમુદર હતો એમા આખુ વનસ્પતિશાસ્ત્ર શીખી શકાય એવો પ્રબવ રચવામા આવ્યો હતો

૧ આ ઠરાવ લાવનાર નડિયાદના વૈદ્યમતીથી થી સુ રનાલભાઈને મારી વિનની છે કે તેઓ આ વિષય ઉપર સામયિકોમા લેખો લખી વિદ્વાનો—અનિત સુપ્રજનનશાસ્ત્રી અને સંવધનશાસ્ત્રી (Engenics & Genetics) વિષયના—નુ ખ્યાન એને કામેમ સાહિત્ય મલા કે સુખગત વર્નો યુન સોમાવની જેવી પ્રમિદ સંસ્થાઓના આગ્રવ હેતુ તદ્વિધ વિદ્વાનો મમદ આ વિષય ઉપર બોલે વિષય અત્યત મહત્વનો છે



સૂક્ષ્મદ્રવ્યકથનથી ડોષ (cell), ડોષવિભજન, લિંગનિર્ધારકો (chromosomes), જીવતત્ત્વ (nucleus) ખીલતર, વગેરે જરાજર બતાવવામાં અને સમજાવવામાં આવતું જ્ઞાના વિવિધ પ્રકારે ત્યાં મોજી હતા જલીય વનસ્પતિઓ (Aquarium) પણ રાખી હતી મજામાંથી પાણી ડોઝમાં ડેવી રીતે જાણે છે તે દર્શાવનાર રચના જેવા જેવી હતી અન્ક્રૂટ દેહવાહી (Thallophyta) વનસ્પતિઓ ઉદ્ભૂતાવયવી વા અન્ક્રૂટદંડી (cormophyta) પર્ણિની (Pteridophyta) મસુદ્રવનસ્પતિ (Algae) વગેરેના બોધક નમૂનાઓ રાખવામાં આવ્યા હતા માસભક્ષક વનસ્પતિનું માટીનું મોડેલ ગળવામાં આવ્યું હતું પુઠ્ઠા ઉપર ચોટાટોના નમૂનાઓ પણ હતા વડોદરાની આસપાસ થતી વનસ્પતિઓ દર્શાવવામાં આવી હતી જ્યાં ત્યાં મમેલનો ભરાય ત્યાં ત્યાંની ચોપાસ જાગતી વનસ્પતિઓ દર્શાવવામાં આવતી હોય તો આગતુકોને જાણ તો થાય કે આટલી વનસ્પતિઓ આ મ્થાનમાં થાય છે

પરંતુ હજી આ બધા માટે દિલ્હી દૂર છે હું મનજી છું કે બધે આવી સામગ્રી માટે અવકાશ ન જ હોય પરંતુ અહિંઆ તો બધા સાધનો મોજુદ હતા વ્યવસ્થા કરનારાઓએ વાર્ધું હોત તો અંધ પશ્ર્મથી ઘણો સાધન જાણ તેઓ સાધી શક્યા હોત

ત્યારે કોઈ પૂછશે ‘આવા સમેલનોથી લાભ શો?’ આનો ઉત્તર હુકમાં આપતા ગેરઅમજ થાય જેમ છે લખાણ લખવા જેટલો મને વખત નથી—ફરી નથી બધા પોતાના દબ્યને એ પ્રશ્ન પૂછીને શો ઉત્તર આવે છે તે સમજી લે તો માડુ

બાપાલાલ વેંઘ

## આયુર્વેદ-શારીર-પરિભાષાકારોને એક સૂચના

લે લેત ય ાસાજ બાહ્ય (૭ ઠાણા)

જ્યાં એક તપથી મહારાષ્ટ્રમાંનો એક વૈદ્યવગ પોતાને અભિમત એવી શારીર-પરિભાષા બૃહત્ત્રયીના આધારે નિષ્ણલ ભારતમાં-અતે મહારાષ્ટ્રમાં પ્રચલિત અને માંડ થાય તે માટે ભગીરથ ત્રયત્ન કરી રહ્યો છે પરિભાષા નિશ્ચિત કરવી આ હેતુ અને તેની સિદ્ધી કરવા માટેનું ત્રિવટપણ આ જોતા આ વૈજ્ઞાના આ પ્રયત્નો અતીવ સ્તુત્ય અને આવશ્યક છે, એમ માની ગકાય આ લોકોએ ધમની વિવેચન ‘આયુર્વેદીય શારીરમ્’ વિગેરે અનેક ચોપડાઓ

પ્રસિદ્ધ થયા છે, અને હાપામા ચર્ચાઓ પ્રસિદ્ધ કરી છે, મડળ ઉભું કર્યું છે અને ફર પછ ભેગું કર્યું છે મહારાષ્ટ્રના પ્રમુખ વૃત્તપત્રોમા આ લેખોએ લેખકને જાહેરાત કરી છે કે એમનું મડળ પોતાને માન્ય એવા અથવા પ્રમાણે પરિભાષા નથી કરી તે સર્વ પ્રકારના પાઠ્યપુસ્તકોમા આજુ થઈ જાય તે માટે ગંધી જાતના પ્રયત્નો કરવાનું છે અને તેવા અવધી યુક્ત એવા ભાષાતર સાથે સુસૂત્રોક્ત શારીર વિભાગ દ્વારા પ્રસિદ્ધ કરનાર છે મડળને માન્ય એવા અર્થ માટે ડોઢને વાધો હોય તો તે મડળને લખી જણાવવો જેથી પચો સામે રાખી નિકાલ આપવામા આવશે

આ મડળમા મહારાષ્ટ્રના ડેટલાડ અગ્રણ્ય વૈદ્ય અને આયુર્વેદ-પ્રેમી ડોક્ટર છે અને આ ગંધી અળવવાનું મૂળ પૂનાના એક વિદ્વાન અને મેવાલાવી વૈદ્ય કે જે હમણાજ સ્વર્ગવાસી થયા તે સ્ત્રી ગંગાધરગાસ્ત્રી ભેગી હતા મડળના ઉપના જાહેર લેખને મે પૂનાના માસિકિક જ્ઞાનપ્રકાશમા જવાળ આપેલો જેનો હુડ તર્જુમા આ લેખકને આપવામા આવે છે

મડળે ક્રવા નાખેલી પરિભાષા ડેવા પ્રકારની થશે તે તે ॥ તરુથી થયેલ 'આયુર્વેદીય શારીરમ્' આ ચોપડી ઉપરથી દેખાડ આપે છે શારીર-પરિભાષા હવે નિશ્ચિત થવાની જે જરૂરી છે, તે પ્રાચીન સુશ્રુત વગેરે ગ્રંથો સમજવા માટે ખિલકુલ નથી આમ જણેવાનો અર્થ એ છે કે પ્રાચીન પરિભાષા ખાતુજ સ્કૂલ વર્ગીકરણ ઉપર ભેગાની છે અને તે વર્ગીકરણ ધાતુવિજ્ઞાન (Histology) થા શરીર ક્રિયા વિજ્ઞાન (Physiology) એવા એવા સૂક્ષ્મ વિજ્ઞાનોના પાયા ઉપર ઘડાયલું નથી, એવે જાણની ગોપો આગળ એવી પરિભાષા આપણને જગતી લાગવા ॥ અત્યંત પરિભાષા-પ્રણાલીમા પ્રાચીન પરિભાષાને ઉતારવાના પ્રયત્નોથી અસુક એક મર્યાદા એક વિશિષ્ટ અથ ઠોષી ભેગાડવામા આવશે તો પ્રાચીન ઈદિન ગ્રંથોનો અર્થ સમજવાનું હુદ્ધટ થા અશક્યવત્ થશે પ્રાચીન પરિભાષાથ વાગત છે અને તેથી હુદ્ધટ અભ્યાસક પોતાની દૃષ્ટિથી થોગ્ય તે અર્થ લઈ જાહે છે એ ખર, પણ પ્રાચીન અને સદિષ ગ્રંથોના અભ્યાસનો આ એક માગ છે, એ જૂની ન જલુ ભેદએ વેદ આ મવ આચાર્યોને માન્ય એવો ગ્રંથ છે અને તેઓએ તેમજ જાણતા પાશ્વિમાત્ય વિવેચકોએ પદિક પરિભાષાના પોતપોતાના જૂદા જૂદા ગ્રંથો કાઢી વેદને સુસ્પષ્ટ કરવાના પ્રમાણિ-પ્રયત્નો કર્યા છે સંગ્રોધનમા આ પ્રકાર ઘટ છે પણ પ્રાચીન ગ્રંથોને જ અત્યંત ધારી ચાલવાનો અને તેવા ગ્રંથોને પા વપુસ્તકો જનાવવાનો મોહ ઉત્પા થાય છે, ત્યારે પ્રાચીન પરિભાષાને અત્યંત જનાવવાના, પ્રાચીન ગ્રંથોના પાઠ પાઠ સેદના નામે સુધારી લેવા ॥ અને પ્રાચીન ગ્રંથોના કાળી નાખી નવો

મનુષ્યર અદર ઉમેરી દેવાના પ્રયત્નો તરીકે થાય છે. આવા પ્રયત્નો અલ્પ પ્રમાણમાં અને જલદાની હોય તેવા હોય ત્યાં તેઓને 'સરકાર' નામ આપવામાં આવે છે, અથવા કે જેથી અથવા હ નગતિજ ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે તેઓને 'પ્રત્યેષ' કહે છે ત્યાં એક એક મનમાન્યો અથવા લઈ ચાલવા વાળા અભ્યાસોએ સંગતન કરી તેના બલથી તેવા અધવાળી પરિભાષા પ્રાચીન અથવા ઉપર લાદવી આ બીના સદિગ્ધતા હુણુ માટે ઇષ્ટાપત્તિ જેવી મનાય તેાય પ્રાચીન અથવાને જાત્રીથી ઉચ્છેદ જ થવાની, આ દૃષ્ટિથી વિચાર કરતા નુકસાન જ ઝાલુ થવાનું ! વળી, પ્રાચીન પરિભાષાચુક્ર અથવાના છુણું શાલ જોડાને પાશ્ચાત્ય-વિજ્ઞાન સિદ્ધ અથવા અધી ઉચી સેટીનના ડિગડા મારી તથ્યાર થયે ન શારીર વિજ્ઞાનના વસ્ત્રોવડે પણ પ્રાચીન શારીર વિષયનુ સપૂર્ણ અથવા મારી રીતે ઢકાગે નહીં મને તો એમ લાગે છે કે લાવિ વૈદ્યો માટે જ નર તો પાશ્ચાત્ય અથવાની પદ્ધતિ ઉપર બહુ માય યા સ્વદ પરિભાષામાં રેળી ભાષામાં નવા જ પાય અથવા રચી આલુ કરવા અને પ્રાચીન અથવાની ભાગતોડ ન કરી તે પ્રત્યેષ સંગોધડોના હાથોથી ખગડવા ન પામે એવી રીતે ખબરદારીથી ડિગડાસાકાત્રી પડિત વર્ગો માટે શુદ્ધ સ્વસ્થમા રાખી મડવા

યાય- યાદરણ મીમાન્સાદિ નથોની પરિભાષા બહુઅથે નિશ્ચિનાથક છે એટલે તે વળતમા જ લખાઈ ગયે ન ચરક-સુશ્રુતાદિ નથોમા પરિભાષા કાટાતોલ હોવી જોઈએ એવું અનુમાન આ પક્ષના લોકોએ આગળ મૂક્યુ છે મના એકાથક હોવી જાએ અને આયુવદમા તે તેવી છે એમ હુ પણ માનુ છુ છતા તેનો અથ હાલના વિજ્ઞાનને મોલે એવો લેવાથી આ પક્ષ ધમની સજ્ઞાનો અર્થ નર એમ કરે છે ત્યારે મ મ જ ગણનાથસેનનો પક્ષ તેનો અથ આત્રી એવો આશ્ચર્યપૂર્વક લઈ ચાલે છે આ એક સજ્ઞા દાખલા તરીકે લીધી છે બીજી સજ્ઞા જાળત પણ એવો જ મતલેદ છે હા એને કરેલા ધમનીના અથથી ચુશ્રુતના ધમનીપ્રકરણ જેવા ઢેકાએ આયુ વ હાસ્વામ્પદ બને છે ત્યારે વધ જોશીના અર્થ ધમનીપ્રકરણ ઉપર નિભર હોવાથી બીજે ઢેકાએ અનથ થઈ જાય છે મતલણ કે બન્નેના અથ સ્વીકારવામાં મરણ જ ધમમડટ જીભુ છે ! ઉપરાંત વૈ જોશીના મડળે કહેના 'પશી સ્તોતસ' કમ અને 'સ્નાયુ' આ શબ્દોના અર્થો જિલકુલ જોડા છે, એમ જતાવી શકાય અને આ મળ પણ આ બીનાથી સાવ અનાનમા હુગે એમ મનાતુ નથી

ડા૦ ગણનાથસેનનો પક્ષ 'ધમની' શબ્દનો અર્થ 'ગુદ સ્ત્રવાહિની' એવો કહે છે ગતિ, શબ્દ, પ્રિ આદિ ચેતનામય વસ્તુનું વહન કરવાવાળી

એટલે કે સજ્ઞાવાહી નાહી તરીકે ધમની શબ્દનો ઉપયોગ આયુર્વેદમાં સ્પષ્ટ તાથી અનેક ઠેકાણે થયો છે આ ઉપરાન્ત ધમની શબ્દનો નવું અર્થ કરવા માટે સુશ્રુતનું ધમની પ્રવરણ લગલગ ફરજ પાડે છે એવી રીતે ધમની સજ્ઞાનો આર્ટરી અથ કરવાવાળા વિરુદ્ધ ઘણા પુરાવો સહિતામાં સ્પષ્ટ છે આ એક બાબુ થઈ ધમની શબ્દનો અથ સજ્ઞાવાહી નાહી એટલે કે નવ એમ જ અમલ દેવા માટે આગ્રહથી પ્રચાર કરવાવાળા પક્ષની વિરુદ્ધમાં પણ મહિ તામાં ઘણા વચનો છે અને તે આગળ આપવામાં આવે છે

૧૧ જોશી અને મડળીનું કહેવું એ છે કે તેઓએ કહેલા નવું અર્થને દ્રવ્ય સુશ્રુતના 'સ હૃદયાત્' ઇત્યાદિ આ એક જ વચનનો બાધ આવે છે આ વાક્યમાં રમરુપે લોહી કગ્વાનું વળુન છે અને તે સ્પષ્ટપણે આર્ટરીનેજ લાગુ પડે છે આ વાક્યને માટે ડાહ્યને પણ સશય બતાવ્યો છે અને તે ૧૧ જોશીની બાબુમાં હોવાથી આ વિગેધી વચન અપખંતિ છે એમ માની મૂકી દીધે છતાં ૧૧ જોશી વિગેરે પ્રતિજ્ઞાથી જહે છે, તેમ આ એક જ આગમ વચન તેમને વિગેધી નથી, પણ બીજા ઘણા વચનો તેમને વિરુદ્ધ જાય છે, જેમાંથી કેટલાક નીચે આપું છું

### ચરન

શોણિતજાના ( ક્રિમીળા ) સ્થાન રક્તગ્રાહિયો વમય । ( વિ ૭-૧૧ )

( અર્થ — લોહીથી ઉત્પન્ન થવા વાળા ક્રિમ્મનું સ્થાન રક્તવાહી ધમ નીઓ છે )

ભૌષધાનિ સ્વગીર્યજ હૃદયમુપેત્ય ધમનીરનુસ્ય શરીરગત દોષસપાત નિપ્ય દયતિ ।  
( કર્પ ૦ ૧-૫ )

( અર્થ — દવાઓ પોતાની શક્તિવડે હૃદયમાં આવી ધમની વડે ફરી શરીરમાં જામેલા દોષોને પિગળાવે છે )

પિત્ત હૃદયે સમવસ્થિત વાયુના ક્ષિપ્ત સપ્રાપ્ય ધમનોર્દશ પ્રપન્ન કેવલે દહ

( ચિ ૧૬-૧૦ )

( હૃદયમાં રહેલું પિત્ત વાયુએ દેડેલું દમ ધમનીઓમાંથી આખા શરીરમાં ફેલાય છે )

પિત્ત ધમની પૂરયન્ વિસર્પતિ । ( ચિ ૨૧-૩૧ )

( પિત્ત ધમનીઓને ભરી ફરે છે )

મ ત્રૈર્ધમનોન્ન-ધોઽવમાન્નન કાર્યમ્ । ( ચિ ૨૩-૬૧ )

[ ( સર્પવિષમાં ) ધમનીને બાધવી અને મરતી અવમાન્નન કંઠુ ]

ધમ યગુલિસધીતા સકોત । ( ચિ ૨૯-૨૬ )

(ધમનીઓ અને આગળીઓના સાધાઓ અડકાઈ જાય છે )

તત્ર દ્વયે દશ ધમ ય । (સિ ૧-૪) તેન મૂલેન દશ ઓતોવદા વિધમ્યતે ।

(સુ ૩૦-૮)

(હૃદયની જગ્યામા દશ ધમનીઓ છે જે ઓજ લઈ જવા વાળીઓ હૃદય અધી મૂળ વડે ભરાઈ જાય છે )

ધ્માનાધમ ય । (સુ ૩૦-૧૨) ધ્માનાત્ પૂરણાત્ વાહોન રસાદિના ।

(ચક્રદત્તટીકા)

(‘ધ્માન’ આ ક્રિયા વડે ઓઓને ધમની કહેવાય છે વહેતા ઓવા રસાદિથી ભરવું ઓનુ નામ ‘ધ્માન’ )

ઈત્યાદિ

વે જોશીનો પક્ષ ચરકોજન ધમનીના અથની બાધા માનતા નથી આ માટે તેઓ ચક્ર દત્તટીકાનો આસરો લેય છે ચક્ર કહે છે કે “ન ચ સુશ્રુત ઇવ ઘરકે ધમનીશિરા-સ્ત્રોતસા મેદો વિવક્ષિત ।” સુશ્રુત આ ધા વતરડમ એટલે શસ્ત્રક્રિયાનો મુખ્ય થા એક જ તથ હોવાથી તેના શાગીર વચનોને વિશેષ મહત્ત્વ અપાય છે અને તે થોગ્ય પણ કહેવાય સુશ્રુતના આધારે જ આ લોકો ધમનીનો અથ નવ કરે છે, એમ કહે છે ત્યારે આ અથને વિનાથી ઓવા સુશ્રુતના વચનો પણ હવે જોઈ જઈએ

સુથત

ધમનીસ્ય (શાચૈ) સફન સ્ત્રમીરયનનિલ સશબ્દો નિગચ્છતિ । (સુ ૨૬-૧૦)

(ધમનીમા શત્ય હોય તો શીણુવાળા લોહીને બહાર દેવી વાયુ અવાજ સાથે બહાર નિકળે છે )

સિરા-ધમની-સ્ત્રોત -આયુ-પ્રનય્ટે । (સુ ૭ ૧૨)

(સિરા, ધમની, સ્ત્રોત અને આયુ આમા રહેલું ન જવું શત્ય )

Xપ્રવૃષિતા દોષા એકશો દ્વિશ સમસ્તા શોષિતસહિતા વાયથોક્ત પ્રસતા પ્રધાનધમનીરનુપ્રપચાધોગત્વા ગુદમાગમ્ય (નિ ૨-૪)

(કુષિત થયેલા દોષ એક, બે, ત્રણેય થા લોહી સાથે મળી ઉપ્ત રીતે પસરાઈ જઈ મુખ્ય ધમની વડે નીચે આવી શુદ્ધની જ આમા આવીને )

Xધમ ય સવૃતદ્વારા કયાના સ્તનસ્રિગિતા ।

દોષાવિસરણાત્તાસા ન મર્વાતિ સ્તનામયા । (નિ ૧૧-૧૬)

(યાઓના સ્તનની ધમનીઓના મોઢા બધ ટોચ છે, એટલે તેઓમા ઓશ ન દૂરી રાખતા હોવાથી તેઓને સ્તનના ઓશ થતા નથી )

×અ યત્નોદિ દોષ ફલકોગ્રાહિનીરમિપ્રપચ ધમની ફલકોગ્રયોર્વદિ જનયતિ ।

( તિ ૧૨-૪ )

( ટોપ પછુ એક દોષ કલકોશવાહિ ધમનીમા આવી કલકોશોની વૃદ્ધિ ઉત્પન્ન કરે છે )

વૃજપરુષો ધમનીતત પ્રલપી । ( શા ૪-૬૫ )

( જેના શરીર ઉપર ધમનીઓનુ બહુ દેખાય છે એવો )

×ધમનીના દ્વિસ્થાના વિદ્યુત્પાત્તીણા રતય પ્રવર્તતે । ( શા ૧૦-૧૪ )

( છાતી ઉપરની ધમનીઓના મોઢા ખુલી જવાથી સ્ત્રીઓને ધાવણ નિકળે છે )

। સ્ત્રિયાદિ

આ વાક્યોમાથી જેઓની, ઉપર × આવી ખૂણ કરેલી છે તેઓમાના ‘ધમની’ શબ્દનો અર્થ શુદ્ધરક્તવાહિની ( Artery ) યા સન્નાવાહી ( Nerve ) આમાથી એકેય કરીને આલે તેનુ નથી બીજુ આને આપણને વિવક્ષિત છે તેવો ભેદ સિરા અને ધમની એઓમા પોતે સુશ્રુતેજ ઠરેલો નથી બહુ તેક ઠેકાણે ધમનીઓનો સમાવેશ સિરાઓમા જ ઠરેલો છે અને આ અનવસ્થા દરેક પ્રસંગે પ્રતિભસ્કર્તાના માથે મારવાનુ અયોગ્ય થશે ધમની આ સિરાનો પેટાભેદ છે આ વ્યવસ્થા મૃગ પ્રથકર્તાને જ અભિપ્રેત હતી એમ સિદ્ધ કરવા માટે સખલ આધાર છે ખુદ વાગ્બટશિષ્ય ઇંદુએ કહ્યું છે કે ‘સિરા નાતિસ્થૂલા ધમન્યસ્તદ્વિશેષા યવ । ( જ સ ટી શા ૫ ) ચરકે જેઓને દશ ધમનીઓ કહ્યું છે તેઓને જ વાગ્બટે ‘દશમૂલસિરા’ મળેાધ્યુ છે આની ઉપર ઇંદુએ ‘ધમનો વિશિષ્ટા સિરા યવ સિરા-ધમન્ય સ્તોતો વિશેષા સૌર્વિર્યસોમાન્યત ’ એવી સ્પષ્ટતા કરી છે આનો બીજો પુરાવો પણ મળે છે અવેધ્ય સિરાઓમા જ ‘શન્દ્રવાહિ’ ધમનીઓનો પણ અતભાવ સુશ્રુત-વાગ્બટોએ કર્યો છે વાતવાહિ સિરા એટલે Sympathetic Nerves એવો સ્વીકૃત અર્થ ૨૫ વે જોશીએ કરેલો, પણ તે તેમના બીજા સાથીદારોને આહસયુક્ત લાગતો હોવાથી તેઓએ પોતાના ‘આયુર્વેદીય-શારીર’ આ ચોપડામા વાતવાહિ મિગઓની આગળ પ્રશ્નચિહ્ન મકી રાખી તેને આકા શમા લટકાવી જ રાખ્યો છે ! સુશ્રુતે સિરાઓની બાબત ‘અત સર્વવદ્વા સ્મૃતા ’ એવી ગીતે ‘ન મમ’ કરી વર્ણનકર કર્યો છે જ્યારે વાગ્બટ મહારાજે વાતરક્ત, પિતરક્ત અને કપ્પરક્ત ઓની વેહચાણ કરી બાતિભેદ ઉભો કર્યો છે ને બેથી ઠહે છે, “ વૃદ્ધ વા ભટ્ અને અધાગસગ્રહ આ ગ્રથકર્તાના કાલમા શબ્દવિચ્છેદન શક્ય ન હતુ. તથાપિ તેઓએ ધમનીઓ ( નાભી )

ગરીર મધ્યભાગથી ઉત્પત્ત થાય છે અને ગિરાઓ તે થવી નિકળે છે એવો ભેદ આ લેખમાં યાચમ રાખ્યો છે ” (ધમની વિવેચન ચોપદ્ય પૃ ૧૮) પણ વાગ્ભટ્ટના પિતા શવચ્છેદનપારંગત સુત્રુત એણે શિરાઓ પણ નાભિથી જ નિકળે છે એમ ‘સિરામિરાવૃતા નાભિ’ ‘તાસા નાભિમૂલ’ ‘નામિત પ્રમૃતા સિરા’ એવું અનેવાર ઠણું છે સુશ્રુતે સિરા અને ધમની એઓને ખન્ને રીતે એકા થક માંયા છે જેમકે

(૧) સિરા વિભાગમા ધમનીઓનો અતલોવ કરી —

‘ચતુષ્પર્ણિસિરાશત જનુણ ઉર્ણ મગતિ । તાસા તુ સધિધમયો દે દે પરિહેરેત્’ । (શા ૭૧૨)

‘કટનાડીમુખ્યતઃપ્રત્યોધમ ય’ । (દ્વાનિ સિરામર્નાણિ) । (શા ૬૧૨૬)

(૨) ધમની અવધી સિરા શબ્દ વાપરી —

‘યા—(સિરા) મિરિદ શરીરમનુગૃહ્યતે ચાતુચન—પ્રસારણાદિભિર્વિશેષૈ’ । (શા ૭ | ૩) અત્રાદિશબ્દાદ માપણસ્વન્નાવબોધાદયો ગૃહ્યન્તે । (ટહણ—ટોકા)

‘અનિલ પ્રવૃદ્ધસ્તિયગ્મા સિરા સપ્રતિપદ્ય । (નિ ૧-૩)

‘નિમેષણી સિરા વાયુ પ્રવિષ્ઠો ક્તમસશ્રયા’ । (ઉ ૩ | ૨૬)

ચદ્વલન નિમેષોમેષૌ સ્યાતા તા નિમેષિણ્ય સિરા (ટલ્હણ)

‘સ ઇવ (વાયુ) શબ્દાનુનદા યદા સિરા યનુમ ય તિષ્ઠતિ’ । (ઉ ૨૦ | ૧)

ઇત્યાદિ

આ ઉપરથી ખાજે કે ધમની શબ્દનો Nerve અથ કરવાને માટે સુશ્રુતના કૃત એકજ વાક્યનો વાધો આવ છે, એમ કેહેવું એક છે આ ાણની પરિભાષા પ્રણાલી પ્રમાણે સિરા અને ધમનીના અધની વ્યવસ્થા કેમ લાવવાની આ વિષયની ચર્ચા આપણે આજે પ્રસ્તુત નથી હું મણુનાથ એન યા જે જોશી આ બે વિદ્વાન મશોધકની પરિભાષાને આગળને આધાર નથી, આ વાત માત્ર નિદ્ધ છે પોતાના આગ્રહ માટે વિરુદ્ધ અથ વાનોને પ્રક્ષિપ્ત માનવા યા પોતાને અતુલ એવા વાક્યો રચી તેઓને પાઠભેદ એ મોહક નામ આપી તે પ્રાચીન ગ્રંથમાં ઘુનાડી તેઓને ઊક્તિ કરવા તે કરતા પ્રાચીન સહિતાઓ છે એવીજ ખરાબ અને જગલી સ્થિતિમાં રહેવા દેવી અને આવા સશોધનની છરી ખીલ લાયક વિષયઉપર ફેરવવાની તૈયારી કરી દેવી આ વાત પ્રાચીન પ્રથો અને આવા સશોધકો આ બેના હિતની છે સહિતાઓની ખીલ જની પ્રતિ મળ્યા વગર પોતાના મનના જ આધારે તેમાં પાઠભેદ દાખલ કરવાનો પ્રયત્ન અસ્લાધ્ય અને

દેહનીય છે, પછી એણે કૃત્ય કરનાર એકાદ વે નેશી, ડાં મેન, વૈ હા ! ભયદ્ર  
ઠે પ હરિપ્રપન્ન છ ભલે હોય ! વે નેશી અવિચ્છે થયા હોવાથી તેમનો  
પક્ષ હવે ઠંડો પડશે, આ વાત જાણી છે, પણ ઢાલની એક બાજુ જોડે  
આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓએ તેવા મતાગ્રહના આધારે ન જવું જોઈએ ! સાધક  
બાધક પ્રમાણેનો વિચાર કરી પછી જે નિર્ણય યોગ્ય લાગે તે કરવો

વે નેશી એક સારા આયુર્વેદના અભ્યાસી પ્રેમી અને પ્રચારક હતા  
પ્રચારકમા હોય છે, તેણે ચિવટપાત્ર અને સેવાભાવ તેમનામા હતા છતા  
પ્રચારકમા હોય છે તેવો કુવરતી દુરાગ્રહ કેટલાક પ્રમાણમા તેમનામા પણ  
હતો આયુર્વેદના પ્રેમથી તેઓએ પોતાના મત પ્રચાર માટે અનેક પ્રયત્ન  
ભગીરથ મહેનત ઉઠાવી અને ડાં ગણનાદમેન જેવાનો વિરોધ કર્યો જ્ઞાન  
અકાશમા પ્રસિદ્ધ થયેલ આ લેખ વાચી તેઓ મને મળવા માટે આવેલા  
કેટલીક ચર્ચા પછી ધમની વિગે બાળતમા 'હસ્તયાયુષ' વાચી જવાની  
સૂચના મે તેમને કરી હતી ઘમનો નો અર્થ નર્મ ન કરીએ, તો પછી  
આયુર્વેદમા નર્મનું નામનિશાણુજ નથી એમ આપણે જહેણુ પડશે  
અને તેથી આયુર્વેદ હાસ્યાસ્પદ બનશે આ તેમની ખાસ ફલીવ હતી  
તેમના મતનો સારાસાર-વિચાર કરતી વખતે અભ્યાસકેએ આ ફલીલનો પણ  
વિચાર જરૂરથી કરવો



## ઉત્કટ વાતકાસ (હૂપિંગ કફ)

(લેખક—સાહિત્યાચાર્ય વૈદ્ય ઘનાન દત્ત પંત, દેહલી)

આ એક ભારે એપીલોગ છે શ્વાસમાર્ગ અને તેની શાખાઓમા થાય  
છે ખૂબ ઉધરમ આવ્યા પછી એક બતનો ફકડાના અવાજ જેવો અવાજ  
થાય છે

હેતુ—મે મહીનાથી દશ વર્ષ સુધીના બાળકોને થાય છે મોટી ઉમ્મ  
ગ્નાને લાગ્યે જ થાય છે છોડર એ કરતા છોકરીઓને વવારે થાય છે એટલી  
થયા પછી ઘણીવાર થાય છે ઘરમા એ બાળકને થાય તો પછી બીજા  
બાળકોને પણ લાગુ પડે છે આમા તાવ નથી આવતો આણુ એર શુક્રમા  
હોય છે શુક્રવાળો રૂમાલ, શુક્રવાળી આગળી, પેન્સીલ વગેરે દ્વારા બીજા  
બાળકોમા ફેલાય છે પહેલા અઠવાડી-આમા એપ વધારે ફેલાય છે પછી  
પાય સપાહ સુધી એપ ક્રમશઃ એછા થતો જાય છે ઠંડી નતુમા આ રોગ  
ફેલાય છે છદ્મીમા એક જ વાગુ થાય છે



મ પ્રાપ્તિ—આ વિપના પ્રભાવની ધીરે ધીરે ખામીનો વેગ, શ્વાસમાર્ગમાં મોજો વગેરે લક્ષણો થાય છે કહ્યું છે કે -

ऊर्ध्वं प्रवृत्त प्राण्योरस्तस्मिन् ऋणं च सप्तचन्द्र

शिर लोतासि सपूय ततो ह्वा युत्तिपन्निय ।

क्षिपन्निग્નિણી पृष्ठ उर पाशै च पीडयन्

प्रवतत स वक्त्रेण भिन्नकाम्योपमन्वति ॥

વા જાટ નિ અ ૩ શ્લો ૧૯-૨૦

આ રોગની ત્રણ અવસ્થાઓ છે ૧ આક્રમણાવસ્થા, ૨ આવેગાવસ્થા, ૩ અપચયાવસ્થા

ખેડેલી અવસ્થામાં ડોઈ ડોઈને ૧૦૦થી ૧૦૨ સુધી તાવ હોય છે, અને ઉધરમ શુષ્ક હોય છે આ અવસ્થા સાત દિવસ સુધી રહે છે

આવેગાવસ્થા—ગળામાં ધુમાડો નીકળતો હોય એવું લાગે છે, પછી દશ-પદર વખત ઉપરાઉપર ઉધરમ આવે છે શ્વાસ ઉપરને ઉપર રહે છે પછી વાયુશૂન્ય નાભીમાં વાયુ અદર એ ચાતા થાય તેવો ફૂકડાના અવાજ જેવો અનાજ એક બે વખત થાય છે અને એ માથે ઉધરસનો વેગ, શાત થઈ જાય છે પણ ઉધરસના જોર વખતે આખા જાડો ખંડાર નીખી આવે છે, હાથની મુઠીઓ વગી જાય છે અને વેગ બધા ધનાકાર ન હોય તેમ બાળક રમવા માટે છે વગી બે ત્રણ કલાક શાંતિ રહ્યા પછી ખેડેલા જેવો જ વેગ ઉપડે છે દરેક વખતે ગર્દીથી બે મીનીનું સુધી વેગ રહે છે પછી પાછું ઠીક થઈ જાય છે પણ વેગ ઉપડે છે ત્યારે ઉધરસ ખાતા ખાતા જીભ ખંડાર નીકળી જાય છે નાડીનો વેગ વધી જાય છે, ઝાડો પેમાળ પણ વખતે થઈ જાય છે નાક અને આખમાંથી પાણી નીકળવા માટે છે, ખોગકની ઉનટી ધડ જાય છે, પછી ગુદ જેવો ચીકણો જારો કદ નીકળે છે, કોઈવાર કફમાં રક્ત પણ નીકળે છે વેગના જોરથી જીભ ગળુ વગેરેની રક્તવહન સેતુ ટુટીને લોટી ની બે છે ફેજસાની મિથિતિ થાપકતા ઝોછી થઈ જાય છે, કવરિત શ્વાસ રોકાઈ જઈને મૃત્યુ પણ થઈ જાય છે દિવસમાં ૫-૭થી ૮૦ સુધી હુમલા આવે છે રાતમાં વધારે આવે છે ત્રણ અઠવાડીઆથી છ અઠવાડીઆ સુધી આ મિથિતિ રહે છે જેમ ખાસીના હુમલા વધાર તેમ રોગની અસાધ્યતા વધારે

અપચયાવસ્થા—આ અવસ્થામાં ખામીનો વેગ ઝોછો થઈ જાય છે આવારણ ઝીને દોઢથી બે મહિનાની અદર બાળક મારૂ થઈ જાય છે દોઢવાર ઘણા દિવસ સુધી રોગ ચાલુ રહે છે છ મહિનાની નાના તથા ખાલ

અસ્થિશોષ-ગીડેટમના દરદી બાળકને તથા આક્ષેપ વાત લક્ષણવાળા દરદીન ચયેલો રોગ મટવો મુશ્કેલ જેન બાળકની ઉંમર મોટી તેમ રોગ મટવાનો સંભવ વધારે, આ રોગ મટયા પછી ક્ષય થવાનો સંભવ રહે છે

ઉપદ્રવ-ઝાડા, ડાનની ખેંચાણ, ન્યુમોનીઆ, પ્લોન્ડીસ, માથામા રક્તસ્રાવ થવાથી પક્ષવધ વગેરે ઉપદ્રવો સંભવિત છે

ખેલો મસાહમા નિદાન થવું કઠણ છે પછી શ્વાસ અદ્ય એવાતા સંભળાતા હઠડા જેવા અવાજથી રોગ નથી થઈ જાય છે મૂનનો રંગ તદ્દન સ્વસ્થ અને વિશેષ શુદ્ધત્વ વધારે એ લક્ષણથી રોગ ઓળખી શકાય છે

ચિકિત્સા-આ રોગ સાધારણ નથી કાઠિવાર ઘાતક ઉપમા પણ દેહલાસ છે મન ૧૮૫૭મા આ રોગથી ૧૦૩૧૪ બાલકોના દર્શિતકમા મરણ થયા હતા રોગ થયા પછી કોઈ રીતે નથી રોકાતો રોગી બાળકથી બીજા બાળકોને છુટા રાખવા, ઠંડી ન લાગવા દેવી, ગરમ કપડા પહેરાવવા, ગરમ પાણીથી નહવરાવવું, રોગીને ઘરના ગવથી બંન્ધા સ્થાનમા એકાન્તમા અથવા ગહેરની ખંડાર ખુલ્લી હવામા રાખવું એ માર્ગ છે વેગ ઓછો થયા પછી ચોટો અને હલકો ખોરાક વાનવા આપવો પણ પેટ ભરીને ન ખવરાવવું, પેટ ભરીને ખવગવવાથી ઉલટી થઈ જાય છે મોસમના ફળોના રસો આપવા હમેશા પેટ મા-રાખવું દુધ, ડાલ, જવનું પાણી વગેરે પથ્ય છે

આ રોગની ચિકિત્સા નણુ પ્રકારના છે, ૧ નાગગીજ નાશક ૨ કદ્ધ પાતળો ડરનાગી, ૩ ગવમા ૪

રોગીના ઓન્ડામા અથવા તેની પથારી પામે એક મગડી ઉપર રાખેલી તપેલીમા ઉકળતા પાણીમા નીચેની રીત્તેનો ધૂપ બનાવી નાખવો અને તેની વરાળ દરદીના શ્વાસ માથે અદર જાય એમ એ તપેલી રાખવી

ધૂપ-ગધક, ગૂગળ, લાગના પાન, જટામાગી, અને લોળાન એટલી વસ્તુઓને ધીમા મેળવી તેનો ધૂપ બનાવવો

આ ઉપરાંત ગીના એરડામા હમેશા ગધડનો ધૂપ ડન્નો લવગા દિવટી (નુત્યા લવજ્જ વાળી) મોઢામા ગળવા આપવી એજ રીતે બીજી પણ આ બાળકમા ઉત્તમ લાગતી ચિકિત્સા ડરવી

કદ્ધ પાતળો કદ્ધનાગી ચિકિત્સા-ગૃથાદિ ચૂર્ણ ડે અષ્ટાગાધ્યૈહ, ચાર ચાર રતિની માત્રામા નણ નણ ડલાઈ મધ માથ અટાડવાથી ખાગી, શ્વાસ, ઉલટી વગેરે ઉપર કાયદો ચાય છે લાગર્ગાડવાથ (ભારી, ભોરીગણી અને મિંધાલુણ)થી પણ કદ્ધ પાતળો પડે છે દુધ ઉપર રહેતા બચ્ચાઓને પીપરીમૂળ, ધ્રાવ જેઠીમધના ડવાનમા જે રતિ પીપરનું ચૂર્ણ મેળવી પાવું છાતીમા કદ્ધ ભરાઈ ગયો હોય, પેટ નડી આ યુ હોય, ન્યુમોનીઆ, ખાસી,

જવર વગેરેમાં આ માટે દાયદો કરે છે મૃદુરેચક પણ છે રોગ ને ઘેરું વધારે હોય તો એકદુરુ દુધજ ખોરાકમાં આપવું

એક વધના યાજકને એક ગતિ, બે વધના યાજકને દોઢ રતિ, અને ૫-૬ વધના યજ્ઞાને ૮ રતિ અને મોટી ઉમ્મરનાને છ ગતિ એ રીતે માત્રામાં દિવસમાં ત્રણ વખત પાણી માથે ફટકડી આપવી ને એ સાથે ઉપરના કુમમાં ઉમ્મર પ્રમાણે એક રતિનો આક્રમો ભાગ, થોથો ભાગ, અર્ધી રતિ અને એક તિ મંડર વજ મધ સાથે આપવામાં આવે તો આયુર્ગોવાળી સ્થિતિમાં ઘણું લાભ થાય છે વજ, જેઠીમધ, પીપર, તુલસીની મજરી એ મળને મેળવી બે તોલા એક રતન પાણીમાં ઉકાળી અર્ધો રતલ બાપી ગેરે ત્યારે એમાં બે તોલા સાકર મેળવી થોડી માત્રામાં દિવસમાં ૫-૬ વાર આપવાથી ઉધરસનો વેગ શાંત થાય છે એ રીતે મોટી હરડે, જેઠીમધ અને લોરીંગાણીનો ઉદાગો મધ સાથે આપવો આતુર્ભદ્ર ચૂર્ણ ( ઝાંઝડાર્શીંગ, પીપર, અતિવિષ અને નાગગ્ધોય ) મધ સાથે આપવાથી તાવ, ખાસી અને ઝાડા ઉપ દાયદો કરે છે છાતીમાં કદ વધી જઈને ધરધર શુષ્ક થવા માટે, તથા શ્વાસ અટકવા માટે ત્યાં સિંધાલૂણુને આકડોના દુધમાં એકવાર પલાળીને મુકવી રાખવું અને એ સિંધાલૂણુ ત્રણ ગતિની માત્રામાં દુધ સાથે આપવાથી ઉનટી થઈને કમ્પ્લેક્ષ નીકળી જાય છે અને શ્વાસાદિ શાંત થાય છે તે એક માત્રાથી ઉવટી ન થાય તો કનાક પછી માત્રા આપવી મોમનુ ચૂર્ણ કે રતિની માત્રામાં સવાર સાંજ બે વખત ગરમ પાણી માથે આપવાથી શ્વાસ નાડીની શાખા પ્રશાખાઓને ઢીલી ઠીને પદર વીજ મિનિટમાં ફેરે પાતળો કરીને કાઢે છે સર્વ પ્રયોગોમાં આ પ્રયોગ ઉત્તમ છે

અવસ્થાદક—ઉપર કહેના ઝવાથોમાં ૧૫-૨૦ ટીપા કેનકાલવના નાખીને આપવા જાતિદલાદિ ચૂર્ણ (શા) મધ સાથે ચટાકવું ધતુરાના બી કે સ્વરસના યોગવાળી દવા ઉ મત્તરમ વગેરે પણ અવસ્થાદન કરે છે શ્વાસ અને ખાસીના જોર માટે વાતધન વિષગભોદિ તેલ છાતી અને પીઠ ઉપર ચોળવું તથા અળમીની પોટીસનો શેક ડરવો

કોઈવાર અધિગ રક્તભ્રાવ થવાથી આખનું ક્ષેત્ર મઠલ લાલ થઈ જાય છે અથવા લોહી જામી જવાથી કાળી નિશાની પણ થાય છે એમાં ડરવાનું કાઈ કારણ નથી ઉંજરાના પાનનો ઘન કરેલો કવાય, રસવતી, ફટકડી, રક્તચંદન, અક્ષીણુ, મોટી હરડે વગેરેમાંથી એક બે કે સર્વ ચીજોને મેળવી તેનો લેપ આખની ખૂંદાર વારંવાર લગાડવો

( વૈદ્યસમેલન પત્રિકા યોગજ ૧૯૩૬માંથી અનુવાદ )

## પ્રભુરામ આયુર્વેદીક ડોકલેજ

કો. પોપટ યુનિવર્સિટી ઓફ આયુર્વેદ ન. ૨૪૬ ઓફ ૧૯૩૬

ઉપવેદ, રસવેદ, અને લીપકના પ્રમાણ પત્રો માટેની અને લીપવર-  
એન્થુએટ ઓફ ધી પ્રભુરામ આયુર્વેદીક ડોકલેજની પદવી માટેની  
તેમજ વીદ્યાર્થીનીઓ માટેની માવીકા-પરીચાચીકાના પ્રમાણ પત્ર માટેની  
જુદી જુદી પરીક્ષાઓ ડોકલેજના હોલમાં તા. ૨૧મી જાન્યુઆરી ૧૯૩૭  
થી શરૂ થશે. પરીક્ષામાં ભેગવા ઈચ્છનારાઓએ પોતાની અરજી જરૂરી શી  
અને પ્રમાણપત્ર ભેડે તા. ૧૪મી જાન્યુઆરી ૧૯૩૭ લગીમાં મોકલી  
આપવી જોઈએ.

યુનિવર્સિટીને માન્ય તેવી શિક્ષણ મંથા અથવા તેવા અધ્યાપકની  
દેખરેખ હેઠળ અભ્યાસ કરનાર કોઈ પણ વિદ્યાર્થી તે મતવળનું પ્રમાણપત્ર  
રજુ કરી પરીચાઓમાં ભેગી ગઈશે.

ચાલુ વૈદકીય ધ ધો અલાવનાર ટ્રિકીટસડા ને “વૈદવર”ના પ્રમાણપત્ર  
અને “આચાર્ય”ની પદવી, એ પદવીઓ માટે નહીં કરવામાં આવેના  
નિયમો પ્રમાણેની તપાસમાં સ-ળ થતા આપવામાં આવે છે, જરૂરી  
તપાસ પછીજ મળી શકે છે.

પરીક્ષાઓ પછી ડોકલેજના શિક્ષણ વર્ગો તા. ૧લી ફેબ્રુઆરી  
૧૯૩૭થી શરૂ થશે. દાખલ વનારાઓએ તે પહેલાં અરજી મોકલવી  
અથવા જાતે મળવું જોઈએ.

પરીક્ષાઓ અને ડોકલેજના વર્ગો માટે વિશેષ જાણવા ઈચ્છનારને મર્યાદાની  
અરજી “હેન્ડ બુક ૧૯૩૬-૩૭”ની એક નકલ ચીઠ્ઠા આનાની ટિકિટો  
મોકલવાથી મલશે. મદરહુની ટુકાવેલી ગુજરાતી નોંધ એક આનાની ટિકિટ  
મોકલવાથી મળશે. પરબ્યવહાર ડોઈ પણ ભાષામાં થઈ શકશે.

હુકમથી,

પ્રતાપકુમાર વૈદ

જી પી એ મી ઓન નેકેટરી

૨૪ નવેમ્બર ૧૯૩૬

ડોકલેજ-યુનિવર્સિટી ઓફ આયુર્વેદ-મુબઈ

૩૮-૫૬૭

## વૈદિક સાહિત્યમા ઉદ્ભિજ્ઞ શાસ્ત્ર

(મૂળ લેખક-ડૉ એકે દ્રનાથ ઘોષ પી એચ ડી, એમ ડી (કલકત્તા)  
શ્રીયુત દુર્ગાશંકરભાઈ,

તત્ત્વી, 'આયુર્વેદ વિજ્ઞાન'

શ્રીયુત ગૌરીગંધર ઓઝા સ્મારક ગ્રંથમા ડૉ એકે દ્રનાથ ઘોષ, પી એચ ડી, એમ ડી (કલકત્તા)નો “વૈદિક સાહિત્યે ઉદ્ભિજ્ઞેર કથા” નામનો બગાદી ભાષામા છપાયેલો લેખ જોયો ત્યાંથી જ મને આ લેખનો અનુવાદ કરવાની ઉત્ક્રાંતિ થઈ આવી પરંતુ આ મહાગ્રંથ મેળવવો સુરકેન હતો એટલે ‘પ્રસ્થાન’વાળા ભાઈશ્રી રણછોડજી મીસ્ત્રીને મેં આ લેખની નકલ કરી મારી ઉપર મોઢની આપવા વિનંતી કરી અને તેમણે તે પ્રમાણે ધૃત્યું પરિણામે આ લેખ એ ઉપરથી અનુવાદ કર્યો છે

વૈદિક સાહિત્યમા વનસ્પતિઓ વિષયુ છે તે આથી સમજી શકાયે ઉદ્ભિજ્ઞ શાસ્ત્રની પરિભાષા નક્કી કરવામા કેટલાક શબ્દોનો ઉપયોગ થઈ શકે એમ છે વળી વૈદિક સાહિત્યની વનસ્પતિઓનો નિષ્કૃય કરવાનો પ્રયાસ લેખકે કર્યો છે તે પણ યાનાહ છે

આ લેખમા ખૂટતો ભાગ આપ, આપની પાસે આ ગ્રંથ છે તેમાથી ઉતારીને પૂણી કરશે એવી આશા છે

હામોટ  
ધનનેરમ }

માપાનાન નૈવના  
સ્નેહવદન

## વૈદિક સાહિત્યમા ઉદ્ભિજ્ઞ શાસ્ત્ર

[અગ્રવેદમા ઉદ્ભિજ્ઞ શબ્દ છે પરંતુ એનો અર્થ ત્યાં આડ-ઠોડ એવો કરવામા નથી આવ્યો. ઉદ્ભિજ્ઞ એટલે આડ, ઠોડ-વનસ્પતિ-એ અર્થ તો અમરકોશના સંનય પંચત જઈને સ્થિર થયો જણાય છે અગ્રવેદિક કાલમા વનસ્પતિના વિલિપ્ત નકલોની જાણ હતી માધારણ વૃક્ષો તથા વનવૃક્ષો (વનસ્પતિ)મા કોઈ વખત લેદ દર્શાવેલો જણાય છે નાના વૃક્ષ વાનસ્પત્ય કહેવાતા હતા જે વધમા પાનવાળા તથા જમીનમા કદ થા મૂન રાખી જનારા ઠોડ આડને વીરધ કહેવામા આવતા અને વાર્ષિક ઠોડવાઓને ‘ઓપધિ’ કહેવામા આવતી ચઢવાવાળી નતાઓ (નતતિ) તથા વળદળને રક્ષ સાથે લપેગતી લતાઓનો ‘લિખ્યુ’ પણ ઉલ્લેખ છે, યૃગિયો અને ધામોની પણ ઓળખ હતી

વૃક્ષના વિલિન ભાગો વિષે સારૂ જ્ઞાન હોતું મૂળ, ડાહી, શાખા, ઉપશાખા, કુપળો, ઝળિયો, પાદડા પુલ, ઝળ, ખીજ વગેરેની પિછાન બરાબર થઈ ગઈ હતી પુષ્પગુચ્છો તથા શુદ્ધરુકુલોત્પન્ન પણ વર્ણન છે ફૂટવા વાળા છોડઆડનો પણ ઉલ્લેખ છે અતઃછાલ તથા બહારની છાલ તથા શુદ્ધરુત્પન્ન પણ વર્ણન મળી આવે છે

આડના લાકડા તથા અન્ય અગોનો આર્થિક તથા ઔષધિક ઉપયોગ કરવામાં આવેલો જણાય છે

લગભગ ૧૨૯ જૂદી જૂદી જાતની વનસ્પતિનું વર્ણન વેદોમાં છે કદાચ સહેજ વધુ પણ હશે પરંતુ એમાંની ઘણીને અત્યાગ્રે એળખી શકાતી નથી ]

ઉદ્દલિજ્ઞ તથા ઋગ્વેદ (૧,૮૯,૧,૮,૮૮,૧, ઇત્યાદિ), વાજસનેયી સહિતા (૨૮-૧૫) અને અથર્વવેદમાં (૫, ૨૦-૧૧) છે, પરંતુ એ આડપાલાના અથવા વ્યવહાર નથી અમરકોષમાં આ ગ્રન્થ આડપાલાના અર્થમાં પ્રથમ વ્યવહારમાં આવ્યો છે

### પ્રમાર

વૈદિક ગ્રન્થોમાં પ્રકારભેદથી આડપાલાના અનેક નામો જોવામાં આવે છે જેમકે વૃક્ષ (ઋગ્વેદ, વાજસનેયી સહિતા, અથર્વવેદ) દ્રુમ (કેવલ નિરુક્ત અને વૃક્ષવિશતિ બ્રાહ્મણ), વનસ્પતિ (ઋગ્વેદ, વાજસનેયી સહિતા, અથર્વવેદ), વાનસ્પત્ય (કેવળ અથર્વવેદ), વીરુધ, ઔષધિ, મતતિ, લિવુજ્ઞ અને મન વૃક્ષ, વનસ્પતિ અને વાનસ્પત્ય-આ નામ શબ્દોનો અથ અર્થો 'આડ'(Tree) એવો કરીએ છીએ ઋગ્વેદમાં વૃક્ષ અને વનસ્પતિ-આ બન્ને શબ્દો એક સાથે વપરાયલા થી, એથી અમારૂં માનવું છે કે ઋગ્વેદના સમયમાં આ બન્ને શબ્દો એક જ અર્થમાં વપરાતા હતા વાજસનેયી સહિતા (૧૭,૨૦) માં એક પ્રસંગે 'વન' અને 'વૃક્ષ' બન્ને શબ્દોનો એક સાથે ઉલ્લેખ નજરે પડે છે એથી માનવું પડે છે કે એ વખતે વન જાત આડપાન અને વૃક્ષ-એ બન્નેને ભિન્ન માનવામાં આવતા હશે અથર્વવેદમાં વૃક્ષ અને વનસ્પતિ (૧૦ ૩ ૧૩) અને વૃક્ષ અને વાનસ્પત્ય\* શબ્દોનો (૧૨,૧,૨૭) એક જ સાથે ઉલ્લેખ થયેલો જોવામાં આવે છે, પરંતુ સાધારણ રીતે એ બન્ને એક નથી પણ પૃથક્ છે એમ માનવું પડે છે વિહટની (Whitney) સાહેબ વનસ્પતિને વન્યવૃક્ષ કહે છે અમને અથર્વવેદ માં (૮-૮-૧૪, ૧૫-૬-૩) વનસ્પતિ અને વાનસ્પત્ય બન્ને એક સાથે જણાયા છે વાનસ્પત્યનો અર્થ 'વનસ્પતિનો પુત્ર વા ,પુત્રસ્થાનીય' એવો કરવાથી આપણે એનો 'શુદ્ધવૃક્ષ' અર્થ કરી શકીએ

નરકમાં ઔદ્વિલદ ઔપધ સકલને ચાર લાગમાં વહેચી નાખવામાં આવ્યું છે — વનસ્પતિ, વાનસ્પત્ય, ઔપધિ અને વીરધ

### વૃક્ષ

ઋગ્વેદમાં પણ સ્થળે 'વૃક્ષ' શબ્દ આડપાલાના અથવા વપરાયલો જણાય છે એક સ્થળે (૪-૨૦-૫) 'પકવ' અર્થાત્ ફલવાન વૃક્ષનો ઉલ્લેખ છે બીજે સ્થળે (૨-૧૪-૭) વૃક્ષના કાપનારની ઇંદ્રે કરેલા વૃત્રવધ સાથે તુલના કરવામાં આવેલી છે બીજે એક સ્થળે (૧-૧૬૪-૨૨) આદિત્યની વૃક્ષની સાથે તુલના કરાયેલી છે ૧-૧૬૪-૨૦માં જ્યાં વૃક્ષની વાત છે ત્યાં '૧જ્ઞમાસથકી જડેલો જડેલું' એમ કહેવામાં આવ્યું છે વળી 'વૃક્ષ'નો અર્થ (૫-૫૮-૫) દાગમય પેટિકા પણ કંવામાં આ ચો છે

વાજસનેથી મહિતામાં કહેલું છે કે વૃક્ષની ઉપર યુદ્ધના અશ્વશસ્ત્ર રાખવામાં આ ચા હતા (૧૬-૫૧) ગાદ નિમિત્ત ખાટલાનો ઉલ્લેખ છે (૨૩-૨૩) વૃક્ષને હિન્દિશ (ભાષ્યદારના મત પ્રમાણે હરિતવર્ણના કેશ અથવા પંચવિશિષ્ટ) કહેલું છે (૧૬-૪૦) સભવ છે કે આ કોઈ સૂક્ષ્મ સૂચિઆકારના પાનવાળા વૃક્ષ (વદાન વા અથવા કોઈએ વર્ણન આડ)ને અનુલક્ષીને કહ્યું લાગે છે

અથર્વવેદમાં વૃક્ષના સ્કંધ (trunk)માંથી પ્રજાપાની ઉત્પત્તિ (૧૦-૭-૩૮) વૃક્ષનું ઉચ્ચસ્થાન (૪-૭-૫, ૬-૪૪-૧), વૃક્ષનો વણ (૧૦-૮-૩૧) ઇત્યાદિ ઉલ્લેખો મળે છે અન્યત્ર (૩-૧-૮) તલાશ (૧-૧૫-૩) અને ગિશપા (૧-૧૨૦-૩) ને વૃક્ષ કહ્યા છે વાયુદ્વારા વૃક્ષનું પતન (૧૦૧-૧૬), કુલિશદ્વારા વૃક્ષનું છે ન (૨-૧૨-૨) અને વૃક્ષ ઉપર વજ્રવાત (૭-૫૨-૧, ૭-૬૧-૧ ૭-૧૦૪-૧૪) નો ઉલ્લેખ છે પુષ્પની પ્રાપ્તિ (૧-૧૪-૧) પુષ્પવિન્યાસ (Inflorescence) પણ ધ્યાન યોગ્ય છે પકવ અર્થાત્ ફલયુક્ત વૃક્ષનો (૨૦-૧૨૭-૪) ઉલ્લેખ અને ઝલપતનની કથા (૬-૧૨૪-૭) પણ છે

૧ વનસ્પતિ એટલે કુદ વિના જેને ફળ આવે તે એવી વ્યાખ્યા રામનિધદુકારે (જેવ સોદન વનસ્પતિ ફલતિય પુષ્પવિના । તર્વલત્ત વાનસ્પત્ય । આપેલી છે એને આ જોતા તો વનસ્પતિને આપણે અપુષ્પ વનસ્પતિ (Cryptogamous plants) કહી શકીએ વાનસ્પત્યમાં કુદ અને ફલ બંને આવે એટલે વાનસ્પત્યને મપુષ્પ વનસ્પતિ (Phanerogamous plants) કહી શકાય વનસ્પતિ અને વાનસ્પત્ય એ બે જોડામાં એ વર્ગો છે આપણે વનસ્પતિ શાસ્ત્ર એવું નામ Botany ને આપીએ છીએ તે એ રીતે અવ્યસ્ય નથી ખરી રીતે વાનસ્પત્ય શાસ્ત્ર નામ રાખવું જોઈએ પણ તે પણ સ્પષ્ટ અથવાહી નથી આથી યુરોપીના પર્ચાઈ તરીકે આપણે ઉલિનજ શાસ્ત્ર નામજ રાખવું જોઈએ

### વનસ્પતિ

ઋગ્વેદમાં વનસ્પતિને ઉદ્દેશીને બહુ સ્તુતિઓ (૧-૯૦-૮, ૫-૪૧-૮, ઇત્યાદિ) લખાયેલી છે. વનસ્પતિઓ અનેક કાર્યમાં ઉપયોગમાં આવતી હતી એ એનાથી મમલ શકાય છે. વનસ્પતિના કાષ્ટ બળતણ તરીકે કામ આવે છે (૫-૩-૪), એના લાકડામાંથી તથા (૩-૫૩-૨૦, ઇત્યાદિ) ઉલ્ખલ (ખાડણીઓ) (૧-૨૮-૬), ચૂપકાષ્ટ (૩-૮૧-૬, ૧૦-૭૦-૧૦), અરણિ (૬-૧૫-૨) અને ચરમમાં ખપ આવતા અનેક દ્રવ્યો (૧૦-૧૧૦-૧૦) આ અને બીજા શતસહસ્ર શાખાઓનો ઉલ્લેખ છે (૩-૮-૧૧) મરૂદગણના આગમનથી વનસ્પતિ ગણ બચથી આકુલ થઈ (૧-૧૬૬-૫) નિનાદ કરે છે (૮-૨૦-૫) મરૂદગણ તેમને વિચુક્ત કરે છે (૧-૩૬-૫) અથવા વનસ્પતિને જડમૂળથી ઉખેડી ફેંકી દે છે વળી એ પણ કહેલું છે કે પૃથ્વી વૃદ્ધિ વખતે તમામ વનસ્પતિઓને ધારણ કરી રાખે છે પૂષણ (૬-૪૮-૧૭), ઇન્દ્ર (૩-૩૪-૧૦), વિશ્વદેવગણ (૧૦-૬૫-૨૧) અને અશ્વિની કુમારો (૧-૧૫૭-૫)ની સ્તુતિમાં વનસ્પતિઓની સ્તુતિઓ ગાયેલી છે સોમ (૧-૬૧૬, ૬-૧૨-૭) અને અગ્નિને (૧-૧૩-૧૧, ૧-૧૮૮-૧૦, ઇત્યાદિ) વનસ્પતિ તરીકે વર્ણવેલા છે અગ્નિને વનસ્પતિનો પુત્ર ગણાવ્યો છે (૮-૨૩-૨૬) કારણ પુત્ર જેમ મૃતપિતાને અગ્નિસસ્કાર આપે છે તેમ અગ્નિ પણ પાછને દગ્ધ કરે છે

વાજસનેયી સહિતામાં વનસ્પતિની ઉપલા ભાગમાં વૃદ્ધિ (૪-૧૦), બહુશાખા (૫-૪૩) અને સુસ્વાદુ ફૂલનો (૨૮-૧૦) ઉલ્લેખ છે વન્યવૃક્ષના કાષ્ઠોમાંથી અનેક જાતના દ્રવ્યો પ્રસ્તુત કરેલા છે (૧૦-૪૫, ૧૦-૨૩)

અથર્વવેદમાં વનસ્પતિને ‘વીડવગ્ગ’ (અર્થાત્ ન્યૂનલાખ અને શાખાયુક્ત (૬-૧૨૫-૧) અને પુષ્ટિયુક્ત (૧૬-૩૧-૮) મહી છે પૃથિવી તેમને ધારણ કરે છે (૪-૨૬-૫) જડિગડ (૧૮-૩૪-૬), પણમ (૩-૫-૩) અને વરણ (૬-૭૫-૧, ૧૦-૩-૫)ને વનસ્પતિ કહેલી છે વાયુ વૃક્ષો અને વનસ્પતિઓને ભાગી નાખે (૧૦-૩-૧૬) છે વનસ્પતિની જે શાખાઓ કપાય છે તે વર્ષ દહાડામાં પાછી વધવા લાગે છે (૮-૧૨-૧) વયવૃત્તના કાષ્ટમાંથી અનેક દ્રવ્યો બનાવવામાં આવે છે (૬-૧૨૫-૧ ઇત્યાદિ)

### વિરૂધ્ધ

ઋગ્વેદના દશમાં મંડલમાં વીડવનો ઉલ્લેખ છે આધુનિક સૂક્તોની રચના વખતે આ મંડલ લખાયેલું લાગે છે, વાજસનેયી સહિતામાં બે જગોએ (૧૨-૭૭, ૧૮-૧૪) વીરૂધ્ધનો ઉલ્લેખ નજરે ચડે છે વીરૂધ્ધ અને ઔષધિ-બન્નેનો ઉલ્લેખ એક જ સાથે જણાય છે અર્થાત્ બન્નેની ભિન્નતા સ્પષ્ટ



જણાય છે અથવા વેદમા અનેક મ્થળે (ચાળીમવાર) આ વાત કહેલી છે ઔપધિ અને તૃણથી વીરુધ્ધિ છે (૧૧-૭-૨૧)

ઋગ્વેદમા (૧૦-૭-૩) મૃહત અને પ્રમર્ષા વીરુધ્ધિની કથા છે વીરુધ્ધિ વર્ષાકાળમા (૧૦-૪૭-૮) વનમા જ મે છે (૧૦-૧- ) વીરુધ્ધિ બળે છે (૧૦-૪૫-૪),

વાજસનેયી મહિતાના ટીકાકાર મહીધર વીરુધ્ધિને એક મ્થળે (૧૮-૧૪) અને બીજે મ્થળે (૧૨-૬ ઔપધિ પ્રહ છે ઉવટ (૧૨-૭૭ ટીમમા) એનો અર્થ કરે છે કે 'જે વ્યાધિનો પાથ છે તે'

અથવા વે મા કહ્યું છે કે ગન્ડના આતરકામાથી વીરુધ્ધિની ઉત્પત્તિ થયેલી છે (૧૦-૧૦-૨૧) મલવ છે કે આતરકા પ્રહોવાઇને માટીમા મળી જાય છે અને તેમાથી વીરુધ્ધિ પ્રળવશસ્ત્રિથી જન્મે છે એજ આ વાત કહેવાનો આશય છે વીરુધ્ધિનામૃલ (૧-૭-૨૩-વગર વીરુધ્ધિના મૂળ જાણે છે ૮૭-૨-૧૨), આ (૧-૭-૧), મધ્ય (અર્થાત્ કાષ્ઠ ૮-૭-૨), પર્ણ (૮-૭-૧૦) અને પુષ્પનો (૧-૭-૧૨) ઉપેક્ષ જણાય છે અને અશુભતી (જે કિંગ્ડોની પેઠે વાતરવા વડે છે) ગાંડિની (જેનો કાષ્ઠ સ્ત્રીત દષ્ટક હોય છે) રથવા વિગાળ (શાખાહીન) કહેલી છે (૮-૭-૧૧) બહુ પ્રકારની (૮-૧૫-૩) અને બહુ અપયક (૫ ૪-૧) વીરુધ્ધિ જોવામા આવે છે કુદને વીરુધ્ધિ (૫-૮-૧) અને દહને એક સ્થળે વીરુધ્ધિ (૧૮-૩૩-૧) અને અન્ય મ્થળે ઔપધિ (૧૬-૩૨-૩) કહેલી છે

### ઔપધિ

ઋગ્વેદમા ઔપધિની બહુ સ્તુતિ ( -૩૬-૫ ૭-૪-૫) આવે છે એક મ્થળમા (૧૦-૮૭) દેવતાઇ ઔપધિ ઔપધિ ઔપધિ નદીના પાણીમા (૭-૫૦-૩) જલવિહીન ઉચ્ચ સ્વાનમા (૪ ૩૩-૭) અથવા અશ્વત્થ અને પદ્માશ્વત્થના ઉપર (૧૦-૮૭-૫) થાય છે વપાઠતુમા (૧-૮૩-૫) અને વૃદ્ધિના જલમાજ (૩-૫-૮) માપધિ ઉપર થાય છે વૃદ્ધિન જલ પીને ઔપધિઓ પુષ્પ અને ફલયુક્ત થાય છે (૭-૧૦૧-૧) પુષ્પયુક્ત વા પુષ્પહીન અને ફલયુક્ત વા ફલહીન ઔપધિઓનો ઉલ્લેખ છે (૧-૮૭-૧૫) અશ્વત્થી, સોમવતી, જિજ્ઞય તી અને ઉદોજ- નામથી ઔપધિઓનો ઉલ્લેખ મળે છે (૧૦-૮૭-૭) નભવત અશ્વત્થી અશ્વત્થા હોય સોમ હોય છે સોમવતી સોમવતા અર્થાત્ સોમ જેવો કોઈ છોડ, જિજ્ઞય તી એટલે કોઈ બલગરક છોડ, ઉદોજ-કોઈ ઉંડા વા તેજસ્કર છોડ હશે મટી જોદીને તે સાથે ઔપધિ સ્થાના તરિત કરાય છે (૧-૧૬૬-૫) આથી સમજાય છે કે ઔપધિઓને ખેતરમા ઉછેરવામા

આવતી હશે ઔષધિ ગાય (૧૦-૧૨૮-૧) અને અન્ધો માટે ખાદ્યપદાર્થ છે (૧-૧૬૩-૭) શુદ્ધ ઔષધિઓમાથી ખાણ બનાવવામા (૧-૧૧૦-૨) આવતા ઔષધિના બળતણ પણ થતા (૨-૪-૪)

વાજમનેથી સહિતામા નવેની અનેક વાતો મ્ત્રીમ્ત્રી કહેલી છે એમા ઔષધિના ગ્મનો ઉલ્લેખ છે ઔષધિમાની પિષ્ટ (૧-૨૧) અને પુરાકારા (૧૧-૪૨) પ્રસ્તુત કરવામા આવે છે ઔષધિ ઔરવડપમા થવા ત છે (૧૦-૮૦, ૮૦, ૮૬) કુરાને આવધિ કહેલી છે અથર્વવેદમા ઔષધિની ઘણી સ્તુતિ ગવાયલી છે એ પર્વત અને મપાન્ભુમિમા થાય છે (૮-૭-૧૭), વપામા ઉત્પન્ન થાય છે અને વગે છે (૪-૧૫ ૧૬, ૮ ૨ ૨૨ ત્યાહિ) ઔષધિની એતીની વાત પણ મળે છે (૩-૧૮-૫, ૧૦-૧-૨, ૪-૭-૨) ઔષધિના ૬૬ મૂલ, વિસ્તારિત મ થલાગ (કાણ્ડ) ( — ૧૩૭—૩) બીજ (૮-૭-૨૧) અને ગ્મનો ઉલ્લેખ છે (૨-૨૪-૧ ૪-૨૭-૨-૩) વિવિધ વણવાળી ઔષધિઓ વિગે કહેવામા આવ્યું છે (૮-૭-૧ બલુ, સાદી, લાલ, બિન્દુ-ચિન્હિત અને ઠાળી) પ્રતૃણતી (જ આગેય બાલુ ફેલાય તી હોય), ગ્તમ્બિની (ઝાખગ જેવી), પ્રત ન્તી (જ એક બાલુ વધે છે), એકશુભ્રગ (જેને માત્ર એક જ આવરણ હોય છે, મલવ જે કે પ કચુરાના પુષ્પવિન્ધા મના આવરણપત્ર જેવા પત્ર વા Spathe (પાગે,ને અનુલક્ષીને આ કહેલુ હોય છે) અને બહુપત્રવિગિષ્ઠ ઔષધિનો ઉલ્લેખ છે (૮-૭-૧૩) ઔષધિ ગાય, બડમી, અને ચેટાનો જોગ્ય છે (૧- — ૨૫) ઔષધિનાથી ઔષધ પ્રસ્તુત વાય છે (૪-૪-૨-૩, ૪-૧૭-૧) જેમકે દુષ્ઠ (૧-૬૫-૩ ધત્યાહિ) અને અધામાર્ગ (૪-૧૮-૩) ઝડી ઔષધિઓનો પણ ઉલ્લેખ છે (૧૦-૪-૨૨) ઔષધિમાથી ગદ્ય બનાવવામા આયા છે (૪-૬-૮) શુભલેખી ઔષધી ગણુને જીવલા (અર્થાત નકુવતા યદ), નધાવિલા (જે કોડિને નુકશાન (ક્ષતિ) ન કરે), જીવતી (જીવન-ગ્રક્ષક), સહનવતી (તેજ પ્રિગિષ્ઠ) અને નાયમાણ (મો કરતા તેજગ્વી) નામ આપેના છે (૮-૨- ) ઔષધિને પુનઃમગ (જે ફરીથી નિજ અવસ્થાને પામે છે) કહેલી છે (૪-૧૮-૨) સલવ છે કે જમીનમા જે કદમૂળ હોય છે તેમાની જે દણુગા ફૂટે છે તેનો ઉલ્લેખ આ છે ચવ, દર્ભ, અગ્નિ-વત્તાને ઔષધિ કહેલી છે (૬-૧૫-૧ ત્યાહિ)

અમો મોટી મોટી વીરૂધને Biennial અને Perrenical herb અને Shrub કહીએ છીએ ઔષધિને અમેજમા annual herb કહે છે

નતતિ

મગ્ગેમા (૮-૪૦-૨) અને તૈત્તિનીય બ્રાહ્મણમા (૧-૧-૧-૨) નતતિ

સળધી ઉત્તેજ્ય મળે છે નિરુક્તમા (૧-૧૪, ૧-૨૮) મતતિ એટલે વત્તી અથવા વેન એવો અથ કરવામા આવ્યો છે મલવ છે કે આ માલતી લતા પેઠે મોટી શાખાયુક્ત લતા હોવી જોઈએ

### લિણુજા

અયવવેદમા (૬-૮-૧ ૧૮-૧-૧૫, ૧૬) કહેલું છે કે લિણુજા વૃક્ષને વેદન કરનારી વેદિકા લતા-Twining plant-છે

### તૃણ અને સમ

વેદ અને બ્રાહ્મણમા તૃણનો બહુ ઉલ્લેખ છે અયવવેદમા કહેલું છે કે તૃણથી ઘરની દીવાલ થાય છે (૩-૧૨-૫, ૬-૩-૪) 'શાદ'નો ઉલ્લેખ અનેક સ્થળોએ (૪૦ ૮-૧૫-૬, વાજસનેયી સં ૨૫-૧) છે અને સાધારણ ધાસના અથમા તે છે તૃણગુણને 'સ્તમ્બ' કહેલો છે દબગુરુને પિન્જૂલ વા પુન્ડ્રલ કહેલો છે તૃણ, Gramineae વાના ડોઠપણ છોડ માટે વપરાયલો શબ્દ છે

મસ શબ્દ ઋગ્વે મા (૧-૫૧-૩ ૩-૫-૬, ૮-૫-૭ ઇત્યાદિ) છે સાયણ એક જગોએ (૧-૫૧-૩) મસનો અથ અન્ન કહે છે, પાશ્ચાત્ય પડિતો એને Herb વા grass માને છે આ મગ્ધ (શસ્ત્ર-દુર્ગતા) શબ્દનું પાઠ તર થયું હાજે છે

### ઉદ્ભિદના બિ ન લિન્ન અ શ

વેદ, બ્રાહ્મણા નિગોમા ઉદ્ભિ ના મૂળ, કષ્ઠ, શાખા, વપા વનશ તાકમન, નમ્બૂ તૂન (વા પુષ્પગુ ૯), પુષ્પ મ્લ, બીજ અને સમ્યનો ઉલ્લેખ જોવામા આવે છે આ મિવાય દારૂ, ડુ વ ઠ, વકલ અને નિયોમનો ઉલ્લેખ પણ આવે છે વાજસનેયી સહિતા (૨૨-૨૮) અને તૈત્તિરીય સહિતામા (૭-૩-૨૦-૧) અનેક જાતના નામો આવે છે

### મૂળ

મૂળ વિષે વાજસનેયી સહિતા (૨૨-૨૮) અને તૈત્તિરીય સહિતા (૭-૩-૨૦-૧)મા ઉલ્લેખ મળે છે, અજેશમા એને Root કહે છે,

સ્કંધ (તૈત્તિ ૫૦ ૭-૩-૨૦-૧, ૪૦ ૧-૩૨-૫, અથ ૧૦-૭-૩૮) છોડની ડાહીના અથમા યવહૂત છે 'સ્થાણુ' નામનો એક શબ્દ ઋગ્વેદમા (૧૦-૪૦-૧૩) 'વિદન' વા 'બાધા' અથમા વપરાયલો છે

### શાખા વયા

શાખા (૪૦ ૧-૮-૮, ૭-૪૩-૧ ઇત્યાદિ અથ ૩-૧-૮) અને વયા

શબ્દો (જાં ૨-૫-૪, ૫-૧-૧ ઇત્યાદિ) કાળ Branchના અર્થમાં વપરાયલા છે. ફલ મગ્રહ કરવા માટે વૃક્ષ ઉપર ચઢી એક શાખાથી બીજી શાખા પર જવાનું કહેલું છે (જાં ૨-૫-૪) શાખા શબ્દ બીજા અર્થમાં પણ વપરાયેલો છે, જેમકે અગ્નિની શાખા (જાં ૧-૫૬-૧), નદીની શાખા (જાં ૧-૫૬-૧) ઇત્યાદિ નવીન વૃક્ષની શાખા (વયા) ખાઈ શકાતી હતી (જાં ૧૦-૬૪-૩)

### મદશ

મદશ શબ્દ (૩-૮-૧૧, ૭-૩૩-૬ ઇત્યાદિ હજી રોવાર) અને અથવદેહમાં (૬-૩૦-૨) 'હુદ્ર દોમલ શાખા' આ અર્થમાં વપરાયેલો છે આનું અંગ્રેજી નામ Twig

### તોકમન

તોકમન (જાં ૧૦-૬૦-૮, વાજ૦ મં ૧૬-૧૩, ૨૧-૩૦ ઇત્યાદિ, મૈત્રાયણી મં ૩-૧૧-૬, તૈત્તિરીય બ્રાહ્મણ ૧૧-૪)ને શબ્દમાં "ઝોકનો વધનરીય અશ" કહેવામાં આવ્યો છે વાજમનેની સહિતાના ટીકાકાર શ્રી મહીધર એને ગ્રીહી વા યવનો અકુર વા અકુતિ ગ્રીહી વા યવ રહે છે એતરેય બ્રાહ્મણમાં ગ્રીહી, મહાગ્રીહી પ્રભૃતિના તોકમનનો ઉલ્લેખ છે આ ઉપરથી અમોએ તોકમનનો અર્થ અકુર (germinating plant) કયો છે એકડોનલ અને ક્રીય તેમના વૈદિક ઇન્ડેક્સમાં તોકમનનો અર્થ green shoot of any kind of grain કરે છે ધામના અકુરને 'શય' કહેલો છે (વાજ૦ મં ૧૬-૧૩)

### પ્રસૂ

પ્રસૂ (જાં ૧-૬૫-૧૦, ૭-૮-૩, ઇત્યાદિ, કાંક મહિતા ૩૬-૨, તૈત્તિ બ્રાં ૧-૬-૩-૨, શત૦ બ્રાં ૨-૫-૧-૧૮) લાઘ્યકારો 'પ્રસૂ'નો અર્થ ક્રામવ શાખા અથવા તેમનો અગ્રભાગ એવો કરે છે 'ફલ પ્રમવિની' ઔષધિગણને 'પ્રસૂવરી' કહેલું છે 'પ્રસૂ' શબ્દ પુષ્પશુકલ (flower-bud) અર્થમાં છે

પછી પદ (તૈત્તિ મં ૭-૩-૨-૧) આ બંને શબ્દો પાદડા અર્થમાં લેવાના અર્થમાં વપરાયેલા છે મયરામર પવાશ વૃક્ષને પણ કહેલું છે,

### પુષ્પ

પુષ્પ શબ્દ પણ બહુ ઠેકાણે મળે છે એને અર્થ ફુલ વા flower પુષ્પશુકલને 'અર્' કહેલી છે પુષ્પની માનને harland-અર્થ કહે છે વિવાહ પ્રમગે માવાનો વ્યવહાર જણાય છે

‘મોમવૃક્ષ, શ્વેતખદિર, કમ્પ્લ’, આ અજશૃંગી નથી વોટ સાહેબની ડીક્ષનેરી  
ઓફ ધી ઇન્ડોનામિક પ્રોડક્ટ્સ ઓફ ઇન્ડીયાના ત્રીજા ભાગમા *Gymnema*  
*Sylvestre Br* ને મેવશૃંગી (સસ્તૃત) અને મેઢામિંગી (હિંદી) કહેલી છે  
*Dolichantrone falcata seem*-ને એ મેડગિ (મધ્યપ્રદેશ), મેવશિંગિ  
(મુમ્બાઈ) અને મેડસિંગિ (મરાઠી) કહે છે અમારા મત પ્રમાણે *Gymnema*  
*Sylvestre Br* એજ અજશૃંગી, આનુજ પીણુ નામ ‘અરાટમી’ છે

૩ આયુ (વાજ૦ મ૦ ૧૮=૨, બૃહ્દદાગ્ન્યકોપ૦ ૬-૩-૧૩) છે

*Panecum milianum Linn* એની ખેતી થાય છે એવો C વેખ થાય  
છે બગાણી નામ ‘ચિના’

(બાજરી, ગુજરાતી બાપાલાક)

૪ અધ્યાણક—(અધ્યણક) (શ-પ્રા ૧૩-૮-૧-૧૬) વેદિક ઇન્ડેક્સમા  
એને *Carpopogan Pruriens* (અ યનામ *mucuna pruriens* Dc.) અથવા  
*Flacourtia cataphracta Roxb* માનવામા આવે છે શબ્દકલ્પદ્રુમમા  
‘અધ્યણક’નો અર્થ કપિકચ્છુ (બગાલી આલકુશી-*mucuna pruriens*) અને  
ભૂમ્યામનકી’ (બોયઆબલી રત્નમાલાના મત પ્રમાણે *Phyllanthus niruri*  
*Linn*) કહેલો છે *Flacourtia cataphracta Roxb*નું સસ્તૃત નામ  
‘તાલીગપત્રી’ અને બગનાનામ ‘પાનિયાલ મેદિનીમા તાલીશપત્રને (*Abie*  
*Webbiana Lingle*) ભૂમ્યામનક કહી છે ગતપથપ્રાક્ષણમા જે અથમા  
આનો ઉ વેખ છે તે જોતા તો અમને આ આલકુશી (ગુજરાતી કુવચ  
બાપા૦) માનવી ઉચિત લાગે છે

૫ અપામાર્ગ (*Achyranthes aspera Linn*) વાજસનેયી મહિતા  
(૩૫-૧૧-બીજનો ઉપયોગ છે) અથવ વેદમા (૪-૧૭ ૬, ૪-૧૮-૭, ૪-૧૬-૪,  
૭-૬-૨) અને પ્રાક્ષણત્રયોમા આનો અત્યંત ઉ વેખ છે

અમલા જૈમિનીયોપનિષદ્ પ્રાક્ષણ ૧-૩૮-૬ છા દોગ્ય ઉપનિષદ્  
૭-૧) આમલક આમનકી (*Embllica officinatis Gaertner*) ફલનું  
નામ આમલક

[ અપૂર્ણ ]

૪૭૧ ના ગણતરી વાવઝેરીઓ માટે મનુષ્ય યજ્ઞેનુ

વદકે મિદ્ધાન્તોને તુનનાત્મક દષ્ટિથી તથા  
અતુલ્યની દષ્ટિથી ચર્ચનાક વદકે માનિક

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પુસ્તક નં

તમેય યુક્ત મળ્યાંય યદાગમ્યાય કલ્પતે।

પા.૧

અ-૩

મ ચન મિષ્ણા પ્રેષ્ટો ગમેભ્યા ય પ્રમોચયેત્ ॥

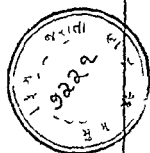
૧૯૯૩

તની અને પ્રા. ૧-

દુગાગકર કેવળનામ શાસ્ત્રી

અંક કાર્મચુદી-૧ નંબર ૧૦૦ તન્દથી

૦ મયની ૧૦ મુખાઈ-૧૪



શુદ્ધ આયુર્વેદીય દવાઓની માકક શુદ્ધ આયુર્વેદ  
મળ્યાં શાસ્ત્રીય જ્ઞાન પણ તમને અંક કાર્મચી  
તરફથી પ્રગટ થતા આ માનિક દાગજ મળશે

# અનુક્રમણિકા

નિર્ય	લેખ-	પૃષ્ઠ
૧ ઝોગક ગુગળ	બાપાનાન ગરમડામ વૈદ્ય	૬૪
૨ ઝોગક ગુગળના રાશીની તાલિ		૭૬
૩ રાશીના રૂઢા નિ ના વધ મમેનતના મલાપતિ શ્રી નાગવણુશરદ દેવશમ્ભ પ્રાપ્તિઆનુ અભિભાપણુ		૭૬
૪ કે દ્રીર આધુરિ મનુસધાન મમિતિ		૮૬
૫ આદ્ય ઝોગક	વધ પચતાલ રાશી	૯૩
૬ વધોનુ વાર્તિ	નનાપકુમાર પોપટમાર્ધ વધ	૧૬

## — વિનતિ —

આ માસિકની આ અનુક્રમણિકા જોઈને વાચકને ખાતરી થશે કે આ માસિક આપણા વૈદિકશાસ્ત્રના જ્ઞાનત્રયાગ માટે કેવું મમ કરી રહ્યું છે આ માસિકનું આ ૨ મુ વધ ચાલે છે શ આતયી જ આ માસિક મા આવા ને આવા જ તમે આવે છે વડોદરા ગાંધી ગાંધીની લાયજેરીઓ માટે આ માસિક મળુ પુ જે અમને આશા છે કે દરેકની વિદ્યાના પ્રચારમા જ દશતો ઉત્તર સમામેનો છે એમ મમજ દરે વાચક આ માસિકના માહકો વધારવાની કે છેવડ પોતાના ગામની લાયજેરીઓ દ્વારા પણ આ માસિક નું વાચન મનાય તેની કોશિશ રશે

ડુગાંડર કે માન્ત્રી  
તરી

# आयुर्वेद विज्ञान

नमो ब्रह्ममजापत्यभिग्रलभिद्धवतरिसुश्रुत-  
भरद्वाजपुनर्वस्वग्निवेशचरम्भृतिभ्य

ਪ੍ਰਸੰਗ ੨੦ ਖੁ ]

914 1123

[ 248 ]

## કેશોદરક ગુગળ

(લેખક-૧૬ બાપાલાલ ગડબડદાસ)

શુગળની અનેક સુખનાવળો-પાઠો મારે માથુંમેંદ ગર લઈ શકે  
 કે કોઈ વૈદ્ય એવો ભાથે હશે જે શુગળની જનાવળો નાખતો હિ હોય  
 લઘુ અને મહા યોગરાજ, જોતુનદિ શુગળ, જનના શુગળ, નિવા શુગળ,  
 કેશોર શુગળ ઈત્યાદિ સુખનાવળો ધણ વખતની વધા નાખે કે કેશોર  
 શુગળનો પાઠ મારે જનાવળો હતો એવો મારા નમાવ પ્રમાણે યોગ્ય પુસ્તકો  
 મેં જોયા અને પરિણામે માલેજ લખવાની આમત્રી મેં તમારી મંત્રી આપી

સુગળ જાળરમાં ઘણો જ ગળે વેચાતા મળે છે એટલે હુ માગ મિત  
વેધરાજ શ્રી નામુદેવનાથ પામે માગપ્રાવી મળાણુ છુ અને ટાડિ વખત  
ક છ માડવીના માગ સુગળી ગિ । શ્રીયુત એટલે । નભાથ ખીમણ વાવેથી  
મ માણુ છુ

શુગળની વધી જતો નિઘટકારાજો વળવે રી છે પણ તુ ત બધી જતો  
અત્યાજ હુલ્લિય જ અલભ્ય છે સુગમતા ખાતર, મીઠો શુગળ અને જ્યો  
શુગળ જોવા બે આમાય ભેગવી શુગળ જોખખાય છે જ્યો શુગળ જો  
ખાલોમેઝાન્ડોન મુટ્ટા છે અને આજ શુગળ માગધા અને કહી જાને છે  
અને હુ વાગધુ હુ મીઠો શુગળ કચ્છમા ધાય છે પણ તે મોઘો વેચાય છે  
મને તે જ્યાં ભેંજો ત્યાં મળતો નથી ગિરાળે તખતે મળે જો મોટ  
લદાસભા અને લખી જાણવે છે નીલે શુગળ ખાતે મોટા પ્યુષીનન  
કે ખાલોમેઝાન્ડોન મેક્ષણધીઆઈ છે અમ માટ માણું છે આ તખતી  
વખતે મોટેનીતા તથા મે નેયા નરી



શુગળ બિચર ન શુદ્ધ રસ વિનાનો-લેવો ભેદથી શુગળ બહુ જૂનો ન વાપર્યો ભેદથી ગમે તેવો શુગળ વાપરવાથી ધાર્યો ફાયદો થતો નથી એવો માટે અનુલવ છે

શુગળ રસાયન છે પરમ વાતક છે રસાયન અને વાતક શબ્દોમા જે ભેદ છે તે બતાવવા જેવા અગ્રેષ્ઠ પર્યાયો મને હજી મળ્યા નથી શુગળ ઉત્તેજક, જલુષ, દુગ ધતુર અને ડમ્ભ છે જૂના કષોગોમા જેમા ચીકણો અને ધાતો ધારો કક પકડે છે તેમા શુગળ આડુ ભ ક છે શુગળ દીપન, નેહન, અમન, આતવનક, ત્વગોનહર, ઇણોધન, વણોપણ શક્તવર્ધક અને શોધક છે

શુગળ રસયોધક છે રક્તમા શ્વેતકણો વધારનાનો એમા ખામ શુભ છે આ શ્વેતરો વધે છે એમ્બે ગોત્પા ક જવાણ્ઝોને તે મારી હટાવે છે આથી જ પ ખીયો, C. શ, જૂનો સધિના, ગડમાળ, કડમાળ વોરેમા શુગળનો ઉપયોગ નહીની નિવડે છે એ વાગન દેમાઈ રમે છે કે ગડમાળમા શુગળનો જુ જ મુદ્ધ ઉપયોગ નાય છે શ્વેતકણો વધારવાની અજળ શક્તિને લીધે / શુગળ ન ઉઝાતા દુધ ઇણો અને ધાગમા આપવામા આવે છે તા તે જ લરી ઉઝાઈ નાય છે એક બાર વાની છોકરીને એક ગાડ નીચી તની વજાસનો નીચી રાખીલમા તેને ગો લવામા આવી હતી પરંતુ તે કેમે ડરી ન ઉઝાઈ છેવટે એના પિતાને કાઈ ડોકોઈના વધે શુગળ લેવાની મલાહ આપા અને આ ગુણના સેવનથી તે છોડરીનો વણ ભેવ ભેતામા ઉઝાઈ ગયો

એક ૩૫-૪૦ વા રી બાઈને મગનમા પત્થર જેવું સખત પુમકુ થયેલું અનેક બતની પોટીનો લગા થા હતા તે ન પાચ્યુ છેવટે રાં એને કાચ્યુ, આ થી આ ઠેર પોલોગેવ પડે રીચ્યુ પ તુ તે કમે કરી ઉઝાય નહિ ગે એ બાઈને ત્રિકલા શુગળ આપવો ૧૫ રોયો રોગી પાં જોખુ ૧૫ લા યુ, છાલવર મટયો ગિ ઇણ મહિનાના શુગળના ટેવન રી જ્યાં એ બાઈ આ શુભમની ખીમારોમાથી બેડી થઈ ત્યાર ૧૬ શેર વાન લખને લઈ આવા તો ઘણા ઇજા હુ ટાકી ગકુ એમ છુ શ્વેતકણો વધારી ગોત્પાદક જવાણ્ઝોને મજાત જવા રી શુગળમા નમ્મિ છે

શુગળ રસયોધને પણ વધારે છે શ્વેતરો રસાને જેમ રોના જલુજોનો નાગ ક છે તેમ રતકણો વધારીને ગોળી રી તે ૧ થી વગેરે સિંધ પદાર્થો પાચન કરવાની મને તેના સાગ્લા ને લોહીમા સી રા રી લેવા રી શક્તિ પણ વધારે છે આથીજ શુગળ પાચરોગમા હિતાવલ છે થાડમા શુગળ માથે લોહ યોજવાથી સારો ફાયદો જણાય છે

શુભળ શરીરમાત્રી તથા વારે બહાર નીકળે છે અને આથી ત્વચાની વિનિમય ગતિમા વધારો કરે છે. માથીજ શુભળ જુના આમડીના ગોમરા શુભળથી મિલ્લ થયો છે કે, હુબાર, ગરુભ, જેને વાગવા પડવતા હોય તેવાને શુભળન નેવન કરાવતુ વિગેળી માલ ને શુભળનું નેવન કરશે તે તેથી આમનો રંગ સુધરશે અને શક્તિ આવશે.

ગુગળની ગભાગય ઉપર પણ માગી ગમગ ભોવામા આવે છે ગુગળ ગભાશયનુ મંડોનન કંઈ છે ગભાગનમા જે અપુદ્ધિ હોય છે તે અને ગભા ગય-શ્રીવા પામેત્રી ડોઢડોડ વળત ત્રીકરો ઘાટે નાવ થયા કંઈ છે અને લીધે ઘણી વળત શ્રીને વધ્યવ આવે છે - તામા ગુગળ માં મ કંઈ છે હુવાન શ્રીઓના ચૌવનપાડુ (ના શ્રીન)મા ગુગળ ઉપયોગી નવાયો છે

આપણા પૂવજોને શુભળા ॥ ૫ ॥ અનેક શુભોડી જાતા હતી<sup>૧</sup> અને તથીજ વિવિધ મેગોમા તંત્રોએ શુભળ વાપર્યો છે અને અનેક મુન્ન શુભળની બનાવશે આપણને તંત્રો આપી રાહ છે પૂવજની નીધ દિ આરે માદુ મમ્તક તેમને નમે છે

હું આપણે પાઠ પર આવીએ

પ્રથમ ભવન્યગ્નનાવલિ બેઠું હુ હમણા વિદ્યા પીચોને લેાન્યગ્નના  
વલિ વનાહુ ધુ માગી પામ મને ૧૮૮૪મા ઝિનિ । પુલિનમૃદ્ધનેન કવિ  
બપો પ્રિદ્ધ પી પિનોદ્ધવા । મની ૮૧ મી । ગારી ચોગી આગ્નિ  
છે એક વિદ્યાથી પાને કવિ । ૧૪ । ડનાર મિત્ર ૧ મૃદ્ધ મને પગ્નિદ્ધિત  
કરેલી અને આયુરદાનાય જયન્વ વિદ્યા ૧ ૧૨ની ૧૪ પ્રજા યાજ્યાથી મમ  
લકૃત ધરોની પીછ આગ્નિ ( ૧૪૮ ૧૪૮ ) છે પીજ વિદ્યા પી પાર  
‘ શ્રી વન્ધ્ય પ્ર । પ્રગિદ્ધ ક લી વગ્નજ યન્વલાવછ ઢાગ પગ્નિદ્ધિત

૧ જોગ ગુણગો પાદ નગ ગ ધાજ મવામા વાનગ્ન ના અધ્યામા આરેના  
 છે મુશ્નમા પણ મદાસન સાધિ ॥ અધ્યાયમા રાનગ્નનુ વપન આરેનુ ૨ ૨૧ આ  
 અધ્યામા ગુણગ ॥ ૩ ॥ વાન્યા ૮ લુપો — ગુણ ગુણિ ૨ અતિ સધુ ૬ યુગ્મ  
 (અદ્ય મગાવગાદિસાત્ સુગ ) તીક્ષ્ણ ઉગ ગગ ભવ ગિન પ આ પિનિ ૮ ૧ કે  
 ગુણગ ગ્મમા કુ ૮ વિપાગ્મા ૮ તી ૧૩ અને ઉગા ૧ગને લીધે ગુણ ૬ અને  
 રાનગે દા નાગ ૮ ગગ દાસારે લીધે મગ ૨૧ રિતો ૬ નાગ ૬ ગધિ ૧વારે લીધે  
 કાદામા દેવી દુગધિ (auto-intoucation)ને ૨ ૧૨ ૨ યગ દાસારે વાનગ ગમિતો  
 પ્રદિષ્ ૬ ૧૨ ૧ ૧ના ગુણગ ૨૫ અને ૧ ૧૧૧ ત્રીસ ગુણ ૨૫ ૧૫ ૨૫ ૨૫  
 છે ગુણ ૩ ૧ ૨ગેદ ઉત્તરત ઉ વા ૨ ગિ ૨૫ અગિ સિ ૧ અનુદ રાધિ  
 નાધિ (sarpas) આ રાવન (gopa) માલે ૭ ૭ દુગ્ન ૧ ૧ ૧ ગધિ અને અગિર્ન  
 ગયેસ વાયુ વગેરે હજે ૮ ૧

વેકેશ્વર પ્રેમવાળી પ્રતમા 'તિમોપલ્પસ્વે'નો અર્થ 'મદ્દ મિશ્રી ૬૪ તોલે' આવો અર્થ ઈયો છે. હોઈ પ્રતમા આવો અપાધા જ (?) અથ ડાઇએ કયો નથી અને ડી નાખવાનો ઉદ્દેશ જ નથી વગી, પાણી ૧૪ ગેર લેવું એવો અર્થ કયો છે. ઉઠાણતુ પાણી અધુ નહિ પણ ચોથા ભાગતુ ગમ્મતુ જોઈએ એમ વૃદ્ધવૈદ્યવલ્લારથી અનુનાદક કહે છે ત્રિકલાદિ આવાપ દ્રવ્યોમા 'ત્રિકલાડા પૂણ દો તોલા' એવો અર્થ ઈયો છે આ ઉપરાંત બિનોદલાલ અને તેમને અનુમતી જયદેવે શુગળને વચ્ચની પાટલીમા બાધીને ગળો વગે દ્રવાના કવાથમા ઉઠાગવાનું કહ્યું છે તે આ અનુવાદકને મા ય લાભુ નથી તેણે તો ઉઠાળામા પ્રથમથીજ શુગળપણ નાખીને ઉઠાળવાનું કહ્યું છે.

અઢત્તમા માજ પાઠ છે પરતુ શિવદાસે ટીપમા માઢ સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે આ વિદ્વાને શુગળ ૧ પ્રસ્થ, ત્રિકલા ૩ પ્રસ્થ અને ગળો ૩૦ પન એ ત્રણ મગી કુન ૮૬ પલ ૬ થોને ઉઠાળવાનું કહ્યું છે અને પાણી આપકને બદલે 'દ્રવદશુચાત્ ૮ શરાવ (૪૮ પ્રસ્થ) લેનાનું કહ્યું છે બીજાનો અભિપ્રાય પણ 'અયં ત્વાહુ' કટીને આપ્યો છે. ડટલાડ નિર્માને ૧ પ્રસ્થ લે છે એટલે આ પ્રમાણે ૬૪ પલ ૮ થો થાય અને પાણી ૧૪ શરાવ (૬૪ શરાવ એટલે ૧ ત્રણ એમ કહેલું છે) નાખવું. તાયરાશિશન્નાન્નદ્રોણ વન ચાષ્ય કતિ' મૂળમા તો નગરોએ શરૂ નો અર્થ પાણી ૧ દ્રોણ થાય છે.

શુગળને પાટલીમા બાધીને કવાથ ભેડુ મા-વાનું કહે છે અને સ્પષ્ટ કરલું છે કે 'બાધ્યા નિના ૮ શુગળને ગરમ પ્વાયમા (અવશિષ્ટ ઉવાથમા) પછીથી નાખી દે છે તે ઠીક કરતા નથી શુગળને પાટલીમા બાધી ઉઠાળવોજ નેઈએ અમૃતા શુગળમા પણ આજ વિધિ છે' આ પાઠમા ઘી નથી.

નિધટુ રતાડ મા આજ પા છે પરતુ ઘીને બદલે તે પાઠમા 'સરથાપયણગુપ્ત સ્નિગ્ધ માઢેષ્ટ્રેન સુરમાણા આરો પા છે 'ગાયત્રી ઘી જે વાસણમા ભરી રાખ્યું હોય એવા મીઠા વામણુમા આ બધું રાખવું' આવો અર્થ થાય છે મૂળ પાઠમા થોડો ફેર જણાય છે, પણ દ્રવ્યોમા માપમા

૧ ૮ કૃત મિદ્ધયોગમા આ અર્થ પાડી ૧ થએલી નેવામા આવે છે થી ૬ ૧ મે છે કે 'તોયરાશાવિતિ તોય મહુવોપલ ત્થ રાશિ શદેન તુ દ્રોણાભિમાન ન વગ્રાપ નમ્' । સથા ચ તમ્ય ટિપ્પણી-

પ્રયેક ત્રિફલાપ્રસ્થો જલ તત્ત પચાન્નકમ્

ગુડનઃગુમ્ગુત્રો પાન સવ મ્હતુ વિપતત । ત્તિ

ગણિ શ ૬ ખૂબ પાણી ગેરા અથમા છે નથી તે લખ છે કે મુક્ત કુ ગુમ્બુનાં સદૈવ કવાથકરણમ્ સયવ નિર્ગાદ

દેર નથી શુગળને પોટલીમાં બાધવા વિષે કંઈજ ઉલેખ નથી ત્રિપ્પાને બદલે 'પર્યાચૂર્ણ દ્વિપલ' છે

ગોઠલના ગદનિરહ (લાગ-૧)માં જે કૈશોર શુગળનો પાઠ છે તેમાં ત્રિફલા ચૂનાઈપલ ને સ્થાને 'પર્યાચૂર્ણ દ્વિપલ' એવો પાઠ છે ધીવાળા ચરણને નિઘટુ ગ્તાકરેણ 'મસ્થાપયેન્નયુક્ત સ્નિગ્ધે માળ્ડે ઘૃતેન ચુરમીણામ્' એ પાઠ છે નિઘટુ ગ્તાકરનો પાઠ અને આ પાઠ મળતો છે 'દિમોપલ્પરસે' પાઠ છે અને પાઠ દિમોપલ્પરસે (અઠ તમા છે) પ્રસ્યે હે સ્પર્શે ?

ભાવપ્રકાશ (મ જ લા ૨ ને)માં આજ પાઠ છે પરંતુ તેમાં 'જન્ ઘાઢકમાઢકમ્' (શાલિત્રામણનો, ૫ રવિશંકર ન્યેદાશમ રાજશુરનો અને વેકટેશ્વરનો આવા ત્રણેય ભાવપ્રકાશમાં આજ પાઠ છે) આવો પાઠ છે શાલિત્રામણનો એ શ્લોકનો અથ જ નથી આવ્યો. રાજશુરનો '૫૧૦ તોલા કવાયતુ પાણી' એવો જ અથ કર્યો છે પ્રશ્નિપ્યતાયગણો વિષે કંઈજ ખુલાસો કોઈએ નથી કર્યો આ પાઠમાં પણ ધી નથી તેને બદલે દત્તા મચૂર્ણ પ્રતે ન આવો પાઠ છે ત્રિફલા ૬૪ તોલા જ લેવામાં આવી છે શુગળને ત્રિફલા વગેરે સાથે ઊકાળવાનું કહ્યું છે અને પછી બધું કપડાવડે પાણી વેવાનું લખ્યું છે આ સિવાય ટીકાકારોએ ખાતર ન્હોત કંઈ કર્યો નથી

ઉપરોક્ત બધા પાઠો (વાચનવિહ રીતે એ જ પાઠ છે)માં દુષ્ણાત્તરવિગ્ની સેપજમુપયુગ્ય સપકાન્નમિદમ્ અર્થાત્ ઠાઈ રીતની આહાર વિહારની પરહેજ નહિ રાખતા આ કૈશોર શુગળ થપ, દૂધ કે સુગંધી જલના અનુપાત સહિત ખાવો અર્થાત્ આ પાઠ સુજળ પરહેજ જ પલ નથી

માત્રા—વિનોદલાલ ૧ તોલા જતલી માત્રા કહે છે, જ્યેવ ૧ માત્રાથી આરભ કરી ૩ માત્રા જેટલી કટે છે બીજામાં માત્રા વિષે જ પલ ચોખવત નથી કરી

હવે ગાપલે આ પાઠવી લિ. એવો બીજો ગાપબરનો પાઠ બોધ્યો—

ત્રિપટ્ટયા વય પ્રરયા પ્રસ્યેકા નામ્તા મન્વેત્ ।

સકુટય ઝોટપાત્રેણ માધક્રોળામ્બુના પાત ॥

જન્મર્ધનુત ના વા ગૂટ્તીયાદ્વચ્ચગાલિતમ્ ।

તત વાધે ત્રિપલ્લુત શુગુલ પ્રથસમિતમ્ ॥

પુન પચેદય પાત્રે દર્યા સધાયે મુદ્ ।

સાદ્રીમૃત તતો નાના શુન્પાન્નમાન્નિત્મ્ ।

ચૂર્ણીકૃત્ય તતસ્તત્ર દ્રવ્યાણીમાનિ નિ ભિષેત્ ॥  
 ત્રિપટ્તા દ્વિપટ્તા + જ્ઞપા ગુહ્યચી પલિકા મતા ।  
 પટ્કષ્ટ - વૃષણ પ્રોક્ત વિરુદ્ધાના પછાધમ્ ॥  
 દત્તી જપમિતા કાર્યા ત્રિવૃત્તજપમિતા સ્મૃતા ।  
 તત્ત વિષ્ણીકૃત સર્વ વૃત્તપાત્રે વિનિભિષેત્ ॥  
 ગુટિકા શાળમાત્રેણ ચુ યાત્રોપાવપેશ્યા ।  
 અનુપાને ભિષગ્દ્વાત્ કોણ નીર પથોઽધ્યા ॥  
 મજિષ્ઠાદિશૃત નાપિ ચુક્તિચુક્તમુતાપરમ્ ।

અમ્લ તીક્ષ્ણમજીર્ણં ચ યાયામ શ્રમમાતપમ્ ।

મઘ રોષ ત્યજેત્સમ્યગ્ ગુણાર્થી પુરસેવક ॥

હરડે, બેઢા, આળખા, ગળો, ચાચ દ્ર વો એક એક પ્રસ્થ વેવા દ્રોણ પાણીમા પકાવવા અધુપાણી બાકી રહે તે ક્વાથને વચ્ચી ગાળી લેવો આ ગાળી લીધેલુ પાણી પાછુ લોખડની કઢાઈમા નાખી તેની અદર શોધેલો ગુણ એક પ્રસ્થ નાખી પાછો તેનો ક્વાથ કરવો તે વખતે ગુણ બળી ન જાય તેટલા માટે લોઢાના તલેથા વડે સારી રીતે હલાવવું જોઈનાપાક જેવો ઘાટે કાટે થાય ત્યાં સુધી તે મઢાને ઉકાળવો પછી હરડે, બેઢા આળખા એ તો થઈ બે પલ અને એક પલ ગળોતુ ચણ નાખવું સુક, મરી થીપર ત્રયેક માત્રે તોલા (૧૭ થઈને છ તોના) તથા વાવડિંગ અધુપલ લેવા નેપાળાના મૂળ (બટ કુલ ૧૩૨ અમરજીએ આ શ્ર વાપર્યો છે બની રીતે દત્તીમૂળજ નાખવા જોઈએ પરંતુ આદમ નના મત પ્રમાણે નેપાળના બીજ અહિ લેવા જોઈએ મરજી કે તે સર્વ સમત છે) અને નસોતર એ બ ને મોઢો એક એક તોનો-આ બધાનુ બારીક વસ્ત્રગાળચણ

+ બ કુશકર નાળી તતમા ત્રિપટ્તાઽધપટ્તા સાક છે પરંતુ મોગત્નાકરમા આજ પાક ઉદ્ધત મએલો છે અને ત્યાં ત્રિપટ્તાદ્વિપટ્તા આવો ૮ પાક છે

\* બટ કુશકર અમરજીએ સાધનગણતુ બારાતર દોઢ દ્રોણ આમ મ્યું છે પરંતુ આદમ કની દીપિમામા દ્રોણામ્બુના પચન્તુ ઇતિ એત સ્ય ચતુરાદક પરિમિતેન પલન સાર્થે પરિવચે દિતિ આમ એક જ દ્રોણ પાણી સાથે પકાવવાનું લગે છે સ્વ જટાશકર લીનાધરે ધરવદામા ૧૫૩૬ તોના પાણી (૧૧૧ ગોણ) લીધુ છે હઢાથ દીપિમામા મ્શો પ્રકાશ નાખવામા નથી આ વો

(૧) બટ કુ અ ની ત્રતમા શુન્ક મરી લીણડીથીપર અને વાવડિંગ એ ચારેય ઔષધો અર્ધી અર્ધી પન આવો અથ છે આતો દેખીતી રીતે જ જૂન બરેલું છે

પેલા ઘાટા કાઢામા નાખી, બરાબર મેળવી, એક પિંડો બનાવી ધીના વામણમા રાખી મૂકવો આમાથી એક એક શાણની ગોળીઓ બનાવી લેરી આ ગોળી સહેજ ઊંચુ ખાણી, કે દુધમા મજિયાદિકવાય માથે આપવી આ શુગળનુ સેવન કરનારે ખાટા, તીક્ષ્ણ અને અણુર્ણ કરનારા પદાર્થોનો, વ્યવાયનો, શ્રમનો, તડકામા રવાનો, નાખીવાનો અને નાપનો ત્યાગ કરવો

ઉપરના પાઠમા શુદ્ધ શુગળ નાખવાનો કહ્યા કે આદમ'લ કહે છે કે "શુદ્ધતાઽસ્ય નિષ્પન્નાદિત્વેન સમરાચ મૃતોપિત્તવાત્ । યદ્વા પુદ્ગ જાત્યુત્કૃષ્મિત્યા મનન્તિ ' પાતરા ફાતરાવગેરે શુગળમા મળેના હોય તે હુ કચી માત દિવસ સુધી ધીમા તેને રાખી મૂકવો અથવા શુદ્ધનો અથ જે પાત્ર ભતના શુગળ ગણાવ્યા છે તે પેદામાનો ઉદ્ગ્ર મહિપાલ શુગળ લેવો આદમ'લ આ જા જતા 'પિંડીભૂતે'ની સમજૂતી આપતી આપતા કહે છે કે "ક્તિન્ય વિધિરપિ યોગરાજ ઘટ્વોદય' અર્થાત યોગીજ શુગળના પાઠમા જ્યમ શુગળ મીલાવીને પિંડો બનાવવાનો કહ્યા છે તે પ્રમાણે પિંડો બનાવવો યોગરાજની ટીકામા આદમ'લ શુગળ ઠવી રીતે શુદ્ધ બનાવવો તે ઉપર ઠીક પ્રકાશ દે છે નક્ષિપિત્ત્યાદિવાસ્યેનાસ્ય કર્મણર્થ યાવત્ પિણ્ડીભૂતં સ્યાત્ તાવત્પરિમાણેન ઘૃત ગ્રાહ્યમ્ ઇતિ જુજ્ઞાના વ્યવહારોસ્તિ । પિણ્ડમત્ર કુદ્દનનિર્ધારિતાદિન ॥ અર્થાત મારી રીતે લોચો ધાય એટલા માટે શુગળમા ધી મીલાવી ખૂણ ફટવો (પાપક દુદવાના પાણીમા ઉપર પિંડો નાખી લાકડાના ઘાણ વડે ખૂણ ટીપવો અથવા તોખડની ખાણીમા ધી મીલાવીને ખૂણ છટવો) ટીપતા જવું ને ધી મેળવતા જવું જ્યા બરાબર તેનો થઈ જાય ત્યારે પિંડો ધીના વામણમા મૂકી દેવો

શુગળની પચનીયતા અથવા ગોપકતા આ કુદ્દનવિધિ ઉપર આધાર રાખે છે એમ હુ મારું છું અને આથી હુ તો શુગળને ધી નાખીને ખૂણ ન ફટાવું છું જ્યા જ્યા શુગળ વાપરવો હોય ત્યા ત્યા આવી રીતે મારી રીતે ફટવેલ શુગળ જ હોવો જોઈએ

ઉપરના પાઠમા લોચો ધયા પછી અદર થોડુંક જ ધી પચી શકે પરંતુ થોડું તો થોડું પણ ધી મેળવીને ખૂણ ફટાવવાથી ટેક ડોચો માથે શુગળના અણુઓ સારી રીતે મળી જાય છે

'મહત્વી પલ્લિમ મતા' ત્યા ગળોઅત્વ લેવું જોઈએ એમ આદમ'લ કહે છે ખાટા, ખારા તીક્ષ્ણ પદાર્થો મધપાન, વ્યવાય વગેરેની જે પરેશવાળો મલોક મૂળમા છે તે મેપક છે એમ ઘણા માને છે યોગરાજ શુગળમા પદ્મ 'મિધુનાહારપાનાના ત્યાગો નૈરાગ વ્યયતે આમ મહેતુ છે તો આ આ મલોક મેપક જ છે એમ માનવામા મને દો નથી દેખાતો બીજા કદના શુગળના

પાઠમાં પણ પરહેણ જરાપણ ગરબેની થી આની માતા “શુદ્ધિ-  
શાળમાત્રેણ શુદ્ધ્યાત્ શોષાત્પક્ષ્યા” ઉપર પણ આઠમ લે ઠીક પ્રકાશ દે કે  
છે ‘કેશ નિષ્કેક, પિત્ત દિનિષ્ક, વાયુ ત્રિનિષ્ક ઇતિ કોષ્ટાપેક્ષ્યા’ યથા  
‘અત્વારો માનકા હીને, મધ્યે ત્વષ્ટો ચ માપકા શ્રેષ્ઠે દ્રાઢરાકા પ્રોક્તા કોષ્ટ  
વિજ્ઞાય તન્નિધા ॥ ઇત્યાદિ’

શારંગધરનો આ પાઠ ચૈત્રગરતનાકરમા અક્ષરશઃ ઉતારવામા આ થો છે  
શુજરાતના વૈદ્યો આ શારંગધરનો જ પાઠ વાપરતા લાગે છે ‘ધરવૈદ્યામા  
અને ઝડુદામનીના ‘આયુર્વેદ ચિકિત્સામા આરમા તેમજ વધ ગોપાલજી  
કુવરજી ઇન્દ્રના ‘વૈદ્યક ગિહિતમામારમા આજ પાઠનો ઉલ્લેખ જણાય છે

આમ એક જ વાના બે પાઠો, આવૃત્તિઓમા થોડો થોડો ફેરફાર,  
ટીકા અને લાપા ટીપ્પણના લિખિત અવો, માતા, અનુપાન વગેરેમાં  
જાણે અતર કાર્યવિધિમા પણ ફેરફાર ડ્રબ્યો અને જલ ઇત્યાદિના માપનુ  
પાર્થક્ય-આ બધુ જોઈને મતિ મૂઝાઈ લાય નો નવાઈ નહિ ગુગળની શુદ્ધિ  
કેમ કરવી, ધી પા મા નાખવું કે નહિ ગુગળને પોટનીમા બાધીને બાક્યો  
કે કવાય અધવિશિષ્ટ રહ્યા બાદ ગુગળ નાખવો, પિંડો રાખવો કે ગોળીઓ  
વાગવી, અનુપાન ચણકનૂપાનિ આપવું કે બીજાનુ, આધુનિક યુગને અનુસરી  
માત્રામા કારફેર કરવો કે નહિ? ઇત્યાદિ મજલ પ્રશ્નો વિવેક, વૈદ્યો મામે  
આવીને ખડા થાય છે નેપાળાના ખીજ નાખવા કે તીમૂલ નાખવા, ગળો  
નાખવી કે ગળો ત્વ નાખવું? ચઢદત્તનો પાઠ સારો કે શારંગધરનો પાઠ?  
આ બધુ વિચારવાની જરૂર મુ નથી લાગતી? આવી સુત્રમિદ્ધ દવાનો પાઠ  
આટલોઆટલો સુધારો માગે છે તો બીજા પાઠોની તો વાત જ શી કરવી?  
વયોવૃદ્ધ વૈવરાજો આ પાઠ કેવી રીતે ગનાવ છે તે જાણવાનું કંઈ માધન છે?

આપણે આ લિપિબદ્ધ લખાણને કોઠામદ્દ કરીએ તો આ એક જ  
પાઠમા કટલી વિવિધતા છે તે જણાશે

અને આ નામ વિશે રહી ગયું ડિશોર એટલે બાળક, બાળક જેવુંરૂપ  
એટલે કેશોરક જે દવાના મેવનથી ડિશોરના જેવું સુકુમાર અને મુદ્દ શરીર  
થાય તે કેશોર ગુગળ આમ આઠમ લે પરિચય આપ્યો છે પણ શ્રીકંઠ કેશોરનો  
અર્થ ‘કેશોરફો યૌવનોમુખોઽવસ્થુ’ યૌવનો મુખ વછેતો એવો કરે છે શિવદાસ  
પણ આજ અર્થ કરે છે એટલે ઉપવા પાઠ પ્રમાણે આપણે નામ ‘કેશોરક ગુગુલુ  
રાખવું પડશે અને શારંગધરના પાઠનું નામ ‘કેશોર ગુગુલુ’ રાખવું મુકશે  
‘બાળકના જેવુંરૂપ’ એના કરતા યૌવનો મુખ વછેતો કે નૃદ્ધ વિશેષ અર્થવાહી નથી

શુ ? યૌવનોન્મુખ વદેશે સાથે અનળ શક્તિ, મ્મતિ, વાહુકરણ શક્તિ, યૌવનનો ચનનનાટ બેઠાયલા છે ત્યાં જાળ- માથે મૃદુતા, નિર્દોષતા મહાચલ્યા છે. ૨૭ લેનચરનાવલીના પાં પ્રમાણે અર્ધો મેજ થો છે મૂળના કરતા અર્ધી ચીજો લીધી છે એટલે તે પ્રમાણે નીચે મુજબ દ્રવ્યો લીધા છે —

ત્રિકલા ૯૬ તોલા, ગળો ૬૮ તોલા, અને શુગળ તો ૩૨ ત્રિકલા અને ગળોના ચૂણને ૨૪ ગેર પાણીમા ઉઠાવવા મૂક્યું જે શારઘરના પાઠ પ્રમાણે ૧૧ દ્રોણ (૧૦૦૦-૧૩ ગેર) પાણી નાળીએ તો પાણી ઘણુ ઓછુ પડે છે માટે ૨૪-૨૫ ગેર પાણી લીધું અને અનુર્યાગ સુધી પાણી જળવા દીધું શુગળને ઝડાની પોટલીમા બાધીને દોલાય થી કવાથમા ખૂડતો રાખ્યો હતો લગભગ ૫-૬ ગેર પાણી બાકી રહ્યું એટલે કનાથ ઉતારી લીધા. શુગળને પોટલીમાથી ઢાળી લઈ મોગ ખંડમા નાળી ધૂગવ્યો ઘટતા અદર થી ૧૦ થી ૧૫ તોલા આમ પચા ચુ ધી ૧૫ થી ૨૦ ગાળા ગિવાથ શુગળ ભાગ્યે જ ઘુટી શકાય છે કનાથને માગી મીતે ગાળી લીધા બાદ શુગળ અદર નાળી દઈ કઠીવી તપેલુ પૂર્વ ચઢાવુ ત્યાં ઘાટુ પ્રવાહી થયુ ત્યાં પ્રથમ દ્રવ્યો (તોલા ૧૦) અદર નાળી લીધા અને ધીમે તાપ કરી ગોળીઓ વળે એલુ ઘાટુ થવા દીધું પછી ઉતારી લીધું ૦૩ પડે ગણીગોર જેવડી ગોળીઓ વાળી લીધી ગોળીઓ સૂકાયા બાદ ભેખતા આગે ૩ થઈ ૩૦ તોલા શુગળ, ૧૦ તોલા પ્રથમ દ્રવ્યો ૧૦-૧૫ તો ૧૧ ધી-આ મગી વજન વજન આશરે ૫-૫૭ તોલા વાય ત્રિકલા અને ગળોનુ ધન ૪૪ તોલા જેટલુ થયુ કહેવાય

આ દવા હુ છુટથી વાપરુ છુ અને દનશ્રુતિમા તેના જે શુષ્ક લખ્યા છે તે જે યોગ્ય માત્રા (તે આપણે દેશ, ઝાલ, જવ વગેરે બેઠને ૧૫૦૦ થી ૨૫૦૦) મા અપાય તો ચચાર્થ છે એમ મને લાગે છે દિવસમા પાચી અધા તોલા જેટલી માત્રામા હુ ડોઈ ડોઈ કસોમા આપું છુ નાધાગ્ણુ રીતે ૫-૧૦ ગોળીઓ એકી વખતે આપું હુ નાની માત્રામા આવી જનાવળે જાગર શુષ્ક દાખવતી નથી એટલે માત્રા ધીમે ધીમે વધારતા જવુ અને પરિભામ ધ્યાનપૂર્વક બેસા કરવું થો ૫ માત્રામા કોરક શુગળ અને શુગળની બીજ (અનળત તાણ જાવળે હોવી બેઠથે એ ઢહુડુ ન પડે) જનાવળે માકે કામ કરે છે આપણે ઘણીખરી દવાઓની માત્રાઓ ૧૫૦૦ થી નાળવાની જરૂર છે

બાપાલાલ વદ્ય





# કેશોર ગુણના

નંબર	ચોક્કસ	થો		માથ		પ્રક્રેપ		
		ગુણ	નિશા	ગજો	પાણી	કાલો	નિશા	નિશા
૧	લેખન્ય ગુણનાની મૂળપાઠ	૧ અરથ	૩ અરથ	૩૨ ૫૧	૬ આજ	૩ આજ	૧૧ ૫૧	૬ તોના
૨	મિતો નાન મેનનો મન (ભે ૨)	મન પોલીબ ૬ ગુણ ૨ શગવ	પ્રત્યેક ૨ શગવ	૪ શરાન	૧૬ શગવ	૪૮ શા (૮ શ બેષએ ૨)	૫૨ ૬ તોના	૪ તોના
	જ્યેષ્ઠ વિદ્યાનકારની ભાષા દીપાવણી ભે ૨ ની પ્રત		૧ અરથ	૨ ૫૧	૧૨ આજ	૨૪ અરથ		
૪	વચ્ચેશ પ્રેમનાગી પ્રત	૬૪ તોના	૩ અરથ		૬૪ ગેર	૧૬ ૭૦	૦ તોના	૬ તોના
૫	ચક્રંતમા શિવ ભ	૧ અરથ	૩ અરથ	૨ ૫૧	૮૬ ગગન ૬ આ	૪૮ શગવ	૧૧ ૫૧	૬ તોના
૬	ગરુડા					૩ આજ	૬૨૩ ૦ ૫૧	૧૧ ૫૧
૭	ભાનુ ભ. ગજગોનો ગુજરાતી અનુવાદ			૩૦ તોના	૫૧૨ તોના	૨૫૬ બાકી રાખવું	૬ તોના નિશા	૧૮ તોના
૮	શારંગધરનો પા		૪ અરથ	૧ અરથ	૧ દ્રોણ	૧૧ દ્રોણ	૨ ૫૧	૬ તોના
૯	શારંગધર દી ભાગ આ ૧ મ વતી મત નમારો							—
૧૦	કુશલ અમર ગો પા				૧૧ દ્રોણ	૧૧ ૭૫	૧૧ ૫૧	૧૧ ૫૧

# પાઠોની તાલિકા.

ક્ર. થો				કાર્યવિધિ	માના	અનુપાન	પરેણ	ગીમાર્ક
નિમ્ન	ત્તી	ગણો	ધી					
૧ તોલો	૧ તોલો	૧ ૫૫	૮ ૫૫	ત્રણ દ્ર થોનો કવાય મરવો નાવતા રહેતું અર્ધ પાણી પાકી રહેલોતાની ગળી કંગી તે પાણી ઉકાળના મૂકતું	નથી આપી	૫૫ કોઈ મુગધી ૪૫	૫૫ કોઈ મુગધી નિહાર	૫૫ મ્લેકો ૫ થ તા આ પ્રમાણે અથ થાય
૨ તોના	x	૧ ૫૫	૧ ૫૫	મુગધને પોટવી માળાધીકવા વમા ઉમગવો અર્ધાનશિષ્ટ કવાયને ગાળી નીવાપડી વી મા મારી ગીતે દૂર ના અ ના	૧ તોલો	અણકયપોદિ		મુગધને ધોમા સાગીગીતે ધૂટવા તું વિધાન છે
	૨ તોલા મૂગ	તોના ૮	૮ ૫૫ ૬૪ તોના		૧ માસાથો લાકિમાસો	મા વગેરે તો મૂગ	માસાતરમા કમ નથી	—
૧ તોનો	૧ તોલો	તોલા ૪	x	ત્રિકા ગણો નને મુગધને મેગોજ કવાય કંગી ચતુર્થોશ રહે એમલે ગાળી લેના શ્યુ છે	મોજ સેનાગ ==	==		મા ૨ ૬૪ તોલા નાખનાનું ક્યુ છે
૧ તોલો	૧ તોના	૫૧ ૧	x	પોટનિ થ મુગધ	x			ચક્રતના પાંચમા વિ ગ નથી પણ શિવ સેનાખી છે
	,		x	ન ૧ માફર	x		x	પા નેપારથયે ધીન ના પાસમા દવા મગેનેના લખ્યુ છે
			x		x		મુગધાદાગ વિદાગ	x
			x		૧ શાણ	ગરમ પાણી દસ મિનિટ કવાય	૫૨૭ મખત	મેક એક શાણની ગાળીઓ ગનાવવાની છે
—	નેપાળાના મીઠા ના મ્લે છે	ગળા સેવ લેવા રહેછે	x	—	—		—	
	નેપાળાના મૂગ ૧ તોના	૫૧ ૧	x					૧ શાણની ગાળી ઓનાગી રીનાવા મળ ગખી મૂગી

# કાશીના રક્ષા નિ બા વૈદ્ય સ મેલનના સભાપતિ શ્રી વૈદ્યશાસ્ત્રી નારાયણશંકર દેવશંકર પ્રાણાચાર્યનું અભિભાષણ<sup>૧</sup>

યો વિદ્મં વિદ્મતિ પાતિ સતત સદાય યજ્ઞસા  
મૃષ્ણા દિ યમહૌષ્મીઃ વિવિધાન્ દૂરીક્રોત્યામયાન્ ।  
વિભ્રાણોઞ્જલિતા ચક્રાસ્તિ સુવત પીયૂષપૂર્ણ ઘટ  
ત ઘન તરિત્વમીશમમલ્લ વદામહ શ્રેયસે ॥

સ્વાગત સમિતિના પરમ માનનીય અધ્યક્ષ, શ્રી ધ વ તરિત્વરૂપ વધવશે, ઉપસ્થિત સભાસદો અને આયમલીલાઓ । મવ લોકોના પાપોને નાશ કરવા માટે જે પ્રખ્યાત છે અને જેના તરંગો શરણાગત માણુઓના પ્રિવિધ તાપને દૂર કરવા નમથ છે એવી ભગવતી ભાગીચીના મ શીત અને મુગધીવાયુવાળા કાઠા ઉપર આવેલી અને મવ જ્ઞાન અને વિદ્યાકળાની જે જ મમ્બુમિ મનાય છે, વિવિધ વિજ્ઞાનાદિકાન્ પડિતોથી જે ચોભાયમાન છે, જ્યા શકે હિમાલયને ઝાડી અનુરાગથી નિવાસ કરવો હોયને પોતાના લલાગસ્થિત અદ્રક્ષાના પ્રકાશથી કલિના દોષોને મોડ નાખ્યા છે એવી મકલ ધમ ધર નારી અને વિશ્વનાથ અધિષ્ઠિત ધ વ તરંગી જન્મમ્બુમિ શ્રી વારાણસીમા ભરણેલા મહામમેલનમા આવેલા મહાગયો સમક્ષ મારા જેવા આધારપુ જ્ઞાનજ્ઞાણ માણુને સભાપતિનું આસન લેવું એ ઘટતાનો જ પ્રકાર છે કારણકે મારાથી વધારે બુદ્ધિવાળા, વધારે વિદ્વાન અને ઉમ્મરમા મોટા અનેક મહા જનો અહીં ઉપસ્થિત છે સ્વાગત સમિતિની આજ્ઞાને માન આપીને નમ્રભાવથી આ મહાપદનો મે સ્વીકાર કર્યો છે ભગવાન ધ વ તરંગી મહા કાર્યમા મહાયજ્ઞ તથા વારવાર સ્તુતિ કરે છુ મારા મત પ્રમાણે તો સભાપતિપદ અને મહાતુ । સત્વ બેય મરખા છે મારે તમારી સેવાનો આ લાભ મળ્યો એથી મને હુ ભાગ્યશાળી માતુ છુ આ જેવાઠાયમા હુ તમારી મહાય માતુ છુ

તમારી પાને હુ જે કહેવા માતુ છુ તેમા નહું કાઈ નથી કારણકે આ જગતમા જે કાઈ બોલાય છે લખાય છે, પોધાય છે તે ણધુ ચર્વિતચવણુજ

૧ સનાતનિ સમૃત્ત દિગ્ મને અગ્રેજ ત્રણે ભાગમા પોતાનું ભારગ છપાવી રહેલું તેમાથી મસ્ત નમ્મનો આ અનુવા છે

છે તથાપિ એક ને એક વસ્તુ દરી -રી નપદ રૂપે કહેવામા આવે તેા એ દેશપદ થાય છે, એવો માન મત છે

ચરક, સુશ્રુત વાગ્બટાદિ આયુર્વેદશાસ્ત્રના ધુરધર ગ્રન્થકર્તાઓએ આયુર્વેદના સિદ્ધાન્તો તેમજ તેની પદ્ધતિઓ અને પ્રણાલીઓ પ્રમત્તાવી છે છતાં પણ આયુર્વેદશાસ્ત્ર અવૈજ્ઞાનિક છે, આગામી ય છે અને ઉત્કૃષ્ટ છે એવો ફેટલાક માણસો આવેપ કરે છે આવા આવેપોનો ચલાગચ ઉત્તર આમવાનો અહીં હું પ્રયત્ન કરું છું ખીજી સવ પદ્ધતિઓ કન્તા આયુર્વેદ વધારે ઉત્કૃષ્ટ છે અને વિજ્ઞાન શાસ્ત્રાનુસાર છે એમ દેખાડવાનો મારો અહીં પ્રયત્ન છે

આયુર્વેદનો ઇતિહાસ—આયુર્વે ના અતિ પ્રાચીન ગ્રન્થોમાથી પ્રક્ષ સહિતા, દક્ષમહિતા વગેરે ગ્રન્થો અત્યારે મળતા જ નથી આયુર્વેદના શ ધોમા ચરક સુશ્રુત અને વાગ્બટના રચેલા ત્રણ ગ્રન્થો અત્યારે સુખ્ય છે અને મૂલકેપ છે તમામા પણ વા બટ કરતા ચરક સુશ્રુત વધારે પ્રાચીન છે અને વધારે સ્વતંત્ર છે વાગ્બટે આ બે ગ્રન્થોનું જ અનુસરણ કર્યું છે વ્યવસ્થામા ચરક કરતા સુશ્રુત થડે, આ ગ્રન્થોના કાળનો નિર્ણય બરાબર નથી થઈ શકતો તેા પણ ઔપધિમત્રહમા ચરક પ્રખ્યાત છે અને શાસ્ત્ર વૈદ્યકમા સુશ્રુત યૂરોપદેશના આધુનિક ઔપધિ વિદ્યા આે શાસ્ત્રવિદ્યા ત્રણસો વર્ષથી જૂના નથી તે રહેવા તેા મનતઃપદિ અવૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિઓનો એ દેશમા પણ પ્રચાર હતો આપણી આયુર્વેદ વિદ્યા આગળ અને યુનાના પ્રબ મારકત યૂરોપમા ફેલાઈ છે મા પ્રાચીન જ્ઞાથી આધુનિક વધકના વિકાસને ઘણી ઉપયુક્તા મદદ મળી છે

ચરકસુશ્રુતમા જે ઔપધિઓ વણવાયેલી છે તેથી તે ગ્રન્થકર્તામા કેવળ વ્યાધિ ચિકિત્સાની નિયુણતાજ હતી એમ તદિ પછુ તેઓનું પ્રત્યક્ષ નિરીક્ષણ પણ ઉત્કૃષ્ટ હતું એમ જોઈને આપણા મનમા તેઓ વિષે સાશ્વર્ય અભિમાન થાય છે સગ્વેદથી આરણી મીક દરના સમય સુધી મમસ્ત ભ મડલમા આયુર્વેદ એ એકજ વૈદ્યકનું પ્રમાણભૂત શાસ્ત્ર હતું એ બાળતમા મતલે નથી બીજા દેશની પ્રજાઓએ આ આયુર્વેદનો આખી પૃથ્વીમા ફેલાવો કર્યો આયુર્વેદને અનુમરીનેજ તે તે દેશની પ્રજાઓએ વૈદ્યકશાસ્ત્રોની રચના કરી ખરી રીતે તેા યુનાની અને પાશ્ચાત્ય બેય વૈદ્યક વિદ્યાઓ આયુર્વેદની સ્તુતિ છે

પ્રિય ચિન્તિત્રકો ! આયુર્વેદશાસ્ત્રના ઇતિહાસને તથા તેના ગ્રન્થોને જોઈને આપણે જૂતકાલની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિની કલ્પના કરી શકીએ છીએ એ વખતે કદા કૌશલ્યવાળા મોટા મહેલ જેવો આયુર્વેદ હતો કાળના હુમ લાગે આપણા એ મહેલને તોડી પાડ્યો આપણા ગ્રન્થો અગ્નિમા બળી ગયા અને ઘણા ચોરાઈ ગયા જે કાળબળથી આપણા ભારતદેશની કુદૃશ

થઈ અને જે કારણોથી આપણા ધર્મ અને વેપાર નાશ પામ્યો તેજ કાળ  
ખળ અને કારણોથી આયુર્વેદની અવનતિ થઈ આપણા આયુર્વેદ કેવલ  
ઔષધોત્તુજ શાસ્ત્ર ન હતું કે માન ચિકિત્સાશાસ્ત્ર ન હતું અથવા સૂચ  
શીત્તુ તથા મૂલ દ્રવ્યોત્તુ નિગોધન કરનારી પદાર્થ વિદ્યાજ નહોતી પણ  
ધર્મ, અથ, કામ અને મોક્ષ એ ચાલેના તથા આલોક પરલોકના તત્ત્વ  
જ્ઞાનનું સૂક્ષ્મતમ દર્શન પણ છે કેવળ પદાર્થવિજ્ઞાનનો આશ્રય લઈને આયુ  
ર્વેદની રચના થઈ નથી પરંતુ શારીરિક, માનસિક અને આધ્યાત્મિક ઉન્નતિને  
ધ્યાનમાં રાખીને આયુર્વેદ રચાયો છે

પ્રિય ચિકિત્સકો, આધુનિક વૈદ્યશાસ્ત્રમાં વજુવવામાં આવેલા તત્ત્વનાનો  
આયુર્વેદમાં ન હતા ? સૂક્ષ્મરૂપમાં તથા બીજરૂપમાં આ સર્વ તત્ત્વજ્ઞાનો  
આયુર્વેદમાં છે શારીરશાસ્ત્ર, શસ્ત્રોપચારશાસ્ત્ર, ઇન્દ્રિયવિજ્ઞાનશાસ્ત્ર, આરોગ્ય  
શાસ્ત્ર, વનસ્પતિશાસ્ત્ર, ઔષધિગુણુપચિયશાસ્ત્ર, વગેરે શાસ્ત્રો આયુર્વેદમાં  
છેજ આ શાસ્ત્રોના ને કાળજળથી નષ્ટ થયા હશે તથાપિ ગત્યાદે જે  
ન થો મળે છે તેમાંથી યાધિ, લક્ષણ, નિદાન અને ઉપચારનું તે સમયે  
મવાગ સંપૂર્ણ જ્ઞાન હતું એવી પ્રતીતિ થાય છે એટલે અમે જે અભિપ્રાય  
શો યો છે તે માટે મળન કારણ છે એક કવિએ કહ્યું છે તે સાચું છે -

અયાનિ રાજાણિ વિનોદમાત્ર

ન તપુ કિંચિદ્ મુદિ દષ્ટમસ્તિ ।

વિનિસ્તિત યાતિપત્રત્રનાદા

પદ પન્થે પ્રયમવાદહતિ ॥

કા યના મધુર રસની તૃપ્તી છીપાતી નથી વ્યાકરણ ધાતુની શુદ્ધિથી  
શરીરના ધાતુઓની શુદ્ધિ થતી નથી બ્રહ્મજ્ઞાનની શુદ્ધ વાતોથી કુળી  
માણસોનું દ મનનું નથી નાગે આધિવ્યાધિ દૂર કરનાર તો આયુર્વેદ ચિકિત્સા  
શાસ્ત્રજ છે

આયુર્વેદ એ વેદ જ છે ઋગ્વેદ યજુર્વેદ, સામવેદ અને અથર્વવેદ એ  
ચારવેદ છે આયુર્વેદ, ધનુર્વેદ ગા ધર્મ વેદ અને રિપ એ ચાર ઉપવેદ છે  
જેમ વેદો ઇશ્વર રચિત છે તેમ ઉપવેદો બ્રહ્માએ રચેલ છે વેદોમાં પણ  
આયુર્વેદની આશ્ચર્યકારક વાતો મળે છે આયુર્વેદ મળદ મત્રો વડે અનુમાન  
નમાણનો આશ્રય લઈને વેદોની સત્યતા પ્રતિપાદન કરવાની યાચશાસ્ત્રાત્તુ  
ફલયુક્તિ મહર્ષિ ગૌતમે દર્શાવી છે

શત્ય, શાલાક્ય, કાયચિકિત્સા, ભૂતવિદ્યા, કૌમારભૂત્ય, અગદતત્ર,  
રસાયનતત્ર, અને વાણકરણતત્ર એ નામના આયુર્વેદના આઠ અંગો છે અને  
એ કારણથી આયુર્વેદ અષ્ટાંગ કહેવાય છે

કાશીના રંદમા વૈદ્યસમેલનમા વૈદ્ય નારાયણશંકર દેવશંકરનું ભાષણ ૮૧

આયુર્વેદની પર પડા—નૃષ્ટિના આરભમા બ્રહ્માએ વેદોની આથે ન આયુર્વેદની એક હજાર અધ્યાયની મહિતા રચી હતી બ્રહ્માએ આ સાધ્તાન આયુર્વેદ પ્રજાપતિને લખાવ્યો પ્રજાપતિએ અશ્વિનોને લખાવ્યો, અશ્વિનોએ ઇન્દ્રને, ઇન્દ્રે મહર્ષિઓને અને મહર્ષિઓએ પૃથ્વી ઉપર તેનો પ્રચાર કર્યો આ રીતે આયુર્વેદ અપૌરુષેય છે, એમ માનુ છું માતા, પિતા, ગુરુ, ઋષિ અને ઇશ્વરનું વાક્ય શબ્દ પ્રમાણ કહેવાય છે આયુર્વેદ શબ્દ પ્રમાણ છે એવું માનનાર પ્રતિ એવા આવેપો થાય છે કે આયુર્વેદમા જાપનું વાક્ય જ પ્રમાણ ગનાય છે તેમા સ્વતંત્ર બુદ્ધિનું કે વિચારનું સ્થાન જ નથી મન અધ શ્રદ્ધા જ છે આર્યોની ધર્મભાવનાનું ગુહ્ય રમજનાર તો કોઈ દિવસ આવો આવશે ૧ કરે આર્યોના મતમા તો વેદો નિત્ય છે અને મત્ય છે મત્યને આધારે રહેલા માણુનોની સ્વતંત્રતા કોઈથી રાજતી નથી વે માર્ગને અનુસરનારા માણુનો બુદ્ધિસ્વાતંત્ર્ય કે વિચારસ્વાતંત્ર્ય કદિ પણ નષ્ટ વતુ નથી કોઈ પણ દીકા મરોપ છે કે નહિ ? કોઈ વાત મરોપ છે કે નહિ એ શોધવા ઇચ્છતા બુદ્ધિમાન માણુને મરો ૧ વગર નેપ જતાવ્યો છે તથા પોતાનો દોષરહિત અભિપ્રાય દર્શાવ્યો છે એમ શાસ્ત્રોના બુદ્ધા બુદ્ધા ભાષ્યોથી દેખાય છે આ જાતના જાડન મડનોગાવી એકજ દાખનો પૂતો છે આપણામા વિચાર સ્વાતંત્ર્ય કેટલું છે તે દર્શાવવા માટે પૂજ્ય શ્રી શંકરાચાર્ય અને રામાનુજાચાર્યનો દાખલો પ્રચલિત છે

શબ્દ પ્રમાણમા જે પ્રમાણ—જાવોગીટી શબ્દ છે તેનો અર્થે જાગમા સત્તાવાચક શબ્દથી જે અનુવાદ કરવામા આવે છે તે જૂલ છે એમ હું માનુ છું પાશ્ચાત્યો આ પ્રમાણ શબ્દને સત્તાવાચક માને છે અને તેવી જના સત્તા છે તથા સ્વાતંત્ર્ય થી એમ તેઓ કહે છે પણ આપણો પ્રમાણ શબ્દ સત્તાવાચક નથી આપણા જાતકારો સત્તાથી કોઈ પણ જાતનું સમર્થન કરતા નથી પરંતુ તેઓ દષ્ટાઓ હતા તેઓ વિજ્ઞાન પદ્ધતિ વડે વિવિધ વિષયોનું જ્ઞાન ધરાવતા હતા અને તે કારણથી તેઓના શબ્દોમા નિ તિરાય આદરવી શબ્દ પ્રમાણ માનવામા આવે છે વેદોની દીકા પેઠે આયુર્વેદમા પણ કેટલાક વિષયો બુદ્ધિસ્વાતંત્ર્યપૂર્વક પ્રતિપાદન કરેલા છે

ચરક સુશ્રુત આયુર્વેદના પ્રમાણબૃત્ત ગ્રંથો મનાયેલા કે કેટલેક મ્થળે આ બે ગ્રંથોના કર્તાઓએ ભિન્ન ભિન્ન દર્શાવેલ છે છતાં તે મતભેદના હેતુઓ દક્ષતાથી સંવિગ્ન જતાવ્યા છે

જાવોજ ધીમે આવેપ બુદ્ધિમાનો તરફથી આયુર્વેદ પ્રતિ એકવામા આવે છે કે આયુર્વેદના તરફો ન્યાય સાખ્યાદિ દર્શનોમાથી અને વેદયુગણ ઇતિહાસમા લીધેલા છે અને એ રીતે તત્ત્વજ્ઞાન અને ધર્મથી મિશ્ર વધને વધક વિદ્યા પપ્પ જ્ઞાનવિક્ષીન થઈ છે એમ કેટલાક કહે છે આ આવેપ

નિમૂલ છે આર્થ મતાનુસાર મનુષ્યોનો પરમ પુરુષાર્થ અને તેઓનું આત્મચિન્તન ધ્યેય પરબ્રહ્મની પ્રાપ્તિ છે પરબ્રહ્મના માધ્યાત્મિક મોક્ષ મેળવવો એ જ મનુષ્યનું અન્તિમ ધ્યેય છે એવું સર્વ આર્થ સિદ્ધાંતને અનુસરનારા માને છે મોક્ષની પ્રાપ્તિ માટે શરીર અને મનનું આરોગ્ય આવશ્યક છે મનુષ્ય જ મની સાવકતા માધવા માટે શરીરનું આરોગ્ય હમેશા આવશ્યક છે અને માટે જ દુભારસભવમા કાવિદારે કહ્યું છે કે—  
શરીરમાય વત્તુ ધર્મસાધનમ્ ॥ દુકામા આ તો સ્પષ્ટ છે કે આર્યોના નવ વિચારા તત્ત્વજ્ઞાન વિજ્ઞાન અને ધર્મથી મિશ્રિત છે અને તે ત્રણે પરસ્પર સંબંધ છે જ માટે આ પદ્ધતિ વિજ્ઞાનમૂલક છે

આયુરે વૈજ્ઞાનિક અથવા શાસ્ત્રીય નથી એમ પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનો માને છે પણ આયુર્વેદમા જેવી વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિથી આયુર્વેદના વિચારો સ્પષ્ટ કરવામા આયા છે તેવી વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિ પાશ્ચાત્ય ચિકિત્સામા નથી વિજ્ઞાન અને કલાની દૃષ્ટિથી આયુર્વેદ વિચારોને સ્ક્રુલ કરે છે આપણે જો વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિથી આયુર્વેદના વિભાગો ઠરીએ તો અને તેના ત્ર્યેકવિભાગની સમાલોચના કરીએ તો આયુર્વેદમા ચોક્કસ વિજ્ઞાન છે એમ જોઈ શકીએ છીએ આયુર્વે માટે ૩ સ્તરો અસ્પષ્ટ વાત નથી (૧) ત્ર્યક્ષ, અનુમાન અને શબ્દ તથા પ્રમાણ છે (જાતોપદેશ પ્રયત્નમનુમાન ચેતિ જાપ્તવાક્ય શબ્દ ), (૨) પચ્યમૂત સિદ્ધાંત (૩) ત્રિધાતુ સિદ્ધાંત (૪) ત્રિદોષ સિદ્ધાંત, (૫) નિદાન ચિકિત્સા, (૩) રસ ગુણ વીચ વિષા અને અભાવ ગુણુવાળી ઓષધિઓ ઉપર દર્શાવેલા આયુર્વેદના વિભાગોની વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિ એટલી મક્કળતા છે કે એ જોઈને અમેરિકાના ફ્રીનાટે નીઆ નગરના સુપ્રસિદ્ધ ડૉ બ્યોર્જ એમ એ એમ ડી એ નીચેના ઉદ્ઘાટના કાઢયા છે “પરકનો દરેક અધ્યાય વાચીને મને થયું કે જો આધુનિક ચિકિત્સામાં હાલની દવાઓને છોડીને ચરકોપ્ત રીતે યાધિ ચિકિત્સા કરે તો નિરાશ અઢાલ મરણની સંખ્યા ઓછી થાય, તથા જૂના રોગોના યોગીઓની સંખ્યા પણ ઓછી જોવામા આવે”

વાયુ, પિત્ત અને કફ તથા ધાતુઓ છે તેનાથી જ શરીરના નાનામોટા અર્થ અવયવો બનેલા છે માટે તેઓ ધાતુ કહેવાય છે ધાતુઓ શરીરના આધારમૂલ જાય છે આ ધાતુનો અભાવ એટલે શરીરનો જ અભાવ તેઓનું વપર્ય થાય એટલે દોષ થાય અને તે યાવને ઉત્પન્ન કરે કેટલાક ધાતુને દોષ અને ખીલ દોષને ધાતુ કહે છે જ્યે શબ્દો પર્યાય છે આરોગ્ય અને અનારોગ ધાતુઓના અભાગન ઉપર અવગણ છે એ આયુર્વેદનો સિદ્ધાંત છે, ધાતુ દોષનું પર્યાયપાત્ર ઉપર સ્વીકાયું જ છે જ્યારે ધાતુઓ નિયમિત અવસ્થામા હોય ત્યારે એની પ્રસાદસ્થિતિ કહેવાય છે જ્યારે સ્થિતિ અનિયમિત હોય ત્યારે તેઓની મલસ્થિતિ કહેવાય છે કાયકારણ સંબંધથી

કાશીના ૨૬મા વૈદ્યસ મેલનમા વૈદ્ય નારાયણશંકર દેવશંકરનું ભાષણ ૮૩

આ ગીતે ધાતુઓને વિવિધ રૂપે આપણે જોઈએ છીએ ધાતુ અથવા દોષ શબ્દ પ્રસાદ્ભૂત ધાતુના અથમા વપરાય છે અને મન શબ્દ કીટના અર્થમા

વિજ્ઞાનની દૃષ્ટિથી શરીરની ક્રિયા વાત, પિત્ત, કફ નામના ત્રણ ધાતુને આધારે ચાલે છે અને માનસી ક્રિયા મત્ત્વ, રજ અને તમ એ ત્રણ ગુણને આધારે અવલોકે છે આથી સંસારમુદિત ત્રણ ગુણથી આવે છે આ ત્રણ પ્રકૃતિના ગુણો છે મમસ્ત સમારને ઉત્પન્ન કરાગી ત્રિગુણાત્મિક પ્રકૃતિનું વેદોમા જ પ્રતિપાદન છે મારે મન વસ્તુઓ ત્રિગુણાત્મિક કહેવાય છે સત્ત્વ, રજ અને તમોગુણ જીવતા મનુષ્યના શરીરમા અતુલ્ય વાયુ, પિત્ત અને કફ રૂપે રહેતા છે જીવતા માણસનું શરીર વાત, પિત્ત, કફથી પશ્ચિષ્ણ હોય છે જ્યાં મુખી માણસના શરીરમા જીવ હોય ત્યાં મુખી તેનું જીવન આવે છે જીવતા માણસના શરીરમા જીવનું અનિત્ય હોય છે મરણા શરીરમા નથી હોતું આ ગીતે શરીરના બે ભાગ કરી શકાય છે પચ્યભૂતાત્મક વાત પિત્ત કફ વિશિષ્ટ અને વાત પિત્ત કફ ગય મજીવ શરીરમા ત્રણ ધાતુ હોય છે મરણા શરીરમા ત્રણ ધાતુનું અનિત્ય નથી હોતું આ ગીતે શરીરના બે ભાગ પડે છે પાચ ભૌતિક અને ત્રિધાતુ વિશિષ્ટ એનો મયોગ નીચે પ્રમાણે થાય છે આકાશ અને વાયુ રાજન માણસના શરીરમા પ્રવેશ કરે છે તેજ અને પિત્ત માર્ત્તિક માણસના શરીરમા પ્રવેશ કરે છે પૃથ્વી, પાણી અને કફ તામસ માણસના શરીરમા પ્રવેશ કરે છે આ ગીતે જ્યાં પૃથ્વી, પાણી, તેજ વાયુ અને આકાશથી રચાયેલા શરીરમા જીવ પ્રવેશ કરે છે, ત્યારે તે જીવનો દહ વાત, પિત્ત, કફથી નિર્મિત છે એમ કહેવાય છે આ વાત, પિત્ત, કફવાળો મજીવ દેહ મત્ત્વ, રજ, તમથી ત્રિગુણાત્મક થાય છે આ હેતુથી માણસની પ્રકૃતિના વાતવ, પિત્તલ અને રોગમલ એના ત્રણ ભેદ પડ્યા છે દરેક માણસની પ્રકૃતિ કેવી છે તેનું નાન આવશ્યક છે ઉપર કહેવ ત્રણમાંથી કઈ જાતની માણસની પ્રકૃતિ છે તે પહેલાં જાણી લેવું પછી તના આગેગ્ય અનાગેગ્યની પરીક્ષા કરી, એનો આયુર્વેદનો આદેશ છે શરીરની અદરની ક્રિયાઓ વાત, પિત્ત, કફથી આવે છે જે આ આપણે ખાઈએ છીએ તે ધાતુરૂપે પરિણામ પામે છે રન, રક્તાદિ ધાતુઓ ગણાય છે પણ તે ધાતુઓ વાત, પિત્ત, કફથી દ્રવિત વાય છે મારે તેઓ દ્રવ્ય પણ કહેવાય છે ખાધેલા અન્નનો પહેલાં રસ વાય છે આ ક્રિયા આમાશય, શ્લેષ્મી અને પચવાશયમા વાય છે રસ, વાત, પિત્ત કફથી બને છે ખાધેલા અન્નને પ્રાણવાયુ જગમા લઈ જાય છે ત્યાં અન્નનું કાકિ રૂપા તર વધા પછી વાયુ એ રૂપાન્તરિત અન્નને આગળ લઈ જાય છે ત્યાં પાચકપિત્ત ઠંડના દ્રવીભૂત રસરૂપમા અન્નને પચાવે છે આ રીતે અન્નનો રસ થાય છે પછી વાત, પિત્ત, કફની ક્રિયાઓ ફરી ફરી થઈને રસનું રચન થાય છે,



રક્તમાથી માત્ર, માસથી એ, એ થી અગ્નિ, અગ્નિથી મજબા અને મજબથી શુક્ર એ રીતે ક્રમે ક્રમે સાત ધાતુઓ થાય છે એમાથી એજ થાય છે આ એજ એ સમ ધાતુઓનો માર કે મરવ છે ઉપર કહ્યા પ્રમાણે શુક્ર નિર્માણ પચતની ક્રિયાઓ એ ઘસાઘસ ન થાય તો એજ જનવામા મોગે હાનિ થાય છે કોઈ વખત એજ ધાતુની ન્યૂનતાને લીધે જીવનની ગતિ અટકી જાય છે આ માત્ર ધાતુઓ ની ક્રિયા આયુષ્યને નિયમમા રાખે છે માટે આ શાસ્ત્ર આયુર્વેદ કહેવાય છે માટે જ વાગ્ભટાચાર્યે કહ્યું છે કે —  
આયુર્વેદોપદેશેષુ વિષય પરમાદર ।

આયુર્વેદ શાસ્ત્રમા દોષાનુમારિણી ચિકિત્સા છે માટે જ કહ્યું છે કે —  
નાસ્તિ રોગો વિના દાર્પૈર્યસ્માત્તરમાદ્રિ ચક્ષણ ।  
અનુક્તમપિ દોષાણા ભિન્ન યોધિમુપાચમ્ત ॥

પચ્ચભૂત મિદ્ધા ત અને ત્રિદોષ મિદ્ધા ત અથો યાચિત છે આ વિષયમા માર પચ્ચભૂત ત્રિદોષ મિદ્ધા ત મમાલોચના પુસ્તક અવલોકનુ એમ વિરક્ષિ છે

શ્રી કાશીની પરિપદમા સમાલોચના પુસ્તક મોકલ્યુ હતુ, ગયા મહા મહેલનમા પણ વિદ્વાનોને આપ્યુ હતું

આયુર્વેદમા ભૂતચતુષ્ટયની વાયુ, પિત્ત અને કફ એવી સજ્ઞા કયા આપી છે ? એમ પૂછતા હો તો ચરકાચાર્યે નિ નમ્ધ્યાનના પહેલા અધ્યાયમા કહેન છે — અત્તલ્લિચિધિચિક્ષા યાધય પ્રાહુભવત્યાનેયસૌમ્યવાયવ્યા ઇતિ । આગળ પણ લખ્યુ છે કે દ્વિવિધા યાધયો નિજાગતુકમેવન । ત્રિવિધાન્નિ દોષમેવન એક યગે આ નેય, સૌમ્ય અને વાયુ એ ત્રિદોષતુ ઉપાદાન છે તેમા મધુર, અમ્લ અને લઘુ મ વાતધન છે, મધુર તિક્તકપાય પિત્તધન છે, અને ટુ તિક્તકપાય કફન છે વળી વાયુ, પિત્ત અને કફ એ દોષો શુ છે તથા પચ્ચભૂત માધ તેઓને શો સબધ છે એ સકો દ્રર કરવા માટે મુશ્કુતમા લખ્યુ છે કે —

વાયુગત્તમેવાત્મા પિત્તમાનેયમ્ ઝેન્મા સૌમ્યઃ

આ કારણથી જ મુશ્કુતમા પણ લખ્યુ છે કે —

મૂતમ્યો હિ પર ચક્ષમાન્નાસ્તિ ચિત્તા ચિકિત્સિતે ॥

આ ઉપરથી મમજાય છે કે પચ્ચભૂતથી જુદો ચિકિત્સા ચિંતનીય પદાર્થ શાસ્ત્રમા છે નહિ આ રીતે આયુર્વેદ શાસ્ત્રમા કહેલા ત્રિદોષસિદ્ધા તની પર્યાલોચના કરીને વિચાર કરવામા આવે તો ત્રિદોષ સિદ્ધા ત પદ્ધતિ અશકનીય છે એ મમજાય છે

કાશીના રંદમા વૈષ્ણવ મેલનમા વૈષ્ણવ નારાયણશકર દેવશ કરતુ લાવણુ દમ

**રોગ પરીક્ષા** — રોગ પરીક્ષા માટે પહેલા મમવાથી કારણના તથા અહાકારી કારણના ઉપયોગથી વસ્તુસ્થિતિનું જ્ઞાન થાય છે હાથલા તરીકે કોઈ પણ અપરિચિત બાલકના આચરણની પરીક્ષા માટે ચાર રાજપુરુષો પાને તેને મોકલવામા આવે તો પહેલા તેના માતાપિતા ॥ સ્થાનની શોધ કરી તેઓના ગુણાદિકની તપાસ કરશે તથા કોની માથે હાથ છે તેની તપાસ કરી તે ઉપરથી બાળકના આચરણની પરીક્ષા માટે પરિશ્રમ કરશે આથી બધી બબર પડી જશે છોકરો ખરાબ હોય તો તેને મારે માર્ગે વાળવા માટે યતન કરવો જોઈએ એ રીતે પહેલા મામા ય રૂપથી અને બીજી વિશેષ રૂપથી રોગ પરીક્ષા કરવી જોઈએ દરદીની પાસે 'બેસીને સ્પર્શથી' હૃદય, નાડી, કૂખ્કુમ વગેરેની પ્રવૃત્તિ જોઈને પછી 'નિર્ભય' કરશે તેમજ ગીતોધ્યાદિ ॥ નાન માટે તેમજ ગામડીની મૃદુતાકર્કશતા વગેરેના જ્ઞાન માટે સ્પર્શથી પરીક્ષા કરવી દરદી મુગ દોય તો રમલ શાસ્ત્રથી, સ્વર શાસ્ત્રથી તથા જ્યોતિષ શાસ્ત્રથી પરીક્ષા કરવી આ રીતે સ્પર્શથી, દર્શનથી અને પ્રશ્નથી પરીક્ષા કરવી માટે જ વાગ્લટાચાર્યે કહ્યું છે કે --

દર્શનસ્પર્શનપ્રશ્ન પરીક્ષેતાથ રોગિણમ્ ।

જેમ ચાર રાજપુરુષો દ્વારા બાળકના ગુણો જાણવા માટે જુદી જુદી શોધ કરવામા આવે તેમ રોગ પરીક્ષાના ચાર માધ્યમો બતાવ્યા છે (૧) દર્શન (૨) સ્પર્શ (૩) પ્રશ્ન અને (૪) અપ્રદાય દર્શનમા બીજાનો પણ અમાનેશ ગાય છે છ હા, નાડી, મળ, મૂત્ર, મૂપ વગેરે દર્શનથી અમલ હોવા આ માટે અષ્ટવિધ પરીક્ષા કહી છે -- નાડા મૂત્ર મળ જિહ્વા શરિર સ્પર્શ વૃગાદિતિમ્ ।

રોગ પરીક્ષા પછી રોગનું અમવાથી કારણ જે રોગમાયુ શરીર તેમા શુ જોવા લાગે છે રોગનું સ્થાન આયુર્વેદને અનુસરી રોગોત્પત્તિના મિદ્ધાન્તોને અમજવા માટે આ રોગ કયો છે એના નિર્ભય કરવો ઘણો જરૂરનો છે અને રોગ તત્ત્વ અમજવા માટે પહેલા આરોગ્ય અમજવું જોઈએ કારણ કે આરોગ્યથી વિરુદ્ધ એ રોગ જેમ સર્વ વાનીઓ કબુલ કરે છે માટે રોગતત્ત્વ તથા રોગોત્પત્તિ તત્ત્વ અમજવા માટે પહેલા તો આરોગ્યને ઓળખવું જોઈએ માટે પહેલા તેના વિચાર કરીએ

જે મેળવવા માટે આપાસર અર્ષ હોકોની પ્રવૃત્તિ જોવામા આવે છે જે મળતા બધા પુરુષોમાં સારી શકાય છે અને જે ન મળતા બધી સમ્પત્તિ હોવા છતા તેનો ઉપભોગ નથી થઈ શકતો તે આરોગ્ય કયો છે ? એની નિનાયા થતા આયુરવેદ ઉપે અવાને કહે છે કે --

સમદોષ સર્વાગ્નિથ સમગાતુમલક્રિય ।

પ્રસન્નામિદ્રયમતા સ્વસ્થ દ્વયમિતીયત ॥

લાવાય—જે સ્થિતિમા શરીર સખધી મવ યત્રોનો અને મવ તરવોનો યથાયોગ્ય સારી રીતે વ્યવહાર આલે એ શરીરની સ્વાભાવિક દગ્ગા એનું નામ આયોગ્ય અર્થાત્ મવ શારીર લાવોની પોતપોતાની ક્રિયામા સ્વાભાવિક સ્થિતિ એનું નામ સ્વસ્થતા.

આ સ્વસ્થતાનું કારણ પણ જાણુ નોઈએ કારણ કે એથી સ્વસ્થતા હોય તો તેને સાચવવાનો પ્રયાસ થઈ શકે અને ન હોય તો ઉત્પન્ન કરવાનો આ વસ્તુ શાસ્ત્રમા સુક્ષ્માતિસુક્ષ્મ રૂપે ઘણે પ્રકારે વર્ણવેલી છે દુકામા એમ કહેવાય કે ઋતુએ ઋતુએ શીતોષ્ણ વર્ષાદિનો મમ્યકયોગ, અને એ યોગ બરાબર હોય તો પછી ઋતુચર્યા, દિનચર્યા રાત્રિચર્યા વગેરેને અનુસરી આહાર વિહારનો ઉપયોગ અતિયોગ, મિથ્યાયોગ અને હીનયોગનો મર્વથા ત્યાગ, વાત, મૂત્રપુરીયાદિના વેગને પરાણે ન ડરવા તેમ યથા પછી ન રોકવા અને મદાચારનું અનુષ્ઠાન વગેરે છતાં દુકામા મવ દ્રવ્ય ગુણ ક્રમનો મમ્ય યોગ એજ આરોગ્યનું કારણ છે તેમા દ્રવ્યમા આહારોપયોગી મવ વસ્તુઓનો, જ્ઞાન અભ્યગ ઉપલેખ વગેરેમા વપરાતી સ્ત્રીજેનો, પહેરવા ઓઢવા, મુવામા વસતા સાધનોનો અને દેશકાળનો સમાવેગ થઈ જાય છે ગુણમાશબ્દ, સ્પર્શ રૂપ, રસ અને ગંધનો તથા મયોગ, મસ્કાર પરિણામાદિ સહિત શીતોષ્ણ ગુરુ લઘુ રક્ષાદિ મવનો મમાપેશ થાય છે તેમજ ક્રમમા વ્યાયામ, વ્યવાય, જ્ઞાનજ્ઞાન વગેરે મવ શારીરક્રમોનો તથા મક પ નિશ્ચયાદિ મવ માત્ર ક્રમોનો અને હસહુ જોતનું ગાતુ વગેરે વાચિક ક્રમોનો સમાવેગ થઈ જાય છે આ ૧ થમા કેરકા એનું નામ યોગ અર્થાત્ શારીર્ય ત્રોની તથા લાવોની સ્વાભાવિક સ્થિતિ કે ક્રિયામા જે કાઈ વિષમતા તેનું નામ રોગ.

આપણા આયુર્વેદના મિદ્ધાત પ્રમાણે પ્રાણવાળા મનુષ્યોના ૫૭ વિભાગ છે આત્મા, મન અને શરીર ૩૭ લા ૧ સ્વીકારાય છે તેમાં આત્મા તો હમેશા નિર્વિકાર અને નિર્દોષ છે એમા તો ડોઈ પણ જાતના રોગના હોષનો મલવ નથી એટલે મન અને શરીર બે રોગના અધિવાસ છે મિથ્યા આહાર વિહારથી વાત, પિત્ત કફની અવસ્થા વિષમ થાય છે તેઓનું વેપમ્ય એજ હોષ હવે રોગની ઉત્પત્તિ બાદ અને આવ્ય તર બે જાતના કારણોથી થાય છે.

બાહ્ય કારણો—(૧) અસાત્મચેદ્રિય સયોગ—પાત્ર ઈદ્રિયોદ્વારા યથોનો શરીર માથે અસાત્મ્ય મમ્ય રોગને ઉત્પન્ન કે છે (૨) પ્રજાપરાધ બુદ્ધિશક્તિના હોતથી ઉત્પન્ન થયેલા શારીર, વાચિક વ્યાધિઓ (૩) પરિણામ ઋતુઓ, વાયુ તથા ખાણીમા દેરકારથી થતા રોગો.

આભ્યન્નર કારણો—(૧) ધાતુ વૈરમ્ય (૨) ગુણવૈષમ્ય નીચેના કારણોથી ધાતુ વૈરમ્ય ઉત્પન્ન થાય છે મરચ, ઝડોપ, પ્રસર સ્થાન, નયન અને નકિતભેદ આ છ ગુણો છે આ ક્રિયા કાળ પણ કહેવાય છે.

કાશીના ૨૬મા વૈદ્યમ મેલનમા વૈદ્ય નારાયણગકર દેવશ કર્તુ બાપણ ૮૭

વાજ્ઞાતાચાર્યે અષ્ટાંગ હૃદય સૂત્ર ધ્યાનના બાગમા અ યાચમા ૬૬મા  
શ્લોકથી ૬૮મા શ્લોક પર્યંત નિદાન ચિકિત્સાની જે પદ્ધતિ બતાવી છે  
તે જ ઉત્તમ છે —

તસ્માદ્વિનારપ્રકૃતોરધિષ્ઠાનાત્તરાણિ ચ ।  
બુદ્ધવા હતુનિરોપાથ શીત્ર કુર્યાદુપનમમ ॥  
દૃષ્ય દેશ વત્ કાલ મનલ પ્રજ્ઞતિં વય ।  
સત્ત્વ સાત્ત્વ્ય તવાહારમરથાશ્વપ્રથગ્નિધા\* ॥  
મૂમશુન્મા સમીક્ષયા દોષૌપધનિરૂપણ ।  
યો વતતે ચિકિત્સાયા ન સ સ્વલ્ભતિપાતુચિન્ ॥

અનેજ વૈદ્યવરા આ મતનુ જ સમરન જે છે

આયુર્વેદની ઔપધિઓ — આયુર્વેદમા ત્રિદોષ ત્રિહાસ તને અનુસરી  
ઔપધિઓના પાત્ર પ્રકાશ નક્કી કરેલા છે શાકગંધરાચાર્યે કહ્યું છે કે —

દ્રવ્ય રસો ગુણો વીર્ય વિપાક શક્તિરપ ચ ।

સત્રધેન ક્રમાદેતા પશ્ચાત્સ્થા પ્રકીર્તિતા ॥

(૧) કયા કયા ભૌતિક તત્ત્વોના શુદ્ધો છે તેનો નિર્ણય

ગુરુ સિન્ધુશ્ચ તામ્બુલશ્ચ રુપો લઘુરિતિક્રમાત ।

ધરામ્બુલ્લિપ્તનાયોગ્ના પ્રાયો ગુણા મૃતા ॥

પથ્થેના તમત્ય યે ગુણપુ ગુણસત્ત્વયા ।

(૨) રસ-ઔપધિના રસનો નિર્ણય રવા થી થાય છે રસ છ પ્રકારનો  
છે મધુર, અમ્લ, લવણ, તીક્ષ્ણ, કષ્ણ અને કપાથ

મધુરોગ્લ પદુથેવ કટુતિત્તકપાયકા ।

દ્યોતે પદ્મમા ત્યાતા નાનાદ્યમમાશ્રિતા ॥

ધરામ્બુમાનલજલગ્લનાકાશમામૃતૈ ।

વાય્વમિ ત્માનિઝૈ ભૂતદ્વૈ રસમય ક્રમાત્ ॥

(૩) વીર્ય બલકે આમથ્ય બે બતતુ છે ઉષ્ણ અને શીતના ભેદથી  
કેટલાક વીર્યના આઠ ભેદ નીચે પ્રમારો પાડે છે ઉષ્ણ, શીત, સિન્ધ, રૂક્ષ,  
વિશદ, પિન્ધિલ, મૃદુ અને તીક્ષ્ણ ઔપધિમા દ્વરના કારણથી વીર્યને  
સળધ છે ઔપધિમા વીર્ય હોય તો તેનું ઘર્ષ માઝ પરિણામ આવે છે

વૌર્યમુષ્ણ તથા શીત પ્રાયશો દ્રવ્ય સમ્રય ।

તત્સર્વમગ્નિપોમીય નૃશ્યત મુવનયત્રે ॥

અત્રૈવા તર્મચિન્તિત્તિ વૌર્યગ્ન્યાનિ ચાયપિ ।

(૪) વિપાક-શરીરમા ગયા પછી બીજા દ્રવ્યો ત્રાયે ઔપધિનો જે પાક

થાય છે અને તેવી જો ક્રિયા થાય કે તે વિપાક કહેવાય છે રસના કાર્યને વિપાક કહેવાની શરૂ છે.

ત્રિપા વિપાકો દ્રવ્યસ્ય સ્વાદમ્લકટુકામર

મિષ્ણ પદુશ્ચ મધુર મગ્ધો મ્લપચ્યતે રસ

કપાયસ્કટુતિક્તાપા વારુ સ્યાપ્રાયશઃ કટુ

મધુરાઃજાયતે રમ્મા પિત્તમ્લાઽચજાયતે ।

કટુકા જાયતે વાયુ કર્માણીતિ વિપાકત

અમુક જો ઔષધિઓ રસ વીચ, વિપાકમા નમાન હોવા છતાં છતાં રોગ હરવાની ક્રિયામા જો જોયના પરિણામ બુદ્ધિ દેવામા આવે ત્યો તેનું કારણ પ્રભાવ છે એમ સમજવું ઔષધીઓનો વીર શુભ જ રોગને દૂર કરે છે જ્યારે ઔષધીઓના ભાતિક અને રસાયનિક શુભો કામ નથી કરતા ત્યો પ્રભાવ પ્રકારે છે પાશ્ચાત્ય ચિદ્ધિમદો પહેલા પશુઓમા ઔષધિને વાપરી જુએ છે જો પશુમા માત્ર પરિણામ આવે તો પછી જો ઔષધને માણસ ઉપર વાપરે છે આ પદ્ધતિ અધુરો છે કારણ કે ખીન્ત પ્રાણીઓ ઉપર હિતકર નીવડેલું ઔષધ માણસને પણ હિતકર નીવડશે, જો અનુમાન ભૂલ બરલું છે ખીન્ત પ્રાણીઓને હિતકર હોવું ઔષધ માણસને વિપત્તિ પણ નીવડે રોગ વગરના ખીન્ત પ્રાણીઓને હિતકર નીવડેલું ગરવાળા માણસને નવથા હિતકર ન થાય આવા અનુમાનો સવવા દોષરહિત નથી હોતા રોગરહિત ઉપર અને રોગ યુક્ત ઉપર ઔષધિઓની જુદી જુદી અમર વાય છે માટે ખીન્ત પ્રાણીઓ ઉપર પ્રયોગ કરીને ઔષધીઓની પરીક્ષા જો સવથા ઉચિત નથી નિદાન તરવો અને હૃદયોગચિદ્ધિમા જો નામના ગ્રંથમા મર મેકે જીએ આ મતનું સમયન કયું છે આપણા મહર્ષિઓએ તો માણસના શરીર ઉપરના પ્રયોગો કરીને ઔષધિઓના શુભોની પરીક્ષા કરી છે પ્રભાવ--

પ્રમાસત્તુ યથાધારી ઝકુચસ્ય રમાદિમિ

સમાપિ કુન્તે દોષ પિત્તય તમ્ય વિનાશનમ્ ॥

ક્વચિત્તુ કેવઞ્ચ દ્રવ્ય કમનુયા પ્રમાવત ।

ગ્વર દર્શિ શિરોરક્ત્તા સહદેવી જટાયથા ।

ક્વચિદ્રસો ગુણો વીર્ય વિપાક ઝક્તિરવ ચ ।

કર્મ સ્વ સ્વ પ્રકુર્વન્તિ દ્રવ્યમાધિયાયે સ્થિતા ॥

જીવાણુવાદ વિશે તથા શક્યતઃ વિશે શુભરાત પ્રાતીય વૈદ્ય સ મેલન ગુંબઈમા મળેલા ખીન્ત અધિવેશનના પ્રસુષ્પદેથી આપેલા બામણમા ઉલ્લેખ કરેલો છે એટલે અહિં જો વિશે કાઈ નથી કહેતો [ અપૂર્ણ ]

# કેન્દ્રીય આયુર્વેદિક અનુસધાન સમિતિ

(Central Institute of Ayurvedic Research)

અમદાવાદમાં ભરાયેલ પચીસમા નિ ભા વૈદ્ય મંચેલને એક ઠરાવ (ઠરાવ ૧૪ મો) કરીને આ કેન્દ્રીય આયુર્વેદિક અનુસધાન સમિતિ નીમી છે આ સમિતિમાં એ વખતે નીચેના વંદોને નીમવામાં આ થા હતા—

પ્રમુખ—આયુર્વેદમાર્તંડ લલ્લવલ નિમલ આચાર્ય

મંત્રી—(૧) વેદરાજ શ્રી સુદરલાલ એન ભેશી

વિદ્યારાસિધિ એમ આમ એ એમ નડીઆદ

(૨) વૈદ્યશ્રી ગોપીનાથ શુભ

મ પાદક આરાગ્યદર્પણ

માખરમતી (શુભરાત)

(૩) આયુર્વેદાચાર્ય શ્રી પ દુર્ગાદત્તલ

શાસ્ત્રી મંત્રી આયુર્વેદ વિદ્યાપીઠ, બનારસ

ટિ મૂળ ઠરાવમાં આયુર્વેદ વિનાન સમિતિ એવા રાખેલ હતા પણ એમાં અગ્રેલ નામનો અર્થ ન આવવાથી હવે ઉપર પ્રમાણે ગળે ગળ્યા છે બીજી એ સમિતિના પ્રમુખ રહેવાની પ લલ્લવલ ત્રિકમલ આચાર્યે ના પાડવાથી કવિરાજ શ્રી પ્રતાપસિંહને પ્રમુખપદ સ્વીકારવાની વિનંતિ કરવામાં આવી હતી અને તેઓએ સ્વીકાર કરવાથી હવે તેઓ પ્રમુખ છે

આ કેન્દ્રીય આયુર્વેદિક અનુસધાન સમિતિની નિયમાવલી જાગળા આરાગ્ય દર્પણ ભાદ્રપદ ૧૯૯૩માં તથા વૈદ્ય સંમેલન પત્રિકા સપ્ટેમ્બર ૧૯૩૬માં છપાઈ છે એ આખી તો અહીં ઉતારવાની જરૂર નથી લાગતી પણ એચાર સુદાની વાતો નોંધી છે પહેલુ તો નીચે પ્રમાણે ઉમેરો કર્યા છે—

(૧) આયુર્વેદ સંબંધી અન્વેષણ

(૨) વૈદ્યનીય અવેપલ કરનાર ભારતીય તથા આ તર રાષ્ટ્રીય વ્યક્તિઓ અને સંસ્થાઓને સંગઠિત કરી કેન્દ્રીય સમિતિ માથે ભેરી તેઓમાં પરસ્પર સહયોગ ઉત્પન્ન કરવો

(૩) આ તર રાષ્ટ્રીય વિદ્વાનો અને વૈદ્યનીય સંસ્થાઓમાં ભારતીય આયુર્વેદની પ્રતિષ્ઠા સ્થાપિત કરવી

પછી સદસ્ય વિષે પહેલો જે નિયમ છે તે પ્રમાણે પહેલા પાંચ નજા સંદોને નિશ્ચય આજીવન નભામદ રાખ્યા છે

(નવી સંસ્થાના પહેલા નભાસંદો પાસેથી દાખલ થી લવામાં ન આવે એલુ ધોરણ ભેરુ છે ખડ પણ આજીવન નિશ્ચય એ જ વિચિત્ર

ખરૂં અમાધાન્ય સેવા કરનારને ગમે ત્યારે માનાયે' નિશ્ચય સંભાષણ  
ખનાવવાનું ધોરણ બધ હોય છે તે જાહેર તે તો આ નિયમાવલીમાં પણ છે જ  
તરી આ વિ )

સંજ્ઞાનદની કી રૂ દશ છે

કાયાલય—આનુ સુખ્ય માર્ગોલય આયુર્વેદ મહામુખ અને વિદ્યાપીઠના  
કાર્યોલયની સાથે રહેશે અને ઉપકાર્યોલય નરીઓની અનુકૂળતા પ્રમાણ  
આવશ્યક ઉપયુક્ત ધ્યાનમાં રહેશે

માર્ગદર્શન—પ્રારંભમાં નીચે લખેલી બાબતોમાં શક્તિ અનુસાર કાર્ય  
કરવામાં આવશે

(૧) વૈષ્ણવીય ગીમન કરનારી સ થાઓ તથા રક્તિઓની કાયપ્રજ્ઞાલીન  
અધ્યયન કરીને તેઓને સગૃહિત કરવી અને વિભાજન શક્તિઓને કેદિત  
કરીને નવનો એકમીલ માથ પરિચય કરાવવો તથા પરસ્પર સહયોગ કરાવવા

(૨) આ તર રાષ્ટ્રીય યુનિવર્સિટીઓ તથા વિદ્વાનોમાં આયુર્વેદની પ્રતિષ્ઠા  
સ્થાપિત કરવાનો યત્ન કરવો

(આ છે તો ઘણા દેહીધ્યમાન વિચાર પણ એ ગી રીતે અગતમાં  
સુધારો એ સમજાતું નથી તરી આ વિ )

(૩) પરંતોમાં તથા બોગીશ મસ્થાનોમાં ભારતીય પ્રાચીન વૈજ્ઞાનિક  
આયુર્વેદિ પદ્ધતિ પ્રમાણે રિપ્લિયા કરનાર માટે જે કાઈ પ્રતિબંધ કે  
નિષેધાત્મક કાયદાઓ હોય તેો રદ કરાવવાનો પ્રયાગ કરવો

(૪) ભારતીય નરકાર દ્વારા આયુર્વેદને પણ રાજ્યાધ્યય પ્રાપ્ત કરાવવાનો  
યત્ન કરવો

(૫) અને એમી બાબતમાં વા સમજાવતી વિશેષ કે ગ્રંથ પછીને  
કાય કરવાનો હેતુ છે? એ બાબતો અ વેષણને લગતી તો નથી જ

તરી આ વિ )

(૫) નાત તથા અજ્ઞાત બોધો અને દ્રવ્યો વિરે અનુસધા ૧ કાય કરવું

(૬) જિ હિ ૧ પ્રાતોમાં એક જ નામથી પ્રાપ્ત થતી ઔષધિઓની  
સચિ ખનાવવી તથા ૧ સુ ણઓ સમજા કરવાનો યત્ન કરવો

(૭) અનેક પ્રકારની ગાઓજ્ઞા માનપરિબા ૧ ણઓનો નિર્ણય કરીને  
વર્તમાન રાજ્યીય માન નામે સમજા દયાવવી

(૮) ઔષધિનિર્માણ પદ્ધતિન લગેધ ૧ કરવું

(૯) પરિબા ૧ નિર્ણય કરવો

૧ ભારતીય વૈજ્ઞાનિક અને આયુર્વેદિક એ ગ્રંથ વિષયોનું સુ માધક ૧ કિ ૧ વૈજ્ઞાનિક  
અને અવૈજ્ઞાનિક એમ એ પ્રકારનો આયુર્વેદ છે? અ વેષણને ઉ ય ગણનારી મંદશાના  
નિમ્નોની ભાષામાં આવી સિધ્ધિના ખુબે ૫ તરી આ વિ

(૧૦) સદિગ્ધ દ્રવ્ય પ્રયોગોના નિષ્ણય કરવો

(૧૧) રસ, ઉપરસ, ધાતુ, ઉપધાતુ, રત્ન વગેરેના ગોધનમારણુ આદિ વિષયમા વિશેષ અનુસધાન કરવું

(૧૨) સિદ્ધ પ્રયોગોના આમ પૃથક્કરણ વગે કરાવી તેની પરીક્ષા સ્થિર કરવી અને પ્રયોગો દ્વારા વિશેષ ગુણધર્મોનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને તેનો પ્રચાર કરવો

(૧૩) પચકર્મ પદ્ધતિનો પ્રયોગ દ્વારા અનુભવ પ્રાપ્ત કરીને વિશેષ અનુમધાન કરવું

(૧૪) પ્રાપ્ય આયુર્વેદીય સાહિત્યના પાઠો અને અર્થોનું સંશોધન કરવું

(૧૫) ત્રિદોષવાદને વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિથી સિદ્ધ કરવાનો ચત્ન કરવો

(૧૬) શક્તિ અનુમાર અન્ય વૈદ્યક સળધી અન્વેષણ કરવું

એ જે આ મસ્થા અ ભા આયુર્વેદ મહામળા દ્વારા સ્થાપિત છે અને એની દેખરેખ નીચે જામ કરે છે તથાપિ ચોતાના કાર્યને જણખર ચલાવવા માટે સ્વતંત્ર રીતે દ્રવ્ય એકદુ જગવાની તથા એ માટે નિયમાદિ બનાવવાની આ મસ્થાને સંપૂર્ણ સત્તા છે

અનુકૂલ સમય આવ્યે આ સન્માને જીવરૂક કરવામા આવશે

સન્માનુ એક મુખપત્ર રાષ્ટ્રભાષા હિંદી અને અંગ્રેજીમા પ્રગટ કરવાનો ચત્ન કરવામા આવશે અને જરૂર પડતા એના પ્રાન્તીય ભાષાઓમા પણ મસ્કરણ કાઢવામા આવશે

આ સન્મા ચોગ્ય સ્વાભાવ એક આયુર્વેદિક સ્થાયી પ્રદર્શન (મ્યુઝીઅમ) સ્થાપવાનો ચત્ન કરશે

(૧) ગુરુગત, કર્ણ, ટાકીચાનાક, સિંધ અને પલળના નિવાસીઓએ વૈદ્ય ગોપીનાથજી ગુપ્તને નામે પત્રવ્યવહાર કરવો

- (૨) મલખાજ, મદ્રાસ, કલકાટ, આન્ધ્ર, મહારાષ્ટ્ર તથા મસ્થાનો અને પરદેશોના વાસીઓએ શ્રી મુ રત્નાલજીના નામે પત્ર વ્યવહાર કરવો

(૩) બંગાળ, ગિહાર, આમમ, ઉડીઆ, યુ પી, મી પી, મી આઈના રહેવાસીઓએ પ દુર્ગાદત્તજીને શિન્નામે પત્રવ્યવહાર કરવો

## સૂચના

નિ ભા આયુર્વેદ વૈદ્ય સમેલનના ૨૫મા અધિવેશનની સ્વાગત સમિતિ તરફથી અપાવાના પ્રદર્શની તથા નિબંધ નળધી પ્રમાણપત્રો તૈયાર થઈ ગયા છે, અને એ પ્રમાણપત્રો ૭ આનાના પોસ્ટલ એમ્પ સ્વાગતાધ્યક્ષને મોકલવાથી ટપાલમા મોકલી આપવામા આવશે તે મિવાય નહિ મોકલવામા આવે એ પ્રમાણે નિ ભા ૨૫મા વૈદ્ય સમેલનના સ્વાગતાધ્યક્ષ વૈવશાઓ નાસાયનાથ કર દેવનાથ પ્રાભાચાર્ય તન્દ્રી પોસ્ટ-કાર્ડ દ્વારા સૂચના મળી છે સ્વાગતાધ્યક્ષનું ઠેકાણું — સ્વામીનાગાયણના મહિર પાએ, અમદાવાદ



જામલપુરના નિવૃત્ત ગીવીલ મગજન રાયબહાદુર દાકતર  
એલ એન યાધરીનું

## “ આદર્શ ખોરાક ” Ideal Diet

( લેખક-રેલ પદનાભ ગામ્બી )

આ પુસ્તિકા પોતાની પ્રિયતમાને અર્પણુ તેઓ કરતા લખે છે કે —

I dedicate this book to my dear wife who lost her life through medical men's ignorance regarding food and dietetics and whose death was the stimulus to my taking up this subject in right earnest

ભાનાર્થ — ઉપચારકા ના આહાર અળથી મનાને લીધે મારી પ્રિયતમાએ પોતાનો જીવ ખોયો અને તેના મૃત્યુથી આ વિષય લખવાની માગમ ધગમ ઉત્પન્ન થઈ તે ના પુસ્તિકા તેને અર્પણુ કરે છું ”

આગળ જતા આશુખમા તે જણાવે કે જ પોતાના ઉપર અનુભવ કરીને પાઠ્યવી ગદીઓ ઉપ અજમાવના વિષય ઉપર હિંદુસ્તાનમા આ જ્ઞાન પટેલુ જ પુસ્તક હશે એવી ગરુઆત કરતા તેઓ જણાવે છે કે —

Medicines manufactured by human beings in even the most elaborate laboratories of the world cannot possibly be equal to those which nature produce from the soil all the world over my experience shows that hundreds of patent and other medicines which claim that they have secured for example colloidal calcium and iron in due proportions in their preparations are absolutely worthless and do no amount of harm So we take their declarations and high sounding titles as of no value I began my life with full confidence in the value of medicines and now I am ending my life in thinking them as worthless articles

There is a growing opinion among scientists that old age is not inevitable and that permanent youthfulness is by no means an impossibility Living according to the universal law of nature men should reach at least the age of 100 years in full possession of his senses

Hippocrates the father of medicine advocated three nature's medicines as the best and they are sunshine air and water

The pure medicines produced in the human laboratory by eating pure foods are the only medicines which cure diseases and no other All others only suppress the symptoms

અર્થાત્ હુનિઆની ઉત્તમ લેબોરેટરીમા મનુષ્યેના હાથે બનેલી બધી દવાઓ હુનિઆની જમીનમાથી ઉત્પન્ન થયેલી ઔષધિઓની બરાબરી કરી શક નહિ મારે અનુભવ માફી પુરે છે કે અનેક પેન્ટ તથા બીજી દવાઓ જેમા પૂર્ણાંશે સત્ત્વ મમાયેલુ છે એવો દાવો કરવામા આવે છે તે બધી દવાઓ નકામી છે આપણે તેમની જાહેરાત અને બકાગોથી તેની કિંમત આકવાની નથી મે મારી જીદગીની શરૂઆત દવાઓમા વિશ્વાસ રાખીને શરૂ કરી અને અતમા મને જણાયુ કે તે બધી દવાઓ નિરૂપયોગી વસ્તુઓ માત્ર છે વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓ ધીમે ધીમે એવા મત ઉપર આવતા જણાય છે કે વૃદ્ધાવસ્થા અનિવાર્ય નથી અને જુવાની જળવી રાખવાનુ અશક્ય નથી કુદરતના નૈસર્ગિક ધોરણે રહેવાથી સવ ઇન્ડ્રિયમપત્ત મપૂર્ણ ૧૦૦ વર્ષ કોઈપણ જીવી શકે

હીપોક્રેટીસ, ઔષધિઓના પિતા, કુદરતી નજી ઔષધોની જ હીમાયત કરતો હતો અને તે પ્રકાશ, હવા અને પાણી છે અનાજ ખાઈને મનુષ્યના લેબોરેટરીરૂપી શરી મા જે ઔષધિ ઉત્પન્ન થાય છે તે જ બધા દરદોને મટાડવા મગથ છે બીજા જણાથી તે કામ થઈ શકતુ નથી બીજા ઔષધો તો રોગના ચિહ્નને દર્શાવી દે છે

“નૈસર્ગિક ઉપચાર પરત્વે લખતા તે, Mr Bateનું ઉદાહરણ આપે છે કે તે જ્યારે ૫૦ વર્ષનો થયો ત્યાર ફ્રાન્સમાં તેના જીવનની આશા છોડી પરતુ બેઠો ખોરાકમા ફેરફાર કરી જીવન લગાવવાનો નિશ્ચય કર્યો તેણે ૪૮ ઉપવાસ કર્યા અને તેનું વજન ૧ મણ અને ૮ ગેર જેટલુ ઘટી ગયુ ત્યારપછી તેણે ફલાહાર શરૂ કર્યો રાધલો ખોરાક તથા પરમાગીનો ત્યાગ કર્યો પોતે ઘણો બળવાન થયો અને તે ૫૦ રતાવ વજન ઉઘડી શકતો તેની વિધવા કે હિંદી મેઈલિના સીપોર્ટરને જણાવતી કે તેનો પતિ જો માફો પડતો તો તે થોડા દિવસ ઉપવાસ બેચીને તુરત માજે થઈ જતો મોટર અકસ્માતથી તે ૭૨ વર્ષની ઉંમરે મુત્તરી ગયો હુ જાતે છેલ્લા ૧૫ વર્ષથી દર અઠવાડીએ એક દિવસ ઉપવાસ બેચી કાઢુ છુ અને ગરમીના દિવસો શરૂ થતા વર્ષમા એકી માથે ત્રણ ઉપવાસ કરુ છુ અત્યારે મારી ઉંમર ૬૮ વર્ષની છે ઉપવાસના ત્રણ દિવસોમા હુ મારું નિત્ય કામ કરુ છુ જેમ કે સાઈકલ ઉપર આવળા કરુ છુ, ડોપિયુ જાતની તકલીફ વિના જ્યા ત્યા હરુ કરુ છુ તૃપા લાગે ત્યાં કપ્ત પાણી જ પીઉં છુ તમે પણ એ પ્રમાણે જરૂર કરી શકો, અને તમને કામ કરવાની વૃત્તિ ન થાય તો ત્રણ દિવસ આરામ લઈ શકો છો ”

“પુખ્ત ઉમ્મ મહેલાથી, ધીમે અને ક્રમે ક્રમે નહિ રાધવો જોગક દેવાની ટેવ પાડી શકાય છે ને પવાળેના નાના અથવા ઘઉં બીજે વિવે તેમા જરા મીઠુ અને લીંધુ અથવા મધ મેળવી ખાઈ શકાય છે

હિંદુસ્તાનના પહેલાના લોકો પોતાની ગંદકીને વિકસાવવા માટે ગેજ થળા ખાય છે

અક્ષત, ગદામ, મગફળી, કાચુ, કાચા આઈ ગકાય છે અને તેનાથી શરીરનું બધારણ ઘાટું સાફ થાય છે

વનસ્પતિવન માથી કાકડી, ગાંડ, રોકેલા અથવા કાચા વગણા લઈ શકાય. ગાંડથી લોહી વધે છે અહિંરો સુદર થાય છે કુમી ને છે અને આળકોને તે બહુ માફક આવે છે

ફળવર્ગમાંથી આપવે ઘણા ઉપયોગમાં લઈ શકીએ છીએ કેળા કિસમીસ, પપૈયા, ફેરી, તળીઆ, તરબુચ નારંગી, લીંબુ વગેરે બહુ ઉપકારક છે હિંદુસ્તાનમાં દરેક ઋતુમાં અનેક જાતના ફળ મળી શકે છે

કોળી, જલાવર પાલખની લાજી રાધ્યા વિના કાચી ખાવાથી તુરત પચી જાય છે “હુ હુ મેશા તે કાચી જ ખાઈ હુ”

ડાક્ટર રોબર્ટ બેલ એમ ડી, એફ આર સી પી એસ કહે છે કે બહારથી આવવા તા અદરથી જ્યારે એકઠો થયા વિના કોઈ પણ ગમ થતો નથી અને હુ ખાત્રીપૂર્વક જણાવું કે કે બહાર કરતા અદરનો કચરો રોગનું મૂળ કારણ છે મદરના કચરાથી ગમ ગળાની નૈસર્ગિક શક્તિ નાશ પામે છે

એમ એસ એન્ડ્રીસ કહે છે કે ઉપચારકો ધબે ભાગે રોગના ટ્રિ હોને દામવાનો પ્રયત્ન કરે છે ખરી રીતે કહીએ તો હા કાંઈ કામ કરતી નથી પણ શરીર વાથી કંપી ઉઠે છે

હરમટ એમ એ ટી ડી પી ડી એન ટી Living Life to live it longer નામક પુસ્તકના અતમા જણાવે છે કે —

The practice of medicine in all its branches is both in theory and practice the greatest cause of weakness diseases degeneracy and death in modern life It is the only effective barrier to health and strength Abolish medicine in all its forms and human life will increase by an average of ten years in a decade જેનો ભાવાર્થ એવો થાય છે કે —

ત્રિચાર અને આગ્રામાં આગ્રાપચાર કોઈ પણ પદ્ધતિથી ડરવામાં આવે તો પરિણામે તેથી નબળાઈ દર, હલકાઈ અને મૃત્યુ આ જમાનામાં આવે છે આગ્રા અને બાગનો તો એ મહાન અવરોધક છે આયુર્વેદપચાર મદતર બાધ કરા અને એકે દશ મા સરેરાશ દશ વર્ષ મનુષ્ય જીવનવધશે

ઉપવાસ મળકમાં એ લખે છે કે “ઘણા પ્રાચીન કાળથી ઉપવાસનું ધારણ મર્વ દેશોમાં જોવામાં આવે છે કે ટ લોકોનો ધર્મ ઉપવાસનું દરમાન

ભારપૂર્વક કરે છે પ્રાચીન મેક્સિકોના લોડો, પેરુના વતનીઓ, બાળીલોના લોકો તથા આસીરીયાના લોકો યજ્ઞ વખતે તથા તપશ્ચરણ માટે ઉપવાસનો આશ્રય લેતા પ્રાચીન ઇજિપ્તના લોકોની ધર્મ ક્રિયાઓમાં ઉપવાસના અનેક અંગો જોવામાં આવે છે પ્રાચીન ગ્રીક તત્ત્વવેત્તાઓને ઉપવાસના અનેક લાભો જણાયા હતા અને સીનીક-સ્ટોઇક-પાઇથેગોરીઅન અને નીચોપોગેનિસ્ટ મતવાળા ઉપવાસની હિમાયન કરતા મુન્નતમાન લોકોના રમઝાનની અખી ખ્રીસ્તી લોકોના Lentમાં પ્રત્યક્ષ યાચ છે હિંદુ તથા જન લોકો અનેક તપ સાથે ઉપવાસ આદરે છે બુદ્ધ લોકો આહાર મર્યાદા મતાવે છે તથાપિ ટીબેટ વાસીઓ તથા ધીન્ત બુદ્ધ માગીઓ ઉપવાસ કરે છે ચીનનો ટેઓ ધર્મ તથા ડેન્કુશીઅસનો ધર્મ ઉપવાસની ખ્યાન હિમાયન કરે છે હિંદુ સ્તાનમાં ધર્મના કારણે ઉપવાસો કરવામાં આવે છે અને આયોધ્યપચારકા તથા રાજવૈદ્યો ઉપવાસથી દર્દમાં આગમસિદ્ધિ માને છે

મહાત્મા ગાંધીજી પોતાના Guide to Healthમાં લખે છે કે — આપણામાંના ઘણાખરા ખાઉધરા છીએ જ્યાં આપણા પૂર્વજોએ ઉપવાસને એક ધાર્મિક દ્રવ્ય ગણી હતી પંખવાડીએ એક ઉપવાસ કરવો એ આરોગ્યની દ્રષ્ટિથી હિતકારક છે ચોમાસામાં ઘણા હિંદુભાઈઓ એકટાણા કરે છે આ ઉપવાસનો ક્રમ આરોગ્યના સિદ્ધાંતનો આશરૂપ છે કારણકે જ્યાં હવા ભેજવાળી હોય, ત્યારે શરીરના પાચનક્રિયાના અવયવો નિયમ કરતા શિથિલ થઈ જાય છે માટે ખોરાકમાં અવશ્ય ઘટાડો કરવો જોઈએ ” કોઈવાર ઉપવાસમાં કૃત્ર પાણી લઈ મકાઈ છે જ્યારે કેટલાએક તો નિજન-પાણી વિનાના-કરવાના હોય છે ઉપવાસ વખતે અનાજ વર્જીત કરી, દુધ કૃણ લેવાનો રીવાજ છે કારણકે અનાજ લીધા કરવાથી શરીરમાં કચરા (મળ) વધારે પ્રમાણમાં એકઠો થાય છે ચાદગયજીનું મત તો મશહૂર છે કે જેમાં એકમથી તિથિ પ્રમાણે પુનેમ ચુધા એક એક કોળિયો વધવાનો હોય છે અને કૃષ્ણ પક્ષમાં તેથી ઉલટી રીતે એક એક કોળીઓ ઝોઠા કરવાનું હોય છે કેટલાએક તો ચંદ્રદશન વિના અનાજ લેતા નથી અને ચોમાસામાં જ્યાં વાદળાની ઘનમાં કોઈકોઈવાર લામો વખત ચંદ્ર દેખાતો નથી ત્યાં તેટલા ઉપવાસ મતીને કરવાના હોય છે ગ્રહણ વખતે પણ ઉપવાસ કરવાના હોય છે ચરતાસ્ત હોય તો કાંઈપણ ખાઈ શકાતું નથી જન લોકો સૂર્યાસ્ત પહેલાં ભોજન મેટી લે છે કારણકે સૂર્યાસ્ત પછી તેના પ્રાણમય કિરણોનો લાભ ઝોઠા નળે છે જુના વ્યાધિમાં ઉપવાસ ખામ ઉપકારક થાય છે ત્રણપી છ દિવસ ચુધી ઉપવાસ કરવાથી વ્યાધિ મટે છે પણ ટાઇફોઇડ જ્વરમાં વધારે નમય ઉપવાસની જરૂર પડે છે

# “વૈદ્યોનુ વાર્ષિક”

આયુર્વેદના ગ્રંથો અને વૈદ્ય વિદ્યાના વિચારકોનું વાર્ષિક

તરી પ્રતાપકુમાર પોપટભાઈ વૈદ્ય

વૈદ્યક સાહિત્યના લેખકોને અને વાચકોને જાહેર આમ તથા

૧ વિ સ ૧૮૮૪ ના પ્રાત કાળમા મારા તરફથી “વૈદ્યોનુ વાર્ષિક” નામનું વાર્ષિક ગ્રંથાંશન જાહેર પે તેમા પોતાની કલમનો અલમૂલ લાભ આપવા મેં વધક સાહિત્યના દ ક લેખકને પત્રો લખી વિનંતિ કરી છે પરંતુ મરતચક્રથી ટાઈને ના મળી હોય તો મારા આ આમ તથાને સ્વીકારી લેખ મોકલવા વિનંતિ કરૂ છુ, જેથી વાર્ષિકને વૈદ્ય સમાજનું પ્રિયજન પ્રતિનિધિ બનાવી ગકાય દરેક લેખકને પૂરસ્કાર આપી શકાય તેવી મારી યોજના છે રસ લેનારાઓ મારી માથે તુરત પત્રવ્યવહાર કર તેમ વિનંતિ છે

૨ આ વાર્ષિકને માટે જે કોઈ લાઈ કે જહેન મૌધી મુદર અને રસિખ નામ સૂચવી શકે તેમને મારા તરફથી એમજો લીધેલા રસની યાદગીરિ દાખન, શ્રી ગુજરાત આયુર્વેદિક ક્ષામતી અથવા તો શ્રી સિંધ આયુર્વેદિક ક્ષામતી માગકત મળી શકતા ૩ પુ ના વૈદ્યકીય પુસ્તકો પૂરસ્કાર નિમિત્તે મોખલાશે

૩ આ વાર્ષિકમા વવિધ્ય ધાખલ કરવા માટે, તેને પૂણ પ્રતિનિધિતય બનાવવા માટે અને દુકામા તેના સચાલનનો ઉપયોગ : કમ્પા માટે, જે કોઈ લાઈ કે જહેન અમલમા મુકી શકાય તેવી સૂચનાઓ, તેવી યોજનાઓ અથવા તેવા વિચારો લખી મોખલાશે તેમાના મૌધી વધા- ઉપયોગી અને કાયદગમ પત્રના લખનારને ઉપલી મર્યાબો માર્કત મળી શકતા ૩ ૧૧૫ ના પુ તકો પૂરસ્કાર દાખલ મોકલાશે

૪ ઉપના પુસ્તકોમા નિબુધ કરવાનું કાય જે અઘડ બનશે તો એક નમિતીને સોપાશે તેની ગેરજાજગીમા હુ નિબુધ કરીશ

૫ વાચકો આને હરિમઈ ના સમજે, એટલે જેમને આ વિષયોમા ખરખરો પ્રમાણિક રસ હોય, અને જેઓ કશુક ખરખરો માગદગક લખી શકે તેઓએ જ લખી મોકલે

૬ જિજ્ઞાસુઓ માગી જોડે નીચેને મરનામે પત્રવ્યવહાર કરે વૈદ્ય જીવન જીવેશ્વર મુંબઈ ન ૨

— — પ્રતાપકુમાર પોપટભાઈ વૈદ્ય

૪૧૧ રા રાજ્યની વાયવેગીઓ માટે મનુષ્ય યોગ્ય

વેદક મિદ્ધાન્તોને તુલનાત્મક દૃષ્ટિથી તથા  
અનુભવની દૃષ્ટિથી ચર્ચનારૂ વેદક મામિક

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પૃષ્ઠ ૧૦

તન્મેય યુક્ત મપત્ય યત્તરોગાય કલ્પતે ।

મહા

અંક ૪

સ ચ્ચે મિપજા શ્રેષ્ઠો ગેરેભ્યા ય પ્રમોચયેત ॥

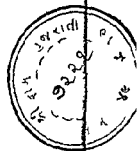
૧૯૯૮

ત્રી અને પ્રત્યક્ષ

દુર્ગાગક ડેવળગમ શાસ્ત્રી

અ. નર્મદિયુટી-૫ નર્મદા લીંડ તરફથી

૭ મયાની ૧૯૯૮ મુબાઈ-૧૪



શુદ્ધ આયુર્વેદીય દવાઓની માકક શુદ્ધ આયુર્વેદ  
મળવનુ શાસ્ત્રીય જ્ઞાન પણ તમને ઝડુ કાર્ગમી  
તરફથી પ્રગટ થતા આ મામિક દ્વાગજ મળશે

# અનુક્રમણિકા

નિર્ય	ન્ય	પૃ
૧ શુદ્ધસાત્રોપના એ રાત્રીની ચિત્રમા	રા ૬ દિવે ૨ અધુનદીધ	૯૭
૨ અમેનના અગત્યના ડગલો		૧૦૧
૩ દ્વિગુણ પોટની મે		૧૧
૪ નદગજ ગિગિ ૧૨ ૨ આશાગમ		
ત્રિવેદોતો રમગમ		૧૨
૫ સુરા નગજુ વિરે માગ વિચા ૧	૧૪૪૬ ૭૪૪૬ કાગિ ૧૨ શાસ્ત્રી	૧૩
૬ ૧૧૧ના ૨૬મા નિ ના વદ્ય અમેનના		
અભાપતિ શ્રી નાગવજુશ ૨ ૨૨ ૨		
નાથુવાયનુ અભિભાનુ		૧૪
૭ વ્યાયામ નિપુય	૧૬ પદનાભ શાસ્ત્રી	૧૧૭
૮ વદિક સાતિત્વમા ઉ નિ જ શાસ્ત્ર	૩૦ એકે નાથ પો ૧ (૨૧ સા)	૧૨૧

## — વિનતિ —

આ મામિ ની આ અનુક્રમણિકા ૧૯૬૭ ની રાજ્ય ને આવી થી ૧૬ આ મામિન આપણા  
 વૈ રાજ્યના નાનકડા માટ કેટલું ૧૫ મી ૨૫ છે આ મામિન આ ૨ મુ ૫  
 આલે છે રાજ્યનાથી જ આ મામિ મા આરા ને આરા જ ૧૫૦ આપ છે ૧ ૧ ૧ ૧  
 ગાત્રની નાવેરી ૧૦ માટ મા મામિ મળુ ૫ ૬ અમો આરા ૬ ૩૫  
 વિદ્યાના પ્રયાગમા જ શો ૮ ૧ અમાગી ૬ ૧૦ મ અમ ૭ ૨૨ વાર આ મામિ ના  
 આલે ૧૫૦૨૫ની ૨ ૧૨ પાતાના ગામની નાવેરી ૧૦ ૬ ૧ ૧ આ મામિન રાજ્ય  
 ને ના ૧૧ ૧૦ શિરા ૨ ૧

કુશિલ - ગામ  
 તરી

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો બ્રહ્મપ્રજાપત્યશ્વિવલ્લભિઃ સ્વતરિમુશ્રુત-  
ભરદ્વાજપુનર્વસ્વશ્રિવશચરમ્ પ્રભૃતિઃ ॥

પુસ્તક ૨૦ ક્ર ]

મળ ૧૮૬૩

[ અંક ૮

## ગુદસ્થવાત પ્રકોપના એક રોગીની ચિકિત્સા

(લેખક શ. બ. દિવેકા આયુર્વેદતીર્થ L D Sc એ પલનજી હેડાગાદ)

પ્રાયશ્ચિત્તયગ્તા નાગા કલ્પશયત્યાતુગશ્ચિ ॥

કુર્યાન્ તેષુ ત્વરયા નેત્રાગિત્ત્રિવિધિયામ્ ॥

શમયેત્તા પ્રયોગેણ સુરવ વા કોષ્ઠમાનવન ॥

જાના કોષ્ઠપ્રપન્નાશ્વ યથામત્ર વિનિર્હરત ॥

(વા ૧૮)

રોગી-શ્રી ઉમ્મ -વય ૫૨ (વાત-વાત), ના, ૩મ અ. ૧૦મ ક્રમાંગી  
કાળ-વર્ષાઋતુ-(ચિકિત્સા વખતે આઠમ વાદળાવી ઘેગવેનુ મેઘનો  
નડગડાટ અને ઠંડો પવન વાતો હતો)

લક્ષણો-મનમૂન્યત્વ, મૂત્રપ્રકરણ, આત્માન, યગ, મન દરેકરોગેષુ,  
શારીરિક ક્રિયા જલક, તીવ્ર કાષ્ઠિક અપ્રકાશ ગયેલું, પચ્ચેના, ૨૦ પદા  
૧૦૦ ભારતા ૧૦૦ વાય, શ્વામો-જ્વામ ઉપ ૮ ના મને ઉત્પાવળા

રોગી અમારી પાસે આ યા રહેવા તેની આધુનિક દૈનિક અનુસાર  
ચિકિત્સા કરવામાં આવી હતી જેમાં Narcotics Depressants Glycerine  
Syringole માથુ અને પાણીની બીજી વગે ઉપચાર વધા હતા, અંશિત  
પાણી ન નીકળના જ્વાન વધતો હતો

ઉપર જે લક્ષણો આપ્યા છે તેમાંથી સ્વેદને બાદ કરતા જાત્રીના બધા  
ગુદસ્થ અપાન વાયુની દુષ્ટિના છે એ સ્થિતિમાં દેખાય છે

અપાનદુષ્ટિ અને તે પછી શુદ્ધ એક યાધિ વિગત છે આ બાધિ  
નિજાન કરવા માટે શ્રી આધાર છે એ સદા વધી સ્વાભાવિક છે આ શકાના



સમાધાન માટે દોષ વિજ્ઞાનશાસ્ત્રનું વિવેચન કરવું પડશે સ્થળ સ  
લીધે વિજ્ઞાનશાસ્ત્ર તરફ અગ્રવી નિર્દેશ કરીને જ અપાનવાયુનું મુખ્ય  
ગુણ છે એટલું જ જાણીને સપ્રાપ્તિની દૃષ્ટિએ અહીં ૮ મમા વિવેચન કર્યું છે,

દોષ ગતિ ત્રણ પ્રકારની છે ઉર્ધ્વ, અધોગ અને તિયક આ  
સ્વાભાવિક છે અને અસ્વાભાવિક પણ છે એટલે કે અપાનની જે  
સ્વાભાવિક ત પ્રાણની અસ્વાભાવિક ગતિ હોઈ શકે આ વ્યાધિમા  
ગતિ ઉર્ધ્વગ અને તિયક થઈ છે દોષ વિજ્ઞાનશાસ્ત્ર પ્રમાણે આ  
અસ્વાભાવિક અથવા વિકૃત છે ઉર્ધ્વગતિથી તે હૃદય પર્યંત યેક કે  
તિયક ગતિથી આયુમા ગયેલ છે અને એ નરણુથી જ માન  
શારીરિક ક્રિયાઓ ઉત્તેજીત થયેલ છે તથા સ્નાયુઓ અક્કલ થઈ

આત્મા, બુદ્ધિ અને મન એનું આશ્રય સ્થાન હૃદય છે તે  
અપરમાર એ બેય રાગોમા હૃદય અને મન હુણ થાય છે અને તે  
ઉભાગ ગામી હોય છે પણ લક્ષણોમા જે કારણથી સિદ્ધતા છે  
કાળજીથી સપ્રાપ્તિમા રોક હોયો જોઈએ ઉન્માદમા મનોવિક્ષંબ  
ત્યારે અપરમારમા મ્મૃતિનાશ શારીરિક અને માનસિક ત્રણ  
થઈને ઉન્માગગામી થવાને લીધે મનોવહ સ્વોતોળાધ થાય છે અને  
મદ ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે અપરમારમા ચિત્ત અલિહત થઈને મ્મૃતિ  
નાશ કે અગોચર થવાને લીધે હૃદય તથા મસાવહ બાને દોષથી કા

આ ક્રિયામા ઝગાડ થાય છે ત્યાં વાયુમા ઢે માધુધાતુમા વિકૃતિ થઈ છે એનું માનવામા હરકત નથી જ્યારે વિકૃતવાયુ માત્ર ધાતુમા ઉત્તા ૧ હોય ત્યાં તોદ (પીડા) એ લક્ષણ મુખ્ય હોય અને જ્યારે લીન હોય ત્યાં શરીરનું અપ્રજાતુ એ લક્ષણ ઉત્પન્ન થાય અને પીડાતો રહે જ

હવે બીજા લક્ષણોનો વિચાર કરીએ આડા પેસાળનું રોકાઈ જવું એ મહત્ત્વનું લક્ષણ છે આડો પેસાળ ખુલાકાદવા એ અપાનવાયુનું કાર્ય છે અહીં એજ વિકૃત થયો હતો અપાનવાયુ વિકૃત થયો હોવા છતાં મળમૂત્ર તદ્દન બંધ થવાનું કારણ નથી પણ રૂક્ષશુલ્કને લીધે અપાનવિકૃતિ શુદ્ધસ્થાનમા થયેલી હોવાથી મલમૂત્રગ્રહ એ લક્ષણ ઉત્પન્ન થયું છે એટલું જ નહિ પણ મૂત્રમા પથરી (શર્કરા) પણ જાતી ઢે વાયુની પ્રતિબોધ ગતિને લીધે જ શ્યામોગ્નિમા ઉપજા અને ઉતાવળા થયા છે

પણ રોદ લક્ષણ કેમ થયું? રોદ એ લક્ષણ પિત્તજ છે અને મેદોગત તથા જ્વરમા ઉત્પન્ન થાય છે પણ અહીં તો જ્વરજ નથી અને રોદ ઉત્પન્ન થવાનું એક પણ કારણ નથી પણ અપાનદુષ્ટિથી સમાનદુષ્ટિ થાય છે અને સમાન પિત્તાવૃત્ત થતા રોદ લક્ષણ ઉત્પન્ન થાય છે પણ રોદ એ અહીં બલવાન ઉપદ્રવ નથી તેમ સ્વતંત્ર યાધિ પણ નથી

વિકૃતગેય અપાનવાયુ એતો મિદ્ર વયુ હવે વિકૃતસ્થાન શુદ્ધ જ એનું કાર્ક પ્રમાણ ઢે? એ પડવા યગત વાત દુષ્ટિ હોત તો આડો પેસાળ કપથી પણ થાત ખરા આમાશયગત વાતવિકૃતિ હોત તો તૃષ્ણા, આંતર, ઠંડગોપ એ લક્ષણો દેખાત મર્ચાજ કુપિત વાતવિકાર હોત તો ગાત્ર મુરુણ અને ગાત્રભજન એ લક્ષણો હોત એક જ દોષ સ્થાન ભેદથી વિકૃત થતા જુગેજ રોગ ઉત્પન્ન થાય છે, એ વાત અગ્નિના ઉદાહરણથી સિદ્ધ કરી શકાય આજ નિયમ વિકૃત અને અવિકૃત દોષોને લાશુ પડે છે આ ઠેકાણે ગેય લીન છે લેખ લાખો થયો હોવાથી ઉત્તાન અને લીન ગેયનું સ્પષ્ટીકરણ કર્યું નથી

ઉપરના વિવેચનનો માર એટલો જ છે કે વિકૃતસ્થાન શુદ્ધ, વિકૃતદોષ અપાનવાયુ, ઉર્ધ્વગતિથી દોષ ધૂન્ય સુધી ગયો છે, તિર્થ ગતિથી માત્ર ધાતુમા ગયો છે દોષ લીન, આ મપ્રાપ્તિ ધ્યાનમા રાખીને ચિકિત્સાની શરૂઆત કરવી જોઈએ

નગી અમારી પામે આવી ત્યાં યાધિ અત્યંત તીવ્ર સ્વરૂપમા હતો મોટેથી કાર્ક આગીએ જ તગત ઉતરી થઈ જતી હતી જામ્તી તો આગી જ શકાય એમ નહોતી ઉચ્ચ-લાવના યાગ એકાકુ કરનાર નિર્દેશનો તો મપાયા જ હતા એવું ચિકિત્સા કરી ગીતે શરૂ કરી તેજ સૂચનું ન હતું

ચિકિત્સા—

ગુપ્તપ્રાશસ્યે તુ કર્મોન્નતત્તુદ્વિતમ । (અરક)

ઉદાવત ચિકિત્સાનો ઉપક્રમ નીચે પ્રમાણે મ્હી રકાય (૧) ઉષ્ણવીર્ય આપધિમિત્ર તેલનો અભ્યંગ, (૨) સ્વેદ (૩) વર્તિ (તીષ્ણ અને અનુલોમક ઔષધોની) (૪) નિન્દા ધરિત (૫) અનુલોમક અન્ન

પહેલુ તા મગડીઓ મળણાવીને ગરમ કરી ઝોરડીમાં દરદીને રાખી પછી વા લટની જવન ચિકિત્સામાં જે શીતજન્યતાશરૂ તેલ કહેલું છે તેના યજ્ઞ નાખી સુવી અભ્યંગ કરીને મંથી પણ તેવા તેન શરીરમાં ઉતારી નીચું મઢનમાં ઉષ્ણવીર્ય ઔષધાનું તેલ ઉષ્ણ દવા સાથે મ્પશ પછુ ઉષ્ણ હોષો નોંધએ એલુ ગળીને રહે / ગરમ તેલથી મઢન કર્યું પછી ગળીને ખાટના ઉપર સુવાડી ભગ અને સિંધાલુણના કાઢાની ખાકી આપી સ્વેદન ક્રિયા કરતા હૃદય તરફ વિશેષ લક્ષ આપવું નોંધએ એ માટે સુવર્ણસૂત ગેખર મધ સાથે મેળવીને યગડનામાં ખાદ્યો હતો આ રીતે એ વખત ખાકી આપી નોતરક ક, અજમા, કિંગ, સિંધાલુણ આ ઔષધોની ઘાટ બાવી શુદ્ધામાં રાખી અર્ધો ઢલાક થયો છતા મગ મ્હાન આવ્યો નહિ માત્ર અનુલોમન થયુ

નિન્દાગતિની અવસ્થા—નોતર (પ્રમાણુ થોથો ભાગ)નો કાઢો કરીને અને કાઢાનો થોથો ભાગ રનેક મેળવી તથા થોડું સિંધાલુણનાખીને ધરિત આપી અતિ અર્ધકના થયા છતા મ્હાન ન આવી એવે ફરી ઉપર કહેન વર્તિ શુદ્ધામાં રાખી વર્તિ રાખ્યા પછી દસ મિનિટમાં મળના છત્રીશ ઘટ કટકા મ્હાન નીખળતા જ બધા લક્ષણો અર્ધો અશમાં ઝોછા થઈ ગયા પછી ફરીને પચાત્રી અને સિંધાલુણ એ ઝોરાક ઉપર પણ દિવસ રાખી મીઠે દિવસે મીઠી ધરિત આપી ફરી મળના કટકા પડ્યા પણ દિવસ પછી પાતળો ભાત અને માવના રમાં ઉપર દરદીને રાખી દસ દિવસે ફરી તફન માછ વર્ગ મધ

શરીર અને યાધિ એનું સ્વરૂપ અને એનો મળધ લક્ષમાં લીધા વગર વ્યાધિ બળવાન દેખીને યાધિ પ્રત્યનીક ચિકિત્સાના આધારે ત્રીજ વીર્ય ઔષધોની યોજના કરવામાં આવે તો તેની શરીરના બન ઉપર અસર થઇને ઉત્તરો નાગ વધી પડે છે જ્યાં વ્યાધિ બળવાન હોય અને દોષ લીન હોય ત્યાં ત્યાં નીચ્ચવીર્ય પણ થોડા એલુ જ ઔષધ વાપરવું નોંધએ તોજ યશની આગા અને દાપ ત્યારે જ લીન થાય કે ત્યારે શરીર ઘટકોની શક્તિ ધમી હોય એટલે યાધિ બળવાન હોઈને દોષલીન હોય ત્યાં શરીરની શક્તિ તરફ ધ્યાન રાખીને ઔષધની યોજના કરવી એ પહેલો મહત્વનો સિદ્ધાંત છે

(ભિન્નિગમ પુ પ અ લમાધી અનુસ )

## સ મેલનના અગત્યના ઠરાવો

કાગીમા ભરાયેલા ૨૬મા અખિલ ભારતીય વૈદ્ય સમેલનમા ખસાર થયેલા ઠરાવોમાથી નીચેના ૧૭ મામિકમા પ્રકાશિત કરવા માટે આયુર્વેદ મહામંડળના પ્રધાનમંત્રી કવિરાજ પ્રતાપસિંહજીએ તા ૨૦-૨-૩૭ના પત્ર દ્વારા મોકલ્યા છે —

(૧) આ સમેલન વૈદ્ય મહાનુભાવોને તેઓની નજીકના આતુરાલયોની પરિચયામા વખતો વખત ધર્માર્થ સમિતિ આપવાનો તથા ચથાવકાશ ત્યા જઈને પ્રાચીન ચિકિત્સા પદ્ધતિના ઉદ્ધારની ભાવનાથી જ્યાં જે જ્યાં એ સંસ્થાઓ માનપૂર્વક બોલાવે ત્યાં જે ત્યાં જે ત્યાં જઈને સમિતિ આપવાનો અનુરોધ કરે છે

(૨) આ સમેલન હિન્દુ વિશ્વવિદ્યાલયના અ તાગત આયુર્વેદ વિદ્યાલય તેમજ તેના આતુરાલય, ઔષધાલય, આયુર્વેદોદ્યાન તથા છાત્રાલયની સ્થાપના માટે સતોષ જાહેર કરે છે અને આયુર્વેદ પ્રેમી પ્રત્યેક ભારત સંતાનને આ અખિલ ભારતવર્ષીય ગ્રંથાને આયુર્વેદ નુ પૂણ્ય ગૌરવ થાય અને તે દ્વારા આખા જગત ઉપર ઉપદાર થાય એ અર્થ આયુર્વેદીય કેન્દ્રવસ્ત્રીનું સર્વોત્કૃષ્ટ ઉદ્દેશ બનાવવા માટે મવ પ્રકારની સહાયતા કરવા કમવવા માટે અનુરોધ કરે છે

આ સમેલન વૈદ્યનેવા સમિતિની અત્યંત આવશ્યકતા માને છે અને સુમનસીલ તથા મવ સાધન સુક્ત એવાસમિતિની યોજના કરવા માટે મવ વૈદ્ય મહોદયોને આગ્રહ સન્નિત પ્રાર્થના કરે છે

## હિરણ્યગર્ભ પોટલી ભેટ

( મળેલુ )

નિખિલ ભારત આયુર્વેદ મહામંડળના છવીસમા અધિવેશનના નીજે દિવસે તા ૨૦-૧૨-૩૬ને રાજ નાજ પ્રસ્તાવનું ઠાય પૂર્ણ થયા બાદ અમદાવાદના વૈદ્યશાસ્ત્રી મગજેશ્વર મોમનાથ ભટ્ટ પોતાના વશપરપરાના અનુભવથી બનાવેલી આયુર્વેદ શાસ્ત્રીય હિરણ્યગર્ભસપોટલી હિંદુ યુનિવર્સિટીના આયુર્વેદ વિભાગ માટે મહાન મેલનના સ્વાગતાધ્યક્ષ શ્રી પરમપૂજ્ય પ માલવીજીના કરકમગમા ગર્વણ કરી, તથા ખીજ એક શ્રી પ્રમુખ મહાશયને ભેટ આપી

આ પોટલી અર્પણ કરતા તેઓ બ્રાહ્મણ કે આયુર્વેદશાસ્ત્ર સમગ્ર યોગ હિરણ્યગર્ભસપોટલીના અનેકવિધ પાઠો છે, અને તે મૌર્ય આયુર્વેદના મહાન ઔષધમાનુ એક તથા ગોગવડપ છે આ હિરણ્યગર્ભના વૃદ્ધા વૃદ્ધા પાઠોમાથી હીંદુ હીંદુ ભાગ પમદ કરી તેમાથી બનાવવામા આવતી પોટલીની ક્રિયા અમારા વશપરપરાની આતી આવે છે તેમાની કરીએક આતીઓ

સુધારી મારા વડીલ અને ગુરુશ્રી ગુજરાતના જાણીતા સ્વ રસવૈદ્ય અબાશકર બહેચરભાઈએ ગદ્યકબરણાદિ પ્રયોગોમા પોતાની તદ્દુરનીના ભોગે તેને લગભગ સપૂણુ બનાવી ૧૮ મમેલનમા લગવાન ધ વ તરિના અગરૂપ વૈદ્યસમાજના ચરણે ધરી પોતાને કૃતકૃત્ય માની મમેલન પછી દસ દિવસેજ સ્વર્ગવાસી થયા

ગત મમેલનમા ઉપસહાર સમયે સભાપતિ મહાશય ભિષકકેસરી શ્રી પ ધાગાણીશ્રીએ આ ઔષધની પ્રમશા કરતા જણાવ્યું હતું કે આ વૃદ્ધ રસવૈદ્ય આ ક્રિયાને આપની સાથે લઈ જાય એઓશ્રીની આ આજ્ઞાનુ સપૂણુ પાવન થયું છે તેની ખાતરી આપવા આજે આ સ્થાને હું ઉપસ્થિત થયો છું, અને વૃદ્ધ વડીલના અમૃત્ય વારમારૂપ અનેક ઔષધોની સિદ્ધિ સાથે આ આપધની સિદ્ધિ પણ મને પ્રાપ્ત થઈ છે, ને મારી પોતાની બનાવેલી આ કૃતિનો એક એક નમુનો મારા કાર્યાલય તરફથી ભારતવર્ષના ગૌરવરૂપ હિંદુ યુનિવર્સિટીના આયુરેદ વિભાગને તથા પૂ પ્રમુખ મહાશયને અર્પણ કરું છું, જે સ્વીકારવાની કૃપા કરી મને ઉપકૃત કરશે

હિરણ્યગર્ભપોદ્ધલી સ્વીકારતા શ્રી પ્રમુખમહાશયે જણાવ્યું કે “સ્વ રસવૈદ્ય અબાશકર બહેચરભાઈનો ઘણા વયોથી મારે પરિચય છે ને તમના રસશાસ્ત્રના જ્ઞાન તથા અનુભવ માટે મને ઘણું માન છે મુખાઈના પ્રખ્યાત કોકટરાના એ કુટુંબવૈદ્ય હતા અને રસશાસ્ત્રના પ્રયોગો પાછળ તેમણે પોતાના તન મન ધનની પગલા કરી નથી જેના પરિણામમા આજે આ હિરણ્યગર્ભ રસ પોદ્ધલી અમારા ગુજરાતના ગૌરવરૂપ નીવડી છે આ આયુરેદ મેવડની મહેનતની ઠંઠ કરવાની કૃપાનું કાશીવિશ્વેશ્વર મને તબ આપી તો તેમના સ્થાપેલા હિરણ્યગર્ભ કાર્યાલયને મારા તરફથી હું આ સુવર્ણચદ્રક હિરણ્યગર્ભ ઉત્તમકૃતિ માટે અર્પણ કરી એ આયુરેદ મેવડના મારા પ્રત્યેના મળુમાથી મુક્ત થાઉ છું ”

દેવગમા વૈદ્યશાસ્ત્રી મગજેશ્વર ભટ્ટે આ કહર માટે પ્રમુખશ્રીનો તથા સ્વીકાર માટે શ્રી પ માલવીયાશ્રીનો આભાર મા યો હતો ત્યારબાદ આવની સાલનું મહાઅમેલન યા ભરલું તેના નિબંધનું કામ હાથ ધરવામા આ યુ હતું

## વૈવરાજ ગિરિજાશકર આશારામ ત્રિવેદી એમ બી (હોમીયો)નો સ્વર્ગવાસ

ઝરીઆ બગાણાના પ્રખ્યાત વૈવરાજ ગિરિજાશકર એ ત્રિવેદી તા ૨૮-૧૨-૩૬ને ૧૯ સ્વગવાસી થયા છે એથી અગીઆની પ્રજાને મોટી ખોટ પડી છે કેટલાક વખતથી એમની તમીયત નારી રહેતી નહોતી તેમાથી સ્થિતિ એન્નમ બગડી અને તા ગંગીએ ૩૦ (પોતાના વનને) બપોે જે પ્રાગે રહે પડી ગયો તેઓનું બધું ગમકાજ તેમના મોટા પુત્ર વૈદ્ય સદાશકર

ભાઈએ ઉપાડી લીધું છે પોતાની પદ્ધતિ આર પુત્રો ત્રણ પુત્રીઓને શોકમાં મુકી ગયા છે મરણ વખતે એમની ઉમર પીન્તાલીશ વર્ષની હતી સ્વર્ગસ્થ વૈદ્યરાજ ગિરિનાથકર એક કુશળ વૈદ્ય તરીકે હોવાની સાથે પારમાર્થિક કાર્યોમાં ઘણાજ રસ લેતા હતા આ ઉત્સાહી વૈદ્ય નેકડો ગરીબોને મફત દવાઓ આપીને આપકમાણી પણ કરી હતી

હું કામા મરણતા, વિનોદી સ્વભાવ, દયાલુતા વિગેરે અનેક ગુણયુક્ત તથા વિદ્વાન અને પરિશ્રમશીલ હોવાથી સ્વ વૈદ્ય ગિરિનાથકરજીએ અગીઆમાં ઘણી સારી ખ્યાતી મેળવી છે

એમના પુત્ર વૈદ્ય મનારાકર પિતાનું નામ ઠગવળ ગીતે દીધાવશે એમ આશા રાખીએ

## સુવર્ણનરણ વિષે મારા વિચારો

(લેખક રાજવૈદ્ય જીવરામ કાળિદાસ શાસ્ત્રી)

વૈદ્ય શ્યામસુન્દરાચાર્યના રચાયત્સારની નવી આવૃત્તિનું આ વિ મા આવેલું અવલોકન વાંચુ એ સળધમાં માટે એટલેજ ખુલાસો કરવાનો છે કે મારા મત વિષે પ્રકાશકે જે નોંધ લખી છે તે મારા મતનું ઉપાત્તર કરીને ખોટી લખી છે મારા મત પચીશ વર્ષ પહેલાં એવો હતો કે સુવર્ણનરણ એટલે પારદમાં સુવર્ણનું એકીકરણ થયા પછી અમુક ગીતે તેને પકાવવું અને તેથી સુવર્ણનું વજન વધવું જોઈએ પણ અત્યારે રસશાસ્ત્રના ઘણા ગ્રંથોના અવલોકન પછી હું એમ માનુ છું કે સુવર્ણનરણ પછી સુવર્ણનું વજન વધવું નહિ જોઈએ પણ તે ક્રિયા મેં અનુભવમિદ્ધ કરી નથી તે જાળતના પ્રયાસમાં હું છું તે સાથે હું એમ માનુ છું કે શ્રી શ્યામસુન્દરાચાર્યે સુવર્ણનું વજન ન રહે તેવો પારદ તયાર કંલ હતો તે વાત મિથ્યા છે તેવો પારદ તૈયાર દોષ્ય તો તેની કિંમત જણાવવા અથવા તયાર વચે તેની પરીક્ષા કરવા અમને બોલાવવા વગેરે જાળતના પત્રો મેં પણ તેને લખેલા, પણ કાઈ ઉત્તરજ આવેલ નહિ મારા તર્ક તો એવો થાય છે કે સુવર્ણનરણ કરવાથી મોનાનું વજન વધે નહિ એવી માન્યતા તેમની હશે પણ પોતાનું ગૌરવ વધારવા તેવો પારદ પોતે તૈયાર કર્યો છે તેવું તેમણે જોડું જ જાહેર કરેલું જાહેર કરતી વખતે એ પ્રશ્ન આટલો બધો ચર્ચાએ એવો તેને ખ્યાલ નહિ હોય, પણ પછી બોલ્યું લખ્યું પાછું ખેચી શકાય તેવી તેની સ્થિતિ નહોતી એટલે ત્રિશકુની દશામાં તેણે એ નાડું પકડી રાખ્યું એટલે તેવો પારદ મેં તૈયાર કર્યો છે એમ કહ્યા કર્યું પણ તેની ખાત્રી ન કરાવી શક્યા

મેં ઉપર પુસ્તકના હાવના પ્રકાશકને જે પત્ર લખેલો તેમાં એવો

આશય હતો કે સુવર્ણ જાણુ મરવાથી સુવર્ણનું વજન વધે નહિ એવો મારો મત છે પણ તેથી માટે કહેવાનો આશય એવો નહોતો કે ૫ થ્યામ સુદરાચાર્ય તેમો રસ-પાર તૈયાર કર્યો હતો એમણે તેવો પારદ તૈયાર કર્યો હતો એ વાત મિથ્યા હતી એતો હજી પણ હું માનું છું કારણ એ ચર્ચા આપ્યા પછી ઘણા વય તેઓ છતાં હતા એવે તેવો પાર બનાવી વેદમમાજને ખાની કરી આપવાને ૧૫-૨૦ વર્ષ જેટલો સમય તેમને મળ્યો હતો છતાં તેમણે તેમ કયું નહોતું એટલે શાસ્ત્રોક્ત સુવર્ણભરણી ક્રિયાથી તેઓ માહીતગાર નહોતા એમજ એ માનેલું અને તેમને લખેલું પણ તેમની હયાતીમા જ એ તેમને છેવટ લખેલું કે સુવર્ણભરણાથી સુવર્ણ બાકી ન રહેલું તેમજ એ જાળનમા પ્રથમ મા. ૧ મત હતો તે આજ નથી પણ તેમો ત્રિદ્રસ ગ્રાંથો તૈયાર કર્યો હોય કે તમોએ તૈયાર કર્યો હોય કે કી શકો એમ હો એવું હું માનતો નથી ત્યાર પછાં એ મનેડી સાથેના પત્રને અંગે મારી માયતા સંબધમા જ જાણના તે જ યના પ્રકાશકને લખેલું તેમાથી તેઓએ પ્રસ્તાવનામા જે છાપ્યું છે તે વિનયહીન અને વસ્તુ સ્થિતિને ઉનટી દેખાડવા જેવું છે તે સાથે હું મમત નથી

(ઉપરનો પત્ર લેખન સ્પષ્ટ છે અને એથી ૫ થ્યામસુ દશચાર્યના પુસ્તકના અવલોકનમા ઉતારેની નોંધનો પૂર્વ ખુલાસો થઈ જાય છે કાઈ કાઈ પ્રમણે સ્નેહીબાઈ શ્રી, જીવરામભાઈને એ લખેલા પત્રના ઉત્તરમા ઉપરની જાણત યા આવતા એમણે સચિસ્તર પુનામો પત્રમા જ લખી નાખ્યો અને મને છાપવાની છુટ આપી એ જ પત્રમા પોતાની માયતાના ટેકામા રમરતાકર વીરે રસ ગ થોમાથી કેટલા ઉતારા અને તેનું વિવરણ કયું છે એ આપુ ઉતારવાની જરૂર નથી પણ એ વિષય ઉપર જ થોમાથી ઘણું નીકળી શકે એમ છે જેટલે સચિસ્તર ચર્ચાભવિષ્ય ઉપર રાખી એમના વક્તવ્યનો મારો એમના જ રાખોમા નીચે ઉતાર્યો છે “આ માટેની ક્રિયાઓ આપણા ખ્યાલમા આવે એવી નથી જ થકારતા મોડેનો શબ્દાથ કરી શકાય છે પણ તે દરેક ક્રિયા અશક્ય જેવી જ છે વળી તેવી ક્રિયાઓ કરવા પણ કોઈ નવરૂ નથી ત્યાં તેની સત્યતા માટે જ પનાના ઘોડા ટેકાવવા એ આપણા અજાનનું સૂચક છે એ વસ્તુની સત્યતાની ક્રિયાદારા ખાની કર્યો વિના તેના નત્યામત્ય પ્રબધે નિષ્ણય આપવો એ મૂખતા છે” આવી વસ્તુસ્થિતિ હોય ત્યાં માણસ પોતાની શ્રદ્ધા પ્રમાણે માને કે ન માને એ સ્વાભાવિક છે અને એથી કશો દેર નથી પડતો એમ મને તો લાગે છે ખરી વાત તો શ્રી જીવરામભાઈ કહે છે તેમ ક્રિયાસિદ્ધિની જ છે જગત તો ક્રિયાસિદ્ધિ ખતાવો ત્યાં જ માને છે

કાશીના રહ મા નિ ભા વૈદ્ય સંમેલનના મહાપતિ  
શ્રી વૈદ્યશાસ્ત્રી નારાયણશકર દેવશકર પ્રાણાચાર્યનું

## અભિભાષણ

[ ગનાધી ચાતુ ]

આયુર્વેદનું ગમગાન—આયુર્વેદના ગનાદિના ઉપયોગથી શરીરમાં કુટી નીકળે છે, એવો એક આશય કરનારો આવે છે તેમજ રસાયન પાનારા લોકો સ્મશાનમાં જાય છે એવી પણ કિંવન્તી છે પણ કુટવાના ગુણવાળું એકેય રસાયન આયુર્વેદમાં નથી. ન્યાયનનો ગુણ પુરવાનો છે એમ કહેનારા માણસો રસાયન શબ્દનો માત્ર અર્થ નથી મમજતા. આયુર્વેદના આઠ અંગોમાં એક રસાયન ત. છે. રસાયન એટલે વય માપન ( ઉમ્મર ટકાવી રાખનાર ) આયુષ્ય, બુદ્ધિ—મજા આપનાર અને રોગ દૂર કરનાર ઔષધ, ચરકાચાર્યે પણ કહ્યું છે કે —

સ્વસ્થસ્યોજસ્વર ચતુત્તરધ્ય તદ્રસાયનમ્ ।

શાર્કાધરાચાર્યે પણ કહ્યું છે કે —

રસાયન ચ તત્પ્રોક્ત યજ્ઞરા યાધિનાશનમ્ ।

યોગ રત્નાકરમાં રસાયનનું લક્ષણ આપ્યું છે કે —

યજ્ઞરા યાધિવિધ્વસિ વયસ રત્તમક તથા ।

ચક્ષુષ્ય વૃહણ વૃષ્ય મેદજ તદ્રસાયનમ્ ॥

ચરકાચાર્યે ચિકિત્સા સ્થાનના પ્રથમ અધ્યાયમાં કહ્યું છે કે —

દીર્ઘમાયુ સ્મૃતિ મેત્રમાર્ગેય તમ્ણ વય ।

પ્રમા વર્ષ સ્વરોદાય દહેદ્રિયત્વ પરમ ॥

ગત્તિસદ્ધિ પ્રણતિ કાર્ત્તિ લભત ના રસાયનાત્ ।

અમોપાયો હિ શસ્તાના રસાદીના રસાયનમ્ ॥

રસ શબ્દથી ચરકચુક્રત વા ભટ્ટાદિ પ્રાચીન ગ્રંથોમાં સપ્ત ધાતુમાના રસધાતુનું ગ્રહણ કરેલું છે અને પારદાદિનું નથી કર્યું. સુશ્રુતના સૂત્ર સ્થાનના ૧૪મા શોષિત વર્ણનીય અધ્યાયમાં ગ્ન સ્વરૂપનું વર્ણન નીચે પ્રમાણે કર્યું છે

“ચાર જાતના, પાચ ભૌતિક, છ રત્તવાળા, દ્વિવિધ કે અષ્ટવિધ વીર્યવાળા અનેક ગુણયુક્ત ઉપયુક્ત આહાર નાની નીતે પરિભાષ પામ્યા પછી તેનો જે તેજસ્વ, ૫ મમ્મમમાર નીકળે તે રસ કહેવાય છે અને તેનું સ્થાન હૃદય છે, એ રસ હ યમાધી ચોવીસ ધમનીઓ જેમાંની દસ ઉત્તર છે દસ



અધોગાત્રીની છે અને દર તિયર્જિત છે તેમા પ્રવેશ કરીને આખા શરીરને હમેશા વધા છે, તપણુ કં છે, ધારણુ ક છે, અને અષ્ટ હેતુ કમથી ચલાવે છે આ પ્રમાણે રમના સ્વરૂપ સ્થાન વગે છે “ અમાથી જ્ઞા, તેમાથી માય, તેમાથી મેદ, મેદથી અસ્થિ તેમાથી મજ્જા અને મજ્જાથી શુક ઉત્પન્ન થાય છે ” આ રીતે ધાતુઓનુ પોષણ કનાર રમ છે

રસજ પુરુષ વિદ્યાદ્રસ રક્ષેત્પ્રયત્નત ।

અનાપાના ય મતિમાનાચારા યાપ્યર્તાદ્રત ॥

આ વચનોથી રસથી ધાતુઓનુ ઉત્પત્તિ, પોષણ અને રક્ષણ થાય છે માટે રસા સદમા સમેદોરિથમજાગ્રુપ્રાણિ ધાતવ એમ કહ્યુ છે તેઓ શરીરનુ ધારણુ કરે છે માટે ધાતુઓ કહેવાય છે

નાગાણુનાદિ મહર્ષિઓ રસસ્થાયનમિતિ રસાયનમિતિ એ રીતે રસાયન શબ્દની વ્યુત્પત્તિ કરીને રમનો અર્થ પારદ-પાના કં છે રનરતન સમુચ્ચયમા કહ્યુ છે કે —

રસના મવધાતૂના રમ જ્યમિધીયતે ।

જરારુઘ્નમૃત્યુનાશાય રસ્યતે ધા રસોમત ॥

આયુર્વેદ વિજ્ઞાનના મૂ. ૧. ૨થાનમા પળુ કહ્યુ છે કે

રસાયનાધિભિર્લોકે પારદો રસ્યતેયત ।

માટે રસ કહેવાય છે પારો ધાતુ પળુ કહેવાય છે પાશના પર્વાયો

પારદો રસધાતુઃ રસ દ્રવ્ય મહારસ ।

ત્રપલ શિવવીર્યંચ રમ શિવ શિવા ઢય ॥

પારદ ષટ્સ સિન્ધુમિદાપ તા રસાયન ।

યોગવાહી મહાત્રપ્ય સન્ના દર્શિત્વલ્પદ ॥

સર્વામયહર પ્રોક્તો ગ્નિષા સન્કટનુ ॥

સુપ્રસિદ્ધ મ્વ જ્ઞાત રમરતી ૧ પૂ. ૧ ગુરુ રાજવૈ ૧ શ્રી કૃષ્ણરામ વિરચિત સિદ્ધ લેખજમણિ માલાના પચમસ્મ શુ છમા પળુ કહ્યુ છે કે —

ગતવયસામપિ પારદમામસારદમેક્ષમેત સિદ્ધોના ।

પારદમામયપારદસુદયયાપારદ મજ પુસામ્ ॥

વળી કહ્યુ છે કે —

આયતન વિદ્યાના મૂલ ધમોધકામમોશ્રાણા ।

એય પર કિમ ચન્ડરાગ્નરામર ત્રિદાયૈકમ્ ॥

રસનુ અજરામર કર્તૃત્વ સુપ્રસિદ્ધ છે જેમ કે —

एको सौ रमराज शरीरमजरामर कुम्त ।

અને રનના ધ્યાનમા જાણુ છે કે —

સિદ્ધે ત્ત કારિશ્યામિ તિદારિદ્રગાદનમા ।

રસ શ્યાનનિદ પ્રોક્ત ત્ત્રહ્યાત્તિપાપનુત્ ॥

પારદ પ્રગ સા —

રસવિચા પરાવિચા ત્રગચ્યાપ પદુર્મા ।

મુક્તિમુક્તિ કરો ચમ્માન નસા જ્યા ગુણાવિના ॥

ત્તર્જનામ્પનાના તત્ત્વ મશાગા ત્ત્મત્ત્વાપ્રિય ।

પૂજન દસત્તનાથ દસ્યત પદ્મિધ કલ્મ ॥

જાતાશ્મધા કૃત તુ પુત્ર્ય ગોકાટમિ ત્તર્જનમહાસાગત ।

નૃજા મમેત્તત્તર્જનાન ચમત્તાર્યવુ જ્ઞતામિષકા ॥

આ રીતે વિવિધ રીતે મુનીશ્વરો પાઠ ની પ્રતિભા છે આયુર્વેદીય શ્લોકોમા પારદ, ગધ, લાક, મધક મુનજ, ગાય છત્યાદિ પાદ્ય પદાર્થોના જ્ઞાનમાત્રાથી આ રીતે જાણવા છે અને તેનો ઉપયોગ દીધકાલ મુધી કરાય છે રનાદિ ઘટિત આપવાનો મુખ્ય પ્રવર્તક રસ મપ્રદાય છે માટે જ સાવધિએ જાણુ છે કે —

પારદ સર્વગમાગા જગા પુષ્ટિકર મ્મૃત ।

સુખેત માથિન કુર્યાસ મિદિરજ્ઞાન્યા ॥

પ્રાથમા રીઅમ વાતુ રી પાત્ર ચ રાકમા નરો પ્રકાગ પદ્યા છે એ બ્રાહ્મણમા માન કહેવાનું એવુ જ છે કે રીઅમના ઉપયોગ રી માસાણુદ જવા લાયક રાગો જ થઈ રાકે છે એમ પાત્ર તથા વિદાનો કહે છે પણ એવા રનાદિ ગોપમા માયુવેદમા જતા યા છે કે રના મવનથી પાત્રા યોએ અમાય ગણેવા વ્યાધિઓ રાહનાઈવી ૧ છે

રનાયન ૧૧અના વિરચમા પ્રાચીન અને અવાચીન વિદાનોના બિશ્લિષ્ઠ અભિપ્રાયો છે જે કે આ વિષયનું જિ હગન રાચાની ને યત્ની ઉત્કૃષ્ટ છે છતાં બાપણ લાણુ યવાની ણીકથી હમણા કાઈ મહેનો નથી તથાપિ ચસામ્મને તદ્દપાસનીય જસા ચધાર્જન મિયાનુમગ્યાન એ પારને અવાચીન રસાયન શાસ્ત્રમા મરત પદ્ધતિનો દોષ ત રીઅમની મેઈએ રીવો મા । અભિપ્રાય છે

વળી જુદાજુદા પ્રાતમા અવેશા નુદાનુદા પ્રમા ના ૨૧ પ્રયોગો કે છે અને જ્યા મુધી એ નાનિ પ્રયોગો પ્રયત્ન જેવામા ન આવે ત્યા મુધી રનાદિકિયાસાન કયાથી પાય ? માટે જ રનાયન શાસ્ત્રની પ્રતિ માટે ની ના ઉપાયો હુ મુખ્ય છે

(૧) રસાદિન થેતુ ઋગી સમ્કરણ તથા અ વેધણ (૨) આયુર્વેદ પાઠશાળા પ્રયોગશાળા માયેજ આપવી જોઈએ (૩) રસશાળામાં બે વિભાગ પાડવા (૧) અસિદ્ધાપદ્ય વિભાગ (૨) સિદ્ધાપદ્ય વિભાગ (૪) પાઠ શાળામાં અને રસશાળામાં એવા માણુનાની જ યોજના કરવી કે જેઓને ઉચ્ચશિક્ષા (અનુભૂત ક્રિયાજ્ઞાન અને અથજ્ઞાન) હોય અને (૫) અદિ ધૌપધોના નિલય માટે એક નમિતિ નીમવી

આ રીતે આયુર્વેદની ઉત્તતિના ઉપાયો વેળાએ હમેશા વિચારી રાખવા તથા યોજવા

હવે આયુર્વેદ રી ઉત્તતિ માટે જે આપણ કતબ છે તેનું દિગ્દર્શન કરે છુ અમારા અનુભવમાં તે આયુર્વેદનો ઔષધનિધિ અતિ વિશાળ છે તેની ઉત્તતિ કરવા માટે આપણે ઈટિળદ્વય જુએ જોઈએ આયુર્વેદના પઠન પાઠનના પ્રચાર માટે સુસિદ્ધિત અને અનુભવ વાળા વૈદ્યોને તૈયાર કરવા જોઈએ અને એવા વૈદ્યો ઉત્પન્ન થતા ભારતના લિનલિન પ્રા તેમાં મોટામોટા શહેરોમાં આયુર્વેદ વિદ્યાલયો અને મહાવિદ્યાલયો ઉદ્ધારવા

મમેલનના અગાઉ આયુર્વે નુ સવાળ સપૂર્ણ મહાવિદ્યાલય યોજ્ય મ્યજમાં આપન કરવાનો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે તે નિર્ણય પ્રમાણે મહાવિદ્યાલયની આપના કરવાની આવશ્યકતા છે ભારતવપમાં સર્વ વિદ્યાની ઉત્તતિ થાય એ માટે કાશીમાં પરમપૂજ્ય ભારતભૂષણ પ-મદનમોહન માલવીયાજીએ શ્રી હિ હુવિન્ધવિદ્યાલયની સ્થાપના કરી છે અને તેમાં આયુર્વેદ વિભાગ રાખ્યો છે અને તેમાં સારૂ કામ ચાલે છે

શ્રી જયપુર મહાસમેલનમાં શ્રી માલવીયાજી સભાપતિ હતા તેઓના પશ્ચિમથી અહીં મહાસમેલન થયું છે માટે તેઓનો ઉપકાર માનું છુ

એજ રીતે મદ્રાસ, કલકત્તા, દી હી, લાહોર, હરદ્વાર, જયપુર, મહીસુર, વડો રા, સુણડ, ગાનીઅર, અમદાવાદ, પાટણ વગેરે મ્યજોમાં આયુર્વેદ વિદ્યાલયો-મહાવિદ્યાલયો હતા જ્યાં સુધી સર્વપ્રા તેમાં આયુર્વેદના વિદ્યાલયો ન ઉઘટે ત્યાં સુધી મહામહાયે પ્રયત્ન જ્યો કરવો જોઈએ વળી મહાવિદ્યાલયોમાં જેમાં વિવિધ પ્રકારની વનસ્પતિઓ, અસ્થિપજરો, ખનિજ ધાતુઓ, વગેરેના સમૃદ્ધાનો સ્થાપવા જોઈએ

મહાવિદ્યાલયોમાં શાસ્ત્રો અને અનુભવોના પ્રત્યક્ષ પ્રયોગો થાય એવા પ્રયોગાલયો હોવા જોઈએ અને પ્રયોગોનું પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન અપાવું જોઈએ આ રીતે વૈદકશાસ્ત્રનું જ્ઞાન નાની રીતે આપી શકાયે વૈદ્યોએ શાસ્ત્ર પ્રવીણ તેમજ ક્રિયા પ્રવીણ થવું જોઈએ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે —

શાસ્ત્ર પ્રવીણા ત્રિવિધા વિદ્યાના  
ક્રિયા પ્રવીણા ફિલ શાસ્ત્રહીના ।  
एतादृशा यद्यपि सति किं ते  
वैद्यास्त ए वो भयथा प्रवीणा ॥

ભારતદેશમા અવપાચેલા આયુર્વેદ વિદ્યાલયોમા જે એક જ પ્રકારનો અભ્યાસક્રમ હોય તો કાય તરલ અને દ્રઢતમ થાય એક જ મર્યાદા મારફત મવવિદ્યાલયોના વિદ્યાર્થીઓની પરીક્ષા લેવાવી જોઈએ આ માર્ગે એકજ વ્યવહાર બધે ચાલુ ચાય

આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલયોમા વિદ્યાપીઠના પાઠ્યક્રમને અનુસરી અધ્યયન થાય એજ શ્રેયસ્કર છે વ્યાકરણ ન્યાયાદિશાસ્ત્રોના જ્ઞાનવિના આયુર્વેદ શાસ્ત્રનુ જ્ઞાન થતુ નથી સંસ્કૃતના જ્ઞાન માટે વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ વિદ્યા પીઠની પરીક્ષાઓમાથી ભિષગપરીક્ષામા ઘણા વિદ્યાર્થીઓ બેસે છે, ન્યાયે આચાર્ય પરીક્ષામા તથા વિશારદ પરીક્ષામા થોડી મર્યાદાના વિદ્યાર્થીઓ બેસે છે આ સ્થિતિનુ કારણ સંસ્કૃત જ્ઞાનનો અભાવ છે માટે સંસ્કૃત જ્ઞાનની જરૂર છે કેટલાક વર્ષોથી હુ પાટણના આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલયનો પરીક્ષક છુ એથી અનુભવ આ થો છે કે ન્યાયે ઠલયથા આયુર્વેદ-આગ્ર જ્ઞાન આપવાનો પ્રયાસ હોય છે ત્યા વિદ્યાર્થીઓનુ સંસ્કૃત જ્ઞાન માટે નથી હોતુ સંસ્કૃત મહાવિદ્યાલયમાથી આવેના વિદ્યાર્થીઓને ત્યા પ્રવેશ નથી મળતો કારણ કે તેઓને અગ્રેજી ભાષાનુ જ્ઞાન નથી હોતુ માટે ત્યા આયુર્વેદ વિભાગ રાખીને વિદ્યાર્થીઓને આયુર્વેદનો અભ્યાસ કરાવવો જોઈએ

આ જાળતમા મહામંડલે હગવ કરીને મોડવો જોઈએ આયુર્વેદ વિભાગમા લણીને વિદ્યાપીઠની પરીક્ષામા વિદ્યાર્થીઓને બેસવું જોઈએ મહા વિદ્યાલયનો આધાર માગ અધ્યાપકો ઉપર છે માટે શુણવાળા તથા શ્રેષ્ઠ અધ્યાપકો તૈયાર કરવા જોઈએ મૂન કેપે લખાયેના આયુર્વેદના ગ્રન્થો અવિચ્છેદ લખાવા જોઈએ ગ્રન્થચિકિત્સા, નેત્રચિકિત્સા, પ્રમૂતિચિકિત્સા વગેરેના ગ્રન્થો બન્ને પદ્ધતિ બાજુનાર વિદ્વાનો પામે લખાવીને પાઠ્ય પુસ્તકોમા દાખલ કરવા જોઈએ

શ્રીઓના રોગોનુ તેમજ પ્રમૂતિ વિદ્યાનુ શ્રી વૈદ્યોને ખાસ જ્ઞાન આપવુ જોઈએ, જેથી મુવાગગની થતા મરણો ઓછા થાય વળી વૈદ્યોને હમેશા પ્રતિશ્વ ઉપ વૈદ્ય-પ્રાપ્તિ ગ્રેગવનાર સાથે કામ પડે છે વૈદ્યોએ સૂચવેલા આપધો ઉચ્ચ પ્રમાણે કેટલીમાત્રામા કયા અનુપાત સાથે અપાવા જોઈએ તેનુ માર્ગ જ્ઞાન ઉપવૈદ્યો માટે આવશ્યક છે આવા ઉપવૈદ્યો સુશિક્ષિત

હોવા જોઈએ જ્ઞાનથી ય નિરક્ષર ઉપવૈદ્યોથી અથવા શિક્ષિત પણ બેદરકાર ઉપવૈદ્યોને લીધે મરતો થયાના ઘણા દાખલા અમે જોયા છે માટે જો પ્રમાણ પત્રવાળા ઉપવૈદ્યો તૈયાર થાય તો વૈદ્યોના કામમાં ઘણી મગવડ થાય ઉપર કહેલા કામો માટે મવાગ સપૂણ મહાવિદ્યાલયની સ્થાપના આવશ્યક છે

**ઔપધિનિર્માણશાળા—**એકજ ઔપધિની યનાવટમાં જુદા જુદા વધો જુદા જુદા દ્રવ્યોનો ઉપયોગ કરે છે કેઈ જોકે ય થનો આધાર લે છે, બીજો બીજા ય થના પાઠનો પાશ્ચાત્ય પદ્ધતિ પ્રમાણે બધા વૈદ્યો એકજ પાઠનો સ્વીકાર કરે તો કાર્યમાં ઘણી મરનતા થાય આ બાબતમાં પાઠ લેદથી ઘણી મુશ્કેલી ઉત્પન્ન થાય છે ઘણા વૈદ્યરાજો આ બાબત કબુલ નહિ કરે, પણ જો બધાનો મત લેવામાં આવે તો બધા કબુલ થાય એમ મને લાગે છે આમ કરીને એકજ પદ્ધતિથી હવા યનાવટનારી ઔપધિનિર્માણશાળા સ્થાપવામાં આવે તો વધોને ઘણી મગવડ થાય આ બાબતમાં આપ સૌએ પોતાનો સ્વતંત્ર મત પ્રગટ કરવો એક ચોક્કસ માગ આપે સ્વીકારવો જોઈએ એવી આપને મારી પ્રાર્થના છે

**આયુર્યાશ્રમો—**ભારત દેશમાં ત્રિત્રિદિન પ્રાણનાશક ક્ષયરોગનું બળ વધતું જાય છે એટલે માવધાન ચર્ચાને જોવાથી આયુર્યાશ્રમોની આવશ્યકતા દેખાશે જ્યાં જ્યાં આવા આશ્રમો ઉપર કાયદો કરે એવા હવા પાણી હોય ત્યાં ત્યાં ક્ષય રોગીઓ મારે આયુર્યાશ્રમો ઉઠાડવા જોઈએ ભારત દેશના રાજ્યો મહારાજ્યો તથા ધનિકોને આવા આશ્રમોની ઉપરે પિતા સમજાવીને તેઓની મદદ વડે આયુર્યાશ્રમો સ્થાપવાનો સમયન પ્રયામ રજોવી મારી ઇચ્છા છે કે જેથી ક્ષય જેવા પ્રાણહર રોગોથી દેશની હુકશા થતી અટકે

**હસ્તવિખિત પુસ્તકોનું મશોધન અને પ્રકાશન—**આપણા આયુર્વેદના જે પ્રાચીન ગ્રંથો હજી સુધી ન છપાયા હોય તેને મેળવી મશોધી છપાવી મહાર પાડવા જોઈએ નીચેની સંવાઓમાંથી આવા હસ્તવિખિત પુસ્તકો મળી શકે એમ મને લાગે છે કારણ કે એ સંસ્થાઓના પુસ્તકાલયોમાં પ્રાચીન ગ્રંથોના મોટા નાણાં છે અને એ કારણથી તેમાંથી અમિશ્વર ગ્રંથો મળી આવવાનો અભવ છે

૧ વાગણુસીમા સાહિત્યતીથ ગૌરીનાથ પાઠકનું પુસ્તકાલય

૨ ધડોદરાનું પુસ્તકાલય

૩ મુંબઈની નાયલ એશીઆટીક સોસાયટીનું પુસ્તકાલય

૪ કનકત્તાની ગાંધી મો નું પુસ્તકાલય

૫ કનકત્તાના સમૃત મહાવિદ્યાલયનું પુસ્તકાલય

વારાણસીના ગાંધીનું પુસ્તકાલય

૭ પુનાનુ આનન્દાશ્રમ

૮ મહીસૂર, ખીડાને, પાટણ વગેરે, મ્થળોના મોટા પુસ્તકાલયો

૯ આ દેશના જુદા જુદા પ્રાન્તના વિદ્વાનોના ઘરોમાં સંગ્રહવામાં આવેલા પુસ્તકોમાં આયુર્વેદિક પુસ્તકો પણ મળી આવવાનો મભવ છે

આવા નવો દુર્લભ હોવાથી મમેનને મેળવી મગોધાવી પ્રગટ કરવા જોઈએ આ પ્રકારના નવ સંગ્રહન અને નવ પ્રકાશનથી આયુર્વેદની ઉન્નતિ રહેતી થશે એમ માનુ છું ઘણા જૈન માધુઓ અને યતિઓ પામેથી પ્રાચીન સમયની ઘણી હાથની લખેની ઔષધનિર્માણ પદ્ધતિઓ મળી શકે, આનો પણ સંગ્રહ વધે જોઈએ

પારિભાષિક શબ્દકોષ—એમ મનેજી બાપાના પતિલાપાના નિયમન માટે વૈદ્ય શબ્દકોષ છે તેમ આયુર્વેદની પતિલાપના નિયમન માટે શબ્દકોષની આવશ્યકતા છે આ શબ્દકોષથી આયુર્વેદના પારિભાષિક શબ્દો સમજવાની સરલતા થશે હાલમાં ઔષધોના નિર્ણયમાં જે ક્ષાતિ જોવામાં આવે છે તેનો પણ આથી નિકાલ થશે

વૈદ્ય મહાશ્વેતોનો પ્રબંધ—આજના યુગમાં સમાજનું બળ મોટું મનાય છે પ્રત્યેક સમાજ પોતાનું સંઘળણ જમાવે છે વૈદ્યોએ પણ પોતાના સંઘળણનું ઐકીકરણ કરીને પોતાના અધિકારો પ્રાપ્ત કરવા જોઈએ આ માટે ભારતના પ્રત્યેક પ્રાન્તમાં વૈદ્યમહાશ્વેતો સ્થાપી સ્વાધીને સર્વ વૈદ્યોનું સંગઠન કરવું જોઈએ જે આમ થાય તોજ પાશ્ચાત્ય વૈદ્યક લઘુનારાઓ સામે વૈદ્ય સભાઓ પોતાનું રક્ષણ કરી શકે તથા પોતાના જીવનને બચાવી શકે જ્યાંસુધી વૈદ્ય સમાજ સારી રીતે સંગઠિત નહિ થાય ત્યાં સુધી જનતા પામેથી પોતાના યોગ્ય અધિકારો નહિ મેળવી શકે નગરનના અભાવને લીધે વૈદ્યોની હાલની દુર્દશા છે માટે વચનભાઓ ૧ અવશ્ય સ્થાપના કરવી જોઈએ આવી વૈદ્યમહાશ્વેતોથીજ વૈદ્ય નમેવન ઉભું થયું છે જે મારી સૂચના પ્રમાણે કામ કરવામાં આવે તો લોકોની આયુર્વેદ તરફ અભિરુચિ વધે અને પાશ્ચાત્ય વૈદ્યનો મોહ પટા ઝાઝો થાય માટે આ કહેવું સ્વીકારી કાર્ય કરો એમ આપને મારી પ્રાર્થના છે

ઔષધિ સંદેહ નિગ્મન તથા માચી ઔષધિનો નિર્ણય—આપણા ફેટલકિ ઔષધો સંદેહ છે તેનો તારો નિર્ણય કરવો જોઈએ નીચેના કારણોથી આપણા ઔષધો સંદેહ છે એમ માટે માનવું છે

૧ આયુર્વેદના શિષ્ટ ગ્રન્થોમાં લગભગ માત્રનો વનસ્પતિનો ઉપયોગ કરેલો છે તેમાથી ફેટલીક અર્વાચીન ય વકાશો વાપરી નથી એમ દેખાય

છે નિષ્ક્રિયોમા તેનો ઉલ્લેખ નથી. પ્રેશકાળના ફેરફારથી ચરક સુદૃઢતા ઠહેલી કેટલીક વનસ્પતિઓ આજે જોળખી ન શકતી નથી પછી એના ઉપયોગની તો વાત જ કયા ?

૭ કેટલાક ઔષધો અથોમા ખૂબ વાપરેલા છે પણ પરપરાના નાશને લીધે આજે તે જોળખી શકાતા નથી હા ત જીવક, કષ્ઠક વગેરે

૮ અથોમા વર્ણવેલી કેટલીક વનસ્પતિઓ આજે વપરાતી નથી કારણ કે તેના નામ જાણવામા હોવા છતાં દરેક સ્થળે તે મહેલાઈથી મળતી નથી કયાક તે પુષ્કળ પ્રમાણમા ઉત્પન્ન થાય છે, ત્યાં કયાક ખીલકુન ઉત્પન્ન થતી નથી, અને એ કારણથી સહિષ્ણતા રહે છે એના દાખલાઓમા શાલિ પર્ણા, મૃષ્ટિપર્ણા, રામ્ના વગેરે છે

૯ પ્રાતભેદથી કેટલીક વનસ્પતિઓ સહિષ્ણ છે હા ત ક્યોનાક, કાકનાસા, શખપુષ્પી, ખાદ્દી વગેરે

૧૦ કેટલીક વનસ્પતિઓ પહેલા સહિષ્ણ નહોતી મનાતી પણ શાસ્ત્ર સાથે તુલના કરવાથી હમણા તેઓ સહિષ્ણ બાને છે હા ત જીવતી, ત્રિકટક વગેરે

કેટલીક વનસ્પતિઓને વનસ્પતિશાસ્ત્રોએ સહિષ્ણ માને છે હા-ત દારૂડી એ દારૂડી એટલે પ્રાચીન સ્વણકીરી નહિ વનસ્પતિ શાસ્ત્રીઓના અનુસંધાન પ્રમાણે તે અમેરિકામા ઉત્પન્ન થાય છે

ઉપરના દકારોથી સહિષ્ણતા ઉત્પન્ન થાય છે તેનું નિવારણ કરવાની જરૂર છે અને એ માટે આયુર્વેદ વનસ્પતિ પ્રચારક નામની મસ્થા સ્થાપવી જોઈએ એથી ઘણો લાભ થશે એવો મારો મત છે

વૈદ્ય સંમેલન પત્રિકા ( પુ ૧૦-અ ૭ ) માં જે સહિષ્ણ ઔષધોનો ઊલ્લેખ છે તેનો નિબંધ કરવો જોઈએ વાંચો વેચનારા ગાંધીઓ અને યૂનાની દવાઓ વેચનારા ગાંધીઓ જે સુશિક્ષિત હોય તો વનોષધો ઓળખાણ વશપરપરાથી જળવાઈ રહે છે વૈદ્યોએ ગાંધીઓનો પન્થિક મેળવીને વનોષધિની ઓળખાણ મેળવવી જોઈએ

ભારતના ખીજ પ્રાંતના વૈદ્યોએ પણ આયુર્વેદની ઘણી સારી સેવાઓ કરી છે ઘણાઓએ આયુર્વેદના ઉત્ક્રમ માટે ન થો લખીને મોટો લોકોપકાર કર્યો છે આ અથોમા ઘણા અમલકાગિ પ્રયોગો રોગ શાંતિ માટે કહેલા છે

દાખલા તરીકે જયપુરના રાજવૈદ્ય મારા ગુરૂ સ્વ શ્રી પ્રાતરમસ્તીય રાજવૈદ્ય શ્રી કૃષ્ણરામ કે દનરામજી તેઓ મૂળ તો ગુજરાતના રહેવાસી તેમજ જયપુર વિનાસ કાવ્યમા તથા શ્રી સિદ્ધલેખજ મહિમાલામા લખ્યું છે કે—

તત્રાસીદ્વજમેવાહો ગૃજરભૂમિનિજા ।

તેમજ “ત્યા શ્રીમાન મહાગાન્ધર્ગિજા શ્રીપ્રતાપચિદ દેવના નામ સમયમા બદ્ધ મેવાડા જ્ઞાતિનો ગૃજા જોનો આયુર્વેદ બહોલો પોતાનો યશ વિન્નારવાની ઇચ્છાવાળો લક્ષ્મીરામ નામનો બુદ્ધિમાળી પ્રાણી અમદાવાદથી નીકળી જયપુર આવ્યો. જેણે રાજવૈદ્યોના વશને પવિત્ર કયો છે એવા આ પુરવતું ઘર અમદાવાદમા રાયપુર ચક્રનામા કામેશ્વર પોઝમા છે એના વશજોમાથી કેટલાક ત્યા રહે છે અને કેટલાક જયપુરમા રહે છે તેના પુત્ર ગજાધરનો પુત્ર ૧૦કુરિ ન ગાજ જયપુર નમ્હૃત પાદશાળામા અધ્યાપક છે રાજવૈદ્ય ગાધર ગાસી તો નવગંવાની વચા છે તેના પ્રમુખ પછા નીચેજ પત્તવેવમા દ્વિતીય વૈદ્ય મહેતવ જગચંપુ ૧૧ બધો જ્ઞાતિનુ સુપ્રસિદ્ધ છે તેઓ વધકશાસ્ત્રમા તથા સાહિત્ય શાસ્ત્રમા નિપુણ હતા એ પ્રાત સ્મરણીય શ્રીકૃષ્ણગમજીને નીચેના પુનઃકો લખ્યા છે

(૧) શ્રી જયપુર વિનામ કાવ્ય (મ ૧૮૪૪ ઈ સ ૧૮૮૭)

(૨) સુક્તક સુક્તાવલી આગળ ગતમ્ભ ( „ „ )

(૩) પલાડુરાજ ગતકર્મ ( ઈ મ ૧૮૬૩ )

(૪) શ્રીઆર્થોલકાર ગતકાર્મ

(૫) મિદ્ધલેખન મહિમાલા

તેમના કાવ્ય મળખી તથા વધક મળખી ગણાવિઓ તેા ઘણી છે તેમાથી નીચે થોડા દાખવા ઉતાર્યા છે

શ્રી બદ્ધ નારાગણ વખે છે કે —

સાહિત્યામૃતરાગરપ્રમથો નિર્વાનમથાચર

સ્ફારસ્ફૂર્ણિતગયપત્તિનાકા તારકળ્પીરવ ।

રોગ્યારોગ્યવિપ્રવુદ્ધ ચિપળો લ્હાનિગ્રામાસ્પદમ

શ્રોમલ્હુદનાન્દતો વિજયત શ્રી કૃષ્ણરામ કવિ ॥

તેમજ કવિ દુર્ગાપ્રસાદે કહ્યું છે કે —

અવલ્લાવણ્યલ્હામીવલયતિ વપુષા સ્વર્ગગારામનાના

માહેષે ય પ્રમોદ સ્ફુરતિ ચ ગરિમા ચોમ્તે માધુરીનામ્ ।

સૌમ્યકુટુમે ચપયસિ વિગલતા યા મદોનસમસ્ત

મિત્રૈકરત્વિત્તુ સૈદ્ધમિલપમિ તદા પરય ક્ષણમ્ય કાવ્યમ્ ॥

તેમજ સિદ્ધ લેખન મહિમાવા નામનું પુસ્તક પણ પ્રસિદ્ધ પદ્યમા અતીવ સ્મરણીય અને રસિક છે તેમા નવ પોતોની સુન્દર વિકિરિમા અને



પોતાના અતુલ્ય પ્રયોગો દર્શાવે છે આટલા વખતમા મં એવું રમણીય પુસ્તક એવું નથી સિદ્ધલેખન મણિમાલાની ટિપ્પણીઓ જગત્પ્રસિદ્ધ પતિ પ્રવર આચાર્ય શ્રી લક્ષ્મીરામ સ્વામીએ લખેલી છે તેઓએ લખ્યું છે ૬-

ન સાદિહ ન સદેનાપિ ૭ ચત્તજગર વગિન્ ।

યત્ર શ્રીકૃષ્ણ વૈદ્યાના શિષ્યૈર્નૈઃ વિતૃમ્બ્ય તે ॥

મતલબ કે જ્યા શ્રીકૃષ્ણ વૈદ્યાના શિષ્યો ન હોય એવું કોઈ સંદેહ, કોઈ ફેશ કે કોઈ દિશા નથી

એ વખતે મં પણ શ્રીકૃષ્ણ ૧મ શુક પાત્ર સહીને અધ્યયન કર્યું છે એટલે એમના શિષ્ય હોવાનો અધિગત મ મેળવ્યો છે ગીત્તે વગર થયા છતાં શ્રી શુક્રપાથી હજી પ્રિક્તિસા કરૂં છું તેમજ તેઓની કૃપાથી ભારતીય વૈદ્યોતા દશન કરવાનો અનમર મળ્યો છે પ્રત્યેક આ ત પહે જૂજ રમાન્તે પણ આયુર્વેદ સાહિત્યને કાઠક અપણ કર્યું કે ગુજરાતે આપેલો સાહિત્ય કાળો જાઓ નથી પણ સમિક કે કવિરાજ લોલિતગરાજ વગેરેએ લખેના વૈદ્યલવન વૈદ્ય વલ્લભ, વૈદ્યામૃત વગેરે ૨ થો રમથી લગના હોધને વૈદ્યસમાજમા ખુબ આદર પાત્ર થયા છે એવોજ સમિક વૈદ્યક મળધી સિદ્ધલેખન મણિમાલા નામનો ૨ થ વીરા વપ પટેલા લખાયેલો છે આ ૨ થમા કેટલાક વાચનારને ગમ્મત આપે એવા સુ ૦ સ્પેસો છે હા ત ચિત્રવાચ્યમય નીચેના શ્લોકો ભુજો —

પિત્તતાપિત શરીરવહ્નરી સાસલ્લી વદ દ્વક્તોમદવાદ

ઔષધ પૃષ્ઠમૃગાક્ષિમનોન જા ગુલાગુલકદ સ્વગદે ।

પરાદિતા યાફટ્કા કષાયજ્ઞ ચં પવર્વેકિદ વૈદ્ય દેયમ ॥

નિચો ગહસી મધુર પ્રચાર વગા વન સાસરતપિજવે ॥

( ) વિક્રમની ખાસમી મીના વૈદ્ય ૧૧ સોઢલે ગદનિગ્રહન્ય જે ભાગમા લખીને વૈદ્યસમાજ ઉપર મોટો ઉપજા કર્યો છે તે પોતે જૂજ દશનો વલ્લભોનીય સૈકવ એટલે માગી જ્ઞાતિનો આદ્યજ્ઞ હતો એ સોઢલનો સ્થલો ગુણ સગ્રહ નામનો નિધદુ હજી છપાયો નથી માટે જો કોઈ વૈદ્ય પાસે તે ગ્રંથની હસ્તલિખિત પ્રત હોય તો તેનું મશોધન તથા પ્રકાશન કરવું જોઈએ કારણ કે એ છપાવાથી નિધદુમા કહેલ વનસ્પતિઓમા કોઈ નવીન અને અર્વાચીન વનસ્પતિઓનો વધારો થાય એવો સભવ છે

(૩) કવિરાજ નાત્યનારાયણ શાસ્ત્રીએ પણ આયુર્વેદ ની ઉત્પત્તિ માટે અનેક પુસ્તકો છપાવ્યા છે

(૪) કાશીના કવિરાજ પ કે ૧૨નાવ મહાશયે પણ વનોંધધિ વગેરે અનેક પુસ્તકો લખ્યા છે

(૫) માહિત્ય તીથ પ ગૌરીનાવ પાઠકના પુસ્તકાલયમાં સુશ્રુત, ચરક વાગ્બટાદિના હસ્તલિખિત પુસ્તકો છે તેનો ઉપયોગ વૈદ્યવર્ગે કરે છે, પાઠક મહાશય પણ નગોધન કરીને પુસ્તકો છપાવે છે

(૬) કાશીમેળમાં શારદાભુવન પુરાતત્ત્વ મંદિરમાં પ્રત્યેક શાસ્ત્રને લગતા ઘણા પુસ્તકો છે વળી સર્વ જ્ઞાન વિજ્ઞાન પાઠશાળા ૪૫વી આ સુક્તિપુત્રીમાં ૫ શિવકુમાર, ગંગાધર ગામ્ત્રી વગેરે ઘણા મોટા પંડિતો પહેલા થઈ ગયા છે અને હાલમાં ૫ પદ્મનાભશાસ્ત્રી, રાજેશ્વ શાસ્ત્રી, ત્ર્યંબક શાસ્ત્રી વગેરે છે જેના ચરણોમાં બેઠીને મારા જેવા અનેક શિષ્યો સુરના કૃપા કટાક્ષનો લાભ મેળવીને શૈક્ષિક અને આધુનિક કન્યાઓ માધી ગઈયા છે

નિઘટુ મગોધન—શુજરાતના વનસ્પતિ શાસ્ત્રી સ્વ સુપ્રસિદ્ધ વૈષ્ણવજ્યેષ્ઠ ઈન્ડોલોજી વનસ્પતિશાસ્ત્ર તથા કન્દની જડીબુટ્ટી નામના બે ગ્રંથો શુજરાતીમાં પ્રસિદ્ધ રીતે આપણા ઉપર મોટા ઉપકાર કર્યો છે વનોંધધિની પરીક્ષાની અતિ સુવ્યવસ્થા પદ્ધતિ આ ગ્રંથોમાં દર્શાવી છે આ વિષયમાં તે વૃદ્ધ વૈદ્યરાજના ૪ પોતી મદદથી નવો નિઘટુ રચીને ૫૬૨ પાડવો જોઈએ અહીં માટે કહું જોઈએ કે વૈદ્યગજ બાપાવાલભાઈએ મદિ ધૌપધિના વિષયમાં અશોધન કરીને કેટલાક નિર્ણયો કર્યા છે તેઓએ આદર્શ નિઘટુ નામનો ૧૫૪ પાડ્યો છે અને તેમાં નાનમ્ના વાર્ષિકનો સમગ્ર કળામાં આ યો છે, તે પુસ્તક અતિ ઉપયોગી અને વધનમાંજના આદરને યોગ્ય છે આ રીતે ભારતીય ગદ્યો પામે વૈષ્ણવ માહિત્ય પુષ્કળ છે પણ વિસ્તાર લયથી અહીં લખતો નથી

આયુષ્ય દ્રવ્યોના માપ અને અનુપાત—આયુર્વેદના કેટલાક ઔષધો જેવા કે હિમચલ, ચૂતગેખર, રાત્રીગાઠ, આંગૂચવધની, ન દ્રોહ્ય, મકર ધવજ, વગ તકુસુમાકર વગેરે ઔષધોની ઘનાવજોઈ મગળી થવી જોઈએ વળી આ ઔષ્ધોની ઘનાવજોઈ જુદી જુદી તંત્રની ઘનીને હાનિ થાય છે આ આયુષ્યના અનુપાતમાં પણ મતભેદ છે

મારા મહામાનાદિ ઔષધિઓ આયુર્વેદશાસ્ત્રના નિયમને અનુસરી રોગ્ય અનુપાતથી અપાય છે જ્ઞાનમાં એ નિયમ નથી પડતો અને તેથી જોઈતો રાખ પણ નથી ચતો અનુપાત પદ્ધતિ ૪૩૦ નામકાની છે આ ઔષ્ધો નિર્ણય કરવા માટે વધીની સમિતિ રીમારી જોઈએ અને તે સમિતિએ અનુપાતો નક્કી કરી તેનું પુસ્તક છપાવવું જોઈએ માથી જનનમાં ઉપર ઘણા ઉપકાર વગેરે આયુષ્ય દ્રવ્યો અને તેના પ્રયોગોની માનાની ગાતમાં એમ પદ્ધતિ અદલા કરવા યોગ્ય છે કહું છે કે—

સ્થાનિનાસ્ત્યન માત્રાયા કાલમગ્નિ વયોઘ્ન ।

પ્રકૃતિં દોષદશૌ ચ ના વા માત્રા પ્રયાજતેત્ ॥

આયુર્વેદનો આવો સિદ્ધાંત છે હતા અનુભવશૂન્ય નવા ચિકિત્સકો માટે માત્ર પ્રમાણનો વિરમ જરૂરનો છે કારણ કે આ યુગમાં ક્ષીણબળ લોકો માટે સામ્રોક્ત માત્રા અયોગ્ય છે નિઘટુઓમાં પણ માત્રા વિષે કથો ઉલ્લેખ નથી માટે આધુનિક સમયને ઉચિત મિદ્ધ પ્રયોગોની માત્રાનો અનુભવી વૈદ્યોની મહદંશે નિર્ણય કરવો જરૂરનો છે

માનપરિભાષા પણ લિનલિનિત્ર ત્ર યોમા બિન લિનિત્ર જોવામાં આવે છે જુદા જુદા પ્રા તેમાં પણ માનપરિભાષાનો વ્યવહારમાં ઉપયોગ કરવામાં લે જોવામાં આવે છે આ કારણથી જે સુરકેનીઓ આવે છે તે દૂર કરવા માટે અખિલ ભારતમાં માનપરિભાષાનું ચૈક્ય જરૂર કરવું જોઈએ

નિપુણ ચિકિત્સકો—ઠેટનાક ગો માટે ખાસ નિપુણચિકિત્સકો ઉત્પન્ન કરવા જોઈએ તારમાં સપ્તજીવી, ક્ષય, અર્શ, ભગદર, ઉપશયગેરે રોગોના ખાસ ચિકિત્સક ગણાતા યોગ્ય વદો છે અને તેઓ તે તે રોગમાં ફાયદો કરી શકે છે જ્યાં પાશ્ચાત્ય વિદ્યાના દુર્ગળ વૈદ્યો શસ્ત્રક્રિયા કરી હતા નિષ્ફળ જાય છે ત્યાં લેપનિપુણ અગ્નિવૈદ્યો પોતાના કામમાં ફોલોમક થાય છે આવા નિપુણ વૈદ્યોનો આરક્રમ જોઈએ એવું જ નહિ પણ તેઓની ચિકિત્સાનો આ પ્રચાર ગામ ગેવો ત્ર્યન રવો જોઈએ પાશ્ચાત્ય વિજ્ઞાતા જાણુ તે જોવા જગાળા મદ્રાસ વગેરેના વૈદ્યોએ આયુર્વેદની શારીર, માનસિક અને આર્થિક લો ૨૫૫૫ને બાંધે મવા કરી છે

આયુર્વેદની ઉત્પત્તિ માટે ત્યાગ્યની આવશ્યકતા—મદ્રાસ, સચુક્ત પ્રા ત વગેરેની મરજા જે ઠીકઠીક આર્યિક મદદ આપીને આયુર્વેદ મહાવિદ્યા લયોની આપનામાં મહાનુભૂતિ દર્શાવી છે અમાને સુખર્ષની પ્રા તીય મરકાર આવા આયુર્વેદ વિવાદથી સ્થાપે એવી આશા છે આ વિષયમાં સુખર્ષ મરકારને વિનિતિ કરવાનો જે ઠરાવ ગયા સમેલનમાં કરવામાં આવ્યો હતો તે સુખર્ષ સંગ્રહને મોકલ્યો હતો આ વિષયમાં સુખર્ષની ધારાસભામાં અર્ચા પણ થઈ હતી મદ્રાસ ન કાઢે જે મહાવિદ્યાલય સ્થાપ્યું છે તેના પ્રગતિ અને પરિણામ જોઈને વિચાર કરશું એવો જવાબ આપ્યો હતો જે પછી પણ ઘટો સમય ગયો માટે મહામ લે આ બાબતનો ઠરાવ કરીને સુખર્ષ સરારને ફરી વિનિતિ કરનારા રાવ પસાર કરવો જોઈએ વળી આપણે મ્યુનિસિપાલીટીઓ અને લોકવખોડોને પોતપોતાના અધ્યયનમાં આયુર્વેદ ઔષધાલયો ઉઘાડવાની વિનિતિ કરવી જોઈએ

આપ સૌએ અત્યારસુધી માત્ર બાવજાતિયત ભાષણ શાંતિથી સાંભળ્યું  
એ માટે તમારો આભારી છું—

અનંત પદ વૈષ્ણવ્યાના સમ્મેતનસમાપતે ।

અનંત ચાહ વૈષ્ણવ્યાના કિંચિદવ કૃતમ્ ॥

અનંતવિદ્યા સર્વમેદજેતાયુર્વેદમહર્ષિભિ ।

કૃત્વા ત્રિકાલતત્ત્વનૈ અનંત ચાપાવધયા મતિ ॥

મહામહાર્જુને નભાપતિ નીમવાના વરાવના બખર ટેક તા-૩૦-૧૧-૩૬ને  
રોજ મને તાગથી આપ્યા એટલે મન્યાભાવને લીધે ભાષણ બખવામા તથા  
છાપમા ભૂલો હોય તો ‘ પ્રમાદ એ માનુષભાવ ’ એમ ગણી દ્વંદ્વમા આપણો  
નિર્વિદ્વેને કાર્ય મન્ન થાય એ માટે શ્રી ધન્વ તરિને પ્રાર્થના કરું છું

સુધાકૃમ્મ હસ્તે વધવમસ્તાર્ધ મુમાસા

રહસ્ય તિહામે ગન્ધરમધનાપનિષ્ઠામ્ ।

મર્ગિ આર સાઙ્ગે દિવિજલનિધેયા તનિપુરા

વિનિર્મિત્તમ મુખ્યયતુ મ ધ રત્તરિન્નિસુ ॥

ૐ શાંતિ શાંતિ શાંતિ

## વ્યાયામ નિર્ણય

( લેખક—દૈદ્ય પદ્મનાભ શાસ્ત્રી )

આ જમાનામા જેટલું વ્યાયામ ઉપર વલ અપાય છે અને તેને માટે  
અનેકવિધ પ્રવૃત્તિઓ આરભાય છે, તેવું પ્રાચીન કાળમા હતું એમ કેટલોક  
વિચાર કરતા મનન્ય છે

આ ઉપગ્રી એમ મનજવાતુ નથી કે જે વિષય તરફ ઉપેક્ષા ગળવામા  
આવતી હતી મધ્યકાળમા પ્રાચીન પ્રણાલી ‘ હ્રુમપ્રાય થતા ’ “ બાવોના  
બેય બગડયા ” એવી સ્થિતિ ઉપન્ન થઈ અને એ રીતે “ નહિ મામા  
કરતા કહેણો કે કાણો ગામો પણ સારો ” એ અનુભવની ઉદ્ધિ અનુમાન  
ને કાર્ક થયું છે તે ચોગ્ય છે એમ કહેવું વધાર ઉચિત છે

હિંદી જનતામા એક મોટી ખામી એ કેળાય છે કે ઘણું ભાગે તે  
અકર્મણ્ય થઈ જાય છે અથવા તો તે અતિઠર્મી બની જાય છે અથવા  
બન્ને દિશામા છે વે પાટને જ એસી જાય છે મધ્યસ્થ સ્થિતિ કાવતી જ નથી

આખોમીરીને ગાધગુરીઆ કરવામા કુશળ લોકો યાહોમ કરીને હમ  
પાર કે ઉપખાનીજ વાતે ચર્ચી જાય છે અને કારણે દોષ પણ કાયમા  
આવશ્યક દ્રઢતા થતી જ નથી

ભણતર પાછળ મડે તો વગર ગમતથે અને વિદ્યાર્થી ભણથે જ જાય છે કાકતરી નાઈન પ્રેક્ટે લીધી કે તે દિશામા ગાડગીઓ પ્રવાહ તુરત ચાલુ થઈ જાય છે વકીલાત--૨ વેની નોકરીઓ, તાગમાસ્તર--મ્દેશન માસ્તર વગેરે દિશામા વળ્યા તો ઝીજ માગે આખો બધ કરીને મડયા ગ્હે છે તે કયા સુધી કે એ સ્વ લવિધ્ય માટે નફા બધ જેવું બનાવી મુકે છે

પરદેશ વસવાટ એકે ગરુ કર્યા એટલે તંતરક તીકતા યોગાની પેઠે કીડીઆરા ઉભરાવા માટે છે પોતાનો સ્વાર્થ મિવાય અ યની તેમને કશી પડી હોતી નથી

વ્યાયામ તબધમા પણ કાઈક તેવુંજ થયુ હોય એમ અમને જણાય છે શરીરને સુદૃઢ અને કાર્યક્ષમ બનાવવા પુરતી એ વાત હોય તો તે વ્યાજળી છે પણ સરકસીઆ કેળવણીને બદલે લોકો ચડી વ્યાયામતુ તત્ત્વ બગાડી મુકે તે ધીના ખખેખર હુ બદ ગણાય

સરકસમા અદ્ભૂત કામ કરનારને અમે ઝાડા કે મરડાધી, માન ભાત અને રાક ચેવા છતા, પીડાતા જોયા છે અખાડા પ્રવૃત્તિમા અદ્રક મેળવનાર મુવકને ક્ષયના દર્દના ભોગ થઈ પડતા અમે માલન્યા છે આવા પ્રસંગો બનવાના જરૂર કોઈ અસાધ્યગ્ણુ કારણો હોવા મભવ છે અને તે મનની નિર્બળતા મિવાય ગ ય હોવાનો મભવ અમને જણાતો નથી વેધવિદ્યા દરક બાળતમા હીનયોગ અને અતિયોગને ફરણ ગણે છે તેથી તેવું પણ કારણ આવી બાળતમા હોવાનો મભવ છે

તે ગમે તેમ હોય પરંતુ અત્યાગની વ્યાયામ પદ્ધતિ જરૂર ખામી વાળી છે વ્યાયામનો લાભ ઉઠાવનાર વર્ગ આવી બામતોધી કદાચ અઘણુ હોય પરંતુ તેમને તાલીમ આપનાર માટે તેવું માની લેતા જરૂર આપણને મકેચ થાય તથાપિ મુળકના મપૂણુ માધ્યમ મુખ્ય અખ્યાય તથા Health homes અમને મહુ આશાપૂર્ણ જણાયા નથી ત્યા નિયમિત વ્યાયામના લાભાર્થે હાજરી આપનારાઓની કડગ્ણુકથાઓ અમે માલન્યા પછી અમારે આવા નિર્ણય ઉપર આવવુ પડે છે

વ્યાયામ અસ્વાભાવિક નહિ હોવો જોઈએ તેમા નર્મલિક મજન ગકિત ન પોપાતી હોય તો તેવા કારણના તુરત બધ કરવા જોઈએ પરંતુ જે જમાનો કુટાખાનાની બજારા નભાવે છે તેને આવા કા ખાનામા કયાથી ગેય દેખાય ?

The observer of dietetic righteousness whose body therefore feeds light most of the time needs little exercise as Dr Dewey says he keeps fit without it for weeks at a time most teacher of exercise are narrow-minded, and ignorant of the philosophy of

hygienic living, hence every one must use his own discretion in adopting any scheme of exercise. Sanford Bennett who is the author of a set of exercises tells us that where exercises are found to be profitable it often happens that the benefit disappears after time—The Practical nature cure Vol I page 180-81

અર્થાત્ હો કયુવી કહે છે તે પ્રમાણે મિતાહાની મનુષ્યનું શરીર હજુ પુલ જેવું જણાય છે અને તેને વ્યાયામની જરૂર જણાતી નથી એક મામટા અનેક અઠવાડીયા સુધી તે ચલાવી શકે છે (યાનાન વિના), વ્યાયામ શિક્ષકો સક્રિયત દ્રષ્ટિનાજા હોય છે અને વ્યાયામના મૂળ સિદ્ધા તેથી અજ્ઞાત હોય છે માટે ૧૯૦૬ માળમે ડો. પિયુ વ્યાયામ પદ્ધતિનો સ્વીકાર કરતા પહેલા પોતાનું અમતોલપણ વાપરવું જોઈએ

નાનકડં ઊનેટ જે વ્યાયામ શાસ્ત્રનો પ્રણેતા ગણાય છે તે આપણને સમજાવે છે કે જ્યાં વ્યાયામનો અપદ્દ નાલ દેખાતો હોય ત્યાં તે વાલ અમુક અમય પછી અદ્યથ ધર્ષ જાય છે

(મેટ્રીક નેશર ઓફ લેન્ડ ૧૫૪ ૧૮૦-૧૮૧)

બીલ લોકે દીર્ઘશ્વાસની પ્રક્રિયાનો વ્યાયામમાં મુખ્ય અગત્ય ઉપયોગ જણાવે છે (જુઓ Direct paths to Health—by Major Reginald F. L. Austin)

પ્રાણાયામની પ્રાચીન પ્રણાલિકાથી આ ૧૫ પ્રમાણ ઘટા ઉત્તુ રહેતું, છાતી તથા પેટના દરદો પછી આજના પ્રાણમાં ઓછા હતા દુકમા કહીએ તો વ્યાયામનો ઉદ્દેશ પ્રાચીનોએ નિત્ય નમિત્તિક કર્મોથી આણી દીધો હતો. સ્ત્રી પુરુષોના ધર્મ સ્ત્રી સુખીથી રચવામાં આવ્યા હતા કે ગામ ગામ અખાદા ખોદ્યા વિના હોડોનું આનંદ્ય નહજ સચવાઈ રહેતું મામ પત્ત. નગર પુરી વગેરેની આપત્ય દ્રષ્ટિથી એવા પ્રમારની બાધણી કન્વામાં આવતી કે ચોડોનું માગે થ ગાયવવા માટે પ્રવા ૥ બગીચા, કમરતના અખાગની ગજવન ખરો ખામ ચોજના કરવા ૥ જરૂર નહતી અગમગ એ આયુર્વેદ રતા અભિ ૧૫ કળાનું ખામ અ. ગળવામાં આવતું લોક વ્યવહારમાં જાતાનું સ્વાસ્થ્ય અને આગમ્ય સચવાઈ રહેતું તેથી આજની માદક તેને માટે ખાન ચોજનાઓ ઘડવાની જરૂર માટે ચર્ચિદોને જણાઈ હોય તેમ જણાતું નથી

આયુર્વેદના પ્રધાન તથા ૧૨૩-સુચતમાં તેનો ખામ ઉ વેખ દ્રષ્ટિ ગોચર થતો નથી સ્વસ્થ વૃત્તમાં તે શબ્દ વપરાયેલો જોવામાં આવે છે પણ તેનું કોઈ ખામ પ્રખણ વ્યાયામપર લખાયું હોય તેમ જણાતું નથી અને તેથી એ વાત અપદ્દ સમજાય છે કે આજની પેઠે તે વખતના મનુષ્યો પામર

બની આરોગ્ય લાભ મેળવવા અખાડામાં અથવા તો ખાલવા તરફ કે રોકે મેશન તરફ દોડી જતા નહિ.

જીવન વ્યાપાર તે સમયમાં જોઈએ તીવ્ર નહોતો. પરંતુ ઇતિહાસ તરફ નજર કરતાં તે વધારે મુયવસ્તિવત અને મર્વાંગ પુર હોતો. આજના કરતાં પ્રાચીન કાળમાં લોકો મમૃદ્ધ અને મુખી હતા. ગરીબ સુદૃઢ હતા. વૈધવિદ્યા ઉચ્ચ કક્ષાની હોવા છતાં મર્વને મુલ્ય હોતી. વૈદ્યો પગપાનીરી અને પ્રેમાળ હોવાથી તે વિદ્યા તેમની આજીવિ નુ એક ખાસ ગણ હોય. તેમ જીવામાં આવતું નથી જ્યાં જીવનમાં સામ દહાડે દહાડે તીવ્ર બનતો જતો હોય ત્યાં અનેક અખાડા અને ઈર્ષીતાનો શી રીતે આરોગ્ય લાભ અપી શકે? જુઓ સંશુભને. હિતાહિતીય અધ્યાય તેમાં તથા વ્રતાન્વયથી માંડીને વિશામ્વજન વ્યાયામમાં પશ્યતમા. એને નિશ્ચય કયો છે અર્થાત્ વ્યાયામને પાન તમ વગમાં ગણાવેલ છે. બીજી જુ સ્પષ્ટીકરણ નથી. ચરમ સૂત્ર મ્યાન અધ્યાય ૧ તથા ૮માં વ્યાયામનું નામ પળ્યુ શોધ્યું જડતુ નથી. વાગસર સૂત્ર મ્યાન અધ્યાય બીજાના શ્લોક ૮ થી ૧૩ સુધીમાં જરા વિસ્તારથી કહ્યું છે કે વ્યાયામ ને હિતાવહ છે અને કોને નથી વગેરે.

ઉપરના પ્રમાણોથી કોઈ એમ ન માની લે કે એ લોકોએ આરોગ્યની દિશામાં વ્યાયામને વિચાર જ કર્યો નથી એ વિચાર તેમના લક્ષ્ય બહાર નથી તથાપિ લોક યવહાર એવો વ્યવસ્થિત હતો કે તેમાં વ્યાયામ માટે આજની માફક ખાસ ઉપાયો કરવાની તેમને જરૂર જણાઈ ન હતી. જુલ્લી હવા, પ્રાણાયામ પદ્ધતિ વગેરે આવી ચ રક્ષાપુ માટે પુરતા ગણાતા લોકોને તાજુબ બનાવવા માટે જીવનરક્ષાને મહત્વ ન્યાપવામાં આવતું નહિ એ વખતના ગરીબ આજની બહિરાડગર પોષક પ્રવૃત્તિના અભાવે નબળા ન હતા. આરોગ્ય રક્ષા માટે સરકચીઆ તાનીમની બીવકુલ જરૂર નથી એમ ઉપરોક્ત વિચાર નરણી તપાસ્યા પછી અમારે એ સાથે કહેવું પડે છે.

અમેરીકાની મોટી નદી પગે ચાલીને પાર ઉતરી જવાની હોડમાં સ્વામી રામતીથ પ્રથમ સ્થાને આ યા હતા તેથી અ ય લોકો માટે પળ્યુ તેવી તાલીમ આવશ્યક ની રીતે ગણાય. પ્રાણાયામના માધકો દિવમોના દિવનો પાણીમાં પડ્યા રહેતા તેથી તેઓ રેકડ તોડવાની હરીફાઈ કરવા લગતા નથી. આજ તો વ્યાયામનો એ વ્યામોહકથી ચેપી રોગ પેદા થયો છે અને તેથી લોકોનું આરોગ્ય ઉલટું જોખમાય છે એમ ઉડો વિચાર કરતા સમજાય છે. જોટી સ્પર્ધા એ રોગનું મૂળ કારણ છે એવી સ્પર્ધાથી આરોગ્યનું દ્રષ્ટિબિંદુ પલટાઈ જાય છે અને તેથી મમાજ વ્યામ્ય માટે તે હિતકારક થવાને બદલે હાનિકારક થાય છે.





૧૬ અશ્વત્થ—(*Ficus religiosa* Linn) આના નામનાં વામણ જનાવનામાં આવતા (સ ૧-૧૩૫-૮ ૧ -૮૭-૫) અશ્વત્થના લાકડા બાગીસા પણ આવતાં (અ ૩-૬-૧ ૪-૩૭-૪ ૬-૧૧-૧ શત ધ્યા ૧૧-૫-૧-૧) આના મીઠા ટેપ પક્ષીઓ ખાય છે (સ ૧-૧૬૪-૨ -૨૦) અશ્વત્થ ગેડ ખીચત વૃક્ષની ઉપર ઉગે છે અને એ બધા વૃક્ષને તે દાઢી મારે છે એની નીચે નાના પ્રમગની વનરપતિઓ ઉગે છે અને તે બધી પગ વૃક્ષ અર્થાત્ પગગાજ (*Epiphyte*) પ્રકારના છે

૧૭ અશ્વનાગ—અશ્વનાગ (મત્રાવળી સંહિતા ૩-૭-૬ કાંક-સંહિતા ૨૪-૮ શત ધ્યા ૩-૪-૧-૭) *Saccharum spontaneum* Linn ફેરા અશ્વના ક્રેશા' નામનું ધાતુ છે

૧૮ આઠાંગીક—(અ ૪-૩૫-૫ ૫-૧૭-૧૬)-પદ્મનાભ નાખામાં અવકીરતે બે પુણ્ડરિક' શબ્દ આવે છે પુણ્ડરીક-સ્વેતપદ્મ (*Nelumbium Speciosum* Willd white variety) છે

૧૯ આંર—(કંક સંહિતા ૨૪-૩ શત ધ્યા ૫-૧ -૪ ૧૪-૧-૧૨ મત્યાલન શ્રૌત સૂત્ર ૫ ૧૦-૧૯) શતપથ આઠાણુની નીકામાં આને પૃતિમ (પુષ્પ શાક) પ્રકારમાં આપુ છે ત્રિશેઠ મારે પૃતિમ જુઓ

૨ આનયુ—(અ ૬-૧૬-૧) મુમશી ક ગાદે ૧ (*Hymns of the Athar vaveda*) માં આને મિંશા તરીકે માને છે મિંશાલી બાણમાં અરિપાને આજના મે છે સમય છે કે આવયુ શમ આનવાસાનો નથી

૨૧ આમનક—અમના જુઓ

૨૨ આરમ—(તત્તિ મ ૧-૮-૧ -૧ શત ધ્યા ૫-૩- -૮ નામ ૧) આ એક સામા જેરી ધાતુ જાત છે *Cicer Arictinum* Linn ને મુનર્ધ પ્રગમા અમ ૧ અને શુભગતમાં અમુ (લાટિન નામ તે ચણાનું છે તરી આ નિ) તરીકે ઓળખવામાં આવે છે આ એક આધારપુ હો ના છે અને તેનું નામ આમન હોવુ જોઈએ

૨૩ ઈર્ષીક—વેદિક ઇર્ષીના મતાનુસાર ને *Phragmetis Communis* Tren છે હેમચંદ્રના મતાનુસાર આ કાશનૃપ—*Saccharum Spontaneum* Linn છે આમાથી ઝડી (શત ધ્યા ૧-૧-૪-૧૧) આગમિયાના બાગો વગેરે જાનવામાં આવે છે આના બટકણાપણાનો પણ ઉલ્લેખ જોવામાં આવે છે

૨૪ ઉદુમ્બર—(*Ficus Glomerata* Roxb) આના લાકડામાંથી યૂપ (તત્તિ સં ૨-૧-૧-૬) અને દર્શી (તત્તિ મ ૫-૪ ૭ ૩) જનાવનામાં આવતા નળી આના લાકડાનું મન્ય પણ જનતુ (અ ૮-૬-૧૭ ૧૮-૩૧-૮) વળી આના કાષ નાના પ્રમગના વનોમાં વપગતા હતા (શત ધ્યા -૨-૧-૩૩ ૭-૮-૧-૩૮ ઇત્યાદિ) ઉપરાંત આના મીઠા ફૂલો વર્ષમાં ત્રણવાર પાકે છે (અ ધ્યા ૫-૨૪) પચવિંશતિ આઠાણુમાં (૧૬ ૬-૪) ઉદુમ્બરના વનોનો ઉલ્લેખ જોવામાં આવે છે

૨૫ વપનાક—અથાત્ ક દ્રવ્યન (*Wrightia tinctoria* R Br) આનો સંકુ (માથજો) અને ગગલ (હીંવાજો સંકુ) જનાવનામાં આવતો (વાજ સં ૧૧ ૨૨ ૨૧-૩ શત ધ્યા ૧૨-૭-૧-૩, ઇત્યાદિ)



૪૮ દુધુ — (અ ૪-૩૪-૫) - *Nymphrea lotus* Linn

૪ દુધુમાન — (ગ ઉપ ૧-૧ - ૨-૭ નિ સ્ત ૧-૪) - અમરગ્રામી અને વાવક (જોગ ૫૨૬ - *Vigna catjang* Fudl) એના પંચ આયુર્વેદી અન્નચરણાનુસાર અને કુન્દય કનાઈ - *Dolichos biflorus* Linn માનવામાં આવે છે નિદ્રામાં આવી અન્નમાપ, ગાંધારી ઉત્તરિય ના ગીમ તે ચાને ખીજા માન પ્રત્યે ૬ મળવ છે કે મચા કે પા ૧ રમટિ (ચોળા) અથવા કુન્દય નાઈ (મળથી) એજ આ કુ માપ હોવો જોઈએ

૪૧ દુધુ — (શત ધા ૨-૫-૨-૧૫ ઇત્યાદિ) રાય મારેમના મન પ્રમાણે અને પહેલા માધાગણુ ધમ આવી પછી દુધુ ધામ (*Eragrostis cynosuroides* Beau) માનવામાં આવતું

૪૨ કુદુ — (૧ ૫-૪-૧-૧ ૬-૮૫- - ઈત્યાદિ) તકમન્ અથવા મેનિયા તાવમાં આ નવ પતિ ગમ યાદ હોનાની મુતિ ગ્રામમાં આવી છે આ પ્રેક એવી આરિષિ છે કે જે રિમગિરિ જેવા પત્તમાં ઉગતી તેવામાં આવે છે વળી આતો મનમ પચુ બને છે વેદિક ઈક્ષમા અને *Costus speciosus* Sru માનવામાં આવે છે હેનેલાન માહેમના મત પ્રમાણે આ *Saussurea Lappa* C B Clarke છે આ હોડ મશીનીની પર્વતમાળામાં પુષ્પ પ્રમાણમાં મળી આવે છે એટલું નહિ પરંતુ આતો મનમ હજુ પચુ ધા ગ ગુમક વારે મથ રાગ ઉત્તર ૧૬ વાપગ્રામાં આવે છે આ ઉપરથી આ મુદુ - જ છે એ અપદ ૭

૪ કુમુ — (શતપથ ૬ ૧-૧-૨ ૧૧ ઈગિક સૂત્ર ૧૬-૧ ઇત્યાદિ) કુમુકુ (તત્તિ ગ ૫-૧- - ત ધા ૧-૪-૭-૩) *Morus serrata* Roxb પત્તમાં આ કિમુ અથવા કુમ નામથી ઓગળ્યા છે સમય છે કે આ કુમુક છે

૪૫ ખાં — (*Acacia catechu* Willd) આતો ઉલેખ બુ રથળ જેવામાં આવે છે આના મુદુન આ મરનાગાળા હમારી મળિ આ અર્થાત્ દારા ડાંડી, અમરા વગેરે ગર નાવામાં આવતા

૪૧ જાનુર — (તત્તિ ૧ ૨-૪-૧-૨) *Licoen sylvestris* Roxb

૪ ખનકુન — (૧૧ ૧૫૧ ૬- - ૧) ગડાવાના મત પ્રમાણે તે કુન્દય કનાઈ બધી — (*Dolichos biflorus* Linn) છે

૪ ખન — (અ ૨- - ૧-૧ ૧૨ - ૮ નાજ મ ૧૮-૧૨ ૧ ગ્રંથકોપનિવદ્ ૬-૩-૧૩) અથવા વ મા આનુ ચૂર્ણ ૨ નાની વાન આવે છે રાજસૂત્રથી સંહિતાના ગીમ ૧૦ના મતાનુસાર આ ચપુક (*Cler arcentinum* Linn) - ચપુ છે અને રા ગચાર્વના મત પ્રમાણે આ નિષ્પાન-વાન છે ગ્લનમાના અને અશિષ્ટી કહ છે (*Dolichos lablab* Linn)

૪૮ ગર્ધુત — (તત્તિ ગ ૨-૪-૪-૧-૨) ગ મુલ (કાંકુ મહિતા ૧-૧૧) રાગ દુધુમાં આ રા મે રતમ્પનિના અન્નમાં વપગરો છે — (૧) મનની (*Medicago denticulata* Willd) અને (૨) ગ ગર (*Cori lachryma* Linn) મગને લુપ્ત મા ગુડ ગ ન અરે મધરાતમાં ગુડ નામે ઓગળવામાં આવે છે પ્રશ્ન છે કે તેમાં ઉત્તેમ ગર્ધુત ગમુલ ૧ ગ ગડ હોડુ જોઈએ

૪૮ ગવીધુ-ગનીડુ-ગવેધુક - તં યજ્ઞ માતે ઉલ્લખ્યેત્યામા આન છે આનો મધુ બનાવનામા આવતા લેટિનામ Polytoca Barhata Stapf છે ગા પદુમમા આને ગ ગ ૬૧૧ ઉલ્લે છે

૫૦ ગોમુમ—(Triticum polare Vill -૧૬ આનો પણ અને રથગે ઉ નેખ થયા છે આનો પણ મધુ બનાવે છે

૧૧ જગિડ—(અથનવે -૪, ૧૬-૩૪-૩૫) અથનવે વ મા આનો નરપતિ તમજ આપધિ-ગની અથમા પ્રયોગ થયેલો છે આની તની વાત પણ મળી આવે છે ગિશિ સૂના ગીમમ દાગિ આને અર્જુન વૃક્ષ માને છે તથા કે પાટા હિતકાને હિ રથાની ભાષામાં ગગી હા કહેવાય છે (Watts Dictionary of economic products) સહન છે કે આજ જગિ Terminalia chebula Reiz તેની જોઈએ પણ તે અર્જુન (Terminalia arjuna Bedd) તો નહિ

૫ જગિમય—(રાજ સ ૩૫૩) મહોવ ના મત પ્રમાણે આ જગમીર અર્થાત્ નીચુ-Citrus medica acida Brandis છે

૫૩ તડુલ—અને રથગે આ શબ્દ જોવામા આવે છે આ રથગે ચોખાનાજ અથમા વપાયે નથી પરંતુ શામા (નતમથ સા ૧-૬-૨) ઓ અપામાગના અથમા પણ (જાનોચોપનિષદ્ ૫-૨-૪-૫) વપાયો છે તત્તરીન મહિતામા (૧-૮-૮-૩) વપુ તડુન (જોવાનમાં) હુ અર્થાત્ tawn તો છે) અને અ હ તડુન (જેમા હ tawn નથી હોનો)એમ મે શબ્દ આન છે કહ્યું તડુને અર્થુન Unhusked ઓ અ પુ તડુને છોડેના (Husked rice) ચોખા મલા ૭ આ રથગે જણાય છે કે કે tawnની અથમા વપાયો છે નર મે મા ધાતી ખેતીની વાત મગી નથી (જુઓ ગીમગુ Altindisches Leben)

૫૪ તદાશ—(અ ૭-૧૫-) તદીશ ગગાળીમા પાણિયાન—Enlacourtia cataphracta Roxb-એ પ્રાચી ગ્રામ્ય કહ્યું છે

૫૫ તાપ્તધિ—(ગિશિ સુ ૨૫-૨ ગ ૫-૨/૧૫) નીકાકાગના મતાનુસાર આ સપા છે

૫૬ તિન, તિવ—(Sesamum indicum DC) આનો અને રથગે ઉલ્લખ થયેલો છે તિની કાકવીને તિનિજ (અ ૧૦-૨-૫૪) અને તિનિષ્ઠ (અ ૨-૮-૩) હેવામા આવતી આની તિ માળના મામમા આવતી હેવામા આ યુ ૩ કે તન હેમન અને તિશિગમા ૮એ છે તિનના મધો તિવા ન મહેવામા આવતું અને તેનો તો તરીકે વ્યવહાર થતો તૈન (મૂહાગ્વ્યકોપનિષદ્ ૬-૩-૨૦) અથવા તૈન (અ ૧-૭- ) એ તનના તેન નામ છે ઓ તે ધાતીથી તવામા આવતુ

૫૭ તિન—(મગાણી મહિતા -૧-૨ ગ સા ૧-૮-૧૬) આના વ્યવહારમા તેો લોન (Symlocos rac mos Roxb) હેવામા આવે છે

૫૮ તોદી—(અ ૧૦-૪-૨૪) પત્તના Mitthola mcon R Br ને તોદિ મહેવામા આવે છે, ત્યારે એ તોદિ શુ તાગી હશે ?

૫૦ ત્રાયમાલ—(અ ૮-૨-૬) આ એક પ્રાચીન આયુર્વેદ મુજબના Delphinium Zahl Aiteh et Hesi તરમા કહેવામાં આવે છે આપણે એ આયુર્વેદ એટલે તેજ ત્રાયમાલ હોવી જોઈએ

૬ દલ્મ—અર્થે થયે તે મળી શકે છે અથવા વેદમાં તેને મુસલમાન શબ્દ અર્થે જુગિમૂન નામથી મહેવામાં આવ્યો છે તેનું નામ દલ્મ અને જગમી નામ ઉપર છે લેગિન નામ Imperata arundinacea Cynilli છે

૬૧ દુર્વા—દુર્વા રાજ્ય અનેક રથો મળી આવે છે તદ્દને માત્રુ છે કે બીજી જગીનમાં દુર્વા ઉગે છે અને તેને પ્રમાણમાં તાવનામાં આવતી અથવા વે મા શાક-દુર્વા નામનો શાક છે (૧૮-૩-૬) માત્ર નો અથ જ વિશિષ્ટ ચાર અને તે એમ હોય તો આતે મુશા ધારા (Cyporous Rotundas Linn) કહેવું જોઈએ કાગલ કે તેના મૂળીઆમાં નાના નાના ધીંગાના જેવા કદ ઉગે છે તૈત્તિરીય-આરણ્યકમાં પાક-દુર્વા શ મળી આવે છે માયણે તેને પાકી દુર્વા ગણી છે તેનું લટિન નામ Cynodon dactylon Pers) છે પાક-દુર્વા વણ કરીને Panicum sanguinale Linn (Digitaria sanguinalis Scop) છે માધાગણુ રીતે લોગા અને મોગા આમગની દર્વા માને છે

૬૨ નગ્રોર યથોર—આ પ્રકાર—Ficus bengalensis Linn-કે આના તદ્દમાંથી યથપાત્રો તાવનામાં આવતા અને રથો આગે ઉલ્લેખ મળી આવે છે

૬૩ ન —આ શબ્દો રથો મળી આવે છે આ ધાત્રા ઉગે છે વરમાંથી જલ્દિ પામે છે અને આની અગાડિયા જાનતી તેનું લટિન નામ Phragmites karka cincta Hooker છે

૬૪ નરાયિ—(અ ૫-૧-૪) જે નદની માથે સ્થિત છે એ શા અથ વડિએ તો આ કોઈ ગરી હોડના હોવા જોઈએ (લટિ ૬-૩૬)

૬૫ નનર નનરિ નર્દ—(અ ૬-૧ ૨-૩ ૪-૩૭-૩ ૫-૨-૪ તાપ્પા આરણ્ય ૨૧-૪) લટિ ૧ નામ Nardostachyo jatamansi D C (જટામાત્રી) છે

૬૬ નાગમ—જુગો આગમ

૬૭ નીનાર—(ઉડીયાત-મેક નતવુ જગલી ધાન —a variety of rice નોખાની એક જાત છે) આ રથો આતો ઉલ્લેખ મળી આવે છે

૬૮ નીનામ્સાના નીના નમાન—મારણ અને એક જાતની ધાનવન ગરો છે આપણે નીનામ્સાના નામ હોવાનો ઉલ્લેખ જોઈ શકીએ છીએ તેનું માધાગણુ નામ વાંદો (Vanda roxburghii Br) છે અને તે એ હોડવો હોવો જોઈએ

૬૯ યમોર—જુગો નર્દોર

૭ યન્તિમ—(અ ૬-૧૩-૧) આને મદ્યસપ્તો કહેવામાં આવી છે માયણ શબ્દપ્રિયમાં કહે છે વેદિક ધર્મ આર્ત-યોગ્ય પછે Andropogon aciculatus Retz મહે છે વિધાનમાં શબ્દપ્રિયની વાત આવે છે એ શબ્દાવલિ નામે પણ જોવામાં છે તાપ્પામાં કાનસ્કોરા—Canscora decussata Roem and Schult કહે છે Andropogon aciculatus Retz શબ્દની-શબ્દ-પ્રિય નથી તેનું જગમી નામ મોગા હોય આથી સમજ છે કે નકુની જ ન્યસ્તિમ હોવી જોઈએ



આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓએ અવશ્ય સંગ્રહવા

ચોગ્ય આયુર્વેદનો અમુદ્ય ગ્રંથ

# પ્રત્યક્ષ શારીર

નો

ગુજરાતી અનુવાદ



કમળા જી બદાર પ લો આ અમુદ્ય ગ્રંથ આયુરની ૬ વિદ્યાર્થીએ તેમ  
રહો મ અવશ્ય અનુવાદ રાગ ૭ ૧૨ કિ શારીરન પ્રત્યક્ષ નાન જ રહ વિદ્યાર્થી મા  
પાસે છે મ મ વિગજ જાનાધમન મ વલી એમ ૭ એન અમ પ્રેમ કૃત મ કે  
નત્ત શારી ના મેના તથા બીજા બાગનો ૧ શારીર અમગ પાદ મ બી બ  
મમ એમો ને આ ગોપિનરત્ન લૂગાનુવાદ છે ગુજરાતી બાપામા આ વિવર  
આ પાનુ જ પુગલ ૭

૧૧૧ પૂરાના ૭ નો પાનાના અગ્રિત પુ લગ્ની મિત માત ૨ ૮ -

આયુર્વે ના વિદ્યાર્થીઓને ગુરુ પ્રમાણ ૧૨ મતાનસાધી ૩ માતમા મગમ

૧ શિક્ષા

પ્રેષ જા નજ નિમ્મજ આચાર્ય

તથા

પ્રેષ જુગતરામ શંકરપ્રમા

૧૨ શિક્ષી મુબ્દી

મગરાત ૩ ૧૧

૧ પ્રમાણિકો પામેથી

૨ અહુ રામસીના મુખ્ય એજ ૮૫ પાર

ગુજરાત આયુર્વેદ રામસીની મુખ્ય

તથા આ ચ એજ ગોમાથી

પાલિકા નામની વાચકગીઆ માટે મળુ થયેલું

દેહકે મિષ્ટાન્તોને પુનરાત્મક દષ્ટિથી તથા  
આનુભવની દષ્ટિથી ચર્ચનાર નરકે મામિકે

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પૃષ્ઠ ૨૦

તન્વેયુક્ત મપય્ય યદારાગ્યાય કલ્પત ।

૨૧ ૧૧

અક્ષ ૫

મ ચત્ર મિષ્ટા યોષ્ટા મેમેશ્વા ય પ્રમાચયત ॥

૧૯૮૦

તનો અન પ્રમાન-

ગુલાનકર ઉનગામ ગામ્વા

જ. ડાર્મસ્થુટી-૧ ન-મ લીં ત-ધી

૦ સયાની ૧૦ મુખાધ-૧૪



શદ્દ આનુભવ વાચકોની માકડ સુદ્ધ આયુર્વેદ  
ગમર । ગામ્વાય જ્ઞાન પણ તમને જુ કાર્મમી  
તન્કથી પ્રગટ થતા આ મામિકે દ્વાનક મળમે



## અનુક્રમણિકા

प्रत्यय

745

૧	જોડ ઉપર મારો અનુભવ	શ્રી ૫ દયકર્ણુ - વાજપેશી	
૨	વિક્ર માલિયામા ઉરભિ ૮ શાસ્ત્ર	ડૉ એકે નાથ ધોર (મનકતા)	
૩	અર્ચાપત્ર આયુર્વે મમેનનમા પ્રતિયોમ લભ-નિધનો ગવ લાવરાની પટના પ્રી ગમ્ય છે ૧	વલ મ ગનાય નાયાનાય ભેરી	
૪	મહામહોપાધ્યાય સ્વિગ્ન ગણુનાથમેનનું હડિતન ૨ અગ ન કો ફૂગ મની પટેલી મેમ્મા આયુર્વે અતે પોઝીગીર માષ મીમના વિમામના પ્રમુખ તરીકે અપાયતુ લારગુ		૧૧૧
૪	માણમનું મગજ	શ્રી એચ એસટકુકમ	૧૧૨
૫	ઉપચાર	વલ પવનાશ શાસ્ત્રી	૧૧૩

— विनति —

આ મામિ ની આ અડકમિલિ । જામને વાયખને ખાનાથમ ક આ મામિઃ આપખા  
 કેદકલાલના પાનઅરા માઠ કેનુ મામ ખરી તુ છ આ મામિ નુ આ ૨ ખે જર  
 માલે છે શરૂઆનથી જ આ મામિઃમા આરા । આવા જ તમા આવ ક રમક । ખત  
 । ત્વની વાયખેરી મા માઠ આ મામિ મળુ પુ ક આમો આમા ક ક દખલ  
 વિદ્યાના પ્રચારમા જ દમો C । અમા । તો છ ખેમ ગમ- દ ક વાવ આ મામિ (ન)  
 માઠો રખાવાની કે છવ પાનાના ગમના વાયખેરી । દા । પખ ગા મામિનુ વાય  
 કેતાવ તરી કેશિય મા

६. ११२।२ ६ २॥१॥

731

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો વ્રહ્મજાપત્યશ્વિવલમિદ્વ્યન્તર્મિત્રુત-  
ભરદ્વાજપુનર્વસ્વમિવેશચરુપ્રભતિભ્ય

પુસ્તક ૨૦ મુ ]

કાગા ૧૯૮

[ અ. ૫ ]

## જલોદર ઉપર મારો અનુભવ

(લેખક—આયુર્વેદ મનીષી ત્રી પ દેવકગુણ વાજપેયી)

જલોદરમા પહેલા એકલા થયેલા પાણીન ફગ કરવા માટે ગોમૂત્ર માથે તીક્ષ્ણ ક્ષાર દ્રવ્યોનો પ્રયાગ કરવો જોઈએ તથા જલગ્નિને પીપત પ્રનાશ કરનારાક આહાર આપવો જોઈએ

પ્રાચીન અને પાશ્ચાત્યમતાનુસાર ગમ્ય ત્રિકૃતિનાદાગ પાણી માટી નાખવું એજ આ રોગનો શ્રેષ્ઠ ઉપાય છે પણ બધું પાણી એક માથે કાઢી ન નાખવું જોઈએ, કિન્તુ પહેલા અસ્વાદીઆમા બધું પાણી કાઢવ મીઠા અકવાદીઆમા બાકીનું અર્ધું પાણી કાઢવું, પછી મારાગ માપવો અને તરુન મોષધો આપવા આ રીત ચાર અસ્વાદીઆમા ઉપચાર વિધિથી ક્રમશઃ બધું પાણી પેટમાંથી કાઢી નાખવું અને પછી પાણીને દસ આપના કરવી

મારો અનુભવ—લાભગ અત્રી વર્ષ પહેલા અમા ત્યાનો એક જલોદરનો દરો ઇન્ધીતાનમા ગયો દાક્તરે એના પેટમાંની બધું પાણી એક વખતે કાઢી લીધું બીજા જ દિવસ એ રી ત્રિતિ મેન્દા બગડી ગઈ પછી એને મોટી ઇન્ધીતાનમા લઈ ગયા ત્યાં નિવિલ સર્જો ઉત્તર આપ્યા ૮ એને એજ દાક્તર પાને લઈ તવ છેવટ પાયમે ત્રિરો એ રીતે કરી કરી ગયો મતલબ કે બધું પાણી એકદમ કાઢી ન નાખવું

એક જલોદરનો મોગી ૧૮૩૪ના જનવારીમા કાનપુ ના માઢા પ થો પહેલા એને મરણિ, વાયુની અત્યાયત, ડેન્ડ અને પગમાં ખીજા, પાશુ આઠો આવવો, અને પેટ વધવું વગે લગી દેખાવા નાયા નાનુના દિવસ પછી ઝાઝા ઘણી નુરુદવીધી આવે એ નિધિત ઘઈ શરૂઆતના આઠ દશ દિવસ સુધી તો દરોએ ૫૪ અપ્પન કયુ પણ કોઈને વાત ન મળી બાળવામા આ યા પછી દાક્તરી ત્રિકૃતિના ૬૩ થઈ દવા લાવે નતર મુશ્કેલી

આપવામાં આવતા ખોરાક કે પાણી કાઈ નહોતું અપાતું ૧૮૩૪ની ૧૧મી ફેબ્રુઆરી સુધી યોગ્ય દાક્તરોની દવા આણું રહી પણ ગેગ વધતો જ ગયો પછી દાખ્તાએ નળીદ્વારા પેટમાંથી પાણી કાઢાવવાની સલાહ આપી પણ ગેગીને એ વાત ગમી નહિ સર્વ દાખ્તરોએ મગીને ગેગ જળો ર છે એમ નામી કર્યું

૧૮૩૪ની ૧૧મી ફેબ્રુઆરીએ ડૉ. ડી. એમ. યોગેશ વિદ્યાન અને પૂર્ણ અનુભવી વદનગજ પાને આવ્યો તેમણે પહેલાં જીલાળ માખ્યો ખોરાકમાં એના દૂધ ઉપર રાખ્યો અને દવા શરૂ કરી આ ક્રમ ૧૦ની માથે સુધી આવું રહ્યા પણ કાઈ સુધા ન થયા અને ગેગ વધા ગયો પી થયો

ઝાડો પેસાળ તદ્દન બધ, ખામ રહ્યો એવધ આપવાની પ્રજ્ઞા આડા થઈ જતા પણ પેમાળ ખીલકું નહોતો આવતો, પવનતો છૂતો જ નહોતો પેટ એટલું વધી ગયું હતું કે ગેગી બચ્ચર લાગતો હતો પેટ શિવાય આખું શરીર સુકાઈ ગયું હતું બાકડા અને ચામડા જ દેખાતા હતા, માસનો તો પત્તો જ નહોતો ગેગી અત્યંત નમળો થઈને ખાનપાના દેખાતો જ નહોતો આડા વગેરે માટે પાનેના માણુનો ખેડો કરતા ત્યાં હાથમાં જ મગી તો નહિ જાય એવી ખી લાગતી હતી પણ ઉપર અને મોટા ઉપર વધારે મોઝે આવી ગયો હતો માવડું થઈને પાણી પડવાથી શરીર લાગીને તાવ મને ખામી પણ શરૂ થયા હતા

તાવ ૧૦૪ સુધી જતો હતો પાનપા કે, પણ અને માથામાં વધારે પીડા થતી હતી પેટ મોતી પંઠે ઝગારા મારતું હતું અને દળાવવાથી ચાર ઇંચનો ખાંડો પડી જતો તો પેટને કાપવા પાણી લ લો ઘડો હલાવતા હોઈએ એવો અવાજ થતો હતા ખોરાક અને પાણી ખીલકું બધ કયા હતા પણ દૂધ અને લીલોતરી શાક (સાનક મેલી વગેરે) આપવામાં આવતા હતા ચોવીશ ના મા દોઢ ગેર દુધ એના પેટમાં જતું હતું આ ગિયતિમાં વેધો અને દાક્તરોએ આશા મોઢી ટોવાનો જવાબ આપી દીધો પગિલામે એના વાની વધારે ગભરાયા અને અવથા નિરાશ વધીને ગેગીને ખાટનામાં નાખી ખાટલો ઉપજાવી પોતાના મામના ઘરમાં મુશ્કેલીથી લઈ આવ્યા જ્યાં ગેગી આ ગામમાં આવ્યો ત્યાં મારા જ્ઞેનામાં પણ આ થો અસાધ્ય તો હતો જ પણ તેના ઘરના માણુમોના વિશેષ આગ્રહને વશ થઈ તેને દવા આપવાનો બાર મારે માથે લેવો પ થો ૧ ૪૪ના માથેની ૧૫મી તારીખે ભગવાન ધ વ તરીનું અમરણ કરીને મારા ગોપાલદાસ ય ઔષધાલયમાં એ ગેગીને દાખલ થયો

પથ્ય વ્યવસ્થા ક્રમ—પહેલું તો મે પથ્ય ઉપર ધ્યાન આપ્યું અને શાક વગેરે બધું બધું કરીને દરદીને કેવળ દૂધ ઉપર રાખ્યો અને દોઢશેરને બદલે ૨૪ કલાકમાં દૂધ એક ગેર કર્યું અને પાણી તદ્દન બધ કર્યું

ઔપચિ—જલોદરારિ કવાથ જેમા કહુ તો-૧, ૧નોતર, ભારગી, દેવદાર, દારૂ, હળદર, ચિની, હરકે, હિમજ, માટોડી, અને લોરીગલી દરેક તો ૦૧ અને ચોરડમૂળ, ગજો અને રાસના એ દરેક તો ૦૧ એ બધાને ખાડીને માળે દાઢ ગ્તલ પાણીમા પલાળી ગમ્મી મવાજ કવાવ કરવો અને આઠમો ભાગ ખાકી રહેતા ઉતાગી ગળી તેમા એ માત્રા મધ ચેળવી ચોટા ઉનોજ પીવરાવવો આ જ પ્રમાણે સવા પવાળી રાતે પીવરાવવો

સૂચના—આ કાઢાને વાગળ ઢાળીને ઉઢાળવો નહિ, માળે સૂર્યાસ્ત પહેલા કાગે પીવરાવવો એક વાર તૈયાર કરવો બીજીવાર ન પાવો એને એ વસ્તુઓનો કંઈ ઉઢાળો ન કરવો કાચુકે એકવાર ઉઢાળે-૧ દાય તેમા ગુણ જોઠો થઈ જાય છે

આ ગીતે માળે પાવ બજે કવાથ પ્રાપવામા આવતો હતો અને રાતે આઠ બજે મહુર ભસ્મ અને પુતનવાદિ ગુગળ એના અનુપાનથી પ્રાપવામા આવતા રાતે ગોમત્ર નહોતુ અપાતુ

પેટ તથા મોત્ર મારે—વિગળ તલ નણુનણુ ડલાડે માલીમ કરવામા આવતુ હતુ

ગીતજન મારે—સર્વ જ્વર હરીવી ૦ લાલ દટકડીની ભસ્મ ગતિ ૩ મેળવીને મધ મારે ૯ ૭ કરાડે પ્રાપવામા આવતી સર્વ જ્વરહરવીનો પાઠ-મીઠોવજ, નાગરોમથ, કવોકો, મંડી સુદ્ધ વજનાગ દન્ક તો ૧ આદુના રમમા ખૂણ છુતીને એ-એક રતિની ગોળી બનાવી લેવી

કામ મારે—અબ્રહમન ગતપુત્રી આદુના રસ માર વિગમા પ્રે વખત પ્રાપવામા આવતી હતી

મૂત્ર અને અપાનવાયુના અનગધ મારે—દિવે અગીઆર બજ અને રાતે સવા આઠ બજે નણુમામાની માત્રમા નીચેન ચૂણુ ચોક નોના ગોમૂત્રના અનુપાન સાથ પ્રાપવામા આવતુ હતુ

ઉદર વિકાગ-નતકે ચૂણુ—ગેઢેલી હિમજનુ ચૂણુ તો ૮ અને મિંધાચૂણુ તો ૧ મેળવીને ગળવુ માત્રા-૧૯વી દમામા બલાતુમાર અનુપાન ગોમૂત્ર ઉ ૦ વિગા મારે આ અત્યંત ગુણદારી વસ્તુ છે

આ પ્રમાણે ઔપચિ નાહુ ડરી ધૈરની રૂપાથી જ્વર તા નણુ દિવસમા જ નીકળી ગયો અને ઉધરમ એક અઠવાળીઆમા નીકળી ઈ જ્વરના શકવટી તથા અબકલમ્મ એક મસાહ પછી બધ ડગવામા આ ના ઉપગી દવાવી ઈગીને દિવસમા આ-૦૨૧ પાતળા પાણી જેવા દ્રવ્ય થા બીજા અઠવાડીઆમા મોહુ, પપ, અને પાનો નાળે તથા શરીરમા વતી પીડા તદ્દન મધ થઈ ગઈ ઉપગ કહેવા ઔપચિ નાહુ રાખ્યા આડા મારે એમ્પોર ૧૧૫૫ પમાગ પપુ આવતો હતો દ્વધનુ પ્રમાણુ હજી પડા યુ હરે દ્વધ

પોષાણ (નોંધ રતલ) દુધ અપાતુ દૂધ નીચે પ્રમાણે તૈયાર કરવામા આવતું એક ગ્રેડ દુધ અને બે શેર પાણી મેળવી તેમા સામેડી તો ૧ કાળા મરી એકવીશ અને પીપર એક મેળવી દબ પકાવવુ અને જ્યારે એક શેર બાકી રહે ત્યાં દરોને આપવુ

નીળ અઠવાડીઆમા જેનું મુકાઈને નાથો લાગ થઈ ગયુ, દસ્ત પાત આવે થતા કતા મૂત્રનું પ્રમાણ બેથી ત્રણ આસ દર વખતે થયું હવા એમ જ ગાળુ રાખી દૂધનું પ્રમાણ કુણુ જોઈ જની નધો શેર કર્યું, ગોળી વધાર નળજો પરી ગયો

ચોથા અઠવાડીઆમા જેનું મુકાઈને સ્વસ્થ બેલુ થઈ ગયુ દસ્ત પાત આવે ત્રણ આવતા હતા અપાનવાયુ પણ વિસમા ત્રણ ચારવાર છુટવા લાગ્યો જેમાળ પણ ત્રણ ચાર વખત થવા લાગ્યો, દબ ઘટાડીને કુક્ત પીશેર રાખ્યું રહી હાડપિંજર બેયો ગેખાના લાગ્યો ઘરના માણસો વધાર ગભરાવા લાગ્યા ત્યાં પણ ડેટલાક વેલો બેવા માનતા હતા પણ એ સવના મોઢામાથી મૃત્યુ મિવાય બીજે શબ નહોતો નીકળતો પણ હું ઈશ્વરનું સ્મરણ કરી મારી વ્યવસ્થા ઉપર દ્રવ્ય હોઈ ચોનાધિ પણ બરાબર ચાતુ રાખી ડેવનું તપુ દિવસ પછી ગોળીને ભૂખ લાગી તે પછી બે દિવસ મેં મગનું પાણી પચકોન (પીપર પીપરીમૂળ ચિત્રો ચરક અને સુઠ) માથે સિદ્ધ કરી નળગ એક એમ જેનું આપ્યું અને ચોપધની માત્રા જોઈ કરી બે મવા છ બજે મે રતિ મહુર પહેના કહેના અનુપાનથી જ આપવામા આવતો હતો પુનઃનવવા મહુર બધ કર્યો ત્રણ કે હવે દરદીથી ગરમી મહુન થતી નહોતી કનાયની માત્રા પણ અર્ધા કરી નાખી પણ ચૂલુની એજ માત્રા ચાલુ રાખી મેં નામો નિયમિત અમથે અપાતી હતી દૂધ કુને જોઈ કરીને શતાલા કરી નાખ્યું બે વિન પછી મગનું પાણી પાચ તોના કરવુ પડતું પાચમા અઠવાડીઆમા મગનું પાણી દશતોલા આપવા માડ્યું ગોળી ભૂખથી તદદહાડો બૂમો પાડવા માડ્યો મૂન દિવસમા માત્ર આઠ વખત પૂરા પ્રમાણમા આવવા માડ્યું દસ્તનો રગ પણ બદલાવા માડ્યો દત કંઠણ અને ચોવીંગ કલાકમા બે તપુ વખતજ આવતો હતો વાયુ પદર વીગવાર છુટવા માડ્યો રોગી ઉઠીને ટેડેટેકે પોતાની મેળે ઝાંઝે જવા માડ્યો ઉઘ પણ ખૂબ આવવા માડી છઠ્ઠા અઠવાડીઆમા કવાય આપવાનું બધ કર્યું મગનીઢાળ પચકોન વગર જ આપવા માડી મવાજ અને માથે એક એક બી મહુર ભન્ન આપવામા આવતી ચૂલુ પણ પહેનાની માત્રામા જરૂર પછી બપોર અને માંજે આપવામા આવતું હતું રોગીને દસ્ત અને જેમાળ સ્વભાવિક રીતે આવવા લાગ્યા અપાનવાયુ પણ બરાબર કામ

ઠવા તા થો માન નળખાઈ હતી જે એ પણ મહિને તદન ફર થઈ ગઈ આ ગીતે આ ગોળી પણ મહિના સુધી અમારેત્યા રહી પ્રમત્તતાપૂર્વક માંને થઈ પોતાને પગે ચાલીને ચંદ્ર ગયો આવા અમારૂં ગંગમા ભગવાન ધન્વન્તરિની કૃપાથી મક્કળતા પ્રાપ્ત થઈ વાચનાર પણ જ્યોત્સર જેવા હુ માધ્ય ગોમા મક્કળતા મેળવી ચગભાગી જનો

નોટ — પચ્ચ આપ્યા પછી એક મહિના પછી ગટલી વગેરે આપવાનું ગર કનહુ જોઈએ

૨ મહુરલભ, પુનર્નવા શુગળ અને વિરગભ તેમ એ ગોમા શ ફધર મહિતાઈ રામ્બીય અન્નોને અનુનગી જનોવવા જોઈએ

(દેવ નામના હિદીમામી ॥ વપ ૨ અ-૧-૧૧-૧૨ માથી અનુતા )

## પ્રસિદ્ધ વૈદ્યરાજ નાનભટ્ટનો રવર્ગવાસ

ગદડા નિવાસી વધાજ નાનભટ્ટજી ૧૭ નર્નુ દીધાયુધ્વ ભોગવી તથા પચાસથી વધારે વર્ષસુધી કાઢીઆવા-ગુજગતના ઘણાભાગને પોતાના વૈદ્ય નાનનો લાભ આપી તા ૧૮-૧-૩૭ને રાજ સ્વર્ગવામી થયા છે વે ૧ ૧૮ નાનભટ્ટજી જૂની પેલીના વિદ્વાન વૈદ્ય તરીકે જુગ પ્રખ્યાત હતા એમો પોતાને વે મન્કન અને યુનાતી પુનજોનો ઘણા નાન નવરૂ કયો હતો એમણે ઘણા વિદ્યાર્થીઓને વૈદ્યનો ભ્યાન કરાવ્યો એમના પુત્ર વૈદ્યરાજ શ્રી પ્રભાગજી બાજ જની ગીતે મોતીઆ ઉતારવાની કુશળ ક્રિયા માટે પ્રખ્યાત છે

## જોદ્દજનક અવસાન

તા ૨૫-૩-૩૭ને ૧૮ લગભગ અર્ધ રાતે ઉઝા આયુરવેદિક કાર્મનીના માનીક પ્રસિદ્ધ વૈદ્યરાજ શ્રી નગીનદાસ જાનવાન શાહના જ્યેષ્ઠ પુત્ર શ્રી, ઉત્તમચદગાહનો સુવાવધામા અકાળે દેહ પડી ગયો છે

ઉઝા કાર્મની વારણાનાતી હતા હતા તેઓ જ હતા તેઓને નવા નવા આપધો જનાવવાના ગોખ હતો તેઓને હાથે મારી આયુરવેદિક મેરા રવાની આરા હતી

ઇશ્વર એમના આત્માને શાંતિ અને ગોમના પવિવારને ધૈર આપા ખાસ કરીને એમના ડહપિના જેમના હુ જનો પાર નરી તેઓના હુ અમા અમાને અને ગુજગતના વૈદ્ય નમાજનો ભભાવ છે

# વૈદિક સાહિત્યમાં ઉદ્ધિગ્ગ શાસ્ત્ર

(મગ લ ૧૩-૧ એક નાથ શા, ૧ એથ ૧ એમ ૧ (પ્રકાશ))

—૦—

વેદ અને બ્રાહ્મણ શ્રેયોમાં જેનો ઉલ્લેખ કરનાર આવેલા છે  
એના છોડનાઓનો યાદી

[અનુમધાન અક ૩ ૧૪ ૧૨૮ થી આનુ]

૧૭ યવ—(*Hordeum vulgare* Linn) વક્રિ માદિક વમાં યવ મનથી અને  
સાતો જાણુના મળે છે યવ જે રખત મુખ્ય મોગ્ય હતો નગ્ગ મા રવની મેલી પામ  
યવ નેમજ યવની ખીચતી રગરે વાનો જોડામાં આવે છે ૧ ૧ ૫૫ યવમાંથીજ મનાવવામાં  
આવતું વેદિ ઇ કેટલા તુ છે કે નગ્ગમાં યવ માધાગણુ ખોરાકના અથવા વપગરો  
છે ૫૨૭ નગ્ગે ની નસાઓનું પચવેયણ કરામાં આવે તો યવને માધાગણુ ખોરાક તરીકે  
માનવાનું કોઈ ખીમ પ્રમાણ મળી આવતું નથી

૮૮ રેગ્ગુ ૧૧ મગ્ગુ ૧૧—(શન ધા ૧૩-૪-૪ ૬ તૈત્તિ ધા ૫-૮-૧૬-૧)  
મયજુના મનાનુમાર આ નધ્માન- અથાત્ વમોડા અથાત્ બુદુયા- (*Cordia munda*  
Linn) છે એગેરિંગ માડેમ પોતાના શનથ ધાહ્યજુના અત્રેજ અનુના મા મ્હે છે કે તે  
*Cordia latifolia* તથા તેના મનવ ૮ ૫૫ આ ડોડ તો અથે ૮ ૫ ૧૧ માગ  
ભાગરનામાં આવવામાં આ પેા ઇ (જુઓ ૧૩મજુનું *Flora Indica*)

૧૧ ઇન્દિગ્ગ—(*Andersonia Rohitaka* W and A) મનાયણી મદિતા  
(૨- -) અને આપતમ જાનસુરમાં (૧-૫૪) આવે છે ને ૧ ગ્રામાં આ પેા ૧

૧ નરજ—(તીમુ શા-*Crataeva religiosa* Forst) આવે છે ૧૫  
અથર્થ જનપથ બ્રાહ્મણ અને રચિરશિતિ બ્રાહ્મણમાં મળી આવે છે

૧૧ નિકકત—(૧૨૫ ગા-નિકલા-*Flacourtia ramontchi* L Herit var  
sapid) આવે છે તેમ અને યવ થયેને ૧

૧૨ મિમ્મ—(ત્રિમિ ધાપનિર, ધા ૩-૧-૬) તેનાકુયા ધીરેડા-*Cephalandra*  
*indica* Nand

૧૩ મિન્ન—મીનું (*Aegle marmelos* Corr) આ જા તેમજ તેની રૂપની  
વાન અને રથગે આવે છે

૧૪ નિરારા ૧—(જ ૧-૪૪-૭ ૮-૮- ) આવે સાતીકત્ મુજ અભિજાનમાં  
ચિનાણુકા શ મળેને નથી રાજ ક પદુમમાં ચિનાણુકાના ૧ે અર્થો આપનામાં આવ્યા છે  
(૧) મેનુષી (૨) નમાના) અને ( ) [ક] માતના [ચ] કક શગી અને [ગ] આવનકી  
(ગજનિર ) મેનુષી ડડા અ નગી હા ૧ ને મેક ૮ છે સાન ૥ ટુકા હોડ  
છે તે ના નવી નાગીમાં તેને મનરિ ૧-ચિનાણાઈ (*Acacia Concinna* DC)  
મર છે કમુગ ૫ ૧ મેક નાનો ટુકા હા છે આનર્તકી ના ડે આના પથાવ  
તિ કુકિ ધી વિદાડી પીનખનકા ચમગ ૥ પીનપુખા અને મતા ૧ ની ૧ ૧૨ ૧ (૧૪ તરિ  
નિષદ્ધ) ગજનિરુમાં તેના નાગો રકતનના રકતપુ ધી આદિતલ્લી પીનકીના ચમગ્યા

વામાવર્તી, બ્રુસખ્યા, અને શશિસયુતા વગેરે છે જેવામા પણ એવું આવે છે કે તેનો હાન મનો આવા હોડ પર એમ જાતની પીમા ગંતી રૂની અને તેના ફૂલ પીળા તેમજ હાન હોય છે વા ઝ સાહેબ તેને અચકાતા અચમતા પોનાના Hindu System of medicineમા Aselepias geminata Roxb મ્હે છે આ અજગી (લેટિન - *Gymnema sylvestris Br*) છે મદનપાને આનર્તકી મોનામુખી કહી છે અથવેદમાની નિષાદિના જે નિષાદિ । પણ તેમ તો તે કાપા / તો નિર્ણય કરવા કઠિન છે મેપથુગીને આયુર્વદમા વાતકારક ની કે નિષાણનો માતીફ । (વાયુસંહ્યા ૧૫) મ્હી છે માટે સગર છે કે મેપથુગી જ નિષાણ । હોરી નેર્ડ એ

૧૫ નિહલદ (અ ૬ ૧૬ ૨) -- આ સરિસા 'ના પિતા રહેનાય છે તે સિપા-સ સર જ હોનાનો મભર છે *Brassica juncea naprestis (sinapis patens)* ને બગાળીમા નિષર્ગા છે ૬

૧૦૬ વીરણ નીગ્લિ (અત ધા ૧૩ ૮ ૧ ૧૫) -- આ ઠશી રામ છે વંજુ ખમખમ *Andropogon squarrosus Linn*

૧૦૭ નીહિ -- સગરે ગિરાન આ શબ્દ અતેમ રથલે રળી આવે છે સગરેના ધાન્યખીજ (૫ ૫૩) એટલે માવાગ્લુ રાનનુ બી / એ અથમા રપગમે છે અથવે મા વપરાયેન ધા ય પણ આપણા મોખાનાય નથી અ ય મવ મથલે વીદિ ધાનના અથમા-*Oryza sativa* - રપગર છે તૈત્તિરીય મદિતામા મગા તેમ / વોળા નીગ્લિની વાન આવે છે કહ્યું છે કે સરદ્ધસુમા વીદિ પાકે છે (૭ ૨ ૧ ૩) અને વાળા રમણ જવદી પાવનાગ મોટા નીહિની સાત મગા આવે છે અમગરપમા જે પરિમ ધાનની મ્લત આવે છે તે માહ રિમમા પા છે

૧૦૮ ગાલ (અ ૭ ૪ ૫ અત ધા ૨ ૧ ૧૧ મદિતાદિ) -- આ *Crotalaria juncea Linn* છે આ ભાગ નથી (લુઓ વદિ ૪ કેકમ')

૧૮ શરૂ (અથવ ૪ ૪ ૫ આપરતમ પ્રાત્યુત ૮, ૧૪ ૧૮) આ રાગિજ ઉદ્ભવિ છે આનાફન તુગાટ જ હોનાનો મભર છે આના ફળ ઉપસેના હોય છે આની માથે વિમ શબ્દનો ઉત્તેજ નેરામા આવે છે રિમ એટલે મમગની ગાડલી

૧૧ ગમી (અ ૬ ૧૧ ૧ ૮ યાદિ) -- આ ખીજડા *Prosopis spicigua Linn* છે ગાય માદેમના મત મુજબ તેમ / અ *Mimosa sumu Kurz* પણ હોન આ માર્કમટા' રામી નથી અથર્વવદમા આને કેનનાશમ મા / અને રાતરાખાનાગી તરીકે નજીવનામા આની છે આ મા કાદ યજમા મામ આવે છે

૧૧૧ ગમીનાય (અત ધા ૧ ૧ ૧ ૧) -- શિમી રી જાત મરપને (*Seeds of leguminous plant.*) રામીધા ય મદામા આવતું (અમરકોષ બાવમકાશ)

૧૧૨ શાલમનિ (*Bombax malabaricum DC*) -- મેમગો-અનેમ રથલે આનો ઉલેખ મળી આવે છે આના કાદમાથી રથ મતાવનામા આવનો આ બદ્ધ જ ઉત્તુ દમ ગણાય છે સગરેમા (૩ ૫૩ ૨૨) શિમનય શમ આવે છે સાયણુ આને શિમુવ પુન મમજે છે

૧૧૩ શર (*Saccharum ciliare E D*) -- આમાથી ગાણ ૩ બનતો અને રથલે આનો ઉત્તેજ છે



૧૧૪ શાલુક (અ. ૪ ૩૪ ૫)—રક્તોત્પન્ન *Nymphaea lotus* Linn

૧૧૫ ગિરીયા (Dalbergia sisoo Roxb) લીસમ—ડાલ્બેર (૩ ૫૩ ૧૭) અને અથલવેદમાં (૧ ૧૦-૧ ૨ ૧૦/૭) આનો ઉપેક્ષ છે અના યાકા ૫૫ માખમાં આપતાં

૧૧૬ રયામ- (*Panicum frum ntaceum* Trin)—આનો અને રક્તો ઉપેક્ષ થયેલો છે આ પાગવાનો જોગ દતો આ મુ નાનો અને દતો છે

૧૧૭ સર્પ (Brassica rapus Linn)—૧૬ વિશિષ્ટ શાલુક (૫ ) શાખાપત્રોત્પન્ન (૪ ૧૫ ૮) અને જા ૧ રોસનિરુમા (૩ ૧૪ ) આનો ઉપેક્ષ છે

૧૧૮ સહુ (અ. ૧૧ ૬ ૧૧)—રાય માટેમના મત પ્રમાણે આ એક જાતનો છાંડો છે મુમુક્ષી માટે આનો નિરાત ૨ ૭ મા ૧ મા નું નીચું નામ છે —*Sida cordifolia* Willd

૧૧૯ સહુના (માખવિધાન શાલુક) સહુની—(અ. ૬ ૫ ૨) મતવાનું બોલુનામ મતવાના ધર્મ—*Sida rhombifolia* Linn મતવાના બાલુકરીને *Vernonia cinerea* Less છે આના યગાળી નામો કુકમિમ મતવાના રોગ છે

૧૨ મતમાન (અ. ૫૦ ૨ વિષાધિ)—સાયલુના મત પ્રમાણે આનો અથ અનવાન ધાવ છે વલ્લિ ધ ડમમા આને ૧૬ રતરપતિ માનવામા આવી છે

૧૨૧ ગિનાચિ—જુઓ અરુ ધની

૧૨૨ ગિનાજીના (અ. ૬ ૧૬ ૪)—નીલા ૧૧ મત પ્રમાણે સના ૧૬૧ પેરિક સુત્રમા (૧૧ ૧૬) ગિનાજીના છે અને કેશવ ની ૧૨ આને મરવણની રહે છે અનિધાનમા ગિનાજીની નામના ડો ની રાત આવે છે (*Memecylon edule* Roxb)

૧૨૩ રપ ન—જુઓ રપ ન

૧૨૪ ડુકુર્જ ( ૧૮ મા ૧૩ ૮ ૧ ૧૬ )—આ *Diospyros embry* ૧ opteris Pero) ઝાડ છે

૧૨૫ અથ ન ( ૪ ૩ ૫ ૧૮ )—આ *Ougeinia dalborgisides* Benth (તિ ની મ દન) નામ મતવા છે રાય માટે ૧૬ રવીકાગી તેને અથ ઝાડ છે

૧૨૬ અથ (અ. ૧૧ ૨ પ્રત્યાધિ)—વનર માટેમના મત પ્રમા ૧ આ ધજા પામારાંગો રક્ષિક (Crystal) છે ની ૧૨૭ આને તિન ૩૧ ગણે છે ને *Clerodendron philomoides* Inn હોરા સમર ૭

૧૨૭ સેમ્પા (અત ધા ૨ ૬ ૧૫ તત્તિ ધા ૩ ૬ ૬ ૩)—માપલા મત મુ ૧૧ ને કમીર પત્રના આકાર જેવું છે રીંગ જગનુ બોલુ નામ સેમ—*Nerium Odorum* Soland છે

૧૮ રવિરિતિ ( ૪ ૩૨ ૧ )—રાય સા ૧૧ આો કાષ મ ૧૨૫૫ નાકાવાળા ઝાડ સમર છે પપ્પુ ને હો લેવાનો સમર નથી

૧૨૮ હુકિંદ (શત ધા ૧ ૮ ૧ ૧૬)—અનિધાનકારગપુ આને દારૂદગિદા છે વેદિ ધ ડુકુમા તેને રેવ ૧૩ મ્હી છે (જુઓ પૃત )

## ચર્ચાપત્ર

“આયુર્વેદ મહાસમ્મેલનમાં પ્રતિલોભ-લગ્ન-નિષેધનો ઠરાવ લાવવાની ધૃષ્ટતા કરી શકાય છે?”

શ્રી ખાખાલાલ વૈદ્ય ( આ વિ ભાગશર ૧૯૮૩ પૃ ૪૧ )

x

x

x

મહાત્મા ગાંધીજીએ ડોશ્ચેન્ના ગવર્ડરણમાં રેડીયાને અગ્રપદ આપ્યું ત્યારે કેટલાએક ખળૂતરખાનામાં ઉપરના જેવોજ નકાલ થયો હતો પરંતુ ક્રમે ક્રમે પ્રજા રેડીયાનું બુનાએતુ મહત્ત્વ પુનઃ સમજી શકી અને રાષ્ટ્ર દળમાં રેડીયો પ્રજાના ધ્યાન ચિન્હરૂપે વિગતે છે.

આવુજ કાઈક પ્રતિલોભ-લગ્ન-નિષેધના ઠરાવને “ધૃષ્ટતા” કહેવામાં થયું છે પુરુષની પ્રકૃતિનો આધાર ગભળીજના યાધારા ઉપર અવલોકે છે ગર્ભ માતા, પિતા, આત્મા, રમ તલા સાર્થ્યથી ઉત્પન્ન થાય છે અને મત્ત્વ સજ્જાવાનું મન તેમાં પ્રવેશ કરે છે

આ આદિ લર્ણવીજ તેજ વર્ણાશ્રમીઓનો વર્ણ છે

“વર્ણ” શબ્દ પારિભાષિત છે “વર્ણ” એ જીવવિદ્યા વિશારદોની દષ્ટિએ શુકળીજ અને ર્ણેળીજના સયોગથી પ્રવિત વ્યક્તિ સ્ત્રી બીજાક ક જે આદિ ગર્ભકલક રૂપે પરિણામે છે તે છે

વર્ણાશ્રમીઓનો વર્ણ એટલે બાયોનોજીસ્ટનો “ધી આયગોટ” આતુ વહયની રચના “આયગોટ”માં રહેલી ખાશીયતોને અનુવશીને જ વર્ધ છે આ “આયગોટ” કે ઘણ કે આદિગભકનમાં “વશધન” અને “કર્મધન” નિગૂઢ રહેલા હોય છે પિતૃ પેત્રિક પરપરાથી તેમજ જન્મ જન્મભાતના કર્મસંસ્કારથી તે સયોજાય છે

આયગોટમાં અમુક રજઃ દ્રવ્ય છે કે જે “કેમોસોમ” નામે ઓળખાય છે આ કેમોસોમ તતુરૂપ હોય છે અને તે દેહમાં ગેરામાં પેરા વેલા માળાના મણકાઓની માફક ‘જીન્સ’ (Genes) નામે સૂક્ષ્મ ગિંદુઓ સમાન “વક્ષણીજકે” હોય છે “જીન્સ” ઉપરથી “જેનેટીકમ” મનુવશીય લક્ષણ શાસ્ત્ર ઉપસ્થિત વયુ છે

માતા પિતાના સયુક્ત “જીમ” દ્વારા જે લક્ષણો Dominant કે અપ્રકટ Recessive દરમિયાન આદિગર્ભકલમાં ઉતરી આવે છે તે “વશધન” કહેવાય છે માતા અને પિતાના કુજોની પેઢી દર પેઢીગત ઉતરી આવતી અનેક ખાશીયતો તક મળતા એક યા બીજે સમયે અનુકૂળ નયોગોમાં પ્રકરી નીકળે છે મેડેન પામના વિદ્વાને આ મજબી ઉકાપોહ શરૂ કર્યો છે

પાશ્ચાત્યો વશધન ઉપગત “કમધન”ને આહુ જ મના સયોગોદ્દાસ દર્શિત થતા પરિણામો કે નરકા નો મરવાળો માને છે પૂર્વજ મ કે પુન જન્મને તેઓ એક સકનારૂપે ધણે ભાગે માનતા નથી જો કે હવે ડેટડી એક સસ્થાઓ પશ્ચિમમાં પણ પૌરસ્ત્ય વિચાર મરણિ મુગ્ધ પુનજ મને માનતી થઈ છે

પૌરસ્ત્ય દષ્ટિએ જીવાત્મા પૂર્વજ મ જ માતરોની વામના સાથે નવા ગભમાં પ્રવેશ કરે છે અને પિતૃ પૈત્રિક “વશધન”ના સસ્થા સાથે “કમધન”ના સસ્કારો સયોગદર્ઠી ભામાં જ સાન્નિધ્ય, સન્નિધિ કે તામસિ પ્રકૃતિ તદનુસાર બધાય છે

કેવળ પાશ્ચાત્ય દષ્ટિનેજ સ્વીકારનારા કે પાશ્ચાત્ય અને પૌરસ્ત્ય દષ્ટિ બિન્દુઓનો સમન્વય સાધનારા બંનેય વિચારમરણિવાળા વિઠાનો આધી સમજી શકે કે વા અને તેની પ્રકૃતિ આદિ ભકલલ માથેજ ઉત્પન્ન થાય છે આધીજ આયધન જાનો ચળને જ મથી માની તેના ભાવિ વિકાસ માટે ષ્ઠ લક્ષ આપ છે મા ન ગધમાં ચન્નુચ્ચદત્ તદ્મેષનમ ‘મનુએ દર્શાવેલો મા ૧ ઓપવરૂપ છે’ એ લાલણિય વચન થા કરાવવું અસ્થાને નથી

વારમામાં મળેલી “વશધન” અને “કમધન”ની સુડી ઉપર માન વવિકાસ સાધવાનો હોય છે જન્મની પ્રપ્તિ ગભ ધીજેદ્દાવ માથે જ બધાય છે આ પ્રકૃતિને અનુમતીને વણોની પ્રાઘાણ, ક્ષત્રિય વૈરય કે શુદ્રાદિ લતિઓ સત્વાદિ ત્રિગુણાત્મક પ્રકૃતિના ઓછાવતા સમિશ્રણ જ થ જ મથીજ માનવામાં માવી દ

ગભના તરફ થવા નાતે ન વાગ અને તેના આગ પ્રાકૃતિજ બેદ ઉત્પન્ન વાય છે આનુવંશીય અને પ્રાગતનજ મજ થ નવ સસ્કારો તેમાં ઉતરી આવે છે

આનુવંશીયનુ આ વરદાનિક વર્ગીકરણ પ્રદરત તેા સવ દેશેા અને મવ કાલમાં પ્રતીજ આવી છે તાન અમાજમાં આ ને ર્ગિક વર્ગીકરણને પ્રદ વ્યવ થા રૂપે જો કોઈપણ જે ધ્યાન આપ્યું હોય તેા તે ભારતવાજ છે

જ મની પ્રકૃતિ ઉપ લી નિશ્ચિત હેતી આ આગ વણોના જીવાત્માઓના આધ્યાત્મિક (Pertaining to the Inner Being) આધિભૌતિક (Pertaining to the Material Economic Political Being) આધિ દૈવિક (Pertaining to the Cosmic Being) વિાસતો સપૂણ સમ વથ સાધતી આત્રમ ત્રણાલિકામે કા તદર્ગી મકાપુરોએ જાધી આવા અમથ વિચારકો -મનુઓ યુગે યુગે થયા છે

વળ એ ગર્ભભીજ the Zygote છે આશ્રમ એ ભભીજમાં નિમૂદ રહેની પ્રાકૃતિ વૃત્તિશક્તિઓને અનુકુળ સયોગો આપી વિકસાવનારા

Environmental Factors સાધનો છે વશધન અને ડર્મધનનો શ્રેષ્ઠતા શ્રેષ્ઠ નૈસર્ગિક અને વપાનિક પ્રિયો ઉપયુક્ત વિજ્ઞાન સાધવો એ પ્રજાશ્રમધર્મનો આશય છે સુપ્રજનન, સુનવર્ધન વગેરે પ્રિયિન્ડુઓ તેમા મતજાત છે ભારત વપમા તો વણાત્રમ એ અમાજશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ, મર્થશાસ્ત્રની પ્રિયો, માન મશાસ્ત્રની પ્રિયો-એ રીતે અનેકાનેક પ્રિયો અમનમા મુકાએવો એક દેશ વ્યાપી સુપ્રજનનનો લઘ્ય પ્રયો । છે-ત Arya Eudemics practised on a Nation - wide scale સમન્ત નાદુરવનમા વ્યવહારમા મૂકાએવો મહા પ્રયોગ છે આજની દૃષ્ટિએ તેના પુનરોદ્ધાગની જરૂર છે તેમા ગ્રહેવી અનેક ઉલ્લેખો મળ્યા છે ઉપરની મૌલિક પ્રિયો વિચારણાની પણ જરૂર છે

વણાશ્રમના માલિક નાજો હુ આજના લેખમા સ્પષ્ટ ન કરે તો મારૂ દૃષ્ટિએ હુ મહાજ ન સમજી ગયાય તેવું હોવાથી આટની અવાગા ઉતરવું પડ્યું છે વિષયાત્મક રૂપા નહેતા મૌલિક પ્રશ્નને સ્પષ્ટતી હકીકત સ્પષ્ટ મૂકી છે

આયુષ્યના ઉપદેશો શાત અને સ્માત મિદ્ધાતોને લક્ષમા લઈ અપાયા છે આ જાગતમા ૧૨૦ અને સુદુતમા સ્પષ્ટ ઉપદેશો છે ધારણ ધમશાસ્ત્રાણા વિજ્ઞાન વિજ્ઞાન રતિ લેવા અનેક ઉપદેશો હુ જોની નિરૂત્તિને અથ ગપાએલા છે આયુર્વેદની સમસ્ત શિક્ષા “પુન્ય”ના યાદિની નિદાન ચિકિત્સા અંગે પ્રવત છે આગન્તુક, રાત્રીક, મોનન અને સ્વાભાવિક એમ ચતુર્વિધ હુ ખ નયોજોના સ્ફુમ નિ । ૧ કરના આયુષ્ય મર્મરૂ ચિત્તિ અને ગલ ળીજવીજ આગળી “પુન્ય”ના લાવિ આ । ૨ મારે વિચાર કર્યો પડે છે

આદિગલકલની ઉત્કૃષ્ટતાનો આધાર લગશુદ્ધિ ઉપ અવનમે છે લગશુદ્ધિ મારે માથ વપાનિકાએ પણ વસ્તુ સ્પષ્ટ કરી છે (૧) સમાનવર્ણસુ પુત્ર સમાનવર્ણા મજાતિ । સમાન વર્ણની સ્ત્રીઓમા મતતી સમાનવર્ણ જ મે છે (૨) અનુલોમાસુ માતૃસદગા । અનુલોમા લગત્રી (૨ વર ઉચ વણુનો અને ડન્યા તેનાથી ઉતરતા વણુની) મતતી માતાના શુભવાળી થાય છે (૩) પ્રતિલામાસુ ગર્ભવિગર્હિતા । પ્રતિલોમલગ્ન (૬ થા ઉચવર્ણની અને ૨૨ ઉતરતાવર્ણનો) નો થતી પ્રજાને આર્યોએ નિર્મમાની છે (The offsprings of Homozygens pairs are Homozygens Heterozygens matings bring forth Heterozygens characters)

વર્ણની શુદ્ધિ મારે સ્પષ્ટશુદ્ધિ જરૂરી છે લગ્ન એ સમસ્ત સમાજનો પાયો Umat છે સેન્ટુજ નાદિ પન્તુ જ મલી મજેવી પ્રકૃતિ એ ઉવનસરના આરો યનો પાયો છે પાચલોતિડ પેલ ધાગણ નરતા ડર્મ પુનને સમસ્ત ચિકિત્સાનુ કે ડમાની આયુર્વે નો ચિકિત્સાકન થોજાયો છે આયુર્વેદશાસ્ત્રના મર્મો સમજના મારે જાહુદુત વધ અનગાઓપપત જામતોને । મજાને જ

આયુર્વ નું પરિનીતન ઠ વાનુ હોય છે અરઠ અને સુશ્રુતના શારીરમ્ધાનનું મનન કરનાર મૂલવૈધને માતા, પિતા, આ મા, આત્મ્ય રમ અને સત્વભેદ વડે જન્મ જ ય પ્રકૃતિમા ભેદ પડે છે તે મારી ગીતે મગજયેલુ હોય છે ગભમા પેતુકગુણ હોવા ઉપગત મદનૈધો મારીપેઠે મમજો છેડે “વશધન” (પેતુકશુભો) મારે મ્મ ધનનો પળ તંમા અવસ્થ અગ હોય છે મારિતા પૂર્વવેદેષુ સતત શાસ્ત્રાનુદય । મરન્તિ મત્ત્વમ્પિષ્ટા પૂર્વજાતિસ્મરા નરા ॥ ધર્મ્મણા મોદિતો યેન તદાન્નોતિ પુનર્મવે । અમ્યસ્તા પૂર્વવેદેષુ ય તાનવ મજ્જતે ગુણાન્ ॥ સુશ્રુતની આ પત્નિઓ શુ મૂલ્યે છ ? પ્રજાતતુમા વશધન અને ઝર્મધન જાળવવાની દિ ૨૬ અને પ્રધાન હોવી જોઈએ

અતમા પ્રા એથ ઈ વો ટરના શમ્પે અથેલ જાપુનાર વાચકો માટે ટાકી વિશ્લેષ

Whatever may ultimately prove to be determiners of the hereditary character which appear in successive generations it is obvious that in any event such determiners must be located in the zygote that is the fertilized egg. This single cell is the actual bridge of continuity between any parental and filial generation. Moreover it is the only bridge વશધનમા આદિગર્ભીજ ન “આયગો” મૂળ્ય મહત્વનુ ઠ છે આથી જ ગર્ભની ઉત્પત્તિ માટે વાનુ શુદ્ધ જરૂરી હોઈ પ્રતિવેશ લગ્ન ની મહત્વ ની અર્થો ઉપસ્થિત કરી છે

પ્રતિવેશ લગ્ન મળધી અથા કરી અર્હી વિષયા તર કળા નરી મળતો મારી પારે પ્રતિવેશ લગ્ન નિરેવ અચ જરામધ સાહિત્ય વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિએ એકત્રિત ઝગ્નુ મોગુ છે ત મળધી અર્થોના સ્થાન ભાઈ બાપાતાલના મૂલ્યન મુજબ અન્ન પ્રતિષ્ઠિત મ થાઓમા થોગ્ર મમથે ગોધીરા હાન તુરત તો પ્રતિલોભનગ્ન મળધીની અર્થો આયુર્વેદના અગની જ હોવાથી આયુર્વે મહામમ્મેનનમા વ્યવહારી પુષ્ટતા કી છે તે થોગ્ર અને મમમદિ છે એનુ પ્રતિપા ન કરવાનો પ્રસ્તુત લેખનો આશય છે પ્રજાની માસકૃતિ અને શારીરિક વિકાસની દૃષ્ટિએ તેની અર્થો દૃષ્ટિ જ હતી તેવી અર્થો તત્વિધ વૈધો ન ક્ર તો તે જાહેર પ્રજાહિતની દૃષ્ટિએ થો નથી પ્રસ્તુત રચા વજુતમી પ્રજાને પ્રતાપસાધમાથી બચાવવા માટે ઉપયુક્ત જ હતી એમ હૃદય હુ માનુ છું

નિયાદ

પ્રેમ સુદરલાલ નાથાલાલ જોષી

નોંધ — આ અર્થો અર્હા જ પૂરી ગાય છે

તંના આ વિ

# મહામહોપાધ્યાય કવિરાજ ગણનાથસેનનું ઈન્ડીઅન કલ્ચરલ કોન્ફરન્સની ખેડી બેઠકમાં આયુર્વેદિક અને પોઝીટીવ માઈન્સીસના વિભાગના પ્રમુખ તરીકે અપાયેલુ ભાષણ

પ્રાચીન ભારતના અમરો! આપણા-ભારતીયાને પુનિત અને ગૌરવાન્વિત  
લાગે છે એનું કાળુ એ નથી કે આપણા જાલકિતમાં અધ બની ગયા છીએ  
પણ આ દેશની પ્રાચીન નમ્મટિની માયી કિંમત આકતા આપણે શીખ્યા  
છીએ એ છે ભારતીય નમ્મટિમાં જે ઝાડ ડાળવળ અરા છે તે ઇશ્વર  
ત્રીમ અને અરબ-તાનની નમ્મટિમાંથી ઉતરી આવ્યો છે એવા પાશ્ચાત્ય  
પડિતોએ અનાવેના પમદથી જે જોડી પાધી પ્રનચી તે પ્રાચ્ય અને  
પાશ્ચાત્ય પ્રાચ્ય વિદ્યાવિદેની જોધખોળને પચિણામે વીખાઈ ગઈ છે પ્રાચ્ય  
વિદેએ નિ નહિ ધ રીત માળીત ડર્યું કે ક ભારતેશ નમ્મટિની બાગતમાં  
પ્રાચીનકાગમાં શિખરમાં નહિ પણ શુક્રમાં હતા છેના મેહનગ વધ  
દગ્ધીયાન અનક પ્રક ની આકતામાંની મા પ્રેગ પાસ નયો હોવા છતા  
મદ્ભાગ્યે વિશાગ લડાગે બચી જના પા પા છે અને ટેવ પોતાના  
ગારવાન્વિત ભતકાળ ઉપ ભારતના પુત્ર નગવ છિ માળી ગડે તથા  
પોતાના ડયા વાગમાંને જાળવી નાખવા માટે અને પાતાના કીમતી લડાગેને  
પાછા ભરી વેવાનો યત્ન કરીગડે એવો પુનિ પાવી પોચો છે ઈન્ડીઅન  
ગીસચ ઈન્ડીટચુટ તરકથી ભરવામાં આવેલ ઈન્ડીઅન ક અન કોન્ફરન્સમાં  
માપણે મહુએ મગવામાં હેતુ અને પ્રેચ્યા ચાવા છે

આયુર્વેદ એટલે શું?—“સમાજને ઉપયોગી થાય એવી રીત હીધ  
અને સુખી હઠગી ઉવવાની વિદ્યા અને ડળા’ એન નામ જુના લોકોએ  
આયુર્વેદ પાડ્યું છે અ કમા આયુર્વેદની આવી વ્યાખ્યા છે એના ઉદેશમાં  
“તદુરત માણસની તદુરતી જાળવી રાખવી અને પોગીનો રોગ દૂર  
રયો’ એ છે (સુશ્રુત) આ રીતે જોતા આયુર્વેદ બધી બાગતમાં જીવનનું  
શાસ્ત્ર છે ના. અટકાવનાર વેદક અને આના યશાસ્ત્રને ખેડુ અને ગોળોને  
દૂર કરનાર શાસ્ત્ર ગાખાઓને પછી અવાન આપ્યું છે આ શાખાઓને નીચે  
પ્રમાણે ગણવામાં આવી છે—(૧) વાયચિકિત્સા (Medicine the diagnosis  
and treatment of diseases in general) (૨) નાના રન (The diagnosis  
and special treatment of diseases of the eye ear, nose and throat)

(૩) સર્જન (comprising surgery and Midwifery) (૪) વિચર વૈદિક અથવા અગદત (Toxicology) -વિવેક- પણ આ મુખ્ય છઠ્ઠા વિશાળ અધ્યાય લેવાનો, અપદશ, વર્ધીનોદશ, હડકવા, પીડશ વગેરે તથા પાણી અને હવા મારફત ફેલાતા ફોનાઇઝ થયેલા વજ્ર પણ અગદત માં સમાર્પિત છે (૫) ભૂતવિદ્યા તે અજ્ઞાતની માથતા પ્રમાણે ભૂતશસ્ત્ર પીડા મનાતા ગોળી હીપ્નોટીક (Hypnotic), ટ્રિકિટસા આ રોગોને માનસ ગોળી પ્રગામ ગણ્યા છે (૬) કામાગ્નત્ય (Pediatrics-ગાળ-ગોળી ટ્રિકિટસા) (૭) રસાયનતત્ત્વ-વૃદ્ધાવસ્થાને ન રાખનાર શાસ્ત્ર (૮) વાલ્યુગ્ન-પ્રજેતપાદનની શક્તિને જાળવી રાખનારુ ગાત્ર આ આઠ ગોળીમાના પહેલા છતાં વીશની મદીના પાશ્ચાત્ય વરજશાસ્ત્રની સમાન શાખાઓને મળતા છે આ ઉપરાંત અધ્યાયુર્વેદ અને ગજયુર્વેદ (veterinary science)નો પણ આયુર્વેદમાં સમાવેશ થાય છે અને આવિર ઉપર ગાનીહોત પાલકાધ્યક્ષિકતા, મોતમહિલા વગેરે મોળા થયા હોયુધી જળવાઈ રહ્યા છે વૃક્ષાયુર્વેદ નામનો છે વાઓના હાડકા વિના અને ટ્રિકિટસા સમગ્રી પણ આયુર્વેદનો એક અધ્યયન પદ્ધતિનું મહત્ત્વ મદિની સવક્રિયાઓવાળું જિવર પ્રાણી ગણાય છે અને સુલાગને વ્યાપણા વિજ્યાત વિજ્ઞાનીતર જગદીશ ૧૬ ભોજ એક આર એમ એઓએ માત્રુ હવ સિદ્ધ કરી મતાવી છે

પેદાશ આયુર્વેદ-પશ્ચિમના નવ પતિો જેને જગત્તુ નાચીનતમ મહિત્ય મળ્યું છે તેનો એક ભાગ-ઉપવેદ આયુર્વેદ છે એમ જધા કણુક ન છ અરણ્યકુલમાં પણ આયુર્વેદને પે નો ઉપવેદ કહ્યો છે નરકમુક્ત પ્રેય આયુર્વેદિક પાનના મૂળ તરીકે અથવે નો નિર્દેશ છે પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનો જેમાં મેસમૂલર, ંડીગની, વગર, એગર્નીંગ, ઝીમર, ઓડનમગ, જે કનર, હોપરી સ જેવા માનનીય નામો ગણાવી મકાય તેઓએ આશ્ચર્યકારક જાત મને વિદ્વાના પૂવક વેદ મળધી ગોવમોળ કરી છે અને વેગેનો મમય આરથી છ હજારવર પૂવકરાયો છે આ પ્રાચીનતમ મહિત્યથી વધા જુનુ કે વધા આશ્ચર્યકારક મહિત્યનું અસ્તિત્વ જાણવામાં ન હોવાના કારણે તથા વિગતજા અને દર્શનના મૂળ એમાં હોવાથી પ્રાચીન મતવાદી નિહ પડિતો તો વેદને નિત્ય માને છે ભૂગળ વેત્તાઓએ અમગ્ધિ પુરાવાઓથી માગીત સુધી તે આપૂર્ણી ચોડા હજારવરની નહિ પણ વણી જૂની છે ચોડમાં યતિનકે આપૂર્ણ હોમ ઇનધરેદમ' નામના અધ્યાય જોગળ પ્રાચીન પુરાવાઓથી સિદ્ધ કયુ છે કે જ્યારે ઉત્તરુવના પ્રદેશ પ્રમાણમાં ઓછા ગીત હોતો અને પ્રાચીન આયો એ પ્રદેશમાં વસતા હતા તથા વેગે

મહામહોપાધ્યાય ગણનાથસેનનુ ઈન્ડી-અન ડ અરનની બેઠકમાં ભાષણ ૧૪૩

સ્વાયા છે તિનકની દયીયોને હજી કોઈ તોડી શકયું નથી ૧ મતવળ કે  
વેદો તરફ પ્રાચીન મતવાદીઓ અતિપૂજન બુદ્ધિથી જુએ છે અને અતિ  
પ્રાચીન-સ્મરણાતીત કાળથી વેદો મ્વ વિદ્યાઓનું મૂળ છે એમ ગણે છે તે  
સકારણ છે

આયુર્વેદ સળધી ઘણી વાતોના અને ઘણી હકીકતોના ઉદ્ભવો અને  
તરીકા ભાગોના નામો બે કે બધા વેદોમા મળે છે પણ અથર્વવેદમા મોટી  
વધારે મળે છે ખાખર આયુર્વેદ મળધી વેદમા જે માહીતી મળે છે તે  
આશ્ચર્ય કારક છે ડેન્લીડ બાળતમા તો અત્યા ઉપવચ્ચ આયુર્વેદિક  
સાહિત્યમા પ્રાપ્ત પાઠને સુધારવામા, કમી જોવામા અને ક્વચિત તો ઉમેરો  
કરવામા વેદમ તો ઉપયોગી થાય એમ છે એ યા કરનારી વૈદિક આયુર્વેદ  
વિષયક વૈદક માહીતી આશ્ચર્ય કારક લાગે છે

નિરોપ (નાત, પિત્ત વગેરે) જેમા વાયુન (ગ્રાણ અપાન, નભા, ઉદાન અને ચાન) વિવિધ ઢાંચે આવી જાય છે તેનો નામ પાચક તથા  
શોષક ક્રિયાનો ઉપયોગ વેદમા મળે છે (જુઓ અર્ધ ૩-૫-૫, ૭-૫૩, ૧૦-૩-૧૩ ૧૩-૨-૪૬ વગેરે)

કીટાણ તથા કિમ્બિ મળધી ઉદ્ભવો-વૈદિક નામો કિમ્બિઓ worms  
& microbes ઉપર ઘણો ભાર મુકયો છે એ આશ્ચર્ય જનક છે કિમ્બિઓ  
એ પ્રજારના દ્રવ્ય અને અદ્રવ્ય હોય છે અને તેઓ ગંગોત્પા- છે એમ રપદ  
શબ્દોમા કહ્યું છે પ્રમાણ તરીકે થોડા વચનો નીચે ઉતાર્યા છે—

“અમે દ્રવ્ય અને અદ્રવ્ય તથા અલગ અને શત્રુન જાતના કિમ્બિઓને  
મારીએ છીએ” (અધવ ૨-૩૧-૨)

“જે કિમ્બિઓ ઉદરમા, છાતીમા અને માથામા રહે છે અને જુદે જુદે  
સ્ત્રોતોથી આ ભાગોમા જાય છે તે કિમ્બિઓને અમે મારીએ છીએ” (એજન ૪)

“જે કિમ્બિઓ પર્વનો ઉપર જંગલોમા, વન-પતિમા, પ્રાણીઓમા  
તથા પાણીમા રહે છે અને જે કિમ્બિઓ પ્રાણી સ્ત્રીરમા પેડા છે (ધારાઓ  
દ્રાડા અને પાણી તથા જોરાડ દ્વારા આવડુ ભાગ્ય) તે કિમ્બિઓને અમે  
મારીએ છીએ—તે કિમ્બિઓના મૂળને અમે મારીએ છીએ” (એજન ૫)

વળી આ જન્તુઓનો નાશ કરવામા સૂચના કિરણો બહુ મસરગરક  
છે એમ પણ કહેલું વાચીએ જીએ જહુ છે “ઉચ પામતો સૂચ પોતાના

૧ લોગમાન્યતિન મહાગજ ઉપરો ગ્રન્થ લખ્યા પરી મૂળ માનવગ્યાન વિશે પણ  
ધણી ગોધળોગ થઈ છે એ ઘણા યથો નખાયા છે ઉત્તરુવ પામે પ્રાચીન વસ્તી હોવાની  
વાત અત્યારે નિરોપ માય નથી તરી આ નિ

૨ આ વિ પુ ૧૧ ના કેટલાક અંગો અર્ધવે મા મનુષ્યોપરી કૃમિઓ નામનો  
લેખ ઉપરો છે તેમા આ મૂલ મતો ઉતાર્યા છે તરી આ-નિ



કિરણોવરે જગત્મા જ લા કિમિઓને મારી નાખે છે, અને અસ્ત પાનના સૂચ પલુ એજ ઠાય કું છે (અર્થર્થ ૨-૭૩-૧)

આગળ ચાલતા અમુક મનોમા અનુક્રમે કિમિઓના સ્થાન રૂપ શરીરના કાળોનું વર્ણન કરે છે આ કિમિઓ અમુક લૌતિક તથા માનિક ક્રિયાથી મને છે એ પણ કહેતું છે

વૈદિક મગધ માટે માન્યુ જાન છે જે કે વેદોનું વિશાળ યેન જોતા ઉપર જે સંદેષ આપી ગયો છે તે કેવળ વિદ્યાવાનોડન છે શોધક વિદ્વાન જગત્ સાહિત્યના આ મૂળમારી બીજી શતાધિ મહાલીતી મેળવી શકશે

વૈદિકાળ સ્મીયાન થયેન આયુર્વેદના મૂળ અને વિષય મગધી આયુર્વેદિક ગ્રંથોમા ઉપવચ્ચ વ્થાઓ ઘણી સૂચક છે ૪૧ મુખ્યતમા કહેવી આ કવાનો દુઃ સાર નીચે પ્રમાણે છે—વ્રક્ષા ના ઉપાદૃષ્ટ વ્રક્ષાએ ધ્યાનથી આયુર્વેદની ઉચ્ચિત્તી રી અન પ્રજાપતિને એ શીખ્યો પ્રજાપતિએ અશ્વિનેન શીખ્યો અને તેઓ ન વૈદ થયા અશ્વિનો પાનેશી આ વિદ્યા હિમાલયની પેલેપાર રહેતા એવાના વિદ્વાન ઈન્દ્રને મળી અને ઈન્દ્રે માનવ જાત પ્રથે કહણથી ઈન્દ્ર પાસે જે ઋષિઓ ગયેલા તેઓને શીખ્યી આ ઋષિઓમાથી યે-એક ઋષિ ભરદ્વાજ કે આત્રેય અને બીજા જનારમના રાજર્ષિ વિદ્વામ ધ વ તિ આયુર્વેદના મુખ્ય ઉપદેશકો થયા હતાએ આયુર્વેદનો આત્રેય અથવા કાયચિકિત્સા મગધ (School of Physicians) અને બીજા દિવોદાન ધ વ તારિ (જેને ધ વ તિ દેવવેદનો અવતાર કહે છે) દ્વા વ તર અથવા શ વ શાતાકયનો મગધ (School of Surgeons) રા થો આગીતે વૈદિક કથાના કાળમાથી આ કાળના આગો પોવી ગયા હાએ

મગધ ગ્રંથકારોનો મગધ અને આલિક ગવેષણા—ઉપર કહેના જે મગધોમાથી યત્રિત્સા મગધોના મુખ્ય ગ્રંથકારો તે આત્રેયના અનિવેદા જેન જતુકા પરાશર હાગીત અને દા ગપિ એ છ ગિધો આ પ્રત્યેક શિષ્યે પાતાના નામથી મોટી મોટી મહિતાઓ રી બીજી તરફ રી બીજા એવે ધ વ તર સપ્રાયના મુખ્ય ગ્રંથકારો તે ધ વ તિના મુખ્ય મોજ યોપધનવ આરબ્ધ, વતરણ પુ હાવત, ગોપુર સિન વો ગિધો આમાના ન કે પણ શ વ તર અને પ્રસૂતીત ન ઉપર મોટી મોટી મહિતાઓ રી હતી આ મહિતાઓમાથી કેટલી અત્યા નતિમ મૂલરૂપમા મળે છે અને બીજા ઘણી મહિતાઓના ઉદાહરણો ઉમેરો પાછળના ૧ થામા મળે છે કાયચિકિત્સા અને ના ચિકિત્સાના સળધમા આ બધા ગ્રંથકારોએ સાચુ મૌનિક અવેશા કયુ છે એમ કહેવુ બેઈઓ મા અગસામા અથવા કાઈક પાછળથી ઉપર કહેની આ શાખાના આયુર્વેદિક ચિકિત્સા પદ્ધતિ વધે માઈ ગઈ હતી

આજે જે અથો મળે છે તે ઉપરથી આયુવદના ઉપર કહેલા દૈનિક અગ્ર ઉપર લખાયેલા અનેક અથો આજથી માત્રો વર્ષ ઉપર વિચારના હતા એ અથોમાથી પુષ્કળ ઉતારાઓ હજાર વર્ષની અદરના વિશ્વમનોય ટીકકારોએ કહેલા છે ને કેટલાક અથો હાલમા પણ હસ્તપ્રતરૂપે જે છાપેલા મળે છે કેટલાક હાલમા શોધી જાદનામા આવે છે હાથના તર્કો બેલસિંહતાની પ્રતતાબેરની દરબાર લાઈબ્રેરીમાથી મળી છે અને હાલમા યુનીવર્સિટીએ છાપાવેલ છે અને વૃદ્ધ કાન્યપતન નેપાળમાથી મળ્યું છે અને મારા વિદ્વાન મિત્ર મુખર્ધના પ જાદવજી નિગમજી જેઓ મુલાયે આ નબેલનમા હાજર છે તેના જેવા ઉત્તમ સપાદક એનું મુંબઈમા નાપા ૧૭૨ છે આવા લગભ ૧૫મા અથોની એક વર્ગીકૃત યાદી મારા પ્રત્યક્ષ ચારીરના મસ્કૃત ઉપોદ્ગાતમા આપી છે અને આ નિબંધના પરિશિષ્ટરૂપે એનો સંલેખ જોડ્યો છે સિદ્ધો અથવા રસવૈદ્યો (Chemist Physicians) ના નમય-ઉપર કહેના અષ્ટાગ વિભાગ પછી ઘણું કરી ભારતીય ઇતિહાસના જૂના જોદ્ધ સમયમા મિદ્ધ અથવા રસમ પ્રદાયનો ઉદભવ થયો આ મપ્રાચના અનુયાયીઓ રમચિકિત્સા એટલે ખનિજોથી-વિશેષત પારદથી ચિકિત્સા ઉપ વધારે આધાર રાખતા અને રસાયન તથા વાજકરણ આનો ખાસ અભ્યાસ કરતા આ સપ્રદાય યોગીઓના ગુરૂ શિવથી શરૂ થયો મનાય છે અને તેના મુખ્ય પ્રચારકોમા આદિમ કે આદિનાય, અન્દ્રસેન, નિત્યનાય, જોન્ખનાય, કપાવી, ભાલુકી વગેરે યોગીઓના નામો છે જે ૨૨૨૧ મસુબય જેવા પ્રમિદ્ધ ગયગા આપેલા છે આ રસરતન સમુચયના કર્તા વાગભટ અને અષ્ટાગ હૃદય જેવા અરમ સુશ્રુતાદિ આર્ષ ાથોના કીમતી અભ્યરૂપ અથોના કર્તા વા બટ એક કે જુદા એ વિવાદાર્પક છે મિધ ગુપ્ત કે સધગુપ્ત જેવું પિતાનું નામ બેયમા સમાન છે તે ઉપરથી તથા આતમ પ્રમાણ ઉપરથી બેય એક હોવાનું અનુમાન ઠીક લાગે છે અને એક તરફથી વા બટ નરકમુશ્તતાદિ પ્રાચી આયુર્વેદિક માહિત્યમાથી મળતું કયો ત્યાં જીજી તરફથી ૨૧ થોનો માર સથઈ કરવાનું તેજે ચોય ગમ્યુ હોય તેો એમા અમલાવિત ૧૧૧ નાત રન મપ્રદાયની એના વખતમા મડતી હતી એતો નિમજેલ ૧૧૧૧ ૧ પ્રનાયની લોકપ્રિયતા એટલી વધી ગઈ હતી કે રનથેન મપ્રાચ નામનું

૧ પ્રત્યક્ષ ચારીરના મસ્કૃત ઉપોદ્ગાતમા અષ્ટાગ મપ્રાચ ઓ અષ્ટાગ હવના કર્તા વા મડથી રમગત સમુચયના કર્તા વા બટ બિન અને ઘણા પાળાથી થયેના જે મેનો સુવિચારિત અને સપ્રમાણ મત પ્રવિગળ ગણનાથસેને આપ્યો છે (જુલો આ જ્ઞાતિ ૧૧૧૧ ૫૫૨) અને અહીં એથી જુલ મત અને તે પણ પોતે આપેલા મમાણાન અડન મ્મો વગર આપ્યો છે જે મતે તેો કાયડો નાગે છે તરી આ નિ

કિરણોવદે જગત્માં બ-લા કિમિઓને મારી નાખે છે, અને અન્ય પાસનો સૂર્ય પણ એજ કાર્ય કરે છે (અર્થર્થ ૨-૩૩-૧)

આજળ ચાલતા અસુક મરોમાં અસુકને કિમિઓના સ્થાન રૂપ શરીરના બાહ્ય વલુન કહેલું છે આ કિમિઓ અસુક ભૌતિક તથા માનસિક ક્રિયાથી મરે છે એ પણ કહેતું છે

વૈદિક સમય માં આટલું જામ છે જો કે વેદોનું વિશાળ જ્ઞાન જોતા ઉપર જે સંમેષ આપી શકાયો છે તે કેવળ વિન્યાસવૈજ્ઞાન છે શોધક વિજ્ઞાન જગત્ સાહિત્યના આ મૂળભાવી બીજી જગત્-વિ-માહીતી મેળવી શકશે

વૈદિકાળે જીવિતાન ધર્મેના આયુર્વદન મૂળ અને વિદ્યાન સમઘી આયુર્વેદિક ૧ થીમા ઉપવચ્ચ કલાઓ ઘણી સરકે છે ૧૨ મુશ્કતમાં કહીની આ કથાનો કુદો નાર નીચે પ્રમાણે છે—પ્રદાકના ઉપદેશ પ્રદાએ સ્થાનથી આયુર્વદની ઉચ્ચત્તિ સી અને પ્રજાપતિને એ શીખ થો પ્રજાપતિએ અધિનેને શીખ થો અને તેઓ જેવ વેદ થયા અધિનો પાનેથી આ વિદ્યા કિમાલયની પેલેપાર રહેતા દેવોના વિદ્યાન ઈંદ્રને મળી અને ઈંદ્રે માણ જાત પ્રત્યે કડલાથી ઈંદ્ર પાને જ પ્રતિષ્ઠા ગેલા તેઓને ગીખવી આ પ્રતિષ્ઠામાંથી એ-એક મરિ જરજાળ કે આત્રેય અને બીજા જનારમના સત્ત્વિ વિદ્યાસ ધ વ તરિ આયુર્વે ના મુખ્ય ઉપદેશકો થયા પેલાએ આયુર્વેદનો આત્રેય અથવા કાયચિકિત્સા મંત્રેય (School of Physicians) અને બીજા દિવોદાસ ધ વ ન્તરિ (જેને ધ વ તરિ વવેદનો અવતાર કહેતું છે) ધા વ તર અથવા શ ધ આનાકયનો મંત્રદાય (School of Charons) ના થો આગીને ધેરાણી કથાના કાળમાંથી આજ કાળમાં આપણે પાચી ૧૨ જીરે

સદિ પ્રત્યક્ષકારનો સમય અને આલિષ્ટ ગવેપણા—ઉપર કહેના એ પ્રદાથોમાંથી કાયચિકિત્સા મંત્રેયના મુખ્ય ૧ થકાને તે આત્રેયના અનિવેશ ભેર જનુકા પરાશર હાસીત અને દાર પાણિ એ છ ગિધે આ પ્રત્યેક શિષ્યે પાતાના નામથી મોટી મોટી સહિતાઓ વચી બીજી તરફની બીજા એન્દ્રે જ ધા વ તર સન યના મુખ્ય ૨ થકારો તો ધ વ તરિના મુખ્ય જોજ, જોપધેનવ, આ જ વતરજ, પુ વાવત જોપુ હિન ધગે શિષ્યો આમાના નાકે પાણુ થ ધ તર અને પ્રસૂવીત ન ઉપર મોટી મોટી સહિતાઓ રચી તી આ સહિતાઓમાંથી કેવીકે અત્યાર તતિમસ્તકરૂપમાં મરે છે અને બીજી ઘણી સહિતાઓના ઉદાહરણો ઉપર પાછળના પ્રથોમાં મરે છે કાયચિકિત્સા અને શ ધ ચિકિત્સાના સમઘમાં મા અધો ૨ થકાને આયુર્વે માનસિક અવેવળ કયુ છે એમ કહેવું જોઈએ આ અરનામાં મધવા કાષ્ઠક પાછળથી ઉપર કહેની આજ શાખામાં આયુર્વેદિક ચિકિત્સા પદ્ધતિ વહે માઈ ગઈ હતી

આજે જે અથો મળે છે તે ઉપરથી આયુર્વેદના ઉપર કહેલા દરેક અંગ ઉપર લખાયેલા અનેક ગ્રન્થો આજથી માત્રો વર્ષ ઉપર વિચારના હતા એ ગ્રન્થોમાંથી પુષ્ટળ ઉતારાઓ હન્દર વર્ષની અરના વિશ્વમનોય ટીકાકારોએ કરેલા છે ને ડેટલાઈડ અથો હાલમાં પણ હસ્તપ્રતરૂપે ઢે દાખેલા મળે છે કેટલાક હાલમાં શોધી કાઢવામાં આવે છે દાખના તરીકે બેલસિંહતાની પ્રતતાબેગની દરબાર લાઈબ્રેરીમાંથી મળી છે અને પ્રકૃતા યુનીવર્સિટીએ છપાવેલ છે અને વૃદ્ધ કાશ્યપતન નેપાળમાંથી મળ્યું છે અને મારા વિદ્વાન મિત્ર મુંબઈના પ જ્ઞાનવંશ ત્રિમલ જોઓ સુભા યે આ ન મેલનમાં હાજર છે તેના જેવા ઉત્તમ સંપાદક એન મુંબઈમાં ૧૫૧૧ છે આવા લગભગ પચાસ ગ્રન્થોની એક વર્ગીકૃત યાદી મારા પ્રયત્ન શારીરના મરુત્ત ઉપોદ્દાતમાં આપી છે અને આ નિગ્રધના પશિષ્ટરૂપે એનો મરેપ બેડયો છે સિદ્ધો અથવા રમવૈદ્યો (Chemist Physicians) ના નમય-ઉપર કહેના અષ્ટાંગ વિભાગ પછી ધણુ કઠી ભારતીય ઇતિહાસના જૂના ગૌરવ સાથેના મિદ્ધ અથવા રસસપ્રાયનો ઉદભવ થયો આ મપાયના અનુયાયીઓ રમચિકિત્સા એટલે ખનિજોષી-વિશેષત પારદથી ચિકિત્સા ઉપર વધારા આધાર રાખતા અને રમાયન તથા વાણકરણ અનો ખામ અભ્યાસ કરતા આ ન પ્રદાય યોગીઓના શુરુ શિરથી રાર થયો મનાય છે અને તેના સુખ્ય પ્રચારકામાં આદિમ ઢે આદિનાથ, ચન્દ્રસેન, નિત્યપાદ, ગોરખનાથ, વપાલી, ભાલુકી વગેરે યોગીઓના નામો છે જે રસના સમુચ્ચ જેવા પ્રસિદ્ધ થયા આપેલા છે આ રમરત સમુચ્ચના કર્તા વાગભત અને અષ્ટાંગ હુય જેવા નરક મુશ્વતાઈ આર્ષ ૧ થોના ક્રીમતી સમ્પત્તિ ગ્રન્થોના કર્તા વાગભત એક કે જુદા એ વિવાદાર્પક છે સિંધ ગુપ્ત કે મધગુપ્ત જેલુ પિતાનુ નામ એકમાત્ર સમાન છે તે ઉપરથી તથા આત્મ પ્રમાણ ઉપરથી એક એક હોવાનું અનુમાન ઠીક લાગે છે અને એક તરફથી વાળે નરકમુશ્વતાઈ પાચીન આયુર્વેદિક સાહિત્યમાંથી મળેલ કથો ત્યાં ખીલુ તરફથી રમગ થોનો માર સંગ્રહ કરવાનું તેલે થોય ગણ્યું હોય તો એમાં અમલવિત નથી લાભ રન સપ્રદાયની એના વખતમાં ગરતી હતી એતો નિમદેક આવા પ્રાયની લોકપ્રિયતા એટલી વધી ગઈ હતી કે રસેશ્વર મનાય નામનું

૧ પ્રત્યક્ષ શારીરના મરુત્ત ઉપોદ્દાતમાં અષ્ટાંગ મનાય અને અષ્ટાંગ હોવાના કર્તા વાગભતથી રસગત સમુચ્ચના કર્તા વાગભત વિશ અને ધણુ પાગમથી થયેલા છે એવો સુવિચારિત અને સપ્રમાણ મત કશિગજ ગણનાથસેને આપ્યો છે (જુઓ આ વૃત્તિ પહેલી પૃ ૫૨) અને અહીં એથી જુદા મત અને તે પણ પોતેજ આપેલા પ્રમાણોનું ખરન કર્યા વગર આપ્યો છે એ મને તો કાયડો લાગે છે

તરી આ વિ

એકદર્શન નીકળ્યું જેનો સાર માધવાચાર્યના સર્વ દર્શન સંગ્રહમાં આપ્યો છે આ પ્રસંગમાં એ પણ કહી દેવું જોઈએ કે હાલના બગાળી ઠવિરાળોના ઔષધ યોગ સંગ્રહમાં ચરકસુશ્રુતના સપ્રદાય કરતા આ રસ મપ્રદાયનો વારસો જ મોટો ભાગ ભજવે છે

દક્ષિણભારતમાં નિદ્ર સપ્રદાય તદ્દન ભિન્નરૂપે ખૂબ વિકાસ પામ્યો છે તેઓ પ્રાચીન તામીલ મસ્કૃતિમાં એનું મૂળ માને છે અને પ્રાચીનત આયુર્વેદ પદ્ધતિની હરીફ તરીકે સિદ્ધપદ્ધતિનો ત્યા પ્રચાર છે દક્ષિણમાં નિદ્ર સપ્રદાયની વડ મપ્રદાય અને તેન સપ્રદાય નામની બે શાખાઓ છે વડ સપ્રદાયના અનુયાયીઓએ સસ્કૃતમાં અથો લખ્યા છે અને તેનસપ્રદાયના અનુયાયીએ દ્રાવિડની તામિલ, તેલુગુ, કાનડી અને મલયાલમ એ ચારમાંથી કોઈપણ એક ભાષામાં આમાંથી તામીલ અથો પોતાનું મૂળ સ્વતંત્ર માને છે પુલસ્ત્ય, પુલ્કશુનિ, પુલ્લીપણી, વૈખરી, સુસુ, વિભદ્રક, દેવે દ્રસુનિ વગેરે મોટા અથો લખ્યા છે જેમાંના કેટલાક અને અગત્યના પાચછ ૨ થો હજી મળે છે કાચીન અને નાવલુકોર જ્યાં બે વખત જવાની મને તક મળી છે ત્યાં ઘણા આયુર્વેદિક અથો સસ્કૃતમાં તથા ‘મહીનુવલ ભાષા’ નામની મિશ્ર ભાષામાં છાપેલા મળે છે પણ મલયાલી લિપિમાં લખેલા હોવાથી ભારતના બીજા વિદ્વાનો એનો ઉપયોગ કરી શકે એમ નથી પણ મારા શિષ્યો પાને એમાંના કેટલાકને જે દેવનાગરી લિપિમાં ઉતરાવ્યા છે અને તે અથો જ્યાં છપાશે ત્યાર ઘણા વિષયમાં ખામ કરીને વિવેચકની બાળતમાં કેટલોક નહુ જાણવાનું મળશે

પ્રાચીનકાળમાં પ્રાપ્તિ-ભય પ્રાચીનકાળમાં થયેલી આયુર્વેદની પ્રગતિ અને વિકાસનો અભ્યાસ ઘણો રમિક છે આ જૂના કાળમાં આયુર્વેદિક વૈદ્યકે ઇન્દ્રિય અને અર્થસ્તાનમાં પગપેચારા કયો હોવાના અકાલ્ય પુરાવા અલખીરૂની રજીર વગેરે આરબ અથકારોએ આપ્યા છે

હવે જુદા જુદા વિદ્યેમાં આયુર્વે કરેલી પ્રગતિ ક્રમશઃ જોઈએ (૧) શારીર અને નામચિકિત્સા-બે હાલર વધ પડેના માનવશરીરના શળ છે ની આવશ્યકતા બરાબર સજવામાં આવી હતી સુશ્રુત કહે છે કે “મારે વૈદ્ય રીખવા ઇન્દ્રિયનારે શળ તૈયાર કરવું અને મલાણપૂવક રહેડ કરીને શરીરનો દરક ભાગ જોવો જેથી શરીરનું સ્પષ્ટ, ચોક્કસ અને નિસંગય જ્ઞાન મળે” (શારીર સ્થાન અ ૪) ચરક પણ કહે છે કે “જે માણસ માનવશરીરને બરાબર જાણે છે તેજ આયુર્વેદને સપૂજી જાણે છે એમ કહેવાય” (વિમાનસ્થાન અ ૬)

મંદામહોપાધ્યાય ગણનાથમેનનુ ઇન્ડીઅન ડ અરવની બેઠકમા ભાષણ ૧૪૭

આ સ બધામા નીચેની હકીકત બાજુવા જેવી છે કે તાબેરની દરબાજ લાઈ બ્રેરીમા હાથી તનુ એક હાડપિ જર છે અને એ ઉપરવી માળીત થાય છે કે ગરનો વર્ષ પહેલા જ્યાં હાડકાનો સ્પર્શ દર્શિત અને ત્યાંન્ય ગણાતો ત્યારે, પણ રાજાઓ શારીરમા રા લેતા ખરા સુશ્રુત અને વાગ્લટના પ્રાચીન ગ્ર થોમા માન શારીરનો જ ઉપદેશ છે એમ નથી પરતુ અગ્નૅ (Amputation of limbs) આતરડા ઉપર શસ્ત્રક્રિયા, ગર્ભાશયમા જગલને શસ્ત્રથી છે વાની ક્રિયા (Embryotomy) પેટને ઉપચ્ચી ત્રીરીને ગર્ભાશયમાથી ગલ ડાઠવાની ક્રિયા (Caesarean section), પથરી કાઢવાની શસ્ત્ર ક્રિયા (Lithotomy) મને કપાયેના નાક ડાન ઉપર ગાળુના ખીજા લાગમાથી આમડી લગાડવાની ક્રિયા (venous plastic operations) વગેરે જે શસ્ત્રક્રિયાઓના વણુનો ઉપલબ્ધ ગ્ર થોમા મળે છે તે માટે પણ જે શારીરજ્ઞાન આવશ્યક છે તે તદ્દન સામાન્ય પ્રકારનુ ન હોઈ શકે ઉપલબ્ધટીકા ગ્રન્થોમા વણુનાત્મક શારીરને લગતા શન્યત ડના એક પ્રાચીન પણ અત્યારે અપ્રાપ્ત ભોજ્યસહિતા નામના ગ્ર થમાથી ઘણા ઉદાહરણો મળે છે ડા હનલે વણી મચોટ ગીતે ડહુ છે કે “ જેમ મને ભાગ્તના પ્રાચીનતમ પેદડ લેખકોના શારીરજ્ઞાનનુ પ્રમાણુ ભેધને આશ્ચય થયુ તેમ ઘણાને થશે એનો વિસ્તા અને એની ચોખ્ખાઈ તેમજ તેઓની વિશિષ્ટ પદ્ધતિ, ઘણુ કમી ડ મ પૂવ ૬૦૦ જેટલા એના પ્રાચીન સમયનો ખ્યાલ ડરીએ છીએ ત્યાં આશ્ચર્યજનક લાગે છે (Hoernals Medicine of Ancient India Part I (preface) થોડા વખત પહેલા લગભગ ડ ગ્ર ૧૦૦૦ની આમપામમા લખાયેલા શારીર પત્રિની નામના એક ગ્રન્થની શોધ ડ પી ડોડીઅ ડગી છે (બુઓ (Dr Cordiers Recentes Decoupc rates p 30) અને એમાથી ઉપર ડહેવા કીમતી ગ્રન્થમા ડ હર્નલે પુછળ ઉતાગ કયા છે આ ઉપરાત શારીર શાસ્ત્ર અને શારીર વૈદ્યક નામના બે ગ્રન્થોના નામ પણ આંકેટના કેટલોગમા મળે છે

પ્રકૃત શારીર (Physiology) ના મિદ્ધાન્તો ડા ત પાગનની મુખ્ય ક્રિયા, સામાન્ય જીવનક્રિયા, અદરના સાયો અને મળો વગેરેનો આયુવેદના લેખકોને ઠીક ખ્યાલ હોય એમ લાગે છે સુશ્રુત અને ચરકના સમયમા વક્તવ્ય વહનથી ક્રિયા ઠીક સમજાઈ હોય એમ જણાય છે ચરક કહે છે કે મહામૂલ-હૃદયમાથો લોહીને શારીરમા બધા ભાગોમા લઈ જતી ધમનીઓ નીકળે છે તેઓથી બધી ધાતુઓને પોષણુ મળે છે અને તેના વગર પ્રાણીઓનુ જીવિત ટકી શકતુ નથી તેઓથી જ ગલના શરીરમા ફરીને લોહી પાછુ માતાના હૃદયમા આવે છે” (ચરકસૂ-અ-૩૦) લોહીને રગ આપનાં તરવ ચદ્દત અને બરનમા મળે છે એ હકીકતની પણ સ્પષ્ટ નોધ સુશ્રુતમા

મળે છે. યદ્યત્ લોહીને રંગ આપનાર તત્ત્વ મેળવવામા મદદ કરે છે એનું હમણાજ પશ્ચિમને જ્ઞાન થયું છે.

ગ્રાચીન પ્રકૃત ગારીરનો પરમ ઉપયુક્તવાદ તો ત્રિદોષવાદ છે કેટલાકોએ આતુ હુમરનવીઅરી (Humoral theory) ગ્રાચી લાપાન્તર કર્યું છે અને ગ્રીક લોહોની હુમરતથીઅરી જવો જ આ જાને માની લીધો છે પણ આયુર્વેદિક ત્રિદોષવાદના પાયા ઉપરતો આયુર્વેદિક પ્રકૃતગારીર, રોગવિજ્ઞાન (Pathology) ઔષધવિજ્ઞાન, કાયચિકિત્સા અને શસ્ત્રચિકિત્સાની આખી ઈમારત ઉભી છે. જનંદ્ર ઓદ આયુર્વેદના ૧૮૨૫ના જુનાઈ અકમા આ ત્રિદોષવાદતુ મશ્હુરત સ્પષ્ટીકરણ મે આપ્યું હતું અને આધુનિક વિજ્ઞાનના પ્રકાશમા ત્રિદોષસંબધી ઉપસંપ્ત વગનોતુ મે સિદ્ધાંત નિદાનમા જે રીતે વિવરણ કરેલું છે તે રીતે જોત ત્રિદોષવાદમા વતમાન પ્રકૃતગારીર (Physiology) નાથ પદ્ધતેમતુ ન જાવે એવું કશ નથી પ્રત્યેક આયુર્વેદિક ચિકિત્સક માટે તો ત્રિદોષવાદનો વરાહાડ ઉપયોગ છે કાગળ ચિકિત્સાક્રમ સાથે એને શાદ તજબ છે આ જા ઉપર આધાર રાખી કરેલો ચિકિત્સા રોગને દૂર કરવામા મ-ગ થાય છે એ હકીકત જ આયુર્વેદીઓ માટે એ વાદની પાય માધકતા મિદ્ધ વે છે.

રસજ્ઞાન અને વનસ્પતિશાસ્ત્ર—વ્યવહારૂ રસશાસ્ત્ર (applied Chemistry) મા રસવેદી (chemist-physicians) એ પુષ્કળ પ્રગતિ કરી હતી. ૧૮૫૦અ દરમિયાં હોસ્ટરી ઓફ હિન્ડુ ડેમીસ્ટ્રી નામના ગ્રંથમા કર્કઈ વિગ્તાઓ આ વિષયતુ વિવેચન કર્યું છે તઓએ શોધેલી એક સાદી હકીકત ખાસ નોધવા યોગ્ય છે અને તે એ કે પાંચ ગ્રંથક સાથે મેળવવામા આવે ત્યાં શરીરમા જર્જન મોડું લાવવાની (examination) ક્રિયા કરતો નથી જો કે એનો ઔષધ તરીકે લાભ તો પુરપૂર્ત મળે છે હવે અહીં એની વિગતમા ઉતરવાની જરૂર નથી. ૧૮૫૦ રસ વેદીઓ પારાના વિવિધ યાગિકો (Compounds) અને તેના ઉપયોગો શોધ્યા હતા આ ઉપરાંત બીજી મામાન્ય ધાતુઓ અને તેના જુદા જુદા રાસાયણિક યોગિકો પણ સમજવામા હતા અને તેનો પુષ્કળ ઉપયોગ થતો. ધાતુઓની લક્ષ્મ (reduction into oxides & sulphides etc) બનાવવાની જીન્ટીલી રીતો રસવેદીઓ સૂચવી છે અને આયુર્વેદિક વેદીમા હજી વપરાય છે અને તે રીતે તૈયાર કરેલી બનાવગે. આયુર્વેદિક ચિકિત્સામા મોટા પ્રમાણમા અને મદ્દજ રીતે વપરાય છે.

વનસ્પતિ શાસ્ત્રમા, જ્ઞાન કરીને તેની વાવહારૂ દિશામા રાઘવભટ્ટ અને શાર્દૂલધરના ગ્રંથો મળે છે એ ઉપરાંત અગ્નિપુરાણ અને ગરુડપુરાણમા કેટલોક મળે છે. વનસ્પતિશાસ્ત્રને સુખ, ખ અનુભવી શકે એવી સ્થાવર

જીવકોટિમા ગણેલ છે વનસ્પતિ જીવનના આ વસ્તુને હવે માક્ષાત્ પ્રયોગોધી મગ્ગદીશચન્દ્ર બોઝ એફ આર એન જેવાએ ચિદ્ધ કર્ણ છે વનસ્પતિ રોગોના લક્ષણો અને તેની નિર્દિષ્ટતા પણ વૃક્ષાયુવેદ ૧૧મથી જાણવામા હતા અને ઉપર ઉલ્લેખેલા એટલે કે આ લેખકે ઈ સ ૧૮૬૮મા પહેલીવાર અપાદન કરી ઉપાવેલા ઉપનન વિનોનામના પ્રથમા તનો પ્રાંતે ભાગ હજી મળે છે દ્રવ્યગુણ નામના પ્રકરણોમા ઔષધો અને આહા યોગ્ય વસ્તુઓના ગુણો વિશેષ પાશ્વિકાપામા વપુવવામા આ યા છે પણ ગુપ્ત ધર્મન માટે જે પરિભાષા વાપરવામા આવી છે તેનો જો સાચો અર્થ સમજવામા આવે તો મુખ્યત્વે નિદોષવાદના ઇષ્ટિન્દુથી તે તે દ્રવ્યના ગુણ ઉપયોગનુ સ્વરૂપ સમજવામા વાગે આવતો નથી પણ દુભાગ્યે જેઓ અશુદ્ધ ભાષાતોદ્ધારા આયુર્વેદ સમજવાનો પ્રયત્ન કરે છે તેઓ માટે આ પરિભાષા ગૂઢ ગ્રંથી છે

આમુને દિવ ધારો ઔષધાની ગુપ્ત પરીક્ષાનો વિષય ઘણો આકર્ષક છે દ્રવ્યના ગુણો આયુર્વેદ રમ (laste) વીર (general effect) વિપાક (inversion into the system અને પક્ષાવ (a specific action on certain diseases) આ બધા વૈદ્ય માટે ખૂબ ઉપયોગી માગદશક છે

ઔષધિ ક્રિયામા એક અથવા ઘણા દ્રવ્યોના ગુણો આસન પ્રતિષ્ઠોમા, ધીમા, તેલમા અને શરબતમા ગી ગીત ઉતરી આવે ત આની જાણવામા હવે અને પારદ તથા લાહ, જસત, બગ, વગર ખનિઓની જલદી શરીરમા નજી જાય એની ચહેની ગીતની જાનારો લેણોએ શોધી હતી ના ત પારદનો ગંધક માથે કળજલી કે ગ્લેમિન્ડુર (black or red sulphide) પારાની વિકૃતિ (mercurialism)ની ખીટ વગર પુષ્કળ વપરાતો મદ્યધ્વજ નામની પ્રસિદ્ધ જનાવટ ન પાડીંટ્યુકીસ જેવા પ્રતિષ્ઠિત પાશ્ચાત્ય દાકતર મારી અમર સાથ વાપરી છે અને ખીજ પણ પારદ ગંધકના યાગિકા ખામ ખરાબ અમર વગર પુષ્કળ વપરાય છે

ચિકિત્સા — ચિકિત્સામા ઉપચાર શરૂ કર્યો પહેલા સાચુ નિદાન કરવાની આવશ્યકતાનો આગ્રહ રાખવામા આ યો છે પ્રાચીનો નિદાન માટે જે રીતો વાપરતા તેજ રીતો પચાસ વર્ષ પહેલા પાશ્ચાત્ય દાકતરો પણ વાપરતા નિદાન અથે ચરક પ્રમાણ જીભ નિવારની મર્વ નાનેન્દ્રિયો વાપરવાની સૂચના છે શરીરના ઉગ અથવા ગુરુ ભાગો તપાસવામા નાનેન્દ્રિયોને મદ કરવા માટે જુદી જુદી આકૃતિની નળીઓ વાપ વા (tubes & speculae)મા આવતી જતા નાનેન્દ્રિયોનો પૂર્ણ લાભ મળે એ રીતે ઉપયોગ કરવા ઉપર ખામ ભા મૂકવામા આવ્યો છે નાનીનો જાન અજ્ઞાત કરનામા આવતો



ને દ પાઠશાળી નાલી નાની અતિલયોક્તિ થઈ છે પાઠના અન્યકારોએ આ વિષય ઉપર પુષ્પ જ નથી લખ્યા છે અને નાહીને વે. ભા. કદ અને દમાગ મનાને વાત, પિત્ત, ડહની નિવિતિ તથા નામતા (Intoxication)નો વિચાર. આ માટે બહુ ઉપયોગી માનેવ છે આ અધી વસ્તુઓ ૧૧૧ની નમજી થાય છે એમ આયુર્વેદીયા માને છે અને આજે માન્ય આયુર્વેદ વા. હોયવાનાને નાહી નાન હોવું નોકરોએ એમ મનાય. મુત્ર પીચા-આમ કરીને એના રંગ, રૂપ વગેરે અને વિશેષ ગુણની પરીક્ષાની માન્યતા થઈ ગઈ. પીચો માટે માનવામાં આવતી અને નાની કીન પરીક્ષા કરવામાં આવતી કેટલાક ગોંડે પીચી હોવાની તથા વેપત્ર નાની પીચાની પાલ પાલ હોય એમ લાગે છે “કેટલાક નાનો, નાનો, નાનો, નાનો અને બીજા કેટલાક ગોંડે—કેટલા મોટા જવા નાની પીચાના નાનો વા. એથી પીત માતનને અથ, ધાતુ આ. વગેરે કાગ ના લાગીને વા. છે” એમ કહેવું છે ને કે મુત્ર મુત્રક અન્ય પ્રકાર ઉપર માતા નથી જતા નથી માટે અપક્રિમિત રૂપે વલુન પ્રાચીન વા. વા. એ ક હુ છે એ ખામ નામવા જુ છે

**અધીગતિ—**ભા. તથા ઉપર જ આક્રમક બૃતકાળમાં ઉતરી તે માટે એ જાણવું જોઈએ આયુર્વેદની અધીગતિ શરૂ થઈ રહેવા શકેના મેળા આગળ પછી જોનારા પછી હિ હુ પો અને બીજો વા. આતર વિગ્રહો થવા પછી ઉત્ત હિદમાં હુ નુ-સીમ થા. એના પુમવાઓ મરૂ થવા અને હક્ષિણમાં કિ ગીચો આવ્યા આ બવા ધારાઓએ તરવા અને આગથી પાતાનો પ્રતો સાફ કર્યો છે આવી આક્રમકમાંથી પસાર થયા છતાં બારતીય ગૌરવ આનુયે નકી રહુ રોજ આશ્ચર્યનો વિષય તો છે. પીમ રીમ અને હિમનુ પ્રાચીન ગૌરવ તેઓની કળરોમાં, મગી પોમાં અને પી. સી. ડો. માન અવગિષ્ટ રહુ છે ત્યારે ભારતનું ગૌરવ અપભ્રા પૂવજોએ કીમતી સાહિત્યનો જે મહાન વારસો આપ્યો છે તેમાં હુ જીવતું રહુ છે

**પરદેશી આક્રમણની અસર—**આ રીતે મુર પીમ રાજા ૧૧ હૃદય સામે

આ કદાચ સતાર્થ ગયા હશે અને મેં શોધ કરવા માડી અને એના વિશિષ્ટ લક્ષણો ઉપરથી આમના હતા પકડી પાડ્યા છે તે એ મુસ્લીમ નામથી ઓળખાતા હતા પાછળથી તો એનું મૂળ સ્થાન નેપાળ છે એ પણ મેં ગોધી કાઢ્યું આ દાખલા ઉપરથી મુસ્લીમોએ આયુર્વેદિક દ્રવ્યગુણ શાસ્ત્રમાંથી ઘણી કીમતી વસ્તુ ટેવી રીતે પોતામાં બેળતી દીધી છે તે અમળ્ય છે હાલમાં પણ ખ્રીડીશ ડાર્મોટોપીમાં પોતાના બાજે આયુર્વેદનો મળ સ્વીકાર કર્યા વગર ભર્યું જાય છે

**પુનર્જીવન**—પણ હવે જાગૃતિ આવી છે એ હડીમ્તથી માપણે પોતાને અલિનદન આપી શકીએ પહેલું તો આપણે પીમે પીમે ભત્રાજનની ટકી અને અધારી શુદ્ધિમાં ભેળને પ્રાચીનપ્રાણમાં ભાત કરવા મહાન હતા તે સમજવા લાગ્યા છીએ અને જૂના લડાઈ શોધવા માડ્યા છીએ આપણે જે જમીન ભત્રાજનમાં હારી ગયા હતા તે હવે પીમે પીમે પાક દ્રવ્યોથી પાછી જીવતા જઈએ છીએ આપણામાંથી ડેટનાદ નિરાશ થઈને જૂમ પાડી ઉઠે છે તે હાલમાં આપણે આવા દુખી અને નીચે પડેલા છીએ કે ભૂતગૌરવની વાતો કરવાથી શો કાચો? પણ જે વળ પોતાના મહાન ભૂતકાળને ભેંસી નવી શકતી તે વળ પોતાના ભાવિને બહુ ભેંસી શકતી નથી, એ સૂત્રને આપણે ભૂલવું ન જોઈએ

પ્રવશાળી ભૂતકાળમાં એશિયા યાચુવેદિક વગેરે પ્રગતિશીલ રહ્યા છે માત્ર છેલ્લા બરસો પાસે વર્ષ દ મીયાનજ તેઓ પ્રગતિશીલ રહી શક્યા નથી આન કારણ કમનશીળી અથવા આત્મમાની મુલતાની અને રાજ્યની ઉદાસીનતા છે પણ હવે જુદા જુદા વિનાનોના નાનનો ઉપયોગ આપણા પ્રાચીન સાહિત્યને વધારે સારી રીતે અમજવામાં લેવો હવે લાગ્યા છે એટલે આપણે આપણું બોયેલું જોગ્યું પાછું મેળવશું અને તેમાં પશ્ચિમમાંથી ઉત્તમ જે કાંઈ મળે તે ઉમેરું શું એવો ઘણો મલક છે નિરાગા અને અકમલ વ્યત્તા આપણને દબાવી ન દીધે એ જરૂર છે

માન આયુર્વેદિક પદ્ધતિના અનુયાયી મિત્રોને હું અષ્ટ કહેવાની હિંમત કરૂં છું કે પશ્ચિમ માથે મળવથી અને વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિના આપણા આધુનિક આયુર્વેદ માથે અનુનધાનથી જગતની નજરમાં આયુર્વેદની કિંમત અને પ્રતિષ્ઠા વધશે એ તેઓએ ભૂલવું ન જોઈએ અલખત તેઓએ આયુર્વેદનું વિગિદ વ્યક્તિત્વ જરૂર જાળવી રાખવું પણ પાશ્ચાત્યોએ ગોધેલી હકીકતો અને વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિને અસ્પર્શ્ય ગણવા જેટલા ભીડ પણ ન થવું જોઈએ એ વિઘાતક માગ છે એ જઠીપણું આપઘાતક છે

શોધગોળ અને નવીની કણ-કેટલુ જાણુ હુમ' થઈ 'યુ છે અને તેના પુનઃદ્વાગતી કેમલી મવી જરૂર છે એ મે તમને કહ્યું હતું આ વસ્તુ સાધવાના છે તા છે (૧) આપણી પાસ જે કાઈ છે તેને જાને તેમલી રીતે શોધી કાઢવું અને (૨) આધુનિક જરૂરીઆતોને પોરી વળે એવા પાઠ્ય પુસ્તકો નવા લખવા હુનીઆ જૂના ઝડપથી ત્યાં છે ગહો એ પણ પોતાની સ્થિતિ જ લી છે ગોના લક્ષણામા અને કદાચ સન્નાતિમા પણ ફરકોના થયા છે ઘણા ગોને ભારતમા આવતા તથા ગુના રાગોને પોતાનું ઉપ દેવતા આપો જોડો શ્રીમે નવીન પરિસ્થિતિને જુલા લિધી અને તત્ત્વ ભાવથી ન પકડીએ તા આજે મમર સામે એમ આવી શીએ? આમ કરાં વાર પણ કટનાક ગોની નફા રિક્તમા આપો કી શકીએ એવું માને ન કમા ન્પણ કહ્યું છે કે 'વધ બહે ડોઈ' । । । ના ન જાણે પણ આયુર્વેદિ ચિકિત્સા ત્રમાણે તેની ચિકિત્સા કરી શકે છે ' પણ અમુક ગોમા આગળ મલતા જ થશે? અમુક ચિહ્ન પછી કયુ ચિહ્ન થશે? રાગનું શુ પગિણામ માવશે? અદ અવયોમા શી વિકૃતિ થઈ છે વગેરે જે વેદ જાણતો ન હોય તે જાણુ સકળ વવાનો સભવ નથી માટે આ પશ્ચિમમાથી ઉત્તમ નાનને જરૂરીઆત પ્રમાણ આપણને અનુકૂળ કી અપનાવી લેવું જોઈએ । વી વસ્તુનું સાત્ત્વ્યી રાત્રી જો જ મજબૂતાનું લક્ષણ છે અને આયુર્વેદીયો યો યતમ તીવ્ર જીવતા હોવા માતા હોય તો આ સાત્ત્વ્યીકરણ કયા વગર હુમ્કો નથી ( જનન જોર માયુવદ ૧ ૬ના ગોગણ ને નજીર ગા । (મામાથી )

## માણુસનું મગજ

કોઈને હસવાગો તેમ કોઈને રોવાનો રોગ શા કારણથી થાય છે તેમજ કોઈનો હાથ કે પગ કરે છે તો કોઈની વાચા બધ થઈ જાય છે એનું શુ કારણ ?

(મૂળ લેખક જી એચ એસ્ટ્રુકમ મનોવિજ્ઞાનના પ્રાધ્યપર ડોક્ટોર યુનિવર્સિટી અમેરિકા)

ઉપાનાં જોખમી—મા । એક ગિર છે તેના મગજના અધોથી વધારે ભાગ છે લા ચૂરાપીય મહાયુદ્ધમા ઉડી ગયો હતો એના માથાને એક જોખમના કટકાનો ઘા લાગ્યો હતો અને તંથી એના મગજનો ઘણો ભાગ નાશ પામ્યો હતો જ્યારે એને ઈસ્ટીતાલમા મોકલવામા આવ્યો ત્યારે તુર્કી જોખરીને જાહેરે ઉપાના પતંગ લગાડી દેવામા આયુ તે છેવટ

તદ્વન સાંભળે થઈ ગયો અને ઢનંદ વાગે તેણે પે શન લીધું ઉપલા ઘાતથી એને વિશેષ તુલ્યાન ન થયું એ પ્રત્યક્ષ છે<sup>૧</sup> એક બીજા માણસના માથામા આવે પણ બહુકની ગોળી પડી છે છતાં એ માણસ સામાન્ય માણસ પેઠે મુખે જીવે છે એક દાકતરે એક માણસના મગજના જમણા ભાગમાવી ના ગી જેટલી મોટી ગાંઠ કાપી લીધી છે પણ એ ગાંઠ હતી ત્યાર એ માણસને કાંઈ ખાસ તકલીફ નહોતી આવવા દોઈ અસાધ્યગુણ ત્રિ હ નહોતું દેખાતું એકબીજા દાકતર મિત્ર કહે છે કે એક વ્યક્તિનું મગજ ઉપદગ રોગથી એટલું બહુ નષ્ટ થઈ ગયું હતું કે એના મગજમા એક તરફ નાક સુધી અને બીજી તરફ જોખની સુધી છત્રી જોસી દેવા છતાં એને કાંઈ ખગત નહોતી પડતી એ વ્યક્તિનું ઉપદશ મેગરી મરણ વયુ પરતું જના સુધી તે જીવ્યો ત્યાં સુધી એને માથુ લાગે રહેવા શિવાય તથા ડોર્ડ ડોર્ડ વળત વકરી આવવા શિવાય બીજી કાંઈ હરકત નહોતી થતી

ઉપરના ઉદાહરણોથી આશ્ચર્ય થય છે કે મગજમા ફેટલો ભારે આઘાત પડેલ્યા છતાં કાંઈજ અથવા લગભગ કાંઈજ ખગત પરિણામ નથી થતું ! એક વિશેષજ્ઞે માઝ એ જાણત તરફ ખાસ ધ્યાન ખેંચે છે કે માનવ ગરીરમા આઘાત સહી કરવાની અત્યુત શક્તિ પણ છે અને નામ માન આઘાતથી ઘણીવાર ભયન્ન પરિણામ આવી જાય છે મગજ માટે આ સંપૂર્ણ મત્ય છે જે નાડી હૃદયને મગજના કાણુમા ગળે છે તેના ઉપર જરાપણ દબાણુ વાગવાથી તત્ત મૃત્યુ થઈ જાય છે પીન્સુટની નામની પ્રતિમા મગના દાણા જેટલી પણ ગાઠ બધાની તરત માણસ આધળો રઈ જાય છે ગયા યુરોપીય મહાયુદ્ધમા અનેક સીપાઈઓના એક વાળ પાપ નાકો થના વિના, મૃત્યુ થઈ થઈ ગયાના દાખલા બન્યા હતા કેવળ તેઓની નજીકમા કયાક ભોમ્બ ફાટતા વાયુનું એક ક્ષણ માટે દબાણ એટલું બહુ વધી જાય કે તેઓના તરત મૃત્યુ થઈ જતા

જો આપણે મગજના યોગે મનજવા માગતા હોઈએ તો નાડીમંડન (નવમમીસ્ટમ) કેવી રીતે કામ કરે છે તે પહેલાં મમજ લેવું જોઈએ નાડી રીતે જોઈએ તો નાડીમંડલ ત્રણ વિભાગમા વહેંચાયેલું છે (૧) પ્રધાન મસ્તિષ્ક (મગજ) (૨) મસ્તિષ્કના મૂળ પાગે જહે નાડી કે ડ્ર (૩) સુપુરજી તથા

૧ માધ્યમ્ય રીતે મોગ્ગેનો કે પેવા બી તે ધક્કો વાગવાથી કે પડી જવાથી જે જોખની તુટે છે તો તત્તજ છપ્પીતાનમા મો નવા છતાં એવો અકસ્માત યોગ માણસો જન્તા નથી એ રાજ જાસઓમા રાત્રીએ ડીએ જે માથે મગજના મગજનો અર્ધો ભાગ ઉડી ગયો એ માણસ મુખે જીવે છે એ દુખીત પ્રકૃતિના વિનમય ચમત ના દાખના તરીકે નાંધી છે તારી આ વિ

એની પદાર તથા અદર પ્રસરેલી નાડી શાખાઓ હવે જ્યારે ઉપદશરોગના ક્રીટાણુ નાડીમડલ ઉપર આક્રમણ કરે ત્યારે તેનું પરિણામ અનેક પ્રમારે આવી શકે કારણ કે આ ક્રીટાણુને કાઈ અમુક અંગ ઉપર ખાસ મોહ નથી હોતો તેઓ હાડકા, ધમની, ચામડી કે નાડીમડલ એ બધા ઉપર હ વે કરી શકે છે એટલું જ નહિ પણ નાડીમડલના પણ કોઈ પણ ભાગ ઉપર હુમનાનો આરભ કરી શકે છે ધારી કે ઉપદશના ક્રીટાણુ મુખ્યત્વે ઉપર હ વે કરે તો ચાલવામાં તથા હાલથી કામ કરવામાં એ પ્રકારની વિચિત્રતા આવશે જો એ સાથે બીજી કાઈ ગ બ નહિ હોય તો આ વ્યક્તિ વિચિત્ર રીતે લગડાતી ચાલે એ શિવાય બીજી બાબતમાં તદ્દન તદ્દ સ્ત દેખાય છે

પરંતુ ઉપદશના ક્રીટાણુ મગજના મૂળ પામે રહેતો નાડી કે દ્રો ઉપર હુમલો કરે તો લક્ષણો વધારે ભયાનક અને આધારણુ રીતે મનના આવેગોને રોકવાની મશક્તિના રૂપમાં દેખાય છે આવી વ્યક્તિમાં કોઈની જવાલા જરા જરામાં ભભળી ઉઠે છે એ માણસ કારણ વગર ખૂબ હસવા મડે છે પરંતુ બીજી બાબતોમાં આ વ્યક્તિ પૂરેપૂરી સાધારણ રીતે વર્તે છે અને ખડેલા પેઠ જ સ્પષ્ટ તર ઝરી શકે છે પણ જ્યારે પ્રધાન મન્તિષ્ક ઉપર ઉપદશના કૃમિ આક્રમણ કરે છે ત્યાર ભયાનક ઘેલછા ઉત્પન્ન થાય છે જેને મગજનો પક્ષધાત કહેવામાં આવે છે

આ દશાનો જરા ઉગા ઉતરીને પ્રિયાર કરીએ ધારો કે ક્રોધના જમણા પગમાં પક્ષધાત મયો છે તો તેના અનેક કારણ હોઈ શકે દાખલા તરીકે પગથી ઝરીકરજી સુરી જતી નાડીને કે ઈ જગ્યાએ કાપી નાખવાથી પગ ખડેરો નજાનશ્ચ થઈ જાય પણ આ નાડી મૂળ ઈ છે અને સાધારણ આઘાતોથી એને નુશાન વતુ નથી વળી મુખ્યત્વે શિવાય નાડીમડલના બીજા રથાનો ઉપર આક્રમણ કરે એવા ક્રીટાણુ પણ એવા છે મુખ્યત્વે અદર પણ ઘણી વસ્તુ થઈ શકે છે માથી ખરાબતો બાગદોનો લકવો છે આ રોગના ક્રીટાણુ પોનાના ખોરાક િ બાબતમાં ભરે ચુટપી કરનારા છે તેઓ માન માસપેશીઓ સાથે લગદ નાડીઓના પિંડકણોને ખાય છે પરિણામે ધીરે ધીરે એ નાડીઓ નષ્ટ થઈ જવાથી એનાથી જેનું પરિણામ થાય છે તે માનપેશીઓ નષ્ટ થઈ જાય છે પાશ્ચાત્ય દાખતરો ધારે છે કે વાદરાની મુખ્યત્વે માથી એવી રસી (સીરમ) બનાવી શકાશે કે જેથી આ રોગ દૂર કરી શકાશે પરંતુ હજી તો એ ચારા મા છે વળી ઉપર ખડેલા લકવો મુખ્યત્વે ઉપરની કોમળ કીલી સૂજી જવાથી પણ થવાનો સભવ છે એ કીલી ઉપર ક્રીટાણુ હલો કરે છે અને એથી તે સૂજી જાય છે ક્યારેક તો કીલી એટલી સૂજી જાય છે કે નાડીઓના પિંડોને ઘેરી લે છે અને તેનો નાગ

કરી દે છે આથી અનેક જાતના લડવા થઈ જાય છે સુપુમ્ણાના ઉપદેશથી ઉપર જઈ છે તેમ હાથ પગ ફેલાવવા અશક્ય થઈ જાય છે સુપુમ્ણામા કવચિત્ ગાઠ પછી નીકળી આવે છે, જેથી રાગીરનું કોઈપણ એક અંગ ખેંચે થઈ જાય છે આ ઉપરાંત સુપુમ્ણામા ક્ષીણ રક્તતાનો રોગ પણ થાય છે અને એનું પણ એજ પરિણામ આવે છે કરોડરજનનું લાગી જવાથી સુપુમ્ણા દબાઈ જઈને અથવા તેને લારે આઘાત લાગવાથી એક પગ ખેંચે થઈ જાય છે વળી શસ્ત્રચિકિત્સક પણ સુપુમ્ણાને દવાથી બેહોશ કરીને યોગ વખત માટે હાથ કે પગને શૂન્ય ઠગી શકે છે લડવાના સાધારણ ડારણોમા થોડાક ઉપર ગણાવ્યા છે પગ શૂન્ય થઈ જવાનું કારણ એ છે કે પગને ચલાવવાની ક્રિયા ઉપર મગજનો કાબુ હોય છે અને મગજ સુધી ખગર પોચાડવાનો રસ્તો ખેંચવા સુપુમ્ણા સુધી જાય છે એટલે જ સુપુમ્ણાથી મગજમા જવાનો રસ્તો કોઈપણ ગીતે બંધ થઈ જાય તો ગડબડ થઈ જાય છે પરંતુ આ રોગોમા મસ્તિષ્ક પોતે તો સ્વસ્થ રહે છે એ ધ્યાનમા ગણવાનું છે

પરંતુ જો કીટાણુ સુપુમ્ણાને જલ્દી મગજના મૂળ ઉપર હુમલો કરે તો વાત બીજી જ થઈ જાય છે અને પરિણામ વધારે ભયંકર આવે છે મગજમા અને મહત્ત્વના કેન્દ્ર છે ખેંચે તો દૈવ અને કેન્દ્રમા ઉપર જે નાડીઓનો કાબુ છે તે મગજમા છે આ નાડીની જ્યાં મોઢાને લકવો થાય છે ત્યારે કીટાણુ દૈવ અને કેન્દ્રસાની નાડીઓ પાસે પહોંચી જાય છે એન નેજાને તાત્કાલ હતાશ થઈ જાય છે આજ કારણથી ડોક્ટર તુર્કી જતા તરત મરણ વાય છે વળી મગજથી પગ સુધી જતા નાડીઓ મગજના મૂળમાથી નીકળીને સુપુમ્ણા સુધી જાય છે એટલે કીટાણુ ત્યાં પોચતા હાલપગ કારણ વગર હુમલો કરવાનો રોગ થઈ જાય છે

કારણ વગર હુમલો—કેવળ મગજના મૂળ સાથે માપણી મનોવૃત્તિ એને નજીકનો સમઘ છે, અને ત્યાં કીટાણુઓ હુમલો કરે ત્યારે ઘેનદા દેખાવી શકે થાય છે ઉદાહરણ તરીકે આ જગ્યાની એક આમ નાડી (ઓપીક યે મગ) ઉપર જ્યારે ઉપશ્વેશના કીટાણુઓ હુમલો કરે છે ત્યારે પોતાના મનોવેગોને ગેકવાની એની શક્તિ ચાલી જાય છે એ માણસ એક કલાક સુધી કાળ વગર હુમલો કરે છે એને પોતાને પપ્પુ હસવાનું કાઈ કારણ તો નથી જ દેખાતું, હુમલો એ મૂર્ખતા છે એમ તો એ જાણે છે પરંતુ હસવાનું એનાથી રોકી શકાતું નથી એજ રીતે એના બીજા મનોવેગો પણ નિયંત્રણ વારના થઈ જાય છે, આ જાતના દરમિયાને જો ઉઘની બીમારી લાગુ પડે તો એ ભયંકર રૂપ વાળું થઈ શકે આ પણ મગજના મૂળનો રોગ છે ઉઘ વધારે વધારે આવવા સાથે આ વ્યક્તિમા ભયંકર ચીડીઆપણું આવી જાય છે, એટલે

એનાથી જાણવા માટે ઘણી માવધતા રાખવી પડે છે જ્યારે એને ધુન આપે છે ત્યારે તેઓ એવા પાપો કરી બેસે છે કે જે માલગીને રૂવાડા ઉભા વધ જાય

મસ્તિષ્કના મૂળ પછી મગજનો પોતાનો તારા આવે છે તેમા રોગ થવાથી અને લક્ષણો ઉત્પન્ન થાય છે અને તે બધાનો ગાડપણુમા સમાવેશ થઈ ગયે એમ નથી દાખવા તરીકે જાનથી જરા ઉપર મસ્તિષ્કનો જે ભાગ છે તે ભાગ માખા ગરીરના હવન ધવનને ઝાણુમા રાખે છે આ ભાગ ખૂબ વિસ્તારવાળો છે એટલે એનું પાપુ જાને છે કે આ ભાગમા રોગ પડે તો રહે અને મગજનો ખાખીનો ભાગ તદ્દન સ્વસ્થ રહે જ્યારે કોઈને લકડો થાય ત્યારે એનો અર્થ એ મમજરો કે આ ભાગની કોઈ ધમની કાટી ગઈ છે અને તમાવી નીડળેલા લોટીના દળાણુથી મસ્તિષ્કમા આ ભાગના પિંડો અકાર્યુ જાળી ગયા છે આને લીધે કોઈ પણ અગ્ર અનાવી શકાતું નથી અને જો કે મગજ ખરાબ થયું છે એ વાત જાણી છે પણ આને ગાડપણુ ન કરી શકાય —

મગજમા આ ભાગમા આ કાર્યનું કેન્દ્ર છે એથી અભ્યાસ ઘણો રોચક છે દાખલા તરીકે મગજમા પાંડના ભાગમા બારિક કાગો કરવાનું કેન્દ્ર છે આ ભાગથી લખતું, ચિંતાનું વગાડવા, શીકામ પ્રભુ વગેરે થાય છે હવે જો ગોળી લાગવાથી, ઉપદ્રવ રોગના ફીગાણુથી અથવા કોઈ ધમની કાટી જઈને તેનું લોહી ઉત્તર વાળી આ ભાગ નષ્ટ થઈ જાય તો જેને અગ્રેજીમા 'એપ્રેકમીઆ' કહે છે એ રોગ લાય છે એથી બારિક કાગ પ્રવાની શક્તિ આલી જાય છે આ માણસને પોતાની મહી કરવાનું કહેવામા આવે તો તરત ખમર પડે છે કે એનામાવી લખવાની શક્તિ તદ્દન આવી ઇ છે પછી મુઠીમા ઢલમ પાળીને કોઈ એના હાથથી મક્કર લખાવે તો જુની વાત એકવાર મ એ ગિપાડ જોશે જના માનમા આ ઠંકાપુજ માર લાગ્યો હતો એ ધીમારો માના પ્યાલાનો હિડત પળ પડી શક્યો નહિ અન્તે કાયર થઈને તેણે જો હાથથી પ્યાલો પકડી લીધો પણ એટલા જોરથી પ્યાલો પકડ્યો કે પ્યાલાના ચૂરેચૂરા થઈ ગયા અને ખીલ ચેટે એને પોતાને પણ પોતાના કાર્યના પ્રેરકાગપણુ માટે ખૂબ હમલુ આવ્યું

જાણી તરત જાનવી ચેડે ઉચે બોલવાની શક્તિનું કેન્દ્ર છે આજ કેન્દ્રમા હોઠ અને ટીલ ચલાવીને બોલવાની શક્તિ રહેલી છે આ સ્થળે માર લાગવાથી માણસ બોલવાનું ભૂલી જાય છે શું બોલવું છે એની એને ખરાબર જાણ છે પણ જ્યારે બોલવા માટે છે ત્યારે ઠંકાણુ વગરના અધારો થાય છે

એજ રીતે સાલણવાની શક્તિના ડેન્ડ ઉપર માર લાગવાથી માલણીને સમજવાની શક્તિ જતી રહે છે આ ડેન્ડ મગજના પાછા ભાગમાં છે અને જાનવી નાહી ગ્રીધી ત્યાં જાય છે ત્યાં આઘાત પહોંચવાની બોલેલું સલણાય તો છે પણ ઘડી સમજાતું નથી તો માણસ માટે આપતો વાત ગુજરાતીમાં જ તો હોઈએ પણ એને જેજ જમનમાં વાત કરતા હોઈએ એવું તાગે છે છતાં ગુજરાતી ભાષાનું પુસ્તક વાંચીને એ જગણર સમજી શકે છે એક સિપાઈને મગજ માં આ જગ્ય એ બોળનો ડટકા ધુમ્મી ગયો હતો પરિણામે એ ગિયા પોતાની માતૃભાષા પણ તબ્બ બૂની ગયો સાડ વચા પડી એને કુત્રી માતૃભાષા શીખવી પડી

મગજના સૌથી પાછા ભાગમાં બેવાનું ડેન્ડ છે જે એ ભાગમાં કોઈ ગાંઠ થઈ આવે અથવા કોઈ ધમની ખટીને તેનું લોહી એ ભાગ ઉપર ઉતરી આવે તો આળથી દેખાય ખડે પણ નમજાય નહિ કોડનું બોલેલું માલણીને એ જગણર સમજી શકે છે અને જાતે પણ માણને બોલી ગઈ છે પણ મોટા મોટા અક્ષર લખેલું પોતાનું નામ પણ તેનાની વાંચી નથી શકાતું

ધેવડા—આ બધી જાણતોનો અભ્યાસ ઘણો અસપ્રદ છે મગજના બુદ્ધિ બુદ્ધા ડેન્ડો ઉપર આઘાત લાગવાની તો ઘણો ઉત્પન્ન થાય છે આ જાણતમાં ઉપર શરૂ થઈ ઘણો ઘાત છે મેની જાડીંગ તાવવી પણ આવું તો જાય છે ઈન્ડ બુદ્ધિ આ તાનથી પણ મગજ ઉપર જગમ અગમ વાય છે કીધેગીઆથી માવણુ કે જાહેર વર્ષ જસની વાત તો નોંને જાણીતી છે મગજમાં શુભક થવાવી, ઘડપણ તો લખાવી જગવા તુજાનીમાં માથાને માર લાગવાની માવુ ઘણુ થઈ જાય છે ડેટનાંડ એવી તથા ડાવાળી ચીનેથી પણ મગજ ઉપર આશ્ચર્યજનક પણ લાલિક અમર વાય છે દાખલા તરીકે અરીણની અસગથી અનીલીઆઓને વિચિત્ર સ્વપ્નાઓ આવે છે (ગાતની આવી અગમ પણ પ્રચિદ્ધ છે તની આ વિ)

વળી મગજના કોઈ ભાગમાં જત જતુ જાય વડ તય તો તરત ગડબડ થઈ જાય છે કુદાવસ્યામાં આ ગાળાની જ મર્વ ઈન્ડિયોની શક્તિઓ ઘટવા લાગે છે કારણકે મગજ તરફ જતી ધમનીઓ ખરી (કેટલીઅમ)ના ક્ષોથી ભરાઈ જાય છે આ સ્થિતિને ધમનીઓ જાણ તો ગઈ જહેવાય છે, અને એ રીતે માગ જાય વડ જાય છે પરિણામે કુદાવસ્યામાં ઘણીવાર વિચિત્ર રીતે અમણશક્તિ હુમલો વડ જતી દેખાય છે

પરંતુ આ તોના જેવું એ છે કે ઉપરની રીતે તથા મગજમાં કોઈ કોઈ ભાગમાં ગડબડ થવાની પણ માણને ઉત્તમ નથી થતો એમ દેખાય છે પણ જ્યારે આખા મગજમાં ગડબડ થઈ જાય છે ત્યારે થેવડા થાય



આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓએ અવશ્ય સંગ્રહવા

ચોર્ય આયુર્વેદનો અમુલ્ય ગ્રંથ

## પ્રત્યક્ષ શારીર

21

ગુજરાતી અનુવાદ

2014

[illegible]

પામ પ્રમાણ ૭ મા પાનાના મથિત તુ તમની મિત માત ૨ ૮ - -

नाथर ना सिधार्थो ज्ञान गुहन प्रभा रुपेन स्तान्नाययी      आत्मना भाग्य

人 12151

५६ ज्ञान १७७ प्रिन्सिपल व्याख्या

तथा।

વેધ જુગતગેમ શાસ્ત્ર પ્રસાદ

કાનગાદરી મુ.મ

મગધના ૬ રાજા

### ୧. ପ୍ରମାଣ୍ୟତା ପାଖେ

જન્મ જામીનીના મુખ્ય એજ ટા પાઠથી

ગુજરાત આયુર્વિદ્ય - કામભીની મુખ્ય

તથા વ્યાય ઝોગેભાધી

૪૩૧ ગ્રામ્યની લાયસેન્સીંગ માટે મંજૂર વગેરે

વૈદક શિક્ષા-તોને તુલનાત્મક દૃષ્ટિથી તથા  
અતુલ્યની દૃષ્ટિથી, ચર્ચનાં વૈદક માસિક

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પુસ્તક નં

તદેવ યુક્ત મેષય યત્પરાગ્યાય નલ્પતે।

ચેન

અ- ૩

સ ચવ મિષજા શ્રેષ્ઠો રોગેભ્યો ય પ્રમોચયેત્ ॥

૧૯૯૩

તની અને પ્રાપ્ત

દુર્ગાગઢ કેનગામ શાસ્ત્રી

અહીં ગર્ભાશયીકરણ નિર્ણય લીધે ત - થી

૦ મયાની ૦૭ મુબાઈ-૧૪



શુદ્ધ આયુર્વેદીય - સાચીની માફક શુદ્ધ આયુર્વેદ  
ગમનન શાસ્ત્રીય જ્ઞાન પણ તમને અહીં કાર્મની  
તરફથી પ્રગટ થતા આ માસિક ' ' મળશે

# અનુક્રમણિકા

વિષય	લખા	પૃષ્ઠ
૧ વ્યાધિ સમ્પત્તા	સ્વામી હરિશ્ચંદ્રાનંદજી	૧૬૧
૨ સંગ્રહ	આપાનાલ ગ વૈદ્ય	૧૬૪
૩ દોષોત્પત્તિની સમસ્યા		૧૭૧
૪ મધ્યકાગિના શરૂઆતના ભાગનું બગાળો વધક સાહિત્ય	નિતિનાથ દામ શુભ	૧૮૧

## — વિનંતિ —

આ માસિ ની આ અનુક્રમણિકા જોઈને ત્રાય ને ખાતરી થશે કે આ માસિક આપણા વધકશાસ્ત્રના જ્ઞાનપ્રચાર માટે કેવું કામ કરી રહ્યું છે આ માસિકનું આ ૨ મુ વર્ષ ચાલે છે શરૂઆતથી જ આ માસિકમાં આવા ને આવા જ ત્રણે આવે છે, વગેરે ગાંડો ગાંડોની લાયબેરીઓ માટે આ માસિક મળુ યુ છે અમને આશા છે કે દરની વિદ્યાના પ્રચારમાં જ દેશનો ઉત્થાન મમાએ તો છે એમ મમ્મ દેવ વાચક આ માસિકના આદ્યક વધાગવાની કે છેવટ પાતાના ગામની લાયબેરીઓ દ્વારા પણ આ માસિકનું વાચન દેનાય તેવી કોશિશ કરે

દુર્ગાશંકર કે ગાંડા  
તત્ત્વ

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો પ્રહ્મપ્રજાપત્યશિવભિષગ્વન્તરિમુદ્રુત-  
ભરદ્વાજપુર્વસ્વગિયગ્રચરત્ત્રપ્રભૃતિભ્ય

પૃસ્તક ૨૦ મુ ]

એન ૧૬૨

[ અ. ૬ ]

## વ્યાધિ મકરતા

(લેખક — સ્વામી હૃદિનિગણુનદજી)

વર્તમાનમાં દરેક મોના શહેરમાં ક્ષયરોગ અને મન્યજ્વર (ટાઈફોઇડ)નો વધારે પ્રકોપ જોવામાં આવે છે. જો કે આ બેય રોગોના કારણો ભિન્ન છે છતાં એકના લક્ષણો સાથે બીજાના લક્ષણો જોવા મળેલા છે કે એનો ગ્રંથેન્મા પત્તો નથી લાગતો અને જ્યારે બે રોગની નકરતા છે એવું નમજાય છે ત્યારે એક રોગ અમાધ્ય થઈ ગયો હોય છે. આ મમાનતા આનિક્ષક ક્ષયમાં ઘણું કરી દેખાય છે.

હમણાં બે આગ્ર મામમાં કેટલાક રોગીઓ જોવા જોવામાં આયા કે જેઓમાં રોગોની મકરતા હતી. ટિલુ જેવલાક મરીનાઓ મુખી એનો પત્તા ન લાગ્યો અને જ્યારે રોગ અમાધ્ય થઈ ગયો ત્યારે એમાં રોગો પી રહ્યા હતા એ સમજાયું.

એક રોગીને શરૂઆતમાં પેટમાં તાબિ પી આમપાગ થોડો દુખાવો જણા કરતો હતો એ ૨ આનામ ખડા ઢાળા મનમાંની અસર હતી પણ કેટલાક મહીનાઓ સુધી દાખતરોની નિકિત્તા ના થા છતાં તેઓએ દર્દ ક્ષયજ્વર છે એવું ન જોઈ શક્યા. એ વખતે રોગીને તાવ ૧૦૨.૫ માત્ર દિવસનો મોટો ભાગ થોડો થોડો દુખાવો રહેતો હતો મારી પાને નિકિત્તા મારે દરદી આવ્યો ત્યારે હું પણ તેનું માનું નિર્ણય ન કરી શક્યો. મને ક્ષયરોગી હોવાનું કાંઈ સિદ્ધિ દેખાયું નહિ. ઉપરોક્ત મધ્યસ્થ રીતે હું તમામન્ય વેચન અને જીવન ધન આપું. આ ઉપરાંત દર્દીયાન જ રોગે તાવ આવી રહ્યો અને જ્યારેની માથે જ મધર જગના નિદ્રો દેખાતા ના પા એક અસ્વાહીઆમાં જ રોગનું સ્વરૂપ પ્રપટ્ત વગર ગયું પણ આ રોગીનું મુખ પણ પૂરી ધર્મ પડી જતા મથનના સિદ્ધિ દેખાતા જ રહ્યા. જ્યારે ન થયો તવારમાં ૧૦૦ અને નાયકાએ ૧૦૦-૧૦૩ જરૂર થઈ જતો હતો. પેટના

પીડા પણ આહુ જ રહેતી હતી આ સ્થિતિમા રોગીને વધારે લઘન કરાવવાને લીધે એ અતિ અશક્ત થઈ ગયો. જ્યારે જ્વરને ગેઢ મામ વર્ધ ગયો છતાં તાવ ન યો તેમ પેટનું દર્દ પણ ન ગયું ત્યાં વહેમ પડ્યો. તે વખતે ક્ષયજનિત નહિ હોય! હવે એની પરીક્ષા માટે મારી પાને તો કાઈ સાધન હતું નહિ એટલે દાક્તરોની મદદ લેવી પડી લોહી અને ઝાડો તપાસવા માટે વિશેષજ્ઞને મોકલ્યા. રક્તપરીક્ષકે મન્યરના ક્રોટાણ છે એમ અને મલ પીચકે ક્ષનતા પીટાણ છે એવો રિપોર્ટ કર્યો એટલે ક્ષયનો સબબ ઠર થઈ ગયો. ત્રણ વાર જુદા જુદા પરીક્ષકો પાને પરીક્ષા કરવી લસીકાની પણ પરીક્ષા કરવી પણ પરિણામ એવું એજ આખું પરીણામા પ ર દિવસ નીકળી યાને કે સિદ્ધિમા આહુજ હતી પણ રોગમા કાઈ સુધારા ન વયો વળી આજ ને રોગો જાતેજ લાયકર છે પણ એય સાથે મળે પછી તો પૂરુષુજ શુ રોગી દરોજ વધારે ન વધારે ક્ષીણ થતો જતો હતો. મ થર ગણ તો સાધ્ય ખો પણ ખીને રોગ સાધ્ય નહિ વળી એય રોગોની સિદ્ધિમા અને પચ પરસ્પર પ્રતિકૂળ મ થર જ્વરમા જે ઔષધિ કાયદો કરે એ કાયમા નકામી તેમજ કાયથિદી સિદ્ધિસાથી મ થર જ્વરમા કાઈ લાભ ન થાય મ થરમા લઘાથી કાયદો થાય જ્યારે કાય સ્થિમા લઘનથી સ્થિતિ અગે છે આ સ્થિતિમા રોગીની સ્થિતિ દિન પરદિન બગડતી ગઈ દાખાવેજે પણ પોવાનું બનતું કંઈ પણ એય ગોના લક્ષણો છેવટ સુધી રહ્યા અને રોગી એમાજ મરી ગયો.

ગા જાતના મારા દવાખાતામા પાચ છ રોગીઓ આવી ગયા છે આ દરદીઓમા મ વર અને કાયરોગની સગુતા હોય છે પણ શરૂઆતમા પત્તો લાડવો સુરલ છે આ સળધમા મને જે અનુભવ થયો તે બીજા વેલોને એનો લાભ મળે એ હેતુથી સૌની આગળ મુક છું.

પેટનું દર્દ-પેટમા શરૂ થળા ડા હોથી નીકળે છે બીજા કોઈ કા પથી શળ નીકળતું હોય તો રેચનથી તથા થલહર દવાઓથી તુ રહે છે પણ કયનથિનુ શરૂ નથી જતું જોણ થાય પણ મે નહિ આ રૂજ મોટે ભાગે નાબીનો માત્રપામ નીકળે છે રેચક ઔષધની આ શળ ઉપર અઝી જમર થતી નથી કિંતુ પેટ ખાલી હોય ત્યારે આગળી વડે એને દખાવાથી શળ અમુ અકુચિત જગાએ વધારે અને આસપાસ ઓધ થતું દખાવ છે શરૂઆતમા અધિઓનો પત્તો નથી લાગતો પણ શળ લાગા મમય સુધી એમને એમ આહુ રહે છે એ અનુભવથી ક્ષયજનિતનું અનુમા થાય છે કોઈ કાઈને શળના હુમલાઓ થાય છે કોઈને શળના હુમલા વખતે પેટમા ગાઠ મરતી હોય એવું લાગે છે અને કાય લગાડતા પણ એડ

દેખાય છે આ શૂળને કે આ ત્રિવિધે ક્ષયજ અન્ધિ સાથે કશો સળધ નથી  
આ શુદ્ધ કે ત્રિવિધે તો આશ્વ ક્રોધનુ અવશિષ્ટ એકદુ થવાથી બનેલી હોય  
અથવા આતરડાની અદગ્ના ભાગમા સોને થઈને બનેલી હોય છે  
ખીજા ઘણા કાળોથી પણ હોય છે જો શુભકું ન હોય તો ગળનો હુમલો  
આવીને પાંચ થઈ જાય છે વળી ક્ષયજ ત્રિવિધ આતરડાની અદગ્ના ભાગમા  
નથી થતી પણ પહારના ભાગમા ત્રિવિધ લક્ષીકા નળીઓની વચ્ચે લક્ષીકા  
અથિઓ હોય છે ત્યાં વાય છે મતલબ કે આતરડાની પહારના ભાગમા થાય  
છે અને એ વારણથીજ એના ઉપર રેચનની ઝાંઝી મારી અમર નથી થતી  
વખતે નુકસાન થાય ખડ પેટનુ શૂળ અમુક વખત પછી ગાન્ત વધી જાય  
છે પણ આ લક્ષી ત્રિવિધ ચાંધીસુ વીસુ પણ આલુ જે રહે છે ગાત નથી  
થતું જો પેટની આ ત્રિવિધ હોય લગાડતા સમજી શકાય એમ હોય તો એક  
નહિ પણ અનેક માલુમ પડે છે ઘણા ત્રિવિધકો એને પેટની ડભાળ કહે છે

ક્ષયજન્ય આનિડ ત્રિવિધો ઉત્પત્ત થાય ત્યારે આગભમા ઘણાને  
તાવ નથી આવતો છ છ બારમાર મહિના સુધી જવું કે ગારીનિક ઉખળતા પી  
વૃદ્ધિનું કાંઈ ચિહ્ન નથી મળતું રોગીની પાચન શક્તિ શરૂ માતમા ઘણું ટંગી  
નથી બગડતી શરીર નળણુ જરૂર પડી જાય છે પણ પછી જ્યારે તાવ આવના  
માડ અને માથે પેટમા થોડું થોડું શૂળ પીડળ્યા કે ત્યાં ક્ષયજ ત્રિવિધની  
અભાવના દ્રઢ વાય છે આમા જવર વધારે નથી હોતો શરીરની ગંધી એક  
જે રીઝી જે વધ છે ઘણા રોગીઓમા તો તવારમા ઉખાતામાન તમા થ જ  
જેવામા આવે છે અને બધોર પછી વધે છે આ સ્થિતિ જોતા ક્ષયજ અથિનું  
નિદાન થોડુંસ થાય છે

આ લક્ષી જો નથી થઈ જાય તો ડઠમાવાની ચિહ્નિત્વાથી ત્રિ મરી  
પાડુ જાય છે પણ જો ત્રિ જો મા આવી જાય તો પછી ડાડ ન પી બની  
શકતું મોટા શહેરમા અ ત્રિવિધી જેટલા રોગી મરે છે તેટલા ગાળી  
છાતીના ક્ષયથી નથી મરતા રાજ્યકમા-લાતીના ક્ષયનું રૂપ તો ખાન તતની  
ખાતો, જવર તથા ખીજા ચિહ્નો ઉપગથી તરત પકડાઈ જાય છે પણ પેટની  
ક્ષયત્રિવિધો પત્તો તા કોઈ કોઈ વાગ છ બાર મહિનાઓ સુધી નથી લાગતો  
ત્રિવિધ કે ગોમા ખાતી, પ્રલેપજવર વગેરે ચિહ્નો હોયજ એનું નથી

વ્યાધિમક્રતા કેમ થાય છે? ઘણું કંઈ જ્યાં માણસ એક પાતી  
લાખા વખત સુધી વેસારેલો રહે છે ત્યાં એ પી શરીર પી ત્રિવિધતા ઘટી  
જાય છે ત્રિવિધ ત્રિવિધ પડી જાય છે, અને ત્રિવિધ ત્રિવિધને દૂર કરવાની  
એના શરીરની શક્તિ ઘટી જાય છે અમુક વખતથી ક્ષયજન્ય ત્રિવિધો  
પ્રભાવ શરીર ઉપર જાતી ગયો હોય અને ત્રિવિધશરૂ તત્ત્વો એની એની



પોવાળી, તૃતીય ગિરીય જેવા કુલ અને લગભગ પત્રવાળી, ઉલટા કાગળાળી, જાંબુના જેવા લીલા જનવાળી, ચોથી નયપાલાદિ ગીત દેશોમા થવાવાળી ના હવન, નાગદમન (દમણ), પાચમી ગઝીયા નામવાળી છે જે વેલના આગળમા ઘુમોવર ચપ્પાની છે, જેના પાન મહદા પાન જેના હોય છે વા ફે આગળ લાળા હોય છે પુષ્પયુક્ત ફળ વપરાય પર માત્રી રીતે ચોરી નાથ છે, જે મહાચરકેલીની વપરાય પર રી રહે છે ગુજરાતીમા માને ગાકર બીપદો કહે છે છઠ્ઠી, ઝલીદમન નામના વૃક્ષને પણ સંપોને દમન કરવાની શક્તિ હોવાને લીધે નાગદમન કહે છે, સાતમી નાગતા જેવી ગ્યામાલ, નાગ જેવી વાડીચુકી તથા આપીદાર પહોળાપત્રવાળી થો ની જાત દુધયુક્ત છુટીને પણ નાગદમન કહે છે માત્રી, થોગેશ્વરી-અદ્વત્ત-શ્વરમૂર્તને પણ નાગદમની કહે છે, ૧૦મી, વધ્યા વડાટરી (વાઝીયા વડેન)ને પણ નાગ મની કહેવામા આવે છે, દશમી ગન્ધ માટુલીને, તથા અગીયારમી નાટુનીને ૧૧મી દમની કહેવામા આવે છે ૧૨મી, ડેનાક મહાનુભાવો મરુગક અથવા મરનાને નાગદમન કહે છે ૧૩મી, ડોઈ અ-મનતીનને ૧૪મી કહે છે, ૧૫મી, નાગદુ સમાન ૧૫ માકર -લનારી વાગની જાતવાળી વેલને પણ નાગદમની કહે છે ૧૫મી, આપની કાચળી જેવી છાનપાળા કણાદાર એક પ્રકારના ટુપને પણ નાગદમની કહેવામા આવે છે, ૧૬મી, બીકાનેગ મળ્યમા કડુવીપાઠ (પાઠા)—ઝાલી જરવાળી વેનને પણ નાગદમની કહેવામા આવે છે, ૧૭ જામ્બવતી નામવાળી આપનીને પણ નાગ મની કહેવામા આવે છે આ રીતે નાગદમનીને દેશ મને ગામેના ભેદ રી, ન માલમ, ડેલીયે કિંદહતિઓ અને કહેવતો પ્રચલિત હોય, એ બધીનો પત્તો લગાવવો અતિ ઠહિન અને અશક્ય છે

આ બધી નાગદમનીઓને છોડીને અહિં દુ કેવળ જામ્બવતી મામની નાગદમનીનું શાસ્ત્રીય અને અનુલૂત સિદ્ધાન્તથી વર્ણન કરે છે અન્ય નાગ દમનિયોના વલનો અદરકમ અનુમાર કરવામા આવશે

આ એક કુટજના વર્ગની વનસ્પતિ છે તેમા નાગ મની, જામ્બવી, જામ્બુ, જામ્બવતી, વૃત્તા, વૃત્તપુષ્પા, મદની, દુર્ધર્ષા, દુર્મસહા, અદા (રાજનિધ દુ) કેટલાક આધુનિક નિધ દુકાળેએ એનું અર્થગત્વા નામ મળ્યું છે, પણ એ જોમની ભૂત છે, કારણકે સર્પગન્ધા નામતો નાકુની અને ગંધતા ટુનોનું છે સુરુત ઉત્તર તર ૬૦/૪૮ સર્પગંધા ગણાવે છે આકારા । ઉન્દ્રણ— એ નામથી એનો વ્યવહાર કરે છે કિંદીમા છોટી ના ક ના છોટા ચાદ, ચદમરવા મનારમ આદિમા ધનગરવા, મગાગમા છોટે ના ૦, બાગ ચાન્, ડોલુમા માકા, વિ રે, દરભગામા ધિગગ —પુવકમૂન, તાગિતમા ચોવન્દ નાવિતપોરી, કણાટીમા સૂતાભિ, મવળારમા બકુનાર, મહારાષ્ટ્રમા અડધ કહેવાય છે



ત્રેવીનમા આપીયેકજાઈ પોન મરને દીઆ ॥ અથના રાઉવો દીયા મર પે મીઆના કહેવાન છે

મિથિલ ( રણગા નાતમાગમા એજ વપ મુની સપભયથી બચવા માટે પ્રતિવ્રા આપાદ સુનીમા પહેના સંવિવાઈ ઇંગ ગદ-પુલકમૃતના દુષ્ટાને એક જનોઈમા બાધીને માત ગાદ માગીને પુચિસિત દિનચરવારે કમ્મૂલ વદ પુલ્કમૃત્તમ્ય નાગારેરિયનાગા-પ્રવાસિ કિન્ન દુગ્ધત્તમ્ય ॥ આ માતે ૧૦૮ પાર રંગીને રણગાની બાધીજ જલ્તો જમણા હાથમા બાધી ખે છે, જેથી એક વા લગી માપ પ્રકવાની બીક ગહેતી નથી

કેકળમા પણ સપચિપ ઉપર આ દવાનો ઉપયોગ થાય છે

મર્પગધાનો રંગીન ફેરોપણ આપવામા આવ્યો છે જેની નીચે નાગદમના લખવામા આવ્યું છે અને નીચેનો શ્લોક

જન્નૃ જામ્વરતો જુતા જુતપુથ્યા ન જામ્વરી

મદતી નાગદમના દુષ્ટર્ષા દુષ્ટમા નમ ॥

આપવામા આવ્યો છે આ શ્લોક રાજનિધિદુનો (પાપગાદિ પચમ વગમા) છે ઘડીભર મા ડી લઈએ કે જામ્વરતી, નાગદમની એજ ઊગવા છે તે પછ મર્પગધાને નાકુની કે ગધનાકુની ફેરવવાની ઘટ્ટતા રો થાય ? નાકુની તે Droscrea ની એજ જલ જેના કદ મરાળા નકુલ—નોગ્રીઆ જેવા જ હોય છે (જેથી દેનાક જ્યેને નોગવેલ પણ હો છે) તે માતવા તરફ મારા પોતાનો મત ઢોળે છે ઊગ આદને નાગદમનો નામ લગાવવા કરતા લેગીનનામ જેલુ મૂનક નામ ‘સપગધા’ ગણવામા (ઘણે સ્થળે આ નમ પ્રચલિત પણ થઈ ગયું છે) વાધો શો છે ? નિવદુમા આવ્યાહો કગ્તા તે માતીને જદને કા રા અને કા વહાવમા આવે છે એ માટે મત મા જાલે છે જ ખેરનામ આવે આપણે હાલ વિવા મા નહિ ઉતરીએ મનુભવપર આવીએ

દરદી ન ૧

“મારો દીકરો નામે મનુ ઉંમર વર્ષ ૨૦ વીમનો છે એકવડો બાધો છે અહિંની શામળદામ કોચેજના ઈંટર ઝલામનો વિવાર્યા છે તેના ફેર્મમા પોતે બીબા વિવાર્યાઓ સાથે આ રી શપ્તો નથી તેમ લાગવાથી તેને કાલે નના હોસ્પેલના રહી મોડી રાત મુખી જંગી જાબાસ કરવાની પ્રવૃત્તિ આ રી અને જાજા ખોરાક ખાઉ તે જાલ આવે એથી મીક ખોરાક થયો જોછો લેવા મકયો લગભગ દોઢ મે માત આગ વતવાવી શરીરની પને મગની નળગાઈ વરી પડી અને લગભગ દોઢ માસ રી મક (ઉ નાદી) થઈ ગયો છે

અહિંના એક ડક્ટરની સલાહથી તેને ત્રાયની ઝોળીઓ આજ ગવાર

આપીએ છીએ પરિણામે જે ચાર દિવસ ઠીક જાય તો જે ચાર દિવસ અતિ તોફાનમા જાય છે જ્યારે તોફાનમા હોય ત્યારે રાતે જી ઘતો પણુ નથી ઉન્માદમા ગાય, તાલીથો પાડે, હસે, વખતે ફૂદે, વખતે ક્રોધિત બને, ખોદેસરો, અમહકારના અગ્રેસ ૧, શૂરવીરા વગેરેને યાદ કર્યા કરે છે તે અવિવાહિત છે તેથી ક્વચિત્ પછેતર નિંદગીની આહના પણુ વ્યકત કરે છે હાલમા જન્મે શુદ્ધિમા હોય ત્યાં જોગડ ઠીકલે છે માફ દસ્તને માટે ગમે હન્ડે ચૂર્પ મધમા આપું હ વળી જી ઘને માટે પણુ કોઈ વખતે પત્નીમ ઈપિઠાક કયાઉન્ડ નામની વિનાયતી દવા બેથી પણ થ્રેન માપુ છુ તેની વખતે ગસર થાય છે પણ જ્યારે ગહુ જ તુરમામા હોય ત્યાં તેની પણુ અનર લતી નયી

માન ઘરમા જાગ તેજ માણુઓ છે ગધા આવ્યા આના દરદથી નારી ગયા છીએ ડોળ વખતે ગધાને જી તગગે થાય છે

ધ્રાગધ્રાવાળા વેદ રા રા વાસુદેવ મૂળગકરે (એ મારા વેવાઈ થાય છે) તથા અમદાવાદ વાળા ડો-બાલકૃષ્ણ અમરજી પાઠડે પણુ આપની દવા કરાવવા લવામણુ કરી છે તો આશા છે કે વા મોકલી આપશે ”તા ૭-૨-૩૬

‘આયુર્વેદ-વિજ્ઞાન’મા સર્પગન્ધાનો લેખ જોયા જાદ આ પત્ર આવ્યો મે સર્પગન્ધા મોઢવી આપી અને માથે જામ (ખગાલીઓની બ્રાહ્મી) નો રમ પીવા કહ્યું હતું ફરીથી તા ૨૧-૨-૩૬ને જોજ દરદીના પિતા તરફથી નીચેનો પત્ર મળ્યો —

“તા-૧૬-૨-૩૬ રવિ થી આપની સૂચનાનુસાર (ચાર દિવસથી) ઉપયોગ કરતા માડ્યો છે જામ ને આ તરફ નેવળી કહે છે અને તે મેજવવી સુગમ છે દવાની ગસર નીચે પ્રમાણે વાગ છે પ્રથમ જે ત્રણ દિવસે એકાદ દિવસ અને તે પાપ વેતની દવા આપવાની જાંઘતો, પણુ આપે મોકલાવેલ સર્પગન્ધાથી ચાર દિવસ આખી રાત શાત સૂઈ રહ્યો છે આપની દવા સિવાય બીજી દવા આપી નથી પરંતુ લવારો કમી થતો નથી લગે છે કે લવારો શરુ કરે છે વળી નિવસ ગત મળીને પાચ છ વખત કળચે જાય છે દસ્ત જરા નરમ થાય છે તે નેનળીના રસનુ પરિણામ છે કોઈ વખતે નિવમે પણુ બે ત્રણ કલાક સૂઈ રહે છે જોગડ આધારણુ મીતે ઠીક લે છે જોરાક અળધી આપની તરફથી સૂચનાની અગેગા રાખુ છુ બીજી દવા મોકલાવશે દવા ગરેખર અમત્કારી છે ઊઘ માટે ગંધની ગોળી કરતા આની અમર વધારે સારી વાય છે આપે લેખ લખી કાઠિયાવાડની પ્રજા પર મોગે ઉપકાર કર્યો છે અમે ગધા શાંતિથી ગતી પમાર કમીએ છીએ ”

દવા બીજી મોકલી આપી તા ૧-૩-૩૬ નો પત્ર આવ્યો તે આ રહ્યો—

“ભાઈ મનુની તપ્પીયત એન્દ્રે ઠીક છે જી માદ ધણો ઓછો થઈ ગયો છે કોઈક વખત ગે વાગુ કરીને સૂતા પછી એકા કનાકે જાગી જાય છે થા અર્થો કનાક લવજી મ્મી ગાત થઈ મૂડ જાય છે રાત દિવસનો ધણો ભાગ સુવામાજ કાગે છે જોરા- ઠીક લ છે બે અઠવાડિયાની દવા આપી ૭૭ બે નણુ અઠવાડિયા દવા આપવાની જરૂર છે ડાગે પણુ ૧૫ ચાર વખત જાય છે નીલ અડનાડિયા માં દવા મોડલવા કૃપા કરશે આપનું મણુ મા ૧૫ મ ૧ થઈ શકે તેમ નથી—”

દવા બીજી મોકલાવી ૮-૮-૩૬નો પત્ર આ રહ્યો —

‘દવામા નેવજી મગવી સુર ન પડતી તેથી આપના લેખ અનુસાર તીખાતા નાનુ નાર દાણા માથે પાણીમા લગોતી લાભગ અર્થો પોણો આઉમ પુલાળ ના મેગરી પાવ ઠીસાર જેટલી સપગધા સાજસવાર મે વખત આપુ છુ દમ્તમાદ આવે માટે આપની સૂચનાનુનાર ધીમા તળેડી હીમજ મવારે માટે જમ્યા પછી ચાર પાચ આપુ છુ તે ચાવી જાય છે પરિણામ હાલમા ચોવીસ કલાકમા અતારવી વીમ જેટલા કલાક જીવમા કે સૂવામા કાગે છે દવાનુ પ્રમાણ હવે કરી કરવું કે આનુ આનુ સખવું તે લખવા વિનંતિ છે”

તા ૨૭-૪-૩૬ ને યેજ દરદી પોતે જ નીચેનો પત્ર લખે છે —

“મહને મારુ છે આપની દવા ચાલુ છે મહને સાડ થવાને માટે આપનો જેટલો ઉપકાર માનુ તેટલો ઓછો ગણાય હાનમા રક્ષિતિ જઈ જ રહે છે જોરાક માવારણુ લેવાય છે રાજ નાનુ ચાર માઈન પ્રવા જઈ છુ બે માસ બા કોલેજ ઉધડગ એટલા વખતમા જણુ મા ૧ સુખારો થઈ જશે અને કાલેજ જોડિ જમી શીગ”

દરદી ન-૨

બાઈ જેડાનાજ કાદાળ B Ag ની પત્ની જી ૨૦ ૧૧-૨ વર્ષથી Cન્માદ થયો હતો આયુસમરા સાથે વખતે ન જનતુ હોય એમ ધારી મે દ પતીને જુદા ગહેવા મલાહ આપેલી જતાય ઉ માદની સ્થિતિમા ઝાઝો પ્ર પડમે હતો નનિ છેવટે સપગધા એને માટે મોકલી આપી આ પહેલા મે એને મ્મી કશી જ વા આપી હતી નનિ બાઈ ગભવતી હતી છુદે માસ ચાલતો હતો જરુચ ૧૧ ડોક્ટરની ક વચોની દવામા એની પત્નીને વિશ્વાસ ન હતો એટલે મને ગવિરત સ્થિતિ લખી ન્ણાવી દવા મગાવી ૧ મવાર બપોર માજ ૧૫ વખત ચાર ચાર વાટ સપગધાના પડીકા મરીના બેત્રણ દાણા અને પુનામ ના સાથે પીવા મોકલ્યા હતા દવા ૩-૪ વિવમ ખાધી કે ગાગપણ દર થઈ જતુ હતુ પાછી દવાથી કરાજે કે દવા પડતી મૂકે પાછુ કોઈ વખત ઉ મા જેલુ થઈ આવે પરતુ જ્યારે જ્યાર એનો પત્ર

આવે ત્યારે ત્યારે હું એ જાડને સપ્તગંધાશૃણું કે તેની ગોળીઓ મોકલાવતો અને દવા બે ત્રણ દિવસ લે એટલે તે તફા મરી થઈ જતી ૪૪-૩-૩૬ને પાંજ મે દવા મોકલાવેલી ૪-૪-૩૬ને પાંજ તે ભાઈનો પત્નિ આવી— “એને પહેલા કરતા હરે વાળું માડું છે દવા બીજી મોકલાવશે દવા ખાવામા હવે ઘણું આનાડાની કરતી નથી—” હાલ તે ભાઈની ત્રિવિધિ સારી ચાલે છે

### દરદી ન ૩

મારી પાને આ ભાઈ આયુર્વેદનો અભ્યાસ કરતા હતા ઉમર વર્ષ ૨૧, જ્ઞાતે વાણીયા હાલ ૩૫૩૫૪મા નેનાસધનું ફવાળનું ચવાવે છે ૫૫૩૫૪ગર જરા વિશેષ લાગ્યું અને ઊંચ ન ગારે, અને રહે / તાવની ગાકા હતી એ તેમને સપ્તગંધા પેવવા કહેતું—મા ભાડીની પ્રકૃતિ પિત્ત રી હતી પિત્તલ માણુ રોને સપ્તગંધા માફક નથી આવતી એ અનુભવ મને આ ઉમમા થયો એ ભાઈનોજ કાળજી નીચે આપું એટલે પિત્તલ મનુષ્યોને સપ્તગંધા કેવી સતાવે છે તે નમનજો—

“૩૫૩૫૪ ૫-૭-૩૬ હામોરથી આવીને બે દિવસ થેર રહ્યો હતો તે દરમિયાન સપ્તગંધા ખડાવીને તા ૧લીએ મવા ૪ વાકને આનરે મરી તથા દૂધ સાથે લીધી તે વખત તબીબત બીલકુલ સારી જણાતી હતી એ લઈને પ્રાત કાળથી પગની મહેજ કામ આગેપવા બેઠો

લગભગ ૧૦-૧૧ વાગે આખો જમ લાલ વર્ષ ગઈ મને તો જાળ ન હતી પણ ખંડેન તથા બાજે પૂંચુ ત્યારે મને જણાયું આખો સખત લાલ ચવા જતા બીજી કોર્ડ રીતે દર- પ્રથવા શળ જેલુ ન હત

વળી એક કનાક પમાર થયો અને જાર વાગે હાવા ઉંવાનો નિવાર રૂ છ ત્યા માડુ ભમવા લાગ્યું-શરીર મને પગ હું ખવા ગરૂ ચવા અને બેઠા બેઠા પણ આખો મીચાઈ જતા તેવું થયું હાવાનું દિવ ન થયું પાડુ જોના દળાણથી નહાઈને ખાઈ લીધું

ખાઈને તો નિગતે સૂઈજ જવાનો નિવાર કયો પાડુ જે મુખ્ય વસ્તુ કહેવા માશુ છુ ત આ છે કે સૂના છતા જરાય ઊંચ ન આવી, ત્યા ભાગ પીને જે ત્રિવિધિ અનુભવેલી તેજ સ્થિતિ આપાદ અહિં અનુભવાગે આખો મીચુ કે Uncertainty વિવાર આવે, મતાને જાણનાના પ્રવર્તનો નિષ્ફળ જાય, આખો ખુ ની રખીને પડી રહુ તો અત્યંત ગભરામણ વાય મુવાવ નહિ, જેમાય નહિ, જાભા ચનાય નહિ કે જગાય પપ નહિ

આવી ત્રિવિધિ માજ સુની ઠાલી, વચમા પ્રેરણ દત્ત આવી ત્યા, જેથી અંશકિત પણ લાગી

સાને અનિચ્છાએ જરા ખાઈને પાછો સૂતો તે સવાર સુધી 'ભાગ'ની રાત કાઢી

અથા ભિંથે તો કાંઈક સ્વસ્થતા લાગી પણ ગયા આખા દિવસમા માથુ જે અમઘ દુખતુ હતુ તે તો નળબુજ મોટુ પડ્યુ હતુ અને માજની સ્થિરતા પણ નહોતી

માથાની અસ્થિરતા એવી કે એ વસ્તુ પર ચિત્ત જાય એટલે ણીંછ ભૂલાઈ જાય અને ણીંછ પર નજર ચોટાડવા જઈએ એટલે અધ્ધર આંખે તથા આંખે આંખ પડતી લાગે

આજની લાલાસ રહેજ એવી થઈ હતી પણ માથામા અને આંખમા જે કેન્દ્રો વચા છે તે હજુ પણ કોઈ વખત ખાઈ આવે છે અને રમ્તે ચાલતા ઘણી વખત આસપાસનુ જાન ભૂનાઈ જાય છે! આખો પણ આજવાપાજવા થઈ જાય છે

એક વસ્તુ જાની છે કે તા ૩ અને ૪ બે દિવસ જે પરચર જલાઈ નથી બે કે આજે ૯૯ જલાઈ છે

મારા બે દિવસો એટલા બધા બગળ ગયા છે કે મગકમા મારે સાબળાણુ પડે છે કે આતો 11 કાને માળ કરવાને બે વે સાળ ને ગાડા ધરવાની દવા છે!

આપણે Blood pressure લીધુ તે વધારે કહેવાય હવે તો જીવ ત્યા દિવસ, સુ જાન અને ચામાની 111 તેથી જોસસ્વ લઈ છુ ચોગ્ય સૂચનાઓ કરગો

નિતલ મનુષ્યોને સપગધા જરા પણ માફક નથી આવતી તેનો માં અનુભવ બધાયો છે પ જાગીરથ ખામી પણ મારા મતને પુષ્ટી આપે છે

### દરદી ન ૪

આયુર્વે વિજ્ઞાનમા મારો લેખ વાંચા પછીથી અમદાવા ના ખાનખડાદુર એડવોકેટ 'સપગધા' વિષે પોતાનો અનુભવ નીચે પ્રમાણે વણુ વે છે —

અમદાવા તા ૧-૩-૩૭

‘ઝડુ તરફથી પ્રગટ થતા ‘આયુર્વેદ-વિજ્ઞાન’ માસિકના માગમર-પોષ ૧૮/૨ના આક્રમા ‘સપગધા’ વિષેનો તમારા અતિ વિદ્વત્તા ભરલો લેખ વાંચી હુ આ લખવા પ્રેરાયો છુ

મારા ૪૪ વર્ષની વયના કુવારા બહેન છે મારા એકના એક બહેન છે ૧૭ વર્ષની વયે મેટ્રીકની પરીક્ષા પાસ કર્યા બાદ તેમને Insanity તાણુ પડી એક વરસે મારા થયા કનકતાની જે રોચની મોટી વાપગી હતી ત્યારપછી દશ વર્ષ તદ્દન સારા ગયા કોઈ જાતે પણ નહીં કે આ બાઈને કોઈ વખત

ગાડપણ લાગુ પડયું હશે ૨૭મે વર્ષે ફૂગીથી આ બીમારી લાગુ પડી તે વખતે છ મહીનામા ગાડ વધુ તે વખતે મથેજ દાક્તરોની પ્રોમાડિ વગેરે નીજ દવા આપી હતી ત્યાં પછી ૧૨ વર્ષ પાછા મહુજ સા. ગયા તદ્દનજ સામાન્ય માણસની માફક હરવુ -ગુ, જમ્યા સાથે ભેજાડુ, ડોર્ જાણે નહિ કે એમને એવી મગજની બીમારી પહેલા હતી મહુજ નરમ અને શરમાળ પ્રવૃત્તિના યોડા-પોટા અને વરની રહેણી-ગૂંપી ઘણી ઉચ અને નીતિમાન હોવાથી તદ્દન નીતિવાન ચર્ચિના હતા ૩૯ મે વર્ષે એમને ત્રીજી વખત Insanity લાગુ પડી અને લગભગ પાચવવ થયા આવ્યા છતાં અને હરેક મીતના ઉપાયો કરવા છતાં હજી મટયું નથી મીવાનાપણાના પ્રકારમા Dementia-melancholic Insanity છે ડૉક્ટરોએ મલાહ આપી કે એના કુટુંબીજનો અને મા-ભાઈથી એને હુદી ગળી જુઓ તેવી બે વર્ષથી મારા મુખાધવાયા લાર્ડએ અવેરીમા ખાગ જગ્યા ખગીયા માથેનો લાડે રાખી ત્યાં એક અનુભવી પારસીમાઈ કમ્પેનીયત મારે ગખ્યા છે નાહવુ ધોવુ ડપડા પટેરના જયો નિત્ય ડન પોતાને હાથે કરે છે મો ભાગે બીજાનામા સુડ રહેવુ પમન કરે છે રાત્રે સાધાગળ ઠીક ઉમે છે માહરા ભાઈ અન્વાડીયામા બે વખત મલવા જાય છે મહુજ આપતી ડાળછ અને ડાકરોરી દેખેજ રાખે છે અને બાહેનની શાંતિ અને મુખસગવડ માટે ડાર્ડ ડગ્યાનુ બાધી ગખતા નથી, ડાઈ મશુ વાહવુ કે ઓળખીતુ મળવા જાય તેની નાથે પહેવી બેાણુ મિનિટ બાહુ સીધી વાત કરે છે પણ પડી ગાડે રીને ઉતરી પડે છે પાચ વરમ ઉપર છે મોહુમયો થયો ત્યારે શરૂઆતમા ડાર્ડકિ Violence હતુ ચીતો પાડવી-પોતાના વહાનાઓને કે પોતાની માને પણ ઠામા મારના અને નખ દેવા એવુ થોડાજ મહિના રહ્યું હવે Violence જેવુ ડાર્ડજ નથી -પ્ત કોઈ કોઈ વખત રડવુ અથવા રડવા જેવો અવાજ કરવો-મહુ ઉદામ ગહેવુ અને આગલા વરસોમા જે જે ચીજથી પોતાનો જીવ કચવાયો હોય તે યાદ કરી મગદ્દ અથવા અસખદ્દ બોલવું (ડોર્ડ વખત સવાગ-માજ અથવા કોઈ વખત સાજેજ વાગદ લેવા નીડનતા, કોઈ વખત કદાચ મન થાય તો સીનેમામા પણ જતા, પણ સુધામે બાર તો તે થોડો જ ટકે એમ નરમ ગરમ કરતા વરસો વીતી જાય છે જ્યાં માજ હતા ત્યાં વાચવાનો ગોખ ભારે હતો પાચ વરમથી વાચવુ નખવું મુકી ફીધુ છે કોઈ કદાચ થોડી મિનિટ છાપુ ભેર કે ગિરચુક્ત ચોપાનીસના ખાના ઉથલાવે હોઈ રીતે એમન મન ગે-વા માટે ચતન કરના છતાં ડગી ચીજમા ઉવટ લેતા નથી અને -ઈ કામડાજ-શીવવુ, ભરડુ કે ડાર્ડજ કરતા નથી માં કહેવુ મોડે કે આખી મિસાની દરમ્યાન ઉઘની ડરિયાદ નથી

આ રીતે જાવત આ યા પ્રતી જતી પ્લવતાની કો યાની જોનીએ લગભગ ચાલુ અપાતી જતી તેજામા ૮ મહીના ઉપર મારા ભાઈના હિંદુ મિત્રે કાઈક વાસ્તવિકતાના મુજબ (જેણે ૧૧મ પાઠ્યથી જમને 'સર્પગદા' માલમ પાંચુ) તે શુભાવજ્ઞ અને માત્રા ભીંજી રાખી મવારના જે આની ભાગ અને માત્ર ૧૧ ચાં આનીભાર આપવાની લનામણ કરી મારે બહુ જ મખત તોલે -રમાની ખાવામા કમ્પ ભાત અને વડા, બાફેલુ હાંધી મોસળીનો રમ અને ૧૦૬ કુટ, આવી જાતની તોલ પાળની મહુ કઠણ હોવા છતાં અમે બહુ કાળજીથી પગાવી, ૫૦ દિવસ સર્પગદા આપ્યા પછી બહુ જ નામ વધા માડ્યા અને એ 'સર્પગદા' ૧૦-૧૨ દિવસે મટયો કાચેરીયા મળ્યા પછી સર્પગદા શરૂ કરી જે જુના રૂત્તા અને જેસતા ઉઠતા હતા તેને મદને લગભગ સ્થાયીવગ થઈ ગયા, બાકીએ પોતે થઈને જવાય નહીં હાન પાળે નઈ જવા પડે પોતાને હાથ નહવા નહિ, ઘમડા પહેરાય મડિ, જાની ભાર સર્પગદા" આપતા એમ થયું પછી મોટામાથી લાગ મળવા માં મોઢામા રી ચાલુ રાખી ગળે અને હાથે ધ્રુવરી આપે ધ્રુવરી એટલી બધી અને ચાલુ મારે ૨ પોતે તત્તુ મરણ ન કરી શકે, પછી "સર્પગદા"નો ટોચ મોઢો મળાગા આયો ટોચ એણે થાય ત્યારે ધ્રુવરી અને મોઢામાથી પાણી ગળવાતુ જોડ થાય એમનું મોઢું 'સર્પગદા' શરૂ થયો પછી જાની ખીર જેની ફોડીએ લઈ ગયું છે, એનું કારણ મમજાતુ નથી કોઈનું એમ માનું છે કે મોટામાથી ચાલુ પાણી, ગળતુ દોવાગી મે રૂમાલે ચાલુ સાં જતા તે ખરડાએ રૂમાલ મોઢાને વારવાર લાગી જવાની ફોડીએ થઈ હશે ૪૪ વરસની ઉંમર થવાથી જાતુ હવે તદન નિયમિત ૨ મહિને ગાવતુ નથી પણ અનિયમિત રીતે દોઢ મહિને જે મહિને વધતુ જોડ આપે છે સર્પગદા આપ્યા પછી ૨જી મહિના માંત્ર બધું રહ્યું હતું ત્યાર પછી મહિના ઉપર પાછું મોટા પ્રમાણમા શરૂ થયું "સર્પગદા" ત્યાર મહિના આપ્યા છતાં મગજની હાલતમા કાઈજ ફેરફાર થયો નથી પહેલા જે અવારનવાર રૂવાતુ કે ચાલુ બોલબોલ કરવાતુ કોઈ વખત હતું તે "સર્પગદા" આપવાથી બધું થયું પણ પરિણામે તદન પથારીવશ થઈને લગભગ શુન જેવું થઈને પડી રહેવાતુ થયું હાથની આંગ ધ્રુવરી અને મોઢામાથી ચાલુ પાણી મહુ તેથી અમે નાસી ગયા, ને આખર ૨જી અઠનાડિયાથી 'સર્પગદા' આપવાતુ તદન બધું થયું છે, બધું કરવાથી મોઢામાથી પાણી ગળવું અને ધ્રુવરી બધું થયાં છે એવો અમારો સર્પગદાને અનુભવ છે, તે તમાગી બાણ સારું અને મલાઈ માટે જણાઈ છે આપના લેખમા તમે જણાવ્યું છે કે કોઈ દરદીને "સર્પગદા" આપતા

નાકમાથી નાહુ પાણી ગળે છે માગ જાહેનના નાકમાથી ગળ્યુ નથી પણ મોઢા વાગે જ એ પાણી ડુકશે ? મો ઉપર ફાડીઓ માવી તે ગા કાન્છરી હશે ? હમણા માહગ જાહેનનુ blood-pressure થોડા દિવસ ઉપર લવાડ્યુ તે normal કરતા કાર્મક ઓછુ છે

તમે તમાગ લેખમા લખો છો કે દમ્ત Violent insanity ના કેમમા “ સપગધા ” માગી અનગ કરે છે જ્યા Dementia મા નહિ જેવી અનગ કરે છે એ આપનુ અનુમાન અને અનુભવ ખરા હોય એમ લાગે છે

તમે મારા જાહેનને માટે કાર્મક ઉપચાર જતાની શકશે ? જો આપને કોઈ વખત મુ ઇ જવાનુ મતુ હોય-અને જણાવશો તો મારા બાર્ડ તમન મગવા આવશે અને તમને દ દી પાને લઈ જશે આપની વિઠતા માટે તમારો લેખ વાચી અમને ખહુ માન ઉપજ્યુ છે તરા પછી તમાગ પુસ્તકો પણ લેયા છે વિગતે જવામ લખશે તો મહેરમાની તમાગે કિમતી વખત લેવા માટે માફી આહુ છુ

( જવાબ માટે ટિડિંગ ખીડી છે )

લી એવક,

હોમમલ પેરનનલ વકી

આ ચાર ફગીઓના કેસો ઉપ થી નીચેની વતો ખાત તી આરે છે —

(૧) સપગધા Violent Insanity તોનાની ઉ મા ગા સાકે કામ કરે છે

(૨) પિત્તત મનુષ્યોને સપગધા માકક નવી આવવી

(૩) તરના કેસોમા-નવા કેસોમા સપગધા ગારી મસર દાખવે છે

જુના કેસોમા અનગ દાખવતી નથી એવો મા ન મમ મત છે

(૪) સપગધા માથે બ્રાહ્મીનો રા (ગુજરાતમા જેને બ્રાહ્મી કહેવામા આવે છે તે મડુકપર્ણ છે અને ગુજરાતમા જેને બામ અને કાકિયાવાડમા જેને નેવળી કહેવામા આવે છે તે ખરી બ્રાહ્મી છે ) આપવાથી સાી અમ જણાય છે બામ હથ-મથ છે એ સારી રીતે પુરવાર થએલુ છે મડુકપર્ણનો સ્વગસ પણ માથે થોજ શકાય

(૫) સપગધાથી દમ્ત મામ આવે છે

(૬) કેટનીક વખત સપગધાથી બામ ખહુ વધ આવે છે એવો ઘણો અભિપ્રાય છે અને દરી ન જતા કેમમા આ જણાય પણ છે

(૭) સપગધાની માના ગીગનો બાધા, પ્રકૃતિ વગે- જોમને જ નખી દરવી નેધજે

(૮) નાકમાથી અને મોઢામાથી પાણી ગળવું, હાથ નુ આવવી મો પર નાની ન દોઢીઓ ઉડી નાવવો વગે- વરો કોઈ કોઈ કેસોમા પ્રકાશ પામે છે



(૬) મર્ષ રાધા ગર્ભાશયને મટોચ ૪ નાર છે એટલે કોઈક વખત માર્તવપણ માફ ખેચાઈ મારે છે છતાં સગલી ઝીને આપવાથી ખામ શુક્રશાન થયેલું મારા જોવામા આયુ નવી

(૧૦) અપગવા strong દવા છે એ નિર્વિવાદ છે એવે બીજા અનુપાન કરતા તેને આ ૮૧૫ ગુલાબજળ સાથે જ આપવું હિતાવક છે બજારમા જે ગુલાબજળ મળે છે તે તો નડામુજ હોય છે એના કરતા ગુલાબનું શગળત માફ પડે છે, ઉચ્ચમાનું ગુલાબજળ લેવું જોઈએ

હેટલાખ ૧૨ ઝનાડ સુધી ૫ તોલા બિયા ગુલાબજળમા બેઆનીશ્વાર સપગધાના સૂક્ષ્મદૂધને પલાળી રાખે છે અને પછી પીતી વખતે ૭ દાણા મરીના નાખી, ઘૂટીને વગર ગાળે પાડે છે બીધ મારે રાત્રે પાવચીશ્વાર સપગધા આરી રીતે (મવાગ ૧૧ ગુલાબજળમા પલાળી મૂકી) લે છે અને સવારમા બેઆ પીત્તાર મા ૧૧મા લે છે અર્થાત રાત્રે ભીંજવી મૂકેલી સવારમા અને સવારમા ભીંજવેની રાત્રે અપાય છે ૭ તો એકતુ ચણ પાણી મારે પણ કાપી જવા ઘણી વખત આયુ કુ, છતાં ઉતરની વિધિ નાગી છે

(૧૧) શ્રી બગીરથ સ્વામી લખે છે કે ભોજનમા ડેવળ દહાં લાત ખાવા આપવા દળોમા દધપાક, ખીર, જમરૂખ ખાઈ શકાય ગરમ વસ્તુ, તળેલા શાક વગેરે ન લેવું જોઈએ

મને લાગે છે કે ૬ માફની અવસ્થામા કેડના દર્દીભાત ૫૦ ૧અવામા કમળ અથ નથી દહિંતો ૮પુ છે દધ લાત ૧૦ની ગાઢ વોળ આપવામા વાધો નથી પરંતુ અતિશયતા કેનીજ વખત હાનિકર્તા નીવડે છે

ન ઝના રહી મારે મે મેઢ્યરસાયન(ચરખ) આપવા બનામણુ કરી છે વિદ્વાનો આ વિષે પોતાનો અનુભવ પ્રગટમા લાવશે તો હજી વિશેષ પ્રાશ પડશે

## દીર્ઘ જીવનની અમર્યા

માણુસમા વિચાર શક્તિનો ઉદય થયો ત્યારથી એનામા દીર્ઘ જીવનની વાસના પણ જાગી છે અને એ વિષય ઉપર ઘણી માહિતી એકઠી થઈ છે માનવજીવન માટે અગ્રધવાળી અનેક શાસ્ત્રીય શાળાઓના મેન્ડો વિદ્વાનોએ જૂના કાળથી આ વિષય ઉપર પુષ્કળ વિચાર તથા પ્રયોગો કર્યો છે અને એ ઉપર નિશાળ સાહિત્ય લખાયું છે છતાં હજી આ વિષય ડોયડોજ રા છે આયુર્વેદના આઠ અંગોમા રસાયન એક છે એ પ્રસિદ્ધ છે પાશ્ચાત્ય વૈદકમા આ રસાયન-દીર્ઘાયુષ્ય વિચાર-અંગનું થોડા વર્ષો પહેલાં કશું સ્થાન

તેમ જીવાને ઉમ્મરના માણુનોતુ એથી ૧૦૦ વર્ગેથી ઘનું મરણ પ્રમાણ  
 પણ ઘટે એ સ્વાભાવિક છે અને આ રીતે આયુષ્યની મરશય દીર્ઘ થાય  
 ૦-૨૫ને ઠેકાણે ૪૦-૪૫ ૬ ૫૦ સુધી પણ પહોંચે એમ અને પણ આ  
 વધારાને યે મર્યાદા છે વળી આરાયશાસ્ત્રના અનુમરણ નાથે જે દેશના  
 હવાપાણી આદિ ય અને દીર્ઘાયુષ્યને ખામ અતુ, છે ત્યાં એ પ્રમાણ થી ન અતિ  
 સુધ લા દેશ કરતા પણ વધારે જોવામા આવે છે એ હી ત ઘણી સૂચ્ય છે  
 હતા ખોગ, આ ૧ શાસ્ત્રનુ અનુમરણ રોગને દૂર કરવાની મારી વ્યવસ્થા,  
 વ્યાયામની પ્રાચીન પદ્ધતિ, હવા પ્રાપ્તિ વગેરેનો પૂરતો લાભ મળે એવા ઘરો,  
 રૂતાંગે ગામો વગેરેની વ્યવસ્થા વગેરે કા ટોચી જના આરોયશાસ્ત્રના અરાધ  
 વાળા જમાના ૬ તા એ નાનવાળા જમાનામા એક ૨ ૧ને ઘડ ૪૫ થોડ  
 મોટુ ૧૧૫૦ થોડ વયની ગણતરી થોડ વધારે ૧૦-૨૦  
 વર્ષનુ આયુષ્ય પણ ફાલ વગેરે-એટલે કે તારોચ્ય શાસ્ત્રના અરાધનાળા  
 જમાનામા એક ૮૦૦ માત્રને મીસેર ઉપરની ઉમર ૧ માણમાની સખ્યા  
 દશની હોય તો જ્ઞાનવાળા જમાનામા ૧૫-૧૭ની થાય અને ૮૦ ઉપરની  
 સખ્યા ૪-૫ની હોય તો આઠ દશની થાય ૮૦ ઉપર નોઈ ન જીવતું હોય  
 તો એક બે જીવે (આ આઠ ૧૨ ૧૬ ૨૦ ૨૪ ૨૮ ૩૨ ૩૬ ૪૦ ૪૪ ૪૮ ૫૨ ૫૬ ૬૦  
 સમજાશ માટે ધારેલા છે) મતલબ કે કાળમા રૂપવર્તનથી આવો ઘોડો  
 ફેર પડે એ નિશ્ચિત વાત છે પણ એની યે મર્યાદા છે ૮-૧૦૦ને બાદવ  
 એક મ દોઢસો બસેમો થઈ જાય નેથી પના અત્યાર તો અસહ્યવિત કોટિમા  
 છે વળી આ બાળતમા લોડોમ પ્રજાણે પણ જોવામા આવે છે કેટલાક  
 લોકો મતલબ પ્રેતા દ્વાર, કલિ વગેરે પારાણિક તુ ૧ વ્યવસ્થાવાળુ માનમ  
 ધરાવે છે મલખત પુરાણોક્ત બલ્લરો વય ૧૧ આયુષ્યની વાત નાથી માનનારા  
 તો આ જમાનામા કોઈ જ કુળે પણ મતલબમા ૪૦૦ વયનુ હવું ૫ ૧  
 પ્રેતામા ૩૦૦ વયનુ દ્વારમા ૨૦૦ વયનુ અને કનિમા સો વર્ષનુ આયુષ્ય  
 છે એવુ અક્ષર ૧ માનનાર પણ થોડ ૧ જો અને જુના વખતમા આયુષ્ય  
 આજ કરતા વધારે હતુ એવુ માનનારા તો ઘણા જોવામા આવે છે હ  
 એથી જુદી વસ્તુચિતિમા શ્રદ્ધા રાખનારામાનો એક છુ ઇતિહાસના તથા  
 વૈદિક પ્રાચીના પુરાવાઓને જો બીજવટથી તમાનવામા આવે તો જુના  
 વખતમા આ ૧ કરતા વધારે લાણુ આયુષ્ય હોય એમ દેખાતુ નથી  
 બાઈબલમા સીત્તર ૫૫ની મર્યાદા ઘડી છે એ પ્રમાણ છે ૫૨૪મા તો વયનુ  
 આયુષ્ય પ્રમાણ ૭૫ છે તે વધારેમા વધારે-૫ ૫ પ્રાચીન એ અથમા  
 સમજવાનુ છે એટલે વસ્તુત આપણે ત્યાં પણ એ ૧ કે એની આમપાસ  
 મર્યાદા રહે નોતુ મારુ સકાળ અનુમાન છે અન્યત્ર ૮૦-૮૫ની ઉમરે  
 પહોંચનારા કોઈ પ્રાચી નીકળે જ ૧ સાની ઉમરતો ૫૫વાદર ૫ જ આ

વસ્તુને ચોખ્ખા પુરાવાઓ આપીને સિદ્ધ કરવી એ સહેલું નથી એકને અતિશયોક્તિ લાગે તે બીજાને ન લાગે એટલે એ વિષયાન્ત ની અર્થોગા ઉત્તરવા કરતા પ્રત્યુત અર્થોમા જ આગળ ચાલવું ઠીક છે હુકામા મારૂ વક્તવ્ય એ છે કે મારી અને મારા જેવાની મદદ પ્રમાણે આરોગ્યશાસ્ત્રનું જ્ઞાન આ જમાનામા વધ્યું છે અને પરિણામે આયુષ્ય પણ થોડું વધ્યું છે અવગત ૮૦-૧૦૦ ને બદલે બન્ને વર્ષના માણસો કોઈ કાળે ગમે તેટલી આરોગ્ય શાસ્ત્રની પ્રગતિ થયા છતા પૃથ્વી ઉપર ફરશે એવું અત્યા તે દેખાતું નથી આ થઈ કાળની વાત

હવે દેશનો વિચાર કરીએ કોઈ કોઈ દેશના હવાપાણી ધરડા માણુમા શૃવનને અનુકૂળ હોય છે એ ઉપર ઘણું છે મને કોઈ ટાડ દેશમા દીર્ઘાયુધી માણસોની સખ્યા વિશેષ જોનામા આવે છે વુદા વુદા દેશમા દીર્ઘાયુધી માણસોના આડઠાઓ એડઠા કરવામા આવે તો આ વિષય ઉપર કાંઈક પ્રકાશ પડે ખરો પણ એ અતિ જમમાધ્ય કાર્યને મુલતવી રાખી અત્યારે વિશ્વામિત્ર નામના હિંદી મામિકના ફરવરી ૧૯૩૭ના અઠમા આવેલા બે ગણ નમુનાના દાખલાઓજ આપીને સતોષ માનવો પડશે (૧) જર્મનીમા મો વર્ષ ઉપરના ૧૨૮ માણસો છે જેમા ૮૧ સ્ત્રીઓ છે, અને તેમાથી એક કુમારી છે મો વર્ષ ઉપરની ઉમ્મરના ઇંગ્લંડ, ફ્રાન્સ વગેરે દેશોના પણ કોઈ કોઈ માણસની હકીકત વારવાર છાપામા વાચવામા આવે છે પણ ફ્રાન્સમા એક મૂકલે કરીને ગામ છે તે દુનિયાબરમા દીર્ઘશૃવી માણુનો માટે મશહૂર છે એ ગામની વસ્તી રક્ત ગણે માણસનો છે અને તેમા મો ઉપરના ૧૪ માણસો છે આ તો અમાધારણ ગણાય કુફરતની કે ઈશ્વરની એક અમત્કારિક લીલા જર્મનીની છ કરોડની વસ્તીમા મો વર્ષના ૧૧૪ એવે એક લાખમા બેસુ પણ પૂરે પ્રમાણ ન આવ્યું અને આ મૂલે ગામમા એકવીશ માણસમા એન્ડ્રુ પ્રમાણ-ગા દેશના સાધારણ રીતે તો ગણેની વસ્તીમા ૧૪ માણસો સ્ત્રીતેર ઉપરના નીકળે તો, ઘણું ગણાય એમ જોયું છે પછી કોઈ ગામ કે તાલુકા ખામ દીર્ઘશૃવી હોય તો બાણુવામા નવી

પછી માણસ વધારેમા વધારે, ટેલવા વધુ સુરી છરે એ રક્ષના વિચારમા સાચી જ મમરણની તાગિજો મેળવવાની સુન્દેની નડે છે આ દેશના સાધુ મહાત્માઓના જન્મો મૃત્યુ વરના આયુષ્યની વાતો તેમ એવીજ સીતની કે યૂરોપની જુની વાતો ગગડ દતકથાઓજ અમજની એની શાસ્ત્રીય કિંમત કાંઈ ન હી ઉપર ટાંઢવા વિશ્વામિત્રના મકમા જેગે મારા એકમોમાઠ વર્ષનો થઈને મર્યો હતો એમ લખ્યું છે પણ એ ગણે નહિ થ ગણુમે પડશે અહમદ બે નામને તુક ૧૮૪૦ ૧૮૫ વર્ષનો છે એમ લખ્યું

તેમ જીવાન ઉમ્મરના માણસોનું એવી રાગો વગેરેથી થતું મરણ પ્રમાણ  
 પણ ઘટે એ સ્વાભાવિક છે અને આ રીતે આયુષ્યની મરરશ દીર્ઘ થાય  
 ૦-૨૫ને ઠેકાણે ૪૦-૪૫ ૮ ૫૦ સુધી પણ પહોંચે એમ જાને પણ આ  
 વધારાને યે મર્યાદા છે વળી આરાયશાસ્ત્રના અનુમરણ આથે જે દેશના  
 હવાપાણી આદિ ય અને દીર્ઘાયુષ્યને ખાન અનુમળ છે ત્યાં એ પ્રમાણથી ત અતિ  
 સુધ લા દશ કરતા ૫૫ વધારે જોવામા આવે છે એ હડી ત ઘણી સૂચક છે  
 ૦તા ખોગ, આદિ શાસ્ત્ર અનુમરણ, રોગને દૂર કરવાની મારી વ્યવસ્થા,  
 વ્યાયામની પ્રાપ્તિ, હવા પ્રાપ્તિ વગેરે નો પૂરતો લાભ મળે એવા ઘટા,  
 ર તાજો ખાંધો વગેરેની વ્યવસ્થા વગેરે કા ટોચી જૂના આરો યશાસ્ત્રના અરુ  
 વાગા જમાના મરના એ નાનવાળા જમાનામાં એક ૨ નીને ઘડપણ થા  
 મોડુ ૧૧વે ચીવનની શક્તિઓ થો ૧ વધારે વન સુધી ટી છે ૧૦-૨  
 વનનું આયુષ્ય પણ કદાચ વગેરે-એટલે કે મારોગ્ય શાસ્ત્રના અનાનસાળા  
 જમાન મા એક હજાર માણમે મીસેર ઉપરની ઉમરના માણસોની સખ્યા  
 દશની હોય તો જ્ઞાનવાળા જમાનામાં ૧૫-૧૭ની થાય અને ૮૦ ઉપરની  
 સખ્યા ૪-૫ની હોય તો આઠ દશની થાય ૮૦ ઉપર કોઈ ન જીવતું હોય  
 તો એક બે જીવે (આ આકાશમાં ઘાટ ચોડમ મેળવેના થી ક્રુત  
 સમજવા માટે ધારણ છે) મતલબ કે કાળના પરિવતનથી આવેલો ઘોરો  
 ફેર પડે એ નિહવાન છે પણ એની યે મર્યાદા છે ૮૦-૧૦૦ને અડધે  
 એકઠમ દોઢમો જગ્યા થઈ જાય તેની પના અત્યારે તો અમલવિન કોટિમાં  
 છે વળી આ જાળતમા લોગેમ શ્રદ્ધાલેષ પણ જોવામા આવે છે પ્રેટ્યાક  
 લોકો મત્ય, ત્રેતા દ્વાપર કલિ વગેરે પારાજિક યુ ૧ વ્યવસ્થાવાળું માન્ય  
 ધરાવે છે પ્રવળત પુરાણોકત જગરો વપના આયુષ્યની વાત સાચી માનનારા  
 તો આ જમાનામાં ડોઢજ હજો પણ સત્યયુગમાં ૮૦૦ વર્ષ હોતું ૫ ?  
 ત્રેતામાં ૩૦૦ વર્ષ દ્વાપરમાં ૨૦૦ વર્ષ અને કલિમાં સો વર્ષ આયુષ્ય  
 છે એવું અશ્વમેશ ગાનનાર પણ થો ૧ હશે અને જુના વળતમા આયુષ્ય  
 આજ કરતા વધારે હતું એવું માનનારા તો ઘણા જોવામા આવે છે હ  
 એથી જુદી વસ્તુસ્થિતિમાં પ્રદ્ધા રાજાનારામાનો એક છુ ઇતિહાસના તથા  
 વૈદિક ગ્રંથોના પુગવાઓને જી ઝીપાનટથી તમાનવામાં આવે તો જુના  
 વળતમા આજ કરતા વધારે નાણુ આયુષ્ય હોય એમ દેખાતું નથી  
 ખાઈમલમાં મીસેર વપની મર્યાદા ઘડી છે એ પ્રસિદ્ધ છે ૧૨૬માં તે વર્ષનું  
 આયુષ્ય પ્રમાણ ૩૬૫ છે તે વધારે વધારે-૫ મ મૃત્યુપ્રાય એ અર્થમાં  
 સમજવાનું છે એટલે વસ્તુત જાપણે ત્યાં પણ એક કે મેની પ્રામખ્યસ  
 મથા ૧ હજો જેવું રાગુ સંગ્રહ અનુમાન છે અનમત ૮૦-૮૫ની ઉમરે  
 પહોંચનારા કોઈ જાથે નીકળે ખરા તેની ઉમ્મરતો પ્રવધાદૃષ્ટિ જ આ

વસ્તુને ચોખ્ખા પુરાવાઓ આપીને સિદ્ધ કરવી એ સહેલું નથી એકને અતિશયોક્તિ લાગે તે ખીજને ન લાગે એટલે એ વિષયાન્તરની ચર્ચામાં ઉતરવા કરતા પ્રત્યુત ચર્ચામાં જ આગળ ચાલવું ઠીક છે દુકામાં મારૂ વક્તવ્ય એ છે કે મારી અને મારા જેવાની શ્રદ્ધા પ્રમાણે આરોગ્યશાસ્ત્ર જ્ઞાન આ જમાનામાં વધ્યું છે અને પરિણામે આયુષ્ય પણ થોડું વધ્યું છે અલગત ૮૦-૧૦૦ ને બદલે જન્મે વર્ષના માણસો કોઈ કાળે ગમે તેટલી આરોગ્ય શાસ્ત્રની પ્રગતિ થયા છતા પૃથ્વી ઉપર ફરશે એવું અત્યારે તો દેખાતું નથી આ થઈ કાળની વાત

હવે દેશનો વિચાર કરીએ કોઈ દોઈ દેશના હવાપાણી ઘરડા માણસના જીવનને અનુકૂળ હોય છે એ ઉપર ઢાંચું છે અને કોઈ કોઈ દેશમાં દીર્ઘાયુષી માણસોની સખ્યા નિશ્ચય જોવામાં આવે છે જુના જુના દેશના દીર્ઘાયુષી માણસોના આઠડાઓ એઠા કરવામાં આવે તો આ વિષય ઉપર કાંઈક પ્રકાશ પડે ખરો પણ એ અતિ શ્રમભર્યું કાર્યને સુવત્તવી રાણી અત્યારે વિશ્વામિત્ર નામના હિંદી મામિઠના ફરવગી ૧૯૩૭ના બદમાં આવેલા એ ત્રણ નમુનાના દાખલાઓજ આપીને સતોપ માનવો પડશે (૧) જર્મનીમાં સો વર્ષ ઉપરના ૧૦૪ માણસો છે જેમાં ૮૧ સ્ત્રીઓ છે, અને તેમાંથી એક કુમારી છે એ વર્ષ ઉપરની ઉંમરના ઇંગ્લેન્ડ, ફ્રાન્સ વગેરે દેશોના પણ કોઈ કોઈ માણસની હકીકત વારંવાર છાપામાં વાંચવામાં આવે છે પણ ફ્રાન્સમાં એક મૂકલે કગીને ગામ છે તે દુનિયાબરમાં દીર્ઘજીવી માણસો માટે મશહૂર છે એ ગામની વસ્તી ફક્ત ત્રણનો માણસના છે અને તેમાં સો ઉપરના ૧૪ માણસો છે આ તો અમાધારણ ગણાય કુદરતની કે ઈશ્વરની એક અમતકારિક લીલા જર્મનીની છ કરોડની વસ્તીમાં એ વર્ષના ૧૧૪ એટલે એક લાખમાં એક પણ પૃથ્વી પ્રમાણ ન આપે અને આ મૂકલે ગામમાં એકવીશ માણસમાં એકનું પ્રમાણ—આ દેશના આધારણ રીતે તો ત્રણતોની વસ્તીમાં ૧૪ માણસો સ્ત્રીતેર ઉપરના નીડળે તો, ઘણું ગણાય એમ જોયું છે પછી કોઈ ગામ કે તાલુકા ખાતે દીર્ઘજીવી હોય તો લખવામાં નથી

પછી માણસ વધારેમાં વધારે, કેવળા વય સુધી જીવે એ પ્રશ્નના વિચારમાં સાચી જન્મમરણની તારિખો મેળવવાની મુશ્કેલી નરે છે આ દેશના માધુ મહાત્માઓના જન્મે તપ્તે વર્ષના આયુષ્યની માતો તેમ જોવીજ ચીનની કે યૂરોપની જૂની વાતો ગત્યદ દત્તચાઓજ સમજવી એની શાસ્ત્રીય કિંમત કાંઈ નવી ઉપર ટાંકેલા વિશ્વામિત્રના અડમાં જેગે આ ૥ એકબોમાંક વર્ષનો વધને મરેઈ હતો એમ લખ્યું છે પણ એ લખવો મદિ ઘ ગણવો પડશે અહમદ એ નામનો તુર્ક અત્યારે ૧૩૫ વર્ષનો છે એમ લખ્યું

છે મુસ્લીમ વર્ષ અગીઆર મહીનાનું એટલે ૧૩૫ મહિના અર્થાત્ અગીઆર વર્ષ તે જો બાજુ કરવા પડે છતાં ૧૩૬ વર્ષ માટે પણ વિદ્યામ આપવો સુરકે ન છે સો ઉપરના ૧૧૦-૧૨૦ ના ટોઈ આખી ફુનીઆમા અપવાદબૃત દાખલા ભડે મળે પણ સાધારણ રીતે રોથી ૧૧૦ જો અત્યા આ ફુનીઆમા તે દીર્ઘાયુધ્યનો અવધિ છે

હવે પ્રશ્ન જો રહ્યો કે આવા અતિ દીર્ઘાયુષી મનુષ્યોની તદુગ્ગતી અને તનમનની શક્તિ પૂરપૂરી રહે છે ખરી? મામા ય રીતે કુ રતનો કમ તે જોજ છે જ જેમ બાળપણમા શરીર મનની શક્તિઓ વધતી જતી જાય છે તેમ દૃઢાવસ્થામા ઘટતી જાય છે ચર મા અપદ લખ્યુ છે કે “માઠવર્ષી તે મો વર્ષ મુધી રસરજાદિ ધાતુઓ, ઇન્દ્રિયો, બળ પૌરુષ, (પુરુષની ઉત્પાદક શક્તિ) પરાક્રમ, અહ્ન, ધારણ, સ્મરણ, બુદ્ધિ વગેરે કમ કમ ઘટતુ જાય છે” (વિમાન સ્થાન અ ૮)

આ થયો મામા ય નિયમ પણ જેમ માઠ વર્ષ પછી શુદ્ધ ક્ષીણ થાય છે, એમ લખ્યુ છે છતાં ૭૦ ઉપરની ઉમ્મરના પણ ટોઈ કાંઈ પુરુષો પ્રજોત્પત્તિ કરી શકે છે અને મો વર્ષે પણ પ્રજોત્પત્તિ કરવાની શક્તિ જળવાઈ રહી હોવાના અપવાદબૃત વિચાર્યતના એક એ દાખલાઓ મળેલા હાપમા આવ્યા છે, તેમ શરીર મનની બીજી શક્તિઓ પણ કોઈ કોઈમા જળવાઈ રહે જો સ્પષ્ટિત છે દાત ૮૦-૮૦ વધના માણસો ગવમા ઘણીવાર કહે છે કે અમારામા જુવાનીમા હતી તેવી શક્તિ હજી છે, પણ આવા કથનોને અતિશયોક્તિ કપજ ગણવા જોઈએ બાપી એટલુ ખરૂં કે જોશી નેકુ વપના માપુમેમા સાધારણ રીતે હોય તે કરતા કોઈ ટોઈ અપવાદરૂપ વ્યક્તિઓમા વધારે શક્તિ જળવાઈ રહેવી હોય છે, અને જો ૧૨૯થીજ તેઓ ઉપર પ્રમાણે અતિશયોક્તિ કજ છે

દીર્ઘાયુષ્ય મળધી એક બીજી હકોક્ત પણ અહાજ મોઘવા ચોખ્ય છે અને તે જો કે પુરુષો કરતા સ્ત્રીઓ વધારે પ્રમાણમા દીર્ઘાયુષી જોવામા આવે છે ઉપર મનનીના મો ૪૪ ઉપરની ઉમ્મરના ૧૧૪ માણસોમા ૮૧ સ્ત્રીઓ છે જો પુરુષો છે એજ રીતે મારે અનુભવ છે કે અમારી ૮૫ લગભગ છત્રો માણસની નાતમા સીનેર ઉપરની ઉમ્મરના માપુમેમા પુરુષો કરતા સ્ત્રીઓની સંખ્યા વધારે જોઈ છે અને નેકુ ઉપર છે ત્યાં ૫૦ વર્ષમા ત્રણ સ્ત્રીઓજ ગઈ છે એક પણ પુરુષ નહિ અને મો ઉપર ગયેકુ તે કોઈ નેકુ નથી એમ લાગે છે કે પ્રસૂતિના સંભવવાળા મધ્યમ વયના વર્ષોમા પુરુષો કરતા સ્ત્રીઓ વધારે મરે છે પણ જો એ ઉમ્મર વગાડી જાય તો સ્ત્રીઓની સ્વાભાવિક જીવનશક્તિ વધારે જવાજ આવે છે

દીર્ઘાયુધ્યના સાધનો—વલ્લુ દીર્ઘાયુપી મનુષ્યો પોતાના વ્યક્તિગત અનુભવ ઉપરથી દીર્ઘાયુના આપનારા સાધનોની વાતો કરે છે ન ત એકસો ગણ વધતુ આયુષ્ય લોગવી ચુકેલા ડા અવેકાન્કડર કહે છે કે “જો મો વધ મુધી જીવવું હોય તો વધારે ૧ ખાલુ (મિતભુક) અને પોતાને પ્રતિજ્ઞા હોય તે ન ખાલુ (હિતભુક) હુ તો ઈડા અને માખણ દર વળતે ખાઉ છું હુ ગાઢલાજી અને માસ પણ ખાઈ છું સમાગમા ઘણા માણસો તો વધારે પડતુ ખાવાથી જ વહેવા મરે છે” એવી વર્તન આયુષ્ય લોગવના પ્રખ્યાત ગ્રંથેજ લેખક બર્નાડ શો કહે છે કે “માણસ ઠાતથી પોતાની ડબ્બા ખોદે છે મત ાળ કે માણસે જૂળ આવીને ખાતુ નેઈએ ખોરાક પૂરો આના વગર ઝટઝટ ગળી જવાથી તેનુ બરાબર પાચન થતુ નથી અને ન પચેલા ખોરાકમાંથી ઉત્પન્ન થતુ વિષ ગરીબમા પ્રસે છે” વળી બર્નાડ શો કહે છે કે “દીર્ઘાયુ પત્ની ઈચ્છા હોય તો માસ મિલકુલ ન ખાવ, ઉત્તેજક મધ વગેરે ન પીઓ અને દાખ્તરોથી દૂર રહો” એ કહે છે કે “હુ આખુ લાખુ આયુષ્ય લોગવી ગઈયો છું તેનુ કાળજી એટલું જ છે કે હુ માસ નથી ખાતો અને દારૂ શરાબ નથી પીતો આ વસ્તુઓ માણસની પ્રાણશક્તિનો નાશ કરે છે અને તેનો અત નજીક લાગે છે”

પણ દીર્ઘજીવનના સાધન તરીકે તદ્દન વિચિત્ર વસ્તુઓ બતાવનારા દીર્ઘાયુપી માણસો પણ છે હા ત લિમિંગ્ટો ગાયબ્સે વહેવાથી વિવિગમ ત્રીન કહે છે કે માગ નીર્વા જીવનનુ રહસ્ય એ છે કે હુ હમેશા જીવતુ દેડકું ખાઈ જાઉં છું જરા મુધી હુ ગા ખાઈગ ત્યા મુધી માદો નહિ પડુ આ ઉપરાત માદુ જીવન અને વહેવા મુધુ એ દીર્ઘ જીવનના કારણ છે

એકમે નવ વર્તન આયુષ્ય લોગવી ચુકેની કોઈકનની ડેગવિન મેરિઅટ નામની સ્ત્રીને જ્યારે તેના દીર્ઘ જીવનનુ રહસ્ય પૂછવામા આવ્યું ત્યારે તેણે કહ્યું કે “હુ ચોક્કસ તો નથી કહી શકતી પણ આ અને ડાકીની મને ઘણી મદદ મળી છે વળી હુ મારી દવા મારી મેળે જ રહે છું, મને ક્રેક્ટ એક વાર ઉધગમનો મેગ વચો હતો અને તેની દવા મેં જ કરી હતી મને ઈસ્પિતાલમા રાખી હતી પણ મે દાખ્તરોને કહી દીધું કે મને માં ઉપાય કરવા ને તેજ દિનમત્રી મેં સવાગેગ આ પીવા માડી અને તેની જાહુ મારી અમર વધ’ કહેવાય છે કે એ વધે શ્રીમતી મેરિઅટે સો મેલન આ પીરી હશે એનો રોગ તો આથી મળ્યો જ પણ દીર્ઘજીવનને આથી મદદ મળી એમ એ પોતે કહે છે

વિશ્વમિત્ર નાનના હિંદી મામિકતા ૧૯૩૭ના ૨૨વી અકમાંથી ઉપર ને દાખલાઓ ઉતાર્યા છે તેની વાતોના કથો શાસ્ત્રીય નાર નથી એ તો

દેખીતું છે એટલું જ નહિ પણ દીર્ઘાયુષ્ય વ્યક્તિગત પ્રયત્નથી લભ્ય હાય એમ એમણે કલિત થતું નવી પણ દીર્ઘાયુષ્યના માધ્યમોનો વૈજ્ઞાનિક રીતે પણ વિચાર કર્યો છે

આ વિષયનો રાષ્ટ્રીય રીતે વિચાર કરનારાઓમાં મૌલી પહેલા આયુર્વેદના આચાર્યોને ગણવા પડશે આયુર્વેદના આઠ અંગોમાંનું એક રસાયન અંગ આ વિષયને લગતું જ છે પણ દીર્ઘાયુષ્યના શરીરના કયા અવયવો ખાસ હાય છે, અને કયા અવયવોને ખાસ સુધારનાથી ડેગ્રેડેશનથી બચાવવાથી આયુષ્ય વધવાનો મહત્વ છે એ રીતે ગાયુરોલ્ફિક ડ્રેગેમા મા વિષયની ચર્ચા નથી, પણ આધુનિક વૈજ્ઞાનિકોએ આ દૃષ્ટિથી સોધમેયન અને પ્રયોગો કરતા છે વાદરાની વીર અંશિકો સમજાવ્યાથી માણતા શરીરમાં હાજર થતી દીર્ઘાયુષ્ય આપવાનો કારણ જરૂર જરૂર જરૂર જરૂર વાનોફ્રી નામ તે આ દેશમાં પ્રસિદ્ધ છે એ પ્રખ્યાત સમ્પ્રતિનિગત આ દેશમાં આવી પણ ગયો છે અને ગતિમાં જોડાઈ શ્રીમત માપુસ ઉપર ચોતાનો પ્રયોગ કર્યાનું પણ ત્યાં જ લખાયું હતું, પરંતુ ગમે તે કારણથી એના પ્રયોગો ત્યારે સતોત્તમરક નીવડ્યા નહોતા અને વિનાયતમાં પણ એ પ્રયોગો તરફ અવિશ્વાસની નજરથી જુએ છે આ પ્રયોગોનું પ્રયોજન પણ દીર્ઘાયુષ્ય નહિ પરંતુ પુનર્જીવન ગણાય છે ખરું કે આ જમાનાના લોકોને દીર્ઘાયુષ્ય થતા ધૈર્યની તૃષ્ણા વધારે છે અલગત આગેજ્ય અને શરીરની કામકાજ કરવાની શક્તિ વારંતુ દીર્ઘાયુષ્ય તો બોલકાપણ ગણાય પણ યૌવન-ભોગવિવાસની ક્ષમતાવાળા યાવત્રી આટલી તૃપ્તિ બુના જમાનામાં ન હતી મનુષ્ય કે વૃદ્ધ થયેલ કે યશ માટેલ માણસ કરી યાવન પ્રાપ્ત કરે એ માટે જૂજ પ્રયત્નો થાય છે અને વાનોફ્રી પ્રયોગો એ સાટે જ હતા પણ વાનોફ્રી જ્યાંતિના જોડ સાથે એજ ફિગામા પ્રયોગોનો જોડ આવ્યો છે એમ કોઈએ માનવાનું નથી સ્મીટ (Schmidt) નામ ઉપરના એક જમન વૈજ્ઞાનિકે આજ દિશામાં ૧૯૧૬ થી ૧૯૨૮ સુધી કેટલોક વખત બર્લિનમાં અને કેટલોક વખત ચીનના કામકાજ છે, અને એ વિદ્ય ઉપર તેણે જમનીમાં એક પુસ્તક પણ નસિદ કર્યું છે

મા વિષયમાં સ્ટીનેક (Steinach) સ્મીટ વગેરે વિદ્વાનોએ ઊદ્ધેગ પર પ્રયોગો કરીને જે નવું નાન મેળવ્યું, તેનો સાર આહિં આપ્યો છે ૨

૧ Das Überwunden Alter Leipzig 1928

આ જમનનું થતું ૧૯૦૮ સુધી અંગ્રેજીમાં જાણ તર થયું ન હતું તેમ તે પછી તેણે જે જે સ્વાસ્થ્ય કાંઈક તેની મને માહિતી નથી (તરી આ નિ)

૨ The Ideal નામના જનનના ૧૯૨૮ના ૧-૨ અંગમાં હાથેયના નોર્મનહેન્ડના Regeneration નામના લેખમાંથી ઉપરના સાર છે (તરી આ વિ)



વાત એમ છે કે શરીર અને મનની શક્તિની ક્ષીણતા, આખા, કાન વગેરે ઇન્દ્રિયોની નબળાઈ, ચામડીમા વળી-આ અને માથે પળીઆ-ઘોળા વાળ વગેરે વૃદ્ધાવસ્થાના પ્રસિદ્ધ ચિન્હો અને બીજા નામાના માણુમો ન દેખાતા પણ ચિઝિત્સજ્જ દેખાતા ચિન્હો શારીર અવયવો અને ક્રિયાઓની વિઘ્નિતિના ખુલાસો દેખાતા પરિણામો છે શરીરના અવયવની સ્વચ્ચ ગ્વિતિ અને ક્રિયાક્ષમતાનો આવાજ એને લેડીમાથી મળતા પોષણ ઉપર છે, અને પૂરતા જથામા તથા ચો ચ ગુણવાળુ લોહી પૂરૂ પડયા કરવાનો આધાર એમ એક તરફથી રક્તવાહીનલિકાઓ ઉપર છે તેમ બીજી તરફથી અન્નાવિગ્નિગ્નિઓ ઉપર છે ખાસ કરીને લોહીમા આ ગ્નિઓ (endocrine glands) માથી નીકળતા અતઆવો અથવા જેને હોમોન (Hormones) કહેવામા નામે છે તે તત્વોનુ પૂરતુ પ્રમાણુ હોવુ જોઈએ આ અન્નાવિગ્નિગ્નિઓના કાનવુ કે એમાથી નીકળતા અત આવો ઈઈ ગીતે લોહીમા નળે છે તેવુ સવિસ્તર વિવરણ અહિં જરૂરનુ નથી ગણુ આ ગ્નિઓમા ડેટલીક અતઆવી તથા બહિઆવી મતલબ ક ઉભય સ્ત્રાવી પણ છે દા ત અગ્ન્યાશય (પેંક્રીઆઝ) એક એવી ગ્નિ છે એમાથી જે બહિઆવ થાય છે તે આગ્નેયરસ કે ( પેક્રીઆટીક જ્યુગ) આમાગયમા અધ પચેલા ખોરાકને મારી રીતે પચાવે છે, અને બીજો અત આવ જે ઇંડ્યુલીન નામથી ઓળખાય છે અને આ તથા સાકરની પાચનક્રિયામા અગત્યનો ભાગ ભજવે છે અને આ અવયવની અત સ્ત્રાવની ક્રિયા યથાયોગ્ય ન વતા મધુમેહવુ દરજ થાય છે<sup>૧</sup>

જેવો આ અગ્ન્યાશય ઉભય સ્ત્રાવી છે તેવીજ ઉભય સ્ત્રાવી પ્રજનન ગ્નિઓ (gonads) છે પુરૂષ શરીરમા આ ગ્નિઓ વૃષણરૂપે અને સ્ત્રી શરીરમા બીજગોષ (ovaries) રૂપે રહેલ છે<sup>૨</sup> વૃષણોનો બાહ્યસ્ત્રાવતો વીર્યરૂપે અતિ પ્રસિદ્ધ છે પણ એનો અત સ્ત્રાવ પુરૂષની શારીરિક તથા માનસિક પ્રકૃતિના ઘડતરમા મોટો ભાગ ભજવે છે જેમ લોકભાષામા આ અવયવનો બહિ સ્ત્રાવ રાજા કહેવાય છે તેમ અત સ્ત્રાવોનો બહુ આ અત સ્ત્રાવ રાજા કે અર્ધકલીબતા, કલીબતા, શરીર અને મનમા મોટી ઉંમરે પણ ડોઈવાર દેખાતા બાલભાવ કે સ્ત્રીભાવ, વગેરે અનેક પ્રકારના શારીરિક અને માનસિક ચિ હો આ અત સ્ત્રાવની ખામીને પરિણામે દેખાય છે

જનાવોને પાળવા માડયા પછી પાળેલા જનાવો પૂરૂપૂરા વય છે, તથા ધણીને બાળક કામ આપે એ માટે તેને ખગી કરવાનો રિવાજ ધણા જૂના કાળથી પ્રચલિત છે પુરૂષોને પણ ખગી કરી તે હીજડાઓને અત પુર

૧ બુઓ પ્રત્યક્ષ શારીર ગુજરાતી પૃ ૪૪૨-૪૪૩

૨ એજન પૃ ૪૬૩

કે જનના ઉપર ચોક્કિદાર તરીકે રાજનામા આવતા એ પ્રતિષ્ઠા છે. મતવળ ૪  
શ્રી પુત્રપના અણ અને પૌત્ર લક્ષણો પૂરા પામવાનો આધાર પ્રજનન  
અવધવના પૂરા વિકાસ તથા એ ય કાય ઉપર અવધ પ્રે છે. જોડી ઉલ્લુ  
એ અવધવના વિનાસની ૬ ક્રિયાની ખામીને પરિણામે એ લગભગ ૧૫૫૫ પડે છે.

ખર્ચની ક્રિયાથી પુત્રપત્ન પુરુષત્વ માત્ર પામે છે એ અનુભવ ઉપરથીજ  
કલમ દર્શાવે પુરુષવધ ૬ હોવાનું અનુમાન પ્રાચીન માત્રાથી જુ હશે એ  
અમે તેમ દો પલ પ્રાચીનકાળમાજ વૃત્તો દ્વય તરીકે વધરાવા લાગ્યા છે.  
પુત્રુતમા ખર્ચા- ખાવા આપવાનું સચન ઠેજ (જુઓ સુ ત્રિ ન ૨૬  
શ્લોક ૨૦) અને પકીમો સુદ બેન્દત ૧૭ વાપરજ છે પણ કેટલાં આધુ  
નિકોના મતે ખાવાથી પાચક્રિયામા માત્રા જુલુ જોડે થઈ પાચ છે  
પરિણામે ઈ ૨ ૧૮૮૮મા પારીગમા કા પ્રાઉનમેકેડે કૂતરાના વૃષ્ણની  
અભિક્રિયાનું પોતાને ને રાન આપી બેયુ અને તેની અપરથી, શરીરમા,  
મામા અને વિપથોપભો ૧૧ી શક્તિમા જે ૧૧ી સ્ફૂતિ આવી તેને જોલે  
પુનઃવા ૧ મામ આપ્યુ.

પણ શુક્રાત્પાદક કે બીજોત્પા ધિની તિરો પણ (Transplantation)  
ક્રિયાના પ્રતિષ્ઠાત્રમા માથી આગળ ૧૫ મામ વીજોત્રા યુનિવર્સિટીના પ્રોફેસર  
યુને ૧ શ્રીનેપ્તુ છે પ્રકૃત ગારીર (Physiology) ના એ પ્રોફેસર ત્રયોગોદારા  
સિદ્ધ કરી જતાવ્યુ છે કે શારીરિક ગૌ માનસિય ચાવન નહોતો તથા  
વિરથોપભોગની શક્તિની ખીનવણી તથા બળગણીનો માધાન ૧૧ ત્રિયોના  
અત સાથો ઉપર છે પાદળી ગોધજોળથી બીજી અવિજોમા પણ કેટલાં  
હોમોન (hormones) છે એમ સિદ્ધ થયુ છે પણ આ બાબતમા માથી  
અભ્યનો અવધવ તો આ ત્રિયો જ છે.

શ્રીનેપ્તુ જુવાન પુરુષ ઉદોની વીથોત્પાદક ત્રિયો ગની નાખી અને  
શ્રી ઉદોમાથી બીજ કાય નાખીને તેનું પ્રતિરોપણ કયુ તો પરિણામ એ  
થયુ કે એ ઉદોમા પુરુષ લક્ષણોનો વિકાસ અટકી ગયો અને શ્રીજુ  
લક્ષણો બીલવા માડયા તેઓના શરીરનો દેખાવ જ શ્રીઉદરને મળતો થઈ  
ગયો અને તેઓ શ્રીઉરનું આકર્ષણ અનુભવવાને બદલે પુરુષ ઉદરનું  
આકર્ષણ અનુભવવા લાગ્યા, એવું જ નહિ પણ પુરુષ ઉદરોને બીજી  
સામાય ઉરડીઓ પેઠે આપવા લાગ્યા.

આજનીતે ઉરડીઓના શરીરમાથી બીજકો ૧ કાઢી લઈ વૃત્તનું પ્રતિરોપણ  
કરતા ઉરડીઓએ પુરુષ લક્ષણો પ્રગટ થયા બીજા પણ એ પ્રવારના આ  
સબધી પ્રવારો શ્રીનેપ્તુ ઉરડા ઉપર આ અને ઉદોની શ્રીપુલન લાવવાથી  
તથા સ્વભવિય આકર્ષણ અનુભવનારી (Hemaphrodite & homosexuals)

જાતો ઉત્પન્ન કરી આ શોધખોળ બીજી પ્રકારની (Sexual abnormality) વાળા શુન્દહિઓ અમજવા માટે ઘણી ઉપયોગી નીવડવાનો સભવ છે

આ પ્રકારની શોધખોળમાં આગળ આવતા સ્ટીનેડે વિન્યાસ કર્યો કે વિપયોપભોગની શક્તિમાં ક્ષામ નાથે ઘણું ડી ઘડપણના લક્ષણો પણ પ્રકટ થાય છે, તે પછી તદ્દત જુવાન ઉંના વૃણ કે ખીજ ડોરનું તેજ જાતિના ઘડા ઉદરમાં પ્રતિરોપણ કરવાથી ધરમ થતા જતા ઉદર શારીરિક માનસિક અને વૈયક્તિક (Sexual) શક્તિ સુધરવાનો સભવ છે અને આ પ્રશ્નનું અમાધાન શોધતા તેનો અનેક પ્રયોગો કર્યા સ્ટીનેડે આ પ્રયોગો માટે ઉદરને પગદ ધર્યા ડોરણુ કે તેઓનું આયુષ્ય ૬૫-૭૫થી ૩૦ મહિના ઓળું છે એટલે તેઓના અવયોગનમાવી નિર્ણયો ડાઢવા મહેના પડે, તેમજ તેઓને પાળવા સહેના છે

આ ઉદરે ત્રીશ મહિનાથી વધારે લાણુ આયુષ્ય લાગ્યેજ લોગવે છે અને ૧૬ થી ૨૩ મે મહિને તેનામાં ઘડપણના લક્ષણો દેખાવા માટે છે આ પ્રયોગોના આશ્ચર્યકાંક્ષ પરિણામો આ થા છે ઘરડી ઉદરડીમાં જુવાન ઉદરડીમાંથી ખીજડોપનું પ્રતિરોપણ કર્યો પછી તેનામાં નવાજ તદ્દરસ્તી અને શક્તિ દેખાવા માડરા એટલુંજ નહિ પણ દશમહિના પહેલા જે ઉદરડી વીંઆતી જાઢ ૫૫ ગડ હતી, જેમાંથી ઉદરે હરે આકર્ષતા નહોતા અને જેના શરીરમાં ઘડપણના જાઢા ચિહ્નો દેખાતા હતા તે છવીશ મહિનાની ઉદરડીથી ખીજડોપના પ્રતિરોપણ પછી અગીઆર સ્વિમેજ ઉદરે આકર્ષવા લાગ્યા અને જે મહિના પછી એ સગલાં ધડ અને તેના શરીરમાંથી ઘડપણના ચિહ્નો દર થડ ગયા ૨૬ મહિનાની ઉમરે તે વાંઆઈ અને પોતાના અમ્યાને ધવગવી પણ શકી આ રીતે દર જુવાન વગેલી ઉદરડી ૩૬ મહિનાની ધડને મરણ પામી જ્યાં તેની જ પહેલ ૨૮ મહિનાની ઉમરે મામા ધ ધોરણ પ્રમાણે મરણ પામી

પુરૂષ ઉદરેમાં પણ વીર્યશક્તિના પ્રતિરોપણથી આવા જ આશ્ચર્યકાંક્ષ પરિણામો માલુમ પડ્યા સ્ટીનેડે પ્રતિરોપણ ડિયા કૈલા ડેટવાક ઉદરે સાડત્રીશ મહિનાના થરા એટલે કે લાભા પચીશ ટકા આયુષ્ય વધુ પણ આ વૈજ્ઞાનિકે ખીજ જાતના પણ પ્રયોગો કરી જોયા હા ત ખીજ પુરૂષમાંથી ડાણ ડાઢી લઈ તેનું પ્રતિરોપણ કરવાને જાહે તેજ પશુના ગુકનાડીઓત (Sperm-duct) ને જાવી લેવાથી શુક્રોત્પાદક લાગ ક્ષીણ થવા માટે છે અને હોર્મોન ઉત્પાદકની વૃદ્ધિ થવા માટે છે એમ સમ્મદર્શકય નીચે સ્પષ્ટ દેખાયુ અને પરિણામે તે પશુમાં શારીરિક, માનસિક તરા વૈયક્તિક શક્તિ વધ છે એવો અનુભવ મા થો મલગત આ રીતે અવધવમાં થયેલો

દેરફાર અમુક વખત પછી ખરો મૂળ સ્થિતિમાં આવી જાય છે ત્યારે વળી બીજા વૃષણ ઉપર પ્રયોગ કરવો, પછી વળી બીજા જુવાન પશુના વૃષણનું પ્રતિરોપણ કરવું અને તેનો ફાય થતા ફરી પ્રતિરોપણ કરવું એ ગીતે ઘણા કાળ યુધી પુનર્જીવન ક્રિયા લખાવી શકાય એમ વાદ થઈ ગઈ પણ વસ્તુતઃ એ બંનેનું અસંભવિત છે.

મીનેક ઉદાહરણ ઉપર આવા અસંખ્ય પ્રયોગો કર્યા છે અને બીજા વિજ્ઞાનિ ડોએ કુતરા, ઘેરા, ઘોડા વગેરે માટે પ્રાણીઓ ઉપર પ્રયોગો કરી જોયા છે.

યુરોપના મહાયુદ્ધ વખતે માણસ ઉપર પ્રયોગો કરવાની તક મળી હતી. ૧૮૯૫માં લીચેનસ્ટન નામના ગરબૅન્ડની ઇન્સિટાલમાં એક ૨૬ વર્ષનો મિપાઈ દાખલ કરવામાં આવ્યો. જેના બેથ વૃષણો ગોળીના ધાથી ઉઠી ગયા હતા પરિણામે તેની નારીરિક તથા માનસિક શક્તિઓ ઘણી ક્ષીણ થઈ ગઈ હતી. વિષયોપભોગની શક્તિ બિવકુલ રહી ન હતી તેના ટીકુછ તથા સમીક્ષતા વાળા પાંખા અને પાતળા થઈ ગયા હતા. પોતે બહો વધી ગયો હતો અને ચોખ્ખો હીજડા જેવો દેખાતો હતો. લીચેનસ્ટને માણસના વૃષણોનું એનામાં પ્રતિરોપણ કર્યું અને તે પછી શક્તિ આવી ગઈ તેની વિષયેન્દ્રિયા તથા શક્તિ પાછા આવ્યા એ કે પ્રત્યક્ષ કરી ન શક્યો કારણ કે પ્રતિરોપિત વૃષણમાં અતઃમાવ પુષ્કળ થાય છે પણ શુક્ર જન્તુ ઉત્પન્ન થતા નથી.

લીચેનસ્ટન આ બંધાના ૨૬ માણસો ઉપર શસ્ત્રક્રમ કર્યું તેમાં બાવીસ ઉપર મદદ થતી હતી અને તેની અસર કેાઈકેાઈમાં ૧૪ વર્ષ તો પહોંચી છે (મૂળ લેખ લખાયો ત્યારે ૧૪ વર્ષ યા હતા તરી આ વિ) એક દાખલામાં લીચેનસ્ટન તદ્દરસ્ત રૂપણના પ્રતિરોપણથી એક સ્વતંત્રિ આકર્ષણશીલ (Homo erpability) દરદી તરી શુદ્ધિશુભની રીતિ આદત મુધારી મલખત આ પ્રયોગ નવથા સફળ હજી થયો નથી પણ મજબૂત થાય તો બહુ ઉપયોગી નીવડે.

તદ્દર ત માણસના વૃષણો મેગવના સુસ્કેત નર્મ કાચક કે કટલીકવાર સાબળ વૃષણને ખાલી નાખવા તરી નડો પડે છે બીજા પણ મનુષ્ય વૃષણો મેગવવાના સ્ત્રાઓ સ્ત્રવવાયા છે પણ માનુષ્ય વૃષણ પ્રતિરોપણ વિશે હજી લોખંભત અનુકેળ નથી વળી આ ઉપાય ખરચાળ છે મનુષ્ય રૂપા તો સાધા બ ગીતે મળી શકે ત્યાર બહુ દીમતી હોવાનો સંભવ છે પણ વાદના વૃષણો છરેનોથી જાન્યો ગીઆ જેને અને શસ્ત્રક્રમન ખર્ચ જુડે એ જોતા શુક્રવહ્યોતને જાધી લવાયી ઉ રમા જે મારી અમર થાય છે એ જોતા કેમલા સમ્પ્રદાયો એ ક્રિયાના પક્ષમાં છે જે સમ્પ્રદાયોએ આ દિશામાં જોગા કરી જોયા છે તેઓ સ્ત્રા સફળતા થાય છે એમ કહે છે.

એકસરે, વિજળીના ઉપચારો વગેરે પ્રત્યેક અવયવોની ક્રિયાને ઉદ્દીપન કરવાના બીજા પણ ઉપાયો કરી જોવામાં આવે છે. શરીરમાં કોઈ અવયવ રોગીક હોય કે અમાધ્ય રોગ થયો હોય તો આ ઉપાયો કાઈ કામ ન કરે એ દેખીતું છે.

આ વિષયનો ઉપસહાર કરતા નોર્મનલેન્ડ અમુક નિર્ણયો કરે છે.

(૧) શુક્રવાહ્ય શ્રોત બંધન (Vasoligature) અને શુક્રવલ્લ શ્રોતછેદ (Vasectomy) જેવું શસ્ત્ર કર્મ યોગ્ય રાત્ર વેધને હાથે થાય તો એમાંથી કાંઈ આપત્તિ પશ્ચિમતી નથી.

(૨) આ શસ્ત્રકર્મની સાવધાનીક સફળતાનો કોઈ દાવો કરતું નથી તમ એ સર્વ રોગહર પણ યાદી પણ યોગ્ય રીતે નુકસાન દરદીઓમાં થીતેલ સફળતા મળે છે.

(૩) કોઈ અવયવ રોગીક ન હોય તેમજ વૃદ્ધાવસ્થા બહુ માગળ ન વધી હોય ત્યાં આ ઉપાય ખામ અજમાવવા યોગ્ય છે.

(૪) સફળ દાખલાઓમાં આ ક્રિયાથી હાઈપરલડ પ્રેશર ઓછું થાય છે. શારીરિક બળ વધે છે, ભૂખ લાગે છે, ખોરાક વધારે પડે છે. કળજઆત દૂર થાય છે, અનિદ્રા દૂર વાય છે. વાળ વધે છે. આમગીતુ પોષણ સુધરે છે. એકાગ્રતા તથા યાદશક્તિ, માનસિક કામ કરવાની શક્તિ વગેરેમાં સુધારો થાય છે. વિષયભોગની ઈચ્છા, શક્તિ અને આનંદ વધે છે.

અલગત આ બધા ફેરફારો બધા દરદીઓમાં જોવામાં નથી આવતા. તેમજ આ ફેરફારોનું આ લીમ્ફ સંપૂર્ણ થી.

(૫) વૃષણ પ્રતિરોપણ તથા બીજાકોષ પ્રતિરોપણથી આ પ્રમાણે જ ફાયદો વાય છે અને હાનિ વતી નથી.

(૬) માણસનું આયુષ્ય આમાંની કોઈ પણ ક્રિયાથી ખરેખર વધે છે એવો નિર્ણય કરવો એ અત્યારે અમ લખિત છે. અન્યત્ર એનાથી આયુષ્ય ટુંક થાય છે એમ માનવાનું કા જ નથી અને કેટલાક દાખલાઓમાં આરોગ્ય અને સુખનો સમય લગાવે છે એટલું ચોક્કસ છે.

નોંધ—છેલ્લો નિર્ણય મારા મત પ્રમાણે કીમતી છે. વળી અહીં જે ફાયદાઓ વૃષણપ્રતિરોપણ જેવી કલેશયુક્ત તથા ખરનાળા શસ્ત્ર ક્રિયાથી થાય છે એમ જાતાવ્યું છે તે ફાયદાઓ આયનવાજીબજી ઔષ્ધોના મેવનથી વાય છે એવો અધોનો જ નહિ પણ એ ઔષ્ધો મેવન કરનારાઓનો પણ દાવો છે. બીજી બે જાણતો મને ખામ દેખાય છે. (૧) રમાયન આપધા વાજીકરણનું અને વાજીકરણ આપધો રમાયનનું ગમ ક એમ આ તરફનો નિષ્કર્ષ નીકળે છે અને એ ધ્યાનમાં રાખવામાં આવે તો વાજીકરણ આપધોથી જેને



# આ માસિકના ગ્રાહકો અને લેખકોને સૂચના

(૧) ગ્રાહકોને જણાવવાનું કે ગતિમાસ અંતે આયુર્વેદ વિજ્ઞાનનું ૨૦ મું વર્ષ શરૂ થાય છે નવા થનાર ગ્રાહકો જો લનાજમના પસા મ આ થી મોડનરો તો તેમને અડક જોઈ ખગમે તરત મળશે

(૨) વાની અધ્યક્ષથી ગ્રાહક થનારને પણ નવની શરૂઆતથી જ ગ્રાહ થએલા ગણી વર્ષ ૧૦ ગતિમાસ મામથી જ બધા અંગે મો ની આપવામા આવે છે

(૩) ગ્રાહકોના મગનામા અધુગ હોય કે બ લ્યા હોય તેમણે પૂર કે બદલેલું મગ નામુ તરત મો લી આપવું જેથી અડક ગેરનહોને ન નવ આ બાબતમા ગ્રાહકની સુગ હોનાથી અમ પાછો આરશે તો ફરીથી તે અ ન પાગ્ટે / ગ્રાહકો શિગ રહેશે માટે મગનામુ પૂર તથા બદલ્યુ હોય તો બ નેલુ મગનામુ તરત મોની આપવું

(૪) ગ્રાહક થરા સમયે કે અડક મેગનામુ ૨ મન મધજો પત્રવ્યવહાર વ્યવસ્થાપક આયુર્વેદ નિજ્ઞાન આદિત્ય મુદ્રણાલય, ગયખા-અમ નાગ ૨૧ મગનામે કરવા

(૫) આ માસિકના લેખકોએ મેતાના લખા કે માસિકમા આવના લેખો સારો બધો પત્રવ્યવહાર તનીને સરનામે કરવા

(૬) તહેર લારખેગીઓ માટે વાર્ષિક વરાજમ માન રૂ ૧-૮- ગણવામા આવન છે

(૭) આ માસિકમા છપાતા લેખો માટે તે તે લખના લખકો જવાબા છે

(૮) આ માસિકના લેખોને અને ઝકુ મામાગ્યુમિન રકમ લી ની કાયનીતિ (policy)ને ગો મનથ નથી



**!! ખાસ લાભ !!**

આયુર્વેદ નિજ્ઞાનની ૧૯૮૦-૮૧-૮૨-૮૩-૮૪-૮૫-૮૬-૮૭-૮૮-૮૯-૯૦-૯૧-૯૨ એમ ૧૩ વર્ષની જુદી જુદી વગર માધેલી રાવિ રૂપ ૩૧ ૧-૮-૦ થી મળશે

લખો

પાછલા વર્ષની ગણતરી માટે ઝકુ રામ્મીને, મુબર્ક ૧૪

આલુ વર્ષના અડક માટે વ્યવસ્થાપ આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

કે આદિત્ય મુદ્રણાલય, ગયખા-અમ ના

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓએ અવશ્ય સંગ્રહવા  
શોગ્ય આયુર્વેદનો અમુલ્ય ગ્રંથ

# પ્રત્યક્ષ શારીર

નો

ગુજરાતી અનુવાદ



1

દેશના જાણનાર પદ્ધતિ આ અમુલ્ય ગ્રંથ આયુર્વેદના દરેક વિદ્યાર્થીને તેમજ  
વૈદ્યોએ અવશ્ય મનજીવા સાચું કે ગરબી પારીગત ન હોય તો જ વધુ વિદ્યાનો માનો  
પાયા છે એ મ કિંગ્સ ગંગનાથસાગરગતી પ્રમ પ્રે પ્રેન પ્રમ કોસ કૃત મ કૃત  
પ્રત્યક્ષ શારીર ના પાઠના તથા મી ૧ ભાગનો હા બાવડું ૫ અમરજી પાઠ પ્રમ મી બી  
કોમ એમણે રનો આ ગોધિનરધિત ૧ ૮૦૦૦૦ ૭ ૫૦૦૦૦ માસમા આ વિદ્યાનું  
આ પાઠનું કૃત ૬

૧૧૧ પૂરના હ મા પાસના સરિત પુત્રની મિત માત્ર ૩ ૮ - -

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓને શુદ્ધ પ્રમાણપત્ર પાઠનાથી કે પાઠમા મળે

૧૧૧૧

મળવાના છે ૧૧૧૧

પ્રેષ જા ૧૧૧ પ્રિમ્મજી આચાર્ય  
તથા

પ્રેષ જુગતરામ શે-રેનસા

મનસાદેની મુખર્ક

૧ પ્રમગકો પામેવી

૨ અફ હાર્મીનીના મુખ્ય એજ ટો પારે થી

ગુજરાત આયુર્વેદ કામચીની મુખ્ય

તથા આ એ આદિસામાધી



રાગ ન ગજની નાયઝેગીઓ માટે મળુ (એનુ)

વંદકે મિદ્ધાન્તોને તુલનાત્મક દષ્ટિથી તથા  
અનુભવની દષ્ટિથી, ચર્ચનાક વંદકે મામિક

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન



અ- ૭

તન્મેયુક્ત મેઘુય યન્તોગ્યાય કલ્પતે।

સ ચચ મિયના મેષ્ટો રાગમ્યા ય પ્રમોચયેત્॥

૧૭૫૫

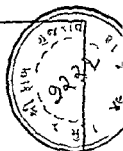
૧૯૬૦

તના અને ૫ ૧૭

દુર્ગાશકર કેનળામ શાસ્ત્રી

અ. નર્માચ્યુટી-૧ ન મ વીં ૧૧-૧

૦ સયાની ને. મુખાધ-૧૪



શુદ્ધ આયુર્વેદીય નાઓની માલક શુદ્ધ આયુર્વેદ  
મનનુ નાસ્ત્રીય જ્ઞાન પણુ તમને અહુ કાર્મમી  
તરકથી પ્રગટ થતા આ મામિક હાગજ મળગે

# અનુક્રમણિકા

નિનય	લખાટ	પૃષ્ઠ
૧ મધ્યકાગના શરૂઆતના ભાગનુ આગી વચક સાલિત	નિમીનાથ ભગુમ	૧૬૩
૨ બેનમહિલા-એની પ્રાચીનતા અંગે હિપથુમતા	બી એમ બ આ	૧૮૫
૩ આયુર્નિઃ આયુર્વેદિક શિક્ષણનો આ શ	એમ કે મુ મરછ	૨
૪ નાગયણ તેનનો ખાવામા ઉપયોગ	ગમદેન નિપાદી	૨ ૪
૫ વૈદ્યોનુ વાર્નિક	પ્રતાપકુમાર પોપટભાઈ વૈદ્ય	૨ ૬
૬ લમણ અને દા કિન્નર પ્રેશ		૨ ૭
૭ આયુર્વેદીઓએ આયુર દેવર શાસ્ત્રો કે ના શીખવા નોઈએ	આયુરદાયાય પા હુગ્ગ હરિદસપાડે	૨૧
૮ મોમનતા	વૈદ્ય સનાભાઈ જો પટેલ	૨૧૮
૯ મુનઈ આયુરવિ પા શાળા	નિકેતનસા ન્યામ	૨૨
૧૦ વિદ્યાપીઠનુ આયુર્વેદ નિઘાતન		૨૨૪

## — વિનતિ —

આ માગિકની આ અનુક્રમણિકા નોઈને નાય તે ખાત્રી થક કે આ મામિઃ આપણા  
વેદ શાસ્ત્રના જ્ઞાનપ્રયા માટે કેલુ ભ રી ગલુ છે આ મામિ નુ આ ૨ મુ વ૧  
આલે છે શરૂઆતથી / આ મામિ મા આવા ને આવા જ નખો આવ છે વડોદરા ગાળે  
ગાળ્યની લાગણેરીઓ માટે આ મામિક મળુનુ યુ હ અમને ન્યાશ છે કે દશર્ક  
વિદ્યાના પ્રયા મા જ દશનો હિત ધ સમાએનો છે એમ મમજ દર વાય આ મામિ ના  
નહકો નધાગવાની ૨ છેન પોતાના ગામની નાયજેરીઓ દ્વારા પણ આ મામિ નુ વાચન  
પ્રેસાય તેની કાશિશ ગજે

હુગામનુ કે શાસ્ત્રી  
તની

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો બ્રહ્મપ્રજાપત્યશિવલમિહન્વન્તરિસુશ્રુત-  
ભરદ્વાજપુનર્વસ્વપ્રિવેશવરપ્રપૃતિભ્ય

પુસ્તક ૨૦ સુ ]

વેશાખ ૧૯૮૭

[ અંક ૭ ]

## મધ્યકાળના શરૂઆતના ભાગનું બગાળી વૈદ્યક સાહિત્ય

(લેખક નલિનીનાથ દામશુભ)

[ અનુમંદાન ગત્રા પૃષ્ઠ ૧૬૨ થી આડુ ]

આ પછી વૈદ્ય બગાળેલ થયા છે તે આખ્યાત વ્યાકરણના લેખક તરીકે પ્રસિદ્ધ હોવા માથે ચિકિત્સા મારમગ્ધ ઉ- બગાળેલ નાનના ઔષ્ધક્રિયા તથા ચિકિત્સાના મોટા નિબંધના રચનાર છે એ ચોતે કહે છે કે જૂના વખતની અગસ્તિસહિતાનું આ નવું મરજગ્ધ છે પણ ખરી રીતે હનવ કહે છે તેમ જુદા જુદા વચ્ચે ગન્યોમાથી મગ્ધ છે ૧ નેડે બગાળેલો મમન ચોક્કસ નથી કહેવાતો પણ એને આધુનિક માની ગકાય એમ ની જાણ છે એના ચિકિત્સામાર મગ્ધની એ હાવત્રોમા ૧ ૧૩૭ ( ઇ સ ૧૩૧૮-૨૦ )ની માલ છે ૨ માટે એ ૧૩મા ગત્રમા વધ યો દોરો નેડે એ એના પિતાનું નામ ગદાધરજીતુ આ ગાધરજોનો વિજયગ્ધિત ૩ ( ઇ સ ૧૪૪૦ ) માધવનિદાનની દીક્રામા ઉલેખ કરે છે તે દોવાનો નલવ છે ૪ વૃ ના મિદ્યોગની દીક્રામા શ્રી કહે પણ સુસુતના દીક્રા તરી- એક ગદાધરજો ઉલેખ કર્યો છે અને આ ગદા ઉલેખો એકને જ લાગુ પડે છે એવું આપણે માની શકીએ ને આ ત નાનો હોય તો દાવરની અવાચીન મર્ચા ૧૩મા શતકની પહેલી પચ્ચીમી ગભાય પણ ને શ્રીધરદામ

૧ જ એ મો બ ૧૮૬૧ પ ૧૫

૨ જુઓ ૩ મો લાકાગ્ધરજો પિત્ત જોન ધ મય રોગ સંક્રાંત મે યુક્તીપ્ત ૧૮૮૭ ૮૪ પ ૮૬ અને શ્રી રા ભા ૧૨ ગુ દક્ષન પોને મેન્સુકીપ્ત કેમ્બોગ પ ૧૪૪ નં ૫

૩ વનોપધિ દપણનો ઉપદેશ ૪ ૪૮

૪ હનન પ ૧૭

થઈ છે, એવું એ ૫ થમાથીજ સાબીત થાય છે મતનજ કે દ્રઢ બંધની અનુપૂર્તિવાળી હાલની ચરક સહિતા તૈયાર થયા પહેલાં છ સહિતાઓ હોવી જોઈએ પણ એ છએ નહીં થઈ ગઈ એમ ધારવામા આવતું હતું અને તાજેર રાજ્યના પુસ્તકાલયમા ભેવસહિતાની એક હાથ પ્રત મળી આવી છે તે ન મળી આવી હોત તો આજે પણ એજ મા ચતા રહેત આ હાથપ્રત વિશેષ મ મ કવિરાજ ગણનાયમેને ઇ સ ૧૮૧૩મા લખ્યું છે કે એ હાથપ્રતની નકલ જોતા અતિ અ પ ઉપયોગના કંટકાઓના સમૂહ જેવો આ ૫ થ જણાય છે તાજેરના રાજ્ય પુસ્તકાલયની આ હાથપ્રત જેની નોંધ બર્નલે ૧૦૭૭૩ લખ્યાક નીચે કહી તે ઇ સ ૧૬૫૦મા લખાઈ મનાય છે ચર આશુતોષ મુકરજીએ કલકત્તા યુનિવર્સિટી મારફત આ એક / હાથપ્રતને આધારે ઇ સ ૧૮૨૧મા ભેલ સહિતા છપાવીને પ્રાચીન આયુર્વેદિક સાહિત્યના અભ્યાસીની સારી સેવા કરી છે ભેલસહિતાનું છપાયેલું પુસ્તક જોતા એમ જણાય છે કે સૂત્રસ્થાનના પહેલા ૧૭ અધ્યાયો અને ૬ વા સિદ્ધિ સ્થાનના ચોઠા અધ્યાયો હુમ થઈ ગયા છે આ શિવાય આખો અન્ય સપૂર્ણ રીતે જળવાઈ રહ્યો છે (આ કથન પણ સાચું નથી કારણ કે જે અધ્યાયો મળે છે તે પણ ત્રુટિત મળે છે તે ઠી આ વિ) વળી આજે જેની નોંધ (કેટલોગસ ડેલેગારમ ન ૪૧૬) પરી છે તે હાથપ્રત કોઈવાર મળી આવતા ત્રુટિત અને હુમ અધ્યાયો પણ મળી આવે

અત્યાર જે અ થ મળે છે તેમા આત્રેયના વચનો છે શ્યામ ભગવાનાગ્રેય જે રીતે સંગ્રહ કર્યા મળે છે (પણ આ કથન વિશેષ ઐતિહાસિક મૂલ્ય વાળું નથી કારણ કે ચરકમા પણ એ રીતે ૮ શબ્દો પ્રત્યેક અધ્યાયના આરંભમા છે તેની આ વિ) હાલની ભેલસહિતા પ્રાયશઃ પદાત્મક અ થ છે પણ પ્રાચીનતર મૃગસૂત્રમા પણ એ અ થ એવોજ હતો એવું માની લેવું ભૂલ લાલુ છે શારીર સ્થાનના પાંચ અધ્યાયો (૪ થી ૮) વચ્ચે વ ને સ્થિતિવાળા ગદ્યબંધમા છે ૧ આ ગદ્યાત્મક અધ્યાયો પદબંધની નહીંજ બેટ જેવા લાગે છે અને ભેલની રચનાને અવશેષ હોય એમ જણાય છે આ નબળામા ઇતર સાહિત્યમાથી દાખલો આપતા કહી શકાય કે શબ્દસહિતા અને લિખિત સહિતા (સ્મૃતિ અ થ છે તે ઠી આ વિ) જેવા પદાત્મક અન્યોમા આવા ગદ્ય બાળો છે અને તે ઉપરથી મૂળ આ ૫ થો ગવમા હતા અને પાછળથી પદ્ય રચનાના અવિચારી વેગથી પદાત્મક થયા હોવાના નિષ્કર્ષ ઉપર આવવું પડે છે આ પદાત્મક વચનો પ્રાચીનતર રૂનો નાશ કર્યો છે

૧ ચરક સહિતાના શારીર સ્થાનના ૭ અધ્યાયો આ પ્રકારના ગદ્ય ૫ થમા જ છે માટે એમા ચરક કે દ્રઢ ૧૫નો હાથ નથી એમ માનવું ૧ તેની આ વિ

ભેલનસ્થિતાનો આગોચ અન્ય આયુરે- ॥ વિરાવનિ-શ્યા પળુ યનહાડ ઉપ  
યાગનો ન પણ હોય, કાગ ૭ અન્ય મિતા અને અશ્રુત સ્થિતામાં ન  
હોય એવું કાંઈ પણ એમાં બાથે ન હાય? પણ જેમાંથી પાછા પી અન-  
 અને મુનુત મિતાઓના વિાગ થયો છે તે પ્રાચીનત ઉપ જળની નાખનાર  
તરીકે તેની મિતિભાગિ મગત્ત ધણી છે વા ભે એમાં મદાગ (દય લ મ્યુ  
ત્યા પળુ ભેલ અને બીજી મિતિતાઓ ॥ મિતિત્ત પી નેમજ અરક મુનુત કરતા  
એ ઘણા પ્રાચીનતર પ્રમાણ છે એની એને જાગત પતી નાજા પાતાના  
મનની ઉપયુક્તતા જ્ઞાવના પ્રાચીનતર મિતાઓ વાપી પ્રાચીન પાવા ત્તા  
અરક મુનુત કરતા એાઈ પ્રમાણુબત તામાંથી આયુરે- ॥ વિરાવનિ એનો  
અભ્યાસ નથી કરતા એ રીત જે પ્રમા-તીલ કરી છે તે ઉપરી નપદ  
જેખાય છે ભેવ અને બીજી મિતિતાઓના પાતા પી દલીલ ॥ જેમાં કાખવો જ  
આપ્યો છે વા ભે એમાં જ છે “ ઠાઈ પા ૫ ૫ થ વધાર જુનો પોર માટે  
વધાન પ્રમાણુબત કરતા પી ૭ પાછા મળનો હોય માત્ર એા ઠા પ્રમાણ  
બુલ કરતો પી ૨

પરે નક્કર એ છે કે ભેવમિતાનો લાભજ નમય હું? અને એ મમય  
શી રીતે નમી વાય? એની પ્રાચીન મયા ૧ માત્ર મગત્તમિતિત્ત જળનાઈ  
રહું છે તેમાંથી એ ૧ કાન મિત્તુ ૫ માત્ર ઠાઈ પ્રમાણ આવી મળે તે એમજો

ભેલનસ્થિતા ॥ નરકત્તઓ નાવતા પદ્મુ જે ન્યાય ૭ તે એની વિાવ  
મનનાની આર્ષ (Archae) નવી મા મગતરી મવગામ, લામસૂન, પ્રા રીન  
ધમસૂનો પ્રલાક પાલી અભિધમ્મ મ મા અને મોકતા કરવા મિવાવેઓ  
દા ત (R C IX Kalsi version) મા ન્યાય છે (અન્યુનુતના મને  
પળુ માત્ર મો આ લાગુ પડ છે તરી મા વિ )

જુઓ —

તપાદ પય મર્ના માતુરૂર નિખનાતિ । ઉન્નિવિનિગૌતક ।

અગારામ ન્તિ મગ્ગજ । ૧ યાત્ર મગગાત્ર પુત્રમગગ્રેય ।

૧ આ દ્યન આયુરે ॥ પતિનો દ્યન મિતિત્તોએ અ મુનુત ॥ અપ્પાનમાં નકામ  
પરે મોડું કેમજો ભેવમિતા તામાં તો માટે ૭ તરી આ નિ

૨ અવિરળિપ્રાતિ । દુદાવા નરક મુધનો ।

મ ઇશ કિ ન વચ્ચન સરવાલ ઘાન મુમાવિમ ॥

અ ૬ ઉ ૧ ૪ પેના ૭ ૧

આ રવામાંથી અ દ લ દ્યના મ રોગ પ્રાચીનત તામાં જ મગ મગ  
સખરે દાનો છે તે પ્રમાણુ વિવશિન દ્વાય એમ માટે માનવુ નથી તરી આ નિ

યદ્યુર્વં તિષ્ઠત્તર્હિ માતૃમાતિ (અર) સ્વાત્ ।

યદ્યગ્નિશ્ચ તત્પત્ત્વમાતિ (અર) સ્વાત્ ।<sup>૧</sup>

લેલમહિતા પૃ ૮૫

ખીજી આ જીવાત્માના એક દેહમાખી ખીજી દેહમા મકમજીના પ્રકાશને લગતી ચર્ચામાં જોન સહિતામાજે મતનુ ખડન મળે છે તે મત ચાનવ પ્યનો હોવાનુ બહુદારપ્રયત્નનિષ (૮ ૪ ૩)મા કહ્યુ છે જુઓ —

તદ્યથા તૃણજલ્યયુક્તા તૃણસ્યા ત ગત્યા યમાન્મમાન્મ્યા માન મુપસહરયન્મેવા યમામેદ શરીર નિ ચાત્રિચા ગમયિવા ય માન્મમાન્મ્યા ગામુપસહરતિ ।

જેમ ખડમાકડી એક ખ ના પાનને છેડે પોચતર ખીજી પાનને પોચા પડી પોતાના શરીરને પહેનાના પાન ઉપરથી ખેંચી લે છે તે જ રીતે આ આત્મા આ આત્માને દોડીને તથા ત્રિવાને તણ ખીજી શરીરને પોચા પડી પોતાને એ તરફ ખેંચી લે છે

લેલ મહિતામા આ ૫ માં નીચેના શબ્દોમા આપી છે —

અ પ્ર ગો મજાત । કમગ્રદે (શી) દહાતમુપક્રમત જ્ઞાન । ભગ્નોગ્નિ મગ વાગ્નયે જલાયુક્તા દ્વાસ્ય કચિદગતિ મૂવત । તત્ત સુક્ત દ્વાનોત્ત યયન્તામૂત વ મુગપ સ્વાદેવ ।

લેલ સ પૃ ૬૩

અર્હા પ્રશ્ન ઉલો ચાય છે કે આ આત્મા એક શરીરમાથી ખીજી શરીરમા શી રીતે જાય છે? આ બાગતમા ભગવા । આત્રેયે કહ્યુ છે કે કેન્દ્રલાક આત્માની પિતિ ખડના ડી જવી હોવાનુ કહ્યુ છે પણ તે બધમેસતુ નથી ગરબુકે ગત્યત રૂપ જાને અત્યત અમૂતની અર્હા તુલ ॥ ૩૨ છે અને ખડમાકડીની ઉપમા પૂરી ત ॥ વામા આવે તો એક જ વખતે એક શરીરનુ મનજી અને ખીજીમા ખુનજ મ થવો જોઈએ

ખીજી કેન્દ્રલાક પારિલાખિક શબ્દો ? જોનમા મળે છે અને ચરકસહિતા અને સુતુત સહિતામા નથી મળતા તે બેલને પાલી સૂત્રો અને જોન આગમોના યુગ સાથે જોડે છે કાળના ૧૫ વિભા । માટે ભેડે ‘અતીત,’ પ્રત્યુત્પન્ન અને અનાગત શબ્દો વાપર્યા છે ?

પાની ૩ થોમા આ પ્રોચ ॥ સમાનાથક પાની શબ્દો અતીત, પરચુપ્પત અને અનાગત વપરાય છે વગી નિકાય, બતિ અને વણના અથમા ગાયશબ્દ જોન અને જોજી ધમના ઉદય આમે ૫ મા મા જાઓ અને જોન તમા બાદ ૫ પ્રોમા-ખાન કરીને જોજી પ્રોમા મળે છે લેનમહિતા

૧ અર મહિતામા ૫ મા કો નથી પડ્યુ મા વિજ્ઞાની ચર્ચા નો છે ૮ અને તેમા બિનબિન સચિઓના બિનમતો આપ્યા ( ૩ ૧ ૧ ૨ ૩ ) એ ॥ માત્ર જોનની બાત્ર જોડી જ છે

તની આ નિ

૨ અતીતસ્મરતિ । પ્રત્યુપ્પન્ન દ્વાનોગ્નિ પ્રવચતિ । ભેડ સ પૃ ૮૧

(૫ ૮૭-૮૯)ના પૃથિવીકાય, અપકાય (કે જલકાય), વાયુકાય અને તેજ કાય શબ્દોને ઠેકાણે પદ્મકાચન્યાયન નામના બુદ્ધ ભગવાનના વૃદ્ધ નમઢાલીનની પરિભાષામાં પથવીકાય, આપોકાય તેજોકાય અને વાયોકાય જેવા શબ્દો મળે છે (દીધનિકાય ૩ ૧ ૫ ૫૫) પણ આ માત્ર ડેટલુ મચોટ છે એ ભેડના તથા બુદ્ધના બીજા વૃદ્ધ સમઢાલીન અજીતકેશકબલીના કવનોને નાથે સરખાવનાથી ખ્યાલમાં આવશે —

ભેડ સહિતા ૫ ૮૯-સયમ મત્તગઠિતિ તત્તપ અન્નમવયાતિ ।

વાયુ ગાયુકાયમ્ । તેજ તેજ કાયમ્ । પ્રથિવી પ્રથિવી કાયમ્ । આન્નમ આન્નમ કાયમ્  
इति । तदा रमोगम कायम । इन्द्रिय इन्द्रियाणि मन्त । भगवन्नाथ भिषज्ज्ञान । गग १  
धातु भानुनिय-उति ।

અજીતકેશકબલીનો મત — અચૂરીવો યદાજાલ કરાવિ પથરો પથરો કાય અનુપેતિ અનુપગ ઈતિ । આપો આપોકાય તત્ત તેજોકાય । વાયોવાય કાય અનુપેતિ અનુપગ ઈતિ । આન્નમ ઇન્દ્રિયાણિ સન્નમતિ ।

(દીધ નિકાય ૧ ૫ ૫૫)

આ પ્રકારના બીજા સમાનોમાં કાય શબ્દ બીજે સ્થાને આવે છે દા ત બ્રહ્મકાયમ્, દેવકાયમ્, વરૂણકાયમ્, ગધર્વકાયમ્, પિશાચકાયમ્, અસુરકાયમ્, મહારાજકાયમ્

પાલી મહામય સુત ત પ્રમાણે બ્રહ્મ, ગધર્વ વગેરે નુદી જુગી ટોળિના દેવો ॥ નામો ડે (નવન્યાના નામાનિ ૧૧ ૨ ૫ ૨૫૩) વગી વિજ્ઞાનકાય, વે નાકાય, ત કાકાય વગેરે ગમ્પે તદ્દત બાદ્ધ પારિભાષિક શબ્દો તરીકે અત્યમ સુત (મજ્ઞીમનિ-કાય ૩ ૩)માં મળે છે આ દાખલાને અનુભવી નેત્રિપ્રકરણમાં રૂપકાયો અને મિતિ હમાં ધમ્મકાયો જેવા ગમ્પે રસાય છે

જે વધારે ઉદાહરણો આપવાની જરૂર પડી ઉપર જે ઉદાહરણો આપ્યા છે તે અદરમાત પ્રાપ્ત ડે એમ ગણી મની ગકાય એમ ન ॥ ભેડ મહિતામાં વપરાયેલ પરિભાષા અને તેમાં રચીયે ॥ દાખલિક વિચારે ॥ એ જમાનાના ચોક્કસ વિચાર ડે પદ્મ રના કરનારે તો મૂળના ગદ્યપાઠનો નાશ કરવાન કામ કર્યું છે અને જે થો ॥ ગદ્યાનો એમને એમ બની ગયા છે તે પ્રાચીન બૌદ્ધ મગય ॥ સમઢાલીન તરીકે ૫ મ ઉપયોગી છે બાવાન ગાતમજુદ્ધ ત્યાં ચિત્તતા ગોનો અને માને રના ઉપચારાનો ઉપદેશતા હતા, અને ભગવાન પાણિનિ વ્યાકરણદ્રાગ વાણીના દોરોને દૂર કરવાનો ઉપાય ઉપદેશતા હતા ત્યાં ભગવાન આનેય શીરના ગોનોના ઉપાયોનો ઉપદેશ કરતા હતા

( ૪ ડીઝન ૨ ચર જુલાર્ધ ૧૯૨૬માંથી અનુવા )



# નારાયણ તેલનો ખાવામાં ઉપયોગ

( લેખક નરમદવ ત્રિપાઠી )

નારાયણ તેલ એક ત્રિસિદ્ધ તેલ છે એ વાત યાદિનું સચોત્તમ ઔષધ છે નારાયણ તેલ ત્રણ પ્રકારનું વાય છે સ્વપ, ગૃહ્ય અને મધ્યમ દત્તકથા છે કે પ્રાચીન ગ્રંથમાં દેવતાઓ અને અમુરો વગેરે ઘેર યુદ્ધ થયું હતું એ યુદ્ધમાં દેવતાઓ અમુરોથી મરી ગયા એ વખતે અમુરના મારાથી દેવતાઓના હાડકા તુટી ગયા ભગવાન નારાયણદેવે તેઓના શરીરને પુષ્ટ કરવા માટે તથા મારાથી ઉત્પન્ન થયેલા વાયુના પ્રદોષને શાંત કરવા માટે આ તેલને તૈલ કયું હતું અને એ કારણથી એ તેલનું નારાયણ તેલ નામ પડ્યું છે

વાયુનું શમન કરનાર જેના દ્રવ્યો છે તેમાં તનનું તેલ મુખ્ય છે એ તનના તેલમાં ઘણી વાતક ઔષધોની યકાવીને આ તેલ બનાવવામાં આવે છે આ તેલની પગસામાં નાસ્ત્રગર લખે છે કે —

યથા નારાયણો દેવો દુષ્પદૈય પનાગન ।

તથેવ વાત્તરોમાણા નાશા તૈલમુત્તમમ ॥

દોષોની વિપ્રમ સ્થિતિમાં જ શરીરમાં જેઓ ઉત્પન્ન થાય છે દોષોમાં વાયુ મુખ્ય છે દેવતા તથા મીનોના ઈન્દ્રિયોમાં આવતા ભાગોની ગતિને નિયમ કરનાર એક માનો ભાગ હોય છે જેને ગવર્નર કહે છે આ ગવર્નર પોતાની શક્તિવડે સર્વ ભાગોની ગતિને કાબુમાં રાખીને તેની પાને બરાબર કામ કરાવે છે માથામાં શરીરમાં વાયુના ગાજ મીતે કામ કરે છે ગવર્નરની ગતિ ખોટી જવાથી શરીરમાં અનેક રોગો થાય છે વાયુ મવ દોષોને તમામ ધાતુઓને તમામ શરીરના સ્ત્રોતોને પોતાના નિયંત્રણમાં રાખે છે માટેજ શાસ્ત્રકારોએ વાયુ વિષે લખ્યું છે કે —

દદે સ વયત મમ્યક્ સ્થાનમ્પ યાદત પ્રમ્ ॥

ચરમ ચિ-અ ૨૮

નારાયણ તેલ શરીર ઉપર ચોળવાના કામમાંજ વપરાય છે તેને પીવાની મલાઈ કોઈ આપે તો-અસિદ્ધિનેાની વાત તો કહેવીજ શુ? પણ વિદ્વાન ચિકિત્સક પણ આગળે ખાઈ જાય છે આ તેલના મેવનનો ઉપદેશ આપતા નારાયણ ભગવાને લખ્યું છે કે —

પાત વસ્તૌ તથા મ્હાન્ને મો યે નસ્ય પ્રતપયત્ ।

શરીર ઉપર માલીશ કરણુ તેલ તો યાન ધ્યુનજ શમન કરે છે પણ



કોષાશ્રિત વાયુનું ગમન નથી કરતું જે રીતે પોતાના મુખમ્બાન-પાવર હાઉમમા રહેતી વીજળી આખા શહેરમા ફરીને અનંત કામો કરે છે તેજ રીતે વાયુપણ પોતાના મુખમ્બાન પકવાગયમા રહીને આખા ગી મા ફરીને મરીરનું પાલન, પોષણ અને નક્ષત્ર કરે છે

હવે પીધલુ તેલજ કોષાશ્રિત વાયુને નામ્યાવમ્બામા નળવાની ખામ મક્તિ ધમરે છે કેવળ માનીમ કવવાથી આ કામ થી ચલુ

ધાતુઓ ફીળ થઈ જતા જમર રમનાગીઓતોમા ભરાયેલા બળવાન વાયુ પ્રયત્ન રૂપ ધાવણ કરે છે આ મિતિમા ના યાત્રુ તેન પીવારી વિશેષ તાલદાયક થાય છે પીધલુ તે વાયુના પાવર હાઉમા પહોચીને વાયુની નિષમગતિને મરળી ઢી દે છે ખતોએ પણ નાગયણુ તેવ પીવરાનીને અનુભવ લીધો છે કે જોરીના મેટીરોમા મેટીમ ઓકડીમા નાનના પુસ્તમ્બા ણીજ ભાગમા પૂ જપ્ત ઉપર જે અનુભવી જમર લખે છે કે નાગયણુ તેવ ૧૫થી ૦ મીપાની મા રામા પીવ વરાની દ્વાર મ, જાનગોપ, વદ્ધાવમ્બાની નિજ નતા, કુષ તથા મમન્ત વાત રાધિ દર વાત છે આમ રક્તાતિગામમા આ તેન રી મક્તિ આપતી રીએ

આ મિવાય મુઘવા તથા વગામ્વાથી જે નાયદાઓ વાય છે તેનું પણ વર્ણન એ પુસ્તકમા છે

મુઘાવરી શીઓને નારાયણ તેન પીવગનમા રી તેનું મરીર પુષ્ટ થાય છે તઓને શની લાગતાની પીઠ થી રહેતી જ શીઓને નાન્વાર ગભપાત થતો હોય, અનિમિત્ત મલુ આવનું હોય અથવા મૂઠ ગભ વઈ જતા હોય, અતવા બાળક જ વામા ધણુ કષ્ટ થનું હોય તેઓને ના યાત્રુ તેન પીવગ વવાથી ધણો વાબ વાય છે વાતજ, ઉનરી તથા કાચેગના જાડ ઉપર નાગયણુ તેન પાવાથી કોષાશ્રિત વિદૃત વાયુ મરળો થઈ જાય છે અને પીનીને આરામ મગે છે અનમર કે આ જના વાયુતને કારો દઈ દીધે છે નીચ કે ઉપર કોઈ રસ્તેથી મળ થી નીકળતો ત્યારે નારાયણુ તેવ પીવાવી રૂદ્ધ વાયુનું ગમન થઈને માગ ઉઘડી જાય છે શાસ્ત્રમા નારાયણુને પીવાના ગુણ નીચે પ્રમાણે લખ્યા છે —

“ નાગયણુતેવ પીવારી શાખા અને કામચિત્ત નમન વાત રાધિ, અ રુદ્ધિ મ, પચુત, શીઓને વધારાના અને વીચના મમન્ત ની મુક દાય વગેરે ગો દર ધમને રીગ મળમ, પુષ અને મુઠ રડ જાય છે આયુધ્ય મિ વાય છે ના યલ તેન પીવાની આખા આપના તેના ગુણ શાસ્ત્રમા નીચે પ્રમાણે લખ્યા છે —

તેલમેત પ્રયાગ્ત ય સત્રગતવિકારનુત્ ।

આયુષ્યમાથ નર પોત્વા નિશ્ચયો પુત્રા મન્વત્ ॥

સમે ય તેલ સદસારત્તાત વ યાપિ નારીલગત સુપુત્રમ્ ।

તેજોપજીરા જગ્યા વિમુક્તો નાવેત્રા વપ શતાનિ પત્ત ॥

જેઓને હમેશા બહુઅત રહેતી હોય, ઝાઝા ક છુ ઉતરનો હોય, ઝાઝ જતા જૂખ કરાઝકુ પડતુ હોય અને હરમની બીભાળી હોય તેઓને નારાયણ તેલ ॥ પેવનથી વણો લાભ થાય છે નારાયણ તેલ જેવી રીતે વિકૃત વાયુને સરખો કરે છે તેમ શુદ્ધ વાયુની ક્રિયાને આલુ કર છે

**દરદીનો દાખલો**—ત્રણ વા પહેલા મનપુરના એક જમીનદાર લાવા યુનીવાર્સના મોટા મુડીમ પ જગનાથજી નાજપેરીની કેક ઉપર માર લાગ્યો હતો અને વાયુની ક્રિયાશક્તિનો લોપ થઈ ગયો હતો તને એની મા વગર દમ્ન આવના નહિ અને સળી ૧૧૫યા વગર રમાળ આવનો નહિ ધાપી ફવાગો મરી પા ૧૬ દાયગો ન થયો ડેવન ચિકિત્સક મામિકના મપાદકની મનાઈ લઈને તેઓને નારાયણ તેલ પાવાનુ શરૂ કર્યુ અને તેથી વારપાથ દિવસમાજ વાયુની ક્રિયાશક્તિનો લોપ દૂર થઈને તેને પૂરો મયદો થઈ ગયો

નારાયણ તેલ પીવાની માત્રા નાના ગ આને ૦૮ તોલો અને મોટા માણસને ૦૧ વી ૧ તોલો મવા ત્રા સા ૭ થોડુ ગગપા ઉગેરી જરા ઉના રૂધ માથે પીલુ

( ચિકિત્સક વા ૨ ૧ ૧૨માથી અનુવા )

## વૈદ્યોનુ વાર્ષિક

( ત્રી પ્રતાપકુમાર પોપટભાઈ વેદ )

લેખકો અને પ્રકાશકોને વિનિતિ

ગૌમથી વધુ સલવિત લેખકો ॥ સહકાર અને ૧૭૫ થી વધુ પાન સજના સાથના “ વૈદ્યોનુ વાર્ષિક ”નો પ્રથમ અંક તા ૦ ૧૭ મી ઓક્ટોબર ૧૯૩૭ ને દિને જાહેર પ થે પ્રાપ્તવાચ ૭૦૦ પોપટ ત્રલુરામે આયુર્વેદિક શિશુ મન્થા નેડેના તેમના સળધની જાગતમા બોમ્બે મે ૧૬ ૫૬ સીલે તેમ ૧૧ મિટ્ર દેસ કયો હતો, તેમા અને ૧૯૧૭ના ઓક્ટોબર ૧૧ ૧૭મી તારીખે વિનિતિ મેળવ્યો એન્ડે પ્રકાશન માટેની એજ તારીખ અને યોગ્ય લાગી છે

જેમની નેડે ખાન પન-વધાર નથી થયો તેવા જે જે વેળક મિત્રોને પોતાનો મૌલિક વેળ મોડવાની હોમ અને તમ સા હોય, તેમને પોતાનો વેળ લુન માની ગાળત તાળીય લગીમા મોડી આપવા કૃપા કરી જેમનો લેડ પન વધાર આહુ છે તેઓને તો દુ વિશેષ કહેવાનું નેતુ નથી મગવ ખાન તેઓને પાતપોતાના વેળો જે તો નેમ અને તમ નવી મોઢવના કૃપા કરી

“વાર્ષિક” માં ગુણી વારીય પુનકાલી યાની પ્રમત કાની ધારૂ છે અને તેની કાગજ, અને માનસાગેજ પરતુ કોઈ પુતમ્મ નામ મરતુમ્મી માં ની નય તંવા ખાન પ્રમશકાને અને પ્રમશક તંવા માં પાલી મામ્ત મહાન પના વરિય પુતની યાદી મોમી આપવી તવા પ્રમશકાની તેના િરમા મામનો યાની પુનમ્મની યાની મહી હપાગે ત માટે તેઓ પાંચેથી ષ્ઠ મૂય જેવા મા આવો નર્મી

“વાર્ષિક” માં વધારિય પુનકોન અવવાનન ર્ધ મકાય તરી મોઢવગ કી છે આ અવમોકન માટે પુરતકા ઓન માં રી રી તાળીય લાગી મગવા લેકો ત્યારપછી મળેવા પુનકોનો તો નિંમ માન ન થઈ મજો

મસકા અને મસકના વરન આરી ગુ- મા અને મજાવિત મામરી મિતો અને મુરળીઓનો આ માળે માખા માનવાની તમ લઉં

તા ૧૦ મે ૧૬ ૭  
વેદનુન  
બુલેશ્વર મુંબા ૨

પ્રતાપકમાર વિળા  
૧૦ મા ૫

લસણ અને હાઈલ્ડપ્રેશર

અનુપૂર્તિ

મહાત્મા ગાંધીજીનું પંડિતશર વધી જવાના ખગર લોકમા દેનાઈ જતા અનેક જાતના માલમો તરફથી અનેક જાતના ઉપાયો સૂચવાવા માડ્યા તેમા લમણના ચાતુ ઉપયોગનું પણ સૂચન હતું પણ ગાંધીજી એમ કાઈ માને? પછી મગફળીના ડા અનમારીએ ગયે વર્ષ િડીમા ગાંધીજીનું પંડિતશર એક વાર તમા યુ અને મનાડીયા પછી બીજીવાર તપાસ્યું તો અડવાડીઆ મા નમારી રીતે વધી ગયું હતું ગાંધીજીએ કાંઈ વધારે પડતો શ્રમ કર્યો હતા એમ તેો પછયુ એવું કાર્ડ બુ નહોતું એટલે કે આ માનીએ પછયુ કે ખોરાકમા કાર્ડ કે દાર વ્યો છે? તમા ગાંધીજીએ તમામ આપ્યો કે પણ ત્રિવિધથી લનાજ ખાતુ છે ૧ પીણ છે, ૨ મીને કાઈ ફેરફાર નથી કે ૩ માગીએ તરત કંઈ કે ૪, એજ ડારણ છે અને એજ એમ મારા છે મહાત્માજી, હવે ફરી શરૂ કરો અને પિ છો ૧ 'એ નહિ' ગાંધીજીએ નગલ ૧ શબ્દ એ ઉપદેશ પાડ્યો અને એમ જાલીએ છીએ તમા મુઘી એક વચથી ગાંધીજીનું પંડિતશર માપમર છે અને વજન જગવાઈ રહ્યું છે

ગાંધીજીએ ૫ અ માનીને નનણના ઉપયોગ વિષે તમા મતતિનિયમનના ઉપાયો (જે િ સામે ગાંધીજીનો પ્રણાગ વિદ્ય છે) વિષે લખવા કહેતું પણ કે આ સારીનું એકાએક અવસાન ચવાયી એ તો અમલવિત ણની ગયું ગાંધીજીએ બીજા ઘણા ાક્ટોને સૂચના કરી છે પણ અમ તમા ના કે તત્વલપ મિવાન બીજા કાંઈએ લમણનો પ્રયોગ કરી જોયો નથી

કે તલવનદર લમણમાથી એક તેન તૈયાર કરે છે જેને તેઓ ઝીલીલીન (Allyline) તેલ કહે છે અને શ્વાસપથના તથા માતરકાના અનેક દરદો ઉપર એનો ઉપયોગ કરે છે કે તત્વનપર ગાંધીજીને કે મી ચીન (Mitschin)નું Treatment Prevention and Cure of Tuberculosis and Lupus with Allyl Sulphide નામનું પુ ન માપુ હતું તેમા ૧ મીચીને ક્ષય ઉપર તમા ના અમત્કારિક ઔષધી ૧ પુણીની પરીક્ષાના દાખનાઓ આપ્યા છે કે િચીન કહે છે કે “આતું બજવાન ઉપમગહર (antiseptic) આપધ જે ગરીરના ધાતુઓમા આટનું જલદી સોમરૂ ઉતરી જાય છે અને જે માલનના રીરને કાર્ડ નુકસાન નવી કરતું તે જુ ૧ જુ ૧ અને ૧ ગોમા ગુણગરી હોવાની વાત વા વાર નોધાઈ હોય એ સ્વાભાવિક છે મને વિશેષ પ્રકારની ચોસરા ઉતરી જવાની શક્તિ તમા એના ઉકનાના સ્વભાવને લીધે ધાનીના ક્ષયમા એ શ્વાસમા લેખથી ખામ અમગપર નીડે છે ક્ષયના જ તુ(Tubercle bacilli)નો નારા સ્વાની ગતિલસણમા હોવાની કે મીચીનની જોવે મી ન દાખતો પછ એનો ઉપયોગ કરી જોના પ્રેર્યો અને કે પૂરે (Poore) શ્વાસપથની વિસ્તૃતતા મા ના દેકાના ક્ષયમા લમણ પુષ્પ

વાપરી જોયું છે અને તે કહે છે કે બીજા કોઈ આવની દવા કરતાં એના ઉપયોગ પછી વધારે ફાયદો અનુભવો છે” હા મીચેને ક્ષયવાળા સાધાઓ અને ગાઠો ઉપર લસણની પોટીસ બધાવવાથી ફાયદો અનુભવ્યો છે ક્ષય જન્ય ત્વચરોગ (Lupus) માં આ ઉત્તમ ઉપાય છે વળી એ ગમે ત્યાં અને દરદના ગમે તેટલા વિસ્તારમાં લગાડી શકાય છે અલગત આ સીજ તેનો રસ અધોથી એક ડૂમ મુખી દિવસમાં ત્રણ વખત આપવામાં તદ્દન નિર્દોષ છે એમાં થોડું ટાંચર લવડરડો તથા માઈરપ સીમ્પેલોમ ઉમેરવાથી લેવામાં ખરાબ નથી લાગતું હુધ માથે ફાટ કરીને લઈ શકાય છે એ રીતે લમણ અધોથી એક ઝોમ મુખી લઈ શકાય છે

વળી તેજ દાકતરે પ્લેડપ્રેગર ઉપરનું જે પુનઃ વાચવા આવેલું તેમાં પ્લેડપ્રેશરને એકદમ ઓછું કરનાર જે જે ત્રણ દવાઓ હોતી તેમાં એક લસણ હતું

અમારી સાથે આલુ પાનવ્યવહાર રાખનાર એક સ્વીડીશ મન્નાગી લમણ ઘેલી છે એક પત્રમાં તેણે લખ્યું હતું કે “જેતરમાંથી આવેલું તાબુ લમણ લર્વીંગ ડરતા વધારે અસગ્રહાર છે કારણ કે લર્વીંગ તો સૂઝ છે હા શેનેનબર્ગ (Schoenenberger) પોતાના જેતરમાં લમણ વાવે છે અને તાબુ લસણનો રસ તૈયાર કરી લે છે તાબુ વાળા લસણની ગંધ શ્વાસમાં લેવાથી જન્ટુ મરી જાય છે અને મહાકુષ્ઠના તથા ક્ષયના દરદીને આરોગ્ય મળે છે એ તો તમને લખેલું કે નહિ? આ વિષયમાં અમેરિકાના લૉમ એન્ડ્રેસના હા લીન્ડગ્રેન (Lindgren) સાથે ડોઈ હિંદી દાકતર પાનવ્યવહાર ન કરી શકે?”

તે બાઈએ લમણ વાપરનાર અનેક પરદેશી દાકતરોના નામ લખ્યા છે અને પછી એના શુભ ઉત્તમાહથી વર્ણવતા લખે છે કે “લસણ વૃદ્ધાવસ્થાના લક્ષણોને, ધમનીભિત્તિકાઠિન્ય (arteriosclerosis) ને, માવાના હુ આવને, ચકરીને, ચપટા કૃમિને બી ત કૃમિઓને દૂર કરે છે કચિ વધારે છે, મૂનપિંડની ક્રિયાને મદદ કરે છે, ચેપ અટકાવે છે (ચેપીંગથી પીડાતા માણસો પામે થોડું લમણ ખાઈને જલું) પહાર લગાડવાની જૂના શુભડાઓને ફાયદો કરે છે, દાતના હુ ખાવા ઉપર લગાડાય છે નળગી આજોને અદર લેનાથી તથા પહાર લગાડવાથી ફાયદો કરે છે તેમજ હાઈબ્રેડપ્રેશનમાં તથા આડામાં તેમજ શતેવળતા ચમ્પેવામાં શુભકારી છે” આ લીન્ડ ડોઈ ચિકિત્સકને વાપરી જોવા માટે પૂરતું લાભ છે એ દેખીતું છે

૧ આયુર્વે માં હુધ માથે લમણ લેવાની ના પાડી છે ન જ્ઞાનપ્રદાનવાચકગુપ્તસર્ગિ મન્ગલિયા પદ્ય પદ્મકુલપાદ્યગાદ્ય. ચરક પ્રે રમણમાં ગળી આવો કોઈ અનુભવ કોઈને હોય તો એ પ્રગટ થાય એ ઈદ છે તરી આ નિ

આ પછી આયુર્વેદિન અન્ધમા કહેના ગુણો વિશે એક કડિમ લખી છે અને પછી ક્ષીત્રીકનકચરમાધી લાગે ઉતારે છે પણ આયુર્વેદિન અન્ધમા લમણ વિશે જે ખુલે છે તે તવા ક્ષીત્રીકનક ચરવાળા લેખને સાર લમણ મગધી આગલા લેખમા અપાઈ ગયો છે

છેવડ આ લેખની સમાપ્તિમા શ્રી મહાદેવભાઈ નજે છે કે “આ નોંધ ગમે તે માણુમ વેદ દાખરની મહાહ વગર લમણુનો વા તરીકે ઉપયોગ કરવા માટે માટે નથી લખી પણ વૈદો એની શોધ કરવા પ્રેરણ માટે લખી છે ”



## આયુર્વેદીયોએ આયુર્વેદેતરશાસ્ત્રો

### કેટલા શીખવા જોઈએ

(લેખક—આયુર્વેદાચાર્ય પાદુરંગ હરિદેશપાડેએ  
ઉમરાનતીમા આયેલુ વ્યાખ્યાન)

આજે મારી સ્થિતિ જ્ઞે ૧ છે ગુરુશાસ્ત્રી યુવાની સમક્ષ માટે વસ્તુત્વની પરીયા આપવાની છે એમ હું તો સાહે ઇ સ ૧૮૨૧ ની સાલમા ગુરુ હીનેંકર શાસ્ત્રીના વિદ્વત્તા અને વકતૃત્વવાળા અચાર્યનથી અમે વિદ્યાર્થીઓ મોહિત થઈને વૈદકતા ક્ષેત્ર ગણાતા અને અમને એ વળતે દુરના ન લાગતા વિષયને વળગી રહ્યા એ વળતે શાસ્ત્રી યુવા ઘણા વિદ્વા લાગતા હતા અને અરેખર તેઓ વિજ્ઞાન હતા અને અમે પાત્રી ઉપર પુણ નાખી મળાક્ષો ગીખનાગ વિવાર્દાઓ, મેડવે એમ લાગલુ ત્વાભાવિદ છે પણ હવે ઇ-માત વપ યુધી અભ્યાસ કર્યો, પીયા આડી લેખો લખ્યા ભાપલો કરા હવે તો શાસ્ત્રી યુવા અને આપણી વચેનુ અતર નીડળી ગયુ અથવા ઓહુ તો ચયુ જ દોહુ જોઈએ, એમ લાગીને યોગે વળત અભિમાન આડી જાય તો નવાઈ નહિ પણ આ સ્થિતિ તેમને - ૧ મેળાપ ૧ થાય કે તેમનુ એ ૧ નહુ લખાવ વાચવામા આવે નહિ તમા યુધી દે છે આપણે અભ્યાસથી અતર કાપી નાખ્યુ છે એ જ્ઞમ નીખી યાય છે અતર હું દેખાય છે એટલુ જ નહિ પણ વધારે મેળાય કે મને તો લાગે કે કે વિદ્યાર્થીની વિદ્વત્તા અભિનત્રેણીથી વધે ત્યારે નિઠાવની વિવતા ભૂમિતિ પ્રેલીથી વધતી હવે ગમે તેમ પણ શાસ્ત્રી યુવાની યાગતમા તો માવે અનુમત માવે જ કે એવે તેમની સમક્ષ ભોલતા મડો ૧ અનુભવાય એમા આશ્ચર્ય નથી હી-

મે ભાષણ માં આયુર્વેદીયે આયુર્વેદેતરશાસ્ત્રો કેટલા ગીખના જોઈએ એ વિષય લીધો કે હું પણ વૈદ છું મેડવે જે શાસ્ત્રો વૈદે નાભવા જોઈએ એમ હું ખુ ત મના મને આવડે કે એવુ કૃપા કરીને સમજશે નહિ

૧૨૩૬નો મહત્તમ કરતા કરતા જ મૂલ્ય બાસાદાગ મમજી લેવાના  
 વિશેષો માટે લાગી નુગી મન્દુત લાપાલી મન્દુથી માત્ર શ્લોકનો અર્થ  
 મમજી લેવો પેટલાવી માપણ વળે એમ નથી એ અનુભવ આ લે  
 જો તે તે વિષય મન્દુવા માટે શ્લોકાત્ર કરતા શ મમા કન્દી વધારે  
 ગતિ જરૂરી છે તેની ખાતરી માત્રીશુભાપે પોતાની મર્યાદા વિનાથી  
 કની આપી વળી નમા મને નોના વિમિત્તે લેવા વાચને તો આ  
 વાતની વાનવાઝ યાદ આપી અને જમ જેમ જરૂર પડતી ગઈ તેમ  
 તેમ જીત ગામો અને જીત શાસ્ત્રીઓ પાને દો । દોડી શ્વા માત્રી અને  
 મેની મ દ વડુ જનો નિમ્ન કરવાનો ક તે શાસ્ત્રાનુ યાત્ર પ્રત્ય અવ  
 દોડા કયુ મેન્દી જ માત્રી તયાત્રી છે એ પદ્મેથી શ્લોક દર્શનુ । તત્તમ ક  
 આ યાદી કાઈ મ દુા ।વી પા વધકના સામા ન વિશાધઓ તો અથત  
 બાળક દોય છે ।નો જે લાપામા નીખવવાના છે તે નમ્દુન લાપા પા  
 તેઓને પૂી આવડતી ।વી માત્ર શ્લોકાય નમજી લેવા માટે પણ લુની  
 પદ્ધતિ પ્રમાણ પચ મન્દામ થી અને નાથાઝ મગિદ્દા ।ટડો એવુ તો  
 પદ્ધતી જોડુ દોડુ મેડે ( સાક જુનો ઉ લેખ નથી પણ એ તો જરૂરનુ  
 છે જો મ ગાનુ હશે ત તી મા વિ ) અને શ્લોકાર્થ પણ તદ્દર્થ વાચક  
 જીત શ્લોક નાથે મુગત, અવિશાધી અને અવિમવાદી મમન્દાય એ  
 માટે મીમામા શાસ્ત્ર એવે કે મન્દા મે મા વાનુ માત્ર મો ગીખવાની  
 જરૂર ખી મા માટે મે મા વાનુ । જ નમ્દુ તો નાથ મમતમે

છેવટ પોતાને આયુવેદ ગણનાગ વચને તો આને સમ વય બેસારતા આવ  
હવે જોઈએ નહિ તો પોતાની સાથે આયુવેદશાસ્ત્ર પણ મૂળ કરશે દોષના  
વધુ નમા દૂષણાદ્વોષા તેમ જ ધારણાદ્ધાતુ મલિનોઋણામલા એવું વધુ ન  
હોઈને દોષ પોતે જ નીચેની સ્થિતિમા ધાતુમય હોય છે અને પોતે બગડે  
ત્યારે ધાતુઓને બગાડે છે અને જાતે ધાતુમય (અથવા શાસ્ત્ર શુદ્ધ બોલવું  
હોય તો ધાતુ એ જ કેવમય) હોઈને ધાતુના બગાડથી તેનો પણ બગાડો  
થાય છે એ જ મળ આહાર વિહારના વૈષમ્યથી તેનો બગાડો વધારે થાય  
કે તે જ વધારે મગ્ન થાય છે અને પછી રોગ થાય છે મતલબ કે  
રોગસ્તુદોષવેપમ્ ધાતુવેપમ્ય અથવા મલ પ્રદોષ એ ત્રણેય વર્ણનો અવિરોધી છે,  
એ સમજાશે રોગા સર્વેપિમ દેવતો એ વધુ ન પ્રમાણે અગ્નિ અથવા પાચકક્ષિત  
(નદિપિત્ત વતિરેન્નાદ યોગિનરૂપમ્ભયતે (ચરક) મ થાય એવે અણુ થાય  
મતલબ કે રોગાનાકસ્ય તે સૂત્ર મનીર્ણમાપ્નુવત્તિ આ શ્લોક ઉપરનો વિરોધી  
નથી હવે રોગા સર્વેપિજ્ઞાય તે વેગાદારણધારણે । આ શ્લોકમાં તાત્પર્ય  
ઉપર ઉપરથી જોતા જુદા લાગે છે પણ ખરી રીતે જોતા વિરોધી નથી

મનમૂનાદિ તેર શારીર ।ગોનુ ઉરીરણુ એટલે પરાણે પ્રવૃત્તિ કરવામા  
આવે અથવા પ્રવૃત્ત થયેલા વેગોને પરાણે રોકવામા આવે તો સવ રોગ  
થાય છે એ વચનને યોગ્ય સ્પષ્ટ કરવાની જરૂર છે તેર વેગમાથી મલમૂનાદિ  
આં તો શરીરમા એકલા થયેલા પહાર કાઢવા યોગ્ય પદાર્થો પહાર નીકળવા  
તૈયાર થાય છે એમ સૂચવે છે આ ઉત્સર્જનોપશુખતા એટલે જે જગ્યાએ  
જે જગ્યાએ પહાર નીકળવાનો પદાર્થ એકઠો થયો હોય તે જગ્યાની  
સવે નામય પ્રવૃત્તિને આઘાત અને આઘાત લાગતા જ વેગ આવે છે  
પરિણામે વેગપ્રવૃત્તિ વખતે જ ઉત્સર્જન ન કરવામા આવે તો ધીમે ધીમે  
સવેદનામય અવયવ ઠંડણ થાય છે અને આગળ જતા વેગાવરોધ દ્વા ત  
કળાઅતની દેવ પડે છે તેમજ સચિત થયેલા મગ્ન વખત સર પહાર  
કાઢવામા ન આવે તો તેમાથી ઝેરી વાયુ ઉત્પન્ન થાય છે ત્રિદોષમાથી  
વાયુના માગમા સચિત દ્રવ્યની અડચણ ઉત્પન્ન થઈ ને તેનો  
પ્રકોપ થાય છે (વાયો ધોતુત્ત્વવાત્કાપં માગસ્થાવરણેન ચ ।) અને પરિણામે  
વાયુ તે તે દ્રવ્યના સયોગવાળો થાય છે (સ્પર્શવા વાયુ) અને એજ  
સ્થિતિમા વાયુ આખા શરીરમા ફરવા માટે કે જે જે ઘટક સાથે તેનો  
સબંધ થાય તે તે ઘટકમા પહેનાનો મગ્નલાગ આવીને ચોટે છે અને તે મળ  
ભાગ શુદ્ધ ધાતુઓને બગાડે છે આ રીતે રોગસ્તુ દોષવેપમ્ય કે ધાતુવૈપમ્ય  
અથવા કુપિતા મલા એ મળી રત્ન તૃષા, બૂખ વગેરે વેગો શરૂ થાય  
ત્યારે શરીરમા પોષક દ્રવ્ય માટે માગણી શરૂ થઈ એમ સમજવું અને તે



માગપી પુરી પાડવામા ન આવે તો પોતણે ॥ અભાવને લીધે એ સ્થિતિમા કામ કર્યે જતા ધાતુ ઘટક વવાને ડામથી વાની જાન છે અને તેની શક્તિ ઓછી થાય છે પછી વેગ થવામા શી વાર ? ઉધના વેગને ટેટવાથી શરીર, મન અને ઇન્દ્રિઓની આરામની જરૂરીઆત પુરી પડતી નથી અને તે ખેંદેલીથી વાકી ગયેલ દોવાથી વધારે શ્રમ પડતા ગરીબ ધાતુઓનો વધારે હાન થવાતુ કારણુ ઉત્પન્ન થાય છે ભૂખ તૃપ્તાના વેગને પરાપે ઉત્પન્ન કરવા એટલે તેને નકામા લાક ઢરવા, વળી ખેંદવા આંધેલુ પગના ખેંદના જ નહુ ખાલુ અને તેથી અલુર્ણ થલુ વળત વગર ઉધથી પણ પિત્ત અને કફની વૃદ્ધિ કરીને તેજ પરિણામ લાપે છે શુક્રાવેધનો નૈમર્ગિક પ્રવૃત્તિ દબાવવાથી નાનતલુઓ તગ થઈને તેના મૂળસ્થાન મગજ પર્યંત તેની અમર પહોંચતા તેના કાર્યમા વૈયમ્ય ઉત્પન્ન થાય છે ધમનીઓ વાતનુક પ્રણાલીઓ હોઈને ખરી રીતે વાતનુ જ વૈયમ્ય ઉત્પન્ન થઈને વાતવેગ થાય છે શુક્રવેગને પરાણે ઉત્તેજીત કરવાની શુક્રક્ષીણતા ઇન્દ્રિયશૈથિલ્ય વગેરે વાય છે તાત્પર્ય કે તેથી વેગના ધાગા અને ઉદીરપુવી ધાતુવૈયમ્ય ઉત્પન્ન થઈને જે જગાડ થાય છે તેથી અલુણુ અને અગ્નિમાધ વવામા ડાડ ધાકી રહેતુ નથી એટલે રોગા સર્વવિજાયતે વેગાનિરણધારણે એ વચન મદેનૌ વગેરે વચનથી વિરુદ્ધ તો નથી જ ઉલટુ તેના સ્પષ્ટીકરણ જેવુ છે મતનળ કે આવી જાતનુ સ્પષ્ટીકરણ કરવા માટે વાયુ, પિત્ત, કફની વિવૃતાવસ્થાના કાર્યની સ્પષ્ટ ક પના આવવી જરૂરની છે પણ તે આજના ઇતા વૈદ્યને સમ વચની માહીતી હોય તો જ શાસ્ત્રવચનો અવિભવથી બેસારતા આવડે છે નહિ તો આજે તરફ વિધનો ગોળાજો ઘેરી લે છે અને પછી સ્વબુદ્ધિની ખામી કબુલ કરવાને જાહેર શાસ્ત્રને દોષ આપવાની પ્રવૃત્તિઓ આવે છે વધને ભાષા જ્ઞાન પણ સમૃત વાર્ધક્ય સામે મા પરિચયવાગુ હોવુ બેઈએ એક સાદો દાખલો આયુ આર્દ્રસતાગતા સ્વાયબુદ્ધિ પરાઈપુ આ સ્તોકનો અથ બીજાના લાભમા આપણે સ્વાયબુદ્ધિ રાખી એવો ડોઈ કરે તો એ હાસ્યાસ્પદ જ ગણાય પણ બીજાનુ ડામ તે પોતાનુ જ છે, મતનળ કે બીજા વિષે આત્મોપમબુદ્ધિ હોવી એવો અથ છે સૈદ્ધાંત્યવચન સમૂર્ત્ત્વમિતિ વાયોરાત્મરૂપાણિ આ વાક્યના અર્થત્વ શબ્દનો અદ્વૈત્યત્વ અથ એવુ દીકાઠારે સ્પષ્ટ ઠહેતુ હોવા છતા વાયુ દૈત્ય છે એમ માનનાગ મહાપડિતો આપણે ત્યા છે પણ એથી બિચારા વાયુની અને આયુર્વેદની નકામી ખેંદતાણુ વાય છે, એ તેને દેખાતુ નથી વૈદ્યના વિદ્યાર્થીએ ન્યાય શાસ્ત્ર જરૂર શીખવુ બેઈએ સ્મૃતિના મૂળભૂત પદ્યોનુ વર્ણા એ જ ન્યાયશાસ્ત્રનો પ્રતિપાદ વિરય છે ચરકના ખેંદા અધ્યાયમા ન્યાયશાસ્ત્રમા

વળુએના ડ્ર યુગ ઈત્યાદિ પદ્ધતિઓ સ્વામા વચ્ચેનિષેધ વડે શ્વેતોદના ડોલુ છે વળી યાચગાસ્ત્રનો ઉપયોગ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણે વડે યુક્તિવા ની ભગિના તમા કરીને બીજા ગાત્રોની તત્ત્વપ્રણાલી મમજી લેવી એ પણ એ પ્રત્યક્ષા પ્રમાણનો ઉપયોગ નીને ચરક પાત્ર તિલચર્મીન અયાયમા તા વિરેચ ૪૨૨ુ છે તથાપિ પ્રમાણ તુલ્ય એજ યાચ શાસ્ત્રનો મુખ્ય તિપાઘ વિષય ટોવારી જેવું યાચગાસ્ત્રમા તેવું મપૂણ વિરેચન છે તેવું બીજા ડોઈ શાસ્ત્રમા હોવું મન્ય નથી એટલે બીજા સાસ્યોના અભ્યાસીઓએ યાચશાસ્ત્રનું અવલોકન રતુ એ અત્યંત જરૂરનું છે

પ્રમાણચતુષ્ટયમા પણ અનુમાન મુખ્ય ૪ ૧ ટોવાચી અને અનુમા ૧ શિનાચ ડોઈ વધુ શાસ્ત્ર ૧૧ સિદ્ધાન્તો પ્રત્યક્ષાદિ ૧૫ પ્રમાણો વડે સમજવાનું શ્રેય નથી અને તેમા યાચુચ અપનાદ ૧ ન હોવાથી ૧૧૫૫ અનુમાન કરતા આવડે એ માત્ર ન્યાયશાસ્ત્રમા તિ ટોરી એ યાચુરેલીઓ માટે આવશ્યક છે વડ ૧૧૨ નવમ પ્રત્યક્ષ ઉપર આધાર રાખે છે એવી ભ્રમચુક્ત નમજ ડેવના વિદ્વાનોની પણ ટોવાચી આયુરે નો વિદ્ય પ્રત્યયની ડોઈ ઉપ ધરીને વીકારવા બેઠે એવી વિચાર મગ્ધીનો ભા ૧ પડીને જીવનો અટકાવ કરતા નેવામા આવે છે પણ જરી રીતે જુતા કે નવા ડોઈ પણ નામ્યનું ગા કેવળ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી ચાલે નહિ એટલે તેઓનો ગા વૃથા પ્રયત્ન છે ગાજ ૧૫ વધમડગમા આયુરે નો મૂળમત સિદ્ધાન્ત જે વિરેચ તેને સમજાવવા માટે બા પ્રયત્ન કરવામા આવે છે પ્રેરુતો પતરેન અને બા સમા ભરાયેવ પરિ ૧૧ રી રીના બલુનામા આ નુ હશે પણ વિરેચતા પ્રત્યક્ષ સ્વરૂપની યાચુરેદશાસ્ત્રની જડીનાત દૂરી પડે એમ નથી એ હજી ધિમડગને સમજાવ નથી દોરોનું પ્રત્યક્ષ સ્વરૂપ બતાવતા જે માનનો હતાનો પ્રાધવામા આવે છે તે સ્થાનો એટલે આખુ સારીર નહિ અને ડોઈ આખા શરીરના તારોડમા હોઈતે વ્યાપિત એવું યાચુ વલુન આયુરેદશા કરેવું છે અને વ્યાપી ક્યુ એટલે શરીરના સૂક્ષ્મમા સૂક્ષ્મ પગમાણની મર પોષક અને પાત્રક અને ગતિશીલ એમ મન્યવું બેઠે એ પરમાણુ ગંથી શકાતા નથી છતાં તે અનુમાનથી જ જાણી મગાય છે મતનગ કે જેના ઉપર આયુરેદનું મગાન ઉભું છે તે મૂલતત્ત્વો (fundamentals) જ ન્યાય અનુમાન ગમ્ય છે ત્યાં તંત્રા ઉપર આધાર રાખનારો ગા ૧૧ આયુરે નો

૧ આ વાચમા અને તેની નીચેની વિરેચ વિદ્યાક ચર્ચામા વિદ્યા પરિના મયા રી ઉપર આક્ષેપ છે તે મિયાભિમાન મૂલક તો છેજ પણ વિદ્યા પરિ કરેના નિપુણો મમજ્યા વગર દુગમચથી કરેના છે અને એમા વચાગી મમજિ નથી મીન વિચારોમા મનમે હોત તો તે અર્થ નોધવાની જરૂર નથી રચુ ઉપરનો મનમે નોધા વગર ચાન નહિ ત આ વિ

વિસ્તાર મુજબ આનુમાનની જ લક્ષણો પડે એમાં શુ આશ્ચર્ય? આ માટે એકાદ ઉદાહરણ આપવાથી પદ્ધતિપૂર્વક આનુમાન કરવાથી આયુર્વેદના મિદાન્તો અને તેની અપેક્ષા કેવી રીતે નમજી રાકાય છે તેનો ખ્યાલ આવશે. દ્રવ્યશુભ્ધશાસ્ત્રોના ડોઝ પણ દ્રવ્યના શુભે આયુર્વેદે રસશાળામાં રસાવ્યા નથી પણ આનુમાનની નકીલ જ્યાં છે એ પ્રમાણ છે તે માટે સ્વદા સાર્વભાવાના સામાન્યગુણિત્વાળા પુનઃસર્જનશક્તિવાળા આ સૂત્રની અગતિયતા ર્વ પદાદ્યોનુ આમાય અને વિશેષ (Principles of Similaria & difference) કે જે હાવના પ્રતીક્ષણની રસાયનગામ્યને પણ માન્ય છે તેનો સાધારણ લઈને તે ઉપર દ્રવ્યશુભ્ધ શાસ્ત્રની ઇનારત આયુર્વેદીઓએ ઠીકી કી છે. દુધના વર્ણનમાં તેને વર્ણ કહ્યું છે. વૃદ્ધ એટલે શુક્રધાતુવધક દુધની શુક્ર વધે છે એ પ્રત્યક્ષ શી રીતે જાણી શકાય ડોઝ ઠીકે કે એનો અનુભવ આવે છે પણ અનુભવ લીધા પછે જ શાસ્ત્રકાર તેવું વર્ણન કર્યું છે. (આતર્ક હામ્યાસ્પદ છે શાસ્ત્રકારોએ અનુભવ લીધા પછી વર્ણન કર્યું છે એમ માનવામાં કયા વાધો આવે છે? અને અનુભવ લીધા વગર વર્ણન કર્યું એવી ટીપ્પણી અશાસ્ત્રીય અને ખાલિગણુટિની અચક છે ત આ વિ) એમ ન માનીએ તો હવે ૬ થોડો હવે ૭ ગેમીઓ અને નીંગમીઓ ઉપર હવે ૮ અવસ્થા બેમાં ઉપયોગ કરીને ગાંધેના અનુભવા આડકા હાલની આડકાશાસ્ત્રીય પદ્ધતિ (Statistical method) વડે આયુર્વેદીઓએ લખેલા હોવાનો દાખલો આયુર્વેદના ઇતિહાસમાં મળે. ૧લી (૧) આ પ્રકારના આડકાઓની નોંધ જાળવવી જાય, જ્યાં મળે પુસ્તકો હાથ લેવાયા આવી નોંધ કયાવી મચવાઈ રહ્યું અને ઇતિહાસ તો લખાશે જ નહીં એટલે દાખલો ન મળે છતાં સ્વાભાવિક તો અનુભવમાં નીપાયો ઉદભવે એજ છે ત તી આ વિ)

મતલબ ઉપર કોની આનુમાન પદ્ધતિને જ તેઓએ શુભ નમી કર્યા છે એમ માયા વગર કુટુંબ નથી (માત્ર મત પ્રમાણે તો એવું માનવાની જરૂર નથી પણ આનુમાન પદ્ધતિની આવશ્યકતા ચોક્કસ છે, પણ પ્રત્યક્ષ અનુભવના સાધારણ માનુષ્ય અનુમાન વડે નહિ એ ન્યાયશાસ્ત્રના માટે તથા મા લેખકને મગતું નથી એ દુખની વાત છે ત તી આ વિ) અને નીચેના પુમાની ૧ થી દુધનો દ્રવ્યશુભ્ધ નમી થયો છે. અત્તધાતુમય ગરીબમાં શુક્ર એ કેવળનો પચિપાક હોવાથી તે ઉપર જ એજમને આગર છે (આચનુ એપ્રાવૃત્ત પુનઃસર્જનશક્તિ) ત તાજે જો અધી ગ્રી અને પુરુષ એ રોગના ગરીબમાં શુક્રધાતુ ઉપર આગર છે એમ માનવું પડે (શુક્રનો અર્થ એ પુરુષની જ નેત્રિયમાંથી જે સેતપાવ બદ્ધાર નીચે છે તેજ હોય તો ગ્રી ગરીબમાં એ પદાવ ઉપર આગર છે એમ કહ્યું છે એ જોડું છે પ્રત્યક્ષ

વિરૂદ્ધ તો છે જ પણ આયુર્વેદનો પણ એ કથનને આધાર નથી ત ત્રી આ વિ ) પણ પુરૂષ શરીરમાં, વપરાશના દારણે શુક્ર અધિક ઉત્પત્ત થાય છે, જરા એ સ્ત્રીરમાં એવી જ રીત નથી અને સ્ત્રી શરીરમાં અપત્યના પોષણ માટે દુધ ઉત્પન્ન થાય છે તે સ્ત્રી શરીરમાં નથી થતું એટલે દુધની ઉત્પત્તિ માટે સ્ત્રી શરીરમાં રમધાતુમાંથી કેટલો- ભાગ વપરાયાથી પુરૂષ જેટલી શુક્રોત્પત્તિ સ્ત્રી શરીરમાં નથી વળી એટલે અનુમાન નીચો છે ( આ તર્ક પણ ખોટો છે જે ખીને મોટી ઉંમર મુખી પ્રજા ન થઈ હોય તેને દુધ નવી આવતું એટલે આ તર્ક પ્રમાણે શુક્ર માવવું તેમજ મતલમકે આ તર્કસરળી જ ખોટી છે ત ત્રી આ વિ ) સ્ત્રીના ધાવણની ઉત્પત્તિ પ્રત્યક્ષ આધારમાં દુધ એટલું પાતા જોઈ વાય છે અને દુધ વધારવામાં આવતા વધે છે એ આપણે જોઈએ છીએ સ્ત્રી શરીરની અદરની શુક્રની યૂનતાનું કાઠણ રસધાતુથી પછીની ધાતુમાં દુધ ન જતા અનનની જગ્યાએ એટલું થાય છે એજ માનવું પણ એટલે દુધનું રૂપા તર શુક્રધાતુમાં થાય છે એમ માનવું એ શાસ્ત્રશુદ્ધ છે અર્થાત શુક્રોત્પા ક દુધ વૃદ્ધ છે એવું અનુમાન શાસ્ત્રનોએ ડાલીને આ ગુણ લખ્યો છે ( આ રીતે પણ દુધ વધાર લેવા ન ત્યારે સ્ત્રી વધારે ઉત્પન્ન થાય છે અને જોણ લેવાય ત્યારે જોણ થાય છે એ પ્રત્યક્ષ અનુભવનો આધાર તો લેવો જ પડ્યો છે, તો પણ આ દ્રાવિડી પ્રાણાયામ ન કરતા દુધ વધારે લેવાય ત્યારે શુક્રૃદ્ધિ થાય છે એ પ્રત્યક્ષ અનુભવથી સ્ત્રીનું અનુમાન નામુ એમ માનવામાં શું વાધો હતો ? ત ત્રી આ વિ ) આ જ અનુમાન પદ્ધતિના બાકી આખું દ્ર વગુણશાસ્ત્ર અને ઘાત્ર આયુરદોર નિદ્ધા તો મમજી લેવા પડશે આ અનુમાનનું ત ત્રી એટલે નાયશાસ્ત્ર વૈદ્ય જાતપાત્રી બુદ્ધિ રૂર છે ( આ છેવટનો નિર્ણય મારે સમૂહ રીતે કળુલ છે મા લેખકે ઉપર જે ખોટા તર્કો કર્યા છે તે પણ ન્યાયશાસ્ત્ર મા અનાનન પરિણામ છે એમ માનવાનું છે ત ત્રી આ વિ )

મા ઉપરાત આજના વધને ઈતેજશાસ્ત્ર શીખેલા લોકો માથે વાદ વિવાદનો પ્રસંગ આવે છે અને ત્યારે તે શાસ્ત્રોની ભાષામાં આયુર્વેદીય સિદ્ધાંતો રજુ કરતા દેશી વૈદ્યને આવ તા હોય તો સામાને સમજાવી શકશે એ કારણથી હાનના પદ્ધતિવિજ્ઞાન (Physics) રસાયન (Chemistry) અને જીવશાસ્ત્ર (Biology) એ શાસ્ત્રો સાધારણ રીતે પરિચિત હોવાની જરૂર છે પદ્ધતિવિજ્ઞાન શાસ્ત્ર ( ખરી રીતે રસાયનશાસ્ત્ર જોઈએ ત ત્રી આ વિ )ના ૮૨ પદ્ધતિનો વિગતવાર અભ્યાસ ન કર્યો હોય તો પણ આયુર્વેદીયોએ આ આધાર તરીકે લીધેલા મૃદ્ધો, આપ, લેજ, વાયુ અને આકાશ એમાં જ કવી રતે સમાવેશ થઈ જાય છે એની પના આવી ગયે એટલો તો આયુર્વેદીયોને પદ્ધતિ વિજ્ઞાનશાસ્ત્રનો પરિચય હોવો જોઈએ અને આ બાબત ગયે વર્ષ બનારસની

પચ્ચૂત પરિપક્વ બગબગ પચાવમા આવી એ પરિપક્વ કોઈ નામાકિત વૈદ્ય જીવાની છાપ પડી નહિ પણ પટગાન્ધનું અધ્યયન કરવા સાથે આધુનિક શાસ્ત્રો સાથે પરિચયવાળા એક મહામહોપાધ્યાયના પ્રગાઠ પાઠિત્યની ઘણી છાપ પડી એ હકીકત ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે વૈદ્યને રસાયનશાસ્ત્રની માહિતી હોય તો પિત્ત અને તેની વિકૃતિ, તેમજ જુદા જુદા ઔષધો અને આહાર પદાર્થોના મિશ્રણો અને આયુર્વેદના ણીજ પણ રસાયનિક સિદ્ધાન્તો આધુનિક શિક્ષિતોને સારી રીતે સમજાવી શકે પિત્તના ગુણોમાં તે દ્રવ, ઉષ્ણ અને વિસ્ફોટ એમ કહેલું છે આ વિસ્ફોટ યવી-Acidity એજ પિત્તનું વૈશિષ્ટ્ય આ કેમ બને છે એ પૂછવામાં આવતા જોતેન યુક્તિમત્તોક્ષ્ણા ચય પિત્તસ્ય કુર્વેતે એટલેજ વૈદ્યજીવનો જવાબ દાખતર માટે પુરતો નથી પણ તેની બાબમાં  $H_2SO_4$  એ પ્રક્રિયાથી ગદ્યકામલ (સંકુચીક એસીડ) બને છે અને તેમાં એ  $H_2$  એટલે પાણીની દ્રવતા યુક્ત ગીતતા અને  $O_4$  એટલે ઓક્સીજનની તીક્ષ્ણતા સદેશ એટલે ગદ્યકથી મયુક્ત થવી જોઇએ એમ કહેવાથી તેને ઉપરનો સ્લોકાર્થ સમજાયા વગર રહેશે નહિ (દીલગીરી સાથે કહેવું પડે છે કે દાક્તરને આમાંથી શું સમજાશે તે તો ડોણ જાણે પણ લેખકે જે કહ્યું તેનો કશોજ અર્થ મને તો સમજતો નથી આ વિચિત્ર રસાયનશાસ્ત્રની રીતે સમજાવવાનો હાસ્યાસ્પદ પ્રયત્ન કરવાને બદલે તો મૂળ વચન કહીને મૌન રાખવામાં આયુર્વેદની અને તદ્દવિની વધારે શોભા રહેશે ત ત્રી આ વિ )

જીવશાસ્ત્રનો પણ વૈદ્યને પરિચય નહિ હોય તો જે વાપિ કેચિત્કુલજા વિકારા ભવતિ તાસ્તા પ્રગત્યસાધ્યાન્ આ તત્વનો પણ આધુનિક પાસે તે જુલાસો નહિ કરી શકે મતલબ કે આ જીવશાસ્ત્રનો જો કે વશશાસ્ત્ર (Heredit) એ પેટા વિભાગ છે છતાં ગર્ભ અને ગર્ભકાન્તિ વગેરે માટે આખું જીવશાસ્ત્ર (Biology) વૈદ્ય જાણવું જોઇએ

આ ઉપરાંત જીનામાંથી સાખ્ય, વેદાન્ત, કામશાસ્ત્ર, સંગીત અને જ્યોતિષ એ શાસ્ત્રો પણ વૈદ્યે થોડે અંશે જાણવા જોઇએ પિત્તવિકારની ચિકિત્સામાં સહિષ્ણુ સુષ્ણ વાક્યુતનું લાપણ અને હરિગીત સમજવા માટે વૈદ્યને સંગીત આવડવું જોઇએ પિત્તવિકારનો ક્ષોભજન્ય દાહ મટાડવા માટે વૈદ્ય માદક ઉપાય કરે છે સંગીતના આટલાદક સ્વરથી યુક્ત ગીત પણ એવીજ અસર કરે છે પણ એ ગીત 'ચેતોહારિ' હોવું જોઇએ અને ચેતોહર ગાયન કયું છે એ નક્કી કરવા માટે વૈદ્યને સંગીતનું જ્ઞાન હોવું જોઇએ એજ રીતે અગસ્થના ઉદયથી હસોદક નિર્વિષ કેવી રીતે થાય છે એ જ્યોતિષ જ્ઞાન વગર સમજાય નહિ નવા શાસ્ત્રોમાંથી અર્થશાસ્ત્રની સમજણ હોય તો

પરંતેશી ઔષધોને લીધે સ્વેગના અર્થોત્પાદન ઉપર દેવી અસર વાય છે એ વેદ કતી શકશે અને આધુનિક પ્રસિદ્ધ આઠઠા ગાસ્ટ્રી ખજાર હશે તો પ્રતિપક્ષીઓએ ઉભી કરલી આઠઠાની જાળને તોડીને પોતાનો સિદ્ધાંત આઠઠાના જોર ઉપર સિદ્ધ કરવા તે તૈયાર થઈ શકશે મતલબ કે તેને આધુનિક ગણિતશાસ્ત્રની માહીતી હોય એ પણ જરૂરનું છે

તાત્પર્ય કે વૈદને પ્રાચીન જુના યાયત્રીમામા શાસ્ત્રો અને નવા પદાર્થ, રસાયન, છવશાસ્ત્ર એવાનો સ્થૂળ પરિચય હોવો પોતાના શાસ્ત્ર પ્રતિપાદન માટે જરૂરનો છે હું તો આથી પણ આગળ જઈને એમ-કહેવા તૈયાર છું કે સમાજના અનેક સ્વશાસ્ત્ર તથા પરશાસ્ત્રના વિદ્વાનો માથે સમાય સળધ રાખવાનો હોવાથી તેણે જુનામાથી ધર્મશાસ્ત્ર, યોગતત્ત્વ વગેરે અને નવામાથી ઇતિહાસ, ભૂગોળ, રાજકારણ, સમાજશાસ્ત્ર અને તેમાથી નીકળેલા સમાજ સત્તાવાદ, નવ્યમતવાદ વગેરેનું પરિશીલન રાખવું એ પણ જરૂરનું છે આખે સુધી સાગોપાગ તૈયાર થયેલો વૈદ નમુનેદારજ શવાનો એમા શકા નથી આનંદની વાત એટલીજ છે કે આજ દ્યેય આગળ રાષ્ટ્રીને અહીંનું ભારત આયુર્વેદ મહા વિદ્યાલય ચલાવાય છે અને તેના પ્રધાનાધ્યાપક આપણા ગુરૂવર વૈદ્યભૂષણ હીલેંકર શાસ્ત્રી અને સ્નેહી હરિહરરાવ દેશમાટે આ ઇમાનાના વૈદ હોવાથી આ દ્યેય પાર પાડી શકશે એવી ખાતરી છે

(આયુર્વેદ વ ૧ ૨૩ મ ૮ માથી અનુવા )

## સોમલતા

(લેખક વેદ સત્તાભાઈ ગો પટેલ)

વેદોક્ત પ્રાચીન સોમનો હજી પ્રોક્ષસપણે નિર્ણય કતી થકાયો નથી પ્રાચીન સંસ્કૃત સાહિત્યમા સોમ વિષે મળી આવતા ઉપેક્ષા તથા વર્ણન પરથી સોમનો નિર્ણય કરવા માટે પુરાતત્ત્વજ્ઞ પાશ્ચાત્ય અને પૌર્વાત્ય પડિતોએ અથાગ પ્રયત્ન કર્યો છે પારસીઓના પવિત્ર ધર્મગ્રંથ અવસ્થામા પણ હોમ (સંસ્કૃત સોમ ઉપરથી સનો) ૯ થઈ હોમ શબ્દ થયો છે એમ વિદ્વાનો કલ્પના કરે છે ) ના ઘણા ઉપેક્ષ મળે છે પારસીઓ યજ્ઞ વગેરે ધાર્મિક ક્રિયાઓમા હોમ નામની વનસ્પતિ હજી પણ વાપરે છે તે ઉપરથી વેદોક્ત સોમનો નિર્ણય કરવાનો પડિતોએ પ્રયાત્ન કર્યો છે

આયુર્વેદના પ્રથેમા સુશ્રુતગ્રંથિતામા સોમનું વર્ણન વધારે વિસ્તારથી મળે છે સુશ્રુતાચાર્ય સોમની ૨૪ જાતો ગણાવે છે ચિકિત્સાસ્થાનના

‘સ્વભાવ યાદિપ્રતિષેધનીય રસાયન’ નામના ૨૬ મા અધ્યાયમાં સોમનું વર્ણન, એવન વિધિ તથા કૃત્યશ્રુતિ ખૂબ લગાણથી આપવામાં આવી છે આ ઇર્ણને બરાબર બધે જોસે એવા સોમનો હજી મુઝી પત્તો લાગ્યો નથી

પારસીઓના ‘હોમ’નો નમૂનો તપાસતા વિદ્વાનો સોમ માટે નીચેની ત્રણ વનસ્પતિઓમાંથી એ- સોમ હોડ શકે એવા અનુમાન પર આવ્યા છે

૧ સાદીઆવેલ, ચીરાડી—*Sarcostemma brevistigma* n o  
Asclepiadace

૨ પારસી લોકોનો હોમ, સીંગડીઓ (૬ ૭) *Periploca aphylla* n o  
Asclepiadace

૩ *Ephedra vulgaris* n o Gnetaceae

અમસાનીઆ, ચેના (પાન), ફેક (સતતજ), ખડ, ખમ (કુનાવર), મા-ઓહ (બપાન)

ઘણાબરા વિદ્વાનો *Ephedra vulgaris* ને જ ખરો સોમ માને છે એલોપથીક ડોક્ટરોએ ( ખરી રીતે મૂળ બપાનના એક વૈજ્ઞાનિકે ગોઠ કરી છે તરીકે આ વિ ) તેને વાપરી તેના ગુણોપ, રસાયનિક તરવો, શરીરના જુદા જુદા અવયવો પર તેનાથી થતી અસર વગેરે નક્કી કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે સોમના ગુણોપનો પરિચય વૈદ્યસમાજને ઉપયોગી થઈ પડશે એમ માની તેનું લગાણથી વર્ણન અહીં આપવા પ્રયાસ કર્યો છે આશા છે કે વૈદ્યસમાજ તેને અપનાવી લાલ ઉડાવના પ્રયત્ન કરશે

ડક્ટરોની સફલ ઑફ ટ્રોપીકન મેડીસીનમાં તથા ડૉ બોઝની લેમોરેટરીમાં સોમના ક્ષારો તથા આખા સૂઈનો ઘણા દ દીઓ ઉપર બહોળો ઉપયોગ કરી તેનું પરિણામ બહાર પાડવામાં આવ્યું છે

ઉત્પત્તિસ્થાન—તિબેટની પશ્ચિમથી માડીને સીડીમ સુધીના હિમાલયના ઉચ્ચ પ્રદેશમાં સોમ ઉગે છે સીમલાની ઉત્તરે શાલાઈની ટેકરીઓ પર તે ખૂબ થાય છે

ઉપયોગી અંગ—વાન, કોમળ ડાખળીઓનો પણ ઉપયોગ થાય છે ઇફેડ્રા વર્ગેરીસ (*Ephedra vulgaris*) ઉપરાંત ઇફેડ્રાની બીજી બે જાતો ઇફેડ્રા ઇન્ટરમીડીઆ (*E Intermedia*) અને ઇ પીડેન્ડ્યુલરીસ (*E Peduncularis*) હિંદમાં થાય છે ( ઇ પીડેન્ડ્યુલરીસનો નમુનો ૨૦ જ્યોત્ષ્ણ ઇ દ્રણને કચ્છમાંથી પણ મળ્યો હતો તરીકે આ વિ ) તે બન્નેના ગુણ તથા રસાયનિક તરવો ઇ વર્ગેરીસ જેવા જ લગભગ છે

જુની જુની રૂતુઓમાં લીધેલા નમૂનાઓની પરીક્ષા કરતા જણાવ્યું છે કે શિયાળામાં હિંમ પડતા પહેલાં ગરમ રૂતુમાં લીધેલા નમૂનાઓમાં આદર્શ

## વિદ્યાપીઠનું આયુર્વેદ વિદ્યાલય

વિદ્યાપીઠનું પોતાનું આયુર્વેદ વિદ્યાલય હોવાની કેવી આવશ્યકતા છે એ સૌ જાણીએ છીએ પણ એ કામ સહેલું નથી. રવે વૈદ્યસમેલન પત્રિકાના મધ્યમ દ્વારા છે કે મારો પાત્રે મારા મિત્રો પાસે છે જેનાથી જણાય છે કે જૂની ધનવાસીલાલ આયુર્વેદ વિદ્યાલયના સચાલકો પોતાનું આયુર્વેદ વિદ્યાલય તેના મકાન નાથે તથા માત્ર રૂ. ૩૦૦ ની મહાયતા સાથે વૈદ્યસમેલનને સોંપી દેવા તૈયાર છે આ માટેની ગરતો પણ સાધારણ છે વાત સારી છે પણ આપણે કેવું વિદ્યાલય ઉભું કરવા ઈ છીએ છીએ તે ખેલા વિચારી લેવું જોઈએ અને આ વિદ્યાલયનો એ પ્રકારને યોગ્ય સુધારો થઈ શકે એમ છે કે નહિ એ જાણુ જોયા પછી આગળ વાતચિત થઈ શકે

(વૈ સ પ મે ૧૮૩૭ માથી)

## વિદ્યાપીઠના વિદ્યાલયની ઇસ્તીતાલ માટે જમીન

વૈદ્યસમેલનના અગ્રણીઓનો ઘણા વખતથી એક આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય માટે પ્રયત્ન છે એ પ્રતિજ્ઞ છે હજી સુધી એનું કશું પરિણામ આ પુ નથી પણ ઉપરના ખજાર ૮ પાયા ખેલા-વૈદ્યસમેલન પત્રિકાના ફરવરી ૧૮૩૭ ના અકમા નીચેના ખજાર છે—

મહામહાલના હાલના પ્રધાનમંત્રી સમેલન અને વિદ્યાપીઠ સ્થાયી થાય અને તેની નિરંતર ઉ નતિ થાય એ માટે સતત પ્રયત્ન કરે છે હાલમા નેઓની મહેનતથી જનારમમા સ્ટેટમીડડલેન ઉપર ત્રણવિસ્વા જમીન વાર્ડી ચાર રૂપીઆના લાગાથી મળી છે જનારમના સ્વનામ ધ ય ડમીશનર પ નાલાલજી આઈમી એસ એમએ મજુરી આપી દીધી છે આ જમીન નિલા-આયુર્વેદ મહામહાલ અને વિદ્યાપીઠની ઇસ્તીતાલ માટે લેવામા આવી છે ઇસ્તીતાલ વગર આપણી ચિકિત્સાનો અનુભવ આવવો અસંભવ છે આ જમીન મળવાથી આપણી એક મોટી જોગ પુરી પડવાનો સંભવ છે

(વૈ મ પ ફરવરી ૧ ૩૭ માથી)



# આ માસિકના ગ્રાહકો અને લેખકોને સૂચના

(૧) ગ્રાહકોને જણાવનાવું કે ૧૨૮ અર્થી આયુર્વેદ વિજ્ઞાનનું ૨ મું સ્વયં શરૂ થાય છે નવા ચનાર ગ્રાહકોને લગભગમના પસા મ આ થી મો નમે તો તેમને અન્ય જોઈ ખગચે તરત મળો

(૨) ૪૫ની અધવચચા આ ચનાગને પછુ ૪૫ની શરૂઆતથી જ ત્રાહ ચએના ગળી લઈને ૧૨૮ મામથી જ બધા અમે મો ના આપવામા આવે છે

(૩) ગ્રાહકોના મગનામા અધુરા હોય કે નવા તર તેમણે પૂરે ક મદનેલુ મ નામુ તરત મો ની આપવું જેથી અ ગેરતને ન તર આ તાબતમા ગ્રાહની મુગ હોવાથી અ પાડે આનો તો ફરીથી તે મગન ના ૧૨ ગ્રાહ ને શિગ રહેશે માટે સગનામુ પ્રે તથા મ મુ હોય તો મ બેલુ મગનામુ ત ન મોકની આપવું

(૪) ગ્રાહ ચના મમધે કે અ મેળવના મધ મરગો પનચવહા વ્યવસ્થાપ-  
“આયુર્વે નિજ્ઞાન” આદિત્ય મુદ્રાપાવય, ગયખડ અમ ના, એ મગનામે ગવા

(૫) આ માસિકના લેખકોએ પોતાના નમા કે માગિ મા આનતા લેતો મગને બધા પનચવહાર તરતને સગનામે ઢ વા

(૬) ગાટે લાયજેગીઓ માટે સારિંદ લગભગ માત્ર રૂ ૧-૮-૦ મમધામા આવન છે

(૭) આ માગિ મા પાતા લેગો માટે તે ને લખતા લે મોકો જરાખ ૧૨ છે

(૮) આ માસિકના લેખોને અમે જુદુ કામાચુગિ ન નકમ લી ની મયનીતિ (policy) ને મો મમધ નથી

---

## !! ખાસ લાભ !!

---

આયુર્વે નિજ્ઞાનની ૧૬/૦-૮૧-૮૨-૮૩-૮૪-૮૫-૮૬-૮૭-૮૮-૮૯-૯૦-૯૧-૯૨ એમ ૧ નર્મની જુદી જુદી નગર માધેલી શર્ધન ક્ષત ૩૧ ૧-૮-૦ થી મળશે

લખો

પાછના નર્મની ગર્ધલો માટે જુદુ નર્મસીને, મુખર્ધ ૧૪

આલુ નર્મના અમે માટે વ્યવસ્થાપન-આયુર્વે નિજ્ઞાન

કે આદિત્ય મુદ્રાપાવય, ગયખડ-અમ ના

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓએ અવશ્ય સંગ્રહવા

ચોગ્ય આયુર્વેદનો અમુલ્ય ગ્રંથ

# પ્રત્યક્ષ શારીર

નો

ગુજરાતી અનુવાદ

૨૭ સ્ક્રિપ્ટ ૬૦

હમણાં ૧૯૬૭ પહેલાં આ અમુલ્ય ગ્રંથ આયુર્વેદના ૩ વિદ્યાર્થીઓ તેમજ  
૩૬૦૦ અવશ્ય સંગ્રહના સાધક ૧૩૯૧ પાસેના ગ્રંથના જાન જ રહ્યો વિદ્યાર્થી માનો  
પાસે છે મ મ નિ ૧૨ મનાયમેન મગ્ધવતી એમ એ મેન તેમ એમ ત મ કૃત  
પ્રત્યક્ષ શારીરના પદના તરા મી ન ભાગે ૩૬ માનકૃત્ય અમગ્ધ પાસે તેમ મી બી  
એમ એમલા રના આ ગોધિતરધિન ગુજરાતી ૨૭ ગુજરાતી ભાષામાં મા વિવરણ  
આ સા ગુજ પુત ૦

પા ૧ પૂઠાના ૭ મો પાનાના સચિત્ર પુતમની મિત માન ૨ ૮- -

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓને શુદ્ધ પ્રમાણપત્ર મનાવવાથી માનમાં મગ્ધ

૧ શિક્ષક

પેદા જા રજી પ્રિમ્મટ આચાર્ય

તથા

પેદા જુગતરામ શાં પ્રસા

૧૫૫૬૬ મુ મક

મગ્ધાના ડૉ બા

૧ પ્રમાણપત્ર પાસેથી

૨ ઝડુ દાર્મમીના મુ મ્ય એજ ડૉ પાસેથી

શુદ્ધગત આયુર્વેદ ૧૫૫૬૬ મુ મ્ય

તથા પ્રા ૫ એપ્રિલ ૧૯૬૭

વડોદરા રાજ્યની વાયબ્રેરીઓ માટે મળુર વચ્ચે

વેદક મિદ્ધાન્તોને તુલનાત્મક દષ્ટિથી તથા  
અનુભવની દષ્ટિથી, ચર્ચનારૂ વેદક મામિક

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પુસ્તક નં ૨૦

તદેવ યુત્ત મેગ્ન્ય યદારોગ્યાય કલ્પતે ।

જેઠ

અક ૮

સ ચૈવ મિપજા પ્રેષ્ટો રોગેભ્યો ય પ્રમોચયેત્ ॥

૧૯૬૩

ત્રી અને પ્રકાશ

દુર્ગાશકર કેવળગમ શાસ્ત્રી

અ. જામદિયુટીકવ નર્સ લી. તરકથી

૭ સયાની રોડ

મુબાઇ-૧૪



શુદ્ધ આયુર્વેદીય દવાઓની માફક શુદ્ધ આયુર્વેદ  
મખધનુ સાશ્ત્રીય જ્ઞાન પણ તમને અડુ કાર્મની  
તરકથી પ્રગટ થતા આ માસિક દ્વાગળ મળશે

# અનુક્રમણિકા

વિનંત	પૃષ્ઠ
૧ ટનીમા ભગોના મધ્યમ શતા વૈષ્ણવમેનના મનાપતિનુ અભિન ૧૧	૫ જગ તાયપ્રમા શુન ૨૦૫
મીઠ ખસીકાની ભાગેના નાડમ આધવાની અ ભુત યગા	તત્રી આ વિ ૪૨
શ્રી આયુવદ પા શાળા-૨૭૬૬- અમ તાદ	૨૪૬
૪ આયુવ ૬ ૧	૨૪૬
૫ આયુવદ મનામડગ	૨૪૮
૬ આયુવદ નેને ભસામ	૨૪૯

## — વિનંતિ —

આ મામિમ્ની આ અનુક્રમણિકા જેમને ૧૧ ૧૦ માની યમકે આ મામિમ્ આપના  
૧૬ શાખના વાનપ્રમા માટ કેનુ મમ ગી ૩ છે આ મામિમ્નુ આ ૨ મુ લખ  
આલે છે શરૂઆતથી ૧ આ મામિ મા આ ૧૧ ૧ આવા જ ૧ મો આવા ૧ વગ ૧૧ ૧૦  
૧ તની લાયકરી મા માટ આ મામિ મળુ પુ ૧ અમને આ ૧૧ ૬ ૬ દર્મની  
વિદ્યાના ૨ ૧૦મા ૧ દર્શનો C ૬ મમા મનો છે મેમ મમ ૬૬ વા ૧ આ મામિમ્ના  
માદકો રધા વાની કે ૧૬૬ પાનાના ગમની લાયકરી ૧ દાગ પળુ આ મામિ નુ વાગમ  
કેના નેરી કોશિગ ગમ

કાશિ ૬ ગામ્રા  
તરી

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો બ્રહ્મજાપત્યશિવલમિદ્વન્યતરિમુશ્રુત-  
ભરદ્વાજપુર્નસ્વપ્રિવેશચરકપ્રભૃતિભ્ય

પુસ્તક ૨૦ મુ ]

જેઠ ૧૯૯૩

[ અક ૮

## કટનીમા ભરાયેલા મધ્યપ્રદેશના વૈદ્યસ મેલનના સભાપતિનું અભિભાષણ

ભાષણક્રતા — વૈદ્ય પ જગન્નાથપ્રસાદ શુક્લ

શશ્વત્ત્વ જલૌકાન્ધદમૃતઘટ ચારુતોર્મિશ્વરુર્મિ

સૂત્તમસ્વચ્છાતિદ્વયા શુરુપરિવિલસન્નૌલિમમોનનેત્રમ ।

કાલામ્બોદોન્નલાગ કટિતટવિલસન્નાસ્પીનામ્પરાદયમ્

વદ ધન્વ તરિં ત ગિરિલગદ્ગમપ્રોત્તદાગ્નિલીતમ ॥

બ્રહ્મદશાશ્વિદવેશમરદ્વાજપુનર્વમુ—

હુનાશવંશચરકપ્રભૃતિભ્યો નમોનમ ।

સાન દમાન્તકર પ્રસન્ન જાનસ્વરૂપ નિવસાધયુક્ત

યોગો દ્રમીટય ભરોગવૈજ શ્રીમન્નુદ સમ્પ્રમાનતોભિ ॥

સ્વાગતકારિણી મમિતિના શ્રીમાન અધ્યક્ષ મહોદય, સ્વાત સદયો,  
ઉપસ્થિત વૈદ્યગન્ધુ મને માન્ય આયુર્વેદ પ્રેમી મનન ૧૬ ।

પાંચ વર્ષ પહેલાં આપ લોડોએ આપના પ્રાન્તન પહેલું વૈદ્યસ મેલન  
જળલપુરમાં ભર્યું હતું એ વખતે આપ લોડોની સેવા કરવાનું મને જે માન  
મળ્યું હતું તેનું સ્મરણ મારા હૃદય પર ઉપર હજી ડોલરાઈ રહ્યું છે જાજે  
ફરી આપની વચ્ચે મને પોતાને જોઈને મને જાનદ થાય છે આપનો માગ  
ઉપર જે પ્રેમ છે તથા આપ લોકો ઉપર તથા આપના પ્રાન્ત ઉપર માગી  
જે દ્રઢ ભક્તિ છે, તેનું આ નિદર્શન છે જે પ્રાન્તનું ન મેલન હોય તે ના તને  
માણસ મહાપતિ હોવા જોઈએ એ શ્રીધી નાદી વાત છે છતાં મેં આવી  
અનધિકાર ચેષ્ટા કરી ત્યારે એન કાર્ષક કાણ હોય જોઈએ પડેતું મધ્યપ્રદેશ  
સાથે બેતાલીસ વર્ષથી માગ એવો મધ્ય આપ્યો આવે છે કે હાલમાં

અહીં નથી રહેતો છતાં હું અહીંના નથી એમ મને નથી લાગતું ખીલુ આપના પ્રેમપાશને તોડવો કે છોડવો એ મારી શક્તિ પહારની વાત હતી એટલે આજ્ઞા મળતા સગવડ હોય તો અહીં હાજર ન થવું એ મારે મારે અશક્ય હતું આ શિવાય જગવપુત્રની પહાર મધ્યપ્રદેશના વેદ ભાઈઓમા ને પક્ષા પત્રી અને જોયતાણુ થઈ, તથા ભાઈભાઈના હૃદય ને રીતે છુટા પડી ગયા તે સાબળીને સવ આયુર્વેદ પ્રેમીઓને તાર્કિક અને પાલ થયેલ છે પ્રમદ મળ્યો ત્યારે, આ પક્ષાપત્રી નર વાય અને ભાઈઓ પરસ્પર મળીને પ્રાતના હિતની જ વાતો કરે તથા સગઈત થઈને ગ્રામ પૂરું કરે એવો મારો પ્રયત્ન રહ્યો છે એમા જ કાયમિલ્લિની ગીઘતા અને આપણે ગૌરવ છે, આપણા જુદા જુદા પદો જુદા જુદા પ્રયત્ન કરી એ ગમ્ય હવે નથી રહ્યો હવે તો આપણે આપણી શક્તિ મચિત પ્રીતિ આપણા પ્રભાવ વધારવો જોઈએ સામાયિક સમૂહ ઉપર તથા ગજગતિ ઉપર આપણા અધિભાવ અને વાર્ય વિસ્તારની છાપ પાડી જોઈએ આપણી ગતિ, આપણા માનમિત્ર વિચારો ને અંગતની વાતોથી ભગઈ રહેશે તો આપણા સ્વરૂપની રાત્રિ થશે આ કારણથી જો મારા મધ્યપ્રદેશના વેદ ભાઈઓને એક સ્થળે એકત્રિત કરવાનો પ્રયત્ન થઈ શકે તો એ મને સવ થા અભીષ્ટ હતો આ પ્રાતની પહારના કોઈપણ વેદોમા પરસ્પર ઈર્ષ્યા દ્રેષની કૃદ્ધિમા મહાયભૂત થવાનો-એ આગને સળગાવવામા કારણભૂત થવાનો અધિકાર નથી એવું કરનાર આપણી ધૃષ્ટાન પાત્ર થાય છે અમે તો મવ ભાઈઓને મળેલા પ્રેમસૂત્રથી બધાયેલા, એક માથે મળીને આયુર્વેદની ઉચ્ચિતિ મારે પ્રયત્ન કરવામા મચેલા જોવાને ઈન્દ્રિય છીએ આથી મે વિચાર કર્યો કે જો મારી હાજરીથી આ કાયમાં કોઈપણ મિલ્લિ મળે કોઈપણ મહાયતા મળે તો મારે જરૂર જો આગતમા ઉદ્યોગ કરી જોવો જોઈએ એક જ ઉદ્દેશ્ય, એક જ સાધના હોય ત્યારે કુદ્ર કારણો ભૂતી જઈને કે તેને હળાવીને શક્તિનું આમેન્દ્ર્ય પ્રબળ રાખવું એમા જ બુદ્ધિ માનપાત્ર તથા મમયોગિન કલ્પ છે પરસ્પર આદરભાવ સાથે મેળની ભાવના જગૃત્ હોય તો કુદ્ર કારણો બાધક થઈ શકતા નથી આ પ્રાતના મવ વેદ ભાઈઓને મારી હાથજોડીને એની નિવિનિ છે કે એ જ વાવટા નીચે આપણો પ્રયત્ન તથા કાય વિસ્તાર થવો જોઈએ એક ના તમા એક જ પ્રાતિક પાર્યોલય હોય જોઈએ ગઈ વાતો વીમરી જઈને ભવિષ્યને માટે મારા સાદ્ર અને પિષ્ટટક કરી લેવો એ જ મવથા અભીષ્ટ છે આ કાયમા મારો પણ મઈ ઉપયોગ વઈ શકે તો હું એ માટે હમેશા પ્રયત્નશીલ હતો અને હજી સેવામા તૈયાર છું આજે મારી અહીં હાજરી પણ મુખ્યત્વે એ ઉદ્દેશથી થઈ છે આજ કારણથી મે આજે સલાપતિનો શાર ઉપાડવાનું

જીવલ કર્યું છે આપ મવ લાઈઓની સહાયતા, મહાતુભૂતિ અને હાદિદ પ્રમની મદદથી આ મોટા ભાગ ઉપાડવાની ધારણા મણુ છું

આયુર્વેદની મહત્તા—હવે આયુર્વેદની મહત્તા અને પ્રાચીનતા મળધી વિરોધન કરવાની જામ જરૂર નથી ત્રીગ વર્ષમા અનેક વિદ્વાનો દ્વારા અનેક પ્રાચીન એ વાત ગિદ્ધ થઈ ચુકી છે આપણા આયુર્વેદ સૃષ્ટિના આદિકાલથી સૃષ્ટિકર્તા શ્રદ્ધા દ્વારા પ્રચલિત થયો છે એ વાત પણ મહુના સાભગવામા છે દશપ્રભાપતિ, અશ્વિનીકુમાર અને મન્દ જેવા દેવાચાર્યો, બૃહસ્પતિ, કક્ષીવાન, ભરદ્વાજ, ચરક જેવા મુનિઓ વૈદક કાળમા આ આયુર્વેદનો પ્રચાર કરીને તેનો અમલદાર પ્રગટ કરી રહ્યા હતા પછી પૌરાણિક અને ઐતિહાસિક કાળમા એના અનેક આચાર્યોએ અથરવના તમા શિક્ષણ પરપરા દ્વારા મગમ પૃથ્વી મહત્તમા એનો પ્રચાર કર્યો છે પૃથ્વીનો મર્વાથી પ્રાચીન અથ મરુદેદ આયુર્વેદનું ગુણગાન કરે છે અને અવર્વેદ તેનો વિસ્તાર કરીને આયુર્વેદને પોતાનો ઉપવેદ કહે છે મહાવિભરદ્વાજે અનાવેની એની ચિકિત્સા ગાળા અત્યાગ પણ ગિમિત્સા જગતમા આયુર્વેદનું માથુ ઉચું રાખે છે ભગવાન ધન્વન્તરિની ચલાવેલી શસ્ત્રગિમિત્સા શાસ્ત્રની શાખાએ એક ઢાળે પોતા ॥ અદ્ભુત કમકુળતાથી પોતાની ધાક જમાની હતી અને યૂરોપની વર્તમાનમા અતિ ઉચ્ચ કક્ષાએ પહોંચેલી સર્જનીએ જ્ઞાનનો પ્રકાશ મેળવીને પૂર્ણતા મેળવવાનો પ્રયામ કરી રહી છે આપણો ધર્મ, આપણું કમનાન, આપણું વ્યવહારમાત્ર, આપણી ગમ્મતા આપણી નૃતિ તે મર્વામા આયુર્વેદના ઉચ્ચ અને વ્યવહારીક સિદ્ધાન્તો જોતપ્રાત ભયો છે આપણા ધર્મ, અર્થ, કામ, અને મોક્ષ ॥ માધના આયુરે ના પાયા ઉપર ટકી રહી છે પચારીમાથી ઉઠવાથી આરભી દિવસ અને રાતના સવ કતવ્યો પૂરા કરીને પચારીમા પાછા સુવા સુધીના આપણા તવ કતવ્યો આયુર્વેદની આજ્ઞાનુસાર થાય છે અને તેમજ થવા જોઈએ આપણા જીવનનું ક્યેર કે આદ્ય પ્રાણપણ, ધૌપણ અને પરમેશ્વરજામા રહેલું છે આ એરણાઓ ॥ નિદ્ધિ આયુર્વેદ ઉપર તથા આપણા આશય ઉપર છે મારે જ આયુર્વેદ આપણો જીવન ડગી છે આપણો પ્રાણવાયુ છે તે આપણને ઝાડી શકતો નથી, આપણે તેને ઢોડી શકતા નથી

આપણે ઉચ્ચ, આટલો પ્રાચીન, આટલો ઉપમગી અને આટલો સચાર વ્યાપી જગત કે યાજ્ઞકારી હોવા હતા પણ આયુર્વેદનો નીતસર ઇતિહાસ યાથી એની શ્રેષ્ઠતા અને મહત્તાને પ્રતિપાલન કે નાગ પ્રમાણે એક ઠે નો નમ્રકુવામા નથી આ ધા આ જામી હૂં કરવાનો ઉદ્દેશ જરૂર કરવો જોઈએ આનો ઇતિહાસ તૈયાર થાય તો બૂવા પડેવાઓને રસો દેખાય

અને આદેષ કરનારાઓને નિરૂત્તર કરે તત્ત્વ નિરૂપણ તથા ત્રિદોષ પદ્ધતિનું નવા વિજ્ઞાનની ચરણી પ્રમાણે સમજાવ્યે એવું વિવેચન થવાની બહુ જરૂર છે ત્રિદોષ પદ્ધતિની શાસ્ત્રીયતા તો હવે એના ઉપર આદેષ કરનારાઓ પણ માનવા લાગ્યા છે પરંતુ હજી તેઓની સવશડાઓનું નિરસન થયું નથી ગયે વડે કાશીમાં વૈદ્યસ મેલન તરફથી જે ત્રિોષ પરિપદ ભાર્ગવ હતા તેણે આયુર્વેદના ઇતિહાસના એક પુરાણા પૃષ્ઠની સ્મૃતિ બાગૃત કરી છે તથા નવું પૃષ્ઠ લખ્યું છે નાચીન કાળના ઋષિઓ જે રીતે મીમાંસા માટે પરિપદો ભરીને મહત્ત્વના નિર્ણયો કરતા હતા તે રીતે આ પરિપદ પણ મહત્ત્વપૂર્ણ થઈ છે આ પરિપદ જરૂર આ વિષયનો સિદ્ધાંત તરૂપ નિર્ણય કરી ચૂકી છે પણ વિષયનો વિવેચનાત્મક નિર્ણય પણ હવે પછીના પ્રયત્નમાં થશે એવી આશા છે સ મેલન તરફથી જે જયતી ગ્રંથ બહાર પડ્યો છે તે બે કે કમબદ્ધ તથા અપૂર્ણ નથી છતાં પચીશ ત્રીશ વર્ષની આયુર્વેદની સ્થિતિ અને પ્રગતિને પ્રકાશિત કરવામાં મદદગાર થઈ શકે એવો જરૂર છે આયુર્વેદની મહત્તા વિશ્વવિખ્યાત છે પણ આપણે એને અનુકૂળ થઈ એ એ હિત કરવાનું છે આપણે આયુર્વે ના પર પરાગત અનુયાયી છીએ અને સરક્ષક છીએ એ આપણો વારસો છે પણ જ્ઞાસુધી આપણે તેની મહત્તાને અનુકૂળ આપણને બનાવીએ નહિ ત્યાસુધી એ મહત્તાના ગાનનો કાંઈ અથ નથી માટે આયુર્વેદના યશનો જે રીતે આપણે વિસ્તાર કરી શકીએ તે રીતે કાચ કરવું એ જ આપણ આપણી સભાઓનું તથા આપણા સમેલનોનું ડત્ત ય અને ધ્યેય હોવું જોઈએ મહત્ત્વગાન કરતા કત યનિષ્ઠ થઈને દેહીધ્યમાન થવું એ સવથા અભીષ્ટ છે આપણા કરતા અસાર આપણા આયુર્વેદના ગુણગાન કરે એ આપણે માટે ઘણા વધારે અભિમાનની વસ્તુ હોવી જોઈએ

પ્રાન્તિક સ મેલનોના કાર્યનો વિસ્તાર—નિ લા વૈદ્ય સ મેલનના કાર્યનો વિસ્તાર તો ઘણો થઈ ચુક્યો છે તેનું ઐશ્વર્ય ભારત બ્યાપી થઈ ચુક્યું છે તેની મહત્તાની છાપ પ્રત્યેક વૈદ્યના હૃદયપટ ઉપર છપાઈ ગઈ છે છતાં હજી એમાં ડેટલોય વાતોની પૂર્તિની તથા સંશોધનની આવશ્યકતા છે પ્રત્યેક ના તે વૈદ્યસ મેલનમાં સ્થાનિક અથવા વ્યક્તિ પ્રાધાન્યદોષ ન આવે એ માટે સાવચેત રહેવાની જરૂર છે આયુર્વેદિક મેવા, ત્યાગ, વિદ્વત્તા અને ચોગ્યતાનું મ્થાન બટપટ કે આધિક દબાણ ન લીએ એ માટે બાગૃત રહેવાની જરૂર છે આવશ્યકતાનુસાર પશ્ચિમી અનુસરણ કરવા છતાં આપણે આપણી ભારતીય સભ્યતા સંસ્કૃતિ અને શીલથી દૂર ન જતા રહીએ એ જોવાનું છે સ મેલનના ઉદ્દેશ્યોના પ્રચાર માટે તથા સ મેલનના કાર્યોના અધિકાધિક વિસ્તાર માટે પ્રાન્તિક સ મેલન એ ઉત્તમ અને અધિકારયુક્ત



માધન છે માટે પ્રાન્તિક મંત્રેલનના કાર્યો ઉપર દૃષ્ટિ નાખવા માથે આ ખાખતનુ કાઈક વિવેચન ૨૨૭ અપ્રાસંગિક નથી

સ્થાયી સમિતિ—પ્રાન્તિક મંત્રેલનોની સ્થાયી સમિતિ એવી હોવી જોઈએ કે એમા સવ જીવજાતોના મર્વ શ્રાણીના વૈરોનો અમાવેશ વધ શકે અને તેઓ પોતપોતાના કાર્યમિત્રની આવશ્યકતાઓ ઉપર દૃષ્ટિ રાખીને પ્રા તીય મંત્રેલનમા એની ચલા કર્યો કરે આન થવાથી પ્રાતિક મંત્રેલન કાર્યવય પોતાના પ્રાન્તનુ પૂર્વ પ્રતિનિધિ જા રહે, અને અખિન ભા ત વૈરમંત્રેલન ઉપર પણ પોતાની જાપ પાડે અ ભા વલમંત્રેલનની સ્થાયી સમિતિની રચના મર્વ પ્રાન્તોના પ્રતિનિધિત્વ ઉપર આધાર ખાતી હોવી જોઈએ તેનુ સગઠન કેવળ આર્થિક દૃષ્ટિએ નહિ પણ પ્રાન્તીય શક્તિના સામ જસ્યથી ચલા જોઈએ એમા વિદ્વાનો, ઉર્તવ્યનિધો, સ્નાતકો અ વાપકો સવનો આવશ્યકતા પ્રમાણે અમાવેશ થયો જોઈએ પ્રા તીય કાર્યલય એટલુ શક્તિશાળી હોલુ જોઈએ કે પોતાના પ્રા તના મર્વ જીવજાતોમા મલાઓ સ્થાપીને તેને કેન્દ્રમા જોચી લે, અને પ્રધાન મંત્રેલનનુ મહત્વપૂર્ણ કાર્ય એની માત્રકત ચલાવે

વિદ્યાપીઠ—વૈદ્યમંત્રેલનની અદર ૪ આયુર્વેદ વિદ્યાપીઠ છે તેલે અત્યાર સુધીમા ઘણુ મહત્વપૂર્ણ કાર્ય કર્યું છે તેનો આ શર્ પાઠ્યક્રમ મર્વ આયુર્વેદિક શિક્ષણ મચ્છાઓનો આદર્શ રહ્યા છે, આપા એના મહત્વમા ખાખી ન આવે એવી વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ જેમ જેમ સરકારી વિદ્યાલયો ઉઘડતા જશે તેમ તેમ એક રીતે વિદ્યાપીઠ માટે નકલનો કાળ આવવાનો સભવ છે અને જો વખતસર આપલે એની વ્યવસ્થામા સુધારો નહિ કરીએ તો એના મહત્વમા ન્યૂનતા આવશે એનુ મગઠન એવુ વિસ્તૃત અને સુ ય વસ્થિત કરી લેવુ જોઈએ કે એક સુનિર્વર્ણીનુ એ સ્વાન લઈ ગડે અતનારે તો એના સ્નાતકોનુ ભારત વ્યાપી માન છે એમા હજી વૃદ્ધિની જરૂર છે ઠેકાણે ઠેકાણે મનમાની મચ્છાઓ ઉઘાડી નકવી પદવીઓ આપવા માડી છે જે લોકો એક વખત એનગરી-માનાર્થ પદવીઓ હેવાની વિરુદ્ધ હતા તેઓ માધી કેટલાક લોકોને પોતાની તરફ જોચવા માટે પોતાની મચ્છા તરખી લોકોને ડીઝીઓ આપવા માડી છે નકની ડીઝીઓ અને મર્દાકિડેટોની જે હુદૈશા ખોર્ડે આદ્ ઈ ડીઅન મેડીમીનમા રજીસ્ટ્રેશન વખતે થાય છે તે મારા જાણવામા છે તથાપિ આવી ડીઝીઓ કોઈને પોતાની માયા જાળમા ન ફસાવે એવો પ્રયત્ન વલો જોઈએ આયુર્વેદ વિદ્યાપીઠને સુવ્યવસ્થિત સુનિ વર્ણીનુ ઉપ આપીને એનો પ્રભાવ આ તરફ વાળી શકાય તો આ જોગી પ્રવૃત્તિને ઘલે અશે રોકી શકાય સરકારી શિક્ષણ કેન્દ્રો હોવા છતા પણ

આપણને જો, આપણા વિદ્યાગીઠની જરૂર પડે તો સરકારી શિક્ષણ સંસ્થાઓ દેશની આવશ્યકતાની પૂર્તિ માટે પયાસ નથી વગી સાર્વજનિક ઉદ્યોગથી જે સંસ્થાઓ ઉભી થાય અને ચાલે તેને જે ત્રીબૃત્ત ડરવા માટે આપણી પોતાની એક દ્રુ સંસ્થા પણ હોવી જોઈએ આ શિવાય ભારતીય પરિપાટી અને ત્રાસીન પ્રવિઓની પદ્ધતિનો આદર રહેવાથી ખીજી સંસ્થાઓને એ માગદશક થશે નહિ તો એ વિમાન જવાનો ખટું સભવ છે ગણપતિની મૂર્તિ ધનાવતા વા રાત્રી મોડું થઈ જાય એવો ઘટો સભવ છે એવા સ્નાતકો ન ની ધના માટે કે જે વૈદ્ય પણ ન રહે અને દાંતર પણ ન થાય આ માટે પ્રાતિક સમેલન જાગૃત રહીને આદર્શની રક્ષા કરી શકે છે નકલી ડીગ્રી દેનારી સંસ્થાઓ વિરૂદ્ધ અવાજ ઉઠાવી શકે છે અન્યાયોપર દયાપાર કરનારાઓનો વિરોધ કરીને લોકોની આંખો ઓઘાડી શકે છે પ્રતિ હિતોની પ્રતિષ્ઠા અને વિદ્વાનોની યોગ્યતાનું સમાન આપણી સંસ્થાદ્વારા ડરવાનો મહેનત કરી શકે છે

વૈદ્યાનો અધિકાર—પ્રાન્તીય વૈદ્યસંમેલનનું પોતાના પ્રાંતના વૈદ્યોના અધિકારો સુરક્ષિત રહે અને તેઓના અધિકારમાં કાંઈ તુચ્છતા ન થાય એવો પ્રયત્ન કરવાનું ક્ત ય છે જે ત્રાંતોમાં સરકાર તરફથી વૈદ્યોના રજીસ્ટ્રેશનનો પ્રબંધ ન હોય તે ત્રાંતોમાં જ્યાં સુધી એવો પ્રબંધ ન થાય ત્યાં સુધી તે તે ત્રાંતમાં પ્રાતિક કાર્યાલયો તરફથી જેમાંથી પોતાના ત્રાંતના વૈદ્યોના યોગ્યતા પ્રતિષ્ઠા, અનુભવ વગેરેની ખજાણ પડે એવી સૂચી તૈયાર કરવાનો પ્રાતિક કાર્યાલયોએ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ જરૂર પડે ત્યારે એ માટે જે જરૂરનું જણાય તે કરવું જોઈએ યોગ્ય વૈદ્યોના મર્ટીફિકેટ માં ય થાય, તેઓને વિધોપવિર રાખવામાં અડચણ ન પડે, તેઓને શાસ્ત્રવિધિ પ્રમાણે આમવાગિષ્ઠ તૈયાર કરવામાં વાધો ન આવે, જ્યાંથી જાણતોનું પ્રાતિક કાર્યાલયોએ ધ્યાન ગણતા રહેતું જોઈએ જ્યાં સુધી યોગ્ય વૈદ્યોની સૂચી તૈયાર ન હોય ત્યાં સુધી જનસમાજને કે સરકારને કોઈ કેવા અધિાર જ માનને પાત્ર છે તે જાણવું હજી છે આસવારિષ્ઠની જાણતમાં જેમ સરકારી નોકરો ડગલ કરી મુકે છે તેમ વૈદ્યોની જૂલ થવાના સભવ છે શાસ્ત્રીય પાઠ અને વિધિથી વિરૂદ્ધ આમવાગિષ્ઠોને તેજ કરવા માટે જેનાથી મધ્યસધાન થાય એવી વસ્તુઓ વધારે મેળવવા લાગીએ અથવા મૃતસજીવની શિવાય ખીજા આનવોને પણ ભપકાથી ખેંચવા માગીએ તો આપણે કાયદાની પકડમાં ખાવી શકીએ મતઢળ કે આપણા અધિકારીઓ રચાનો વિચાર કરતી વખતે આપણા કત યોનો પણ વિચાર કરવો જોઈએ પ્રાન્તીય કાર્યાલય આ જાણતમાં પ્રયત્નશીલ રહે તો વૈદ્યોના અધિકારો સુરક્ષિત રહી શકે

પ્રાન્તીય સમેલનોનું કાર્તવ્ય છે કે સરકાર ઉપર, કોર્પોરેટ બોર્ડો ઉપર, તથા મ્યુનિસિપલ બોર્ડો ઉપર યોગ્ય માર્ગ દબાવ અલાવી આવશ્યક મધ્યોચ્ચે આયુર્વેદિક આપવાલયો તથા ડાકાલયો ઉઘડાવે તેમજ તે તે સ્થાનોમાં નિશ્ચય કે પદ્મપાતની નહિ પણ યોગ્યતા અને ન્યાયની દૃષ્ટિએ યોગ્ય વૈદ્યોની નિમણૂક કરાવે પેસાદાર શે. શાહુડાગે, જમીનદારો અને રાજ મહારાજાઓ માન્ય પદ આવા ઠામ ઠાલી શાય ઘણા લોકો નામ માટે, સ્મારક માટે તથા પોષકાર માટે ઘણા ઠામો કરે છે જે વૈદ્યલોકો પોત પોતાના પ્રભાવવૈભવ આયુર્વેદ વિદ્યાલયો, ડાકાલયો તથા આપવાલયો ઉઘાડવા માટે તૈયારી કરી શકે તે મામાન્ય જનતા ઉપર જ નહિ પણ આયુર્વેદ ઉપર અને વૈદ્યો ઉપર પણ ઉપકાર થાય પ્રાથમિક, માધ્યમિક, તથા હાઈસ્કૂલોમાં બાળકોનું નિરીક્ષણ કરી એક મલાહ આપવા માટે દાખલોને નીમવામાં આવે છે વૈદ્યો પાને આ કાર્ય શામાટે ન કરાવવામાં આવે એનું કારણ સમજી નવી ખામ કરોને જે નિશાળોના અધિકારીઓની દૃષ્ટિ પોતાની શાળાઓની વ્યવસ્થામાં સંજાની કબજગીરી નથી ઇચ્છતી તેઓ જરૂર આ કાર્ય કરી શકે બ્રિટીશ સરકારનો મોહ એલોપથિક પદ્ધતિ ઉપર વધારે છે અને જરા સુધી સરકાર આઈ એમ એસ સીવીલસર્જનો અને ઇન્સેક્ટર જનરલોની સામે દેખે છે, ત્યાં સુધી આયુર્વેદને અનુકૂળ મારાહ બળવાની મગવડ થી છતાં મામાન્ય ભારતવાસીઓના તથા આયુર્વેદ અને વૈદ્યોના જન્મમિત્ર અધિકારો એ કારણથી નહિ થઈ શકે નહિ સચુકત પ્રાંતમાં આ માટે પ્રયત્ન થઈ રહ્યો છે બીજા પ્રાન્તોમાં પણ ચલે ભેદોએ પ્રાન્તીય સમેલોનોએ આ બાબતમાં પાતાનો અવાજ ઉઠાવે ભેદોએ મ્યુનિસિપલ બોર્ડ અને કોર્પોરેટ બોર્ડમાં વૈદ્ય લોકો પણ નેકીકવ એકીસર અને દેધ એકીસરની જગ્યાએ નીમર્ઈ શકે એમ થવું ભેદોએ આપણા અનેક વૈદ્યો આ કામ સાગી નીતે કરી શકે એમ છે વીમા કંપનીઓમાં વીમા ઉતારતી વખતે તુરસ્તીની તપાસ કરવામાં આવે છે આ તપાસમાં એણે કાઈ નથી જે આપણો કોલેજમાંથી નીકળેલા નવા વૈદ્ય અથવા અનુભવી વૈદ્યો ન કરી શકે આ અધિકાર તન્ક હજી સુધી વૈદ્યોનું ધ્યાન ખેંચાયું નથી કાનપુરી એક વીમા કંપનીએ તથા અહાહાણાદ મર્ઈ ટાઈલ યુનીઅન પ્રાવીન્ટ કંપનીએ વૈદ્યો પાને પણ તપાસ કરાવવાનો તથા વૈદ્યાને મેડીકલ ઓર્ગીનર ગ્રાજવાનો ઠરાવ કયો છે હાલમાં બધા પ્રાન્તોમાં સ્વદેશી વીમા કંપનીઓ ઉઘડી છે વૈદ્યો ઉલોગ કરે અને આવી કંપનીઓના સલાહકો ધ્યાન આપે તો આ બાબતમાં સફળતા મળી શકે એમ છે આવા નાના નાના કાન પણ વૈદ્યોનો પ્રભાવ વધારવામાં ઉપયોગી અને સહાયક થઈ શકે

શોધખોળ અને સહિષ્ણુ નિર્ણય—દરેક પ્રા તમા કયાક પહોંડ અને જગલ છે સવ ન વનસ્પતિ તથા ખનિજરૂપે અનન્ત ઔષધિ સમૂહ મળે એમ છે કોઈપણ જગલમાં જઈને ઉભા રહેવાથી પોતાનું વનસ્પતિ ઓળખવાનું જ્ઞાન કેટલું મટુચિત અને પરિમિત છે એની વૈધને તરત ખબર પડે છે પ્રાતિક કાર્યોનચોએ એક વિભાગ તો એવો રાખવો જોઈએ કે જે વિભાગના વૈદ્યો પહોંડા અને જગલોમાં ફરીફરીને નવીનની વનોપધિઓની શોધ કરે, સહિષ્ણુ ઔષધિ દ્રવ્યોના નમુનાઓ એકઠા કરે, દુષપ્રાપ્ય ઔષધ દ્રવ્યોના નમુનાઓની તથા સ્થાનની પરીક્ષા કરે, ચરક સુશ્રુતાદિ આચાર્યોની આજ્ઞાને અનુસરી પોતાના પુસ્તકી જ્ઞાન ઉપર વનવામીઓ, ગોપાલો, ગામડીઆ લોકો, જગલો અને પહોંડોના વૈદ્યો તથા અનુભવીઓની મદદથી નવો પ્રકાશ મેળવે આ ગામમાં ઘડની જરૂર છે એ કબુલ, પણ પ્રયત્ન કરવાથી એમાં સફળતા મેળવવી સુરકેલ નથી જગલોમાં ફરવાનું કામ માથે લેનારા શ્રી કૃષ્ણદત્તજી શુભ, સ્વામી વિહારીગિરિ પ ગોવિંદનશર્મા, શ્રી શંરદત્ત, શ્રી જ્ઞાનકીર્તિસાહેબ જેવા ઉત્સાહી સજ્જનો આ પ્રા તમા પાસ મળી શકે એમ છે મધ્યપ્રદેશમાં કામરાજ તેજરાજ, બવરાજ, ભૈયાદી, દહમન વગેરે અનેક ઔષધિઓ મળે છે આ વનોપધિઓ વિષે તપાસ કરીને એ વસ્તુઓ નિષ્કૃતિદિષ્ટ છે અને પ્રા તલેદથી એનું નામ તર પ્રચલિત થઈ ગયું છે કે એ હજી સુધી જે ના નિષ્કૃતિમાં સમાવેશ નથી થયો એવો દિવ્યોપધિ છે એ બાળતનો નિશ્ચય કરવો જોઈએ આ રીતે જે ઔષધિ દ્રવ્યો હજી સહિષ્ણુ કોટિમાં છે તેની એક સૂચી તૈયાર કરવી જોઈએ અને પછી પોતાના પ્રાન્તમાં ઉગતી વનસ્પતિઓના નમુના એકઠા કરી શાસ્ત્રાધારથી તથા અનુભવીઓની મદદથી નિશ્ચય કરી લેવો જોઈએ દરેક પ્રા તને પોતપોતાના પ્રા તની વનોપધિઓ ઉપર છાપ મારી નીચે તો આ ભા વૈદ્યસમેલનને પ્રાન્તીય નિષ્કૃતિ તથા નમુનાઓની મદદથી વિચાર કરવામાં ઘણી મહાયતા મળે નિ ભા વૈદ્યસમેલન વર્ષોથી પ્રયત્ન કરવા છતાં હજી સુધી સહિષ્ણુ ઔષધિઓનો નિષ્કૃતિ નથી કરી શક્યું એ કેટલા મેદની વાત છે નોમલતા તથા અષ્ટ વગના કેટલાય નમુનાઓ દરવર્ષે પ્ર શનમાં આ ના છતાં એના ઉપર હજી વૈદ્યસમેલન ની છાપ નથી પડી આ દિશા ના પ્રાતિક સમેલનોએ વધારે ક્રિયાશીલ બનવું જોઈએ મધ્યપ્રદેશનું કેતવ્ય તો આ દિશામાં વિશેષ ધ્યાન છે વિદ્યા અમરકટક, સાતપુટા વગેરે પવતોની હારો આ પ્રદેશમાં ફેલાયેલી પડી છે એનો લાભ લેવો એ આપણ કત ય છે જે મધ્ય પ્રદેશનું પ્રાતિક સમેલન આ એક જ કાર્યમાં સફળતા પ્રાપ્ત કરે તો એને માટે અભિમાન અને ગૌરવની વાત એ થશે

સંભાળો અને ઉત્તમવૈનો ઉપયોગ—અ ભા વૈદ્યમેલન અને પ્રાન્તિક સમેલનોની બેઠકોથી જરૂર જાગૃતિ થાય છે અને આયુર્વેદના મહત્ત્વનો વિસ્તાર થાય છે કિન્તુ આવશ્યકતા તો એ છે કે જલદી જલદી લોકોના કાનમા આયુર્વેદનો નિશ્ચય પોચા કરે, એની ઉપયોગિતા અને મહત્ત્વનું ગૌરવ ગુજ્યા કરે આયુષ્ય રક્ષણ, આયુષ્યવર્ધન, તથા આરોગ્ય રક્ષાનો અને રોગોના હુમલાથી બચાવ કરવાની સુકિતઓનો ઉપદેશ લોકોને વારંવાર સાબળવાની તક મળવી જોઈએ આ માટે ચલા મળવ જોઈ લા સમેલનો ભરવામા આવી, જીલ્લાવાર તથા મોટા મોટા શહેરોમા અને ગામોમા આયુર્વેદિક સભાઓ સ્થાપવી જોઈએ કે જેમા વેદો આયુર્વેદ વિદ્યા અને પૌતાના નિત્યના કાર્યોની મુશ્કેલીઓ ઉકેલવાનો પ્રયત્ન કરે આયુર્વેદ વિજ્ઞાન, રોગ નિદાન, રોગ ચિકિત્સા તથા ઔષધ નિર્માણના મતભેદો ઉપર વાદવિવાદ અને ચર્ચા વિચાર કરે એ ઉપરાંત સામાન્ય જનતાના લાભ માટે વ્યાખ્યાનોની વ્યવસ્થા પણ થવી જોઈએ કેઈ આગતુક અથવા પ્રચલિત રોગ વખતે એનાથી બચવાના ધલાજો તથા લાગુ પડી જતા ભેદોથી છુટવાના ઉપાયો જાહેર રીતે બહાર પાડવા જોઈએ આમ કરવાથી જનતાનું વૈદ્યો તરફ તથા આયુર્વેદ તરફ આકર્ષણ થવાનો સભવ છે પરંપરાની ટેવને હીથે જ નહિ પણ માચી સહાનુભૂતિ અને મહાચતાના રૂપમા સામાન્ય જનતાનો વિશ્વાસ અને પ્રેમ સંપાદન કરવો જોઈએ વચ્ચે વચ્ચે આયુર્વેદિક ઉત્સવોની યોજના પણ લાભદાયક થઈ શકે છે આરોગ્ય સપ્તાહના રૂપમા સંગવક પ્રમાણે કાર્ય થઈ શકે છે

શત્રુશલાક્યના પ્રવર્તક ભગવાન ધ વતરીનો ઉત્તમ આશ્રિત વદ ત્રયોદશીને વિશે હવે તો લગભગ બધા પ્રાન્તોમા ઉજવાય છે એ ખુશી થવા જેવું છે પણ ઉત્સવને વધારે ઉપયોગી અને વધારે સુયવસ્થિત બનાવવાની જરૂર છે આવે વખતે સ્થાનિક પ્રદર્શનોનીયોની યોજના કરવામા આવે તો લોકોને આયુર્વેદની વસ્તુઓને જોવાનો તથા એ ઉપર વિદ્યા કરવાનો અવસર મળે છે ખાસ કરીને શસ્ત્રચિકિત્સા-મજરીનો પહેલા કેટલો પ્રચાર થયો હતો એ જેનાથી માણસ પટે એવા નમુનાઓ દેખાડવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ જે લોકો અખિન ભારતીય તથા પ્રાન્તીય મગેવનોના પ્રદર્શનોમા ન જઈ શકે તેઓને આવા પ્રદર્શનોમાથી લાભ થવાનો સભવ છે માત્ર પ્રદર્શનો ભરવાથી ઠામ નહિ થાય નવી શિક્ષણ ન્યાઓમા શસ્ત્રચિકિત્સાના શિક્ષણનો પ્રચાર વધવો જોઈએ, અને નવી મસ્થામા નીખીને નીકળેલા વૈદ્યોએ આ કાર્યની શરૂઆત કરી દેવી જોઈએ ધીમે ધીમે લોકોમા યો વૈદ્યો નાડી જોઈને દવા આપી શકે છે પણ શસ્ત્રચિકિત્સા નથી કરી શકતા એ ભ્રમ નીકળી જવો જોઈએ

જો કે નવા વૈદ્યોમા હમણા તો પશ્ચિમી પદ્ધતિથી શીખેલા અધ્યાપકો પાસેથી આ વિદ્યા શીખવી પડશે પણ તથાપિ પોતાના કાર્યમા તેઓએ આપણી પદ્ધતિ અને સાહિત્ય મામળીનો ઉપયોગ કરવો તેઈએ સમુદ્રમથનનો મુખ્ય ઉપદેશ એ છે કે મહાન કાર્યની મિત્તિ માટે પરમ્પર મળીને, જુદી પ્રકૃતિવાળા તથા જુદા યવહારવાળા માણસો સાથે પણ મેળ ખીને કાયસિદ્ધિમા લાગી જવું જોઈએ આ ઉપદેશ ભૂતી જઈશુ તો આપણે સમજતા નહિ મેળવી શકીએ સમુદ્રમથનનો અર્થ હમેશા શોધખોળ, પ્રયોગ આલોડન, ઉદ્યોગમા મગ્ધા રહેલું એ છે ત્યાં જ રત્નોની પ્રાપ્તિ થશે જરા વ્યાધિનાશક અમૃતકટપ ઔષધિઓની મિત્તિ મળશે

જો રીતે શસ્ત્રચિકિત્સાના પ્રવર્તક ધ વ તરિ ભગવાન છે એ રીતે ઔષધિ અને પ્રિદિત્સાશાસ્ત્રના પ્રવર્તક તથા પ્રચારક મહર્ષિ ભરદ્વાજ છે કાર્તિક શુક્લ નવમીને દિવસે એનો જન્મોત્સવ ઉજવવાનો પણ પ્રચાર વૈદ્યોએ કરવો જોઈએ અને તે દિવસે પ્રિદિત્સાશાસ્ત્રની ઉપયોગિતાની ચર્ચા કરવી જોઈએ ગદનતોડ, બેગીમેરી ધનુર્વા ઝુનઝુનિયા ધૃમોનીઆ, ૫ ધૃસ્તિ વગેરે રોગો ઉપર આવે પ્રસંગે નિબંધો વાચવા જોઈએ અને તે ઉપર સારી રીતે ચર્ચા થવી જોઈએ વિવિધ વિષયો ઉપર સૌએ પોત પોતાના અનુભવો કહેવા જોઈએ રસશાસ્ત્રના આઘચાગ્રાય અને પ્રવર્તક ભગવાન ૧૨ છે લોક કથાઓ માટે તેઓએ મહાવદ્ ૧૩ ગિવરાત્રિને દિવસે હલાહલ ઝેર પીધું હતું અને વિઘૌષધિઓના પ્રયોગોનો આરભ કર્યો હતો અને તેને પરિપ્લાને વિરો દ્વારા જ રસૌષધિઓમા નમૃતી કરણ થયું છે તે વિષયે રમશાસ્ત્ર મળધી વિચારો માટે અને ઝગૌષધિ નિર્માણ મળધી અનુભવો કહેવા માટે ઉત્તમ થઈ શકે છે ચૈત્ર શુક્લ પક્ષમા ૮ સમેનનના જ મહાતા ૫-૭કરદાજી શાસ્ત્રીપદેનો સ્વગવાન થયો છે માટે એ ૧૧ સ્મરણમા ચૈત્ર શુક્લ ૧૫મીને દિવસે કે એનો આમપાસમા ઉત્તમ કરી શકાય તે દિવસની સભામા આ શ વૈધન કલ્પ્ય, રોગીઓના તરફ વૈદ્યોનું વતન કેલું હોય જોઈએ વૈધમંડલનના મહેશ તથા ઉદ્દેશ્યો ઉપર નિચા આયુર્વેદની એવાઓના પ્રકા ૧ અને તેનું મકરવ આ વિષયો ઉપર ચર્ચા થવી જોઈએ આ રીતે ૫૫ ફરમીયાન અને ૪ વખત આયુર્વેદિક ચર્ચાઓ માટે તક મળશે તથા આપણા પૂર્વાચાર્યો અને આયુર્વેદની ઉન્નતિ પ્રતારાઓના ચરિત્રો ૥ આ વેપળથી આપણામા પવિત્ર અને ઉચ્ચ ભાવોની ભરતી થશે

**એનીટોરીઅમ** — ઔષધાલય અને રૂ ધાલય ઉપરાંત પ્રત્યેક પ્રા તમા કોઈ પણ આગ ય સુક્ત સ્થાનમા ઓછામા ઓછું એક એનીટોરીઅમ સ્થાપન કરવાની આવશ્યકતા છે આલું આરોગ્યભવન કોઈ પવત શિખર ઉપર અથવા

વન-ઉપવન પાસે કે સમુદ્ર કે નદીના કિનારે જ્યાં જલદીગેગો ન દેલાતા હોય ત્યાં ઉઘાડવાની જરૂર છે. આવા લવનમા લિનલિલ્લ સ્થાનોના ચોડા ઉત્તમ પાણી અને હવાનો લાભ લઈને પોતાની તદુરસ્તીને સાચવવાનો તથા વધારવાનો લાભ લઈ શકે એ સમાગ્ના ડલેગોથી દૂર રહીને પોતાના આરોગ્યની જ ચિંતા કરતા લોડો ત્યાં મહેવાઈવી આગેગ્ય મેળવી શકે પશ્ચિમ, જીવનકવહ અને કવેગોને લીધે લીણ થતા પોતાના આરોગ્યને સુધારી શકે અને તે સાથે વૈદ્યોનો એકાન્ત મહવામ મળવાથી આપણી દેશી ચિકિત્સા પદ્ધતિની ઉપયોગિતા તેની ઉત્તતિની આમદા અને તેની જરૂરીઆતોને પૂરી કરવાનો વિચાર તેઓના મનમા ઘોળાશે અને સગવડ અનુસાર તેને ગર્થમા પણ ઉતારી શકે. આથી દેશ, આયુર્વેદ અને સામાન્ય જનતાને પણ લાભ થશે.

**અન્ધનિર્માણ, શોધપ્રોણ અને અન્ધપ્રકાશન -**આયુર્વેદ સાહિત્યના જે અન્ધો અત્યારે ઉપલબ્ધ છે તેથી આયુર્વેદની પ્રતિષ્ઠાની સૂચના આવશ્યક મળે છે. પરંતુ એ પણ ધનુલ કરવું પડે કે દક્ષમહિતા, આત્મેત્તમહિતા તથા અનેક આચાર્યોએ ગણેલા અનેક નવો પહેના લુપ્ત થઈ ગયા છે અનેક ટીકાગરોએ કરેલા ઉદ્ધરણોથી ખમર પડે છે કે એ વળતે જે અનેક અથો હતા તે પણ અત્યારે લુપ્ત થઈ ગયા છે એજ ગીતે દાખખાનાઓની મગવડ હોવા છતાં પાછના હજાર પાચસો વર્ષમા ગ્યાયેના અનેક મગહો અનુભવ વસ્તુઓ તથા નવા નવાયેલા અન્ધો અહીંતહીં પડ્યા હશે પણ હજી આપણને એનો પત્તો લાગ્યો નથી જો પ્રાચીન ગ્રંથોલયો પોતપોતાના પ્રાન્તમા હસ્તલિખિત અથો લી યોધ કે, અને તેને નહિ તો એમથી અનેક દાખીને બહાર પાડવા જેવા પણ નીમળે અને જે અન્ધોના પ્રકાશનનો મહત્ત્વ નથી તેનો પણ ઉપર કહેના પ્રમાણિક પુસ્તકાલયોમા મગહ જળવાઈ રહે એ જરૂરનું છે. જે વધો પોતાના સ્વતંત્ર પુસ્તકાલયો ન ઉઘાડી શકે તો હિન્દી સાહિત્ય મંચલનના મગહાલયમા મગહી રાખવાની જરૂર છે એજ ગીતે પાઠ્ય ક્રમને અનુસરતા અનેક નવા અથો રચવાની પણ આવશ્યકતા છે. વિષયાનુક્રમથી પ્રાચીન ગ્રંથોનું આવોડન કરીને પાઠ્યક્રમને અનુક્રમ મગહ તૈયાર કરવાથી આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો એયને મગવડ વળે એટલું જ નહિ પણ ન્યૂમેનીઆ, ઇન્ફલ્યુએન્સા, ઝુનઝુનીઆ, આરોપક માં જે ગેગોના નામો આજકાલ નવી ગીને સાલળવામા આવે છે અને આપણે ત્યાં જેનું વર્ણન નથી એમ લોકો મમને છે તે ગર્વ ગેગો વિશે ગાગ્રના અધાર, નવા જ્ઞાન અને સાહિત્યની મદદ લઈને તારી રીતે વિવેચનવાળા પુસ્તકો તૈયાર વવા એમએ આવા પુસ્તકાનુ પ્રકાશન અખિલભારતીય અધવા

પ્રાન્તીય સમેલનના ઉદ્દેશથી થાય અથવા આ કામ માટે વૈદ્યોની સહકારીતા તથા મૂડીથી લીમીટેડ કંપની સ્થપાઈને તે દ્વારા થાય પણ આ કાય થવું જોઈએ વૈદ્યકના માસિક પત્રો તો અનેક નીકળે છે કિંતુ આ ગૌરવ સહાયતા આપે એવા થોડા સાપ્તાહિક પત્રો નીકળવાની પણ જરૂર છે આ ખોટ પણ આવી કંપની દ્વારા પૂરી પાડી શકાય સ્ત્રીઓ માટે ઉપયોગી જીવ વૈદ્યસાહિત્ય પણ રચાવાની જરૂર છે

**મેડીસીન બોર્ડ**—મદ્રાસ અને સયુક્ત પ્રાન્તની સરકારોએ દેશી પ્રિક્તિસા પદ્ધતિની ઉપયોગિતા તથા શાસ્ત્રીયતાની તપાસ કરવા માટે જે કમીશન અને ઇન્કવાયરી કમિટી નીમીન એના રિપોર્ટોથી હવે તો સરકારી ધોરણે મિદ્ધ થઈ ચુક્યું છે તે દેશીચિકિત્સા પદ્ધતિ શુદ્ધ વજ્ઞાનિક પાયા ઉપર ઉભેલી છે, દેશની મોટા ભાગની વસ્તીને પ્રિય છે અને તેના ઉપર લોકોને વિશ્વાસ છે વળી દેશી જરૂરીઆતને પોચી વળવા માટે આવશ્યક છે માટે તેની ઉત્તિ થવી જોઈએ હવે ઠોઠ દેશીવૈદ્યકની આ શાસ્ત્રીયતા વિષે નિરધકવાદ ઉભો ને તો એને તેનો ઉ માદ જ ચ પ્રવાપજ ગણવો પડશે હવે તો સયુક્ત પ્રા તની સરકારનું અનુમરણ કરી દરેક પ્રા તીય સરકારે મેડીસીન બોર્ડની સ્થાપના કરવી જોઈએ તે જે મોડ મારફત દેશીચિકિત્સા પદ્ધતિની ઉત્તિ માટે પ્રયત્ન થાય, તેની ડેળવણી માટે ચોજના થાય, વૈદ્યો અને હકીમોને દાકતરો પ્રમાણે સર્વ અધિકારો મળે અને તેનો કોર્ટોમા સ્વીકાર થાય દાકતરો પેઠે જ વધો અને હકીમોનું રજીસ્ટ્રેશન થાય તથા દેશીચિકિત્સા પદ્ધતિના પ્રચાર માટે અને વિસ્તાર માટે વૈદ્યહકીમોને સહાયતા મળે તથા સરખાર તરફથી દેશીચિકિત્સા પદ્ધતિના ઔષધાલયો અને ઇસ્પીતાલો ઉઘાડવામા આવે એ બધું જરૂરનું છે

સયુક્ત પ્રા તમા આઈ-નવ વર્ષોથી એક મેડીસીન બોર્ડ સ્થપાયું છે એની રચના કાઈક ચુટપીથી અને કાઈ નીમણૂકથી થાય છે એના પ્રમુખ તરીકે ન્યાયાધીશની શ્રેણીનો માણસ નીમાય છે અને મેકેટરી તરીકે ડેપુટી કલેક્ટર નીમાય છે બીજા પણ બે સભાસદો મરકાર તરફથી નીમાય છે એક હિંદુ અને એક મુસલમાન મધ્ય પ્રાતિક કૌ સ્ત્રીલ તરફથી ચુટાય છે એક હકીમ અને એક વૈદ્ય પ્રાતિક વૈદ્યસમેલન તથા યૂનાની કૌ દર સ તરફથી ચુટાય છે તથા વૈદ્યો રજીસ્ટડ વૈદ્યો તરફથી અને તથા હકીમો રજી ટડ હકીમો તરફથી નીમાય છે જે કે આ બોર્ડની રચનામા હજી ચુટણીનું તરવ જોણું છે અને વૈદ્યોની સખ્યાના પ્રમાણમા એને સ્થાન મધી મળ્યું હતા કાઈ ન થાય એના કરતા જે થયું છે તે આવકાર યોગ્ય છે આ મેડીસીન બોર્ડદ્વારા આયુર્વેદ અને યૂનાની શિક્ષણનો પાઠ્યક્રમ તૈયાર



થાય છે અને બોર્ડે માન્ય કરેલ સંસ્થાઓમાં એ પાઠ્યક્રમ ચાલે છે કેલેન્ડર મેળીનો પાઠ્યક્રમ પાન વર્ષનો અને વિજ્ઞાનય મેળીનો ચાર વર્ષનો રાખવામાં આવે છે આ સંસ્થાઓમાં પ્રાનીન તેમજ નવીન ધોરણે શિક્ષણ અપાય છે અને પ્રત્યક્ષ અભ્યાસની પણ સગવડ રાખવામાં આવી છે આ બોર્ડ દ્વારા પરીક્ષા પણ લેવાય છે અને ડીગ્રી તથા ડીપ્લોમા આપવામાં આવે છે વૈદ્ય હકીમોનું રજીસ્ટ્રેશન પણ આ બોર્ડ કરે છે અને આ રજીસ્ટર્ડ વૈદ્ય હકીમોએ મા ગી રત્ન, ચો ચતા, તન્દુરસ્તી, ઉમ્મર તથા મરણ મળ ધી આપેલુ મર્ટીક્રીડેટ ડીસ્ક્રીક્ટ બોર્ડ અને મ્યુનિસિપલ બોર્ડના નોકરા તથા સામાન્ય લોકો માટે માન્ય ગણાય છે સ્વચ્છ નોકરો માટે પણ આ સર્ટીફિકેટ માન્ય ગણવામાં આવે છે માટે ત્રયત્ન ચાલે છે આ બોર્ડ મારફત કેટલીક યુનાની તથા આયુરવેદિક શિક્ષણ સંસ્થાઓને મદદ આપવામાં આવે છે તથા શહેરોના તેમજ ગામડાઓના ઔષધાલયોને તથા ગિડિતમઢોને સહાયતા આપી પ્રોત્સાહિત કરવામાં આવે છે ૭ ઈ સ ૧૯૩૪ માં આ જાતની સહાયતા એવા વૈદ્ય હકીમોને આપવામાં આવી હતી કે તે વડે પોપુલર છત્રીના લાખ ગેગીઓને ઔષધિ ૧૦ વી મદદ મળી હતી આ વર્ષે તાબ પાસ થયેલા અને ગામડાઓમાં જીને ચિકિત્સાનો ધધો કરવા ઇચ્છનારા થોડા વૈદ્ય હકીમોને પણ સહાયતા આપવામાં આવી છે આ બધા કાર્યોથી મધુકૃત પ્રાન્તમાં બલે નવી બાંધૂતિ આવી છે અને દેશી ચિકિત્સાની માન્યતા વધી ગઈ છે

મદ્રાસ મરકારે આયુરવેદ અને યુનાની સ્કૂલ ઉઘાડી છે અને વૈદ્ય હકીમોના રજીસ્ટ્રેશનનું કામ પહેલે તે સ્કૂલના પ્રિન્સિપાલના હાથમાં રાખ્યું છે બિહાર સરકારે એક આયુર્વ વિદ્યાલય ઉઘાડ્યું છે અને તેને સારી ગીતે ચલાવે છે તેમાં પાસ થયેલા વલોને G A M S શ્રેણ્યુઓ એક આયુરવેદિક મેડીસીન અને સર્જરીની ૫ વી આપવામાં આવે છે યુ પ્રાન્તના મેડીસીન બોર્ડના ધોરણ પ્રમાણે બિહારમાં પણ એક બોર્ડ સ્થાપવાનો ઉદ્દેશ ચાલુ છે થોડા વખતમાં એ થઈ જશે જગાણ સરકાર પણ આયુરવેદના શિક્ષણ માટે તથા વૈદ્યોના રજીસ્ટ્રેશન માટે એક ફેક ટી બોર્ડ આયુરવેદ કાયમ કરવાનો વિચાર કરે છે નવા પ્રાન્તીય સ્વાસ્થ્ય સાચે એનો આરબ લઈ જશે મને સાબગીને આનંદ વચો છે ૪ મધ્ય પ્રદેશની પ્રાન્તિક ગન્સીલમાં પણ એક મેડીસીન બોર્ડ કાયમ કરવાનો ઠરાવ પાસ થઈ ગયો છે હજી એ બોર્ડ બન્યું નથી, એટલે ભાવિમાં ચાનારી પ્રાન્તિક એમેગનીનું આવું બોર્ડ સ્થાપવાનો દ્રઢતાપૂર્વક ઉદ્દેશ કરવાનું પવિત્ર અને આવશ્યક કાર્ય રહેશે મધ્ય પ્રદેશના વધુ બાઈઓની પણ ફરજ છે કે તેઓએ પોતાના

પ્રા તના જે મેડીમીન ખોડાં અને તે સચુખ્ત પ્રા તની ખોડ કરતા વધારે વ્યાપક અને પૂર્ણ હોય અને તેનાદ્વારા વૈદ્યોને વધારે ખીમતી અને વધારે ધ્રુવ અધિકારો મળે એવા ઉદ્યોગ કરવો એટલું જ નહિ પણ એક સરકારી આયુર્વેદ વિદ્યાલય અર ૧૨ તરફથી ઉઘાડવામા આવે એવો પણ ચત્ન કરવો જોઈએ જાનણ કે એની ઉત્પત્તિ અને સ્થિરતાનો વધારે ભરોસો રાખી શકાય છે

**આયુર્વેદ વિદ્યાલય**—ન્યેક પ્રા તમા એક એક સરકારી આયુર્વેદ વિદ્યાલય જરૂર સ્થાપવામા આવે એવું દળાણ કાઢી મીલે. મીનીસ્ટરો અને ઓપીસરો દ્વારા સરકાર ઉપર લાવવાનો પ્રયત્ન કરવો એ વરખ પ્રાન્તના વૈદ્યોનું કતબ્ય છે ભારતની એવી ટકા વસ્તી આયુર્વેદ ઉપર શ્રદ્ધા રાખે છે અને પ્રસંગ પડતા તેનો લાભ લે છે મા વિગાળ જન સખ્યાને વૈદ્યક સહાયતા અને સગવડ પોચાડવા માટે ન્યેક પ્રા તમા કુળતા શિક્ષિત વૈદ્યોની સખ્યા તયાર થતી રહેવી જોઈએ આવા વિદ્યાલયો મારત જ મા કામ થઈ શકે મધ્ય પ્રદેશની સરકાર આયુર્વેદિક શિક્ષણ માટે જટલાક વિદ્યાર્થીઓને છાત્રવૃત્તિઓ (સ્ટોલરશીપો) આપે છે એ માટે આપણે ધ યજ્ઞ આપીએ છીએ છતાં સ્પષ્ટ ઠીમે છીએ કે આ પ્રયત્ન અકિરિસ્તર છે સરકારી વિદ્યાલય ઉઘાડનાથી જ એ ખોટ પૂરી કરી શકાન આવા વિદ્યાલયોમા ઔષધિઓના પરિચય માટે બગીચો હોવો જોઈએ ઔષધિ બનાવતા શીખવવા માટે ઔષધિ નિર્માણશાળા હોવી જોઈએ રાગનિદન રોગચિત્રિસા અને શસ્ત્રચિત્રિસાના પરિચય માટે ઔષધવાવય તથા ઇસ્પીતાન નોડો વળી એક પ્રયોગશાળા, એક પુસ્તકાલય અને એક વસ્તુચક્રાલય પણ હોવું જોઈએ શરીરના ન્યેક જ્ઞાન માટે શળ વ્યવસ્થેદશાળા (ડીસેક્શન હોલ) જોઈએ આ સાધનો સાથે જે શિક્ષણ આપવામા આવશે તે જ વિશેષ ઉપયોગી થશે

એક સરકારી વિદ્યાલય ઘડ કરી પર્યાપ્ત નહિ થાય આયુર્વેદિક શિક્ષણ માટે તો ઉદ્યોગ કરવાનું વધાનું પણ ખતબ્ય છે તેઓ ધાર તો મગરિત થઈને બોધમા બોલુ એક વિદ્યાલય તો ચલાવી શકે જળલપુરમા એક આયુર્વેદ વિદ્યાલય સ્થપાય છે અને તેને સ્થાનિક મ્યુનિસિપાલિટી તરફથી વાર્ષિક એક હજાર રૂપીઆની સહાયતા મળવાની છે એવા બજર છાપાઓમા વાચીને અને આન ચયો છે ધનિક સજનો, નેતાઓ તથા સ્થાનિક વૈદ્યાના મહકારથી એક આદરા વિદ્યાલય ઉઘડી શકે અને મધ્ય પ્રદેશની એક જોડ પુરાઈ જાય એમ અને આશા છે વૈદ્યોના શિક્ષણ સાથે સ્ત્રીચિત્રિસકા, દાઈ અને સેવિકા તૈયાર કરવા માટે પણ ઉદ્યોગ કરવો જોઈએ આ જાતનો સ્ત્રી વૈદ્ય તૈયાર થવાથી આપણી ચિકિત્સા પદ્ધતિની ઉપયોગિતા ઘણી વધી જશે

અને શ્રી સમૂહની ખાસ સગવડ સચવાશે ઉપવૈભો અને કપાઉન્ડરોનું શિક્ષણ શરૂ કરવાનો વખત હવે આવી પહોંચ્યો છે આ વગની જરૂરીયાત વધતી જાય છે અને શિક્ષિત કપાઉન્ડરો તૈયાર કરવા એ આપણું કલ્પન્ય થઈ પડ્યું છે નવા વિદ્યાલયોમા આ બાળતમા ધ્યાન આપવામા આવશે એવી આશા છે

ઔપધાલય અને કોણાલય—પ્રત્યેક પ્રાન્તના પ્રત્યેક જિલ્લામા એક અથવા મનેક એલોપથિક ઇમ્પીતાલો અને જિલ્લાના અનેક સ્વાનોમા એલોપથિક ડીસ્પેન્સરીઓ છે પરંતુ આયુર્વેદની ઉપયોગિતા અને જોછા ખર્ચમા વધારે કામ કરવાની સગવડ સ્વીકાર્યા છતાં આયુર્વેદિક ઇમ્પીતાલો તથા ડીસ્પેન્સરીઓ ઉઘાડવાની ઉદારતા સરકારે દર્શાવી નથી આપણા પ્રગળ ઉદ્યોગશી આ કામમા સરકારને તત્પર કરવાનું આપણું કલ્પન્ય છે ડીસ્ટ્રીક્ટ અને મ્યુનિસિપલ બોર્ડોએ પણ એ વિષયમા આવશ્યક ઉત્સાહથી કામ નથી લીધું એ શોકનો તથા દુખનો વિષય છે આ બાળતમા આપણા નેતાઓ અને ચુટાયેલા પ્રતિનિધિઓનો પશ્ચિમી અનુરાગ એક કારણ હશે અને આ અધ્યવસાયની મર્યાદાઓ હોવા છતાં તેમા આપણને આત્મીયતા નથી દેખાતી તેમ જ આપણા આજમ અને નિરુદ્ધોગ પણ કારણભૂત હોય આપણે ઉદ્યોગ કરીને માસાન્ય જનતાનો મત એવો જાગૃત કરવો જોઈએ કે આપણ અભીષ્ટ કાય થવામા વધારે અડગણું ન નડે મગ્ગર તરમ્થી કે સરકાર અને લોકલઈંગડના સહયોગથી પરંતુ દરેક જિલ્લામા જોછાગા જોછી એક ઇમ્પીટાલ અને અનેક ઔપધાલયો ઉઘાડવા જોઈએ આ કાય થવામા સરકાર તરફથી લીલ થાય અને આપણને ખૂબ પ્રયત્ન તથા ઉદ્યોગ કરવાની જરૂર પડે એવો સભવ છે માટે ચો ચ તે જો છે કે આપણે વૈદ્ય લોકો સાથે મળીને કેટલાક જિલ્લાઓમા ઇમ્પીટાલો ઉઘાડીએ વૈદ્યોને જા ઉદ્યોગમા સ્થાનિક સરકારો તરમ્થી પણ આવશ્યક મહકાર મળવાની આશા છે હમણા જ થોડા મહીના પહેલાં મારી અલીગઢની સુસાદરીમા મં જોયું કે ડા મોહનલાલે પોતાની મદ્રાસ તથા વીએનાની ડેજનલરી તથા ત્યાના અનુભવને પરિણામે અલીગઢમા એક આખની ઇમ્પીટાલ ઉઘાડી છે એ વ્યક્તિ ગત પ્રયત્ન હોવા છતાં આવશ્યક સાધનો અને મગવડોથી સુજ્ઞ એ મર્યાદા છે અને રોગીઓને એથી ઘણો લાભ થાય છે લખનૌમા શ્રી સુગલકિંગોર સ્તોગીએ પોતાના પિતાના નામ ઉપર દૂન્ડાના એક ઔપધાલય ઉઘાડ્યું છે જેમા માત્ર પાંચ હજાર રૂપીઆના ખર્ચથી દર વર્ષે ત્રણ લાખથી વધારે રોગીઓને ઔપધ મળે છે આવા દાખલાઓ સરકાર અને લોકલઈંગડની આખ ઉઘાડી ગઈ અને તેઓ એલોપથીના પ્રચાર માટે જે ખર્ચ કરે છે

તેના ઉપર વિચાર કરીને આયુર્વેદ તરફ ઢળવાની લાલચ સરકારના મનમાં ઉત્પન્ન કરી શકે માહસ, સગઈન અને સહયોગથી આ દિશામાં વેલો પ્રયત્ન કરે તો તેઓને સફળતા, ચગ અને આર્થિક લાભ ન મળવાનું ઝાઝું ઝારણુ નથી છેવટ કોઈ એકાદ મ્વાનમાં આનો પ્રયોગ તો આપણે કરી જોવો જોઈએ, આ દોગી સફળતાના જેર ઉપર આપણે મ્યુનિસિપલ બોર્ડો અને ડીસ્ટ્રીક્ટ બોર્ડોને આ ઝામના આઝર્વી શરીએ

**ઔપધિ નિર્માણગાળા—**૬ ૪ વૈદ્ય શાળાને તપાસે, તેની રિખિત્તાની વ્યવસ્થા કે તથા દવા પણ તૈયાર રહે એ સગવડ ભરેલું નથી એ વિષે દિવસે સૌને દેખાતું જાય છે કચ્છસાધ્ય ઔપધિઓ બનાવવા માટે કોઈ વિશ્વાસપાત્ર સસ્થામાં પ્રમાણિત પદ્ધતિથી કામ કરતું હોય તો વૈદ્યોનો ઘણો સમય બચી શકે પ્રત્યેક પ્રાંતમાં એક એક ઔપધિશાળા ઉધડવાથી આ કામ થઈ શકે છે અત્યારે પણ મેશમાં જુદે જુદે સ્થળે જુની જુની ક્લામરીઓ ઉધરી છે પણ જ્યાં સુધી તેના ઉપર પ્રાતિત્વ મસ્લાઓ તથા વલોનો નિરીખણ રૂપ અકુશ નથી તેની નિર્માણ પદ્ધતિ શાસ્ત્રોક્ત હોવાનો નિશ્ચય નથી, ઔપધિઓના પાઠ નક્કી કચેલા નથી ઔપધિઓની પૂણતા અને યોગ્ય ઔપધિની ખાતરી નથી મ્વાય દષ્ટિથી એના ઉપર વધારે વ્યતિઓનું ધ્યાન અને આઝપણ નથી ત્યાં સુધી સવની પ્રમાણિત તાના સળધમાં ‘પણ’ નો અવકાશ નહીં શકે પણ જો આવી નિર્માણગાળાઓ કોઈ નરના દ્વારા કે સંમિલિત-સગઈત શક્તિ દ્વારા ચાલતી હોય તો પ્રમાણિતતાની અને વિશ્વાસની દષ્ટિથી મે વેલોને આઝર્વી થકે તેનાવી વેલોની જરૂરીઆત પૂરી થી શકે આ તા તાના નાગપુરમાં વિશ્વશક્તિ નામની એક મસ્લા સ્વપાઈ છે અને તેના ઉપર પ્રાતિત્વ મસ્લની સરક્ષમતાની છાપ છે એ સફળતા અને ઉક્તિ માથે પોતાનું કાર કરતી રહેશે એવી આશા છે

**ઉપમહા—**વૈદ્યોનું કલગર બે જાતનું છે એક સમેનન અને સસ્થાઓ સાથે મળીને કરવાનું મામાજીક કલગ્ય અને બીજું જાતે કરવાનું વ્યક્તિગત કલગ્ય વ્યક્તિગત કલગ્યમાં એક વૈદ્ય ડેટલો વધારે પવિત્ર, માગો અને ઉચ્ચ શ્રેણીનો ધાર્મિક હોય તેટલી વધારે પ્રતિક્ષા, માન અને સફળતા એ સમાજમાં મેળવી શકશે યતિગત વ્યવહારમાં જ માતાતની પરીક્ષા અને તેમાં મનુષ્યત્વની કમોટી છે ચરકસુશ્રુતાદિ આચાર્યોએ આદેશ વેલ કવો હોવો જોઈએ વિદ્વાન કર્મનિષ્ઠ અને પ્રાણાચાર્યપદને શોભા આપનાર વૈદ્ય કેવો હોવો જોઈએ શાસ્ત્રાધ્યયન, અને અનુભવ દ્વારા પ્રતિક્ષાની પ્રાપ્તિ કેવી રીતે થાય એ બધું બતાવ્યું છે ભાઈઓ, આપણે આપણા આયુર્વેદ તરફ કર્તવ્ય દલ બનીએ, જનતા અને શાળીઓના સાચા મિત્ર બનીએ, આપણા

વૈદ્યભાઈઓનો જ્ઞાતુભાવ તથા મ્નેહસપાદન કરનારા સુદૃઢ બનીએ આપણા દેશ અને સમાજના સાચા મેવક બનીએ આપણે એવા બનીને જ કતવ્યમા, વ્યવહારમા અને ધર્મામા મિદ્ધિ અને મદ્જળના મેળવી શકીએ છીએ ગાંધી આપણને દેખીને જ બ્રહ્મા અને ભક્તિભાવથી આશ્વાસન પ્રાપ્ત કરે, ચોતાતુ જીવન શકા વગર આપણને મોખી દે એમ થયું જોઈએ આપણા વૈદ્ય ભાઈઓ આપણને જોડે આપણને મળીને દિલ જોતીને ભાઈ પેઠે પ્રેમાલાપ કરે અદર અદર મવાહ મમલત કરે, પરમ્પર મહાનુભૂતિ અને મહાગતા હીએ હીએ આપણા પરમ્પર વ્યવહારમા ઈર્ષ્યા, દ્રેષ અને કપટાચારને સ્થાન ન હોય દિલ ઉઘાડીને આપણો અનુભવ, આપણો જ્ઞાનભંડાર આપણા ભાઈ પામે આપણે રાખી શકીએ ત્યારે જ આપણી રાષ્ટ્રવૃદ્ધિ અને શ્રીવૃદ્ધિ થઈ શકશે આપણા એકલાના અભ્યુદયની અને ઉત્તિની આકાશને પ્રાધા ય ન આપતા સામુદાયિક ઉત્તિ, સાર્વજનિક અભ્યુદયના અને વ્યાપક માન સમાનની આપણે ઇચ્છા રાખવી જોઈએ આપણું ભૂતપવ ગૌરવ યાદ કરીને વર્તમાનકાલીન પરિસ્થિતિ, હાલની દુર્વ્યવસ્થા અને આ સદ્ કાળની આલોચના કરીને ભવિષ્ય ગૌરવમય બનાવવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ આયુર્વેદિક અભ્યુદય સાથે આપણો દેશ પણ કઈ રીતે મહિમામંડિત થાય, આપણા યશની સુગંધ અને આપણી મદ્જળતાની વિજય પતાકા કઈ રીતે સ્વાભિમાન સાથે આ તરફ ફેલાઈ જાય એ આપણા વિચારનો વિષય ટોચો જોઈએ ગુલામીમા રહેલો દેશ, અદર અદરની ખેચતાણ, મતભેદ અને જગડાઓને હીધે કદિ પણ પરાધીનતામાથી છુટી શકવાનો નથી સ્વતંત્ર અને ઉત્તર દેશોના પથો ભિન્ન ભિન્ન દ્રષ્ટિબિન્દુઓ દ્વારા એ દેશને ઉત્તરને માગ લઈ જાય છે પણ ગુલામ દેશને તો પથો અથો ઇતિના ખાડામા લઈ જાય છે આ વાતો સમજીને આપણે કર્તવ્ય નિરૂપણમા બળુત રહેવું જોઈએ પૂરી શક્તિ નાથે, પૂર્ણ ઉત્સાહ માથે, પૂર્ણ સ્વાભિમાન માથે અને પૂર્ણ જ્ઞેષથી આયુર્વેદની ઉત્તિના યત્નમા આપણે લાગી જવું જોઈએ નિત્ય આત્મચિંતન કરતા, આપણે આપણી ભૂતને, આપણા પ્રમાને, આપણા જુગિવિક્ષમને અને પ્રજાપરાધને સમજીને માર્ગે મશોધન કરવું જોઈએ હિમ્મત ન હારિયે, ણિમાગિયે ન રામનામ તો આપણને અટકાવી ગમે એવી દોષ શક્તિજ નથી નીચ વા પહેવાની નિધિતિનું મિહાવલોકન કરવાથી માત્રમ પડે છે કે ઘોર અધારી રજની પૂરી થવા આવી છે અને ઉત્તિનો ઉપાલક્ષિતિજ ઉપર ઉગી ગઈ છે આપણા ગૌરવમૂયનો પૂર્ણ પ્રકાશ સાથે ઉદય થવામા હવે વિલગ ન રી કર્તવ્યદક્ષ બનીને વિજયમાળા પહેવી લેવા રી છે કર્તવ્યની કળિ પરીક્ષામા આપણે પાર ઉતરીએ એક પછી એક હાથ

હંતીતી ઓપેલું ચાલ્યા હઈએ મુઠા બ્રેમી રહેનારનો ઝીં જમોનો નથી ઉઘીગ, ઉત્સાહ અને મંતવ પ્રયત્ન જ સફળતાની દુની છે માળસુ અને કંઈભીડ મીઠી મારતો પડ્યો રહે છે અને પુત્રપત્નિ પડખરા કરતો ધ્યેય પાને પહોચી નીચ છે દેગ અને સમાજના વિશ્વાસનું બળ મેળવીને બળશાળી બનીને મિદ્ધિ તથા સફળતા પ્રાપ્ત કરી વિજય વૈજય તી પહેરી લીધો આપે આદર્શ બને અને તમારા પ્રાતને આદર્શ બનાવી દીધો આપની હાકલે દેશ યાત્રી થાન, અને આપની મિદ્ધિ અને મંમુદ્ધિ રૂપને સમૃદ્ધિશાળી બનાવો એમજ હો ।

મિષજા સાનુવૃત્તાના મન્માગમનાલિના ।

અમ્યન્તકર્મણા મદ્ર મદ્ર મન્મિભ્યામિણામ્ ॥

(વલ્લભેન પત્રિકા માસ ૧૮ ૭ માથી અનુવા )

## મીર ખલીફાની ભાગેલા હાડકા સાંધવાની અદ્ભુત કળા

પરીક્ષાને હવે ફક્ત ૧૮ દિવસ બાકી હતા વિદ્યાર્થીઓ અને અધ્યાપકો ભણવા તથા લખાવવાના કામમાં તકીન થઈ ગયા હતા રાત દિવસેકેક થઈ ગઈ હતી પરીક્ષામાં ઉંચે નળરે પામ થવાનું તથા નયમ ઓળી મેળવવાનું ભૂત માથા ઉપર ચડી બેઠું હતું આત્માનામને પહેલી ઓળીમાં પાંચ થવાની પૂરી આશા હતી પણ એટલામાં ફુટબોલમાં એકરમાતથી ડાબા હાથના બે હાડકા ભાંગી ગયા એ તો ગિચાને તરફડીને રહી ગયો પણ મારી આખેયે અધારા આવી ગયા

મીર ખલીફાને બોલાવીને મેં કહ્યું કે પરીક્ષાને ૧૮ દિવસ બાકી છે માટે તમે આ હાથ નવ દિવસમાં મારો કરો જો તેઓએ કશુંક કહ્યું નવમે જિવસે પાડે છે ત્યો હાથ બરાબર મધ્યાર્ધ ગયો હતો પણ ખલીફાએ શિખામણ આપી કે હાડકું હજી નળાયું છે એટલે જરા પણ આપડો લાગશે તો ખરાબ થઈ જશે અને તેમજ બધું હાડકાને આવડે લાગી ગયો, હાથ વાકો થઈ ગયો અને તેમાં થોડું થોડું દરદ પડ્યું થવા લાગ્યું પરીક્ષા માટે નવારે છ ગયો ત્યારે મેં અમારા ડીવીઝનના મોટી મોટા દાક્ટરને હાથ બતાવેા ૧૫-૨૦ મિનિટ સુધી ધ્યાનથી જોઈ રહ્યા પછી તેઓએ કહ્યું કે “પડિતલ, હાડકું વાકું મધ્યાય છે, કોણે આ હાથ બાધ્યો હતો ?” મેં જવાબ આપ્યો ‘મીર ખલીફાએ’ તમારે ત્યાં હમણાં ઈસ્પીતાલમાં શું તેઓ

ઈન્ચાજ છે? પ્રામિટન્ટ નજનોની આવી દશા છે?” એ કહ્યું “ના, દાંડતરસાહેબ, તેઓ દાંડતર નથી”

“ત્યારે પછી દાંડતર હોવા છતાં તમે વેદ પાસે પાળે દેમ બુધ્ધાઓ?”

“દાંડતરસાહેબ, તેઓ વેદ કે હકીમ પણ નથી”

દાંડતરમાટેમે એચેનીથી પૂછ્યું “ત્યારે એ છે ટોણુ?”

મે સકોચાતા મકોચાતા બહુ “તેઓ તો એક પહેલવાન છે, પણ આ કામમાં બહુ હુનીઆર ગણાય છે”

દાંડતરનાહેબ ગરમ થઈ ગયા “માફ કરો પડિતલ, તમે બુદ્ધેલા ગણેલા મૂળ છે”

મને ખરાબ તો લાગ્યું પણ વાત માચી હતી એટલે ગળી ગયો. પછી મે કહ્યું “દાંડતરસાહેબ, જે થયું તે થયું પણ આ હાથનું હવે શું થશે તે તો કહો”

તેઓ બોલ્યા “હવે હાથ મીઠો તો નહિ જ થઈ શકે દઈ જતું રહેશે ખડ તમે આ ઠોકરાનો છ દગી બગાડી દીધો”

મે ત્રાવી પાછા આવીને ખચીમાણને બોલાવ્યા અને જે વાત થઈ હતી તે કહી મળણાવી તેઓ ખૂબ શાન્તિથી બોલ્યા “તમે ગાળો તો ઘણી દીધી પણ દેવટ શું વ્રયુ એ તો કહો” એમને મે દાંડતરસાહેબ નાથે વચેલી બધી વાત મળણાવી ત્યારે તેઓ બોલ્યા “અરે પડિતલ, આ દાંડતરને હાડકા ઢોને કહે છે એની કના ખગર છે? તેઓ પૂરા ઉંડ છે માત્ર ડીનીનની તેઓને ખબર છે

એટલે મે ઉત્સુકતાથી પૂછ્યું કે “શું હાથ માગે થઈ જશે?”

“પડિતલ, આ હાથ, સાકા ન થાય તો હરેથી પાટો બાધવાનું કામ છોડી દઉં! આવા હાથમાં બધું ખુલ્લના હાથમાં છે મારી તો મહેનત માન છે”

મે માનમશાસ્ત્રીના અભ્યાસીના લાવધો એના ચહેરા તરફ નેચું તો એના ચહેરા ઉપર અપૂર્વ આત્મવિશ્વાસ પ્રસરી રહ્યો હતો જયદ્રથના વધની પ્રતિના કરતી વખતના અત્યુત્તના ચહેરાનું મને રૂમ્બણ વ્યુ

નવું દિવસ સુધી પોટીસ બાધ્યા પછી ખચીમાણે ડરી હાથ માગ્યો અને વીશ દિવસ પછી જ્યારે પાટો છોડયો ત્યારે હાથ તદ્દન મરખો થઈ ગયો, અને એટલે સુધી કે આત્મારામ પાણી ખેચી શકતો હતો તથા મને લડાવી શકતો હતો

મે દાંડતરસાહેબને ઉપલી હકીત કહી અને તેમના લખવાથી પેલા વિદ્યાર્થીને તેઓની પાને મોઢ-યો એક કવાક સુધી હાંકાને તપામ્યા

પછી તેઓએ કહ્યું “હાથ તો તફન સરખો ૨, ગયો પણ કેમ મરખો થયો તે સમજાતુ નથી”

દાકતસાહેબનો ચહેરો જોવા જેવો હતો એક ખીજો દાખલા બસ

હિ હુસ્થાનના એક પુત્રીસ મુખી ટેકટનો દીકરો ઇંગ્લેન્ડથી સ્ટીમરમા બેઠો પણ સ્ટીમરમા ચડતી વખતે પડી જવાથી એનો હાથ ભાગી ગયો સ્ટીમરમા અને દેશમા આવ્યા પછી ઘણા દાકતો પામે ઉપાયો કરાવ્યા પણ પીડા મગી નહિ એક જમીન ારે મીરખલીકાની વાત કરી સાહેબના કહેવાથી એને તેડી ગયા માથે જાની ઢળનો નારા, લાણુ અને મેલુ ઠડીયુ, ખસા ઉપર જોસ, અને માધારણુ જોડા ખલીકાનુ આ રૂપ જોઈને સાહેબ લડકી ગયા અને બોલ્યા કે “મારા પ્યારા દીકરાનો હાથ આવા અનાડી ઓની પ્રયોગશાળા બનાવવા હુ તૈયાર નથી”

સાહેબના હાથભાવથી અગ્રેજીનો એક પણ અક્ષર ન જાણનાર મીર ખીકા સમજી ગયો કે સાહેબ હાથ દેખા તા ગલરાય છે એટલે પોતાની ગામડીઆ બાપામા તણે કહ્યું કે ‘અ સાહેબ મને તમારા દીકરાને જોવા તો દીઓ” “ના, ના તુ મારા દીકરાનો હાથ ખરાબ કરી દર્શિ તું દાકતર થી’

‘અરે પણ તુ તો પોલીસનો સારેજ છો ના, હાથ ખરાબ થાય તો મને ફાસીએ દેજે ઘણા આગ્રહ પછી એનો ઉપાય શરૂ થયો અને સત્તર વિસમા તો તેનો દીકરો ટેનીસ રમવા મડ્યો

મીર ખીકાની જ મજામિ દેવજન (સહારનપુર) છે અને હાલમા એની ઉમ્મર પચાસ વષની છે તેઓ સાધારણ સ્થિતિના માણસ છે અનાજ તોળણુ, બાગોનો પાક રાખવો-વેચવો વગરે મરેનતના કામો વડે પોતાનો નિર્વાહ કરે છે તેનો સ્વભાવ ઘણો દયાળુ છે અને હમેશા પ્રસન્ન રહે છે તેઓ કોઈ પણ રામમા રોકાયા હોય પણ ખમગ પડતા તન્ત જોવા નીકળી પડે છે કેટલીકવાર આમ કરવાથી એને ભારે લુકસાન થાય છે હુ જાણું છુ કે ઘણીવાર તેઓ બાજન ઉપરથી ઉઠીને રાતા બાળકોના હાથ બાધે છે તેઓનુ ધન સાચુ ધવ તરિ ભુવન છે અને પોતે પીયૂષપાણિ છે લોકો એમને ઘેર રાતા રાતા આવે છે અને હમતા હસતા પાછા જાય છે

લોભથી તેમો લાખો ગાઉ ફર રહે છે તેનામા દાકતરોની તેજસ્વીતા કે વૈદ્યોની મેગઈ નથી નથી તેઓની ફી કે નથી એની પાસે કપાઉ ડર ગણબુશીધી જે કાઈ લેટ આપે તે લઈ લે છે અશક્તિથી કે શક્તિ હોવા છતા ન આપે તો તેનુ કાઈ નહિ પોતે અમીરનુ કામ પછી કરે છે અને ગરીબનું પહેલા કરે છે



પોતાની વિવા ખુદાની બક્ષીસ છે એમ તેઓ મનને છે અને બીમારીમા સેવા કરવાની તક મળતા બહુ મતોપ અને ખુશી થાય છે તેઓને હિન્દુ સુસલમાન બુદ્ધા નથી દેખાતા કેવળ માણસ અને માણસાઈને નજરમા રાખી રાગીઓની તેઓ એવા ડરે છે

એક દિવસ મે તેઓને કહ્યું “ ચાલો આપને જવાબાનું ઉધડાવી દઉં પછી તમે ફી લઈને ગાડીમા જોવા જાઓ, એથી આવક પણ વધશે અને પ્રતિષ્ઠા પણ વધશે ”

તેઓએ જવાબમા કહ્યું કે ‘ પણ પછી આટલા દરનીઓને ફાયદો નહિ થાય ”

મે આશ્ચર્યથી પૂછ્યું “ કેમ ? ”

વાત એમ છે પડિતજી કે હું તો હાડકાને ઉપરથી બાધી દઉં છું અદરથી તો એને ખુદા જ સારૂ કરે છે પણ મને જ્યારે લોભ લાગશે ત્યારે ખુદા મદદ નહિ કરે

વાત એમ હતી કે મીરખલીફાએ તદ્દન તરી ગયેલો પગ રાખે કયો નાખત લોકા એને કાપી નાખવાની સૂચના આપી ચુક્યા હતા પણ પેલા માણને ખતીયને પ્રજ્ઞા છ રૂપીઆ આપ્યા પગ કપાવ્યો પડત અને એ કાપવા માટે નાખતરને બચ્ચો રૂપીઆ આપવા એ તૈયાર હતો પણ ખતીફા માટે છ રૂપીઆ એને ઘણા લા યા મને એના ઉપર બહુ ગુસ્સો આવ્યો પણ ખતીફાજી તો એથીયે સતુષ્ટ હતા

અભિમાન તો એને અડધું જ નથી અને પોતાની આ કલાને યશો પાજનનું માધન બનાવવાની કરામત પણ એને નથી આવડતી બસ એ તો સીધો સાદો ઈશ્વર-વિશ્વાસી સુસલમાન છે સેવા જ એનો સ્વભાવ, વ્યમન અને ધર્મ છે

અત્યાર સુધીમા કોણ જાણે કેટલા ગરીબોને એણે આરામ પોચાડયો હશે કેટલા જીવોની એણે રક્ષા કરી છે પણ આ જાળતમા ક્યારેય એને કાંઈ કહેતા મે નથી સાલજ્યો એને જોઈને મારૂ આ ઉદ્ધત મસ્તક એ રી મેળે નમી પડે છે

હુકામા એનો પામે યૂનિફોર્મ નથી પણ એ ગૌથી મોટે સ્વયમેવક છે કોઈ ગમેલનમા એને ઉપાધિ કે સ્વચ્છ પદક નથી મળે ન પણ ગરીબોના હૃદય એની પ્રશસાથી લયો છે અને તેનું જીવન, મોટી મોટી ડીઝીઓથી પ્રભાવિત હોવાને કારણે ગરીબોને ધુતકાગી મદનારા હબમે દાખાથી વધારે પવિત્ર છે ભાગ્યવીર માનવતાનો એ સ્તંભ નસુનો છે

(વિજ્ઞાન નામના દિદી માસિકમાથી ૫ સ ૫ એપ્રી ૧૯૭૭મા કરવા ઉતારાનો અનુવાદ)

તા કે—હાકકાને ચાલવાની તથા જાગેનાને મરખા મેમારી પાટા ગાધી માળ મરવાની એક પ્રકારની હાથ કળા આદેશમા જૂના માગથી ચાલી આવે છે પરંતુનો મ નો વગેરેમા આ મળા સાધનામા ગાર્હકારી ખાસ મળી આવે છે જમનગરમા જે કસગતીને એ કામ કરતા જોવેલા પશુ મે કરતા વધારે તો વીલીઆ પાસે પુ નપા રના જે ઘરડા કુખારની લગભગ ત્રીય તથા પહેલા તા । માધરાત્રી મા જોડેને હુ ખુશી થા ગરેનો માથે પાડી નાખેના એક ઠોકરાના પગના તા કા આ તથા । હુ એાહુ દેખતા એ વદ્દ સ્પર્શથી જોધને મેમારી પાગીયાં મુકી તાટા લધેતો એ મળાની પગ પગ નષ્ટ થતા તા ૯

તરી આ વિ

## શ્રી આયુર્વેદ પાઠશાળા-રજીસ્ટર્ડ-અમદાવાદ

સરહુ પાઠશાળાનું નવું વર્ષ તા ૧-૬-૩૭ થી શરૂ થયું છે, માટે સરહુ પાઠશાળાનો લાલ લેવા ઈછનાર વિદ્યાર્થી જામજોએ નવા વર્ષમા દાખલ થવા માટે નીચેના સરનામે આ ૭ ઠરતી

પાઠશાળા લાયગેરી પશુ ખુલી છે, નવા વર્ષમા સભ્ય થનાર વ્યક્તિએ રૂા ૧ લવાજમ ભરી સભ્ય તરીકે લાયગેરી એક્ટેટરી શશીપ ત ખી પડ્યાને મોતાનું નામ લખાવી પાઠશાળા અને લાયગેરીનો લાલ લેવો

અરજ મોખલવાનું સરનામું

વૈદ્ય અ દુલાલ ઝેવાશ ૭૭ અધ્યાપક

શ્રી આયુર્વેદ પાઠશાળા-સ્વામિનારાયણ મંદિર પાસે-અમદાવાદ

## આયુર્વેદ ફેકલ્ટી

ખગાળની મરકારે ( મિનિસ્ટ્રી ઓફ હોલ્ડનમેટકગવનમેટ ) ૧૪ મી એપ્રિલ ૧૯૩૭ ( ખગાળ ૧૩૪૪ વૈશાખ તિથિ ૧ ) ને રાજ જતરલ માઉ સીવ ઓફ ફેટફેક્ટરી ઓફ આયુર્વેદિક મેડીસીન ખગાળનું કાય ગત કરવાનું નક્કી કયું છે અને એ ફેક્ટીમા નીચેના મેખરો નીચે પ્રમાણે નક્કી થયા છે —

સરકારે નીચેના

(૧) મિસ્ટર ચતી દ્રનાથ બસુ એમ એન એ પ્રેસિડેટ

(૨) મહામહોપાધ્યાય વિવિજ્ઞ ગણનાથ એન મરસ્વતી એમ એ, એવ એમ એસ વાઇસ પ્રેસિડેટ

- (૩) કવિરાજ ધ્રુવલલ રામ ચિનચુરા (વર્ધવાન ડિવીઝને )
- (૪) કવિગજ ભારતચન્દ્રદત્ત ખી એ શાસ્ત્રી, કવિભૂષણ, ચુલના (પ્રિસિડેન્સી ડિવીઝને )
- (૫) કવિરાજ પૂર્ણચન્દ્રદાસ ગુપ્ત ઢાકા (ઢાકા ડિવીઝને )
- (૬) કવિરાજ નરેન્દ્રનાથદાસ રામો કાવ્યતીર્થ, વ્યાકેષુતીર્થ, શમ્ભુશાસ્ત્રી, સાહિત્યાચાર્ય, દુમિલા (ચટગાંવ ડિવીઝને )
- (૭) કવિરાજ પૂર્ણમલ ગોસ્વામી
- (૮) કવિગજ અનાથનાથ રાય
- (૯) કવિરાજ પ્રવાસચન્દ્ર સેન એમ ખી કવિભૂષણ,
- (૧૦) કવિરાજ જ્યોતિષચન્દ્ર સેન કવિરત્ન
- (૧૧) કવિગજ થોગેન્દ્રનાથ દર્શનશાસ્ત્રી વ્યાકેષુતીર્થ, પદ્મર્જનતીર્થ, આયુર્વેદાચાર્ય
- (૧૨) કવિરાજ નલિની ઝઞ્ઞને સેન કાવ્યતીર્થ, વ્યાકેષુસાધ્યતર્કતીર્થ
- (૧૩) કવિગજ ચક્રનાથ ગુપ્ત શાસ્ત્રી, આયુર્વેદવિનાનવાચસ્પતિ, લિપચત્ર, કવિરત્ન
- (૧૪) સર મન્મથનાથ મુકુન્દ ટે ટી એમ એ, ખી એલ
- (૧૫) જોનરેખલ મિસ્ટર જસ્ટિસ સી મી વિશ્વાસ એમ એ, ખી એવ ની આર્ ઈ
- (૧૬) ડા० સુરેન્દ્રનાથદાસ ગુપ્ત એમ એ, પી એચ ડી (કલકત્તા એન્ડ કેન્ટબ) આઈ ઈ એમ આઈ ઈ બર્મિંગહામ મસ્કેટ એમેસિએશન કલકત્તાના પ્રતિનિધિ
- (૧૭) બાબુ મુકુન્દવિહારી ચક્રવર્તી ખી૦ એ૦, ઈસ્ટ બંગાલ સારસ્વત સમાજ, ઢાકાના પ્રતિનિધિ
- (૧૮) ધી રજપૂત (ભાવિ કાઉન્સીલ નીમાડક ક શે)
- (૧૯) એક અવેદ (વામિલના પ્રથમાધિવેશન દ્વારા કોઆપ્ટ વશે)
- (૨૦) કવિગજ મતીશચન્દ્રદાસ લિપચત્ર ખી એ, ખી એલ, એલ એ એમ એમ આજ બોગરા (રાજશાહી ડિવીઝને)

કલકત્તા કોરપોઝેશ તરફથી

(૨૧) કવિરાજ સત્યનત સેન

કલકત્તા યુનિવર્સિટી તરફથી

(૨૨) ડાક્ટર વિધાનના દ્રાય ખી એ, એમ ડી, એફ આર સી એસ (લડન) ઓર એફ એસ એમ એફ (બર્મિંગહામ)

## ઢાકા યુનિવર્સિટી તરફથી

- (૨૩) કવિરાજ યતી દ્રમોહનદાસ ગુપ્ત વ્યાકરણતીર્થ, વિદ્યાવિનોદ, આયુર્વેદ  
પાઠ્યાય, માધ્યમીય, તર્કભૂષણ વેદા તત્ત્વ
- (૨૪) કવિરાજ શિવનાથ મેન બી એ, એમ બી અણા ૧ આયુર્વેદ  
વિદ્યાલયના પ્રતિનિધિ
- (૨૫) કવિ રાજ વિમલાન દ તક તીથ, બિપદ શિગમણિ, વાશાશ્રીક પરિ  
પદ કલકત્તાના પ્રતિનિધિ
- (૨૬) મહામહોપાધ્યાય કવિરાજ રામચંદ્ર મલ્લિક કા યવ્યાખરણસાહિત્ય  
તીથ બિપ શાસ્ત્રી િ ગોવિ મુ રી આયુર્વેદિક કાલેજ એ ડ  
હોરિપટલ, કલકત્તાના પ્રતિનિધિ
- (૨૭) કવિરાજ ગુણીલકુમાર મેન એમ એમ મી, બિપગાથાય, કવિરાજ,  
વિરવનાથ આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય, કલકત્તાના પ્રતિનિધિ
- (૨૮) માય ૧૮૭૩ ના ૧૦મા સમાધી દિ ૬૬ વિ-વિ મહીના ની ગળેશ્વ દત્તાત્મીએ  
૫ મ ૫ ૧૯૩૭ એનીનમા રલો ઉનાગે )

## આયુર્વેદ મહામંડળ

### રજતજ્યન્તી અન્થ—દ્વિતીયભાગ

અમદાવાદમા ભગચેવા ગ્રપમા નિ ભા વૈદ્યમમેલન માથે વૈદ્યમમેલનની  
રજતજ્યન્તી ઉજવવામા આવી હતી અને એ પ્રસંગને ઉદ્દેશીને રજતજ્યન્તી  
અથ તૈયાર કરવામા આવ્યા હશે. ગલબત્ત એ વખતે ફક્ત જ્યન્તી થનો  
પહેલો ભાગ જ તૈયાર થઈ શક્યો હતો એ પહેલા ભાગનુ અવલોકન પણ  
આ માસિકમા આવી ગયું છે બીજા ભાગ માટે વસ્તુનો સમગ્ર તો થતો જ  
હતો અને ૧૯૩૬ ના ડીસેમ્બરમા મશીમા આપણા માનનીય વૃદ્ધ વૈદ્યરાજ  
નારાયણશંકરભાઈના પ્રમુખપણા નીચે ૨૬ મુ નિ ભા વૈદ્યમમેલન ભરાયુ  
ત્યારે બીજો ભા ૧ પણ તયાર થઈ ગયો આ બીજો ભાગ કદમા પહેલા  
ભાગ કરતા મોટો છે ૬૩ નરજી એટલે ૮૮૩ પાના આ ભાગમા છે અને  
પાકા પૂકાના આ વજનદાર પુસ્તકની કિંમત રૂા નદશ રાખી છે

પહેલા ભાગમા મુખ્ય વસ્તુ નિખિલ ભારતવર્ષીય વૈદ્યમમેલનના પ્રમુખોના  
તથા સ્વાગતસમિતિના અધ્યક્ષોના ભાષણો અને મળી શક્યા તેના ટુકા  
ચરિત્રો છે ત્યારે આ બીજા ભાગમા આ દેશના જુદા જુદા પ્રાન્તમા ભરાયેલ

પ્રાન્તીય વૈદ્યસમેલનોના પ્રમુખોના ભાષણો તથા તેઓના ફોટાઓ માથે સક્ષિપ્ત ચરિત્રો એ મુખ્ય વસ્તુ છે આ ઉપરાંત પહેલા ભાગ તૈયાર થયો ત્યાં સુધીમાં ન મળેલા નિ ભા વૈદ્યસમેલનોના પ્રમુખોના તેમજ કોઈ કોઈ સ્વાગતાધ્યક્ષોના ભાષણો ચરિત્રો વગેરે તેમજ દેશના જુદા જુદા ભાગમાં પહેલા થઈ ગયેલા કેટલાક મોટા વૈદ્યોના સક્ષિપ્ત ચરિત્રો, વૈદ્ય મળધી પત્રોના તરીઓના ચરિત્રો વગેરે સામગ્રી છે અને છેવટના ૨૪૫ પાનામાં જુદી જુદી પ્રાન્તીય સરકારો, લોકવખોડો વગેરે સાથે કવિરાજ પ્રતાપસિંહજીએ જે પદવ્યવહાર કર્યો તે દર્શાવ્યો છે એ ઉપરાંત આ દેશમાં સરકારી કે લોકલખોડની મદદ મેળવતી આયુર્વેદિક સંસ્થાઓની માહિતી મળે છે અલબત્ત આ માહિતી સંપૂર્ણ નથી કારણ કે ઘણાઓએ જવાબ આપવાની દરકાર નથી કરી તો કેટલાકે સંપૂર્ણ જવાબો આપ્યા છે, છતાં સારી માહિતી એકઠી થઈ છે પણ આ ગ્રંથનું પહેલી નજરે દેખાય એવું આકર્ષક અંગ તો એમાં છપાયેલા વૈદ્યોના ફોટાઓ છે આ બીજા ભાગમાં કુલ ૧૧૭ ચિત્રો છે અને પહેલા ભાગમાં ૩૩ છે એટલે કુલ બે ભાગમાં થઈને કોલોને ચિત્રો છપાયા છે અલબત્ત કેટલાકના ફોટાઓ બે બે ભાગમાં છપાયા છે એમ પણ બંધુ છે જે કે મોટા ભાગ સ્વગૃહ તથા વિદ્યમાન પ્રખ્યાત વૈદ્યોના વ્યક્તિત્વ ફોટાઓનો છે પણ કેટલાક આયુર્વેદિક સંસ્થાઓના અધ્યાપકો વગેરેના સુપરફોટાઓ પણ છે

રજતજયંતી ગ્રંથના દ્વિતીય ભાગની વસ્તુનું આમામાન્ય સ્વરૂપ થયું હવે કેટલીક વિગતો જોઈએ પ્રાન્તીય વૈદ્યસમેલનો, નિ ભા વૈદ્યસમેલનો પેઠે નિયમિત રીતે દર વર્ષે આ દેશના જુદા જુદા પ્રાન્તોમાં ભરાય જ એવો નિયમ નથી પ્રાન્તીય કાયદર્તાઓની ઉત્માહ શક્તિ આદિ પરિસ્થિતિ, પ્રાન્તીય વૈદ્યોમાં પરસ્પર મહકારનો મહાભાવ વગેરે વગેરે વિવિધ કારણોને લઈને કોઈ કોઈ પ્રાન્તમાં મારી મળ્યામાં સમેલનો ભરાયા છે અલબત્ત કોઈ પણ પ્રાન્તે નિ ભા વૈદ્ય સમેલનો જોવા તો પ્રાન્તીય સમેલનો નથી જ ભર્યા—ત્યારે કોઈ પ્રાન્ત એવો પણ નીકળે કે જ્યાં સજી સુધી એક પણ વૈદ્યસમેલન ન ભરાયુ હોય

હવે પ્રાન્તવાર સમેલનોની મળ્યા જોઈએ આ ગ્રંથમાં પહેલી જ ગુજરાત પ્રાન્તની વાત કરી છે ગુજરાતમાં હ સમેલનો ભરાયા છે જે કે આ ગ્રંથમાં તો પહેલા, બીજા, ત્રીજા અને ચાલ્સમાના મળાપતિઓના ભાષણો તથા જીવનચરિત્રો એક માથે છે માત્ર ચોથા પ્રાન્તીય સમેલનોના

૧ ફોટા ચિત્ર પણ બે વાર આ કુલ ૨૪૫ પાનામાં ૨૪૫ ચિત્ર નામે આ પહેલા ભાગમાં અને દ્વિતીમાં બીજા ભાગમાં છે

પ્રમુખનું લાપણું, ચિત્ર કે ચરિત્ર કશું જ નથી, તેઓ પોતે સ્વર્ગવાસી થઈ ગયા છે પણ લાવનગરના એમના શિષ્યોમાથી કોઈને અથવા પ્રા તીય સ્થાયી સંમિતિની ઝોશીસને સૂઝયું હોત તો મોકની શકત પણ કોણ મૂળ ગુજરાતી લાપણનું હિ હી કરે અને મોકલે ? હીક છેલ્લા અને છઠ્ઠા ગુજરાત પ્રા તીય સંમેલનના પ્રમુખ વૈદ્યરાજ એમૃતલાલ પ્રાણશકર પટ્ટાણીનો ફોર્મો આ પ્રથમા છે અને એમનું આયુ લાપણું વૈદ્ય મેહન પત્રિકાનાં ૧૮૩૬ના અકોમા છપાયેલું હોવો છતાં આમાં અર્જહાયુ નથી એ નવાઈ છે ગુજરાત પ્રા તીય સંમેલનના પ્રમુખોના લાપણો ગોઠવતો વળતે તાજેતરમા અમદાવાદ આવી યેવા કાર્યકર્તાઓએ યોડી તકલીફ-અલગત મનને એમા જોડવાની તકલીફ લીધી હોત તો મહેલાઈથી આમા દાખલ કરી શકત

૫જી કલ્પીટક પ્રા તમા આજીમુધીમા માત્ર પ્રાન્તીય સંમેલનો બરાયા છે (૧) ૧૮૨૪મા બેલગામી (૨) ૧૮૨૬ બે ગલોરમા (૩) ૧૮૨૭ બીલપુરમા (૪) ૧૮૨૮ મેગલોરમા (૫) ૧૮૨૯ ધારવાડમા (૬) ૧૮૩૦ મંહીસૂરમા (૭) ૧૮૩૪ ટુંળવીમા (બુઝો રજતજય તી અન્ય પ્રથમ પૃથ્વરજ છેલ્લા બીજા લોગમા નીજા, પ્રા તીય સંમેલનના સંભાપિત શ્રી એમ વી શાંસ્ત્રીનું તંવા માતમા પ્રા તીય સંમેલનના પ્રમુખ વૈદ્યરાજ બિજાલ વિનાયક ડેવેકર એમ જે એલએલ બી ; એમ એમસી નુ લાપણું એ રીતે જે જ લાપણો છપાયા છે ફોટાઓ બીજાનો, ચોથાનો, પાચમાનો અને માતમાનો એ રીતે ચાર છપાયા છે અને ચરિત્ર એ માતમા ડેવેકરનું છપાયું છે

અષ્ટમ પ્રા તમા આજી મુધીમા આઠ વૈદ્યસંમેલનો બરાયા છે (૧) ૧૮૧૮માં કાનપુરમા (૨) ૧૮૧૯મા હરદોઈમા (૩) ૧૮૨૧માં ઉતાવમાં (૪) ૧૮૨૫મા હરદોઈમા (૫) ૧૮૨૬માં બરેલીમા (૭) ૧૮૨૯મા આગ્રામા (૮) અને ૧૮૩૩માં સીતાપુરમા તેમાથી છઠ્ઠા અને આઠમા પ્રમુખોના લાપણો અને પહેલા, છઠ્ઠા અને આઠમાનાં ચરિતો છપાયા છે બિહાર પ્રા તમા વૈદ્યસંમેલનના ૧૩ વાર્ષિક અધિવેશનો થયા છે

- ૧ મુસ્તફાપુરમા પ્રમુખ-આયુર્વેદપચાનન પ જગન્નાથપ્રસાદ શુક્લ
- ૨ પટણામા-પ્રમુખ શ્રી રાયબહાદુર કૃષ્ણનહાયલ સાહેબ
- ૩ આરા-પ્રમુખ-જરિતમ જવાલાપ્રસાદ સાહેબ, જજ હાઈકોર્ટ પટણા
- ૪ ગયા પ્રમુખશ્રી રાજ હરિહરપ્રસાદ નારાયણમિહલ અમાવા નરેશ
- ૫ મુજફ્ફરપુર-પ્રમુખ શ્રી મહારાજાધિરાજ મર રમેશ્વરસિંહલ બહાદુર

લ સી આઈ ઈ કે બી ઈ દરલગા

૬ ઝાટનગજ (પલામૂ) પ્રમુખ ભિષગાચાર્ય ૫ મજવિહારી

ચતુર્વેદીજી, પટણા

૭ ગયા-પ્રમુખ શ્રી કવિરાજ ૫ શારદાચરણ સેનજી, દગ્ગલા

૮ બાઠ (પટણા)-પ્રમુખ ૫ વેતાચરણમિશ્રજી ગયા

૯ મુગેર-પ્રમુખ ૫ શિવચન્દ્રમિશ્રજી મુઝફ્ફરપુર

૧૦ પટણા-પ્રમુખ ૫ સયામનારાયણ ચતુર્વેદીજી પ્રોફેસર મસ્દૂત  
જોવેજી છપરા

૧૧ છપરા-પ્રમુખ ૫ હરિનારાયણ ચતુર્વેદીજી, પ્રીન્સીપાલ ગવર્નમેંટ  
આયુર્વેદિક કોલેજ પટણા

૧૨ હાજીપુર-પ્રમુખ કવિરાજ ૫ વિદ્યુભૂષણનેન પટણા

૧૩ આરા-પ્રમુખ ૫ ચન્દ્રગેખગ્ધરશર્મા અપારણ

આન્ધ્ર પ્રાન્તીય આયુર્વેદિક સમેલનોની બેઠક નીચે પ્રમાણે શ્રેષ્ઠ છે

૧ બેઝવાડા ૧૮૧૭ પ્રમુખ સ્વ ૫ ડી ગોપાલાચાર્ય, મદ્રાસ

૨ ટોટાનાડ ૧૮૧૮ પ્રમુખ રાજવીર કોમ્પલી એચુવર્મચ ગરૂડા

૩ વીજઅનગમ્ ૧૮૧૯ પ્રમુખ ડા એ લક્ષ્મીપતિ, મદ્રાસ

૪ ચીટેટોલ ૧૮૨૦ પ્રમુખ આ ભૂ નોગીરામ શાસ્ત્રી બેઝવાડા

૫ પેનલી ૧૮૨૧ પ્રમુખ વિદ્વાન ડે શેપાદિચરૂ શ્રીગેરી

૬ નેવોર ૧૮૨૪ પ્રમુખ કવિરાજ વી કૃષ્ણારામચાર્ય

૭ મદ્રાસ ૧૮૨૫ પ્રમુખ વચરાજ ડી એસ અર્ધાતુતુ ચરૂ મદ્રાસ

૮ નવાલા ૧૮૨૬ પ્રમુખ ડા-એ લક્ષ્મીપતિ ગરૂ મદ્રાસ

૯ ગુન્તુર ૧૮૨૭ વૈષ્ણવજી શ્રીનિવાસમૂર્તિ મદ્રાસ

૧૦ મહાદ્વીપદમ્ ૧૮૨૮ આયુર્વેદાચાર્ય એન-માધવમીનન

૧૧ રાજમહેન્દ્રી ૧૮૩૧ ડા એ લક્ષ્મીપતિ ગરૂ મદ્રાસ

૧૨ હુકડુ ૧૮૩૩ ડા બી પી કૃષ્ણગવગરૂ મદ્રાસ

૧૩ શ્રીમનારમ્ ૧૮૩૪ વૈદ્ય ૫ આનન કૃષ્ણશાસ્ત્રી કવટે, પૂના

૧૪ તુણી ૧૮૩૫ ડા એ લક્ષ્મીપતિગરૂ મદ્રાસ

નોંધ—ગૌથી પ્રધાન પ્રાન્તીયસમેલનો II સખ્યા આ પ્ર પ્રાન્તની છે

વચ્ચે કોઈક વર્ષ તુટે છે પણ નહિ જો ૧૮૧૭ની લગભગ સખગ સમેલનો

ભરાયા છે પણ કોઈકસાથી ચારસા ડા લક્ષ્મીપતિજી પ્રમુખ છે એ આશ્ચર્ય

છે અને બીજા ભાગમા છેડલા પ્રા ત્રીય સમેલનમા પ્રમુખ ડા લક્ષ્મીપ

તિનુ તથા ૧૨ માના પ્રમુખ ડા બી વી કૃષ્ણરાવનુ બે અગ્રેજી ભાષણો

છપાયા છે બ નેના ફાટાઓ તથા ચરિત્રો પણ છે ડા લક્ષ્મીપતિના પહેલા

ભાગમા અને ડા કૃષ્ણગવ સ ત્રીજા પ્રીજ ભાગમા બીજો ભાગ આટલો

પ્રમુખનું ભાષણ, ચિત્ર કે ચરિત્ર કશું જ નથી. તેઓ પોતે સ્વર્ગવીસી થઈ ગયા છે પણ ભાવનગરના એમના શિષ્યોમાથી કોઈને અથવા પ્રા તીય સ્થાથી સમિતિની ઓફીસને સંબંધ હોત તો મોઢી શકત પણ કોણ મૂળ ગુજરાતી ભાષણકુ હિન્દી કરે અને મોકલે ? ઠીક છે લા અને છઠ્ઠા ગુજરાત પ્રાન્તીય સંમેલનના પ્રમુખ વૈદરાજ એમૃતલાલ પ્રાણશકર પટ્ટણીનો ફોન. આ અન્યમાં છે અને એમનું આખું ભાષણ વૈદ્ય મેલન પરિગતના ૧૯૩૬ના અકોમો છપાયેલું હોવો છતાં આમાં અમદાવાદ નથી એ નવાઈ છે ગુજરાત પ્રા તીય સંમેલનના પ્રમુખોના ભાષણો. ગોઠવતી વખતે તાજેતરમાં અમદાવાદ આવી ગયેલા કવિંકતાએએ ઘોડી તેકલીફ-અવળત્ત મનને એમા એડવાની તકલીફ લીધી હોત તો મહેલાઈથી આમા દાખલ કરી શકત.

પંદી કણીટક પ્રા તર્માં આજ સુધીમા સાત પ્રાન્તીય સંમેલનો બેરાયા છે (૧) ૧૯૨૪મા બેલગામા (૨) ૧૯૨૬ બેગલોરમા (૩) ૧૯૨૭ બીલપુરમા (૪) ૧૯૨૮ બેગલોરમાં (૫) ૧૯૨૯ ધરવીડમા (૬) ૧૯૩૦ મંડીસૂરમા (૭) ૧૯૩૬ હુર્ગલીમા (૮) ૧૯૩૭ રજતલય તી અન્ધ નથમ પૂ વેરળે છતાં બીજા ભાગમાં નીજ, પ્રાન્તીય સંમેલનના સંબાધક શ્રી એમ વી શાસ્ત્રીનું તથા માતમા પ્રા તીય સંમેલનના પ્રમુખ વૈદરાજ બિકાજ વિનાયક ડગ્વેકર એમ એ એલએલ શી એમ એસસી નુ ભાષણ એ રીતે બે જ ભાષણો છપાયા છે ફોટાઓ બીજનો, ચોથાનો પાચમાંનો અને માતમાનો એ રીતે ચાર છપાયા છે અને ચરિત્ર એક માતમા ડગ્વેકરનુ જ છપાયું છે.

સંયુક્ત પ્રા તર્માં આજ સુધીમા આઠ વૈદ્યસંમેલનો બેરાયા છે (૧) ૧૯૧૮માં કોનપુરમાં, (૨) ૧૯૧૯માં હરદોઈમાં (૩) ૧૯૨૧માં ઉંતાવમાં (૪) ૧૯૨૫માં હરદોઈમાં (૫) ૧૯૨૬માં બરેલીમાં (૬) ૧૯૨૮માં આગ્રામાં (૮) અને ૧૯૩૩માં સીતાપુરમાં તેમાંથી છઠ્ઠા અને આઠમા પ્રમુખોના ભાષણો અને પહેલા, છઠ્ઠા અને આઠમાની ચરિતો છપાયા છે ગિહાર પ્રાન્તમાં વૈદ્યસંમેલનનાં ૧૩ વાર્ષિક અધિવેશનો થયા છે.

- ૧ મુસ્તકાપુરમા પ્રમુખ-આયુર્વેદપચાનન પ જગન્નાથપ્રસાદ શુક્લ
  - ૨ પટણામા-પ્રમુખ શ્રી રાયબહાદુર કૃપાનહાયલ માહેજ
  - ૩ આગ્રા-પ્રમુખ-જસ્ટિન નવાલાપ્રસાદ માહેજ, જજ લાઈકોટ પટણા
  - ૪ ગયા પ્રમુખશ્રી રાજ હરિહરપ્રસાદ નારાયણસિંહજી અમાવા નરેશ
  - ૫ મુજફ્ફરપુર-પ્રમુખ શ્રી મહારાજાધિરાજ સર રમેશ્વરસિંહજી બહાદુર
- જી સી આઈ ઈ કે બી ઈ દરબંગા



૬ ડાટનગજ ( પલામ ) પ્રમુખ લિપગાચાર્ય પ મજવિહારી

ચતુર્વેદીજી, પટણા

૭ ગયા-પ્રમુખ શ્રી ડવિરાજ પ શારદાચરણ સેનજી, દરભગા

૮ બાઠ (પટણા)-પ્રમુખ પ દેવતાચરણમિશ્રજી ગયા

૯ મુંગેર-પ્રમુખ પ શિવચન્દ્રમિશ્રજી મુઝફ્ફરપુર

૧૦ પટણા-પ્રમુખ પ સયામનારાયણ ચતુર્વેદીજી, પ્રોફેસર મસ્કટ

કોલેજ છપરા

૧૧ છપરા-પ્રમુખ પ હરિનારાયણ ચતુર્વેદીજી, પ્રીન્સીપાલ ગવર્નમેંટ

આયુર્વેદિક કોલેજ પટણા

૧૨ હાલપુર-પ્રમુખ કવિરાજ પ વિદ્યુભૂષણમેન પટણા

૧૩ આગ-પ્રમુખ પ ચન્દ્રગેખચ્છરશર્મા ચપારણ

આ ધ્ર પ્રાન્તીય આયુર્વેદિક સમેલનોની બેઠક નીચે પ્રમાણે ચૈદ છે

૧ બેઝવાડા ૧૯૧૭ પ્રમુખ ગ્વ પ ડી ગોપાલાચાર્ય, મદ્રાસ

૨ ડોકાનાડ ૧૯૧૮ પ્રમુખ રાજવૈડ કોમ્પલી ચેચુવમ્મચ ગરૂકા

૩ વીઝઅનગરમ્ ૧૯૧૯ પ્રમુખ ડા એ લક્ષ્મીપતિ, મદ્રાસ

૪ ચીડેટોલ ૧૯૨૦ પ્રમુખ આ ભૂ નોગીરામ શાસ્ત્રી બેઝવાડા

૫ ખેનલી ૧૯૨૧ પ્રમુખ વિદ્વાન ક શેષાદિયુર શ્રીગેરી

૬ નેલોર ૧૯૨૪ પ્રમુખ કવિરાજ વી કૃષ્ણરામચાર્ય

૭ મદ્રાસ ૧૯૨૫ પ્રમુખ વચરાજ ડી એસ ગર્ધાનુલુ શુર મદ્રાસ

૮ નવાલા ૧૯૨૬ પ્રમુખ ડા-એ લક્ષ્મીપતિ ગરૂ મદ્રાસ

૯ શુન્દુર ૧૯૨૭ ત્રેલરત્ન જી શ્રીનિવાસમૂર્તિ મદ્રાસ

૧૦ મહાદ્વીપકૃમ્ ૧૯૨૮ આયુર્વેદાચાર્ય એન-માધવમીનન

૧૧ રાજમહેન્દ્રી ૧૯૩૧ ડા એ લક્ષ્મીપતિ ગરૂ મદ્રાસ

૧૨ ડુકલુ ૧૯૩૩ ડા બી વી કૃષ્ણરામગરૂ મદ્રાસ

૧૩ સીમનારમ્ ૧૯૩૪ વૈદ્ય પદ્માનન કૃષ્ણશાસ્ત્રી કવરે, પૂના

૧૪ તુણી ૧૯૩૫ ડા એ લક્ષ્મીપતિગરૂ મદ્રાસ

નોંધ—મૌથી પ્રમારે પ્રાન્તીયમંત્રેલનોની સપ્તમા આન્ધ્ર પ્રા તની છે

વચે કોઈક વર્ષ તુટે છે પણ નહિ તો ૧૯૧૭થી લગભગ સળગ સમેલનો

લાગ્યા છે પણ કૌન્સાથી આરમ્બ હા લક્ષ્મીપતિજી પ્રમુખ છે એ આશ્ચર્ય

છે અને બીજા ભાગમા છેદલા પ્રા ત્રીય સમેલનના પ્રમુખ ડા લક્ષ્મીપ

તિનુ તવા ૧૨ માના પ્રમુખ હા બી વી કૃષ્ણગવનુ એ અગ્રેજી ભાષણો

છમાયા છે બ નેના ફાટાઓ તથા ચરિત્રો પ્રજા છે હા લક્ષ્મીપતિના ૧૬ના

ભાગમા અને ડા કૃષ્ણરાવ પ ત્રણના પ્રીત ભાગમા પ્રીત ભાગ આટલો

મોટો થયા છતાં એમાં ફેટલું બધું નથી આ ૩ ? મોટે ભાગે પ્રાન્તીય કાર્ય કર્તાઓની બેઠરકાગીથી એ ઉત્પરના દાખલાથી ૨૫ દેખાય છે

**વરાડ-મધ્યપ્રાન્તના પ્રાન્તીય સમેલનો**—મધ્યપ્રા તમા પ્રા તીય સમેલનો ભરાવાની શરૂઆત ગુજરાતથી થે મોટી થઈ છે ત્યા પહેલું સમેલન ૧૮૩૧ માં પ જગન્નાથપ્રસાદ શુક્લના પ્રમુખપણા નીચે જળલપુરમાં, બીજું વૈ ભૂ શાલગ્રામ શાસ્ત્રીની અધ્યક્ષતામાં નાગપુરમાં ભરાયું ત્રીજું પ ગોવધનશર્મા છાગાણીની અધ્યક્ષતા નીચે છિ દવાડામાં ચોથું વૈદ્યભુષણ પુરુષોત્તમ શાસ્ત્રી હિલેકરના પ્રમુખપણા નીચે જળલપુરમાં ભરાયું અને છેલ્લું આ વર્ષે દ્વિતીય પ જગન્નાથપ્રસાદ શુક્લના પ્રમુખપણા નીચે ભરાયું છે એમાંથી બીજાના પ્રમુખ પ શાલગ્રામશાસ્ત્રીનો ફોટો તેનું જીવનવૃત્તાત તથા ભાષણ બધું બીજા ભાગમાં છપાયું છે અને છેલ્લાનું ભાષણ વૈ-સ-પ-ના માચના અકમાં (તથા આ વિ ના જેઠ મકમાં) છપાયું છે

**પ જામ પ્રાન્તમાં**—૧૮૨૮ માં પહેલું પ્રા તીય વૈદ્યસમેલન પતીઆલાના રાજવૈદ્ય પ રામપ્રસાદજીના પ્રમુખપણા નીચે થયું બીજું રાવલપીંડીમાં અમતધારા વાળા પ ઠાકુરદત્તજીના પ્રમુખપણા નીચે ભરાયું ત્રીજું મોગામાં વૈદ્ય ઠાકુરદત્તજી સુલતાનીના પ્રમુખપણા નીચે ભરાયું ચોથું વૈદ્ય પચાનન મસ્તરામજીશાસ્ત્રીના પ્રમુખપણા નીચે અબાનામાં, પાચમું ભિવાનીમાં હીટલીના વૈદ્યભુષણ પ મનોહરલાલજીના પ્રમુખપણા નીચે છઠ્ઠું જલધરમાં લાહોરના કવિરાજ નરે દ્રનાથ મિત્રના પ્રમુખપણા નીચે અને સાતમું લુધીઆનામાં રાયમાહિજ પ શ્રીદત્તજી વૈદ્યરાજના પ્રમુખપણા નીચે ભરાયું આ સાતમાંથી પાચમાં અને સાતમાંના ભાષણો પાચમાંનું સંક્ષિપ્ત ચરિત્ર અને ત્રીજા, ચોથા, પાચમાં તથા સાતમાંના ફોટાઓ બીજા ભાગમાં અને પ્રથમનો પહેલા ભાગમાં છપાયેલ છે

આ સિવાય સિંધપ્રા તના પ્રા તીય સમેલનોની કશી નોંધ પહેલા ભાગમાં નથી પણ બીજા ભાગમાં હંદ્રાણાદમાં ભરાયેલા સિંધપ્રા તીય દ્વિતીય વૈદ્યસમેલનના પ્રમુખ ડૉ ગણેશદત્તાત્રેય આપટેનું ભાષણ તેનો ફોટો સાથે છપાયું છે, મતલબ કે બે વખતથી સિંધમાં પ્રા તીય સમેલનો ભરાય છે એજ રીતે રાજપૂતાના પ્રા તના દ્વિતીય વૈદ્યસમેલનના પ્રમુખ પ ગોવધન શર્મા છાગાણીનું ભાષણ બીજા ભાગમાં છે આ રાજપૂતાના પ્રા તીય સમેલનનો પણ ઉલ્લેખ પ્રથમ ભાગમાં નથી વળી પ્રથમ ભાગમાં નોંધ્યું છે કે બગાળ અને દ્રાનિકના કોઈ પ્રા તીય સમેલનનું વિવરણ મળ્યું નથી પણ બીજા ભાગમાં બગાળા પ્રા તીય વૈદ્યસમેલનના મહાપતિ કવિરાજ ગણનાથસેન સરસ્વતીનું હિન્દી ભાષણ ફોટો સાથે છપાયું છે વદાય એજ પહેલું બગાળ

પ્રાન્તીય સમેલન હશે આ ઉપરાત દ્રાવિડ આયુર્વેદમંડલનો પ્રતિહાસ બીજા ભાગમાં છપાયો છે જે ઉપરથી ૧૯૧૮ માં દ્રવિડ પ્રાન્તીય ખેડેલુ સમેલન ભરાયુ હતું બીજુ ૧૯૧૮ માં, ત્રીજુ ૧૯૨૦ માં, ચોથુ ૧૯૨૨ માં પાંચમુ ૧૯૨૩ માં અને વચ્ચે ૧૧ વર્ષની ઉંઘ લઈને છઠ્ઠુ ૧૯૩૪ માં ભગયુ, એટલી હકીકત મળે છે પ્રસુબના નામો આપ્યા છે પણ ભાષણો ડોઢના નથી

ઉપર પ્રમાણે આ દેશના જુદા જુદા પ્રાન્તોમાં ભરાયેલા પ્રાન્તીય અધિવેશનો સળધી હકીકતનો માર જ્યન્તી ન થતા બે ભાગોમાંથી ઉપગ્રતાયો છે એ ઉપરથી આ ત્રણેયોમાં શુ છે તેનો તો ખ્યાલ આવશે જ પણ પ્રાન્તીય વૈદ્યસમેલનની વિચિત્ર મિથિતિ આ દેશના જાધા પ્રાન્તોમાં છે એટલે વાચનારને ખ્યાલ આવશે જ આ સ્થિતિમાં ડેટલાક કારણો મર્વ પ્રાન્તોમાં સામાન્ય છે ત્યારે ડેટલાક વિશિષ્ટ છે પણ એ ૧૧ લાખી વચ્ચાં આ સમાલોચનામાં ન ચાલે એટલે આ દેશમાં છે લા નીશ વસાથી આવેલી આ સળધી જાગૃતિ તથા વિવિધ પ્રવૃત્તિનો અભ્યાસ કરવાની જેની ઇચ્છા હોય તેને માટે આ પ્રન્તોની નપૂર્ણ માહિતી તો એમાં પણ નથી જતા સાફ જ નહિ પણ અનિવાચ સાધન છે એમ કહેવામાં અતિશયોક્તિ નથી



## આયુર્વેદ અને કામશાસ્ત્ર

કામશાસ્ત્રના સમય માટે ઘણો વિવાદ થયો છે કામશાસ્ત્રના કર્તા વાત્સ્યાયન અને અર્થશાસ્ત્રના કર્તા કૌટિલ્ય એક જ છે એમ ગુજરાતના વૃદ્ધ વિદ્વાન શ્રી કેશવ હર્ષદ મુવનો એક મત છે (જુઓ મેળની મુદ્રિકાનો ઉપોદ્ઘાત) પણ બીજા અત્યંત તથા પાશ્ચાત્ય પુરાતત્ત્વવેત્તાઓ આ મત કબુલ રાખતા નથી અને કામશાસ્ત્રને અથશાસ્ત્ર કરતા અર્વાચીન ગણે છે પણ એમના મત પ્રમાણે ય ઈ ન ૩૦૦ થી તો કામશાસ્ત્ર અર્વાચીન નથી કૌટિલીય અર્થશાસ્ત્ર તો ઇ સ પૂર્વે ચોથા શતકનું હોવાનો મતલબ દેખીતો છે પડિતો આ વિષયમાં હજી એકનત નથી પણ અર્થશાસ્ત્રને સમગ્ર રીતે લેતા મૌર્યસમયનું જાણુ જોઈએ એમ વિનેન્ટસ્મિથ જેવા સ્વીકારે છે (જુઓ The Early History of India 1911 p 137) અથશાસ્ત્રને તથા કામશાસ્ત્રને લગતા બીજા ત્રણેયોમાં વૈદ્યકને લગતી એ જ વાતો આવે છે પણ કૌટિલીય અથશાસ્ત્ર તથા વાત્સ્યાયન કામશાસ્ત્ર આ વિષયોમાં ઉપલબ્ધ પ્રાચીનતમ ગ્રન્થો હોવાથી એના ઉપર ચર્ચેલી આયુર્વેદની અસર જ આયુર્વેદના ઇતિહાસની દૃષ્ટિએ ઉપયોગી છે

કામશાસ્ત્રની ચરકસુત્રુતને ખગર નથી એ મે અન્યન કહ્યું જ છે અર્થ શાસ્ત્ર માટે પણ એમ જ કહી શકાય અનુષ્ઠાન અથવા શાસ્ત્રનો પરિચય દેખાડવાનો ખાસ પ્રસંગ નથી એટલે એ અથવા એ જાતનો કોઈ શ્રેય ચરકસુત્રુતના વખતના વેદોના જાણવામા નજર હતો એમ નથી કહી શકાતું

કામશાસ્ત્રના તથા ચરક સુત્રુતના વાલ્કરણ પ્રયોગો—વાસ્તવાયન કામ સૂત્રમા છેલ્લુ ઔપનિષદ અધિકરણ છે અને તેમા કેટલાંક વાલ્કરણ પ્રયોગો આપ્યા છે વાલ્કરણુત નામે અષ્ટાંગ આયુરવેદ નુ એક અંગ છે અને કામશાસ્ત્રનો એ સુખ્ય વિષય નથી એટલે કામસૂત્રકારે એ વખતના કોઈ આયુરવેદિક શ્રેયમાથીજ વાલ્કરણ પ્રયોગો લીધા હોય એજ સંભવિત છે વાલ્કરણ સિવાય વર્ગીકરણ માટે ધતુરો, મરી, પીપર ચોર મહાશીલ, વજ, શીશમ, ખેરસાર, નાગડ, ત્વાગરો વગેરે ઔપધો વાપર્યા છે એ હી ત પણ કામસૂત્રને આયુરવેદનો પરિચય દર્શાવે છે પણ એ વસ્તુઓનો વર્ગીકરણ માટે ઉપયોગ નવો છે એજ પ્રીતે કામસૂત્રે આયુરવેદમસિદ્ધ ઔપધોને અભ્યજનમા તથા સુખ્ય ંરણમાં વાપર્યા છે પણ સુખ્યત્વે તે કામસૂત્રના હૃદય યોગે ચરકસુત્રુતના વાલ્કરણ પ્રયોગો માથે સરખાવવા જેવા છે —

(૧) ઉચ્ચટાકુદ્ધ યદીમધુક ચ સશર્કરેણ પયસા પીવા ઘૃપી ભવતિ ।

કા ૭-૧-૩૬

સરખાવો —

ઉચ્ચટાચૂર્ણમપ્યન ક્ષીરેણોત્તમ મિપ્યત્રે સુ ચિ અ ૨૭ સ્તો ૩૪

તથા

કર્પ્યં અલુચ્ચૂર્ણસ્ય ધૃતગોદ્રસમાશકમ્ પ્રયુક્તે ય પયધાનુ નિયતેન સ ના ભવેત ॥

ચ ચિ સ ૨ સ્તો ૯૮

(૨) મૈપશ્વસ્તમુષ્કસિદ્ધસ્ય પયસ સશર્કરસ્ય પાન વૃષ્ણવયોગ । કા ૭-૧-૩૭

સરખાવો —

પિપ્પલીઝમ્બોપેત ગસ્તાણ્ડ ક્ષીરસપિપા ।

સાધિત મશ્વયઘસ્તુ સગ ઉત્પ્રમદાશતમ્ ॥ સુ ચિ અ ૨૭ સ્તો ૨૦

(૩) તથા ત્રિદાર્યા ક્ષીરિકાયા સ્વયમુક્તાયાથ ક્ષારેણ પાનમ્ । કા ૭-૧-૩૮

સરખાવો —

ચૂર્ણા ત્રિદાર્યા સુકૃત સ્પરસતૈન ભવિતમ્ ।

સાર્પમ્પુત્ર લીન્ના દશક્ષીરમિગઠતિ ॥ સુ ચિ અ ૨૭ સ્તો ૨૩

સ્વયમુક્તેશ્વરક્રયો ક્ષત્તચૂર્ણ સશર્કર સરોષ્ણન નર ગો ા પયસા ન ત્થજ્ઞેત્ ॥

સુ ચિ સ ૨૭ સ્તો ૩૩

ચિત્રારી મૂલક ક તુ ધૃતેન પયમા નર. ।

ઉદુમ્બરસમ પીત્વા વ્રજોડપિ તરુણાયતે ॥ સુ ચિ અ ૨૭ સ્તો ૨૮ ૨૯

(૪) તથા પ્રિયાલગ્નોનાના મોરટાવિદાયોંથ્રે । કા ૭-૧-૩૯

શૃંગાટકચ્ચેદમધૂલિનાં લીંકાકો યા સદ્ પિથાનિ મશર્રરણ પયમા ધૃતેન  
મદાગ્નિનોકારિકા પક્વા યાવત્થં મક્ષિતવાતા તા લિયા ગમ્તાયાચાર્યા  
પ્રચન્તે । કા ૭-૧-૪૦

માપકમલિનીં પયસા મૌતામુષ્ણન ધૃતેા મરુદ્ધ યોદ્ધતા વ્રજાસાયા ગો પય  
સિદ્ધ પાયસ મધુમર્ષિભ્યામશિત્વા તા લિયા ગ ડતી યાચાર્યા પ્રચન્તે ॥

કા ૭-૧-૪૧

વિદારી ત્વચગુતા શર્કરામધુસર્પિમ્યાં ગાધૂમઘૂર્ણન પાલિના કૃત્વા યાવદર્થં મક્ષિત  
વાનન્ત્તા લિયોગઢતી યાચાર્યા પ્રચક્ષતે ॥ કા ૭-૧-૪૨

કા ૭-૧-૪૨

ઉપરના ચાર પ્રયોગેના પદાર્થો ચરકકુશુતમાં દૃષ્ય શુદ્ધવાળા ગળાય  
છે ખરા પણ આજ એવા આને લગભગ મળતી વાનાવટો ચ કુશુતમાં નથી  
દેખાતી હેટલા પ્રયોગને ચરકનો નીચેનો પ્રયોગ કાઢક મળતો આવે છે —

ગાપાત્મગુણામોદ્ધૂમશાલિપિરુપૈરિકમ્ શર્કરાયા તિત્તાર્યાઞ વૃર્ણમિતુરસસ્ય ચ ।

સયો ય મસુણે ક્ષીરે ધૃતે પૂપલિકા પચેત્પયોનુષાનાસ્તા શાપ્રકુર્ષ્ણિતિ વ્રયતા પરમ્ ॥

ન ચિ અ ૨ ૫ ૧૩૧, ૧૩૨

(૫) ચટકોષ્ઠસમાવિતૈત્તદુલ્લે પાયસ સિદ્ધ મધુસર્પિમ્યા પ્લાવિત યાવત્થં મિતિ  
સમાન પૂર્વેણ । કા ૭-૧-૪૩

કા ૭-૧-૪૩

ચટકોષ્ઠસમાવિતાપગતવચસ્તિભા શૃંગાટકચ્ચેદમધુલિનાં લીંકાકો યા સદ્ પિથાનિ મશર્રરણ પયમા ધૃતેન  
મદાગ્નિનોકારિકા પક્વા યાવત્થં મક્ષિતવાતા તા લિયા ગમ્તાયાચાર્યા  
પ્રચન્તે । કા ૭-૧-૪૪

કા ૭-૧-૪૪

સર્પિયો મધુર્ શકરાયા મધુકમ્ય ચ દ્વેપલે મધુરસાયા નર્પ પ્રસ્થ પયસ ફિતિ પટક  
મગ્ધ મધ્ય વૃષ્યમાયુષ્ય યુક્તરસમિત્યાચાર્યા, પ્રચન્તે । કા ૭-૧-૪૫

કા ૭-૧-૪૫

શનાયોશ્વદશ્મગુટકપાત્રે પિપ્પલી મધુકકે મોશીરચ્છાગધૃતે પકે તસ્ય પુણ્યારમ્ભ  
ળાવદે પ્રાશા મય વૃષ્યમાયુષ્ય યુક્તરસમિત્યાચાર્યા પ્રચન્તે । કા ૭-૧-૪૬

કા ૭-૧-૪૬

શનાયર્માશ્વદશ્મગુટકપાત્રે પિપ્પલી મધુકકે મોશીરચ્છાગધૃતે પકે તસ્ય પુણ્યારમ્ભ  
ળાવદે પ્રાશા મય વૃષ્યમાયુષ્ય યુક્તરસમિત્યાચાર્યા પ્રચન્તે । કા ૭-૧-૪૭

કા ૭-૧-૪૭

શનાયર્માશ્વદશ્મગુટકપાત્રે પિપ્પલી મધુકકે મોશીરચ્છાગધૃતે પકે તસ્ય પુણ્યારમ્ભ  
ળાવદે પ્રાશા મય વૃષ્યમાયુષ્ય યુક્તરસમિત્યાચાર્યા પ્રચન્તે । કા ૭-૧-૪૮

કા ૭-૧-૪૮

શનાયર્માશ્વદશ્મગુટકપાત્રે પિપ્પલી મધુકકે મોશીરચ્છાગધૃતે પકે તસ્ય પુણ્યારમ્ભ  
ળાવદે પ્રાશા મય વૃષ્યમાયુષ્ય યુક્તરસમિત્યાચાર્યા પ્રચન્તે । કા ૭-૧-૪૯

કા ૭-૧-૪૯

કામસૂત્રમાંથી જાણા થાય પ્રયોગો ઉપર ઉતાર્યો છે કારણ કે આ પ્રયોગો તદ્દન માદા મુશ્કતને મળતા છે ચરક મુશ્કતના વાલકરણ અધ્યાયો ભેતા સ્પષ્ટ લાગે છે કે કાંઈ વાલકરણ તામાથી ચરક મુશ્કતના વાલકરણ યોગો ઉતાર્યા છે અને કામસૂત્રકાર પણ એવાજ કોઈ વાલકરણ તત્ત્વમાંથી પોતાના પ્રયોગો ચુરુલા પેલા ભેદનો એ વાલકરણ તત્ત્વોનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ હ્રુમ્ ધર્યું છે માત્ર ચરક, મુશ્કત, વાગ્બટ કામસૂત્ર વગેરે અન્યોમાં જે કાંઈ નવજાઈને જળવાઈ લ્ય છે તે ઉપરથી વાલકરણ તત્ત્વો કેવા હશે તેનું અનુમાન થઈ શકે છે કામસૂત્રકારે જો કે આયુર્વેદના કોઈ અ ધનો નામનિર્દેશ કર્યો નથી પણ —

આયુર્વેદાત વેદાવ વિદ્યાત પેભ્ય ઇત્ય ચ ।

આસેમ્યશ્ચાવોદ્ધ વા યોગા યે પ્રીતિકારસા ॥ કા ૭-૧-૪૯

એ શબ્દોમાં પ્રીતિયોગોનું મૂળ આયુર્વેદને જાતાવ્યું છે વળી કેવા વૃષ્ય યોગો ન વાપરવા એ જણેતા બંધાડ કહાપણની વાત કરી છે —

ન પ્રયુજીત મન્દિગ્ધાન્ ન શરીરાયચારહાન ।

ન નીરઘાતસમદાન્ તાશ્ચિન્વ્યસયુતાન્ ॥ કા ૭-૧-૫૦

જો કે કામસૂત્રકારની પાસે વેદના કયા । થો હતા એ કહી શકાતું નથી પણ આયુર્વેદના માહિત્યનો કામસૂત્રકારને સારો પરિચય હતો એટલું ચોક્કસ એના વખતમાં પણ વાલકરણ આયુર્વેદનું જ આ । ગણાતું હતું અને ઘણ કરી ચરકમુશ્કત બેર અ થો પણ કામ સૂત્રકારને ઉપલબ્ધ હતા ખીજી તરફથી ચરકમુશ્કતના વાલકરણ તત્ત્વમાં કામશાસ્ત્રનો પ્રસંગ હોવા છતા કાંઈ સ્પષ્ટ ઉ વેખ નથી એના વખાણમાં શિક્ષિતા યાચ એ રીતે શિક્ષિત સ્ત્રીને વખાણી છે પણ કામશાસ્ત્રના સ્ત્રીના શિક્ષણની જે સંવિસ્તર સૂચનાઓ છે તેનો મહોં લેશ પણ ઉ વેખ નથી એ વિષયનું પાંચ માહિત્ય ચરકમુશ્કતના જાણવામાં હોય એમ લાગતું નથી જ્યારે વાગ્બટ સ્પષ્ટ રીતે કામશાસ્ત્રનો ઉલ્લેખ કરે છે —

આચમ્ન સક્તગ રતિચયા કામશાસ્ત્ર વિજિનામનયચામ્ ।

દેશકાલવત્તામ્યનુરોધાન્ વૈયતત્રસમયોક્ત્યવિરદામ્ ॥

વા ૩ અ ૪૦ નો ૪૧

કેવી સ્ત્રી ભોગવવી એ વિષયના ચરકના વિચારો આમાં થ સ્ત્રી પુરુષના આકર્ષણના તત્ત્વોને અનુસરતા છે કામશાસ્ત્રનો કોઈ ન-થનો પરિચય એમાં દેખાતો નથી

# આ માસિકના ગ્રાહકો અને લેખકોને સૂચના

(૧) ગ્રાહકોને જણાવવાનું કે પ્રગતિ અથવા આયુર્વેદ વિજ્ઞાનનું ૨ મું નંબર શરૂ થયો છે નવા થનાર ગ્રાહકો જો નવાજમના પસા મેં આપી થી મેં નોં તો તેમને આ ઓફે ખરચે તરત મળશે

(૨) નવી અધ્યક્ષથી ગ્રાહક થનારને પણ નવી શરૂઆતથી જ ગ્રાહ થએના ગણી લઈને તરત જ મામથી જ બધા અંગે મેં ની આપવામાં આવે છે

(૩) ગ્રાહના મગનામાં અધુરો ભાગ કે બધા ભાગ તેમણે પૂરે કે ન પૂરે મગનામાં તરત મેં ની આપવું જોઈએ જો એમ ને ન હોય તો આપનારમાં ગ્રાહની સુરોતથી અપાડો આપો તો ખરીથી તે અનુભવ ગ્રાહને શિરગોળો માટે મગનામાં પૂરે તથા ન પૂરે હોય તો ન પૂરે મગનામાં તરત મેં ની આપવું

(૪) ગ્રાહ થયા મારે કે આ મેં જાણવા મારા માર્ગો પત્રવ્યવહાર વ્યવસ્થાપક “આયુર્વેદ વિજ્ઞાન” આલિય મુદ્રણાલય, ગયમડ અમદાવાદ, એ મગનામે ગા

(૫) આ માસિકના લેખકોએ પોતાના નામ માસિકમાં આવતા લેખો અધારે પત્રવ્યવહાર તરીકે સંસ્કારે જવા

(૬) ગ્રાહક નામોએ આ માટે સાર્વિક લેખાલમ માન ૧-૮- ગણવામાં આવે છે

(૭) આ માસિકમાં ઇપાતા જેણે માટે તે ન પૂરના લેખકો જવામાં આવે

(૮) આ માસિકના લેખકોને અને જુદા જુદા માસિકો નામ લીધે ની ગણતરી (policy) નો અમલ નથી

## !! ખાસ લાભ !!

આયુર્વેદ વિજ્ઞાનની ૧૮/૦-૮૧-૮૨-૮૩-૮૪-૮૫-૮૬-૮૭-૮૮-૮૯-૯૦-૯૧-૯૨ એમ દર નંબરની ભુદી ભુદી ગણ માધેલી નામ ના ૧-૮-૦ થી મળશે

વળે

પાછલા નંબરની ગ્રાહકો માટે જુદા નામોને, મુ મર્ધ ૧૪

આનુ નંબરના અંગે માટે અનુવાપ-આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

કે આલિય મુદ્રણાલય, ગયમડ-અમદાવાદ

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓએ અવશ્ય સંગ્રહવા

ચોગ્ય આયુર્વેદનો અમુદ્ય ગ્રંથ

# પ્રત્યક્ષ શારીર

નો

ગુજરાતી અનુવાદ



હમણા જ બહાર પડેલો આ અમુદ્ય ગ્રંથ આયુર્વેદના દરેક વિદ્યાર્થીએ તેમજ વૈદ્યોએ અવશ્ય સંગ્રહના યોગ્ય છે. મગજુકે શારીરનું પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન જ વૈદ્યવિદ્યાનો સાચો પાયો છે. મ મ કવિરાજ ગણનાયસેન સરસ્વતી એમ એ એન એમ એસ કૃત સરકૃત પ્રત્યક્ષ શારીરના પહેલા તથા બીજા ભાગનો હા બાનકૃષ્ણ અમરજી પાઠ એમ બી બી એસ એમલો ધરેલો આ સોધિત સંવિધિત ગૂજરાતીવા છે. ગુજરાતી ભાષામાં આ વિષયનું આ પહેલું જ પુસ્તક છે.

પાકા પૂઠાના હસ્તે પાનાના અચિત પુસ્તકની કિંમત માત્ર રૂ ૮- -

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓને ગુરુનું પ્રમાણપત્ર બતાવવાથી રૂ માત્રમાં મળશે.

પ્રમશિક્ષક

વૈદ્ય જાદવજી ત્રિમજી આચાર્ય

તથા

વૈદ્ય ભુગતરામ શંકરપ્રસાદ

કાનવાવેલી મુબઈ

મળવાના ટેકાણા

૧ પ્રમશિક્ષક પાસેથી

૨ ઝડુ ફાર્મસીના મુખ્ય એજ ટો પાસેથી

૩ ગુજરાત આયુર્વેદિક ફાર્મસીની મુખ્ય તથા પ્રાન્ય એડિસોભાથી



આગળ નામની સાયબેરીઓ માટે મળુ રહેવું

વેદક વિદ્યાન્તોને તુલનાત્મક દૃષ્ટિથી તથા  
અનુભવની દૃષ્ટિથી ચર્ચનાર વેદક માનિક

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પુસ્તક નં

તત્ત્વ યુક્ત ભવ્ય યજ્ઞગ્યાય કૃત્ત

અ

અ

મ ચત્ર વિષ્ણુ પ્રણ મહેશ્વર ય પ્રમાણેન

૧૯૮૦

તનો અત પ્રા

ગુણગત કેવળગમ ગામ્

જ નર્માચ્યુરી ન ર્મ લીં ત ની

૦ નયાની ૧ મુમાઈ-૧૪



મદ્ર આયુર્વેદીય નામોની માત્ર ગુદ આયુર્વેદ  
નગરના ગામ્નીય વાન પણ તમને જુદ કર્મગી  
તન્કની પ્રગત વતા આ માનિક દ્વારાજ મળશે

# અનુક્રમણિકા

નિવંધ

વેળા

પૃષ્ઠ

૧	અવલો ન સ્ત્રીરોગચિત્રમા	દુર્ગાશ ૨ કે શાસ્ત્રી	૨૫૭
૨	ધાતુગામી ચિકિત્સાની સચાન કલ્પના	૧ શ મરદીકર	૨૬૫
	મનશ્ચી એ Sprue સ્તુ નહિ ?		૨૭૨
૪	૧૪થા ઉપર ૧ નીવંધ ઓડિ	બાપાનાન ગ વૈદ્ય	૨૭૪
૫	તામિયો ચિત્રમા માથે લમજુનો રોગ	અમૃતનાન નેત્ર ગણાત્રા	૩૩
૬	નિવંધમા અભીય માધ્યમની તો રચવામ		૩૮
૭	પ્રભુગમ આધુનિક કાવ્ય		૨૮
૮	ગાનનામા (કવ)	૧૬ ગણવન પ્રેમજી ૧ ૧૭૩	૨૮૧

## — નિવંધ —

આ મામિ ની આ અનુક્રમણિકા । જોઈને વાચ્ય તે જાત્રી થઈ કે આ મામિ આપણા વૈદ શાસ્ત્રના નાનકડા માટે કેવું । મ રી રહ્યું છે । આ મામિ તુ આ મુ વર ચાલે છે શરૂઆતથી જ આ મામિ મા આના ને આવા જ લખે આવ વડોદ । રા ને ગાળ્યની નારજેરીઓ । માટે આ મામિ મળુર યુ ૬ અમને આ ૧૧ ૯ કે શની નિઘાના પ્રયાગમા જ દશનો ઉત્પન્ન મમાએનો છે પ્રેમ મમ ૨ વાન આ મામિ ના માહકો વધારવાનો કે છેવટ પોતાના ગામની નાજજેરી મા દ્વારા પાણુ આ મામિ ન વાન મનાવ તેની ફાશિશ રશે

દુર્ગાશ ૨ કે ગાનના  
તત્તો

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો ગ્રામજાપત્યશ્વિક્ષકાન્તરિમુશ્રુત-  
ભરદ્વાજપુનર્વસ્થાપિતગ્રામજાપત્યશ્વિક્ષકાન્તરિમુશ્રુત-

પુસ્તક ૨૦ મુ ]

અમા ૧૯૩૩

[ અ. ૬ ]

## અવલોકન

શ્રીગોચરિકિત્ત્વા — વૈદ્યકપત્તઃ માનિકની જગ્યા વર્તની ભેટ લેખક-  
વૈદ્યજ્ઞ અમૃતલાલ પ્રાણશંકર પટ્ટણી પ્રાણાચાર્ય, પ્રકાશક-વૈદ્ય રવિશંકર  
જટાશંકર ત્રિવેદી, તત્ત્વી-વૈદ્યકપત્તઃ, અમદાવાદ, સવત ૧૯૯૭ કિંમત રૂ ૧-૮-૦  
વધિક પત્તરની જગ્યા વળની ભેટનું આ પુસ્તક એ રી ભોગેમા જ નહિ  
પણ વૈદ્યક વિચરના ગુણગતી રચોમા પણ મ સાધા તુ ન્યાનને યોગ્ય છે  
અને આપુ પુસ્તક ભેટ તરીકે પ્રગટ કરવા માટે ગુજરાતી વૈદ્ય જાન તરથી  
વૈદ્યક પત્તરના તત્ત્વી ધન્યવાદને યોગ્ય છે

વૈદ્યકપત્તરના ગાત્રતરી સ્વ રાગાગ્ર વીલાધર ત્રિવેદીએ શ્રીઓનો  
વૈદ્ય નામનું પુસ્તક એ ભાગરૂપે વધારા અમૃતલાલ પ્રાણશંકર પટ્ટણી પાસે  
તથા કરાવી ૧૨૮ તથા ૧૯૨૭ની ભેટ તરીકે આપ્યું હતું વી. વૈ  
પહેલા લખાણેલ એ પુસ્તક એ વળનેલ એ વિચરન મીતી ગુણ ગણાયુ  
હતું છે ના વીશવર્ષમા માંજ બાસાઓમા આ વિચરના ગમે તરતા પુસ્તક  
લખાયા હોય પણ ગુણગતીમા શ્રી ગુણ પુસ્તક લખાયું ના નાવામા  
શ્રી અને ભેટ તરીકે અગાઉ ઉપર પુસ્તક મળત નહોતુ પ્રકાશક  
ઉ તેમ ચાર માંજ પત્તર નમ્કો ખવામ થયા પછી તે રી માત્રી નાતુ મા  
કરી પાંખામે એજ વિચરન એ મા મૂળ દેખ પ્રાગે "મામા ય બેગી  
બહેનો તેમજ મા મા બહેનારી બહેનો વારીને પાતાના નગરો ઉપર  
પાતાની ભેગે મી રહે એવી મન બાસમા પુ પુસ્તક લખાવી ભેટ  
તરીકે આપવાનો વિચાર કર્યો તરના તરીકે કર્યો અને તેન પરિણામ  
શ્રીઓનો ચિકિત્સા અને પુસ્તક વળકે પ્રમાણકી ને મા આવી  
પુસ્તકને ૧૨ માસમા ગજવાન્ય પ્રયાગ ૧૨ મ્થી છે બતાવેલા યાચોય  
અન્ય રી શાસીરતા યત્ન નીધી શ્રી અને મા માત્રી જો મા મા પુસ્તકને  
ઉપર કાઢે કે નહિ તો જાન લખા પણ વરમા વિચાર્યા અને

વિદ્યા વ્યાસગી અથવા સદ્ગુણ ધર્મા માટે આવશ્યક જ્ઞાન મેળવી લેવાને આતુર થયો તો જરૂર ઉપયોગ કરશે

ઈ સ ૧૮૧ -૧૭મા લેખરૂપે અપાયેલા 'શ્રીઓના વૈદ' પુસ્તકના બે ભાગો સાથે મરખાવીને આમા કેટલું વિશેષ છે તે જોવામા આવે તો શ્રી અમૃતલાલભાઈએ પોતાની વૃદ્ધાવસ્થા, નળાળી તળીચત અને પુત્ર વિરહની વ્હાનિવાળું ચિત્ત એ ગિચ્છિતિમા પણ કેટલી મહેનત કરી છે તેનો ખ્યાલ આવે પણ સામાય રીતે જોતા નવો ઉમેશ થયો દેખાય છે પોતે કહે છે તેમ આ પહેલા ગુજરાતીમા લખાયેલું શ્રીચિકિત્સા મળધી બધું માહિય એમને જોવું પડ્યું છે અને એ ઉપરાત પોતાના ૨૮ વર્ષના અનુભવનું દોહન તેઓએ કર્યું છે એમ હું કહું છું

શ્રીરાગ ચિકિત્સાના આ પુસ્તકમા લગભગ ૨૮૦ પાના છે અને પાકું પૂરું છે એ જોતા રૂ ૧-૮-૦ પ્રિમત વધારે ન કહેવાય અને વલકટપતકની ભેટ ન મેળવનાના પણ આ પુસ્તક નો ખુશીથી ઉપયોગ કરી શકશે

પ્રકાશકની પરતાવના, લેખ ની પ્રતાવના અને લેખકે લખેલી અપભ્રંશ પ્રતિકા-જેમા શ્રી અમૃતલાલભાઈએ પોતાના સ્વ પુત્ર શુભાઢ્યન આ પુસ્તક અપભ્રંશ કયું છે એ ઉપરાત દુકા એક પાના મા પ્રેશ પછી નીચેના ૧૭ પ્રકરણો આ પુસ્તકમા છે

૧ શ્રીઓના ખામ અવયવોની રચના ૨ જનન અવયવો સાથે મળધ ધરાવતા કેટલાક સામાય રોગો, ૩ જનન થાને લગત રોગો ૪ મૂત્રમાગને લગતા દરદો ૫ વરાગપથ-ચોનિ મા અને લગતા દરદો ૬ ગર્ભાશયના રદો ૭ ગર્ભાશયના સ્થાનભ્રમના દરદો ૮ ફલકાષ-ઓવરીના દરદો ૯ અડકાવ અને તેના દરદો ૧૦ ચેપી દરદો ૧૧ શ્રીઓના સ્વાગના દરદો ૧૧ જ હૃદયના દરદો ૧૨ ગર્ભિણીના દરદો ૧૩ ગર્ભિણીને તવા ગભને નુશાન કરનારા રોગો ૧૪ ગભને થનારા રોગો ૧૫ ગભપાત, કસુવાવક અને તેના કેટલાક ઉપ રો ૧૬ સુવાવડીના દરદો ૧૭ વ્હાઈટલેગ થાને મફેદ પગ-ઉરૂસ્તભ

શ્રીઓના ખાસ અવયવોની રચનાનું વાતન લેખકે ક્રમ્મ સાતેક પાનામા કયું છે એ હુની ત ઉપરથી જ લેખકને કેળ્યો મથેપ પ્રયોગ થયો છે તેનો વાચનારને ખ્યાલ આવશે અથવા ની મર્યાદા એ તો આ મરેપનું કારણ છે જ પણ એ ઉપરાત અને કદાચ સુખ્ય કારણ શ્રીઓ પણ પોતાની મેળે સમજી શકે એવું અને એટલું લખકુએ દષ્ટિમા રહેલું છે અને ૧ થપ્તાની કુશળતાની એમા કોટી છે અલગત આ પ્રથમા આગળ ચાલતા જે રોગોની વાત આવે છે તે મમજાવા માટે શ્રી અવયવોનું જોટલું વણન અત્યંત આવશ્યક છે તેટલું તો છે જ એ આ પુસ્તકની વિગિદ્ધતાની નોધ

કયાં પડેલા આ વિચિત્રતા નિરૂપણનું મામા ન અવગણી દુકામા પણ કહેવું નેઈએ એમ મને લાગે છે પ્રવરતા જીજ્ઞાસા જનન અવગણી સાથે નળધ ધરાવતા કેટલાક સામાન્ય ગેગોનું વર્ણન છે માથું દુ ખતું, આંખો આવવી, મોઢું આવીજવું, અસ-ખલાની ઉપરનો ભાગ અને પડખાનો મતાપ, તત્ત્વ વિદ્યુતિ, મોળ અથવા ઉલ્લી પેટમા દુ ખતું, પેરીટોનાઈટીસ-ગ્રમ્લવચા શોલ, (ન્યુરોપ્થેસિસ) અને અગિમાર એ ગીતે વધારે સામાન્ય હ ગેગોનું આ પ્રવરણમા વળતું કર્યું છે “આ ગેગો ઘણીવાર વ્યત્ત : ગો રૂપે પણ જોવામા આવે છે અને ઘણીવાર જનન અવયવોમા થયેલા ડોડ નિકારના ઉપદ્રવ રૂપે પણ જોવામા આવે છે ” અને આ પુસ્તકમા પાછલા વારણની થયેલા પ્રકારોનું તથા તેના ઉપાયોનું વર્ણન કયું છે

અવળત આ માદા પ્રવરણમા પણ જે નાધાગ્રહ દે તે છે હા ત મોળ ઉલ્લી તેને દુકાણમા પતારેલ છે અને પેરીટોનાઈટીસ જેવા રોગો જે મમજવા-નાધારણ સ્ત્રીઓને તો શુ પણ સારા વધોને પણ સુરક્ષેલ તેનું જરા વિચિત્રતા થી વર્ણન કર્યું છે મતલબ કે મ્હેં રી જાણતમા નજામો વિચિત્રતા ન કરતા જ્યાં જરૂર લાગી ત્યાં વિસ્તાર રૂપે છે આ દર- વેધોને મમજવું સુરક્ષેલ એમ કહેવામા જગ પણ અતિશયોક્તિ નવી કરતો શ્રી અમૃતલાલ ભાઈએ ૪૫ ૧૭ ની ટિપ્પણીમા નીચેની હકીકત લખી છે —

“મારી મા અમારી એક નાની મે અને જન્મ આપ્યા પછી પેટનો દુખાવા નડ થયો હતો પડેલા તો ચોટા વખત હીંદી થ તુ કામકાજ કરી શકાતું વળી વ થે વ થે દુખાવો ઉપડી આવે દુખાવો ઉપડી આવ ત્યાં જમે ત્યાં જમે ત નામ પાતું સુડોને તેને બેમી કે સુધ જવું પડતું અને પછી તો ક્રમેક્રમે એ દુખાવો હમેશના થઈ ગયો અને પધાનીશક્ય થયા તે વખતના વધોએ ઉપરનો ઉપદ્રવ ખારીને તેને ખીચારીને આનંદવધની આપ્યા કરી તથા બે આઠ વર્ષ એકઠા દૂધ ઉપર રાખી પણ છેવટ રીતીએ આર વપે તેને અત આ ચો દુ ત્યારે માત્ર ૧૦ વર્ષનો હતો દરદ મમજુ એવો હોતો પ તુ પાછળથી ભરથમા એ નતતા બે રજુ ઠેમ જોયા પછી માં માને આજ દર- હતુ એમ મને મનજાયુ ”

આ નોંધમા પોતામા કાઈ વિશેષ નથી પાતું એવી નોંધ લખનારની મનોગતિ માધા તુ નથી પણ એ વિરે વિશેષ અવલોકનના ઉપમતારમા પ્ર- લુ ત્રી નમા જનન થનને લગતા ગેગોનું વર્ણન છે ભગકડ, ભગોટ્ટોય ભગમુખ મનથી, ભગનુખાર્ય, ભગપ્રદાહ, ભગચર્મ ંગ, મ તુ દુખસત (દિન્મ ), મદનાકુ વૃદ્ધિ, શુભાશિશુના ત્રિકલ્પ વગેરે દરદોનું કાળો, લશ્મો અને ઉસાયે નાયે વર્ણન કર્યું છે ગણોના લશ્મોનું વર્ણન એવી ન ત

ભાષામાં તથા સચોટ શૈલીમાં કર્યું છે, કે સાધારણ સ્ત્રીઓ પણ એ વાચીને સમજી શકે ઉપાયોમાં પહોંચના પીડા સ્ત્રી-પુરુષ પોતા મલમલ વગેરે બતાવતા સાદા મલમોની બતાવવો પણ આપી છે બાહ્ય ઉપચારો. માથે અદર લેવાની દવાઓ પણ આપી છે. એવી અગ્રેજી બને વગરની દવાઓ આવશ્યકતા પ્રમાણે સૂચવી છે તેમજ ડોઝવાર અગ્રેજી અને દેગી બેચ સૂચવી છે, તેમ જ શસ્ત્રશાસ્ત્ર રોગોમાં શસ્ત્ર પ્રયોગની સૂચના કરી છે. વળી શસ્ત્રપ્રયોગો તથા અદરના અવધવોના સૂક્ષ્મ પરિચયની જેમાં જરૂર પડે એવા ઉપચારો દાખરો દ્વારા કરાવવાની સલાહ આપી છે (જુઓ ૫ ૧૦૧ આદિ)

નિદાનમાં પચકવા સુફકેલ પડે અથવા બીજા સાથે સગ્રમ થાય એવા રોગોમાં રોગ નિપાચના બામ પ્રિક્ષો આપ્યા છે (જુઓ ૫ ૧૧૧ ઉપર શ્વેતતત્તુમય પ્રધીના રોગનિષ્ણયનુ વર્ણન)

અથોપ્ત ઉપચારો તથા દવાઓ ઉતારનાની જરૂરતો આ બાતનું પુસ્તક લખનાર મૌને પડે જ હતા આ પુસ્તકમાં પોતે લાખા વખતના ધધાના અનુભવમાં ૧૫૨૬ કે વાપરવા થોડા ઘોલ ઉપચારો અને દવાઓ યુક્ત છે ડોઝ કોઈ વાતા વપુનમાં કે નીચે ટિપ્પણીમાં આ દવા મેં વાપરી છે એવી નોંધ કરી છે (દા.ત. જુઓ ૫ ૬૦ કામીમાની ગોળી) પણ એવી નોંધ કવચિત જ કરી છે એટલે એલુ જેને વિષે નથી લખ્યું તે દવાઓ નથી વાપરી એવો અથ નબી કરવાનો ધણી વસ્તુઓ એમની વાપરી તથા ઝાંઝેરના દવાખાનામાં પાટણમાં તથા લીંબડીમાં એમણે વપરાશમાં આણેલી છે

ઉપચારો અને દવાઓ ઉપરાંત કોઈકોઈવાર દરદીઓને સાચી મલાહ પણ આપી છે જનન અવયવો મળધી નાગોમાં સ્વાભાવિક રીતે જ સ્ત્રી પુરુષનું વતન કેટલીકવાર રોગનું કારણ હોય છે અને વેદને માથે વતન મળધી મલાહ આપવાની અપામતી કરજ આવી પડે છે. તે આ પુસ્તકમાં યોનિપ્રદરમાં બાહ્ય તથા આવાના ઉપાયો દર્શાવ્યા પછી પગેજી દર્શાવતા પુરુષ મસગથી હમેશા ફર રહેલુ એ આ દરદની મોટામાં મોટી પગેજી છે એમ કહ્યા પછી આપણા દેશના પુરુષોના અસયમની કડ્ડણ ભય કરતા ખુરી કરતા લખે છે કે 'જ્યારે એક બાનુથી મારો વેદ કે દાક્તર સ્થાનિક ઉપચારો પી પ્રવાહ ફર કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે ત્યારે બીજી બાનુથી દરદીનું અત્યંત લાનુ ઈછનાર અને દરદ મળે એવા માટે વગર ઘર બતાવનાર પાણનાથ (ગાંધી) સયમ ન પાગી શખવાથી દરદને તાણુ કરી આપે છે બીજે દિવસે વેદ પાસે દવા લેવા આવતા જવાય છે કે દરદીને દવા ખાવાનો કટાણો છે અને આપે આપેલી પેલી લેવાની દવાથી ધણે કાયદો

છે પરંતુ વૈરાગ્ય આજે મને પોતાને ગદ્ગદની દવા આપે આવી ગાગળ શરમ મુકીને લખતા મારી કનમ ઉપડતી નથી” વગેરે

હું ધાડ હું આગલાથી વિષય નિરૂપાડી શ્રી અમૃતલાલભાઈની પદ્ધતિનો ખૂબ આવશે ગાડી આખું પુસ્તક વાંચવા અથવા વાંચવા શા માટે અભ્યાસ કરવા ચોગ્ગ તમા જ વાંચા પામે શ્રી દરહીઓ વારં વાર પ્રમાણમાં આવતા હોય તેઓએ વારંવાર મલાઈ લેવા ચોગ્ગ પુસ્તક ૭ પણ આ પુસ્તકની જે વિશેષતા હું જાણ નાધવા શિશુ હું-એના ઉપર હું નાચનારનું ખાસ ધ્યાન જેવવા ઈન્દ્રિય હું તે તો આ પુસ્તકમાં મુ અમૃતલાલભાઈએ સ્થળે સ્થળે મૂળમાજ કે ટિપ્પણિમાં મુઢેરી નોરો છે અલગત આ નોધો સિવાયનો આ અન્યનો ભાગ કીમતી ૧ની એમ હું નડી હોતો એ નોરો ન હોત તો પણ આ વિષયનું આ ઘાડ ઉપયોગી પુસ્તક ગાણત એમાં સહેલ નથી છતાં એમની નોધા ઉપર હું જાણ યાન જેવવા શિશુ હું અને એ દ્વારા મારે જે ડહેવાનું છે તે એને અ તે હુડમાં ઢીશ

આ પ્રકારે જીવી નોધો અ ખી કીમતની ૧થી ઢાડોડામાં હડીકતનું કથન જે દા ત પૃ ૬૬ ઉપરની ટિપ્પણી જુઓ તેમાં લખ્યું છે કે “જામ ગરમા મારી પાસે અસ્ત્રી શીખતા ગીરનારા પ્રાણત્વનો એક યુવાન જાળડ આ કુટેવ (હસ્ત મથુન-માસ્ટર મેગન)થી ગાડો થઈ ગયો હતો” આ નોધ તદ્દન માહી લાગે છે પણ આવા અનુભવોની માગી નોધો વડે જ શાસ્ત્ર-ગા વિષયમાં માનમગેજ વિજ્ઞાન ( Abnormal Psychology ) કામ વિકૃતિ વિજ્ઞાન ( Anomalies of sexual life ) અને વૈરાગ્ય શાસ્ત્ર જેડાય છે આવી ઢેડવીડ નોરા આ પુસ્તકમાં છે અને અનેક નિષ્ણુતોની આ પ્રકારની નોધોના અડહો પ્રતિષ્ઠિત વજ્ઞાનિક અન્યો આધારરૂપ થાય છે એ પ્રસિદ્ધ છે ગા નોધો વિદ્યામપાડે હોની એન્ડે

આતો એક પ્રાચીની વાત થઈ પણ કેટલીક નોધો સચડ હોવા માટે ઘણીજ કડળ છે ઢડળનો એક દાખવો લેખકની માતાનું દૃ ન મગન યાનો ઉપર આપ્યો છે જીનો એક નીચે હતાડ હું “ નને ૧૯૩૦ માં મારી પામે એક ગડીજ ડોશી આશરે ૫૦ વડની ગાઈનો ઢેગ આવ્યો હતો તેની તાળવી અને ગભાંશય જ ને અમેવા હતા ઉભે પગે જેમતા કમળમુખ પણ ચોનિમુખમાં દેખાતું હતું મેં તેના જુગાર ફિવમ મુધી ઉપચાર કર્યો હતા ખમેલ ભાગ એમારી આપ્યો હતો આ ૩ આઈ ગયા હતા પણ ખગ ઉપાય આગમ તે ગાડ તાડ રાકે એમ ન હોની કાવાની ગામડી વાને તો

હું ધાડ હું જે હોગને મે પડ મુ લા પામે આરનો ત્યારે ધડીગાર લોતા  
હું કે ગામ્મી

જ આજે પાટલા ખાય એવું હતું દરદ જુડુ હતું ચાગ વિચાર પછી ફરીને એ બાઈ આજ વિચાર સુધી બેવાગા પણ આવી નથી ' (પૃ ૮૩)

કેટલું કડણ? અને આવા કડણ અનુભવો તો લાખો વળતની પ્રેક ટીસમા એમને ઘણા થયા છે વૈદને જ નહિ પણ શેષ હિતૈષીને પણ આ ગરીબ દેશમા ડેની સ્ત્રીતાલો ની જરૂર છે તેની સૂચના આભાવી મળે છે

ડેરની નોંધા ન થોડા વસ્તુ મળધી પોતાના અનુભવતુ કથન કર છે દા ત શ્વેતતતુમય ધન્યોના વણનમા પૃ ૧૧૧ મા પ્રિપ્પણી છે કે ' જાડેશ્વરમા મારી પામે આવી કંઠા માઠવાળા આઠ વર્ષમા પાચ છ કેસો આવી ના છે દરદના પેટમા જાઠવાળો ભાગ નખત (પથ્થર જેવો) હતો ઉમર મોટી હતી દરદ જુડુ હતું મેળાવમા ગણવતી જેવી જપ્પાતીતી શરીર શીકુ હતું મં મારા કેમોમા અછીલા ૧૦ લખ્યો છે દરદ મારાથી મટતુ નથી "

એજ પ્રદ ઉ ૨ મી ૭ પ્રિપ્પણીમા લખે છે કે "શ્વેતતતુ ધન્યો મોગી અન ૭ પુ ટોચ તો કાઠીને તેનો નિકાર કર્યો એ ઘાડ સાડ છે "

નવી શોધ માટે આજે માપણે અતિ પ્રાતુર થયા છીએ પણ નવી શોધ એટલે શું? નવી શોધ માટે ડેવો ભૂમિ ૧ તૈનાર બેઠાએ, નવી શોધને પટોચવા માટે પહેના કેટલા પાથીમા રડવા જેઠાએ એનો સાચો જ્યાર કાકને જ હશે શ્રી અમૃતલાલલાની કેટનીક નોંધોમા ભાવિ શોધની આમશી ભરી છે દા ત વરા ૧ (યોનિ) ઉપર થતા હુદ કાત કે સ ના વણનમા ઉપર લખ્યું છે ૪ રાસ વૈદનો આશ્રય લઈને તેને બાળી ક કાપી નાખતુ બેઠાએ અને તે ઉપર ટિપ્પણી લખી છે કે પાટણમા એક શ્રીન ગણો શરના ગુપ્ત ઉપર આવુ કે મર હતુ તેણે વટોદ જઈને કિરપુથી બાળી નખાવ્યું એથી ત દરદ તો ગયુ પરતુ તેના જ્ઞાનતતુઓ અમકી જવાથી યોનિમા આ રકા અન ચસ ૧ ધર્મ માવ્યા પડુમા પણ ચસકા ગાવતા હતા આ દરસ અસહ્ય હતુ " (પૃ ૩૧)

મતતિ નિયમનના હાલમા અતિ ચર્ચાતા અથવા જેની ચર્ચા કરવી એ આ જમાનાની દેશન અર્થ પડી છે એ પ્રથમ ઉપર ખામ અનવાગુ પાડે એવા એ નણ દાખવાઓ પણ આ પુસ્તકમા નોંધ્યા છે "હુ ભરૂચમા હતો ત્યાર મારી પામે એક પારસી બાઈનો કેસ હતો તેણે પહેલાં જોવરી ક ૧ ની નાજેની ત્યાગ પછી તે હમેશા મીમાર રહેતી ખાગ કરીને તેને આખો દિવસ મોઢામાથી પાણી છુટ્યા કરતુ, અત્યંત બેચેન તથા ગાડા જેવી રહેતી તેને મારા ઉપ વિધામ હતો અને હુ માત્ર મશનની ન ૩ જોળીઓ આ મા દિવસની ૩૦ આપતો તેનુ દરદ તો મટયુ નહિ પણ તેને



રાહત ગ્રહેતી મેં તેની દવા આઠ વર્ષ કરી પછી માં ભરેલ છોડવું પડ્યું અને એ બાઈનું એજ દરદમા મૃત્યુ થયું આ સતતિ નિયમનું મળ એક બીજો કેમ હું બાલ છું તેને પણ ગર્ભાશયનું ઓપરેશન કરાવી નાખ્યું છે એથી તેની જીવગી બચી ગઈ છે પણ માનસિક સ્થિતિ હંમેશ માટે ખાબકી ગઈ છે એને એક જાતનું વહેમવાળું ગાડપણ લાગુ પડ્યું છે

બહુ જૂની વાત છે અને દરદીએ પોતે મને જણાવી છે અત્યા એ બાઈની ઉંમર ૫૦-૫૨ વર્ષની છે પણ જ્યારે તેને પ્રત થતી હશે ત્યારે એક દીકરો અને એક દીકરી એમ બે કુળ થયા પછી ગામડાની ડોઠ બાઈ પાનેથી અટકાવ આવ્યા કરે છતાં છોકરા ન થાય એવી કાંઈક દવા તેણે લઈને ખાધેલી અને તે પછી તેને પ્રત ન પણ વધે (દવા તે બાણુતી હશે તો પણ મને કહી નથી) પણ અટકાવ તો ગોઠો થયો એ વાત નમ્મી તેને શરીરમાં હંમેશા ગરમી રહેતી, અને શરીર મ્થૂન હતું છેવટે અટકાવ જવાની ઉમ્મરે સખત લોહીવા થયો ઘણા પ્રયત્ન છતાં બધાં થઈ શક્યો નહિ જ્યારે આવ શરીર ફીણ થયું ત્યારે બધાં થયો પણ પછી પક્ષધાત થયો અને દરદી હજી પક્ષધાતથી પીડાય છે (૫ ૭૫-૭૬)

હવે એજ દાખલા ઉતારી આ અવલોકન પુરૂ કરીશ જ્યારના દરદના ઉપાયો દર્શાવતા ૫ ૧૮૯ મેં અનુભવની નોંધ કરી છે કે જ્યારના દરદમાં યોગગજ ગુજળ ચૂર્ણના ઉપમા તો બા તથા સોનના વકનું પાનું એક મેળવીને મધ કે ઘી સાથે આટીને ઉપર હુધ પીવાથી એ ની બારી વચેન હૃદ્રોગ મટે છે જામનગ ના એમ બીજાને ડોઠ વૈદ્યની મનાહથી માથાના દરદમાં ઘણા દિવસ સુધી એ ટીકેબ્રોન ખાવાની હાઈડીઝીઝ વચું હતું તે દરદ વૈધરાજ શરૂપ્રમાદ ભાઈએ ઉપરની દવાથી મગડયું હતું તે માણુને ગણશેર યોગગજ ગુજળ અને ગાંભો મોનાના વગળ ખાધા હતા હેમ સત્ર વિષાણિ જાગુગરચિવિચ્છતિ મોનું દરેક જાતના ૧૫૫, ૧૫૬ની જુની અમરો) મને તાત્કાલિક ઝેરને મટાડે છે (૫ ૧૮૯)

‘વ્હાટલેગ ફેલોગ્મેન્ગીઆ આન્થ્રાકોલન્સ’ નામના સુવાવડ પછી શ્રીઓને વતા પગના ખામ જાતના મોજના દરદના વળનમાં નીચે ટિપ્પણીમાં શ્રી અમૃતલાલભાઈ તરે છે કે “હું મને ૧૯૦૦માં આ રોટ (લીંબડીરોટ)ની મોઢરીમાં ભેડાયો ત્યાર પછી ઘાડા મહીનાઓમાં એક અમર ૧૨ની ઓગતનો એક પગ એકાએક સૂજી આવ્યો અર્ધીના ગાંઠ માહેબના ઉપચાર ચાલતા હતા હું પણ હમેશા મેને ભેવા જતો ભે કે ગાંઠને સુવાવડ ગયે ૮-૯ મહીના થઈ ગયા તતા તેનું શરીર બહુ ભાન હતું આ દર ની સુવાવડ પછીની તત્તની મુદત તો આવી ગઈ હતી છતાં ‘શ્રીઓનો વૈધ’ તાજે જ લખેલો

હોવાથી મને પ્રલે મે શીઆ આ જાડો ન સ જેવુ લાગ્યું રાત્રે મેં યા-સાહેબને પૂછ્યું કે અમુક અમલ રાત્રી વહુને શુ છે? તેઓએ જણાવ્યું કે માયાદીન હોય એવું લાગે છે મેં પૂછ્યું પ્રલે મેનીઆ આલ્પાટાલ મ તો નહિ હોય? તેઓએ જણાવ્યું કે એની સુદત વલી ગઈ છે આટલા મવા મહીના પછી ન થાય મેં પણ એ વાત સ્વીકારી મીને દિવસે ૧૧૭ હુ તે અમનદારને ત્યાં ગયો ત્યારે મને પ્રલુ કે જે ૧૫ (એ એ લેપ લખી આપ્યો છે અને એનાથી આ ૮ નાં છે હુ ખાવો એછા છે અને મોજો પ્રમાણ છે મેં લેપની યાત્રી જોઈ અને મેં આયુર્વેદના ઉદ્વેગના પ્રશ્નમા એ જાતનો લેપ તેથી કે આ બાળ છે તે પછી તો મને એવા એવાર કેમ જોવા મળ્યા અને બધામા મેં આ લેપનો જ ઉપયોગ રા થો છે અને મને યગ મળ્યો છે મ ૧૮૪૪મા મારી નાની દીપ્તિને સુવાવમા જ એ પગનો માથળ સૂત્ર ૧૦ એ દરની બીજી ભાળ ગળવા ઉપરાંત હુ એને હમેશા ઉપરનો લેપ ચોપડાવતો હતો આ દર સુવાવકમા જાનતા મુખી બાં શરીર વાળાને થાય છે છતાં સુવાવક મિવાય પપ્પ થતું જોવામા આવે છે હમણાં સ ૧૮૪૮મા એક ઓરતને સુવાવ પછી છ એક મહીને એક પગ સૂત્ર આલ્યો ઘણો કઠણ અને હુ ખાવો પતા સખન તેલે થોડો વળત તો કાંઈ વાની દવા મોટા ટાઈન મોટરુ તે વગેરે યોગ્ય ટીકથરઆયોડીન પણ લગાવ્યું પછી મને જાતા થુ મેં તેને સુધી કેવાની સલાહ આપી, બીજા ઉપાયો મધ પ્રાયા અને મોટા પેન્ટ લેપ આપ્યો જ ક તવિસમા સાંઠ થયું મતલબ કે સુવાવ પછી નામી સુદને આ ૨ ન થાય એમ નથી સુવાવ પછી કે સુવાવ પછી તેમજ નાઈવાર મામા ય ગાંઠોવાળો અટકાવ આવતો હોય એવી ઓરતોને પણ આ રીતે થાય છે મેં કે ની દવા કરી એ બાઈતુ તો શરીર પણ દુઝાણ છે છતાં પણ મારે થયું હતું આ બધા અનુભવ પછી મને આ દર ઉડ તબ હોય એમ લાગ્યું

આ દરમા ઉદ્વેગના ખાવાના ઉપાયો મેં વાપર્યાં નથી પણ આયુર્વેદમા આમા લસણ માપવાનું લખ્યું છે એ મને કાંઈ ટીક લાગે છે તેમજ ઉદ્વેગના પશ્યાપથ્ય પણ આમા આ રીતે જોવા જોઈએ એમ મને થાય છે

આ ઉતાપમા જેલા લેપનો પાક મૂળમા પુ ગળ મા આપ્યો છે તે નિનાસુમે મેં જોયો

શ્રીઓડી ગિપ્સિસા ન લાગા ઉતાપનો મારે આપ્યું લાણ અવલોકન લખ્યું તે મેં વિચારી ઉપયોગિતા વિચારીને જોયો તેમ કોઈ ન માને નેક વિષય ઘણો ઉપયોગી છે જ તેમજ નાઈકર્તા ઉપરના પક્ષપાતથી હુએ પ્રેમ પપ્પ કોઈ ન માને, એ કે મને પક્ષપાત-સ્નેહ, માન છે એ હુ

કેબુલ કરૂં છું પણ દેશી વૈદ્યો માટે શોધખોળની સાચી વૃત્તિ તથા શક્તિ આ પુસ્તકના લેખકના માનસમા રહેલી છે એ વસ્તુ દર્શાવવાના હેતુથી આ લાખુ અવલોકન લખ્યું છે શોધખોળ માટે અમુક વાતાવરણ, અમુક ભૂમિકા આવશ્યક છે વિદ્યાવ્યાસગરૂપ એક આવશ્યકતા વિષે મેં અચળ કહ્યું છે, એટલે આ લેખકની વિદ્વત્તા ઉપર, ગાંધી બાર મુકવા ાથી ઇચ્છેનાં પણ નિષ્ફળતા પણ સ્પષ્ટ નોંધવાની એમની તત્પરતા-એ આ જાહેર ખજાનીના જમાનામા ઘણી વિરલ છે, જાતે હીકતો અવનોડવા ા અને નોંધનામી મનની ટેવ તથા દરદીઓના અતુલવમાથી નવું નવું શીખવાની ઉત્સુકતા આ પુસ્તકમા સ્થળે સ્થળે જોવામા આવે છે આ વૈજ્ઞાનિક વૃત્તિઓથી પ્રધાયેલુ માનસજ વૈદ્ય ધધાને શોધખોળનું નાધન બનાવીશકે છે, જાહેર ખજાનીના ધાધલ નહિ ઉપર ઉતાર્યા છે તેવા દાખલાઓમા જે માનસ દેખાય છે તે શોધખોળની પ્રતિભાવાળુ માનસ છે હુ મુ વૈદ્ય અમૃતલાલભાઈમા વૈદ્યક અન્વેષણની પ્રતિભા છે એમ ખરેખર માનુ છું બીજા રેશમા એમના જેટલી પ્રતિભાવાળો માણસ શુ ઠરી શક્યો હોત એ કલ્પના બંધ છે અને આ દેશમા એવી પ્રતિભા કેમ જોઈએ તેનું કળ નથી આપતી એ પ્રશ્નની ચર્ચા વળી બીજે પ્રસંગે અહીં તો ગુજરાતી વાચનારાઓ આ ઝીમતી પુસ્તકનો પુસ્તો લાલ લઈને ગ્રન્થકર્તા ા તથા પ્રકાશકના પ્રયાગને સફળ કરા એટલુજ ઇચ્છવાનુ રહે છે

## ધાતુગામી ચિકિત્સાની સચાલક કલ્પના

(લેખક—કા શ કરદીકર)

રોગ દૂર કરવા માટે ચિકિત્સા ગાંધીનો વિચાર કરતા દૂષ્યોનુ અત્યંત મહત્ત્વ છે દોષા ઇવ દિસર્વેષા રાગાણામેવ પ્રારણમ્ એ વચનમા કહેલુ ચિકિત્સામા દોષનુ માહાત્મ્ય મપૂર્ણ રીતે ધ્યાનમા રાખ્યા હતા દૂષ્ય માહાત્મ્યને વાધો આવતો નથી પ્રસ્તુત લેખનો ચિકિત્સામા ધાતુનુ સ્થાન બતાવવાનોજ હેતુ હોવાથી દોષના વિવેચનનો અભાવ જોઈને વાચનાર નિરાશ થવાનો સંભવ છે પરંતુ તેમા દોષનુ મહત્ત્વ ઘટાડવાનો ઉદ્દેશ નથી પણ પ્રસ્તુત જેવા મર્યાદિત પ્રેક્ષમા તેનું વિવેચન આવી ગયે નહિ એટલુ કહી દેવામા કાંઈ અપ્રસ્તુત નથી પ્રકૃતિ અને વિકૃતિ એનો વિચાર કરવા જતા દોષ પ્રમાણે જ ધાતુનુ મહત્ત્વ છે કિંબહુના ઇન્દ્રિય વ્યાપાર જો કે દોષકરૂપ આવથી ચાલે છે પણ શરીરની દૃષ્ટિથી દેહ ધાતુનુ મહત્ત્વ બની ન શકાય

ઉપર કહ્યું તેમ જીવન વ્યાપાર માથેનો ધાતુઓનો મગધ સ્પષ્ટ કરીને તેનું પ્રિકૃતિમાત્રા મહત્ત્વ દિગ્માત્ર દર્શાવવું એ પ્રસ્તુત લેખનો હેતુ છે. હાલના ગામીય યુગમાં આયુર્વેદીયોએ પ્રયોગ સિદ્ધ થયું જોઈએ એ જોઈ એ પણ ત્રિયોગ તત્ત્વોનો મહત્ત્વપૂર્ણ અર્થ જોવારવો એ પણ તેટલું મહત્ત્વનું છે. આયુર્વેદ સેવકના શાસ્ત્ર શુદ્ધ વિવેચનથી (આ વિવેચન વિષય વિનામગજ છપાયેલું) હોયોનું સ્વરૂપ ઘાત સ્પષ્ટ થયું છે. આયુર્વેદના તગત પેષ વિવેચન એ જોવાપતિક જોડાણો નથી પણ જીવન વ્યાપારની તકશુદ્ધ ગીમાળા છે એવો મત આયુર્વેદશાસ્ત્રમાં મવમાં થયેલી વાટ જુએ છે. પણ વિમુક્તગાથી ધાતુનો પ્રાકૃત અને વિદ્યુત જીવન વ્યાપાર માથેનો મગધ હવે સ્પષ્ટ કરવાની જરૂર છે અને એ મારણથી ધાતુની તાર્ત્વિક મીમાસા થવી એ અપરિહાર્ય અને માટે જ આવશ્યક છે. લેખક લખીને વિષયનો વિસ્તાર કરવાનો લેખ નો ઉદ્દેશ ન હોઈને ધાતુગામી પ્રિકૃતિમાત્રા પ્રવર્તક મુદ્દાઓનો નિદેશ એજ મર્યાદિત રેતુ છે.

નૃતિવિજ્ઞાન વિદ્યુતિવિનાન, અને પ્રિકૃતિમાત્રા એ વેદ્યમાત્રા જુ સ્તભ છે અને ડ્રય શુભશાસ્ત્ર એ જુ સ્તભોનો પાયો છે. નૃતિ વિજ્ઞાનનો મગજાત્ર મર્યાદા છે. તે શાસ્ત્રે સ્ત્રીકારી નીધેલા સ્ત્રીરના અગ્રોપાગની ક પના નમન તેવી ગે જરૂરનું છે. આ દૃષ્ટિથી જોતાં દોષધાતુમળમૂત્ર ત્રિ શરાર એ શરીર ન આયુર્વેદીય લગણુ આપણે ધ્યાનમાં લેવું જરૂરનું છે અને એ નણુ મૂળમાત્રા મગ ધાતુનું વિવેચન એ આ લેખનો પ્રતિપાદ્ય વિષય છે.

સારીની ન મના જીવનને લગતા વિવિધ વેદ્યવ્યાપાર પચાવિમ વ્યવસ્થાથી જાને આ પાત્ર વ્યવસ્થા એટલે ૨ તપક વ્યવસ્થા સ્વમન વ્યવસ્થા, મૃત્વા વ્યવસ્થા પચન વ્યવસ્થા અને ધમની વ્યવસ્થા (અર્ધધમની સપ્ત નન્ના અથવા વાપર્યો છે તરીકે વિવેચનન વ્યવસ્થા તો સ્વતંત્ર છે. આ પાત્રેય વ્યવસ્થા જુદા જુદા અવયવો દ્વારા ચાલે છે. ૧ ત પચન વ્યવસ્થામાં તાતર ૨ ચક્ર અને ધૃતર ત્રિવિધોનો સમાવેશ થાય છે, આયુર્વેદ માને નાન ધાતુઓ (સ્વાસ્થ્યમાસ મેનરિયમ જાતુનાણિ) જ વ્યવસ્થા તગત અવયવોની ઘટનામાં મૃત કારણ છે જે નીચેના અવતરો રી રેખાએ

ગમ્ય ચક્ર ત્રી ત્રી ગણિતત્રી શાણિતકામમર પુષ્પમ ક્ષણગણિતમામાના સારો ત્રી પ્રચાયત ૧ સ્વતમેદ પ્રસાદા વૃષ્ટી ધૃત્યાદિ મુનુ શા અ ૪-૨૫

પહેલા (લિપિવિનામમાં) દર્શો યા નમાએ વાત શિવાયના મે હોયો શક્તિગપન આવરૂપ દ્રવ્યો છે અને એ આવેજ દેહના જુ જુદા વ્યાપારોને ચનાવે છે. વાયુઆવરૂપ નથી છતાં તે શક્તિન ૧ ૧ ડ્ર ચક્ર હોઈને ગત્યાત્મક

તેહ વ્યાપાર ચલાવે છે દેહનો રાખા અને દેહ એ બે સ્વતઃ । પાત્રો છે દોષ અને ધાતુ એ બે વચ્ચે મધુર્ગ અલોપ સળધ હોના છતાં નિવેશ માટે ઉપરનો બે કટપનામા લવો એ મગનક ભરતુ છે આ નિશિષ્ટ મળધ લક્ષ્યમા આવે એ માટે આપણે રાષ્ટ્રીય તેજુરી અને વેપાર એનો દાખલો લઈ સગીએ રાષ્ટ્રીય તેજુરી એટલે ગરી સળધમા ત્રીણાદિ ૮૫૧ ધર્મ વ્યાપાર પચનાદિ દોષ વ્યાપાર ઉપર આવાર રાખે છે, એ તો નાચુ છેજ પરતુ ડેટલીક પરિસ્થિતિમા વ્યાપારના બગડી ગયેલા સમતોલપણાને રાષ્ટ્રીય તેજુરીજ (બલિષ્ઠ તેહધાતુધર્મ) સલામી શકે છે ઉપરથી જોવામા બે કે વ્યાપારજ મુખ્યત્વે મકરત્વ યુક્ત લાગે છે, જતા તેનું ભાવિ વળ રાગે તે જુગીને ગાવીન હોય એ, એ બલવાનુ નથી આપત્કાળે તેજુગીનુ બન વધારીને ગાધુજીવનના હિત માત્ર સમતોલપણુ જોડે એકેના રાપારને પડારી રાખવો એ જરૂરનુ થઈ પડે છે આજ ઉપમા વિષય સમજવાના ઉદ્દેશથી પ્રસ્તુત મુદ્દાને લાગુ ચાડવામા આવતા વિષયની માચી કટપના આવશે એમ લાગે છે

પ્રકૃતિ વિનાનની દૃષ્ટિથી આયુર્વેદીય ૫ યોમા સમધાતુના ઝોર્મો કહેલા છે -

પ્રાણન જાવન લેપ સ્નહો ધારણપૂરણે ગર્ભાત્પાન્ધ ૧૧-૨-૨૧

રસસ્તુષ્ઠિ પ્રાણન રસતુષ્ઠિ ચ કરોતિ । રક્ત વર્ણપ્રસાદ જીરયતિ ચ । માસ શરીરપુટિ

શુક્ર ધૈર્ય ચરત પ્રતિ દેહતલ દર્પ યોજાય ચ । ૧૫-૨-૨૫

નિકૃત વિજ્ઞાન—પ્રકૃતિમાથી ખસી ગયેલી જ રાગીની રિતિ તતુ માન વિકૃતિ તેને જ વ્યાધિ છે । । જહે છે સમધાતુ ક્રિયા એ જેમ પ્રકૃતિનું લક્ષણ છે તેમ વિપમધાતુ ક્રિયા એ વિકૃતિનું લક્ષણ છે આ વિપમધાતુ ક્રિયાનુ ધાતુરેખ્ય ડે ધાતુવિકૃતિ એજ કારણ છે । કયાત્મક અને વદ્યાત્મક એ રીતે દિવિધ સપ્રાપ્તિ આયુર્વેદે માનેલી હોવાથી આધાતુવિકૃતિના પણ બે લેહ પડે છે આ ઉભયવિધ સપ્રાપ્તિ—ધાતુવૃદ્ધિ ક્ષયથી ઉત્પન્નના લક્ષણો પણ આયુર્વેદે આપેલા છે —

રસાયણે દ પીટા મ્પશ્ચત્તારત્ત્વના ચ । શોણિતક્ષયે નકૂપાસ્થ મલગીતપ્રાર્થના શુક્રક્ષયે મત્ વૃષણવેદના અશક્તિર્મેધુન ચિરાદ્વાપ્રસેક । રસોતિરુદ્ધો હૃદયોક્ત્વદ પ્રસેક ચાપાદયતિ મગ્જા સર્વાંગનેત્રગૌરવ, શુક્ર તુક્તમરીમતિપ્રાદુર્ભાવ ચ ।

સુત્રત સ્-૨-૧૫-૧૧ થી ૧૬

વૃદ્ધિ ક્ષયાત્મક સપ્રાપ્તિ શિવાય વિપમજ્વરો પ્રમાણે ધાતુનાસત્તેવ

૧ મૂળ લેખકે અહીં પુનરુક્તિદોષ ડોર્મો છે એમ લાગે છે વિપમધાતુ અને ધાતુરેખ્ય એ બેને એક જ અર્થ મારા સમજના પ્રમાણે તો થાય છે તરીકે અ નિ

સુદ્ધા ધાતુવિદ્યુતિતુ । રત્ન યાય છે ત્વરાત્પાદક યૌષ્ઠી યુગી ધાતુમા પ્રવેશ કરીને યુ । યુ । લક્ષણો દર્શાવે છે એ વાત ધાતુ ગત જ્વરના લક્ષણોને અવ્યામ પ્રવાથી સ્પષ્ટ મમળય એવું છે —

ગુરતા દ્વયાવલ્લ સદન છદ્મરીચકૌ । શુભસ્ય તુ વિશેષત ।

મા નિ જ્વગ્નિ ન

પ્રકુપિત વાત દોષપિણુ ધાતુમા પ્રાપ્ત યાય તો ખામ લક્ષણો ઉત્પન્ન કરે છે —

ત્વમ્વા સ્ફુટિતા સુપ્તા કૃષ્ણા કૃષ્ણા

વિવૃત્તિં જનયે યાપિ શુક્લથ કુપિતા નિરુ ॥ મા વાત સાધિનિ

ત્રિવિધ રોગમાગમાથી અતિમાર, અજીર્ણ ધર્ત્તનાદિ દોષમા ઉત્પન્ન થનારા વ્યાધિઓની તીવ્ર અવસ્થામા દેહધાતુને ઝાઝો મળાય નથી અને એટલેજ દોષગત સપ્રાપ્તિ જ ય વ્યાધિમા આયુર્વેદે દોષદ્રવ્ય સંયોગનો નિર્દેશ કર્યો નથી આજ વ્યાધિ જીણુ થયા પછી ઉત્પન્ન થનારા ઉપદ્રવમા એકાદ ધાતુની વિદ્યુતિ થવાનો સંભવ છે અને તે અવસ્થામા ધાતુની ખીમાસા કરવી અનિવાય છે આ દૃષ્ટિથી માધવના અલ્પા રાગ વિજ્ઞાનનો અભ્યાસ માગદર્શક થશે અજીર્ણ ય અતિસારનું મૂળ કારણ આહાર દ્રવ્યો છે આહાર દ્રવ્યોનો ધાતુસ્વભાવ પૂણુ અશે સ્પષ્ટ પ્રયોગશક્ય છે તથાપિ આહાર દ્રવ્યોને અમુક ધાતુનું વિશેષ આકર્ષણ (affinity) હોય છે એ વાત સ્પષ્ટ છે પ્રકૃતાવસ્થામા માનસદ્રવ્યો માસ ધાતુનું પોષણ કરે છે

एवमेव सर्वधातुगुणाणां सामा ययोगाद्बुद्धिं मासमाप्यायते मासेन ।

ચરક શા-અ-૮-૧૦

આ માનસ યોનુ અજીર્ણ થતા નવી સ્થિતિમા અતિસાર વગેરે દોષ માગના લક્ષણો યાય છે પરંતુ જીર્ણાવસ્થામા જ્યારે આમાથી ઉત્પન્ન માસલદોષ શાખામા પ્રાપ્ત યાય છે ત્યારે તેમા ધાતુ વિદ્યુતિના લક્ષણો દર્શાવે છે આ જાતનો લક્ષણોનો સૂક્ષ્મ વિવેક કરવો એ જો કે કઠણ છે હતા પણ યગચ્ચો ચિકિત્સા માટે એ વિવેક આવશ્યક છે આ માસપ્રાપ્ત હૃદિનું શમન કરવા માટે માસપ્રેમી (આ શબ્દ જોઈએ તેવો ગાં નથી પણ લેખકને ખીજે મળ્યો નથી ત ત્રી આ વિ) ની યોજનાનો પ્રયત્ન કરવો એ ખાસ સામ્રીય છે

સહઅમૂના જેવામા આવે તો વિદ્યુતિ વિજ્ઞાનમા નિદાનશાસ્ત્રના આયુર્વેદ દોષ દ્રવ્ય સંયોગનું વિવેચન કરેલું છે —

आमेन तेन सप्तना दाषा दू याश्च दूषिता । रामा तदुदमग

વાગ્ધ

दोषा दुष्टा रसैर्गन्धैर्नद्रूपय सुमय मलान् ।

સૂત્રસૂત્રક ડરવાનો હોય તો ધાતુસ્થા દોષા એના મર્ફલના વાકયો અન્યના પ્રત્યેક અધ્યાયમા વેરાયેવા ય યા ડે યગ્તુ મર્થેપ દષ્ટિવી ઉપરતુ મૂળ ઉદગ પૂરતુ મ પૂર્ણ ડે, એમ કહેવામા વાધો નથી એટલે વિદ્વતિવિજ્ઞાન વિવેચન અહીં પૂર ડરતુ યોગ્ય ડે ઉપગના વિવેચનથી વિદ્વતિમા ધાતુતુ મહત્ત્વ અપદ્ત થયુ ડે એમ કહેવામા વાધા નવી

### ચિકિત્સા શાસ્ત્ર—

યામિ ક્રિયામિજાયત શરે વાત્તમ સમા સા નિશ્ચિત્સા ત્રિકાગના

સમધાતુ ઉત્પન્ન ડરાગી ડે યોજના તનુ નામ ચિકિત્સા ધાતુ એ સના ધારણાધાત્તવ એ મથમા ત્રિમૂળને પણ આપી ડે ધાતુની દષ્ટિવી ડેવામા આવે તો પ્રકૃતિમા રહેલા પ્રીણનાદિ જીવન ધર્મને પ્રસ્વાપિત કરનાગી ડે ક્રિયા તેજ ચિકિત્સા ધાતુના પ્રીણનાદિ જીવન ધર્મો તિવિધ ન પ્રાપ્તિથી વિદ્વત થાય ડે એ વાત વિદ્વતિવિજ્ઞાનમા અપદ્ત ડેલી ડે માક્ષાત્ ચિકિત્સા કયા પહેલા ચિકિત્સ્ય વિષયતુ—વ્યાધિતુ સપૂણ નાન હોતુ જરૂરતુ ડે

વિવિધ હેતુથી ઉત્પન્ન થયેલ દોષ દુષ્ટિનો ડે બાહ્ય આવિષ્કાર તેતુ નામ રોગ વ્યકિતભેદથી વ્યાધિતુ રૂપ પણ ભિ. હોય તે

સ્થાના તરાણિ ચ પ્રાપ્ય ત્રિકારાકુરત્ત વહન્.

આ મૂનાતુમાઢ અધાન ભેદથી આવિ ડાર પણ ભિન્ન થાય ડે આયુર્વેદે ત્રિવિધરોગ માગ અવના રાનો ક યના ડે ( શાપ્તાકોષ્ટાસ્થિતધિ ) તેમાથી ધાતુ પ્રાપ્ત દોષ, રાખા પ્રાપ્ત દોષ સ્થા. ભેદથી ખાસ આવિ ડાર ડરે ડે એ આપલે પહેલા ડેયુ ડે

ચિકિત્સામા ઉપયોગી રોગ પરીક્ષણ કરતા નીચનો મહત્ત્વપૂણ વિશેષ લક્ષ્યમા લેવો એ આવશ્યક ડે

તરમાદિકારપ્રવૃત્તારધિપ્રાનાત્તરાણિ ચ દૂષ્ય દેશ ધત્તાદિ ના-સ-અ-૧૨

ગોગીની પ્રકૃતિનો વિચાર કરતા ડકત દોષ પ્રકૃતિનો ( વા-શા-અ-૩ )જ વિચાર મહાયક નહિ થાય માત ધાતુના જીવન ધર્મતુ પરીક્ષણ પણ જરૂરતુ ડે જીવન ધર્મ જેટલા પ્રમાણમા જળવાન તેટલા પ્રમાણમા રોગ હેતુ નળળો અને જીવન ધર્મ જેટલો નળળો તેટલો રોગ હેતુ સળળ પ્રકુપિત દોષ નિર્ળળ ધાતુમા દાખલ થાય તો તે અધિષ્ઠાન-સ્થાનના ધાતુઓને અતુસરીને લક્ષણો ઉત્પન્ન થાય ડે

ઉત્પન્ન થયેલા વ્યાધિતુ શમન કરતુ અને જીવન ધર્મતુ વધન કરતુ એ ચિકિત્સાતુ ધ્યેય ડે આદિવિન ધ્યેયની દષ્ટિથી ધાતુતુ મહત્ત્વ ધણુ ડે

નિષ્પાળ રાગના જાડેને પોપો પોતાના લક્ષ્યોને જાણે છે સ્થાન  
જાળવાન હોય તો ચિદ્રિમાની અપેક્ષા વગર પોતાની મેળે પોપ શમન વાય  
છે એવી ચિંતિમાં તી. આચિક્ષક પણ ઉત્પન્ન થતો. ત્યારે પરંતુ રોગનું  
જેર વધારે હોય તો આપણે શરીરના દોષશામન પ્રયત્નોને પકારથી મદદ  
કરવી પડે છે જીવન ધમનો દય ન થાય એ ઉદ્દેશથી આ મદદ  
કરી પડે છે —

યથા વિપતિત પુરુષ સમથસુ પ્રાનાયો વાપયન્ પુરુષ વ્રતમ્બોપાદધ્યાત્ સત્તિ  
પ્રતમપરિકિરણ જ્વાલિતેન્ સદ્ સપૂર્ણમેષનાપગ્મ્બાદાતુરા । ૨૪૮-મ-૫-૧

વિપતિ જવરમા જવરાત્પા ક હોય રમગત થતા કલિંગકા પટોલસ્ય  
પત્ર જદુરોગિણા એ રમગત જવરનો પોપ પાકક ડવાય આપણે ઉપરના  
ઉદ્દેશથી આપણે પડશે આ કરાય નેનો ધાતુગામી સ્વભાવ અપ્પ કરવા  
માટે આવશ્યક વિવેચન ઉપરબધ નથી તથાપિ ઈતર આયુર્વેદીય સૂત્રો પ્રમાણે  
જ ગા વાક્ય અમળને આ ડવાયનો ઉપયોગ કરવામા હરકત નથી વિષમ  
જવરમા ડવાય દ્રવ્યની ગાય પદ્ધતિ હજી પૂરી ઉડવી નથી દ્રવ્યોનો  
ધાતુગામી સ્વભાવ નિશ્ચિત કરો શકાય તો ચિકિત્સા શાસ્ત્રમા આયુર્વેદીયોની  
જગર પ્રગતિ થાય

નિષ્કૃત યથોમા માર્ગિ દ્રવ્યોના ગુણ ધમ જોવા નથીએ તો દ્રવ્યોનો  
ધાતુગામી સ્વભાવ કિંવા દ્રવ્યોનું ધાતુ સ્વરૂપ અપ્પ કરતું જોવામા આવે છે  
દ્રવ્યોનું દ્રવ્ય દોષપરતે વિવેચન ન હોતા ધાતુઓને ઉદરીતે પણ નિદેશ  
કરેલો છે હા ત જનત-રમ-માસ તામ-રમ રતમાસ, દહી-મેદ શુક્ર, શુક્ર  
મજ્જાગુદ્ધ મુસ્તા-માસ તિયાદિ આચાર્યોએ આ ડવા પ્રમાણથી નહીં કહ્યું  
એ જો કે આજે નથી કહી શકાતું પણ આચાર્યોમા આ દૃષ્ટિ હોવાનું  
અનુમાન થઈ શકે છે

ધાતુપ્રાસ દોષ શમનનું સામાયસૂત્ર અપ્પ કર્યો પછી ધાતુની ક્ષય  
વૃદ્ધિપ્રાપ્તિનું ચિકિત્સા સૂત્ર જોઈ લેવું જરૂરનું છે —

વિકારા સાધય નીઘ્ર ક્રમાલ્પનવૃદ્ધિ ।

ધાતુની વૃદ્ધિ થઈ હોય તો લઘન ઉપયુક્ત છે —

વિશપાત રક્તરુચિયુથાન્

ઈ ઈ વા-સુ-૫-૧૧-૩

અને ધાતુના ક્ષામા જલજ્વલ ડરણુ આનું વિસ્તૃત વિવેચન ન કરતા  
નીચેનું સ્પષ્ટીકરણ પુરતું થઈ પાશે —



एवमेव सर्वधातुगुणानां सामा ययोगात् वृद्धिं तस्मात्सामाख्यायते मासेन भूयस्तर  
मयेभ्य शार धातुभ्य तथा लहित लहितनैव मनो मेदसा वसा प्रसया अस्थितरणा  
रूना मचा म गा शुक्र पुकेग गभस्त्रागभमेग । यत्र वेप्रलक्षणं सामा येन सामा य  
वनामाहारविनागणामसाऽय स्यात् सन्निहिताया वाप्यशुक्लान्नोपयोगा घृणित्रा य  
स्माद्वा कारणत्वं स च धातुर्गगिप्रयिनय स्यात् तत्रममागुगभूयिष्ठा ाम यप्रनृनाना  
मप्याहारविनागणा चापरपा इत्याणामुपयोग स्यात् ।

અગ્ર ૧-અ-૬

ઉપના ઉતારાગા ધાતુમમાન ડ થો વાપગાનો ઉદ્દેશન થમા રપદ  
કહેલો દેખાય છે

ચિહ્નિત્તાગામના દિવિધધ્યેયમાથી એનું નક્ષિપ વિવેચન થયું હવે  
જીવન ધર્મગિકિત્તા જોઈએ

એકા- જીવનધર્મનો ક્ષય થતા દેહના રક્ષણ માટે તેનું પુન જીવન  
કરવું આવશ્યક છે એ થોમા ધાતુમારના લક્ષણોનું વિવેચન છે તેના મદદ  
ઉપરથી ક્ષીણ જીવનધર્મના લક્ષણો નખી ની શકશે —

સારાણ્યર્થો-ત્વગક્તમાસમદાસ્થિમન્નાશુત્તરનાતિ । તત્ર સિન્ધ ઝ્વળ ગુક્તસારા ।

અગ્ર નિ-અ-૮-૧૦૩ થી ૧૧

આ લક્ષણોનો વ્યવસ્થિત અભ્યાસ થવાથી ક્ષીણ જીવનધર્મોનું પરીક્ષણ  
મહેલાઈથી થઈ શકશે ક્ષીણ જીવનધર્મનું ચોક્કસ નિર્ધારન થવાથી રમાયન  
વિધિથી તેનું પુનરજીવન નહીં ગણ્ય છે ધાતુને બળ મળીને જીવનધર્મની  
વૃદ્ધિ થશે અને તેથી પ્રતિકાગ શક્તિ વધશે આ ગમાયનની યોજના વિરતુ  
સ્વરૂપ જોઈને ડરવી જોઈએ રમણ્ય હોય તો રમણ્યક ગમાયન યોગ્ય પડે  
ક્ષીણ જીવનધર્મને ગતુમર્ગને પ્રવેશી ગમાયન યોગનાજ શાસ્ત્રશુદ્ધ ગણાય  
દ્ર થોનો ધાતુગામી સ્વભાવ નખી ડરવો એ કદાચ તો જેજ હજી ગાસ્ત્રશુદ્ધ  
દ્ર થપરીક્ષણ પદ્ધતિ ઉપવબ્ધ નથી નિવદુ એ થોમાનું દ્ર થોના ધાતુ સ્વભાવનું  
વિવેચન નીઝારી લેવું એજ રસ્તો છે અહીં તો એ મગધી એક પદ્ધતિ  
કહેવામા આવી છે અવકાશ ન હોવાથી તેનું સ્પષ્ટીકણ કરવું અશક્ય છે  
પરતુ અહીં સુધીના વિવેચનથી ધાતુમાહાત્મ્યપ્રદ થયું હશે તો લેખનો  
હેતુ મદ્દન વયો છે એમ કહેવામા હરકત નથી

(ભિષગ્નિનામ પુ ૩૬ મ ૨ માથી અનુવાદ)

## સંગ્રહણી એ Sprue સ્પ્રુ નહિ ?

મગ્રહણી રોગનું નામ નરક સુશ્રુત જેવા આયુર્વેદના પ્રાચીનતમ ગ્રંથોમાં મળે છે. સંગ્રહણી કે ગ્રહણી રોગના જે લક્ષણો ચરક સુશ્રુતમાં આપ્યા છે તે ભેતા, એમાં ખાંસનું નામ પણ નહિ અને કાચા ઝાંઝાયા એ મુખ્ય લક્ષણ છે. અહીં ગ્રહણી રોગના બધા પ્રયોગ લક્ષણો ઉતારવાની જરૂર નથી પણ જેમાં ખોરાક પચતો નથી, ઝાડા થોડે ભાગે પાતળા થાય છે અને દરની શીકો અને કૃશ થતો દેહ છે એને સંગ્રહણી કહેવામાં આવે છે એ પ્રસિદ્ધ છે. વાતશુલ્ભ, હ્રોગ, પીડારોગ, અથ અને પાડુરોગ માથે સંગ્રહણીના પોતાના ધવાનો મલક છે - ચરક સુશ્રુતમાં કહ્યું છે કે -

સ વાતગુ મહદોગ્લીહાગદી ૭ માનવ । ચરક ચિ-અ ૧૫ શ્લો ૬૧

હ પાણ્ડુરગુમાશ પ્લાહાશદી ૭ માનવ । સુશ્રુત ઉ-અ ૪ શ્લો ૧૭૭

આમાંથી પીડાની પેટ ભેરાથી તરત ખરડ પડે વળી ટાંપીઓ તાવ પડેના આવી ગયો હોય અને પીડા વધેલી દેખાય તો રોગના નિદાનમાં શકાજ ન રહે. અરોગને ઝોળખવામાં સુરકેલી નથી પણ મથમાં લાળા વખત સુધી લોહી જવાને પરિણામે પાડ થાય ત્યાં એના ચિહ્ન ગ્રહણીને મળતા હોય ખરા. હ્રોગમાં ઝાડા મુખ્ય લક્ષણ નથી પણ પાડુમાં, હ્રોગમાં અને મગ્રહણીમાં દેહમાં પીડાગ્રસ્ત લક્ષણ સામાન્ય છે. હુડામાં એમ કહી શકાય કે પાડુમાંના લક્ષણો સાથે સંગ્રહણીના લક્ષણો ઘણા મળતા છે. જે કે અંચાના વપનોમાં સંગ્રહણીમાં ઝાડાને અને પાડુમાંના આમડીની પાડુતાને પ્રાધાન્ય આપ્યું છે પણ મહાગ્નિની વાત પ્રેયમાં છે અને પાડુરોગમાં ? ઝાડા થાય છે તેને પાડુરોગના ઉપદ્રવરૂપે આયુર્વેદે ગણેલ છે. (ભુજો સુશ્રુત ઉ-અ ૪૪ શ્લો ૩૮) હુડામાંના મળતાપણ એટલું બધું છે કે મગ્રહણીમાં પોતાને હ્રોગ શુલ્ભ કે પીડારોગ થયા હોવાની શંકા તો ચરક સુશ્રુત કહે છે તેમ દરદીને જ થાય છે પણ પાડુ છે કે મગ્રહણી એવી શકા તો ચિકિત્સકને પણ થાય તો નવાઈ નહિ એ ગમે તેમ હો. પણ હુડામાં આયુર્વેદનો મહિમા તો એવો જણાય છે, કે પહેલાં પાચનશક્તિ ગમી જઈને કે તદ્દન ક્ષીણ થઈ જઈને ઝાડા થવા માટે અને પરિણામે પાડુતા મોટા વજો થાય તો મગ્રહણી રોગ સમજવો અને જુ. ૧ જુ. ૧ કારણથી લોહી દૂષિત થઈને પાડુતા પડેની થાય અને અતિસાર પાછળથી થાય તો પાડુરોગ સમજવો.

હવે સંગ્રહણીમાં ઝાડા મુખ્ય છે અને અંગ્રેજીમાં જેને સ્પ્રુ Sprue કહે

છે તેમાયે ઝાડા મુખ્ય છે અને એ સામ્ય ઉપરથી ઘણા નખતથી મ હાલથી એજ સ્થુ એવી માન્યતા પ્રચલિત થઈ છે

પણ હો આર એન ચોપ્રા ૧૯૩૬મા બહાર પાડેલા એ હેન્ડબુક ઓફ ટ્રોપીકલથીરેપ્યુટીકમમા લખે છે કે “આ ‘સ્થુ’ રોગ ગરમ દેશમા થાય છે, એ હિંદુસ્થાનમા યુરોપીયનોમા અને એંગ્લો-નીયનોમા ૧૧ ઠે પણ હિંદીઓમા લાગ્યેજ નોવામા આવે છે આ નગ ઇન્ડો ચાઈનામા અને દક્ષિણ યુનાઈટેડ સ્ટેટ મા થાય છે બીનાગવાળા ગરમ દેશમા લાખા નખત સુધી વમેલા અને નખળા પડી ગયેના બોડોને આ રોગ થાય છે” (પૃ ૮૭-૮૮) આ કથન બે સાચુ હોય તો પ્રાચીનકાળથી આ દેશના બોડોને-હિંદીઓને થતો સગ્રહણી રોગ તે સ્થુ નહિ એ અપ્રમાણ છે ગમેતોય કારણી સ્તુ વિષે એ અન્યકર્તાએ ઉપર કહેના અન્યમા જ વિચાર કર્યો છે અથવા ખીજા પાશ્ચાત્ય શોધકોએ જે પુષ્કળ ઉદાહરણ કર્યો છે તે સગ્રહણીના નિશાન ચિકિત્સા વિચારમા નિરૂપયોગી ગણાય નામી સગ્રહણી તો આ દેશનો જૂનો રોગ છે અને હજી લોડોને થતો નોવામા આવે છે માટે એને વિષે સ્વતંત્ર શોધખોળ કરવાં જોઈએ અને એ શોધખોળની એક દિશા જે મને સૂઝે છે તે મૂલ્યવી હઈ

સગ્રહણી અને પાડુરોગના મળતાપણાનો ઉદ્ભવ ઉલ્લેખ કર્યો છે અને એ મળતાપણુ ધ્યાનમા રાખીને સગ્રહણીનો દરદી નોવામા આવે છે એ પાડુરોગી છે કે નહિ એ પહેલો વિચાર કરવો જોઈએ તે પાડુરોગી હોય તો પછી મૂળ ૧૭ પાડુરોગ છે કે સગ્રહણી એ તપાસ કરવી એ તપાસ ચોક્કસ થઈ શકે એવુ ન હોય પણ પાડુરોગ જેમા સ્પષ્ટ હોય તે પાડુરોગની ચિકિત્સા શરૂ કરી પણ આ તો ચિકિત્સાની-વૈદ્યક ધધાની વાત થઈ, વૈદ્યક શોધખોળની વાત ન થઈ એ હવે આવે છે

પાડુરોગી નહિ એવા સગ્રહણીના દરદીઓનો અભ્યાસ કરીને પાડુરોગથી ભિન્ન અને બીજી તરફથી અતિ માર તથા મરડાથી ભિન્ન સગ્રહણીના સ્વરૂપની શોધખોળ કાવ્યાની જરૂર છે હા ચોપ્રાના ઉશ્ચનમાથી જે અર્થ ઉપર ટાક્યો છે તે અતિમ નિર્ણય છે એવો મારા કહેવાનો અર્થ કોઈ ન કરે મારા કહેવાની મતલબ એટલીજ છે કે જેને આધુરોધિક વૈદ્યો સગ્રહણી કહે છે તેના પાડુ, અતિમાર વગેરે થી વ્યાવર્તક લક્ષણો બનાવત ચોક્કસ થયા પછી એ લક્ષણો અને ઉપગયાદિથી મ હાલથીનો સ્વરૂપ નિર્ણય આપી કરે તો નોંધવું અને પછી એ સ્તુ છે કે ડોર્ડ બીજા ૧૭ છે વગેરે બાળતની શોધખોળ કરવી જોઈએ આ તો મ સગ્રહણીનો ૧૭જો લીધો છે, બીજા પણ ઘણા રોગોની બાળતમા પુષ્કળ શોધખોળને અવકાશ છે

હમણા શોધખોળ-રીસચનો પદ વાચ્યો છે એ પવન જોડો છે એમ કહેવાની મતલબ નથી પણ જેઓ એ મારો જવા ઉત્સુક છે તેમને વિશા સૂચવવાના ઉદ્દેશથી આ ટુકી નોંધ લખી છે

## દાઝયા ઉપર કોડલીવર ઓઈલ

(લેખક—૧૬ બાપાલાલ ગ વેદ)

હમણા હમણા અગ્રેજ વૈદ્ય મામિકોમા અગ્રિદ ધમા કોડલીવર ઓઈલ વાપરીને લીધેલા અનુભવો ઠી નોધો વારંવાર આવતી જોવામાં આવે છે અગ્રેજ વૈદ્યક મામિકોમા પોતાના પ્રમાણિક અનુભવોનું વણન મોટે ભાગે હોય છે જ

મારા મગજમાં આ વાત હતી જ અને જાનોટમાં એ ૬ વર્ષનો છોકરો ભિકળતી દાળના તપેલામાં પડ્યો એ પ્રમગે મેં આનો અનુભવ પણ પણ કરી જોયો

એક વણિક ગૃહસ્થને ત્યાં ૧૦-૧૫ ગામરાના લોકો ખાવા આવવાના હતા એટલે દાળનું મોટું તપેનું ચૂલે ચઢા યુ હતું લોઢો આ યા એટલે એ તપેલું ચૂલેથી ઉતારીને રમોડાના ઉંચરા ઉપર ઠંડું પડવા મૂક્યું બરાબર આજ વખતે છોકરો પાઝા પગે દો તો દોડતો આવીને એમાં પડ્યો તુરત જ તે ઠી માથે ઉપાડી લીધો અને પાડ્યો તનના તેલની બરછી ધરમા ભરલી હતી તે બાખીજ દાઝેના ભાગ ઉપર નાખી દીધી ચોટેલી બાખણ આથી ઉખડી ગઈ અને દાઝેનો ભાગ સાફ રહ્યો તુરત જ ધરના માથુસોએ ચૂનાનું નીતડ પાણી અને તલનું તેલ સગાન ભાગે લઈ, હાથથી મારી ગીતે શીલીને ઝેના ભાગ ઉપર લગાવવા માડ્યું

આનું કાર્ય પછી મને જોલાવવા માલસ આ યુ અને હું જઈને જોઉં છું તો મોટા મોટા ફાક્ષાઓ ઉપસી આવેના હતા બળાથી તે છુટણ સુધીને ધરોબરો ભાગ આવા ફાક્ષાઓથી વ્યાપ્ત થયો હતો બાળકની ચીમો માલગી હતી નહિ ૪-૫ જણા પગે નાખતા ઉભા હતા અને માગ્યને પથારીમાં સૂવાની ગમત એમ તો હતું નહિ એટલે હિચકા ઉપર એના પિતા બેસી બાળકને ઉઘા માથે પોતાના બોળામાં લિખો રાખ્યો હતો દાઝેના ભાગ ઉપર ચૂના-તેનવાનું મિશ્રણ હાથવડે નાખ્યે જતા હતા જ ને ય પડોડો વક્ષણ પ્રદેશ બધા પુલીને લાલચોળ થઈ ગયેના હતા નિતબ ઉપરની ચામડી તો ઉઝરી ગઈ હતી એટલે મોટી મોટી ભાઠો પડી હતી બાળક ઠાધુ કે અતુ સૂઈ શકે એમ ન હતું એટલે વારાન્દરી માતા પિતા, કામ વગેરે તેને ઉભડક બોળામાં લઈને હિચકે પ્રેમી હિચકો ખાતા હતા ચૂના તેલનું મિશ્રણ છુટ્ટે હાથે નાખ્યે જતા હતા પ્રેમી ગધી જમીન પણ મિશ્રણથી ખરડાઈ ગઈ હતી

મે નાડી તપામી, ૧૪૦-૪૫° જુધી હતી શામ તો સતત રડાને લીધે લાણી ગાગવ નહિ તાવ ૧૦૦ જેટલો હતો વળતે Collaps. ૨૬ બાય એ બીઠે ગદ્રી ચ અને જેવો ન ૧ થ નેનો એક એક રોજ આપ્યો અને માગી પારે ચોકળા ડૉડલીવર તેલની ગીશી હતી તે આખી ૦ ડોડ રાના પિતાને આપી, લાંટનુ ણડલ આપ્યુ અને હવે પછી ચૂના તેલનુ મિત્રણુ કે બીજુ ઠઠ પછ શરીર ન લગાડતા -પ્ત આ તેલમા જ લાંટ બોળી બોળીને દાઝેલા લાગ ઉપર મૂઢવા સૂચના માપી ૬૦ અઘા અવાં ડનાડે પોતા ઉપર તેવ ઝાટના જણાવ્યુ અને જો પટ્ટીઓ ઉમેડતા ઇકે નૂમ ન પાડે તો પટ્ટીઓ જ તેવમા બોળીન તે મૂઢવી આટવી સૂચના સાથે તેના પિતા ઘેર ગયા ડૉડલીવર મોટા વાડામા ડાઢી તેમા લાંટની ૪-૪ ઇચનો પટ્ટીઓ બોળીને તમામ લાગ ઉપર મૂઢવા લાગ્યા થોડી થોડીવા ઉપર તેવ ગમચાવડે નાખ્યે જતા ડલાડ પછી મે જડને ભેચુ તો ડોડગ શાંતિથી એક પડખાએ સમ્પ ગયો હતો અને જ્યાં જાગ્યો ત્યાર પછુ બળ તરા ઘણી ઓઝી થયે ડી હતી એટલે પહેલા માપક ઇમો પાડતો ન હતો

૪ ડલાડમા ૧ જેઠ તેલ ખવાસ થયુ, તુરત જ ૧ ગેલન શુદ્ધ ડૉડલી વર ઓઈલનુ કેન તુરત ખામ માણમને મોડલીને મગાવી લીધુ અને છુપી તે વપરવા લાગ્યુ

મત્તાવીમ દિવસમા રૂઆડને માડ ગડ ગયુ આખા દિવસોમા ૪ ગેલન તેલ વપાયુ ૪ ગેલનની કિંમત રૂ ૧૫ વી ૧ થાય છે

આ તેલના પ્રયોગથી દરદીની પથારી પારે એક માખી આવતી ન હતી દુગધી એટલી મળત હોય છે કે દરદી બીજે માખે હતો તો નીચ ઘરમા પેસતા જ તેલની દુર્ગંધી આવતી દરદીની પથારી પાસે બેસલુ મહા સુરકેલ લાગતુ શરૂઆતના ચાર દિવસા તા આ દુર્ગંધી અસહ્ય જ લાગી પછી નાડ ટેવાઈ ગયા એટલે બહુ લાગતુ નહિ આ દુર્ગંધી તો મધ્યન છુટકે આને લીધે કે પછી વેદનાને લીધે, શરૂઆતના બે દિવસોમા બાળકે કંઈપણ પીધુ નહિ દૂધ થા કાફી કે મોમળીનો રસ મોઢે લે જ નહિ ત્રીજે દિવસે એને દૂધવાળો આ પીવા મા યો માડ માનલુ છે કે દુગધીને લીધે વવગિયા અને અહાં જન્મ્યા હશે અને એને લીધે જ બાળક કંઈપણ લઈ શકયુ હતુ નહિ આ દુગધીની તીવ્રતા ઓઝી કરવા મે ઊંચામા ઉંચુ અત્તર મગાવીને બાળકને તારવાર સુધાગવા સૂચ યુ હતું અને જ્યાંયુધી મારવાર આલી ત્યાંયુધી અવારનવાર દરદી પારે દુગધી અત્તર કે ને ટપુ પુગડ આપવામા આવતુ મારવાર દમિયાન એક પણ માખી કે મ છર જેવામા આવ્યો નથી તેવને લીધે પથારી ઉપરની આદર પપુ તેલમય ઘઈ જતી જે

ભાગ પથારીમાં જાય તો રહેતો તે ભાગમાં તેનું નાનું ખાળકું લરાતું હતું  
કોઈ તપુ વિશે પચનું જોડ ટીપું જણાયુ તથી અગ્નિ ધ્વમા જે એક  
પ્રકારની દુષ્ટ ગતિ મણુમાંથી ગમે છે તે ઠી જોવા જણવામાં આવી નથી  
શરુઆતમાં ૪-૪ કલાકે પટીઓ બદલવામાં આવતી ૪ વિસ પછી  
ચોવીસ કાલ સુધી પટી રાખવામાં આવતી હોશા મવારમાં જાવળની  
છાન અને લાંગા ૧૧ પાન-૪ નેના જવાબથી આખું શરીર ધી ધીરે સાફ  
કરવામાં આવતું પથારી કપડા વગેે જાળુ જાલવામાં આવતું કપડા  
આદર વગેે ઉકળતા પાણીમાં યોળીને પછી યોળીને આપવામાં આવતા  
તેલની રિન ધતાને લકને પટ્ટી ઠી મણુ નાથે આટતી નહિ -ક્રત જનને  
વિચ ઉપરની પટ્ટી રહેજનાજ ચોટતી અને ઉખેડતી વખતે રહેજ લોહીની  
ધારા જણાતી

આ ગદ્યા વિષયો મિથ્યાન આ ૧ રેસાગનો સુલાઓ રહ્યો હતો સુદાના  
દિ, સુવી ૧૧ ૧૧ છતાય ઝાડ કરવા દી જાગકને ૭ જ થયુ નથી  
શરુઆતથી ૪ જો આ તલનો પ્રયોગ કરવામાં આવે છે તો પાન વગેરે  
કદપણ થતું તથી પાક વધા પછી એક અગ્નિ ધ્વનો રફી મારી પામે આ યો  
તો મણુ ઉપર જાવળની છાલનું દૂણુ દાખેનું હતું એટલે ઉપર કઠિન પડ  
બધાઈ ગયેલું અને જ ૨ પરુ મને તરફ ૪ ૭ ૧ થી હતા આની ઉપર મે  
કોડલીનર તેલનું દ્રેસાગ રવા માણ્યું હતું પરતુ ૪ વિનમમાં મને કદપણ  
દર જણાયો ન હતો પછી તો એ દરદી મારી પામે આ યો જ નથી પરતુ  
જો વખત પરુ થવા પામ્યું હોય તેવા અગ્નિધ્વમા સંયોજનદાથી આ તેલ  
નથી જોવા અનુમાન પર હું આવ્યો છું

### પરીક્ષા પરિણામ

અંગેની સ્વામીનારાયણના મદીર પામે આવેલી ની આયુર્વેદ પાઠશાળા  
(૨૭૮૬)માંથી શ્રી ૦ ૧ ભા ૫ આયુર્વેદ વિદ્યાપીઠની આયુર્વેદ લિપિક  
પરીક્ષામાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓનું પરિણામ નિચે સુજળ આપ્યું છે

નામ	વિષય	
સ્નાત્ય જાકે	આયુર્વેદ લિપિક	ઉત્તીજી
૧૮૦૧ ત વ્યાસ	,	"
રામચંદ્ર ઉપાધ્યાય	૧-૨-૪-૭	
ચંદ્રશંકર ઉપાધ્યાય	૧-૩-૫-૮	
શિવશંકર પુરોહિત	૨-૪-૫	

પાઠશાળાનું પરિણામ ૪૫ ટકા ગણાવ

## દામિયો ગિકિત્સામા થતો લસાણનો પ્રયોગ

(લેખક-૧૬૧ અમૃતલાલ દેવચંદ ગણાના)

આપણા પૂર્વજોમા દીઘદંટિ હતી અને તે ત મમય ૧૧ સ્ત્ર ૩૫૦ આજે પણ થઈ તત આપણી નજર પડે છે તેજાના એ મૂન-અનુભવો અઘાપિ પર્યંત દીઘદંટિ રૂપે લખાઈ ગયા છે છતાંયે તે અનુભવોનું મરૂ મૂલ્ય આપણે ત્યાં જ ભાષીને આક્રી ગરીએ કે જ્યાં તને ખાતુ જમાનાના વિજ્ઞાનથી સાકલી તે વસ્તુ તકિકે આપણા અનુભવમા ઉતારીયે 'પ્રગતિ'ને નામે માન્યમુધી જે માધના થઈ ઝહેવાય છે તેને, મ્હાગ મતે, જૂનાપુરાણા અગો નવા લમાસમા જમાના અનુકલ લોગોપયોગી વસ્તુ તકિકે રજુ કરેલા છે એમ માતુ હ

'લસણ અને હાઇપ્લડાઇસર' ને લગતી ચર્ચાઓમા આ લેખ માહિતી પણ નવી દિગાએ ઢક અગે ઉપયોગી થઈ પડગે એટલે અહીં રજુ કરે છું

નવી સદ્દામા (મ વાપરીને કેન્સર અગે લાલ મેળવ્યો છ) વપરાતુ અને પલાતુમાથી તથાગ થતા Ailoma capra ની માક- Ailoma Stative ન રજુમાથી મને છે આ દર્શક છે

(i) વિશેષ લક્ષણો

(૧) મ્હોમાથી ઝરતો અત્યંત લાલાભાવ અને વાયુના તીવ્ર ગોડગર

(૨) અત્યંત ઉધગમ, પામણાની હેઠે વે ના અને કન્નિગેષ પ્રમાણમા ગળવો

(૩) મનનચથીઓની વૃદ્ધિ અને સોન (Psors) તેમજ Miacs (ગ્રોણીપક્ષીણી પેશી)મા મખત દુખાવો

(ii) ગાહુ દર્શનનુ પરિણામ (clinical results) જૂના કારનાગમા જેમા કક્ષ વિશેષ પ્રમાણમા પડતો હોય, જીલ પ્રીકી લાલ અને પેપીની (Papilia) વગરની હોય, મ્હેજ ઠડી લાગતા પેત ૬ મા વધા ૧ થાય તેમા આ દવા મારૂ કામ આપે છે 'પેપીલી શૂન્ય જિલ્લા એ દવાનુ પરિચાયક લક્ષણ છે એગ કેટલાકનુ માનવુ છે ડા પટ્ટાજ કહે છે, કે પાચનના અવયવો અને શ્વામય તોપર Herpes નામક ચર્મરોગ થવાથી જીલ પર આવી સ્થિતિ ઉત્પન્ન કરે છે ડા અતુલ કૃષ્ણ એમ ડી માને છે કે પાચનના અવયવોમા ઉત્તેજના (irritation)ને અગે મ્યુકસ મેમ્બ્રેનના આવરણ (coating) પર આ પ્રમાણે થાય છે

(iii) ખામ મોઘવા જેવુ હોમીયો ગિકિત્સામા આનો ભેદજો તેગે પ્રયોગ ન થવા છતાંયે જૂના આયુર્વેદીય ગિકિત્સામા તેમજ યુનાની હકીમો ઉધરસ અને પાચન સળધી ફરિયાદોમા આનો પ્રયોગ કરતા ડા અતુલકૃષ્ણ જહે છે, લનજુમાથી તૈયાર કરી જનાવેતુ દર્શક ને વાપર્યું છે જૂની ઉધરસ, હાફ, છાતીનો દુખાવો અને તરહ તરહની સ્થિતિમા, ઉપગંત તથીઓના ગોથમા તેમજ જુના ગગમા ક્ષય સ્થિતિમા (Adynamia Stage) આ દવા સારા નાલ આપે છે

એ ત્રીસ વરની સ્ત્રી ૧૦-૧૫ વયથી જ માલા ૧૧ થી પીડાતી આના અંગે જગલ તેમજ ગળામા પોતે હતો એક વા ૧૫૫ તાવ પણ આના ડરતો ઉધરમ અને લુધામા પણ હતા ઘણા ઈલાએ કરા પણ જાઈ ગીને કાયો વયો નહીં ગાળરે અમે (ડૉ અલુનરુણ) આ વાનો આસ્વાતરિક તેમજ જાણ્ય રચોગ આપ્યો તેને મપૂષ્ણ રાંતે આ ૫૫ મળ્યું

સાલગ્યુ છે કે શ્રીયુત વિધીન બિહારી ગટખાલે “સૂત્રમ આયુર્વેદ” નામ નીત પ્રિતિમા મતે આને એક મુખ્ય તેમજ રાહાયક આપધિ તરિકે જણાવ્યું છે

અથ મદર્લ—(૧) દોઢીયો મરેગયામેડીકા



## લિપગાચાર્ય અમીય માધવમલીકનો સ્વર્ગવામ

આયુર્વેદનુ અશ્રેષ્ઠમા એકજ આમયિત છે અને તે ‘જનલ ઓફ આયુર્વેદ’ તેર વયથી ચાલે કે ભારતની સમસ્ત આયુર્વેદાનુયાયી જનતાનુ અશ્રેષ્ઠમા નીજનુ આ એક જ મુખ્યપદ હોવા છતાં એવોપથી સામયિકેમા નગટ વતા લખાણો માથે જનલ ઓફ આયુર્વેદના લખાણો સ ખાલી બેનારને આયુર્વેદનુ જનલ દરિદ્ર-અતિ રિ, લાગે એવી સ્થિતિ છે પણ આ દરિદ્રતાનો દોષ જનલના મચાલકોને માથેજ પડ્યો નથી દોષ ઘણા યાપક-સમસ્ત આયુર્વેદજગતનો છે આયુર્વ જગત જલુ કે તેલુ આ જનલ છે ઇ મ ૧૮૨૪મા આ જનલ નીકળ્યું છે એ વખતે એના વ્યવસ્થાપક તત્રી લિપગમૂપણ કવિરાજ એ સી વિશારદ હતા અને મ-મ-કવિરાજ ગણનાથમેન તથા ડૉ ગિરી દ્રનાથ મુખોપાધ્યાય તત્રી મડગમા હતા પાછળથી તો પ્રધાન તત્રીજ ડૉ ગિરી દ્રનાથ મુખોપાધ્યાય હતા અને એના ઇ મ ૧૮૪૫ના ઓગષ્ટમા રચવાસ પછી સ્વ અમીયમાધવ મલીકે તત્રીપદ થો ચતાવી સલાગ્યું હતું સ્વ ગિરી દ્રનાથ મુખોપાધ્યાય ખી એ એમ ડૉ આતર રાષ્ટ્રીય કીર્તિવાળા એક સમોધક હતા, એ પ્રસિદ્ધ છે એવા પુરૂષની ગાદીએ બેસતુ એ નહેલું નથી છતાં સ્વ મલીકે એ પ શોભાવ્યું હતું સ્વ મલી કલગ્તાની મેડીકલ કોલેજના મેડીકલ પ્રેસ્યુએટ હતા ઇ સ ૧૮૮૮ મા મેડીકલ કોલેજમાવી ઉત્તીણ થઈને તીવેરા રાજ્યના મેડીકલ ઓફીસર વયા હતા અને વીશ ડરતા વધાર વય સુધી એ પદ ઉપર રહ્યા ત્યાં સુધીમા શસ્ત્રપ્રક્રિતસક અને સીંગે ૧ મિડિટસક તરીકે નામના મેળવી હતી તે મોકડીમાથી નિવૃત્ત થયા પછી પાંચ વય સુધી આયુર્વેદનો અભ્યાસ તથા ધધા કર્યો એ સમય દરમીયાન ગણાગ આયુર્વેદ કોલેજમા તથા સ્વ કવિરાજ શિર્મોમિપિ રયામા ૧૨ વાચસ્પતિદ્વારા તથા તેના આશ્રયથી



ચાલતી અને સ્વ દેશજી ધુદાડે ઉઘાડેલી વૈદ્ય શાસ્ત્રપીઠ નામની મસ્થામા શારીરના અધ્યાપક તરીકે કામ કર્યું અષ્ટાગ આયુર્વેદ કોલેજના અધ્યાપક અને આત્મારૂપ સ્વ ઠવિરાજ યામિની ભૂષણરાય એમ એ, એમ બી એમણે સ્વ મલીકના ગુણોથી ખુબી થઈને શહેરના અવિરાજેને બોલાવી તેઓ પાસે ભિષગતનની પદવી અપાવી હતી

આયુર્વેદના અનુસરણ દરમીયાન હોમીઓપથી અને આયુર્વેદ વચ્ચે વિચારન ઘણું આવ્ય જોઈને એમને લાગ્યું અનેર વર્ગ હતી અને જગાળના અગ્રગણ્ય હોમીઓપથિડ દાખામાં આયુર્વેદના વાત, પિત્ત અને કફના મિશ્રાન્ત અનુમાન હોમીઓપથીની ચિત્તિના અગ્રા એ એકજ હતા તેઓ માનતા હતા કે હોમીઓપથીની Isoric Sychothic અને Syphilitic પ્રકૃતિ આયુર્વેદની વાત, પિત્ત, કફ પ્રકૃતિને મળતી છે એના વ્યાખ્યાનોમા અને લખાણોમા એવાય છે તેમ પ્રાચીન પ્રાચીન તરફ તેઓને ધણુ અને અસદ્વિગ્વ માન હતું અગત્યની કોઈ પણ આયુર્વેદ સલામા ગયા વગર તેઓ ભાગ્યે જ રહેતા આયુર્વેદ તરફની એમની ભક્તિ પ્રસિદ્ધ છે જેમા તેઓને આમ નણુ નહોત્ય તે આયુર્વેદક સલામ મેલન અપૂર્ણ જ મમજલુ પોતે યોગ્ય ગુરુ પાસે વેલેલુ આયુર્વેદનુ શિક્ષણ લઈને પારગતતા ન મેળવી એ માટે એમને હમેશા જોઈ રહેતો બીજી વધકવિદ્યાઓ પાસે તેઓએ વ્યવજીવિત ભાગી હતી બાકી એનુ ભિક્ષાપાત્ર તો સ્વભૂમિની પદ્ધતિએ ભરી દીધુ આયુર્વેદના સાચાપ્રેમી તરીકે એક અગત્યના પ્રગતિ તેઓએ ઉપલા ઉત્તમ અને ગુરુર વિચારા દર્શાવ્યા હતા પ્રાચીન પ્રાચીઓ તરફ તથા તેઓની ઉદાત્ત પદ્ધતિ તરફ તેઓને ધણુ માન હતું અને તેઓના મત પ્રમાણે, આધુનિક જડજીવનના વિલાસો અને કોલકાઓની રહિત રાત વાતાવરણમા આયુર્વેદની પ્રતિભાનો વિદ્યામ થઈ શકે કારણકે આપ્રતિભાની પૂર્ણતા માટે, તરવજ્ઞાન, નીતિ, ધર્મ, માનસશાસ્ત્ર વગેરે લોકોત્તર વિદ્યાઓનુ નામ આવરવક છે આમ છતાં અવળાત માત્ર શરીર અને તેના કાર્યો, શરીર અને મનના રોગો અને તેના સાચા ઉપાયો એનુ જ્ઞાન તો આવશ્યક છે જ સ્વ મલીક જે આધુનિક જીવનની વ્યવસ્થામા ફલણ કે તે નિભળ આયુર્વેદના અગ્રણી હતા

ભારતના પોતાના આયુર્વેદ શાસ્ત્ર તરફ મ્વગસ્થને માથો પ્રેમ હતો નીચેના એક બે બખલાથી આ વાત સાબીત થશે જે કે તેણે પોતાના પુત્રને હોમીઓપથી- ધર્માને રત્ન વાળ્યો હતા પોતાના વારસને આજ વખતે આયુર્વેદિક ડેજવણી પણ માથે માથે અપાવી નોકરીમાથી નિવૃત્ત તથા પછી પ્રમતિ વિદ્યામા માન્યની કીચી મેઝવવા પ્રગતી રીતીન લખના માત્ર તેઓ મેડીકલ કોલેજમા જોડાયા આ કાયને જાણે તેણે માતૃજા ભેદત તથા આયુર્વેદ તરફ આઠધાયા ક્રમશઃ ગહન અને લોકોત્તર જ્ઞાનથી ભરેલા તન

શાખની ખીલ શાખાઓનો તેઓને પરિચય થયો અને ઉપર કહેલી એલોપથીક રીતી માટેના પ્રયત્નો તદ્દ દેવાનો નિશ્ચય કર્યો જેમ જેમ તેઓ આ રસ્તે જતા ત્યાં તેમ તેમ યોગ્ય શત્રુ એવાણુ વધ્યુ અને સમાનનું સમાનવી આપ્તણ એ યાગે આ બુદ્ધિના પ્રદેશના પ્રયાસમાથી તેઓ સરજેલ સુકરોક્ષ્ણ નળધમા માળ્યા આ બે વિદ્વાનોએ એકજ દેવીની ઉપાસના કરતા આ મસ્કાર મલત્રા થી ઘણા લાભ મેળવે.

આ વિદ્વાનો ગરીબની ચિંતા તા જાણુમ અને ધણ વખતથી હતી પણ બાપ ઘણા ઝડપુ મહેંગોમા બે થો તેઓ જનન આપ્ત આયુવદ માટે એક લેખ લખાવતા હતા ત્યાં એકા એક તેઓને ગન્યામ (apoplexy) નો હુમલો થયો અને ગાલી મધ ઇર્ધ ઇર્ધ મા તો મારી ગયો પહેલા બાપુ અને પછી કાળક્રમે ૮ પી ગયો.

(જનલ ઓફ આયુર્વેદના ૧૯૩૬ના યોમેશ્વર અકમાથી)

## પ્રભુરામ આયુર્વેદિક કોલેજ

ડૉ. પોપટ યુનિવર્સિટી ઓફ આયુર્વેદ

સને ૧૮૭૫ના ૧૮

‘ઉપવેદ’, ‘રમવેદ’ અને ‘ભિષ- ના પ્રમાણપત્રો માટેની અને ‘ભિષગવેદ’ એ યુએટ ઓફ ધી પ્રભુરામ આયુર્વેદિક કોલેજની પદવી માટેની તેમજ વિદ્યાર્થીનીઓ માટે ‘નાટિકા પર્ગિશાસ્ત્રિકા’ ના પ્રમાણપત્ર માટેની રીત નક્કી થઈ ગઈ પરીક્ષા થો ગયે ૮ હોલમા તા. ૨૬ ઓગસ્ટ ૧૯૭૭ થી શરૂ થયે પરીક્ષામા બેસવા દેવા પોતાની અરજી, જરૂરી રીતે પ્રમાણપત્ર જોડે તા. ૧૮ ઓગસ્ટ ૧૯૩૭ સુધીમા મોકલી આપવી પડે.

યુનિવર્સિટીને માથે તેવી શિદ્ધાપુ મલા અથવા અધ્યાપકની દેખરેખ હેઠળ રહ્યા કરનાર માઇ પાડુ વિદ્યાર્થી, તે મતલબનું પ્રમાણપત્ર જુકરી પરીક્ષામા મેમી શકશે.

આલુ વલ્લભીય ધધો ચલાવતા મહાશયો માટે ‘વૈદ્યવર’ ના પ્રમાણપત્ર અને ‘આસ્થાસ્થ’ ની પવીની યોજના પ્રવાસા આવી છે આ પ્રમાણપત્ર અથવા પદવી ૮ થી તપાસ પછી ૮ મળી શકે છે.

પરીક્ષાઓ માટે વિશેષ જાણુવા ઇ દનારને નરથાની અગ્રેજી હેડબુકની એક નકલ, ૩૦-૧૪- મોદ આનાની પોસ્ટ ટિકિટો મોલવાથી મળશે મરુની દુકાનેની યુજ્જતલી નારની પુસ્તિકા -૨- બે આનાની પોસ્ટ ટિકિટ ધીન્નારને મળશે ચત્રવ્યવહાર ડોઈ પળ લાપામા થઈ શકશે.

હુકમથી સહી રતાપદ્મમારવૈદ્ય

જી પી એ મી યોન સેક્રેટરી તા ૨૮-૬-૧૯૩૭ કોલેજ યુનિવર્સિટી ઓફ આયુર્વેદ, વૈદ્યવન ભૂવેશ્વર, મુમ્બઈ

# રાજ્યક્ષમા (ક્ષય) ૧

(લેખક—પ્રેમ જગજીવન પ્રેમજી રાજગુરુ)

(૧) ભૂમિકા

૧ ક્ષય વિષે આયુર્વેદિક ચિકિત્સકોનું નિદાન—

ચરક અને પછીથી સુશ્રુત પણ એમજ જણાવે છે કે આ રોગ નક્ષત્ર રાજ્યક્ષને થયેલો એટલે રાજ્યક્ષમા કહેવાય રાહોણીની સાથે અતિશય વિષયલોગ કરવાને પરિણામે ચરકે ક્ષય થયો હતો ચરકે આપેલી આ દત્તકથા સાચી હો કે ન હો પરંતુ સાર તારવી કાઢતા આ રોગનું મૂળ કંઈ ખીલ્યું નહીં પણ શુક્રક્ષય જ છે એમ લાગ્યા વિના રહેતું જ નથી પરંતુ પાછળથી આ રોગના નિદાનની વ્યાપકતા ઘટાડેલી હોઈ કેવળ એકલા શુક્ર ક્ષયથી ઉત્પન્ન થાય છે એમ નહીં પરંતુ રસાદિક વાહક ન થવાને લીધે તે થઈ આવે છે રમક્ષય થવા માડી અનુક્રમે ધીરે ધીરે શુક્ર પર્યંતની ધાતુઓ ક્ષીણ થતી હોવાથી તેને અનુલોમ ધાતુક્ષય કહે છે અને અતિવ્યાયામ, હસ્તમૈથુન, વગેરે કારણોને લીધે થયેલા શુક્રક્ષયમા ધીરેધીરે અનુક્રમે શુક્રથી માડી છેક રસ સુધીની ધાતુઓ ઘસાતી જતી હોવાથી તેને પ્રતિલોમ ક્ષય કહ્યો છે

અનન્ન રોગાનુગતો વહુરોગ પુરોગમો

રાજ્યક્ષમા ક્ષય ગ્રોધો રોગગઢિતિ ચ સ્મૃત ॥

(અનેક રોગના પરિણામ રૂપ અને રોગોના કારણરૂપ એવા આ રોગ રાજ્યક્ષમા, ક્ષય, ગ્રોધ કે રોગરાત્ર કહેવાય છે)

રાજ્યક્ષમા એટલે જ ક્ષય અથવા ગ્રોધ આ રોગ રોગોનો રાજ હોવાથી તેને રાજ્યક્ષમા કહે છે એવી માન્યતા છે ગરમી વગર કોઈ વસ્તુ ઘસાતી કે શોષાતી નથી જ એટલે તાવ અથવા જ્વર કે જે વધેલી ઉષ્મા, શરીર ઉષ્માના જ અપર નામો છે તે આ રોગમા પ્રધાન લક્ષણ તરીકે હોય છે અને જ્વર રોગરાત્ર હોવાથી જ વાગબટે અહીં આ યક્ષમાને રોગરાત્ર કહ્યો છે હાલમા એવી ગણતરી કરવામા આવી છે કે મરણ પ્રમાણનો ૧૦ ભાગ આ રોગને જ આભારી છે જનિયને એને ‘કેપ્ટન ઓફ ધ મેન ઓફ ડેથ’ (જમડાઓનો અધિપતિ) કહ્યો છે

૧ વધ જીવનદાસ આયુર્વેદીય પાઠશાળા મુમુષુ તંત્રી મળેના

## ૨ ક્ષય વિષે એલોપેથિક ચિકિત્સકનું નિદાન —

એલોપેથિક ડોક્ટરો જણાવે છે કે ક્ષયનું પ્રધાન કારણ એક જાતના જંતુઓ (Germs) છે તેને અથ્રેશ્મા ઈસીનસ ટૂબરક્યુલોસીસ (Bacillus Tuberculosis) કહે છે ફેફસામાં આ જંતુઓ પ્રવેશ મે છે ત્યારેજ આ રોગની રૂપરેખા થાય છે આ જંતુઓ, ક્ષયરોગીના શુષ્ક અને મધ્યમાં રહેલા છે રોગી ત્યાં ત્યાં થુપી નાખે છે તેમાંથી તે જંતુઓ તદુરસ્ત માનુસના શરીરમાં ન્યાસદા । ફેફસામાં અને ભોજનદારા હોઝરીમાં પ્રવેશી જાય છે, જગર તો મગમાં ઢાઈ નનુપ્રને એ રાગ થયો હોય તો તે રી સાથેના ખાવા પીવાથી પણ એ જંતુઓ ખીજના શરીરમાં પ્રવેશવા પામે છે અને ક્ષય પેદા કરે છે

હવા અને ધૂળમાં એમ ખીજ જંતુઓ ઉડતા હોય છે તેમ ક્ષયના જંતુઓ પણ એકથી ખીજે થયે ઉડતા જ દોાય છે તે હવા કે ખોરાક દ્વારા તદુરસ્ત માણસના શરીરમાં પ્રવેશી ત્યાં થોતાના ડેરા (તણુ) જમાવે છે આ જંતુઓ ક્ષોષણે વધતા જતા હોય છે રોગીના શુષ્ક કે બલગમ દ્વારા બહાર નીકળીને તદુરસ્ત માણસને પણ મારે છે એ એટલા ઝીણા હોય છે કે આપણી આંખોથી જોઈ શકાય જ નહિ, પરંતુ સૂક્ષ્મદ્રશ્યની મદદથી જોવામાં આવે તો અપવિ રામના પ્રકારના એ જંતુઓ ભેઈ શકીએ છીએ

જ્યાં ક્ષયરોગીને આરામ થયો એમ જણાય છે ત્યારે ડોક્ટરો એકસરે કિંગ્ડોથી રોગીના શરીરનું લોહી તેમજ શુષ્કની પરીક્ષા કરે છે એ તેમાં ક્ષયના જંતુઓ માલમ પ તા નથી તો ક્ષયના જંતુઓ નાશ પામી ગયા એમ જણાવે છે આ રોગના જંતુઓ ચોવીશ કલાકમાં રોગીના શરીરમાં પ્રજ્વળી ચાર પળ સુધીની મજામાં વધી જાય છે એ રીતે વધતા વધતા રોગીના ફેફસાને ઘાયલ મરી નાખી ફેફસામાં સટો પેદા કરે છે આમ મરો થવાના કારણે રોગીના શુકમાં ટોહી અને પર આવવા લાગે છે તેવી રોગી કમબેર વતો જાય છે દિવસે દિવસે આ જંતુઓની મજા અને ઘણ વધતા હલલ માનવજેહનું સત્યાનાશ વળી જાય છે જેને ક્ષય થયેલો છે એવા માપસે શુષ્ક કે ગળાના પ્રા ત્યાં ન ફેફસા પીકદાનીમાં નાખવા, અને તેમાં થોડું પાણી નાખી તેમાં કાર્બોલિક એસીડ નાખવું કે જેથી ક્ષયના જંતુઓ નાશ પામી જાય નહિતર એ જંતુઓ ખીજના ફેફસામાં તેનો નાશ કરવાને પ્રયત્ન થયો

ક્ષય એ જંતુમૂળક થનારો રોગ છે એવી જાતનું નિદાન આયુર્વેદ સાત્ત્વમાં નથી એમ ડોક્ટરો કહે છે અને આયુર્વેદનું યથાર્થ નાન જેને નથી એવા વાત્સાઈઓ પણ એવે વખતે અનાનધી આયુર્વેદમાં મરહ થયેલા

એ નિદાનને પ્રકાશમાં લાવી શકતા નથી પરંતુ આપણા ત્રિકાળસ ક્રિયામુખિને ક્ષયનો રોગ કેવી રીતે થાય છે તેનું ચથાર્થ જ્ઞાન હોતું અથર્વવે -ગતપ્ત્ય પ્રાક્ષણ-મા એક જ્યોત્સ્ના મતલબ એવી છે કે “હું જેવ, આપ ગમે તેવા કમળેર દેમ ન હો, આપ હોવાએમવામાં, લાલે અત્યંત અસમર્થ હો તો પણ આપ જ્યાં ત્યાં થુકશે નહીં, ઘરણ કે એ ચક્ષમા ાગ એક પાપ છે, અને એ પાપી એ રીતે બીજા પર ચઢી બેસે છે” એ પ્રમાણે જણાવેલું છે.

આ ચક્ષમા એ એવી રોગ છે એકનામાથી બીજામાં જલદી પ્રવેશી શકે છે, અથવા કે ક્ષયના જતુઓ એકના થુક કે બલગમમાથી નીકળી નાક, મુખ વગેરે દ્વારા બીજામાં પ્રવેશે છે, અને તેના પ્રાપ્તિના નાશ થ છે.

રાજ્યવદમા રાખતા અર્થની વાતિ એટલી બધી મહાન છે કે તેના ચથાર્થ પર્યાય અગ્રેષ્ઠમાં મળતો નથી, પરંતુ થાયમીસ (Pthisis) કે કંઝમ્પશન (consumption) જેને કહે છે તેજ વક્ષ ક્ષય રાજ્યવદમાને મળતો છે જુના પાશ્ચાત્ય લેખકોએ ક્ષયના વર્ણનો આપેના છે, પણ તે બધા ય લેખકો આત્રેય રતા અવાચીન છે તેમાના કેટલાકના વર્ણનો તો આશ્ચર્યને મળના છે. ઈ.સ. પૂર્વે ૧૬૦ ના અગ્રમામાં હિપોક્રેટેસે એનું વર્ણન આપેલું છે ઈ.સ. ૧૭૦ માં ગેલને ગરક-મુશ્કતને મળતું જ વર્ણન કરેલું છે અવાચીન સમયમાં ઈ.સ. ૧૮૬૫ સુધી તો આ રોગની જતુમુલક મપ્રાસિનો ડોઈને ખ્યાલ રહ્યો નહોતો. પણ ત્યાગપછી સરોધકોએ એ ાગના નિદાનપર દૃષ્ટિ મેડાવીને શોધખોળ કરવા લાગ્યા તેમાં ડોઈને જય મળ્યો અને તેણે શોધી કાઢ્યું કે ક્ષય એ એક જાતના જતુથી થનારો વ્યાધિ છે.

જેટલું અને બીજું જેવો માણસના શરીરની અને આ જતુની મિથિ છે કુદરતે જ એવી સાવચેતી લીધી છે કે માણસના શરીરમાં આ જતુઓનું બી (ઝેર) બનતા સુધી જોગી જ ન શકે ભવે ને એ જતુઓ શ્વાસદ્રાગ પ્રવેશે, પણ તેની મર થાય નહીં, પરંતુ મનુષ્ય કુદરતની વિરુદ્ધ જઈને વર્તેલો હોય છે અથવા તો પોતાની રાગનિરાધક શક્તિઓને ઘસી નાખતો હોય છે અથવા તો વારમામાજ ગરીબ એવું મળી ગયેલું હોય છે કે જેમાં ભવશક્તિ ઓછી હોય, ક્ષયના જતુઓ જ્વામાંથી એ કમળેરના એટલે દરને લાયક ભમિના વાળા મનુષ્યના શરીરમાં શ્વાસ કે ખોરાકદ્વારા પ્રવેશ કરે છે અને રોગ પ્રતિરોધક શક્તિ ઓછી હોવાના કારણે એ જતુઓ મનુષ્યના મેહમાં પ્રવેશીને પોતાની શક્તિ બતાવવા અર્થ બને છે.

૩ ક્ષયના વિશેષ ભૂમિ ગુજરાત —

હિંદુસ્થાનમાં નિ પ્રતિદિન ક્ષયનો વધારો થતો જાય છે એમ વિદ્વાનોનું માનવું છે અને વાત પણ સાચી છે આપણા ગુજરાતના અમદાવાદ શહેરમાં

મને ૧૯૧૮ માં ક્ષયના મરણનું પ્રમાણ ૬૨ હજારની વસ્તીમાં ૫૮૧ આવ્યું હતું આટલું મોટું પ્રમાણ અત્યાર સુધી આખા હિંદુસ્થાનમાં કયાય પણ જોવામાં આવ્યું નથી વળી એમ પણ નાખિત કરવામાં આવ્યું છે કે આખી દુનિયામાં સાથી વધારે પ્રમાણમાં ક્ષય કયાય પણ જોવામાં આવતો હોય તો તે ગુજરાતના આ શહેરમાં જ છે

ક્ષયરોગને માટે હિંદુસ્થાનમાં ખરાબ પ્રદેશ કયા? એની પણ નિષ્ણાત ડોક્ટરોએ તપાસ કરી છે ક્ષયને માટે ખરાબ પ્રદેશમાં ગુજરાતની ગણતરી કરી છે એ મૌ ગુજરાતીઓએ ધ્યાનમાં લેવું જોઈએ

૪ કેના લોકોમાં, કેના મજોગોમાં ક્ષય ઉત્પન્ન થાય છે —

સુધરેલી અથવા અસુક રીતે આગળ વધેલી પ્રજાઓના સસગમાં આવવાથી પછાત ગણાતી ડોમોને આ રાગ જલદી લાગુ પડે છે ૩૦-૪૦ વય પહેલાં જે પ્રદેશમાં એક પણ ક્ષયનો દરની જોવામાં આવતો નહોતો તે પ્રદેશમાં વિદેશીઓના વસવાટ બાદ બનકર ક્ષયપ્રમાણ જોવામાં આવે છે હાખલા તરીકે આજથી ૪૦-૪૫ વય અગાઉ કાશ્મીરમાં ક્ષયરોગ ખુબ ઓછા પ્રમાણમાં જ કે નહીં જેવો જોવામાં આવતો, પણ આજે ત્યાં ક્ષય એ સુખ્ય રોગ થઈ રહ્યો છે હિમાલયના ઘણા મરા પ્રદેશોની આવી જ સ્થિતિ છે છોટાનાગપુરમાં વીસ વય અગાઉ આ રોગનું ચિહ્ન અરખું જોવામાં આવતું ન હતું પણ અત્યાર તે પ્રદેશમાં ક્ષયના રોગીઓ હવા ફેર માટે જવા લાગ્યા, પછી ક્ષયરાગે ઘર ઘાટ્યું છે જે જે પછાત ગણાતા પ્રદેશોમાં સુધરેલી પ્રજા ધુસી છે તે તે પ્રદેશોમાં ક્ષયનો ખૂબ જ ફેલાવો થયેલો છે ગયા મહા યુદ્ધમાં બનારે આફ્રિકા અને હિંદની મેનાઓ યુરોપમાં ગઈ હતી ત્યારે આ સેનાઓને ક્ષયરોગ જલદી લાગુ પડેલો એનું કારણ સુધરેલી પ્રજાના સસગનું ગણી શકાય હિંદુસ્થાનના હવાપાપી ક્ષય રોગને માટે અનુકૂળ નથી ક્ષયનો આટલો બધો પ્રચાર આ દેશમાં ૫૦ વયમાં જ થયો છે આ બાબતમાં સ્થિતિ મેટલી બધી ગભીર થઈ પડી છે કે સારા સારા ચિકિત્સકોને હિંદુસ્થાનના અવિચ્છ માટે બચ ઉત્પન્ન થયો છે

૫ ક્ષય રોગને આવાહન કરનારા કારણો —

ક્ષય થવાના કારણો જ ત્રણ લાગતાં વહેલી નાખીએ તો નીચે પ્રમાણે ગણી શકાય (અ) આર્થિક (વ) સામાજિક અને (ફ) વૈજ્ઞાનિક

(અ) આર્થિક કારણોનો વિચાર કરીએ તો હિંદુસ્થાન તેની ગરીબી માટે જગમશાહુર છે આવી અમદ્ય ગરીબીમાં શરીરોપયોગી પૌષ્ટિક ખોરાક બધા કયાથી ખાઈ શકે? પરિણામે અર્ધ ઉપરની પ્રજા અધભૂખી રહે છે લાખો ભૂખે મરે છે દૂધ, દહીં, ઘી, ઇંડા, માસ, ફળ છત્યાદિ ખોરાક

મેળવવા માટે હિંદુસ્તાનના લોકો પાને પૈસા નથી આગ જોરાજના અભાવે પ્રજાની જીવનશક્તિ ( Vitality ) ઘટી છે જીવનશક્તિનું પત્તન પ્રજા જ મેળોનો આમનો ઝગી શકે હિન્દુસ્તાનમાં જીવન શક્તિની ઉણપ છે અને તે તેની ગરીબીને આભારી છે ગરીબીને લીધે હ ઉપરાતનું કામ કરવું પડે છે મોટા કારખાનાઓમાં લાખો સ્ત્રીપુરુષો રાત્રિવિષમ જૂથે મગી મજૂરી કરે છે યત્રોમાં કયા પિઆઈ જાય છે રહેવાના ઘરનું ઠેઠાણું નથી હોતું પ્રજા વધી છે કામવાના સાધન નથી આ સ્થિતિમાં ક્ષયનો ફલાવો કેમ ન થાય ? ગરીબી એ ક્ષયનું મોટામાં મોટું કારણ છે (૧) મામાજીક કારણો એ પણ ક્ષયની ઉત્પત્તિમાં અગત્યનો ભાગ ભજવે છે બાળલગ્નો, વદલગ્નો પડદાનો રિવાજ અને પ્રસૂતિ કાળમાં જોડતી સલાજી નથી લેવાતી તે પણ એક કારણ છે સુવારોગમાંથી અનેક સ્ત્રીઓને ક્ષયરાગ લાગુ પડે છે પડદામાં વસનારી સ્ત્રીઓને જોઈતા પ્રમાણમાં સૂર્યપ્રકાશ અને સ્વછ હવા મળતી નથી હિંદુ ધર્મમાં સુમલમાન કામમાં પડદો વધુ હોવાથી તે કામમાં ક્ષયનું મરણપ્રમાણ વધારે છે બાળલગ્નના લગ્ન ૨૨ પ્રમાણે તો આ જમાનામાં સર્વને સુવિદિત જ છે

(૨) વૈજ્ઞાનિક દષ્ટિ આપણામાના ઘણાને નહીં હોવાના કારણે આરોગ્યના સામાયિક નિયમોનો નિત્ય અનાદર થતો જોવામાં આવે છે ઝાડો પેશાજી કયા કરવા, કયા થુડલું, ડોઈનું પીધેલું કે ખાધેલું અનન પીણું કે ન ખાણું તેની પણ ઘણાને ખબર નથી વસ્ત્રો કેવા પહેરવા, કેવા નહીં તે પણ ઘણા જાણતા નથી દારૂ, ખીડી, હુકો, ચા, કોકી વગેરેના વ્યયનો એ પણ ક્ષયને આમ તજી આપનારા છે તેમજ આપણી ગદી ટેવોથી આપણે આ જીવલેણ ગગને આવડાર આપીએ છીએ દુકામાં મશીનોથી આલતા ધધા, ગરીબાઈ અને ગદદી એ આ ગગને ઉત્પન્ન થવામાં મોટામાં મોટું કારણ થઈ પડે છે ૬ ક્ષય નામ ગી ગીતે !

ક્ષય રોગ એ સર્વ મેળોમાં અતિ બળવાન મેળ છે અતિસાર વગેરે તેના બળવાન પ્રિયાઈઓ છે એથી કરીને વેદો આ રોગને રાજરોગ અથવા તો રોગરાજ કહે છે અને વાસ્તવિક રીતે જોતા એ રોગોનો રાજા છે

આ રાજ્યક્ષમા નપૂર્ણ રીતિથી મધળી ધાતુઓનો ક્ષય કરે છે એથી એ ક્ષય કહેવાય છે વાગલક્ષમાં લખ્યું છે કે એ દેહ તથા ઔષધિઓનો ક્ષય કરે છે એથી એને ક્ષય કહેવો ઉચિત છે અથવા એનો જન્મ એજ ક્ષય છે તે રમ, રક્ત, માસ, મેદ, હાડકા, મજા અને વીર્ય એ માટે ધાતુઓને સુકી નાખે છે માટે એનું નામ શોષ રાખવામાં આવ્યું છે

ક્ષય, શોષ, રોગરાજ અથવા રાજ્યક્ષમા એ ક્ષય રોગના ચાર પર્વાય શબ્દો જ છે

## (૨) કારણ

ક્ષયરાત્રી સંપ્રાપ્તિ અથવા તો ક્ષય કવી રીતે થાય છે તે જાણવું જરૂર છે, તે (૧) દુર્વૃત્તી હાજરોને જ સંવાધી (૨) સરીરના ભેદોને તેથી વધુ ઘસારાની (૩) શક્તિ ઉપરાતના પ્રમે કરવાની (પોતાનાથી અધિક માથે દુર્વૃત્તી આદિ કરવાથી) (૪) વિષમ આહારવિહાર સ્વાથી એ મુખ્ય ચાર કારણોથી ઘણે દોષના વિકારવાળો રાજ્યક્રમા ગેર ઉત્પન્ન થાય છે. ઠંડા પ્રધાન પોષા વડે રમ વગેરે વહેનારા માર્ગો બંધ થવાથી અથવા તો અતિશય સ્ત્રીમંદોગથી વીર્ય ક્ષીણ થતા બીજી બધી ધાતુઓ પણ ક્ષીણ થઈ જાય છે અને માણસ મુકાઈ જાય છે. ડકાદિ નણ પોષા કુપિત થવાના કારણે રમ જેમા વહે છે તેવી નાડીઓના માત્ર બંધ થઈ જાય છે. રસ વાગીનીઓ અથવા ગિગઓની નાડીઓની પ્રતિભા વેગ બંધ થવાથી રમ, રક્ત માંસ, અસ્થિ, મજ્જા અને વીર્ય એ બધી ધાતુઓ મુકાઈ જાય છે.

મનુષ્ય જે ડહ બંધ છે તેમાથી રસ અને છે, અને રસમાથી અનુક્રમે રક્ત, માંસ, અસ્થિ, મજ્જા અને વીર્ય અને છે. મારે સઘળી ધાતુઓનો આધાર રક્ત રસ છે. વાતાદિના દોષવાથી રસ ઉત્પન્ન થતો નથી એટલે અનુક્રમે શુક્ર સુધીની સઘળી ધાતુઓનું પોષણ ન થતા તે અશક્ત બની જાય છે. અથવા તો તેમની વર્ધનશક્તિ મદ પડે ક્ષયશક્તિ શરૂ થાય છે અને આમ ઉલટી રીતે જોતા શુક્રનો નાશ થવાથી અનુક્રમે મજ્જા, અસ્થિ, માંસ, રક્ત અને રમનો ક્ષય થાય છે. એમ વિચાર કરતા નવી શક્તિ પેદા થતી નથી અને સંપ્રહિત શક્તિનો ક્ષય થાય છે. દુકામા મળમૂનાદિક વેગોનો વારંવાર અનુક્રમ અતિ સીસેવન, અતિ ઉપવાસ એટલે લાઘવ અતિ ઇર્ષા અતિ પ્રિતા અતિ પ્રમ, મતિ ઘાત અથવા અનિયમિત ખાનપાન અતિ અભ્યાસ, વ્યભિચાર, નાની વયથી ધાતુઓનો ક્ષય, તથા વ્યય, ઉપદ્રવ કંઠમાળ વગેરે વ્યાધિ, છાતી નબળી થતા બહુ બેલવું, શરદીવાળી ગળ્યામા દિવાન ઘણી વખત પ્રસવ થવાથી આવેલી નબળાઈ, મોટો તાવ મનણી, ફેફસાનો વરમ, એ સવ ક્ષયરોગને આમ નણ કરે છે. આ રોગ વારસામા પણ ઉતરે છે અને વિશેષ કરીને ૧૮ થી ૩૦ વયની વયમા જે ક્ષય થાય છે તે ખોલ લયકર ક્ષય હોય છે. એનો આરભમાથી જ ઉપાય ન થાય તો ડોકર જ દરદી બચી શકે છે.

## (૩) લક્ષણો

૧ લક્ષણ પચચિ હો— ચાર ક્ષય રોગ થવાનો હોય છે ત્યારે નીચે લખેલા ચિહ્નો માલુમ પડે છે. શ્વાન, અગ્નિ મોડ, ડંડ પડરો, તાળડું



સુકાર્તુ, ઉબકા આવવા, જઠરાગ્નિની મદતા, સળેખમ, ઉધગ્સ અને ઉા એ શોષ રોગના પૂર્વરૂપ છે વળી એ રોગ થવાનો હોય ત્યાં મનુષ્યની આખ ધોળી થઈ જાય છે, મામ તવા મૈથુન તરફ મન અતિ ખેંચાય છે વાગલદ્વમા લગ્ન્યુ છે કે જ્યારે ક્ષય થવાનો હોય ત્યાં છીંક બહુ આવે છે, મોઢુ મીઠુ ન્હે છે શરીર શિથિલ અથવા તે પડુપડુ વઈ રહે છે મોઢામા શુક બહુ લરાય છે, વમન થઈ જાય છે, ખાવાની ઇચ્છા થતી નથી, ખાવા પીવા દતા બળ ક્ષીણ થતુ જણાય છે મોઢા પર તથા પગપર સોજો આવે છે એ સિવાય ક્ષયનો ઉમેદવાર ખાવા પીવાના શુદ્ધ વાસણોને અશુદ્ધ જુએ છે, ખાવાપીવાની વસ્તુઓ પર માખી તેમજ બીજી તેવી વસ્તુઓને સતત દેખ્યા કરે છે, પોતાના હાથને લેયા ક છે, બને ભુજઓનુ પ્રમાણ અને માપ તપાસ્યા ક છે સુદર શરીરને દેખીને પણ કરે છે, દાઝ તથા માસની બહુ ઇચ્છા ક છે નખ તથા વાળ બહુ વધે છે એ સઘળી ક્ષયના દરદી િ બહુત ગિતિના લક્ષણો છે ક્ષયનો ઉમેદવાર સ્વપ્નામા પતંગ, સર્પ, વાદરા વગેરે દેખે છે એક ચિહ્નિસક જણાવે છે કે કીઆ, પોપટ, નીલકંઠ, િધ, વાદરા વગેરે પશુ પાણીઓ તથા વગર જળની સુકી નદીઓ દેખે છે, તથા હવા, ધુમાડો, દાવાનળ, વનના અશિથી બળેલા તેમજ અર્ધદ ધ વ્રલ દેખે છે, વાળ, હાડકા તેમજ રાખના ઢગલા પર ચઢતો હોય તેમ દેખે છે, જનશન્ય ગામ અથવા દેશ દેખે છે આકાશમાથી પડતા તા િઓ તેમજ પાટો દેખે છે એમ મા અઘળી બાળતો ક્ષયની પ્રત્યક્ષ સવારી પધાર્યા પડેલાની છે ચતુર એ ચિ હો દેખીને હુશિયાર અને સાવધ બ િ જાય છે, અને આવનાર ાગને રાકવાને મજબૂ બને છે એવા લોકો ક્ષયથી બહુ જોછા મરે છે પરંતુ રાગના આપ્તતા પડઘમ વાગવા છતા પણ જે લોકો પોતા ાણવલેણ વ્યાધિને ઓળખતા નવી એવા મનુષ્યોમા નીચે જણાવેલી બાળતો પ્રમાણે ક્ષય આગળ વધતો જણાય છે

૨ સ્વયના લક્ષણો—એલોપેથિક જીવશાસ્ત્ર એ ત્રિપેયની વ્યાપ્તિમા સમાઈ જાય છે અને ક્ષય એ વાત, પિત્ત, અને કદના કાર્યથી થનારો રોગ છે એમ મદ્વંરો અને ટોકટંગે અનુભવી શકે છે તે પ્રમાણે ક્ષયના સામાન્ય લક્ષણો ચરક એ પ્રમાણે જણાવે છે કે (૧) ખભા અને પામગીઓનો તપાસ, (૨) હાથપગના તળીઆના દાહ, (૩) આખા શરીરમા તાવ એ ક્ષયના આગા ય ચિહ્નો છે સુશ્રુત જણાવે છે કે (૧) જોગક પચ અભગમો (૨) તાવ (૩) શ્વાન, (૪) ઉધગ્સ (૫) લોહીનુ પડવું અને ( ) સ્વ બેંફ એ છ રાજ્યક્ષમાના ચિ હો છે ક્ષયના વિશિષ્ટરૂપે ભેદ પાડીને જણાવીએ તો (૧) સ્વરભેદ (૨) શૂળ, (૩) ખલા તથા પડખાનો મ કોચ એ વાતપ્રધાન ક્ષયના લક્ષણ છે

(૧) તાવ ( ) ઘાત (૪) અતિમાર (૪) લોહી પડવું એ પિત્તરોધાન ક્ષયના લક્ષણ છે (૧) માધાની પીંગા (૨) અગ્નિ (૩) ઉધરસ (૪) નળેખમ (૫) અગોનું ભાંગવું એ ક્રકની અધિકતાવાળા ક્ષયના લક્ષણો છે

હાતીતમા જણાવ્યું છે કે (૧) હાતીમા ક્ષત અથવા ઘા, ધવો (૨) ઘાતુનો ઘટાટો (૩) જોરથી ધડવું (૪) અત્યંત મૈથુન કરવું (૫) સૂકું લોબન કરવું વગેરે ગુણોથી શરીર શીથલ થઈને તાવ આવવો શરૂ થાય છે તાવના અતમા અગો ઠાર પોતે ગાળી જાય છે ગેલ, મગ તથા મૂત્ર અધિ આવે છે અને અતિમાર થઈ આવે છે ખાધું પીધું પચતું નથી ઉધરન જોવી આવે છે, હુક બુ આવે છે શરીર સુકાતું જાય છે શ્રીસગની ઇચ્છા બધાર થાય છે પાત સાલગવી ગમતી નથી જેમા એ લક્ષણો દેખાય તેને રાજ્યક્ષમા રોગ છે એગ જાણવું જેને એક ઠાળીઓ પલ્લુ અનાજ ખુર લાગે છે જેનો અવાજ બદલાઈને એકદમ ગોખરો થઈ જાય છે એવા રાજ્યક્ષમાના રોગીને આરામ થવો અસંભવિત છે માધ્યમનિદાનમા જણાવ્યું છે કે જે ક્ષય રોગીને ઉપર જણાવેલા વાત, પિત્ત, કમ્પાદિ મિશ્રિત અગિયાર અથવા ખામી, અતિસાર, પડખાની પીડા સ્વરભેદ, અગ્નિ, અને તાવ એ છ અથવા તે ખામી, શ્વાસ અને લોહી પડવું એ પણ લક્ષણો દેખાતા હોય તે રોગ રોગીને નિમજ સશની ઇચ્છા રાખનાર વેદે છોડી દેવો એટલે કે એ સ્થિતિમા રોગ અમા ન જાની જાય છે બધા પેટવે અગિમાર, અર્ધા એટલે છ અથવા પણ પપ્પુ લક્ષણો જણાતા હોય અને માત્ર તથા બગ ક્ષીણ થઈ ગયા હોય તો તેવા રોગીને છોડી દેવો પણ જો એ બધા ચિહ્નો હોવા છતાં માત્ર અને બળ શીથલ થયા હોય તો ઉપાય કરવા, ખૂબ ખાનાર સુકાતો જનાર, અતિમાર અને પીઠની પીડાવાળા તેમજ પેટ ઉપર તથા વૃષણ ઉપર મોબવાળા ક્ષયરાગીને છોડી દેવો

આખ ઘોળી થઈ ગઈ હોય, અન્ન પર અસાવો થયો હોય, ઉધ્વશ્વાસથી પીડાતો હોય અને વેદનાપૂવક ખૂબ પેશાબ થતો હોય તેવા રોગીને ક્ષય રોગ મારી નાખે છે

વાગલક્ષમા સ્થાન ભેદથી દોષોના લક્ષણો જણાવ્યા છે કે જો દોષ ઉપર રહે છે તો શ્વાસ, ઉધ્વગ્ન, ખલામા માથામા દદ, સ્વરપીડા અગ્નિ વગેરે ઉપદ્રવ જણાય છે તે રોગ નીચેના અગોમા રહે છે તો અતિમાર શરીર સુકાઈ જવું એ ઉપદ્રવ થાય છે જો દોષ કોઠામા રહે છે તો ઉલટી થાય છે દોષ જો તીરછા હોય છે તો પાણીઓમા દ થાય છે, દોષ જો સાધાઓમા રહે છે તો તાવ ચડે છે એ રોગ ક્ષય રોગમા અગિયાર ઉપદ્રવ જણાય છે (અપૂર્ણ)

# આ માસિકના ગ્રાહકો અને લેખકોને સૂચના

(૧) ગ્રાહકોને જાણાવવાનું કે ૧૯૮૦ થી આયુર્વેદ વિનાશનું ૨૦ મુ ૧૧ રાજ સાથે નવા થનાર ગ્રાહકોને નવાજમના પસા મેં આથી મોખરો નો તેમને ૨૧ મોડે અગમે તરત મળે

૧૧

(૨) ૧૧ની અધવચથી ગ્રાહક થનારને ૫૧ ૧૧ની મ આતથી જ ગ્રાહક થએના ગણી લઈને ૧૯૮૦ માંથી જ બધા ગ્રાહકો મો નો આપવામાં આવે કે

(૩) ગ્રાહકોના મગનામાં અધુરો તાર કે ૧૧ થી તાર તેમજો ૧૩ કે ૧૧ ને ૨૦ મ નામુ તરત મો ની આપવું જોઈ મ જે ૧ ને ૧ નર આ ગાયતમાં ગ્રાહકની મુગ તારાથી આ પાગે આપો તા ફરીથી તે મ ન તાર ગ્રાહકને શિગ રહેશે માટે મગનામુ પ્રક નથા ૧ થ હોર નો મ ને ૨૦ મગનામ તરત મો ની આપવું

(૪) ગ્રાહક થરા મગના આ મેગરવા ૧ મગનો પત્રવચલાગ અનવ્યાપ- આયુર્વેદ નિજાન આપ્તિ મુદ્રાપાલય ૧૨૫ અમમના, એ મગનામે ૨૧

(૫) આ માસિકના લેખકોએ પોતાના ૧૧ માં માં મો આપતા લખો મગધે ૧૧ પત્રવચલા તરતને મગનામે ૧૧

(૬) ગ્રાહક નારજો આ માટે વાર્તા ૧૧૧ માં ૧-૮-૦ ના મગનામાં આવન છે

(૭) આ માસિકમાં પાતા પોતા માટે ન ન નાના ૧૧૧ જરા ૧૧

(૮) આ માસિકના લેખકો અને જુ માં યશ્વિન વક્ત્ર ની ની ૧૧નીતિ (policy) ને ૧૧ મ લખ નથા

## !! ખાસ લાભ !!

આયુર નિજાનની ૧૯૮૦-૮૧-૮૨-૮૩-૮૪-૮૫-૮૬-૮૭-૮૮-૮૯-૯૦-૯૧-૯૨  
અમ ૦ ૧૧ની જુદી જુદી રગ માટેની નવિ કક્ષા ૩ ૧-૮-૦ થી મગને

લખો

પાછના ૧૧ની ગ્રાહકો માટે જુ ગ્રામીનીને મુખર્ ૧૪

આનુ ૧૧ના અમ માટે વ્યવસ્થાપ-આયુર્વેદ નિજાન

૩ આપ્તિ મુદ્રાપાલય રાયખ અમમના

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓએ અવશ્ય સૂત્રલવા

ચોગ્ય આયુર્વેદનો અમુદય ગ્રંથ

## પ્રત્યક્ષ શારીર

୩।

ગુજરાતી અનુવાદ

[illegible]

॥ पूजना ७ आ पानाना मयित्र पतनी निमत भात ८- -

આત્મતા વિદ્યાર્જિઓત ૧ ન પ્રમાણ નતાવતી ૨ માત્રા મગ

1271

॥१॥ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

၇၄၂

વેધ જુગતગમ ૨૧ - પ્રસા

५।१॥ गी भु मः

३३५१११ ३ १५१

૧ પ્રકાશને પામેલી

ૐ નામમીના મુખ્ય મેજા પામેથી

પ્રજ્ઞાતા આપુનિ નિમસીતી પુન્ય

तथा आर्य ओडिमाभात्री

વડોદરા મન્યની વાયબ્રેગીઓ માટે મન્યુ થએલુ

વેદક મિદ્ધાન્તોને તુલનાત્મક દષ્ટિથી તથા  
અનુભવની દષ્ટિથી ચર્ચનાર વેદક માનિક

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પુસ્તક ૨૦

તત્ત્વેષુ ચુક્ત મેવગ્ય ચદારાગ્યાય વલ્લભેતુ

અંક ૧૦

મન્નવ મિયના શ્રેષ્ઠા મગેમ્યા ય પ્રમાચિયેતુ

તત્ત્વેષુ ચુક્ત મેવગ્ય

ગુર્ગાશકર કેનાગામ શાસ્ત્રી

અ નમાન્યુરી-૧ રંગ લીલ તરુધી

૭ મયાની ૧૦ મુબાઈ-૧૪



શુદ્ધ આયુર્વેદિક વિજ્ઞાની 'માકર' શુદ્ધ આયુર્વેદ  
મળવન શાસ્ત્રીય જ્ઞાન પણ તમને ઝડુ કાર્મમી  
તરુકથી પ્રગટ થતા આ માનિક દ્વારાજ મળશે

# અનુક્રમણિકા

નિર્ણય	લેખન	પૃષ્ઠ
૧ નાગપુત્રના મહેનત રખતે આપણુ ક્તવ્ય	૧૬૪ નિ મજ આવા	૨૮૧
૨ મમ ચિન્તિમા	૩૫૦ વી કૃ ગુણ	૧
૩ મપગધા જામતની એમ મહત્ત્વની ગોષ્ઠ	૧૬૬ ચૈત ૧ માર્ગ	૨૪
૪ ગુજરાત ક્તવ્ય કાવિવા વૈષ્ણવ ગુન		
પરિપત્ર		
૫ ત્રાપાચાર્યનાગાયણુશ રહેવશ ગ્નોસ્વગમ		૩૬
૬ પૂનાનું આયુર્વે મહાનિધાન		૧
૭ ગજયક્ષ્મા (ક્ષત્ર)	જગદન પ્રેમજી ગજગુ	૩૧૩

## વિનિતિ

આ મામિ ની આ અનુક્રમણિકા જોઈને ત્રાય ને ખાતરી થશે કે આ મામિએ આપણા પૈદ શાસ્ત્રના નાનકડા માટે કેટલું મમ પ્રી રહ્યું છે આ મામિ નું આ ૨ મુ ૧૧ પાલે છે શરૂઆતથી જ આ મામિ મા આવા ને આવા જ નમો આવ નામગ ગત્ય ગત્યની લાયજેરી નો માટે આ મામિ મળુ યુદ્ધ અમને આરા છે કે દશની વિદ્યાના પ્રચારમા ૮ દશને ઉત્તર મમાનોનો ૬ પ્રેમ મમ ૨ ત્રાય આ મામિ ના ત્રાલકો વધારવાની કે તેમ પોતાના ગામની નામજેરી નો દ્વારા જ આ મામિ ન વાસ્તવેના નેની કોશિશ ૨ ।

ડા. રામજી ૬ ગાંધી  
તની

મુદ્રાસ્થાન આર્થિક મુદ્દા ત્રાય રાયખડ રો અમદાવાદ  
મુદ્રક અભિલાષ પુરોષોત્તમ મિશ્રી બી એ



જ્યેષ્ઠ વધરાજ નારાયણરાકર દેવરાકર પ્રાપ્તિયાત

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો વ્રહ્મજાપત્યશ્વિવલ્લભિદ્ધવન્તરિસુશ્રુત-  
ભરદ્વાજપુનર્વસ્તુશિવેશ્વરક્રમભૂતિભ્ય

પુસ્તક ૨૦ મુ ]

શ્રાવણ ૧૯૯૩

[ અમ ૧૦

## નાગપુરના સમેલન વખતે આપણું કર્તવ્ય

( લેખક -- વેદ જાદવજી ત્રિકમજી આચાર્ય )

વેદસમેલનની છવીશ બેઠો થઈ ગઈ હોયે આવતા ડીમેન્શનના નાગ પુરમાં ગઈએ બેઠક થવાની છે પહેલી બે બેઠકોને બાદ કરતા આજ પચીશ વષથી દર વર્ષે નિયમિત રીતે વેદસમેલનની બેઠક મળે છે બેઠકને અન્તે વષ દરમિયાન કાચ કરવા માટે સ્થાયી મમિતિ નીમાય છે સમેલન વખતે પચીસ પચાસ ઠરાવો પચાસ થાય છે પણ લોકોનો આશ્રેય છે કે પચીશ વષમાં જેટલો ધન અને સમયનો વ્યય કર્યો એના પ્રમાણમાં કાંઈપણ મગીન કાચ થયું હોવાનું નથી કેવળ નણ્યાર દિવસનો જલમો કમીને તથા પચીસ-પચાસ ઠરાવો પચાસ કરીને વીજેરાઈ જાય છે આખું વર્ષ કાર્ય આદર્ય કરે માટે મમિતિ તો બનાવવામાં આવે છે પણ સ્થાયી મમિતિ વર્ષમાં પોતાની બે ચાર બેઠો બોલાવવા મિવાય કશું નથી કરતી વાસ્તવિક સ્થિતિ બેઠકો તો લોકોના આશ્રેયમાં ઘણું અશે સત્ય છે ઘણું અશે એમ કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે સમેલનથી કાંઈપણ લાભ નથી વધે એમ તો નથી કહી શકાતું વેદોમાં જે થોડી ઘણી જગતિ આવી છે, લોકોને આયુષ્કીય ચિકિત્સા તરફ જે થોડું ઘણું આકર્ષણ ડગી ગયાયું છે, ભારત મરકારને થોડી પણ નહાયતા આપવી પડી છે, દૂર દૂરના વધો વચ્ચે મપડ વધે છે એ બધાનો થોડો ઘણો યશ સમેલનને જરૂર આપવો પડશે પરંતુ આ જમાનામાં જ્યારે સમાર ઘણા વેગથી આગળ ગતિ કરે છે, અન્ય પવના અનુયાયીઓ દિન પ્રતિદિન પોતાની ઉન્નતિ માધી રહ્યા છે ત્યારે અતિ મન્દગતિથી ચતા આટલા કાર્યવી મતોષ માનીને નિષ્ક્રિય વધેને પડી ગયેલું એ શુદ્ધિમત્તાનું કાર્ય નથી આપણી કાચ પ્રણાલીની દિશા બદલવી બેઠકો નાગપુરના સમેલન વખતે આ દિશામાં ઓછામાં ઓછું શું કરવું બેઠકો એ વિરે મારા વિચારે હું હુંમાં જણાવું છું કોઈપણ મર્યાદાની ઉન્નતિનો તેના મુખ્ય



કાર્યકર્તાઓ-અધ્યક્ષ અને મંત્રી ઉપર વિશેષ આધાર રહે છે આપણે અધ્યક્ષ અને મંત્રી એવા ચુટવા જોઈએ કે જેઓ જવાહરલાલ નેહરુ પોટે આયુર્વર્ષ પરાંપર કામ કરે સમેલનના કાર્ય માટે એક વખત આખા ભારતવર્ષમાં ચક્કર મારે અને આખા દેશમાં એકદમ જાગૃતિ ઉત્પન્ન કરી દે તેના સહાયક મંત્રી પણ એવાજ જોઈએ મંત્રી અવેતનિક ન રાખતા પગારદાર રાખવા જોઈએ કુટુંબના બરણપોષણની ચિંતાથી મુક્ત થયા વગર કોઈપણ, ઘરનું કામ છોડીને સમેલનનું કામ ન કરી શકે જ્યાં સમેલન ઝાર્યાલય હોય ત્યાંનો જ મંત્રી હોય એ પણ આવશ્યક નથી ત્યાંનો મળે તો ઠીક છે નહિ તો જહારનો પગારદાર મંત્રી ત્યાં જઈને કામ કરી શકે આખો દિવસ કુટુંબ નિર્વાહ માટે પરિશ્રમ કરીને ચાકેલી હાલતમાં બેચાર દિવસે અધો કલાક કામ કરનારા મંત્રીઓથી કામ નહિ થાય માટે આ વર્ષે નાગપુરના સમેલન વખતે અધ્યક્ષ અને મંત્રીની નિમણૂક કરતી વખતે આ વાત ઉપર પૂરું ધ્યાન આપવું જોઈએ આ સર્વ કામ માટે ધનની પણ આવશ્યકતા છે તે પણ છુટે હાથે આપવું જોઈએ અધ્યક્ષનું સરઘસ કાઢવામાં સમય અને ધનની નકામી બરબાદી ન કરવી જોઈએ સ્વાગતાધ્યક્ષ અને સભાપતિ બેચના ભાષણો બહુ લાંબા ન હોવા જોઈએ હવે એ ભાષણોમાં આયુર્વેદના પ્રાચીન ઇતિહાસ અને તેની શાસ્ત્રીયતા સિદ્ધ કરનારા લાંબા લખાણોની જરૂર નથી હવે એ વિચાર મુખ્ય કરવાનો છે કે આપણે જીવતા કેમ રહીએ? ઉન્નત કેમ થઈએ? અને આયુર્વેદ (ભારતીય ચિકિત્સાશાસ્ત્ર) ની મવ આવશ્યકતાઓને પૂર્ણ કરીને એને સવાગ પૂર્ણ કેમ બનાવી શકીએ?

હાલમાં આપણી નામો બે મુખ્ય કાય છે એક તો ભારતવર્ષના અનેક પ્રાન્તોમાં કોએસના પ્રધાનમંડળો બનવાથી અશત પણ રાજ્યસત્તા પ્રજાના હાથમાં આવી છે આ તકનો આપણે પણ બને તેટલો લાભ લેવો જોઈએ જો કે હજી સુધી કોએસના નેતાઓની દેશી ચિકિત્સા પદ્ધતિ તરફ ઉપેક્ષા વૃત્તિ રહી છે છતાં અંગ્રેજોને આપણા તરફ વાળવા એ જેટલું મુશ્કેલ હતું તેટલું આ કોએસવાળાઓને વાળવાનું કામ મુશ્કેલ નથી માટે જે રીતે સુક્ત પ્રાન્તમાં તથા મદ્રાસમાં જોડ ઝોફ ઈડીઅન મેડીસીન અધ્યાપાયેલ છે, તે રીતે બાકીના સર્વ પ્રાન્તોમાં જોડ સ્થાપન કરવાનો તથા રા. યાત્રીય મેળવવાનો ચત્ન કરવો જોઈએ બીજું આખા ભારતવર્ષમાં આયુર્વેદનું શિક્ષણ એક સરખું હોય પાઠ્ય પુસ્તક એકમરખા હોય, પદવી એકસરખી હોય એવું કરવાની જરૂર છે આપણે વિદ્યાપીઠ માટે કોસ નક્કી કર્યો પરંતુ આજ વીસ વર્ષે પણ તેને અનુસરતા ઉપયુક્ત પાઠ્યપુસ્તકો તૈયાર ન કરી શક્યા એ ઘણી શરમની વાત છે આ બાબતમાં મારી સૂચના એવી છે કે આ સમેલન

વખતે એક અધ્યાપકપરિષદ ભરવી પાઠ્યક્રમ નિશ્ચિત કરવો અને તદનુસાર ગ્રન્થો તૈયાર કરવા એ જાળતમા અધ્યાપક લોકોના પોતાની અનુભવસિદ્ધ સમિતિ આપી શકે માટે એ પરિષદમા વતમાન સમયમા ભારતવર્ષમા જેટલા આયુર્વેદ વિદ્યાલયો છે તેના અધ્યાપકો, આયુર્વેદીય ગ્રંથલેખકો, અનુવાદકો તથા ગ્રન્થો તથા પત્રોના મપાદકોને નિમનણ આપવું જોઈએ અને તેઓએ પણ આજ્ઞા, વૈમનસ્ય વગેરેનો ત્યાગ કરીને આ પરિષદમા જરૂર હાજરી આપવી જોઈએ એટલું જ નહિ પણ આ વિષયમા શુ શું કંઈ થ છે કંઈ કંઈ સુરક્ષેલીઓ છે તેનો પણ પહેલેથી વિચાર કરીને આવવું જોઈએ અને ના । પુરના સમેલનમા આ વાતની જ વિશેષ ચર્ચા કરીને કતવ્યનો નિશ્ચય કરવો જોઈએ હવે જે વિષયમા આપણે કાંઈ નથી કરી શકતા તે વિષયના ઠરાવો પસાર કરવામા વખત ગુમાવવાની કશી જરૂર નથી મને આશા છે કે મહા મહત્ત અને વિદ્યાપીઠના હાલના અધ્યક્ષ, મન્ત્રી, નાગપુરની સ્વાગતકારિણી સમિતિ અને વૈદ્યસમાજ આ જાળત ઉપર ખાસ ધ્યાન આપશે નાગપુર સમેલનના અધ્યક્ષપદ માટે પ જવાહરલાલ નેહરુ પેઠે સમેલનના કાય માટે આખા દેશમા દૂરો વળે અને ઘનુ કામ છોડીને વર્ષભર સમેલનનું કાય જ કરે એવા કમવીર વૈદ્યનું નામ સૂચવવાની બધા પ્રા તવાળાઓને પ્રધાન મંત્રીએ પ્રાર્થના કરવી જોઈએ

## મર્મચિકિત્સા

(લેખક—શ્રી ડા પી વી કૃષ્ણરાવ

બી એ, એમ બી બી એસ, એફ આઇ એમ)

[જનારસના ૨૬મા નિ ભા વૈદ્યસમેલનની શારીરસભાષાપરિષદના અધ્યક્ષ ડા પી કૃષ્ણરાવ બી એ એમ બી બી એસ એમણે શારીર મર્માણિચ એ વિષય ઉપર આપેલું વ્યાખ્યાન વૈ મ પ ના ૧૯૩૭ના એપ્રિલ અકમા છપાયું છે એમાથી ‘મર્મચિકિત્સા’ જે બીજા ભાગમા નહિ પણ દક્ષિણ દેશમાજ પ્રચલિત છે તે સળધી થોડુક જે એમા આપ્યું છે તે અહીં ઉતાર્યું છે

મર્મચિન્તાન વિષે તો એટલું જ કહેવાનું છે કે ગુજરાતમા ઉભયવિદ તરીકે પ્રખ્યાત ચયેલા ડા બાલકૃષ્ણ અમરજી પાઠકે એમ બી બી એસ એમણે વડોદરાના પ્રાન્તિક વૈદ્યસમેલન પ્રમુખે મર્મપ્રકરણ ઉપર એક સરમ વ્યાખ્યાન આપેલું અલખત્ત એ ગુજરાતીમા અપાયેલું હોઈને મદ્રાસ તરફ જાણવામા ન આવ્યું હોય એ સ્વાભાવિક છે પણ આવા આવા ઠારણેથી

આપણા દેશમાં વિદ્વાનોની ઘણી મહેનત ઝોળે જાય છે એ ખેદજનક સ્થિતિ છે મમસ્થાનો વિષે આ લેખકના વિચારો પાતાના વિચારોથી ઘણા જુદા પડે છે અને કેટલે અંશે આજ કાલે વિચારણીય છે તે તો બાઈ પાંક જ લખે એ થોડું છે એટલે મમ ચિકિત્સા વિષયક વસ્તુનો અંશ જ ઉતાર્યો છે તત્તરી આ વિ ]

આયુર્વેદ શાસ્ત્રમાં મમચિકિત્સા વિશેષ ધ્યાય મળતી નથી પણ દક્ષિણ દેશમાં પરપરાથી થોડુંક રહસ્ય ચિકિત્સાત અત્યાર પણ મળે છે તે એક કંઈ કરીને અહીં ઉતાર્યું છે

તેમાં પહેલા તો ચિકિત્સા બે જાતની છે (૧) સામાન્ય અને વિશેષ અને પાછી બાદ અને આભ તર બે થી દ્વિવિધ છે તેમાં બાહ્ય ચિકિત્સા ધાગ, લંબો, અંગો વગેરેથી પ્રવામાં આવે છે અને આભ તર ચિકિત્સા રોપણ, વાતહર, તીક્ષ્ણ, શૂલ્ફન, સ્તબ્ધન, સ્પર્શોધન, જીવનીય, રસાયન વગેરે દ્રવ્ય સમૂહોથી કરવામાં આવે છે તેમાં આ ચિકિત્સામાં બે દ્રવ્યો વધારે વપરાય છે તેના નામો નીચે લખ્યા છે

સ્ત ય, તૈલ, દુધ, ગોજીંહા, દૂધા, નપુસ (કાકડીની જાત), ઘી, માખણ, એરંડીયુ તેલ, તલ બલા પેલેદો, ઉળરો, શાળ કુવાર, સરગવો, બાળચી, લોહર, ઝઠ, નાળીએરનું પાણી, ક્ષીરીવૃષો, જીવ ત્નાગિણ મજીક, વરીઆળી, દેવદાર, જેઠીમધ, કાગ, કેળા, સ્થળકમળ, ગુગળ, ત્રિકળા, જટામાસી, હળદર દારૂહળ ર ઉશીરાગિણ, કંકડાતું માસ, રાજ, દરામૂળ, બાગરો, કાટાશેળીઓ, ભાગી, આગળી, ગેર જેઠીમધ, કપુર, લાખ વગેરે

હવે ઉલ્કરણ તરીકે એકાદ મમની ચિકિત્સાનું નિરૂપણ કરું છું

તલકુંદય<sup>૧</sup>—આ મમમાં વાગ્યું હોય તો ચાર પ્રકાર સુધી સતત જલધારા કરવી પીડા બહુ થતી હોય તો કાળા તલ સાથે વાટીને ઠંડા જલની ધારા કરવી માથાના હાવા માટે ધાવણ સાથે ચ દન અને માખણ મેળવીને માથે લેપ કરવો અપરમાર (વાઈ કે ધનુર્વા શુ વિવિક્ષિત હશે) મા ઘી, તેલ અને દૂધ મરખે બાગે નાળીએરના પાણી સાથે મેળવી માથે લેપ કરવો પીડામાં ચ દન વાળો અને જલાનો ક્ષીર કપાય પીવો

પીપળો, ગધીલો ખેર, દૂધા અને ગોજીંહાના ક કને તેલ અને દુધ સાથે મેળવી તેની ધારા પીડામાં આપવી

પીડા દાહ, મણ અને શોથ વગેરેમાં કોઈ પીપળો, દૂધા અને ગોજીંહા દરેક બળે પલ આઠ પ્રસ્થ પાણીમાં ઉકાળી બે પ્રસ્થ બાકી રહેતા તે સાથે

૧ આને સંતુપ્તમાં માસમમ બુ છે મધ્યમાગુલીમનુપૂર્ણ મધ્ય પાદતલસ્ય તલકુંદયં મામ તપ્રાપ્તિ રજામિમરણ ।

સુત્ર શા અ ૬

નાળીએરનું પાણી તેલ અને ઘી મેળવી આઠ પલ ડાળાતલના ક ક સાથે મેળવી તેની ધારા આપવી ચયા આર ક્ષીરી વૃથોના ઘીવાળા કપાયની ધારા આપવી અથવા પીડા અને તાજમા ગતધીત ઘૂતનો લેપ કરવો.

**સર્વાંગલેપ**—અપન્મારમા ઢરીઆતુ અને છરાના નાળીએરનું પાણી મેળવેલા ઘીવાળા હિમનો આખે રાગીરે લેપ કરવો નળુની પીડા અને શોથ દૂર કરવા માટે ઠીચેનું ઘૂત પીવું —

પ્રસ્થ તિક્તરૂપાયસ્ય નાલિકેરોન્ક તથા ।

પ્રસ્થાર્ધ સ્તીરપૃતયો વન્કાનોમાનિ યોજયત્ ॥

ડગીરજલમૂનિમ્પારતી ચ દનાનિ તુ ।

દેવી ચ તપ્પટ્લીય ચ પ્રત્યક નિષ્કસમિત્ત્ ॥

સપિપ્યાયોચ સસિદ્ધ ઘૂત સ્વચ્છન વા પિવેત્

**ઘણુની પીડા એછી કરનારી ધારા**—ક્ષીરીવૃક્ષ, ગોણહા, અને લક્ષમણા નરકનો સ્વરસ સોળ તોલા, ઘી તો ૩૦ અને દુધ તો ૧૨૮ એ બધું જેઠીમધ અને ચન્દનના કટક સાથે પકાવી ધારા કરવી

**ઘણુમા ધારા**—દૂધારસ અને દુધ દરેક બબ્બે પ્રસ્થ અને ઘી એક પ્રસ્થ જેઠીમધ અને ચન્દનના કટક નાથે પકાવી ધારા કરવી

**નળુની પીડામા ધારા**—ગજો, શતાવરી, બ્રાહ્મી, બલા, એરડ અને મુસળી દરેકનો રસ એક પ્રસ્થ, તેટલું જ દુધ અને તેલ તથા ઘી અર્ધો અર્ધો પ્રસ્થ એટલું બલા, વાજો અને ચન્દન સાથે પકાવીને ધારા કરવી

**ઘણુ કુઝનનારી ધારા**—દશપુષ્પ (?) ના સ્વરસ સાથે ઘી મેળવી ધારા આપવી

**પીડા અને સોજાને દૂર કરનાર લેપ**—ઉંખરો, ગધીલો એર, ગોણહા, લક્ષમણા, તવ અને દૂધાના ક કને ક્ષીર અને માખણ સાથે વટાવી પહાર લેપ કરવો અથવા ચોખા, કાગ, એરડ, શાળ, તલ, કમળ, વાજો, ચન્દન, ગજો, બહેડા, લક્ષમણા, ગોણહા વગેરે સરખે ભાગે દુધમા ઉકાળી સારી રીતે વાટી તેનો માખણ સાથે લેપ કરવો જો એમા ફકડાના ઇંડા અને કેળા મેળવવામા આવે તો એ લેપ વધાએ વીર્યવાળો થાય છે એજ રીતે મર્મચિકિત્સામા બીજે પણ સમજી લેવું બુદ્ધિશાળી વૈદ્યાએ આના ભેદો અનુમાનથી વિચારી લેવા અહીં તો દિગમા દશાવેલ છે

વૈદ્યોએ આ શાસ્ત્રની ઉન્નતિ માટે અવિસમ્મલ નિઃતર નર્થો તથા પ્રયોગો વડ પ્રયત્ન કરીને કીર્તિ મેળવવી જોઈએ એમ મારી પ્રાર્થના છે

(જુઓ વ મ પ એટી ૧૬૩૭)

## દીર્ઘાયુષ્યના સાચા દાખલાઓની નોંધની આવશ્યકતા

મહામહોપાધ્યાય કામાક્ષાનાથ તકવાગીશ જેઓ નબ્ધ યાચના મહા પઠિત હતા તેઓ આ વર્ષના માત્રમા ૮૩ વયની વયે સ્વર્ગવાસી થયાના બપોર મોડન રી યુના ૧૯૩૭ના એપ્રિલ અક્રમા છે ૮૦ વર્ષથી વધારે આયુષ્ય, આરાગ્ય અને પ્રમુખ રવાની શક્તિ સાથે ભોગવી ગયેલાના તથા લોગવનારના તો અનેક દાખલાઓ મળે છે પણ એ વર્ષથી વધારે જીવનારના જે દાખલા એવા માલજવા કે દાપામા વાચવામા આવે તેના સમઘમા વધારે તપાસથી ઉમ્મરની ચોકસાઈ કરવામા આવે એ વજ્ઞાનિક સત્ય માટે ઘણું જરૂરનું છે દીર્ઘાયુષી મનુષ્યનો દાખલો જે દોઢના જાણુવામા આવે તે છાયામા લખી ચોકત્યા પહેલાં જની શકે તો દીર્ઘાયુષ્યના પુરાવા તપાસવાનો પ્રયત્ન કરે એટલુંજ સૂચવવાની મતલબ છે

### કુનિયામા સૈાથી વૃદ્ધ પુરુષ ?

કુમાર માસિકના ૧૬૨મા અક્રમા (પૃ ૩૩૮) ખગર છાપ્યા છે કે રશિયન વિજ્ઞાનીઓ ૧૧ કહેવા પ્રમાણે કુમારમા જેનો ફેરો છાપ્યો છે તે છુટ્ટો ૧૭૫ વયનો છે છતાં તેની બધી શક્તિઓ હજી જેલુ ને તેલું કામ આપે છે એ સાદો ને મુખ્યત્વે દૂધનો ખોરાક લે છે અને રોજ એક મેલ ચાલે છે

નોંધ—આવા આશ્ચર્યજનક બપોર છાપતા એ શેમાથી લીધા છે એ આપવાથી તટસ્થ વાચનાર એની કિંમત આકી શકે તની આ વિ

## સપગંધા બાબતની એક મહત્ત્વની શોધ

(લેખક—વૈદ્ય ચૈત ય દેસાઈ)

પૂજ્ય તનીશ્રી—‘આયુર્વેદ વિજ્ઞાન’

વિજ્ઞાન’ માટે એકાદ લેખ મોકલવા આપે તણ ચાર વાર આજ્ઞા કરી છતાં મારા ધધાને અગે મને વખત ઓઠોજ મળતો હોવાથી ઇચ્છા છતાં પણ મારા રોહી ભાઈ બાપાલાલ કહે છે તેમ આપના માસિકના પાના ભરવા માટે ડહો યા ડઈ નવી શોધ, કટપના યા વિચારો વાચકો આગળ મૂકવા માટે ડહો હું હમણા પદ્ધતિમર લેખ લખવાની પરિસ્થિતિમા નથી તેમજ વનોપધિ વહેચવાનો ધધો મેં સ્વીકારી લીધો હોવાથી આયુર્વેદ-સાહિત્યનું મારું જ્ઞાન કપાઈ ગયું છે અને વૈદ્ય તરીકેના નધા નધા અનુભવો લેવાનું ખારણું મારા માટે હાલ તો બધ જ છે છતાં જગલમા જગલી’ લોકો સાથે રખડતા દોઈ નવી વનસ્પતિ એવા મળે છે, તથા કોઈ જુની કે નવી વનસ્પતિના

નવાજ પણ અમત્કારિક ગુણો બાળવા મળે છે એ ઓછું નથી અને એવા અનુભવો હવે પછીથી આપના વાચકો આગળ રજૂ કરવાનું મેં ધાર્યું છે હાલ માત્ર કેટલાક પ્રાસ્તાવિક વિચારો માટે સર્પગંધા ઉપગ્રની એક શોધ બાળત લખી મોકલું છું, તેને પ્રમિદ્ધિ આપશે. દિન્દીના વૈદ્ય ધનાનદપતિજીએ 'વૈદ્ય સમેલન પત્રિકા'માં સર્પગંધાના ગુણો બાળત ખામ લખેલું ત્યાર પછી જે ગણનાથ સેને તે વિષયમાં પોતાના અનુભવો રજૂ કર્યા તે મુજબના મોટા વૈદ્ય ડોક્ટરોમાંથી વધવચ બાળત નિ આગાચ તથા જે વામનરાવ દેમાઈ કેટલાક વરસો પહેલાંથી આ ચીજ વાપરતા હતા? પણ ગણનાથસેનના લખાણથી અમારા ભાઈ બાપાનાલ જેવા નવવિચાર પરિપ્લુત વધો જાગી ગયા અને તેઓ ૧૧ લેખોથી સર્પગંધા વિષે વૈદ્યોમાં દગ્દીઓ વિપર અનુભવ લેવાનું કૃતકૃત ઉત્પન્ન થયું ખામ કરીને 'બ્લક પેશર' આ એક જાણે નવો ગેગ આપણી આગળ હાન આવ્યો હતો કે જે અસાધ્ય જેવો લાગતો, તેના ઉપર આ અકસીર જેવું કામ કરે છે આ બાળત પર જે ગણનાથસેન જેવા સવ્યસાચી ધુન્ધર ચિકિત્સકેજ ખાસ ધ્યાન જોરથી હોવાથી સર્પગંધા માટે આ આકર્ષણ ઉત્પન્ન થયું 'આયુર્વેદવિજ્ઞાન'માના મારા એક લેખમાં મેં જણાવ્યું હતું કે સર્પગંધા આ વસ્તુ નથી નથી, સેકડો વરસોથી લોક તેના ગુણથી બાળકાર હતા અને છે મારો આ વાત ભાઈ બાપાલાલને હાસ્યાસ્પદ લાગેલી હશે! કોઈને નવી શોધ લાગવાની તક મળતી હોય તો તેમાં જરૂર ખુશી થવા જેવું છે જ ને? સર્પગંધાના બીજાગુણોથી જેમ સામાન્ય લોકો જાણીતા હતા તેમ આ બ્લકપેશર-મ

૧ શ્રી ચૈતન્ય દેમાઈએ ઉપર દી નીના વધ ધનાનદ પત્તજીએ વૈદ્ય સમેલન પત્રિકામાં સર્પગંધાના ગુણો ખામત ખાસ લખેનું ત્યાર પછી જે ગણનાથ સેને આ વિષયમાં પોતાના અનુભવો રજૂ કર્યા એ રીતે લખ્યું છે પણ એ પ્રમાણે લખ્યા પહેલાં તમે વૈદ્ય ધનાનદ પત્તજીને કૃત લેખ કરી જોયો હોય એમ લાગતું નથી મારજીકે વૈદ્યસમેલન પત્રિકાના ૧૯ જના ૪-૫-૬ અમ્માં ૫-૮-૯મે એ લેખ છે તા ૧૪-૬-૩૪મે શેજ ઈદ્રસ્થ વૈદ્ય સભામાં અ પેલા લખણનો એ માર છે અને તેમાં છેવટે સ્પષ્ટ લખ્યું છે કે દાર્દબ્લક પ્રેશરમાં આની ઉપયોગિતા મ-મ-ગણનાથસેન મહો યના અનુભવમાં આવેલી છે (મૂળ સંસ્કૃત-પ્રજ્ઞરક્તવેગમન બધ્યા ઉપકારિતા મ-મ-ગણનાથમનમહોદયાનામુગમમાયાતા । મતનમ કે સર્પગંધા વતસ્પતિ ॥ કેટલાં વધર્મીય ગુણો બુતા વખતથી લેને ગણવામાં હોય પણ દાર્દબ્લક પ્રમર ઉપર આ વતસ્પતિની ઉપયોગિતા બિહાર મદારના વધજગત આગળ । કરિ । ૮ ગણનાથ સેને વૈદ્યાનિક રીતે અનુભવ કરીને બિહાર પાડી એ દર્પીકત છે એને મુજબ ન કરવાનો કે ગૌણ કરવાનો પ્રયત્ન ઉપરના વામ્બમાં છે એવું લાખવાથી આ દિપ્તજી લખી ૮

૨ આ મધન પણ અધસન્ય છે જે વામનરાવ દેમા । દાર્દબ્લકપ્રેશર ઉપર વાપરતા હતા એમ માનવા માટે પુગવો નથી એના પુસ્તકમાં એનો ગુણ લખ્યો નથી

શુભ્રધી પણ તેઓ જાણીતા હતા ( ગિહાર શિવાય કોઈ પ્રા તના લોકોને ઉ માદ ઉપર આ જવા મા શુભ્રની ખગર હતી એવો પુરાવો કયા છે ? પુરાવા સાથે જ આવી વાતો કહેવી જોઈએ ત ત્રી આ વિ ) ‘ પલકપ્રેશર ’ આ નવા નામની તેઓને મા માટે જ ખગર હતી નહિ મર્પગધાનો આ એક શુભ્ર વધારે આગળ લાવના માટે ઉદ્ધા લેખકોને આભાર ધર છે શુભ્રરાત્રીમા ભાઈ જાપાલાને આ વિષય પર તખ્યા પછી બીજા આમતેમ ધારા લોકોએ જા જા માપાઓમા લેખો અને અર્થોપદો લખીને આ વિષયની ઠીક અથા કી છે કટલાખ દોશિયાર વૈદ્યગધુઓ આ પા નની જીની રીતસર જાહેરાત પણ કરવા મા જા છે ( માથી વાત છે અને એ ગોચનીય છે ત ત્રી આ વિ ) આમા આયુર્વેદના ઉદ્ધારના સુચિ હો નહિ તેા શું ? પણ કષ્ટ ઘટનાને મર્યાદા હોય છે અને નવા નાનના ઉત્માત્તનું ક્ષીણ ખપી જવાનો વખત પણ આવે છે તેમ આ જાણતનોય ‘ વખત ’ આવ્યો અને મર્પગધાધી પાગલપણ વધવાનાય માખલા આવવા મા મા, અને મર્પગધાધી પાગલ થયેલા ઉત્માત્તી લોકો તેને દીધે રાજવામા કરવા લાગ્યા આમ થાય છે, ત્યાર જ કોઈ પણ બીજા માટેની અધશક્તિ દૂર થાય છે અને સાસ્ત્રીય નાન થવાની શરૂવાત થાય છે છતા ડ યમૂતખ વિગોજન (Chemical analysis) અને ડ યાતર થો થી નિરૂપદવી છતા ઉપકારક ડ યયોગો (Compound) બનાવવા જેટલુ જ્ઞાન અને પ્રયોગશાલાદિ માધના આપણી પામે હિ હોવાથી દરેકો ઉપર અજમાયશ ડ વાનુ એક મા માધન કે જે બહુ જ અપૂણુ છે અને કેટલેક અંગે નુકસાન રક છે તે આપણા તથમા છે તેમાય અનુપાન અને સસ્કાર આ બે સાધ થી યોગ્ય ફેરફાર રી ગકાય છે એટલે દ્રવના ટેપ ઓળા ઠરી શુણ્ણતરા કરી રાખાય છે પણ આવી યો રના શોધી કાઢવા માટે પ્રયોજમા પ્રતિભા એટલે કે સૂચકબુદ્ધિ હોવી જોઈએ સસ્કારાદિ ક્રિયા શોધી કાઢવા માટે દ્રવવિજ્ઞાન (Chemistry) ક્રતા જીવનિજ્ઞાન (Biology) તી અતદ્દષ્ટિ હોવી જોઈએ અને તે નિમગ માથે એ ધધ થયેલ સામા ય પ્રજમા કે જગતી લોકોમા વધારે હોય છે આવા લોકોએ પ્રતિભા પ્રયોગો અને અનુભવ આ પ્રણયના આધારે આયુર્વેદીક્રત ડ યશોધન, યોગ અનુપાન, અને સસ્કાર આ ચાર કર્મ ક્રિયાની શોધ નહી કરી છે

મ યુકત પ્રાતમા ( કે ગિહારમા ) તથા કોખુમા મર્પગધાનો વપરાશ પ્રાચીનખળથી છે જીર્ણુલ્લર, અતિમાર, અનાર્તવ, કષ્ટપ્રસૂતિ, મર્પ વિષ, ઉજ્જ્વતા, નળજાઈ વાધકય યા મઘ જેવી ચીજોના સેવનથી કયેલો મદ ( પલકપ્રેશર ) વિગે રોગોમા આ મર્પગધા તરીકે હાલ પ્રસિદ્ધિ પામી ગયેલ આપધિના મૂળનો ઉપયોગ એતદેશીય લોકો જાહે છે ભાઈ જાપાલાલ

શાહને સર્પગંધાનો જે અનુભવ આવ્યો કે કેટલાક લોકોને તેના મેવન પછી મદના વધારે લક્ષણો જેમકે આંખો લાલ થવી, કપ તથા ચપ્પર આવવી વિગેરે થાય છે તે અનુભવ ઉપરથી તેઓશ્રીએ અનુમાન કાઢ્યું કે પિત્ત પ્રકૃતિવાળાને આ દવા અનુકૂળ આવતી નથી આ એક વરસ ઉપરથી સર્પગંધા ઉપરની ચચાનો બધો માર આ છે સર્પગંધા બ્લડપ્રેશરના દરદીઓને આપતા કેટલાકને દરદ વધે છે અને ઉપલા લક્ષણો થાય છે તે બાળતમા મને આવેલા કેટલાક અનુભવો અને મુ મે જાદ વળ મિ આચાર્ય એમના અનુભવો જોતા આ બાળત ઉપર જૂઠ્ઠાજ પ્રકાશ પડે છે. મુ જદવજલાઈને મારાથી મોગણો અનુભવ હશે અને સર્પગંધાની અમર ઉપર એમની સાથે મેં ચર્ચા પણ કરી છે વળી તેમના અનુભવો માલગી મે પણ એવા અનુભવો લીધા છે અને બાઈ બાપાલાલ જેવા વૈદ્યો એવા અનુભવો લઈ નિર્ણય કરવામા સહાય કરે તો કઈ સિદ્ધાન્ત નીકળે મે જે દરદીઓ ઉપર સર્પગંધાની અજમાયશ કરી તેઓ ખાત્રીપૂર્વક પિત્તપ્રકૃતિવાળા હતા એમાથી એક દરદીનું વર્ણન આપું છું - પુરુષ ઉમર વરસ ૭૨, શરીરે જાડા, શરીરનો વર્ણ લાલ, આંખો પણ રતાશવાળી, આહાર મનસ્વી અને તીવ્રો તથા મસાલેદાર, મત્સ્યાહાર પણ કરતા મ્વભાવ તેજ જીવાનીમા જેતી કોઠણ જેવા ઉષ્ણ પ્રદેશમા ડરેલી ત્યારપછી મીઠાના વેપારને અગે તડકામા મીઠાના અગરમા ખૂબ કરવું પડતું હમેશા પિમાળ ઉનો અને લાલરંગે આવતો કોઈ વખત બળતરા પણ થતી રહેવાસી મૂળ કોઠણના આ દરદીની પિત્તપ્રકૃતિ હતી અને હું તેને સર્પગંધા મૂળનું ચૂર્ણ સવાર સાંજ ૪-૪ વાલ જે વખત આપતો દર. જૂનું હતું, બ્લડપ્રેશરના બધા ચિ હો હતા અને બ્લડપ્રેશર તરીકે ડોક્ટરોએ નિદાન પ્રક્રિયા કરેલી સર્પગંધા આટલા પ્રમાણમા આપતા પહેલાં સાડ લાગ્યું અને એક અઠ વાડિયા પછી દરદ એકાએક વધ્યું થેન અને કપ આ મુખ્ય લક્ષણો દેખાવા માડયા આંખો ખૂબજ લાલ થયેલી એક વાર ઉલટી થઈ પિત્તપ્રકોપ ખૂબ દેખાતો એટલે માથા ઉપર આમળાનો લેપ લગાડ્યો અને મુઠ-આમળા-સાકરનું ચૂર્ણ પાણી સાથે કાકવા આપ્યું બપોર પડી પિત્તનો જોર ઓછો થયો અને બીજા દહાડા સુધી દરદીને સ્થ રહેવું પડેલું સર્પગંધાથી આવા લક્ષણો થાય છે પણ આવા દરદીને સર્પગંધાનું પ્રમાણ વધારે આપનાથી ઉલટો ફાયદો થાય છે, એટલે કે સર્પગંધાની અસર તેની માત્રાના પ્રમાણમા વ્યસ્ત છે આ દરદીને મુ જદવજલાઈની સલાહ પ્રમાણે સર્પગંધાની મોટી માત્રા આપવાનું ગરુ ઈર્થ અને તેથી તેને હવે આરામ છે મને એવા બીજા અનુભવો પણ આવ્યા છે



સર્પગધાના ગુણો જાણત સુ જલદવલ્લભને જે અનુભવ આવ્યો છે, તેથી તેઓ આ સિદ્ધા ત ઉપર આવ્યા છે કે સર્પગધાની અમર પ્રમાણુમા ઉલટી છે જેમ પોટેશિઅમ આયોડાઈડ મોટા પ્રમાણુમા ઉલટા લક્ષણો જતાવે છે, તેમ આમાય અમરજનું એટલે સર્પગધો ન્હાના પ્રમાણુમા આપવાથી તીવ્ર અમર કરે છે

સચુખ્ત પ્રાતમા સર્પગધાની શુદ્ધ અને અનુપાન આપવાની પ્રાચીન પ્રથા છે તે સર્વોત્તમ છે, એમ અનુભવથી કહી શકાય છે આ પદ્ધતિ પ્રમાણે સર્પગધામૂળ વા તેનું ચર્ચુ ગુલાળજળમા એલચી માથે ૧૦ કલાક સુધી પવાળી રાખી વાટીને ગાળી લઈ તે પાણીમા ખડીસાકર મેળવી પીવાનું છે સર્પગધાનું પ્રમાણુ એકી વળતે ઓછામા ઓછુ ૮ વાલ ઉમરવાયક માણસને આપવાનું છે એકજ વાર સાગે આપવાથી સારી અસર થાય છે જ્યા તીવ્ર અસરની જરૂર હોય તેવી સ્થિતિમા ઓછી માત્રા આપવી

મારા અનુભવ પ્રમાણે મને સપગધા જાણત જે નિદ્રા ત સમજાયો છે, તે અલ્પિયા રજૂ કર્યો છે તેનું યથાથત્વ વધારે અનુભવથી મિદ્ધ થઈ શકશે સર્પગધાજ ય પિત્તપ્રકોપનું જે નિગમન ભાઈ જાપાલાલ જેવાઓએ કાઢ્યું હતું ને આ રીતે વિચારણીય છે

માનના વિષમ પરિણામ જાણત ઉપર કઈક પ્રકાશ પાઠવાનો આ પ્રયત્ન થયો ઉપરા ત સર્પગધાના ડ્રાવ્યિક (Chemical) ક્ષારકાદિ (Alcoloids) તરવોની ણુના અને તેઓના ગુણ મોં શોધી કાઢવાનું રહે છે અર્થાત્ ગુલાળજળ સાથે ઉપરની જે શોધનાનુપાન ક્રિયા આપણે જોઈ તેની ઉપપત્તિ શોધી કાઢવાની રહી ત્યાસુધી આ વ્યવહાર ક્રિયાત્મકજ (Empirical) કહેવાય આ અનુપાનાદિ સ્કારનું પરિણામ અનુભવતા એટલું તો દેખાય જ છે કે ગુલાળજળ અને એલાયચી આ શીતન અને સુધી વસ્તુઓ એ તદ્વિરુદ્ધ દોષો કે જે સપગધામા રહેલા હોવા એમએ તે દૂર કરે છે વળી વધારે માત્રા દરેક રીતે ઉલટું કાર કરે છે સપગધા સ્તભ છે પણ ઉપર કહેલી જેટની માત્રામા તે આ લાવે છે યહી તીવ્ર દવા આવી જ કિંચ કરવા વાળી હોય છે અને શોધન માગે છે જેમકે વચનાગ હૃદય ઉપર આની અસર માત્રામા વ્યસ્ત છે હવે સપગધા નામ અને તેના લેખકો માટે થોડુંક લખી સંભારણ કરૂ છુ

આ યોગધિતુ નામ ન્યારમા 'સપગધા' પડી ગયું છે, તે મે વાપર્યું છે તેનું શાસ્ત્રોક્ત નામ શુ છે તેનો નિશ્ચય મે હજી કર્યો નથી અને એવો નિશ્ચય ડોર્ડ કરે ત્યાસુધી સ્વદ નામ વાપરવામા વાવો નથી યા છુટકો નથી ભાઈ જાપાલાલ શાહના છેલ્લા લેખ ઉપરથી લાગે છે કે તેઓશ્રી હવે સર્પ

ગ ધાને જામ્બવત્તી નામ આપવા ઉપર આવી પહોચ્યા છે અપગધા નામ માટે પહેલો એમનો આગ્રહ હતો અને તે ઉમગના એમનો 'સપગધા'ના વર્ણન તરીકે કેન્દ્રાઠ સમ્પૂત સ્લોકા રચી પ્રગિદ્ધ કરેલા પ્રાચીન નિધ દુકારો પ્રમાણે હુ પણ મસ્તકમા ગ્યના કરી રાકુ છુ એટલે એમા ડોઈ મહત્ત્વની વાત નથી, તમને સમ્પૂત જ જોઈએ તો આ લીઓ એમ કહેવાનો તો મને આશય લાગે છે



## ગુજરાત, કર્ણ, કાઠીઆવાડ વૈદ્યમહાનુ પરિપત્ર

માન્યવર મહોદય,

આપ જાણુતા જ હશે કે હાલમા મુળઈ ઈલાકામા ડોવૈમ પ્રધાનમહાન મત્તા ઉપર મા યુ છે, અને તેમા આરોગ્યના મુખ્ય પ્રધાન તરીકે માનવત મલ્ય ડો ગીટડર માહિળ નીમાયા છે ડો ગીટડર સાહેબને આયુર્વેદ અને યુનાની પ્રત્યે માન અને પ્રેમ છે એમ એમના લાપણુ ઉપરથી સમજી શકાય તેમ છે

મદ્રાસ, બંગાળ, અને યુ પી પ્રા તોમા તો કચારનાય આયુર્વેદિક દવાખાના, હોસ્પીટલો અને ડોવૈએ ગવમન્ટ દ્વારા સ્થપાયા છે, પરંતુ મુળઈ ઈલાકામા તેલુ કાઈ પણ હલ્તુ સુધી થયુ નથી

અત્યારે આયુર્વેદના ઉદ્ધાર માટે પ્રયત્ન કરવાની આ સોનાની તક માપડી છે, માટે જો આપણે સર્વ લાઈઓ સાથે મળીને એકત્ર અવાજે અને એકજ રીતે આ પ્રયત્ન કરીએ તો એ િશામા ધારું થઇ શકે તેમ છે

આવા જ ઉદ્દેશથી મહારા'દ્ર, કણ્ઠાટક, મુળઈ અને ગુજરાતના અગ્રગણ્ય વિદ્વાનો તા ૫-૯-૩૭ને ગેજ ડો પોપટ પ્રભુરામ આયુર્વેદિક ડોલેજ વેદબુવન-મુળઈમા એક જનરલ મલા ગ રા વૈદ્યશાસ્ત્રી ગગાધર શાસ્ત્રી શુભેના પ્રમુખપદે મળી હતી તેમા મારે પણ, આપણા મહાનના નકેટરી તરીકે મને આમ નણ મળવાથી જવાનુ થયુ હતુ પણ ઉહાપોહ પછી એક સીલેક્ટ કમીટી દ્વારા ઈલાકાના વૈદ્યોતુ રજીસ્ટ્રેશન કેવી રીતે કરવુ તથા આયુર્વેદના ઉદ્ધાર માટે ખીલુ શું શુ કરવું તેને માટે એક ખરડો તૈયાર કરવાપ્રા આજ્યે હતો તે મીટીંગનો હેવાલ તથા ખરડો આ સાથે સામેલ છે

આ ખરડા ઉપર આપ આપનો લેખી અભિપ્રાય ખરડો મળ્યાની તારીખથી દિવસ ૬ની અંદર ઉપર લખ્યે સ્થળે મોકલાવી આપવા કૃપા

કરશેછે આ ખરડાનો ફેલાવો માપ આપતા વેળ મિત્રો તથા આમયામના ગામના વૈદ્યો તથા વૈદ્ય સલાઓમા પણ રંગો એવી આશા છે

હીં આપના

પદ્ય મણીગ ર મૂનગઢ પ્રિવેની

વૈવનાશ્રી પુકષોત્તમપ્રસાદ અમૃતવાન જાની

વૈદ્ય જગજીવન લક્ષ્મીશંકર જોશી

મનીઓ

તા ૪ —આ મડળના આપ સભ્ય ન હો તો જનતી તાકીદે સભ્ય જાની જવા કૃપા કરશેછે કે જેથી પ્રા તની પ્રવૃત્તિ મળધી આપને વખતો વખત માહિતી મળતી રહે અને રજીષ્ટ્રેશન થતી વખતે પણ આપને તથા ગુજરાત કાઠીઆવાડ વૈદ્ય મંડળને સરજતા થઈ પડે આપ ચાહ રાખશે કે આપણા આખા પ્રા તની સંમેલન નિમિત્ત માત્ર આ એક જ સરવા છે કે જે દ્વારા આખા પ્રા તનો ઉદ્ધાર એકમુખે થઈ શકે

મીટીંગનો હેવાલ

તા ૫-૮-૩૭ના રોજ મુખર્ષ ખાતે વૈદ્યબુવનમા વૈદ્ય પચાનન શ્રીધુત ગાધર શાસ્ત્રી ગુપ્તેના પ્રમુખ રણા નીચે મળેલી વૈદ્યો અને હકીમોની મલાનો હેવાલ

ઠરાવ (૧) મુખર્ષ ઇલાકાના વૈદ્યો તથા હકીમોના પ્રતિનિધિઓની આ સલા નામદાર મુખર્ષ સરકારને એવી વિનંતિ કરે છે કે આયુર્વેદિક તેમજ યુનાની વૈદકીય પદ્ધતિઓને તેમણે વૈજ્ઞાનિક તરીકે સ્વીકારવી અને નામદાર સરકાર તરફથી જાહેર પ્રત્યે મળતી વૈદકીય મદદમા પાશ્ચિમાત્ય વૈદગીય પદ્ધતિ ઉપરાત આ જાને પદ્ધતિઓનો પણ ઉપયોગ કરવો

આ નીતિ અમલમા મુકવા, જાને તેટલી તાકીદથી એક કાયદા વડે “ જોઈં જોશ્ર ઈ ડીયન મેડીમીન ” ની સ્થાપના થવી જોઈંજો તેમજ વૈદ્યો અને હકીમોને માટે એક રજીસ્ટ્રેશન એક્ટ પણ પસાર થવો જોઈંજો એવા જોઈંંતુ સામાન્ય જાધારણુ અને કાર્યો દર્શાવતો ખરડો આ માથે છે

( મર્નાનુમતે પસાર )

ઠરાવ (૨) આ સલાના પ્રમુખે, આ ઠરાવ નામદાર મુખર્ષ સરકારના પ્રધાન મડળ ઉપર મોકલી આપવો

( સર્વાનુમતે પસાર )

ઠરાવ (૩) ઠરાવ ન એકમા સૂચવેલા જોઈંંના જાધારણુ અને સત્તાઓની લખાણુ વિગતો આપતો એક ખરડો તૈયાર કરવા નીચેના

ગૃહસ્થોની એક કમિટી નીમનામા આવે છે એ તૈયાર કર્યા પહેલાં તેમણે આ ઇલાકાના પ્રાંતોમાં વધોના મત પશુ જાણી લેવા તેમજ આ બોર્ડ મળાથી જુદા જુદા પ્રાંતોના વિચારો તેમજ દૃષ્ટાન્તો તેમજે આ-ગેળર (૧૯૩૭)માં મળનારી વૈદ્યોની સામાન્ય મલાની આગળ, છેવટની મમતિ માટે રજુ કરવા

### કમિટીના મતો

- ૧ રા રા વૈદ્ય ગગાધર શાસ્ત્રી ગુણે
- ૨ રા રા ,, જલદવજી ત્રીકમજી આચાર્ય
- ૩ રા રા ,, મણિશકર મૂળશકર નિવેની-શુંજરાત
- ૪ રા રા ડો પોપટ પ્રભુરામ મુળાઈ
- ૫ રા રા વૈદ્ય મનતાચાર્ય આજિ-જણાડ
- ૬ રા રા ,, ગણેશ શાસ્ત્રી જોશી-મહારાષ્ટ્ર
- ૭ હકીમ અબ્દુલ હાથી
- ૮ હકીમ હુસેનમીયા
- ૯ રા રા પ્રતાપ કુમાર વૈર-એકેટરી

( મર્વાનુમતે પમાગ )

કરાવ (૪) વૈદ્યો તથા હકીમોની આ મલા મુળઈ લેજન્ડેટીવ એસેમ્બલીની એકક દૃષ્ટ્યાન, નામદાર મુર્મી મગદારના પ્રધાન મડગે, આયુ વેદિક તેમજ યુનાની વૈદકીય પદ્ધતિઓને જોડે આપતી નીતિ જાહેર કર્યા બાદ તેમને અભિનંદન આપે છે

( મર્વાનુમતે પમાગ )

તા ૫-૬-૩૭  
મુળઈ

}

સહી જ જ ગુણે-પ્રમુખ

### બોર્ડ ઓફ ઇન્ડીયન મેડીસીન

- ૧ નામદાર મુળઈ સરકારે, મુળઈ ઇલાકામાં એક "બોર્ડ ઓફ ઇન્ડીયન મેડીસીન" સ્થાપતુ જોઈએ
- ૨ નામદાર મુળઈ સરકારે બોર્ડને નાણાની પુરતી મદદ આપવી જોઈએ એ નાણાની જોગવાઈ સરકારી તિજોગીમાંથી ગ્રાંટ આપીને તેમજ શી, દાન કે બક્ષીસમાં મળેની રકમો દ્વારા થવી જોઈએ
- ૩ બોર્ડની ફરજો

- ૧—(અ) બોર્ડે, દેશી વૈદકીય પદ્ધતિઓ (આયુર્વેદિક તથા યુનાની) ગ્રીખ વનારી કોલેજ તથા શાળાઓ સ્થાપવી અને ચલાવવી જોઈએ
- (બ) આવી કોલેજો તમા ગાળાઓ, ઇસ્થિતાલો તથા પ્રયોગ શાળાઓ સાથે જોડાયવી હોવી જોઈએ

(ક) જો પુરતા પાણુના અભાવે, આવી ડોલેજ, શાળાઓ કે ઇન્સિટાલેશન વાપવાનું જોડે માટે હાલ તુરત શરૂ ન હોય તો તેણે અત્યાગ્રેહી વૈદીય પદ્ધતિઓનું શિક્ષણ આપતી ડોલેજને કે શાળાઓને પાણુની ત્રાસ આપવી જોઈએ

(ખ) આયુર્વેદનો પ્રીમર

(ગ) વલો તથા હકીમોનો સ્વીકાર

૨—(અ) જોડે વૈદીય પદ્ધતિઓ માટે અભ્યાસક્રમો નક્કી કરવા જોઈએ

(ખ) જોડે વૈદીય પદ્ધતિઓનું શિક્ષણ આપતી ડોલેજ તથા શાળાઓને આનો નિશ્ચિત અભ્યાસક્રમ સ્વીકારવાને બનાગણું કરવી જોઈએ

(ક) જોડે આવી ડોલેજને તથા શાળાઓના નિરીક્ષણ માટે એક કમિટી નીમવી જોઈએ

૩—(અ) આ જોડે એક પરીચા સમિતિ નીમવી જોઈએ

(ખ) આ પ્રમાણે નીમાયેલી પરીક્ષા સમિતિએ, વાર્ષિક તેમજ છ માસિક પરીક્ષાઓ લેવી પાસ થયેલાઓને પદવીઓ આપવી તથા પરીક્ષાઓની ફી નક્કી કરવી તેમજ વૈદીય પદ્ધતિઓનું શિક્ષણ આપવાની ડોલેજ તથા શાળાઓની પરીક્ષાઓને લગતું તમામ કામ જ તેણે ઉપાડી લેવું જોઈએ

૪—(અ) જોડે મુળ ઇલાજના સમાનિત વૈદો અને હકીમોનું એક રજીસ્ટર બનાવવું અને વખતો વખત તેમાં ઘટતા સુવાસ વધારા કરી આનું રાખવું

(ખ) આ જોડે સમાનિત ગણાવા યોગ્ય વૈદો તથા હકીમોની લાયકાતનું ધારણું નક્કી કરવું

(ક) આ પ્રમાણે સમાનિત ગણાવેલા વૈદો તથા હકીમોને ઇ સ ૧૯૧૨ માં પસાર થયેલા મેડીકલ રજીસ્ટ્રેશન એક્ટની રૂઝમે રજીસ્ટર થયેલા દાકતરોને જે જે સત્તાઓ અને હકો છે તે તે સત્તાઓ અને હકો પ્રાપ્ત થવા જોઈએ

(ખ) ઇ સ ૧૯૧૨ ના મેડીકલ રજીસ્ટ્રેશન એક્ટની રૂઝમે, રજીસ્ટર્ડ થયેલા અને કાયદેસરના ધધાદારી ગણાતા દાકતરોને જે જે બધનો લાગુ પડે છે તે બધા બધનો, આ પ્રમાણે રજીસ્ટર્ડ કે સમાનિત ગણાતા વૈદો તેમજ હકીમોને લાગુ પાડવા જોઈએ

જોડેનું બધારણું

(અ) જોડે નીચે જણાવેલા સભ્યોનું બનશે

૧ સુદાયલા પ્રમુખ

૨	,, ઉપપ્રમુખ	૧
૩	મેકેટરી (કાયમનો પગારદાર)	૧
૪	લે એમેળલીના બે પ્રતિનિધીઓ	૨
૫	કાઉન્સીલનો એક પ્રતિનિધિ	૧
૬	મુળદં યુનીવર્સીટીનો એક પ્રતિનિધિ	૧
૭	શુજરાત મહારાષ્ટ્ર તથા ડાહ્યાકના વૈદ્ય સમેલનોનો એક પ્રતિનિધિ	૩
૮	બે સરકાર નિયુક્ત પ્રતિનિધીઓ	૨
૯	બોર્ડ ઓફ લી શાળાઓ તેમજ કોલેજોના ૧૫ પ્રતિનિધીઓ	૩
૧૦	સમાનિત વૈદ્યો તથા હપીઓએ ચુટલા બે પ્રતિનિધીઓ	૨
૧૧	સમાનિત વૈદ્ય કે હકીમ તરીકે ગણાતી સ્ત્રીઓનો પ્રતિનિધિ	૧
૧૨	ફાર્મસીના બે પ્રતિનિધીઓ	૨
૧૩	આમ્ય પચાસતો તથા લોન્લ બોડોનો એક પ્રતિનિધિ	૧

કુલ ૨૧

(બ) દર ૧૫ વરસના ગાળા પછી બોર્ડ ડી રચના નવેમરથી થવી જોઈશે

### પ્રાન્તીય સમેલનની આવશ્યકતા

આપણા શુજરાત, કચ્છ, કાઠીઆવાડ વૈદ્ય મમેલનનું પ્રથમ અધિવેશન અમદાવાદમાં ઈ. સ. ૧૯૨૬ માં થયું હતું, ત્યારબાદ બીજા બુદ્ધા બુદ્ધા જીવતામાં અધિવેશનો થઈ ગયા છે હું અધિવેશન અમદાવાદ મુખ્ય ૧૯૩૫-ની માલમાં થયું હતું ત્યારબાદ તે સમેલનના ૭ માં અધિવેશન માટે હજુ સુધી દોષિત જીવતામાંથી આમ ત્રણ મળ્યું નથી, એ આપણા પ્રાન્તને માટે શોચનીય છે નિખિલ ભારતી બચારથી સ્વાપ્ત થઈ ત્યારથી આજ સુધીમાં અસ્થિતિ રીતે પ્રતિવર્ષ આવતા આવતા ૨૬ સમેલનો થઈ ગયા બચારે આપણા પ્રાન્તમાં ૧૧ વર્ષમાં કુલ છ જ સમેલનો પ્રાન્તને માટે થયા આપણા પ્રાન્તમાં ઘણા ધનવાન વૈદ્યો છે, ઘણા જીલ્લામાં ધ વતરી સમા વૈદ્યરાજે છે, પરંતુ તેઓ પોતાની ખાનગી પ્રાન્તીય ગિવાય સમાજના કાર્યમાં અગત રમ લેતા નથી બે તેઓ ધા અને પરિવ્રમ કરે તો નિખિલ ભારતીય આયુર્વેદ મમેલનો પણ ભરી શકે તો ના તરુ મમેલન કે જે થોડા જ ખર્ચમાં ભરાઈ શકે તેણે છે તે ભરી નક તેમાં તો આશ્ચર્ય શું છે

આજ છ છ અધિવેશનો શુજરાતના બુદ્ધા બુ. ૧ જીવતામાં ભરાયા છે શુજરાત સાથે ૬ છ અને કાઠીઆવાડ નામ પણ જોડવામાં આવ્યું છે, તો

\* આ પ્રતિનિધીઓની બોર્ડમાં ખાસ જરૂર નથી જોયો અમારો મત છ તરી આ પિ

આ ૭ મું સમેલન બે કાઠીઆવાડના કોઈ જી વામા ભરાય તો તે નામનું ખરૂં સાર્થક થયું ગણાય અને ગુજરાત, કાઠીઆવાડ તરફ મીટ માડી રહ્યું છે કાઠીઆવાડમાં અત્યારે ભાવનગર તથા રાજકોટ સેવાભાવી અને વિદ્વાન, પ્રતિષ્ઠિત તથા શ્રીમત વરોધી ઉભરાઈ છું છે વળી આખા કાઠીઆવાડમાં ભાવન ૧૨ એ પ્રથમ પતિનું સ્ટે છે એટલે બે ત્યાના વૈદ્યો સમેલન ભરવાની પહેલ કરે તો બીજા જગ્યાએ જરૂર તેનો દાખલો લઈને તેનું અનુકંણ કરે.

સમેલન ભરવા માટે ઘણા વૈદ્યભાઈઓને ઉત્સાહ હોય છે, પરંતુ કાર્યની શરૂઆત એટલી ઘણી મોટી લાગે છે કે તે ઈચ્છા મનમાં અને મનમાં સમાવી દે છે ખરી રીતે સમેલન ભરવામાં એવું કશું જરૂરનું નથી, ફક્ત સ્વાનિક વૈદ્યોની એકતાની જ જરૂર છે આ એકતામાં આપણી અજ્ઞાનતાને લીધે, હું મોટે, એનું પ્રતિષ્ઠાનું ભુત ઘણી વખત આડું આવે છે, પરંતુ બે આ પ્રતિષ્ઠાના ભુતને એક બાજુ દેવી દેવામાં આવે તથા આયુર્વેદની સેવા કરનાર આપણે બધા એક જ થઈ જતરી પ્રભુના આજ્ઞા છીએ અને તેથી સમાન છીએ એવું બે ધારવામાં આવે તો આપણું કાંઈ મરણ થઈ પડે.

આવા સેવાભાવી વૈદ્યભાઈઓને અમારી નમ્ર વિનંતી છે કે ખોટી મોટાઈનો મોહ છોડી ૧૫ની શરૂઆત કરવી આ કાર્યની કેવી રીતે શરૂઆત કરવી, પ્રથમ શુ શુ તજવીજ કરવી વગેરે માટે અમારી ઓફીસે પૃષ્ઠવાથી તમામ હકીકત તથા સૂચનાઓ પુરી પાડવામાં આવશે એટલું જ નહિ પણ આવડ્યું એવી કેટલીક એક સહાયતા પણ કરવામાં આવશે આ માટે તમામ પત્ર વ્યવહાર આપણા સમેલનના વધ મડગની ઓફીસને શરનામે મનોના નામથી કરવો.

૩

વૈદ્ય મણીશ કર મૂળશ કર ત્રિવેદી  
૩ ૧

### હવે પછીના સમેલનો વિષે કાંઈક

આ વખતે હું મુખાર્થ ગયો ત્યારે રા રા સુરખી શ્રી વૈદ્યરાજ જાડવજી ત્રિકમજી આચાર્ય સાથે માં થોડી ઘણી વાતો હવે પછીના આપણા સમેલનોને જીવત કેમ બનાવવા તે વિષે થઈ હતી તેઓ રીએ આ સમયમાં ચોતાના વિચારો આજ આજ આરભમાં “નાગપુરના સમેલન વિષે આપણું કેર્તવ્ય” એ નામના લેખમાં દર્શાવે છે તેઓશ્રીની વાતચિતમાંથી આપણે ઘણું જીજ્ઞાસુ મળી શકે તેમ છે માજ દિવસ મુખીના સમેલનોમાં પ્રમુખશ્રી તથા સ્વાગતાધ્યક્ષના લાખા લાખા ભાષણો આપણા આયુર્વેદનું ભૂતકાળનું ગૌરવ અને બીજી એવી જ વાતોની ભરપૂર હતા.

હવે મમય ગઢલાયો છે, હવે દ્રઢ ઠરાવો અને લાપછોથી જ ચાલવાનું નથી હવે તો આપણા આયુર્વેદની હાલના જમાનાને યોગ્ય થવામા જે જે ત્રુટીઓ જણાય તે તે ત્રુટી શોધી તેનો પ્રતિકાર કરી દુનિયાના તમામ વૈદ્યકીય સાયન્સોની હરોળમા બેસે તે રીતે તેનો ઉપયોગ કરવામા જ આપણું હિત છે આપણે આપણા આયુર્વેદને બને તેમ વધારે અને વધારે લોકપ્રિય અને વ્યવહારુ બનાવવો જોઈએ આમ કરવા માટે આયુર્વેદિક ઢબે લેબોરેટરી (પ્રયોગશાળા)ઓ સ્થાપવી જોઈએ, મુદ્રતની ગીતે અને આજના જમાનાને યોગ્ય થઈ પડે તે ગીતે ઘણા જરૂરી સુધારા વધારા સાથે વાઢ કાપની ક્રિયા શીખવી જોઈએ, હોસ્પીટલો સ્થાપવી જોઈએ ઇત્યાદિ, ઇત્યાદિ

આવા આવશ્યક સુધારાના ઠરાવો જાહેર મંમેલનો દ્વારા થઈ શકે પરંતુ સમેલનમા મંત્રીઓ તથા પ્રમુખો જ્યાં સુધી ઠરાવો જે સમેલનમા પસાર થયા હોય છે તેના અમલ માટે તનતોડ મહેનત ન ઉઠાવે ત્યાં સુધી કશું બને નહિ જીવે જીવે, મોટા શહેરોમા અને ગામડામા જાતે જઈ લાપછોદારા અને અન્ય પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા કામ કરે એવા મંત્રીઓ તથા પ્રમુખો હવે પછીના અખિલ ભારત વર્ષાઈ તેમજ પ્રાંતીય સમેલનો માટે ચૂંટાવા જોઈએ તોજ આ કાર્ય બની શકે

જેઓને કામની ધગશ હોય, જેઓ સેવાભાવી હોય અને જેઓ ઘરના મુખી હોવાથી એકાદ બે વર્ષ જેટલા અમયનો ભોગ આપી પ્રેક્ટીશનો મોહ છોડી શકે તેવા હોય તેવાઓને જ પ્રમુખ તરીકે ચુટવા જોઈએ આવા ડોઈ કમવીર હોય અને સેવા ભાવે બે જામ કરવા તત્પર હોય તો તેઓના નામો અમને સુન્ન વૈદ્યબાધુ જણાવશે તો અમે તેનો ઉપજાવ મારીશું આવા જેવા ભાવિ વૈદ્યભાઈઓને અગ્રેજ અને હિંદીનું જ્ઞાન હોવું જોઈએ અને બને જાણામા જાહેર નસ્થામા બેઠી શકે તેવા હોવા જોઈએ આપણા શુજરાત પ્રાંતને તો દ્રઢ શુજરાતી સારી ગીતે આવડતુ હોય તો પણ ચાલે આવા પ્રમુખો બે અમારા ધ્યાનમા આવશે તો આપણા પ્રાંતના પ્રતિનિધિઓદ્વારા આપણે તેને ગહાર લાવવા શક્ય એટલા પ્રયત્નો કરીશું

કદાચ ડોઈ માણસ આવું કાર્ય કરી શકે તેમ હોય છતાં ઘરની સામાન્ય સ્થિતિને અગે જણાવતી પ્રવૃત્તિમા ભાગ ન લઈ શકે તેમ હોય તો તેને સારી જાતનો પગાર આપી મંત્રીના ઢોલમા જોડાઈ શકે તેવા પણ અમે પ્રયત્ન કરીશું પરંતુ કામની ધગશ એ મુખ્ય વસ્તુ છે

આવા માણસોથી જ આયુર્વેદનો ઉદ્ધાર છે આવા માણસો જ અત્યારના જમાનામા સમાજની સુસ્તી ઉઠાવી મસ્થાને જીવત બનાવી શકે તેમ છે આવા માણસો જ દ્રઢ તથા જાહેર હિતના ઢાંચો કરી શકે, અને આવા



માણસો જ આયુર્વેદની ઉત્તમતા જનતાના હૈયે ઠતાવી શકે હવે મમાજને  
આવા ઉદ્યોગી પુરૂષસિંહની જ જરૂર છે ગમે તો તે વૃદ્ધ હોય, ગમે તો તે  
જુવાન હોય વેદવરને અમે પ્રાથના કરીએ છીએ કે આવા નામો અમને  
જણાવવા તરની લે

તા ૧૪ ૬-૩૭  
સ્થાયી સમિતિની ઓફીસ  
દત્તાત્રેય ઔપધાનય  
ધાત્રીની પાળ-અમદાવાદ

શ્રી આપનો

વેદ મણીશંકર મૂનશંકર ત્રિવેદી

મની શુ ક કા વેદ મણ

## પ્રાણાચાર્ય નારાયણશંકર દેવશંકરનો સ્વર્ગવાસ

ગુજરાત કચ્છ-કાઠીઆવાડ પ્રાંતીય વેદસંમેલનની આવતી બેઠક કયા  
ભરવી એ વિષે મુ વેદરાજ નારાયણશંકરભાઈએ તજવીજ કરી છે અમુક સ્થળ  
પણ પનદ ઈર્ષ્ય છે, એવા ખગર હજી તો જૂના થયા ન હતા ત્યાં એકાએક  
છાપામા પ્રાણાચાર્ય વેદરાજ નારાયણશંકર દેવશંકરના તા ૨૧-૧-૩૭ને ૧૦  
સ્વર્ગવાસના ખગર વાર્યા

અમદાવાદ-ગુજરાતને ભારે ખોટ ગઈ છે સ્વ નારાયણશંકરભાઈ  
ગુજરાતના વૈદ્યાના અગ્રણી હતા અને અમદાવાદના તો પ્રથમ વેદ હતા  
વેદકટપત્તના પ્રસિદ્ધ આદ્યત્રી જટાશંકર લીલાધર ત્રિવેદીના સ્વપ્રવાસ  
પછી અમદાવાદની સર્વ વેદક્રીય પ્રવૃત્તિઓનો આધાર મુ ના યજુશંકરભાઈ હતા

પ્રાણાચાર્ય નારાયણ દેવશંકર યાત્રીનો જ મ સ ૧૯૨૫મા તેઓના  
મોસાળના અનારમા (તા બોરમદ જ હા બેરા)મા થયો હતો તેઓ  
નતે રાયકવાળ પ્રાણજી હતા ગુજરાતમા રાયકવાળ નાતિ મોલકી સમયથી  
પ્રસિદ્ધ છે સવત ૧૨૫૬મા ગુજરાતના મોલકી ૧૦૦ લીમદેવ બીજાએ  
રાયકવાળ જ્ઞાતિના ચોતિષી સોઢલના પુત્ર આમધરને આર હજી જમીન  
દાનમા આપી છે ૧ આ ૮ ચોતિષી સોઢલ એજ બે ગર્ભનિગ્રહ નામના વેદક  
૨ યના ૪૦૦ વેદ મોઢન હોય તો વેદક પરપરા પણ રાયકવાળ નાતિમા  
સાડામાત્ર ૫૦ વર્ષ જેટલી જૂની ગણાય

નારાયણશંકરભાઈના પૂર્વજોમા સંસ્કૃત વિદ્યાના સંસ્કારો હતા જ એમના  
એક પૂર્વજ દીનાનાથ ભટ્ટ સ્વામીનારાયણ સપ્રદાયના સ્થાપક સ્વામી  
નારાયણના શાસ્ત્રી તરીકે પ્રસિદ્ધ થઈ ગયા છે એ દીનાનાથના પુત્ર રામચંદ્ર  
શાસ્ત્રી પણ સારા વિદ્વાન હતા અને જીવંત તથા પીટસન જેવાના પ્રીતિ

પાત્ર હતા નારાયણશંકરભાઈનું કુટુંબ પણ સંસ્કૃતના સંસ્કારવાળું તથા સ્વામીનારાયણપંથનું અનુયાયી છે

નારાયણશંકરભાઈના પિતા દેવશંકર શાસ્ત્રી જેઓ સ્વામીનારાયણના મંદિરના કોળારી હતા તેઓ પ્રાચીન પ્રણાલીના વિદ્વાન હતા અને નારાયણશંકરભાઈએ ઘેઝ ઝ રાજ્યાતનો અભ્યાસ જૂની રીતે કર્યા પછી વધારે અભ્યાસ કરવા માટે એ વખતે સંસ્કૃત વિદ્યાનું કેન્દ્ર ગણાતા જયપુર તરફ પ્રયાણ કર્યું જયપુરમાં એ વખતે સિદ્ધભોજ મણિમાલા આદિ પ્રમુખ પ્રત્યેના કર્તા અને લક્ષ્મીરામસ્વામી જેવાના શુર રાજવૈદ્ય કૃષ્ણરામશી ત્યાં રાજકીય આયુર્વેદ વિદ્યાલયમાં મુખ્ય અધ્યાપક હતા કૃષ્ણરામશી પણ મૂળ ગુજરાતી હતા એમની પાસે નારાયણશંકરભાઈએ આયુર્વેદનું અધ્યયન કર્યું ના. નારાયણશંકરભાઈ પોતાના આ શુરનું અને એની સંસ્કૃતાનું ઘણીવાર ત્તરણ કરતા એમના ઘણા ભાવણોમાં શુરનું “પિત્ત તાપિત શરીર વ લરી સા સખી વહ હંકીમ દવાઈ” વગેરે અભત્તારિક પદ્ય તેઓ કૃષ્ણરામશીની પદ્યરચનાના દાખલા તરીકે ટાંકતા નારાયણશંકરભાઈએ જયપુરનો અભ્યાસ પૂરા કરી વડોદરા આવીને વ્યાકરણ, સાહિત્ય, ધર્મશાસ્ત્ર અને આયુર્વેદ એ ચાર વિષયોમાં વડોદરાની પ્રસિદ્ધ રાજકીય પરીક્ષામાં પરીક્ષા આપી અને પોતે પાસ થયા છતાં વ્યાકરણનો અભ્યાસ વધારવા કાશીમાં રાજકીય સંસ્કૃત વિદ્યાલયમાં બે વર્ષ સુધી મહાભાષ્યનો અભ્યાસ કર્યો આ રીતે અમુક વર્ષ સુધી અભ્યાસ કરી મ ૧૮૫૧માં ગુજરાતના પાટનગર અમદાવાદમાં દવાખાનું ઉઘાડ્યું અને વૈદ્ય તરીકેની પોતાની કુશળતાથી અમદાવાદમાં અર્થ અને નામના બેય પુષ્કળ પ્રમાણમાં મેળવ્યા સ્વ નારાયણશંકરભાઈએ જે આર્થિક ઉન્નતિ પ્રાપ્ત કરી હતી તે બધી પોતે જ પ્રાપ્ત કરી હતી અને પોતાના બાહુબળે પણ આયુર્વેદની ઉન્નતિ કેમ થાય એનો વિચાર સ્વ નારાયણશંકરભાઈના ચિત્તમાં પોતાની ઉન્નતિના વિચાર સાથે જોડાયેલ હતો અને તેથી પ્રેરાઈને અમદાવાદમાં સને ૧૮૨૩માં વૈદ્યસભાની આયુર્વેદ પાઠશાળાની સ્થાપના કરી તથા અહીં વર્ષ પહેલાં તેમણે આયુર્વેદ પ્રચારક તથા મજાદક મંડળ અને આયુર્વેદ પાઠશાળાનું ટ્રસ્ટીઝ મરકારી દક્તરે રજીસ્ટર્ડ કરાવી ટ્રસ્ટીઓને સોંપ્યું અને પોતાના તરફથી ૩ એકહજાર આપ્યા મરહુમ રાવજીહાદુ ગિરધરલાલ ઉત્તમલાલના વીલના ટ્રસ્ટીઓ તરફથી ૩ ચાર હજારના મરકારી જોડા નારાયણશંકરભાઈને આયુર્વેદ પાઠશાળાના કાર્ય માટે મળેલા તેમાં એક હજાર પોતે ઉમેરી એ પાંચ હજારની રકમ પાઠશાળાના ટ્રસ્ટીઓને એપી દીધી અને પાઠશાળાનો વહીવટ ટ્રસ્ટીઓ તરફથી પોતે બનાવવાનું કબજું કર્યું હતું પાઠશાળાના અભ્યાસક્રમ તથા પરીક્ષા કાર્ય માટે

પોતાના પ્રમુખ પદ નીચે એક કમિટી નીમી હતી આ રીતે અમદાવાદની પાઠશાળાને સ્વાધીરૂપ આપ્યા પછી એને માટે વવાવે ફંડ એન્ડુ રી મોડુ રૂપ આપવાની પણ સ્વગમ્યની ઇચ્છા હતી

પણ આયુર્વેદના શિક્ષણ સળધમા નારાયણશ કરભાઈની પ્રવૃત્તિ અમ । વાદની પાઠશાળામા જ નમાસ ડોહતી થતી પાઠખતા આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલયમા તેઓ ઘણા વર્ષોથી નક્રિય રમ લેતા અને આ લા વિદ્યાપીઠ ડી પરીક્ષાઓમા પરીક્ષક તરીકે નીમાતા

વૈદ્યસમેલન વૈદ્યોની ઉત્પત્તિનું એક માધ । છે એમ તેઓ માનતા, માટે સમેલનમા લાગ લેતા અને છે ના કાશીના રદમા વૈદ્યસમેલનમા એમને સભાપતિ ચૂટીને આ દેશના વૈદ્યો વધારમા વધારે જે માન આપી શકે તે એમને વૈદ્યોએ માપ્યુ અને કાશીવિન્ધનાથની રાજધાનીમા હિ હુવિન્ધવિદ્યાલયમા ભારતભૂપણુ પ માલવીયજીના સ્વાગત માથે સભાપતિ પદ શોભાવી સ્વ નાગયણુશ કરભાઈએ જીવનને ધ ય ખતા યુ એથી વધાર માન મળવાનું રહ્યુ નહિ અને એમણે તેા પ્રાચીન લાપામા ડહીમે તેા પ્રાપ્ત ય પ્રાપ્ત કર્યુ

ખીજી પણ ંધી રીતે તેઓ ગુખી હતા અને પોતાના જીવનને ધ ય માનતા પણ મને નીચેની જે ંગમતમા ગુજરાતને એમની ખોટ લાગશે, એમ લાગે છે (૧) નારાયણશ કરભાઈનો ઉત્સાહ પોતાના ધ ધા મળધી ઉત્સાહની આ હુ વાત ડધી કરતો પણ જાહેરકામ માથે લીધા પછી એ પાર પાવા માટે આવસ્યક ઉત્સાહની વાત ડરે છુ અમદાવાદના વૈદ્યસમેલન વખતે એમના શરીર ઉપર વૃદ્ધાવસ્થાની નળળાઈની છાયા સ્પષ્ટ દેખાતી હતી, છતા એમણે એ કાય માથે લીધા પછી જે ઉત્સાહથી એમણે શરીરની અતિશય પરિશ્રમક્ષમતા ટકાવી રાખી તે હુ જની રાકતો નથી ગુજરાતના જે જીવન વૈદ્યો દેશીવૈદ્યનુ ક ઈ પણ જાહેર કાય કરવા ઇચ્છતા હોય તેઓને માટે એમનો ઉત્સાહ અનુકરણીય હતો (૨) ગુજરાત-કચ્છ-કાઠીઆવાડ વૈદ્ય સમેલન માટે એમનો આત્મીયલાવ અવિસ્મરણીય છે ઇ સ ૧૯૨૫મા અમદાવાદમા પહેલુ ના તીય વૈદ્યસમેલન ભરવાનુ પોતે માથે લીધુ અને યશસ્વી રીતે એ લયુ ત્યારથી એમણે એને પોતાનુ બાળક જ ગણેલુ છે આ બાર વખમા ગુજરાતમા છ પ્રા તીયસમેલનો ભરાયા તેમા નારાયણશ કર ભાઈનો પ્રત્યક્ષ તથા પરોક્ષ ફાળો ફેટલો ંધો હતો એ જોનારને હવે પ્રા તીય સમેલનનુ શુ થશે એવી ચિંતા યાય તેા નવાઈ નહિ ? અલખત જાહેર સસ્થાને કાર્યકર્તાઓ મળી રહે છે અને આપણી આ મસ્થાને પણ મળી રહેશે પણ અત્યારે તેા ગુજરાત-કચ્છ-કાઠીઆવાડ વૈદ્યસમેલનનો પિતા અને આત્મા ગયો છે

## જાહેર શોક સભા

બુધવાર, તા ૮-૬-૩૭ના રોજ એક જાહેર શોક સભા અમદાવાદ મ્યુનિસિપાલિટીના પ્રમુખ શ્રી મણિલાલ ગતુરભાઈ શાહના પ્રમુખપદે પાનડેર નાકે આવેલા શ્રી ૮સરાજ પ્રાગજી હોલમાં રાત્રેના મરહુમ વૈવશાસ્ત્રી નારાયણશંકર દેવશકર પ્રાણાચાર્યના અવસાન બદલ શોક પ્રશિત કરવા શહેરીઓ તરફથી મળી હતી જેમાં શ્રી પ્રમુખમાહેજે, ગ યેગીરુર જીવણલાલ જુજરાય દેસાઈએ, શ્રી ડૉ હરિપ્રસાદ દેસાઈએ, શ્રી મહેતા હરિલાલ ડિંગા ભાઈએ તથા શ્રી પ્રોફેસર સ્વામીનારાયણે મરહુમ મળેલ વિવેચન કયા ગાદ તે સભામાં નીચે પ્રમાણે ઠરાવ કરી મદદતના કુટુંબ ઉપર મોકલવામાં આવ્યો હતો.

ઠરાવ—સદ્ગત પ્રાણાચાર્ય વૈવશાસ્ત્રી નારાયણશંકર દેવશકરભાઈએ આયુર્વેદની શ્રેષ્ઠતાના પ્રચારકાર્મમાં જીવનપર્યંત આ મનોગ આપી સતત પ્રવૃત્તિઓ કરી છે અને વૈદ્યો તેમજ સાસ્ત્રી મહોભા અગ્રગણ પદ પ્રાપ્ત કરી રાજનગર બંદકે ગુજરાતનું ગૌરવ વધાવું છે તેની ગાળે મળેની આ શહેરની જનતાની સભા મોઘ લે છે અને આના પેવાલાવી વિદ્યાર્થીના અવસાનથી પડેલ ભારે ખોટ માટે શોક પ્રશિત કરે છે

આ સભા સદ્ગતના આત્માને સમર્થ શાંતિ ઇષ્ટે છે, અને તેમના બહોળા કુટુંબ પ્રતિ દિલ્લોજી ધરાવી શાંતવન આપવાને આ ઠરાવના બખર સદ્ગતના પુત્ર વેદ્ય માધવપ્રસાદભાઈ તરફ મોકલી આપવા પ્રમુખ મહાશયને વિનંતી કરે છે તા ૮-૬-૩૭

હસરાજ પ્રાગજી હોલ  
અમદાવાદ

મણિલાલ ગતુરભાઈ શાહ  
અમદાવાદના શહેરીઓની સભાના પ્રમુખ

ઉપર પ્રમાણેનો ઠરાવ કરીને સભા વિસર્જનની પ્રમુખની સુચનાથી સર્વ વિખરાયા હતા

# પૂનાનું આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય

ઈ સ ૧૯૦૫ના દીસેમ્બરમા અમલુખ ની અગવગ વખતે મરઝાજી પાલેજે છોડી જહાર નીખેના વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ માટે ડાક્ટર જોગવાઈ કરની જોઈએ એ હેતુથી તિજક મહાવિદ્યાલયનો સ્થાપના કરવામા આવી તેમા વાડગમચ ૩૩ ગિ. જી. ૩૩૨ ૮ વિદ્યાર્થીઓને સ્નાત્યી બનાવવા ખાતર વેપાર, સ્વાપત્ય વગેરે ગાખાઓની જળવળીની પણ ચોજના રાખનામા આવી હતી તેજ વખતે ભાગતાઓનું પ્રાચીન વૈદ્ય શાસ્ત્ર-આયુર્વેદનું વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ આપવામા આવે તો આપણા એક પ્રાચીન શાસ્ત્રને ઉત્તેજન મળે એ હેતુથી આયુર્વેદની શાખા પણ ઉગાડવામા આવી.

આયુર્વેદ શાખા—શિક્ષણ ક્રમમા આયુર્વેદના ૧૫૭૭ શિક્ષણ માથે જરૂર તેટલા પાશ્ચાત્ય શિક્ષણનો સમાવેશ કરીને તિજક મહારાષ્ટ્ર વિદ્યાપીઠની આયુર્વેદ વિગારદ પદવીનો ૩૩૨ વધનો અભ્યાસક્રમ ઘડવામા આવ્યો તેજ પ્રમાણ ભિત્તિ ૧ વિષયોની દૃષ્ટિથી પ્રાચીન ૨૨૨ સુશ્રુત, વાગ્બટ ઇત્યાદિ ૩ વૈદ્યમાથા વિદ્યવાર શિક્ષણ અને એનેગેમી કીઝીઓલોજી, મેડીસીન, અન્ય વગેરે વિષયોનું પણ શિક્ષણ આપવાની વ્યવસ્થા કરી હતી.

પૂનાના અગ્રણી વૈદ્યો અને દાખતરોએ અધ્યાપનની જવાબદારી આનંદથી સ્વીકારી મસ્થાની શરૂઆતમા આ શાખામા વિદ્યાર્થીઓ ઓછી ૧૫૫મા માવતા હતા પણ પાછજવી જેમ તેમ આ શાખાની ઉપયોગિતા તથા તેની સ્વાવલંબી બનાવવાની શક્તિ ધ્યાનમા માવતી ગઈ તેમ તેમ આ શાખા તરફ વિદ્યાર્થીઓનું જોગવાઈ વધતું ગયું તે એટલે સુધી કે બીજી શાખાઓ રહી ને મા શાખાની વૃદ્ધિ થવા લાગી.

આરભમા વિદ્યાલયમા વિદ્યાર્થીઓને તાત્વિક શિક્ષણ આપવામા આવતું અને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ માટે પૂના મ્યુનિસિપાલિટીના તથા મિશનના દવાખાનામા વિદ્યાર્થીઓને મોકલવા મડતા પણ જેમ જેમ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વધવા લાગી તેમ તેમ પ્રત્યક્ષ શિક્ષણની સ્વતંત્ર સગવડ કરવાની આવશ્યકતા દેખાવા લાગી ખગિણુએ ઈ સ ૧૯૨૫મા હાના પ્રમાણમા ૩ જુલાઈની સ્થાપના કરવામા આવી.

રૂગણાલય—શરૂઆતમા રૂગણાલય લાગની જગ્યામા હતું અને તેમા છ ડૉક્ટરીઓ હતા થોડી ગત્તરક્રિયાની સગવડ અને દવાખાનું એટલી વ્યવસ્થા હતી, પણ ડૉક્ટરીઓની સંખ્યા વધતી જતી હોવાથી ઉપરની વ્યવસ્થા અનિશ્ચ અપૂર્ણ લાગવા માઢી અને સ્વતંત્ર મકાન બાધીને વધારે ડૉક્ટરીઓના ખાતલા

માટે મગવડ કરવાની જરૂર લાગી અને પછી પૂનાના પ્રસિદ્ધ દાનવીર શાળા ગ્રેટ હનૂરાતરાવ રામનાથ તેમણે આ રૂઝ્લા નયતુ, જ્ઞાનદાનતુ તથા જીવિતદાનતુ કાર્ય જોડેને પચાસ હજાર રૂપીઆ આપવાનું ઘણું કર્યું અને સચાલકોએ અહિંનિશ પરિશ્રમ કરીને ણીજ પચાસ હજાર રૂપીઆના દાનો મેળવ્યા, અને પૂના શહેરની મ્યુનિસિપાલિટીએ માન માટે ત્રણ એકર જમીન આપી અને ચાલુ ખર્ચ માટે વાર્ષિક પાંચ હજાર રૂપીઆ આપવાનો ઠાવ કર્યો આ રીતે પેમાની મગવડ થઈ જવાથી રૂઝ્લાલય માટે સર્વ સાધન સામગ્રીની સમૃદ્ધ એવી મોટી ઇમારત બાંધવામા આવી અને દાતાની ઇચ્છાને અનુસરી રૂઝ્લાલયનું કાર્ય શેઠ રાયચંદ રામનાથ ધર્માર્થ આયુર્વેદિક ઇસ્પીતાલ એ નામથી ચાલુ કરવામા આવ્યું હતું હાલમા આ રૂઝ્લાલયમા ચાળીસ રોગીઓના ખાટલાની સગવડ છે, અને બહારથી તળિયત બતાવી દવા લઈ જનાર દરફીઓની મેરાશ સમયા રોજની રૂપ૦ હોય છે બધી વ્યતના સમ્બંધની ઉત્તમ મગવડ હોઈને વર્ષ દરમિયાન પાંચરો ઉપર સમ્બંધો કરવામા આવે છે વિદ્યાર્થીઓને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણની સ્વતઃ મગવડ હોઈને તેઓને રોગનિવાન ચિકિત્સા, શસ્ત્રકર્મ વગેરે વિષયોનું શિક્ષણ પૂરતું મળે છે આ રીતે સર્વ સાધનોથી સમૃદ્ધ અને નિષ્ણાત ચાલકવગવાળું આયુર્વેદિક રૂઝ્લાલય આખા મુળઈ ઇલાખમા આ એક જ છે

**સૂતિકાગૃહ—**સૂતિકાગૃહનું સ્વતઃ મઠાન છે અને તેમા દશ સુવાવડી માટે મગવડ છે આ વિભાગનું કાર્ય તદ્દિ સ્ત્રીવૈજ્ઞની દેખરેખ નીચે ચાલે છે અને તે કારણથી વિદ્યાર્થીઓને સૂતિકાશાસ્ત્રના પ્રત્યક્ષ શિક્ષણની સારી સગવડ થઈ છે

**શળચેદનશાળા—**હોસ્પિટલમા રાગ ઝે નશાળા બાધેલી છે અને ત્યા સ્વતઃ દાક્તરની દેખરેખ નીચે વિદ્યાર્થીઓને શળચેદનપૂર્વક શારીરનું શિક્ષણ આપવામા આવે છે

**આયુર્વેદ રસશાળા—**વિદ્યાર્થીઓને ઔષધિઓ તૈયાર કરવાનું શિક્ષણ આપતું અને જનતાને શાસ્ત્રોક્ત ઔષધો પૂરા પાડવા આ બેવડા હેતુથી મડળે રસશાળા શરૂ કરી, પણ વખત જતા આ ઔષધોની ઉપયુક્તતા લોકોને સમજાવાથી માગારી વધવા લાગી અને એને પૂર પાડી શકાય માટે વધારે મૂડીની જરૂર લાગતા છેવટ આ રસશાળાનું આયુર્વેદ રસશાળા પૂર્ણ લિ એ સ્થામા ઉપાન્તર કરીશેર ડાની ઔષધ બનાવવાનું કામ મોટા પાયા ઉપર ચલાવ્યું છે અને આ રસશાળામા વિદ્યાર્થીઓને માત્રા, ભસ્મો, આસવો વગેરે બનાવવાનું પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ મળે એવી સ્વતઃ ગોઠવણ કરી છે

**પ્રયોગશાળા—**રમાયનશાસ્ત્ર અને પદાર્થ વિજ્ઞાન એ વિષયોના પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ માટે પ્રયોગશાળાની વ્યવસ્થા કરી છે અને ત્યાં આ વિષયોનું તદ્દિદેશ ભારક્ષત પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ અપાય છે.

આ પ્રમાણે આયુર્વેદશાળાનું કામ વધતું જતું હતું ત્યાં વચ્ચે અચાનક રીતે થોડી વાર ગાડુ અટકી ગયું ૧૯૩૨ની સાલમાં અમલકારની અગવળમાં મરકાડે તિજક મહાવિદ્યાલયને ગેરકાયદે કરાયા એટલે બીજી શાખાઓ માથે આયુર્વેદશાળાનું કામ પળ બધાનાં પડયું પણ આ ગાળાની ઉપયુક્તતા અને પ્રગતિ વધારે ધ્યાનમાં આવતાં એ શાળા કરી શરૂ કરવા માટે વિદ્યાર્થીઓ તરફથી માગણી આવવા માંડી અને ચાલકોએ પણ એ માગણીને ઠેકા આપ્યો. આ કારણથી ૧૯૩૩ના જૂનમાં મડગે આ અટકેલું કાય રવન ન રીતે આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય નામથી વધારે ઉત્તમાહથી શરૂ કર્યું અને તેને તિજક મહાવિદ્યાપીઠ માથે જોડી દીધું.

હમણાં સુધી મહાવિદ્યાલયને સ્વતંત્ર મંદાન ન હતું એ ખામી હતી પ્રત્યક્ષ શિક્ષણની દૃષ્ટિથી રૂઝાલયની પાસે મહાવિદ્યાલય હોવું જોઈએ અને એ માટે રૂઝાલયની નજીકમાં જગ્યા મેળવી છે આવતી દિવાળી સુધીમાં મહાવિદ્યાલયનું સ્વતંત્ર મંદાન તૈયાર થઈ જશે.

આ રીતે જ આયુર્વેદ વિદ્યાલયનો અ પ પ્રમાણમાં આરભ થયો હતો તેને મહાવિદ્યાલયનું અરૂપ ગણીને તથા તેનાં રૂઝાલય, સૂનિગમૃહ, રમશાળા વગેરે પ્રત્યક્ષ શિક્ષણના નાધનોનો મોજ થઈને ઉત્તરોત્તર ઉત્પન્ન થતો ગયો. પ્રત્યક્ષ શિક્ષણની આગવી બાધી સંવત્સરો તો મહારાષ્ટ્રમાં જોઈ જ આ આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય છે, અલગત શાસ્ત્રની વૃદ્ધિની દૃષ્ટિથી હજી ઘણું કરવાનું બાકી છે પ્રાચીન પ્રયોગો સંશોધનપૂર્વક અભ્યાસ કરીને અભ્યાસ ક્રમની દૃષ્ટિથી વિચારનાર પ્રયોગ તૈયાર કરવા વગેરે કલબ મહાવિદ્યાલયના અધ્યાપકોના ધ્યાનમાં છે.

(આયુર્વિદ્યા નામના મગધી માસિક વર્ષ ૧ અં ૧ માથી)

# રાજ્યક્ષમા (ક્ષય)

(લેખક — વૈદ્ય જગજીવન પ્રેમજી રાજગુરુ)

(ગતાકથા આતુ)

(૩) માધ્યાસાધ્ય લક્ષણો અને ક્ષયની અવધિ

## ૧ સાધ્ય લક્ષણ

ક્ષયરોગ સાધારણ રીતે કબ્જસાધ્ય છે. ઘણી કાળજી અને મુશ્કેલીથી આરામ થાય છે. (૧) જો રોગીના બળ અને માસ ક્ષીણ થયા ન હોય તો યક્ષમાના અગિયારે લક્ષણો ભલે દેખાતા હોય તો પણ આગમ થઈ શકે છે. (૨) બાળકોમાં જણાવ્યું છે કે જેની ઇંદ્રિયો પોતાને વશ છે, જેનો જન્મ પ્રદીપ્ત છે અને જેનું શરીર ઢુળગું પડી ગયું નથી એવા યક્ષમાના રોગીઓનો ઇલાજ કરવો કારણ કે એવા રોગીઓ યશ આપનારા છે.

## ૨ અસાધ્ય લક્ષણ

(૧) જો રોગીના બળ અને માસ ક્ષીણ થઈ ગયા છે, યક્ષમાના અગિયારે લક્ષણો પ્રકટ જણાતા ન હોય અથવા (૨) ખાસી, અતિમાર, પાસળીનું દર્દ, સ્વરભંગ, અરૂચી અને તાવ એ છ લક્ષણો દેખાતા ન હોય અથવા (૩) શ્વાસ, ખાસી અને લોહીનું પડવું એ ત્રણ લક્ષણો જણાતા ન હોય તો પણ રોગીને અસાધ્ય જણવો. (૪) અગર તો રોગીમાં ઉપરના લક્ષણો ભલે ઓછા જણાતા હોય પણ રોગી રોગ અને ત્વાના બળને સહન કરી શકતો ન હોય તો વૈદ્યે અસાધ્ય સમજીને તેનો ઇલાજ ન કરવો એવો વાગ્મદેવેનો મત છે.

(૫) ભાવમિથ્યજી કહે છે કે યશસ્કામી વૈદ્યે ૧૧ અથવા છ કે તાવ, ખાસી અને લોહીનું પડવું એ ત્રણ લક્ષણોવાળા રોગીનો ઇલાજ કરવો નહીં. (૬) જો ક્ષયરોગી ખૂબ ખાતાપીતા પણ મુકાતો જતો હોય તે અસાધ્ય છે અને આરામ થતો નથી. (૭) જો રોગીને અતિમાર હોય તેનો ઇલાજ વૈદ્યોએ ન કરવો એમ જણાવેલું છે એવા રોગીને અસાધ્ય ગણવો જોઈએ.

મહાયત્ત વલ્લ પુસા ગુન્નાયત્ત જીવિતમ્ ।

તસ્માદ્વત્નન સરક્ષેદ્ યન્મિળો મલ્લેતસી ॥

મનુષ્યોનું બળ મળને આધીન છે અને જીવન વીર્યને આધીન છે તેથી ક્ષયરોગીના મળ અને વીર્યની રક્ષા યત્નથી ખૂબ હોળીયારીથી કરવી જોઈએ અને તેમ જો ન કરવામાં આવે તો રોગ અસાધ્ય બની જાય છે. (૮) જો ક્ષયરોગીની આખો સદૈવ થઈ ગઈ છે, જેનો પેશાબ કદાચ અથો નાળો ઉતરે છે, અન્નપર અરૂચી, ખાવાની ઝગ્ગા થતી જ ન હોય અને ઉર્ધ્વ શ્વાસ આવતો હોય તો તે મરી જાય છે. (૯) જો રોગીનું વીર્ય બહુ કબ્જની માથે બહાર પડે છે તે ક્ષયરોગી પણ મરી જાય છે. (૧૦) અથવા તો જો યક્ષમારોગી ખુબ ખાવા છતાં પણ ક્ષીણ થતો જાય છે તેમજ જેને અતિમાર હોય, જેના પેટ પર તેમજ અડપર સોજે હોય તો સમજી લેવું કે તે રોગી મરી જશે.



### ૩ ક્ષયની અવધિ

જે આયુર્વેદના અથવા લખી છે અને અનુભવની કમોટીપર જે કંઈક અશે જાણી શકાય છે તેને આ સ્થાનપર જણાવી દેવાની ઇચ્છાથી નીચે મુજબ જણાવુ છું જે યક્ષ્મારોગી જીવાન હોય અથવા જેની ચિકિત્સા ઉત્તમોત્તમ વેદ કે ડોક્ટર કરતો હોય તે એક હજાર દિવસ એટલે કે લગભગ પોણા ત્રણ વર્ષ સુધી જીવતો રહે છે

પર દિનસદૃશસુ ચદિ જીવતિ માનવ ।

સુમિષ્ઠિમિદપ્રજાતસ્તરણ નોવપીઢિત ॥

મતલબ એ છે કે યક્ષ્મા રોગ મહા મુશ્કેલીથી આરામ થાય એવો છે જેનું આયુષ્ય છે, જેના પર ઇશ્વરની દયા છે તેનેજ સદ્વિદ્યાન વેદ કે ડોક્ટર મળી આવે છે મહાન અને મેવાભાવી વૈદ્યોની ચિકિત્સાથી યક્ષ્મા રોગને આરામ થઈ જાય છે એટલે કે એક હજાર દિવસની આયુષ્ય વધી જાય છે એ અવધિની ખાદ એટલે કે આરામ થયા ખાદ પણ ફરીથી યક્ષ્મા રોગી એ રોગમા ફસાઇને મરી જાય છે કોઈ કોઈ મહા મુનિઓએ તો ત્યાં મુખી લખ્યું છે કે યક્ષ્મા રોગીની ચિકિત્સા કરવાથી સારો થઈ જાય તો મનમા સમજી લેવું કે તેને ક્ષયરોગ હતોજ નહીં કોઈ અરોગ હતો કેમકે આયુર્વેદની મા યતા પ્રમાણે યક્ષ્મારોગીને કોઈપણ ઔષધિથી આરામ થતો નથી હારિતમુનિ કહે છે કે રાજયક્ષ્મા રોગી ચાર મહીના સુધી જીવે છે અગર તો ઉત્તમોત્તમ ચિકિત્સા થતી રહે તો હજાર દિવસ અથવા તો પોણા ત્રણ વર્ષ સુધી જીવતો રહે કે, એ અવધિ ખાદ કોઈ રીતે જીવી શકતો નથી કારણ કે એટલા દિવસ ખાદ તેના પ્રાણ ગળ અને વીચ ક્ષીણ થઈ જાય છે અને ઇન્દ્રિયો ચિકળ બની જાય છે યક્ષ્મા એક વખત જે રૂપમા દેખાયો ત્યાર પછીથી વધતો કે ઘટતો જણાતો નથી એટલે કે એક સમાન સ્થિતિમા જણાય છે અને ઉત્તમ ચિકિત્સકની ઔષધિથી ધીરે ધીરે ઘટે છે તે અતમા માત્ર ઇલાજથી ઘટી જાય છે પણ જે યક્ષ્મામા રોગીની ઉદ્ધરમ કદો ઓછી થઈ જાય છે, ક્યારેક વધી જાય છે તે ક્ષય રોગી પણ અથવા છ મહીનાથી વધારે જીવતો નથી—અવશ્ય મરી જાય છે એ સમયે અમૃત પણ કામ કરી શકતું નથી પરંતુ અમારો મત કેટલાકની જેમ જરા ઉપરથી જુદો છે ક્ષયરોગ મર્યાદાથીજ અસાધ્ય છે એવી જે મા યતા લોકોમા ઘર કરી બેઠી છે તે તદ્દન જુદી છે ક્ષય મરે એવો રોગ છે ક્ષયગાનન નામ કાને પડતા દરદી અને તેના તગાવલાલા ગેમ્કળ કંગી મુકે છે અને હતાશ થઈ જાય છે એ ભયકર ભૂલ છે ક્ષયરોગી નિરોગી બની શકે છે તે રોગ ચો યદવા સદ્વેદ અને દરદીના નિશ્ચય બળથી તે સુસાધ્ય છે કારણ કે ક્ષય

રાગને હંગામવામા આત્મસયમ (will power)ની ખુબજ જરૂર છે જેનામા એ બળ છે તે દરદને મટાડી રાકે છે)

૪ ક્ષયતુ પ્રકારવાર નિદાન અને લક્ષણ —

નિદાન વિશેષથી ક્ષય અથવા શોષ રોગના પ્રકારો પડી શકે છે

- (૧) વ્યવાયશોષ—એ અતિમૈથુનથી થાય છે
- (૨) શોકશોષ—એ બહુ શોક અથવા ગ્રિતા કરવાની થાય છે
- (૩) વાર્ધક્યશોષ—એ સમય વગરના વૃદ્ધત્વથી થાય છે
- (૪) વ્યાયામશોષ—એ બહુ કસરત અથવા કુસ્તી કરવાથી થાય છે
- (૫) અન્વશોષ—ઘણા રસ્તો કાપવો પડતો હોય એવા મનુષ્યને થાય છે
- (૬) તણુશોષ—એ તણુ અથવા ઘાવ પડવાથી થાય છે

ઉર ક્ષય કે શોષ એ છાતીમા ઘાવ પડવાથી થાય છે આ રોગતુ નિદાન આયુવદ શાસ્ત્રમા અલગ કરેલ છે પણ ચિકિત્સામા ફરક નથી

૧ વ્યવાયશોષ—આ રોગના મળધમા મુશ્કતમા લખ્યું છે કે વીયયયથી મધળા ચિહ્નો દેખાય છે તેથી લીંગ અને અકોશમા પીડા થાય છે મૈથુન કરવાની શક્તિ રહેતી નથી અથવા મૈથુન કરતા પહેલા અનેકવાર વીય સ્ખલિત થઈ જાય છે અને વીય બહુ ઓછું નીકળે છે ગંગીતુ શરીર પીડા પડી જાય છે આ રોગમા પ્રથમ ક્ષય થાય છે અને વીય ક્ષય થવાથી વાયુ કુપિત થઇને મજબાદિ ધાતુઓનો અતુકમે ક્ષય કરે છે એનો ખુલાસો એવી ગીતે છે કે જે અતિ મૈથુન કરે છે તેતુ શરીર પીડા પડી જાય છે કેમકે વીર ક્ષય થવાથી ઉલટાકમે ધાતુ ક્ષીણ થતી જાય છે પહેલા વીર્ય ક્ષીણ થાય છે, પછી વાયુ કુપિત થાય છે અને મનનને ક્ષીણ કરે છે, મનન ક્ષીણ થવાથી અસ્થિને ક્ષીણ કરે છે, અસ્થિ ક્ષીણ થવાથી અતુકમે રસાદિ ક્ષીણ થાય છે અથવા એમ મમજતુ જોઇએ કે ત્યારે વીર્ય ક્ષીણ થઈ જાય છે ત્યારે મનન તેમી કમીને પુગી કરી દે છે પણ પોતે ઓછી થઈ જાય છે અને મનનની શક્તિ કમી દેખીને અસ્થિમજબાદિ કમતીને પુરી કરે છે અને ખુદ કમ થઈ જાય છે એ રીતે એક ધાતુ બીજીની શક્તિને પુરવાને લીધે પ્રત્યેક ઓછી ઓછી થતી જાય છે ધાતુઓની ક્ષીણતા થતી જતી હોવાથી મનુષ્ય ક્ષીણ થઈ જાય છે

(૨) શોકશોષ—જે વસ્તુની ઇચ્છા હોય તે ન મળવાથી અથવા તે પ્રિય વસ્તુ નાશ પામવાથી રોગીને શોક થાય છે શોકશોષમા દરદીનું ધ્યાન તેજ ચીજમા મદેવ લાગ્યું રહે છે તેથી અંગ સિધિક્ષ થઈ જાય છે વ્યવાય શોષ રોગીની રીતે તેની શુકાદિ સમસ્ત ધાતુઓ ક્ષીણ થતી જાય છે ફરક એટલો કે લિંગ અથવા અકોશી કોથળીમા પીડા અથવા વ્યાધી જણાતો નથી

એનો ખુલાસો એવી રીતે છે કે જે રીતે અત્યંત ત્રીપ્રસંગને લીધે શોષ રોગ થાય છે એ રીતે અત્યંત ગોઠ, ચિતા કે ફીકર કરવાથી શોકશોષ રોગ થાય છે આ રોગથી શરીર ઢીલુ થઈ જાય છે અને વિના ધાતુક્ષય છતાં ધાતુક્ષયના લક્ષણો જણાય છે આમ આ ચિતા જેવી શરીરની સર્વ ધાતુઓની ક્ષીણતા કરવા વાળી ખીજ કોઈ વસ્તુ જગતમાં નથી આ રોગમાં મધ્ય કામ ચિતાજ કર છે, રોગ તો ખાલી નામ છે એથી ચિકિત્સકે રોગીનો શોક પહેલાં દૂર કરવો જોઈએ કેમકે રોગનું કારણ શોક મટ્યા વિના ગમે તેટલી ઔષધીથી આરામ થઈ શકતો નથી

(૩) વાર્ધક્યશોષ—આ શોષવાળા રોગીનું શરીર દુબળું પડી જાય છે વીંચ, બળશુદ્ધિ અને ઇન્ડ્રિયો કમજોર અને મન થઈ જાય છે શરીરની કાંતિ નષ્ટ થઈ જાય છે, ગળાનો અવાજ પાસાના કૂટેલા વાસણ જેવો થઈ જાય છે શુક્રવાયો કંઈ નીકળતો નથી શરીર ભારે રહે છે અને લોજનમાં અફિર રહે છે મો નાક અને આંખોમાંથી પાણી વહે છે મળ તદ્દન સુકાઈ જાય છે

નોટ —આ શોષ રોગ ખુદાપણમાં થાય છે કહેવાય છે કે ચક્ષુ રોગની લીધે આલીશ વયની ઉંમર પછી બહુધા ઓછી હોય છે

(૪) અધ્વશોષ—આ શોષ અધિક પ્રમાણમાં રસ્તો ગાપવો પડતો હોય તો થાય છે આ શોષમાં મનુષ્યનું અગ શિથિલ અને ઢીલુ થઈ જાય છે શરીરની કાંતિ અગ્નિમાં ભુજેલી ચીજના જેવી થઈ જાય છે શરીરના અવયવો પર અકવાયો સ્પર્શજ્ઞાન જણાતું નથી અને તરસ લાગ્યા કરવાયો ગળુ અને મુખ સુકાઈ જાય છે

(૫) વ્યાયામશોષ—આ પ્રકારના શોષમાં અધ્વશોષના લક્ષણો દેખાય છે અને ક્ષત અથવા સ્નાન હોવા છતાં પણ ઉર ક્ષત શોષના લક્ષણો નજરે પડે છે ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ કે જે લોકો અધિક કુસ્તી અગર તો અતિ મહેનતના કામ કર છે, તેને નિશ્ચય ચક્ષુ રોગ થાય છે જો કોઈ કેવળ અણસમજભરલી હસરતથીજ બળ વૃદ્ધિ કરવાની હોય રાખે છે તેણે એક બાળ્યત ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ કે હસરત કે કુસ્તી હદમાં રહીને તેમજ શરીરનું સ્વાસ્થ્ય જાળવીને કરવી

(૬) મણુશોષના લક્ષણ—જો કે મણુ અગર તો ફાંકા ફાંકાવાળા મનુષ્યના શરીરમાંથી રૂધિર અથવા લોહી નીકળી જાય છે, અથવા કોઈ કોઈ અથ અકારણથી લોહી ઘટી જાય છે ધાવમાં દદ થાય છે અને આહાર ઓછો થઈ જાય છે તેને મણુશોષ થઈ જાય છે

ઉપર ક્ષયના પ્રકારો ગણ્યાં થા તેમ ખીજ રીતે કહીએ તો ક્ષય ઘણી જાતના થાય છે દેહસાનો, આતરનો, ગાંઠનો, કંઠમાળનો, સાધાઓનો,

અન્થિનો, અગતો શરીરના કોઈપણ અવયવોનો ક્ષય શરૂ થઈને વાતાધિક ધાતુઓને કોપાવી શરીરના આંગેગરૂપી પ્રિલાન ડગમગાવી નાખે છે અને સમય પર ચેતી જવામા ન આવે તો શરીરનો પણ નાશ કરે છે

### (૪) ઉપયોગી સૂચનાઓ

૧ ક્ષય થતો અટકાવનાના ઉપાય —

(૧) જે માળાપને ક્ષય થયો હોય તેનાથી થયે ૧ બાળકની ઘણીજ માવજત કરવી એવા રોગી મગાસબધીમા લગ્ન કરવા નહીં ગભધાગ્ન કરતી વખતે માતાને એવો રોગ થયો હોય તો તેણે બહુ ગભાળથી રહેવું સારો ખોગત તથા શક્તિની દવા લેવી પ્રસવ થયા પછી બાળકની બહુ કાળજીથી માવજત કરવી તેને ગરમ કપડા પહેરાવી રાખવા અને શરદ હવાથી બચાવી લેવું બાળકને ચોકખી ખુલી હવામા ફરવું રોગી સ્ત્રી, રોગી ગાયત્રુ કે રોગી બકરીત્રુ દ્વધ આપવું નહીં મોટી ડમ્મર કમરત કરાવવી, બાળલગ્ન કરવા નહીં, અતિમૈત્રુન, અતિમહેનત, અતિચિંતા, અને અતિઅભ્યાસ એ સર્વનો ત્યાગ કરાવવો

(૨) વિશેષ ડગીને ગરમી (ઉપદ્રશ) અને કઠમાળ દુષ્ટ રોગથી પીડાતા સ્ત્રીપુરૂષોથી જે પ્રજા થાય છે તેને ક્ષય જેવા રોગ લાગુ પડવાનો વધાર સંભવ છે આવા રોગી બાળકોના શરીરમાથી એવા દુષ્ટ રોગનો નિકાલ કરવા માટે ઘણી સલાખ લેવાની જરૂર છે એવા બાળકોને લોહી મુધગે એવી દવા કોડલીવરઓઈલ, કાચનાર ગુગુળ, જીવન વિગેગેનુ લાખા દિવસ મુધી મેવન કરાવવું અને એથી વિશેષ અગત્યની વાત એ છે કે તેમને નિત્ય ખુલી હવામા ફેરવવા અને એથી પણ વધારે અગત્યની વાત ધ્યાનમા રાખવાની એ છે જે બાળકોને જેમ બને તેમ સાદો અને સારો ખોરાક આપવો ખોરાક આગત્યના નિયમોને બીલકુલ અનુમરતો ન હોય તો ખોરાકમાથી ઘણીવાર ખરાબી વાય છે

(૩) આપણી જ્યાને ત્યા શુકવાની દુષ્ટ ટેવ — આ કુટેવ ઉપર તો જેટલું લખાય તેટલું ઓછું છે ક્ષયરોગના ગળદામા અમખ્ય જતુઓ હોય છે ક્ષયની છે ની અવગ્યાના દરદીના એકજ વખતના ગળદામા નજીથી ચાર મહાપક્ષ જેટલા જતુઓ બહાર આવે છે હવે જ્યાત્યા શુકવાની ટેવથી આ જતુઓ બલગમદ્રારા બહાર આવીને શ્વાસ કે ખોરાકદ્રારા બીજા માણસને વળગે છે બલગમમા નીકળતા જતુઓથીજ આ રોગ ફેલાય છે એ આપણામાના ઘણાખરા નજીતા નથી એકજ ગળદામા અમખ્ય જતુઓ હોય છે અને કોઈને પગે એ બલગમ ચોટે છે તે ગિચારાને ચેપ લાગવાનો બચ રહે છે આ જમાનામા અને તેમા થે રાહેરમા રહેનારાએ ખુ સિવાય ઉધાડા પગે ડહી ફરવું એ હિતાવહ નથી

ઘરની જિવાલો પર યુકવાની ટેવ ગામગામ સામાય છે લયના દરદીના ગળામાં જે ગાસજય જતુઓ લુવે છે તે ખુલાસૂચ ॥ પ્રગણમાં સહેલાઈથી નાશ પામે છે પણ ઘરની ભીંતો ઉપરના ગળકાને સુકાતા ઘણો વખત લાગે છે બલગમમાં ॥ જતુઓ સૂચના ખુલા નકાશમાં રખાતા તે છ કલાક સુધી જીવતા માલમ પડેલા અને આઠ કલાક પછી મરેલા જણાયા હતા પ્રકાશની સાદી રીતે આવળવાળા ઘરમાં રાખતા બલગમના જતુઓ છ દિવસ સુધી જીવતા અને આઠ દિવસ પછી મરેલા માલૂમ પડ્યા હતા બલગમને પ્રકાશ વગરના ઘરમાં રાખતા તે પૂણ રીતે સુકાઈ ગયું હોય તો પણ તેમાંના જતુઓ દશ મહીના પછી જીવતા અને એવાને એવા એરી માલૂમ પડેલા બલગમ છુટુ સૂચના પ્રગણમાં રાખવામાં આવે તો તેને સુકાતા નથીથી આર કલાક લાગે છે ઘરની ભીંત ઉપર પડેલા ગળકાને સુકાતા સાધારણ રીતે પાંચ છ દિવસ લાગે છે પણ તેમાંના જતુઓ તો ઉપર જણાવ્યું તેમ દશદશ મહીના સુધી જીવતા અને એવાને એવા એરીલા માલૂમ પડે છે માટે કયા યુક્તિ તે જો લોકો ગરાળર સમજી જાય તો આ લયગર વ્યાધિનો ફેલાવો ઘણો અટકી જાય બલગમના જતુ ॥ નાશ માટે સારામાં માટે ઉપાય તો એ છે કે બલગમને સળગતી સળકીમાં નાખવું જો આમ ન થઈ શકે તો ગરબોલિક કે લાઈમોલના પાણીમાં ગળકા નાખવો.

(૪) પ્રગણ અને તડકો એ ક્ષય રોગના જતુના જળરા હુશ્મન છે સૂચના પ્રગણમાં ક્ષયના જતુ ઝાઝીવાર જીવી શકતા નથી જે ઘરોમાં સૂચના નકાશ આવી શકે છે તે ઘરોમાં લાગ્યેજ ક્ષયના જતુઓ જીવી શકે છે જે ઘરોમાં ખુલ્લી હવાની આવળ હોય છે તે ઘરોમાં પણ આ જતુઓ નિવાસ કરી જીવી શકતા નથી.

(૫) આપણી ગદી નરક જેવી પાળો તેમાંના ખીચાળીય ઘરો, ઉધાડી ગરો, મોરીઓ ગદા પાંચખાના જ્યાં ત્યાં યુકવાની ટેવ અને એવા ઘરોમાં સૂર્યનો પ્રગણ કચાથી હોય ? સ્વચ્છ અને નિરોગી હવા કચાથી હોય ! પરિણામે શહેરના લોકોને ક્ષય વધુ લાગે છે ગારી ગારણા બંધ કરીને સુવાની કુટેવ “બકા તેટલા નકા” એ અથડીન કહેવતનો કરવામાં આવતો ઉપયોગ તથા માથે તેમજ મોટે જોડીને સુવાની કુટેવ એ બધું ક્ષયરોગને આમનજી કરવાની તૈયારી રૂપેજ છે.

(૬) ક્ષયવાળા દરદીના એકાવામણોદ્ધાર પણ એપ બીજાને લાગે છે આજકાલની હોટેલના આના ખ્યાવા, ચમચા, પપુ ક્ષય ફેલાવવાને માટે જવાબદાર છે આ યુગમાં કોઈએ કોઈનો પીધેલો પાણીનો ખ્યાવો મોટે માઠીને પાણી પીવું એ હિતાવહ નથી.

(૭) હુકો, ચલમ, બીડો, ચીરટ, આ બધા સાધનો પણ ક્ષય માટે જવાબદાર છે. હુકો એક પીચે પછી બીજો પીચે, પછી ત્રીજો પીચે એ એમ પીવાતો જાય છે પરિણામે બીજાને નાગ લાગુ પડે છે.

(૮) ગદી ધુળથી વાસણો માજવાની દુટેવ-ને જગ્યાએ આપણે દાતણ કરીએ છીએ, યુદીએ છીએ, પેશાબ કરીએ ઝીએ, તેજ જગ્યાએ ઘેરા વાસણો સાફ કરવા એમ છે. કેટલાયે જતુઓ આ દાગ વાનણોને વળગતા હશે.

(૯) હવા ગમે તેટલી વિશુદ્ધ હોય તોપણ આપણે જો બગબગ ન્યામ લઈ શકતા ન હોઈએ તો તેથી બહુ લાભ થતો નથી તો જ વચ્ચે પહેરવાની બગબગ ન્યામ લઈ શકાય તેમ નથી સ્ત્રીઓને ખામ કીને નગ વચ્ચે પહેરવાનો શોખ હોય છે. ટસટમતી ચાલીઓ કપડા કમખાઓ વગેરે તાપીને ન પહેરવા જોઈએ એમ તો કપડાવી નુકસાન થાય છે, તેમ બહુ કપડા પહેરવાથી પણ નુકસાન થાય છે. આ જેવું પુરૂષોમાં જણાય છે. સુત્રોપીયનોની સ્થિતિ અને કાળનો અભ્યાસ કર્યા વગર તેનું અવ અનુકરણ કરનારા બટલાક હિંદીઓએ આ વિષયમાં ઘણું શીખવાનું છે.

(૧૦) કેટલાક ધધાઓ એવા હોય છે કે તે ક્ષય નાગને બારે મહદકર્તા છે મોટા કારખાનાઓમાં, ખાણોમાં, છુનોમાં ઝામ કરનારાઓને ક્ષય બહુ લાગુ પડે છે. વણકરો અને દરજીઓને તેમના ધધામાં આજો દિવસ એકેજ જ યાએ વાકા વળીને એમનાનું હોવાથી તેમને ક્ષય લાગે છે.

(૧૧) યોગ્ય કમરતનો અભાવ એ પણ ક્ષયને મામનજનું એક કારણ છે. માને પ-૬ વાગ્યા પછી દોઢ પણ ત્રી પુરુષે શહેરના લક્ષ્મીઓમાં પુગા ન રહેતા ખુલા મેદાનમાં હરવા ફરવા કે રમવા જવું જોઈએ. (૧૨) દાડ તાડીના વ્યસન અને તેની સાથે આવતી વિવિધ રોગોની વાસના પણ ક્ષય માટે જવાબદાર છે. હવે ઉપરાંત વિષયનેવન ક્ષય નોતરવામાં ઘણીજ મદદ કરે છે. ૨ ક્ષય થયા પછીના ઉપચારો.

(૧) ખામી, તાવ વગેરે ઝડ પછી દર્દ લાગુ પડે ત્યાં પ્રથમથીજ ક્ષય રોગની શકા કરીને ચાપતા ઈલાજ લેવા ખુદી અને યુદી હવા એ ક્ષયનો ઉત્તમોત્તમ માહેનો એક ઈલાજ છે. ઘણીવાર દવાથી ક્ષયના જે દર્દીઓ નાગ નથી થતા તેઓ યુદી અને ખુદી હવાથી મારા થાય છે. મારવાડ તરફની તેમજ છોટાનાગપુર તરફની હવા ક્ષયગ્રસ્ત માટે મારી પડાય છે. હવે જવાનું નીચે જણાવ્યું છે તે પ્રમાણે વર્તવું અને સવાર માજ ખુદી જવા

\*ક્ષય રોગ માટે ગાંધીદેવી સત્તર માર્ગો દર્શાવેલા છે. આમાં નામે સમગ્ર તે તેની દવા સારી છે તેનું વિવેચન એમ જુ. પાના ૫૭ ક્રમાંકમાં આવશે. લો નવસ્થાપન

ખાવી અને દીવધામ લઈ ફેફસામાં નિર્મળ પ્રાણવાયુને ખૂબ બરવો. અસખ  
ખોરાક છોડી દેવો દૂધ વગેરે પોષણકારક ખોરાક વિશેષ લેવો.

[૨] પાચનશક્તિ સાંધી હોય તો દૂધ, માખણ, મધ, મનાઈ, કોડલીવર  
ઓઈલ, ઇંડા, તાણુ મામ, લમણુ તાબા કળો, તાણુ શાકભાજી એ ખૂબ  
સુચના દર્શાવેલા માટે ધાતુ જરૂર છે તેમજ સિતોપલાની ચૂણ ધી, તથા  
મધમા આટીને તેના ઉપર બમ્બીનુ દુધ ખીલું રાઝઆતમા ચેતીને આપતા  
ઈલાએ લેવાય તો આ માદા ઉપાયો સુચને આગળ વધેને અપકાવવાને પુરતા  
છે ઘરમા પણ મયના દગીએ બધા ખોરાકમા પડી નહીં રહેતુ પણ નિરતર  
તાણુ હવા આવે તેવી સજવીજ કરવી.

(૩) ઉપર જણાવ્યું છે તેમ મૌથી માટે ઉપાય તો કોઈ સારા આરો  
ગ્યગૃહ (સેનેગરીયમ)મા રીને લઈ જવો એજ છે ઘર આગળ ગમે તેટલી  
સારવાર આપો પ્રીએ પણ સેનેગરીયમો ખાતુ સુદર જગાએ તદ્દન એકાત  
સ્થળે, વનમા બાધેલા દોય છે ત્યાં કુદરતી મૌદ્ય વચ્ચે સારા વેધ કે  
ડોક્ટરની સારવાર હેઠળ રહેવાનું અને અપૂર્ણ આરામ ભોગવવાનું ત્યાં  
જેલું અને તેલુ ઘર આગળ નજ બને.

પણ આવી એ વાત ભૂલવી ન જોઈએ કે ગરીબ માણસોની સ્થિતિ  
આરોગ્ય યોગમા જવા જેવી હોતી નથી સેનેગરીયમમા ગયા વિના સ્થરાગ  
નજ માટે એલુ શુ નથી એવી માયતા ભૂલજરેલી છે.

આજનાલ વેધ ડાક્ટરો તેમની પાને જે દરદીઓ આવે છે તેમને  
એક મહવા ફેર પ્રવા માટે સલાહ આપે છે પણ આ તેમની મોટી ભૂલ  
છે પ્રિક્લિસપ્ રોને ઘર બહાર હવા ફેર માટે જવાની સલાહ આપે તે  
પહેલાં રોગીની આર્થિક સ્થિતિ બાપી લેવાની આમ ફરજ છે વેધ ડાક્ટરોના  
શબ્દોમા દરદીને વિશ્વાસ તો હોયજ જ્યારે વેધ હવાફેરની સલાહ આપે  
ત્યાર દરદી બિમારો પોતાની સ્થિતિ બહાર હવાફેર માટે જવા પેટલી મજર  
ન હોવાથી પોતાના ભાગ્યને નિંદે છે.

વળી કેટલાક મયના દરદીઓ તો એવા હોય છે કે જેમને ઘરની  
બહાર જતા ભારે તુષ્ણતા થાય છે ઉગ્ર સયવાળા વિશેષ કરી જેમને ખૂબ  
તાવ રહેતો હોય તેના દરદીઓ જેમને પક્ષ સાથે બોલી પડતું હોય  
તેવા દરદીઓ છે લી એજવાળાએ ખુબ લાગા વખતના રોગીઓ કે જે  
સ્થાનો અમ મહત્ત કરી શકે તેવી સ્થિતિમા નથી દોતા તેવા દરદીઓને  
ઘર બહાર જવાની સલાહ હિતકર્તા નથી આવા રોગીઓએ ઘર આગળ  
રહી પુષ્કળ આરામ લેવો જોઈએ અને શાત ચિત્તે રોગનો મામનો કરવા માટે  
બળનો મનુષ્ય કરવો જોઈએ.

આ માસિકના ગ્રાહકો અને લેખકોને સૂચના

(૧) આજકોલો જળાવાસી ૩ ૧ નં ૧ થી નાનુર વિનાન ૨ મુ ૧૧ શરૂ થાય છે નસા ચના આદ્ય જો નસા જમના પુરા મ જો થી જો રો ના નેમો ૧ માં, ખરો ન ન મગા ૧

(२) चरणी मधुमयथी मान्य थालीत रीतिनी । मागथा न्ना आद यथा ।  
मागी चरिने मत भावधी न्ना ध्या अ । मोन पापराभा व्यास

( ) આજ્ઞાના મુદ્દામાં અધિકારીને જે પણ કંઈક લેખિત રૂપે થયેલું હોય તેનું નામ જોડવાની આવશ્યકતા છે એવી વાત સ્પષ્ટ છે. આથી આજ્ઞાના આદર્શમાં આજ્ઞાની પ્રમાણભૂત અને પાલન કરવાની જરૂર છે. આથી આજ્ઞાના આદર્શમાં આજ્ઞાની પ્રમાણભૂત અને પાલન કરવાની જરૂર છે.

(૪) મા યા મ પ કે । મેળવતા મ મરણે નવનવદી નવ રાધ-  
 આગે નિજાન આગિય મદાનય ના । અમ ના એ મ નામ પા

(५) आमा भागिद्वाना लभ-नये ताता ॥ मासि मा आद्वाना नमा म लभ  
 धा ॥ लभाना लभाना मन्नाम ॥ ५ ॥

(5) तमिल साहित्यमा आठ सार्थि ११०/५५ १-८- १९८१मा आ ११

(७) आ मा मि भा रा ना व सा भा० ते व सा वज्रदा ॥५५॥

(૯) આ મામિલના તમામે મત જરૂર ના હોવાની નીચી પ્રશ્નિકા  
(policy)ને ઝોડે રાખવા

‘‘ ખાસ લાભ ! ’’

આપુલ વિગતની ૧-૦-૮૧-૪-૮૩-૯૪ ૯૫-૯૬-૯૭-૯૮-૯૯-૨૦૦૦-૨૦૦૧  
કેમ કે તેની જોડી જોડી રીતે માસિક નિવેશન થઈ રહ્યું છે.

बुध

પાઠના રીતની નિર્ધારણ માટે જ, નર્મિયાને મુ.સ. ૧૮

આનંદ ર્શના અધી માલ સ્વસ્થાપ -માગુર્ન વિગાન

3 मासि य नु प्पातय नयन्म -मम ना.



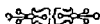
આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓએ અવશ્ય સંગ્રહવા

ગ્રંથ આયુર્વેદનો અમુલ્ય ગ્રંથ

# પ્રત્યક્ષ શારીર

નો

ગુજરાતી અનુવાદ



દમણાજી બાપા પહેલા આ અમુલ્ય ગ્રંથ આયુરના ૪ વિદ્યાર્થીને તેમજ  
વૈદ્યોને અવશ્ય સંગ્રહના ગ્રંથ છે. ૧૭૫૬ શારીરગુ પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન ૪ રચકવિદ્યાનો માનો  
પાત્રો છે. મ મ કરિગજ ગણનાથમેન મન્વતી એમ એ ૧૦ પ્રેમ પ્રેન કૃત મ કૃત  
પ્રત્યક્ષ શારીરના પહેલા તથા બીજા ભાગનો. ૧ માનકૃત અમરજી પાદ પ્રેમ બી બી  
એમ એમણે રેલો આ શોધિતાર્થિન જૂજાનુ છે. ગુજરાતી ભાષામાં આ વિવરણ  
આ પહેલુ જ પુસ્તક છે.

૧. પૃથ્વીના ૭ મો પાનાના અચિત્ર પુસ્તકની પ્રિંટ માત્ર ૩ ૮- -

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓને ગુરુ પ્રમાણપત્ર મનાવવાથી ૩ માત્રમાં મળશે

પ્રકાશકો

પ્રેમ જાદવજી ત્રિમજી આચાર્ય

તથા

પ્રેમ જીગતરામ શાસ્ત્રપ્રસા

કાન્યાદેવી સુબર્ક

મળવાના ઠેણા

૧ પ્રકાશક પામેથી

૨ જડ દાર્મસીના સુખ્ય એજ ટા પાસેથી  
ગુજરાત આયુર્વેદિક દાર્મસીની સુખ્ય  
તથા આ ચ એડિટોરિયાથી

પરોપકાર નામની સાયબ્રેરીઓ માટે મળુ થયેલું

વૈદક શિક્ષાન્તોને તુલનાત્મક દૃષ્ટિથી તથા  
અનુભવની દૃષ્ટિથી ચર્ચનાક વૈદક માનિક

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પુસ્તક ૨૦

તદેવ યુક્ત મપય યદારાગ્યાય રૂપત।

ભાડપ

અનં ૧૧

સ ચેન મિપજા પ્રપો ગમેઘ્યા ય પ્રમાચયેત॥

૧૯૯૨

તની અને પ્રનાન

ગુર્ગાનક ડેવળગમ શાસ્ત્રી

અ - માર્ગચુટી-૧ નં-૨ લીડ ત રૂથી

૦ મયાની નાડ મુબાઈ-૧૪



શુદ્ધ આયુર્વેદીય દવાઓની માફક શુદ્ધ આયુર્વેદ  
મળવનું શાસ્ત્રીય જ્ઞાન પણ તમને ઝડુ કાર્મસી  
તરફથી પ્રગટ થતા આ માસિક દ્વાગાજ મળશે

# અનુક્રમણિકા

વિષય	પેજ	પૃષ્ઠ
૧ તિતની પથરી(Gall-Stone)ઉપર એખરો	કનિજ એમ કે મુખગલ	૨૧
૨ મનલી મીઠી મારો અનુભવ	ભગવત ગમગાવ દેશાડે	૩૨૫
૩ વીટામીન વાલુ		૨૬
૪ શુ વઘો પા તાલ્ય મિયા આ પખિનુત થતા જતા નથી ?	વઘેરવામી તગિશ પાન	૩૮
૫ સગમર માન્યતાને પાત્ર થતા રોગર આ તીર આયુર્વેદીય કોનએ		૧
અર્થાપન	મમૂતનાન ફરચ અણાતા	૩૪૧
૭ ગાજ્યદમા (કાન)	વેઘ જગવન એમજ રાજ્યુર	૮૫

## — નિનતિ —

આ માસિકની મા અનુક્રમણિકા જોઈને તાલ્ય તે ખાત્રા થોડે આ મામિ આપલ  
તે શાસ્ત્રના નાનપ્રચાર માટે કેવુ તમ ગી ગલુ છ આ મામિ તુ આ ૨ મુ વપ  
આલે છે રા આતધી જ આ મામિ મા આતા તે આરા જ નમો આવ છે વડોદરા ગાલ્ય  
તાલની લાવજેરીએ માટે આ મામિ મલુ કુ જ અમને આશા છે કે ફેશની  
વિધાના પ્રચારમા ત શમે ઉતરે અમારોનો છે એમ અમજ દર તાલ્ય આ મામિ ના  
આલેદો રધાગવાની કે કેરુ રોનાના ગામની નાવજેરીએ દ્વારા પગ મા મામિ ન વાચન  
તેના તેની કાશિશ ગો

દુર્ગાશક્તિ ક મામી  
તરી

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો વ્રહ્મજાપત્યશ્વિવલ્મિહિ-વન્તરિમુશ્રુત-  
ધરદ્વાજપુર્નર્સ્વપ્રિવેશચરમ્ભૂતિમ્

પુસ્તક ૨૦ મુ ]

લાન્ડો ૧૯૬૩

[ અંક ૧૧ ]

## પિત્તની પથરી (Gall-Stone) ઉપર એખરો

(લેખક કમિંગ્સ એમ ડે સુખરશ, બી એ આયુર્વેદ શાસ્ત્રી)

હમણા પિત્તની પથરી (Gall-Stone) એ એકનો ફેલાવો વધ્યો છે. હાલના રોગ આપણો સામાન્ય નહોતો આ ગે. બહુ પીડાકારક છે. દરદીને એટલી બધી પીડા થાય છે કે જોનારની આખા આયુ આખ્યા વગર જાય. હિ આયુર્વેદીય વેદોને આ દર પરિચિત છે અને એખરા (કોક્કિલાસ અના ફુરુક-Hydrophila Spinosa) નામની વાસ્પતિના ઉપયોગથી તેઓને મજબૂત મળે છે.

ગોલ્ડસ્ટોન (Gall-Stone) માટે આયુર્વેદિકપચાય પિત્તકોષાશ્મરી છે. આપણે એ નામને ટુકું કરીને પિત્તશિલા કહી શકીએ. 'ગોલ્ડસ્ટોન' એનો ખરાબર અર્થ પચાય છે પિત્તકોષાશ્મરી અથવા અક્ષિત પિત્તાશ્મરીનો પિત્તશય માથે ભ્રમ ન થવો જોઈએ. પિત્તશયમાં કેવળ સ્વજન જીરો છે એમાં પથરી નહીં હોતી, પણ પ્રકુપિત પિત્ત સ્વજને ઉત્પન્ન કરે છે. આ રોગમાં ગડબડ થવાનો મળવ છે કારણ કે પિત્તગિવાન નિના. એક મ કરવું અઘરું છે કારણ કે પિત્તશિવાશી થતા સ્વજને પરિભ્રમણ, વદ્યશય (Renal Colic) અન્નક્ષત (Duodenal ulcer) ચટ્ટકર્ષુદ, સર્ત-કર્ષુદ (Tumor and cancer in the liver) અને એ જાતના બીજા રોગો માથે ગડબડ થવાનો મળવ છે. પિત્તની પથરીની શસ્ત્રક્રિયાનો નગમ નથી. એ નુકસાન છે એકસામા પણ ફેટલીય વાગ્યા. કરીને જતા પથરી સ્વજ મધાતી હોય કે ઉડી એટલી હોય ત્યાં પિત્તકોષા તગત પથરી ખરાબર દેખાતી થી અને નાસ્તવંદ્ય શકામાં પડે છે અને દુર્ગતિ એકમો ફોગો જાતિનુ ખાત્રી કાચું જાય લાગે છે અને જ્યાં મુઘી પથરીની ચોક્કસ ખાત્રી ન વાય ત્યાં મુઘી

જાતના એકમા આ પિત્તકોષાશ્મરીનું વચું. એક તે એક એક જોખનું નુકસાન તરીકે આ નિ

શસ્ત્રક્રિયાની મલાહ આપવી એ સાક્રમ છે આ કારણથી નિહાન માટે ખાસ આવધાનતા રાખવાની જરૂર છે સમાન લક્ષણોવાળા ખોળ રોગો સાથે જમ થવાથી કાઈ બહુ હાનિ થવાનો મભવ નથી કારણ કે જમથી માનેવા રોગ ઉપર દવા તો મોટેથી લેવાની જ જરૂર છે, પણ ખોટા દરદી ઉપર શસ્ત્રચિકિત્સા કરવામા ઘણી ગડબડ ઉત્પન્ન થવાનો મભવ છે વગી પિત્તની પથરી છે એવું ચોક્કસ થયા પછી પણ કોઈ વાર શસ્ત્રક્રિયા સનામત ન હોય એમ જાને છે માટે આ રોગમા બધા ચિકિત્સકોએ એવધાનપ્રધતાની આશા છોડીને ખોળ ચિકિત્સાની અનુમતિ આપ્યા પહેલાં આયુર્વેદનો ઇશ્વરકલ્પાર વાપરી જોવો આ ખરેખર જિવિમોક્ષકર રા. છે

આ રોગ થવાના કારણનો નીચે પ્રમાણે ખુલાસો કરી શકાય વાયુ પ્રકોપક સર્વ આહારવિહાર આ રોગમા કારણમત થાય છે પ્રક્રુષિત વાયુ પિત્તકોપમાથી થતા પિત્તઆવને રોકે છે અને વખત જતા સચિત્ર થયેલું પિત્ત કઠણ થઈને પથરીરૂપ થાય છે આ દરદ વધ્યા પછી રોગીક પિત્તકોપ અપર્શને કઠણ લાગે છે, તેમ જ સૂટેલો તથા વધી ગયેલો જણાય છે પ્રાથુ પ્રકોપના કારણે તો આયુર્વેદવિદના જાણવામા જ હોય અને અહીં કહેવ મંપ્રાસિ રૂપ છે વારણ કે સર્વ શક્તિનું મૂળ વાયુ છે જે જેની મદદથી શરીરની સ્વક્રિયા યથાવિધિ ચાલે છે અને જેના વગર પિત્ત અને કફ લગમ અને અગ્નિચિત્કર છે પૂષ્કરમા પેન્ડમા જમણા પકામા પામળી નીચે ભારેપણ અરુચિ, ઝળજળાત અને નળજાઈ એટલા ચિદ્વોથી ભાવિરોગનું અનુમાન થાય છે શળ કાઈક વખત પછી શરૂ થાય છે અને ત્યારે ખરા રોગની ગકા પડે છે ત્યારે મુખ્ય લક્ષણમા યદૃતની જાણુમાથી શરૂ થતી અને ધીમે ધીમે ઉપર તથા નીચે ખલા અને નાભિ મુધી ફેલાતી પીકા એ મુખ્ય હોય છે આ શળ સાથે ઉલટી હોય છે જ્યાર પિત્તકોપનું મુખ્ય સિચિલ થાય છે ત્યારે પથરી એમાથી નીપ્જી આતરકાના ગ્રહણી ભાગમા પડે છે અને ત્યારે પીકા શાત લાગે છે રદીને શળના આવા હુમનાએ આવે છે અને એમાથી વખતે દ દી અશક્ત થઈને મરણ પામે છે

આ દરદના તીવ્ર લક્ષણો નીચે પ્રમાણે હોય છે - રદી વે નામા તરફ છે, દાત વરડે છે વારવાર પીકાવાળા ભાગને દળાવે છે, ટાઢીઆ તાવજેથી ટાઢથી ધુજે છે, તેને ખૂગ પરસેવો આવે છે અત્યત મોળ આવે છે, વારવાર થોડો થોડો પેમાળ થાય છે કલા ત થઈ જાય છે, તરસ લાગે છે અને ફેટલીક વાર મૂછા પામે છે

આરોગ્યના કેટલાક વિશિષ્ટ લક્ષણો - આ દર ને અજાતિ માટે પક્ષપાત હોય એમ લાગે છે તેસ વડે ઉપરની ઉમરની અને નળવાળી

શ્રીઝોને આ રોગ વધારે થાય છે જે શ્રીઝો તરફ કપડા (કાસ્ટ વગેરે) પહેરે છે તેઓના શરીરમાં મહાપ્રાચીરા (Diaphragm) કે જે શ્વાસોચ્ચ્વાસ માટે સુખ્ય પેન્ડી છે તેનું હલનચલન થોડું ચીતે ન થઈ શકવાથી પિત્તકોષમાંથી પિત્તનો આવ જરાજર ન થઈ શકવાથી ઝોનો સગ્રય થાય છે ગરમ દેશનો સાદો અને તીક્ષ્ણ પેપ આપણા દેશની શ્રીઝોમાં આ રોગનું જોગ ન હોય એ નહીં છે આ દેશમાં જૂના કાળમાં આ રોગ વિશેષ પ્રચલિતો નથી દેખાતો એનું આ કારણ છે આપણા લોકોએ પશ્ચિમનું અનુકરણ કરીને વેપમાં જે આરોગ્યને હાનિકારક ફરકાર હમણાં કર્યો છે તે પહેલાં ન હતો આ ઉપરાંત ઘરડી ઉમ્મરની શ્રીઝોની સ્વાભાવિક શક્તિ ક્ષીણ થતી હોવાથી આ રોગને પાત થાય છે

આ રોગમાં એક જ હુમલામાં વચ્ચે વચ્ચે થતાં જાત થઈને પાછું અતિશય જોર ક છે અને એ સ્થિતિ દિવસો સુધી આવે છે

જો પિત્તકોષના સુખમાં પિત્તની પથરી ભરાઈ જાય તો કમળાના લક્ષણો જોવામાં આવે છે અને આ લક્ષણ મારકત પિત્તની પથરીનો આ રોગ છે એવી અનુદા થાય છે

કોઈ વારૂં મૂળ સ્થાનેથી નીકળેલી પથરી આંતરડાનો માર્ગ બંધ કરી દે છે કે સ્થિતિ ગભીર થઈ પડે છે અને તરત શસ્ત્રક્રિયા કરવાની જરૂર પડે છે

ખોટી શસ્ત્રક્રિયાથી લયકર પરિણામ ન આવે એ માટે ખાસ મહાજા વેલી જોઈએ આવા પરિણામો નિષ્ણાત અને જૂના શસ્ત્રક્રિયાને હાથે થયેલા શસ્ત્રક્રમોમાં પણ નિહાનમાં જૂલ થઈને જ ચાના દાખવા છે

**પથરી બંધાઈ ગયા પછીના કેટલાક લક્ષણો**

૧ તાજાં લાંબે વખતે આવે પણ મખત હોય અને ઉપરનો પણ મખત હોય

૨ થોડી થોડીવારે ઉત્તરી થયા કરે છે, અને તેમાં ખાંધેલું અનાજ અને પિત્ત પણ નીકળે છે અથવા મોજા જ આવ્યા ક છે

૩ ગળાં દરમિયાન આળ ખીળી દેખાય છે, દરદીના શરીરનો દેખાવ સામાન્ય કમળા પેઠે લોહી વગરનો શીકો હોય છે

૪ અન્નવિપાક-અરોચક

૫ દાહ, ગિર શળ અને અવગેધ (Spasm) અણર્ણુએ વાયુવૈગુણ્યથી થતો રોગ છે અને ઉપર કહ્યું જ છે કે વાયુવૈગુણ્ય એ પિત્તશિલાનું આક્યન્તર આ સંનિદ્રિત નિદાન છે માત્ર અણર્ણુમાંથી પણ આ રોગ જન્મે

ઝોખરો (સ - કોલિક) એ આ દેશમાં ઝોની મેળે પુષ્કળ ઉગતી વનસ્પતિ છે તળાવોને કાઢે, બીની જમીનમાં અને પાણીના ધોળીઆઓમાં આ વનસ્પતિ જોવામાં આવે કે આ કાટાવાળો છોડ (મુપ) છે એમાં

આગમાં ૧૧ રંગના ફુલ થાય છે અને પાં ૧ લાળા હોય<sup>૧</sup> છે એનું યૂનાની નામ તાલીમખાના છે

એખરાની યદૃત ઉપર મારી અમગ હોવાનું ઘણા વખતથી જાણવામાં આવેલ છે યદૃતની ક્રિયાને એખ<sup>૨</sup> ઉત્તજન આપે છે અને યો ય રીતે બાલ વામાં મ ૦ ક છે એખરાના વચ્ચે જરતા એનો ક્ષાર વાપરવો એ માફ છે એખ નો ક્ષાર સુશુતમાં પાંચ ક્ષારની જે પ્રસુતિવિધિ જતાવેલ છે તે પ્રમાણે કાઢવો ટેટલા એખરાની ગ તપૂમ પદ્ધતિથી રાખ કરીને તેમાંથી ક્ષાર કાઢવાના મતના છે પણ આ રીતે જે અગારા મળે છે તેમાંથી ક્ષાર કાઢવો એ લાલ નરસલવિત છે ખુદામાં જના બાલુ એ-સીજન મળ્યા કે ત્યાં એખરાને બાળવોએ વધાર માફ છે

સુશુતની સૂચના પ્રમાણે એખ ૧૧૧ ઘોડને એની મધ્યમ વય-જયારે એની અસરકાંઠક શક્તિ ટો ૧ ઉપર હોય છે ત્યાં એકઠા જરવો જોઈએ એખરાનો આ ક્ષાર છથી બા મેનની માનામાં હડા પાણી માથે જમ્યા પછી એ વખત આપવો જોઈએ પખવાડીઆમાં એની અસર જણાવા માટે છે પિત્તકોષની અસ્વાભાવિક વૃદ્ધિ અને પિત્તપથરીનું રાજ શા ત થવા માટે છે બીજી જાતના રાજમાં પણ આ દવા ગમર ૧૨૫ જણાવ છે યદૃતના બધી જાતનાં વિરોધમાં આ વધી મારી દવા છે એ ૧ શરીરની પીળાશ અને ચહેરાની શીઠાશ જતી રહે છે આ ક્ષારનો નિયમમર ઉપયોગ ટેટલાક અઠવાડીયા સુધી રવાથી પિત્તની પથરી બળી નાય છે અને શસ્ત્રક્રિયાની જરૂર થતી નથી આ ક્ષાર શરીરમાં જતા જ યદૃતમાં એજ જાતની ઉત્તેજના ઉત્પ ન થાય છે, અને પિત્તનો સ્વાવ વધે છે ગરૂઆતમાં કેટલાકને એથી મોળ આવે છે ખરી પણ થોડા વિવસમાં જે મોળ જતી રહે છે જાડુ થયું હોય તેમ પેશાબમાંથી, આડામાંથી, આખમાંથી અને આખા શરીરમાંથી કમળાનાં ચિહ્નો જતા રહે છે એનાથી કોઈને ઝેરી અસર થતી નથી એ ખાત્રી છે

આ દવાના વપરાશ દરમીયાન પથ્યની ખાસ સલાહ રાખવી જોઈએ પથ્યનો સિદ્ધાંત એ છે કે યદૃતને મહેનત ન પડવી જોઈએ અને આરામ મળવો જોઈએ પણ શરીરનું યોગ્ય પોષણ ૧ મળે એમ પણ ન થવું જોઈએ વનસ્પતિ ખોરા ઉત્તમ છે પ્રોટીનથી યદૃતને અને મૂનપિંડને ઉત્તેજન મળે છે એટલે માસ, માખણ વગેરે થોડા પ્રમાણમાં અપાય ફળો પણ પ્રમાણ સર અપાય લીલા નાળીએરનું પાણી ખુ સાફ અને એકલું પાણી પીવાથી પણ પિત્તના આનને મદદ મળે છે

( જર્નલ ઓફ આયુર્વ એપ્રિલ ૧૯૩૭ માથી )

## મન્નતિ સળધી મારો અનુભવ

(લેખ — શ્રી લાલત ગમગન દેશપાંડે)

મને બીલકુલ દોઝરા થયા નહોતા ન્હાના લાઈને એક ઠાકરી થયા પછી તેની પછી પત્ની ગુજરી ગઈ ઘરમા વૃદ્ધ માતૃશ્રીને અમને પુનઃમતિ જલ્લી થાય અને પોતે જો બુવે જોવી એવી રિતા રાત દિવસ થયા ડરતી હતી પછી લાલિ બીલ લમ થયે બાર વર્ષ થઈ ગયા પણ તેને ઠાઈ સતતિ । થઈ આ જોઈને વૃદ્ધ માતાએ તવા મારી શ્રીમે મને પણ બીલુ લમ રવાનો આગ્રહ કરવા માડ્યો અને મેં નિરૂપાન થઈન તથા ધમ દષ્ટિથી અપુન રહેલુ તે ઠીક નથી, પિતૃ મળમાથી હુટલુ નેઈએ એનો વિચાર કરીને બીલુ લમ ઈર્થ એજ અરમામા મેં ડનાઈ વાચ્યુ હતુ કે સ્ત્રીના રજોદર્શન પછી એક મહીનો પુનનો અને એક મહીનો ડયાનો જો રીતે વારાફરતી મહિના આવે છે અને જે સતતિ જોતી હોય તેનો વારા માલમ પાળો જોઈએ મેં આ નિયમનો અનુભવ લેવાના ઠરાવ કયો હવે મારી નવી પત્નીની માતાને રહેવા પુનઃમતિ જ થઈ છે જો જોઈને નરી શ્રીએ મનુના કઈ ત્યારથી મેં મારી સ્ત્રીના રજોદર્શનના મહિનાઓનું નીકો, દીઠરી એ રીતે એક કોષ્ટક તૈયાર ઈર્થ અને ડયાના વારાનો મહિનો તદન છોડીને પુનના વારાના મહિનામા શ્રી સળધ ક વા લાગ્યો અને પુના વારાના મહિનામા પણ પોળ મરીના ૪, ૬, ૮, ૧૨, ૧૬, ૧૮ એ ૪ ડન્યાના મમવિષય છે છોડીને બાકીના વિષમ દિવસનો ઉપયોગ ડરતો આ મમવિષય દિવસનો સિદ્ધા ત જ્યોતિર્ન્યમથી મને મળ્યો છે —

સમે ચ કન્યા ત્રિમમે વ પુ

પરિણામે ઠીજે વયે ઘરના માણુનાની ઈ હા પ્રમાણે મને પુ । પ્રાપ્તિ વઈ વૃદ્ધ માતાએ પૌન મુખ જોયુ તેનો આ વૃદ્ધ આમશમાય સમાતો ન હતો આ કાચ ડાડતાવીય હશે એલું માનીને મેં પૂજા અનુભવ લેવાની ઈચ્છાથી આજ ડમ ચાતુ મળ્યો ઈશ્વર રૂપાળી મને અત્યાર મુખીમા એક પછી એક ચાર પુત્રો થયા છે અમત્તાર જો છે કે નહી પણ વર્ષને આતર પ્રત્યેકનો જન્મ થયો છે અને સર્વનો મનુપન ગણ છે અતર અને ગણ મરખા છે જોનો ખુલામો હજી મને મળ્યો નથી કોઈ ન્યોતિ શાસ્ત્રી આનો ખુલામો કરી સમાધાન ડગે

(પુરુષાર્થ નામના મગડી મામલિ ના ૧ ૪ ના દીવાળીના અકમાથી અનુવાદ )



## વીટામીન<sup>૧</sup> વાયુ

હાલમાં વીટામીનનો વાયુ આ થો છે એમ કહેવામાં આતિ થયોમ્નિ નવી વીટામીન નવો છોડ હોવા છતાં ટેરી વીગીમાં જુમ મા થો છે. ૧૯૧૨ માં ૧૯૫૧ માં નામના એક વૈજ્ઞાનિકે વીટામીનની પહેલી શોધ કરી ૧૯૧૮ સુધીમાં ૧૫ જુ. વીટામીનો જાણવામાં આવ્યા અને અત્યાર સુધીમાં સંખ્યાબંધ વીટામીનો મનાવા લાગ્યા છે, એ ઉપર સુખળ શોધ ખોળ થઈ છે અને વિશાળ માહિત્ય ઉત્પન્ન થયું છે.

આપણા શરીરના પોષણ, વૃદ્ધિ અને આરામ માટે વીટામીનની જરૂર છે એ હવે નિમિત્તે સિદ્ધ થયું છે પણ ઘણી નવી વસ્તુ જાહેર આવે ત્યાર માણસ જાતમાં હોયો જાલમ્વલાય નવા રમકડાં પાછળ ખાળક થેલુ થાય તેમ જો નહીં વસ્તુ પાછળ થેલો થાય છે અને વીટામીન થેલુ પાછળ ઘણા લોભમાં જોવામાં આવે છે. જો રીતે વીટામીન આહારનું આવશ્યક તત્વ હોવા છતાં નનમ્વ કે મવ આહાર દોષહર અમૃત નથી એ જાન્યુ ન જોઈએ શરીરની લિં નલિ ન ધાતુઓને જરાબર પોષણ મળે તથા શરીરની દરમી જળવાઈ રહે એટલા તરતો આહારમાંથી મળવા જોઈએ, જો ઘણા વખતથી જાણવામાં હતું વળી તુમિ થાય તેટલો પૂરતો ખોરાક લેવા છતાં નમુક એક જ જાતનો ખોરાક લેવાતાં કેટલાક જોગો થાય છે એમ પણ ઘણા વર્ષોથી ખગર હતો. ત આખાજી લાખા વખત સુધી ન લેનાય તો ‘સ્કર્વી’ થાનો અને એટલા જોખા ઉપર રહેનારને ‘બેરીબેરી’ રોગ થવાનો અનુભવ પણ જૂનો છે. ખલામીઓને થતા સ્કર્વી રોગના ઉપાય તરીકે લીંબુના રસનો ઉપયોગ થઈ સ. ૧૦૦ થી જાણવામાં છે. ૧૮ માં જાતકની પાછની અધશતામીમાં કેવળ લાતાહારી લોકોમાં ‘બેરીબેરી’ રોગ પ્રગટી ગયો હતો જાતાનીનાકાસૈ યના. ટકાકીને સૂઝયું કે આહારની ખામીથી આ રોગ થાય છે અને ઈ.સ. ૧૮૮૫ માં નૌકાસૈ યના આહારની ગોઠવણમાં તેણે નીચેના સુધારા કર્યા ખોરાકમાં માસનું પ્રમાણ વધાયું આહારમાં જવનો ઉપયોગ વધારી લાતની સુખ્યતા જોઈ કરી આ ફેરફારોએ ઘણી સારી અસર કરી અને જાપાની નૌકાસૈન્યમાંથી બેરીબેરી લગભગ અદૃશ્ય થયો.

આ રીતે ખોરાકની અમુક જાતની ખામીથી રોગ થાય છે એ ખગર હોવા છતાં વીટામીનની શોધ તો ઈ.સ. ૧૯૧૦ માં હોખીડી સે કરી છે.

૧ વીટામીનના પર્ચાઈ તરીકે પ્રજ્વલક શમ આપવા વાગ્યો છે પણ ૮૭ એ ૧૬ થયો નથી તેમ પૂરો ખર્ચ વાહ છે એમ નથી લાગતું અહીં જે પ્રયોગ તરીકે વીટામીન શમ્બજ વાપર્યો છે.

હોપકીન્સ, ફ્રન્ક, ઓરથોર્ન અને મેડલ વગેરે વૈજ્ઞાનિકોએ કરેલી શોધખોળથી હવે ચોક્કસ માળીત થયું છે કે આધુનિક રમશાએ શરીરને ઉપયોગી ગણેલા બધા તત્વો આહારમાં હોવા છતાં આહારની જ અસુઠ જાતની ખામીને લીધે શરીરનું આરોગ્ય ખરાબર ન જળવાય એવું બને અને વીટામીન એ ખોરાકના એવા વિશિષ્ટ તત્વો છે કે જેનો અતિ અલ્પ પ્રમાણમાં પણ આહારમાં સફળતાપૂર્વક શરીર પૃથ્વી માટે અને આરોગ્ય માટે આવશ્યક છે જે વિજ્ઞાન વડે પ્રયોગ હોપકીન્સે આ સિદ્ધાંતની સ્થાપના કરી તે પ્રયોગ દુકામાં આ પ્રમાણે હતો તેણે ગાઠ તદુરસ્ત અને જીવાન ઉંમરે રમશાઓની રીતે આવશ્યક તત્વો પ્રોતીન, કાર્બોહાઈડ્રેટ ક્ષાર વગેરે ખરાબર મેળવીને તે ઉપર રાખ્યા તો તેઓ ખીનકુલ વૃદ્ધિ પામ્યા નહિ પછી એ આહારમાં દુધ ઉમેર્યું કે તરત ચોગ્ય વૃદ્ધિ શરૂ થઈ, અને જેવું દુધ બંધ કરવામાં આવે કે વૃદ્ધિ બંધ થઈ જાય, એમ જોયું આ અને આ પ્રકારના પ્રયોગોમાંથી હોપકીન્સે નિર્ણય સ્થિત કર્યો કે શરીરના આરોગ્ય અને વૃદ્ધિ માટે અસુવધારાના આહારતત્વો આવશ્યક છે આ તત્વો માટે ઈન્ડીયોન સ શબ્દો ચોગ્યો અને હવે એ પ્રચલિત થઈ ગયો છે

આ વિશિષ્ટ આહાર તત્વો કે વીટામીન ઘણા ખોરાકમાં હોય છે પણ સુખ્યત્વે વનસ્પતિમાં તેયાર થાય છે આ તત્વો યાદક અમ્લાયી છે અને પ્રાણીઓના શરીરમાં રોકા વખત માટે જ એ મરફાડ છે કે તે પણ ખોરાકમાં વપરાતા સામાન્ય વનસ્પતિ જન્ય તથા પ્રાણી જન્ય જુદા જુદા પદાર્થોમાં ભિન્નભિન્ન વીટામીન હોય છે દુધ, ઇંડા કેનેલું લીલા ગાંધાણ, ઝાંડો, દાળાના ફોતના તથા અદરના અકુરો વગેરેમાં વિશેષતઃ વીટામીન રહેલું છે જ્યારે ગાન, ખરેખર, લોટ, ઘણાખરા તેવો અને માકર લગભગ વીટામીન જન્ય છે

ખોરાક નોંધ્યો તેવી ઓઠો મળત શરીરની જીવિતિ થાય તે સ્થિતિ વીટામીનની ખામીથી થાય છે અને તે જ મળવી જાણડો અને જીવાનોને વીટામીનની ખામી જોટલું નુકસાન કરે છે તેજુલુ વૃદ્ધોને નવી કરતી વીટામીનની ખામીને પગિપુરો ઉચિ, પેનલુ, વૃદ્ધિ ઉત્પાદન સ્થિતિ, અને ગામાય આરોગ્ય ને રાનિ થાય છે એટલું જ નહિ પણ ગમના પુમવાની નામે ધવાની શરીરની સ્થિતિ ઘટે છે

એ, બી, ડી, ઈ વગેરે વીટામીનના બેના તથા અત્યાર સુધીમાં જેનું પૃથક્ અસ્તિત્વ મિલ્લ થયું છે, તે વીટામીન બેટોના સુલોનું વળન કે વાની જરૂર નથી, પણ જ્યારે વીટામીનોની નોંધપ્રિયતા પ્રતિદિન વધતી જાય છે

અને વીગમીનની બનાવશે દિવમાનુદિવમ મોટી સખ્યામાં બળરમા આવતી જાય છે ત્યાં સાવચેતીના બે શબ્દો કહેવાની જરૂર છે ખરી

હો ચોખ્ખા જેવા નિષ્ક્રાંત તઠિન્નો અભિપ્રાય છે કે “વીટામીનની ઉપયોગિતાનું ક્ષેત્ર ખાન કરીને ગરમ દેશમાં ઘણું મર્યાદિત છે હજી સુધી વીગમીન એ, ડી, મી અને ઈની ખામીના ત્રીજા લક્ષણો આ દેશમાં વિશેષ પ્રમાણમાં જોવામાં આવ્યા નથી અર્વાંગશોથ લાગવામાં આવકરૂપે કાઠી નીકળતો હોવાના ખાન છે પણ આનું કારણ વીગમીન મી ની ખામી જ છે એવું નિદ્ધ થયું નથી અને બીજા એ રીપ્ટ આપવાથી આ રાગ અટકતો કે પૂરેપૂરો સુધરતો હોવાનો પણ પુગવો નથી. મ દેશમાં જોરાક પ્રોટીન અથવા ખારા ના ખીખ તરવેની ખામીનાળો જાણે હાથ પણ વીટામીનની ખામીવાળો નથી મારણ કે આ દેશમાં તાણુ ગાંઠ અને લાજી પુષ્કળ મળે છે અને રીંગો પણ તેનો હુમેશા ઉપયોગ કરે છે આપણે ત્યાં ઉઘાટે શરીર રહેવાની ત્રવા સામાય છે અને સૂર્યનો પ્રકાશ એટલો સુલભ છે કે એની ચામડીના ‘એગોસ્ટીન’ ઉપર અસર વધતે ડી વીગમીન પુરતું ઉત્પન્ન થાય છે

જોડે સામાન્ય આહારમાં વીગમીનનું પુરતું પ્રમાણ હોય છે પણ મગજીવરના ખાનના તથા વોરે શરીર ઉપર વધારા જોડે પડે એવી પરિસ્થિતિમાં વીગમીન હોવાની જરૂર પડે ખરી માત્ર સામાન્ય તદુરસ્તી વળવવા મારે વીટામીનનું ઘણું મર્યાદિત પ્રમાણ જરૂર છે એને આમાં ય આહારમાંથી માગાય રીતે એ મળી રહે

(જુઓ ગોપ્રાનુ કે ડબ્લુ ઓર દ્રાપી ધોરધુગી ૧૪ ૧૯૯)

## શુ વૈદ્યો પાશ્ચાત્ય વિચારોમાં પરિચ્છિન્ન થતા નથી જતા ?

(ચેખડ વેદરનામી હરિશરણાનંદ)

ગમે તો પ્રાચીન આયુર્વેદ મને ના હોય મથવા અખિલભારતીય આયુર્વેદ સંમેલન હોય પણ જે વખતે મથ ઉતર લાપણ કરવા આવે તે પ્રાચીન આયુર્વે ના ગુણગાન રતા વાપરતો નથી અમે જુના મળમાં માણમના કપાયેના અંગો ત્રા મારુ સધી દેતા હતા ઘરડાઓને જીવાન બનાવી દેતા હતા મોટાને ફરી જીવતો કરી દેતા હતા અમારું જ્ઞાન-વિજ્ઞાન આકારના માત્રમાં શિખર સુધી પહોંચુ હતું

એ વખતે કાઈ વ્યક્તિ આયુર્વેદના ટોચપણ મિદ્ધા ત વિરુદ્ધ જરાપણ બોલવા જાય તો વહતાનો પારો ૧૦૫ ફે ની ઉપર ચી જાય છે અને એની

શું વૈદ્યો પાશ્ચાત્ય વિચારોમા પરિપુત થતા નથી જતા ? ૩૦૬

વિશ્લેષણ થાકે તરજથી પોઝાર ઉઠે છે પણ આ બધું કયા કયા છે ? નવા ઘણા વૈદ્યો એકઠા થયા હોય ત્યાં જ ખાતરી વ્યવહારમા એ લોકો શું કરે છે ? ન્યારે રોગી પોતાની પાંચે માથે ત્યાં ચરક સુશ્રુત અને માધવનિદાન દ્વારાજ તેના દરદને સમજવાનો આ વૈદ્યો પ્રયામ કે છે ? અને ઔષધ ચોજના કરતી વખતે શું તેનું ધ્યાન શુદ્ધ આયુર્વેદિક પદ્ધતિ ઉપર જ મધુરું રહે છે ? બીલકુલ નહિ મુંગડ, ડવકણ, મનપુર, પેલ્લી, મદ્રાસ, લાહોર વગેરે વગેરે પ્રમિદ શહેરોના વૈદ્યોને મળવાની તક મને વારવાર મળે છે અને રોગીને તપાસવાના કે ઔષધચોજનામા દોક વાતમા વૈદ્ય ઉપર પાશ્ચાત્ય પદ્ધતિનો યુગ જોવામા આવે છે પહેલા તો રોગીને પૂછે છે કે “ કયા કયા દાક્તરની દવા કરાવી છે ? અમુક દાક્તરે તમારા રોગની બાબતમા શું કહ્યું છે ? ચન્ન પરીક્ષાઓમાથી કઈ કઈ દાક્તરોએ કરી છે ? રક્તપરીક્ષા અને મૂત્રપરીક્ષા કરીને શું કહ્યું છે ? આ પરીક્ષાઓ પછી દાક્તરે પોતાનો મત શું આપ્યો ? ” વગેરે એજ રીતે અત્યાગ સુધીમા કઈ દવા વીધી અમુક દવાથી કાઈ ફાયદો થયો કે નહિ ? વગેરે

આ પ્રકારની વાતોથી રોગ સમજવામા તેમ જ વાનુ પ્રીસ્કીપ્શન લખવામા કાઈક મદદ મળે છે એ વાત સાચી છે પણ જે એટલેથી જ અટકી ફરી શુદ્ધ આયુર્વેદિક રીતે રોગને સમજીને શુદ્ધ આયુર્વેદિક રીતે ચિકિત્સા આપણે ડગીએ તો તો મતોપની વાત છે પણ એમ નથી મને તો જે દેખાય છે તે એ છે કે વલ્લો રોગીના રોગને આયુર્વેદિક પદ્ધતિથી પૂરેપૂરા સમજવાનો પ્રયત્ન કરતા નથી તેમજ શુદ્ધ આયુર્વેદિક ઔષધ ચોજના પણ કરતા નથી રોગીનો તાવ જોવા માટે દરેક વૈદ્ય પાંચે થર્મોમીટર હોય છે એટલુંજ નહિ, જે વરને જુઓ તેની પાંચે થર્મોસ્કોપ પણ ખીસ્સાની કે દવાખાનાની ગોબા વધારતુ લટકતુ હોય છે એથી આપણે મોટા શહેરોના વૈદ્યો તો આખ, કાન, નાક આદિ ચ્વાનોના મૂલ્ય નિરીક્ષણ ત્રો પણ રાખે છે ઘણા વૈદ્યો ઇન્સ્પેક્શનમા પણ પોતાની કુશળતા બતાવવાનો પ્રયામ કે છે એટલું જ નહિ તેઓને હાથે વિવેચી એવોપયિક દવાનો ઉપયોગ થતો દેખાય છે ત્યાં આશ્ચર્યની સીમા નથી ગટેલી અને

આ બધું જે વેદો ઘોડા વખત પહેલા મેવનોમા વિદેશી પદ્ધતિ અને વિદેશી આયુર્વેદની નિ દા કરતા હતા તેઓને જ હાથે બનતું દેખાય છે

આટલું જ નથી આયુર્વેદિક પત્રો તો આથી પણ ચાર ડગલા આજ વધી ગયા છે હાલમા આયુર્વેદ મળતી પત્રો તો ઘણા નીકળે છે પણ એમાંથી ચાર પાંચ પત્રો આયુર્વેદ જગતમા પ્રસિદ્ધ છે આ પત્રોમા વિશેષા કોની જાણે આથી ફેલાઈ ગઈ છે વર્ષમા ૧૫૫ ચાર વિશેષાકો કા? છે (આ વાત હિંદી આયુર્વેદિક પત્રોને લાગુ પડે છે આયુર્વેદ વિજ્ઞાને તો આજ વીશ વર્ષમા એક પણ વિશેષાક નાદયો નથી તારી આ વિ ) કોઈ રક્ષા રોગાક કા? છે તો કોઈ હ્રદય રોગ અને કોઈ સક્રમક રોગાક કાદે છે

પણ એમા હોય છે તો આયુર્વેદિક પદ્ધતિનો પ્રચારના? ના જે પત્રો આયુર્વેદની બકાશ હાકે છે તેમા પણ ત્રયેક રાગનું વિવરણ તો વિદેશી વ્યાખ્યાના એકવાડથી લીધાવેલું હોય છે પશ્ચિમી, પશ્ચિમી-પદ્ધતિ પે વિદેશી શૈલીની વ્યાખ્યાનું મહત્ત્વ દેખાય છે જે પત્રમા આધુનિક પદ્ધતિથી ગોળું વિવેચન કરેલું હોય અથવા આયુર્વેદનો કોઈ ધુરધર લેખક પણ પોતાના લેખમા પાશ્ચાત્ય પદ્ધતિનો ઉપેક્ષા ન કરે તો એ પત્ર તથા એ લેખ નિ સાર પિષ્ટપેષણ સમજવામા આવે છે વેદો એવા લેખો તરફ નજર નથી નાખતા વેદોની આ અભિરુચિ શું મિદ્ધ કરે છે એનું જ કે વેદ મનુદાય ધી ધીરે પાશ્ચાત્ય વિચારોમા પરિવ્રુત થતો જાય છે અને વેદો આયુર્વેદિક પદ્ધતિને છોડીને વિદેશી પદ્ધતિને પૂણ રીતે અપનાવી લીએ એ સમય નજીક આવતો જાય છે આયુર્વેદિક પદ્ધતિના મવનાશની આ શું સૂચના નથી? આયુર્વેદાભિમાનીઓએ આ બાબતમા કોઈ વખત ચર્ચા રીતે વિચાર કર્યો છે? કે રોજ ઉપર યાજ્ઞાન આપવામા જ પોતાની ઇતિહાસવ્યતા તેઓએ માની છે?

(વૈદ્યસમેન પત્રિકા ૧૯૭૫ના જુલાઈ અંકમાંથી)

સરકાર માન્યતાને પાત્ર થવા યોગ્ય પ્રાન્તીય

## આયુર્વેદીય કોલેજો

[કોન્ગ્રેસપક્ષના હાથમા આ દેશના સાત પ્રાંતોનું તન અત્યારે છે અને કો પ્રેસ પત્રના મનીઓ આપણા મુખ્ય ઈનાકાનો બધા મજકારી વહીવટ કરે છે આ મનીઓ પાસેથી આયુર્વેદ અને યુનાની વૈદ્યમને યોગ્ય મદાય મળશે એવી વૈદ્યો અને હકીમો આશા રાખે છે એટલે મુખ્યત્ર પ્રાંતના વૈદ્યો અને હકીમોની મળાએ મુખ્ય મજકાર તરફથી બોર્ડ ઓફ ઈન્ડિઅન મેડીસન રથપારી ભેદએ એવા ૧૫ ક્યો છે અને ગૌને આશા છે તેમ જોડ ઓફ ઈન્ડિઅન મેડીસન રથપારો તો આ પ્રાંતમા માં યતાને પાત્ર કેટલી આયુર્વેદીય કોલેજો છે તે માહિતી ઉપયોગી થશે એમ ધારીને લિનગ્વિનામ (પુ ૬ અ ૧-૨)મા હપારેલા થી ગ મ દીક્ષિત એમ એ ના નેખનો મુખ્ય આધાર નધને આ માહિતી આપી છે

તરી આ વિ ૧

હાલમા આખા હિન્દુસ્તાનમા આયુર્વેદના શિક્ષણ માટે શાળા-કોલેજો વીસની આમપાન છે, તેમાથી ૧૧ બીજા પ્રાંતમા છે અને ૭ મહારાષ્ટ્રમા છે એમ શ્રી દીક્ષિતે લખ્યું છે પણ મહારાષ્ટ્રનો આકડો ખરાબર છે જ્યાં મહારાષ્ટ્રની ગહા ૧૧ ઝરતા વધારે કોલેજો છે, એમા સહેહ નથી હા ત કલકત્તાની નાલ કોલેજોમાથી એકેયતુ નામ નથી અવગત્ત આ લેખકે આવી મમ્થાઓના આલકો પાસેથી માહિતી માગીને તેને મળેલા જવાબો ઉપરથી તારણ કરીને આ લેખ લખ્યો છે અને કેટલાકોએ જવાબો ન આપ્યા હોય એવો સંભવ છે વળી કેટલીક મસ્થાની આ લેખકને ખબર ન હોય એમ પણ બને હા ત લાવનગરમા આયુર્વેદ પાઠશાળા છે એની ખબર નહિ હોય છતાં જે માહિતી મળી છે તે પણ આવકારલાયક છે અને અહીં કેવળ મહારાષ્ટ્ર, મુખ્ય અને શુજરાતની મસ્થાઓ સંબધી માહિતી જ ઉતારી છે નીચે આપેલી માહિતી આલુ તથા આગલા એક બે વર્ષને લગતી છે છતાં આકડા બધા ખરાબ જ છે એમ નથી કહેવાતુ

આ દેશમા અત્યારે ચાલતા આયુર્વેદ વિદ્યાયથોમાથી કેટલાક હા ત મદ્રાસ, મહીસૂર, ત્રિવેન્દ્રમ્, પટણા, પાટણ, ગ્વાલિયર જેવા ત્યા ત્યાની સરકાર તરફથી ચાલે છે કેટલાક હા ત લાહોર, જનારસ, દીલ્હી, હરિદ્વાર વગેરે વિદ્યાલયોને મરકાર તરફથી અથવા યુનિવર્સિટીથી ક બને તરફથી મદદ

૧ આયુર્વેદ વિજ્ઞાનમા જ ગયે રૂપે કનમ્તાના વિશ્વનાય આયુર્વેદ વિદ્યાલય તથા ૨૨ શ્યામાનામ વાચસ્પતિવાળા વૈદ્યશાસ્ત્રીકર્તુ વલુન આની ગયુ છે તરી આ વિ.

મળે છે કેટલાકને લોકલખોડ', મ્યુનિસિપાલિટી તરફથી મદદ મળે છે અને મગ્ડાર કે યુનિવર્સિટી તરફથી જેને મદદ મળે છે તેની પદવીઓને કાર્ડ માં ચતા પણ મળી છે બાકીના વિદ્યાર્થીઓ આનગી મદદથી તથા સાહસથી આવે છે ઘણા ખરા વિદ્યાર્થીઓ અભ્યાસક્રમ ૪થી છ વર્ષનો છે વિદ્યાર્થી ૪ વિદ્યાર્થીનીની ઉમ્મર ૧૬ ઉપર હોવી જોઈએ કેટલીક સ્ત્રીઓમાં સસ્કૃત માથે મેટ્રિક અથવા તેના જેવી પરીક્ષા પાસ કરવાને પ્રવેશ મળે છે કેટલીકમાં એથી ઓછા સસ્કૃત નાથ અગ્રેજી છઠ્ઠા ધોરણ સુધી લખેલાને પણ પ્રવેશ મળે છે કોઈમાં એથી ઉચ્ચ ધોરણ પણ છે છેવટની પદવી માટે જુદા જુદા નામ જાય છે કયાક તદ્દન મદત શિક્ષણ મળે છે કયાક માસિક ૧ થી ૩ રૂપીઆની ફી છે અને કેટલીક સ્ત્રીઓમાં ૩ થી ૬ રૂપીઆ ફી છે મદ્રાસમાં પરનાન્તીય માટે રૂ. ૧૨-/-૦ ફી છે વિદ્યાર્થીમાં અને જ્યાં વસતિગૃહ છે ત્યાં વસતિગૃહમાં પાળવાના નિયમો ક ક છે ઘણા વિદ્યાર્થીઓમાં પુસ્તકાલય તથા વાચનાલય છે કેટલેક ઠંકાણે ડીપેર્ટમેન્ટ સોસાયટી અને નાપિક ઉત્સવો, સમેલનો, વગેરેની યોજના પણ છે રમવા માટે મેદાનો અને ક્રિકેટ, ટેનીસ, પુટબોલ, કસરત વગેરેની સગવડ પણ કયાક છે વનસ્પતિ અને ખનિજ વસ્તુઓના પરિચય માટે વિદ્યાર્થીઓને પચટનોમાં લઈ જવાનું ધોરણ પણ છે

ઘણા ખરા વિદ્યાર્થીઓમાં શિક્ષક વગરના વૈદ્યો અને દાખતો ખેચ હોય છે શિક્ષણ ઘણુંજ તે તે પ્રાંતની માતૃભાષામાં અપાય છે, કયાક સસ્કૃતમાં પણ અપાય છે આયુર્વેદી શિક્ષણ માટે મૂળ સસ્કૃત જ થોમાંથી અથવા તેના ભાષા તરોમાંથી ક જુ. જુદા વિષયો ઉપર આધુનિક વિદ્વાનોએ માતૃભાષામાં પુસ્તકો લખેલા છે તે માનદત શિક્ષણ અપાય છે અને પાશ્ચાત્ય વૈદ્યકના શિક્ષણ માટે મૂળ અગ્રેજી પુસ્તકો ઉપરથી અથવા તે ઉપરથી માતૃભાષામાં લખાયેલા હા. ૧ મોટા પુસ્તકો મારફત અપાય છે કેમેસ્ટ્રી અને ફીઝિકસના પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ માટે ઘણે ઠંકાણે પ્રયોગશાળાઓ છે વનસ્પતિશાસ્ત્રના પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ માટે સૂકા નમુનાઓ, મેજકલેટન, સૂક્ષ્મદર્શક યંત્ર વગેરે માધ્યમો પણ કયાક છે હાનો કે મોટો જગીયો પણ માથે હોય એવી પણ મસ્જાઓ છે શારીર અને ઇન્દ્રિયવિજ્ઞાન (Anatomy & physiology) ના પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ માટે નકશાગો, મોડેલો, હાડપિંડો, વગેરે ઘણે ઠંકાણે છે કયાક શબખંડન (ડિમેકશન) પણ છે સમગ્રલયોમાં વિકૃત શારીરના જ્ઞાન અથે વિકૃત અવયવોના શારીરિકમાં ગળેલા ભાગો વગેરે પણ કયાક છે દ્રવ્યપરિચય માટે વાનસ્પત્ય તથા ખનિજ દ્રવ્યોના નમુનાઓ પણ હોય છે ઘણા વિદ્યાર્થીઓ પોતાના ધર્મના જ્ઞાણના ઉપયોગ માટે તથા વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ માટે દવાઓ

મરકાર માન્યતાને પાત્ર થવા યોગ્ય પ્રાંતીય આયુર્વેદીય કોલેજો ૩૩૩

ખનાવવાનું ખાતું રાખે છે પણ કોઈ કોઈએ મોગા કા ખાના ઉભા કયા છે અને નવાના વેપારના નકામાથી વિદ્યાલયને આર્થિક મદદ કરે છે ઘણાખરા વિદ્યાલયો તથા ધર્મો વાળાના છે, પણ કોઈ કોઈ માથે ઈન્ડોર પેશન્ટ માટે ઇન્પીતાલો પણ છે અને ત્યાં વિદ્યાર્થીઓને દરદીને તપાસવાનું તેમજ તેની શિક્ષિતાનું શિક્ષણ અપાય છે કોઈ ઠેકાણે મનમપટ્ટી, ન્હાના પ્રમાણમાં ગરુડિયા વગેરેની મગવડ પણ છે

મરઠાગી મરવાઓમાં મરકાર તરફથી અથવા સરકારે ચોંગેલ ઈંડીયન મેડીકલ બોર્ડ તરફથી પરીક્ષકો નિમાય છે બીજી સંસ્થાઓમાં પ્રખ્યાત વૈદ્યા અને દાક્તરોને પરીક્ષા લેવા માટે બોલાવે છે વિષયના મહત્ત્વ પ્રમાણે ૧૦૦ કે ૫૦ શુભ આપવાનું ધોરણ છે

ઘણાખરા વિદ્યાલયોમાં ઓછા વધુ પ્રમાણમાં નીચેના વિષયો શીખવવામાં આવે છે

આયુર્વેદના પુસ્તકો ઉપરથી શીખનાતા  
નિયમો

- ૧ તક્સશ્ર (દોષિત્ર માથે)
- ૨ માધ્યકાગિકા
- ૩ દોષવિજ્ઞાન (સૂત્રસ્યાન અ. ૧ તારીંગ  
સ્થાન) પત્રિનાપા
- ૪ દ્રવ્યશુદ્ધિ (Materia medica)
- ૫ આયુર્વેદીય શારીર (Anatomy)
- ૬ મગાસ્ર (Ayurvedic Chemistry)
- ૭ સ્વસ્થવૃત્ત (Hygiene)
- ૮ રોગવિજ્ઞાન ( Pathology &  
Diagnosis)
- ૯ સર્જ અને શાલામ્યન (Ayurvedic  
Surgery)
- ૧૦ પ્રસૂતિતત્ર અને મોમાર બૃત્ય (Mid-  
wifery & Diseases of children)
- ૧૧ પ્રાયશિક્ષિતા (Medicinal treat-  
ment)

૧ અગત્ય (Toxicology)

૧૩ આયુર્વેદો ઇતિહાસ

પાશ્ચાત્યે પુસ્તકો ઉપરથી શીખનાતા  
નિયમો

- ૧ Chemistry
- ૨ Physics
- Botany
- ૪ Zoology
- ૫ Anatomy
- ૬ Physiology
- ૭ Hygiene
- ૮ Pathology
- ૧૦ Midwifery & Gynaecology
- ૧૧ Surgery
- ૧૨ Medical jurisprudence
- ૧૩ Toxicology
- ૧૪ Mental diseases
- ૧૫ Practice of medicine



યોજના થવી જોઈએ એમ થતા એ પદવીની પ્રતિષ્ઠા પણ વધશે જીલ્લા તરફથી આવિદાલયોમા પ્રવેગનુ ધોરણ પણ એક મરણુ થવુ જોઈએ તો શ્રી દીક્ષિતની સૂચના એવી છે કે અત્યારે મેટ્રીકથી જોડુ લાણેલાને પણ ટ્રાવેક ટેમણે દાખલ કરવામા આવે છે તે બધ થઇને સસ્કૃત સાથે મેટ્રીક થયેલાને જ દાખલ કરવામા આવે અને પછી શિક્ષણક્રમ છ વર્ષનો રાખવામા આવે જેમા પહેલા બે વર્ષ દરમિયાન આયુર્વેદ અને પાશ્ચાત્યના ભૂમિકાગ્રપ વૈજ્ઞાનિક વિષયો તૈયાર ડાવી પછીના ત્રણ વર્ષો બેચના મુખ્ય વિષયો માટે રાખી શકાય અથવા મુંબઈ યુનિવર્સિટીએ હવેથી છ ટક માય નમા વૈદ્યકમા ઉપ યોગના વૈજ્ઞાનિક વિષયો સાથે પાગ વધેલાને મેટ્રીક નહોતો અને ડોનેલેમા દાખલ કરવાનુ ધોરણ નથી મ્યુ છે તેમ આયુર્વેદ માટે પણ જો છ ટક સાથે સનુ ધોરણ રાખવામા આવે તો પહેલા વિક પથી પણ ઉત્તમ કાણુ કે જો બે વર્ષમા સવ સાધારણ વૈજ્ઞાનિક વિષયો પુરા થઈ જાય અથેજ વધારે સાડુ થાય અને પછી આયુર્વેદિક કોનેજનો ત્રણ વર્ષનો ક્રમ રાખવામા વાધો નથી અલગત સસ્કૃત વિષયો જુદા શીખવવા પડે

શ્રી દીક્ષિતનો આ મત જરૂર વિચારવા યોગ્ય છે પણ બોર્ડ જોડુ છ મીઝન મેટ્રીકની નીમાયા પછી એક ડમિટી મારફત બધો વિચાર કરીને આયુર્વેદનુ પ્રાધ્યાય રહે અને વૈજ્ઞાનિક પાથો પણ ડ્રક થાય એવી શિક્ષણ ક્રમની ગાખા પ્રાત માટે યોજના થવી જોઈએ એમ્લુ જ ગા લેખમા સૂચવવાનુ છે

હવે મુંબઈ પ્રાતની આયુર્વેદિક સસ્થાઓનો ડોઠો લિપગ્વિલામના ઉપર કરેલા લેખમાથી મિત્રે ડતાર્યો છે મુંબઈ પ્રાતની પાટા કોઈ કોઈ સસ્થાઓ આમા આવવી રહી ગઇ છે, પણ તેના આકડા માલવતા વખત લાગે જાણી સમાવેશ કર્યો નથી પહારની સસ્થાઓમા બનારસ, નીલી, લાહોર મદ્રાસ અને ત્રીવે દ્રમ મિ સસ્થાઓ ઘણી મારી મિથિતિમા છે તેમા જયપુરના આપડા માળ્યા જ નથી મદ્રાસ મા આડડા પણ પૂરા નથી આળ્યા બાકી બનારસ દીલ્હી, લાહોર, મહીસર અને ત્રીવે દ્રમમા કોલેજ માટે તથા હોસ્પિટલ માટે સ્વતંત્ર મનન છે લાહોર અને બનારસમા વિદ્યાર્થીઓની સખ્યા બમ્શે બસ્મે છે જ્યાં િવે દ્રમા ૧૬૦ અને પટણાની સરકારી આયુર્વેદિક કોલેજમા ૧૨૫ છે વળી બનારસમા છ ડોર ઇસ્પીતાલમા ૮૬ રોગી માટે, લાહોરમા ૪૮ માટે, ત્રીવે દ્રમમા ૨૦ માટે અને મહીસૂરમા ૨૪ માટે સગવડ છે વધારે વિગત માટે મૂળ લેખ જુઓ

આયુર્વેદિક પ્રાલેખ	આયુર્વેદ તીય	આયુર્વેદ વિચારદ	આયુર્વેદ વિચારદ	નિષ્કર આચાર્ય	આયુર્વેદ વિચારદ	વિચારદ અને આચાર્ય	ઉપરોક્ત રમણેષ મિ ત્ર આચાર્ય પરિચય	ગૃહીતાયુર્વેદશાસ્ત્ર
માધવ પ્રજ્ઞાસ્થ	છ	નથી	નથી	છ	નથી	નથી	નથી	નથી
નિત્યો નિત્યોગત ૧૩	છ	છ	છ	છ		છ		છ
શબર પ્રજ્ઞાસ્થ	છ	છ	છ	છ				નથી
શબર પ્રજ્ઞાસ્થ	છ	છ	છ	છ		છ		છ
નિત્ય પ્રજ્ઞાસ્થ ૧૩	૫૫૦	૬૫૦૦	૨૦૦	૧૦૦	નથી			૪૦૦૦
નિત્ય ૧૩ રાત્રી ૧૩	છ	છ	છ	છ	નથી	છ	છ	છ
શબર પ્રજ્ઞાસ્થ ૧૩	૮	૩૨	૪	નથી	૭	નથી	નથી	
માધવ પ્રજ્ઞાસ્થ	છ	છ	છ	નથી	છ	નથી	નથી	આયુર્વેદ યો
પ્રજ્ઞા પ્રજ્ઞાસ્થ	૪	૪	૪	૩ ૧ અને ૬	૫	૪	૩ ૧ અને ૫	૪
પ્રજ્ઞા પ્રજ્ઞાસ્થ		૪	૪				૧૦	
પ્રજ્ઞા પ્રજ્ઞાસ્થ	૩ થી ૫	૪ થી ૫	૩ થી ૪	૩ થી ૫	૩ થી ૫		૬ થી ૧૦	૧
નિત્ય પ્રજ્ઞાસ્થ	૧૩	૬૭	૪૮	૪૦	૧૫	૩ થી ૪	૭	૭ થી ૮૦
નિત્ય પ્રજ્ઞાસ્થ	૮ થી ૧૦	૧૫ થી ૨	૬	૨૦		૪	૧૦	૬
શબર પ્રજ્ઞાસ્થ	છ	આગ નું	છ	નથી	નથી	નથી	નથી	છ
માધવ પ્રજ્ઞાસ્થ	છ	આગ ની	છ	આગ ની	આગ ની	છ	છ	છ
આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય અમદાવાદ								
આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય પુના								
આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય સુતારા								
મહાવિદ્યાલય આયુર્વેદ વિદ્યાલય મુંબઈ								
ભાગ્ય આયુર્વેદ વિદ્યાલય અમરાવતી								
આયુર્વેદ વિદ્યાલય રાણે								
પ્રજ્ઞા આયુર્વેદ પ્રાલેખ મુંબઈ								
આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય, પાટણ								

હવે ઉપર કહેલી સરચાએ વિષે થોડી વિગતો નીચે આપી છે

(૧) આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય-આહમદનગર—૧૯૧૭મા આ વિદ્યાલયની સ્થાપના થઈ છે પહેલા ચાર વિદ્યાર્થી હતા હાલમા ૧૩૦ છે પચાસ હજારના જગ્યા અને મકાન અને બીજી સાધનસામગ્રી મળીને લગભગ એક લાખ રૂપીયા ખર્ચ થયું છે વાર્ષિક ખર્ચ બારથી ૧૫ હજાર છે કેટલાક શિક્ષકો પગાર લીધા વગર કામ કરે છે, કેટલાક સ માનનીય વેતન લેનાર છે અને કેટલાક આયુર્વેદ મેવા સઘના આજીવન સેવક છે શિક્ષકો ઉપરાત આઠ દશ નોકરો છે ગ્વાનિક સરચા તરફથી ઘણી મદદ મળે છે બારી મદદ શ્રીમત લોઢો પાસેથી તવા સ્વાવલંબનથી ન્યાય, વૈજેષિક અને સાખ્ય એ શાસ્ત્રોનું તથા બીજા સર્વ વિષયોનું શિક્ષણ અપાય છે અને પ્રત્યક્ષ શિક્ષણની બધી સગવડ છે વિદ્યાલયનું મકાન, ઇસ્પીતાલનું મકાન, વિદ્યાર્થીઓનું વસતિ ગૃહ અને લોજનાલય, ગખ્ત-છેદ શાળા, શાલાકથ વિભાગ રૂગ્ણવિજ્ઞાનશાળા (Clinical Laboratory) સાથે સ લેબોરેટરી, વગેરે પોતાના મકાનોમા એકજ ઠેકાણે છે પહેલા ઔષધિ કારખાનુ ખાનગી હતું તે ૧૮૭૫મા મધને મોરબુ, અને ૧૮૭૩મા લીમીટેડ કયુ છે કારખાનુ મોટા પ્રમાણમા છે તેમા ૧૫૦ નોકરો છે ત્રણ પદવીધર્મ અને વૈદ્ય ચાલક છે દોઢસો-બરસો એજ ટો છે કંપનીના નકામાથી મેકટે ૭૦ ટકા આયુર્વેદ સેવાસઘને આપવા એમ ઠરેલું છે જેથી હાલમા આમાથી વિદ્યાલયને સાત આઠ હજાર રૂપીઆની મદદ મળે છે ધર્મોર્થ દવાખાના બે છે ઓપરેશન પછી જખમની શોધન રોપબુક્રિયા આયુર્વેદિ-ચિકિત્સા પદ્ધતિ પ્રમાણે કરવામા આવે છે

(૨) આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય પૂના—એ સરચા સળધી મવિસ્તર માહિતી ગયા અખાજ ડપાઈ ગઈ છે એટલે તેની પુનરૂત્થિતની જરૂર નથી

(૩) આર્યસલ વેદિક વિદ્યાલય, સતારા—૧૯૧૩મા સ્થાપના થઈ પછી આયુર્વે પ્રમારડ મકાનીના તાળામા આ સરચા આવી બધા વિષયો શીખવાય છે પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ માટે ઔષધિશાળા કાળેસ્માર, ધર્મોર્થ દવા ખાનુ, રૂગ્ણાલય, શળચે નશાળા, નકશા મોડે સ મેજીવે ટન, સૂક્ષ્મદશક યન, લોહીનું દબાણ જોવાનું યન વગેરે છે છેવટની પરીઆની પ્રી રૂ પ છે પરીક્ષકો પ્હારના છે ઘણાખરા શિક્ષકો નિર્વેતન કામ કરે છે આર્થિક સ્થિતિ દુબળ છે વિદ્યાર્થીઓ માટે થોડી શિષ્યવૃત્તિઓ અને ઇનામો છે રમતગમત વામવિવાદ વાચનાલય છે ત્ર યસગ્રહ પણ થોડો છે વિદ્યાર્થી ૪૮ છે વાર્ષિક ખર્ચ રૂ ૩-૪ હજાર છે અહીંની પદવી મેળવનારને મ્યુનિ નિપાનીટી અને લોકલગ્રોઈમા જગ્યા મળે છે ૧૯૩૮મા આ સરચાનો રોપ્ય મહોત્સવ છે

(૪) મહારાષ્ટ્ર આયુર્વેદ વિદ્યાલય મુમ્બઈ—૧૮૩૨મા સ્થાપના થઈ છે પનવેલના શ્રી પુરાણિક અને સાદુપ્રધર્સની મદદથી શરૂ થયેલ છે આ

મસ્થામા નિખિલ ભારતીય આયુર્વેદ વિદ્યાપીઠવાળો અભ્યાસક્રમ જ ચાલે છે, અને તેની પરીક્ષામા વિદ્યાર્થીઓ પ્રેરે છે એ ઉપરાંત પાશ્ચાત્ય વૈદ્ય-વિષયોનું શિક્ષણ અપાય છે જેની પરીક્ષા વિદ્યાલય તરફથી જ લેવાય છે. ઘણાખરા શિક્ષકો નિવૃત્તન કામ કરે છે. ધર્મોચ દવાખાનાની હામણા શરૂઆત થઈ છે તેની કાયમની વ્યવસ્થા માટે ફડ એકલુ ડરવાની ખટપટ આવે છે, ફાર્મસી છે મોટે ભાગે ઝાટપધિ વપરાય છે નહીં. ઔષધિ મગફળી અને લાચણેરી છે. શબચેદનની સગવડ નેશનલ મેડિકલ કોલેજમા અને પ્રસૂતિ વિષયક શિક્ષણની સગવડ યમુનાબાઈનાથ હોસ્પિટલમા છે. રાણીનો બાગ, કનકેશ્વરી, વલ્લેશ્વરી, ડોગર અને ધૂતપાપેશ્વર કારખાનું અને ત્યાંનું વનસ્પતિ ઉદ્યાન એ સ્થળોએ વિદ્યાર્થીઓને વનસ્પતિ જોવા માટે લઈ જવામા આવ્યા હતા.

**ભારત આયુર્વેદ વિદ્યાલય અમરાવતી—૧૯૩૫મા** આ મસ્થાની સ્થાપના થઈ છે. ભારતીય આયુર્વેદ શિક્ષણ સમિતિના નિમંત્રણ નીચે ચાલે છે. ઘણાખરા શિક્ષકો નિવૃત્તન કામ કરે છે. વિદ્યાર્થીઓ ૧૫ છે. વાર્ષિક ખર્ચ રૂ. એક હજાર છે.

**આયુર્વેદ વિદ્યાલય, ચેન્નઈ—**આ આયુર્વેદ વિદ્યાપીઠની પરીક્ષામા વિદ્યાર્થીઓને મોકલવામા આવે છે. પાશ્ચાત્ય વૈદ્યકનું પણ શિક્ષણ અપાય છે. વિદ્યાર્થીઓને માનિક રૂ. ૧૦-૧૨ ની શિષ્યવૃત્તિઓ મળે છે. શિક્ષકોમા બે વૈદ્યો અને બે દાક્ટરો છે. ધર્માચ દવાખાનામા તથા ફાર્મસીમા પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ મળે છે. દવાખાનાનું ખર્ચ વ્યાજમાથી ચાલે છે.

**પ્રભુરામ આયુર્વેદિક કોલેજ મુખર્ધ—**ઈ. સ. ૧૮૯૬મા સ્થાપના થઈ છે. આ કોલેજ ડા. પોપટ યુનિવર્સિટી ઓફ આયુર્વેદ નામે જોડેલી છે. કોલેજ વચ્ચે બધું હતી. મરી ૧૯૩૫વી ગત થઈ છે. શિક્ષકવર્ગ નિવૃત્તન કામ કરે છે. પ્રવેશ શ્રી ૩ ૧૦ છે. આ વિદ્યાપીઠની પદવીઓને કેટલીક મ્યુનિસિપાલિટી, લોકલબોર્ડો અને વડોદરા, લાવનગર વગેરે સંસ્થાઓએ મા. ય. રાખેલ છે. પરીક્ષા ગુજરાતી, મરાઠી, કુદી કે અંગ્રેજીમા લેવાય છે. પરીક્ષામા ખાનગી રીતે અભ્યાસ કરીને બેસી શકાય છે. ડા. પોપટ યુનિવર્સિટી તરફથી નીચેના મર્ટીફિકેટો અને ડીપ્લોમા આપવામા આવે છે. સાડાનણ વર્ષનું શિક્ષણ લઈને લિપક, Cપવૈદ્ય, રસવૈદ્ય અને ઓરો. માટે પરિચારિકા થઈ શકાય છે. અને પોણાપાચ વર્ષ શિક્ષણ લઈને લિપગ્વર (G P A C) થઈ શકાય છે. અને પાચ વર્ષ સુધી ધધો કરી ટેસ્ટ પરીક્ષા પાસ કરનાર વૈદ્યવર (L P A C) થઈ શકે છે. જે વૈ. ૧૫ વર્ષ સુધી ધધો કરી ટેસ્ટ પરીક્ષા પાસ કરે તેને આચાર્ય પદવી મળે છે. અને જે વૈદ્યની ઉમ્મર પીઠાનીશની ઉપર હોય અને જેણે આયુર્વેદની ઘણી મેવા કરી હોય તેને જ્ઞાનર તરીકે પ્રાણાચાર્યની પદવી અપાય છે. છોકરીઓ માટે મવા બે વર્ષનો નર્મનો કૉસ છે. લિપગ્વરની પરીક્ષાની શ્રી ૩ ૧૮, વૈદ્યવરની શ્રી ૩ ૫૦, અને આચાર્ય ટેસ્ટની શ્રી ૩ ૭૫ છે.

આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય, પાટણ—સ્થાપના ૧૯૨૨ બધા વિષયો ગીળવવામાં આવે છે ઇતિહાસની પણ યોજના છે શિષ્યવૃત્તિઓ પણ છે લાયબ્રેરી, ગ્રીડીંગમ, મ્યુઝીઅમ, એનેટોમી વિભાગ વગેરે છે સલા, મહેલન, રમતગમત વગેરે થાય છે ડીમેકસનહોલ, વનસ્પતિઉદ્યાન, ફાર્માસ્યુટિકલ પ્રયોગશાળા વગેરે ગરૂ કરવાની તજવીજ આલે છે (ઇસ્પીતાલ શરૂ કરવાનું પણ નક્કી થઈ ગયું છે ત.ની આ વિ) શિક્ષક વર્ગમાં એક દાકતર છે આયુર્વેદિક દવાખાનું આલે છે પણ તે ઉપરાંત પાટણની જનરલ ઇસ્પીતાલ અને મેટર્નીટી હોસ્પિટલમાં પણ પ્રત્યક્ષ શિક્ષણની મગવડ છે વિદ્યાલયનું વાર્ષિક ખર્ચ રૂ ૬૬૧ જનર છે આયુર્વેદિક દવાખાનાનું વાર્ષિક ખર્ચ રૂ ૬૦૦ છે આ સરકારમાં પાસ થયેલા વૈદ્યોને લોકખોટોએ જગ્યાઓ આપી છે પણ વડોદરા સરકાર પાસ મેલની નિજ્યામાં એક દવાખાનું ઉઘાડવાનો વિચાર કરે છે ને એ યોજના અમલમાં આવશે તો આયુર્વેદીય પદવીધરાને વધાર જગ્યા મળશે શિક્ષણ ગુજરાતીમાં અપાય છે પરીક્ષકો બહારના હોય છ વ્યવસ્થા એક કમિટીના હાથમાં છે છેલ્લી પરીક્ષામાં પાસ થવા માટે પચાસ ગુણ આવશ્યક છે લિખખારતી નામનું માસિક વિદ્યાર્થીઓ તરફથી નીકળે છે સરકાર સરકારી મહદ મેળવતી હોઇને પદવીધરાને મા યતા તથા નોકરી શક્ય છે ઉપર ગણાવી છે તે ઉપરાંત મુખર્ધમાં મુખર્ધ આયુર્વેદીય પાઠશાળા નામની રજીસ્ટડ સરકાર છે અને ભાવનગરમાં તથા અમદાવાદમાં પણ એક એક સરકાર છે પણ તેની નોંધ શ્રી હીક્ષિતના લેખમાં નથી એ સરકારોના સચાલકો દુકન લખી મોકલશે તો મારી છાપવાની તૈયારી છે

આ લાખા લેખની મતનખ માહીતી આપવાની છે અને જ્યારે બોડ' ઓફ ઇડીઅન મેડીસીનની વૈદ્યો તરફથી માગણી થાય છે, પણ તેઓ પાસે પદ્ધતિપૂર્વક શિક્ષણની વ્યવસ્થા છે કે નહિ એ જાણવાની દાકતરોને તથા લોકોને પણ જિજ્ઞાસા રહે એ સ્વાભાવિક છે પણ વૈદ્યોને પોતાને પણ પોતાની સ્થિતિનો સારો ખ્યાલ આવે આવી બોડ સ્વીકારે એવી આપણી કેટલી શાળા ડોલેજો છે તેનો ખ્યાલ આવે અને જેટલો મુધારો જેમાં કરવો ઘટે તેટલો મુધારો કરવાનાં પણ આપણે તૈયારી કરીએ એ પણ હેતુ છે

ઉપર કોઠાના આકાશઓમાંથી એક વસ્તુ ખાસ તરી આવે છે તે એકે બરસો વિદ્યાર્થીઓ બનારસની હિંદુ યુનિવર્સિટીની આયુર્વેદિક કોલેજમાં છે અને શિક્ષકો ૧૨ છે, અહમદનગરમાં ૧૩૦ વિદ્યાર્થીઓ છે અને શિક્ષકો ૮ થી ૧૦ છે પાટણમાં ૭૦ થી ૮૦ વિદ્યાર્થીઓ છે અને શિક્ષકો ૭ છે ત્યારે મુખર્ધમાં આખીશ વિદ્યાર્થીઓ છે અને શિક્ષકો ૨૦ છે, બીજે ૪૮ વિદ્યાર્થીઓમાં

૧ પાટણના આયુર્વેદ મહાવિદ્યાનપથી આ મામિ ના નાયનારોએ જાણીતા છે છતાં મરાઠી પદમાં જેટલી નોંધ છે તેમની અહીં ઉનારી છે ત.ની આ વિ

શિક્ષકો છે, એકમા તો વિદ્યાર્થીઓ ૭ અને શિક્ષકો ૧૦ છે આ ત્રિતિનું કારણ શિક્ષકો યગારદાર નથી એ છે

ખીજી વાત એ ભેવાની છે કે ગુજરાત ડરતા મહારાષ્ટ્રમાં આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલયોની સખ્યા વધારે છે અન્યત્ર યોગ્ય સાધન સપત્તિવાળા અને સારી રીતે ચાલતા તો શ્રી દીક્ષિત જહે છે તેમ મહારાષ્ટ્રમાં બેજ (૧) એક અહમદનગરનું અને એક પૂનાનું છે અને ગુજરાતમાં એક પાટણનું જ છે મહીસૂરમાં એક સરગરી આયુર્વેદિક ડોલેજ છે તેનો લાભ કણીટક પ્રાન્તીયો લેતા હશે પણ એ શિવાય ડોઈ સમ્પ્રદાય કણીટકમાં નથી એ આશ્ચર્ય લાગે છે

## ચર્ચાપત્ર

[ આ ચર્ચાપત્ર બહા વખત પહેલાં મળેલું પણ એમાં ચર્ચેલી ઘણી વાતો ૮૭ નંબરી નથી થઈ એમ જોઈને એ છાપવા આપુ છું અને નૂના સમયના સૂચક એક બે હત્યોમાં લેખકને પૂછ્યા વગર એની સમતિ માની લઈને પ્રેક્ષક કરો છે વળી મૂળ અગત પત્ર હોઈને એમાં મારે વિષે અગત ને ગળે દતા તે પણ કાઠી નાખ્યા છે તમને આ વિ ]

નાગપુરમાં ૨૭મું સપ્ટેમ્બર ૧૯૩૨માં મળેલો આ મમેન પગલે ૬ કેટલીક સૂચના રજુ કરવા ઇચ્છુ છું પોતે મરચાનો મજબ નથી તેમ હાજરી આપીશ તો પણ તેમાં હું મોલના ચાહીશ પણ નહીં

(૧) સંમેલનના સભાપતિએ પોતાના વય ગમ્માન દશબગેનો પ્રયામ કરવો જોઈએ કેમકે સની વાત કારે મૂકીએ તો આજ ઇ ડીવા મેડી ન એસોસીએશને પોતાની સામૂહિક પ્રગતિ ખાતર આવા પ્રયાસની ગોઠવણુ જરૂરી ગમ્પી છે નન મોલાનાથ જો કે ગુજરી ગયા અન્યથા એમણે આ 'રિતામાં મારૂ મામ મ્યું હોવાય શીભાના ગાડીયા જેના બની બેસી ગહેવાથી આયુર્વેદનો ઉદ્ધાર થઈ જન એમ નથી સભાપતિ ઉપરાત મત્રીઓએ પ્રાંતિક પ્રવાસો મવાની જરૂર છે આયુર્વેદનું Cause આ રીતે જળનાશે બાકી સમેનન અત્યાર લગી Failure જેવું જ ગણારો

આયુર્વેદને વૈદ્યોને જીવાડયુ નથી પગલુ આયુર્વેદ વૈદ્યોને જીવાડી ગલો છે એમ કહેવું ઉપયુક્ત લાગે છે ગામડાઓમાં જે રચાત આજે હોખીયોપેથી પ્રાપ્ત કરી રહ્યું છે તેનું કારણ શું? આપણી આયુર્વેદ યીવરી ઉત્તમ પકિતની હોના છતાં જનરલ માસ-સમુદાય લગી પહેચાડવાની પ્રવૃત્તિ આપણા તરફથી થઈ નથી

દૃષ્ટાત તરીકે શ્રી ગણુનાથ મેનના પ્રત્યક્ષ શારીર ને જ્યો નવા નવા શબ્દો Coining કરી નાખવામાં આવે તેથી લાભ શો? પડિતો બને એ સમજી જ્યે પણ પડિતજી ખુદને યાદ મવામાં શી હાનત હશે-તે કોઈએ જાણુવાનો પ્રયામ કરો છે? આનું પરીણામ એ આવ્યું છે કે Modern medicine ને નજીક પહેચવાનો બદને આપણે દર ધકેનાઈ ગયા છીએ

એક મજન પાસે વેદને ઉભો ગમ્પામાં આવે તો? અગર તે સજન અને વદને

સાથ જ મમ કગ્ગના તર આરી નો ત્યારે? મગ્ગ કા નો કે આને Gall bladder નો બિમારી જે તા પિત્તકાની બિમારી છે એમ વેદ્ય જણાવતા આ મામુની વસ્તુ છે શી મણનાથ મેં જે મર્યાદા ત્રી ગીપાત જેની મેંધાનો વિદ્યાર્થો હોતો અને આશા રાખનામા આવે કે તેમના તત્વગણકારી નામાવલી આરી જનુનો હોવો જોઇએ પણ એ ધારણા જનસરકો ગરેજે જેટલુ Pelvic plexus વા છે તેટલું મૂનાધાર ચક્ર નહીં મમમ પાર્ટે જે તે નમાવે પશ્વિવનન વસ્તુ મગે છે તામીયોપેથીનાં પુસ્તકોના અનુવાદ દિની ભાસામા થા છે અને તેમા Aconite ચક્ર નો અનુવાદ વળનાગ મોં નથી પણ તે ના આપો છે જેથી Symptoms મમગ્ગનામા તરમન પ ની નથી તેમ આપણુ પણ આરી પ્રતિતિ મ રાની જ ર ન

(૨) અમુકે જ કો તેના આખેરી અપાસામા અમુક અપાયમા અમુક વસ્તુ મેંની નામાવની મ તે જમાનામા આ અનુ જ તરો પણ નવે એમા ત્રિતિમરકાગની જ ર નથી શુ? Reference Book ચરક અને મુનુન પર લખવા માઈ મન દોડી ન છે આ કામ ક્યારે થશે એ ભગવન ઇન્સાધીન છે

(૩) નિ આયુર્વે વિદ્યાપીઠની પરીક્ષાઓનું પરીણામ શુ? મગાનીઓ જાનીયતાને વાંકે તેમા મેગતા તાર એમ સાગતું નથી તેના પ્રમુખ સુટી ત્રીયે મધુ થાય પણ તેનો આદર આ મેર્યાતરક કેરના જે હું દેશ છમ્મુ મુ આયુર્વે વિદ્યાપીઠનો પરીચક્ર અમુક મ માન્ય અભિને ના મગ્ગા તે મ પાની પરીયા પામ મેતો હોવો જોઇએ

ખીજુ ૧૪ આપણાથી ન બને તો મઈ નહીં પણ જાનવાર આયુર્વે ના મહાવિદ્વાનનો આધુનિક ત્રણાલી જે મથપાવ તોડ થલુ આ રપ વતના ગાગા જગ્મનાન આપરો શુ મુક

એમ Socialist party મગી છે તેમ આપ ના મમેનનમા પણ હવે આવી પાર્ટો જ મે એ જરૂરી છે

The Indian medical Journal Madras ના મેરીન ૧૯૩૬ ના અંકમાં પૃ ૨૧૬-૨૨ - ૧ પર Current comments નીચે તેનો તત્તો વખે છે તે વાયવા જેવું છે બની શકે તો આ અંક મેળવીને રાખી જવા આપને આશ્ચર્ય કંઈ છુ તેમની જ ર વસ્તુ—

પહેલા પહેલામા (૧) આયુર્વેદ-યુનાની અને એલોપથી મે ચિકિત્સા ત્રણાવિ વચ્ચેના મધ્યવિંદો દુષ્ક નહેર મે છે ત્યાર પછી ખી ન પેગમા કહે છે કે—

We do not like the word Allopathy as it does not convey the full scope and ideas of modern medicine It is a Greek word which means the curing of diseased action by inducing a different kind of action in the body and as Dosland's medical dictionary puts it is an erroneous designation for the regular system of medicine & surgery We therefore, discard the word Allopathy and use in its stead Modern Medicine for the purpose of these comments

ત્રીજા પાસામાં તે ( ) અણુસમજ Criticism પર ની મરીને ત્યાંમાજ જૈતિ કામિં વસ્તુ પર નોટ લખે છે જેમાની ઘણી ખરી વસ્તુ મ પાકે મ વક્ષસારીરના

પરેશકર્મા રજુ કરી છે તે Modern medicine ની પ્રગતિના મરજીમા નહે છે તે સાચુ છે

The one great feature of modern science is that it keeps an open mind rarely deludes itself as perfect grows from good to better and better to best વગેરે દૃષ્ટાંતથી અમળુ યુ છે

ત્યાગ પછી તે નહે છે

Similar was the spirit of the ancient seers of Ayurveda But that spirit is not found anywhere in the present practitioners of Ayurveda They trade in its past traditions and gloat in their fancied perfection It is they who have rung the death-knell of the glorious Ayurveda કેટલુ સ્પષ્ટ બતાવે છે કે

There is still a way to Conserve what is best in Ayurveda It should be merged with the modern scientific medicine It will do no good to our country and to the science of medicine at large if the practitioners of both the ancient & modern medicine works in rivalry & antagonism They should coalesce at the earliest possible moment

ત્યાગ્યાદ, આધુનિક ની અવનતિના મરજી ગણાવે છે—

સાતથી આ' સૈકાથી (૧) સિસ્ટમેટિક કેન્સરના અભાવે Gunshot diagnosis & Quack-nostrumes

(૨) બિગિશ ગવ મે ટની આવખી માતાની પ્રકૃતિ

(૩) નવા અને જુના—Ancient & modern medicine વાળાની જુકી સ્પર્ધા હું મોટા કે તે ?

The result on the whole is unhappy what ought to be dedicated as the altar of science is given as a homage to a system

ત્યાગ પછે ગર્વ-મે ૨ રૈવાને રજીસ્ટર કરના ા પ્રજાક્ષી શરૂ કરી છે તે નખોડે છે અને તે મજબી નહે છે—

We are afraid that this is not the right way of reviving Ayurveda and it is better if our legislators come to realise early the stupendous folly of this move

આટલેથી જ તેનો લેખક નમ્ર-મતો નથી પણ રસ્તો એ સૂચવે છે—

The legislators should see that Ayurveda is merged with the modern scientific medicine They should see that our universities and medical schools should take up what is best in Ayurveda and make it a part & parcel of their curriculum



તેનો લેખક આ બધું લખવા છતાં આયુર્વેદ માં મત્ત હોવાનો વિશેષ રાખતો નથી, પણ જે કાર્મ અભ્યાસ થયો છે તે પરથી કહે છે—

The little study we had made makes us think that these systems of medicine are not at all contradictory either in their ideals theories or practice and that there is certainly no necessity for the existing flaming difference of opinion and acrimonious controversy

આમ પછે લેખક વિજ્ઞાનની સ્વદેવપ્રિયતા માગણીને મનમજી બી પડે માથે મળી કામ ચલાવે અને કહે છે—

We also fail to understand why there should be a quarrel in doing a good thing like saving human life and in mitigating the suffering from disease

તે પછે આવધાન—યથા સૂચ્ય છે અને લખે છે—

We do not fool ourselves into the belief that our suggestions for amalgamation of ancient Indian and modern Medicine will be acted upon either by the government or by the Practitioners of both the schools We have written these rather lengthy comments urged by a sense of duty to Indian medical profession and we are quite confident that 50 or 100 years hence the medical science of that period in our country would have done what we are now reluctant to do

આયુર્વેદ મધ્યચિંતિસાની દૃષ્ટિએ પણ હવે આપણી કરતૂતે ગામઘાઓમાં પાણી પડી રહ્યું છે હોમીયોપેથી સ્થાન મેળવી રહ્યું છે પ્રેનોપેથીને રાજ્યમાં મ હોવાથી કાર્મ રીતે નબી રહ્યું હ જ્યારે આપણને તેથી મ નથી તેમ હોમીયોપેથીને નથી છતાં હોમીયોપેથી આમ પ્રગતિ કરે છે તેનું ૧૦૦ મનમજાની જરૂર હ આયુર્વેદ આપણા દેશની ચિંતિત છે તેનો આવો હાસ આપણે વિચારવા જેવું છે

આપણા રૂપકો — ક્ષ પ્રજ્ઞપતિ અહિંપુત્રન આક્રમ માસે ક્રનાણે ગણસ ગણ બહે છે વગેરે—પર પણ રૂપાતર અને બધા બધાઓ માગે છે આવા કેટલાય Suggestions છે પણ હવે આટલેથી જ

ભારતમાતાના મંદિરની ગાથાના માટે શ્રી શિવપ્રસાદ શાસ્ત્રી જેવા છે તે આપણે ધન્ય તરિ મંદિર માટે જરૂર કંઈ કરવું જોઈએ અને આપણી પ્રાચીનતા વિચારવી સમજવી જોઈએ

બીજા કુશળ

આપનો

અમૃતલાલ દેવચંદ ગલાત્રા

# રાજ્યક્રમા (ક્ષય)

(લેખક — વૈદ્ય જગજીવન પ્રેમજી રાજગુરુ)

(ગતાકથી ચાતુ)

ક્ષયરોગની નિવૃત્તિનો આધાર રોગીની ૧૬ ડગ્ગાશક્તિ ઉપર અવલમ્બે છે માટે રોગીએ પોતાના આત્મ યત્ને લાગતું નિશ્ચય જળ વધારવું જોઈએ અને તે ઉપર મધુર્ણ શુદ્ધ રાજવી જોઈએ અને આગલે પણ ચોકખી હવા અને સૂર્યનો પ્રકાશ મળે તેવી મધ્યમી વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ

(૪) છે વી શોષણ પ્રમાણે જે એક ઉપાય બતાવ્યો છે તે સિવાય ક્ષય માટે એક પણ નમગાણ (Specific) વા યોગી કઠાઈ નથી એટલું ધ્યાનમાં રાખવું, પણ આ રોગ સ્પષ્ટિ ધાતુ મેનો ક્ષય હોવાથી ખોરાક ઉપર બહુ બાદ મૂક્યો જોઈએ વિદ્વાનોનું માનવું છે કે પોષણનો અભાવ એજ ક્ષયનું મુખ્ય કારણ છે માટે ડિમ્પલી દવાઓ કરતા કૃષ્ણ ઘી, માખણ, મલાઈ જેવા પૌષ્ટિક ખોરાક પાછળ ખુબ જ ધ્યાન આપવું જોઈએ

(૫) ક્ષયના દર્દીએ પોતાનું થર્મોમીટર (તાવ માપવાનું યંત્ર) જુદું જ રાખવું તાવ ન હોય તો થોડું થોડું હમેશ સવાર સાંજ સ્વચ્છ હવામાં ફરવા જવું ફરી આવીને તુરત જ કપડા કાઢી નાખવા નહીં, પરસેવો થયો હોય છે એટલે શરદી લાગવાનો ભય રહે છે આ રોગના દરદીએ ખાવા પહેલાં અને ખાધા પછી અરધો કલાક આરામ લેવો ફરી આવીને તુરત જ ખાવા ન ખેમવું ક્ષયરોગીએ પોતાના કપડા અલગ રાખવા અને કોઈને અડકવા દેવું નહીં પણ ગરમ પાણીમાં નાખી ઉઠાવવા અને પછી ધોવાવવા તેણે પોતાનો રૂમાલ અગર ટુવાલ વિગેરે બધું જ જુદું રાખવું ક્ષયરોગીઓએ ધૂળ, ધૂમાડાથી બહુ દુર રહેવું નાટક સિનેમા જેવા થીયેટરમાં ન જવું બહુ ખીરદીમાં હવા અસ્વચ્છ હોય તે શ્યામમાં લેવાથી તુરંતાન થાય છે ઉભા ગરો તેણે ન જ કરવો જોઈએ ક્ષયના રીએ મોઢાથી નહીં પણ નાકથી જ શ્વાસ લેવો જોઈએ ક્ષયરોગીની માતાએ પોતાના બાળકને ધવરાવવું નહીં તેમ બાળકને બહુવાર પાને પણ ન રાખવું

(૬) ક્ષયરોગીએ પોતાની શક્તિનો સંચય કરવો બહુ મોટેથી બોલવું નહીં, બહુ ગાવું નહીં બહુ લાપણ કરવું નહીં ક્ષયના દરદીને દાઢ ઝેર મમાન છે માટે તે ન લેવો આ રોગના દર્દીએ પોતાનો ગળદા બલ ગમ પેટમાં કદી ઉતારવો નહીં આમ કરવાથી આતરકાને પણ ક્ષય લાગુ પડે છે તેમ મલગમને બહાર ગમે ત્યાં ન ફેંકવું, પણ એક વાનથમાં લાઈમોલ કે કાર્બોનિક એસીડનું લોશન પીકાનીમાં નાખી તેમાં બલગમ નાખવો

(૭) ક્ષયરોગી માટે નાક માગળ બાધી ગળવાનું એક યંત્ર (Inhalor) મળે નર આવે છે તેનો ઉપયોગ અવશ્ય કરવો આ યંત્ર કોઈપણ દવા

ચેતનારને ત્યાં મળી શકે છે આ યનમા ૩ મુકી તેમા જતુષ દવાઓ છાટવામા આવે છે અને પછી તે યન જૈન સુનિઓ જેમ મુકૃતિ બાધે છે તેવી રીતે નાક આગળ બાધી રાખવામા આવે છે છાટવાની દવાઓમા શ્વાયા કૌલ, યુકેલિપ્ટસ, મે થોલ, કલોરોફોર્મ, ફોર્મેલિડાઈડ, આયોડીન, ઇત્યાદી દવાઓનો સમાવેશ થાય છે પ્રખ્યાત ક્ષયચિકિત્સક ડૉ. સુધુ ઇ હેઇલથીયરી (શ્વાસ લેવાની ક્રિયા) ઉપર બહુજ ભાર મુકે છે અને તે ૫-૬ કલાક સુધી લાગટ વાઓ ઇ હેલરમા છાટીને મુઘવી હિતાવડ છે

(૮) સૌ ડોઘએ જાણવું જરૂર છે કે ક્ષયવાળો દરદીએ અત્યજની માફક અરપૃક્ષ્ય નથી સારવાર કરનાર જરા પણ ખીક ન રાખવી કે તેનો ચેપ તેને લાગશે ક્ષયવાળા પતિઓની સારવાર કરનાર પત્નીઓને ક્ષય લાગુ પડતો નથી તેના હબરો દાખલા તળીળી દક્ષતરોમા નોધાએલા છે કુટુંબમા એકાદો ક્ષયનો દર ૧ હોય તો આખા કુટુંબમા તેનો ચેપ લાગે છે એ માન્યતા બુલભરેલી છે માટ ક્ષયના દરદીની સારવાર કરનારે જરાપણ બચ વિના દરદીની સારવાર કરવી અને યોગ્ય નિયમો પાળવા

(૯) ક્ષયવાળો દરદી પોતાની સ્ત્રી સાથે રહી શકે પ્રેમની ઉખા અનેક સકટો ઉપર ભૂત મેળવે છે

(૧૦) ક્ષયરોગીના ઓરડામા લોખાન ગુગળ વિગેરેની ધુણી ટાંજ સવાર સાંજ દેવી જોઇએ મા યક્ષ્મારોગી માટે ગુગળની ધુણી ઘણી જ ઉત્તમ છે અથવા વેદમા પણ એક ઠેકાણે જણાવેલું છે કે ‘ઓરડામા હવન કરવો અને આ ગુગળના હવનથી યક્ષ્મારોગીને અતિ ફાયદો થાય છે આ વેદ આજાને નામામ્મિ વૈદ્યો અને ડોકટરોએ અનુભવની કમોટીએ ચઢાવીને બસબસ સમજી લીધી છે આ હવનની ચીજોમા ગુગળની સાથે સાથે મધુકપર્ણી, પ્રાણી શતાવરી, આસન, ઇંદ્રવર્ણના મુળ વધોરે શાલીપર્ણી, પીતુળી, અરડુસો, તા ૧૦ રાસના વશલોચન જટામાત્રી, ગોખર, પીત્તા બદામ, ડ્રાક્ષ, બાયકળ લર્ધીંગ વાવડીંગ, હરડે આમળા, બહેડા, બલ્લી, સાગેડી નગોડ, ગળો, ઇસિસ, કેસર મધ નાકર, કપુર લોખાન ઇત્યાદી ચીજોનો સમાવેશ થાય છે સુખડના છોડાને સળગાવી તેની અદર આ બધી ચીજો નાખવી, મમાનો પલળે એટલુ ઘી નાખવું આ હવન, સામગ્રીની સુગંધી અને જતુષ હવા, શ્વાસદારો દરદીના ફેફસામા જાય છે અને તેનાથી ક્ષયના કીડાણો મરે છે આ પ્રયોગ અત્યુત્તમ છે

(૫) ચિકિત્સા કરવા લાયક રોગી અને તેની ચિચાત

(૧) ચિકિત્સાને લાયક રોગી—જે યક્ષ્મારોગીનું શરીર તાવથી તપતું ન હોય, ચાલવા કરવાનું જેમા સામર્થ્ય હોય નેજ વાગોને ચડન કરી શકે તેવો હોય, પથ્યપાલન કરવામા નિશ્ચય મળવાળો હોય, જેને ઓરડા

પચી જતો હોય, જે મામા અતિ દુઃખળાપણું આપ્યું ન હોય, અથવા તે જે કમજોર થયેલો ન હોય, એવા જોગીની અવશ્ય ચિંતિત્મા કરવી જોઈએ એથી વૈદ્યોને યશ મળે છે. ઝાણું કે તેવા દરદીઓ ક્ષયની પ્રથમ ભૂમિકાપદના કહેવાય છે સુશ્રુત આદિ ગ્રંથોમા લખ્યું છે કે

“પ્રાનુવધરહિત વલગત ત્રિયામહમ્ ।

ઉપન્નમેદામગત દીપ્તિગ્નિમદ્ગત નરમ્ ॥

જે ક્ષયરોગી તાવની પીડાથી રહિત, બળવાન, ચિંતિત્મા સળધી ક્રિયાઓને સહન કરવાવાળો, ધીરજવાળો પ્રાપ્ત જઠરાગ્નિવાળો અને જે દુઃખજો ન હોય તેની ચિંતિત્મા કરવી જોઈએ માધવનિદાનમા પણ ઉપર સુજળની શક્તિવાળાની ઉપર સુજળની ચિંતિત્મા કરવા જણાવ્યું છે અથવા તો કંઈ ક્ષયની રાજ્યદ્વમાની કઈ સ્થિતિમા સાધ્યામાધ્ય બને છે તે જણવા માટે નીચેની અમજણ ઉપયોગી થઈ પડશે

(૨) પહેલી ભૂમિકા—આ વિનાશકારક રોગની શરૂઆત ઘણી વખત બેમાલુમ રીતે થાય છે કે તેનું મૂળ મજબુત રોપાય તે અગાઉ માધારણુ જોનારને આ દરદ વિષે કશો ખ્યાલ પણ આવતો નથી શરૂઆતમા ખાસી થયા કે તે વિશેષ કરીને સવારમા થાય અને વચમા ખાસી મટીને પછીથી પાછો વધારો થાય, તેની સાથે સફેદ ફીણવાળો અને ચીકણો કફ પડવા માટે વખતે ગળામા અટકાવ લાગે, તથા અવાજ ખોખો થાય ઘણા દિવસ સુધી ખાસી જાયમ રહ્યા પછી દરદીને દમ ભરાઈ આવે અને થોડી મહેનત કરવા જતા દમ ભરાઈ આવે અને પછી આગળ જતા ખાસીના વધારા સાથે નખખાઈ વધતી જાય, દરદી લેવાતો જાય, નાડી આખો દિવસ ઉતાવળી ચાલે, ખામ કરીને સાંજે અથવા જમ્યા પછી વધારે જલદ ચાલે, સાંજે હાથ પગમા દાહ થવાની સાથે થોડો તાવ ભરાઈ આવે ફેફસાની મપાટી પર એક જાતનો થર બધાય છે તેથી ફેફસાની મુળ પોકળ (પોલી) સ્થિતિ બદલાઈ નક્કર થાય છે એ પનાર્થ પ્રથમ ફેફસાના ઉપરના પાછવા ભાગમા ધર કરે છે અને ગળાની હામડીના ઉપરના તથા નીચેના ભાગ પર ઠોકી જોતા પોત્રા અવાજને બદલે મોટો અવાજ થાય છે કણ્ઠનળી કે ગ્રંથિઝંકોપ વડે તપાસ કરતા દમ સુડવાનો કાળ અશ્વભાવિક માલમ પડે છે આસનળી સ્વાભાવિક મૃદુ હોવાને બદલે કઠોર જણાય છે અથવા નળીમાથી હવા જતી હોય એમ લાગે છે અને વાણીનો અવાજ ઉંચો સળગાય છે

(૩) બીજી ભૂમિકા—નક્કર થયેલ ફેફસાની મપાટીનો અને મપાટી પાસેના ભાગ સુજ આને છે કઠણ થયેલો ભાગ નરમ પડી તેમા પડે થાય છે જે ખાસીમા કફ રૂપે બહાર આવે છે આ વરમની સ્થિતિમા દરદીને

તાવ સ્વચ્ચ થાય છે (ક્ષયરોગમાં તાવનું પ્રમાણ ૬૮૦ થી વધીને ૧૦૦ ડીગ્રી સુધીનું હોય છે, અને ડોઝમાં એથી પણ વધે છે ઘણા કેસોમાં તાવ રાતને વધી મવારના ચાર થતા સુધીમાં ઉતરવા માડ છે પરંતુ પુનઃ થાય છે બીજા તાવમાં પરત્વે આવવાથી બુધ્ધિ તાવની હમેશને માટે નિવૃત્તિ અકાય છે ત્યારે આ વ્યાધિમાં નિત્ય એ પ્રમાણે બને છે) છાતી તપાસતા અવાજ બોલો વાય છે જાન મૂકી જોતા આ પરપોટા જેવો અવાજ સહ જાણે કોઈ કોઈ વાર તાત બોલશે અને હાસડીની માસપાસનો ભાગ જશ મેઠેલો માલમ પડશે ક્ષયમાં એક તરફનું અથવા બંને તરફનું ફેફસું સંકેત હોય છે

(૪) ત્રીજી ભૂમિતિ—કેટલી— મુજબ કફ બહાર નીકળી છાતી પોલી વાય છે અને તે ભાગ વધારે સ્પષ્ટ બેઠેલો માન્ય પડે છે પાસળી વચ્ચેની જગામાં ખાડા માલમ પડે છે અને દરદવાળી છાતીની બાજુ વધારે બેઠેલી તથા ચપટી માલમ પડે છે આ પ્રમાણે ફેફસા ખવાતા બંધ છે તેની સાથે શરીરનો પણ ક્ષય થતા જાન છે દેખાતા વાથી તેમાં લોહી સાફ થતું નથી ખોરાક ખવાતો નથી ક- આજે તથા તાવ અને રાત થતો બેહુદ પશીનો શરીરની સવ ધાતુઓનું શોષણ ઠરે છે, અને અતે હાડકા તથા ચામડી બાકી રહે છે ક્ષયના ત્રીજી સ્થિતિમાં અતિનાર એટલે જાડા થાય છે અને પછી દરદી લાળા વખત સુધી અચી શકતો નથી ક્ષયમાં એક તરફ કે બંને તરફના ફેફસા મડે છે, કોઈ કોઈ દરદીના કફ માથે લોહીદેખાય છે અને કોઈ વાર મો ૧ રક્તનળી ફેફસામાં છુટી પડવાથી ચોક્કસ લોહી મો વાગે નીકળે છે, અને તે ઘણીવાર જથ્થાબધ નીકળ્યા છતાં દરદી મૃત્યુ પામતો નથી અને કોઈ વાર તેજ વખતે મૃત્યુ થઈ જાય છે

### (૬) ક્ષયચિકિત્સક અને ક્ષયચિકિત્સા —

(૧) ક્ષય ચિકિત્સકે ધ્યાનમાં રાખવાની કેટલીક બાબતો

૧ દરેક જાતનો ક્ષય ત્રિદોષ જ હોય છે, જે કે ત્રણે દોષો કોપે છે તે પછી તેમાંના એકની પ્રધાનતા હોય છે, એથી દોષોના બળાબળનો વિચાર કરીને ચિકિત્સા કરવી જોઈએ ચરકમાં લખ્યું છે કે બલ અને પાસળીઓમાં દદ, થળ અને સ્વરલેહ હોય તે વાયુની પ્રધાનતા સમજવી તાવ, દાહ, અતિ સાર, લોહીની બિલગી હોય તે પિત્તની પ્રધાનતા સમજવી માથું બારે હોય, અક્ષય પર અરૂચિ હોય, ખાસી અને કઠની જઘડ હોય તે કફની પ્રધાનતા સમજવી

( ) જે રીતે દોષોના બળાબળનો વિચાર આવશ્યક છે તે પ્રમાણેની નીચેની બાબતોનો પણ સમાવેશ કરવો જોઈએ, જે રાગીના શરીરમાં કઈ ધાતુની કમી થતી રહી છે જેમકે રક્ત, રક્ત, માસ, મેદ, અરિય, મનજ,

અને નુક ઝોમાથી ડડ ધાતુની ક્ષીણતા છે અગર જો લોહીની કમતી થતી જતી દેખાય તો લોહી પુરે તેવી ઔષધિ આપવી જોઈએ, અથવા રમ ક્ષયના લક્ષણ જણાય તો રમક્ષયની ચિકિત્સા કરવી જોઈએ માનક્રમના ચિહ્ન હોય તો તેના ઉપાયો કરવા જોઈએ કેમકે ધાતુની ક્ષીણતા વગર ક્ષય અસાધ્ય જાની જતો નથી

આજકાલ અર્ધદંઘ વૈદ્યો કે ડોક્ટરો યદ્માનુ નિદાન, લક્ષણ વિગેરેની ખીચડી કરીને રોગીને યદ્માનાશર ઉત્તમોત્તમ ઔષધીઓ ઉપગ્રહિત દીધે જાય છે પણ ડઘ ડઘ ધાતુઓની ક્ષીણતા વતી જણાય છે તેનો ખ્યાલ કરતા નથી એથી તેને સરળતા મળતી નથી આ શરીર રમાડિ ધાતુઓના અસ્તિત્વ પર નિભર છે તેવી નીચે રસાદિ ધાતુઓના ક્ષયના લક્ષણ તથા ચિકિત્સા જણાઉં છું

### રમક્ષયના લક્ષણ —

અનો ક્ષય હોય તો જ્વરાગ્નિ મન ધર્મ જાય છે, ભૂખ લાગતી નથી, ખોરાક હજમ થતો નથી શરીર કપે છે, માથામા ઝાયાય છે ગિત ઉદામ રહે છે દીલગીરી વધે છે અને અપ્પ આરે છે

### રમક્ષયના ઉપાય —

રમક્ષયના લક્ષણવાળાને ભૂલીને પણ અમરજા વિરાધી ચિકિત્સા કરવી નહીં જલકે રસવર્ધક દ્રવાઓ દેવી હાગિતમુની કહે છે કે—જગવદેશના છવેાનુ માસ ખવરાવવુ, આદુમા પકવેલો કવાથ અથવા આદુમા પકવેલુ જળ પાણુ, કાળા મરીની માથે પકવેલુ દૂધ સારીએ પાણુ એથી ડગીને રસની વૃદ્ધિ થઈને ક્ષય નાશ યાય છે અનાજમા ઘઉં, સાંડી આવલ, જવ વિગેરે ઉપયોગી છે તેમજ નીચેના ઉલ્લાજ કરવા

૧ ગળોમત્વ આદુના અવરમમા ચટાડવાથી રમરક્ત વૃદ્ધિ પામે છે

૨ ગળોને કાઢે અથવા કાટ પીવગવવાથી રમરક્તની વૃદ્ધિ થાય છે

૩ કાળા મરી માથે પકવેલુ ગાયનુ દૂધ સારીના વખતે પીવાથી ઉત્તમ ક્ષયને ડે છે

### રક્તક્ષયના લક્ષણ —

રક્ત અથવા લોહીની કમતી થતી જતી જણાય તો પાડુગગ ધર્મ જાય છે એન્ડે કે શરીર પીણુ પડી જાય છે કામધધામા દીન ચોટતુ નથી આમરાગ ધર્મ જાય છે મોઢામા વારવાર થુક આવે છે, અસિમદ ધર્મ જાય છે, ભૂખ લાગતી નથી, યાગ મુગનુ જાય છે

### રક્ત વધારવાનો ઉપાય —

હાગિતમુની જણાવે છે કે ઘી, દૂધ, મીઠી, મધ, મરી અને પીપર એનો પનો જનાવીને પીવાથી લોહીની વૃદ્ધિ અવરય થાય છે

### મામક્ષયના લક્ષણો —

મામક્ષય થતો જતાતો હોય તો શરીર એકદમ દુર્બળ પાતળું પડી ગયેલું જણાય છે. ગરમધામા લીલ લાગતું નથી, ઉંઘ આવતી નથી (કેઈ કોઈ કિસ્સામાં ઉંઘનું પ્રમાણ વધારૂં પણ જણાય છે) અને શરીરમાં તાકાત રહેતી નથી.

### માસ વધારવાના ઉપાય —

રક્ત વધારવાના સાધારણ ઉપાયો માસ વૃદ્ધિ માટે ઉપયોગી જણાય છે. મેદક્ષયનું લક્ષણ —

મેદની ઠીક ઉંચાળી શરીર મોટું રહે છે, કોઈ કામમાં હીલ લાગતું નથી. હાન્યાચાલવાની તાઝાત તદ્દન ઓછી થઈ જાય છે. શ્વાસ અને ખામીનું ભેર વધે છે. ખાવાની ઇચ્છા થતી નથી અને ખાય છે તો પચતું નથી.

### મેદ વધારવાનો ઉપાય —

હારિત મહિતામાં જણાવ્યું છે કે અનુપદેશના જીવોનું માસ હલકું અન્ન, ઘી, દૂધ, ઉત્પમનનું આમલ (કાન) મધુર પદાર્થ, મિતોપલાદી વૃષ્ટ પીરની માથે પકવેલું બકરીનું દૂધ, એ સર્વ મેદ વધારવાના ઉપાય છે.

### અસ્થિક્ષયના લક્ષણો —

અસ્થિ અથવા હાડકાનો ક્ષય થવાથી મન ઉભસ રહે છે, કામમાં હીલ લાગતું નથી. વીર્ય ઓમ થઈ જાય છે. શરીર દુર્બળ પડી જાય છે. રમણ શક્તિ ઓછી થઈ જાય છે. શરીર કપ છે, વમન થાય છે. શરીર સુખાને તેના પર મોજ આવે છે અને ગામડી સુધી દેખાય છે.

### અસ્થિવૃદ્ધિનો ઉપાય —

મહાત્મા હારિત કહે છે કે—પકાવેલું ઘી, દૂધ, અસ્થિવૃદ્ધિને માટે ઉત્તમ છે. સઘળી જાતના મીઠા પાણી અને જાગલદેશના જીવોનું માસ પણ હિતકારી છે.

### શુક્રક્ષયના લક્ષણો —

શુક્ર અથવા વીર્યના ક્ષયથી ભ્રમ થઈ જાય છે, કોઈ વાત પર ધ્યાન ચોટતું નથી. અસ્માત ચિંતા અથવા પ્રીતિ અયાજ કરે છે, ધીરજ રહેતી નથી. રોગો જીવનથી નિરાશ થઈ જાય છે. હાથ, પગ તેમજ મોં પર સોજા આવેલી જાય છે. રાત્રીએ ઉંઘ આવતી નથી, મદમદ તાવ રહ્યા કરે છે, અથવા દાહ કે જલન થાય છે. વારંવાર ક્રોધ આવી ચીંતીયો સ્વભાવ બની જાય છે. શરીર કપ છે, જીવ ગલરાય છે અને શરીર તથા ગામડી સુધી જણાય છે. શુક્ર વધારવાનો ઉપાય —

હારિતમાં જણાવ્યું છે કે જો વીર્ય ઓછું થઈ ગયું હોય તો તેની વૃદ્ધિને બચે સારી રીતે પાવેલા રસો, ઘી, દૂધ, મીઠા પદાર્થ, વિદ્યારી કે

વિગેરે વિધિથી આપણું તેમજ ધાતુવર્ધક મુખા ગાયને જવરાવીને તે દૂધ પીવાથી વીર્ય ખૂબ વધે છે

અગર જો ક્ષયરોગીમા તાકાત હોય તો અને પાતાલી દોષો દોષેવા હોય તો સ્નેહ, સ્વેદ, વમન, વિરેચન, કે જલ્પી ક્રિયાથી તેનું શરીર શુદ્ધ કરવું પણ રોગીની રસાદી ધાતુઓ ક્ષીણ થઈ ગઈ હોય તો ભુલીને પણ વમન વિરેચનાદી પચક્રમોમાંથી કંઈ કરાવવું નહીં જે વડે ડોક્ટર જા. મગજને ક્ષયરોગીની શુદ્ધિને માટે ઉલટી રીતે દસ્ત વિગેરે કરાવે તે તે રોગીને વિના મોતે મારી નાખે છે મુખ્યેયન જળ વીર્યને આધીન જ અને જીવન મગને આધીન છે, એટલા માટે ધાતુક્ષીણ રોગીના વીર્યને રજની રક્ષા કરવી જોઈએ વાગભટ્ટમા જણાવ્યું છે કે—

સવધાતુ મયાત્તસ્ય ચલ તમ્ય દિ મિત્તમ ।

જેની સર્વધાતુઓ ક્ષીણ થઈ ગઈ છે, તેવા ક્ષયરોગીને એકમાત્ર મળતી સહાયતાથી જ જીવન ટકે છે વાગભટ્ટ આગળ પણ જણાવે છે કે ક્ષયરોગીનું ખાધુપીધુ શરીર અને ધાતુઓની અગ્નિથી ન પાકીને ડોઠામાં પાકે છે અને મળ થઈ જાય છે એ મળની મદદથી તે જીવે છે એવી ક્ષયરોગી જાણનાર ન હોય તો કદી પણ પચક્રમોથી શુદ્ધ કરવો નહીં, પણ દસ્ત કરાવ થઈ ગયો હોય તો દસ્તની હલકી દવા દઈને દસ્ત પાકીને જહાર આવે તેમ કરવું

(૩) કોઈ પણ રોગ કેમ ન હોય પણ જઘામા પથ્યપાલન અને અપથ્યનો ત્યાગ બહુ જરૂરનો છે પથ્ય વિના રોગીને અમૃતથી પણ આરામ થતો નથી પણ પથ્ય પાળવાથી વગર દવાએ પણ આરામ થઈ જાય છે કેટલાક રોગ એવા છે કે જેમા અપથ્ય હોય તેવી વસ્તુના ઉપભોગ તરખ મન તલસે છે ખાસ કરીને ક્ષયરોગીનું મન એવી વસ્તુઓ તરફ ખેંચાય છે કે જેમા રસ, રક્ત, માંસ, મેદ, અસ્થિ, મજ્જા અને શુક્રનો ક્ષય હોવાની સંભાવના હોય એથી ક્ષયરોગીનું મન જે જે પદાર્થો તરફ ખેંચાય તે તે વસ્તુઓ અપથ્ય હોય તો રોગીના મનને વાળી લેવા પ્રયત્ન કરવો જો જીજ્ઞાસુ અથવા ક્ષયવાળા દરદીને ઉત્તમોત્તમ દવાથી લાભ ન ટોચ તો તેના યકૃત (લીવર) પર ધ્યાન દેવું જોઈએ કમઝે યકૃતની વિકૃતિ દુર થયા વિના હજારો દવાથી પણ જીજ્ઞાસુ અથવા ક્ષયરોગમા આરામ થતો નથી યકૃતમા ખરાબી થવાથી મોજે આવીને મદમદ તાવ આવ્યા ક છે, બૂખ લાગતી નથી, કમજોગી ઘર ઘાટે છે, શરીર પીથુ પડી જાય છે જગમેને યકૃતની જિભાગી માટે બહુજ માટે પ્રકાશ પાડ્યો છે તે વળે છે ૮

મદનરાગિનિ ક્ષયપિત્તિંગિ રૂપદુત્ર મ્હાવલોતિ પાટુ

સમાયપા ર્વેયકૃતિપ્રદુષ્ટેવય યદ્દાસુદર તથેવ ॥



રોગીના શરીરમાં મહત્તમ જ્વર ચાલતો હોય, ભૂખ મરી ઇ હોય, કફ અને પિત્તનો કોપ દેખાય, જળનો ક્ષય થાય, શરીરનો રંગ પીળો પડી જાય તો ગમજળ કે જમાડી પામળીની નીચે રહેવા વાગુ યકૃત ખરાબ થઈ ગયું છે

પામળીઓની નીચે જણાવવાથી ઠંડકડ અવાજ માલમ પડે તેમ ન પા. શેકડા પર જાય નગાબ્યા જેવું દદ રોગીને જણાય તો નિશ્ચય મની લુંડ કે ચૂનમાં ખરાળી થઈ છે પારી ન્થિતિમાં યકૃત પર લેપ લગાડ્યો તેમજ ચૂતળોપનિવાર દવા જેવી જે પિત્તકાર છે એ યકૃતમાં ન હોય તો તરવે ટાંડ તે ન ચોળીને મ જળવી શેક ને બોળે એ ધીસુ ને રંગ પીને શીશીમાં ભરીને શેષ કરવો. યથા ગરમ જળ યથા ગરમ ગોમુમાં ફેલાવીને દુકડો ભીંવીને શેક કરવો બેઠંછે

૨ ક્ષયચિકિત્સા

ક્ષય ને નિવારણાર્થે ઉત્તમોત્તમ ગણાઈ પુકેલી જ્વાઓ જેવી કે લવીંગાદી ચૂર્ણ, સિતોપલાદી ચૂર્ણ, સ્થવન પ્રાણાવલેહ (જીવન) દ્રાક્ષામ્બ જલિ ક્ષનાં ચૂર્ણ, મૃગાશ્મ, અભ્રમ્બસ્મ લોહભસ્મ, સુવર્ણભસ્મ મોનાનો વરખ સુવર્ણ વમત માલતી, પ્રવાન ભસ્મ લોકનાથસ્મ, મુકતાભસ્મ ગણોસત્વ, મત્સ્યદિયોગ, અમૃતાણુવ વગ્મ પ પ્રામત પપટી સુવર્ણ મામીક ભસ્મ, એ જેવી જ્વાઓ ઉત્તમ છે એમની જે માનક આવે તે મારા વૈદની મારા નમારો ફરહીએ લેવી, અને વૈદી વાના ગુણ ને શક્તિ તથા માત્રાનો વિચાર કરીને તથા રોગીની સ્થિતિનો અભ્યાસ કરીને વા પવી વિભાજની દવાઓમાં પણ ટોનીવરઓઈન, ફલોઝમી પ માન્ટ એકગસ્ક, કિયોમે ન વાયાકોવનાઈ, લાઈપોફોસ્ફાઈડ, કોફીનાઈમ મોડીયમ કેન્ડીવેટ આથો ઇન કાઈપી ગનનેનોફીસન, મોડીયમ મોરબુએ ન્યા બધી મગ્નુર દવાઓ છે તેમજ ને ટીની નૃતિનો વિચાર કરીને નીચેનામાંથી પણ કોઈ આપવામાં આવે અગર તો રોગી પોતે દવા અને તેની માત્રાથી નાત હોય તે વા લેવી

(૧) ગજેરી (નાળલા) નામના ઝાડવાનું મૂળ ખમેથા એક તોલાની માત્રામાં દુધ માથે મેવન કરવાથી અને ફક્ત દુધ ઉપર જ રહેવાથી નારા કાયદો થાય છે

( ) જીજીવર માટે ગળોનો સ્વગ્મ કે તેનો ઘન મારી જ્વા છે

(૩) જામનું તે ન કાળનું તેવ, પેપરાનું તે ન, જોલાઈવ તેવ વિશે તેવો ખાવા તેમજ છાતીએ ચોપડવા માટે વપરાય છે કેમકે તે છાતી ન પોપળ આપ છે લાક્ષી તેવ શરીરે ચોળવાથી જીજીવર મગીને શરીરમાં ફેલત આવે છે તે ક્ષયના રહીએ, નિત્ય શરીરે ચોળવું

# આ માસિકના આહુકો અને લેખકોને સૂચના

(૧) આદ્યને જાગૃતવાનું એ મગત આથી આપુન વિજ્ઞાન ૨ મુ ૨૨ ૧ થાય કે નહીં થતાં આહુકો જે નિર્ણયના પેમા મ જો થી મો નો તો તેમો આજે જોડે ખરેખર તરત મળે

(૨) વપની અધ્યયનો આજ થનારને પા ૧૨૨ની રા આતથા જ આહુ અમેના ગળી નર્મને મગત મામથી જ બધા અંગે મો ની આપનામા માન કે

(૩) આહુકાના મગનામા અધુગા લાગ મ આ લાગ તમો પડ ૧ ૧૨ મ નામુ તરત મો ના આપવ જેથી મ મોગ ને ૧ ૨૨ આ ૧ ૧૨મા આહુકો મુ હોનાથી મ પા ૧ આમગ ના મગીયા તે મ ન સાગે ૧ આહુકો મિ ૨૨ મો માગ મગનામુ ૧ તથા મ કુ લાગ તો ૧ નેનુ મગનામ ત ત મો ની માગ

(૪) આજ થના મગધ એ આ મેગવવા ૧૨૨ ૧૨૨ો ૧૨૨૨૨૨૨ અનુસ્થાપ- આયુરવેદ વિજ્ઞાન આતિય મુદ્રાપાનય નયમ અમ ૧૨૨, જે મગનામે ૧

(૫) આ માસિકના લેખકોએ સાતતા ૧ ૧ મામિ મા આરતા ૧મા મ ૧૨ બધા પનવરદાગ તરતને મગનામે ૨૨

(૬) જાગ નારજેગીઆ માગે નારિ નિર્ણય માન ૧-૮- ૧ ૧૨મા ૧૨૨ ૬

(૭) આ મામિ મા ખાતા લમો માગ ત ત ન તા ૧ ૧ ૧૨મા ૧

(૮) આ મામિ ના નર્મો અને ૨ નામાન્યત્ર ૧ ૨મ્મ ની ની ૧૨નીતિ (policy) નો મ લે નથી

## !! ખાસ લાભ !!

આયુરવેદ વિજ્ઞાનની ૧૯૮૦-૮૧-૮૨-૮૩-૮૪-૮૫-૮૬-૮૭-૮૮-૮૯-૯૦-૯૧-૯૨ એમ ૧૨ની જુદી જુદી રગત માધેલી નર્મન ક્રમ ૩ ૧-૮-૯ થી મળે

લખો

પાછલા ૧૨ની નર્મલો માટે ૪ નર્મગીને મુ મ ૧૮

આયુ નર્મતા અમે માગે વ્યવસ્થાપન-આયુરવેદ વિજ્ઞાન

કે આતિય મુદ્રાપાનય નયમ-અમ ૧૨૨

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓએ અવશ્ય સંગ્રહવા  
થોડ્ય આયુર્વેદનો અમુલ્ય ગ્રંથ

# પ્રત્યક્ષ શારીર

નો

ગુજરાતી અનુવાદ



દમણા જ ૧૮૧ પડવા આ અમુલ્ય ગ્રંથ આયુરના વિદ્યાર્થીએ તમને  
રેલોએ અવશ્ય મગ્ર ના રાખ્ય છે ૧૭૫ શારીરક પ્રત્યક્ષ ના ૧૪ વર્ષ વિદ્યાનો માન  
પાતો છે મ મ વિદ્યા ૧ ગાનાથમેન મ રતી જેમ એ એન જેમ જેન કૃત મ મ  
પ્રત્યક્ષ શારીરના પહેલા તથા મી ન ભાનો ૧ આનૃના અમર ૭ પાઠ એમ બી બી  
એમ જેમરો રેનો આ શોધિતરધિત ગૃહાનુવા ૧ ગુજરાતી માસમા એ વિદ્યાર  
આ પદનુ ૧ પુ ન છે

પાઠ પૂ ના ૭ મો પાનાના મથિર પુ તકની મિત માત ૮- -

આયુરવેદના વિદ્યાર્થીએને ગુરુ પ્રમાણાત્ર મનાવવાની સાતમા મગ્ર

૧ શિક્ષા

પ્રેમ જાનનજ પ્રિમજી આચાર્ય

તના

પ્રેમ જુગત ભ રા પ્રસા

મનગાદી સુ મર્ધ

મગરાના કે ભા

૧ પ્રમશમે પાસેવી

૨ જુ રામસીના સુ મ્ય એજ ઠા પાસેવી

ગુજાત આયુર્વેદ પ્રમસીની જુખ્ય

તથા આ ચ એન્ડિમોમધી



આયુર્વેદની વાચકશીખા માટે મનુર થએલુ  
વેદક મિદ્ધા-તોને તુલનાત્મક દષ્ટિથી તથા  
આનુભવની દષ્ટિથી. ચર્ચનાર વેદક મામિક

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પુસ્તક નં	લેખક શુભ મનુર ચદારોગ્યાય લખયેલે	આશ્રિત
અંક ૧૨	મ ચર મિષ્ટા શ્રેષ્ઠો રોગેષ્વો ય પ્રમોચયેત્	૧૯૮૩

ત્રી અને પ્રામ-  
 દુર્ગાશક કેવળગમ શાસ્ત્રી  
 ઝ. ગર્ભસ્થિતિય વર્તેસ લીં તર-ધી  
 કે ચયાની ના. મુબાઈ-૧૪



શુદ્ધ આયુર્વેદીય દવાઓની માફક શુદ્ધ આયુર્વેદ  
મખધનુ શાસ્ત્રીય જ્ઞાન પણ તમને જડુ કાર્મસી  
તરકથી પ્રગટ થતા આ મામિક દ્રાગજ મળશે

# અનુક્રમણિકા

વિષય	લેખક	પૃષ્ઠ
૧ શીશીને છેડે	ડુર્ગાશંકર કે શાસ્ત્રી	૫૩
૨ સમાવોચના		૩૬
મેમ્બરશીપ મંત્ર	શીવરામ ત્રાણરાજે શુક્લ	૩૬૮
૪ ત્રિદોષ વિનાનિયમ	ગૌરીશંકર વલ્લેશંકર દ્વિવેદી	૬
૫ ગજચક્ષુમા (કાવ્ય)	દેવ ગજશંકર પ્રેમજી રામશંકર	૩૭૭
૬ ન્યાયીકવિત્વની અનુભવના અનુભવનું રમુગ રાજુન	ચોતિર્વિદ દીગતાન ભાઈશંકર	૩૮૩

## — (વનતિ) —

આ મામિમ્ની આ અનુક્રમણિકા જોઈને તારૂં ને ખાતરી થશે કે આ મામિ આપણા વૈદ શાસ્ત્રના નાનકડા માટે કેવું કામ રી રડુ છે આ મામિમ્નુ આ ૭ મું વર્ષ ચાલે છે રાજસ્થાનથી જ આ મામિમ્મા આવ્યા ને આવા જ નમો આવે છે નરો ગાંધીજી ગાંધીની લાયજેરીઓ માટે આ મામિમ્ મલુગુ યુ છે અમને આશા છે કે દેશની વિધાના પ્રયાગમા જ દેરાનો છે ૫ મમાએલો છે એમ મમજ રૂ વાય આ મામિમ્ના આહોકા વધારવાની કે હેવ પોતાના ગામની લાયજેરીઓ દ્વારા પણ આ મામિકેનુ વીચન મનાવે તેની કોશિશ ગો

ડુર્ગાશંકર કે શાસ્ત્રી  
તત્ત્વી

મુદ્રાસ્થાન આદિય મુદ્રાસ્થાન ત્રણપડ રોડ-અમદાવાદ  
મુદ્રક મલિવાવ પુરુષોત્તમ મિસ્ત્રી ખી પ્રે

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો વ્રહ્મપ્રજાપત્યશ્વિવલ્લભિદ્વત્તરિસુશ્રુત-  
ભરદ્વાજપુનર્વસ્વગ્રિવેશચરુપ્રભૃતિભ્ય

પુસ્તક ૨૦ છ ]

આશ્વિન ૧૮૯૩

[ અક ૧૨

## વીશીને છે

આયુર્વેદ વિજ્ઞાનને આ અકથી વીશ વર્ષ પૂરા થયા એક વીશી એ નહાનો ગાળો નથી માનવજીવન ખીજા ઘણા પ્રાણીઓના જીવન કરતા લાંબુ હોવા છતાં તેમાં એક વીશીમા મોટા ફેરફારો થઈ જાય છે નવું જન્મેલું વીશ વર્ષે જીવાન થાય છે અને ઘણીવાર પોતે નવી પ્રજાને જન્મ આપવા માટે છે, જીવાન પ્રૌઢ થાય છે અને પ્રૌઢ વૃદ્ધત્વની- સામે કાઠો પામે આવ્યાની અસર અનુભવે છે જેવું માનવજીવનમાં તેવું સંસ્થાના જીવનમાં પણ વીશ વર્ષે પરિવર્તન થાય છે અથવા થવું જોઈએ, અને આ પરિવર્તન શીલ સંસારમાં આટલે લાંબેગાળે તો પાછળ દૃષ્ટિ નાખીને કરેલું સિંહાવલોકન ભવિષ્યમાં માર્ગદર્શક થવાનો સંભવ છે

છેલ્લા વીશ વર્ષમાં આ દેશના રાજકીય કે સામાજિક ક્ષેત્રમાં જાણે-હાલમાં પ્રચલિત છાપાશાઈ ભાષામાં ક્રાન્તિકારી ફેરફારો થયા છે પણ અહીં એ પ્રસ્તુત વિષય નથી દેશી વૈદ્યક સંબંધી આધુનિક હિલચાલોનોયે ઇતિહાસ રસિક છે પણ તેનોયે અત્યારે પ્રમગ નથી અલબત્ત અ ય પ્રમગે એ ઇતિહાસ નિરૂપવાની, ઇશ્વરેચ્છા હશે તો, લેખકની અભિલાષા છે એટલે અહીં તો આ માનિકના મુકુચિત ક્ષેત્રનુંજ સિંહાવલોકન કરવાની ઇચ્છા છે

માનિકના ક્ષેત્રમાં ત્રણ વર્ગ મુખ્ય છે (૧) વાચનાર (૨) લેખક વા અને (૩) ત ત્રી-પ્રકાશક

આ પ્રમગે વાચનાર વર્ગથીજ અવલોકનનો આગલ કગેએ પણ એ અવલોકને પૂરૂ પ્રકાશ ક્ષેત્ર આપવા માટે કાગમાં ખીજા વીશ વર્ષ પાછા હઠીએ, એટલે વૈદ્યક-પતત્તને જન્મપ્રાણ આવશે વૈદ્યક-પતત્ત પણ પહેલું શુજરાતી માસિક નથી આયુર્વ વિજ્ઞાનના પહેલાજ અકમાં મળનાચરણમાં 'શુજરાતના વૈદ્યક માસિકો'નું મહિમ અવલોકન કર્યું હતું તેમાં લખ્યું હતું તેમ પહેલું દેશી વૈદ્યકનું શુજરાતી માસિક ( ખરી રીતે એ દિમાસિક હતું )

રસેશ વૈદ્યવિજ્ઞાન સ ૧૮૪૩ મા એટલે આજથી પચાસ વર્ષ પહેલા નીકળેલું તે પછી આઠ વર્ષે રસેશ વૈદ્યવિજ્ઞાન જે સરથામાની નીકળતું હતું તે સરથાની દૃષ્ટિ પામેલા અને મહાત્મા ઝડુભટ્ટજીના પ્રિય શિષ્ય સ્વ જટાશકર લીલાધરે અમદાવાદથી વૈદ્યકપતરૂ પ્રગટ કરવા માડ્યું રસેશ વૈદ્યવિજ્ઞાન લગભગ ચાર વર્ષ આની બધ પડ્યું પણ વૈદ્યક પતરૂ માસિક ગુજરાતના વૈદ્યક માસિકોમા સૌથી દીર્ઘજીવી છે એવું તો મેં વીશ વર્ષ પહેલા લખેલું પણ ઈશ્વર કૃપાથી સ્વ જયાશકરભાઈના ઉત્સાહી અને ઉગ્રોગી સુપુત્ર શ્રી રવિશકરભાઈને હાથે એ માસિક આરોગ્યવાળું આયુષ્ય લોગવતું જીવે છે અને હજી દીર્ઘાયુષ્યની આશા આપે છે

એ વૈદ્યકપતરૂના જ મ વખતે ગુજરાતી વૈદ્યક લખાણો વાચનારાઓ દેટલા હતા કોણ હતા અને કેવા હતા ? દીલગીરી એટલીજ છે કે વૈદ્યક પતરૂનો પહેલો અક અમારી પાસે નથી વળી વૈદ્યકપતરૂને દશ વર્ષ, વીશ વર્ષ, અને ત્રેવીશ વર્ષ પૂરા થયા ત્યારે તત્ત્રીએ પાછલા અવલોખનો કર્યા છે ખરા પણ તેમાથીયે વિશેષ માહિતી નથી મળતી પણ એ વખતની ગુજરાતની સ્થિતિ વિષે જે આપણે જાણીએ છીએ તે ઉપરથી અનુમાન થઈ શકે છે કે લોકોમા કેળવણીનો નવો નવો પ્રચાર થતો હતો અને વાચવાનો શોખ વધતો જતો હતો પણ અત્યારે જેમ દૈનિક અને સાપ્તાહિક છાપાઓ તથા માસિકો થોડાબધ નીકળી પડ્યા છે તેમ ત્યારે ન હતું પરિણામે જે વચ્ચાતું તે ધ્યાનથી વચ્ચાતું, આતો સામાય વાચનાર વગની વાત છે મતલબ કે સામાન્ય વાચનાર વગ અત્યાર કરતા ઘણો નહાનો હતો પણ વાચવા માટેનું સાહિત્ય એટલું ઓછું ઉત્પન્ન થતું કે આ હાનો વાચનાર વગ એને રસથી અને ધ્યાનથી વાચવા તૈયાર હતો વૈદ્યક વિષયનો વાચનાર વગ સ્વાભાવિક રીતેજ સામાય વાચનાર વર્ગથી હાનો હોય અને હાનો જ હતો પણ એ વિષયનું આકર્ષણ ઘણું હતું સાધારણ ગુજરાતી ભણેલા ગામની નિશાળોના મહેતાજીઓ ધી ગુજરાતી અઠવાડિકમા જેવો રસ લેતા તેવો જ વૈદ્યક પતરૂમા લેતા અને આતુ દારણ એ વખતની ધરિસ્થિતિમાથી સમજાય છે ઘણું ઓછા પગા મા ગામડામા સ્થિર થઈ બેઠેલા મહેતાજીઓ પોતાનું અને પોતાના કુટુંબનું સારી રીતે ધોવણ થઈ શકે એ માટે ભણાવવા ઉપરાંત કુજલ વખતમા થઈ શકે એવો આઠ ધવો શોધે એ સ્વાભાવિક છે અને ગામડાના અક્ષર ગાન ય ય અજ્ઞાન લોકોની વચ્ચે રહેતા થોડું પણ ભણેલા મહેતાજી માટે વૈદ્યક કરતા સહેલો, મારો અને મૂડીની ટે મહેનતની જરૂર વગરનો બીજો કયો ધવો મળવાનો હતો ? ખ્રીટીશ અમન પહેલા ન્યારે આધુનિક પદ્ધતિની નિશાળો નહોતી નીકળી ત્યારે પણ જૂના પડ્યાઓ

તથા ગામડામાં ભણેલા બ્રાહ્મણોમાંથી ઘણા જ્યાં વાતો માટે જ્યોતિષનો અને વૈદકનો ધંધો ઝગતાજ હતા એટલે પછીના સમયમાં નિશાળના મહેતાજીઓ જેમાંનો મોટો ભાગ બ્રાહ્મણોનો હતો તેઓને આ જૂનો માગ સૂઝવે સ્વાભાવિક હતો પણ આ ગામડાના મહેતાજીઓમાંથી સંસ્કૃત ભણનારા-આયુર્વેદના સંસ્કૃત ન થો વાચી શકે એવા તો કોઈજ હશે મોટો ભાગ તો ગુજરાતી પુસ્તકો વાચી શકે એવું ભણેલો એટલે વાક સખાળી સાદી સમજણ સાદા ઉપાયો સાથે જેમાંથી મળે એવું ગુજરાતી સાહિત્ય પ્રગટ થાય તો એનો વાચનાર વર્ગ એ વખતે નવો ઉત્પન્ન થયો હતો.

અ જટાશકરભાઈએ આ ઘરાકી તૈયાર છે એવું સમજીને માસિક કાઢ્યું એમ હું નથી કહેતો. એમના મનમાં તો માસિકદ્વારા મામાય આરોગ્ય જ્ઞાનનો અને દેશી વૈદક વિધાનો લોકમાં પ્રચાર કરવો એ મુખ્ય વાતના હતી વૈદક સાહિત્ય સર્જનની કે હાલમાં જે વાચ છે એના કરતાં ગવાય છે વધારે તે શોધખોળની વાસના એમના ચિત્તમાં મુખ્ય નહિ પણ લોકહિત માટે આરોગ્યના તથા વૈદકના વિચારોનો પ્રચાર કરવાની વાતના પ્રબળ ખરી અને એ પ્રચારના એક સાધન તરીકે એમણે વૈદકત્વતરૂ માસિક શરૂ કર્યું આના પુરાવા તરીકે જુઓ વૈદક કલ્પતરૂ વર્ષ ૨૨ અ ૨ મા “વીશ વર્ષતુ વૈદકીય અવલોકન” નામનો એમનો લેખ માસિકદ્વારા પોતાના ઔપધોનો પણ પ્રચાર થયે અને એ રીતે આર્થિક લાભ થયે એ વસ્તુ અ સુ જટાશકરભાઈના મનમાં હોવીજ જોઈએ પણ એ નાથે જે બીજો હેતુ હતો તે વૈદક સાહિત્ય સર્જનનો નહિ પણ વૈદકજ્ઞાન તથા આરોગ્ય જ્ઞાનના પ્રચારનો એટલું જ કહેવાની માગી મતવળ છે આ દૃષ્ટિથી વૈદક કલ્પતરૂના અકો જેવાથી મારા કથનની વાતવિક્રતા સમજશે.

વૈદક કલ્પતરૂ શરૂ થયું ત્યારે એ ચાલશે કે કેમ એની એમના મનમાં શકા ખરી પણ દશ વર્ષ આગળ પછી એ શકા નીકળી ગઈ અને વૈદક કલ્પ તરૂનો આહુત વર્ગ ગુજરાતમાં છે અને કોણ છે તે પણ એ બુદ્ધિશાળી તત્રીને સમજાઈ ગયું (જુઓ “વૈદક કલ્પતરૂના દશ વર્ષ” નામનો પુ ૧૧ અ ૧માં આપેલો તત્રીનો લેખ.)

હું અહીં જે વાત કરું છું તે આર્થિક દૃષ્ટિએ આહુતની સખ્યાની નથી એ કે વૈદક કલ્પતરૂને આહુતની નખ્યા વળી મારી મળી અને પાછળથી સખ્યા ઘટી છે છતાં હજી આહુત નખ્યા મારી છે એથી ઉવડું હિંદી વૈદક કલ્પતરૂ ન ચાલ્યું પણ હું તો વાચનાર વર્ગની જ વાત કરું છું અને એ દૃષ્ટિથી એટલું કહી શકું કે વૈદક કલ્પતરૂ શરૂ થયું ત્યાં અથવા એના પહેલાં વીશ વર્ષ દરમિયાન વૈદક માસિક વાચનારો જે ઉપર કહેલો વર્ગ



હતો તે વર્ગ વીશ બાવીશ વર્ષ દરમિયાન કેળવણીના પ્રચારને લીધે ઘણો વધ્યો હોવો જોઈએ એવી ટંપના કરવામા આવે તો એ ખોટી પડે છે કારણ કે ઉપર કહી છે તે જાતની આવશ્યકતા અને એ સાદો થોડું લાભલો વગ બંને જૂતકાળની વસ્તુ થઈ ગયેલ છે ત્યાર મામાન્ય કેળવણી, વાચવાની અભિરૂચિ તથા સમજવાની શક્તિ જેની વધારે એવો નવો વૈદ્યક વિષયનું સાહિત્ય વાચનારો વર્ગ ઉત્પન્ન થયો હોવો જોઈએ એવું માનવા માટે કારણ છે. દા. ત. આયુર્વેદ સંબંધી નિ બા વૈદ્યસ મેલન વગેરે હિલગાલો તથા આયુર્વેદિક ગ્રંથોના શોધન સંપાદન અને પ્રકાશનની પ્રવૃત્તિ ૨૫-૩૦ વર્ષથી ચાલે છે, દેશી વૈદ્યક લાગુવા માટે આધુનિક પદ્ધતિની શાળા પાઠશાળાઓ-સ્કૂલ કોલેજોની આવશ્યકતા તો વૈદ્યકટંપતરૂના જ મ વખતે જ સમજાઈ હતી અને એકાદ સસ્થા શરૂ પણ થઈ હતી, પણ વિ. સ. ૧૯૭૩-૭૪ સુધીમા તો એક નિખિલ ભારતવર્ષીય આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય-પરીગ લાખના ફકથી શરૂ કરવાની યોજના વિદ્યા મોમા ચર્ચાઈને પ્રગટ થઈ હતી એટલું જ નહિ પણ ફક્ત એકઠું કરવા માટે પ્રયત્નો પણ થયા હતા (જુઓ આયુર્વે વિજ્ઞાન વર્ષ ૧ પૃ ૬૮) અને નિ બા આયુર્વેદ વિદ્યાપીઠ સ્થાપી આયુર્વેદનો એક અભ્યાસક્રમ પણ નિ બા વૈદ્યસ મેલન તરફથી ઝહાર પડ્યો હતો. આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય તો ઉભું ન થયું પણ નિ બા આયુર્વેદ વિદ્યાપીઠનો છેલ્લા વીશ વર્ષમા ઘણો વિગાસ થયો છે અત્યારે એક હજાર વિદ્યાર્થીઓ સમસ્ત ભારતના જુદા જુદા કે દ્રોમા થઈને વિદ્યાપીઠની પરીક્ષાઓ આપે છે.

આયુર્વેદની આ સવ દેશી પ્રવૃત્તિને પરિણામે ઉપર કહ્યું તેમ ઉચ્ચતર કક્ષાનો વાચનાર વર્ગ ઉત્પન્ન થયો હોવો જોઈએ એમ કોઈ માને તો નવાઈ નહિ મે પોતે એવી જ ધારણા રાખેલી પણ વસ્તુસ્થિતિ એવી નથી.

આયુર્વેદના તુલનાત્મક તથા ઐતિહાસિક અભ્યાસને ઉત્તેજન મળે માત્ર એ હેતુથી, આમવગ નહિ પણ સુશિક્ષિત વૈદ્યોમા વચ્ચે એવું ગુજરાતી આયુર્વેદિક માસિક કાઠવાનો પ્રયોગ કયો અને વીશ વર્ષના પ્રયોગ પછી દીલગીરી સાથે કહેવું પડે છે કે વાચનાર વર્ગની બાબતમા મને તો નિરાશા મળી છે ઉચ્ચતર વૈદ્યક સાહિત્ય વાચનારો વગ ગુજરાતમા નથી એમ નથી પણ જોઈએ તેટલો મોટો નથી અથવા સ્પષ્ટ કહું તો ઘણો હાનો છે.

જેમાથી કશો લાભ ન થાય એવી પ્રવૃત્તિ તરફ હમેશા ઉદાસીન રહે નાર ગુજરાતની ગભીર સાહિત્ય વાચવાની બાબતમા કાંઈક ઉપેક્ષા વૃત્તિ હોય છે એ કષ્ટુવ કહે છું પણ એટલી જ વાત નથી કેટલાક એમા થું વાચવાનું છે? એમ પણ ગણે તો નવાઈ નહિ બુદ્ધિના પોષણ માટે અમે

(જર્મન ફ્રેચ સાથે) અને વખતે મચ્છુત બેલું બેઈએ, શુજરાતીમા શુ હોય ? એવી વૃત્તિ વૈદ્યકેતર વિષયના શુજરાતના વિદ્વાનોએ ઘણીવાર દર્શાવી છે એ પ્રસિદ્ધ છે હુકામા સાચો વાચનાર વર્ગ ઘણો નહાનો છે સારા વાચનારને રસ ન આવે તો એમા લખાણનો પોતાનો દોષ કેમ ન હોય ? આ પ્રશ્નથી લેખક વર્ગ તરફ વળીએ

આયુર્વેદ વિજ્ઞાનના પ્રથમ વર્ષમા પૂજ્ય વનઅપતિશાસ્ત્રી જયદ્રુણ ઈ દ્રણ, પૂજ્ય મુ પ્રાણશકર પ્રેમશકર શાસ્ત્રી, વૈદરાજ ધીરજરામ દલપતરામ, આર્ય વૈદ મયારામ સુદરણ, વૈદરાજ ધીરજરામ ડરણાશકર વગેરે નામો લેખકોમા છે આ વૃદ્ધો અત્યારે સ્વર્ગવાસી છે તેમાય સ્વ જયદ્રુણઈ દ્રણ જેવા તો શુજરાતના વનરપતિશાસ્ત્રીય સાહિત્યની બારે સેવા કરીને એશી વર્ષે પરલોકમા ગયા છતાં એમનું સ્થાન ખાલીજ છે આયુર્વેદ વિજ્ઞાનને કેટલી ખોટ ગઈ છે એ તો સ ૧૯૮૬ મા એમનો પરલોકવાસ થયો તે પછીના અઠે પહેલાના અઠે માથે સરખાવી જેવાથી તરત સમજાશે મારૂ પોતાનું અત કરણ એમના મીઠા અને બોધક સ્મરણોથી જેમ ધ ય ણ યુ છે તેમ આયુર્વેદ વિજ્ઞાનના અઠે પણ એમના વૈજ્ઞાનિક ઝાપવાળા લખાણોથી ધ ય ણ યા છે એમ હુ ગણુ છુ અલગત પૂજ્ય જયદ્રુણભાઈ તો વૈદ્યકત્પતરના જૂના લેખક હતા છતાં એમણે આ વિ ને અપનાવ્યું હતું એવા જ બીજા લેખક તે મારા મુ મામાશ્રી પ્રાણશકર પ્રેમશકર શાસ્ત્રી તેઓ પણ વૈદ્યકત્પતરના જૂના લેખક પણ આ બાળક ઉપરના વાત્સલ્યથી આયુર્વેદ વિજ્ઞાનના પહેલા જ અકથી “ મહાત્મા ઝડુભટ્ટના કેટલાક સ્મરણો ” લખવા માડયા હતાં અને ૧૯૭૪ ના ચૈત્રમા એમનો દેહ પડી ગયો ત્યાં સુધી ટાઈક કાઈક આપ્યા કરતા હતા છેલ્લો લેખ એમના અવસાન પછી વૈશાખના અકમા છપાયો છે મતલબ કે પૂરે એક વર્ષ પણ એમની વિદ્વતાનો લાલ આ માસિકને ન મળ્યો પછી બીજા પણ વૈદરાજ ધીરજરામ ડરણાશકર, મંયારામ સુદરણ વગેરે લેખકો આજે આ લોકમા નથી આ સ્વર્ગવાસી થયેલા લેખકો ઉપરાત વૈદરાજ અમૃતલાલ પ્રાણશકર પટ્ટણી જેઓએ પણ આયુર્વેદ વિજ્ઞાનના જન્મ પહેલા ૧૯૦૬-૬૭ વષથી વૈદ્યકત્પતરમા લખવા માડયું હતું તેઓએ આ માસિકને આરંભથીજ અપનાવ્યું અમે તો ભાઈઓ અને મિત્રો ઘણા વિચારો અમે સાથે કરેલા એમણે જે રીતે અને જે જાતના પોતાના વંદક અનુલેખોના રિપોર્ટરિય લેખો આ વિ ને મોકલેલા તેવા રિપોર્ટો અનેક વૈદ્યો તરફથી મળ્યા કયાં હોત તો મારે આજે જુદાજ સૂરમા આ સિંહાવલોકન લખવાનો વખત આવત પણ મુ અમૃતલાલભાઈની લેખન પ્રવૃત્તિ પાછળથી કેટલાક કાળોથી કાઈક મદ પડી ગઈ, એવું અનુકરણ

નહિ લવિધ્યમા અને આયુર્વેદ વિજ્ઞાન માટે તો વર્તમાન અને લવિધ્યનો પ્રશ્ન જીવન પ્રશ્ન છે

સાદી ભાષામાં કહું તો લવિધ્યમાં ગુજરાતીમાં પ્રભાવશાળી વૈદ્ય લેખકોની મોટી સંખ્યા ઉત્પન્ન થાય એવી મારી આશા-ઈચ્છા જે કહો તે છે પણ વર્તમાનમાં તો જે છે તે છે અને વર્તમાનમાં તો મારી ન્યૂનતા કે નબળાઈ જે કહો તે ઉમ્મરના કારણે વધે છે પરિણામે નિવૃત્તિ લેવાની વાતના જામતી જાય એ સ્વાભાવિક છે અને જેવું તેવું ગાડું ચલાવ્યા કરવું એના પ્રતા બધ કરણુ શું જોડું ? એ રીતે આ વિ ને બધ પ્રવાના વિચારો ટેટલાક વખતથી મનમાં આ ચા કરે છે નિકટના મિત્રો સાથે ખાન પીમાં આ બાબતની ચર્ચા કરી છે અને આ લેખથી જાહેરમાં ચર્ચા કરે છુ આ વિ ના લેખકો અને મર્મજ્ઞ વાચનારાઓ મારા એક પ્રકારન સ્નાતિજનો છે એટલે તેઓ સાથે દિલ જોડીને વિચારની આપણે કરવાની ફરજ મે ગણી છે

છેવટ એટલું જ કહેવાનું રહે છે કે આવતું વપ તો મિત્રોની સલાહને અનુસરી માસિક ચાલુ રાખવાનો નિશ્ચય કર્યો છે અને લેખકોના સહકારની આશા રાખુ છુ બાવિની દિશા દર્શાવી છે બાપી તો લવિધ્ય માં ઇશ્વરેશ્વરને આધીન છે

દુર્ગાશ કર કે શાસ્ત્રી

## સમાલોચના

આયુર્વેદ દર્શન — લેખક અને પ્રકાશક વૈદ્ય મહાદેવ અશ્રેષ્ઠ પાઠક ૧૯૩૭ કિ ૩ ૧-૮-૦ મળવાનું ઠેકાણું—૭૭ જીની કનેરા બાબલ, ઈ દૂર સીંગી દેશી વૈદ્યો છે લા પચ્ચીશ નીશ વધથી જાગૃત થયા છે એ નિર્વિવાદ છે અલબત્ત દેશી વૈદ્યકનો ધ ધો કરનારાની મોટી સંખ્યાના પ્રમાણમાં જાગૃત વૈદ્યોની સંખ્યા ઘણી નાની છે પણ જાગૃતિ આવી છે અને જાગૃતિને પરિણામે પરિષો, સમેલનો વગેરે જેમ ભરાય છે તેમ ગ્ર ધો પણ લખાય છે અલબત્ત આપણે ઈચ્છીએ છીએ તેટલું શાસ્ત્રીય પાઠ્ય પુસ્તકને યોગ્ય કે ઉચ્ચ કોટિના ન થોતું પ્રમાણ નથી છતા જુદા જુદા વિષયના ઓછી વધુ શાસ્ત્રીય ચર્ચા વાળા ન થો અ પ પ્રમાણમાં પણ પ્રગટ થયા કરે છે એ શુભચિહ્ન છે ઉપર નોંધેલો આયુર્વેદ દર્શન નામનો ગ્રન્થ આ કોટિમાં આવે એવો મરાઠી ગ્ર થ છે

આયુર્વેદના નિદાનચિકિત્સાના સિદ્ધાન્તો અમુક દાગનિવાદના પાયા ઉપર ઉભા છે એટલી વાતમા તો ડોઢને શંકા નથી એ દાર્શનિકવાદ એટલે પચમહાભૂતવાદ અથવા ચરકના શબ્દોમા પડ્યાતુ મસુદાય અને ત્રિદોષવાદ એવી સામાન્ય સમજણ છે આજ ઝાગણથી કાશીમા ભરાયેલ વિદ્વત્વેદ્ય પચિદમા પચમહાભૂત અને ત્રિદોષની ચર્ચા રાખવામા આવી હતી ને કે એ ચક્રતોએ પ્રસ્તાવનામા કહ્યું નવી પણ ઝાગીની પચ્ચિદની યોજનાએ કે ત્યાની ચર્ચાએ આ પુનઃકલખવાની લેખકને પ્રેરણા આપી હોય તો સભવિત છે

આયુર્વેદના પાયામા રહેલા ઉપનિષ્ઠ મે વાદમાથી ત્રિદોષવાદનું વિવરણ તો આયુર્વેદના એ થોમાજ મળે છે પણ પચમહાભૂતવાદ સાખ્ય દર્શનમાથી આયુર્વેદના આચાર્યોએ લીધો છે, એવો કેટલાક વિદ્વાન વૈજ્ઞાનિકો મત હતો અથવા છે પણ વસ્તુતઃ સાખ્ય દર્શનનો વાદ આયુર્વેદમા નથી અને એ વખતે પ્રચલિત દર્શનોમાથી ઉપનિષદો થોડા થોડા પ્રેરણાવાળો આયુર્વેદનો સ્વતંત્રવાદ છે એ મે ન્યાય વૈશેષિક, સાખ્ય, યોગ, વેદાંત અને જૈન દર્શન તથા મહાભારત ઉપનિષદો મે આયુર્વેદના દાર્શનિક વિચારોને મગ્ધાવીને “આયુર્વેદના દાર્શનિક પ્રકરણોનો અભ્યાસ” નામના મારા નિબંધમા બતાવી આપ્યું છે શ્રી વેદ મ ત્ર પાઠક પણ આયુર્વેદનું દર્શન સ્વતંત્ર હોવાના મતના છે એ દર્શનના સમય માટે એમનો મત એવો છે કે ચરકમા વાતકલાનીય આત્રેયભટ્ટ કાપ્યીય અને ચન્ન પુરૂષીય એ ત્રણ પરિપતે એ એક પ્રકારના ઉપનિષદો છે એ પરિપતેમા થયેલી ચર્ચા પુનર્વસ્તુની અધ્યક્ષતામા થયેલી છે અને અભિવેદના આત્રમમા દ્રોણાચાર્યે અધ્યયન કર્યું હતું તથા વ્યાને કૃષ્ણાચાર્ય નામથી પુનર્વસ્તુનો ઉલેખ કર્યો છે, માટે મહાભારતઝાળમા કે તે પહેલા ઉપનિષદ કાળમા ઉપર કહેલા ત્રણ અધ્યાયોમા જે જે લિખ લિખ મતોનો ઉલેખ છે તે મતો પ્રચલિત હતા ચરકના ઉપનિષ્ઠ અધ્યાયોમા વર્ણવેલી પરિપદો તદ્દન કલ્પિત નથી, કન્યા એમા કહેવા છે તેવા મતો જૂના ઝાળમા પ્રચલિત હોય એ સભવિત છે, પણ એ અધ્યાયોમા કહેવા મળેલા મતો એમા વર્ણવેલા છે તેવાજ હતા એટલે કે પચ્ચિદ એતિહાસિક પરિપતે અને આ અધ્યાયો એ પરિપદોના હાલમા સામયિકોમા ત્રગટ ધાય છે તેવા વિચારો છે એમ માનવા હું તયાર નથી એાપનિષ્ઠ પચ્ચિદો વિષે પણ મારે એજ મત છે વળી ચરકના આ અધ્યાયોની ભાષા મહાભારત કાળથી જૂની નવી જીતુ જુદા જુદા કાળની રચનાઓ ન્યૂનાધિક પ્રતિસ્રષ્ટકા માથે એક જ મહિતામા ગુથેલી છે એ કબુલ કરવા છતાં ઉપર કહેવા ત્રણ અધ્યાયો ચરકના શારીર

સ્થાનના અ ૧ કરતા પ્રાચીનતર છે એમ માનવાનું કારણ મને હેઆનું નથી અને ચરક શા અ ૧ મે આયુર્વેદનાદાશનિક તથા સમૂત સળ ધી પ્રકરણોનો અભ્યાસ' (પૃ ૬૧-૬૨)મા સિદ્ધ કયુ છે તેમ ઈ સ ૧૦૦ની આસપાસમા રચાયે છે પણ આ ઐતિહાસિક ચર્ચાનો વિસ્તાર અહીં અનસ્તુત છે એટલે આ ૩ થી ચોજના જ તપાસીએ આ ૪ થકારનો એવો મત છે કે યજ્ઞ પુરૂષીય પરિષદની બેઠક ભારતીય યુદ્ધની પહેલા મળી હશે કારણકે એમા જે ઋષિઓના નામો છે તેમાથી ડેટલાક નામો બ્રાહ્મણ ૩ થોમા મળે છે હુ આ દલીલને મહત્વ નથી આપતો (૨) આ પરિષ મા જે દાશનિક સપ્રદાયોનો ઉલ્લેખ છે તે સાખ્ય-વેદાત-યાચ-યોગસૂત્ર પ્રતિપાદિત દશનોથી પ્રાચીન જણાય છે

વળી આ ૩ થકાર માને છે કે આયુર્વેદમા મૃદિ વિજ્ઞાનના જુદા જુદા સપ્રદાયો જુદે જુદે વખતે પ્રચલિત હતા સવ પ્રથમ સૂચ, ચ ૬ અને વાયુ એ નણ દેવતાઓનો વાદ પ્રચલિત હતો પછી સ્વભાવવાદ પરપરાવાદ, કાલવાદ વગેરેનો પ્રચાર થયો અને એ જુ ૧ જુદા વાદોના પુરસ્કર્તાઓ યજ્ઞ પુરૂષીય પરિષદમા એકઠા મળ્યા હતા મુખ્ય પ્રશ્ન કરનાર કાશીપતિ વામક આત્મવાદી પારિક્ષિભૌદ્ગત્ય, સત્ત્વવાદી શરલોમા, રસવાદી ઉર્દે ત્રિધાતુ સિદ્ધા તવાદી રાજર્દિ વાર્યોવિદ ૪ ધાતુવાદી ઉર્દે આવસાખ્યવાદી હિરણ્યક કુશિક પરપરાવા ૧ કૌશિક કમવાદી મદ્રાખ્ય સ્વભાવ ઉર્દે ધાતુપચકવાદી ભારદ્વાજ પ્રજાપતિવાદી જા હીઝલિરક કાકાચન, કાલવાદી નિહુઆત્રેય, અને ત્રિભાગાત્મક સિદ્ધા તમા આ સવનો સમ વચ કરનાર પુનવસુ આત્રેય તથા તેના પદ્મશિષ્ય અત્રિવેગ ઉપસ્થિત હતા ઉપર જે કમમા નામો ગણાયા છે તેજ કમમા યજ્ઞ પુરૂષીય પરિષદમા સવાદ થયો છે

ઉપર ૪માણે ૪ન્તાવના કરીને 'પારિક્ષિ ભૌદ્ગ યનો આત્મવાદ' એ મથાળાના પ્રકરણમા ૩ થ ડર્તાએ ચરકના ઉતર હેલા અધ્યાયમાથી પારિક્ષિ ભૌદ્ગત્યના વગનને ઉતારી પછી એનું સવિસ્તર વિવરણ કયુ છે દા ત પારિક્ષિભૌદ્ગત્યના શબ્દોમા આત્મવાદ છે એ આત્મવાદનું વિશેષ વિવેચન ચરકના શા અ ૧ મા છે એમ હી એ અધ્યાયમાથી આત્માનું વિવેચન મૂળ શ્લોકો પૂર્વ-ઉતાયુ છે પછી 'શરલોમાનો સત્ત્વવાદ' એ મથાળા નીચે પહેલા શરલોમાના શબ્દો ચરકના ઉત્ત અધ્યાયમાથી ઉતાયો પછી એનું વિવરણ કરતા સુશ્રુતના શાગીર અ ૧માથી ઉતાયો કર્યો છે પરતુ સુશ્રુત ક્ત્યકે એમ શ્હીને જે મત પડેના, પોતાના આયુર્વેદના મતથી જુગે આપે છે તે પરમત સાખ્યનો છે એ સાખ્ય ઢારિકા સાથે સરખાવતા સ્પષ્ટ હોવા છતા એમ ૪ થકારે કહ્યુ નથી તે કે હુ તો એ હમીકતને આયુર્વેદના ઇતિ હાસની દૃષ્ટિએ ઘણી અગત્યની ગણું છું

પછી રીજ પ્રકરણમા વાર્યોવિદના રસવાળા અને ત્રિગોપ સિદ્ધાન્તવાદની ચર્ચા છે અને એ ડાગણથી એ પ્રકરણ ઘણું મહત્ત્વનું છે અને અહીં એના લખાણ માર આપ્યો છે નજરિ વાર્યોવિદ છ રસ છે એમ માને છે અને ઔપધિ વર્ગન ગુરુઆદિ ગુણોમા વર્ગીકરણ કરે છે અને ૮ રસો પણ ગુરુ આદિ ગુણો દ્વારા જ શાસ્ત્રીય પ્રમાદ નામની ધાતુઓના વૃદ્ધિ ક્ષયમા કારણરૂપ થાય છે

આ પ્રસંગમા જ ત્રિધાતુ સિદ્ધાન્તની ચર્ચા આ લેખકે કરી છે કારણ એમના મતે અગ્નિપોમવાદ-એટલે જગતમા ણધા રસો પ્રાપ્ય કે આગ્નેય છે કારણ કે જગત અગ્નિપોમીય છે (સુ સૂ અ ૪૪) તેના ઉત્તરરૂપ એ ત્રિધાતુ સિદ્ધાન્ત

ત્રિધાતુ સિદ્ધાન્ત વાદના ઇતિહાસની ચર્ચા કરતા આ ગ્રન્થકાર કહે છે કે “પહેલા તો આપો એ જોવાનું છે કે ચક્ષુ પુરુષીય પરિપદના મમય સુધી કન્ધ પિત્ત વાત વિપયક જ્ઞાનમા કેવી પ્રગતિ થઈ હતી અને એ પ્રગતિ કયા કમથી વર્ધિ હતી પણ આ જાગતમા એ ધ્યાનમા રાખવાનું છે કે અત્યાગ્ર આપણી પામે વાન પિત્ત ઠક વિચયક જે સાહિત્ય છે તે નદાવશેષ અને અપર્યાપ્ત છે બીજું એમા લિંગલિંગ અપદાયોના પરસ્પર વિરુદ્ધ વક્તવ્યો એક જ મળેલા છે અને સસ્કાર કર્તાઓએ એવી રીતે ણધું મકલિત કર્યું છે કે એમા જ્યાં જુઓ ત્યાં એક વાકયતા દેખાય છે”

માઝી વાત છે આ એક વાકયતાને પરિણામે જ એની પદવાટે રહેલો આયુર્વેદિક વિચારોનો લાભો ઇતિહાસ આપો ઉકેલી શકતા નથી મતલબ કે કેવળ ત્રિદોષવાદની જ જાણતમા આ નિયતિ છે એમ નથી, એ નિયતિ થયેક સુશ્રુત માટે સામાય છે

શ્રી મ અ પાઠક આગળ ચાનતા કહે છે કે “માણસને પ્રોત્તમચિત્ત વાત સજ્જ દ્રવ્યોનું જ્ઞાન કયાજ થયું અને એ સજ્જાઓ કયાગથી પ્રચલિત થઈ એ નથી કળી શકાતું” આટલે સુધી હું મળતો છું પણ પછી તેઓ કહે છે કે આ પ્રોત્તમ ચિત્તવાતની ઉત્પત્તિને મમજવાનો યત્ન પહેલવહેલો વડગમ વાદીઓએ કર્યો, એ વિષે મને મદેહ છે તેઓએ પુરાવા તર્કકે જે વચનો ઉતાર્યા છે તે આવાદ દ્રઢબૃમિ થયા પછી લખાયા છે

એક બીજી વાત પણ આ ગ્રન્થકાર આ પ્રકરણમા કહે છે તેઓ કહે છે કે “પહેલા વાતપિત્ત કદને વિપાકજય અને મળરૂપ માનવામા આવે ન જુઓ ચરક સૂ અ ૨૮નું ઘાતવો ઘાત્વાદારા ઇત્યાદિ વચન ફિટ્ટાસ્ત્રેવ મૂત્રપુરોષ ઘાતપિત્તરૂપ્માણ એવું અપદ કથન છે એટલે એ વખતના વર્ગી કરણ કર્તાઓએ એજ, ઉમ્મા અને ધાતુપ્રમાદને પ્રમાદ વર્ગમા ગોઠવેલ છે

પણ પાછળના કાળમાં વાત, પિત્ત ઠંડુ સળધી જ્ઞાન વધારે વ્યાપક થયું અને તે ઉત્તરકાલીન સમુદાયના વર્તિકરણ કર્તાઓએ ઓળ, ઉષ્મ અને ધાતુ પ્રસાદનો પણ વાત, પિત્ત ઠંડુમાં અમાવેશ કરીને તેઓની જ પ્રકૃતિત અવસ્થાને મલ વગમાં રાખવાનો પ્રયાસ કર્યો છે આ ૩ થી કર્તાની આ વિચાર પ્રણાલી મને ઠીક લાગે છે પહેલા મલરૂપ વાતપિત્ત ઠંડુના અવલોકનથી એ સજ્ઞાઓ મલરૂપ માટે જ વપરાવા લાગી હોય અને પાછળથી પ્રસાદરૂપ અને મલરૂપ એવો ભેદ પાડી તેનો ઓળ, ઉષ્મ અને ધાતુપ્રસાદ સાથે સમ વય કરવામાં આવ્યો હોય એ સંભવિત છે વર્ગીકરણના લાઘવની દૃષ્ટિથી આયુર્વેદના આગ્રાઓએ આ ભાગ લીધો હોય એમ હું ધારૂ છું

આ પ્રસંગમાં જ ૩ થી કર્તાઓ ઓળ, તેજ અને ધાતુ પ્રસાદનું વિવેચન કર્યું છે, અને એ વિવેચન કરતા આધુનિક વિજ્ઞાનની પરિભાષા વાપરીને પણ સ્પષ્ટીકરણનો ચત્ન કર્યો છે એમના કહેવા પ્રમાણે ક્રમશઃ પરિપાચિત થતા ધાતુ સમુદાયમાંથી નીકળતો જે વસા નામનો સ્નેહ સમુદાય એ તેજ એ અત્રિશુષ્પાત્મક છે આ શરીરગત સ્નેહ જાતને પાશ્ચાત્ય ભાષામાં Fats કહે છે એનો એક ઉત્તમ નમૂનો Lecithin છે, એ રખતના સ્વેત કણોમાં, ઇંડામાં અને જીદાલુદા ગારીર સ્ત્રોમાં જામ કરીને આપ અવયવોના જીવન રસમાં રહે છે હાલના વિજ્ઞાન પ્રમાણે પણ એ અત્રિ શુષ્પાત્મક છે પછી વર્તમાન વૈજ્ઞાનિકોના અત પ્રમાણે શુષ્ક સ્ત્રોષ્મ Mucoids અને કઠ્કફ્મ Mucoids એ ઓળના પ્રકાર માને છે તેમજ આપુ સ્ત્રોષ્મ Intercellular material કલલ સ્ત્રોષ્મ Jelly like tissue (જેને આયુર્વેદમાં પણ સેટમૂત ચરક શા. અ. ૪ કહેલ છે) ધાતુ સ્ત્રોષ્મ Areolar tissue સહિ સ્ત્રોષ્મ Synovia આદિ પદાર્થોને ઓળના પ્રકાર કહેલા છે આયુર્વેદમાં ઓળને ૩ વળ પ્રકારનું કહેતું છે (૧) શુક્રમલ સજ્ઞક ઓળ (૨) પરઓળ અને (૩) અપર ઓળ આમાંથી શુક્રમલરૂપ ઓળ એ બુદ્ધિબલવધક છે વર્તમાન વૈજ્ઞાનિકો આને શુક્ર સળધી અવયવોનો અત સ્ત્રાવ માને છે એનાથી બુદ્ધી વિદ્ય. (અભિજ્ઞાનમય) વ્યવસ્થા થાય છે એવું માને છે એનાથીજ ચોવન કે પુરુષત્વના મૂળ વગેરે લક્ષણો પ્રગટ થાય છે એમ માને છે

પરઓળને ગળનો આદ્યસાર કહ્યો છે (જુઓ ચ. સૂ. અ. ૩૦) અર્થાત્ શુક્રાત્તવ સજ્ઞક આપ અવયવો (Cells)ના અને તેના સયોગથી બનેલા ગર્ભાકુર (Fertilised ovum)નો મૂળઘટક છે જીવનાચતનોજસ (Nucleo-protein) કહે છે આ શરીરના સમસ્ત આપ અવયવોમાં રહે છે અપર ઓળ (જુઓ ચરક સૂ. અ. ૩૦) જે અપર ઓળને લીધે શરીરના અવયવો વૃદ્ધ થઈને પ્રાણી જીવિત રહે છે જે ધાતુરસનો સારભૂત પદાર્થ (પિષકક્રમ

Protein) છે (ઘણું ઠરી આ કાણથી ધાતુરસને પણ રસશ્રોજ સત્યાત એ રીતે ઓળ ઢહેવાની પ્રથા પડી છે) આ ઓળ અત્યથી પ્રાપ્ત થાય છે અને તેની વિશુદ્ધ અવસ્થાને પર ઓળ ઢહે છે

હુડમા તેજ કે વસાગય દ્રવ્યનો પિત્તમા, ઓળનો શ્લેષ્મામા અને ધાતુ પ્રસાદનો વાયુમા મમાવેશ કયો છે ધાતુ પ્રસાદને પહેલા વર્ગીકરણમા પચેન્દ્રિયોતુ દ્રવ્ય છે તથા અનેકરૂપ છે એમ કહેલું છે હાલના વજાનિડો એને ઘોણુ અને ધૂમર એમ બે જાતનું માને છે નાડી સસ્થા (નર્વમસીસ્ટમ) આ ધાતુ પ્રસાદની બનેલી છે પચ્ચાનેન્દ્રિય પાચ ઝર્મોન્દ્રિય, જીહ્વીન્દ્રિય એ સર્વની રચના આ દ્રવ્યની છે આ રીતે આ ધાતુપ્રસાદ એ જ્ઞાન અને ચેષ્ટા બેયનો વાહક છે

ઓળ, ઉષ્મા, (તેજ) અને ધાતુપ્રસાદનું આટલું બધું જ્ઞાન ઘણા વાળા વખતના અવેષણથી જ મળ્યું છે પહેલા આ ઓળ ઉષ્મા અને ધાતુપ્રસાદને શ્લેષ્મ પિત્તવાયુથી ભિન્ન ગણતા હતા પણ પાછળથી આગાથોએ એનો સમન્વય કયો આ મમ વય દર્શક વચન બેલુ હોય તો જુઓ —

પ્રાકૃતસ્તુ વલ શ્લેષ્મા વિદ્યતા મલ ડયત

સ ચૈત્રોચ સ્મૃત કાયે સચ પામોપદિત્યત (મુ મૂ અ ૧૭)

આમા પ્રાકૃત શ્લેષ્માને બળરૂપ તથા ઓળ ઢહેત છે અને વિદ્યત શ્લેષ્માને મળ કહેત છે

ઉપગ્ના સમન્વયને પરિણામે શારીર ધાતુઓનું બીજી રીતે વર્ગીકરણ થયું, અને તે બીજા વર્ગીકરણનું સ્પષ્ટ કથન ચરકના નીચેના વાક્યમા મળે છે

શારીરઘાતવસ્ત્રેવ દ્વિવિગ સપ્રદહન મલમૂના પ્રસાદમૂતાથ । તત્રમલ મૂતાસ્તે ચે શરીરસ્ય વાધકરા સ્યુ । તચથા શરીરઋદ્રેપૂપદેદા વૃથજ્જ માનો વહિર્મુસા પરિપકાથ ધાતવ પ્રકુપિતાથ વાતપિનશ્લેષ્માણો ચ ચાયપિ કેચિત નરાગ તિષ્ઠતો માવા શરીરસ્યો પઘાતાયોપતિષ્ઠતે સર્વૈસ્તામલે પ્રચન્મહ । इतरास्तु प्रसादे गुणादींश्चदनात्तापुणभेदेन, रसाश्चक्षुक्रातान् द्रव्यभेदेन ।

(ચરક શા અ )

આ વચનમા રહેલી વિચાગ્મરણીને પરિણામે વાતપિત્ત શ્લેષ્મની પ્રાકૃત અને વિદ્યત એવી બે અવસ્થાઓ મનાવા લાગી અને પ્રાકૃત વાતપિત્ત કદના કર્મો પણ નહીં થયા (જુઓ ચરક સૂ અ ૧૮) અહીં પ્રાકૃતનો અર્થ અકુપિત અને વિદ્યતનો અર્થ કુપિત છે પાછળથી ભિન્નભિન્ન મનુષ્યની જન્મથી જ ભિન્નભિન્ન પ્રકૃતિ હોય છે એ મત્ય ઉપર ધ્યાન બેચાતા પ્રકૃતિ અનેક પ્રકારની પણ ઉપદેશવામા આવી છે ચરક કહે છે કે —

તચથા શુક્રશાણિતપ્રવૃત્તિ, કાલગર્ભાશયપ્રવૃત્તિ, આતુરાદારવિદ્યગ્રવૃત્તિ, મહામૂત વિફારપ્રવૃત્તિ ચ ગર્ભશરીરમપત્યત । एतानिहि यन यत दापण अधिकतमन एतेन અનેકેન



યા સમનુવ્રયતે તેન તન દોષેણ ગર્ભોનુવ્રયતે । તત્ સા સા વાપપ્રકૃતિરુચતે મનુષ્યાગા  
ગર્ભાદિપ્રવૃત્તા તસ્માત્ વાતઃ પ્રવૃત્યા કાચત્ પિત્તલા કચિત્ લેમ્ભતા કેચિત્ ।

(અગ- વિ અ ૮)

જો કે આમા શુક્રોચિત ગર્ભાશય કાલ વગેરે અનેક પ્રકૃતિઓ દર્શાવી છે પણ આ બાગતમા પ્રાધાન્ય તો શુક્રોચિત પ્રકૃતિનું જ છે એ વાત કેટલાક આચાર્યોએ સ્પષ્ટ સ્વીકારી છે મારા મતે ચરક કરતાં સુશ્રુતનો નીચેનો મત આયુર્વેદિક વિચારોનો વિકાસ સૂચવે છે સુશ્રુતમા કહ્યું છે કે -

ગુરુશેણિત સયોગે યા ભવેદ્ભોવગ્નકટ

પ્રકૃતિર્જાયતે તેન તસ્યા મે વ્રથણ ગુણ ॥

ગર્ભવિકાસની દૃષ્ટિથી અહીં શુક્રોચિત શબ્દોથી બીજા અને ફલસૂક્ષ્મ આણુ અવયવ અભિપ્રેત છે એમ કહીને પ્રથમ ત્રિપાલીમા અણુઅવયવનું આધુનિક વિજ્ઞાનની ભાસામાં વિવરણ કરે છે આણુઅવયવ કે જીવાણુ જીવન રસ (Protoplasm) નો બનેલો છે વળી આ જીવનરસમા પાણી કે ભાગ હોય છે તેમા જે જીવસ પોષક દ્રવ્ય છે તે ઘણા મહત્વનું છે એમા કાબજ હાઇડ્રોજન નાઈટ્રોજન, ઓક્સીજન અને ફોસ્ફરસ અને ગંધક એટલા તરલો હોય છે આમા તેજ અથવા તેજસ , ય સનઢવમા (લીસીથીન) પણ હોય આ વસામા ફોસ્ફરસ પણ હોય છે અને એમા કાર પણ છે

વળી પ્રત્યેક જીવાણુમા અણુ વિસર્જન પ્રજનનાદિ વ્યાપાર ચાલ્યા કરે છે અને આ વ્યાપારો ઉપરથી આયુર્વેદિક દૃષ્ટિને સૂક્ષ્મતનરૂપમા પણ ધાતુ પ્રમાદ એમા હોવાનું અનુમાન થાય એ સ્વાભાવિક છે મતલબ કે અણુ અવયવની રચના વાતપિત્ત રોગમાની બનેલી છે ત્રિધાતુ સિદ્ધાંતની દૃષ્ટિથી અણુઅવયવમા જે ઉદક અને ઓજ છે તે રોગમા છે તેજ અને કાર છે તે પિત્ત છે અને વાતુપ્રસાદ તથા કાબજ, ઓક્સીજન વગેરે વાયવીય દ્રવ્યો છે તે વાયુ છે

આ પ્રથકર્તાની વિચાર પ્રણાલી ઉપર જે સાર ઉતાર્યો છે તેથી સ્પષ્ટ અમબદ્ધે પછી વાત પ્રકૃતિ, પિત્ત પ્રકૃતિ વગેરેના પ્રયોક્ત લક્ષણો આખ્યા છે પણ આ પ્રથકાર છે છ કે પ્રાકૃત વૈકૃત શબ્દોના અર્થમા આથી પણ આગળ ફેરફાર થયો છે એ ધ્યાનમા લેવા યોગ્ય છે આ ફેરફાર સૂચક સ્પષ્ટ વચન અષ્ટાગ સત્રહ (શા અ ૮) ના નીચેના વચનમા મળે છે -

દ્વિવિગ વાતાદય પ્રાજ્ઞવા વૈજ્ઞતાથ । તત્ પ્રાજ્ઞતા સપ્તવિધાયા પ્રકૃતેર્હતુમ્ભા  
શરીરૈક ત્વ માન તૈ શરીરધારણાદ ધાતુસન્ના વૈજ્ઞતાન્તુ ગર્ભાદિભિ નિ સૂતસ્ય, આદ્યારસસ્ય  
મળ્ય સમર્પિત પ્રાજ્ઞતેષ્વેવરોદિતિ ત કાલાદિપરશેન સ્વપ્રમાણવૃદ્ધિત્વયયોગાન્ દેહન્તુ  
ગૃહ્ણતિ દૂષયન્તિ ચ ।

પ્રાકૃત વૈકૃતનો આ વાક્યમા કહેયો શરીરના જન્મ માથે આવે ન તે પ્રાકૃત એ અર્થ ચરક મુશ્વતના ઉપર C લેખેલા વચનોમા નથી એ સ્પષ્ટ છે

પણ અહીં એક વસ્તુ કહેવી જોઈએ કે આ રીતે જે વિચારોનો વિકાસ થઈને શબ્દોના અર્થમા ફેરફાર થયા અથવા કાળક્રમે નવા અર્થો લગવામા આવ્યા તેનો વિવેક અત્યાગ્ર આપણી પામે જે થયો છે તેમા નથી એટલે અત્યારના વિવેચકનું એક કાર્ય આ પ્રાચીન ગ્રંથોના જુદા જુદા વચનોનો વિવેક કરવાનું છે

આગળ ચાલતા આ અથકાર કહે છે કે ત્રિધાતુ મિદ્ધાન્ત વાગીઓ વાયુ શબ્દને ધર્મ વાચક પણ ગણે છે એટલું જ નહિ પણ તેઓની દૃષ્ટિથી વાત, પિત્ત શ્લેષ્મા તત્ત્વત 'ધર્મ' છે અથકારનું વક્તવ્ય એમ લાગે છે કે અમુક લક્ષણો દેખાય એ વાતનું લક્ષણ થયું અમુક પ્રેમાય એ પિત્તનું લક્ષણ થયું વગેરે પછી વાત કલાકલીય પરિપદમાથી વાતપિત્ત કફના કર્મો મળી વા-યો ઉત્પન્ન છે

આ અથકારની દૃષ્ટિ સમજવામા આવે માટે આ પ્રકબ્ધનો તગલગ સાર ઉપર ઉતાર્યો છે એમ છતા ત્રિધાતુ મિદ્ધા ત વિષે એમનું વક્તવ્ય પૂરું સ્પષ્ટ થતું નથી આવી આગળ હિપ્પના ફકુશિકનો પડધાતુવાદ, કાશિકનો પરપરાવાદ, ભદ્ર કાપ્યનો કર્મવા, ભાસ્કરાજનો કાલવાદ અને છેવટ પુનર્વસુઆત્રેયનો નિર્ણય અને ત્રિભાગાત્મ મિદ્ધા ત એ રીતે પ્રકરણો પાડીને આશ્ચર્યદર્શનની આ અથકારે ચર્ચા કરી છે

પુનર્વસુનો ત્રિભાગાત્મક મિદ્ધાન્ત એટલે ચરકના નીચેના વાક્યમા કહેલો મિદ્ધા ત એમ આ અથકારનું કહેલું છે —

સત્ત્વમા મા શરીર ચ ત્રયમતનત્રિષ્ટનત્ ।

લોકસ્થિષ્ઠિનિ સયોગાત્તત્ર સર્વે પ્રતિષ્ઠિતમ ॥

સ પુમાન્ ચતન તચ તદ્વાધિફળ સ્મૃતમ ।

વદત્યાસ્ય તદર્થં ત્રિ વદોય સપ્રજ્ઞશિત ॥

(ચ સ્ વ ૧)

એટલે મત્ત્વ, આત્મા અને શરીર એ ત્રણના મયેગથી લોક એટલે જીવતું શરીર ચાલે છે તેમા મત્ત્વ અને શરીર અન્યોય અનુવિધાયક છે

શરીરમપિ સત્ત્વમનુવિધીયત સત્ત્વ ચ શરીરમ

(ચરક ગ્રા અ ૪)

અને આત્મા એ જોવી પણ અને નિર્વિકાર છે (એજન)

# મેષ શૃંગી કઈ ?

વહી વખત મેષશૃંગીને કાકડાશિંગ માની લઈ ગોટાળો કરવામા આવે છે, મરડાશિંગી અને મેઢાશિંગી ને કાકડાશિંગી એક જ છે પરંતુ મેઢાશિંગી એ મેષશૃંગીનું જ અપભ્રંશ લાગે છે તેનો અર્થ થાય છે ' ઘેગના શિંગડા જેવી '

કાકડાશિંગીનો આકાર ઘેટાના શિંગડાને જરાયે મળતો આવતો નથી ઘેટાનું શિંગડું તો કાકડાશિંગી કરતા કદમા ઘણું મોટું હોય છે અને તે સામાન્ય રીતે ગોળાકા હોય છે

કેટલાક મેષશૃંગીને મીઠિયાવળ માથે સરખામણી કરે છે પણ તે સરખામણી માટે આ કારણો છે તે કોઈ જણાવતું નથી

વિદ્વદ્વચ્ચં ડૉ. મ્હસડરે Gymnema Sylvestre જેને આપણે ગુડમારના નામથી ઓળખીએ છીએ અને મધુનાશિની એવું નવું નામ જેને સાટે યોગ્ય છે તેને મેષશૃંગી કહી છે ( જુઓ સપ્તમે પ્રચલિત ભારતવર્ષના વનસ્પતિ નામનું તેમનું પુસ્તક પૃ ૩૬ ) આને મેષશૃંગી માનવાનું શું કારણ ? ગુડમારના ફળ દોડીના દોડવાને ઘણા મળતા થાય છે પરંતુ તેમના ટેરવા ડોડવાની પેઠે તેએ કઈક ગોળાકા હોતા ન હોતા અણીદાર હોય છે કાકડાની આથને કાઈક મળતા-ઘેટાના શિંગડાને તો એ કોઈ પણ રીતે મળતા ન જ આવે મે આ દૃષ્ટિએ ગુડમારનું ફળ જરાજરા નિહાળી નિહાળીને જોયું છે શ્રી મ્હસ્તરજીએ આ મેષશૃંગી નામ ગુડમારને શા માટે આપ્યું છે તે જણાવતું નથી મે તેમને એ વિષે એક પત્ર લખ્યો છે અને તેનો ઉત્તર મળ્યો વાચકો સમક્ષ તે સુપ્રેશ

મહારાષ્ટ્રમા એક વૃક્ષ થાય છે તેને મેડશિંગી કે ભેડશિંગી કહે છે તે મેરશિંગીને નામે પણ ઓળખાય છે આ પાટલાના વગનું ( N O Bi no miacese ) વૃક્ષ છે એનું લૅટિન નામ છે Spethodra falcata જાણીને પ્રીતિકરના ત્રથમા બીજા ભાગને ૮૪૪મે પાને એનો ઉલ્લેખ છે તમણે એની શિંગ તથા પાનનું ચિત્ર પણ આપ્યું છે વળી ટા બોટના Forest flora બીજા ભાગના ૩૧૦ પાન ઉપર પણ તેનું ચિત્ર છે મે તો જાતે એની શિંગો ને તૃક્ષ નિહાળી નિહાળીને જોયું છે અને મારા વનસ્પતિ સંગ્રહમા પણ તેનો નમૂનો છે અને મારે જણાવવું જોઈએ કે શિંગી ઘેટાના શિંગડાને ઘણી મળતી આવે છે પૂનાની આસપાસ આ વૃક્ષ ઠીક પ્રમાણમા જોવા મળે છે અને કાગના જંગલમા થાય છે એવું શ્રી સુરેશ દીક્ષિતે જણાવ્યું છે

આ જ મેષશૃંગી હોવી જોઈએ એમ મને લાગે છે અને તે વિષે આ નાનકડી નોંધના વાચકો પોતાનો મત જણાવશે તો ઉપકૃત થઈશ

કમળકુંડલ  
પૂના ૪

વધ શિવશંકર પ્રાણશંકર શુક્લ

# ત્રિદોષ વિજ્ઞાનીયમ્

(લેખક વૈદ્યકનો વિદ્યાર્થી, ગૌરીશ કર વળેશ કર દિવેદી, ધાગધા)

શરીરદૂષણાદોષા ધાતવો દેહધારણાત્ ।

વાતપિત્તકફા દ્વૈયા મલિનીકરણામલા ॥

વાત પિત્ત અને કફ શરીરને દુષિત કરવાથી દોષની સજા પામે છે તેઓ દેહને ટેકાડપ હોવાથી ધાતુને નામે પણ ઓળખાય છે તથા શરીરને મલિન કરે છે તેણે કરીને મળ પણ કહેવાય છે

આ પ્રમાણે વાત પિત્ત અને કફ ત્રણ રૂપમાં પોતાનું કાર્ય કરે છે જ્યારે ત્રણે દોષ પ્રકૃતિસ્થ અવસ્થામાં હોય છે ત્યારે તેઓ શરીરને ધારણ કરે છે અને શરીરને સવ પ્રવૃત્તિમાં જોડે છે, તેથી તેઓ ધાતુ કહેવાય છે તેજ ત્રણે દોષ જ્યારે વિકૃત અવસ્થાને પામે છે, ત્યારે શરીરના શત્રુ અને સાવ નિર્બાળ તથા પ્રવૃત્તિમાં શિથિલ શરીરને કરી નાખે છે જ્યારે આ ત્રણે દોષ શરીરમાંથી કચરાના રૂપમાં જેવા કે લીંડ, પરસેવો, મળ, મૂત્ર વિગેરે રૂપમાં બહાર આવે છે ત્યારે તેઓ મળ નામથી ઓળખાય છે

વિસર્ગાદાનવિશેષે સોમસર્વાનિલા યથા ।

ધારયતિ જગદ્દેહ કફપિત્તાનિલાસ્તથા ॥

જેવી રીતે ચંદ્રવિસર્ગ ક્રિયાથી, સૂચ આદાનક્રિયા વડે અને વાત વિવેચ ક્રિયા થકી જગતને ધારણ કરી રહ્યા છે તેવી રીતે કફ પિત્ત અને વાત પણ મનુષ્ય શરીરને ધારણ કરી રહ્યા છે આ ઉપરથી સાબિત થાય છે કે આપણા આયુર્વેદ શાસ્ત્રકારોએ આ ત્રણે દોષ વિષે તેમને અગત્યનું સ્થાન આપી કેટલો જાડો અભ્યાસ કર્યો છે આયુર્વેદ શાસ્ત્ર ત્રિદોષ ઉપર જ અવલખી રહ્યું છે, તથા 'તિલેષુ તૈલમ્ ઇવ આયુર્વેદ ચિકિત્સા તથા નિદાનમા દોષોનું વ્યાપકત્વ છે એમ કહેવામાં અતિશયોક્તિ તો નહિ જ ગણાય દોષ દુષિત થયા ઉપર જ આપણે રોગીના રોગનું નિદાન કરી તેના માટે યોગ્ય ઔષધોપચાર આપવાનો વિચાર કરી શકીએ છીએ

તો આ એક અગત્યના અગ વિષે શાસ્ત્રમાં જે ઠાઠ પૃથક પૃથક સ્થાને લખાયું છે તે સર્વ યથા લાભ એકસ્થાને સમુચ્ચયમાં ગોઠવવા પ્રયત્ન કરવો તે જરૂર અસ્થાને તો નહિ જ ગણાય

અનેક અમાધ્ય રોગોનું મૂળ અને જે સર્વ દોષોનો પ્રધાન પ્રેરક છે એવા વાત દોષ ઉપર આપણે પ્રથમ વિચાર કરીએ

## વાતનું પ્રાધાન્ય —

પિત્ત પટ્તુ ક્ષ્મ પટ્તુ પક્ત્તુ મલધાતવ ।

વાયુના યત્ર નીચતે તત્ર વર્ષતિ મેઘવત્ ॥

પિત્ત દોષ પાગળો છે, કફ પશુ પાગળો છે અને મળ તથા ધાતુઓ પશુ પાગળો છે વાયુ જ્યાં તેમને લઈ જાય છે ત્યાં તેઓ મેઘની જેમ વરસે છે આ શ્લોક ઉપરથી વાત દોષનું બીજા બન્ને દોષો ઉપર પ્રાધાન્ય નક્કી થાય છે અને છે પણ તેમજ કફ અને પિત્ત દોષથી થતા વ્યાધિઓનું શમન થતા બહુ સમય જતો નથી, જ્યારે વાત વ્યાધિનું શમન થવું ક્યારે અને તે કહેવું અસંભવિત છે વાત વ્યાધિકષ્ટ માધ્ય છે, અને જો તેની પૂરતી આવશે તો શાખવામાં ન આવે તો તેને અસાધ્યતામાં પરિણામ પામતા વાર લાગતી નથી વળી પિત્ત અતે કફના વ્યાધિઓ જો ઉગ્રસ્થિતિમાં હોય તો કષ્ટસાધ્ય થાય છે છતાં ચિકિત્સકોને તે રોગ માટે બહુ દર્દેશત, રહેતી નથી, પણ સારૂ ઔષધ આપી જરૂર સુધારી શકવાની હિંમત રહે છે, જ્યારે વાતવ્યાધિ ક્યારે શમન પામશે તે કહેવું અશક્ય છે તો આ ત્રણે દોષોમાં વિશિષ્ટ પાઠ બજવતા વાત દોષને આપણે ચચવામાં પ્રથમ સ્થાન આપીએ

## વાત સ્વરૂપ —

દોષધાતુમલ્લદીના નેતા શીઘ્રસમીરણ ।

રોગુણમય સૂક્ષ્મો રૂક્ષ શીતો સ્પૃધલ ॥

દોષ ધાતુ તથા મળ વિગેરેને પ્રવર્તાવનાર વાયુ છે વાયુ રક્તેશુભી છે સૂક્ષ્મ છે, રૂક્ષ છે ઠંડો, હલકો અને ચત્ત્વળ છે ત્રણે દોષોમાં વાયુ સૂક્ષ્મ અને અતીન્દ્રિય છે અપ્રત્યક્ષ છે તે આજોથી જોઈ શકાતો નથી પણ તેની ક્રિયા માત્રથીજ તેનું અનુમાન કરવું શક્ય છે, તેથી વાયુ અનુમેય છે જ્યારે પિત્ત અને કફ આપણા શરીરમાં સ્થૂલ અને સૂક્ષ્મ બન્ને સ્વરૂપમાં પ્રવર્તે છે, વિદ્યમાન છે ત્યારે વાયુ સૂક્ષ્મ સ્થિતિમાં આખા શરીરમાં પાચેલો છે, તેનું સ્થૂલ સ્વરૂપ કોઈ સ્થાન ઉપર હળુ સુધી જણાયું નથી

આ પ્રમાણે સૂક્ષ્મપણાને અગે વાયુ દેહમાં અગત્યનો પાઠ બજાવે છે તેથી આપણા શાસ્ત્રકારે જણાવે છે કે —

વાયુ રાયુ વલ વાયુ વાયુ વાયુ શરીરીણામ્ ।

વાયુર્વિષ્મિદ સર્વ પ્રમુવર્ગાયુષ્ઠ કીર્તિત ॥

દેહનું જીવન વાયુ છે શરીર ધારીઓનું ધાતુ (વીર્ય) પણ વાયુ જ છે અખિલ વિશ્વ વાયુમય જ છે, વાયુ સર્વનો પ્રભુ છે કારણ કે જ્યાં સુધી

પ્રાણી માનના ખોળીયામાં શ્વામની ગતિ છે ત્યાં સુધી જીવન તત્ત્વ છે પરંતુ શ્વાસ વિરામ પામતા જ જીવનનો પણ અન્તમાળ સમજવો.  
પ્રકૃતિસ્થ વાતના કર્મ —

ઉસાહો જ્ઞવાસનિ ચાત્તચ્છા ધાતુગતિ સમા ।  
સમા મોક્ષો ગતિમતા વાયો કર્મ્માઽવિકારજમ્ ॥

(મિદ્ધાન્ત નિદાન)

ઉસાહો જ્ઞવાસનિ શ્વાસ ચેષ્ટવેગપ્રવર્તનૈ ।  
સમ્યગ્ત્વા ચ ધાતૂના ઈદ્રિયાણા ચ પાટૈવૈ ॥  
અનુગૃહ્ણાતિ અવિક્રમ દૃઢયેદ્રિયચિત્તઘૃક્ ॥

(ભાવપ્રમાણ ભા ૫)

પ્રસ્પન્દનોદ્વહનપૂર્ણ વિવેકધારણલક્ષણ વાયુ ।

(સુશ્રુત)

ઉત્સાહ, શ્વાસ ક્ષેવો અને બહાર કાઢવો વિગેરે (સુશ્રુત) ક્રિયા મમપણે ચાલતી હોય, શરીરની ચેષ્ટા પણ જેવી રીતે થવી ઘટે તેમ થતી હોય, મોક્ષપણ યોગ્ય સમયે થતો હોય ત્યારે વાયુ અવિકારી અવસ્થામાં છે એમ જાણવું

ઉત્સાહ, શ્વાસ, નિશ્વાસ, હલન ચલન, મળન નીકળવું, ધાતુઓની મમાનગતિ, સર્વ ઈન્દ્રિયોની પહુતા વિગેરે ક્રિયા ધાતુઓની વાયુ શરીરમાં પ્રકૃતિમય અવસ્થામાં છે એમ જાણવું અગોન ચનન, ઉદ્વહન, પૂરણ વિવેક વસ્તુને ધારણ કરવી વિગેરે પ્રકૃતિસ્થ વાતના જ લક્ષણ છે પ્રકૃતિસ્થ વાયુ હૃદય ઈન્દ્રિયોને ચિત્તને ઉત્સાહ પ્રેરી તેમના કાર્યમાં યોગ્ય રીતે આનંદથી પ્રવર્તાવે છે

વાતદોષના ગુણ —

રજાગુણમય સૂક્ષ્મ શીતો રૂક્ષો લઘુ થલ ।

સરો મૃદુ યોગવાહી સયોગાદુભયાર્થ કૃન્ ॥

વાહકૃત્ તેજસાયુક્ત શીતરૂત્સોમર્સંશ્રયાત્ ।

વિભાગ કરણાત્ વાયુ પ્રધાન દાપસમદે ॥

(ભાવપ્રમાણ ભા ૧)

પવનસ્તપુષ્કરમ્ વિભાગકરણામત । -

રજાગુણમય સૂક્ષ્મ શીતો રૂક્ષો લઘુથલ ॥

(શાકગ્રન્થ નિદાન)

વાતદોષમાં રજોગુણ પ્રાધાન્ય છે વાયુ સૂક્ષ્મ છે અતિદ્રિય છે ઠંડો છે રૂક્ષ છે હલકો છે તથા ચળવળ છે ગુણમાં ખનન છે ને મૃદુ છે વાયુ

યોગવાહી પણ છે યોગવાહીપણાને હીધે તે જે માથે ભળે છે તે પદાર્થના ગુણનો આશ્રય કરે છે ચિત્ત સાથે ભળતા વાતદોષ દાહ કરે છે કફના આશ્રયે રહી તેનો તે વાતદોષ ઠડી પ્રકટાવે છે વાયુ વિભાગ કરનાર પણ છે ખીબા દોષોને બિત્ત કરી નાખે છે, તેને હીધે વાતદોષને દોષોમા પ્રધાન ગણેલો છે શાઠર્ગધર સહિતામા પણ એકમ્લોકમા ઉપલા અથવા જ પ્રતિ પાદન કર્તુ છે

વાત સ્થાનાનિ —

પક્વાશયકટીમન્વિયલ્લોતોરિયસ્પર્શને દ્રવ્યમ્ ।

સ્થાન વાતસ્ય તત્રાપિ પક્વાધાન વિશેષત્ ॥

(ભાવપ્રકાશ)

મલાશયે ચરુકોષ્ઠે વહ્નિસ્થાને તથા હૃદિ ।

કળ્ઠ સર્વાગદેશેષુ વાયુ મધ્ય પ્રકારત્ ॥

(શાઠર્ગધર)

વસ્તિ પુરોપાધાન કટિ સન્વિથની પાદાવસ્થિનો ચ વાતસ્થાનાનિ ।

તત્રાપિ પક્વાશય વિશેષેણ વાતસ્થાનમ્ ॥

(ચરક સૂત્ર અ ૨૦)

વાતદોષ પક્વાશય, કેઠ, સાયળ મોતો, અસ્થિ અને સ્પર્શદ્રિયોમા રહેલો છે પેડુ, મલાશય, કેઠ વિગેરે સ્થાનોમા પક્વાશય અને વાતદોષદુ મુખ્ય સ્થાન છે આખા દેહમા વાતદોષ યાપક છે પણ પક્વાશયમા તે વિશેષે કરીને રહેલો છે આ તો આપણે વાત દોષ ઉપર સામા ય ચર્ચા કરી હવે વાત કેટલ પ્રકારના છે, કયા કયા સ્થાનમા કયા પ્રકારનો વાત રહેલો છે, તથા તે ત્યા શુ શુ કાય કરે છે વિગેરે બાબતો ઉપર હવે વિચાર કરીશુ

વાતના પ્રકાર અને સ્થાન —

ઉદાનસ્તદનુ પ્રાણ સમાનોડપાન એવ ચ ।

યાન શ્વેતાનિ નામાનિ વાયો સ્થાન પ્રમેદત્ ॥

કળ્ઠ હૃદિ તથા ઘસ્તાત્ કોષ્ઠ વહ્નિ મલાશયે ।

સફલેડપિ શરીરેડસૌ ક્રમેણ પવનો વસેત્ ॥

(ભાવપ્રકાશ)

હૃદિ પ્રાણો ગુદેડપાન સમાનો નામિત્તસ્થિત ।

ઉદાન કઠદેશસ્યો યાન સર્વશરીરગ ॥

(શાઠર્ગધર)

આયુર્વેદ શાસ્ત્રકારોએ વાયુના પાંચ પ્રકાર વર્ણવ્યા છે અને તે પ્રમાણે તેનાં સ્થાન પણ નક્કી કર્યા છે પ્રાણવાયુ, અપાનવાયુ, યાનવાયુ, ઉદાન વાયુ અને સમાનવાયુ આ વાતદોષના પાંચ પ્રકારના જુદા જુદા નામ છે

હૃદય (ઉર) એ પ્રાણવાયુનું સ્થાન છે અપાનવાયુ ગુદા (મલાશય)માં રહેલો છે, નાભિ એ સમાન વાયુનું સ્થાન છે, ક દેશમાં ઉદાનવાયુ રહેલો છે, અને વ્યાનવાયુ આખા શરીરમાં વ્યાપક છે આ પ્રમાણે પાંચે પ્રકારના વાયુ પોતપોતાના સ્થાનમાં રહી પોતાનું કાર્ય કરી રહ્યા છે દરેક પ્રકારનો વાયુ પોતાના મુકર સ્થાનમાં રહી શુ કાર્ય કરે છે તે ઉપર હવે આપણે જરા નજર નાખીએ

### ઉદાનવાયુનું કર્મ —

ઉદાનો નામ યસ્વૃષ્ણ મુપૈતિ પવનાત્તમ ।

તેન માપિતગીતાદિપ્રવૃત્તિ કુપિતસ્તુસ ।

ઋધ્વજન્નુગતારોગા કરોતિ સ વિશેષત ॥

(ભાવપ્રકાશ)

સ્પન્ડ્યત્યધર વક્તુ ગાત્રનેત્રપ્રકાપન ।

ઉદ્વેજયતિ મર્માણિ ઉદાનો નામ માસ્ત ॥

ઉદાનવાયુ કે જે કઠ દેશમાં રહેલો છે તે ત્યાં રહી બોલણ, ગીતગાવા વિગેરે ક્રિયાની અવિદ્યુત અવસ્થામાં પ્રવૃત્તિ કરે છે ઉદાનવાયુ પ્રકૃતિસ્થ અવસ્થામાં હોય તો આપણે સારી રીતે બોલી શકીએ, ગાઈ શકીએ અને વાતચિત કરી શકીએ આપણા ઝઠનો અવાજ ઘટડી જેવો નીકળે પણ જ્યારે આ ઉદાનવાયુ પ્રકોપ પામે એટલે કે વિકાર પામે ત્યારે હાસડી ઉપરના રોગોનો તે ઉપદ્રવ કરે છે ઉદાનવાયુ બગડતા-વિકાર પામતા આંખો દુખવી ગયું બેસી જવું ગળાનું બળવું તથા બીજાં પણ મોઢાના ઉપદ્રવો, નાકના કાનના અને માથાના ઉપદ્રવોએ તે ઉત્પન્ન કરે છે

### પ્રાણવાયુનું કર્મ —

યોવાયુ પ્રાણનામા સૌ સુસ્ત ગચ્છતિ દેહધૃક ।

સૌક્ય પ્રવશયત્યત પ્રાણાશ્વાપ્યરભ્યતે ।

પ્રાયશ કુરુતે દુષ્ટો દિક્ષાશ્વાસાદિકાગદાન્ ॥

(ભાવપ્રકાશ)

પ્રાણ નામનો વાયુ મુખ, ફેફસા અને હૃદય (ઉર) માં રહેલો છે જે વાયુ આપણે મુખદ્વારા શરીરમાં ઉતારીએ છીએ અને જે વાયુને લીધે જ આપણા શરીરમાં આત્મોઆત્મ આવે છે તેજ પ્રાણવાયુ છે તે વાયુ મુખ કે નાકદ્વારા ફેફસામાં થઈ હૃદયમાં આવે છે પ્રાણવાયુને લીધે જ દેહમાં જીવનની હયાતી છે જો આ પ્રાણવાયુ પ્રકોપ પામે એટલે તેમાં કાઈ પણ વિકાર થાય તો તે હેઠડી, શ્વાસ, હમ વિગેરે નજીકના શરીરમાં જન્મ આપે છે



## સમાન વાયુના કર્મ —

આમપક્વાશયચર સમાનો વહ્નિસમત ।

સોડન પચતિ ત જાશ્વ વિશપાત્વાવનક્તિહિ ।

સદુષ્ઠો વહ્નિમાયાતીસારગુમા ક્રોતિ ચ ॥

આમાશય અને પકવાશય એ સમાન વાયુનું સ્થાન છે તે પકવાશયમાં રહી જ્વરાગ્નિ સાથે ભળી અન્નને પચાવે છે અન્નને પચાવી તેમાં રહેલા રસ મળ ને મૂત્રને જુદા પાડે છે જ્યારે સમાન વાયુ પ્રકૃતિસ્થ અવસ્થામાં હોય ત્યારે તે આ પ્રમાણે અન્નને પચાવી રસ અને મળ મૂત્ર જુદા પાડે છે પરંતુ જ્યારે સમાન વાયુ વિકાર પામે ત્યારે જ્વરાગ્નિને મદ કરે છે, અગ્નિસાદ અગ્નિ માધને ગોળો વિગેરે રોગોની ઉત્પત્તિ કરે છે

## અપાન વાયુના કર્મ —

પક્વાશયલયાપાન કાઢે કપતિ ચાપ્યયમ્ ।

સમીરણ શક્યમૂત્રશુન્નગર્ભતયાયથ ।

કુદ્વસ્તુ કુરત્ત રાગાન્યાસા વસ્તિગુદાશ્રયાન્

શુન્નદોષપ્રમહાઽઽ યાનાપાનપ્રકોપવાન્ ॥

પકવાશય એટલે કે મોળા આતરમાં અપાન વાયુ સમાન વાયુથી છૂટા પડેલા મળ મૂત્ર તથા શુક્ર આતવ વિગેરેને ખેંચી નીચે ગુદાદ્વાર કે પેડું તરફ યોગ્યસ્થાને ધમડી જવાનું કામ કરે છે આ વાયુ જ્યારે પ્રકોપ અથવા વિકાર પામે ત્યારે પેડું તથા ગુદાથી થતા દુષ્કર રોગોનો ઉપશ્રવ કરે છે જેવા કે પથરી, ભગદર વિગેરે ભયકર રોગો થવા પામે છે તથા યાન અને અપાન બન્ને સાથે પ્રકોપ પામતા શુક્રદોષ તથા પ્રમેહ વિગેરે એવી રોગોને ઉત્પન્ન કરે છે

## વ્યાન વાયુના કર્મ —

વૃસ્ત્ત્વદેહચરો વ્યાનો રસસેવાહનોચત ।

સ્વદાઽસૃક્વ્યાનજાપિ પચધા ચૅષ્ટય યપિ ॥

પ્રાય સર્ગા ક્રિયા તસ્મિ પ્રતિનદ્ધા શરીરિણાન્ ।

પ્રર્પદન ચોદ્રહન પૂરણ ચધિરચનમ્ ।

ધારણ ચતિ પચેતા ચેષ્ટા પ્રોકો નયસ્વત્ ॥

કુદ્વ સકુરત્ત રોગાપ્રાયશ સન્નૅહયાન્ ।

યુગ્મપ્રકુપિતા ઇત્ત વેહ મિ વ્રાયમ્નગયમ્ ॥

વ્યાન વાયુ આખા દેહમાં ફરે છે તે અત્તમાથી બનેલા રમને શરીરમાં બહેન કરે છે, એટલે રસનું રખાવિસરણમાં મદદ કરનાર છે—પ્રેરક છે પરસેવા તથા રક્તનું સ્વષ્ણ વ્યાન વાયુ જ કરે છે ખાસ કરીને પાચ પ્રકારની ક્રિયા વ્યાન વાયુ શરીરમાં કરે છે ગતિ, અપેક્ષણ, ઉત્પેક્ષણ, ઉન્મેષ અને નિમેષ આ પાચ ક્રિયા વ્યાનવાયુની છે મનુષ્યોના ગરીબની મર્વ ક્રિયા આ પાચ ક્રિયાઓમાં જ સમાયેલી છે આ પાચ ક્રિયાઓથી ચાન વાયુ પ્રસ્પદન, ઉદ્વહન, પુરણ, ચેચન, અને ધારણ આવી પાચ એકાઓને પ્રવર્તાવે છે વ્યાન વાયુથી આગો ખોલવી, બધ કરવી, અગોતુ હનન ચલન, બેચનું ઉઠવું અટકવું, ને ધારણ કરવું વિગેરે ક્રિયાઓ થાય છે આ વ્યાન વાયુ જ્યારે પ્રકોપ પામે છે એટલે કે દુષ્પિત થાય છે ત્યાં શરીરમાં ચતા સર્વ દરદોનો તે ઉપદ્રવ ફરે છે જેવા કે બવર, અતીસાર, રક્તપિત્ત વિગેરે ગેગોને ઉભા કરે છે જો આ દોષો એકી માથે એકજ સમયે પ્રકોપ પામે તો શરીરને ખનત્વ દશાને પ્રાપ્ત થતા જરા પણ વખત લાગતો નથી

આપણે દરેક પ્રકારના વાયુ કયા અધાનમાં છે, પાતાના સ્વાનમાં રહી પ્રકૃતિસ્થ અવસ્થામાં તે શું કામ કરે છે, અને તેની દૃષ્ટિ થતા તે કેવા ઉપદ્રવો ઉભા કરે છે તેની હુકાણમાં વાત કરી આપણે હવે વાતદોષ વૃદ્ધિ પામે તો શું થાય, ક્યારે પ્રકોપ પામે અને શું ઉપદ્રવ પેદા થાય વિગેરે બાબતો ઉપર વિચાર કરીએ

**વૃદ્ધિ ગત વાતના લક્ષણ —**

વાતદૃક્ષી પરપતા ત્વચ કાર્શ્યં ચ દુશ્નતા ।

માત્રાણા સ્ફુટન ચોષ્ણકામિતા ચાપનિદ્રતા ।

ચલોપચ્ચ તથા ગાદ્યર્થસ્ત્વ ચેવમાદિ ચ ॥

( મિહાન્તનિદાન ) ।

વાતદોષ જ્યારે વૃદ્ધિ પામે છે ત્યાર તે દેહમાં પરપતા ઉત્પાદક છે શરીરની ત્વચા કાળી થાય છે, અગો ફાટવા માડે છે, શરીરને ઉષ્ણતાની ઈચ્છા થાય છે બાધ ઓછી આવે છે, બળની હાનિ થાય છે, ખાટો કદબ્ધ ઉતરે છે અને પરાણે ઉતરે છે, તથા ઉદી વિગેરે ઉપદ્રવો થવા પામે છે

**વાત પ્રકોપનું કારણ —**

વ્યાયામાદપતપણાપ્રપતના તમગાક્ષયામ્બાગરાત્

ધેમના ચ વિધારણાતિગુચ રીયાદતિનાસન ।

રૂપક્ષામકપાયતિત્ત ફટકેરેમિ પ્રકોપ મનત્

વાયુવારિધરાગમે પરિણત ચાન્ને ગરાહ્ણદ્વંધિવ ॥

ખૂળ બ્યાયામ કરવાથી, અતિ ઉપવાસથી પડી જવાથી, હાડકું ભાગ  
વાથી, ક્ષયથી, જાગરણ કરવાથી, મળમૂત્રના વેગને રોકવાથી, અતિ પવિત્રતા  
વાચવાથી, ઠંડી, અતિ સેવન કરવાથી, સ્વપ્ન થોભ કરે તેવા, કષાય ને તીખા  
પ્રદાથી જન્મવાથી, વાદળા ચાલી આવતા હોય તેવી ઋતુમાં એટલે કે ચોમાસું  
એસતા તથા ગિયાળામાં, જમ્યા હોઈએ તે પચી જાય ત્યારે દિવસના  
અને રાતના પ્રથમ ભાગમાં વાતદોષ હમેશા પ્રદોષ પામે છે, વાત દોષનું  
જેવું વધે છે

વાત પ્રકોપથી થતા ઉપદ્રવો —

આધ્માનરત્તભરોત્યપ્ફુટનપિમથનક્ષોભકમ્પપ્રતોદા

કટશ્વસાવસાદો શ્રમકવિન્નપન શ્વસશૂલપ્રમેદો ।

પારશ્ચ કર્ણનાદો વિપમપરિણતિ શ્વસદ્રષ્ટિ પ્રમોહા

વિસ્પદોદ્વન્નનિ ગ્લપનમશયન તાડન પીડનચ ॥

નામોજ્જામૌ વિષાદો શ્રમપરિપતન જૂમ્ભણ રોમહર્ષો,

વિશેષાક્ષેપશોષમ્મહણ શુપિરતાચ્છેદન વેથન ચ ।

વર્ણ ન્યાસોઽરુણોઽગ્નિ નૃત્પિચમહતીસ્વાપિત્રેપસગા

વિષા કર્મોપયનૂનિપ્રકુપિતમરત સ્યાકપાયોરસથ ॥

(માધનનિદાન)

પારુષ્યસક્રોચનતોદરુણ ।

યાવંવમગચયચ્છેષમાવાન્ ।

સુષ્ણુત્ત વચોત વચ્ચત્વસોવાન્ ।

સ્માળિ વાચા પ્રવદતિતજ્ઞા ॥

(યોગરત્નાન્તર)

આધ્માન રતલ રુક્ષતા અગોત્ર કાટકું વિમથન, યોભ, કમ્પ, તોદ  
(સોય ભોંક્યા જેવી ખીડા) કઠ એસી જાય, ગળુ બળે, અવસાદ શ્રમ, વિનપન  
સન્ન, શૂળ, બેદ થવા (અગોત્ર તુટકું) પડરતા, કણુનાદ (કાનમાં અવાજ  
થાય તે) અન વિરમ રીતે પચે ભ્રશ (આખ ઉઘાડી ન શકાય તે) મૂર્છા  
વિસ્પદ ઉદ્વદન, ગ્લપન (હાડકા ગળી ગયા હોય તેવા ભાસ થાય તે)  
જાંઘ ન આવવી, પછાડો ખાની, પીડાતુ નામોજ્જામ, વિષાદ શ્રમ પડી જાય  
તે, બગામા આવવા કવાડા ઉભા થવા શરીર ફેંકલુ તથા ખેંચાવું, શોષ  
થવો, સાધા જકડાઈ જવા, શીતતા અગોત્ર છેદન અને ચેષ્ટન વણ કાળો  
થવો, અથવા લાલ થવો તે, પાણીનો ખૂળ જ તરસ લાગે, આ સર્વ ઉપદ્રવો  
જ્યારે વાત દોષ પ્રકોપ પામે છે ત્યારે થવા પામે છે તથા કષાય રસના  
ખૂળ સેવનથી પણ વાયુ પ્રકોપ થવા પામે છે

(અપૂર્ણ)

# રાજ્યક્ષમા (ક્ષય)

(લેખક — વૈદ્ય જગજીવન પ્રેમજી મજગુડ)

(ગતામ્થી ચાલુ)

(૪) અરડુમીના પાનનો રસ, અથવા પુટપાક, મધ નાખીને પીવાનું શરૂ રાખવું

(૫) મોનાનો વરખ ૧ રતિ, માખણ મધ, તથા આકર સાથે આટવા અથવા સિતોપલાદિમા મેળવીને તે વસ્તુઓ સાથે આટવો

(૬) માલિનીવસત એકની અથવા મિતોપનાદી અને જેઠીમધનું ચૂર્ણ મેળવીને દુધમા કે ઘી તથા મધમા આટવી

(૭) સુવર્ણમાલીનીવસત ક્ષય રોગનો સારો ઉપાય છે અને તે દરદીના દોષ પ્રમાણે લીંડી પીપરના ચૂર્ણમા, મીતોપલાદિમા અથવા લવંગાદિ ચૂર્ણમા મેળવી ઘી, મધ, માખણમા આટવી

(૮) અશ્વગંધાદી ચૂર્ણ, દ્રાક્ષાદીચૂર્ણ, કર્પૂરાદીચૂર્ણ કે એલાદીચૂર્ણ એમાથી કોઈ પણ એક મધ તથા ઘીમા આટવું

(૯) એલાદીગુટીકા આપવી

(૧૦) ઇક્ષ્વાદીમોહક આપવા

(૧૧) ક્ષયથી ઉલટી થાય તો તે ઉપર લાખનું સારૂ ખારીક ચૂર્ણ મધ, દુધ તથા ઘી એકઠું કરી આપવું

(૧૨) અગસ્ત્યહરીતકી પાણી ઉત્તમ છે આ અવલેહકમાથી રોગીએ દરરોજ બે હરડે લેવી

(૧૩) ખળાણા, બોયકહોળુ, સિવણ કાટામેવતી અને સાટોડીને વાટી દુધ તથા મધ સાથે પાણી એટલે છાતીના ફેફસાને તદુરસ્ત બનાવે છે

(૧૪) આમોદ, ગળો, શતાવરી, દશમુળ, ખળદાણા, ગંગેટી, પુષ્કરમુળ, અને અતિખવા (ખપાટ)નું ચૂર્ણ આપવું અને પચ્યને માટે દુધાદી આપવું

(૧૫) કોળાના ગરનો રમ લઈ તેમા બે તોલા લાખનું ચૂર્ણ નાખી આપવો એટલે રક્તક્ષયનો નાશ થાય છે

(૧૬) ભાવપ્રજાશમા ભાવમિશ્રણ જણાવે છે કે ખડરીનું માસ ખાણું ખડરીનું દુધ પીણું યુક્ત મેળવીને ખડરીનું ઘી ખાણું ખડરીઓની માનિધ્યમા વસવું, એટલે તેની વચ્ચે ગંધેલુ, મુલુ, ખડરીઓ તેમજ હરિજોને પથારીની આસપાસ બાધવા તેની લીંડી તથા મુગની વાસ લેવી તેની લીંડીનો તાપ લેવો એ ક્ષયરોગીને નિરોગી કર્યો બરાબર છે

(૧૭) ખભા અને પાસળીઓમા ૬૬ જણાય તો ગતાવરી, સિરકાકોલી,

ગધતૃણ, જેઠીમધ અને ઘી એ બધાને મેળવીને ગરમ કરીને તેનો લેપ દર્દ સ્થાનો પર કરવો અથવા ગુગુળ, મદદ ચદન, દેવદાડ, નાગકેસર અને ઘી એ બધાને પીસીને ગરમ કરીને સહન થઈ શકે તેટલો ગરમ લેપ દર્દ સ્થાન પર કરવો

(૧૮) લોહીની ઉલ્લગી થતી હોય તો લાક્ષ્મી રસ એ તોલા અને મધ છ માસા મેળવીને પીવરાવી દેણું ( પીપરની લાખનો સ્વરસ ઉત્તમ છે )

(૧૯) અણુનની છાલ, ડોચાને દુધમા ઉકાળી પછી તેમા મધ, ઘી અથવા સાકર મેળવી પીવાથી રાજ્યક્ષમા અથવા ખામીની બ્યાધી નાશ પામે છે

(૨૦) મધ સુવણ માક્ષિભ્રમ, ઘી અને હરડે એ બધાને મેળવીને સેવન કરવાથી અને પથ્ય પાલન કરવાથી ઉગ્ર રાજ્યક્ષમાથી પીડાતો દરદી પણ નિરાગી બને છે

(૨૧) બકરાના માસરસમા પીપર, જવ, કળધી, સુઠં, દાડમ, આમળા અને ઘી મેળવીને પીવાથી પીનસ શ્વાસ ખાસી, સ્વરભંગ, શીરતુ દર્દ, અરૂચી ખભાતુ દર્દ એ સઘળા રોગ નાશ પામે છે

(૨૨) વાદરાના માસને સુકાવીને પીસીને એ સુકવેન માસના ચૂણને દુધ માથે પીવાથી ચક્ષમા નાશ પામે છે અથવા તો વાદરાતુ માસ, બકરીના દુધમા લેવાથી પણ ફાયદો થાય છે તેમજ દશમુળ ખગેટી અને રાસ્નાનો કાગે પણ ક્ષય રા ને દુર કરે છે

(૨૩) ચવ્ય સુઠં મરી પીપર અને વાવર્ગ એ બધાનું ચૂણ કરીને ઘી તથા મધ માથે ઝાટવાથી ક્ષય રોગ અવશ્ય નાશ પામે છે

(૨૪) ત્રીકટુ, ત્રિકળા શતાવરી, ખગેટી એ બધાને પીસીને તેના ચૂણ મા લોહભ્રમ મેળવીને સેવન કરવાથી અત્યંત ઉગ્ર ચક્ષમા નાશ પામે છે

(૨૫) પારેવા કે કળુતરોના માગને તડકામા સુકવીને તેનો ચુરો મધ તથા ઘીમા મેળવીને ચાટવાથી ભયકર સખમા નાશ પામે છે અથવા તો કળુતરતુ માસ બકરીના દુધની સાથે ખાવાથી પણ ક્ષય નાશ પામે છે

(૨૬) સાકર ઘી અને મધ મેળવીને ચાટવાથી પણ ક્ષય દુર થાય છે

(૨૭) દિવસમા થોડી થોડી વખતે દ્રાક્ષ, મનુષ્ય અને મનુ નો આસવ પીવાથી ક્ષયનો નાશ થાય છે

(૨૮) બકરીતુ ઘી, બકરીના દુધમા પકવીને તેમા પીપર તથા ગોળ મેળવીને સેવન કરવાથી ભૂખ લાગે છે અને ખાસી તથા ક્ષયનો નાશ કરે છે

(૨૯) ક્ષયવાળાના શીરમા જ્યાં તાવ ન થયે રહેતો હોય, હાથ પગના તળીયા બળતા હોય, કમજોરી બહુ હોય ત્યારે ઉપર જણાવેલ લાક્ષાદિ તૈલનો માલીસ કરવાથી ઘણો જ ફાયદો થાય છે

(૩૦) તગર, કઠં, જેઠીમધ અને દેવદાર એ બધાને પીસી ઘીમા નાખીને પીઠ પાસળીએ ખસા અને છાતી પર લેપ કરવાથી એ દર્દ દુર થાય છે

(ઉર ક્ષતક્ષયની ચિકિત્સામા જણાવેલા ૧૯ અને ૨૦ નળરના ઔષધો ક્ષયને માટે પણ એટલા જ અગત્યના છે)

ઉપર જણાવેલા અવલેહો, અરીષ્ટો, પુટપાકો, લેહો, ચૂણો, લક્ષ્મો, આસવો, તૈલો, રસો, ફાટો, મોદકો, ધૂતો વગેરે ડેવી રીતે ખનાવવા તે સર્વ વૈદકના સર્વ મદ્યથેમા જણાવેલું છે તેમા શારંગધર મહિતા અને ચિકિત્સા ચદ્રોદયમા ખનાવવાની જે રીતો આપી છે તે સર્વ માધારણુ વૈદો માટે જરૂરની છે તેમજ પોતાના પાકટ અનુલવના પ્રમાણમા દરેક વૈદ તેમા થોડો ઝાઝો ફેરફાર કરીને દનાઓ ખનાવી શકે છે દરનીઓએ લેભાશુ પાર્શ્વસીમાથી નામ વાચીને ગમે તેવી નવા ન લેતા અનુલવી વૈદોની સલાહ પ્રમાણની પેટ દવાઓ લેવાની જરૂર હોય તો લેવી ક્ષયવાળા દરનીઓને માટે પથ્યાપથ્ય શુ હોયુ જોઈએ એ લખી આ રાજ્યક્રમા સળધની ટુકી નોધ બધ કરીશ

### ૭ પથ્યાપથ્ય

પથ્ય—ખકરા, વાદરા કે કણ્ઠુતરોનુ મસ કે મામરસ દુધ, ઘી, મધ, મગ, સાડીચોખા, ઘઉં, જવ, લાલ ચોખા, માખણ, સૂર્યના તેજ કિરણોમા કે ચંદ્રના શિતળ કિરણોમા તૈયાર કરેલો લેહ, કાચા માસનો ચુરો, મીઠા રસો, કેળાનો પાકો ગર, પાકી કેરી, આમળા, ખજૂર, મીઠાહાણુ, ગાય કે બેસનુ ઘી, તાળ પ્રજો, કન્ઠુરી, કપુર, મદદ અદન, સૌગધિક વસ્તુઓનો લેપ અને હવન, સ્નાન, ઉત્તમ વસ્ત્રાભૂષણ, જળક્રીડા, પ્રિય હોય એવી પ્રાકૃતિક વસ્તુઓનુ દર્શન, પુત્રોથી શણગારેલા મડપોમા બેસવુ, સુવુ, વસવુ અને પુલોની માળાઓ પહેરવી, ડોમળ સુગંધિત હવા, મયાદામાં ગાણુ, ચંદ્રમાના શિતળ કિરણોમા વિહાર, મનોહર સ્ત્રીનું દર્શન, અખડ ફલઅર્ચ, દાન પૂવ્ય અને મનને આનંદમા રાખવુ એ સઘળુ ક્ષયરોગીને માટે પથ્ય છે, ચંદનાદી તૈલ અથવા લાક્ષાદી તૈલનુ માલીસ કરવુ ખની શકે તો શીતળ કાળમા ગરમ પાણીથી અને ગરમીમા શિતળ પાણીથી સ્નાન, સવાર સાજા બહાર ખુલ્લી હવામા ફરવા જવું એ સઘળુ પથ્ય છે, તેમજ પ્રાતાકાળ મા ઉઠી મળસુદનો ત્યાગ કરી મન પ્રસન્ન રાખી ખની શકે તેણે સ્નાન, ધ્યાન, ઇશ્વર પ્રાર્થના વગેરે કરવા દીવસે સુવુ નહીં, રાત્રીએ જાગવુ નહીં એ ક્ષયરોગી માટે પાળવાનુ આમા ય પથ્ય છે

અપથ્ય—ક્ષયવાળાએ દિવસે સૂર્યના તડકામા બેસવુ, રાત્રીએ જાગવું, થોડા આદિ વાહનોમા અવારી ડરવી, વધારે પડતુ ગાણુ, ખજાવવું, નાચવું, જારથી ચીડાઈ જવું કે ક્રોધ કરવો, સ્ત્રીમગ કરવો, વધારે પડતું પૈસા ચાલવુ, કસરત કરવી, હુકો, સીગારેટ વિગેરે પીવા, મળમૂગાદી વેગોને ચોકવા, દહીં, લાલ મરચા વધારે પ્રમાણમા ખાવા, મિષ્ટાન્ન, મૂળા આલુ અડદ વિગેરે અહિત પદાર્થોનુ સેવન કરવુ તેમજ કામોત્તેજક પદાર્થોનુ સેવન કરવું વિગેરે વિગેરે ક્ષયરોગીને માટે અપથ્ય છે

(૧૮) નીચેની વિભાજિત દવાઓ પણ ઉર ક્ષત ક્ષયને ઝાકવાને શક્તિ શાળી મનાયેલ છે

(૧) ડાઈ યુન મલ્કુરિક એસિડ	ગ્રામ ૨
ટીંકચર જીર	ગ્રામ ૧
પાણી	ઐસ ૮

માત્રા એક ઐસ રોજ ત્રણચાર ઢલાકે પીવાથી ફેફસાના રક્તશ્રાવને બંધ કરે છે દવા પી મો સાક કરી નાખવું

(૨) એસીટે ઓફલેન્ડ	ગ્રેન ૩
ટીંકચર ઓપીયમ	ટીપા ૫
ડીસ્ટી કવોટર	ઐસ ૧૫

માત્રા એક ઐસ (અગી તોલા) દર ત્રણ કલાકે પીવું ફેફસામાથી પડતા લોહીને અટકાવવા માટે આપી શકાય છે

(૩) ડાઈ યુન સ ફ્યુરીક એસિડ	ટીપા ૧૫
ટીંકચર ઓપીયમ	ટીપા ૮
પાણી	ઐસ ૧

ઉપરનું ત્રણ એકી વખતે પી જવાનું રોજ ત્રણચાર વખત આ પ્રમાણે પીવાથી ફેફસાનો રક્તશ્રાવ મટે છે

(૪) ગેલીકએશીડ	ગ્રેન ૫
પાણી	ઐસ ૨

ઉપરનું મિશ્રણ એકીવખતે પીવાનું એ પ્રમાણે રોજ ત્રણચાર વખત પીવાથી ફેફસાનો રક્તશ્રાવ બંધ થાય છે

(૫) એએટેન્ ઓફ લેડ	ગ્રેન ૩
એકસ્ટ્રેક્ટ ઓપીયમ	ગ્રેન ૬

એની એક ગોળી કરવી, એક એક ગોળી રોજ ત્રણ વખત ખાવી એથી ફેફસાનો રક્તશ્રાવ બંધ થઈ જાય છે

(૧૯) ક્ષય અને ઉર ક્ષત ક્ષય બનેને માટે (૧૯ અને ૦ નખર)ની દવાઓ ડૉ મીચીન જણાવે છે કે લમ્પુ એ ક્ષય તેમજ ઉર ક્ષત ક્ષય માટે અકમીર ધલાજ છે તેમા રહેલું એ લીલસાંકાઈક તત્વ શરીરના કોઈપણ ભાગમા રહેલા ક્ષયના જીવોને મારી નાખે છે અને ક્ષય વડે શરીરની અદર કે બહાર ફેફસા, હાડકા વિગેરે કોઈપણ અવયવમા થયેલા સડાને લમણ નાખુદ કરે છે ક્ષયના દર માટે અત્યાર મુધી કમ્પ ખાતી પૂલક એજ દવા માલૂમ પડી છે તેમા વનસ્પતિ વગમા લસણ અને ખનીજ દવાઓમા પારો છે

(૨૦) ક્ષયનાબુદનો એક નવોજ ધલાજ વિએનાના ડોક્ટર એવેકઝાડર સીમકે અદ્રાવાયેલેન્ કિરણોથી કરાતા ઉપચારમા કેટલોક ફેરફાર કરીને

ક્ષય રોગના કીટાણુઓને મારી નાખવાની હાલમાં એક નવી રીત શરૂ કરી છે તે એવી રીતે કે ફેફસા પર એ અત્રાનાયોલેટ કિરણોનો પ્રકાશ ધવાથી ક્ષયના જીવો મરી જાય છે આ કિરણોના ઉપચારની એવું મનાય છે કે તે બે એક સિદ્ધ ઉપાય તરીકે બહાર થયે તો જગતમાં ક્ષયની ખીમા રીથી મરણપ્રમાણનો ૧ ભાગ જે એ રોગથી મરે છે તેમાં ઘણો સુધારો થઈ માનવમનમાં ઉપર એક પરમ ઉપકારનું માધન થઈ પડશે આશા રાખીએ કે પરમ કૃપાળુ પરમાત્માની કૃપાથી એ વખત જલદી આવે

(૪) પથ્યાપથ્ય—રાજ્યક્ષમાનું પથ્યાપથ્ય તે ઉગ્ર ક્ષત ક્ષય માટે પણ પણ તેટલું જ ઉપયોગનું છે તોપણ કોઈ જલદ, દાહક કે ઉત્તજક ખાનપાન આ દર્દીમાં નુકશાન કરે છે ઘઉં, ચોખા, ઘી, માખણ મધ, માકર, અને એકાદ માદુ શાક (એટલે કે મીઠું અથવા મીઠાણું) અને સાગે મસાલો નાખી ઘીમાં વધારેલું શાક) ઉત્તમ છે [ સ પૂલ ]

## વ્યાધીહરિતકી અવલેહના અનુભવનું રમુજ વર્ણન

કામસ્થાસ લગ્નમીમાસા

(લેખક—જ્યોતિર્વિદ હીરાલાલ બાર્ડશ કર)

કામ (ઉધરસ)ના મગા

સ્થામના મગા

„ ના પિતા—તેલ

„ ના પિતા—શિયાળો

„ ની મા—મરચા

„ ની મા—ઠંડી

„ ની બેન-૧ ખટાઈ ૨ ખાક

ની બેન-૧ ગરી ૨ સમણી

૩ વાયડી વસ્તુ

„ ના ભાઈ-૧ કક ૨ મળેખમ

„ ના ભાઈ—અણુ

કામસ્થામની પ્રજનતાથી કામસ્થામના વ્યાધીવાળા આદમીનો પ્રાણ નાલિ નરક જતા અટકયો કારણકે અપાન પોતાના ઢાર બંધ કરી નાલિથી ઉપર આવી નાલિ તરફ આવતા પ્રાણને એકવા લાગ્યો ત્યાં પ્રાણ ફેફસાની સહાય લેતો ગળામાં ગુગળાવા લાગ્યો, પ્રાણે ફરી તપામ કરી તો દયથી નાલિ સૂધીના મધ્ય પ્રદેશમાં અણુ ભાઈના ઉતાવળમાં કામસ્થામના લગ્નની મરણસ કરતો અપાનને જોયો પ્રાણને જોતાની માથે કામસ્થાસના મગાઓના બળથી અપાને પ્રાણની સાથે યુદ્ધ શરૂ થયું તે વખતે વિચારશીલ પ્રાણ ખરૂં કાંઈ જાણવા તત્પર થયો અને તેને જણાયું કે મેં આદમીના દેહમાં રહી કામસ્થામના મગાઓને આશ્રય આપ્યો છે તે ભૂલ કરી છે અને તેના પરિણામે ઉધરસને પોતાનું પીયર છોડવું ગમતું નથી અને સ્થામને ઘરજમાઈ રહેવા ઇચ્છા થઈ છે તેમાં અપાનનો આગ્રહ છે



જેથી આદમી હેરાન થાય છે માટે તાત્કાલીક તે વાતનો પ્રતિપાર કરવો જોઈએ એવું ચિંતન કરે છે એવામાં ધ વતરીની કૃપાથી પ્રાણને પ્રેરણા થઈ કે અડુગુરૂન શરણ લેવું કારણ કે અડુનો અડો ફરકશે તો આ અધડો પતશે, પ્રાણે પ્રેરણા મુજબ કરી ઠાસશ્વાસને પોતપોતાના મગથી વિષ્ણુ પડાવવા તથા અપાનને દ્વાર ખૂલ્લા કરવાની ચેતવણી આપવા વિનંતિ કરી જેથી તે બંનેને અડુ ગુરૂતુ એવું ફરમાન થયું કે તમારા સગા મારા કહેવા પ્રમાણે માનો અને અપાનની અવળી મલાહથી ન હો.

અડુ ગુરૂના ગ ણથી મળેની બંનેને માચી મનાહ

ગમશ્વામના નિતા—૬૫

„ ની માતા--ઉની રમોઈ

„ ની ગ્રેન--મુધોતપાદર હવા

„ ના ભાઈ--૧ નિયમિત ધોરાક ૨ પાચનશક્તિપ્રદાયક ઔષધ

આવી આરાને માન આપવાથી અને માચી મલાહ પ્રમાણે ઉપાય કરવાથી પ્રાણ અપાનતુ ચુદ્ધ બધ થયું એટલે પરિણામે કામ (ઉધરમ)નો કાશ (મહેનત) મટી અને શ્વામનો મુવામ પ્રાણમાં થયો તેમજ અપાન નાભિમાં સ્થિર રહી પોતાના દ્વાર ખૂલ્લા કરવા લાગ્યો. પછી આદમીમાં આદમી તરીકેની શક્તિ આવી

ચેત તો ચેતાલુ તુ ને પામર પ્રાણી એ રાહ )

ઉધરસના લગ્ન આવ્યા શરીરે તો વધાયા  
શ્વામ ભાઈ કીક જ ના રાતે બગ્યા ૧

શીયાળે સામરે માણુ ઠી માગુ તુદર પાણુ  
દેતા કરીયાવરમા ને-હાર રઈને ૨

મરભરા અપાને કીધી પ્રાણ શક્તિ હરા લીધી,  
ડગ તો ભરાય નહિ રે-ઠાહી લઈને ૩

અડુગુરૂ વા અડો ગળી ગયો પવન ડો,  
ઉધરમ મોળી પી-શ્વાસણ નાહા ૪

અપાન નાભિમાં વસ્યો; પ્રાણ મતાંમાહી ધમ્યો  
ગુરૂગમ ભાગ્યો ત્યા-મુખે માહ્યા ૫

જવાપાણી કોળીયાકે નમ્રજ તીવ્ર નાકે  
સાગ હોઈ દદ નાગે-જાતે જોયા ૬

કૃષ્ણ નિમળ ધમકાળ ભાવનગર રામરાજ,  
સ્થળ આવા પાસે હીસેરે-ગાળે દરીયા ૭



આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓએ અવશ્ય સંગ્રહવા

ગ્રોગ્ય આયુર્વેદનો અમુલ્ય ગ્રંથ

# પ્રત્યક્ષ શારીર

નો

ગુજરાતી અનુવાદ



હમણાં ૧૯૬૭ પાસેના આ અમલ્ય ગ્રંથ આયુર્વેદના ૨ વિદ્યાર્થીએ તેમજ  
વૈદ્યોએ અવશ્ય ગ્રંથરૂપે ગોળ ૪ ગ્રંથોએ આગેગત પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન જ રાષ્ટ્રવિદ્યાનો આનો  
સારો છે. મ. મ. પ્રિ. ૧૯૪૪ વગનાથએન મગ્નની મેમ. એ એન. એમ. એમ. પ્રત્યક્ષ  
પ્રત્યક્ષ આગેગત રૂપે તથા બીજા નામનો ૧ જ્ઞાન જ્ઞાન અમરૂપ પાસે મેમ. મી. બી.  
એમ. એમ. એમ. એમ. આ શાસ્ત્રસંપિન્ન ૧ ગ્રંથરૂપ ૪ ગ્રંથોના આશ્રયે આ વિવરણ  
આ ૧૯૬૭ ૧૯૬૭ ૪

સામ પૂરાના અમલ્ય સામના અમિત ૩ તમની મિત્ર માત્ર ૮- -

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓને ૧ ન ગ્રંથાભ્યુદય રાષ્ટ્રવિદ્યા આતમા મગ્ન.

પ્રકાશકો  
વૈદ્ય જી નરહિ નિમ્મલ અધ્યક્ષ  
તથા  
વૈદ્ય જી હાસમ શંકરપ્રસાદ  
મનમાદરી મુ. મર્ધ

મગ્નનાના ૨ આ  
૧ પ્રમગ્ન પાસેથી  
૨ જ્ઞાનપ્રસીદા મુ. મ્ય એજન્ડા પાસેથી  
ગુજરાત આયુર્વેદિ- પ્રમગ્નની મુ. મ્ય  
તથા આ ૨ એમિએમ. મધી

ગાંધી નામની વાયઝેરીઓ માટે મનુ વચ્ચે

વેદક મિદ્ધા-તોને તુલનાત્મક દૃષ્ટિથી તથા  
અતુલ્યની દૃષ્ટિથી ચર્ચનાડ વેદક મામિક

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પૃસ્ત- ૦૧

તન્વેય યુત્ત મધ્ય યજ્ઞાગ્નિય વલ્લભ

૧૦૦-

અ- ૧

મ ત્ર મિપજા પ્રેષા મરોમ્યા ય પ્રમોચયેત્ ॥

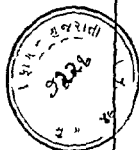
૧૯૫૪

તરી અત ૨ ૧૦-

ગુર્ગાશક ડેનળનામ ગામ્ત્રી

જા નર્મમ્પુટી-૧ ૧ મ વીડ તન્થી

ઠે મયાની ૧૦૩ મુખાઇ-૧૪



આયુર્વેદ આયુર્વેદીય દવાઓની માકડ શુદ્ધ આયુર્વેદ  
મળવન ગામ્ત્રીય જ્ઞાન પણ તમને જડુ કાર્મમી  
તરકથી પ્રગટ થતા આ મામિક દ્વાગાજ મળશે

# અનુક્રમણિકા

નિપય	લેખક	પૃષ્ઠ
૧ આયુર્વેદ અને અયશાસ્ત્ર		૧
૨ માર્ગસંચય		૭
૩ રૈદ્યના અમૃતનાન ત્રાણશાકર પદ્ધતિનો દૈનાસનાસ		૧૩
૪ વૈદ્યો અને હકીમોની મિટીંગનો હેરાન		૧૩
૫ નિખિન ભારતવર્ષિયના વર્તમાન અધ્યક્ષોને નમ્ર નિવેન	ડૉ. પ. હરિપ્રસાદ	૧૭
૬ ત્રિદોષ વિજ્ઞાનિયમ	ગોરીશંકર નેત્રાજી દ્વિવેદી	૨૫

## — વિનંતિ —

આ મામિ ની આ અનુક્રમણિકા જોઈને ત્રાસ ને ખાતરી થશે કે આ મામિ આપણા વૈદ શાસ્ત્રના જ્ઞાનપ્રચાર માટે કેવું તમ રી ગ્યું છે આ મામિ નું આ ૨૧ મું નું આવે છે શરૂઆતથી જ આ માસિ મા આના ને આવા ૮ ના આવ છે વરોહરા ગ જે રાત્રની લાયબેરીઓ માટે આ મામિ મળુ યુ છે અમને આશા છે કે હમની નિધાના પ્રયા મા ૮ દશનો ઉત્તર મમામેનો છે મેમ મમજી ૨ ના આ માસિ ના ગ્રાહકો વધારવાની કે છેન્ટ પોતાના ગ્રામની લાયબેરીઓ દ્વારા પણ આ મામિ નું ત્રાસ પ્રસાર તેની કોશિશ રશે

ગોરીશંકર કે ગાસ્ત્રી  
તની

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો વ્રહ્મજાપત્યશ્વિવલ્મિદ્વન્વન્તરિસુશ્રુત-  
ભરદ્વાજપુનર્વસ્તશ્વિવેશચરકપ્રભૃતિભ્ય

પુસ્તક ૨૧ મુ ]

-૧૨૮- ૧૮૯૪

[ અંક ૧ ]

## આયુર્વેદ અને અર્થશાસ્ત્ર

અર્થશાસ્ત્રનો જૂનામા જૂનો ઉપલબ્ધ ગ્રંથ ડાઉન્લીય અર્થશાસ્ત્ર છે આ કૌટિલીય તે ચંદ્રગુપ્ત મૌર્યને ગાદી અપાવનાર વિષ્ણુગુપ્ત જ એ સામાયિક શ્રુતપરપરા માચી હોય તો કૌટિલીય અર્થશાસ્ત્રનો રચના સમય ઈ સ પૂર્વે થોડા શતકનો ઠરે પણ પડિતો આ વિષયમા એકમત નથી, જો કે વીન્સેન્ટ સ્મિથ એને મૌર્ય માત્રાજય સ્વપાયા ખેલાની સ્થિતિ વર્ણવતો અન્ય ગણે છે એનો ચોક્કસ સમય ગમે તે હો પણ ઈ સ ૪૦૦ ખેલાનો એ ગ્રંથ છે એ ચોક્કસ છે કામસૂત્રથી અર્થશાસ્ત્ર પ્રાચીનતર છે એટલું પણ ચોક્કસ છે

હવે અર્થશાસ્ત્રમા બેગળ રચેને વદાનો પ્રસંગ આવે છે (૧) અર્થશાસ્ત્રના કટકશોધન નામના ૪થા અધિકરણમા આશુમૃતક પરીક્ષા નામનું પ્રકરણ છે અકસ્માત થઇને ૬ ઝેર, માર વગેરેથી મરનારના શરીરની હાલમા વદક રીતે જે પરીક્ષા કરવામા આવે છે Post mortem-examination કહેવાય છે અને આવી રીતની પરીક્ષાથી દાખલે આપેલા અભિપ્રાય ઉપર એ ખાતાનો ન્યાયધિકારી અને પચ (કોર્ટેનર તથા જુરી) મુખ્ય આધાર રાખે છે, આ પચની ક્રિયા માટેની આવશ્યક એવી શળની પરીક્ષા માટે અર્થશાસ્ત્રમા આશુમૃતક પરીક્ષા નામ રાખ્યું છે આશુમૃતક પરીક્ષા યાચના કાર્યમા અત્યંત આવશ્યક હોવા છતાં બીજી કોઈ સ્મૃતિમા એ પ્રકરણ નથી દેશી વધકના ચરક સુશ્રુતાદિ ગ્રંથોમા પણ એ પરીક્ષાનું સૂચન નથી છતાં અર્થશાસ્ત્રમા છે એ ઉપગ્રથી એટલું સમજી શકાય છે કે પ્રાચીન કાળમા અકસ્માત ઝેર વગેરેથી મરનારના શરીરની વેચ પામે પરીક્ષા કરાવવાનો મોટા રાજ્યોમા રિવાજ હશે

આ પ્રાચીનકાળની આશુમત્ત પરિક્ષા હાલના જેવી શાસ્ત્રીય કે ચોક્કસ નથી એમા યોડી સાદી અને સામાય વાતો છે, કદાચ જૂના વખતમા આ વિષય ઉપર પણ એકાદ વિગતવાર સૂચનાવાળું તત્ત્વ હશે પણ અથશાસ્ત્રમા તો એનો સાર એ પ્રશ્નરૂપે જળવાઈ રહ્યો છે —

તૈલમ્યક્તમાગુમૃતક પરિક્ષેત

તેલમા બોળેલા તાબા મરેલા શરીરની પરિક્ષા કરવી

(લોકવાર્તાઓમા ઘણીવાર શળને તેલની ઢોઢીમા છુડાડી રાખવાની વાતો આવે તેનું મૂળ મથશાસ્ત્ર અને રામાયણ જેટલું જૂનું જણાય છે)

નિષ્ક્રીર્ણમૂત્રપુરીષ ગતપૂર્ણકોષ્ટવક્ શૂનપાત્પાણિમુમીલિતામ સયજ્જન કળ્થ ધોદન નિરુદ્ધોચ્ચમ સહત વિચાત્ ॥

જેના ઝાડો પેશાબ નીકળી ગયા હોય, કાઠો અને આમડો પવનથી ભરાઈ ગયા હોય હાથ પગ સૂજેના હોય આખરો ઝટી ગઈ હોય, અને ગળા ઉપર દબા ચાતું નિદ્રા ખાતું હોય તો દબાવાથી આસ રોકાઈને મરણ થયું છે એમ જાણવું

તમવ સ્ફુચિત્ત્રાહુસક્થિમુદ્રાચ્છત વિચાત્

ઉપરના ચિ હો સાત્રે હાથ અને પછી વળેલા હોય તો હાથપગ બાધીને મારેલ છે એમ જાણવું

શૂનપાણિપાતાદમપગતામ્મુત્તન્નામિમવરોપિત વિચાત્ ।

હાથ પગ અને પેગ સૂજેલા હોય, આખરો જહારની કળી હોય અને નાભિ ઉપર આવી હોય તો અવરોધિત જાણવું

નિસ્તંબગુદાન્ન સદૃશ્નિહમાધ્માતોદરમુદરુહત વિચાત્

જેની શુદા બીડાઈ ગઈ હોય જીભ કરડેલી હોય, અને પેટ ચડેલું હોય તેને પાળીમા મેલ જાણવું

શોણિતાનુસિક્ત મનમિતગાત્ર કાષ્ટૈરિમિર્મિર્ન હત વિચાત્

જેનું શરીર લોહીથી છટાયેલું હોય અવયવો ભાગી ગયા હોય કે કપાઈ ગયા હોય તેને લાકડીથી કે ટેરડાથી માર્યો છે એમ જાણવું

સમ્મગ્નસ્ફુટિતગાત્ર વિક્ષિપ્ત વિચાત્ ।

જેના અવયવો ભાગી તથા ઝટી ગયા હોય તેને પછાડીને માર્યો છે એમ જાણવું

દ્યાવપાણિપાદદત્તનસ્વ શશિચમામરોમન્નમનિ પેનોપદિગ્ધમુલ્લ વિષ હત વિચાત્ ॥

હાથ, પગ, હાત અને નખ ડાળા પડી ગયા હોય, માન, રૂવાડા, અને આમળી રાચિલ થઈ ગયા હોય તથા મોઢા ઉપર શીણ આવી ગયા હોય તો ઝેરથી મરેલ છે એમ જાણવું

તમવ સંગોણિતદગ સપક્રીટહત વિદ્યાત ।

આ ચિન્હો સાથે લોહીવાળો કઠ્ઠ શરીરના કોઈ ભાગમા દેખાય તો સર્પ જે બીજા કોઈ જીવડાના કરડવાથી મરેલ છે એમ જાણવું

વિક્ષિતવલ્લગાત્રમતિવાતગિરિક્ત મદનયાગહત વિદ્યાત ।

કપડા અને અંગો ખરડાઈ ગયા હોય તથા અતિશય ઓડા ઉલટી થયા હોય તો મીઠાળના ઝેરથી મર્યો છે એમ જાણવું

અતોઽયત્તમેન કારણન હત્ત હત્વા વા ણ્ઠમયાદુદ્ધનિકૃત્તકઠ્ઠ વિદ્યાત ।

આમાથી કોઈ પણ કારણથી મ લાને કે મારીને શિયાના ભયથી ણાધીને કે ગળુ ડાપીને ઝોળખવો

વિપત્તરય મોજનગપ વયોમિ પગાન દૃષ્ટ્યાદુદ્ધાયાગ્નૌ પ્રક્ષિષ્ઠ ચિદચિદા

યદિ-દ્રઘનુર્વર્ણ ના ત્રિપયુક્ત વિદ્યાત

ઝેરથી મરેલાના ણાકી વધેલા ખાતાની પક્ષીઓ પાને પરીક્ષા કરાવવી, વળી હૃદય (પેટ)માથી કાઢી અનિમા નાખતા ચકચક થાય તથા ઇન્દ્રધનુધ્ય જેવા રંગો થાય તો ઝેરવાળુ અન્ન હતુ એમ જાણવું

ઝેરવાળા અ નની આ રીતે પક્ષીઓ પાને પરીક્ષા કરાવવાની વાત સુશ્રુતમા પણ છે બીજુ પેટમાથી વસ્તુ ઝાડીને તેની પરીક્ષા કરવાનું પદ્ય છે એ ધ્યાનમા રાખવા જેવું છે આજે પણ પેટ ચીરીને હોજરી તથા આતરડા માથી વસ્તુ કાઢી એમા ઝેર છે કે નહિ અથવા કયુ ઝેર છે તેની પરીક્ષા કરવામા આવે છે ૨૨૦૦ વર્ષ પહેલાના સમયની આ વાત છે એ જોતા એ વખતના વૈદ્યોની આશુભૃતક પરીક્ષા માટે માન થાય છે અર્થ શાસ્ત્રમા જે સૂચનાઓ જળવાઈ રહી છે તેટલાનોજ એ વખતના વૈદ્યો ઉપયોગ કરતા હશે એમ માનવાનું જારણ નથી કારણ કે અથશાસ્ત્ર કાઈ એ વિષયનો અન્થ નથી હુઠામા મૈયર્ સમયના વૈદ્યો આશુભૃતક પરીક્ષાથી ઘણીવાર લગભગ સાચો નિર્ણય કરી શકતા હશે અને એ વખતના ન્યાયમા એમની મદદ કીમતી ગણાતી હશે એમ માનવામા વાધો નથી ત્રાચીન આયુર્વેદિક માહિત્ય ન્યાય વૈદક (Medical Jurisprudence) વિષે કોઈ ત ન હશે તેનો આશ્વેા અવશેષ અથશાસ્ત્રના આશુભૃતક પરીક્ષા નામના પ્રકરણમા જળવાઈરહ્યો છે

આશુભૃતક પરીક્ષા વિષય એક બીજી બાબતમા પણ અર્થશાસ્ત્ર વૈદ્યનો ઉપયોગ બતાવે છે જૂના વખતના ગ્રન્થોને ઝેર દેવાની બીક બાુ લાગતી વારવાર રસોયાને કે અત પુરના જોત માણ્યોને ફાંસીને રાત્રોને ઝેર



અપાયાના દાખલાઓ બનતા આ કારણથી રાત્રીઓ રસોડા ઉપર દેખરેખ રાખવા વૈદને રાખતા વળી લશ્કરને કુચ કરવાના માગમા, શત્રુરાત્ર તરફથી ટુવા, તળાવ વગેરે જળાશયોમા ઝેર નાખવામા આવતા આ ઝેરની પરીક્ષા માટે તથા હથીઆરના ઘાનો તત્કાળ ઉપાય કરવા માટે લશ્કર સાથે વૈદોને રાખવામા આવતા આ વૈદનો તથુ રાત્રના તથુ પાનેજ રહેતો અને તે ઉપર ઘન રાખવામા આવતી, જેથી ઝેર કેશ ય (ખાણુ વગેરે હથીઆર)થી પીડાતા સૈનિકો તરત વૈદ પાસે આવી શકે (બુઓ સુ સ્ બ ૩૪)

રાત્રના એક અગના માણસ તરીકે વૈદને રાખવાનો રિવાજ અથશાસ્ત્રના વખતથી આજ સુધી ચાલ્યો આવે છે રાત્રીઓ, હાનમા ખ્રીડીશ સત્તાના રક્ષણથી નિભય થઈ ગયા અને દાકતરોને રાખવા લાગ્યા તે પહેલા ઘણા દેશી રાત્રીઓમા વિશ્વાસુ વધો રહેતા હતા અથશાસ્ત્રના પહેલા વિનયાધિકર રણુમા નિશા ત ત્રિપિધિ પ્રકરણમા અગ્નિ, વિષ અને સપનુ ભય ન રહે માટે રાત્રીઓ શુ નરુ તે સૂચ્ય યુ છે આ સૂચનાઓ સુશ્રુતની તદ્વિષયક સૂચનાઓ સાથે સરખાવી જોવા જેવી છે વળી

માર્જારમયૂરનકુલપૃષ્ઠો સમ ન ભવતિ મુજગમા ।<sup>૧</sup>

શુકરશારિકા ભગરાજો વા સપવિષ શકાવા કોરાતિ ।

ક્રોધો વિષામ્યાસો માદતિ ।

ગ્લાયતિ જીવજીવક ।

પ્રિયતે મત્તકાકિલ ।

ચક્ષોરસ્યાક્ષિણી વિરયતે ।

આ સાથે સગખાવો સુનુતના વચનો —

૧ આ નામ અથશાસ્ત્રમા મહુ અશુદ્ધ ઉપાય છે ઉપર ૧મ દકને અનુસરી પાઠ આપ્યો છે પણ મોટું ભોર નકુન વગેરે સર્પોને ખાઈ તથા છે એમ પણ અર્થ હોવાનો મત્તકાકિલ માનને સગોધકે પૃષ્ઠોસ્તર્ગાસ્તર્વાન્ ભવતિ એ રીતે પાઠ વિશ્લેષ રેલ છે વળી સુનુત વિષની અસર ન થાય માટે મયૂર નકુન વગેરે ખાવાની તથા તેના ગસો પીવાની બનામણુ કરે છે —

મયૂરાન્નુલ્લા ગોધા પૃષ્ઠાન્હરિણાનપિ ।

સતત મક્ષયેદ્યાપિ રસા સ્તપાપિવદપિ ।

સુ ક અ ૧ ક્ષો ૮૧

સુશ્રુતની આ બનામણુને અનુસરી અથશાસ્ત્રના વચનોને વાંચીએ તો માર્જાર મોગ નકુન વગેરે ખાવા એમ પણ અર્થ હોય પૃષ્ઠોસ્તર્ગાર સર્પા મક્ષયન્તિ માત્ર આમા સર્પ પણ મયૂર વગેરે સાથે છે એટલે વાંધો હ

ચકોરસ્યાક્ષિ વરાગ્ય જાયત ત્રિપ્રમત્ર તુ ॥  
 દુદ્યાન્ન વિપસસૃષ્ટ મ્રિચ-ને જીવજીવકા  
 કોકિલ સ્વર વેદ્યત્ય ક્રૌંચસ્તુ મદમ્-છતિ ॥  
 હૃષ્યે મયૂર ડાદ્યન્ન ક્રોંત શુકસારક ॥  
 હસ ક્ષ્વેહતિ ચાયર્યે ભૂગરાતસ્તુ ક્રુન્ત ॥  
 પૃષ્ઠતો વિસૃત્યથૂ ત્રિષ્ઠા મુચતિ મકટ ॥  
 સતિકૃષ્ઠાતત કુચાટાન્નસ્તામૃગર્પત્તિ ॥  
 વદમનોઽથ વિમૂર્ષાર્યે રત્નાર્થે ચામન સત્ત ॥

સુ ક ૧ શ્લો ૩૦ થી ૩૮

આ વિષયમાં અર્થશાસ્ત્રમાં ઘાઈ ગોળાળો થયો લાગે છે અર્થશાસ્ત્રકારની કહેવાની મતલબ એવી લાગે છે કે બિલાડી, મોર, નોળીઓ અને પૃષ્ઠતો પાસે સર્પો નથી આવતા પોપટ, મારિકા અને ભમરો સપવિષની શકાથી રાડો પાડે છે કૌત્યપક્ષી શર્પ વિરતી નજીકમાં ઘેલુ થઈ જાય છે જીવજીવ પક્ષી ગ્લાનિ પામે છે ગાડી થઈ ગયેલ કોયલ મરી જાય છે ચકોર પક્ષીની આખો લાલ થાય છે આ નીત અગ્નિ વિષ, અને અર્પથી રક્ષા કરવી પણ પક્ષીઓ ઉપર આ બધી અસર શાથી થાય છે? અર્થશાસ્ત્રના વચનો તથા સદર્શ જોતા મપ પામે આવતા ઉપલા પક્ષીઓને વણુવેલી અસર થાય છે પણ ખરી વાત એમ નથી લાગતી, વિષયુક્ત અન્ન ખાવાથી ઉપના પક્ષીઓને ઉપર પ્રમાણે અસર થાય છે એમ સુશ્રુત સ્પષ્ટ કહે છે

નૃપમક્ષાદ્વલિંચસ્ત સવિષ મક્ષયતિ ચે ॥

તર્જેવ તે વિનરયતિ મમિકા વાયસાન્ન્ય ॥

રાજાના ખોરાકમાંથી નાખેલી બલિ જો ઝેરવાળો હોય તો જે માખી કાગડા વગેરે ખાય તે ત્યાજ મરણ પામે છે

અને આગળ ચાલતા ઝેરવાળા અન્નની અગ્નિમાં નાખવાની પરીક્ષા દોઢ શ્લોકમાં કહે છે કે —

વિષવાગુ હૃષ્ઠ અન્ન ખાય તો ચકોરની આખ લાલ થઈ જાય છે? જીવ જીવક મરી જાય છે, કોકિલનો સ્વર ફરી જાય છે, કૌત્ય ઘેલુ થઈ જાય છે મોર ઉડીને હવ પામે છે, શુક અને મારિકા રાડો પાડે છે હસ ખૂબ ચીસો પાડે છે, ભમરો ફળે છે, પૃષ્ઠત આસુ પાડે છે અને વાદક મળત્યાગ કરે છે

૧ અષ્ટાગ સમ્રદ્ધાર તથા અરણ્યદત્ત આખ ધોળી થઈ જાય છે એમ અર્થ ૨૨ છે અને ૨ હણુ આખ જોઈ નથી શકતી એમ અર્થ ૩૨ છે

માટે રાત્રની પાને આ બધા પક્ષીઓ મહેલની ચોલા માટે અને પોતાની રક્ષા માટે રાખવા ”

ડયા પક્ષીને કેવી અસર થાય છે એ જાણતમા અથશાસ્ત્ર અને સુત્ર એ શબ્દો મોટે ભાગે વાપ છે ફેર છે ત્યા પાઠાતર બેવો જ ફેર છે અને અથશાસ્ત્રની તો બીજી પ્રત મળી નથી એટલે સુત્રના પાઠને વધારે પ્રમાણ માનવો બેઠાએ પણ અથશાસ્ત્રે સુત્રમાથી ઉતારો કર્યો છે અને ઉતારો કરતા ડબડ ડરી નાખી છે કે સુત્રે ઉતારો કર્યો છે ? સુત્રે અથશાસ્ત્રમાથી ઉતારો કર્યો હોય એ તો સલવિત જ નથી કારણકે સુત્ર એ વિષયનો જ ગ્રન્થ છે, અને અથશાસ્ત્ર નવી અથશાસ્ત્ર વૈદાનો વિષય વદાના ગ્રન્થમાથી ઉતારે એજ મિથિતિ વધારે સ્વાભાવિક છે વળી સુત્રના વચનો પણ અપદ્ધતર તથા વધારે સજ્જ છે સુત્રમાથી અથશાસ્ત્રે ઉતારો કર્યો ન હોય એમ માનીએ તો બેથ ન થો વિષ વિદ્યાના કોડ ત્રમાથી ઉતારો કર છે એમ કહેવું પડે ખરી રિતિ પણ એજ ભાગે છે સુત્ર સુખ્યત્વે શદ્યત્ર છે એટલે જાણીતા બધા વિચે તે તે વિષયના તત્ત્વોમાથી ઉતારે છે (ઉત્તર ત્રમા ગાલાઠથ કાય ત્રિકિત્સા નેત્ર ત્રિકિત્સા વગેર માટે સુત્ર સ્વમુખે આ વાત કબુલ કે છે) એ રીતે આ વિષ વિદ્યા તે વિષયના ત્રમાથી ઉતારી છે શબ્દોનુ મળતાપણ જોતા જાય અથશાસ્ત્રે એજ ત્રમાથી ઉતારો કર્યો હશે પણ સુત્ર સહિતાના કર્તા વૈદ હોવાથી વધારે મજબૂત અને અપદ્ધ વાત કરે અને અથશાસ્ત્રકાર વૈદ ન હોવાથી ગોટાળો કે એ સલવિત છે અથશાસ્ત્રમા ડેવો ગોટાળો થયો છે એ તે પક્ષીનુ આત્મસ્થિતકમ્ નામનુ પ્રકરણ જોવાથી સમજાય છે, પથારીમાથી ઉઠીને પોતાના રક્ષણ માટે કેવી કેવી સાવધાનતા રાખવી એ આ પ્રકરણમા જતાવ્યું છે જોજનના પ્રસંગમા અથશાસ્ત્રકાર સૂચના કરે છે -

ગુપ્તે દેશ મહાનસિક સર્વમાસ્વાદ્યાહુલ્યન કમ કારયત્ ।

તદાન્ના તથેન મુજીત પૂવમગ્રય વયોભ્યઃ વર્ણિ કૃત્ ।

ગુપ્ત સ્થાનમા રમોડાના ઉપરીએ બધું કર્મ રમોડનુ જાતે ચાખીને કગવડુ અને રાત્રએ એવીજ રીતે અગ્નિને તથા પક્ષીઓને બલિ આપ્યા પછી ખાણુ

અગ્નિને તથા પક્ષીઓને બલિ આપવાથી ઝેર મિશ્રિત હોય તો —

અગ્નેર્વાણ ધૂમનીલતા ન દરફોટન ચ વિપયુક્તાસ્ય વયસા વિપાત્તઃ ।

‘વિપયુક્ત અગ્નિની જ્વાળા તથા ધૂમાડો આસમાની થઈ જાય છે તથા પક્ષીઓનુ મરણ થાય છે’ અગ્નિ અને પક્ષીઓ વિષે આટલું જ કહીને

પછી જુદા જુદા પદાર્થોમા ઝેર ભળેલું હોય તો કેવા ફેરફારો થાય છે એનું વર્ણન બાર પદ્ધતિઓમા અથશાસ્ત્રકારે કયું છે

હવે સુત્ર ક૮૫ સ્થાનનો પહેલો અધ્યાય અ નપાન રક્ષા વ૮૫ નામનો છે અને એમા રાજની વૈદ્યે ઝેરથી ઠઈ ૧૧૧ ત રક્ષા ૮૨વી એજ વાત છે —

તસ્માદ્વચેન સતત વિપાદસ્યો નરાધિવ ॥

સુ ક અ ૧ શ્લો ૬  
રસોડા ઉપર કેવા ગુણવાળા વૈદ્યને રાજાએ રાખવો એ અવિચાર મુતુતે દર્શાવ્યું છે

(જુઓ સુ ક અ ૧ શ્લો ૮ થી ૧૧) અથશાસ્ત્ર રક્ષા તસ્માદસ્ય

જઙ્ગલીવિદો મિષજશ્વામન્ના સ્યુ । ‘માટે’ ત્ત પારે વિન વિદ્યા બલુવા વાળાઓએ તથા તથા વૈદ્યોએ રહેલું ’ એનું જ કહ્યું છે પછી અથશાસ્ત્રમા ગુપ્ત દેશમા રસોઈ કરાવવી એટલું જ કહ્યું છે સુશ્રુતે મહાનસ (રસોડું) જેલું જોઈએ તે અઢી શ્લોકમા દર્શાવ્યું (શ્લોક ૧૨ થી ૧૪) પછીના ૧૩ શ્લોકોમા રસોડામા ઠામ કરનારા રસોડા વગેરે નોકરો કેવા જોઈએ તે દર્શાવતા સ્પષ્ટ લખ્યું છે કે રસોડાના મધ્યા કામકરનારાઓએ રસોડાના ઉપરી વૈદ્યના તાળામા રહેલું જોઈ —

તસ્ય ચાજ્ઞાવિષેયા સ્યુર્નિનિષ્ઠા પરિર્મિણ ॥

સુ ક અ ૧ શ્લો ૧૬

અને ‘ વૈદ્ય પણ માણસના જીવનો આધાર આહાર ઉપર હોવાથી પ્રમાદ રહિત રહેલું ’ એમ બોધ કર્યો છે, (શ્લો ૧ - ૧૭)

## સાર સચય

આયુર્વેદ સળધી મજબાબધ માસિકો નીખે છે તેમાથી જે માનિકો મને જોવા મળે છે તેના વસ્તુનો સાર-ટુકો સાર-કવચિત ટીકા-ટિપ્પણી વિવેચન માથે આપવા માટે આ ઉપક્રમ છે, પણ આ રીતે દૈનિક અકમા માર મચય આપી શકીશ એમ નથી કહી શકતો એવી જરૂર પણ કદાચ નથી કોઈ વખત એકાદ માનિકમાથી એકાદ લેખનો માગ કે સપૂણ અનુવાદ આપીને સતોષ આપવો પડે, એમ તો પહેલાયે અસ્મૃત, હિંદી, મરાઠી, અંગ્રેજી માનિકોમાથી મારા લેખોના અનુવાદો આયુર્વેદ વિનાનમા છાપ્યા છે ઉપર કહેલી ચાર ભાષામા નીકળતા માસિકો વિષે જ આ સારની પણ વાત છે બાકી એ ઉપરાત બંગાળી, ઉર્દુ, તામીલ, તેલુગુ વગેરે ભાષાઓમા

પણ વૈદ્ય માસિકો નીકળે છે, એમને પણ જોવા મળતા નથી અને જોવા મળે તો પણ એ ભાવાનો મને બોધ નથી

વૈદ્ય કલ્પતરુ ઓગળ સપ્ટેમ્બર, અક્ટોબર ૧૯૩૭ ગુજરાતી માસિકોમાં મૈત્રી દીર્ઘાયુષી માસિક વૈદ્ય કલ્પતરુ છે એટલું નહિ પણ કદાચ સમગ્ર ગુજરાતી માસિક મૃદ્ધિમાં જે બે ચાર દીર્ઘાયુષી માસિકો છે તેમાંનું એક આ વૈદ્ય કલ્પતરુ છે એનું આ ઇરમું વધ ચાલે છે છે વા ત્રણ અઠોત્તુ અવલોકન કરીએ વૈદ્ય કલ્પતરુનો ઓગસ્ટનો અક ઇન્ડિયન પ્રેશરનો આમ અક છે પ્લડપ્રેશરનો ખાસ અક તાલવાની જાહેરાત તો માર્ચના અકમાંજ અપાએલી

માધારણ રીતે ખામ અકો જેને હિંદીમાં વિશેષાક કહે છે તેનો આપણી તરફ હિંદી જેટલો પ્રચાર નથી વૈદ્ય કલ્પતરુ પણ લાગ્યે જ ખામ અકો કા? છે આ પ્લડ પ્રેશર અક સામાય અકથી મોટો છે ચાલુ અકમાં ૪૦ પાના હોય છે તારે આ ખાસ અકમાં ૫૫ પાના છે વળી 'દ્ય અને દેશના' "મૂનપિંડ અને ઉપવૃક્ષ અને તેમાં જતી ધમનીઓ અને શિરાઓ તથા તેની શાખાઓ" "હાથની ધમનીઓ અને તેની શાખાઓ" "માથુ નહેરા અને ડોકની શિરાઓ" વગેરે ચિત્રો પ્રત્યક્ષ શારીરવાળા જ આ અકમાં આપ્યા છે સામાય રીતે વૈદ્ય કલ્પતરુમાં ચિત્રો હોતા નથી

પ્લડપ્રેશર કે હાઇપરટેન્શનનામ જ એલોપથીનું છે એટલે આ ખાસ અકમાં ભાઈ મણિશંકર પોપટલાલ ભટ્ટ જેઓ પાટણની આયુર્વેદિક કોલેજના સ્નાતક છે તેમની પામે ઓસ્લરના તથા પેલીના પ્રસિદ્ધ પુસ્તકોમાંથી આરોગના વળુનનો ગુજ તી અનુવા કરી છાપ્યો છે તે યોગ્ય છે આ વળુનથી આજકાલ માધારણ રીતે વારવાર કાને પડતા હાઇપરટેન્શન શબ્દનું તાત્પર્ય જેઓએ એલોપથીના પુસ્તકો નહિ વાચ્યા હોય તેઓના સમજવામાં પણ આવી જશે

આ રીતે એલોપથીમાં આવેલું પ્લડપ્રેશરનું વળુન ઉતારવા સાથે ભાઈ મણિશંકરે આયુર્વેદમાં પ્લડપ્રેશરને શું કહી શકાય એની પણ ચર્ચા કરી છે એલોપથિક અને આયુર્વેદિક રોગ નામોની સરખામણી કરવાનો પ્રયત્ન વિચારોત્તેજક છે અને એટલે અશે આવકારપાત્ર છે પણ એલોપથી અને આયુર્વેદની નામકરણ પદ્ધતિ એક નથી બેયની દૃષ્ટિ તદ્દન ભિન્ન છે એ વસ્તુ ધ્યાનમાં રાખ્યા વગર સરખામણીનો પ્રયાસ કરવો એ પાણી વલોન્ચા બરોબર છે

પ્રસ્તુત વિષયમાં ખૂબ જાનિદોષ સિદ્ધાંતનું વિવેચન ભાઈ મણિશંકરે કયું છે આ અતિ ચર્ચાપેલા જેના ઉપર ગ્રંથો લખાઈ ગયા છે તે

વિષય વિષે કશું કહેવું નથી એનું કહું કે એને સ્પર્શ ન કર્યો હોત તો પણ ચાલત પછી 'વાતરક્ત અને બ્લપ્રેશરનો મમ વય' એવા મથાળા નીચે વાતરક્ત એજ હાઈબ્લડપ્રેશર એવી સ્થાપના કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે અને એમ કરતા આમવાત એ 'ગાઉટ' એવું સ્થાપવાનો પણ વેધક પતરૂનાં મે ના અક (પૃ ૧૫૨)મા લેખ લખીને પ્રસિદ્ધ કર્યો છે એમની પ્રત્યેક દલીલ તપાસવાની ઈ છા નથી એટલો અવગણ નથી તેમ એવી જરૂર પણ નથી પણ એમની દલીલોની પછવાડે જે છે તે ખોટું રહેતો દોષી જાય એવી છે એટલુંજ ટુકામા બતાવવાની ઈચ્છા હોઈ મહિશકરે ખાસ અક પૃ ૨૬૧મા વાતરક્ત અને ગાઉટનો તફાવત બતાવતા વાતરક્ત રક્ત ન સ્થાનનો રોગ છે અને ગાઉટ મોટાબોલીઝમનો ।। છે વગેરે મ ખામણી કરી છે મારા મતે આ સરખામણી જ ખોટી છે ।ગના ઢારણે સબધી વિચારો તે તે જમાનામા વિકાસ પામેલા બીજા શાસ્ત્રો ઉપર આધાર રાખે છે એ ઐતિહાસિક હકીકતને ધ્યાનમા રાખીને જ નવા જમાનાના વિચારોની જૂના જમાનાના વિચારો સાથે તુલના કરવા પ્રેમણુ બેઠાએ પ્રાચીનકાળમા આ દેશમા પ્રચલિત સાખ્ય ન્યાય વગેરે ધર્મોમાથી આયુર્વેદાચાર્યોએ વિચારો લીધા છે જ્યાં આધુનિક પાશ્ચાત્ય એવા રીતોના વિદ્વાનો આધુનિક પ્રીઝીકસ, કેમીસ્ટ્રી, બાયોલોજી વગેરે વિજ્ઞાનોમાથી પાતાના પાયાના વિચારો લે છે

‘ગાઉટ મોટાબોલીઝમનો રોગ છે અને ‘વાતરક્ત રક્ત સ્થાનનો રોગ છે’ આ એવ કથનો એલોપથીની પગલાવાના છે આયુર્વેદની પરિભાષાના નથી

વળી શરીરની અદરના હોહીમા કે તેની નળીઓ વગેરેમા થતા ફેર ફાગે આ જમાનાના વૈનાનિક માધનોના મ દથી માગી ગીતે સમજવામા આવ્યા છે એ પ્રકારના માધનો વાર એ ફેરફારો સમજાય એવા નથી જૂના ગ્રન્થોમા અદરના ફેરફારોનું વિસ્તારથી વર્ણન નથી એ મોટી હપીકત છે આથી ઉલટું પહારથી દેખાય એવા લક્ષણો બધા જમાનામા લગભગ સરખી રીતે સમજી શકાય અને ટાનીઓતાવ, ઝાડા, સોજા, ક્ષય વગેરે જે રોગોના એલોપથીક નામોના ચોક્કસ આયુર્વેદિક પરીચો અત્યાગ સુધીમા તક્કી થઈ ગયા છે તે લક્ષણોના મળતાપણા ઉપરથી થાય છે ડો ગદે આદિના એલોપથીક અને આયુર્વેદિક રોગ નામોને સરખાવવાના પચાસેક વધ થી ચાલતા પ્રયત્નોને ઢાઈક મફળતા મળી છે તે જાન્નેના લક્ષણોનું મળતાપણું પકડીને વિચાર કરવાથી મળી છે ટુકામા માગી કહેવાની મતલબ એ છે કે એલોપથીના રોગ કારણો અને એલોપથીની મપ્રાપ્તિ ઉપરથી સરખામણી કરવાનો પ્રયત્ન કરવો એ ખોટી દિશા છે

વાતરક્ત અને પ્લહડપ્રેશરની જાણતમા આધી વધારે ઉંડા ઉતરવાની મારી ધ્યાન નથી મારા મત પ્રમાણે તો અમુક રોગમા પ્લહ નુ પ્રેશર-લોહીનું જળાણ થાય છે એ જાણવાનું પ્રાચીનો પારે કશું માધન ન હતું એ સ્થિતિમા ઉ માદના કે વાતરાગના કોઈક પ્રકારમા પ્લહડપ્રેશરની યોધ કરવી જોઈએ

વેદકદ્વપતરૂના તરીએ આ મરખામણીની જાણતમા એ “ જોવાનું ઝામ વેદસમાજનું છે ” એમ કહીને પોતાનો મત નથી આપ્યો પણ એમણે એક રસ્તો સૂચ્યો છે જેમ અમે લક્ષણોની મરખામણીનો રસ્તો સૂચ્યો છે તેમ એમણે વાતરખના શાસ્ત્રોકત ઉપાયો પ્લહડપ્રેશરના દરદીઓ ઉપર વાપરી જોઈને નિશ્ચય પ્રવાની સૂચના રી છે એ રસ્તો પણ રી- છે અથવા લક્ષણો અને ઉપાયો એય રસ્તે પરીક્ષા કરી જોરી એ શાસ્ત્રીય પદ્ધતિ છે એટલે કે જેવા આયુવ ની રીતે લક્ષણો વગેરે ઉપરથી જે વાતરક્તનો દરદી છે તેનું પ્લહડ પ્રેશર લઈ જોવું મતલબ કે આયુરેજોકત લક્ષણો ઉપરથી વાતરક્તના કંલા કેટલા દરદીઓમા હાઈ પ્લહડપ્રેશર છે તે તપાસવું અને ખીજી તરફથી હાઈપ્લહડપ્રેશર જે દરદીઓમા હોય તેને શ્રી રવિશ પ્રભાઈ હે છે તેમ વાતરખના ઉપાયો આપી જોવા એજ રીતે ગાઉના દરદીઓને પણ વાત રક્તના ઉપાયો આપી જોવા આ રીતે પ્રયોગો કરીને નખી કરવા માટે જે કે આપણી પાસે આયુરેજિક ઇમ્પીતાલો નથી પણ જે ચાર સારા વેદો ખામ કાળજી રાખીને નોધ રાખે તો એક જે વધમા એકાદનો નિશ્ચય ખુશીથી કરી શકીએ

પ્લહડપ્રેશર અકમા તરીની જે નોધ છે તેમા અનુભવનો સાર હોવાથી એ વાતવા જેવી છે

વેદકદ્વપતરૂનો અપ્રોચર અક— રક અક વિષે ઉપર પ્રમાણે લાજુ લખવાનો ઇરાદો નથી એટલે હુકામા વિષયાનુકમણિજા ઉતાડ આર ભમા સ્વ વેદશાસ્ત્રી પ્રાપ્તિયાય નારાયણજી રભાઈના સ્વગવામ મળધી નોધ છે પછી અમારી શ્રી જદરી કે રાની યાત્રા નામનો લેખ છે તા ૧૩-૫ ૧૮૩૭ થી આરબી ૪૪ દિવસની યાત્રા શ્રી વૈવરાજ રવિશકર જટાશકર ત્રિવે વૈવરાજ જદવજી નિકમજી આચાર્ય વૈદશાસ્ત્રી લક્ષ્મી શંકર રામજી તથા વૈવરાજ અબાશંકર જી ત્રિવેદી વગેરે માથે કરી હતી તેનું આ વજુન છે મુમાફરીનું વિગતવાર વજુન સાદી પણ આકરક શૈલીમા કહેલું છે અને એ યાત્રા કરવા ઇ છનારને માગદશક થાય એવું છે જ્યારે વેદક પતરૂના જ અપ્રોચર અકમા ઉપલા જ મથાળા નીચે એ મુમાફરીમા જ જોયેલી તથા જેના નમુઓ લીધેલા તે વનસ્પતિઓનું વજુન કરેલું છે તેઓએ મુમાફરીમા એ પ્રદેશનો દ્વંદ્વારા માથે રાખેલો એટલે જગલી લોકોએ

કહેલા નામો ઉપરથી લાટિન નામો મેળવવાની ઠીક સગવડ પડી હશે અલબત્ત તેઓ નાના અથ ગયા હતા કાઈ કેવળ વનસ્પતિ જેવા નહોતા નીચ્છ્યા મપ્ટેમર જડમાં બીજો લેખ વધ પદ્મનાભ શાસ્ત્રીનો 'આરોગ્ય વિચાર' મળ્યો, ત્રીજો વધ કાળીગમ કાલીદાસનો 'આયુર્વેદ' ઉપર લેખાક પ મો જેમાં ગરુ વૈદ્ય મળ્યો વાત છે આ વિષય ઉપર અત્યાર કહેવા ન થો લખાઈ ગયા છે અને માસિકોમાં પણ સવિસ્તર લેખો થ નો-શાસ્ત્રીના વર્ણનો વગેરે આવે આવી ગયા છે આ વિષયમાં જે કાઈ કહેવા જેવું છે તે સ્વ ગિરી દ્વનાથ મુખરજીના સંપૂર્ણ હ સ્ટુમેન્ટસ નામના ડાકતા યુનિ વર્સિટી તરફથી છપાયેલા ગ્રંથમાં તથા ૧૮૧૩માં પ્રવિરાજ મ મ ગણનાથ સેને મથુરામાં આપેલા વ્યાખ્યાનમાં કહેવાઈ ગયું છે ઉપના ગ્રંથની વસ્તુનો માર પણ ગુજરાતી ભાષામાં છપાઈ ગયો છે પછી એકને એક વસ્તુની પુનરુદ્ધિતથી શો દાયગે ?

પછી 'આયુર્વેદિક મ મેલનો' ઉપર ત્રીજો લેખ છે એમની સૂચનાઓ જરૂર વિચારણીય છે પછી 'પાયોરીયા યાને ાતનુ પર્' એ ઉપર ડા કે ખુશકનો લેખ છે

પછી 'નાગપુરના મ મેલન વિષે આપાડ કર્તવ્ય' નામનો વૈદ્યરાજ નદવજી ત્રિકમજી આચાર્યનો લેખ છે જે આ વિ મા તથા બીજા પણ સામયિકોમાં એમણે આપેલો છે

પછી શ્રી નારાયણદાસ વૈદ્ય દાદોજી વાળાનો 'સો ડપીઆ ધનામ બક્ષનારી વનસ્પતિ' નામનો લેખ છે પછી ત્રી નિ લા આયુર્વેદ વિદ્યા પીઠની પરીક્ષાઓનું પરિણામ છે પછી ગ્રંથ સ્વીકાર અને સમાલોચના છે છે જે વૈદ્ય નોધ મમાચાર છે વૈદ્ય કટપતડના અમ્બેબરના અકમાં 'સામ્રત મગધમાં આયુર્વેદીય ઉન્નતિ ગી રીતે સાધી શકાય ?' એ વિષે ત્રીજી નોધ છે પછી 'મુખઈ ઇલાકામાં આયુર્વેદની પ્રગતિ વધારવા માટે શરૂ થયેલી હિલચાલ' એ મથાળા નીચે મુખઈ વડમુખનમાં ગૂંચાત, મુખઈ, મહારાષ્ટ્ર અને કણ્ઠોટના આગેવાન વૈદ્ય તથા હકીમોની સલાનો હુકો હેવાલ છાપ્યો છે પછી ઉપર કહેલો હિમાલયની વનસ્પતિના વર્ણનોનો લેખ છે

પછી "માધવનિદાનના વાદના સશસ્ત્ર સમાધાન સામે ઉઠાવેલ વાધાનો જવાબ" નામનો લેખ શ્રી પ્રાણજીવન લવાનીશ કર દિવેદીનો છે આ વા એટલે માધવનિદાનના ગુજરાતી અનુવાદ સળધી ચર્ચા છે આ ચર્ચા સળધી જે કાઈ કહેવા જેવું હતું તે કહેવાઈ ગયું છે હવે ત્રિષ્ટપેષણ અને આયેષ પ્રતિ આયેષથી મો દાયદો થશે તે સમજાતું નથી અનબત્ત આ લેખ તો આ પિજલુથી ઉકળી ઉઠેલા ચૂડાના ૭૦ વર્ષના વૈદ્યરાજે લખેલો છે પછી



ડો જયતિલાલ ઉત્તમરામ ડાહ્યાગીઆનો 'મોનાના તથા ગળાના દરો' વિશે લેખ છે પછી 'આયુર્વેદ' નામનો વૈદ્ય કાશીરામ ઝાલિદામનો લેખાક છટ્ટો છે પછી 'જનક પ્રેમર વિષે વધુ કાંઈક' મથાળાથી ત્રીની નોંધ છે આ જ અકમા જલક પ્રશર અને કવીનાઈત ઇ રેકશન નામનો શ્રી વસતરાય પ્રાણશકર રાવળનો લેખ છે 'પ્રાન્તીય સમેલનની આવશ્યકતા' અને 'હરે પછીના સમેલનો વિષે કાંઈક વિષે ત્રા તીય મંત્રી વૈદ્ય મણિશકર મૂળશકરનો લેખ છે પછી ત્રણચાર ચર્ચાઓ અને વૈદ્ય નોંધ અને સમાચાર છે

વૈદ્ય કલ્પતરુ લેખમાળા નામથી સ્વ વૈદ્યરાજ જટાશકર લીલાધર ત્રિવેનીના વૈદ્યક પત્રરૂના જૂના અકોમા છપાયેલા લેખોમાથી ચુટેલા લખાણના જે આઠ પાના દરેક અકમા આપવાનું ધોરણ વૈદ્યક પત્રરૂમા કેટલાક વધ્યો ચાલે છે તે આઠ પાના છે ના ત્રણ અકોમા નથી જોવામા આવતા

વૈદ્યક પત્રરૂના છે ના ત્રણ અકોનું આ કાંઈક વધારે પડતું લાખુ અવલોકન થયું પણ તે હેતુપૂર્વક કયું છે

આગામ્ય મિન્દુ—આ ગુજરાતી વૈદ્યક માનિકનું આ સોળમું વર્ષ ચાલે છે સિધ આયુર્વેદિક કામસીના માલેખ વધ ગોપાલજી કુવરજી હમ્પર કરાચીથી આ માનિક કાઢે છે દર મહિને એમા ૨૪ પાના છપાય છે છે તે અક ૧૮૭નો મપેમ્બર અ. છે તેમા (૧) જાણવા જોગ નવા મમાગાર Public News—મતલબ કે વૈદ્યક મજબી નહિ એવા પણ (૨) ધરગથ્ય ઉપચાર જ્ઞાન—લેખક હમ્પર પ્રાગજી ડોસજી કોનાબાર (૩) આયુર્વેદ ઉપર એક ઉપયોગી લાપણ (૪) પ્રાસંગિક ચર્ચા (૫) મુખઈ ઇનાકાના કેટલાક વૈદ્યોનું એક ત્વરિત સમેલન (૬) આગામી સમેલનના અધ્યક્ષનું કતવ્ય—લેખક વધરાજ ભાદવજી ત્રિકમજી આચાર્ય (૭) ણિવ (ખીલી)—લેખક વૈદ્ય કૃષ્ણશકર મહાશકર જોશી

પછેના—ત્રણવા જોગ નવા સમાચારમા ઉમરાવતી નગરમા ભારતીય આયુર્વિદ્યા શિક્ષણ સમિતિ હસ્તક ચાલતા ભારત આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલયનો ચોથો વાર્ષિક ઉત્સવ તા ૧૩મી ઓગષ્ટે ઉત્સવમા આવેલો ગયા અકમા જે વિદ્યાલયોની નોંધ આવી છે તેમા ઉમરાવતીના આ વિદ્યાલયની નોંધ નથી પણ એ વિદ્યાલયમા ૩૫ વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષણ લે છે, જેમા ત્રણ સ્ત્રીઓ છે નિ ભા વિદ્યાપીઠનો અધ્યાપકમ આ સંસ્થાએ સ્ત્રીકારેલો છે આ સંસ્થાના સંચાલકો પોતાનું મંકામ બાધવાનો વિચાર કર છે અને એ માટે વાર્ષિક ઉત્સવ વખતે કેટલાક દાનો પણ મળ્યા હતા

## વૈદ્યવર્ધ અમૃતલાલ પ્રાણશંકર પટ્ટણીનો કેલાસવાસ

અવત્ ૧૮૮૪ના કાર્તિક વદ અગી માર્ગના દિવસે મુ વૈદ્યરાજ અમૃત લાલ પ્રાણશંકર પટ્ટણીનો સાત આઠ મહિનાની સખત માદગી ભોગવી કેસલવાસ થયો. એ ખેદકારક ખગર તરત ગુજરાત ભરમા પ્રસરી ગયા અને એમના જેવા ગુજરાતના અગ્રણી-મ નવવી ગુજરાત-ગ્રંથ-ઠાઠીઆવાડ વૈદ્ય સમેલનના પ્રમુખવૈદ્યની પછવાડે સ્થાન દર્શાવવા જ્યાં જ્યાં સલાઓ ભરાવી ભેઠએ ત્યાં ત્યાં સલાઓ પણ ભરાઈ ગઈ.

મુ અમૃતલાલભાઈના પરલોડ પ્રાણથી ગુજરાતના વદજગતે એક વિરલરત્ન ખોયું છે એના જેવા આયુરની મહિતાઓના મમન વિદ્વાન ગુજરાતમા થોડા છે અને ચરક કહે ૭ તમ યોગીના અતરાતમામા પેસીને રોગ ઓળખવાનો તથા ચિકિત્સા કરવાનો પ્રયત્ન કરનાર વૈદ્યો ગુજરાતમા તો મુ પણ જગતમા વિરલ છે.

પણ મું અમૃતલાલભાઈ ડેવળ ના નહોતા એ વૈદ્ય કરતા પણ વદ વિદ્યાના ગુરૂ વધારે હતા આયુર્વેદનુ જાણ રહસ્ય પોતાના ગુરૂઓ પાસેથી કે સ્વપ્રયત્નથી મેળવ્યું હતું એ શિશુરામ આપવાની વામના એ એમના હૃદયની મોટામા મોટી વાસના હતી અને શિષ્યો ઉપરનો પિતૃ નિર્વિશેષ પ્રેમ તો એમના શિષ્યોને જીવનભર યાદ રહેશે ગુજરાતના આવા પ્રભાવ શોળી વૈદ્યનુ જીવન વૃત્તાત ટૂંકામા પણ આપવાની ઈચ્છા હોવાથી અત્યારે સ્વર્ગવાસની આટલી ટુકી નોંધથી માત્ર દિલનો ભાર હળવો કર્યો છે જીવન વૃત્તોત આવતા અકમા.

## ખોડ ઓફ ઈન્ડિઅન મેડિસીન સરકાર પાસે સ્થપાવવા મળેલી વૈદ્યો અને હકીમોની મિટીંગનો હવાલો

તા ૩૭ અક્ટોબર ૧૮૩૭ રવિવારને દિવસે પ્રભુરામ આયુર્વેદીક કોલેજના હોલમા વધોની મીટીંગ મળી હતી તેમા થયેલા કામો —

વૈદ્યોની મિટીંગ ૩ અક્ટોબર ૧૮૩૭ ને રવિવારે મુંબાઈ પ્રભુરામ આયુર્વેદીક કોલેજના હોલમા બપોર નણ વાગે મળી હતી તેમા મુંબાઈ સરકાર “ઇ ડીયન ખોડ ઓફ મેડિસીન” સ્થાપવા માગે છે તેનો વિચાર કરવા અને તેના બધારણનો મુસદ્દો ઘડવાનો આશય હતો પરી સપ્ટેમ્બરને દિવસે વૈદ્યો અને હકીમોની પ્રથમ બેઠક થઈ હતી જેમા બધારણનો મુસદ્દો ઘડવા, તેમા ફેરફાર કરવા અને અક્ટોબરની ૩૭ તારીખે થનારી મિટીંગ

મમદ્દ તે મકવા નવ મલ્લેની મમિતિ નીમવામા આવી હતી આજની મલા ખડ્ડ જેતા એ આગની સલાની નવી આવૃત્તિ જ હતી (જુઓ ૫ સપ્ટેમ્બરની સલાની કાર્યવાહી ઠરાવ નં ૩) જુદા જુદા ત્રાતીય વધા પણ આ નવની મમિતિ ઉપાત હાજર રહ્યા હતા મૂરતવાળા હંમેશ મહમદ ગસિમ અને નાગપુરના પડિત છાગાણી પણ હાજર હતા કુલે ૭૫ સૂત્રકર્યો આ યા હતા બપોરના ૩ વી ૭-૪૫થી મુધી ૧૫ આ યુ હતું આ મિર્ઝાગને મુખર્ષ ઈલાકાના વૈદ્યોની મિર્ઝાગ તરીકે ની કની હતી

વૈદ્ય પૂનમચદ અમૃતલાલે (મુખર્ષ) એવો વાધો ઉઠાવ્યો કે “મિર્ઝાગ ઈલાકાના બધા વૈદ્યોનું પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતી નથી” આ વાધાની નોંધ લેવામા આવી મત્રીએ પછી સુધાગેલ મુદ્દો મુદ્દાવાર વાચવા માડ્યો —

(૧) મુખર્ષ ઈલાકામા ‘સે દૂલ ખોડ’ જોડ મેડિસીન સ્થાપલું તેમા ૨૧ ચુટાયેલા મલ્લે રાખવા, જેઓ રજીસ્ટ્રેશનને ધોરણે લાયકાતવાળા હોય

પછી એક ચુટાયેલું ‘મે દૂલ ખોડ’ ગણલું કે જેના દ્વારા સે દૂલ ખોડ ચુટાય તે મુદ્દા પર અર્થો આલી વૈદ્યરાજ જેઠાલાલ દેવશંકર (મુખર્ષ) અને અમલવાદ, વડગણેશ શાસ્ત્રી જોશી (પૂના), વેડ મણિગકર (અમદાવાદ), વૈદ્ય કેશવલાલ ઝીજુરામ (મુખર્ષ), વૈદ્ય મૂલજી કયાણજી (પૂના) તેઓએ ચુટાયેલ સે દૂલ ખોડ બાબત મત આપ્યો વૈદ્ય મુંદરનાલ નાથાલાલ (નડીયાદ), વૈદ્ય અનંતરાય (બીજાપુર) વૈદ્ય પૂનમચદ અમૃતલાલ (મુખર્ષ) વૈદ્ય રંગનાથ નાયક (બીજાપુર) વૈદ્ય દામોદર રામચંદ્રા (મુખર્ષ), હકીમ મહમદ કાસીમ (સૂરત) તેઓએ એનો વિરોધ થયો ને ‘ત્રાતીય ખોડ’ દ્વારા ‘મધ્યસ્થ મળ’ ચૂનાય એમ માગણી કરી વડગુજર (મુખર્ષ) પણ ‘મે દૂલ ખોડ’ ની હિમાયત કરી હતી આ પ્રમતે નાગપુરવાલા પડિત છાગાણીએ સલાને થોડા શબ્દો સમોખ્યા હતા ઉપગ્ના બે મુદ્દા ઉપર સલાનો અલિખાય જણના પ્રશ્નો નિપુણ કયો ૩૪ મલ્લેએ “સે દૂલ ખોડ” માટે અને ૨૭ મલ્લેએ પ્રાતિક ખોડો માટે મત આપ્યો ત્યારે મુંદરલાલ નાથાલાલ વૈદ્ય ‘પોલ’થી મત લેવા માગણી કરી, તેમા ૩૫ મત “સે દૂલ ખોડ” માટે અને ૨૨ મત તેની વિરુદ્ધ અપાયા હતા

તેથી મૂળ ઠરાવ નં-૧ બહુમતિથી પ્રમાર થયો પછી મુસદ્દાના બીજા મુદ્દાની વિચારણા આની અને સર્વાનુમતે પ્રસાર થયો જે નીચે મુજબ છે

(૧) મુખર્ષ સરકાર પુગ્તી નાણાની મગવડ (૨) સરકારી ત્રા આપીને (૩) તથા હાન પ્રી, અને ધર્મોદ્ધારકમદ્વારા ખોડને ઉપયોગ માડુ આપે

પછી મલાએ બધારણના ૧લા કલોઝના ઉત્તર મુસદ્દા પર વિચારણા કરી અને એક શબ્દ ઉમેરી પ્રસાર કર્યું, તે નીચે મુજબ છે

(૩) (૧) ક્ર —ખોડ આયુર્વેદિક અને યુનાનીના શિક્ષણ અથ કેલેન્ડર અથવા શાળા સ્થાપવી અને નિલાવવી

ચ આવી કેલેન્ડર અથવા શાળા સાથે ઇન્પીતાલો અને જુદી જુદી પ્રયોગશાળા જોડેની રાખવી

ક શુદ્ધ આયુર્વેદિક અને યુનાની પદ્ધતિ મુજબ ચાલતી કેલેન્ડર-શાળા-ઇન્પીતાલ, દવા માના વિ ને આ ખોડે જાન્ટ આપવી

પછી ઝલ કલોઝમા (૨) (૮) વૈદ્ય મુ લાલ નાથાલાલ જોગીના મુધારાના થોડા શળે તેની વિનતીથી ઉમેચાં બાદ મુધ લો મુમદો નીચે મુજબ છે

(૨) (અ) શુદ્ધ હિંદી વૈદ્યશાસ્ત્ર માટે અભ્યાસનો ડોમ ખોડે નક્કી કરશે

(બ) હિંદી વૈદ્યશાસ્ત્ર પ્રમાણે ચાલતી કેલેન્ડર અને સ્કૂલોને આ નિયત ડોમ સ્વીકારવા ખોડે લલામણ કરશે

(૮) ખોડે એક કમિટી નીમશે જે આવા કેલેન્ડર તથા સ્કૂલના નિરીક્ષણ કરશે સુધારો—“એ દૂલ ખોડ મુખાઈ ઈલા ના ૪ મળ પ્રોવી સીઅલ ખોડે

(અનુસત, મહારાષ્ટ્ર ડાપા, મુખાઈ-મુમા' ૫૨) ના પ્રતિનિધિઓ સાથે અભિપ્રાય મેળવી આયુર્વેદિક અને યુનાની મરથાઓ ચલાવશે અને આ પ્રતિનિધિઓ સાથે મળીને પરીક્ષા અને તપાસીના સામાન્ય નિયમો મુકરર કરવા જોઈયે પછી નીચલ કલોઝનો ૩ જો મુમદા વિચારાયો ને પસાર થયો

તે નીચે મુજબ છે

૩ (અ) ખોડે ઓફ ઇન્ડિયન મેડિસીન એ પરીક્ષક મમિતિ નીમશે

૩(બ) આ મુજબ નિમાએની મમિતિ આયુર્વેદિક યુનાની શાળાઓ અને વિદ્યાલયોની પરીક્ષા લેવાનું, ડીગ્રીઓ આપવાનું, અને પરીક્ષાની ની નક્કી કરવાનું અને જીલ્લુ તેને લગત કાર્ય કરશે

પછી ૩જો મેડમનના ૪થા કલોઝની વિચારણા ચાલી ને ચાર શળો ઉમેરીને તે પસાર કયો તે નીચે મુજબ છે

III (૧) મુમદા ઈલાડાના વદ્યો અને હકીમોનું આ ખોડ મમયને ઉચિત રજીસ્ટર જનાવશે અને એલું રજીસ્ટર રાખશે

(૧b) ખોડ નીચેની ૩પ-આ મુજબ વદ્યો અને હકીમોના કવોલીટીકેશન (નાયડાત) નક્કી કરશે

(a) જુની જુની ડીગ્રીઓ અને કવોલીટીકેશનો જે જુદી જુદી શિક્ષણ મરથાઓ અને પરીક્ષક મરથાઓએ આપેલ છે, તે માટે તે મરથાઓનો અભ્યાસક્રમ અને પરીક્ષણ પદ્ધતિ તપાસી લઈને તેને મનુષ્ય કરશે આ જાણત ચાલુ 'મેમ્શન'ના મ્વોજ 2૦ ઉપર આધાર રહેશે

- (b) છે લા પાચ વર્ષથી જે ગૃહસ્થો આયુર્વેદિક અને યુનાની દવાખાના ચલાવતા હોય તેઓ અરજી કરે તો તેમને પણ મા ય રાખવા જોઈએ
- (c) દેશી રાજ્યોએ જેમને વાર્ષિક ધધા માટે અનુદા આપી હોય તેમને પણ મા ય રાખવા જોઈએ
- (d) બોર્ડ તરફથી લેવાયેલી પરીખાઓ જે પસાર કરશે તેમને પણ રજીસ્ટર કરશે

- 4 (c) ઔષધોપેક્ષીક પ્રતિષેધ જે હમો ભોગવે છે તેવા હમો આવી રીતે રજીસ્ટર થયેલા પ્રેવેંશ અને હકીમોને મળવા જોઈએ તેમજ આયુર્વેદિક અને યુનાની પદ્ધતિ મુજબ દવાઓ જનાવવા તથા વેચવાના હમો રહેવા જોઈએ તેમને ઝેરો અને ઝેરી જનાવરો, દવાઓના ઉપયોગ માટે આયુર્વેદિક અને યુનાની જનાવરો જનાવવા માટે અને વાપરના માટે રાખવાનો હમો મળવો જોઈએ
- પછી સભાએ જધારપુના જરગનો ચોથો મેમ્બર વિચાર્યો ને તે મુજબ પસાર કર્યો તે નીચે પ્રમાણે છે

IV બોર્ડ દર ત્રણ વર્ષે ફરી ચુગવી જોઈએ

આટલું ધમ મુસદ્દા બાબત પુર થયું પછી સભાએ ૧ માણસની સમિતિ નીમવાન નખી કયું તેનો ઉદ્દેશ સહકાર જરૂરિયાત બીજા પગલા લેવા અને ચાલુ ચળવળ બદલી રાખવાનો છે

- ૧ વૈદ ગગાધર ગાસ્ત્રી ગુણે (અહમદનગર) પ્રમુખ
- ૨ ગાણા નાય હો ચોપટ પ્રભુરામ (મુબાઈ શહેર)
- ૩ વૈદ બદવજી ત્રીકમજી આચાર્ય (મુબાઈ શહેર)
- ૪ વૈદ અનતા નાયજી આચ (બીજાપુર)
- ૫ વૈદ ગણેશ શાસ્ત્રી જોશી (પૂના શહેર)
- ૬ વૈદ મહિશકર મૂળશકર (અમદાવાદ)
- ૭ વૈદ નતાપદમાર વૈદ (મુબાઈ શહેર) ચો ૮ અને મત્રી
- ૮ વૈદ મુફરલાલ નાથાલાલ જોશી (નડીયાદ)
- ૯ હમીમ આલેખ મહમદ ખસીમ (મુગ્ત)
- ૧૦ વૈદ માધવપ્રસાદ નારાયણશકર (અમદાવાદ)
- ૧૧ ડૉ જોથ વી (મિવનુર)
- ૧૨ ડૉ રગનાથ નાયજી (બીજાપુર)
- ૧૩ વૈદ હલશીકર (હુબલી)
- ૧૪ વૈદ નાનાસાહેબ પુરાપીક (પનવે)
- ૧૫ વૈદ વામનશાસ્ત્રી દાતાર (નાશિક શહેર)

- ૧૬ વૈદ દામુભાઈ રામપ્રસાદ (મુળઈ શહેર અને કાઠીઆવાડ)  
 ૧૭ વૈદ વામનગવ દીનાનાથ (મુળઈ શહેર)  
 ૧૮ વૈદ હીરજીભાઈ જીવરામ (મુળઈ શહેર)  
 ૧૯ વૈદ અણાશકર જી ત્રિવેદી (અનંદાવાડ)

પછી પ્રમુખનો અને પ્રભુરામ આયુર્વેદિક કોલેજના (મુળઈ) ટ્રસ્ટીઓનો આભાર દર્શાવી સભા 'ખરખારત' થઈ મહી ગંગાધર શાસ્ત્રી ગુણે

તા ૮ - મુળઈ હલામના આગે વખાત ના પ્રધાન ડૉ ગીડરે વૈદોની પ્રતિભા તા ૬-૧૧-૩૭ને રાજ્ય જે મુનામત આપી હતી તેનો જે હેરાન થુ ૩ મ વઘમડળની ઓશીસ તરફથી બહાર પ થો છે તેનો માગ ઉપર આ રો છે એ મુના તત પછી મુળઈ મગમર તરફથી જે બહેગત છાપાગોમા પ્રગટ થઈ છે તે ઉપરથી મગમર પનીઅન મેડિસીન બોર્ડ ૩ જે નામ છેનટ રાખે તે નામન ૥ મ્યાપમે તથા વૈદોના રજીસ્ટ્રેશનની થોજના પ્રશે એમ જણાય છે પણ દેશી વઘ ના ૫ સમ માટે કોનેજ ૫ મુન ઉધાડરાની વાત નથી તેમજ બોર્ડના મઓની મખ્યા બા ૫ની ૫ મુટામેના મઓ અને ૭ મરમરે નીમેલા સભ્યો અને પ્રમુખ સગાર નીમેના એરી મજના છાપામા પ્રગટ થઈ છે આમા મુટામેલા સભ્યોની રમેશા અલ્પમતિ જ રહે અ ખીતુ છે વૈદોએ આ મામે વિરોધ દર્શાવનારા અર્ચાપત્રો લખ્યા છે ઉપરની સાધામળી રાત માથ પાયાત્વ તઅચિત્તિયા અને પ્રસૂતિ તત્રતુ માન રજીસ્ટર થરા ઇચના વૈદાન તાતુ નેતએ એ મુલ સામે પણ અર્ચા પત્રો લખનાર વૈદોએ વિરોધ દર્શાવો છે જ ન ક ૮ મલા મળી પ્રો હગન ક્યો જણનામા નથી તની આ વિ

## સ્વસ્તિ શ્રીયુત નિખિલ ભારતવર્ષીય આયુર્વેદ મહા- મડળના ભૂત, ભવિષ્ય, વતમાન અધ્યક્ષો તથા સહસ્ય મહોદયોને નમ્ર નિવેદન

આ સસ્થાના અધ્યક્ષ મથાને પાશ્ચાત્ય અને પૌ સ્ત્ય આયુર્વેદના ધુર ધર વિદ્વાનો આવી ગયા છે અને હવીમમા' અધ્યક્ષની ચુટણીની તૈયારી ચાલે છે આથી આ સસ્થાના અ તરફ રહસ્ય રી અપરિચિત વ્યક્તિઓના ચિત્તમા ફેટલુ બહુમાન છે એનુ વણુ ન ન થઈ શકે પરતુ અ ત પ્રવેશ કરનાર વ્યક્તિઓના ચિત્તમા એપ્રલોજ જેદ છે આ જેદ થવાના અનેક કારણો છે પણ સૌથી મોટુ કારણ એ છે કે આ મુખી એના પાઠ્યક્રમનું કાઈ ચોક્કસ અસ્તિત્વ નથી જેલે જે સુજાગ્યુ તેનો એમા સમાવેશ કરવામા આવ્યો છે આ વાત જો કે પાશ્ચાત્ય આયુર્વેદમા પણ છે પણ ડેગ એટલે જ છે કે એ લોડો જે વસ્તુને કે જે ગ ધને ન નમો મમરે છે તેને ડોડી કે છે અને નવા વિષયનુ મશોધન કરતા રહે છે અને તેને અનુમતી પાઠ્ય પુસ્તકો પછુ કમ બદ્ધ પ્રકાશિત કર્યા ૬ છે એપ્રલે તના નથી અધ્યાપકોને કષ્ટ કે નવી હાનોને આવી તદ્દન વિપરીત ચિત્તિ આયુર્વેદ મહામડળના

પાઠ્યક્રમમાં છે કારણ કે મહામહાન પાઠ્યક્રમનુસાર આ જ સુધી  
એકે ચ પુસ્તક લખાયું નથી છતાં વિષયાનુસાર પાઠ્યક્રમ તો રાખ્યો જ છે  
પરિણામે ચરકસુત્રમાં કુળપ્રીઓ મારી મારીને એના આદિ અ ત અને  
મધ્યના અધ્યાયો હઠવામાં આવે છે મહામહાનું લીમ્ પાને ન હોય તો  
સારા સારા હમેશા બળાવવાનું કામ કરનારા અધ્યાપકોને પણ એનો ક્રમ  
બતાવવો મુશ્કેલ પડે એવી નિયતિ છે તો બિચારા વિદ્યાર્થીઓની શી ગતિ  
થાય ? જ્યાં પાઠ્યક્રમ નમ્મી કરવા માટે આખા દેશમાં ખૂબ ઉદ્ઘોષ  
આ યો હતો ત્યારે વિષયવાર પાઠ્ય ક્રમ ની કરાવવા માટે યુક્ત બ્રહ્મ  
કરવામાં આવ્યો હતો અને લોકોને વિશ્વાસ આપવામાં આવ્યો હતો કે તમે  
આ વિષયવાર પાઠ્યક્રમ કબુલ કરો પછી મહામહાન એક બે વર્ષની અંદર જ  
પાઠ્યક્રમના પુસ્તકો સંગૃહીત કરીને છપાવી નાખશે પણ આ લાલચમાં  
આવીને લોકોએ કબુલ કરી લીધું પરંતુ આજ વીશ-પચીસ વર્ષ માં વાતના  
'શ્રી ગણેશ' પણ નથી થયા હા જયપુર, ફતેહપુર વગેરે સમેલનોમાં એ  
ઉપર ઘણાં લોકોએ ચર્ચા કરી એટલે ખોટું આશ્વાસન આપવામાં આવ્યું કે  
હવે ચો. મમયના તૈયાર થઈ જશે અને લોકોને દેખાડવા માટે કરાવો  
પણ કંઈવામાં આ ના ૫-૧૦ યમ્નિઓની એ- કમિટી પણ ચુટવામાં  
આવી પણ પછી આ ઠરાવો કયા ગયા અને એ કમિટી કયા ગઈ તેનો ખતો  
નથી આ સ્થિતિનું કારણ એટલું જ છે કે જે કોઈ અ ત પ્રણયી આ સંસ્થાનો  
માલિક હોય તો એ બિ. ારીની શી દુદ્દશા થઈ છે તેની ખબર રાખે સાધારણ  
રીતે લોકોનો મત એવો થઈ ગયો છે કે વૈદ્ય સમેલની રક્ષા કે ઉત્તિ માટે એનું  
કોઈ અધ્યક્ષ બનતું નથી પણ અધ્યક્ષ થવાથી બાપાઓમાં પોતાના વખાણ છપાશે,  
કીર્તિ મળશે અને તેથી પોતાનો ધંધો ખૂબ ચાલશે એવી લાલચાથી અધ્યક્ષ  
થાય છે જે કે ઉપની લોકકલ્પદ તી પ્રગટ કરવાથી કેટલાક લોકોના ચિત્તમાં  
જરૂર કલેશ થશે પરંતુ તટસ્થ બુદ્ધિથી જોવામાં આવે તો કહેનારનો દોષ  
નથી કારણ કે જે માણસનું હૃદય બળે છે તે એના વેગને રોકી નથી શકતો  
ધૈર્યની પણ કાંઈ હદ હોવી જોઈએ અતિ સઘન વજ્રવેત અથવા સર્વગતિહિત  
મદ્રે યસનાયોપક-પતે એ નીતિરહસ્ય છે એમ છતાં ઉત્તરોત્તર અધ્યક્ષપદ  
માટે અતિશય હરિષદ ચાલી રહી છે આવું જોઈને તટસ્થ લોકો તો હસે  
છે પણ સંસ્થા તરફ લાગણીવાળા લોકોનું હૃદય વધારે બળે છે કારણ કે  
આવા હલકા કૃત્યથી ઉપર ખેંચી લેવામાં કલ્પદ તીને દેખીતો દાખલો મળે છે  
આ તે સમેલનના અધ્યક્ષની વાત છે કે મ્યુનિસિપાલિટીની ચુટણી ?  
અને લોકો કહે છે કે આજી હરિકાંઈ જે આ સંસ્થાની ઉન્નતિના કાચમાં  
ઢરી હોત તો આ સંસ્થા જેવી આદર્શ સ્થિતિને પહોંચી જાત કે શ્રી બખલે  
વગેરે વિષયો એની તરફ આગળી ચીંધવાનું સાહસ ન કરી શકત પરંતુ  
એમ થાય કયાથી ? કારણ કે વિવાહ પેઠે સમેલનના પણ દિવસ પૂરા થય  
પછી અધ્યક્ષ મહાશય જા બિચારી સંસ્થાની કેવી દુદ્દશા છે તેની ખબર  
કાઢતા નથી હાલમાં ભારતની આવી દુદ્દશા છે પાશ્ચાત્ય દેશોની સ્થિતિ

આથી વિપરીત છે ત્યાં જાણપતિના મન્યા ઉત્તૈત્તર એવી ઉત્તતિ કરે છે કે એ સંસાર ભગ્ના આ ગરુડ થઈ જાય છે કારણ કે ત્યાં અધ્યયો મન્યાની ઉત્તતિ માટે અધ્યક્ષ બને છે અને અર્જુના અધ્યક્ષ માટે ભાગે પોતાની ઉત્તતિ તરફ ધ્યાન રાખે છે મહામહર્ષીની ગરુડાતથી બિચારા સ્વ શક્યદાણ શાસ્ત્રીપદે એ વૈરાસનાજ આગળ મહામહર્ષી તરફથી એક આદર્શરૂપ આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય ઉઘાડવાની અપીલ કરી હતી આ વાતનું લોકોએ વારંવાર સ્મરણ કર્યું છે એ બે ચાર રાત્રી મહારાજનો પાને ગયા પણ હતા પણ પછી તો એનું સ્વપ્ન પણ ન રહ્યું પણ થાય કયાથી? આનું કાર્ય થવામા સ્વાચ્છતાગ-આત્મભોગની જરૂર હોય છે અને તે કોણ કે? અહિં તો પોતાના ધધાની અને અને કીર્તિની પડી છે પણ આ અધાધુધી કયા સુધી ચાલશે? હવે તો નિદ્રાદેવીનો ત્યાગ કરીને ગાંધી ગાયત્રીમા ઉત્તરવું જોઈએ વધારે શ્રમ ન લેવો હોય તો પણ સહન કરીને વિદ્યાનુભાગ ન વગરમા તૈયાર કરીને આપવો જોઈએ એવું વાય તા બિચારા ગરીબ વિદ્યાર્થીઓ આશીર્વાદ આપે આ વાત ડોઠ વિપક્ષી તરફથી મુજબમા આવશે તો મસ્વાનુ ધણુ ખરાબ લાગશે વળી એ વળતે તમારું અઠમગ્યતાને સમ ત જનતા પણ જાણી જશે, ત્યારે તમારા તમ અને તમારું આયુર્વેદ તરફ લોકોનો અવિશ્વાસ થશે વરસાદ પહેલા પાણ બાધવો એ માત્ર છે માટે આ વાત જરૂર જલદી કરવી જોઈએ

**પાઠ્યક્રમ ઉપર યોડો આમાન્ય વિચાર—**વિદ્યાપીઠની વિશારદ પરીક્ષામા ચરક સુત્ર અને અષ્ટાંગ હુય મમમ આવી ગયા છે તો પછી અષ્ટાંગ સમ્રાટની શુ જરૂર છે? વિદ્યાર્થીઓ ઉપર આ નકામો મોતે ગા માટે લાદવામા આવે છે? એને ગાની નાખવાથી વિદ્યાર્થીઓ વિદ્યાપીઠે આશીર્વાદ આપશે વિશારદના સ્વસ્થવૃત્તમા મવાઈ ધર્મશાસ્ત્રોમા સ્વસ્થવૃત્ત જાણી લેવાનું લખ્યું છે એ પણ અશક્ય અને વધારા છે કારણ કે સ્મૃતિસ્વ સ્વસ્થવૃત્ત રાખવા જતા મર્વ સ્મૃતિઓ અને ધર્મશાસ્ત્રને લેવા પડશે અને એ અતિયોગ છે હા, જો એને રાખવું જ હોય તો આયુર્વેદીય ન થોમા ને સ્વસ્થવૃત્ત પરિચાયક વાક્યો છે એની તુલના ધર્મશાસ્ત્ર માટે યથાશક્ય કરવામા આવે તો માત્ર છે પણ આ ભાર વિશારદને માવેથી ગાદી આ નાયેને માથે નાખવામા આવે તો વધારે સાડ મરણ કે ચા ચ મહિતાઓના દુલ પટા અધ્યાયો છે તેમાથી ૫૧૫ અધ્યાયો તો વિશાર પરીક્ષામા આવી જાય છે ગાંડી કૃત ૬૫ અધ્યાયો આચાર્ય પરીક્ષા માટે લખવાના રહે છે હા ત ચરકસૂત્ર આ ૨૧મો વિ ના આઠ અધ્યાયો અને ચિ નો ૧૧ મો કુલ ચરકના દશ અધ્યાયો પછી સુશ્રુત ચિ ના ૨૩થી ૨૫, ઉત્તર સ્થાનના ૧ થી ૨૫, ૨૭, ૨૮, ૩૦થી ૩૪, ૩૬, ૩૭, ૬૦, ૬૧, ૬૨, ૬૩ અને ૬૫ કુલ ૪૧ અધ્યાયો અને વાગ્ભટના સૂ ૭ અને ૧૧, ઉત્તરના ૧ થી ૭, ૩૮ અને ૩૯થી ૪૪ કુલ ૧૪ અધ્યાયો છે અને આટલા માટે બે વર્ષનો અભ્યાસક્રમ રાખ્યો છે ગણિતની રીતે જોઈએ તો ૫૧૫ અધ્યાયો વિશા



માટે છે અને ૧૫ આચાર્ય માટે છે એટલે વિશારદનો આઠમો ભાગ આચાર્ય માટે રહ્યો વળી આ ૧૫મા વધારે અધ્યાયો તો સુશ્રુતના છે જે દુકા છે અને એ રીતે જોવામાં આવે તો આચાર્ય પરીક્ષા માટે સહિતા ભાગનો ભાગનો ભાગ ભાગ થયે છે આ સ્થિતિમાં અષ્ટાગ નશ્વરને આચાર્ય માથી ઉપાડી વિશારદમાં રાખવાનું કેમ યોગ્ય ગણ્યુ હશે એ સમજાવતું નથી આ બાબતમાં ડોઘજે કાંઈ વિચાર થયો છે? આ છે તો અનુચિત

નહી સહિતાઓ ચાલી ગયા પછી અષ્ટાગ સશ્વરને રાખવો એ નકામું છે જેની ઈચ્છા હોય તે ભલે વાચે પણ ભારરૂપે તો કનાય ન રાખવો જોઈએ એમ લાગે છે એમ તો મ સારમાં ડોઘ વિદ્યા કે ડોઘ પુસ્તક એણે નહિ મળે કે જે વેદને ઉપયોગી અને જાણવા યોગ્ય ન હોય પણ એ બધાનો પાઠ્યક્રમમાં સમાવેશ અશક્ય છે વળી જરા વિચાર કરીને જોવામાં આવે તો વિશારદ અને આચાર્ય પરીક્ષાઓ વચ્ચે ભારે વિપરીત સ્થિતિ જોવામાં આવે છે દાખલા તરીકે વિશાર ના પાઠ્યક્રમમાં ચાર સહિતાઓના ૫૫૫ અધ્યાયો ઉપરાંત પ્રત્યક્ષ શારીરના નહીં ભાગો (૪) દીર્ઘાંશુ સૂત્ર (૫) નિઘટ્ટુ શિખરિણિ (૬) રમરતન સમુચય પૂર્વાર્ધ, (૭) રસેન્દ્ર ચિતામણિ, (૮) ગાધરીય પરિભાષા, (૯) નસૂતિત ન (૧૦) સાખ્યકારિકા, (૧૧) તક મશ્વર એ પ્રમાણે અગીયાર રૂઠ પણ સામે છે આ ન થોના સમૂહ તરફ જરા નજર નાખી હોત તો વિશારદ પાઠ્યક્રમ ન ફી કરનારના ચિત્તમાં કાઢકે કડેણરસ ઉત્પન્ન થાત પરંતુ એને બે રોડનો પ્રાદુર્ભાવ થયો એ હત ભાગ્ય વિવાદીઓના ત્રાસને જ દોષ કહેવો જોઈએ જરા વિચાર કરી જુઓ વિશારદ અને આચાર્ય પરીક્ષાઓમાં કેટલું અંતર છે? વિશારદમાં ચાર સહિતાઓ સાથે કુલ ૧૫ પુસ્તકો થાય છે જ્યારે આચાર્ય પરીક્ષા માટે ચાર સહિતાઓમાંથી બાકી રહેલા ૬૫ અધ્યાયો એક અધ્યાય જેટલું કુમારત ન અને એક ચવહારાશુવેદનું નાનું પુસ્તક એટલું રહે છે આ ગણતરી પ્રમાણે જોતા તો વિશારદથી બીજામાં ભાગનો પાઠ્યક્રમ આચાર્યનો છે એ જોતા વિશાર પરીક્ષાનું નામ આચાર્ય પરીક્ષા રાખવું જોઈએ અને આચાર્યનું વિશારદ પણ એમ ન થતા ઉલટું થયું છે તે યોગ્ય નથી અને ભિષક પરીક્ષાની સ્થિતિ તો એથી પણ વિચિત્ર છે લખ્યું છે કે —

મૃચના-મિષક પરીવાર્થિમિ યોગરનાકર માધનિદાનમ્ માનપ્રકાશ,  
શાક્તર સહિતા, ન્યયે પ્રયા અરય પન્નોગ્મિ । વિપયાશાસ્તુ સામાયત યથાપૂર્વમ્ ” ।  
વૈદ્યસભેવન પત્રિકા ૧૯૩૬ નવેમ્બર ૪ ૨૭૪

આ સૂત્રના વિશારદ અને આચાર્ય પરીક્ષાના સેવાશ બતાવા પછી કરવામાં આવી છે એટલે વિપયાશાસ્તુ યથાપૂર્વમ્ છે એનો અર્થ પ્રકરણાનુસાર એવો થાય કે વિશારદ અને આચાર્યના સર્વજ્ઞાત્ય વિષયો જાણ્યા બાદ યોગરનાકર વગેરે ચાર ગ્રંથો વધારે જાણવા જોઈએ? આ પરીક્ષાનું નામ

૧ વદ્યસભેવન પત્રિકાના ઉપર મ્હેના અકમા જે નિયમાવલિ છપાઇ છે તેમાં ઉપર પ્રમાણે વાંચ્યું છે એ નાત માથી કે પણ એનો અર્થ ઉપર પ રિતપત્રએ થો છે એવો નથી એ નાકની નીચેન રસય વ્રત રાય વિજ્ઞાન વગેરે આઠ વિષયોના કેટલા

ભિષક રાખ્યુ છે તેથી આમા સદેહ ચાય છે કે આ પરીક્ષા વિગાર અને આચાર્યથી ઉચી છે કે નીચી? ઉચી હોય તો નામ શુ? અને નીચી હોય તો નામ શુ? જો બેયમા ભિષક હોય તો પછી વિગાર અને આચાર્ય એનાથી જુની શી રીતે? આ તો સ પદ દક્ષિણ નિમગ્ન જેડુ છે આવી આવી બારીકીથી જોતા પ્રત્યેક કક્ષામા મગોધનની આપરજાતા છે પણ આ મગોધન જ્યાં સુધી પાઠ્યક્રમ વિષયાનુસાર એન સંગૃહીત (પુસ્તક રૂપમા) ન ડગવામા આવે ત્યાં સુધી થવું અશક્ય છે

નિખિલ ભારતવર્ષાચિનાયુર્વેદ મહામહત્વ અને વિદ્યાપીઠનો શુભાભિલાષુક  
૪ ૫ હરિપ્રપન્નજી

આયુર્વેદ પાઠ્યક્રમના નિષયમા માત્ર નમ્ર નિવેદન

મે વિનમ્રિરૂપે એક પત્ર નિ ભા મા વૈદ્યસ મેનના ડાંગીમા મોહત્યુ હતુ જેની નકલ ઉપર છાપી છે તેની નકલે ત્યાં પ્રત્યેક મદ્યને તથા અધિકારીઓને આપવામા આવી હતી એનું નહિ પણ પ્રચુષ્ઠ મલાશયને તથા શ્રી માલવીયજીને પણ પહોચાડી હતી પણ ખેદની વાત છે કે જે બાબતમા આજ સુધી કાંઈપણ આયુર્વેદ ભિમાનીએ હોઠ હલાવ્યો નથી એટલે હાગીને આજે ફરી આપ સર્વની મેવામા આ પત્ર મોકલ્યો છે અને તો આપ સર્વ જે બાબતમા કાંઈક વિચાર કરજો એવી આશા છે આજ સુધી વિદ્યાપીઠે આ બાબતમા ધ્યાન ન આપવાથી લોકોની એવી ધારણા થઈ ગઈ છે કે નિ ભા વૈદ્યસ મેલન અને વિદ્યાપીઠે કેવળ પોતાની ખ્યાતિ માટે એક માગ ઉભો કર્યો છે અને ગમે તે રીતે એ આચાર્ય કે છે તો એ પોતાની હઠ શુ કામ છેડે? આમા તુડરાન તો બિચારા વિદ્યાર્થીઓને, પાઠશાળાઓને અને અધ્યાપકોને થાય છે ઉપર કહેન વસ્તુસ્થિતિ જાણના પછી આપ સર્વના હૃદયને પણ અમાગ હૃદયથી ઓછો આઘાત નહિ પહોચે?

જુઓ દર વર્ષે વિદ્યાર્થીઓ પામેથી ફીની ચારી આવક થાય છે જે એ આવકને પાઠ્યક્રમના પુસ્તકો મકનિત કરીને છપાવવામા વાપરવામા આવે તો એથી વિદ્યાપીઠ, મમેલન, પાઠશાળાઓ વિદ્યાર્થીઓ તથા અધ્યાપક વર્ગ મહુના ઉપ ઉપકાર થશે પરંતુ એમ ન થતા આ માર્ગજનિત નિધિનો ગૌણકાર્યમા વ્યય થાય છે આ તરફ કોઈપણ વ્યક્તિનું ધ્યાન નથી ખેંચાતું એ ખેદનો વિષય છે આ મિવાય એ મસ્વાના અધિકારીઓએ એક બાર ઉપશ્વવ મચાવી રાખ્યો છે જે તરફ ધ્યાન આપવાની અત્યંત જરૂર છે પહેલા નિયમ એવો હતો કે વિદ્યાર્થી પરીક્ષાને એક માસ બારી હોય ત્યાં પરજી કરે આ સુ ત વધારીને ૧૯૩૨મા મે માસની કરી અને ૧૯૩૭ની નિયમાવલીમા (પૃ ૪ નિયમ ૬) આવેદન પત્ર વિષે એવો નિયમ કર્યો છે કે પરીક્ષા સમયથી ચાર મહિના પહેલાં આવેદનપત્ર-ફોર્મ ઓરીમ પામેથી મગાવી લઈ પરીક્ષા તિથિથી ત્રણ મહિના પહેલાં આવેદનપત્ર પરીક્ષા શી

અમા ભાવપ્રમદ વગેરે કારણે આમાથી ઊભરા એ લખ્યુ ને અને વિદ્યાર્થીઓને તથા પરીક્ષાને પણ ઉપર જતાં છે તેની સાબિતી નથી નિષમાનિત્વ ઉપરનું વાક્ય સુધરવું જોઈએ એ મુદ્દા છે

માથે વિદ્યાપીઠ ઓપીસને મળી જવું જોઈએ એ પછી એક રૂપીએ ૬૬ આપવાથી એક મહીનો બાકી હોય ત્યાં સુધી મોકલવાથી સ્વીકારવામાં આવશે પણ પછી નહિ આ નિયમથી કેટલો ઘોર અનય થાય છે એ હવે જુઓ આર મહિના પહેલાથી પાઠશાળાઓ તથા અધ્યાપકગણ વિદ્યાર્થીની યોગ્યતાનો નિર્ણય શી રીતે કરી શકે? કારણ કે પરીક્ષા પછી તરત તે વિદ્યાર્થીઓ રજામાં પોતપોતાને ઘેર ચાલ્યા જાય છે અને તેમાંથી કોઈ એ મહીના પછી કોઈ પણ મહીના પછી તે કોઈ ચાર મહીના પછી પણ આવે છે એટલે બાકી આઠ મહીના રજા તેમાંથી ચાર મહીના પહેલાં ફેમ ભરવું હવે આ ચાર મહીનામાંથી એક તો અનધ્યાયનો જાય તો બાકી પહેલાં પણ મહીનામાં શું ભણીને વિદ્યાર્થી પોતાની યોગ્યતા પ્રાપ્ત કરી શકે? અને તેની યોગ્યતા જોયા વિના ફેમ પણ કેમ ભરાવી શકાય? કદાચ એમ કહેવામાં આવે કે વિશાલ માટે ચાર વર્ષ રાખ્યા છે તો શું એટલા વખતમાં પણ યોગ્યતા ન મેળવી શકે? આ પ્રશ્નનો જવાબ મહજ છે તમે ગમે તેવા નિયમો કરો અને નિયમાવલીમાં લખી દો પરંતુ આજ સુધીમાં વિદ્યા પીઠની પરીક્ષા આપીને ઉત્તીર્ણ થયેલા લાભી એક હજાર વિશાલ છે અને આ કાર્યોને એકઠા કરો અને પછી જાતે એની પરીક્ષા લીધો તો એમાં કેટલા યોગ્ય છે એ જોઈ આપની આખ ઉઘડી જશે સાચું તો એ છે કે એમાંથી ૫૧૦ પણ યોગ્ય નીકળે અને આપણે તેને સાચા આયુર્વેદ વિશારદ તથા આયુર્વેદાચાર્યની પવી આપી શકીએ તો અહોભાગ્ય સમજવું અમને તો એમાં પણ મહેલ છે આથી સિદ્ધ થાય છે કે આજે ચાર માસનો નિયમ કર્યો છે તે કેવળ નિદનતા પૂર્વક પૈસા લેવાનો કુમાગ છે જેઓએ વિદ્યાર્થી અવસ્થા ભોગવી છે અને પરીક્ષાઓ આપી છે તેઓજ વિદ્યાર્થી અવસ્થાના કળોનો અનુભવ કરી શકે છે બીજાઓ નહિ પરીક્ષા આપ્યા વગર જ જેઓને કોઈ પણ રીતે સમેલનના કે વિદ્યાપીઠના અધ્યક્ષતુ પદ મળી ગયું છે તેઓને વિદ્યાર્થીઓના કળોનો અનુભવ શી રીતે આવી શકે? સમેલન તથા વિદ્યાપીઠનું ધન સાનનનિક છે એટલે એના ઉપર સર્વ વેદોએ ધ્યાન આપવું જોઈએ જના સુધી પાઠ્યપુસ્તકો ક્રમબદ્ધ એકત્ર સંગૃહીત ન થાય ત્યાં સુધી રજત જય તી જેવા કાર્યોને અટકાવવા જોઈએ અને સાવજનિક ધનથી પાઠ્યક્રમના પુસ્તકો એકત્ર સંગૃહીત કરીને છપાવવાનો તરત પ્રયત્ન કરવો જોઈએ

### નૂતન પાઠ્યક્રમની અત્યંત આવશ્યકતા

(૧) નિવૃત્ત પાઠ્ય પુસ્તકો ન રોવાથી પરીક્ષકો યોગ્યતા જોયા વિનાજ ગમે તે પ્રશ્નો પૂછે છે આથી વિદ્યાર્થીઓની સ્થિતિ ઘણી ખરાબ થઈ પડે છે માટે પ્રત્યેક પરીક્ષા માટેના પુસ્તકોની મર્યાદા ચોક્કસ કરવી જોઈએ અને નખી કરેલા પુસ્તકોની જગ્યાએ પ્રશ્ન ન પૂછે એવો અકુશ પરીક્ષકોને માથે મુકાવો જોઈએ અને જેઓમાં પરીક્ષા લેવાની યોગ્યતા નથી તેઓને પરીક્ષા ન બનાવવા જોઈએ આમ થવાથી પરીક્ષક, અધ્યાપક અને વિદ્યાર્થી બગને સરવતા થશે વિદ્યાર્થીઓનો આટલી વિપત્તિ દૂર કરાવવા માટે આજ

મારો પ્રયાસ છે આન્યાય પરીક્ષામાં વિષયપ્રધાન પાઠ્યક્રમ રાખ્યો છે એનો હેતુ સ્પષ્ટ છે કે આચાર્ય થયા પછી ડોઈ અન્ય એનાથી અતરૂં થયો નહોતો બેઠકો વિશેષ મચના—(૧) આચાર્ય, વિદ્યાલય તથા વિદ્યાર્થી પરીક્ષાના ફોર્મને ધરીથી સંશોધી દેવસ્થિત કરવો

(૨) ત્રણેય સહિતાઓ (ચરક, સુત્ર અને અષ્ટાંગ હૃદય, હોવાથી અષ્ટાંગ સંગ્રહને અભ્યાસક્રમમાંથી કાઢી નાખવો

(૩) પરીક્ષાના ફોર્મ માટે ચાર માસ પહેલાં જ લેવાનો નિયમ ૨૬ કીને પહેલાં ચેકે એક મહીના પહેલાં લેવાનો નિયમ ૮ થો બેઠકો બેઠકો એક મહીના પહેલાં ફી માથે ફોર્મ ન લેવી શકે તેઓ પાસેથી એ- કુપીઓ- ૩ લઈને પરીક્ષાના દિવસ પહેલાં ૧૫ દિવસ મુધી ફોર્મ લેવાનો નિયમ ૬ થો બેઠકો એવો અમારો મત છે તેમાં તમારો નાનો જે મત હોય તે આ માથેના પત્રમાં લેવી નીચે મહી કરનારને તરત મોકલવો મારણ કે સંમેલનના દિવસો પાછે છે

(આ માથે ઉપર કહેલો પત્ર છે તે અર્જ ઉતારવાની જરૂર નથી આ નિવેદન અને પત્ર આયુર્વેદ શિક્ષણની મચ્છાઓના મચ્છાલડોને વેર પ હિપ્રિપત્રણ તરૂંથી મોકલવામાં આ થો હતો) તરી આ વિ

આપનો નેદ પ હિપ્રિપત્રણ  
અધ્યક્ષ શ્રીમુર્તી આયુર્વેદીય પાઠશાળા

## પરિગટિ—નવો પાઠ્યક્રમ

### લિપિ પરીક્ષા પાઠ્યક્રમ

#### નિયમ

#### પાઠ્યક્રમ

- ૧ સ્વાસ્થ્ય—આયુર્વેદવિજ્ઞાન(૫ થી)માંથી સ્વાસ્થ્ય વિજ્ઞાન ૧ ધાતોકર કૃત
- ૨ શારીર—પ્રત્યક્ષ શારીર મગ્ગ અને આયુર્વેદ વિજ્ઞાનનો શારીર ભાગ
- ૩ દ્રવ્યગુણ શાસ્ત્ર—આયુર્વેદ વિજ્ઞાનનો દ્રવ્યગુણ ખંડ
- ૪ અતત—આયુર્વેદ વિજ્ઞાનનું અમરકોષ

#### બીજી ની

- ૫ રોગવિજ્ઞાન—નિદાન ત નિદાન અને ૩ આશાન કૃત વ્યાધિવિજ્ઞાન

કાયચિકિત્સા—આયુર્વેદ વિજ્ઞાન ઉત્તરાર્ધ

- ૭ શાસ્ત્ર—આયુર્વેદ વિજ્ઞાન અને ૪ ચતુર (ધર્માન કૃત)

- ૮ વિષ વિજ્ઞાન—ધર્માન કૃત

### નિશાનક પરીક્ષા

#### પ્રથમ વા

#### નિયમ

#### પાઠ્યક્રમ

- ૧ સુત્ર સહિતા—શારીર પત્ર ત
- ૨ શારીર—પ્રત્યક્ષ મૂર્ત
- ૩ સ્વાસ્થ્ય—સ્વાસ્થ્ય વિજ્ઞાન ૫ ધાતોકર કૃત
- ૪ દ્રવ્યગુણ શાસ્ત્ર—આયુર્વેદ વિજ્ઞાનનો દ્રવ્યગુણ ખંડ
- ૫ ન્યાય માધ્ય—તર્કમ નહ, માધ્યકાગિ

ખાસ કરીને શરીરમા રહેલા નાભિના મધ્ય પ્રદેશમા ગોમમડલ એવેલુ છે ત્યાં પ્રાણી માત્રનો જઠરાગ્નિ દીવાની જેમ ન્થિતિ પામ્યો છે જેવી રીતે સૂય નારાયણ પોતાના કિરણોવડે પ્રદાશી તેજ આપે છે અને અખર કિરણોના તાપથી મોવે તથા ખાળોચીયાઓના પાણીનુ ગોપણ કરે છે તે પ્રમાણે આપણા દેહમા નાભિનો આશ્રય રૂપીને રહેલો જઠરાગ્નિ આપણા જમણા જુદા જુદા પ્રકારના મસાલા વિગેરેથી સસ્કાર પામેલા અને પોતાના ઉષ્મારૂપી શિશોથી પચાને છે

બધા પાચક ડ્રોયોમા અત્રના પચાવનારને સવથી અધિક ગરોલ છે પાચનનુ મૂલ જ તે જઠરાગ્નિ છે જઠરાગ્નિ બે વૃદ્ધિ પામે તો ભૂખ વધે છે અને બે જઠરાગ્નિ મદ થવા માટે તો ભૂખનો હ્રામ થવા પામે છે

અગ્નિ પણ ભિન્ન ગુણવાળો છે અને પિત્તદોષ ભિન્ન ગુણો યુક્ત છે અગ્નિના જેલુ કમ કરતો હોવાથી જ પિત્તદોષને અગ્નિ નામની ઉપમા અપાયેલી છે પિત્ત દ્રવરૂપમા છે, સ્નિગ્ધ છે, નીચે વહન કરનાર છે, તેથી કરીને પિત્ત તેજોમય છે પિત્તની ઉષ્મા એ મહાન શક્તિ છે તે કોઠામા ફરે છે, સવ ઠેકાણેથી ધમનીઓના ગુણદ્વારા કોઠામા ફરે છે તેજ શરીરનો અગ્નિ છે, શરીરની ઉષ્મા પણ તેજ છે અને પચાવનાર અને દેહનુ જીવન પણ તે પિત્ત જ છે તેની અન્ય ગતિપણને લીધે તેને દેહનો કાયાગ્નિ કહેલો છે

આ પ્રમાણે પિત્તદોષ પણ જીવનને ટપાવી રાખવા માટે ઓછો અગત્યનો નથી તેની પણ જીવન માટે વાતદોષ જેટની જ તરૂર છે હવે આપણે પિત્ત દોષના પ્રકાર સ્થાન અને ક્રમ વિષે શુ આયુર્વેદશાસ્ત્ર જણાવે છે તે તપાસીએ જેવી રીતે વાતદોષના પાત્ર પ્રકાર કહ્યા તેમ પિત્તના પાચ ભેદ સ્થાન અને કર્મને લીધે પણ છે તે પાચે પ્રપરના પિત્તના નામ નીચે સુજળ છે -

**પિત્તના પ્રકાર —**

પાચક રજક ચાપિ સામકાગેચક્રો તમા ।

ભ્રાજક ચેતિ, પિત્તસ્ય નામાગિ સ્થાન મેદત ॥

સ્થાન ભેદે કરીને પિત્તદોષના પાચક, રજક, માધક આલોચક અને ભ્રાજક આવા પાચ નામ પડ્યા છે, આ પાચે પિત્ત કયા સ્થાનમા રહે છે અને શુ કામ કરે છે તે ઉપર હવે આપણે વિચાર કરીશુ

**પિત્તના સ્થાન —**

આ યાશયે યદ્વત્ પ્ત્વીહા હૃદય લોચનદ્વયે ।

અર્ચિ સર્વે શરારણુ પિત્ત નિવસતિ ક્રમાત્ ॥

(ભાવપ્રકાશ)

સ્વેદો રસો ઽસીકા રુધિરમામાદાય એતિ પિત્તસ્થાનાનિ । તત્રાપિ બામાશય વિશેષણ પિત્ત સ્થાનમ્ ॥

(નિદા તનિદાન)

પાચક પિત્તનું સ્થાન અગ્નિ યાશય છે, યદૃત સ્થાનમા રજઃ પિત્ત રહે છે તથા પ્નીહામા પણ રજઃ પિત્ત જ વ્યાપેલું છે, (દયમા માધકપિત્ત વિદ્યમાન છે, બન્ને નયનોમા આયોચક પિત્તનો વાસ છે, ત્વચા તથા અગ્નિવ દેહમા બ્રાજક પિત્ત પ્રકાશી રહ્યું છે

સ્વેદ સ્થાન, ગમસ્થાન, લગ્નીકા, ઉવિર અને આમાશય આ પાચે પિત્તના સ્થાન છે તે પાચેમા વિશેષ કરીને આમાશય એ પિત્તનું મુખ્ય સ્થાન છે

પાચે પ્રકાશના પિત્તના નામ અન્ન સ્થાન તો આપણે જાણ્યા હવે તેમના કર્મ વિષે જાણકારોના મત જોડું

**પાચક પિત્તનું કર્મ —**

પાચક પચત મુક્ત ગપામ્નિ વગ્ન યથનમ્ ।

સ્મમૂત્રપુરોષાણિ વિચચતિ નિયમ ॥ (ભાવપ્રકાશ)

અગ્નિયાચે મવત પિત્ત અગ્નિ પમ્ તિઠામિતમ્ ।

ત્વચિકાતિત્તર લેય લ્પા યગા વ્પાચકમ્ ॥

પાચક પિત્ત અગ્નિ કર્મ રી આપણ ન પચાચે છે જઠરાગ્નિ તથા શરીરના બળને વધાચે છે

ગ્ન, મૂત્ર અને પુરીરને જુદા પાડી ટવર્તાયે છે, અને તેમની અધોગતિ કરે છે અગ્નિયાચમા રહેલું પિત્ત અગ્નિરૂપ તત્ત્વના પ્રમાણમા ગ્રહેલું છે તે ત્વચાને કાતિ અપનાર છે, અને લેપ અગ્નિય વિશેષેને પચાવનાર છે એટલે કે આમાશયમા રહેલું પિત્ત આપણા જાણકારી પાચક પિત્ત નામે જોળા ખાય છે તેનું મુખ્ય કર્મ ચતુર્વિધ અર્થાત્, પાનને પચાવવાનું છે

આ ઉપરાંત આમાશયમા રહેલો પેદાશ મુદ્ધમ તથા પિત્તાશય તેમજ અગ્નિયાચમાથી ન મીનિત નરૂપમા પ્રજાળી સ્થાનમા જે ગ્ન આવે છે તેને પાચક પિત્ત એવી મજા આધુનિક વિદ્વાનો આપે છે

**ગજક પિત્તનું કર્મ —**

રવક નામ ચપિત્ત તદ્રસ ગોણિત નયેત્ ।

(ભાવપ્રકાશ)

ચક્રાદ્યો પિત્ત રવક નામ ।

રવક ચક્રાદિ ચપિત્ત તદ્રસ ગોણિત નયેત્ ॥

(શાર્દૂલ)

ચક્રત અને પ્નીહા એ જક પિત્તના સ્થાન છે તેમજ રગ આપણા કામ કહે છે અગ્નિયાચ અને પિત્તાશયમાથી જે અગ્નિવિત્ત મ ગ્રજાળી સ્થાનમા આવે છે તે ગ્નને ચત્તમા ગ્રહેલું પિત્ત ના આવે છે ચક્રતમા રહેલા પિત્તના કર્મથી તે રગ ગોપિતના રૂપમા પાત્તાચે છે એટલે કે ગ્નનું રક્ત થાય છે

## સાધક પિત્તના સ્થાન અને કર્મ —

સાનકે હૃદયે તિષ્ઠેન્ મંધા પ્રનાકર ચતત ।

(શાર્દૂળધર)

યત્તુ સાધકસન તત્તુર્ગાપુદ્ધિશ્રુતિસ્મૃતિમ્ ॥

(ભાવપ્રકાશ)

હૃદય એ સાધક પિત્તનું સ્થાન છે, સાધકપિત્ત મેધા અને પ્રસારને વધારનાર છે, તથા તે શુદ્ધિ, ધૃતિ અને સ્મૃતિને કરનાર છે. વળી સાધકપિત્ત હૃદયને બાળ આપી ધર્મ, અથ, ામને મોક્ષમા પુરૂષને પ્રેરવાનું કાચ પણ કરે છે. આ ઠેઠાણે હૃદયનો અભિપ્રેતાવ મસ્તિષ્ક હોય એમ લાગે છે.

## આલોચક પિત્તનું કર્મ —

આત્રોચક નત્રયુગલ્ રૂપત્તનકારિતત ।

(શાર્દૂળધર)

યદાલોચક પિત્ત તત્તૂપગ્રહકારણમ્ ।

(ભાવપ્રકાશ)

આખ એ આલોચકપિત્તનું સ્થાન છે તે ચક્ષુમા રહી દેશન, સ્વરૂપ પ્રહણ વિગેરે ધર્મ કરનાર છે, નાડ, નરમુ જોવાનું કામ આ લોચકપિત્તનું છે.

## બ્રાજક પિત્તનું કર્મ —

ત્વચિ કાર્તિકર ક્ષય લેપાભ્યગાદિ બ્રાજકમ્ ।

(શાર્દૂળધર)

બ્રાજક કાર્તિકર સ્યાત લેપાભ્યગાદિ પાચકમ્ ।

ત્વચા એ બ્રાજક પિત્તનું સ્થાન છે. ગીર ઉપર થતા લેપ ને અભ્યગને પચાવવું તે બ્રાજક પિત્તનું કાચ છે. આપણે શરીર તેન બામ વિગેરે ઓપધા યોળીયે છીએ, તે રંગેરગમા બ્રાજપિત્તને લીધે ઉતરી જાય છે. શરીરમા કાર્તિ નહાને ઓજસને અપવાનું કાચ પણ બ્રાજકપિત્તનું જ છે. આ ઉપરથી આપણે જાણી શક્યા કે લેપ અભ્યગ વિગેરને પચાવવાનું તથા શરીરને ઓજમ તથા માતિ આપવાનું કાચ બ્રાજક પિત્તનું છે.

પાચે પ્રકારના પિત્ત પાચ, રજક, બ્રાજક આ લોચક અને સાધક સ્વસ્થાનમા રહી શુ ઝાડ કરે છે અને તે શરીરને કેટલા અવિકૃત અવસ્થામા આશીર્વાદરૂપ છે તેની નીતીતિ આપણને આટલા વિવેચનથી કાઠક અશે તો જરૂર થઈ ગણાય હવે પિત્તદોષ કયા અને કઈ રીતમા વિકૃત અવસ્થામા પરિણામે તે વિષે આગળ વિચારશું.

## વૃદ્ધિ ગત પિત્તના લક્ષણ —

પિત્તવૃદ્ધૌ લુ મનાપ પીતામા શીતકામિકા ।

પીતવિષ્ણમૂસનર વ પૃમમાચા વર્તિ સ્પુગા ॥ (સિદ્ધા ત નિદાન)

પિત્તના પ જ્યાદ વૃદ્ધિગત વાય ત્યારે શરીરમા સતાપ તથા અકળામણ થાય છે. શરીર પીણુ થઈ જાય છે. ઠંડામા ભાવ થાય છે. વિષ્ટા, મૂત્ર, તથા આખ પીળા થવા મામે છે,

(અપૂર્ણ)

# આ માસિકના ગ્રાહકો અને લેખકોને સૂચના

(૧) ગ્રાહકોને જાણવડાવું કે ૧૯૮૦ થી આયુર્વે વિનાનું ૨૧ મુ વર્ષ લાગુ પાડાય છે નરા ચનાગ ગ્રાહકો ને નરાજમના પમા મ ઓ થી મોખનો તો તેમને અમ ઓઠે ખગમે તગત મગો

(૨) રાત્રી અધરચથી ગ્રાહ ચનાગને પણ રાત્રી રાદઆતથી જ ગ્રાહ ચએવા ગાળી લઈને ગાગત મામથી જ ગધા અકો મો ના આપવામા આવ છે

(૩) ગ્રાહકોના મગનામા અધુરા ટોચ કે ન યા હાય તેમણે પ કે મ નેતુ મગ નામુ તગત મો ની આપતુ જેથી અ ગેગ ને ન ય આ મામતમા ગ્રાહ ની મુગ હાવાથી અ પાઠો આગો તો ફરીથી તે અ ન માગે / ગ્રાહ ને શિ ગટેો માટે મગનામુ પડે તથા મ મુ હાય તો મ લેતુ મગનામુ તગત મો ની આપતુ

(૪) ગ્રાહ ચના મધે કે અ મેગરા માન મગો પતવ્યવતા વ્યવસ્થાપક “આયુર નિગાન” આતિય મુદ્રાપાય, યયમ અમદાના, એ મગનામે મગો

(૫) આ માસિકના લેખકોએ મોનાના નામ કે મામિ મા આવતા લેખો મધે મધા પતવ્યવહાર તરીકે સગનામે ગા

(૬) તરેર લાયજેગીઓ માટે ગાર્ગિ લવાજમ માન ૧ ૧-૮-૮૦ ખવામા આવન છે

(૭) આ મામિ મા હપાતા લેખો માટે તે ન રખતા લખકો જવાગા છે

(૮) આ મામિ ના લેખોને અગે ઝકુ મામા પુર્ગિ ન રમ્મ ની ની મયનીતિ (policy) ને મો મધ નથી

!! ખાસ લાભ !!

આયુર્વે નિગાનની ૧૮૮૦-૮૧-૮૨-૮૩-૮૪-૮૫-૮૬-૮૭-૮૮-૮૯-૯૦-૯૧-૯૨-૯૩ એમ ૯૦ રાત્રી જુદી જુદી રગત માધેથી નામ ના ૧-૮-૮૦ થી મગો

લખો

પાછના રાત્રી નામો માટે જ નામસીને મુ મર્ડ ૮૪

ચાનુ રાત્રી અકો માટે વ્યવસ્થાપ-આયુર નિગાન

કે આતિય મુદ્રાપાય, યયમ અમદાના



૧૩૧ રા રાજ્યની વાયબ્રેગીઓ માટે મળુ થએલું

વૈદક મિદ્ધાન્તોને તુલનાત્મક દષ્ટિથી તથા  
અનુભવની દષ્ટિથી, ચર્ચનારૂ વૈદક મામિક

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પુસ્તક નં

તદેવ યુક્ત મેષન્ય યદારોગ્યાય કલ્પતે ।

ભાગશર

અ- ૨

સ ચેવ મિપજા શ્રેષ્ઠો નેગેમ્યો ય પ્રમોચયેત્ ॥

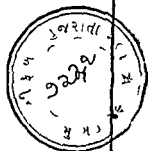
૧૯૯૪

તરી અને પ્રગટ-

દુર્ગાશકર કેવળનામ શાસ્ત્રી

અ. નર્મદાકુટી-૧ ૧ સ હીં તરફથી

૭ મયાની ૧૩ મુખાધ-૧૪



શુદ્ધ આયુર્વેદીય દવાઓની માકક શુદ્ધ આયુર્વેદ  
મળધનુ શાસ્ત્રીય જ્ઞાન પણ તમને અહીં કામિયાબી  
તરફથી પ્રગટ થતા આ મામિક દ્વારાજ મળે



# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો બ્રહ્મપ્રજાપત્યશિવભિઃ વત્તરિમુશ્રુત-  
મરદ્વાજપુનર્વસ્વમિવેશચરન્મમૃતિભ્ય

પુસ્તક ર૨ મુ ]

ભાગગ ૧/૬/

[ અક ૨

## બોમ્બે ઈન્ડીઅનસ મેડીકલ પ્રેક્ટીશનર્સ બીલ (વૈદ્ય હકીમના રજીસ્ટ્રેશનનો કાયદો)

મુખર્ષિ ઇલાકાના આરોગ્ય આતાના મંત્રી ડૉ. ગી કરે વૈદ્યોના પ્રતિ નિધિ મહળને તા ૮-૧-૩૭ને ગજ જે મુનામત આપેની તેનો હેવાલ પાછળ આપ્યો છે એ હેવાલમા નોંધ્યું છે તેમ ડૉ ગી કરે બીલ બહાર પડે ત્યાં સુધી રાહ ભેવાની સલાહ આપી છે અને વૈદ્યો ગજ ભેતા જ હતા ત્યાં જે બીલ આરોગ્ય મંત્રીએ તૈયાર કયું છે તેનો અટકળી ખરડો તારીખ ૨૦-૧૦-૩૭ના ટાઈમ્સ ઓફ ઈન્ડિઆમા છપાયો અને તે પછી મંત્રી તરફથી એ બીલની નકલો મેડીકલ કાઉન્સીલના સલામતોને વેચવામા આવી છે એ નવ તા ૩૧-૧૨-૩૭ના મરાઠી પત્રમા પણ છપાયેલ છે એટલે હવે છાપાનો રિપોર્ટ જોઈ હશે એવી શકાને તો અવગણ નથી

પણ આ બીલના સ્વરૂપને જોઈને વૈદ્ય હકીમો ભડી ગયા છે વૈદ્ય હકીમોએ અત્યાગે કોંગ્રેસ રા.ય છે માટે જેગી વિગાને કાર્ડ ડેલેગેશન મળશે એવી આશાથી ભાગણી કરી હતી મુખ્ય પ્રાતમા અને બીજે પણ જેગી વૈદ્યને સરકાર તરફથી મહાય મળે છે તે જીતે હવે તો મુખર્ષિ ઇલાકાના પણ મળશે એવી વૈદ્યોની ધાગણા હતી પણ જે બીલ પ્રસિદ્ધ થયું છે તેની કેન્ડીડેચર મો એવી છે કે જો તેનો અક્ષરશ અમલ ચાલે તો અમુક વર્ષો પછી જેગી વૈદ્યનું નામ નિશાન ન રહે

બીલ આપુ અહીં ઉતાવળની જરૂર નથી પણ એની સ્વરૂપ દર્શક કલમો તથા જે કનમો દેશી વચ્ચની હયાતી ઉપર જ ધ્યાન એવી છે તે વિવેચન માટે નીચે ઉતારી છે

કલમ ૨ (બા) બોર્ડ ઓફ ઈન્ડિઅન મેડીસીનના મહામંદો તેમ રહેશે તેમજાથી અધ્યક્ષ અને ૭ મહામંદો મંદાત તરફથી નીમાશે અને છ વધે હકીમો તરફથી ચુટાશે

ઝોડનું આ બધારણ દેશક્રમતા (Democracy) તરવનું વિધાતક છે. આ ઝોડનું બધારણ જ એવું છે કે એમાં હમેશા સરકાર નીમેલા સભાસદો ની જ બહુમતિ રહે અને આ બીનમાં એ બીલ લાવનાર મંત્રીનું જે પ્રતિ પાતી વલણ, ખાસ છે તે જેતા પહેલીવારના ઝોડના નીમાયેલા સભાસદો વેદ હકીમોના ધધાને બધ કરવા માટે શું નહિ કરે એ ન કહી શકાય. યુક્ત પ્રાન્તમાં જે ઝોડ ઓફ ઇન્ડિયન મેડીસીન છે તેના ધોરણને અનુસરતું ૨૧ મહાસદોવાળું ઝોડ વૈદ્યોએ માગ્યું હતું.

કલમ ૫ અ ઉપર કહેલ ઝોડને રજીસ્ટ્રાર નીમવાનો અધિકાર રહેશે પણ આગળથી સરકારની પરવાનગી લેવી પડશે.

કલમ ૬ આ રજીસ્ટ્રાર નોંધ કંલો વેદ હકીમોની મવ માહિતી ઝોડને તથા સરકારને વારવાર આપશે નામ ઠેકાણ પાસ કરી પરીક્ષા અને તેની તારીખ, બદલેલું ઠેકાણ, નવી પદવી અને મળી ગયેલાનું નામ કાઠી નાખવું વગેરે કામ કરશે.

કોઈને પર લખ્યા પછી છ મહીના સુધી જવાગ ન આવે તો નામ કમી થશે પણ ઝોડની પરવાનગીથી નામ પાછું દાખલ થઈ શકશે.

વૈદ્યોનું અને હકીમોનું એમ બે જુદા જુદા રજીસ્ટ્રાર રહેશે.

કલમ ૭ અ નિયમ ૬૩ પ્રમાણે જે મોધાવાને યોગ્ય હશે તેની રૂ ૧૫ થી લઈને નોંધવામાં આવશે.

(આ) તેમજ ૧૮૭૮ના એપ્રિલની પહેલી તારીખે જેને વિષે વેદક ધધો જરૂરતા દર્શાવ્યો થયા હોવાની ઝોડને ખાતરી થશે તેને તથા દર્શ કરતા ઓછા વર્ષ થયા હોવા છતાં માત્ર પરીક્ષા લઈને ઝોડનું મન માનશે તેને રૂ ૧૫ થી લઈને રજીસ્ટ્રેશન આપશે.

(ઇ) નૈતિક ગુ હો કરનારને તથા ફોજદારી કેસમાં કોગનીએબલ ગુન્હા બદલ જેને શિક્ષા થઈ હશે તેને રજીસ્ટ્રેશનની ના પાડવામાં આવશે.

કલમ ૮ રજીસ્ટ્રેશન થયા પછી પણ કનમ ૭ દ પ્રમાણે ગુ હો થવાથી અથવા ધધામાં નિયમ વિરૂદ્ધ વતન જેવામાં આવતા રજીસ્ટ્રેશન રદ કરવામાં આવશે.

કલમ ૧૦ (અ) સરકારની દૈનિકી રક્ષા આ કાયદા પ્રમાણે રજીસ્ટર થયેલાને અથવા ગ્રામ્યે મેડિકલ એક્ટ પ્રમાણે રજીસ્ટર થયેલાને જ માન્યતા મળશે.

(આ) આવા સરકાર મા ય વૈદ હકીમોના અને ડાક્ટરોના સર્ટીફિકેટ માયટેમર ગણાશે.

(ઇ) સરકારની ખાસ પરવાનગી મિવાય સરકાર મા ય વૈદ હકીમો

સિવાય કોઈને પણ મરકારી કે અર્ધ મરકારી ઈસ્પીતાવ અથવા ઔપધા લયમા નીમવામા આવશે નહિ

કલમ ૧૨-૧૯૧૯ના એપ્રોલની પહેલી તારીખ પછી 'થયેલા વેદ્ય હકીમોને આ કાયદામા વર્ણુવ્યા પ્રમાણે મેડીસીન, મર્જી અને મિડનાઈફરીની પરીચા આપ્યા શિનાય નોધવામા આનશે નહિ

કલમ ૧૩ (અ) શિક્ષણક્રમ અને પરીક્ષા બોર્ડ ઠરાવશે

(આ) મેડીસીન, મર્જી અને મિડવાઈફરી એ વિષયોમા પદવી આપવા માટે નીચેની મસ્થાઓ મારફત પરીક્ષા લેવાશે (ક) મુખર્ધ યુનિવર્સિટી અથવા મુખર્ધ ઈલાકામા કાયદાએ મા ય કરેલી બીજી સમ્થા (જ) બોર્ડ માન્ય કરેલી સમ્થા (જેને સરકારમા રજીસ્ટર કરવામા આવી હશે)

(ઈ) આ પરીક્ષા માટે શિક્ષણક્રમ એવો હોવો જોઈએ કે ઉપરના નણ વિષયોનુ જ્ઞાન તથા પ્રત્યક્ષ અનુભવ તે ત વિષયનો ધ ધો કરવા માટે આવશ્યક હોય તેટલો મળવો જોઈએ બોર્ડે આ બાબતમા અત્યત દક્ષ રહીને જરૂર લાગે તો માન્યતા આપવા પહેલા સમ્થાના કાયદાઓની પ્રત્યક્ષ મુલાકાત લેવી (ક) તેઓ પાએવી સમ્થાને અભ્યામક્રમ મગાવીને (જ) પોતે નીચેલા નિરીક્ષક સમ્થાનુ જાન જાતે જોઈ શકે એવી રજા મેળવવી

(ઈ) આ નિરીક્ષક રૂકત નસ્થાની તમા સમ્થામા લેવાતી પરીક્ષાની યોગ્યતા વિષે નોધ કરીને બોર્ડને મોકલના અને બોર્ડ એ નોધને સમ્થા તવા સમ્થાના અભિપ્રાય માથે મુખર્ધ મરકા ઉપર મોકલશે

(ઝ) આ રીતે સર્વ સમ્થાઓનુ નિરીક્ષણ વધારેમા વધારે પાત્ર વર્ષની અદર ફરી થવું જોઈએ મુદત બોર્ડ નક્કી કરશે

કલમ ૧૪ બોર્ડ તરફથી મરકારન જણાવવામા આવ્યુ હશે કે નહિ આવ્યુ હોય પણ અમુક સમ્થામા શિક્ષણ ગરાગર નથી અપાતું એવુ માલુમ પડતા સરકાર ગેઝીટમા પ્રસિદ્ધ કરીને તે સમ્થાને તથા તેના વિદ્યાર્થીઓને રજીસ્ટ્રેશન માટે અથો ય ઠરાવી શકશે

કલમ ૧૫ (અ) પદવી આપવી માન્યતા આપવી, રજીસ્ટ્રેશન વગેરે સર્વ હક આ કાયદાથી બોર્ડ પાસે રહેશે

(આ) આ સિવાય વ્યક્તિ કે મસ્થા તરફથી પદવી વગેરે આપવામા આવરો તો તેનો એક હજાર રૂપીઆ મુદ્દી દંડ થશે અને તેવી સમ્થાના મલામદનો રૂ ૫૦૦ મુદ્દી દંડ થશે

(ઈ) બોર્ડે મા ય કરેલી પ વી લે કોઈ અનાધિની પોતાના નામને લગાડશે તો તેનો પહેલા રૂ ૨૫૦ અને પછી રૂ ૫૦૦ મુદ્દી દંડ થશે આ કાયદો પમાર થયા પહેલા પદવી લીધી હશે તો તેને ગ્રાધ નહિ આવે

છે અને ગ્રામ્ય જનતાનું કેટલું-કુખ ઓછું કરે છે પણ આ કાયદો ચમાર થયા પછી ૧૧મહામા પણ ડોઈને વા આપીને જો કાઈ બદલો લીધો તો રૂ. ૫૦૦ દડ થવાનો એટલે ડોઈને પ્રધાન મંડળને હાથે ગ્રામ્ય જનતાનું કુખ ઓછું થવાનો હજારો વપથી ચાલ્યો આવતો એટલે રસ્તો બધ થશે આ ઠાયદાથી ડેવી બેહુદી સ્થિતિ થશે તે દર્શાવવા, જે એસ કે વૈદ્યે આ બીલની મમાલોચના કરતી જે લેખ માળા કોનીકલમા લખેલી તેમા નીચેનો સચોટ દાખલો આપેલો કે દાકતરી વિગ્રામા એમ-ડી એફ આર-ની-એસ જેવી ઉચ્ચામા ઉચ્ચી પ વીએઃ ધરાવનાર ડોઈ દાકતર પાછલી અવસ્થામા વિરક્તિના કે આરોગ્યના કારણથી રજીમેશન છોડી દઈ ડોઈ ગામડામા જઈને બેઠો હોય એમ ધારો અને ત્યાં કોઈ ગ્રામીને પ્રસૂતિની મુશ્કેલીનો પ્રસંગ આવતા સાધારણ દાઈ કાયદેસર મ દ કરી શકશે પણ આ દાકતર પોતે મારામા મારી મદદ કરી શકે એવી સ્થિતિમા હોવા છતાં અનરજીમ્ડ હોવાથી પોતે કરેલી મદદનો બદલો લીએ તો મદદ કરવા માટે ગ્રુ હેગાર ગપ્પાય એટલે મદદ નહિ કરી શકે

આ કાયદામા વાધા પડતી ઉપરની બામતો જોવામા આવતા જ વૈદ્યો અને હકીમો તરફથી વિરોધ દર્શાવવાનું શરૂ થયું છે મૂળથીજ જ વૈદ્ય હકીમો રજીમેશન માટે એકમત નહોતા પણ રજીમેશન ફરજિયાત થશે એવી તો કોઈને શકાજ નહતી પણ હવે આ બીલની પ્રસિદ્ધિ પછી તો સામાયમત એવો થઈ ગયો છે કે ‘ અમારે એ બીન જ નથી જોતું ’ મતનબ કે એટલા મોટા ગેરલાલો એથી થાય એમ લાગે છે કે જે અ પ નાલ છે તે જતો કરવા વૈદ્ય હકીમો ખુશી છે

વૈદ્યહકીમોને જ નહિ પણ હોમીઓપથિય દાકતરોને પણ આ બીલ નડતર કરે એવું છે અને તેઓએ સભાઓ લગીને વિરોધ જાહેર કર્યો છે

વૈદ્યો હકીમોમાથી કેટલાક પ્રતિષ્ઠિત ભાઈઓ જે ગીલ્ડરને મળી આવ્યા છે અને બીલ સામેના વાધાઓ મમજા થા છે એક બે સ્થળે વૈદ્યોની સભાઓ પણ વિરોધ જાહેર કરવા મળી છે અને ચાળીશગાવમા મહારાષ્ટ્ર આ તીથ વૈદ્ય સમેલનની પ્રેક્ષ જાનેવારીની તા ગીલ્ડ ચોથીએ વૈદ્ય પચાનન ગગાધરશાસ્ત્રી ગુપ્તેના અધ્યક્ષપદે મળી હતી અને તેમા આ બીલ ઉપર પુષ્કળ ઉદ્ઘોષો થયા હતા

ગુજરાતમા અને મુંબઈના બાપાઓમા આવેલા ચર્ચાપત્રો અને એકાદ બે વૈદ્ય સભાઓ ઉપરાત મુંબઈ ઉપનગર થાપ્પા ૭ નાના વૈદ્ય હકીમોનું મમેલન તા ૨૩-૧-૩૮ને રાજ મુંબઈમા ભરાયું છે વગી ડો એમ કે વૈદ્ય કોનીકલમા આ બીલ ઉપર જે લેખ માળા લખી છે તેમા એના હાનિકારક તરવાનું ઘણું સરસ રપઠીકરણ છે છતાં વૈદ્યો અને હકીમોએ આવી વિષમસ્થિતિ વખતે

વધારે જોરદાર રીતે પોતાનો અવાજ મલખાવવો જોઈએ અમદાવાદમાં કે અથવા ગુજરાત પ્રાન્તીય મેલન ભરાઈને વિધોનો ઠરાવ કરે એ જરૂરતુ છે એટલું જ નહિ પણ ગામે ગામ સભાઓ ભગવતેમજ મુંબઈની જનતાની જાહેર મક્કા ભગવતે એ સામટા ઠેકાણુ પરની અમર થવાનો મભવ છે વૈદોને આ ખીલમાં કેવા પ્રેક્ષારો દ્રષ્ટ છે તે વધ પચાનન ગગાધર શાસ્ત્રી ગુણેના શબ્દોમાં નીચે લખેલ છે—

(૧) દડની અને રજીરજીશન વગર વૈધક ધધો ન થાય એ કવમો કાઢી નાખી

(૨) શિક્ષણક્રમ નક્કી કરવાનું કાપ મેડીઝલ બોર્ડને મોપલું અને એના હાથપગ ખીનમાં બાધી ન લેવા

(૩) મેડીઝલ બોર્ડ વૈદ હકીમોનું જ હોલું જોઈએ અને તેની ચુટણી વૈદ હકીમો જ કરે મરમરે નીમેલો કોઈ એનો મભ્ય ન જોઈએ વળી માન રજીરજીશન ખીલ પાસ થવાથી કાઈ જ્ઞાતો વળવાનો નથી મરકાર બંતે દેશી વૈધકનું આદર્શ શિક્ષણ આપના મહાવિદ્યાનય ડા? અને ચાલુ વિદ્યાલયોને મદદ આપે તોજ દેશી વૈદકની ઉન્નતિ થાય

## સ્વસ્થવૃત્તોપદેશ અને આખળાસેવન

(લેખક વૈદ્ય અમૃતલાલ દેવચંદ ગણુના)

કહ્યું છે કે —

વૈદ્યાના શારદી માતા પિતા ચ પ્રમુખાકર ।

યમદંદ્રા સ્વમા પ્રેકતા હિત ભુર મિત ભુર રિપુ ॥

શરૂ જેવી હેતાળ મા, વમ ત જેવો પાલક પિતા અને યમદંદ્રા જેવી સગી જહેન એ વૈદ્યાના પોરક છે અને તેના શત્રુ સમા હિત અને મિત આહાર લેનાગ છે વધોત્રતુમા સચય થયેલું પિત્ત શરૂના પ્રખર સૂર્યતાપથી ધગી ગયેલા શરીરમાં પ્રકોપ પામે છે પરિણામે વિવિધ જ્વરાદિ દેખા દે છે નિડધમી એવા ચિકિત્સકનું ચે રગગીયુ ગાહુ ચાલવા મડી નય છે શિશિરમાં એકઠો થયેલો ડન્ વમ તમા અનિયમિત મતુખ્યોમાં વિકાગ પામે છે જેથી મળેખમ, ઉધરમ અને તાવ વગેરે જણાવા માટે છે વળી, વૈદોની સીઝન ઉધર છે યમદંદ્રા એ પવ્વ ઠીક ગરજ મા છે શારૂગધગ કહે છે —

કાર્તિકમ્ય દિનાન્યષ્ટાવષ્ટાવગ્રહણસ્થય ।

યમદંદ્રા સમાખ્યાતા સ્વપ્નભુકતો હિ જીવતિ ॥

કાગતકના છેલા આઠ નિવસ અને માગમગના પહેલા આઠ એમ મોળ

દિવસની ચમદબૂટા કહેવાય છે. આ પાહારી સુજો રહે છે. આ વખત દરમ્યાન ચમરાજ મહેા વકામી અને દાત ઠાળી અનિયમિત તેમજ અહિત આહારીના પ્રાણ આરોગી જવા બેઠા હોય છે. ઋતુના મધિકાળ મમયે પચ્યાપચ્ય સમજી વિચારી ગ્રહણ કરવા જોઈએ.

ઋતોર ત્યાદિ સમાહાણતુમધિરિતિ મ્મત ।

તાત પૂર્વે વિધિસ્ત્યાજ્ય મેવનીયોડપર કમાત્ ॥

કોઈ વસ્તુનો ગ્રહણ કે ત્યાગ તુરત થવાથી ગેગનુ કાગળ બને છે માટે, અનુક્રમે અને ધીરે ધીરે ગ્રહણાદિ કરવું.

અ માત્ર્યજલહિ ગંગા મ્યુ મહત્ત્વા ત્યાગ ચીલનાત્ ॥

આરોગ્યની ચાવી જેવી પાચનશક્તિ હમેશા જળવેળા આપણા મહા સુનીયોયે મધિ પ્રમગે ગેગોનો વિાર મીટાવા અથે પ્રતોપવાસ મુકરર કરેલા છે. આ જ પ્રમાણે ચમદબૂટા કાળમા અમિત ભોજન થ દોષોની શાંતિ માટે પ્રબોધની એવુ એકા શીવૃત્ત<sup>૧</sup> નિર્ગિત કરેલુ છે. પુણ્યમય એવી ધર્મશક્તિ અને નિરોગી એવુ દીધ જીવન સાપડે છે. ઋતુ અનુકૂળ આહાર વિહાર સેવનારા મનુષ્યો ઘણા એછા પ્રમાણમા હોય છે. આવા દેતુધી જ્ઞાતા જ્ઞાતપ્રેમવિકાર દૂર કરવા ચમદબૂટાની શરૂઆતમા 'અક્ષય નવમી'નું મત સૂચવાયેલુ છે. તે દિવસે આજ્ઞાનાવૃક્ષ નીચે બેસી ભોજન લેવાનુ મહત્ત્વ દીધ દંદિ આ ગાયોયે લખ્યુ છે.

મહર્ષિ મુશ્રત મહે છે —

જાતે ચ મધ્યે ચ ભોજનસ્તુ શમ્યતે ।

નિરત્યય યોષ્ઠર ફલેભ્વામલક નૃણામ્ ॥

સઘળા ફલોમા શ્રેષ્ઠ એવા આજ્ઞાનાર આરોગી ભોજનની શરૂઆતમા વચ્ચે કે અતમા બન આજ્ઞા જમો. દેશ વધારનારા દોષ હરનારા પુષ્ટિ દેનારા અને દીધાયુ આપનારા એવા અમૃત આજ્ઞાના જુગ સેવો પણ પ્રમાણમર.

સ્વાસ્થ્ય ખાતર અહુ વિનારગો ?

૧ માતેવ સવ તાનાના ઔષ્ઠ ગાપિમિવ

રક્ષાય સરતોમના નિર્મિતે । શી તિયિ

(તત્ત્વમાગર)

૨ ધાત્રી ડિગ મમ્નેડુ

અમ્ય સમધુગ તિ ત કપાય મુક સરમ્ ।

ચમુષ્ય મવદામ્ન વૃષ્યમા મનકી મનમ્ ॥

હતિ વાત ત મન્યાત્પિત માધુર્ય શત્યત ।

દક્ષ રક્ષ કસાત્વાત ફલેભો બ્યધિક ચતત્ ॥

(સુનત)

# વૈદરાજ અમૃતલાલ પ્રાણશકર પટ્ટણીના જીવનની સક્ષિત નોંધ

## પ્રસ્તાવના

વૈદરાજ અમૃતલાલ પ્રાણશકર પટ્ટણીના જીવનમા વલોએ જ નહિ પણ ગુજરાતની સાધારણ જનતાએ પણ જાણવા જેવું ઘણું અને કેટલુંક તો અનુચ્છેદીય હતું વળી એમની શિષ્ય સંખ્યા મોટી છે એ જોતા અમૃતલાલના ડુંગ્ર કાર્મિક જાતનું સ્મારક થાય એ ઇચ્છવા યોગ્ય છે અને યશ એવી આશા ગણુ છું પદ્યગ્ના કે છંદ ચૂનાના સ્મારકને તો સ્થાનજ નથી વિદ્યાની યાવજીવન સેવા કરનારનું સ્મારક અમરમા જ પોએ અને એ જાતનો પ્રયત્ન થાય તો એમા ઉપરોક્તી થાય એ હેતુથી મંક્ષિત જના માસિમ્ના લેખની ગણતરીએ લાણુ અને માનસશક્તિઓ ગુણો આદિના આનુશિક અવતાગની નોંધ ઉપર ખાસ દૃષ્ટિ રાખીને આ ચત્રિ લખેલું છે જે કે પ્રેરક રીતે વિગતનાર ચત્રિ કરતા સ્મરણોના સંગ્રહ જેવું છે જના દાખનારૂપ પ્રમણો નોંધવા ગ્ના જીવનના વિગ્રમકમનું વર્ણન કરના તરફ ધ્યાન રાખ્યું છે પણ જો મેં ઉપર સૂચ્યું છે તેવો સ્મારક અથ શિષ્યો તરફથી તૈયાર થશે તો તેમા ઘણા ચિરસ્મરણીય દાખનાઓ આવશે અને મારી આ કુનની પાખડી પણ કાઠક ઉપયોગમા આવશે એવી આશા છે (૬ કે શાસ્ત્રી)

## દાદા પ્રેમશકર ભટ્ટ

વૈદરાજ અમૃતલાલ પ્રાણશકર પટ્ટણીનો જ મ મ સ ૧૮૩૬મા જમનગર (કાઠિયાવાડ) મા થયો હતો તેઓના દાદા પ્રેમશકર ગોકુળજી બ પાગશર ગોવના પ્રજોગ નાગર બ્રાહ્મણ હોઇને જમનગરમા પુગણુની કથાનાતાથી પાતાનો નિર્ગદ પ્રતા હતો એ પ્રેમશકર ઉર્ફે ગીમાભટ્ટનો જ મ સ ૧૮૮૭મા થયો હતો તેઓના પિતા વિરે મહા વધારે જાણુનામા આવ્યું નથી પણ તેઓ ગોતી વગેરે જવેરાતનો ધવો હાના રમાણુમા કરતા હતા એમ પ્રેમશકર ભટ્ટ લખ્યું છે તેગોની સ્થિતિ એ વખતના રમાણુમા કીધ હતી અને સતોપથી રહેતા હતા પણ પોતાની દૃઢાવસ્થા વખતે પુત્ર બાગક નેવાથી ગેમજે મગજ પહુના જવેરાતનો ધવો મકેની લીધો હતો

આ પ્રેમશકર ભ બાગ તેગ વખતી ઉમ્મર યજ ત્યા સુધી મામાપની અતિ વત્તનનાને કારણે કાંઈ લખવા નહોતા પછી જમનગરના એ વખતના પ્રખ્યાત શાસ્ત્રી મનીષર ભ પામે સંસ્કૃતનો અભ્યાસ કરવા માગ્યો પણ કુમાર સભવનો એક મગ અને મવાટતિ મારવત વ્યાકરણથી એ અભ્યાસ આગળ આ પે નહિ ત્યા એમના પિતાજનું ચરીગ પડી ગયું પિતાએ પોતાનું ઉત્તરમાય પોતાનો પુત્ર સારી રીતે કરી શકે માટે જે ધન-જમનાદી કારો પ એટલે લગભગ રૂ ૧૨૫ ગજેન-જે રકમની એ જમાનામા પાયમો રૂપિયાથી વધારે કિંમત હતી તે વડે તથા માતા પાસે જે એમદ ધરેલું હશે તેમાથી વારિંધ સુધીનું કાર્ય માતા પ્રસજ થાય એ રીતે પ્રેમશકર ભટ્ટ ઉકેલ્યું પગિણામે કરજ તો ન થયું પણ ધગ ખરચ ચનાવવા માટે માઇ બચ્યું નહિ અને ખામ આવક તો હતી નહિ મરણ કે પ્રતિષ્ઠા



ખધાયા વગર એની પાસે કાણુ મ્યા વચાવે ? પણ એક જમાનો જુદો હતો એમ જ્ઞાનજી મિત્ર જેના ઘરની સ્થિતિ સારી હતી તેની પાસેથી વારંવાર ધન ખરચમા તાણુ પડે ત્યારે દશ લીમ કારી લઇ આવે ગામમા ઉધાગ વસ્તુઓ પણ મળે એ રીતે ચાનતું પણ મળ થવા માંડ્યુ પરંતુ લોકો આ છોકરા મારો છે કુમારો ચડ્યો નથી કરજ થયુ છે તે ખોટું ગરતે પંચા ખરચવાથી નથી થયુ અને તેની પાસે આવરી ત્યારે આપમે એમ જાણે એને દમાંથુ ન કરે પ્રમશકર ભટ્ટ પોતે લખે છે કે યૌવન અવસ્થા થઈ તો પણ કાઈ ધુરી સોજત થયેલ નહિ તેથી કુમારો ચડ્યો નહિ એ ઈશ્વરની કૃપા

સુ અમૃતનાલજાપના પિતામહ અને માગ માતામહ પ્રેમશકર ભટ્ટની ઉપર મ્હી તેમ માથે કરજ વાળી પણ ઈશ્વરકૃપામાં અતિશ શ્રદ્ધાવાળી જે સ્થિતિ એમની યૌવનના દ્વારમાં પેસતા ૧૭-૧૮ વયની ઉંમરે હતી લગભગ તેજ સ્થિતિ જેમની વૃદ્ધાવસ્થાની ૭ વયની ઉંમર સુધી મેં જોયું એમના એ દીધુ વનના મોટુમિક વૃત્તા તની વિગતોમાં ઉતરવાની જરૂર નથી અને મ્યા વાર્તાના ધધા વિરે ટુકામાં એજુજ કહેવાનું છે કે ધીમે ધીમે ઉપર કલ્પ છે તેટનું થોડુ લાગેના પ્રેમશકર ભટ્ટ પુરાણી તરીકે જાનનગમમા ભારે પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત કરી ભાગરતની કથા એટના મોટા અવાજથી અને એવી સરસ રીતે મ્હેતા કે શ્રોતાઓ મુગ્ધ થઈ જતા એમના યજમાનોને તો મંત્રોત્તર થાય જ પણ નમનગરના મહારાજા વિભાજનમ-જેની પામે તો દેશપદેશના મ્યામરો આવતા હોય તેઓ પણ ખુશી થઈ જતા પણ કથા વાર્તાનો ધધો એટલે આકાશવૃત્તિ એ ચાર વર્ષે સારી કથા થાય ત્યારે સારી આવક થાય અને નહિ તો યજમાનવૃત્તિમાંથી તો સાધારણ આવ થાય જેમા ચાલુ ખચ પણ નીકળે નહિ અને ઉ ૧૨ સ્વભાવરાગો આ જ્ઞાનજીને માથે વારંવાર કર ૮ થઈ જાય એવી સ્થિતિ હતી પણ ઈશ્વર ઉપરની એની શ્રદ્ધા એવી દૃઢ કે રોતે ઈશ્વર ભજન દેવસેરા પ્રનાદિ અને ભાગવતારિનો પાઠ એ નિત્યમ્મ નાં કરે અને પોતાના નિર્માલની તો ઈશ્વરને ચિંતા છે એવી દૃઢ આશ્વાસા પ્રમન ગહે અને ગામના લોકોને આજુદા જાવાની ગાદીના મહન શ્રી રામત્રસા એ તથા મહારાજા નિવા નમને પણ આ જ્ઞાનજીની ઈશ્વરશ્રદ્ધા ધર્મનિષ્ઠા અને પવિત્રતા માટે મેટરી જધી લાગણી કે વારંવાર થઇ જતું મોટું મરજ કથાદ્વાગ ભરાઈ જતુ અને પ્રમશકર ભટ્ટની નક્કા આખર સુધી અચળ રહી

પ્રેમશકર ભ ના જીવનને આ શ્રદ્ધા અને ઈશ્વરભક્તિએ ઘણું ભરી દીધું હતુ એ મ મારા યૌવનના દિવસોમા જાતે જોરેનુ પણ એ નક્કા અને ભક્તિનો અ પ અશ જ મારસોમા ઉતરો હતો પણ એમના જે મે મોટા ગુણો વારંવાર એમના પુનને તથા પૌત્ર અમૃતનાલજાપને મળ્યા તેનો હવે સક્ષેપમા નિર્દેશ કરીશ અમૃતનાલજાપનુ જીવનચરિત્ર સમજવામા આ વસ્તુ ઉચિતગી ભાગવાથી જ એમના દાદાના જીવનચરિત્રની આદની હકીકત કહેવાનું યોગ્ય ધાર્યું છે

પ્રેમશકર ભ ઉપર કલ્પ તેમ રીતસર ઘણુ થોડુ જાણુ હોવા છતા ધીમે ધીમે સંસ્કૃત ભાષાનો જેમને ઘણો સારો જોડ થઈ ગયો પાછળથી ભાગવત ઉપગત બીજા પુરાણો મહાભારત અને કા પો તથા અન ૧૨ ગ્રંથો અને સતમહિતા જેવા વેાનના ૨ થો પણ વાચીને મમજી શકતા એટનુજ નહિ પણ તેની સાહજનાગ મોને મોધ થાય એવી કથા કરી શકતા સંસ્કૃત ભાષાના મોધની આ શક્તિ એમના પુત્ર સુ ત્રાણુશકર શાસ્ત્રીમા અને પૌત્ર અમૃતનાલજાપમા ઉતરી હતી અને પિતા પુત્ર એ ૨ રીતસર ભણ્યા હતા વધારે પણ

ભાષા બોધ તો જાણતરનું કૃષ્ણ દોષને નાસ્ત્રામાં ઉતરે એવી શક્તિ તરીકે એનું મહત્ત્વ નથી પણ પ્રેમશક્ર જાત મરમ મર્મજ દત્તા અધકારેનો મમ પડવાની એમનામાં શક્તિ હતી એમના કૃતા સરકૃતના ધણા વધારે જાતાઓએ પણ આ મમનના મ્થુન કર્યોનો દાખનો સાબળ્યો છે અને આ મર્મજના પુત્ર અને પૌત્ર બેઠામાં ઉતરી હતી અમૃતનાનભાષ આધુર્વે ના જાર મર્મજ થઇ શમ્યા તે વાગ્સામાં મંગેલી આ શક્તિ આધુર્વે ની દિશામાં વિકસવાના પગિણામે

પ્રેમશક્ર જા મા પ્રાચીન સુપિઓથી જ્ઞાતશ્ચ મીજમાં ઉતરી આવેલી સાહિત્ય સેવાની વામના પણ જાગૃત હતી તેઓએ એમના જમાનાની પ્રજાનીને અનુભવી મગ્ન ભાષામાં ગુજગતીમાં તથા મસ્કૃતમાં યોડી પછ ગ્યના ૩ । છે અનન્ત ધણીખરી ગ્યના ઈશ્વર સ્તુતિરૂપ છે પણ મસ્કૃત ભાષાને વરેલી ગમિકતા ન જમાનનામાથે હતી અને કાલિયાવાડમાં આવેલા એમની યજમાનરૂતિના વડાગા નામન ગામમાં નદી ઠે ઉગેતુ એક જાણનું ઝાડ જે તે તેઓએ જાણનાતા કહેન કે તેને જોઇને મેમજ ગ્યેતુ મસ્કૃત મુખતક નમુના તરીકે નીચે ઉતાર્યું છે

જનુલતે સુકવિતેય મુકોમલાસિ  
પાથપ્રિયાસિ રમિકવ મનોહરાસિ ।  
યસ્યાસ્તટાશ્રયવશાન્ન સમુદ્રતાસિ  
તા ત્વ વૃત્તજનતેય નન્ના નતાસિ ॥

પ્રેમશક્ર જાતમાં ગમિકતા માથે અત્યંત મગનતા પણ હતી તેઓ એક વૃદ્ધાવસ્થામાં પણ એમના પૌત્ર અમૃતનાનભાષ માથે ૧ મનકાગની ચર્ચા અને મારી માથે વેલત તથા ગીતા વિષયક ચર્ચા મમાનભાવથી ૧ ।

આ પ્રેમશક્ર જા ની દિનચર્યા મોટે ભા ૧ મસેવા દેવદશન પ્રતાચરણ ભાગવતાદિનો પાઠ અને જહાન ગામમાં કે જામનગરમાં મ્યા રાચરાની હોય તો તે એટલામાં જતો જૂના જમાનાના આવા શ્રદ્ધાળુને મોની વાસ ॥ તીથવાત્રાની ગહેતી અને તેઓએ પ્રાણીની યાત્રા કરીને જીવનની કૃતાયતા અનુભવી હતી

પાછલી અવસ્થામાં વૃદ્ધાવસ્થાની નામકને લીધે તથા આખ નખળી પડવાને લીધે તેઓએ જાત જવાનું છોડી દીધુ ત્યારે ધગને ભાગ એમના પુત્ર પ્રાણશક્રભાષએ ઉપાડી લીધો અને એમને ગજકોટમાં નોમરી મગના પાત્ર અમૃતનામભાષએ ઉપાડી લીધો આ ગીતે આ ધર્મનિષ્ઠ, નૂના આચારમાં મુસ્ત ગિરમકા ગમિક મગ્ન ઉદાર હ વના પવિત્ર અને ઈશ્વર ઉપર શ્રદ્ધા રાખી વ્યવહારની ચિંતા ન કરનાર પ્રેમશક્ર જા ઈશ્વરરૂપાથી નિશ્ચિત સ્થિતિમાં પોતાનું ૭૬ વર્ષનું દીર્ઘાયુ ૫૩ મ્થુ સવત ૧૯૬૩માં તદ્દન ધમાધ મએલુ પ્રેમશક્ર જા નું શરીર લીનીઆમાં પડી ગયું ૧

૧ પ્રેમશક્ર જા પોતે જ મથી ૧૯૩૪ સુધીનું પોતાનું નરિત્ર લખી ખિંતું તેમાં બાણીના સમયનું સક્ષિત જ્ઞાનના ઉમેરી એમના જીવનની પ્રન્ન તથા સરકૃત પદ સમગ્ર માથે- પ્રેમશક્રે ૫ મામથી ૧૯૫૦ મા ઉપાવેલ છે તેમણી વપરની દર્શકવ રતારી છે

## પિતા પ્રાણુરા કર શાસ્ત્રી

આ પ્રેમશકર ગોકુળજીના પુત્ર અને અમૃતલાલભાઈના પિતા મારા મુ મામા પ્રાણુશકરભાઈનો જ મ જન્મનગરમાં સં ૧૯૧૭માં થયો હતો તેઓના અવસાનની દુર્ભાગ્યવશાત્ આયુર્વેદ વિજ્ઞાનના પ્રથમ વધમાં જ નોંધ લેવી પડી હતી પણ એ વાતનેયે ધીરશ વર્ષ થઈ ગયા અને અહીં બીજી દષ્ટિથી અમૃતનાન ભાઈના જીવન વિકાસને સમજવા મારે એમની માનસિક સ્થિતિ વિષે ટૂંકી નોંધ આવશ્યક છે

પ્રાણુશકર પ્રેમશકરની જાણ્યાવરથા વખતે કાઠિયાવાડમાં ગુજરાતી નિશાળોનો પ્રચાર થઈ ગયેનો એટલે એમણે થોડી મુ ત્રગતી કેશવણી લીધા પછી મસ્કૃતનો અભ્યાસ શરૂ કર્યો તેઓએ એ નખતના નમનગરના પ્રખ્યાત કેશવજી શાસ્ત્રી જેઓ મહામહોપાધ્યાય શકરનાન શાસ્ત્રી તથા મ-મ-દાથીભાઈ શાસ્ત્રીના ગુરુ થાન તેઓ પાસે જ મસ્કૃત અભ્યાસ કર્યો હતો અને પાછળથી કાન્ય નાટક અનગરના ઝ થો રામાયણ મહાભારત વેાનતા યોગવામિષ્ઠાદિ ઝ થો વગેરે પુષ્કળ મસ્કૃત ઝ થો નાન્યા તના મસ્કૃત ઝ થોનો મમ સમજવાની એમનામાં પણ એમના પિતા પેઠે સગમ શક્તિ હતી

વળી અગર જનનો નાગસામા મગેનો શોખ એમનામાં વિદ્યામ પામ્યો હતો મતર અગર વાની ઉમ્મરથી એમનાથી આઠ દશ વર્ષે મોટા કવિ કેશવનાન હરિરામ વૈદ વિશ્વનાથ રિહનજી વગેરે તથા સમનર સર પ્રભાશકર દનપતરામ પણી વૈદ અગકનાન મણિશકર નગેરે પ્રતોરાઓ પેઠે તેઓ પુ ગુજરાતી કવિતા કરતા એમણે પોતાના કા યોનો એક સમય છેક સં ૧૯૫૧-૫૨ માં કા યકુસુમ નામથી છપા યો હતો જેમાં કવિ કેશવનાલ હરિરામ વગેરેએ તથા કવિ દુનમ સ્થામ મુન અને મણિશકર રત્નજીએ આપેના ચરણોની પાદપૂર્તિઓ પણ છે આ કા ન રચનાનો શોખ એમણે પાછની ઉમ્મરમાં પણ ચાનુ ખેલો એમની કવિતાનું ગુજરાતી સાહિત્યમાં સ્થાન નક્કી કરવાનો આ પ્રમગ નથી પુ તેઓમાં મસ્કૃત શ્લોકોનો અનુના કરવાની શક્તિ મારી હતી એટલું તો કહેવું પડશે કવિ બનજીવિતા ઉત્તર રામચરિતનાં —

પાપ પચ્ચર્ટીં ચિલોકયતુષ વા મચ્છત્વસમાધ્ય ઘા ।

એ પ્રસિદ્ધ શ્લોકનો નીચે આપેલાં અનુનાદ ઉ હરણુ તરીકે મુકયો છે —

પોતાના ધરતુ ય મ સુદિનસો કાઢ્યા પ્રિયા સાથ ન્યા  
જે સમધી કયા ધણા દિન સુધી ચાલી અમોને જ ત્યા  
તે શુ ગમ હવે પ્રિયાની મરવા જેવી બનાવી બીના  
પાપી પચવગી જીએ નજરથી કે જાન જોયા વિના

અ યોકિન વાગા કેટનાક મસ્કૃત મુક્તકોના અનુવાદો પણ આ સમયમાં છે  
પા પૂર્તિઓમાં પણ કોઈ કોઈ મનોહર છે દા ત એમના સમવયસ્ક અને મિત્ર  
સર પ્રભાશકર દ પટણી ના —

‘અરે ! કયા તું મ્યા અખિત કળા ધરા તણી કયા થવુ એ બેળું કયા’

એ દાઢ ચરણમાં સુતનુ ફરી તારો વિરહ કરા એટલું ઉમેરી ચાપીડે કાંઈબરીને  
મોડલેલી પત્રિકા ૧૬ પાંચીનું એક કાન્ય રમ્યુ છે

પણ આ અક્ષર જીવનનો ગોખ પથરચનામાં સમાપ્ત નથી થતો. પ્રાણશંકરભાઈએ ગદ્યમાં પણ ઘણું લખ્યું છે. અદ્વૈતસિદ્ધિ, સ્વલ્પચર્ચા, ઉપદેશ વગેરે ન્હાના ન્હાના ગ્રંથો એમણે છપાવેલાં તે ઉપરાંત વૈદ્ય પત્ર માં વારંવાર લેખો પણ આપતા અને આ નિઃશરૂ થતાં તેમાં જીવનના છે ના વ્યવસ્થા તમિલન સારી ન હોવા છતાં લેખમાળા શરૂ કરેલી એમના આ પુસ્તકો કે એની આખી વાંદી પણ મારી પાસે નથી. પણ શુદ્ધ ગુજરાતી ગદ્ય મારા અક્ષરોમાં લખનાની શક્તિ અમૃતલાલનાં પિતામાં હતી એ માંગ મામાના અક્ષરોનો કોઈ કોઈ વળાંક ઉમ્મર વધતા મારા અક્ષરોમાં આપતો જોઈ છું ત્યારે માનસ વાગ્માની ગતિના વિચારમાં પડી જઈ છું.

અમૃતલાલભાઈના દા. ૧ પ્રેમશંકર ભટ્ટ વધ નોતો. પણ પુરાણી હતા એ પહેલાં કહ્યું જ છે. પણ જન્મનગરના પ્રશ્નોગ્યોમાં વૈદ્યકના વધાને પહેલ વહેનો ઝડુ ભટ્ટના કુટુંબે અપનાયો અને તેમાં પણ ઝડુ ભ ના પિતા નિ નમ જ સુધી એ કુટુંબમાં પુગણ અને વૈદ્યક જોય આનતા પછી ઝડુ ભટ્ટએ જ પુગળીના ધધો એ કુટુંબ માટે તે મારી આવક વાળો હોવા છતાં તદ્દન છોડી દીધો. નળી પોતાના ઉ. ૧૮ ના નિ નન ચિત્તિસામા મુદ્દમ દષ્ટિ સ્વાચત્વાગ વગેરે મોટા ગુણોના મગ વડે નવ ધધા મારફત પોતાના કુટુંબને એટલું ઉંચે લીધું કે પ્રશ્નોગ સાતિને નિસે નિસે ધમાતા જતા ચાવાતાં અને વજ્રમાનવૃત્તિના ધધા રતા વધમ ધધા તરફ આ પણ વધના લાગ્યું ઝડુ ભ જ પોતે ઉપ ગયી અને બાંતી મદદ કરીને વૈદ્યક ધધામાં પ વા માટે એ વખતના પ્રનોગ યુવાનોને ઉત્તમન આપતા હતા. માંગ પૂર્ણ પિતાશ્રી ગોડન (કાઠિયાનાડ)ની સમૃત પા શાળાના મુખ્ય રાસ્ટ્રી હતા અને એ નોમરીમાં સુખી હતા. છતાં વૈદ્યક ધધાની હમેશા પ્રશંસા કરતા અને મને પણ એ ધધા તરફ પ્વાન આપવાનું જોતો એ ઝડુ ભટ્ટના કુટુંબની સ્થિતિ જોઈને માંગ એક કામના દીકરા ઝડુ ભટ્ટના આશ્રયથી જ વૈદ્યક ધધામાં પડના હતા. આ પ્રકારની જન્મનગરની પ્રશ્નોગ સાતિની માનસિક નિયતિમાં ઝડુ ભટ્ટના મમતવ અને મિત્ર પ્રેમશંકર ભટ્ટની જે તરફ નજર નહાતી ગદ્ય તે વધ ધધા તરફ પ્રાણશંકર ભાઈને આગળથી યશ અને તેઓએ મસ્કૃત અભ્યાસ આનતો હતો ત્યાં જ આયુર્વદના અ ધોનો અભ્યાસ કરવા માડ્યો અને ઝડુ ભટ્ટ પામે જના માડ્યું તેઓના આયુર્વે ના અભ્યાસની વિગતો મળતી નથી પણ ત્યાંથી મળી ત્યાંથી મ ભઈને તેઓએ ચર સુનુત વાગ્મતની ત્રણેય મંદિતાઓ પર્યંત આયુર્વ ના ધણા ખગ અ ધોનો અભ્યાસ કરા હતા અને અભ્યાસ માગમાં જ પ્રાણશંકર ભાઈએ ઝડુ ભટ્ટના આગ્રહથી મ ૧૮૩૪માં મત્તર વરની ઉમ્મરે ૫૨ કોરીના પગારથી ઝડુ ભટ્ટ તરફથી ખાનગી રીતે આનતી પાઠશાળામાં લણાવવાનું મમ માથે લીધું. શરૂઆતમાં તેઓ મસ્કૃત માર્ગોપશિમ લણાવતા હતા પાછળથી મ ૧૮૩૬-૩૭ થી ૪૩-૪૪ સુધી તેઓ માધવનિદાન અને શાર્દૂલર લણાવવાનું કામ કરતા હતા અને ડેવટ ચરકનો અભ્યાસ પ્રગવતા અનમત ઝડુ ભ જ પામેની આ નોકરીમાં કેવળ લણાવવાનું જ મમ ક વુ પડે એવું ન હતું જરૂર પડતા દવાઓ આપવા દુ નિ પણ મેમવુ પડતું ભ જ કહે લા દગીને જોવા પશુ જતું પડતું દવાઓ તરા કરવામાં પણ ખાન આપતું પડતું (જુઓ મ ૧૮૪૧નો ઝડુ ભ ટનો પ્રાણશંકર ભાઈ ઉપગનો પન ઝડુ ભટ્ટનું મક્ષિપ્ત ચરિત્ર પૃ ૫૦) આ ઉપરાંત કથાવાર્તાનું કામ પણ પ્રાણશંકરભાઈ કરતા મ ૧૮૪૭ થી ૫૨

સુધી મહારાજ ન જામ માટેના પાસે લટછની નતી યથા વાચનાનું કામ એમણે યથુ હતું આ રીતે પણ થોડી આનંદ થતી

નિ સ ૧૮૫૪માં ઝુ લટછનો દેહ પડી ગયો ત્યાં સુધી પ્રાણશકર ભાઈ ઝુ લટછના ખાતામાં જ નોંઢરી ખરતા હતા અને તત્ત ધીમે ધીમે પગાર વધીને હતો મને એ ૩ બરા ૧૨ રૂબરુ નથી પણ છેવટ માં કોરી રૂ. ૨૫)નો પગાર હતો એમ ધારૂ હુ પ્રાણશકર ભાઈના પહેલી વાગના લગ્ન ઝુ લટછની ભાણેજ સાથે થયા હતા અને ખીજ વાર મ ૧૯૫૧માં ઝુ લટછની પૌત્રી સાથે થયા હતા આ રીતે ઝુ લટછ સાથે નિકટનો સંબંધ હતો એમને પોતાને આયુર્વે નો વ્યવહાર અનુભવ ઝુ લટછ પાસે મહેવાથી મળતો હતો અને જે લાભને તેમણે એકાએક નહોતા માનતા નથી એમના પિતા પ્રેમશંકર લટછની મનોવૃત્તિ નાપુશકર ભાઈને નમનગરની બપાર ત્યાં દવા ખુશી નહાતી પરિણામે તેઓ સતોષથી ૧૯૫૪ સુધી નમનગરમાં રહ્યા પછી રીજો નોકરીની કે ધધાની શોધ કર્યા વગર ચાને એમ ન થુ વળી નમનગરમાં વૃદ્ધ પ્રેમશંકર લટછની સેવાનુ તથા ઘરનુ કામગાજ અમૃતનાથ ભાઈએ ઉપાડી નીધુ હતુ એટલે મ ૧૯૫૪માં જ સારી નોકરીનો યોગ મળી જતા તેઓએ તે સ્ત્રી રી લીધી અને પાચ વડ સુધી એ ખાતુ—લક્ષ્મણ મહેગમ કેમીકન લેનરેટરી આદ્યુ ત્યાં સુધી એ નોકરી રી એ નોકરી વળી સુખરૂપ અને આગમવાળી હતી કામ નામનુ જ એટલે એ વખતમાં જ અષ્ટાગદ્ય નુ ગુજરાતી ભાષા નર લખ્યુ જે પાછળથી ભાનનગરના મહારાજ નના આનંદથી છપા યુ હતુ અત્યારે એ દુલભ છે એ વખતે એમણે ચરકના કેમલા ભાગનુ ભાષા તર કરેલુ જે છપાયા નગર પડ્યુ છે મુ અમૃતનાથ ભાઈને એ છપાવનાની ઇચ્છા હતી પણ તે સફળ ન થઈ

નિ મ ૧/૫/૫૪ માં એ ખાતુ બધે થતા તેઓએ ભાનનગરમાં નોંઢરી મેળવના પ્રયાસ કરના માણ્યો સર પદ્મણી સાહેબ માથે યૌવનના આગ્રહથી મિત્રતા અને એ કારણથી એ વખતના ભાનનગરના મહારાજ ન ભાવસિંહજી સાથે પણ પરિચય ખરા પરિણામે તેઓને તે જ વખતે ભાનનગરમાં નોકરી મળી અને નોકર વડ ભાનનગરમાં દિવાન ઝોરીસમાં રાખ્યા પછી મહારાજ ન સાહેબે તેઓને વહીવટદાર નીમીને લીધીએ મો ના ત્યારે આખુ કુટુંબ લીનીએ માથે ગયુ ત્યાં ન પહેના કયુ તેમ પ્રેમશંકર લટછ શરીર પડી ગયુ લીનીઆમાં જ અમૃતનાથભાઈની પે પુત્રીઓના લગ્ન પણ થયા અમૃતનાથભાઈ સાથે ત્રીમ વડ પહેના લીનીઆમાં ઘણા આનંદ મા ગાગેના દિવસો મને હજુ યા આવે છે

પ્રાણશકરભાઈની વહીવટદાર તરીકે એ ત્રણ મહાનમાં બ ની થયા તજી સ ૧૯૭૩માં તેઓ નોંઢરીમાંથી નિવૃત્ત થયા અને અમૃતનાથભાઈ પાસે ઝાડેશ્વર આરીને રહ્યા પછી ત્યાં જ ૧૯૭૪માં મધુમેળના પરિણામે એમનુ શરીર ૫૭ વડની ઉંમરે પડી ગયુ

પ્રેમશંકર લટછની મમતા જેમ પ્રાણશકરભાઈમાં ઉતરી હતી તેમ ગસિકતા અને સરનતા પણ ઉતરી હતી ના વિનાશમાં ચારચાર તેઓ વડીન છે એ જાણે હું ભુલી જતો પણ તેઓએ માગ અપિનનની ઉમેગા કરી જે ક્ષમા હૃદય ગમેની તે મને ઘણીવાર યાદ આવે છે

## અમૃતવાન વૈદ્ય

આ પ્રાણશકર ત્રેમશ ના પુત્ર અમૃતનાનભાઈનો જન્મ સ ૧૯૧૫ માં જામનગરમાં થયો હતો તેઓને ૮-૧ વર્ષની ઉંમર વસીપનિત આપેતુ અને માગ વધતી ઉંમરે તેઓનું લગ્ન થયુ હતુ આ અગામી ૮ તેઓએ યોડો શુભગતી અભ્યાસ પણ કર્યો હતો પણ શુભગતી અભ્યાસ આગળ ન ચાલ્યો અને ૩૩૭ નિશાળમાં તો દાખલ જ નહોતા કર્યા હતાની અતિશય વતવતા અને મરફત લાગે તો બમ છે ત્રણેનુ શક્ય છે ? એવી વૃત્તિ જેને પગિણામે એના પિતાના મમવચકો નર પ્રભાવકર ૨૫૫૫ી ૨૫૫૫ વિશ્વનાથ પ્રભુગમ ૧૧૨ એટલો વધ લક્ષીમાં આપી રામ રામ હાનાન શીશુ વગેરે જામનગરના તથા ગીગત ગામોના પ્રશ્નોગતો અંગ્રેજ કેમ્પનીના લાનો લેતા હોવા છતાં પાંચાળી અમૃતનાનભાઈ યોડો વખત જામનગર માં નાઈટ ૨૫૫૫ ગેરેરા પશુ અંગ્રેજ ન લાણી રાખ્યા અને વધ લાણીવાનુ ૧૫ માથે લીધા પડી અંગ્રેજના અત્તાનો ખે હમેશા એમને થયા મરતો અનિત પ્રાણુ આ પડીની ગે નહિ પણ પેનીએ સુધી પણ અંગ્રેજ કેમ્પનીમાં જામનગરની પ્રશ્નોગ તાનિ મીગત ગામોમાં પાંચાળ છે એ અમૃત નોંધવી નોંધએ

યોડો શુભગતી કેમ્પની લીધા પડી ચા ૧૫૫૫ની ઉંમરે મુ અમૃતનાનભાઈ મરફત પાંચાળામાં દાખલ થયા અને મરફતભાષાનો એ રખતે જામનગરમાં ખતી રહે તેમ હતો તેટલો પૂરો અભ્યાસ પાચ-૭ વર્ષમાં ૫૫૫૫ મિદાત મીડી પર્યત અને પ્રાણીમાં નપથ પર્યત અભ્યાસ કર્યો હતો એ વખતે જામનગરની અમૃત પાંચાળામાં નાગજી શાંત્રી મુખ્ય અધ્યાપક હતા તેઓ ભારે ખતીના અને વ્યાખ્યાનમાં ગાગ પડિત અને અધ્યાપન ૧૫૫૫ ઘણા યુગ્ય હતા એમના રખતમાં જામનગરની અમૃત પાંચાળાની ધણી ઉત્તિ થઈ હતી અને વિદ્યાર્થીઓની મુખ્ય સ્થાનેમાં વધારે હતી અમૃતનાનભાઈ આ પાંચાળાના ઉત્તમ વિદ્યાર્થીઓમાં હતા

આ રીતે અમૃતવાનભાઈએ સારો અમૃત અભ્યાસ કર્યો પ્રશ્નોગતાનિના એમના મમવચકોમાંથી કે ગેમની પડીની પેનીમાંથી કોઈએ એમના જેટલો અમૃત અ રામ થો નથી એ ચોક્કસ છે અમૃતનાનભાઈના પિતા ૧૫૫૫ ૭ પામે વિદ્યાર્થીઓને આયુર્વેદ અધ્યાપન ૧૫૫૫ એટલે અમૃતનાનભાઈને આયુર્વેદના આ રખ અભ્યાસ હુ ખરી રીતે પિતાની વૈદ્ય ધધાની વામના ગેમનામાં પૂરી તમ ન થવાથી બનવત્તર ૩૫૫૫ અમૃતનાનભાઈ ૧૫૫૫ પાંચાળે ૧૫૫૫ વતની ૮ મગથી આયુર્વેદના અભ્યાસમાં અમૃતનાનભાઈનુ દિન ચોટયુ અને તેઓએ પાતાના પિતા પામે થી શરૂ પ્રમા અમૃતના ૧૫૫૫ અને પોતાની મેગ અને તેનુ પાંચ આયુર્વેદના અભ્યાસ ૧૫૫૫ માથુ

એમના પિતાને ઉપર મ્યુ તેમ ગાગ્રોટમાં નોંધી થઈ ત્યાંથી ૧૫૫૫ તેવાથી એમની મેરાનો તથા વગના મમ જાનો મોલે અમૃતનાનભાઈ ઉપર ૫૫૫૫ તેથી તેમ ૧૫૫૫ પાંચાળાનો અભ્યાસ લગભગ પૂરો થયેતો તેવાથી અમૃતનાનભાઈ પાંચાળામાંથી ઉડી ગયા અનમલ વ્યાકરણમાં જે બાળી રહેતુ તે પૂર મગ તથા ન્યાય મીમામ્નાનો અભ્યાસ વધારવા માગ તેઓ પડી પશુ મ મ દાધીભાઈ શાંત્રી પાને ધણીવા જતા પશુ પાંચાળા હોડયા પડી બહુ વસારે અભ્યાસ થયો નહિ પણ તેઓ ધગના મનમ આથી

જે વખત મળે તેમા સરકૃત માહિત્યના અને આયુર્વેદના ગ્રંથો વાચ્યા કરતા ચરકમંદિતાનું તો એમણે ઘણું પરિશીલન મ્યુ હતું ૧૧૫૬-૫૭ પછીના અમાગ ચૌદા વર્ષો આ વિદ્યા મહચારમા ગયા હતાં મને વેદાન્તનો ત્યારે ધણો રસ હતો એટલે હું વેદાન્તનો ગ્રંથ વાચતો હોઈ અને ભાર્ગ ચરક વાચતા હોય કોઈ વાર અમે એવ વેદાન્તનો ગ્રંથ વાચતા હોઈએ કોઈ વાર ભાર્ગ રામાયણ વાચતા હોય અને હું મહાભારત વાચતો હોઈ મારે કબૂન મરવું જોઈએ કે એ વખતે હજી ચરક સુત્ર મારે માટે દૂર હતા

આયુર્વેદ તો અભ્યાસ કરના માણે ત્યારથી જ અમૃતનાનભાષના મનમા જે વિચાર એમના પિતાના મનમા ભાગેજ દ્રષ્ટિએ આવેનો તે વૈદ્યક ધર્મો કરવાનો વિચાર આવેો અને દાદાની સેવાના કાગળો વમનગમ્ભાથી નીકળી તો શમાર એમ નહોતું એમને પોતાના ધરની નજીકમા ૮ સ ૧૧૫૮-૫ મા એક મગતા ભાડાની દુકાન સાંખી તેમા વઘક ધધો શરૂ રેલો વમનગમ્ભા ઝડુમટજીના પુત્ર શકરપ્રસાદભાઈ પોતે અને બી ન પશુ વર્ષોથી જમી ગએના હોય ત્યાં આ જુવાન વૈદ્ય જેના કુટુમ્બની આખા શહેરમા પુરાણી ભટ નરીકેની જ ખ્યાતી તેનો ધધો થુ ચામે ૧ પશુ માઈ લાણુ જે મમ નહોતું નવગણને વખતે ત્યાં મેમતા એક વૃદ્ધ વ્યવહાર કુશળ વૈદ્ય મરકગી પપુ મરકી કે એ તો ચરક ભણેના છે મતનમ કે ભણેલા છે પપુ અતુલની નથી તે એતુ ક્યાથી ચાનશે ૧ તૂના જમાનાના ઓછુ ભણેના વૈદ્યો વિદ્યા કરતા અનુભવને-કોડા વિદ્યાને વધારે માન આપતા એ પ્રસિદ્ધ છે પરતુ અમૃતલાલભાઈ આ વખતમા જ અનુભવ-દરદીએનો સાચો અનુભવ મેળવતા જતા હતાં પશુ આ વૈદીની દુકાનમા કાઈ પે યશ નહોતી અને એ દુકાન જમવાનો વખત આવે ને પહેના તો એને વીંચી લેવી પડી

સ ૧૮૫ મા જમનગમ્ભા ભયકર મરકી ફાગી નીજીની તોરોની દુકાન સાંખી ઉપર તો જાણે મગતો કોપ ઉતરો એ દાવાનગમા અમૃતનાનભાઈની મે બહેનો એક બનેવી બે ફાગી દી ઓ વોરેના મરજોથી ત્રામ ફેનાઈ ગયો આ પછી મે વર્ષે પ્રાણ શકરભાઈના મીજી વારના પતની એક છોકરી ૮ મ આપીને તરત મળ્યું પામ્યા પરિણામે વિ મ ૧૧૬૨મા જમનગમ્ભા આખુ કુટુમ્બ-વૃદ્ધ પ્રેમશકર ભટ સાથે ભાવનગર મ્યુ અને ત્યાંથી ઉપર ઢલુ છે તેમ પ્રાણુશ ૨ ભાઈની બ ની લીનીએ થતા બધા લીનીએ ગયા લીનીઆમા ૮ મ ૧૮૬૩મા પ્રેમશકર ભટનો દેહ પડી તતા એની સેવા માટે અમૃતનાલભાઈને રોકાનાની જે જડત હતા તે દૂર ધઈ અને સ ૧૮૬૪મા દાદાનું વાર્ષિક ઉકલી જતા અમૃતનાનભાઈ એક ત ફથી છુગા થયા અને મીજી તરફથી ઝાડેશ્વર (ભરૂચ)મા નવા ઉધાડેના દવાખાના માટે ત્રી કાશીભાઈ ઝવેરભાઈ અમીને અમૃતનાન ભાઈને તેડાવ્યા આ રીતે ૧૮૬૪મા શરૂ મ્યુ વૈદ્યક ૧૧૪ના આરમમા યમગજે મધ કર્યું

કૌટુંબિક પરિસ્થિતિના રાણ્યથી વૈદ્ય ધધો અમૃતનાનભાઈ મોડો શરૂ કરી શક્યા પશુ એ વર્ષો આયુર્વેદના અભ્યાસમા અને વૈદ્યક ધધાની તપારીમા જ ગાળ્યા હતા અને ઝાડેશ્વરના દવાખાનાને પગલાર કગવામા જે મુશ્કેલીઓ એમને વેકરી પડેલી તે યા કરતાં એમ લાગે છે કે અમૃતનાનભાઈથી ઓછો શક્તિવાળો કે ઓછી દહતાવાળો કોઈ માણુમ હોત તો એ ત્યાં જ મહીના ય ટકી શકત નહિ

અમૃતલાલભાઈના મનમા મધા દરેકના ઉપાયો આયુર્વેદ મતા ના છે એ સિદ્ધ કરી આપાની હોશ હતી ચર મંદિતાનું જ્ઞાન નિષ્ફળ નથી એટલું જ નહિ પશુ કેટલીક

વાંગે બીજી ચાલુ વપરાતી દવાઓ મામ ન આપે ત્યાં ગરતો સજાડે એવું છે એમ સાબીત કરી આપવાનો ઉત્સાહ હતો.

બીજી તરફથી ડાક્ટરશ્રવના શ્રી 'ગીર્વા' અને બા' અમીન અને શ્રી હરિભાઈ ઝવેરભાઈ અમીન પણ અમૃતના નિર્માણના ઉત્સાહી. માગી વધારે એવા મંજૂર ગૃહસ્થો પણ આ ધર્મા. દવાખાના માટેના દૂરસ્ટી જે આવ તીને મર્યાદિત માધ્યમોનો નિમગ્ન અભાવ અને અમૃતનાત ભાર્તીને બધું જ નવું મેં વાનું.

જે નવે વધો અમૃતનાત ભાર્તીએ ડાક્ટરશ્રવ મા ગાળ્યા તે વર્ષામા ઝાંઝા પગાર ૩ ૪૦-૪૫ બીજી આવ નહિ કુટબને માત્ર માધન કે ઝોળખાણ વગરના મામમા મખવુ પોતાને કામ ધણ રાખાનાની નવી નવી મુશ્કેલી માટે નસ નસ ગરતાઓ માત્રવાના વગેરે ભારે મશ્કેલીઓ આ વર્ષામા એમણે વેકી હતી પણ અમૃતનાત ભાર્તીને વધતો ધણો અનુભવ આ વર્ષામા જ મળ્યો અને વિદ્યાનિર્મિત તરીકે પ્રતિષ્ઠા પણ આ વર્ષામા જ મળી. એ થોડા યોગોમાથી જે યોગોને બી યાથી વપરાતા ન જોડેના તેના યોગોના અનુભવ લીધો એટલું જ નહિ પણ એ એ આવીર અને વાપરીને તેના શાસ્ત્રોના શુભોનો પણ અનુભવ લીધો બીજી તરફથી ચિત્તિમામા રમન ક્રિતિ વગેરે મોંનો પણ ધણો અનુભવ લીધો અમૃતનાત ભાર્તી જે એ આમ માધ તે પણ એક ગરીમ રહીને આ રીતે ઉપચાર કરતા જ મનનય કે અનુભવ નગરના માટે એમણે ધણીદાર ભાર કિંમત આપી હતી.

એ બીજો મોટો શુભ જે ડાક્ટરશ્રવમા રહતો ત્યારેજ પ્રમથમા આવેનો તે દરદીઓની નિર્મલ ચિંતિસાના સાચા નિલય-નિમગ્ન ગ્રિયોર્થે બદાર પાડવાની નિમનનો શુભ સાધારણ રીતે ચિત્તિમા પોતાના નિમગ્નનો પોતાને મનેના યશની વાતો જ પ્ર સાધરે લીધેનો કનાણો માણમ મેં ના આપી ને મળ થયો મોટા મોટા દામ્તરોએ અને વૈદ્યાએ હાથ ધોઈ નાખેના જે માધાસ આપ ની માગી લીધી કે ગમે તરીકે ગમે વગેરે વગેરે વાતો તો થાક લાગે એટલી માલગીએ ક્રિયે એ જાણેગત ક્રિતિ ત ન સ્વાભાવિક છે પણ કોઈ પણ શાસ્ત્રનો નિમગ્ન એ જાણેગત ક્રિતિથી નથી થયો માત્ર કે વિદ્યાની વૃદ્ધિ તો તટસ્થ-મત્ય ગોધન ક્રિતિથી જ રાખ્ય છે પોતાના જ્ઞાનમા તકા પકરાથી ન માણમ જાતના જ્ઞાનનું હોડાણ વધે છે ચગ્ન મુત્રતના જમાનામા આયુર્વેદો વિમગ્ન પોતાના અજ્ઞાનના જ્ઞાનનાળા પુનર્વિમુક્તિ આપી મુનીઓએ મોં અને આ જમાનામા વિજ્ઞાનનો જે અપૂર્વ વિમગ્ન થઈ ગયો છે તે પણ એજ માગ અમૃતના નિર્માણ આ વર્ષામા ક્રિતિ હતી તેઓને કોઈ કેમમા રોગ ન મમગરો નેવ તો એ પણ ગ્રપ્ષ્ટ તખના અને કોઈને રોગ ન મટયો હોય તો ગે વાત પણ ગ્રપ્ષ્ટ લખના.

માહિત્યના મગ્ન અમૃતનાતમાધના કુમા એમના દાથી ચાલુ રતા એ ઉપર નોંધ્યું છે અમૃતનાતમાધ પણ ૧૧ અને પિતા પડે લુવાન વરે મિનાઓ ગયના અગે બાળપણથી મિત્રો માગ ઉપગના મગ્નમા પણ ૧૮ ૨ ની ઉમ્મરે મરિતાઓ આવતી પણ પાછળથી વૈદ્યમા એના મર્વાત્મમાવથી તેઓ પડ્યા ૨ પદ ગયનાનો અવમથ ન ગ્યો પણ વૈદ્ય લેજો તખનાની પ્રક્રિયા ૧૯ ૮ થી ચક્ર મેરી વચ્ચે વચ્ચે અજ્ઞાનના નિર્માણ નીકે ઉત્સાહથી લખના વચ્ચે પનર મા આવેના કુમા લેજોમા મામિત્ત રાસ માથે વચોની



તથા સમાજની સ્થિતિ ઉપર સચેત કટાક્ષ છે. આ લેખોએ હિન્દુ લોકપ્રિયતા પ્રેરવેલી પછી આયુર્વેદ વિજ્ઞાન શરૂ થતા એમાં ઝાડેશ્વરના દવાખાનાના અનુભવના કિંમતી રીપોર્ટો લખી મોકલેના. આ ઉપરાંત આ પ્રેય વૈદક મામિકોમાં એમના કેટલાક શાસ્ત્રીય લેખો પણ પ્રગટ થયા છે. પણ પાછળથી લખનારું ઓછું કરી નાખેલું. માફી છેવટ સુધી કેઈ કેઈ વાગ દાઈ નહિ તો ચર્ચાપત્ર પણ લખના ખરા આ મામિકોમાં છુટ્ટ છુટ્ટ પ્રગટ થયેલા લેખો જોઈ જઈ એમાંથી કાયમી ઉપયોગના જણાય એવા લખાણોનો મંમદ છપાવાની જરૂર મને તો લાગે છે.

પણ આ મામિકોના લેખો મળતા મ યરૂપે અમૃતનાન ભાઈએ ગુજરાતી વૈદ્ય ની જે એવા કરેલી છે તે વધારે દીધછની થશે વૈદ્યપત્રના આઠ તની મ્વ જટાશકર લીલાધર ત્રિવેની પ્રાણશકરભાઈના સમવયસ્ક અને મિત્ર હતા તેઓએ અમૃતનાનભાઈની સમિતિ તરત પારખેલી અને તેનો નામ સમાજને મળે એ માટે ઈ. મ. ૧૯૧૬માં સ્ત્રીઓનો વૈદ્ય નામની ભેટની ચોપડી લખાવેની આ ચોપડીમાં અમૃતનાનભાઈએ પેતાનો વર્ણનો અનુભવ ભરેલો એ પછી વીશ વર્ષે વૈદ્ય દ્વપત્રના હાનના તત્ત્વીય રવિશકરભાઈએ નૂના પુસ્તકને સુધારી વધારી નગભગ નવેમગથી લખી આપના કરું અને એ રીતે તૈયાર થયેલું સ્ત્રી રોગ ચિકિત્સાનું પુસ્તક ગુજરાતમાં એ વિવરના જાણી રાથી ખૂબ વખણાયું છે. આયુર્વેદ વિજ્ઞાનના ૧૯૮૩ના અપાદના અકામાં એનું સવિસ્તર અવનોમન મ કરું હોવાથી અહીં આટલી નોંધ રસ છે.

અમૃતનાનભાઈની તત્ત્વપર્ણો વિદ્યા અને બહોળા અનુભવનું આટલું ન ફળ માહિત્ય મારફત જનતાને મળી શક્યું એ જે તો વિષય છે વધારે મળી શક્યું હોત પણ અત્યંત જીવનની વાસના એમનામાં બહુ પ્રમગ નહોતી અને અધ્યાપનને માર્ગે ચિત્તનો પ્રસાદ વધારે ખચાતો ગ્લો પરિણામે અક્ષર જીવન નમણું ગયું.

ઝાડેશ્વરમાં જ વિદ્યાર્થીમિત્રે ભણાવનારું શરૂ કરેલું શ્રી આપાનાનભાઈ લણવા માટે ઈ. મ. ૧૯૧૮માં પેન હેના આગ્યા તે પેના પણ વિદ્યાર્થીઓ એમની પાસે જાણતા હતા એક મે વિદ્યાર્થીઓએ તો અભ્યાસ પૂરો પણ કરેલો.

શ્રી આપાનાનભાઈનો અભ્યાસ પૂરો થયા પહેલા ન અમૃતનાનભાઈ મે ખાર વડનું એક તપ પૂરું કરી ઝાડેશ્વર છોડ્યું અને લોંમડી ગયા લોંમડીના નામદાર ઠાકોર માહેન સાથે એમના પિતા પ્રાણશ રભાઈને રનેહયુક્ત પરિચર હતો અને નામદાર ઠાકોર સાહેબે અમૃતનાનભાઈ ઉપરની મમતાથી લોંમડીમાં એમ ધર્મી. દવાખાનું ઉઘાડી તેમાં અમૃતનાલ ભાઈને રાખ્યા એ વખતે ભાઈ આપાનાન પણ લોંમડીમાં ગયા અને ગુરૂને ઘેર જ રહીને અભ્યાસ ચાલુ રાખ્યો.

લોંમડીમાં જે વન લગભગ રહી અમૃતનાનભાઈ મુનર્ધ ગયેના અને છ-આઠ મહીના સુધી મુંબઈમાં મદ્દગત જટાશકર સિદ્ધનજી દવાખાનું જે સ ગત વૈ પ્રભુનાન પ્રભાશકરે ધણા વધા સુધી ચના યુ હતું તેમાં વણ તરીકે કામ કર્યું પણ બગમગ ફા યુ નહોતું ત્યાં ૧૯૭૮માં પાટણમાં શેઠ ઉત્તમશી ખીતા રના નને પરિણામે આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલયની નવી સ્થાપના થઈ અને તેમાં એની સ્વસ્થાપન કમિટીએ મેટલે કે તેના મત્રી. શ્રી સુમન ભાઈએ મુનર્ધના સારા વૈદ્યોની સનાહને અનુસરી અમૃતનાનભાઈને આચાર્ય તરીકે રાખ્યા.

પાટણના આધુરે મહાવિદ્યાનયનો ઇતિહાસ વણુવવાની અહીં ઇચ્છા નથી તેમ જરૂર નથી અમૃતલાલભાઈ પાટણુ રહ્યા ત દરમિયાન મહાવિદ્યાલય માથે જોડાયેન ધર્મા દવાખાનું ચનાનવાડુ તથા ભણાવવાનું બને મમ મના પ તા અભ્યાસક્રમમા આયુરવેદના વિષયો સાથે એલોપથીના વિષયો પણ હતા અને હજુ જે અભ્યાસક્રમની ગોઠવણુમાથી જ વિદ્યાર્થીઓની અને અધ્યાપકોની કેટલીક મુશ્કેલીઓ ઉત્પત થાત છે એ મુશ્કેલીઓ મરયાના આગેલ વખતે ઘણા ઉગ્ર રૂપમા હોય એ ગ્વાભાવિક છે હજુ એ મુશ્કેલીઓ દૂર તો નથી થઇ પણ સ્વસ્થાપક મિત્રીએ એનો તાડ માલના માટે પ્રયત્નો જરૂર કર્યા છે

અમૃતનાનભાઈએ પાટણુના મહાવિદ્યાલયનુ ત્રણ હાથમાં લીધુ ત્યારે એમને પોતાને એ નવો પ્રયોગ હતો વનસ્થાપક કમિત્રી પછ નવા પ્રયોગ હતો અને વિદ્યાર્થીઓની તો અવસ્થા જ પ્રયોગમય હોત છે તેમા વળી આ નવી સરચામા જે પહેના પહેના દાખલ થયેલા તેઓ માટે ખત કરવાનું ધોરણુ પણ મિથિન વગેરે વગેરે કારણોથી પરસ્પર અચકામણુના પ્રમગા શરૂઆતથી જ વારવાર ઉત્તા

અમૃતનાલભાઈમા પહેલેથી અભ્યાસી વૃત્તિ તીવ્ર અટને ઝાડેશ્વરમા હતા ત્યારે પણ પોતાનું જ્ઞાન વધારવાના પ્રયત્નો તો થ્યા જ ગ્તા પગાળી જાપામા નખાયેના પુસ્તકો મારફત અંગ્રેજી વિષયોનુ જ્ઞાન મેળવવાનો પ્રયત્ન લા અને પાટણુ ગયા પછી તો દાકતરી વિષયો શીખેલા વિદ્યાર્થીઓને સમજાવવાનો પ્રમગ આ પો એટલે એમણે વધારે ખતથી વિદ્યાર્થીઓ સાથે અંગ્રેજી વિષયોના લેક્ચરમા ઝસીને પણ એ વિષયો સમજાવવાનો પ્રયાસ આરંભ્યો

એ જ રીતે નનરપતિ ઓળખવાની તમ અમૃતનાનભાઈને જનમનગરમા નહોતી મળી પણ ઝાડેશ્વર ગયા પછી એમણે પોતાના પ્રયત્નથી નનરપતિનો પરિચય વધાર્યો પાટણુમા તો વિદ્યાર્થીઓને હાઈ જો નનરપતિ જોવા માટે પથટની ગોકરાતા હોનાથી એમને પોતાના વનરપતિ જ્ઞાનની ઝસીગી કરવાના પ્રમગો મળ્યા અને એ રખે પણ એમણુ જ્ઞાન વધુ

પાટણુમા અમૃતનાનભાઈ હતા તે દરમિયાન મ મ ૧૮૨૮મા એમના પુત્ર ગુણાધરના લગ્ન થયા એમને સતતિમા એક ગુણાધર નામનો પુત્ર અને એનાથી મોટી મે દીત્રીઓ

પાટણુમાં મારગ મને અમૃતનાનભાઈની ગિયતિ ઘણી મારી હતી પગાર મારો રૂ ૨૦ શહેરના દવાપાણી મારગ ૧૫ પોતાને મન ગમતુ—વિદ્યાર્થીઓને ભણાવવાનું તથા ધર્મીય ચિકિત્સાનુ પણ જુ ૧ જુન કાગળથી વસ્થાપક કમિત્રી માથે મનદુ ખના પ્રમગો નાગવાર આનતા આ પ્રમગોમા કોનો દોષ હતો એની ચર્ચા અગ્રથાને છે બાખી અમૃતનાનભાઈનો સ્વભાવ તીવ્ર લાગણીવાળો એ મ્થુન છે પરિણામે અમૃતનાનભાઈએ વિ સ ૧૯૮૬મા ગઈનામુ જાપ્તુ અને કમિત્રીના અમુ મર્યો એની ગોચતા જનણુના હોવા છતા એ ગઈનામુ રી ૧૨૫ અને અમૃતનાનભાઈ પાછા લોમડી ગયા તે દેડ પડી ગયો ત્યા સુધી લોમડીમા જ રહ્યા નોમડીમા તેઓ નામ ૧૨ ઠાકોર મારુમે મ્થાપે ધર્મીય દવાખાનુ ચલાવતા અને એમ આયુર ગાગા પણ ચનાનતા પાટણુના એમને મે વિદ્યાર્થીઓ પાગજીથી એમની માથે લોમડી આવેના એ હળીન નોંધવી જોઈએ

હોં ત્રીમા નામદાર દાંડારસાહેબની અમૃતનાનભાઈ ઉપર પૂઝી મહેંગાની હતી પોતે આ વૈદ્યની રોગ્યતા પણ જાણે હોં ત્રી ગામની વસ્તીને પણ એમનાથી ઘણો મતોષ હતો પરંતુ એમના જીવનમાં વળતા પાણી પણ આ બીજાગ હોં ત્રી ગયા પછી થોડા વખતમાં શરૂ થયા અમૃતનાનભાઈનું શરીર જીવાતીમાં બહુ માથવેતું નહિ હતા અમુક વખત કમરતનો શોષ રહેવાથી તદ્દસ્ત અને મશ્મત હતું પણ વૈદ્યક ધધાને લીધે ધીમે ધીમે મેકાકુ થઈ ગયું નળી પણ રેગીથી ગળપણનો નોષ તદ્દ એમના દાદાને ગળ્યું ખાવાનો સાક્ષ્ય મદજ શોષ હતો અને એ નોષ પુન અને પોતમાં પૂરો ઉતરેનો દાદાને એનું ખાસ નુશ્વાન વેંતુ પણ નહોતું પણ ત્રાણક બાઈને એ ખોરાકના કાચુથી કે ગમે તે કાચુથી મધુમેદ થયો અને અમૃતનાનભાઈને પણ મધુમેદ થયો હતો પછી ૧૯૮ મા મેનો જીવન પુન ગુણાન જે પાટપુમાં એમના હાથ નીચે જ આયુર્વેદ મતાધિવાનમાં ભળ્યો તથા પામ થયો હતો એટલું જ નહિ પણ જેણે બાઈનો ઘણો ભાર ઉપાડી લીધો હતો તેમજ હોં ત્રીમાં લોખંડિયા મેગની હતી તે એકામેક ત્રણેક દિવસના મરામત ન મમ તરેના મ વાડને પગિણામે પ લોકવાસી થયો આ ધા કામોરતો પોતાની વૃદ્ધ અવસ્થા રાગી રાગી અને મે જ પુત્ર દોરે નવના પુનને તથા વિધવાને પાછળ મુકીને સ્વર્ગ ગયો ગુણના માતા અને પિતા બે તેના શરીર આ ધાથી લથડી ગયા પછી અમૃતનાનભાઈને ત્રણવાર તાન આવવા માડયો ત્યારે જાન પણ ખરામ છે એમ ખાતર પડી મધુમેદનું પણ હવે જોગ વધુ મેડ મહિના પહેના અઢીના (પ્રોસ્ટેટ ગ્લેન્ડ) પણ પછી છે એમ ખાતર પડી અને છેડટ ગયા ત્ર મહિનામાં હમેશા તાવ આવતો હતો તેટલે દાકતર પાસે તપાસ કરાવતા ફેફસામાં કાનની અસર થઈ છે એમ જણાયું મનનય કે શરીર રોગોથી ઘેરાઈ ગયું મધુમેદ પ્રોસ્ટેટને ક અને ક્ષયના ઉપાયો પહેના દેશી અને પછી દાકતરી ચાનના હતા પણ શરીર ધમાતું ના થું

પણ આ છ ના નામાં જ અમૃતનાનભાઈની વિદ્વતાની અને વદ તરીકેની યોગ્યતાની મદ થઈ મ ૧૯૮૨ના કાર્તિકમાં કાશીમાં વિદ્વતપિ મા અમે માથે હતા કાશી ગયા અને મયુગની નાના અમે મકુટ મા માથે શ્રી એ દિવસમાં અમૃતનાનભાઈની તપીઅત વણી મારી હતી જો કે તે પછી મરા મળિને અમે અમ વાદમાં મળ્યા ત્યારે લથડેલી હતી રોગ રાતે કાચગાથી રોગ રતા યાત્રામાં તો તેઓ ખાઈ પણ સારી રીતે શમતા અનમત મધુમેદ માટે અફીવાળા ઝીણી ગોળીઓ રોગ ખાતા તો રાતનીમાં માકર પણ ખાતા મારી નાની નીકરી અમારી માથે હતી તે હજી રોટલીમાં માગ આપનાગ કામને વાદ ર છે એ યાત્રામાં એમને-અથવા અમને ઘણો આનંદ આ પો હતો ત્યાથી હોં ત્રી પાછા ફર્યા પછી તરત એમને જઠા ગુજરાત કચે મરીઆરા વૈદ્યમેનના પ્રમુખ તરીકે ચુટરામાં આવ્યા

અમૃતનાનભાઈ આરા મહેંગ માનના જૂખ્યા નહોતા નિરપેદ હતા તેઓ ૯ સ ૧૯૧૨ના કાનુરના અને ૧૯૧૪ના મનકતાના વૈદ્યમેનના ગયા હતા પણ પાઠગથી માહીભાડાનું ખચ કરીને જના જેટના એમાં લાભ ન દખાયો કે ગમે તેમ પણ નહોતા જતા માફી એમણે નિ ભા વચસમેનમાં ચાતુ ભાગ લઈને પ્રવલ રો હોત તો હું માફ છું કે નિ ભા ના પ્રમુખ થઈ શક્યા હોત થુ થુ હોત એની ક પના નમમી છે

પણ ગુજરાતે એમના જેવા એ વિદ્વાન વધીને પોતાની ગુણગના માગીત કરી છે અને પ્રમુખ તરીકે અમદાવાદ માં એમણે ગણેલુ ભાષણ એમની વિદ્વતા બુદ્ધિ તથા આયુર્વેદના અધ્યાપનના લાભ આનુભવને છાજે એવું હતું.

અમૃતલાલભાઈ ગુજરાત યિત્યાવા મા પ્રખ્યાત થયેના ઉત્તમ વૈદ્ય હતા એમને વૈદ્ય તરીકે જે ખ્યાતિ મળી તે એમની ચોગ્યતાથી જ મળી હતી એમણે આખી જીંદગીમાં કદિ પણ ખ્યાતિ માટે પ્રયાત્ન કર્યા નહોતો. વધ તરીકે એમણે જે મહત્તા મેળવી તે કેવળ વિદ્યા અને અનુભવ એવા બળથી વધ ના જે જે જાણુ જ્ઞાન આયુર્વેદના પ્રયોગમાં નહોતું મળી શક્ય તે જ્ઞાન અનુભવથી અને જાણુ. . . . . જિજ્ઞાસુભાવથી પૂછી પૂછીને મેળવે મતલબ કે તેઓ વિદ્વાન તેમજ અનુભવી વધ હતા સુત્રન જેને ઉભયસ કહે છે તેવા પણ તેઓની મોઝાઈ વૈદ્ય તા પણ વધવિદ્યાના ગુરુ તરીકે વધારે હતી પોતાના શિષ્યને પોતાની પાસેનું સર્વ વિદ્યાધન આપી દેવાની તેમની ઉત્સુકતાએ સત્વિવરને કે ખીન કાર્યોની હાનિને ગણ્યા નથી.

છેતર નદ કે વૈદ્યવિદ્યાના ગુરુ મરતા પછી દાઓ ઉપર પાર્શ્વ વાગણીવાળા ઉદાર અને સ્વાધના મતા સ્વાધના ત્યાગમાં રચે એ જન અમૃતવાનભાઈ હતા એ હકીકત માનવતાની દૃષ્ટિએ વધાર મહત્ત્વની છે.

ભિષગવ્યાનુગમવા સ્વસુતાનિય યત્નત ।  
 આઘાધેભ્યો દિ સરદેદિચ્છ પ્રમમુત્તમમ્ ॥  
 માત્રાર્થ નાપિ કામાથ મય મનદયા પ્રતિ ।  
 ધર્મતે યશ્ચિકિત્સાયા સ સમમિતર્તત ॥  
 કુર્વતે ચેતુ વૃત્યર્થ ચિકિત્સાપુણ્યવિપ્રયમ્ ।  
 તે હિત્વા કાચન રાશિ પાપુરાશિમુપાસતે ॥  
 પસે મૃતદયાધર્મ હિતિ મગ્ગ ચિકિત્સયા ।  
 ધર્મતે ય સ નિદ્વાથ સુરમયન્તમશ્રુતે ॥ ૪૦૩

આયુર્વેદના આદિ આચાર્ય મે છે કે જે પા દરદીઓને પોતાના બાગકે જેવા ગણી તેઓની રોગોથી રક્ષા કરી પોતાના રાય ત કે જેને નદિ પણ જૂત દવાની દૃષ્ટિથી જેઓ વધુ મે છે તેઓ જ મરથી નહ અને જેઓ ચિકિત્સાના પુણ્યને ધધાના સાબ મઠે વેચી નાખે છે તેઓ મોનાતા દગન ન છોડાને ધૂળના દમવાને રળશે છે અને જેઓ જૂનવાનો ધર્મ શ્રવ છે એવું માનીને નિર્ભીમા કરે છે તે આન્વયન્તિક મુખ-મોક્ષને માત્ર મે છે.

આમાં જેને માનવ જીવનનું પ મહત્ત્વ ગણવા તે મોક્ષ મૂળ વાની દૃષ્ટિથી ચિકિત્સાના નાગને મળે છે એમ માન જેની અતિમ પ્રણામ આચાર્ય મે છે તે આ આદ્યને પોતાના જીવનમાં ઉતા વાનો આ જન્મ નામા મહાત્મા મજ્જ ભ જીએ જાદે પ્રયામ કરો હોને અને અમૃત વધાઈએ પોતાના જીવનમાં એ જન્મ ભટ્ટમાં પ્રતિફલિત પ્રાપ્તિ.

આદર્શને યથાશક્તિ ઉત્તાગવાની ભાવના મેલી રતી ભાઈ તાપાનાલે વૈદ્યકદ્વંદવના પુ ૪૩ આ ૧માં બેક દાખલાઓ આપ્યા છે અને બીજા દાખલાઓ પણ પ્રગટ થશે પરંતુ એ વસ્તુ મહત્વની નથી ઋષુભટ્ટજીની શક્તિ અને પરિસ્થિતિ અને અમૃતજ્ઞાનભાષીની શક્તિ અને પરિસ્થિતિ વચ્ચે ધણુ અંતર હતુ અમૃતનાથભાષીની ભાવનાની ઉમતાની પણ તુલના શક્ય નથી તેમ એવી જરૂર નથી મહત્વની વાત તો એ જ છે કે આ જમાનામા જ્યારે આદર્શો ભાવનાઓ અને ઉંચા સરકારોને સ્વાર્થ ધૃષ્ટિના અતિ ભોગથી દુર્માર્ગ જતા બોધ એ હોય ત્યારે વૈદ્યની પ્રાચીન ભાવનાને વગળી રહેવાનો પ્રયત્ન કરનાર-વિદ્યજ્ઞાઓમા એ પ્રયત્નને ન હોડનાર સદૈવ ગુરુગતમા જ મ્યો હતો એ જ સદ્ભાગ જ અભિન નીચ છે

ગુરુગત કાઠીઆના માથી એ પ્રાચીન પ્રણાની પ્રમાણે તૃવાર થયેલા અનુકૃત સારા વૈદ્યોની મખ્યા દિનપ્રતિદિન ઘટતી નવ છે અને મે પ્રણાની પ્રમાણે નવા તૈનાર થવાનો સહન નથી ત્યારે એ પ્રણાનો અથવા ૧૦૦૦૦૦ દિ દુમસ્કૃતિના ૬૪૩૫ પ્રતિભાષાળી સમર્થ વૈદ્ય અને વૈદ્યનિધાનો માચો ગુરુ અરત પામતા સૂર્ય પેઠે વદનીય છે

## શ્રીમાન ત ત્રીશ્રીની સેનામા

નીચેની હજી ન આપના પત્રમા પ્રગટ રી ઉપકૃત કરશો

અમદાવાદ વૈદ્ય સભાએ આમત્રેન નિ ભા વ આ મહા સમ્મેલનમા જે ભાષ્યોએ પોતાના નિમ્મધો મોક યા હોય તેમણે યોગ્ય સગવડે નીચેના સ્થળેથી પોતાના નિધો મગાડી લેના—

વૈદ્ય શશિજા ત ભુલાભાઈ પડયા,

મંત્રી વદ્યમલા—અમદાવાદ

પત્રવ્યવહારનું ટેકાણું—

શ્રી નારાયણ આયુર્વેદ ચિકિત્સાલય,

પાજરાપોળ નાકે—અમદાવાદ

## પાટણના એક વૈદ્યરાજનો સ્વર્ગવાસ

પાટણના વૈદ્યરાજોની આ મહા પાટણુ શહેરના એક જાણીતા અગ્રણ્ય સ્વધર્મનિષ્ઠ અને સમદર્શી વદ્યશાસ્ત્રી હાનાલાન બી તાગમ પડયાના દુખદ અવસાન માટે પોતાનો હાર્દિક શોક નિર્દર્શિત કરે છે વદ્યશાસ્ત્રી ન્હાનાલાનના અવસાનથી પાટણને એક વિજ્ઞાન વૈદ્યની ન પૂરાય તેવી ખોટ પડી છે

તેમના કુટુંબ ઉપર આવી પડેના આ દુખમા પ્રભુ ધૈય આપે અને સ્વર્ગસ્થના આત્માને શાંતિ આપે એમ પ્રભુ પાસે આ સભા પ્રાર્થના કરે છે

નાગરના ન મોહનલાલ પાઠક,

પ્રમુખ

આરોગ્ય ખાતાના પ્રધાન ઓ ડૉ ગીલડે તા ૯-૧૧-૩૭ને રોજ

## વૈદ્યોની કમિટીને આપેલી મુલાકાતનો હેવાલ

મુલાકાત વૈદ્યોની તા ૫-૮-૩૭ તથા તા ૩-૧-૩૭ ને રોજ મળેલી બે મીટીંગોના પરિણામે નીમાએલી વૈદ્યોની કમિટીએ આ ૧ ગી રની મુલાકાત-એકેટરીયમાં તા ૯-૧૧-૩૭ ને રોજ કમિટીની ઈચ્છા પ્રમાણે મનામત લીધી હતી આ ૩ ગી રની મુલાકાત લેતા પહેલાં કમિટીના મંજૂરોની બે મુલાકાત આપુર્વે નામના હોવામાં મુલાકાતની વિગતો નક્કી કરવા મળી હતી

ત્યારના કમિટી ૪ મોડે રમા સરકારી તરફ હમરી ગયા હતા કે જ્યાં ૧૨-૨૦ રો ટાર્કે આ ૩ ગી રે તેમને મુલાકાત માટે જોનાવ્યા હતા આપુર્વે પચાનન ગગાધર શાસ્ત્રી શુભે (અલમદનગ) કે જે પ્રેમીડ ટે તેમણે કમિટીની દોરણી કરી હતી કમિટીમાં પ્રાણાચાર્ય ડૉ પોર્ડ મુલાકાત (મુર્ડ) હકીમ મદમદકામમ-સુરત ડૉ એચ. વી માવતુધર-મેનગામ ડૉ વનથ નાય-લીમ્તપુર અને વૈદ્ય નામન શાસ્ત્રી નાતાગ-નાશીકિંગી મિનાયના તમામ મુલાકાત હતા

કમિટીએ લગભગ અઘો વ્યાક સુધી વાતચીત કરી હતી સરકારમાં મીટીંગના ચોજક અને મંત્રી વૈદ્ય પ્રતાપકુમાર-મુલાકાત આ કમિટીના તમામ મંજૂરોની ઓ ડૉ ગીલડે જોડે ઓળખાણ કરાવી હતી

ત્યારના મીટીંગે વિધિમત તા ૩-૧૮-૩૭ ની મિટીંગના હેવાલની એક નકલ (જે આ માથેના નિવેતનમાં છે) મો પ્રધાનને આપી હતી અને તેઓશ્રીએ આપુર્વે અને યુનાની વૈદ્ય પદ્ધતિને ઉત્તરજન આપવા તથા તની મુદારણા માટેની જે નીતિ જાહેર કરી છે તેને માટે તેઓશ્રીનો આભાર માને હતા ત્યારના પ્રમુખે તેઓશ્રીનું પ્ધાન તા ૩-૧-૨૭ ની મીટીંગના હેવાલ તરફ યુ હલુ પ્રમુખશ્રીએ સધાગમા જણા યુ હલુ કે મુલાકાત હકીમ માહેમો અમોએ જણાવતે પ્ધાનના મમથમાં જે કે હલુ સુધી કાઈપણ જનના નિર્ણય ઉપર આવી શકે નથી જા ચુગત પ્રા તના કેવાકે હકીમ માહેમોનો અમોને ટેકા મળ્યો છે

ઓ ડૉ ગી રે આ બધુ શાન્તિથી માંગળ્યુ હતું અને પરી જણા યુ કે તેઓએ આમુવે અને યુનાની વૈદ્ય પદ્ધતિની ખામતમાં જેમ જીન વ્યાગનુય તૈવાર કર્યું છે અને તે અત્યારે ગરમ જતા જુ। જુના ડીપાટમે જમા જલુ મુર્ચ છે વધારામાં તેઓશ્રીએ જણા યુ કે ત્યાં સુધી તે જીન બદાગ પડે ત્યાં સુધી જીજી મુનામતને માટે કમિટી રાફ જોડે તો તે રીમ થઈ પડે મારણ કે જીન બદાગ પડે પરી ચર્ચાને માટે તે એમ મગવડ હરેની બુમિમરૂપ મર્ચ પ મે

ત્યારના પ્રમુખે ઓ ૧ ગી રને એવી વિનંતી કરી હતી કે ગરમ ટની આપુર્વે શિક્ષણ પદ્ધતિની ખામતમાં ફરી ખાતની નીતિ જોડે તે જમાવવા મે મરી ઓ ડૉ ગી રે જણા યુ કે ગરમ ટને માટે કાઈપણ નવી નિવાધી મંજૂરો કે ચનાવવાનું

અશક્ય છે તેમજ આયુર્વેદ કે યુનાની પદ્ધતિ પ્રમાણે આનતી હોસ્પીટલો શરૂ કરવાનું પણ અશક્ય છે ત્યારે તેમોત્રી જે જણા યુ કે હું પોતે અને મારૂં પ્રધાનમંડળ આયુર્વેદ અને યુનાની પદ્ધતિને ઉત્તમન આપવા તૈયારીએ છીએ અને તેને પરિણામે વંદો અને હકીમોને એક પગલું આગળ રાખવાને માટે તેમનું ગ્રજીસ્ટ્રેશન ત્યાં માટે તેમજ તેઓની લાયકાતનું ધોરણ નક્કી કરવાને માટે એ હિંમતી નીમવામાં આવશે આ પ્રમાણે રજીસ્ટર્ડ થએલા વંદો અને હકીમોને ગવર્નરને જ્ઞાપ્તિ લાગે તબીબે છે ત્યાં સુધી એલોપથી પ્રેમીય કરનારાના જેવાજ હકીકા પ્રાપ્ત થશે

વૈદ્ય વામન દીનાનાથના (મુમર્ષી) પ્રશ્નના ત્યાગમાં આ હા ગી હરે જણા યુ કે જો હો પીટન સાથે આયુર્વેદિ કોનેજ કાઢવાની તેમો પોતાના તરફથી ૪ કોઈ દરખાસ્ત મળુ ત્યારે તો તેઓને મગાન અને જમીન આપવા મહિમા પ્રધાન મંડળ સંભાળ બરલી નિચાગપ્પા કરશે

વૈદ્ય મુગ્ધાન નાથનાથે (નડીયા) આ ૧ ગી હરે નાગપુર કોએમમાં આયુર્વેદિક નિદાપીકો બોદરાન માટે જે હગન કર્યો હતો તેની યાદ આપી હતી આ હા ગી હરે જણા યુ હવે કે અમનમાં નહિ મુકાએતો પણ નિરોધનો કંગવ ધનો જુનો અને ધણો ઉપરોગી છે અને આ હરાન અમનમાં લાનવા માટે ત્રણ દરોડ રૂપિયાની જરૂર પડે તેમ છે આતમાં આ હા ગી હરે કમિગીને બીન બહાર પડે ત્યાં સુધી ગઢ જોવાની સલાહ આપી હતી અને જણા યુ હવે કે બીન હાર પ થા પછી મિટિ તેઓત્રીને મળે અગર તો મિગીની સૂચનાઓ અને નિચારો તેમને યોગ્ય લાગે તે રીતે મોકલે

ત્યારનાદ પ્રમુખશ્રીએ આ ૧ ગી હરે કમિગીને મામળા ૧ ન આભાર માં યો હતો અને વિધિ માગી હતી ત્યારનાદ ફરીથી પ્રભુરામ આયુર્વેદિ કોલેજના મકાનમાં કમિગી મળી હતી અને બીન નવાર પડવા પછી જો પ્રધાનને બી- વખત મળવાનો નિશ્ચય યો હતો

નોટ—મુમર્ષી-વંદોની કમિગીના રોડ અને સેક્રેટરી વધ પ્રતાપકુમાર તરફથી ઉપરનો સવાન અંગ્રેજીમાં મને મળતા મે તેનું ગુજરાતીમાં બાબતર કરી આપની મમક્ષ સુધુ છે

નિ વૈદ્ય મલ્લિકાકર

## નૂતન સમાચાર

૨૭ માં નિ બા-વધમનેન નાગપુરના અધ્યક્ષ તરીકે અ મનગરના સુપ્રસિદ્ધ વૈદ્ય શ્રી ૫ ગગાધર શાસ્ત્રી ગુણે સુગયા છે જેઓ તેઓને ઝાગળે છે અથવા જેઓએ તેઓના બિધગિરિલાસમાં પ્રગટ થતા લખાણો વાંચ્યા છે તેઓ આ સુગણી મર્યાદા યોગ્ય છે એમજ હેશે અમાગ વધપચાતન ગુણેશાસ્ત્રીને હાર્દિ અભિનંદન

નાગપુરનું વધ મંમેનન જે તારીખો સ્વાગત રિણ્ણિ મળા નક્કી રશે તે તારીખોમાં ફેબ્રુઆરી કે માર્ચમાં ભરાશે

# ત્રિદોષ વિજ્ઞાનીયમ્

(લેખક વૈદ્યકનો વિદ્યાર્થી, ગોરીશ કુન્ડ વલેશ કર દિનેદી, ઢાગઢાઈ)

(ગત્રાક ૫૪ ૨૨ ૧ ચાતુ)

વૃદ્ધિગત પિત્તનુ કર્મ —

પરિશ્રમસ્વેદવિનાહરાગ

વેગયસક્લવિપાક્રોથ ।

પ્રત્યપમૂર્ઠાન્નમપિત્તદાન

પિત્તમ્ય કર્માગિ વર્દન ત ત ના ॥

શરીરમા પિત્તદોષનો વધા । ચત પરિશ્રમ (થાક) લાગે છે શરીર પરસેવે બેઝેળ વર્ધ જાય છે, અગોમા ન થાય છે વિપ્રા, મૂત્ર, આખમા પીળાશ આવી જાય છે, શરીરમા પણ નાઈ જાય છે વેગ ય, સકલેદ, વિપાક અને ટોથ (gangrene) થવા પ ન છે તવા મિથ્યા પ્રલાપ, મૂર્છા, શ્રમ, આખા શરીરમા દાહ થવા પામે છે આવા અનેક ઉપદ્રવો પિત્ત વૃદ્ધિગત થતા શરીરમા થવા પામે છે

પિત્તપ્રકોપના લક્ષણ અને કર્મ —

કટુવમ્લોષ્ણવિનાહિતીષ્ણત્રણક્રાધોણ્યામ તપ

હ્રીસપર્જાતલતસીતધિમુરાગુક્તારાગાન્મિ ।

મુક્તે જીયતિ ભોજન ચ નરતિ ગ્રીષ્મ સાન પ્રાણિના

મધ્યાહ્ને ચ તથાર્ધગત્રિસમય પિન પ્રત્યાપ વ્રજેત ॥

(માધવનિદાન)

કટુવમ્લમચલરણોષ્ણપિત્તારીતાષ્ણ

ક્રોધાતપાનભયશ્રમગુપ્તશાકે ।

ક્ષારાયજીર્ણવિપમાન્નભોજનેથ

પિત્ત પ્રત્યાપમુપયાતિ ઘના યયેચ ॥

(યોગરત્નાકર)

વિસ્ફોટામ્લક્રધૂમકા પ્રલપન રવેન્શ્રતિમૂઘન

દૌગધ્ય ત્રણ મદ્રોત્રિસગ્ન પાત્રોડગતિતૃટ્ત્રમ ।

ઉષ્માડતૃપ્તિ તમ પ્રવગ્ન દહન કટુમ્લાતક્ત રસા

વર્ણ પાણુ ત્રિવર્જિત વ્યથિતતા કર્માણિ પિત્તસ્ય વૈ ॥ (માધવનિદાન)

તીખા, ખાટા ઉષ્ણ, દાહક, તીક્ષ્ણ અને લવણ વિગે પદાર્થો, ક્રોધ, અનશન, તડકો, સ્ત્રીઅમાગમ, તલ, અળગી, દહીં, સુરા, ખાટીકાજી,



સુરકો વિગેરે દ્રવ્યોનું સેવન પિત્ત દોષનો પ્રકોપ કરે છે, તથા આહારના પાચન સમયે, જમતી વખતે, શરૂ અને નીંમ રૂતુમાં, દિવસના મધ્યાહ્ન કાળે તથા મધ્યરાત્રીએ મનુષ્યોના શરીરમાં રહેલું પિત્ત વિશેષે કરીને પ્રકોપ પામે છે.

તીખા, ખાટા, ખારા અને ઉષ્ણ પદાર્થો, મધ અને દાહક દ્રવ્યો, તીક્ષ્ણ પદાર્થો ક્રોધ, તડકો, અગ્નિ, શ્રમ, સુકા શાકો, કઠોળને ક્ષાર વાળા પદાર્થોનું સેવન પિત્તદોષનો પ્રકોપ કરે છે તથા અજીર્ણથી, વિષમાશનથી પણ પિત્ત પ્રકોપ પામે છે વાદળા વિખેરાય ત્યારે એટલે કે શરૂ રૂતુમાં પણ પિત્તનો પ્રકોપ થાય છે.

પિત્ત દોષના પ્રકોપને અંગે વિન્કેટ, ગડગુમડ થાય છે ખાટા અને પૂમાકા નીકળતા ઓડકાર આવે છે મિથ્યા પ્રલાપ, શરીર અતિપ્રસ્વેદ, મૂત્રછીં, દેહમાં દુગંધ, અંગોનું કાંટલુ, મદ, અતિસાર, પાક થવો, અરતિ (બેચેની) તૃષ્ણા તથા ભ્રમ, શરીરમાં ગરમી, મૃતૃમિ, તમ પ્રવેશ, મવાગ દાહ વિગેરે ઉપદ્રવો પિત્તપ્રકોપથી થવા પામે છે તીખા ખાટા અને કડવા રસો પણ પિત્તની દુષ્ટિ કરે છે પિત્તપ્રકોપથી શરીરનો વલુ પાણુ થાય છે અથવા બદલાઈ જાય છે આ સર્વ ફેરફારો પિત્તના પ્રકોપથી થવા પામે છે.

આ ઉપરથી એટલું સમજી શક્યા કે ખાટા, ખારા અને તીખા પદાર્થોનું અતિ સેવન પિત્તની દુષ્ટિ કરે છે તથા શરૂ રૂતુમાં ખૂબ તડકો વેઠવો, ઉપવાસ, ક્રોધ વિગેરેથી પણ પિત્તની દુષ્ટિ થવા પામે છે પિત્તપ્રકોપ પામતા શરીરમાં દાહ, શ્રમ, પ્રસ્વેદ મદાત્મક વિગેરે ઉપદ્રવોની ઉત્પત્તિ થાય છે આ સર્વ ઉત્પત્તિ શરીરના સ્વાસ્થ્યનો વિનાશ કરી તેને મૃત્યુના પથે દોરે છે તેથી કરીને પિત્ત કેવી રીતે અવિકૃત (નકૃતિસ્થ) અવસ્થામાં રહે અને શરીરનું સ્વાસ્થ્ય કેમ જળવાય તેવા ઉપચારો કરવા તેવા આહાર વિહાર પાન વિગેરે કરવા પચ્યા રચ્યનું ખાત ધ્યાન રાખવું જો સ્વાસ્થ્ય તરફ બેપરવા રહીએ તો આ પ્રમાણે પિત્તની દુષ્ટિથી શરીરમાં અનેક ઉપદ્રવો ઉત્પન્નવા પામે, અને તેથી કદાચ શરીરનો પણ અત આવી જાય.

**ક્ષીણ પિત્તના લક્ષણ —**

પિત્તક્ષયેતુ મદોષ્મા મદાગ્નિવ પ્રમા પતા ।

શરીરમાં પિત્ત દોષ ક્ષીણ પામતા શરીરમાં રહેલો જઠરાગ્નિ મદ થવા પામે છે શરીરની ઉષ્મા પણ ઓછી થાય છે દેહની કાંતિ પણ ક્ષીણ થવા પામે છે આ પ્રમાણે શરીરની ઉષ્મા, જઠરાગ્નિ અને કાંતિ ક્ષીણ થવાથી આહાર પચે નહિ, શરીર વિશે દિવસે નબળું પડતું જાય, શરીરનો વલુ

पीयो यर्ध नय, स्वया उपर क्रिडाश आवी नय, शरीर ठडु थवा भाडे  
अने आवा उपद्रवो णडु थवा शरीर क्षीण यर्ध पश्यत्व दशाने पात्रे

पित्त प्रकृतिवाणा मनुष्यना लक्षण —

पित्तप्रकृतिको लोको यादशोऽथ निगद्यत ।

अकालपलितो गौर क्रोधी स्वेदी च बुद्धिमान् ॥

बहुभुक् ताम्रनेत्रश्च स्वप्ने योर्तापि पश्यति ।

एव विधो भावेद्यस्तु पित्तप्रकृतिको नर ॥

पित्तं बद्धिं बद्धिं वापि तस्मात्

पित्तोद्विक्त तीव्रवृण्णो मनुजः ।

गौरोष्णाङ्गस्ताम्रहस्ताङ्घ्रिमकर

शूरो मानी पिङ्गकेशोऽपरोमा ॥

दयितमायविलेपन मुचरित गुचिगश्रितमत्सल ।

निभवसाहसबुद्धनलावितो भवति भीष्मगतिर्द्विपतामपि ॥

मधावी प्रशिथिलसर्पधधमासो

नारीणामनभिमतोऽपशुफकाम ।

भ्वासश्चालततरगनीरकान्त्या

मुटूक्तेऽन्नमधुरकपायनित्तशीतम् ॥

धमद्वपी स्वेदन प्रतिगधि

भूर्युच्चारक्रोधपानाशनेर्ष्य ।

सुप्त पश्येत्कणिकारा पलाशान्

दिग्दाहो काविधुदर्कानलाश्च ॥

तनुनि पिङ्गानि चलानि चैषा

तव पपम्माणि हिमप्रियाण ।

क्रोधेन मद्येन रवेश्च भासा

राग व्रजत्याशु विलोचनानि ॥

मयायुपो मयबला पण्डिता क्लेशभीरवः ।

यात्राखुकपिमार्जारवृकाभूता श्वपैत्तिका ॥

(आ६प्र३।१)

स्वेदनो दुर्गम पीतशिथिलाग ताम्रनखनयनतालुओष्ठजिह्वापाणि पादतल

दुर्मग वत्रीपलितखालितजुष्ट युक्त ।

વહુમુઠ્ઠ ઉળ્લેખી ત્રિપ્રકોપપ્રમાદ ।

મ યમગ્ન મ યમાયુ પતિત્ત મતિ ॥

(સિદ્ધાન્તનિદાન)

પિત્ત પ્રકૃતિવાળો મનુષ્ય કેવા પ્રખરનો આપણા શાસ્ત્રકો. એ વહુઓ છે તે હવે કહેવાય છે

અકાલે ટાન પડી ગઈ હોય છે વહુમા ગૌર હોય છે સ્વભાવે ક્રોધી, શરીરે ખૂબ પ્રસ્વેદ થાય તથા બુદ્ધિશાળી હોય છે

પિત્તપ્રકૃતિવાળા મનુષ્યને આહાર બહુ ભેદ્યો છે તેની આખો તામના જેવા રંગની (લાલ) હોય છે ઉદરતા સ્વનામા નક્કરો દેખે છે આવા લક્ષણ વાળો મનુષ્ય પિત્તપ્રકૃતિવાળો બન્યો

પિત્ત અગ્નિરૂપ છે અથવા અગ્નિમાથી તેની ઉત્પત્તિ છે તેથી કરીને પિત્ત પ્રકૃતિવાળા મનુષ્યને તૃષ્ણા તીવ્ર લાગે છે તથા બુધ્ધ બહુ લાગે છે વહુમા ગૌર હોય છે તેના અંગો ઉષ્ણ રહે છે પિત્ત પ્રકૃતિવાળા મનુષ્યના હાથ, પગ અને મોઢા તામ્રવર્ણ હોય છે તે પરાક્રમી, અભિમાની, યિગળા કેશવાળો તથા શરીર અત્યંત રૂવાડાવાળો હોય છે

તેને માલાઓ ન નનો લેપ વિગે બહુ ગમે છે તે સારા આચરણ વાળો પવિત્ર, આશ્રયે આવે તેના ઉપર એકવાળો, વૈભવવાદ, સાહસિક, જળવાન અને હુશ્મનોને પણ મીઠમગતિ (જીતવો ભારે) લાગે તેવા હોય છે

પિત્ત પ્રકૃતિવાળો મનુષ્ય મેઘાવી, સાધા ને બાધાઓમા શિથિલ માસવાળો પેનારીઓને ન ગમે તેવો, અત્યંત શુક્રવાળો તથા અપક્રમી હોય છે તેના શરીરની કાંત જળના ચાનતા તરંગ સમાન હોય છે તે મધુર, કષાય, કડવું તથા ઠંડક ઉત્પન્ન કરે તેવું અત્યંત જમે છે

તે ધમ દ્રેષી હોય તે શરીર સ્વેદ ખૂબ આવે છે પરસેવો ગધાતો હોય છે તેને ઝાડે ખૂબ બહુ પડે છે, ક્રોધી હોય છે, પીણા ખૂબ ગમે છે ભોજન પણ વાહુ ભેદ્યો છે તથા ઘણો ઈર્ષ્યાશુ હોય છે જ્યારે તે હુતો હોય છે ત્યારે કંઈના ને બાળરાના વૃથા દેખે છે, તથા દિશાઓમા ઢાંઢ, ઉકાપાત વિજીનીના ધનકારા પ્રદાશતો સૂચ તથા અગ્નિના બડકા દેખે છે

તેની આખો નાની, યિગળી, અચળ અને ગોળ હોય છે આખોની પાપણા કીણી હોય છે આખને ઠંડી વસ્તુઓ પ્રિય લાગે છે તથા અતિક્રોધ કરવાની, મદિરા પાનથીને સૂચના તડકામા બહુ ફરવાથી આખો એકદમ લાલ થવા પામે છે

પિત્ત પ્રકૃતિક મનુષ્ય મધ્યમ આયુષવાળા મધ્યમ જનવાળ અને યદિત હોય છે તેઓને કવેશ કરવો અમતો નથી તેઓનો સ્વભાવ વાધ, ઉર, વાસા, બિલાડો, અને જૂ તથા લીંછો વિગેરે પ્રાણીઓ સમાન હોય છે

તેને આહાર ખૂબ ભેઈએ છે જ મી ગમતી નથી, કાંઈ કરતા તેમજ પ્રમન્ન થતા તેઓને વાર લાગતી નથી તથા મ યજ્ઞલ અને મધ્યમ આયુષ વાળો હોય છે

પિત્ત શમન —

સરનહસુણ્ણ તીજ્ઞ ચ દ્રવમ્મલ સર વટ્ટ ।

વિપરીતગુણે દ્વિયૈ પિત્તમાશુ પ્રજામ્યતિ ॥

(સિદ્ધા તનિદાન)

તિક્તસ્વાદુરુપાયશીતપનન ઝાયાનીપાગોજન

ગ્યાસ્નામૃગૃહવારિય વ્રજલજ્જીગાત્રસપર્શનમ્ ।

સપિ ત્વીરવિરુસસ્પ્રિસ્નાગોપદેહાત્મિક ।

સ્નાનાહરવિહારમપજમિદ પિત્ત પ્રજાતિ નયન્ ॥

(યોગરત્નાકર)

પિત્ત સ્નેહયુક્ત છે, ઉષ્ણ છે, સ્વા મા તીક્ષ્ણ છે, દ્રવસ્વરૂપમા છે ખાગે છે તેમજ ઝડપે છે આ બધા સ્થૂલ સ્વ પના હેલ પિત્તના ગુણ હેવાય બ્યારે પિત્તઅપકર સ્થિતિમા હોય છે તા તે અમ્ન (ખાદુ) સ્વાદમા હોય છે પકવ સ્થિતિમા તેનો સ્નાદ ટુ આર છે

આ આપણને પિત્તના ગુણ કહ્યા મા ગુણોથી પિત્તની વૃદ્ધિ થાય છે તેથી ઉપર વર્ણવેલ ગુણોથી વિપરીત ગુણવાળા દ્રવ્યોના સેવનથી પિત્તદોષ જલદી શાંત થાય છે

ઠંડવા, સ્વાદિદ્ર, અન કપાયલોન પિત્તની શાંતિ કરનાર છે તથા ઠંડા પવનની લહરીઓ, વૃક્ષોની શીતળ ઝાંખા, ઠી રાત્રી, પખાનો પવન, ગરીબુ અજવાણુ ભૂટાહ (લોચર) કુવા । સ્ત્રી સમામ, ઘી, દૂધ, વિરેચન, જળનુસિચન કધિરઆવ, ઉપેહ નિ । ત્રી પશુ પિત્તની શાંતિ થાય છે સ્નાન કરવાથી ઉપર વર્ણવ્યા ત્રમાણેના આહારવિહાર અને પાનના સેવનથી પિત્ત શાન્ત થાય છે

પિત્તદોષની અવિદ્યુત અવસ્થામા ગરીમ થતા ક્ષાયદા તથા પિત્તોષની દુષ્ટિ થતા ઉપદ્રવો, તથા તે ઉપદ્રવોને કમ પહોચી વળવું, ક્યાર અને ટેવા આહારવિહારથી તેની દુષ્ટિ અને શાંતિ થાય તથા તેની વૃદ્ધિ અને હાસ વિષે આપણને ઠીક ઠીક આખી વધે ગણાય

હવે આપણે કદ્દ દોષ ઉપર નિગ્રહવાનુ રહ્યું તેા આપણે કદ્દદોષના સ્વરૂપ, પ્રાકૃત-વિકૃત અવસ્થા, સ્થાન, સ્ત્રમ વિરે નિરૂપણ કીશુ

કદ્દ દોષનુ સ્વરૂપ —

કેવમા શ્વેતો ગુરુભિગ્ધ પિંડ ટાટ કીતગ્તયા ।

તમોગુણાધિક સ્વાદુ વિદગ્ધો લગ્નો ભવેન્ ॥

(ભાવપ્રકાશ)

કફદોષ પણ પિત્તદોષની જેમ સૂક્ષ્મ અને સ્વરૂપમા વિદ્યમાન છે. કફદોષ સ્વેત છે, ભારે તથા સ્નિગ્ધ છે પિચ્છિલ તથા શીતલ છે. કફદોષ તમોગુણ પ્રધાન છે, રમમા સ્વાદુ છે. જ્યારે આમ સ્થિતિ હોય ત્યારે કફદોષ રસમા ખારે હોય છે આ ઉપરથી સ્વેત, સ્વાદુ, લવણુ વિગેરેથી કફના સૂક્ષ્મ સ્વરૂપનું વર્ણન થયું. ગુરુ, સ્નિગ્ધ, પિચ્છિલ, શીતલ વિગેરે ગુણો સૂક્ષ્મ સ્વરૂપની કફદોષની પ્રતીતિ કરે છે.

**કફદોષના ગુણ —**

એવ્મા શ્વેતો ગુરુસ્નિગ્ધ પિચ્છિલ શીતલસ્તથા ।

મુરુસ્ત્ત્વિદગ્ધ સ્વાત્ વિદગ્ધો લવણો ભવેત્ ॥ (સિદ્ધા તનિદાન)

કફ સ્નિગ્ધા ગુરુ શ્વેત પિચ્છિલ શીતલસ્તથા ।

તમોગુણાધિક સ્વાદુ વિદગ્ધો લવણો ભવેત્ ॥ (શાર્દૂલધર)

કફ પણ મા સ્વેત છે, ગુરુ છે, સ્નિગ્ધ છે, પિચ્છિલ (ચિખટ) છે, શીતલ છે. જ્યારે કફ પડવ અવસ્થાને પામે છે ત્યારે સ્વાદમા લવણુ હોય છે, પણ આમ સ્થિતિમા કફનો સ્વાદ મધુર હોય છે આ સવગુણો કફના વળુ બ્યારે ઉપરથી ઉપરોક્ત વળુ ન પ્રાય ઇદ્રિય ગોચર કફને વધારે લાગુ પડતું હોય તેમ જણાય છે.

આયુર્વેદ શાસ્ત્રકારોએ કફદોષનું વળુ ન કહ્યું છે તેમા ઘડું અરુ ઇદ્રિય ગોચર કફનું જ વર્ણન જણાય છે. હવે કફદોષની પ્રકૃતિસ્થ અવસ્થાવિષે જણેલા આપણે વાત કરીશું.

**કફના પ્રકૃતિસ્થ કર્મ —**

સ્નેહો વધ સ્થિરત્વ ચ ગૌરવ વૃષતા ચલ્મ્ ।

ક્ષમા કૃતિરલોભઃ ક્ષ કર્માઽવિકારજમ્ ॥ (સિદ્ધા તનિદાન)

કફ અવિકૃત અવસ્થામા હોય છે ત્યારે તે સમસ્ત ઇદ્રિયોને સ્નેહહાન આપે છે. શરીરના બાધાને દ્રઢતા આપે છે તથા મજબુત બનાવે છે.

શરીરમા ભારેપણ વૃષતા, બળ, ક્ષમા, ધીરજ તથા સતોષ આદિ ગુણોનો પ્રેરક પણ કફ દોષ છે.

જેમ વાત અને પિત્તના સ્થાન ભેદથી પાચ પ્રકાર છે તેમ કફદોષ પણ સ્થાન ભેદથી પાચ પ્રકારે શરીરમા સ્થાન પામ્યો છે, જે વિષે હવે આપણે નિરૂપણ કરીશું.

આપણા આયુર્વેદ આચાર્યોએ કફ દોષને પાચ પ્રકારે વર્ણવ્યો છે તે પાચ પ્રકારના કફના સ્થાન પણ સુકરર ડરેલા છે તથા તે પાચ કફના કર્મ પણ જણાવેલા છે તે કફના પાચ પ્રકાર કયા? સ્થાન કયા? અને કર્મ શું? તે વિષે આપણે વિવેચન કરીશું.

## કંઠના પ્રકાર —

કફાયૈત્તાનિ નામાનિ કન્ધન ચાત્તમ્બન ।

રસન રનહનધાપિ શ્લેષ્મણ દ્યાનમેન્ત ॥ (ભાવપ્રકાશ)

ધ્યાન અને ભેદ કરીને કંઠદોષના પાચ નામ પડ્યા છે કલ્મેન, અવ લમ્બન, રમન, અનેહન અને શ્લેષ્મણ આ કંઠના પાચ પ્રકાર પાચ નામ છે કંઠના ધ્યાન અને ગુણ અને કર્મ —

આમાશયઽય દૃષ્ટ્ય દૃષ્ટ ગિરસિ મર્મ યપ ।

ધ્યાનષ્વેષુ મનુધ્યાણા શ્લેષ્મા તિષ્ઠ યનન્માત ॥ (ભાવપ્રકાશ)

કફશ્ચામાશય મૂદ્રિ કળ્ઠ ઈદિ ચ મર્મ ધપુ ।

તિષ્ઠ કરોતિ દેહપુ રથૈય સર્વગપાટય ॥ (શાર્દૂલધર)

આમાશય એ કલ્મેન કંઠનું સ્થાન છે તે આને ભીજવવાનું કામ કરે છે, તેથી કરીને અન્ન જલદી પચવા લાયક અને છે અવલમ્બન કંઠ દૃઢ્યમા રહેલો છે તે દૃઢ્યમા રહી બળ આપે છે અને મનુષ્યને ધર્મ, અને કામ અને મોક્ષ વિગેરે પુરૂપાયમા પ્રેરવાનું કામ છે તથા મર્મ પ્રકારના કામ કરવાનું સામર્થ્ય અર્પે છે રસન નામન - કંઠમા રહેલો છે તે કઠમા રહી મુખમા અમી આપે છે જે અમીને માધા આપણાથી મુખદ્વારા વેવાતો ખોરાક ભીજવાય છે તથા ખોનાકમા મીઠાગ આપે છે અને તેને ગળા નીચે ઉતરવા જેવો બનાવે છે અનેહન અથવા તપક ઝડ ગિન્ધ્યાનમા રહેલો છે

તર્પક કંઠ શિરધ્યાનમા રહી મવ ઈદ્રિયોને તથા શીઘ્રના અવયવોને તર્પણ કરવાનું કામ કરે છે, એટલે કે સર્વ અવયવો તથા ઇન્દ્રિયોને તૃપ્તિ આપે છે તપક કંઠના આધારે મગજ અનેક પ્રકારના વિચાર કરી મળુ ઉદેશ્યા કોયકાઓનો તોડ લાવવા સમર્થ બને છે તથા આપલી બુદ્ધિ, સ્મૃતિ વિગેરેની તીવ્ર બનાવે છે ને સર્વ ઇન્દ્રિયોને તૃપ્તિ આપી પોતપોતાના કાયમા પ્રેરે છે શ્લેષ્મણ અથવા શ્લેષક કંઠ શરીરના માધાઓમા ધ્યાન પામ્યો છે શ્લેષક કંઠ માધાઓને બળ આપે છે, તથા માધાઓને ભાગ ઉપાડવો, ચાલવું ફોકવું, મહેનત કરવી વિગેરે ક્રિયાઓ કરવામા શક્તિ અર્પે છે આ પ્રકારે પાચે પ્રકારના કંઠ પોતપોતાના ધ્યાનમા રહી શરીર કેમ મજબુત અને દૃઢ રહે તથા શરીરની મુદરતા કેમ જળવાય ખમ કામ કરતા પણ ન થાકે તેવી ઇક્તિઓ આપે છે આ બધા લગ્ન, ગુણ અને કર્મ આપને પ્રતિગ્ધ (અવિદ્યુત) કંઠદોષના વળુ થા નરે આપણે દરેક પ્રકારના કંઠ ગેય લઈ તેમનું સ્વતંત્ર વિવેચન કરીશું

કલ્પેદન કંકરુ સ્થાન અને કર્મ —

વસ્તુ વસ્તુચિત્ત જાતમત્યા અપરાધયપિ ।

અનુગ્રહાતિ ચ મેગમ્યાનાયુત્ક્રમણા ॥

વસ્તુનો જ વસ્તુચિત્ત તને સહ અન્ન મંદ પ્રાપ્તિ ।

કલ્પેદન કંકરુ જ્યાએ પ્રતિષ્ઠા અવસ્થામાં હોય છે ત્યાં તે પોતાના સ્થાન આમાશયમાં રહી અને ભીંજવાનું કામ કરે છે તથા પાચનક્રિયાને મદદરૂપ થાય છે વળી તે પોતાના ઉદર કમળી અવસ્થામાં રહી ખોળ સ્થાનમાં રહેનારોને પણ બળ આપે છે અને તેમને તેમના કામમાં સામર્થ્ય પ્રેરે છે આ તેનું વિશિષ્ટ કામ છે અને હીરે જે વસ્તુનું મુખ્ય સ્થાન આમાશય આપણા શાસ્ત્રકોષે વર્ણવેલું છે

અત્રને ભીંજવી પડવા લાયક મનાવવા ઉપરાંત કલ્પે કંકરુ રમ મગ અને મૂત્ર ને જુદા પાડવાનું પણ કામ કરે છે

અવલમ્બન કંકરુ સ્થાન અને કર્મ —

રસયુક્તા મરચણ હૃદયમ્યાગમ્બનમ્ ।

ત્રિફલગરણ ચાપિ વિદ્યત્યનુભવ ॥

(ભાવપ્રકાશ)

અવલમ્બન કંકરુ અવસ્થામાં રહેલો છે તે પ્રકૃતિસ્વ એટલે કે અવિકૃત અવસ્થામાં હોય છે ત્યાં તે પોતાની રસયુક્ત આત્મ શક્તિથી ઉદરને ટેકા આપવાનું કામ કરે છે ને કામમાં મગ અને ઉત્સાહ પ્રેરે છે તથા અવન મત મદ માખા જેનો ભાર મૂકતું કરવા નિસ્થાનને સામર્થ્ય આપે છે આ પ્રમાણે હૃદયની મધ્ય શક્તિનો આધાર તથા ચરીરનો ભાર સહન કરવા ત્રિ સ્થાનની શક્તિ અપનાર પણ અવલમ્બન કંકરુમાં જ છે રમન દોષના સ્થાન અને કર્મ —

અર્થો અપિ તત સૌમ્યો નિષ્પત્તગાતકેતવ ।

યતો ત્સાન્નિજાનિતા રસના રસનો મમો ॥

(ભાવપ્રકાશ)

કંકરુસ્થાન રસન કંકરુ સ્થાન છે રમન કંકરુ અવિકૃત અવસ્થામાં કંકરુ સ્થાનમાં રહી મુખમાં અમીરનો નવાજ વહેવડાવે છે રસના એટલે રસનો સ્વાદ લેવો તે અથ મુખવતો રસના શરૂ (જીભ) તે રમન કંકરુ ઉપરથી નામ રૂપને પામ્યો છે રસના અને મન કંકરુ બંને અતિ નિકટ મળેલા ધરાવે છે વળી રસના સ્વાદ લેવાની ગતિ અપનાવેલા રમન કંકરુ છે કારણ કે રસન કંકરુ કંકરુસ્થાનમાં રહી અમીર રસને મુખદ્વારમાં વહેવડાવે છે તે અમીરમ રસના (જીભ)ને બીની ગમે છે તથા મન મનો સ્વાદ લેવા સામર્થ્ય અર્પે છે વળી અમીરસ જોડાણને મુખદ્વારમાં ભીંજવી વધારે સ્વાદિષ્ટ બનાવે છે અને સાવ રમતપ કરી જોગ ને કંકરુની ઉતાળી હોજીમાં પહોંચી દે છે (અપૂર્ણ)

# આ માસિકના ગ્રાહકો અને લેખકોને સૂચના

(૧) ગ્રાહકોને જણાવવાનું કે ૧ તથા ૨ થી આયુર્વે નિજાનનું ૨૧ મુ વા રાત્રે થાય છે નરા થનાર ગ્રાહકો જો લનાજમના પમા મ ઓ થી મોડનરો તો તેમને અપ્પ ઓઠે ખગમે તગત મળે

(૨) રપની અધરઅથી આલ થનાગને પણ રપની શરઆતથી જ ગ્રાહ થએના ગળી રડે મગત્ત મામથી જ બધા અધ મો ના આપનામા આવ

(૩) ગ્રાહકના મરનામા અધુગા લાય ૬ ૧ થા હાય તમણે પૂરે ૬ મ નેનુ મર નામુ ત ન મો ની આપનુ જેથી અ ગેગર ને ન જાય આ દામતમા ગ્રાહકની સુગ લેનાથી અ પાઠો આવે તો કરીથો તે અ ન પોમ્પેજ ગ્રાહ ને શિગ ગેશે માટે મરનામુ પુર તથા ૫ યુ હાય તો ૫ લેનુ મરનામુ તગત મો ની આપનુ

(૪) ગ્રાહ થના મમથ કે અ મગના ન ર મરજો પત્રઅરહાગ વ્યવસ્થાપક “આયુર્વે નિજાન” આલિય મુદ્રણાલય, નરખડ અમ ના, એ મરનામે મગે

(૫) આ માસિકના લેખકોએ પોતાના નામ કે મામિમ્મા આવતા લેમો મમર થા નરઅરહાગ તનાને મગનામે ગા

(૬) ગ્રાહક નાયમેગીઓ માટે રાર્પિ નરાજમ માત્ર ૧-૮- ગાખનામા આવન છ

(૭) આ મામિમ્મા ળપાતા નેખા માટે ત ન નમના લખકો જવામ હ

(૮) આ મામિ ના નેમોને અત્રે જ ગામાન્યુનિ ન રકમ ની ની રાયનીતિ (policy)ને મો મમથ નથી

---

## !! ખાસ લાભ !!

---

આયુર્વે નિજાનની ૧૯૮૦-૮૧-૮૨-૮૩-૮૪-૮૫-૮૬-૮૭-૮૮-૮૯-૯૦-૯૧-૯૨-૯૩ એમ ૧૦ રર્પની લુટી લુટી નાગ માધેવી હન કા ૧-૮-૦ થી મળે

લખો

પાઠના રપની નહિવો માટે જ નર્મમીને મુ મર્ક ૧૮

આનુ રર્પના અધે માટે અરસ્થાપ-આયુર્વે નિજાન

કે આલિય મુદ્રણાલય, નાયખા-અમનાના



આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓએ અવશ્ય સંગ્રહવા

ચોગ્ય આયુર્વેદનો અમુલ્ય ગ્રંથ

# પ્રત્યક્ષ શારીર

નો

ગુજરાતી અનુવાદ



દમણા ૮ ૧૯૧૭ પાંચે આ અમર નવ ય આયુર્વેદના રૂઝ વિદ્યાર્થીએ તેમજ  
પેણીએ અન્ય મનુષ્યોએ ૭ મંગળુકે શારીરનું પ્રત્યક્ષ નાન ૮ નવ વિદ્યાનો માયો  
પાંચે ૭ મ મ વિગજ ગણનાથમેન મગ્યની એમ જે ૧૦ એમ જેમ કૃત મ કૃત  
નવમ શારીરના પાંચે તથા ૧૧ ન ભાગનો ૧ શતકૃપા અમગજ શા મેમ બી બી  
મેમ મમજ ન નો આ મોધિતરમિત ગુજરાતી ૭ ગુજરાતી ભાષામાં આ વિષયનું  
શા રહેનું જ પુત

શા ૧ પૂરાના ૭ સા પાનના મચિત ૩ તકતી મિત માન ૩ ૮ - -

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓને ગુરુત્ર પ્રમાણુપત મતાવશ્યી ર માનમાં મળશે

૧ શિક્ષા

મેધ જા નજ પ્રિમભજ આચાર્ય

તથા

મેધ જુગતનામ મમરપ્રસા

મનમાદવી મુબઈ

મગરાના ઠે ૧૭૧

૧ પ્ર શિક્ષા પાસેથી

૭ જ નર્મસીના મુખ્ય એજ ઠે પાસેથી

ગુજરાત આયુર્વેદ નર્મસીની મુખ્ય

તથા આ ચ એદિસોમાથી

૧૩૧ રા રાજ્યની લાયબ્રેરીઓ માટે મળુર યંત્રેલુ

વૈદક સિદ્ધાન્તોને તુલનાત્મક દૃષ્ટિથી તથા  
અનુભવની દૃષ્ટિથી, ચર્ચનાત્મક વૈદક માસિક

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પુસ્તક નં ૧૧

તદેવ શુક્ત મેપસ્ય યદારોગ્યાય કલ્પતે ।

પૃષ્ઠ

અંક ૩

સ ચેવ મિપજા શ્રેષ્ઠો રોગેભ્યો ય પ્રમોચયેત્ ॥

૧૯૬૪

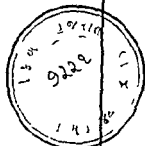
ત્રીજી અને પ્ર ૧૨૧-

દુર્ગાશક્ત કુવળગમ શાસ્ત્રી

અહ નર્મસ્યુટીકલ નર્સ લી૦ તરુથી

૬ સયાની રોડ

મુબાઈ-૧૪



શુદ્ધ આયુર્વેદીય દવાઓની માફક ગંદ આયુર્વેદ  
સમ્બંધનુ શાસ્ત્રીય જ્ઞાન પણ તમને અહ કાર્મગી  
તરફથી પ્રગટ થતા આ માસિક દ્વારાજ મળશે

# અનુક્રમણિકા

નિનય

વેખદ

પૃષ્ઠ

૧	મગણ અને દીર્ઘાધુધ્ય		૧૫
૨	અમલા આયુવદીક એ પુકેશન સોમાર્ઈની રથાના		૭૨
૩	આયુર્વદીય ઔષધી મોતધનની વ્યામિ અને દિદા	વેધ ચત્ર ૧ દેશા	
૪	નિગેપ વિજ્ઞાનીયમ	ગારીશ ૨ વજેશ ૨ વિવે	૮૮

## — નિનતિ —

આ મામિ ની આ અનુક્રમણિકા નેઈતે વાય તે ખાતરી થોકે આ મામિ આપના  
૧ શાસ્ત્રના જ્ઞાનપ્રચાર માટે કેવું ભમ રી ગ્યું છે આ મામિ નું આ ૨૧ મુ વધ  
ચાલે છે શરૂઆતથી ૮ આ મામિ મા આરા તે આરા ૮ નમો આવ છે વરો ગ મલ્યે  
રાત્રની લાયચેરીગો માટે આ મામિ મળુ પુ છે અમને આશા છે કે દશની  
વિધાના પ્રચારમા જ દેશનો ઉત્પ મમાએનો છે એમ મમજ દરે વાય આ મામિ ના  
માહકો સધાગવાની કે જેન પોતાના ગામની લાયચેરીગો દ્વારા પણ આ મામિકન રાચન  
કેના તેની કોશિસ રશે

દુર્ગાશ ક શાસ્ત્રી  
તત્રી

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો બ્રહ્મજાપત્યશિવલભિઃ વતસ્તિશ્રુત-  
ભરદ્વાજપુનર્વસ્વશિવેશ્વરકૃપમૃતિભ્ય

[ પુસ્તક ૨૧ મુ ]

પાપ ૧૮૯૪

[ અક ૩

## મરણ અને દીર્ઘાયુષ્ય

[ ઇન્ડિયન માયન્સ ઓ એમની ગ્રેટ બ્ય ની પ્રમો ૧૮૯૨થી જે અને વિશ્વમા ય વૈનાનિકા આ દત્તમા આ યા દતા તેઓએ માય સ મેચેમ ઉપગત આ દેશના જી । જી । શહેરોમા અને વૈદ્યાનિક વિજ્ઞાને પ્રેરક સાખાનો આપ્યા હતા પ્રેરી મરના ઈ સ્ટીટયુ ઓફ એનીમલ જીનેરીમના ડાયરેક્ટર ડો જેક એ ડ્યુ એમણે અપ્તાના મોનેટ હાઉસમા Biology of Death એ વિષય ઉપર જ બુઆરીની તા ૮ મીએ યાખ્યાન આપ્યું હતું અને તેનો તા ૧૨ માં ટા મિ મોક ડિડિયા પત્રમા પ્રગટ થયો । રિપોર્ટ વાચતા તે ઉપરથી મોના પ્રિયાગ નીચે ઉતારો છે તની આ નિ ]

મૃત્યુ આપણુ મો માટે અનિવાર્ય છે, ક્યારે આવશે તે ખબર નથી પણ ગમે ત્યારે આવશે એ નિશ્ચિત છે જાતસ્ય દિ ધુમો મૃત્યુ એ ગીતા વચન સામા ય અનુભવનુ કથન છે પણ એ મૃત્યુનો આપણુ મોને જરૂર છે એ માનવીની આયુષ્ય મર્યાદા ઘણી ટુડી છે એ માણસ જાત ભૂલી શકતી નથી અને ચિરજીવ રહેવાની કોઈ દ્રઢતામના-જેને યોગમૂલક પ્રભિનિવેશ કહે છે તે પણ માનવ લોભીમા એવી ઉડી પ્રેરેલી કે કે માણસ મૃત્યો ચિરજીવનનું, અમરતાન ઠાર ગણવાની વૃત્તિ મેરે કે અને એ વૃત્તિના ગણથી જ ધ્રુવ જન્મ મૃતસ્ય ચ એ કથન ઉપર રહેલા કયન જેવી જ વદ્ધા મેરે વર્ષથી આપણા લોભ ગમે છે યણાળ । ધર્મોમા તથા દર્શનોમા આત્માની અમરતાની માન્યતા સ્વીકારેલી છે પ્રો કયુ કહે છે કે ધર્મ અને તત્ત્વ જ્ઞાનના આચાર્યોએ મનુષ્ય જાતિની મરણથી લયની આ સહજ વૃત્તિને બારે અને પુરૂર શખોમા શુથેલા વળનોથી શણગારી છે ધાર્મિક પથો અને દર્શનો પુખ્ત છે તેગાથી જે પોતાની પ્રવૃત્તિને અનુકૂળ આવે તથા વધારેમા વધારે શાંતિ આપે તે ચમદ કરવાને માણસ મુખત્યાર છે ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનના ઉપદેશોમા પુખ્ત નૈતિક અને સામાજિક મૂલ્યવત્તાવાળુ ઘણું વસ્તુ દોષ છે, એની કોઈવી ના પડાય એમ નથી પણ એટલુ સ્વીકાર્યો પછી મરણ પછીના જીવન માટે જે આશા આપણામાના ઘણાને વળગી રહે છે તેનુ મૂળ સ્વાર્થ છે એટલુ સૂચન તો બુદ્ધિગ્રાહ્ય ગણવુ પડશે

પ્રો કયુના ઉપરના વાકયોમાથી ધ્વનિ એવો નીકળે છે કે મૃત્યુથી પરસ્થિતિ મળધી ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાન દ્વારા જે કાઈ જ્ઞાન મળે છે તે આત્મામન તરીકે તેમજ નૈતિક તથા આમાજીક મૃત્યુવત્તા માટે ઠીક છે પણ એમા સત્ય કદાચ નથી આમાથી અને સમગ્ર બાબતુમાથી ધર્મ અને તત્ત્વ જ્ઞાનને વિજ્ઞાન (સાય સ) કરતા ઉત્તરતી કોટિના ગણવાની વૃત્તિ દેખાય છે પણ એ સાથે મારે કાઈ લેવા દેવા નથી અહીંતો મરણ વિષે સાય મ- વિજ્ઞાનનો છે લો અભિપ્રાય શો છે તે દર્શાવવા માટે જ પ્રો કયુનો મત ઉતાર્યો છે

મૃત્યુના અથ પદાને ભેગીને વ્યક્તિના મરણ પછી શું બને છે? પ્રાચીન પરિભાષામા શી ગતિ થાય છે એ દર્શાવવાને વિજ્ઞાન સમર્થ નીવડ્યું નથી પરિણામે અમરતાનો વૈનાનિક વાદ ધ્યાપન કરવા માટે આવશ્યક વૈજ્ઞાનિક હકીકતોનો અભાવ હોવાથી વિજ્ઞાન એ વિષયમા મૈાન મેવે છે અને કોઈક જાતના માગદર્શન માટે આતુર જનસમાજ દાશનિષ્ઠતા કે ધર્મોચ્ચના ઉપદેશ ઉપર ધ્યાન આપે છે

અત્યાર સુધી વૈજ્ઞાનિક બુદ્ધિની આ બાબતમા શી ગ્થિતિ છે તે હુકામા દર્શાવતા પ્રો કયુ કહે છે કે મગજની શસ્ત્રક્રિયા સળધી અત્યાર સુધીમા જેટલું જાણવામા આવ્યું છે તે નાન મૃત્યુ વખતે અછેદ અવિભાજ્ય કાઈક (જીવાત્મા જેવું) શરીરને છોડીને નીકળી જાય છે એવી માયતાની વિરુદ્ધ જાય છે જેમ જેમ મગજના એક પછી એક ભાગો મગજમા નિશ્ચિયવાને પરિણામે કે શસ્ત્રક્રિયાવડે નષ્ટ થતા જાય છે તેમ તેમ ક્રમશઃ વ્યક્તિત્વ, ક્ષીણ થતું જાય છે અને છેવટ માણસ જીવતું હોવા છતાં તેનામા જ્ઞાનની નિશાની ભાગ્યે જ રહે છે આ વિષયમા અસ્તિ-નાસ્તિ ઉભય પક્ષ તરફથી પુષ્કળ અધે લખાયા છે, પણ એ અગડામા પડવાનું આ ધ્યાન નથી

ઉપર પ્રમાણે મરણ અનિવાર્ય અને મરણ પછીના જીવન માટે ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાન જે કાઈ આશા આપી શકે તેનો જ આધાર હોવા છતાં મરણ પહેલાના જીવનકાળને લખાવવા સળધી એન્લે કે દીર્ઘાયુધ્ય સળધી વિચારમા વિનાન કાઈક પ્રકાર આપી શકે એમ છે પ્રો કયુ કહે છે તેમ મૃત્યુ તરફ દષ્ટિ કરતા જુદી જુદી ાણી જાતિમા મરણ વખતે જે ઉમ્મર હોય છે, તેમા ઘણો ભેદ જોવામા આવે છે થોડા કલાકોમા જ જ મથી આરણી થોવન-ત્રજોતપત્તિ વાધકય વગેરે ક્રમમા થઈને મરણ પયતનું આખું ચક્ર જેનું પૂરું થઈ જાય છે એવા ાણીઓ પણ પૃથ્વી ઉપર અનેક છે પછી કોઈનું જીવનચક્ર પૂરું થતા થોડા દિવસો લાગે છે કોઈનું પૂરું થતા મહિનાઓ લાગે છે આપણા સામાય રીતે પરિચિત ાણીઓમાથી જુદા

જીવનની પાચ-દશ-વીશ-૪૦ વર્ષો એમ જુદી જુદી આયુષ્ય મર્યાદા જોવામા આવે છે જ્યારે ૧૭૫ વર્ષ સુધીનું આયુષ્ય લોગવનારા પ્રાણીઓ પણ છે અને આયુષ્યના આ લેહને શરીરના ક', વજન, ક્રિયા, અનુભવ વગેરે કશા સાથે સંબંધ નથી એ હકીકત પ્રાણીશાસ્ત્રીનું ખાસ ધ્યાન ખેંચે એવી છે.

જોકે બહેલા મોડા માં મરે છે પણ બધા એક ઉમ્મરે નથી મરતા આ રીતે મરણ વિષે બે પ્રશ્નો ઉઠે છે (૧) પ્રત્યેક વ્યક્તિ અન્તે મરણ શરણ થાય છે એ સાચી ? (૨) એક જ જાતિની લિ ન લિન્ન વ્યક્તિઓના આયુષ્યમા મોટો ફેર જોવામા આવે કે એનો શુ ખુલાસો કે ? સામાન્ય બહિષ્કાર પેઠે લિન્ન અસ્તિત્વની કિંમત મૃત્યુ હોય એમ લાગે છે પ્રો ક્યુની કહેવાની મતલબ એવી લાગે છે કે જેમ સમાજથી જુદો મત ધરાવનારને સમાજ તરફથી બહિષ્કારની સજા સહન કરવી પડે છે તેમ પ્રાણીઓ એક બીજાથી ભિન્ન રૂપના થયા એની મનરૂપે મૃત્યુ આવ્યું આ કથનને નીચેની હકીકતથી તેઓ સિદ્ધ કરે છે બધી મજબૂત વસ્તુઓને મરણ અનિવાર્ય છે એમ નથી હા ત એકપિંડ (Single celled) પ્રાણીઓ જે હજારોની સંખ્યામા ડોઢપણ તળાવમાથી લીધેલા એક ખ્યાલા પાણીમાથી આખી શકાય છે તેઓને સ્વાભાવિક મૃત્યુની ખબર નથી તેઓ અમુક મર્યાદા સુધી વધે છે અને પછી એકમાથી વિભક્ત થઈને બે થાય છે આ વિભક્ત થયેલા દરેક પણ પ્રી વધે છે અને વિભક્ત થાય છે અને આ રીતે જ્યાં સુધી તેઓને ઊંચાઈ, ઉષ્ણતા અને પાણી મળ્યા કરે ત્યાં સુધી આ ચા કરે છે.

આપણા જેવા બહુ પિંડયુક્ત (Multicellular) પ્રાણીઓમા જે પ્રજનન પિંડો વિઠાસ પામે છે તેઓ ઉપર કહ્યું છે તે જાતના અર્થમા અમર છે કારણકે એક પેઢીથી બીજી પેઢીમા જુના શરીરમાથી નવા શરીરમા જે અન્તરહિત જીવનપ્રવાહ વહે છે તે આ પ્રજનનપિંડોના બનેલા છે તેઓને વાર્ધક્ય મરણ કશું લાગુ પડતું નથી આ એક પરમ અગત્યની હકીકત છે કે એક પિંડ પ્રાણીઓને સ્વાભાવિક મરણ નથી જ્યારે બહુપિંડ પ્રાણીઓને સ્વાભાવિક મરણ છે બીજી અગત્યની હકીકત એ છે કે બહુપિંડ પ્રાણીઓના પૃથક્કિંડો પણ અમરતાની શક્તિ ધરાવે છે.

ચોડા વખતથી એવી મફળ પ્રક્રિયાઓ ચાલી કાઢવામા આવી છે કે જે વડે યાઈગેઈડોસ, બીજડોષ(ઓવરી), અધિવૃક્કચન્થિ(સુપ્રારિનલગોન્ડ), ખરલ, હૃય, મૂત્રપિંડ વગેરે અવયવોને બીજાડી કે બીજા નાના પ્રાણીના શરીરમાથી છુટા પાડી કાઢ્યા વામણમા જીવતા રાખી શકાય છે અને તેઓમા નવાપિંડ અને નવી ધાતુની વૃદ્ધિ થઈને એ અવયવો કદમા અને વજનમા વધે છે, એવું બતાવી શકાય છે.

આ બધા ઉપરથી એટલું તો દેખાય છે કે એકપિંડ પ્રાણીઓથી બહુપિંડ પ્રાણીઓના રચના તથા વતનમાં રહેલા વેદમાં તેમજ એક પૃથગ્કૃત અવયવ જે પરિસ્થિતિમાં બહાર જીવી શકે છે તથા શરીરની અંદર એજ અવયવ જે સ્થિતિમાં રહે છે તેમાં મૃત્યુના કારણોની શોધ કરવી જોઈએ એવો પ્રો કંડુનો મત છે

છતાં એજ પ્રોફેસર કહે છે કે જેઓ પૃથ્વી ઉપર આ શરીરમાં પ્રિર જીવન વાળે, છે તેને પ્રાણીશાસ્ત્રી એટલું કહી શકે કે જે યત્રોતુ તમારૂં શરીર બનેતું છે તેના સરવાળાથી જો કશું પણ વધાએ તમે નહોત તો તમારૂં જીવન તમને મળી શકત, ઝરણુ કે તમારા શરીરના અવયવો જુદા કાપી કાચના વામણોમાં ધુમ્મસ છુટા બળવાથી ફાંપી શકાયે પણ આનો કશો અર્થ નથી એ રીતે પોતાના કાચમાં રાખેલા અવયવો જીવતા રહેવાથી પોતે પણ હવે જે એવું કોઈ માને એ હાથ્યાખંડ છે અલમત પ્રયોગ કરનાર વૈનાનિક વિવાદ આથી કોઈને મતોપ થવાનો સંભવ નથી

અમુક માધુમ મરી ગયો એમ પ્લીએ છીએ ત્યારે એના યત્રો કામ કરતા બધ યકચા એવું કહેવાનો આશય નથી પણ એનું ચત્તિત્વ નહ થયું જીવ વગરનું શરીર થઈ ગયું, એમ કહેવા માગીએ છીએ જીવ શરીરમાં રહીને યત્રો ચાલતા બધ રહે તો એમાં કોઈને વાધો નથી સમાધિમાં યત્રો કામ નથી કરતા અને જીવ શરીરમાં રહે છે એવું મનાય છે સમાધિ સ્થિતિની ચથાવતાની ચચાં અહીં અસ્થાને છે પણ દીર્ઘાયુધથી આપણે શું માગીએ છીએ એની ચચાં છે અને તેમાં શરીરના છુટા અવયવોનું દીર્ઘ જીવન નહિ થુ મમ્મ શરીરમાં રહેલા જીવનું દીર્ઘાયુધ હિંમીએ છીએ એટલી વાતમાં તલેદ નથી

દીર્ઘાયુધની વામના સ્વાભાવિક છે એ તો સાર્વજનીક અનુભવથી સિદ્ધ છે અને અતિ વૃદ્ધાવસ્થાને પ્રાપ્ત કરવામાં કશી મુશ્કેલી નથી પ્રો કંડુ કહે છે કે દીર્ઘાયુધ મેળવવા માટે બીજું કશું જ કરવાનું નથી પણ દીર્ઘાયુધી માણાપ અને દીર્ઘાયુધી દાદા દાદી પસદ કરવા એટલું જ કરવાનું છે જ મમા પસદગી હોતી જ નથી એટલે આલું કહેવાને! અથ એટલે, જ કે જેના પૂર્વજો, દીર્ઘાયુધી ન હોય, તેણે જાતે પ્રજોત્પત્તિ ન કરવી અથવા રાજ્યે તેવા ઓની પ્રજોત્પત્તિને અટકાવવી સમસ્ત પ્રજાને દીર્ઘાયુધી કરવાનો એ માગ છે પણ આતો ભવિષ્યની વાત થઈ વત માન મનુષ્યોએ તો એટલું જ સમજવાનું કે જેને વારમાં દીર્ઘાયુધ મળ્યું તેને માટે દીર્ઘાયુધી થવાનો સંભવ છે બીજી ટોઈપણ બાબત કરતા આયુધ્ય વિષયમાં વારમાં ઘણું મોટો ભાગ સજવે છે, એ ચોક્કસ છે પ્રો કંડુ કહે છે કે ૫૦ થી ૭૫ ટકા મરણ પ્રમાણમાં

માન વાર્તા નિયામક તત્ત્વ છે અને આગ્ય નિયમોની ભળવણી કે રોગ પ્રતિબંધક વૈદ્યકથી એમ ફેરફાર થવો શક્ય નથી એમ જણાય છે

અલગત આથી ઉલટી રીતે નીર્ધાયુષી માળાપની પ્રભા પણ અકસ્માતથી કે પ્રાણુઘાતક રોગના અપાટમા આવી જતા અન્યાયુષી નીવડે એ સંભવિત છે અને આપણા દેશમાં જ્યાં આગ્યશાસ્ત્રની સામાન્ય ચોક છવન ઉપર કશી અમર નથી ત્યાં તો આવા દાખના પુકળ જોવા છે અને એ પરિસ્થિતિ જ મરણ આયુષ્ય પ્રમાણને ઘાતુ નીચું લઈ જાય છે પણ પ્રો ક્યુના કહેવા પ્રમાણે જેના પૂર્વજો દીર્ઘાયુષી ન હોય તેને માટે ગમે તેટલી સલાહ રાખવા છતાં નીર્ધાયુષ્ય ૫૦ થી ૭૫ દક્ષા સંભવિત નથી

છેવટ અમરતાની જાળતમા પ્રો ક્યુ જે કહે છે તે દાર્શનિક અને ધાર્મિક દૃષ્ટિએ પણ વિચારણીય છે એ કહે છે કે એક પનીની વ્યક્તિઓ ધીજી પેનીની વ્યક્તિઓને સ્થાન માપે છે અને એ રીતે જીવનવ્રવાહ વાટચા કરશે અને વિસ્તૃત થતો જશે જેમ ગાય, ઘોડો વગેરે પશુ પક્ષીઓની જાતિઓ તેમ મનુષ્ય જાતિ પણ ચિરજીવ છે વ્યક્તિરૂપ નહિ પણ જાતિરૂપે આપેક્ષિક અમરતા આ પૃથ્વી ઉપર જ શક્ય છે વખત જતા પોતાની મમતા કે સુખિનો વિચાર મામા ય માનવચિત્તમાથી ક્ષીણ થઈને તને સ્વાને ભાવિ ઉપર કાણુદારા સામાજિક સુક્તિનો આદર્શસ્વરૂપે યજે મરણે તો માનવચિત્ત રાષ્ટ્રવાદ (Nationalism) ના અતિરેકને પગિણામે અમરતા ત ક નહિ પણ મર્યુ તરફ ધસડાઈ રહ્યું છે પણ મનુષ્ય જાતિ વિશે નિરાશ વધારું કાણુ નથી ઉચ્ચ ભાવનાઓની પાછી ભરતી આવશે ત્યારે વિજ્ઞાનના જળથી આજો માનવ સમાજ પોતા ॥ ભાવિનું નિયંત્રણ કરી શકશે અને એ રીતે જગ પ્રકૃતિથી સમાજ સુક્તિ મેળવી શકશે એ જ માની સુક્તિ અને એ મરવાથી નહિ પણ જન્મવાથી માણસ મેળવશે અલગત એ વિષય ફર છે

## બહુડની ગોળીથી મગજની બીમારી ઉપર કાયદો

ઈ સ ૧૮૨ ની માહત્રી આ વાત છે અમેરિકામાં અડાગામાં રહેને ૪૩ વષનો માણ લગ્નકરી ગિપાઈ વર્ષોથી હાડકાના રોગથી અગમ્ય થઈ પડેલો અને માનસિક નબળાઈ પળ પીડાતો રતો આખરે આ જઘાના ઈલાજ તરીકે તો આ રાજાતનો વિચાર કર્યો ગાગર કપાળ સામે પીએલ ધરીને તેલો ભગડા કર્યો પરિણામ આશ્ચર્યજનક આવ્યું ગોળીથી તેનું તાગવું ફાળ્યું નહિ, મર્યુ થયું નહિ, પણ તેના જઘા માનસિક દુગે થા થા ગયા



તેણે દાઝાને પાંચે ગઈ બધી વાત રી, ખતરોને તપાસને અતે જણાયુ કે મગજના મૂળમાં પીચ્યુટરી ત્રીની પાસે ગોળી એમી ગઈ હતી ગોળીની આ અંતિ ઉપર ચયેલી અમતકારીક અસરને પરિણામે શરીર સારૂ થઈ ગયુ દરદી કહે છે કે હવે માં ગોળી બહાર ઝાઢવી નથી મને સપૂણ આરામ છે

(કુલ ગામના ૨૧ જા પુઆરી ૧૯૩૮ ના અંકમાંથી)

## એક બીજો દાખલો

ઉપરનો દાખલો વાચતા થોડા વર્ષો પહેલા વાસાવડ (કાઠિયાવાડ)માં બનેલો અને હમણા સાલજેલો દાખલો ચાદ આવે છે

વાસાવડના એક ગૃહસ્થ પાસે કેટલાક વખતથી લગેલી બદ્ધક હતી લાખા વખતે ઝાટથી બદ્ધકને નુકમાન થઈને એની મેળે પુટી જશે તો કાઈક નુકમાન કરી દેશે માટે એને આઠાશ તરફ ફેંડી ના મવાની બદ્ધકના અનુભવી એક લાઈએ સલાહ આપી અને પેલા ગૃહસ્થે હવામાં લડાકો કર્યો પણ બદ્ધકને ખગખર ઝાટ લાગી ગયેલો એટલે ઉપરથી નળી ઉઠી ગઈ અને ફેંડનારના હાથમાં લા ડાનો હાથો રહી ગયો પણ પાછળ છેડે ઉલેલા કોઈ માણસને બદ્ધકમાંથી ઉઠેલુ કાઈક છાતીમાં વાગ્યુ જેને વાગ્યુ તેને પહેલાતો 'હાથ મરી ગયો' એવી બીક લાગી પણ પછી બખર પડી કે કાઈ પ્રાણુધાતક વાગ્યુ નહંતુ પરંતુ ખુબી એ થઈ કે એ માણસને ઘણા વખતથી દમનો વ્યાધિ હતો તે મટી ગયો

## ૫ મદનમોહન માલવીયજીની પુનર્યોવન પ્રાપ્તિ

૫ માલવીયજી જેવા મહાપુરુષ કાયાક પના આચાર્ય તપશ્વી બાવા પાસે કાશીમાં ગંગા કાંઠે રામગાંગમાં બધ કુટીમાં પુનર્યોવન માટે કાયાકલ્પનો ઉપચાર કરાવે છે એવા બખર છાપાઓમાં પ્રસિદ્ધ થતા પડિતજીની પ્રખ્યા તિને લીધે આ પ્રયોગનુ પરિણામ જાણવા માટે લોકોમાં ઘણી આતુરતા ઉત્પન્ન થઈ હતી અને એમને કોનીકલના ૧૯૩૮ ફેબ્રુઆરી ૩ જી તારીખના અંકમાં બખર છાપા છે કે-૫ મદનમોહન માલવીયજીએ ૧૭ દિવસનો કાયાકલ્પનો પ્રયોગ પૂરો કર્યો છે, અને જેઓએ તે પછી એમને જોયા છે તેઓ કહે છે કે પડિતજીમાં ઘણો ફેરફાર થયો છે આ ઉપચાર ગત કર્યા પહેલા વાગતી તે કરતા એમની ઉમ્મર અત્યા ઘણા વધે જાની લાગે છે

જે દિવસ પહેલા ૫ હૃદયનાથ કુઝર અને બનારસના મહારાજ પડિતજીને જોવા ગયા હતા માલવીયજીની આશ્ચર્યકારક સુધારાવાળી તબી

અતઃ જોઈને પ કુઝડએ એમને કહ્યું કે “ વીશ વર્ષ પહેલાં તો હીમા તમારી જે ચાલ મેં જોઈ હતી તે હનણા જોવામાં આવે છે ” પ માલવીયજીના પુત્ર પ મુકુ દમાલવીય કહે છે કે એમની આખ ઘણી સુધરી છે તેમજ મૃતિ એટલી બધી મારી છે કે વર્ષો પહેલાં યાદ કરેલા જે મ્લોઢો તેઓ તદ્દન ભૂલી ગયેલા તે હમણાં યાદ ઝીંને ખોલે છે જોરાકનુ પાચન અને ઉદનની બાળતમા પણ પડિતજીની તબીબત માં હતી ત્યાં જે સ્થિતિ હતી તે પાછી આવી છે જ દ્વાવસ્થાને ઢાળે તેઓ હમણાં વાકા વળી ગયા હતા પણ આ ઉપચાર પછી મીઠા ચાત્રી ગડે છે અને હાથપગમાં વધારે શક્તિ જણાય છે ”

પ માલવીયજીને આ અમાધાગળ આ જ્યે હાજ કાયાડ પના ઉપચારથી મળ્યો છે પણ કાયાડઉપ એટલે શુભમ ડોઢ પૂરેતો જગાળ એટલો જ છે કે આયુર્વેદના પ્રખ્યાત ઝ શોમા દીધાયુષ્મા માટે રમાયન પ્રયોગોની વાત છે પણ આ કાયાકટપની વાત નથી અવગત કુમીરવેશની વાત આયુર્વેદમાં છે (જુઓ ચન્દ્ર ચિકિત્સામ્થાન અ-૧) આયુર્વેદના કુમીરવેશિક વિધિ માથે પ માલવીયજીના કાયાકટપવાળો કુમીરવેશનો વિધિ કેન્દ્રો મળતો છે તે કાશીના વેરોએ તપાસ કરીને પ્રગટ કરેલું તેમજ બાકી હજી સુધી છાપાઓમાં એ પ્રયોગ વિશે જે કાંઈ પ્રસિદ્ધ નથી છે તે ઉપથી એ આયુર્વેદના સપ્રદાયનો પ્રયોગ નવી લાગતો પણ નાધુ સપ્રદાયનો લાગે છે

આ વિશાળદેશના અસંખ્ય મરણપ્રવાણમાં નાધુજાવાઓનો એક જુદો જ ભાગ છે અને યોગશાસ્ત્ર-જ્ઞાન કરીને હકયોગની અમરકારિક ક્રિયાઓનું હલકી ધાતુમાવી મોનુ વગેરે ડીમતી ધાતુ બનાવે એવી અમરકારિક જડીબુટ્ટીઓનું તથા શરીરના આરોગ્ય અને આયુષ્ય ધાતુ વધારી શકે એવા ઔષધો તથા એવી ક્રિયાઓનું નાન માધુજાવાઓને હોવાની માયતા ઘણી પ્રચલિત છે પરદેશીઓ પણ યોગીજાવાઓની આ અમરકારિક મિદ્ધિઓ નજરે જોવા આ દેશમાં આવે છે તથા તે ઉપર પુસ્તકો લખી જાય છે એ પ્રસિદ્ધ છે જૂના કાળમાં વધારે ઉંડા ઉતરવાની જરૂર નથી પણ પ્રબળ ચિંતામણિ જેવા હરમો વર્ષ પહેલાં એટલે કે પિ. મ. ૧૩૬૧ માં લખાયેલા પુસ્તકમાં એક જાવાએ કન્યપુસ્તક અનુસાર નાળાનું મોનુ બનાવી દીધે એવો સિદ્ધાન્ત તથાગ કથાની દતકથા મળે છે પણ પ માલવીયજીનો કાયાકટપનો પ્રયોગ એ તતકથા નથી પરંતુ સ્પષ્ટ હકીકત છે એટલે એમાં શકા કરવાની રહેતી નથી અને પડિતજીને યથેલો લાભ દેટલો વખત ચાલે છે એ જોવાનું છે વળી બીજાઓ પણ આ પ્રયોગ કરવા આકર્ષાયા વગર રહેશે નહિ અને

ને પુનઃવાવનનો લાભ ઠેકાંને પણ મળી શકે અને લાંબો વખત નહિ પણ પાંચ દશ વર્ષ પણ ટકી દે તો વૈા નોકના વાનગ્રાથિના પ્રયોગ કરતા ઘણી રીતે વધાર આવકારવા ઇ છે આ અહિંમદ પ્રયોગ છે એ વસ્તુ જ ઘણી મૂલ્યવાળી છે

શ્રી ગુજરાત-કચ્છ-કાઠિયાવાડ વૈદ્યમંડળ તરફથી

## અમદાવાદ આયુર્વેદિક એજ્યુકેશન સોસાયટીની સ્થાપના

શ્રી ગુજરાત કચ્છ કાઠિયાવાડ વૈદ્યમંડળની જનરલ મીટીંગમાં એક ઘણો જ અગત્યનો ઠરાવ લાવવામાં આ ચેા હતો. આજ દીવસ સુધી ગુજરાત પ્રાંતમાં એવી એક વિદ્યાલય-પાઠશાળા નથી કે જેમાં આયુર્વેદના આદે અગનું શાસ્ત્રીય પદ્ધતિ પ્રમાણે નાન આપી શકાય અલગત વડો રા રાત્ર્યમાં પાટણમાં એક એવી આયુર્વેદિક સંસ્થા છે કે જેમાં અત્યારે આયુર્વેદનું ઘણું ઉચ્ચ પ્રકારનું શિક્ષણ આપવામાં આવે છે છતાં બ્રિટિશ ગુજરાતમાં કે બીજા નેટીવસ્ટેટોમાં એવી કોઈ પણ સંસ્થા અત્યાર અસ્તિત્વમાં નથી આ બાબતી દર દરવાા ા બાળકૃષ્ણ અમરજી પાઠકે ગુજરાત પ્રાંતમાં આયુર્વે વિદ્યાનય સ્થાપવાની યોજના તા ૪-૧૨-૩૭ની શ્રી ગુજરાત કચ્છ કાઠિયાવાડ વૈદ્યમંડળની જનરલ મીટીંગની સમક્ષ રમુ કરી હતી આ યોજનામાં ઉપરના પચીસ હજાર પ્રથમ વૈદ્યોમાંથી જ એકલા કરવા, અને ત્યાર બાદ ગુજરાત પ્રાંતના બીજા ધનિડોની મદાયતા લઈ એક ગુજરાત આયુર્વેદ વિદ્યાલય સ્થાપન કરવાનું છે ઉપરના વૈદ્યમંડલમાં પમાર થયેનો ઠરાવ નીચે પ્રમાણે હતો —

ઠરાવ ૧ — શ્રી ગુજરાત કચ્છ કાઠિયાવાડ વૈદ્યમંડલના સભ્યોની આજની આ સભા ડા પાઠક માહેમે રમુ કરેલી શ્રી ગુજરાત આયુર્વેદ વિદ્યાલય સ્થાપન કરવાની યોજનાને સ્વીકારી પોતાની ગણી લે છે

ઠરાવ ૨ — આજની આ સભા ઉપરોક્ત યોજનાનો અમલ કરવા અને તથા પ્રકારના સભ્યો નોધવા અને સભ્યો તરીકેના વચનો લેવા તથા તેનો પ્રચાર કરવા નીચેના સભ્યોની એક પ્રચાર સમિતિ સભ્યો વધારવાની સત્તાની સાથે નીચે છે

આ સમિતિમાં આખા ગુજરાત પ્રાંતના વીંચ સુપ્રસીદ્ધ વૈદ્યશાસ્ત્રી છે ઉપરના ઠરાવને અનુસરીને તા ૨૦-૧૨-૩૭ ના રોજ પ્રચાર સમિતિ મળી

હતી તેમાં સર્વાનુમતે મળ્યો નોંધવાનું, પ્રેમ ઘડી કાઢવામાં આવ્યું હતું, અને તા ૨૬-૧૨-૩૭ની ગુજરાત કન્વેન્શનમાં આથી સમિતિમાં ગુજરાત આયુર્વેદિક એજ્યુકેશન મોડાઈટીની સ્થાપના કરી, તે દ્વારા વૈદ્યોની અદરથી મળ્યો નોંધવા નક્કી કર્યું હતું આ આયુર્વેદિક એજ્યુકેશન મોડાઈટીમાં જેમજેમ મળ્યો નોંધાતા જશે, તેમતેમ તેઓએ ભવિષ્ય રક્ષે માથે તેમના નામો પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવશે

## ગુજરાત આયુર્વેદ વિદ્યાલય સ્થાપવાની ડૉ. પાઠકની યોજના

( ગઈ તા ૫-૮-૩૭ના મેજ મુળકમાં મળેલી, વૈદ્યો તથા હોમીઓપાથી સલામત હાજરી આપવા જતા, તથા ત્યાં, અમારી મહત્ત્વની જે વાતો છાની છાની ચર્ચા થઈ તે અમદાવાદ પાછા આયા બાદ વધતી ઓછી પ્રસિદ્ધિ પામતી ગઈ થોડો વખત વિચારોની આપ લે થયા પછી નીચેનું નિવેદન અમોએ બહાર પાડવું ઉચિત માન્યું છે આશા છે કે વૈદ્યભાઈઓએ વાંચીને વિચારો )

૧ એ પણ એક દિવસ હતો કે જ્યારે અમદાવાદમાં પ્રેમાભાઈ હોલમાં મળેલી, ગુજરાત ક કા વૈદ્ય મંચેલનની પહેલી બેઠકમાં વૈદ્યોના રજીસ્ટ્રેશનનો ફરાવ મોટી બહુમતિથી ઉઠી ગયો હતો ત્યારે એનું કારણ સ્પષ્ટ હતું આયુર્વેદિક ચિકિત્સા પદ્ધતિને રાજમાં ય કરવામાં આવી ન હતી અને વૈદ્યોએ અવહેવનાત્મક પંચિચિત્તા, સરકાર પાસે રજીસ્ટ્રેશન કરાવવા માગતા નહોતા આ ઇતિહાસનું એક પાનું

આજે જમાનો બદલાયો છે અને ઘડાતા ઇતિહાસનું નવું પાનું ગરૂ થાય છે મહાસલાના પ્રધાનમંડળે-અત્યાગની સરકારે આ દેશની પ્રાચીન કળાઓ તથા ધર્મોને મહત્ત્વનું કરવાનું તેમના જ્ઞાનરિત શરીરને નવ પદ્ધતિ કરવાનું કારણ બહુ છે હવે રજીસ્ટ્રેશન આવે છે, અને વૈદ્યમંચ એને સત્કારવા તૈયાર થયો છે કારણ આ નહિવારનો પાયો પગરૂની માન બુદ્ધિ પર રચાયો છે

૨ અમારા નમ મત પ્રમાણે, આયુર્વેદિક ચિકિત્સા પદ્ધતિ રાજમાં ય બહુર થયા પછી, ત્યાં વૈદ્યોના રજીસ્ટ્રેશન પછી વૈદ્યોની જવાબદારીઓ વધશે તથા એ જવાબદારીઓ ઉપાડતા તેમને વધારાનું ખર્ચ પડા મળશે નિજ તેમજ આગ વુક મેગેઝીની લીલાભૂમિરૂપ, આ રિફનાગયણના દેશમાં, ચિકિત્સાને તેા પુષ્કળ કામ છે-પછી બહુ તે વૈદ્ય હોય કે ટાકર હોય એ બધાના સહકાર મિલકાય અમર જનસમુદાયના આગ યનો ડારટો ઉઠતી શકાય એમ છેજ નહિ સરકાર તેમજ બહુર પ્રજા, આ દિશામાં આપણી નેવા

વધારે અને વધારે પ્રમાણમાં માગશે અને આપણે જે રાજમાં ચ તથા લોક માન્ય તરીકે રહેલું કે જીવલું હોય તેા આપણે તે આપવી જ પડશે

૩ અમોને ખાતરી છે કે આયુર્વેદનો અભ્યાસ ઢરનાર વિદ્યાર્થીઓની સખ્યા હવે દહાડે દહાડે વધતી જશે એલોપથીક પ્રિક્તિમાં પદ્ધતિ શીખવાની બે કોલેજો તથા બે શાળાઓ આપણા ઇલાકામાં છે દર વરસે એમાં દાખલ થવા સેકડો વિદ્યાર્થીઓ અરજીઓ કરે છે પરંતુ મોટો વર્ગ એમાંથી બાકી રહી જાય છે છતાં તેઓ કાઈ આયુર્વેદની પાઠશાળાઓમાં આવતા નવી હવે આ વસ્તુસ્થિતિ બદલાશે, અને તેઓ આયુર્વેદિક શિક્ષણ આપનારી સંસ્થાઓ તરફ પણ જોતા થશે પાટણનો દાખલો અમારી મા ચતાતુ સમયન કરે છે નામદાર ગાયકવાડ સરખારનો ઉદાર આશ્રય અને સમસ્ત ગુજરાતનો ટેકો એ બે ને કારણોએ પાટણના આઠ મહાવિદ્યાલયને પ્રખ્યાત કય છે એલોપથીક અભ્યાસ કરવામાં જે ખર્ચ થાય છે તેના પ્રમાણમાં ઘણા જ ઓછા ખર્ચે જે રાજમાન્ય આજીવિકાનો ધંધો મળે તેા, વિદ્યાર્થીઓ એ શા માટે ન સ્વીકાર? આવા વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસની સરળતા કરી આપવા પણ આપણે તૈયાર થલું પડશે

૪ અમોને લાગે છે કે રજીસ્ટ્રેશન એકટ પસાર થયા પછી તેની કલમો ગમે તેવી ઉદાર હોય તેા પણ ગુજરાતના વૈદ્યોના એક વર્ગ એનો ધારેલો લાભ ઉઠાવી શકશે નહિ જે એ ધંધાારી લાઈઓને આપણે એ કાયદાનો લાભ ઉઠાવી શકે એવી પ્રિથિતિમાં મુકી દઈએ તેા આપણે આપણી એક ગભીર ફરજ જાનવી લેખાશે

૫ આ બધી પરિસ્થિતિનો વિચાર કર્યા પછી અમો એવા નિર્ણય તરફ આયા છીએ કે આપણે બધા વિદ્યાર્થીઓએ મળીને એક ગુજરાત આયુર્વેદ વિદ્યાલયની સ્થાપના કરવી અને એને માટે આપણી એજેન્ડા રૂા ૨૫૦૦૦૦ હબરતુ રૂા ઓછામાં ઓછું લેણું કરવું જે આપણી રકમ આપણે લેગી કરી શકીશું તેા જાહેર પ્રજા તેમજ નામદાર ગુણધં સરકાર પણ આપણને વધારાની મદદ આપવા તૈયાર થશે આપણે સ્વપ્રયત્ન અને ઉત્સાહથી આપણા પ્રાતમાં પ્રાતિક સંમેલનની છ બેઠકો ભરી છે એની સ્થાયી મિત્રિતિએ બે પ્રકાશનો પણ કયા છે આ બધું સમસ્ત ગુજરાતના વૈદ્યોના મધ્યમળને આભારી છે નિખિલ ભારતવર્ષીય સંમેલનના આજીવન મળ્યોમાં ગુજરાતી વૈદ્યોની વિશિષ્ટ સખ્યા છે તેા હવે એક પગલું આગળ અમારી પોતાની અદ્ય મર્યાદાઓનું અમને તીવ્ર ભાન હોઈ આખા ગુજરાતને આગતે અમો આ યોજના ધરવાનો ઇરાદો રાખીએ છીએ કારણ સહિતિ કાર્યસાધિકા એક

હાથે તાળી પકાઈ નથી, પકડવાની પણ નથી માટે જો બધા વેદ બધુઓનો અમને ટેકો મળશે તો આ નવો પથ પકડવાની અમે અદ્ભુત ઉત્સાહથી તયારી ઠરીશું

૬ આ યોજનાનો અમલ શુ ક કા મમેનનની મ્થાથી સમિતિ દ્વારાજ થાય એ ઇષ્ટ છે આપણી એ સુખ્ય સસ્થા હોઈ એનો મહકાર અમે પહેલ પહેલો સાધ્યો છે એના દ્વારા આ નિવેદન સૌને મળી ગયા પછી, એ પરત્વે વેદ બધુઓના અભિપ્રાયો જાણ્યા પછી અમે આગળ વધીશું અને વખતો વખત એની બજારે એજ માર્ગે વૈદ્ય સમૂહને આપતા રહીશું

૭ અમદાવાદની ઐશ્વર્યકેશન મોસાઈટી, મુરતની સાર્વજનિક ઐશ્વર્યકેશન મોસાઈટી તથા પૂનાની રક્ષક ઐશ્વર્યકેશન મોસાઈટી વગેરે કેળવણીની સસ્થાઓ આવી રીતે સહકારથી ઉભી થયેલી સસ્થાઓ છે અને તેઓ આજે ફોલોઅપથી પોતે પોતાની ઢોલેને ચલાવે છે અને મરકારી તેમજ પ્રજાકીય ટ્રાટો મેળવે જાય છે આપણે પણ એવીજ રીતે શરૂઆત કરવી જોઈએ ઉદાહરણ તરીકે રૂ. ૨૫૦૦૦૦ હજાર નીચે પ્રમાણે ઉભા કરી શકાય આપણે ઉભા કરવા ધારેલા વિદ્યાવયને મદદ કરનારા સભ્યોનું નીચે પ્રમાણે વર્ગીકરણ કરી શકાય

(અ) આશ્રયદાતાઓ—૩૧ ૫૦૧ થી ૧૦૦૧ સુધી ભરનારા

(બ) મહ્ય (પ્રથમ શ્રેણી) ૩૧ ૧૦૧

„ (દ્વિતીય „ ૩૧ ૫૧

„ (તૃતીય „ ૩૧ ૨૫

આ રીતે હરકોઈ વેદ પોતાની શક્તિ પ્રમાણે મદદ કરીને મહ્ય કે આશ્રયદાતા બની શકશે તથા ઉપર સૂચવેલી મોસાઈટીઓમાં બને છે તેમ મતદારો એના સચાલન પર અસર ઉપજાવી શકશે એને લગતી ચોક્કસ વિગતો અમે મદદના વચનો મળ્યા પછી બહાર પાડીશું

૮ અમે આરજમાજ સૌને ખાતરી આપવા માગીએ છીએ કે આ વિદ્યાલયને અમે આવતા નાણા, મ્થાથી મિતિના મેટેન્સીના નામો પર બેંકમાં જમા રહેશે જ્યાંસુધી આ વિદ્યાલય રજીસ્ટર્ડ મસ્થા નહિ થાય ત્યાં સુધી એ નાણા અણીમુદ્દ બેંકમાં રહેશે જો અમે વિદ્યાલય રજીસ્ટર્ડ કરાવીને શરૂ કરીશું તોજ એ રકમ, મહ્યોની મલામા અગાઉથી રજુ થયેલા અને પનાર થયેલા વાંટ પ્રમાણેજ ખરચાશે, નહિ તો એ નાણા આને પાછા મોપી દેવામાં આવશે—દૂધે ધોઈને અમદાવાદ ઐશ્વર્યકેશન મોસાઈટીએ શરૂઆત આવી રીતેજ ઠરી હતી એટલે અમેએ પણ એજ માગ લીધો છે

૬ ઉક્ત આયુર્વેદ વિદ્યાલયમાં, અગાઉ પેરેગ્રાફ ન ૩ તથા ન ૪માં જણાયા પ્રમાણે, આયુર્વેદનો અભ્યાસ કરવા માગતા વિદ્યાર્થીઓને માટે, તેમજ બધા વૈદ્યભાઈઓ રજીસ્ટ્રેશન એક્ટનો લાભ લઈ શકે એવી સરળતા કરી આપતો એક દુકો અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવામાં આવશે.

૧૦ અમારી માયતા પ્રમાણે આ ઉદ્દેશ અગ્રેએ સૂચવ્યો છે આ નિવેદન વાંચીને, પ્રાંતના વૈદ્યભાઈઓ અગ્રેને જે જે નવી સૂચનાઓ કરશે તે સલામતપૂર્વક અમે વિચારી જોઈશું.

ઉપર પ્રમાણે યોજના ડૉ. બાલકૃષ્ણ અમરજી પાઠકે જે આપણી મસ્થાના સભ્ય છે તેમણે ઘણી મહેનત કરીને તૈયાર કરી આપણા ગુ ક ડા વૈદ્ય મંજીની મારફત રજુ કરવા, મને આપેલ છે આ યોજના તા ૩૧-૧૦-૩૭નો ધનવ તરી ઉત્સવ કે જે અમદાવાદ વૈદ્ય મલામાં ઉજવાયો હતો અને જે પ્રસંગે આપણા માનનીય સ્વ. વૈદ્યશાસ્ત્રી નારાયણશંકર દેવશંકર પ્રાણાચાર્ય કે જે આ સસ્થાના પેટ્રન અને પ્રાણ હતા તેમજ તેલચિત્ર પ્રવૃત્તિ સુકવાની ક્રિયા આપણી હાલની ધારાસભાના સ્પીકર આ માવલદર સાહેબને શુભ હસ્તે થઈ હતી તે પ્રસંગે મેં અમદાવાદના લગભગ ૭૫ અનિઠ વૈદ્યબાહુઓ સમક્ષ વાંચી મલજાવી હતી, અને ત્યારબાદ અમદાવાદમાં તેજ રાત્રે આયુર્વેદ હિતવર્ધક મહાન તરફથી હસરાજ પ્રાગજી હોલમાં થયેલ ધનવ તરી ઉત્સવ ઉજવાયો હતો કે જેમાં લગભગ ૧૨૫ જેટલા વૈદ્યભાઈઓ તથા ૧૫૦ જેટલા અય શહેરીઓ હાજર હતા તેમની સમક્ષ થયેલ વાંચી સમજાવી હતી ડૉ. પાઠક સાહેબે તેનું પ્રતિપાદન કરી આયુર્વેદ વિદ્યાલયની ગુજરાતમાં ખાસ જરૂર છે એમ જણાવ્યું હતું આ ઉપરથી આયુર્વેદ હિતવર્ધક મહાનના પ્રમુખશ્રી દામોદરાચાર્ય સ્વામીએ તો આ યોજનાને તરતજ વધાવી લીધી અને આશ્રયદાતા તરીકે પોતાનું નામ જણાવવાની મને આજ્ઞા કરી અય વૈદ્યબાહુઓ કે જે તે વખતે હાજર હતા તેમણે થયેલ પોતાના નામો પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય શ્રેણીમાં લખાવ્યા હતા.

ઉપર પ્રમાણે ડૉ. પાઠકની યોજના ધ્યાનમાં લઈને તા ૨૨-૧૨-૩૭ને રોજ શ્રી ગુજરાત કન્ઝ કા વૈદ્યમહાન તરફથી શ્રી ગુજરાત આયુર્વેદિક એજ્યુકેશન સોસાયટી સ્થાપન કરવામાં આવી છે, જેનો પ્રાથમ ગુજરાતમાં એક સાધન સપ્ત આદ્ય ગુજરાત આયુર્વેદ વિદ્યાલય-કોલેજ સ્થાપવાનો છે આજ દિવસ મુખીમાં ઉપરની સોસાયટીમાં જે જે ગૃહસ્થોએ જે જે રકમો ભરી મસ્થા રજીસ્ટર્ડ થયે તેમાં નાણા આપવા વચન આપ્યા છે તે નીચે પ્રમાણે છે —

ક્રા	નામ	ગામ	શ્રેણી
૧૦૨૪	વૈદરાજ	દામોદરાચાર્ય સ્વામી	આશ્રયદાતા અ
૧૦૧	ડા	બાલકૃષ્ણ અમરજી પાઠક	પ્રથમ શ્રેણી
૧૦૧	વૈદરાજ	અબાશકર જી ત્રિવેદી	"
૧૦૧	"	ગવિશકર જટાશકર ત્રિવેદી	"
૧૦૧	"	મણિશકર મૂલશકર ત્રિવેદી	"
૫૧	"	ગોપીનાથજી ગુપ્તે	દ્વિતીય શ્રેણી
૫૧	"	ઝીણાભાઈ ગીરધરલાલ	"
૨૫	"	અમરપ્રસાદ બુલાખીદાસ	તૃતીય શ્રેણી
૨૫	"	ભાઈશકર જટાશકર ઠાકર	"
૨૫	"	દયાશકર લક્ષ્મીશકર જોશી	"
૨૫	"	આત્મારામ ઈશ્વરભાઈ	"
૫૧	"	ગોવિંદપ્રસાદ હુગીદાસજી	"
૨૫	"	અમૃતલાલ ચુનીલાલ મહેતા	"
૨૫	"	જગજીવન લક્ષ્મીશકર જોશી	"
૫૧	"	જયદેવ ગોહનલાલ મહેતા	જવારજ દ્વિતીય શ્રેણી
૨૫	"	રામચન્દ્ર જયરામ ભાઈ	અમદાવાદ તૃતીય શ્રેણી
૧૦૧	"	નીલકંઠ એમ શર્મા	" પ્રથમ શ્રેણી
૫૧	"	જટુભાઈ જય તીલાલ	" દ્વિતીય શ્રેણી
૧૦૧	"	જીવરાજ નરસિંહભાઈ	" પ્રથમ શ્રેણી
૫૧	"	વિશ્વનાથ મીઠારામ	" દ્વિતીય શ્રેણી
૧૦૧	"	અનિરુદ્ધપ્રસાદ માણેકલાલ	" પ્રથમ શ્રેણી
૨૫	"	અબાશકર વસંતરામ	" તૃતીય શ્રેણી
૫૧	"	અબાશકર કાશીરામ	" દ્વિતીય શ્રેણી
૧૦૧	"	અબાશકર ઉમીયાશકર	" પ્રથમ શ્રેણી
૫૧	"	મૂલશકર પુલ્લારામ	" દ્વિતીય શ્રેણી
૨૫	"	જમનાશકર અબાલાલ	" તૃતીય શ્રેણી
૨૫	"	રમણલાલ ગીરજાશકર	"
૧૦૧	"	નટવરપ્રસાદ નારાયણશકર શા	" પ્રથમ શ્રેણી
૨૫	"	ચંદુલાલ ગ્વાશકર	" તૃતીય શ્રેણી
૨૫	"	ગોવિંદગવ કેતકર	"
૫૧	"	શાન્તિલાલ જેઠાવાલ દેશાઈ	" દ્વિતીય શ્રેણી
૫૧	"	જેઠાવાલ ચુનીલાલ દેશાઈ	"



નહિ હોયતો તે આપણે શીઘ્ર ક્રમાલુ જોઈએ તેને જ લામા જૂનુ વણુનઅપ  
મ્લોકાક્રા અને મરેરિયા મેડિકાના ફકરાઓ જોનો ખિચટો મિશ્ર કરી યા ક્રમાં  
કોનાંજીનુ સાધા તં વરી જૂના વણનને તેનો વગાર આપી ગરજાગરમ આયુર્વેદ  
સાહિત્ય ઉત્પન્ન કરવાનો આપણે પ્રયત્ન કરશુ તો એવા મેગ્રી સાહિત્યના  
સેવનથી આમ ન મરણુ આયુર્વેદ પુષ્ટ થવાનો નથી, જ કે છેડો ફમ  
ખેચશે । મતલબ કે નવા માધનો વરતાવવાને, નવા ઉપકરણો સંઘરવાને,  
નવા વિચારો લેવાને વાધો નથી નહિ, નવા જમાનામા નવજીવન જીવવા માટે  
તેની જગ્ગર જ છે છતાં આપણે એટલું જગ્ગર જગ્ગર ધ્યાન રાખવું જોઈએ  
કે આ નવા માધનો કંપો કે શાઓ સ્વીકારતા પહેલાં તેઓને  
આયુર્વેદીય મસ્કાર આપી પછીજ તે આયુર્વેદમા દાખલ કરવા  
જોઈએ નવા ઠ પો લેતા જોગાજ તેન શાસ્ત્ર પણ આપણે તૈયાર  
કરવું જોઈએ તેવું કરવાની આપણામા શક્તિ નહિ હોય, તો જે આપણ  
હતું તેટલું જ બચાવી રાખી આપણે બેસી રહીશુ તેમ કરવાથી ભલે નાના  
ઉપકરણોથી સજ્જ એવી મુધરેલ દુનિયા આપણા વેંદોને જગતી કહેશે, પણ  
જે આપણી પાસે છે તે આ મુધરેલ દુનિયામા નથી એટલે જગર પડશે  
ત્યાર દુનિયાને આપણી પાસે આવવું જ પડશે આજે પણ ઇજેકશનો એમ્સ  
રેજ અને રેચિમથી કટાણી હતાશ ચઇ સુવેલ રોગીઓને પડીકા વાળનારા  
વૈદ્યપાન છે તે આવણુ પડે છે અરે વખતે વૈદ્યોધીય 'જગલી એવા શિલ-  
કોળી-વાગ્લી-ભરવાડ પાસે જઈ સારુ થતું પડે છે ત્યારે આપણને મુધરેલ  
રી ડોકટરના સાથે ખુરશી મળશે કે ડોકટર જેવા આપણે પણ ઇજેકશનોથી  
તે તે ગાગ તેવી તેવી રીતે મટાડી યા મટાડવાની તૈયારી અને જુક્તિ ગતાવી  
દુનિયાના દેખાવમા માન્ય માનમા યા ધનાજનમા આગળ આવશુ એવા  
સ્વાર્થી વિચારથી વૈદ્યો આયુર્વેદને દગો દેશે તે કળા તેઓ જગતી કહેવાશે  
યા ભૂંએ મગશે તે બહેતર છે । ફાવે તેવા ઉપાયોથી ગાગીનો જીવ બચા  
વવો એમ આયુર્વેદ લાયસે સ આપે છે ખરું પણ આધળા પ્રિક્રિસડોની  
તેણે ખૂબ નિદા જ કરી છે દશવીસ કાકરા મારતા તેમાંથી એકાદ વાગશે  
એમ વારી ઉકાળા, લસૂનો અને ઇજેકશનો એમ એક પછી એક આપવામા  
હુશિયારી મતાવે, તેવાને પ્રિક્રિસક ન કહેવાય પારકાઓએ વાપરી પ્રભાવી  
કરાવે નાં કાઈપણ નવી વા શાસ્ત્રમા લેતા પહેલાં એવોપેથી પણ આટલા માટેજ  
પોતાની પદ્ધતિથી જ્ઞાનની પરીક્ષા અને વિવરણ કરીને પછીજ તેને સ્વીકારી લે  
છે હમણા આપણા ગુરૂ અને આદશ તરીકે જેઓને આપણે સમજ્યા વગર  
સ્વીકારી લીધા છે તે શક્તિમાત્રોની આકૃતિ જે આપણે ધ્યાનમા લઈએ  
તો ઘણું છે ।

હવે આ વિભાગ  
જેતા જઈએ

આયુર્વેદીય ઠ પેના કેટલાં વિશેષો  
[ અપૂર્ણ ]

# ત્રિદોષ વિજ્ઞાનીયમ્

(લેખક વૈદ્યકનો વિદ્યાર્થી ગૌરીશ કર વજેશ કર દિવેદી, ધાગધા)

(ગતાક પૃષ્ઠ ૬૪ થી ચાલુ)

સ્નેહન કર્કનું સ્થાન અને કર્મ —

સ્નેહન સ્નેહદાનેન સમસ્તેદ્રિય તપગ ।

(ભાવપ્રકાશ)

સ્નેહન અથવા તર્પકકર્ક શિરસ્થાનમા રહેલો છે સ્નેહન કર્ક પ્રકૃતિસ્થ (અવિકૃત) અવસ્થામા શિરસ્થાનમા રહી નમસ્ત ઇન્દ્રિઓને સ્નેહદાનથી તૃપ્ત કરવાનું કાર્ય કરે છે જ્ઞાનતત્ત્વોને તથા શરીરના સર્વ અવયવોને પણ સ્નેહદાન સ્નેહન કર્ક કરે છે અને પુષ્ટિ આપે છે, અને સર્વ ઇન્દ્રિઓને એ કાર્યમા તત્પર થવા શક્તિ આપે છે એ તથા તરંગમા વર્ણવેલ તર્પક શ્લેષ્માનો અતભાવ આ લેહમા કરી શકાય

શ્લેષ્મણુ કર્કનું કર્મ —

શ્લેષ્મણા સઘસઘીના સસ્પેષ વિજ્ઞાનયમ્ ।

શ્લેષ્મણુ કર્ક સર્વ સાધાઓમા રહેલો છે અવિકૃત અવસ્થામા તે સાધાઓમા રહી તેમને અખિલ દેહને ધારણ કરવાનું તથા એ અવયવોને તેમના કાર્યમા સામર્થ્ય આપવાનું કામ કરે છે શરીરના અગે વાળવા, ચાલવું, કામ કરવું વિગેરે ક્રિયાઓનું સામર્થ્ય સાધાઓથી શરીરમા રહે છે તેથી કરીને શ્લેષ્મણુ કર્કને અગે શરીરથી એ ક્રિયાઓ થઈ શકે છે અન્ય એ થોડામા વર્ણવેલ શ્લેષ્મક કર્કનો સમાવેશ ના શ્લેષ્મણુ કર્કમા થઈ શકે છે

આપણે પાચે પ્રકારના કર્કોને સ્વતંત્ર ગીતે વર્ણવી તેમના કમ વિરે ઠીક જાણ્યું તથા તેઓ શરીરમા રહી કેટલું અત્યંત કાર્ય કરે છે તેનું માન થયું આ સર્વ વર્ણન તો આપણે પ્રકૃતિસ્થ (અવિકૃત) કર્ક દોષનું કર્યું

હવે વૃદ્ધિગત કર્ક, કર્કપ્રકોપ ને કર્કની ક્ષીણતા થવાથી શરીરના અવયવોની કાર્ય શક્તિમા શુ ફેરફાર થવા પામે તે વિષે નિરૂપણ કરીશું

વૃદ્ધિ ગત કર્કના લક્ષણ —

શ્લેષ્મવૃક્ષો ભવેશૈત્ય શૈત્ય ગૌરવમય ચ ।

તદ્રાડવસાદસ્તૈમિત્ય પ્રસેરશ્ચ ક્ષયાક્ષના ॥

કર્ક દોષ જ્યાં વૃદ્ધિ ગત થાય છે ત્યાં શરીર ટાટ પડી જાય છે, ઘોળુ પુણી જેવું થવા પામે છે, તથા શરીર ભાંડે પણ થઈ જાય છે તદ્રાડ રહ્યા કરે, શરીરમા સ્તૈમિત્ય એટલે કે જાણે બીજું હુગડું વિટાળ્યું હોય એવો

બાવ થાય અને ગાત્રાવસાદ થવા પામે છે આપુ શરીર શિથિલ થઇ જાય છે પરમેવો વળે છે અને શરીર સાવ જડ-અચેતન થાય છે આવા અને આવા બાવ સૂચવતા લક્ષણો જ્યાં શરીરમાં જણાવા માટે ત્યાં સમજવું કે કફ દોષ વૃદ્ધિગત થયો છે

**કફ પ્રકોપના લક્ષણ —**

ગુરમધુરરસાતિસ્નિગ્ધદુર્ગ્ધેક્ષુમન્ય

દ્રવદગ્ધિનનિન્નારૂપસર્પિષ્પૂરૈ ।

તુહિનપતનકાલેષ્મણ સપ્રકોપ

પ્રભવતિ દિવસાદૌ મુક્તમાત્રે વસન્તે ॥

(માધવનિદાન)

સ્વભાદ્ દિગ્ગમધુરશીતલમત્સ્યમાસ

ગુન્નમ્લપિચ્છિલતિલેક્ષુપયોવિકારૈ ।

સ્નિગ્ધાત્તિતૃતિલપ્ણોદકપાનમન્યૈ

શેષ્મા પ્રકોપમુપયાતિ તથા વસન્ત ॥

(યોગરત્નાકર)

મધુર રમના અતિ સેવનથી, ભારે સ્નિગ્ધ તથા દૂધના બનાવેલ પદાર્થોના સેવનથી, શેરડીના રસનું પાન કરવાથી, રસવાળા પદાર્થો તથા દહિના સેવનથી, દિવસે ઉઘવાથી ને ઘીથી તરબોળ પુરીઓના અથવા રોટલીના જમવાથી કફદોષ પ્રકોપ પામે છે તથા જરફ પકવાના સમયે એટલે હેમ તમા તથા વસંત રતુમાં શ્લેષ્માનો પ્રકોપ થાય છે દિવસના આગલા ભાગમાં અને જમવાથી પછી તુરંતના ભાગમાં પણ કફદોષ પ્રકોપ થવા પામે છે

દિવસે ઉઘવાથી મધુર તથા શીતળ પદાર્થોના સેવનથી, મત્સ્યના માંસનું લક્ષણ કરવાથી તથા ભાત પદાર્થો, ખાટા અને પિચ્છિલ પદાર્થો તથા તલ શેરડી અને દૂધથી બનતા દ્રવ્યોના સેવનથી પણ કફદોષ પ્રકોપ પામે છે સ્નિગ્ધ અને પુષ્ટિકારક પદાર્થોના અતિ સેવનથી તથા ખારા પદાર્થના સેવનથી પણ કફદોષનો પ્રકોપ થવા પામે છે આ ઉપર વાપુવેલ રસવાળા આહાર તથા વિહાર અને પાનનું અતિ સેવન તથા વસંત રતુએ કફ દોષને પ્રકોપાવનારાં જાણવા

**કફ પ્રકોપના કર્મ —**

તૃતિ તન્ના ગુરતા સ્તૈમિય કઠિનતા મલાધિક્યમ્ ।

,સ્નેહાપક્વપલ્પા શૈય કણ્ઠ પ્રસેકન્વ ।

ચિરકર્તૃવ શોથો નિદ્રાધિક્ય રસો પટુસ્વાન્ ।

વર્ણ શ્વેતોઽલ્પસતા કર્માણિ કફસ્ય જાનીયાત્ ॥

(માધવનિદાન)

ચેતવશીતગુરુત્વકણ્ઠ  
સ્નેહોપદેહરિતમિતલ્લેપાન ।

ઉત્તેષસક્લદચિરક્રિયાથ

કફસ્ય કુર્માણિ વદન્તિ ન તા ॥

(ચોગરત્નાકર)

પેટ લયુ લાગે, ત દા જણાય, શરીર ભારે લાગે, અગોમા રિત મિતતા (આદ્રવસ્ત્રાવગુઢનમ્) એટલે જાણ કે સીનુ કપડુ વીંટાળ્યુ હોય તેવો ભાવ થાય, શરીરના અવયવો અકઠક થવાના જણાય, મલાધિક્ય જણાય, શરીર ચીકણું ચીકણું થઈ જાય, શરીર ઉપર તલે કાઈ લેપ કર્યો હોય તેવી ભાવના વાય, શરીર ઠંડુ થઈ અથવા રાત્રીમાં જોઈએ તે કરતા ઓછી ગરમી લાગે, ચળ આખા શરીર આવે, પ્રસેક પાડી જાડું થાય, લાખા સમય પછી વલૂરથી સોજો પણ ડરે, ઉંઘ જાડું જ આવે અથવા ઘેન ગદ્યા કરે તથા ખારો અને મધુરો રસ, શરીરનો વર્ણ ઘેના પુણી જેવો થઈ જાય, આગસ જાડું જ રહ્યા કરે, કોઈ કામ કરવાનો ભાવ ન થાય આવા લક્ષણો જ્યારે શરીરમાં જણાય ત્યારે કફ દોષનો પ્રકાપ થયો છે તેમ જાણવું

દેહનો વર્ણ ઘેનો થઈ જવો, શરીરની ગરમી હોય તે કરતા પ્રમાણમાં ઘટી જાય અથવા શરીરનું ઠંડું પડી જવું, સ્તૈમિત્ય, ભારેપણું, વલૂર આવવી સ્નેહયુક્ત શરીર લાગે, અથવા કોઈ વસ્તુથી લેપાયેલું હોય તેવું જણાય, ઉત્તેષ અને સકલેદ વિગેરે ફેરફારો શરીરમાં થવા પામે ત્યાં વિદ્વાન મનુષ્યો આ મર્વ કફ પ્રકોપના લક્ષણો છે એમ કહે છે

ક્ષીણ કફના લક્ષણ —

સ્તેષ્મશ્ચ સ્વતાઽતર્દાહતૃષ્ણા ચ જાગર ।

અયત્રામાશયાત્સર્ગશયાના શિમસ્તગા ।

શૂયતા સંધિરૈયિ ય ઇતિલિટ્ઠગાનિ પન્નિદુ ॥

જ્યારે કફ દોષ ગરીરમાં ક્ષીણ થવા માટે છે ત્યારે શરીર ઉપર રૂક્ષતા આવે છે, અદર દાહ થાય છે, તરસ ખૂબ લાગે છે, ઉંઘનો નાશ થાય છે આમાશયથી માઠી મર્વ આશયો તથા શિર વગેરે સાવે શૂન્ય થવા પામે છે એટલે કે તેઓ પોતાના મર્વ કરવા અસમર્થ બને છે સાધાર્ણ પણ બધા શિથિલ થઈ જાય છે આવા લક્ષણો જ્યારે આપણને જણાય ત્યારે કફ દોષ ક્ષીણ થયો છે એમ જાણવું

આ ઉપરથી એટલું આપણે જોઈ શક્યા કે દોષ ત્રિવિધ પામે, પ્રકોપ પામે, કે ક્ષય પામે તો શરીરમાં અનેક ઉપદ્રવો થવા પામે છે જ્યારે દોષ

પ્રકૃતિસ્થ અવસ્થામાં (અવિકૃત) હોય ત્યારે જ તે આપણને આશીર્વાદરૂપ છે, અને આપણામાં ઉત્પાદિ પ્રેરી ધમ, અર્ધ, કામ અને મોક્ષ વિગેરે પુરવા થોંમા જોડે છે શરીરની સર્વ ક્રિયાઓ આનંદ અને ઉલાસથી થઈ શકે છે પણ વિકૃત દશાને પામતા જ તેઓ દુઃખન બની વિનાશને પથે શરીરને ઘસડી ભય છે તેથી આપણે દોષ સમાન સ્થિતિ (અવિકૃત અવસ્થા)માં રહે તેવા પ્રકારના આહાર, વિહાર, અને પાન કરવા એજ આપણા માટે હિતકર અથવા ડહાપણબરું છે

હવે આપણે કદગોપ જે માણસોમાં પ્રકૃતિસ્થ હોય તેઓ કેવા લક્ષણ વાળા હોય તે વિષે વિવેચન કરીશું

કદ પ્રકૃતિનાળા મનુષ્યના લક્ષણ —

ત્યામકશ ક્ષમી રૂઢ નહુ ચીર્વા મહાનલ ।

સ્વપ્ન જટાશયભોગી ઝેમપ્રક્રાતકો નર ॥

સ્લેષ્મા સોમ રૂપમલ તેન સૌમ્ય

ગૂતસ્તિગ્ધશ્ચિદસત્યસ્થિમાસ ।

ક્ષુત્તુદુઃ સ્વલ્લદાધર્મૈરતૃતો

બુદ્ધચા યુક્ત સાત્ત્વિક સત્યસત્થ ॥

પ્રિયદ્ગુદુર્ગાશાનાણ્ડર્મ

ગોરોચનાપદ્મસુવર્ણનર્ણ ।

પ્રલમ્બગાહુ પૃથુપીનવત્પા

મહાગ્લાટી ઘનનીલકેશ ॥

મૃદ્વદ્ગ સમ્ સુવિભક્તચારુદેહો

વહ્નોજા રતિરસયુક્ સપુત્રમૃત્ય ।

ધર્મામા વદતિ ન નિપ્તુર ભુ

જાતુ પ્રચ્છન્ન વહતિ ન્ન ચ વેરમ્ ॥

સમદદિરદેદ્રતુ યવીર્યો

જલદામ્બોધિમૃદ્ગશમ્બોષ ।

સ્મૃતિમાનભિયોગયાન્વિનીનો

ન ચ વા યઽપ્તિરોદનો ન લોભ ॥

તિક્ત વ્ષાય કટુકોષ્ઠરૂપ

મ પ ચ મુ ક્તે વલપાસ્તથાપિ ।

રક્તાત્મસિન્ધુવિશાલદ્રીઘ

સુવ્યક્તશુક્લાસિતપશ્મલાન ॥

અપાહારનોપપાનાશનેહ પ્રચારિતો દીર્ઘમયઃ પ્રદાય ।

હૃદ ગમ્ભીર મ્થૂવૃક્ષા ક્ષમાયા નિદ્રાલુધ્વાન્ પ્રત્ત કૃત્તન ।

ઋજુર્વિપશ્ચિત્ સુમગ મુલ્લજા

મક્તો ગુરૂણા સ્થિરસૌહૃદઃ ૩ ।

સ્વપ્ને સ પદ્માસવિહગમાલા

તોયાશયા પર્યતિ તોયન્તઃ ૪ ॥

ત્રિષ્ણુરદ્રે દ્રવરણતામ્યહસગજા ૫ ।

શ્લેષ્મપ્રકૃતયસ્તુ યા તત્વ ભવ્યભગાવૃષે । (ભાવપ્રકાશ)

દૃર્વાદિદિવરનિસ્કંધશા આદ્રકારિદશા નાનામયતમવર્ણ સુમગ પ્રિયદર્શન,  
મધુરપ્રિય, કૃત્તજ, ધૃતિમાન, સદિષ્ણુ, અગ્રાગ્ય પ્રગ્ધાન્, ચિરપ્રાદી, દર્શનસ્થ ભવતિ ॥  
(સિદ્ધાન્તનિદાન)

શ્લેષ્મ પ્રકૃતિક મનુષ્યના વાળ ઝાળા હોય છે, ક્ષમાવાન હોય છે, શરીરે સ્થૂલ હોય છે, બહુ પરાક્રમી તથા ઘણા જળવાન પણ હોય છે વળી તે ઉદઘતા ઉદઘતા સ્વપ્નામાં મોટા જળાશયોને ગમે છે

શ્લેષ્મા એ સોમ (ચંદ્ર)નું સ્વરૂપ છે, તથા કરીને તે શ્વેત્ભવ છે અને સૌમ્ય (શાન્ત) છે કદ્દ પ્રકૃતિવાળા મનુષ્યના માથા મજબૂત હોય છે અને માસપેશીઓ બધાયેલી અને શુદ્ધ (કઠણ) હોય છે વળી તે બૂખ લાગવાથી તરસથી, દુખથી, કલેશથી કે ધામથી અકળાતો નથી તે શુદ્ધિશાળી, સાર્વિક સ્વભાવવાળો ને મત્યપરાયણ હોય છે

કદ્દ પ્રકૃતિક મનુષ્યના શરીરનો વળ ધઉવા અથવા કાગ જેવો તથા દુવો (ધો), ગર, કાણક, અને હલ્ નામના ધાન ભીંગે છે તેના જેવો, ગોપાચન જેવો, કમળ જેવો અથવા સુવણ સમાન પણ હોય છે તેના હાથ લાંબા (આબ્જનુબાહુ) ઘુટણ સુધી પહોંચે તેવા ધાતી પહોળી અને ઉંડી, મોટું લલાટ અને વાદળા જેવા રંગના નીલકેશ હોય છે

તેનું અગ્ર સુવાળુ હોય છે, તથા શરીરના અવયવો માસલ અને બરાબદાર હોય છે જ્યારે કરીને દેહ બહુ સુદૃઢ લાગે છે તે મજા તે સ્ત્રી સતિગ્રનનો શોખીન (કારી) તથા યુવ અને નોખર ચાક વાળો હોય છે તથા તે ધર્મપરાયણ નહે છે, કદાપિ કઠોર (કોઈને ન ગમે તેવી) વાતી બોલે તથા નથી અને લાંબા કાળ સુધી ધાનુ (ખજર ન પડે તેમ) વેર ગળ્યા કંઈ છે,

તે બળમા મોટા મદોન્મત્ત હાથી સમાન હોય છે, વાદળાના ગગડાટ જેવો અથવા સમુદ્રના જેવો ગભીર અવાજ તેને હોય છે, તથા મૃદગ (ઢાલ) અથવા ગબ્બના જેવો અવાજ હોય છે તે સ્મૃતિમાન, વત્સલ (પ્રેમી) ને વિનયશીલ હોય છે તથા જાત્યાવસ્થામા તે બહુ રડરડ પણ કરતો નથી તેમજ બહુ આનંદી પણ હોતો નથી એટલે કે શાત હોય છે

તે બળવાન હોય છે તો પણ કડવા, કપાય તીખા, મહેજ ઉના તથા રૂક્ષ પદાર્થો ઓછા પ્રમાણમા જમે છે તેને આજો અતમા લાલ, સ્નિગ્ધ (પ્રેમાળ) વિશાળ, લાંબી, સુદર, શુક્લ અને કાળી પાપજોવાળી હોય છે

તે અત્પહારી છે, તથા તેને ક્રોધ ખીણા તથા જમણ તરફ અણુગમે હોય છે તે બુદ્ધિશાળી પૈસાદાર, ને દીધસૂત્રી સ્વભાવનો હોય છે તેનું હૃદય ગભીર છે, છાતી સ્થૂલ છે, તથા ક્ષમાવાન, નિદ્રાતુ, લોતુપતાવિહોલો એટલે કે સતોપી સ્વભાવવાળો તથા કૃતજ્ઞ હોય છે

શ્વેત્ત્વ પ્રકૃતિક મનુષ્ય સરલ સ્વભાવનો ભાવવાન, વિનયશીળ, મોગ ઓની આમના પાળે તેવો ગુરૂનો પરમ ભક્ત અથવા ઉપાસક ને સ્થિર મિત્રતાવાળો (ગાઢ મૈત્રી) હોય છે તથા તે સ્વપ્નામા મોટા સરોવરોને તથા પક્ષીઓની હારોને તથા સરોવર કાઠે ઉઝેલા વૃથોને અને વાદળા ઓમે જુએ છે

વિષ્ણુ પરમાત્મા, મહાદેવ, ઈશ્વર, વરુણ, ગરુડ હ્રમ, ગન્ધર્વ, સિંહ, અશ્વ, ગાય તથા વૃષના જેવા સ્વભાવ, ગુણ, અને પરાક્રમવાળો કદ પ્રકૃતિક મનુષ્ય હોય છે

હુકમા શ્વેત્ત્વ પ્રકૃતિક મનુષ્ય વણુમા દુર્વા, ઇંદીવર, શર, કાણ્ડ દર્ભે ભુવણુ વિગેરે વર્ણુમાના એક રંગ જેવો હોય છે તે ભાગ્યશાળી, દેખાવમા કામદેવ જેવો, મિષ્ટ પદાર્થો તરફ ભાવવાળો, કૃતજ્ઞ, ધીરજવાન સહનશક્તિ વાળો, લોભુપતા વિનાનો (સતોપી) બળવાન, ઓછી મદ્દણુ શક્તિવાળો એટલે કે કોઈ વાત સમજતા જેને બહુ સમય લાગે તેવો અને વેરભાવ લાળા વળત મુઠ્ઠી રાખે તેવા સ્વભાવ વાળો હોય છે આટલા ઉપરથી આપણને સામાયિક રીતે મનુષ્ય વાતપ્રકૃતિક, પિત્તપ્રકૃતિક કે શ્વેત્ત્વ પ્રકૃતિક છે તે કહેવું ગુગમ થઈ શકે

આપણા આયુર્વેદ શાસ્ત્રનોએ કદ પ્રકૃતિક મનુષ્યની જીવના વિષ્ણુ મહાદેવ વિગેરે દેવો, ગરુડ અને હ્રમ જેવા પક્ષીઓ તથા સિંહ, હાથી, ઘોડો, ગાય વિગેરે પશુઓની સાથે કરી તેથી કરીને શ્વેત્ત્વ પ્રકૃતિક મનુષ્ય પરમાત્મા જેવો ગભીર, પરાક્રમી, શાત, મુશીન અને મવગુણ સમ્પન્ન આરિનવાન અને આદર્શ હોય એવી ગણના થઈ શકે

કરૂના ગુણ —

ગુરુશીતમૃદુન્નિગ્ધમધુરસ્થિરપિચ્છિલ ।

વિપરીતગુણેર્ધૈઃ કફમણુ પ્રત્યામ્વાન ॥

કઠ ગુણમા ભાગે, શીત, મૃદુ, ગ્નિધ મધુર, સ્થિર અને પિચ્છિન (ચિછટ) છે તેથી કરીને ઉપર વર્ણવ્યા ગુણો વિપરીત ગુણ યુક્ત દ્રવ્યોના સેવનથી શ્લેષ્માનુ શમન થાય છે

કઠ શમન કરનાનો પ્રકાર —

રૂપભારકપાયતિત્ત્વકટુઋચાયામનિગ્ધેવન

ધૂમાત્યુષ્ણગિરાગિરસ્તમનસ્વદોષવાસાન્નિમ્મ ।

તૃડ્વાનાનનિયુદ્ધજાગરજલક્રીડાદ્દનામ્બન

પાનાહારવિહારભેષજમિદ શ્લેષ્માણમુગ્ર ત્યન્ ॥

રૂક્ષ ગુણવાળા, ક્ષાર, કપાય, કઠવા અને તીખા રસવાળા પદાર્થોના સેવનથી, વ્યાયામ કરવાથી, નિઠ્ઠીવન ( ૫ ૮૨વાથી), ધૂમાડો લેવાથી, અતિ ઉષ્ણ પદાર્થના સેવનથી, શિરોવિક્ષથી, વમનથી ખાદ્ય લેવાથી, ઉપવાસ કરવાથી, તૃપા સહન કરવાથી, વાયુમા લેવાની રસ્તે પથ કરવાથી, ડોહ સાથે મલયુદ્ધ કરવાથી, ઉબ્બગરાથી, વળમા ક્રીડા કરવાથી, સ્ત્રીના સમાગમથી શ્લેષ્મા ઉત્તર હોય તો પણ છતાંય છે તો ઉપર જણાવ્યા રસતુ પાન કરી, આહાર તથા વિહાર ને પાળી અતિ ઓછ હોય તોપણ છતાંય છે એમ આયુર્વેદ વિશે જણાવે છે તો જ્યાં જ દોષ વૃદ્ધિ પામે, શ્વાસ થાય, કે પ્રકોપ પામે ત્યારે તે દોષથી પ્રતિકુળ આહારવિહાર અને પાનથી તે દોષને શાત કરવો પશ્ચાત્ત્યમા ધ્યાન રાખી ઔષધોપચાર લેવો, એમ કરવાથી જરૂર ગરીરનું સ્વાસ્થ્ય જળવાય છે અને આયુષ્ય વધે છે

આપણે વાત પિત્ત અને ક્રૂર ત્રે દોષોના નિવૃત્તિ કરીને થયેલા પ્રસાર, શમન, વૃદ્ધિ, પ્રકોપ તથા ક્ષીણ નેન ક્રમ થાય તે વિશે તથા કેવા પ્રકારના આહાર વિહારથી દોષો પ્રકોપ પામે-વૃદ્ધિ પામે અથવા ક્ષામ થાય અને કયી કયીએમા દોષોનો પ્રકોપ ગળ તથા વૃદ્ધિકળ છે અને પ્રકોપ થયેલા, વૃદ્ધિ થયેલા તથા ક્ષીણ થયેલા દોષોનું કેવા આહાર, વિહાર, પાન અને ઔષધથી શમન કરવું તે વિશે ઠીક વિવેચન કર્યું ગણાય

આ ત્રે દોષો આપણા શરીરમા માથે રહીને કામ કરે છે ત્રણેય દોષ અન્યોઅન્યની મજાદથી ચોતપોતાના કાય કરવા મગધ બને છે તેથી કરીને ને એક દોષ ક્ષીણ થવા પામે પ્રકોપ પામે કે વૃદ્ધિગત વાય તો બીજા બે દોષો પણ તેની સાથે બળતા ક્ષીણતાને, પ્રકોપને કે વૃદ્ધિપણને પામે છે એટલે કે ત્રણેય ને પ્રકૃતિસ્થ અવસ્થામા (સમાન સ્થિતિમા) રહે તો જ



તેઓ શરીરને આશીર્વાદ રૂપ છે શરીર પોતાનું સ્વાસ્થ્ય તેજ જાળવી શકે તથા ધર્મ અથવા કામ અને મોક્ષ વિગેરે પુનઃપ્રાપ્ત કરવા શક્તિ ધરાવી શકે તો હવે આ જો નેપો આપણા શરીરમાં રહી દેહનું સ્વાસ્થ્ય ટકાવી રાખી જીવનને ડેવી રીતે દીર્ઘાયુષી બનાવે છે તથા તે દોષોને પ્રકૃતિસ્થ અવસ્થામાં રાખવા આપણે કવા પ્રકારના આહાર વિહાર અને પાન વિગેરે કરવા જોઈએ તે દિશામાં પણ કાર્ધક વિવેચન કરવું જરૂર અયોગ્ય તો નહિ જ ગણાય.

આયુર્વેદ ગાત્ર પ્રમાણે આપણે દેહ પચ્યમહાભૂતનો બનેલો છે આમાશ, તેજ, વાયુ, જળ અને પૃથ્વી આ પચ્યમહાભૂત છે આ પચ્યમહાભૂતના તત્ત્વ મળી મનુષ્યદેહની ઉત્પત્તિ કરે છે એ તે દેહનો વિનાશ થતા પણ મનુષ્ય શરીર મહાભૂતમાં લય થાય છે એટલે કે આકાશ, વાયુ તેજ, જળ અને પૃથ્વી સૌ માના લાગ લઈ લે છે, અને આપણા સ્થૂલ શરીરનો લય કરી નાખે છે.

આ પચ્ય મહાભૂતથી બનેલું મનુષ્ય દેહરૂપી જોળિયું જીવન વિના સ્થાવ નકારું છે આ જીવનતત્ત્વને દેહમાં પ્રેરનાર વાત, પિત્ત અને કફ ત્રણે દોષો છે તેઓ દેહમાં માથે રહીને જીવનને ટકાવી રાખે છે તથા દેહનું હલન ચલન વિગેરે ક્રિયાઓ પણ દોષોને નીધે જ થઈ શકે છે દુકામાં દેહનું જીવન ત્રણ દોષો છે.

ધારણાત્ ધાતવ એ સૂત્ર પ્રમાણે ત્રણે દોષો ધાતુના સ્વરૂપમાં દેહને ધારણ કરી સ્વક્રિયામાં સર્વ અવયવોને જોડે છે ત્રણે દોષોની પ્રકૃતિસ્થ અવસ્થાનો આધાર આહાર ઉપર અવનમે છે આહાર ન મળે તો દોષો ક્ષીણ થવા માટે દોષોને ક્ષય થતા દેહના અસ્તિત્વનો નાશ થાય શરીરમાં શક્તિ કે બળ જે આપણે કહીએ તં શુક્ર છે આ શુક્રની ઉત્પત્તિ આહારથી થાય છે આપણે જે આહાર મુખદ્વારા જમીએ તે હોજરીમાં જાય છે પછી તેનો ત્યાં રસ બને છે રસનું રક્ત, તેનું માસ, અસ્થિ, મળના અને શુક્ર આ પ્રમાણે પરિણામ પામે છે આ સર્વ રસથી તે શુક્ર સુધી બનવાની ક્રિયાઓ સર્વ ત્રણે દોષોને આભારી છે ત્રણે દોષો જ આહારનો રસ પછી રસથી તે શુક્ર સુધી રમનો વિપાક કરવામાં આધારભૂત છે આ સર્વ પાચન ક્રિયાઓ કયા કયા દોષોના કાર્યથી થાય છે તે વિષે આપણે પછેના વિચાર કરીએ.

જલસ્ય મુક્તમાત્રસ્ય વટસસ્ય પ્રપાકત । મનુરાપાક્ષ્ણોદ્ગાત્ પનમૃતમુદીર્યત ।

પરસ્તુ પચ્યમાનસ્યા વિદગ્ધસ્યામ્લમાત । આશયાયવમાનસ્ય પિત્તમ ડ મુદીર્યત । પક્વા રાય તુ પ્રાપસ્ય શોષ્યમાણસ્ય વહ્નિના પરિ પિણ્ડિતવક્તસ્ય વાયુ ર્યાકટુમાયત ।

શ્રીયુત ડેબેકરના બાપજીભાઈ

(અપૂર્ણ)

# આ માસિકના ગ્રાહકો અને લેખકોને સૂચના

(૧) ગ્રાહકોને જણાવવાનું કે ૧૯૮૦-૮૧ અર્થી આયુર્ને વિજ્ઞાનનું રૂંદ મુલ્ય રૂ. ૨૫ થાય છે નવા થનાર ગ્રાહકોએ નવાજમના પગા મેળો થી મેળો તો તેમને આ આકૃષ્ટએ તરત મળશે

(૨) વપની અધિકૃત ગ્રાહક થનારને પણ નવા રા આતથી જ ગ્રાહક થએના જાણી લઈને ૧૯૮૦ માંથી જ બધા આકૃષ્ટ મેળો ની આપવામાં આવે છે

(૩) ગ્રાહકના મગનામાં અધુરું હોય તે મલ્લા તરત તેમણે પૃષ્ઠ કે બંનેનું મગ નામુલ તત મેળો ની આપવું જોઈએ અને જેમને નવાજમ આપવામાં ગ્રાહકની મુશ્કેલીઓનાથી આપણે આપણે તો ફરીથી તેમને આપણે આપણે શિરોગરો માટે મગનામુલ તથા મગ હુલોન તો, મલ્લા, મગનામુલ તત મેળોની આપવું

(૪) ગ્રાહક થનાર મગ આ મેળોના ૧૧૧ નવા પત્રવહાન વ્યવસ્થાપન આયુર્ને વિજ્ઞાન આલિય મુદ્રાનય, નયમ આમના, એ મગનામે ગ્રાહક

(૫) આ માસિકના લેખકોએ એતાના નવા માસિકમાં આવતા લેખો અધિક મેળો પત્રવહાન તરતને સરનામે વા

(૬) ૧૯૮૦ નાયમેજીઓ માં નામ નવાજમ માન ૨ ૧-૮૦ ગણવામાં આવે છે

(૭) આ માસિકમાં ગણવામાં લેખો માટે તે તલમના નખાન તથા ૧૨૬

(૮) આ માસિકના લેખકોને અને જરૂર માં હુલો ન રમ ની ની વપનીતિ (policy) ને તલમ નથા

## !! ખાસ લાભ !!

આયુર્ને વિજ્ઞાનની ૧૬/૦-૮૧-૮૨-૮૩-૮૪-૮૫-૮૬-૮૭-૮૮-૮૯-૯૦-૧-૯૧-૯૨-૯૩ એમ ૨૦ નવાની લુની લુદી નગર માવેલી નર્મદા અને ૧-૯-૦ વી મળો

લખો

ખાદના વરની નર્મદો માટે જરૂર નર્મદીને મુલ્ય ૧/

આનુ વરના અધિક માટે વ્યવસ્થાપન-આયુર્ને વિજ્ઞાન

૩ આલિય મુદ્રાનય નયમ આમના

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓએ અવશ્ય સમજાવવા

ચોગ્ય આયુર્વેદનો અમુલ્ય ગ્રંથ

# પ્રત્યક્ષ શારીર

નો

ગુજરાતી અનુવાદ



દમણાજ બહાર પડેલો આ અમુલ્ય ગ્રંથ આયુર્વેદના દરેક વિદ્યાર્થીએ તેમજ વૈદ્યોએ અવશ્ય સમજાવવા યોગ્ય છે. મગધિક શારીરનું પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન જ વૈદ્યવિદ્યાનો માથો પાયા છે. મ મ મ મગિજ ગણનાયસેન મસ્તકી પ્રેમ એ એન એમ એમ કૃત મસ્તક પ્રત્યક્ષ શારીરના પહોળા તથા બીજા ભાગનો આ બાનકુળ અમરજી પાત્ર એમ બી બી એસ એમજો રેલો આ શોધિતનર્ધિત ગૃહગુરુના જે ગુજરાતી ભાષામાં આ વિષયનું આ પહેલું જ પુસ્તક છે.

પામ પૂઠાના છ મો પાનાના અચિત્ર પુસ્તકની કિંમત માત્ર રૂ ૮- -

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓને ગુરુ પ્રભાણુપત્ર મતાવવાથી રૂ માત્રમાં મગરો

પ્રકાશકો

વૈદ્ય જાદવજી ત્રિકમજી આચાર્ય

તથા

વૈદ્ય ભુવનરામ શાસ્ત્રપ્રસાદ

કાનગાદેવી મુબઈ

મગરાના કેમણા

૧ પ્રમશરમે પાસેથી

૨ ઝડુ ધર્મસીના મુ મ્ય એજ ટા પાસેથી

૩ ગુજરાત આયુર્વેદિક ધર્મસીની મુબઈ તથા અન્ય એડિસોનાથી

પાલિકા ગણતંત્રની વાચકોગીઓ માટે મળુ ૧૪૫

પ્રેક્ષક મિદ્ધાન્તોને તુલનાત્મક દષ્ટિથી તથા  
અતુલનાની દષ્ટિથી, ચર્ચના ૧૬૬ માસિક

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પૃસ્ત-૨૧

તત્ત્વે ચુક્ત મપય ચત્તારાગ્યાય કલ્પત।

માહ

અ-૧

મ ચેવ મિપના પ્રેષ્ટા મેમેશ્યા ય પ્રમોચયેત્ ॥

૧૮૪

તની અને પ્રાગ

દુર્ગાગકર કેવળગમ ગામ્ત્રી

અ નર્મામ્યુટી-૫ નર્સ વીંત ત ધી

૭ મયાની ૧૩ મુખાધ-૧૪



શદ્ધ આયુર્વેદીય દવાઓની માફક શુદ્ધ આયુર્વેદીય  
મળવનુ શાસ્ત્રીય જ્ઞાત પણ તમને અહીં મુખર્મમી  
તરફથી પ્રગટ થતા આ માસિક દ્વાગલ મેમિએ

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો વ્રહ્મમજાપત્યશ્વિરુભિદ્વન્તરિસુશ્રુત-  
ભરદ્વાજપુનર્વસ્વમિત્તચરન્મહતિભ્ય

પુસ્તક ૨૧ સુ ]

મટા ૧૮૮૪

[ અ. ૪ ]

## બ્લડપ્રેશરની વધારે ચર્ચા

વેદક પતરૂના બ્લડપ્રેશર એકની નોંધ પડેના લીધી છે અહીં આપણે  
દર્પણમાં બ્લડપ્રેશર મળેલી કેટલીક ચર્ચા છે તેની નોંધ લેવા ધાડ છું ખરી  
વાત એવી છે કે જનમમાજમા અને ચિત્તિમંડોમા ભા ચર્ચાના વિષય તરીકે  
બ્લડપ્રેશરે હામણા બ્યાપક સ્થાન લીધું છે વળી વૈજોના ચિત્તમા એ એ  
ખાસ ધ્યાન લેવાનું જુદું કારણ પણ છે આપણે યદર્પણના ન પાદે ન પા  
દકીય લેખમા એ કારણ નીચેના શબ્દોમા દર્શાવ્યું છે

“ આધુનિક ચિકિત્સક વિજ્ઞાન (એલોપથી)ને લીધે એ કેટલાક નવીન  
કહેવાતા ગોળોનું ભય પ્રાપ્ત થયું છે તેમા રક્તચાપાધિક્ય (લોટીનું વધારે  
દબાણ) મુખ્ય છે રક્તચાપ (બ્લડપ્રેશર)ની પરીમા વિના હાવમા સ્વાસ્થ્ય  
પરીક્ષા અધુરી ગણવામા આવે છે કાકટની પદ્ધતિ પ્રમાણે વૈજો રક્તચાપની  
પરીક્ષા નથી કરતા માટે તેઓ અપૂર્ણ છે તેઓનું જાણ અપૂર્ણ છે અને  
આપ પરીક્ષાના યત્ન માટે દાખલોને ગર્વ છે અને ઘણો વધારા ગર્વ છે  
વસ્તુતઃ એ છે પણ ગર્વની વસ્તુ માણસને કાઈ દર ન થતું હોય, તેના  
બધા શારીર અવયવો અને મન પણ ત્રાધા વૃત્તિ બદલે જામ નરતા હોય  
છતા પણ કેટલીક વાર ત્રાગ મહાનુભાવો આપ પીમાના યત્નની મદ  
વડે એ ગાળી છે એમ બતાવે છે અને અમુક વખત પછી એ માણસ  
ખેંખર ગાળી દેખાય છે આવા અભૂત યત્ન માટે ગર્વ ન થાય તો શું  
વૈજોની નાડી પરીક્ષા માટે ગર્વ થાય ? ”

(આ દ કાલિક ૧૮૮૪)

હુકામા ઉપર બ્લડપ્રેશર અને તેની પરીક્ષાના યત્ન મહત્ત્વ સ્પષ્ટ  
દર્શાવ્યું છે વળી એ ન પાદે કહે છે તેમ અને વાગે તે બ્લડપ્રેશર  
વિષે વૈજોને પ્રશ્ન કે એ સ્વાભાવિક છે એવે વખતે વાગે પ્રત્યક્ષ ચર્ચા  
એ એને માટે ચોક્કસ નથી

વસ્તુત વૈદ્યકપતરૂના પ્લહપ્રેશર અકબ અવલોકન કરતા અને પહેલાં પછી અને પ્રસંગે મેં જે કહ્યું છે તે “બેય પદ્ધતિઓની નિદાન પ્રણાલી અને ચિકિત્સાશૈલી ભિન્ન છે, એનો સમન્વય થવો અસંભવ પ્રાય છે” એ શબ્દોમા આરોગ્યદપણના સપાદક સ્પષ્ટ સ્વીકાર છે અને એથી આગળ વધીને કહે છે કે “છતાં દાખતરા દેશના શિક્ષિત લોકો અને સાધારણ જનતા સમ વય કરવાનો બોલો વૈદ્યોને માથે છે એમ ગણે છે અને વૈદ્યો પણ આ બોલો સ્વીકારી લેતા જણાય છે બેય પદ્ધતિઓનું જ્ઞાન હોય એ મારૂ છે પરંતુ જેમ ડાક્ટરને આયુર્વેદનું જ્ઞાન ન હોવા છતાં તેઓ યશસ્વતા નથી તેમ વૈદ્યોએ પણ તેઓ સામે નિસ્તેજ ન થવું જોઈએ પ્લહપ્રેશર જેવા કોઈ રોગનું નામ આયુર્વેદમા ન મળે તો એથી આયુર્વેદનું ગૌરવ ઓછું નથી થતું

આગળ ચાલતા પ્લહપ્રેશરની સમજણ એલોપથી અનુસાર આરોગ્ય દપણમા આપી છે પ્લહપ્રેશર એટલે શું? શરીરમા શું ફેરમાર થાય છે અને માપવાના ચક્ર વડે એ કેવી રીતે મપાય છે તેનું સ્પષ્ટ વર્ણન ‘વૈદ્યોનું વાર્ષિક’મા ડૉ. શ્રી શુકલે જોનશપ્ત ભટ્ટે મ્યુ છે (જુલો ૫ ૨૦૦) તે દુકામા મારૂ છે એટલે આગળની ચર્ચા સમજવામા સરવતા થાય એ ખાતર એમાથી ‘હાઇપ્લહપ્રેશર’ના ચિહ્નો ઉતાર્યા છે આ ચિહ્નોનું વર્ણન આરોગ્યદપણમા તથા વૈદ્યક પતરૂના પ્લહપ્રેશર અકબમા પણ છે

૧ માથું ભારે લાગવું અને દુઝણું, નોખા નોખા દરદીઓની દુખાવાની નોખી નોખી જગ્યાઓ મતાવશે કોઈને કપાળ દુખે છે, જ્યારે કોઈને તાળવા ઉપરજ દુખે છે જ્યારે કોઈને શિખાની જગ્યાએજ દુખે છે એમ કહેશે ઝાઝે ભાગે આની સાથે દરદીને દેર પણ આવે છે

૨ શ્વાસ ભરાઈ આવવો એ બીજું ચિહ્ન છે અને તે પણ ખાસ કરીને કોઈ પણ મહેનતનું કામ કર્યા પછી કેટલીક વખત વારંવાર જોર કરીને શ્વાસ ભરાઈ આવે અને દરદીને હમનું દર હશે એવા જોટા નિદાન તરફ ચિકિત્સકોને પ્રેરે

૩ ઉઘ ઉડી જવી અગર વાતો કરતા કે ખમ કરતા પણ ઝોકા આવો જવા-? દેખાવ બધાણીને આમાદ મળતો આવે

૪ કામ કરવાનું આજમ થાય અને દરદીનો દેખાવ નિરાશા ભર્યો હોય

૫ નાકમાથી લોહી નીકળવું-નાકોડી નુટવી, હાથ પગમા ખાલી ચડવી અને છાતીમા-હૃદયના ભાગમા દુઝણું

૬ ઉચ્ચાણ ચઢ્યા પછી-ગળાની રસ્તવાહિનીઓના ધબકારા કાનમા તેમજ માથામા સભળાય-વાગે અને નિદાન કરનારને નજરે દેખાય

૭ વધારે દબાણ થવાથી ડોડવાર મગજની રક્તવાહિની તુટી જાય અને અર્ધાગ થાય ”

હાઈપર-ડ્રેશરમાં શરીરની આ વિષયમાં રક્ત સવહનની પ્રાકૃતિક સ્થિતિમાં ગો ફેરફાર થાય છે તેનું પણ એજ લેખકે કરેલું વર્ણન ૮ કામાં પણ સ્પષ્ટ હોવાથી નીચે ઉતાર્યું છે —

“આપણા શરીરમાં હૃદય પોતાની મેળે સક્રિય થાય છે અને પહોળું થાય છે સક્રિય થાય ત્યારે તેની અંદરનું પોતી કદીને જલાર આવે છે અને હૃદયમાંથી નીકળતી રક્તવાહિનીઓ ઠારા ગરીરમાં ફેરે છે અને પહોળું થાય ત્યારે શરીરમાંથી ફરીને પાછું આવતું લોહી તમા (હૃદયમાં) દાખલ થાય છે હૃદય સક્રિય થાય ત્યારે અંદરના લોહી ઉપર દબાણ થાય છે અને તેથી તેની પિચકારી ઉઠે છે (આ શબ્દ જોઈએ તેના સાર નથી એમ મને લાગે છે પ્રત્યક્ષ ગારીરના ગુજરાતી અનુવાદમાં થકલાય છે) શબ્દ છે મૂળ સસ્કૃત પ્રત્યક્ષ શારીરમાં પ્રણુચતે શબ્દ છે તરી આ વિ) ને પિચકારીનો થકકો રક્તવાહિઓની દિવાન ઉપર લાગે છે ૭ નાડી ઉપે આપણે સ્પર્શી શકીએ છીએ આ લોહીનું દબાણ તે ‘જલ્ડપ્રેશર’ દરેક માણસના શરીરમાં ‘જનડ પ્રેશર’ તો હોય જ તે વિના લોહી ફેર નહિ પણ જલ્ડપ્રેશર વધારે છે કે ઓછું છે તે જ જાણવાની જરૂર છે આ માણસને જલ્ડપ્રેશર છે એમ ટોઈ કહે તેનો વૈદ્યમીય નજરે અર્થ એવો થાય કે ‘હાઈપર-ડ્રેશર’ લોહીનું દબાણ વધારે છે ”

એજ લેખકે ‘હાઈપર-ડ્રેશર’ના કારણો નીચે પ્રમાણે આપ્યા છે

“કારણોના બે પ્રકાર છે (૧) શરીરનું એ જાતનું વલણ-તૈયારી, (૨) ઉત્કેરનારા કારણો.

(૧) પહેલા પ્રકાર—વારસામાં જ શરીરનું જધારણ એ જાતનું હોયુ તે છે પુરોમાં સ્ત્રીઓ કરતા વધારે થાય છે તેના કારણોમાં ખોરાક અને સખત મહેનત વગેરે છે

(૨) ઉત્કેરનારા કારણો—ખાદી થવી એ ગુખ્ય કારણ છે નિદ્રામી જીવનથી, અને ‘નરિલ’ કહે છે તે પદાર્થો વધારે પ્રમાણમાં લેવાથી ખાદી થઈ જલ્ડપ્રેશર વધે છે ગરીરમાંથી ને ઝેરા ગુરદા-મૂનપિટો મારફત જલાર નીકળે છે, તે ગુરદાના ગોગમાં નીકળી શકવાથી જનડપ્રેશર વધે છે ગાઉટ’ તેમજ મીઠી પિગાળમાં તે વધે છે ચિંતા-આઘાત અને નાળા વમન સુધીનું માનનિક કાર્ય પણ પોતાનો લાગ ભજવે છે ગરીરમાં પુષ્કળ લોહી ભરાયું, હૃદયનું વધી જવું, લોહીના રાકલો કોઈ પણ કારણમર વધી જવા

(જેને લીધે લોહી ઘટી જાય છે), હૃદયનું ભેરધી અને ઝડપથી કામ કરવું એ મર્વે અને કેન્દ્રલાક્ષણિકતા તત્ત્વોના દરદોગા પ્લડપ્રેશર વધી જાય છે”

‘હાઈપર-પ્રેશર’ લોહીનું દબાણ વધી જવાની સ્થિતિ જેમ છે તેમ એથી ઉલટી ‘લો પ્લડપ્રેશર’ લોહીનું દબાણ ઘટી જવાની સ્થિતિ પણ છે. આગળ ત્રાસતા એજ લેખક કહે છે કે “પ્લડપ્રેશર વધવું ઘટવું તે નીચેની ત્રણ વસ્તુઓ ઉપર આધાર રાખે છે —

૧ હૃદયનો વેગ અને તેનું લોહી ઉપર દબાણ

૨ પ્લવાહિનીઓમાં માંસવાત લોહીને પડવું ભેર

૩ હૃદયમાંથી નીકળતો લોહીનો જથ્થો

જો હૃદય વધારે વેગથી અને વધારે જળપૂર્વક કામ કરે તો લોહીનું દબાણ વધે, તે રક્ત વાહિનીઓમાં પોતાનો ભાગ કરતાં લોહીને વિશેષ ભેર વાપરવું પડે તો લોહીનું દબાણ ઘટે છે”

ઉપચારમાં વૈજોનું વાર્ષિક ના લેખકે દર્શાવી નીચેના ગણ્યાના છે “હાઈપર-પ્રેશરમાં નમ્ર જોડાણ, લોહીનો નિકાસ બંધાર કરી લોહીનો જથ્થો ઓછો રવો આપણે, નિવૃત્તિ, હલકો અને પચી શકે તેવો ખોરાક અને ખામ કરીને જલાઈ વિગેરે દવાઓ ઓછું કરે છે. વિનાયતી મીઠાનો સ્વાદ અને રક્તવાહિનીઓને વિસ્તૃત કરે તેવા દવાઓ અને પોટાશ આયોડાઈડ પણ દબાણ ઓછું કરે છે. ગરમ સ્નાન, ટર્કીંગ ખાધ અને વીજળીની જતી પણ દબાણ ઓછું કરવામાં મદદ કરે છે” ઉપર પ્લડપ્રેશર વિશે લખેલા ઉત્તર કહે છે એનું એક કારણ હૃદયના એ રોગ ચર્ચાનો નામાય વિષય છે, એ ઉપર હું છે બીજી માત્ર આયુર્વેદમાં એ રોગ શું કહેવાય એની ચર્ચા પણ ઘણી ચાલે છે અને વૈદ્યકત્વપત્રના પ્લડપ્રેશર અકામાં લાઈ મહિશકર જે કપના દેહી છે તેને આગળ વિચાર કરવા ઇચ્છનારને કામ લાગે એ છે

આરોગ્યદર્પણનો ૧૮૮૮નો વાર્ષિક અંક પણ પ્લડપ્રેશર અંક જણાય છે એમાં સપાદકનો અશ્લેષ પ્લડપ્રેશર વિશે છે એ ઉપર નોંધ્યું છે પછી ‘વૈદ્યકત્વપત્ર કા પ્લડપ્રેશર સંબંધી ક્ષમ’ એ મથાળાથી આપુઆ નોંટના રાજવૈદ્ય લિપડમણિ પંડ્યાના પ્રકાશ કરેલા લેખ છે જેમાં લેખકે વૈદ્યકત્વપત્રના પ્લડપ્રેશર અકામાં પ્લડપ્રેશર એટલે વાતરખત એવું જે પ્રતિ પાત્ર કરવામાં આવ્યું છે તેનું વિસ્તારથી ખડન કયું છે એ પ્રતિપાદન તો ચર્ચા નથી પણ તેની પદ્ધતિ અશાસ્ત્રીય છે એવો મારો મત આયુર્વેદ વિજ્ઞાનના કાર્તિક અકામાં એ દર્શાવેલો છે હવે આ લેખકે વધારે વિગતવાર ખ્યાલ આપ્યું છે અને જેને એ આપુય એનું હોય તેણે તો મૂળ લેખ જ નોવો



પણ વૈદ્યકપત્તવાળા લેખની ડેટલીડ વીલો ડેવી બ્રમપૂર્ણ હતી તે પ જ્ઞાનપ્રકાશ શર્માએ આપેલા એ- એ દાખલાઓ બહુ મરોટ મીતે દર્શાવે છે -

“લેખક (વૈદ્યકપત્તવાળા) આગળ ચાલતા વાતચતના એ પ્રકાર અથવા સુશ્રુત અનુસાર એ અવસ્થાઓ તરફ આ ન છે ત્વગ્માસાત્રયમુત્તાન ગમ્મોર ત્વત્તરાશ્રિતમ્ વૈદ્યકપત્તવાળા લેખકે ‘સમજાતો’મા આ શ્લોકનું ગ્રહસ્થ નીચે પ્રમાણે સમજાવેલ છે હાથપગની નાનીધમનીઓ જે માંસ અને ત્વગ્મા દ્વારાયેલી છે તેમા થયેલો રોગ ઉત્તાન કહેવાય જેના અદ્વના ભાગમા હ થ વૃક્ક, મસ્તિષ્ક, ચક્રત, પ્લીહા આદિ ગભીર અવયવોમા થયેલો રોગ તે ગભીર (આરોગ્ય દર્પણમા આપેલી ટિપ્પણી) એ વચનનો સીધો અર્થ તો એટલો જ છે કે ત્વગ તથા માંસ સુધી પોચેલો રોગ ત ઉત્તાન અને અદ્વ પહોચેલો રોગ તે ગભીર હવે લેખક મહોદય સમજાવીમા હૃદય, વૃક્ક, મગજ વગેરે ડયાથી લઈ આવ્યા ? મૂળ પાઠમા તો એન નામનિશાન નથી દેખાતું કદાચ અત્તરાશ્રિત શબ્દનો આનો અર્થ ડયો નો તેઓ જરા વિચાર કરી જોત તો તરત સમજાત કે ઉપ ના અત્તરાશ્રિત નું તાત્પર્ય અવયવો નથી પણ તેનો સીધો સળધ ધાતુઓ નાવે છે મતલબ કે મેદ, અગ્નિ, મજ્જામા અસર થતા એ રોગ ગભીર કહેવાય છે એનુ વ ધારનું વખત્ય છે”

પ જ્ઞાનપ્રકાશ શર્માએ વૈદ્યકપત્તવાળા લેખકે ઉપર પ્રમાણે કરેલા વિચિત્ર અર્થ માટે તથા બીજી બ્રમપૂર્ણ નમજારી માટે લેખકની ખૂબ મફરો ડરી છે મને મફરો નથી સૂઝતી પણ દિલગીરી થાય છે અને તે આયુર્વેદ અને પાશ્ચાત્ય ઉભય વૈદ્યકની કેળવણીનું આ પરિણામ જોઈને વૈદ્યક પત્તવાળા લેખકે આયુર્વેદના અ ધના વચનોનો અથ અ ધ યોની પરિભાષાને કે સમગ્ર આયુર્વેદિક સાહિત્યના સમન્વયને ધ્યાનમા રાખીને નથી કયો પણ આયુર્વેદના શબ્દોનો અર્થે પરિભાષાના એ શબ્દો હાથ તો જે અર્થ થાય તે અર્થ કયો છે મતલબ કે ઉત્તાન અને ગભીર શબ્દ ‘મેડીસીન’ના અ ધના ભાષા ન્તરમા હોત તો એ શબ્દોનો જે અથ થાત તે અર્થ કયો છે અને મે એનુ અવલોકન કરતા લેખકની દષ્ટિ ખોટી છે એમ ડહેલું તેનો આ દાખલો છે

પ જ્ઞાનપ્રકાશ શર્માની વધારે ટી । ઉતારવાની જરૂર નથી તેઓ છેવટ કહે છે કે લેખકે “સ્થળે થળે મૂળપાઠ અને તેના અર્થની ભારે ખેચ તાણ કરી છે નો એક એક શ્લોકનો વિચાર કરવામા આવે તો આખું પુસ્તક થાય ” “વળી પ્લહપ્રેશરને પરાણે વાતચતને ગળે બાધ્યા વગર ચાલે નહિ એવી તે લેખકને ગી મુશ્કેલી આવી પડી હતી ?”

આરોગ્યદર્પણના ત્રીજી પોતા તરફથી પણ આ ટીકામા થોડો ઉમેરો ટિપ્પણી દ્વારા કયો છે આરોગ્યદર્પણનો ૧૮ ડનો ડિએગ્નૉસ અડ-આ

અકમા ઉપરના ટી પ જ્ઞાનપ્રકાશ લેખનો જવાબ આપવાનો પ્રયત્ન વૈદક પત્રજતા પત્રકોશર અકમા પત્રકોશર અને વાતરખાની એ તા કહેનાર શ્રી મણિશંકર પોપટલાલ ભટ્ટે કયો છે એ જવાબની કયો વધાર પ્રશ્ન પડતો નથી

વૈદક પત્રજતા ૧૮૩૮ના જાન્યુઆરી-ફેબ્રુઆરી અંકો—વૈદક પત્રજતાનેવાળી અકમા ૨૨ વરરાજ અમૃતલાલ પ્રાબુગકર પટ્ટણીની હસ્તેખા એ માનિકના તની ભાઈશ્રી રવિરાજ જ ત્રિવેદીએ ગરી છે અને ભાઈશ્રી જાપાલાલ ગ વધે પોતાના ગુરુના સ્મરણે લખ્યા છે આ ભક્તિયુક્ત સ્મરણોમાથી ૨૨ સુ ભાઈના ઉત્તર સ્વભાવના બે ખાલા નીચે ઉતાર્યો છે ભાઈ જાપાલાલ લખે છે કે—

“જાડેશ્વર દવાખાનામા એક હરિજન દરે દવા લેવા આવેલો તે વખતે હું ત્યો જ વિગ્રાથી હતો એ દરેને ઉદર જેણે હતું અમૃતલાલ ભાઈએ આગવ્યવધનો આપી અને દૂધ પર રહેવા સૂચના આપી “જાણુ દૂધ પર મે રહેવાય? દૂધના પેમા મમ ગરીબ પામે કયાથી કાઢવા?” હરિજને આતનાદ કયો અને તુરત જ પોતાના ગજવામાથી બે રૂપીઆ ખણખણતા બારીમાવી ફેકતા મે લેયા અને આ મે રૂપીઆ ફેકનાર વૈદ મહીને ત્રીમ રૂપીઆ મળ્ય કમાતો હતો”

ખીલે દાખલો—

‘હાંમીમા એક ગરીબ દરદીને મુઠી ભરીને સુવણ વસતમાલતિ આપવાનો મહેને હુમ્મ થયો હું થોડીવાર યોજ્યો અને વિમાનજુમા પડ્યો જાડેશ્વરથી હાંમડી આવ્યે માડ ત્રણ ચાર મહિના થયા હશે દવાઓનો મથક પૂરો હતો નહિ વસતમાલતિ થોડી જ સ્ત્રોતમા હતી વાખાનાની દવાઓનું ખચ વધને શિરે હતું તેમની આધિકગ્નિતિથી હવે હું સાગી રીતે વાદેક્ષાર હતો જાથી મે આજ આડા કાન ન્યો, થોડીવારે તે પોતે ઉઘા જાટલીમા જેટની સુ વસતમાલતિ હતી તેટલી હાથમા લઈ પરીક્ર વાળી દરદીને આપી દીધુ હું ટગર ટગર ભેતો રહ્યો”

‘આવા તો ફેલાક સ્મરણો આલેખી શકું એમ છું” એમ ભાઈ જાપાલાલ કહે છે સાચી વાત છે એ પાવન સ્મરણોની પ્રતિદિ ઈંટ જ છે

વૈદક પત્રજતા ફેબ્રુઆરી અકમા ‘જાડેશ્વર ચર્યા અને જુલાસો’ મથાળાથી શ્રી મણિશંકર પોપટલાલ ભટ્ટ એક કુટો વેળ લખ્યો છે એ વેળમા પત્રકોશર મળધમા ૨૨ સુ અમૃતલાલ ભાઈનો હવાલો આપતા જે લખ્યું છે તેનો આર એ છે કે ૧૮૨૫-૨૬મા પાટણના આયુર્વેદ મહા વિદ્યાલયમા રા મણિશંકર લખતા ત્યારે સુ અમૃતલાલભાઈ આચાર્ય હતા

અને વાતરખત એટલે જુ તેની ચર્ચા ચાલતી તેમા 'લેપ્રમી' અને 'ગાઉટ' એ મતો પ્રચલિત હતા "બહુ વાદ પછી પટ્ટણીજીએ જણાવેલું કે વાઓમોટર ડીઝોઈઝ' જેલુ માત્ર માનવુ છે "

ખરી વાત છે કે અમે નાના હતા ત્યાં જામનગરના અગ્રણી વૈદ્ય લેપ્રસીના દરબે વાતરખત કહેતા પછી પ્રાચીન આયુર્વેદિક ગ્રંથોનો અભ્યાસ વધ્યો અને એ સાથે જ અગ્રેજી ગ્રંથોમા ઠહેવા લેપ્રમી અને ગાઉટના લક્ષણોનો પણ પરિચય થયો પછી મહાકુચક તે લેપ્રમી અને ગાઉટ તે વાતરખત એવી માન્યતા પ્રચારમા આવી હવે સુ અમૃતલાલભાઈના મનમા વાતરખતના ગ્રંથોક્ત જઘા લક્ષણો ગાઉટને મળતા છે એવી ખાતરી નહોતી વડ અને તેથી એમણે 'વાઓમોટર ડીઝોઈઝ' કહ્યું હોય એ ન લલવિત છે હુ એ વર્ગોમા પાટણુ જતો અને રૂપ સુ ભાઈ આવ મા આ મમ વય વિષયક ચર્ચાઓ થતી અને પાશ્ચાત્ય વિજ્ઞાન સાથે તુલના વના ને નવા નવા તર્કો એમના મનમા ઉઠતા તે સાબળવાના મને ઘણા પ્રમગો મળ્યા હતા કેન્ડીક બાળતમા અમે એમમત નહોતા થઈ શકતા એ હુ કમુવ ઠરૂ છુ પણ તેઓએ વાતરખત વિષે અમુક દબ નિશ્ચય ઠર્યો હતા એના અર્થ ઉપરની વાતમાથી નથી નીકળતો આગળ ચાલતા વી મણિશકર જ ઠહે છે —

"ફેબ્રુઆરી (૧૯૩૭)ના મધ્યમા માં શ્રી ગ ચિદિત્માના મર્ચમા નેવા રૂપ થવા લીંગગી જવાનુ થયુ ત્યાં કાનુ લખાણ (૫-૧૩ પ્રેશર અકવાળુ) પટ્ટણીજીને જતા યુ હતું તેમણે તે પૂઝ વા યુ વાતરખત એ લેપ્રસી કે ગાઉટ એ એ સુદામા તમા નીને સુદો ઉમેરાવ છે "

ઉપ ના વાઢયમા રૂવ સુ ભાઈની મનોવ્રતિ રૂપટ દેખાવ છે અને વૈધકના વ્યવહારમા નિશ્ચયાત્મક શુદ્ધિવાળા હોવા છતાં 'થીઅટેટીકલ' તાત્વિક ચર્ચાની બાળતમા આવી સંધિવૃત્તિ એમની હતી એ પણ હુ સ્વીકારૂ છુ

પણ એમણે જે જવાબ ટી મણિશકરનુ નાનુ લખાણ વાચીને આપ્યો તેમા મારા વખતવ્યનુ રહસ્ય રહેલુ છે એમણે કહ્યુ છે કે લેપ્રમી અને ગાઉટ એ છે તેમા આ નીજી ઉમેગય છે વાત સાચી છે પણ આ ગીતે એક કરતા વધારે વિક પ થવાનુ કારણ શુ? અતિસાર એટલે 'ડાયેરીઆ' એમા કેમ શક નથી પડતી? વિક પો ઉત્પન્ન થવાનુ કારણ એ છે કે આયુર્વેદનુ વર્ગીકરણ અને નામકરણ એલોપથીના વર્ગીકરણ અને નામકરણથી તદ્દન જુદા સિદ્ધા તને અનુમરીને થયેલુ છે પરિણામે આયુર્વેદના વાતરખત જેવા એક ગગમા એલોપથીમા જુદા ગણવામા આવેલા એ ચાર રોગોનો સમાવેશ થયો હોય અને તેવી ઠલહુ એલોપથીના એક રોગમા આયુર્વેદોક્ત બેચાર રોગોનો સમાવેશ વયો હોય એ અસલવિત નથી

પ્રસ્તુત દાખલામાં જુઓ વાત ક્ત માટે પણ અથવા ચાર એકોપધિ-  
નામો સૂચવાયા છે અને ૫૫ પ્રેશર માટે વાતર તની સૂચના શ્રી મહિશક  
કરે છે જ્યાં આરોગ્ય પછાતા નવેમ્બર અકમા શ્રી ગોપીનાથશુપ્તે વાત /  
શિર ચલના લક્ષણો કોઈક પ્રેશરના અથ લક્ષણો સાથે મળે છે એમ કહ્યું છે  
૫૫ પ્રેશરની અસુખ અવસ્થામાં થેતછા થાય છે તવા પક્ષઘાત થાય છે એ  
પ્રસિદ્ધ છે એટલે એ બે રોગો સાથે પણ એકતા માધી શકાય

ઉપરના કારણથી શ્રી ગોપીનાથ શુપ્ત જે કહે છે કે “આયુર્વેદિક  
દષ્ટિમાં ૫૫ પ્રેશર ડોઝ એક રોગ નથી પણ અનેક રોગોમાં થતી અસુક  
સ્થિતિ છે” એ સાથે હું મળતો છું

એવું આ અર્થાનો ઉપમહાર કરતા કહેવું જોઈએ કે મારો મત બંને  
વૈદ્યકની તુલના કરવાની વિરુદ્ધ નથી તેનજ અવ્યવસ્થા મને ઇષ્ટ નથી પણ  
પ્રાપ્ત્ય અને પાશ્ચાત્ય વગી કરણનો તાર્ત્વિક ભેદ ધ્યાનમાં રાખીને તુલના કરવી  
અને નિર્ણયમાં જે વસ્તુ તરત જોઈ અને મમજી શકાય એમ છે તે લક્ષણોની  
તુલનાને માણે સત્યની વધારે નહીં જઈ શકાશે એવો મારો લાગ્યા વળ  
તથી મત છે અનળન પ્રાયોવાદનો આશ્રય લઈને જેના લક્ષણો, કારણો  
ચિકિત્સા વગેરે મોટે ભાગે મળતા આવતા હોય તેને એક માનવામાં લાધો નથી

## પક્ષા ?

(લેખ - વેદ શિનગર ના નુ ૧)

હા ગીના ઘણા નામોમાં એક પક્ષા છે જ્યાં સુધી આ જાડવું નહોતું  
જેવું ત્યાં સુધી તે એ વસ્તુ માની લીધી હતી પણ મહાદ્રિમાં મારા પરિ  
શ્રમણ દરમિયાન વર્ષા નતુમાં ભારગીના પક્ષા જાડવા અનેક ડુગરોમાં  
જેવા તેના ફૂલ તે પક્ષને કોઈપણ રીતે મળતા નથી એવું જ નહિ પણ  
તેનું એક પણ અંગ પક્ષની સાથે અરખાવી શકાય એમ નથી ફૂલ ખૂબ  
નાના પ્રેશ હાડી ઉપર ઝુમખામાં આવેલા હોય છે તેનો રંગ પાંદળી હોય  
છે અને ડા. મહમકર તેને નાજુલુમાનિત કહી છે એ વર્ણન બગબગ છે

તો પક્ષા નામ ભારગીનું જીજ્ઞા કયા ખરો પડ્યું હતું? અથવા તો તે  
ખોજી કોઈ વનસ્પતિનું નામ તો નહિ હોય? વિદ્વાનો પ્રકાશ નાખશે કે!

૧ વાતરમાં મુત્ર કુદ જોઈ એને ચામડી ઉપર તેનું ચિ દખાવે તેનું રહ  
મળે છે (એ મળનાણાની જ લેખ્રમી જેને ચામડીનો ગ્રામ તે વાતરમાં મેલી મા વત  
પ્રચારમાં આવેલી) અને હાલ ૫૫ પ્રેશરનું તે ઘણીવાર એ માપવાના વચથી જોઈમાં ન  
આવે તો ડા. ચિન્દ જ નથી ખાતર મેલી તદ્દન ન્હાની વાગી વાત પણ સાચા  
પ્રશ્નો નિશ્ચય કરવા ઇચ્છનારે વિચારવી જોઈએ

# આયુર્વેદીય ઔષધિસ શોધનની વ્યાપ્તિ અને દિશા

(લે૦ પ્રેમ ચંદ્ર ય દેસાઈ, લાહ૨૬૨)

(ગના ૫૪ ૮૮ થી આડુ)

રમભરમ ક પો કેટનીક રીતના એવોપેવીના, તત્ત્વમ ધાતવ ક પો સાથે મળતા છે પણ દ્રવ્યની શુદ્ધિ, ભાવનાત્મિક સંસ્કાર અને વનસ્પતિની સાથે મેળવી જાળી ઢરેલા લવણો કે જેને ભસ્મો નામ આપવામા આવે છે, તેઓની પ્રક્રિયા એલોપેવીઽ લવણોવી જાડુ જાડુવાળી છે, તેવી જ રીતે તેથી વિલક્ષણ અને ઉત્તમ કાર્ય કરવાવાળા છે જમ કે આયુરેદોપ્ત શુદ્ધ ગધઽ, અને ગધક રસાયન, વળી તામનો અને ઉપાનો ઓઽનાઈ એક જ ધાતુમા રહેલ જૂદા જૂદા ગુણોમાથી દુઁકનો એ- બનાવટમા ઉત્તર્યા વિશેષ વનસ્પતિની ભાવના આપી મિદ્ધ કરવાથી થાય છે, જેમકે 'લોહમર્શ્વ' ગ્રંથમા લોહની ભસ્મના એવા અનેક પ્રકારો બતાવ્યા છે આથી ય વધારે ચમત્કૃતિજનક આયુર્વેદીય લવણક પો તે છે કે જેઓને અત્યંત સૂક્ષ્મરૂપ આપી દેવાથી તેઓ કંપનાતીત કાર્ય ક છે, એમ ડહી ગકાય જેમ કે અનેક પુટી અભ્ર- અને કુપીરથ રમાયનો સ્વર્ણબગ અને ચદ્રો ય આવી વિલક્ષણ અમરકારક અને કલાપૂર્ણ બનાવટો આગળ એલોપેથીની બનાવટો સ્થૂલ અને જગડી જેવી લાગે છે એવોપથીની જાણવગે દ્રવ્યવિજ્ઞાન અને મામ પ્રોડકશનની જરૂરિયાત એ બેચના આધારે ઉત્પન્ન વઈ હોવાથી યાત્રિક તત્ત્વ અને ગણિતીય પ્રમાણ બદલતા છે પણ અગણિત સાબાઈ નથી નિર્ણય તત્ત્વ છે પણ વિલક્ષણતા નથી, શાસ્ત્રીયતા છે પણ કલાત્મકતા નથી આયુર્વેદના કટપોમા ડલાત્મકતા છે, તેવી તેઓ બુદ્ધિની કક્ષાની જાહાજ નથ છે તેઓ ગણિતને, યજ્ઞોને અને વિરેચક બુદ્ધિને ચક્રોળે ચઢાવે તેવા નિશૂઢ રહસ્ય પૂર્ણ છે છતા તેઓને માટે નિયમ અને શાસ્ત્ર પણ છે તેઓની પ્રક્રિયારીતિ અને ગુણધર્મ એનું અવતન પદ્ધતિવડે આપણે વિન્નૃત વિવેચન કરી શાસ્ત્રીય સાહિત્ય રચી શકીએ તો આયુરેદને કાયદો થાય અને તેજ શાસ્ત્રીય દષ્ટિ આપણને ઈન્કેશનાદિ નવા સૂક્ષ્મ ઉપાયોના ગુણકમ જાણવા માટે શક્ત બનાવશે

ઈન્કેશન જેવા ઈપોની કોટીમા આવી શકે તેવા બે કંપો આયુરેદ પાસે હતા, જે આજે નહિપ્રાય થયા છે નસ્ય અને ધૂંઝપાન આ તે બે કંપો આ ઉપચારોનો શરીરમા કેવી રીતે પરિણામ થાય છે તે જોધી કહાડકુ બેઈએ નસ્યનો પરિણામ મુખ્યત્વે મળતલતુઓ ઉપર થાય છે, ત્યાં ધૂંઝપાનનો

પરિણામ સીધા લોહી ઉપર થાય છે, કેમકે દવાનો સૂક્ષ્મભાગ ધૂમ્રસ્વે શ્વાસમાર્ગ વાટે દેહમાધી લોહીમા ભળી છે ઉપચારોની આ શાખા એનો કરીથી પ્રચાર કરવો જોઈએ તેમજ વમન-વિરેચનાનુવાગનાદિ પચકર્મો પયોગી કદ્યો બાબતનું સાહિત્ય લખવું જોઈએ, અર્થાત્ તે પહેલા તેવા કે પોને ઉપયોગ નહીં કરવો જોઈએ

ઇન્જેક્શનકદ્ય નવો નથી, એમ હું કહું તો ઘણાંયને તે દુરભિમાન યુક્ત કે અતિશયોગિત જેવું લાગશે જૂના કાળથી કેટલાક વેદી વનસ્પતિના રસનો એક વિશિષ્ટ કદ્ય બનાવી સોઈવાળી નલિઝાવડે લોહીમા મખલ કરતા, એવી ચોક્કસ માહિતી મને મળી છે આ પ્રક્રિયાની રીતિ અને ંતિહાસ એઓની શોધ હું કરવા માગું છું આ કદ્ય તેવા વૈદો ગુપ્ત રાખવા માગે છે ખરા અને આવી ગોપન બુદ્ધિથી આપણા ઘણા ગાઓ મૃતવત્ થઈ ગયા છે ઇન્જેક્શનનો આયુર્વેદ પ્રસિદ્ધ બીજો પ્રકાર આ છે કે માથા ઉપર છેદ કરીને લોહીમા દવા ચોળીને મમળવી આ લખવા ઉપરથી કોઈ એવો અર્થ લેવાનો કુપ્રયત્ન ન કરે કે ઇન્જેક્શનને હું ઉતારી પાડું છું, આયુર્વેદમા બહુ જ છે, એમ કદાચહં ધરાવું છું ?

સીરમથીરેપી કદ્ય પ્રાકૃતિક વિપ્રતિકારક દ્રવ્યો (antibodies) ઉત્પન્ન કરી રોગજ્ઞ થાય છે અને તેઓનો મોટો આધાર ત્રિમીશાસ્ત્ર ઉપર છે દરેક રોગ કિમ્બિજ ય છે એમ ટેપ્લાઝ પાર્શ્વિમાત્ય શોધકોનો દાવો છે પણ આ બાબતમા એવું કહેવામા વધારે પડતું નહિ થશે કે વિશિષ્ટ વિકૃત શારીરિક અવસ્થા કૃમિઓને આમન્રણ આપે છે અને વિશિષ્ટ રોગ વિશિષ્ટ કૃમિને આભારી હોય છે સીરમકદ્યો અને ઇન્જેક્શન કદ્યો જૂના કે પોથી સાફ જૂદા પડે છે, તેથી તેઓના ગુણધર્મ ગોધી કહાડવાનું બહુ મ્હણું છે, એમ માનવાની જરૂર નથી દ્રવ્ય મોઢેથી લેવાથી જે પરિણામ બતાવે છે તેવી જ બાતનો પ્રભાવ અને કાર્ય ઘણે ભાગે ઇન્જેક્શન દ્રવ્ય કરશે સીરમથીરેપી અને અને કિમ્બિશાસ્ત્ર અંયોષેથીમાથી લઈ સરકારિત કરી આયુર્વેદમા દાખલ કરવા જોઈએ

કિમ્બિઓ ઘણાખરા રોગોમા પ્રવતક કારણ હોય છે એમ અઘતન ગાત્રશોધથી કબૂલ કરવું પડે છે એગોને કારણ એવા કિમ્બિ આ રોગોનું નિમિત્ત કારણ, ત્રિહોષ આ ઉપાદાન પ્રારણ અને આહારવિહાર-કાલ આ નથી એટલે માધન કારણ એમ કહી શકાય આમ કૃમિ ઉપરાંત આમરીના લોહીના રોગ ઉત્પન્ન કરનાર કૃમિ આયુર્વેદમા વર્ણાયા છે વગી વિશિષ્ટ આહારથી મૂળ આમાશયમા ઉત્પન્ન થઈ આખા શરીરમા પ્રસરતા આકૃમ્બીકૃત વર્ણન આયુર્વેદમા છે અને તેથી થતા રોગોમા જવર, ખીનસ, સળેખમ આદિ

રોગ કહ્યા છે (ચરક વિ સ્થા અ ૧-૨) આ ક્રિમિ આખા શરીરમાં ફરે છે આ વાત વાગ્લટમાં કહી છે (ચૂઢા સપતિ સઘશ ૧) કફ જ કૃમિ ઉપર શિરો વિરેચન, વમન અને સશમન ચિકિત્સા કહી છે, તે જોતા આમજ અને રક્ત જ કૃમિ ઉપરાન્ત ઇતર કૃમિ કફ જ કૃમિનાં વર્ગમાં નાખવા જોઈએ એમ મને લાગે છે આ ત્રણેય વર્ગના કૃમિની ચિકિત્સાનું સૂત્ર દર્શાવતા આયુર્વેદ કહે છે —

પુરીપજેષુ સુતરા દ્વાદશસ્તિ વિરેચન ।

શિરોવિરેક વમન શમન કફજ મસુ ॥૩૨॥

રક્તનાના પ્રતીકાર કુર્યાલુઘ્નચિકિત્સતાત્ । (અ હ ચિ ૨૦)

કફ એટલે સીરમ સામાન્ય ધાતુ આ કૃમિનો આધાર છે આજના કોલેરા, ટાઇફાઇડ, ન્યુમોનિઆ, ટીટેનસ વિગે ઘણા ખરા કૃમિ આયુર્વેદ દૃષ્ટિયા કફ જ માનવા માટે તક થઈ શકે કૃમિ જ રોગો સાસર્ગિક હોય છે અને ઘણાખરા રોગો સાસર્ગિક છે એવી ટ્વપના આયુર્વેદને હતી —

સ્પશકાહારશ્યાદિ સેવના પ્રાયગો ગદા ॥૪૧॥

સર્વ સચારિણો મેત્ર પ્રગિકારા વિશેષત । (અ હ ચિ ૧૪)

આયુર્વેદની કફજન્ય કૃમિની ટ્વપના અને સર્વ રોગો સાસર્ગિક છે આ ટ્વપના આ જ મેનો અમન્વય ઋતા રોગ કારણ તરીકે કૃમિનું મહત્ત્વ આયુર્વેદને ઘણી સારી રીતે સમજાણું હતું અને તેઓના જનક આહાર અને ચિકિત્સાના સિદ્ધા તો આયુર્વેદે જોળી કાઢ્યા હતા આ વાત અભિમાનાસ્પદ છે આ પદ્ધતિથી જ નહુ ક્રિમિશાસ્ત્ર આયુર્વેદમાં દાખલ કરી શકાય

આ વિભાગમાં મુખ્ય વિષય માથે “ઔષધિ કલ્પ પ્રક્રિયામાં કારખા નાઓનું સ્થાન” અને “નવા ડ પો” આ બે જોણ આનુષાંગિક વિષયોની ચર્ચા કરી

ઉપર ફામ્સીઓ બાળતની ચર્ચા કરી તેમાં કોઈ ઉપર ટીકા કરવાની દૃષ્ટિ ઢે હેતુ નથી માત્ર વસ્તુસ્થિતિ બતાવી છે વેપારમાં કેટલીક બાળત અપરિહાર્ય હોય છે વળી વૈદ્યોમાં અશિક્ષિતોની બહુ સખ્યા, આહકોમાં અણસમજૂ કગાલો આપણી ઘરવૈદ્યકની ખેવ અને દવા બાળત વેદ્યસભા કે સરકાર વડે થવા જેવા નિયમણનો અભાવ આ કારણોથી કાચી તથા પાત્રી દવાના વેપારથી આયુર્વેદનો ફાનદો કે ઉત્તતિ થવામાં મદદ થઈ નથી પરિસ્થિતિ બદલાતા આગળ ઉપર તેમ થશે એમ માનવા માટે કારણ છે, એવી આશાઓ રાખવી સારી

# નાગપુરનુ અ ભા વૈદ્યસ મેલન

નાગપુરના ૨૭ મા અખિવ ભારતીય વડનમેલનની સ્વાગત સમિતિના વ્યવસ્થાપક ત્રી પ કાલીચરણ દુબે વૈદ્યશાસ્ત્રી લખી જણાવે છે કે —

નાગપુરના ૨૭ મા અ ભા વૈદ્યસ મેલનની સ્વાગત સમિતિએ સલાપતિ દેશભક્ત ગોવિંદદાસજી મલયાની આક્રીકાથી આવી ગયા પછી, ઇસ્તરના તહેવારોમા એપ્રિલમા સ મેલન ભરવાનુ નક્કી કયુ છે માટે આયુર્વેદિક વિદ્યાલયોના અધ્યાપકોને તથા આયુર્વેદિક પ્રામગીઓના સ પ્રાલોકોને વિનંતિ કે તેઓએ અહીંની ઓપીસ ખાતેથી નિયમાવધિ મગાવી લેવી અને આયુર્વેદિક અધ્યાપકોના તથા આયુર્વેદિક ક્ષાર્મનીના સ મેલનોમા ભાગ લઈને આયુર્વે ના પ્રચારની વૃદ્ધિમા પોતાથી જનતી મદદ કરવી

નિબંધ લેખકોને વિનંતિ કે તેઓએ ૧૫ મી માસ ૧૯૩૮ પહેલા પોતી જાય એ રીતે પોતાના નિબંધો મોકલવા સ્વાગત સમિતિએ ૪ પ ઉપર ઉત્તમોત્તમ નિબંધને મુલ્ય ૨૫ આપવાનુ નક્કી કયુ છે

ઉપરની મતલબના અન્વેષણ પત્ર સાથે આયુર્વેદ પ્રદર્શીનીની નિયમાવધિની એક નકલ પણ મળી છે પણ એમા ખામ વિશેષ ન હોવાથી એ છાપવાની જરૂર નથી જેને જરૂર હોય તેણે વૈદ્યસ મેલન ઓફીસ નાગપુર લખીને નકલ મગાવી લેવી

## પ્રદર્શન સમિતિના અધિકારીઓ

અધ્યક્ષ—વૈદ્યરાજ ગગાધર વિષ્ણુશાસ્ત્રી પુરાણિક—શ્રી મૂતપાપેશ્વર આયોધધિ કારખાના, પનવેલ

સ્થાનીયમ હળ—વૈદ્યરાજ ચતુર્ભુજદાસ રવજીભાલવિયા,

વિરાજ લક્ષ્મીપાલ દામોર પુરાણિક

પ કાલીચરણ દુબે વૈદ્યશાસ્ત્રી

વૈદ્યરાજ જગ નાથરાવ માને

વૈદ્ય દિગ્ગજરાદાસ ગોવિંદનદાસ ગુજરાતી

તા કે પાછળથી મત્રીશ્રી દુબેજી તરફથી ખબર મળ્યા છે કે વૈદ્યસ મેલનની તારીખોનો છેલ્લો નિશ્ચય એપ્રિલની તા ૧૫ થી ૧૮ સુધીમા સ મેલન ભરવાનો થયો છે

વળી વૈદ્યસ મેલનના વિભાગીય પ્રમુખોનો પણ નિશ્ચય થઈ ગયો છે, અધ્યાપક પરિષદના પ્રમુખ વિરાજ મ મ ગણનાથસેન સરસ્વતી અને ક્ષાર્મસીર પરિષદના પ્રમુખ શ્રી જુગતરામ શંકરપ્રસાદ વૈદ્ય નક્કી થયા છે



## સ્વ અમૃતલાલ પ્રા પદ્મણીનુ સ્મારક

સ્વ અમૃતલાલ પ્રા પદ્મણીના વિશાળ ગિયરવૃદ્ધને મળવાના ઉદ્દેશથી આ અપીલ હું બહાર મૂકે છું. સ્વર્ગસ્થિતુ ઉચિત સ્મારક થાય તો શૂન્દરાતની તેમા શોભા છે આ સ્મારક કયી જાતનું હોવું જોઈએ, તે માટે શુ પગલા લેવા જોઈએ વગેરે જે કોઈ સચવશે તે આભારથી સ્વીકારવામા આવશે મને પોતાને તો એમ લાગે છે કે તેમના જીવન ઉપર તેમના સમાગમમા આવેલ સૌ કોઈ વગેરે-એમના વિદ્યાર્થીઓ પણ લખે અને આ બધા લેખોમાથી યોગ્ય લાગે તે પ્રસિદ્ધ થાય તેમની મૃત્યુતિથિએ આ ગ્રંથનું પ્રકાશન થાય અને બધા શિષ્યો એક જગોએ મળીને યોગ્ય વિધિથી તે ગ્રંથ સ્વર્ગસ્થના પત્નીને ચરો વરીએ આ એક વસ્તુ, ખીજી વસ્તુ તેમના લેખો વ્યવસ્થિત ગોંડવીને છપાવવા આ મે ઠામ થાય તો આપણે કંઈ કર્યું એમ મને પોતાને તો લાગે જ

આને માટે ટક લેશુ થવું જોઈએ જેને જ ટક જાવું હોય તે મને અથવા આયુર્વેદ-વિજ્ઞાનના ત ની શ્રી હુગાશ કર કે શાસ્ત્રીને અંકુ કામ સી મયાની રોક, મુળદં એ મિરનામે મોકની આપે 'આયુર્વેદ-વિજ્ઞાન'મા એ નામે પ્રસિદ્ધ કરવામા આવશે

આ મિવાય જે કંઈ કરવા જેવું લાગે તે સૌ કોઈ સૂચવે તો આભારી શરૂશ મારા પોતાના કાળા તરીકે હું રા. ૫૦) જાહેર કરું છું

હાસોટો  
ભર્ય

લી સેવક  
આપાવાલ વૈદ્ય

ઉપરના સ્મારકમા રા. ૫૦) મારા કાળા તરીકે

હું કે શાસ્ત્રી

## સદ્ગુરુને સ્મરણાબલિ

(લેખક વૈદ્ય શિવાનન્દ મણિગ કર યાજ્ઞિક)

૬ મહાતીત-કાર્મમી ગાંડો (૬૫૧ ૬૦)

મારાએ જાહત્ સારાધૂના વૈદ્ય સમાજમા ઉચ્ચ સ્થાન સોગવતા સદ્ગત યુ શુદ્ધવયશ્રી અમૃતલાલ પ્રાણુશકર પદ્મણીનો દેહવિલય થતા ખરેખર મારાએ જાહત મૌરાધૂ વૈદ્ય સમાજ અને આયુર્વેદાનુરાગી અ ય જન સમા જેને ઘણી મોટી જોટ પડી છે જેના નામથી જાહત મૌરાધૂય આયુર્વેદ પરિવાર જાહવવત હતો જેમના જન્મથી પ્રશ્નોરાનાગર નાતિ આભાગ્યવતી હતી, જેઓ આયુર્વેદ જ્ઞાન માગરના અણમૂના મોટી હતા જેમની જોજગ અને પ્રદાવર્થસ યુક્ત મુખમુદ્રા પ્રતિ જોનાર સ્વાભાવિક રીતે વદના કરી

હેતો જેઓના નામસ્મરણથી દિગ્વી વેગળા થયા છતાં અમીઝરણા વહે છે જેમના ચરણ કમળે શિષ્યભાવે ચાર ચાર વર્ષની પળો આ શરીર વીતાવી છતાંય તેમની એવાની બુદ્ધિ હજી શમીજ ન હતી નાન પિપાસા પણ તૃપ્ત થઈ નથી ત્યાં તો અમારો આયુર્વેદ સસારનો ભાનુ આથમી ગયો છતાં પણ અમારા પ્રાત સ્મરણીય ગુરૂશ્રીને સ્મરણાળસિ અર્પતા અમને ધ ધ માનીએ છીએ

તેઓશ્રી શ્રેષ્ઠ શ્રેણીના ઇન્દ્રોમાના એક આ શર્ પૈવરાજ હતા તેઓશ્રીનું અમૃતલાલ નામ બરાબર અમૃત સમાનજ હતું ગુરૂશ્રી નિ સ્વાર્થવૃત્તિ અને ત્યાગવૃત્તિથી પોતાનું જીવન ગાળનાર એક ઋષિમુનિ સમા આય વૈદ્ય હતા જ્ઞાનવૃદ્ધ, વયોવૃદ્ધ, શિષ્યપ્રેમી અને બાળપ્રેમી હતા શિષ્યોપ્રતિ પુત્રવત્ વાત્સલ્ય તેઓશ્રી અખડ રાખતા હતા જ્યારે તે ગુરૂશ્રીનું સ્મરણ થાય છે ત્યારે પુત્રવત્ માનેલા અમને શિષ્યોને એમની સદૈવની ખોટ અમારા હૃદયને ડખાવી મુકે છે

બરેબર તેઓશ્રીએ આજીવન પોતાનું શરીર આયુર્વેદના પ્રણેજ ધરી દીધું હતું અર્થાત્ આખી જીવન કેવળ આયુર્વેદની સેવામાં ત્યાગ વૃત્તિથીજ અપણુ કરી હતી અહીં ધ ધ છે એ દૈવીગુણ વિબુધિત એ ગુરૂશ્રીને કે જેણે આખી જીવન પર્વત વિપ્રાર્થિત ધારણ કરી પોતાના ધર આગણે વિદ્યાદાનના અખડ સમૃત જાધ્યા હતા એ અણુમૂલા વિદ્યા દાનના અખડ સહાયત જાધી વિપ્રાર્થિવગને સ માગે ગડાબ્યા છે

પ્રથમ તેઓશ્રીએ ઝાડેશ્વરની ઝુપડીમાં રહીને પણ ગુજરાતની કાંઈ ઝોછી સેવા નથી કરી? ઝાડેશ્વર હતા ત્યારે તો તેઓશ્રીએ પોતાની ઝુપડીને એક આદ્ય ગુરૂકુળ સમાન બનાવી હતી ત્યાં થોડા પગારમાં પણ શિષ્યોને પોતાની ઝુપડીએ રાખતા ને વિદ્યાદાન દેતા હતા ત્યાર બાદ લીંબડી અને ઝુબઝ પણુ સેવા કરી હતી પરંતુ પાછળથી પાટણમાં આયુર્વેદ વિદ્યામંદિરની સ્થાપના થતા તે વિદ્યામંદિરની વ્યાસપીઠે તેઓશ્રીની વરણી થઈ ત્યાં પણ નિ સકોચપણે વિદ્યાદાન દેતા હતા ત્યાં આઠેક વર્ષ રહ્યા પછી પ્રકૃતિના કારણે લીંબડીના નામદાર ઠાકોર સાહેબની આનાથી તેઓશ્રી પુન લીંબડી પોતાના મૂળ સ્થાને આ યા લીંબડીના નામદાર ઠાકોર સાહેબની તેમના ઉપર અને તેમના કુટુંબ ઉપર ઘણીજ અમી નજર છે

નામદાર ઠાકોર સાહેબ જ્ઞાનકુળને ઉજાવળ રાખનાર ધર્મનિષ્ઠ અને પ્રભુપ્રેમી રાજવી છે તેઓશ્રી આયુર્ધર્મ અને આયુર્ સંસ્કૃતિના પૂજક છે એટલે તેમણે લીંબડીમાં સેવાયન કર્યો છે (ધર્મોદ્ધ આયુર્વેદિક ઝીંપધાલય) તે યજ્ઞમાં વૈધરાજ પુન સુખ્ય ચિકિત્સક તરીકે સેવા કરતા હતા

નામદાર ઠાકોર માહેળ અને આખા રાજ્ય કુટુંબના તેઓની ચિકિત્સક હતા તો પણ તેમના પવિત્ર જીવનમાં અભિમાનની આલસછેદ કદી પણ જોવામાં આવી નથી તેમનામાં રહેલા ગ્રાહ્યજીવનના અનુકરણીય આદર્શોથી તેમનો પરિચિત વર્ગ અજાણ નહિ હોય તેઓશ્રી સનાતન આર્યધર્મ અને આર્ય સંસ્કૃતિને પ્રાણપ્રિય માનનારા હતા તો પણ ગાડગીયા પ્રવાહવાળી ભદ્રભદ્ર જેવી આધુનિક અધરાદ્ધાથી તેઓ દૂર રહેતા, તો પણ પચ્ચદેવની પૂજા, રૂદ્રાભિષેક, અને ચડીપાઠ કરતા ત્યાર પછીજ અન્ય પ્રવૃત્તિ ઉપર ચડતા તેમનું સમુદ્રમંત્રુ વિશાળ આદાય તેમના મમીપ જીવનને દીપાવતું અને જુદીજ ભાત પાડતું હતું

ગિચારા ગરીબ અને અનાથ દુખી દરદીઓના દુખ જલદી કેમ ટળે એ શુભ ભાવના તેમના પ્રત્યેક રૂવાડે રૂવાડે જણાઈ આવતી અર્થાત્ સર્વેસન્તુ નિરામયા આ પવિત્ર ભાવનાને જીવણ વિસારી ન હતી ગરીબોના કે શ્રીમતાઈના અદ્યુત લેદ તેમના માનમપરે કદી પણ પડયાજ નથી દરદી ગરીબ હોય કે શાહુકાર હોય પણ તેમના ઉગરે તો સૌ સરખાજ હતા

તેઓશ્રી ઘણી વખત બોલી જતા કે હું તો ગરીબોનોજ વેધ છું મને ગરીબોનું વેદ કરતા આવડે છે પૈસાદારોનું વેદ કરતા નથી આવડતું એટલે અમે (વિદ્યાર્થીઓ) પૂછતા કે ભાઈ એમ કેમ ? ઉત્તર આપતા કે જુવો પૈસાવાળાને પુરો શદ્ધા ન હોય એ ચાર દિવસ ખાય ત્યાં તો પાછા પૂછે કે વૈદ્યરાજ હજી કાઈ દર નથી ઝાઝક ઉઘી દવા આપો અથવા ફેરફાર કરો આવી રીતે કયો કરે જ્યારે ગરીબ માણસોને જે દવા આપીએ તે ખાધા કંઈ અને મટે પણ ખરૂં

કોઈ વખત કોઈ દરદી દવા ગદલવાનું કહેતા તો નામદાર ઠાકોર માહેળ (હાંબડી)નો દાખલો આપતા કે માં તો જાણુ જેવી શ્રદ્ધાવાળા દરદીઓ હોય તો મને જાણ મળ આવે જુવો જાણુને મેં કેટલાક વર્ષો થયા સચળ વિગેરે ખાવાનું કહ્યું કે તો જાણુ કાઈ પણ શદ્ધા વિના હજી પણ દરરોજ જમે છે વળી કોઈ દરદી આવે અને ઉંચું મન બાળે તો કહેતા કે જાણુ આ ગામમાં માગ જેવા ઘણા પાટીયા મારીને બેઠા છે માટે રહેલા બધે ઠેકાણે ફરી આવો જો ક્યાઈ ઠીક ન પડે તો આ ઠાંનો બેઠો છે તો ફીથી આવજો

રાક્ષિ વિનાના કે અનાથ ગરીબ દરદીઓમાં જરૂર પરત્વે ચંદ્રો ચ મુવપુ વસતમાલતી કે અભ્યક જેવી મોલી દવાઓ જગ પણ સદોચ રાખ્યા વિના છુટથી વાપરતા તેમજ દરદ ઉપયોગી કોઈ દવા તૈયાર ન હોય તો તુરતજ નવી બનાવતા અને દરદીઓને આપતા મને જરાખર ચાદ છે કે એક

નિરાધાર બાઈના એકના એક પુત્રને ક્ષય જેવું હતું વૈદ્યરાજે તેને સોનાના પાના પોતાના ખર્ચ અપાવ્યા હતા અને વા કરતા પછી વધરાજે તે દરદીની માતાને કહ્યું કે બાપુ તું એક બકરી ખરીદી લે હું તને થશે તે પૈસા આપીશ પરંતુ બાપુએ તેમ ન કયું તો છેવટે વૈદ્યરાજે બકરીનું દૂધ પણ દરરોજ આપવા માંડ્યું તેમજ એક ગરીબ વણીક દરદીને ઉર વ્યાધિ હતો તેને આરોગ્ય વધની અને દૂધનો પ્રયોગ શરૂ કરાવ્યો થોડા દિવસમાં દવા બાધા બાદ ગરીબાઈના અંગે દૂધનું ખર્ચ ભારે પડવાથી તે દરદીએ દવા બંધ કરી પરંતુ વધરાજેને ખબર પડતા તે દરદીના ઘેર ગયા ધરની સ્થિતિ જોઈ આખા ધરનો આધાર ખીમાર પડેલ વ્યક્તિ ઉપરજ હતો એવે દયા આવી ફરી દવા ચાલુ કરવાનું કહ્યું એટલુંજ નહિ પણ પોતાના ઘરનું દરોડું ત્રણેક શેર દૂધ આપવા માંડ્યું તેમજ એક શેરીયાને તે દરદીની પરિસ્થિતિ સમજાવીને તેના દ્વારા ખીજી સુટતું દૂધ અપાવવું શરૂ કર્યું ને નિયમિત દવા ચાલુ કરાવી બોલો આવા મળી દીલના આર્ય વૈદ્યરાજ કેટલા સાપડી શકે તેમ છે?

દરદીઓ પુત્રનું જ તેમનું આ સખી દીલ હતું તેમ નહિ પરંતુ અન્ય કોઈ મનુષ્ય વ્યાવહારિક મુજબલમાં જકડાએલો હોય તો તેને પણ અવાર નવાર એક યા બીજી રીતે યથાશક્તિ મદદ કરતા એક બે વખત તો મૈા ઘરનાથી છાની રીતે પાત્ર દશ રૂપિયાની નોટ થવ મા ખીગીને ધારેલ યજ્ઞના ઠેકાણા સિવાય કોઈ પણ લખ્યા વિના નારા સ્વહસ્તેથી પહોચતી કરવામાં આવી છે દેવા જતી વખતે મને કહેતા કે તમારે કોઈ પાડોશીના રમતા છોડરાના હાથમાં ડબર દેવું ને જલદી પહોચાડી દેવાનું કહેવું અહા! એ ગુપ્તચરના સ્મરણ ચિત્રો આલેખવા બેસું તો આવા કામજના બે પાંદડે સરી શકે તેમ નથી ખેખેર ગુરૂશ્રીના આ હુબદ મમાચાર ચતુષ્કોણ પથરાએલ તેમના શિષ્ય પરિવારને આધાર પહોડી તેઓને નયન સાવી કર્યા છે

અમારા તેઓશ્રી ગુરૂ હતા પરંતુ ઠદી પણ ગુરૂતાને મલીન ડાગ પડવા નથી દીધો જીવનના અત પથત વિદ્યાધીવત્ જીવન ગાળીને અને પોતાની જાતને વિદ્યાથી માનીને રહ્યા છે પુત્રવત્ માનેલા શિષ્યો સાથે હ મેશા આનંદવી રહેતા સવારથી સાંજ સુધી શિષ્યસમુદાયમાં જ જીવનના અત સુધી રૂધા એલા રહ્યા છે એમને એકલાપણુ કદી પણ ગમતું જ નહિ ઘણી વખત બપોરના સુતા હોય ત્યારે ઘડીભર વિદ્યાથીઓ નજરે ન પડે તો તુરંત જ બોલી ઉઠતા કે કેમ હજી વિદ્યાથીઓ નવી આવ્યા?

સવાળના પાંચ વાગ્યાથી અમે એમના ઘેર લાણવા જતા અને ઉઠાડતા પછી સોને ભણાવતા ચરક તેમનો ઉપાસ્ય થવ હતો, તેના તેઓશ્રી પરમ ભક્ત હતા પાઠ આપતી વખતે એક દિવસ એ વિદ્યાથીએ રહેજ કહ્યું કે

કાઈ આમાથી સારામારા પ્રયોગો કે આપે અનુભવેલા જે જે પ્રયોગો આવે તેના ઉપર સાધન કમવતા બંધને! ત્યારે વધરાતે ડહુ કે આ આખા ચરકમા હું આજથી તમને ડહુ છું કે મધુ સાધન કરવા જેણે છે માટે કરવી હોય તો સાધન કરી લેવી તો પણ વણી વખતે તેમની બંધને જ તેઓથી કહેતા કે આ દવા મેં એક દરદી ઉપર વાપરી બેઠું છે તેનાથી તેને સાડ થયું હતું તમે વાપરી બેજો

એક દિવસ અમે પાચ વાગ્યે તેમના ઘેર યા પરતુ ઉભાગારાના લીધે વૈદ્યરાજને ન ઉઠાડયા પછી તેમની બંધને ઉઠ્યા ત્યારે મોડું થઈ ગયેલું બેઠું અમને કહ્યું કે મને ડેમ ન ઉઠાડ્યો? અમે તબ ડા છું જણાવ્યું ત્યારે કહે એમા કાઈ હરકત નહિ મારે તો ટોઈ લાલના હોય તો મને અધીં રાત્રે પણ ખુશીથી ઉઠાડી શકે છે લણનારને તો ૦ ૧ગે કરીને અધીં રાત્રે પણ હું તો લણાવું છું આ ઉદ્દગાર તો જીવાના અત સુધી કાઢયા છે

સવાર ખચેરે લણીને અમારે જ્ઞાને તેમના સાથે જ આ પીવાનો હોય કોઈ આ ન પીવે તો સુક-તજ વિગેરે વસ્તુઓનો ઉડાળો પણ થતો વિનો દમા ચાને તેઓથી “કળતરીયુ વશીકરણ” કહેતા, એક વખત ખચોગના અમારે દવાખાને દવાઓ જલદી તયાર મી દેવાની હતી તેથી મેં દવાખાને રોકાયા હતા ચાનો વખત થયો એટલે તુરતજ માણમને તેમના મોકલે ચો માણસ કહે કે મોટાભાઈ આ પીવા બોલાવે છે, પરતુ દવાનું ડામ જલદી પતાવી લેવાનું હતું તેથી અમે ટોઈ ન ગયા એટલે યોડી રાહ ભેઈ રૂગી વખત છોકરાને મોકલ્યો તો પણ અમે કહેવરા યુ કે હવે યોડુ એક કામ બાકી છે તે પતાવીને આવીએ છીએ પછી છોકરાએ ડહુ કે યોડુ કામ પુર કરીને હમણા આવશે આ સાબળી વૈદ્યરાજ રડી પડયા ને ત્રીજી વખત પાછો છોકરાને બોલાવવા મોકલ્યો એટલે અમે સૌ છેવટે કામ બાકી રાખીને પણ ગયા ત્યારે તેઓથીએ આ પીધો ને સૌ વિદ્યાર્થીઓએ પણ પીધો આ પીતા પીતા પણ કાઈક ને કાઈક અનુભવની કે અલકમલકની બાલવા જેવી પ્રીતિજનક વાતો કરતા હતા

લણાવતા લણાવતા પણ પ્રસંગોપાત કાઈ સાબળી આવતું ત્યારે નયન લીના થઈ જતા તેમનું નિમજ દૃઢ્ય એજ તેનું કારણ હતું

અમદાવાદ પ્રાતીય અમેવનના તેઓથી મલાપતિ હતા તે સમયે તેમને ગિધ્યોએ માનપત્ર આપ્યું હતું તે વખતે ઉપનહારમા મોલતા બોલતા એકદમ તેઓથી ગળગળા થઈ ગયા હતા તે વખતનું તે દૃશ્ય તેમના સા દાન પુત્રોને પણ પિંગળાવે તેણે હતું

બહુજ મગ્ગ શૈલીથી શાંતિપૂર્વક સૌને લણાવતા લણાવતી વખતે પણ એ પાચ બધેબેગતા રમુજ દુચ ૧ કે ઓઠા ઉ ૧ હરણ સંભળાવતા ને

ગમ્મત સાથે જ્ઞાન આપતા ને આનંદ કરાવતા આનંદ તો તેમને બહુજ પ્રિય હતો. દવાખાને બેઠા હોય અને રસ્તેથી કોઈ સાધુભાવો કે નાથભાવો નિકળે તો તેને બેસારતા અને ભાવતા લજ્જનો કે કાઠુ એભલના રાસગ ગવરાવતા ને છેવટે ગજવામાથી બે ચાર આના આપી રજ કરતા.

દવાખાનામા પણ સૌ દર્દીઓને ધ્યાનપૂર્વક સભાળતા દવાખાનામા છુટા છુટા વનસ્પતિ દ્રવ્યો રાખતા ને વાપરતા તેમજ તેના ગુણુગેય સમ ન્દવતા તે ઉપરાંત ચંદ્રપ્રભા, યોગરાજ, આરોગ્યવર્ધની વિગેરે આયુર્વેદિઃ ઉત્તમ દવાઓ પણ વાપરતા અને અમારા હાથેજ તૈયાર કરાવતા અને શીખવતા શીખવતી વખતે કોઈ વખત બોલી જતા કે “જ્યોતિષ માર્કઙ્કાવિદ્યા પિતા પુત્ર ન દીયતે” પરંતુ વૈદરાજ તે કલકથી સદાય દૂર રહ્યા છે અર્થાત્ તેમણે જીદગી પયત કોઈ પણ વાત કે વસ્તુ વિદ્યાર્થીઓ પાસે ગુપ્ત રાખીજ નથી.

સાજે ફરવા માંને સાથે તેડી જતા તો ત્યાં પણ અનુભવની વાતો કરતા રસ્તામા ચાલતા હોય તો પણ મગજમા કાઈ ને કાઈ વૈદ્યીય વિચારનું રટણ કયે જતા હોય કોઈ માણસને રસ્તામા ભુલે તો કહેતા કે આને આલુ દરદ હોયુ બોઈએ આની ઉધરસ આવી જાતની છે વિગેરે.

તેઓશ્રીએ આધુનિક વૈદ્ય સમાજવત્ કેવળ દ્રવ્યોપાજન કરવાનું જ ધ્યેય કોઈ દિવસ પણ રાખ્યું નથી જગતના અ ય વૈદ્ય સમાજથી તેમનું ધ્યેય જુદું જ હતું અને તે કેવળ નિષ્કામ ભાવે રોગપીડિત જીવતા નાગતા જન પિતૃઓની સેવા કરવી તે તેઓશ્રી અચળ ધનની પ્રાપ્તિ મેળવવા કરતા અચળ વિદ્યાધન મેળવવાજ સદા પ્રયત્નશિલ રહેતા ઘણી વખત તેઓશ્રી કહેતા કે અથ ત્રાહીનેજ મે લક્ષ્યર્ણિદુ રાખ્યું હોત તો મારા ધરના દરેક નળીયા હું સોનાના કરી શકયો હોત.

વાલાદપિ સુમાપિત ગ્રાહ્ય એ સૂત્ર તેમની રોજરોજ તરી આવતું કોઈ બાળક વિદ્યાર્થી કે અ ય વૈદ્યભાઈ કાઈપણ નાણુવા જેવી વાત કરે તો ધ્યાન દઈને સાભળતા અને તેને વધાવી લેતા.

જ્યારે જ્યારે તેમની પાસે બોઈએ તો તાઈને કાઈ ચોપડી વાચતાજ હોય એવા તો વિદ્યાપ્રેમી હતા રાત્રે અગિયાર વાગ્યા સુધી લગભગ દરરોજ વાચતા પછીજ સુતા હતા વાચવા જેવું કાઈ ન હોય તો ભાગવતના અધ્યાય વાચતા અને સાંને સભળાવતા વૈદ્ય સિવાયની બીજી મામુરીમા મામુલી ગુલબકાવલીની વાર્તા જેવી ચોપડી પણ બે હાથમા આવી જતી તો તે પણ આદત સુધી વાચી જતા એટલુંજ નહિ પણ કોણ કતાં, કઈ આવૃત્તિ કયું પ્રેસ ને શું ક્રિમત છે તે બધું જોતા તે યાદ રાખતા અને વખત આવ્યે કહેતા પણ ખરા એવા તો કાય ફ હતા એક વખતે તેમની નજર ચડેલી ચીજ, વસ્તુ કે વ્યખ્તિને તેઓ કદી પણ જાવતા નહિ એવી તો અવલોકન શક્તિ કેળવી હતી.

ગાળે દવાખાને આવે ત્યારે ગળવામા ટીકડી કે આલુ જેવુ કાઈ કાઈ ખાવાનુ ભયુજ હોય દવાખાને આવવાનો સમય થાય ત્યારે અગાધીજ ચીટાના ઠોકરાઓ ખાપુજની (વૈદ્યગજની) રાહ જોઇને ટોળે વળાને ઉભાજ હોય વૈદ્યરાજ આવે એટલે ખાપુજ ટીકડી એમ કરતા કરતા આખી વાનરસેના વધરાજને ઘેરી લેતી પછી સાને ટીકડી વિગે ખાવાનુ આપતા ને ખાળસેનાને રાજ કરતા આના તો ખાળ પ્રેમી હતા આ ટીકડી ક્રમ તેઓથીનો દરરોજનો હતો.

અહા ધન્ય છે ! એ પવિત્ર આત્માને ! ગુરુજી આપના રનેહ સ્મરણો અત્યાગે નયનસ્થાવ કરાવે છે ગુરુજી આપે તો અમૃત નામ ધારણ કરી જીવગીભર આયુર્વેદ નાન સાગરનુ મથન યૃત્યુ વિદ્યામૃત મેળવ્યુ, પીધુ, પાથુ ને તે વિદ્યામૃતના પિયાવા અને પરખો પણ ખાધ્યા.

આયુર્વેદે આજે માનવતો લાડીલા પુનઃ શુભા થો છે લીળગીના રાજવીએ ખડ રાજરત્ન શુભાવ્યુ છે વૈદ્ય સમાજે ખતીસો મ્વય મેવઃ શુભાવ્યો રનેહી મિત્ર મડળે ભડભેડ શુભાવ્યો શિષ્ય સમુદાયે સૂગુરુની શીતળ વડછાયા શુભાવી અને ઘર કુટુંબીઓએ ઘર મોભ અને અધ્યયિકા શુભાવી છે ગુરુદેવ ! આપનો મૃત દેહ આજે મૃત છતા અમૃત જ છે અર્થાત્ અમરજ છે.

આપના અગાધ નણસાગરમાથી અમે કદી પણ છુટી શકીએ તેમ નથી ગુરુદેવ ! ગુરુ-સદને નહા હા મેવાવૃત્તિના જળાણિદુઓ અમારા અત રપટે અખડ સિચ્ચને ને અચળ પદેથી આપની અમૃતવેલીને અતરના આશીર્વાદ અર્પી અખડ અમીવૃદ્ધિ વધોવને इत्योम्

## સમાલોચના

વૈદ્યોનુ વાર્ષિક—અ થ પહેલો વિ સ ૧૮૮૪ ત ની રા પ્રતાપકુમાર પોપટભાઈ વૈદ્ય, વૈદ્યભુવન, ભૂલેશ્વર, ગુગર્ધન ૨ કિંમત રૂ ૩ ટપાલખચ બુક

ગુજરાતી ભારાના વૈદ્યક સામયિકામા એક નવા ઉત્સાહી ખાળકને આવકાર આપતા આનંદ થાય છે નામથી જ મૂલ્યવાય છે તેમ આ નવુ સામયિક વાર્ષિક છે અને એ જ કારણથી એ દળદાર અ થ જેવું છે વૈદ્ય કદપત્ત દર માસે પા ૨ ફ્રેમ અને આયુર્વેદ વિજ્ઞાન ચાર ફ્રેમ એટલે વરે ૪૮૦ અને ૩૮૪ પાના આવે છે આ વાર્ષિકમા ૩૭ પાના છે એટલે વાર્ષિક તરીકેનો દાવો વ્યાજબી છે આથી વધારે જીવુવટવી મરખામણી કરવાની જરૂર નથી વળી વિદ્યા વિષયમા કે કે પાનાની મખ્યા મહરવની મનુ નથી

ગોઠવણી, દેખાવ, વગેરે બાદ અગતી બાબતમાં વૈદ્યોનું વાર્ષિક ચોખ્ખું છે અને ઘણા જૂના સામયિકોને માગ શક વગેરે વાર્ષિકતા તરીકે લાઈશ્રી પ્રતાપકુમાર લેખોની ગોઠવણી, છપાઈ, વિ બાબતોની યોજના વગેરે બાબતમાં સારો શ્રમ લીધો છે પણ એ કરતા ઘણો વધારે શ્રમ તો તેઓએ લેખો મેળવવા માટે બાર મહિના સુધી લીધો છે

અ ૧૮૮૩ ની શરૂઆતથી પશ્ચિમ અને પૂર્વ લખી લખીને તેઓએ લેખકોને એવા લીડન્યા ૪ અનાડ સુધીમાં તરીકે પામે લેખોનો ઠીક સંશ્લેષ થઈ ગયો, અને છેવટ તો કેટલાક લેખોને પાછા મોકલવા પડ્યા વળી એકલા શુન્દરાતી લેખકો પાનેથી એમણે લેખો મેળવ્યા છે એવું નથી બગાળ વગેરે પર પ્રા તોના લેખકો પાનેથી લેખો મેળવી તેના શુન્દરાતી અનુવાદો દાખ્યા છે આપણુ શાસ્ત્રીય સાહિત્ય દોષાદ્ય કાર્ય કે દાકવા માટે પહારના આરા લેખોના અનુવાદ આવશ્યક છે એવો માને તો ઘણા વર્ષોના અનુભવથી મત બધાયો છે વડકેતર સાહિત્યમાં પણ અનુવાદને સ્થાન છે તે ભેવાથી કાઠક દુષ્ટ આશ્વામન મળે છે

વળી લાઈ પ્રતાપકુમાર 'ચોક્ક અગત'માં જે કહે છે તે જોડુ નથી આ વાર્ષિક છે એટલે આ માગણીને તો સતોધો એવી કઈક વૃત્તિથી કે ગમે તે વૃત્તિથી પણ જેઓ આજુ વૈદ્યક માસિકોમાં લાગે જ લખે છે તેઓએ પણ વાર્ષિકમાં કાઠક લખી મોકલુ છે, ત્યારે પ્રસિદ્ધ વૈદ્યક લેખકોને તો બાઈ પ્રતાપકુમાર શેનાજ છોડે? દુકામાં અતિશય પરિશ્રમ લઈને ૪૨-૪૩ લેખકોનો સહકાર આ વાર્ષિક તૈયાર કરવામાં એમણે મેળવ્યો છે વાર્ષિક માટે દેખાડેલો ઉત્સાહ એ લેખકોમાં આજુ રહે તો પણ એ મોટો લાભ ગણાય જો કે દિલ્લીની માથે કહેવું પડે છે કે મને એ માગ તમા શક છે છતાં હુ મોટો પડીશ તો ઘણો પુરી થઈશ

ઉપર કહ્યું તેમ શુન્દરાતના તેમજ શુન્દરાત પહારના લેખકોની આટલી મોટી સખ્યાનો સહકાર મેળવવા મહેનત કરવા ઉપરાંત શ્રી પ્રતાપકુમાર મનન અને ચિંતનના ૩૪ જેટલા પાના લખ્યા છે જેમાં સ્વગમ્યોને અજલિ, આજુ બતાવોની ચર્ચા, આયુર્વેદ સેવક ગણ જેવી નવી યોજના વિશે ચોતાના વિચારોની નોંધ, વાર્ષિકતા લેખકોનો દુકે પરિચય વગેરે વગેરે વિષયો છે આ મનન અને ચિંતનમાં આયુર્વેદ નેવક ગણની યોજના અને મહેનતાણું જેવા કેટલાક ચિંતનીય પ્રશ્નોને પણ છડ્યા છે મહેનતાણાનો પ્રશ્ન ઘણો સામાન્ય છે અને વાર્ષિકતા તરીકે કૌમુદી, શર, મેડિકલ બુલેટીન વગેરે લિસ્ટ ધોરણના સામયિકોના દાખના આપ્યા છે તેઓએ કયુ ધોરણ મહંજુ કરવાનું નક્કી કર્યું તે બળે નથી પણ એ દાખલો આપવામાં વધો નથી શરૂ તો બધ થયું પણ કૌમુદી, બુદ્ધિ પ્રકાશ અને માનસિ મહેનતાણું આપે



છે અને પ્રસ્થા ૧, વચ્ચત નથી આપતા, પણ હજી સુધી મહેનતાણુ આપ નારા સામયિકોમા ન આપનારા સામયિકો કરતા સારા લેખો આવે છે, એવો અનુભવ આવ્યો નથી મતલબ કે ગુજરાતી સામયિક જગતમા લેખોની ઉચ્ચાવચ્ચતા માટે મહેનતાણુ એ નિર્ણાયક તત્વ અત્યાપ્તો નથી ભવિષ્યમા થાય તો જુદી વાત વળી આજો પ્રથમ ઘણી બાબતોએથી ચર્ચવા યોગ્ય છે મહેનતાણાતુ ધોરણુ વ્યાપક થાય એ જરૂર જરૂરવા યોગ્ય છે

વાર્ષિકના નનન ચિંતનની દરેક નોંધની અવલોકનમા નોંધી લેવી શક્ય નથી તેમ આવશ્યક પણ નથી

‘વૈદ્યોતુ વાર્ષિક’મા પ્રગટ થયેલા લેખોની સખ્યા મોટી છે એ ઉપર નોંધુ કે વળી લેખોમા વિવિધતા પણ છે આરોગ્યશાસ્ત્ર, વનસ્પતિશાસ્ત્ર, દત્તવિદ્યા, આયુર્વિદ્યા, રસશાસ્ત્ર, સર્જનશાસ્ત્ર, વિચાર, નિદાન, ત્રિદોષ વાદ વગેરે આ બધા લેખોના મૂળના નવો પ્રયત્ન શક્ય નથી અને અસુક લેખ કાયમી મૂલ્યવાળો છે એવો નિર્ણય પણ નથી કરી શકતા છતાં વાચવા જેવી ઘણી સામગ્રી છે અને જેમાથી નાત કે નવા વિચારો નહિ મળે તેવા કોઈ દોષમાથી રસુજ થશે એટલે વાચનાર નિરાશ નહિ થાય એવી આશા છે તરી ભાષિત્રી પ્રતાપદામા ને પુનઃ અભિનંદન આપવા સાથે તેઓ ભવિષ્યમા આથી પણ વધારા ગુણવાળા અડો કાઢી તે દ્વારા ગુજરાતી વૈદ્ય જગતની એવાકરવા સમય થાવ એવી આશા રાખુ છું

## વૈદ્યક સામયિકોમા ચાલતી ચર્ચા-અનુભૂત યોગો

ગુજરાતમાથી નીકળતા એ ગુજરાતી વૈદ્યક માસિકોના અસુક અડોનું અવલોકન ખેલા કરેલું છે પ્રત્યેક અકમા સામયિકોના નવા અડોનું અવલોકન હોય તો સારૂ ખરૂ પણ ઘણા ગરબોથી એ નથી બની શકતું એટલે બને ત્યારે સામકુ અવલોકન કરવું પડે છે વળી એક વખત તો આખું ચક્ર પૂરૂ કરી લેવું એવી ઇચ્છા છે એ સ્થિતિમા લઘ્ય ચર્ચા યોગ્ય વિષયો ઉપર રાખવાથી એક પ્રકારની એક સૂત્રતા મધાશે અને ઉપયુક્તતા વધશે

ગુજરાતમા જેમ નહુ ગુજરાતી વૈદ્યક માસિકો નીકળે છે, ભાગ્યેદ્યનો સુખ્ય વિષય ધર્મચર્ચા છે અને ગૌણ વૈદ્યક છે એમ ગણીને નહુ જ ગણ્યા છે-તેમ એક હિંદી વૈદ્યક માસિક આગાધ્ય દર્પણુ નામનું નીકળે છે ઈ.સ. ૧૯૩૭ ના માગમરના અડ સાથે એ માસિકને માતવર્ષ પૂરા થયા

આગાધ્ય દર્પણુ પણ વૈદ્યશાસ્ત્ર, આયુર્વેદ વિજ્ઞાન અને આગાધ્ય સિન્ધુ પેઠે દેગી હવાઓ બનાવનારા ગરબાના તરફથી પ્રકાશિત થાય છે આ વિશિષ્ટ બાબતોના નોંધમા તે તે ક્ષમ્ભીની જાહેર ખબર આવે છે

આનાજ્ય દર્પણના તરી છે વેદ ગોપીનાથ ગુપ્ત નામના એ વિદ્વાન હિંદી વૈદ્ય સાહ્યો ગોપીનાથ ગુપ્તને હું મળ્યો છું તેઓને જોતા જ મૌન્યતાની છાપ પડે છે આનાજ્ય દર્પણ પણ હું પહેલેથી જોઈ છું માટેય વધુ વિશેષ આમહુ વિધાન અશક્ય જ ગણાય વળી મારી સ્મૃતિ ઉપર એટલો વિશ્વાસ જ મને નથી એટલે વતમાન મામા ય છાપ છે તે જ નોંધુ હું સાહ્ય ગોપીનાથ ગુપ્ત અત્યંત આયુર્વેદ પ્રમી છે પણ તેઓમા પ્રચાલક વૃત્તિ પ્રતા ગાત્રીય વૃત્તિનું પ્રાણ ય મેં ઘણી વાર જોયું છે આ મામા ય છાપછ એને દાખલાઓથી પુષ્ટિ આપવાની જરૂર નથી લાગતી છતાં નીચેનો દાખલો ખીલ રીતે પણ એ વસ્તુ નોંધવા યોગ્ય હોવાની નીચે આપ્યો છે ૧૮૩૭ ના અકતૂંબર અમા 'નત્યા વેવણુ' મવાળાથી કલકત્તાના જીવન વિજ્ઞાનના સપાદકનો એક લેખ છપાયો છે (ગુજો પૃ ૬) જેમા લેખકે આનાજ્ય દર્પણમા પ શ્રી દેવ ત્ત ચર્માના 'હ કોઈ માઈકાવાલ' નામના અધનાની નરેશ્વર ચમના ચમત્કારિત શુભાના વણુ ન વાળા લેખ વિશે લખ્યું છે કે "લેખ વાચવાથી એવું લાગે છે કે લેખ મહોદયે આ રમનો અનેક વાર અનુભવ કરી જોયો છે અને શાસ્ત્રમા જે શુભો લખ્યા છે તે લેખકના અનુભવમા આ યા છે પણ અમારો અનુભવ જુદો છે અને સત્તા વેવણુની દ્રષ્ટાથી એ અનુભવ મગટ કરી વેવા ઈન્દુ છું એ અધ મારી નરેશ્વર રસ અમે પણ લગભગ ત્રણ વર્ષ પહેલા ખુબ ધ્યાન રાખીને વિધિપૂર્વક જનાવ્યો હતો અને તેના શુભાનો અનુભવ કરવાનો સુયોગ પણ ઇન્ડીનાલના આયુર્વેદ વિભાગના ઇ ટોરમા પેકટો દરેકીઓ હોવાથી પતા મળ્યો છે અમે પણ વૈવળના વિધિ પ્રમાણે જ સેક્ટો વાર ઉપયોગ કર્યો છે પણ ક્યારેય ખાસ અમત્કાર જોવામા ન આવ્યો, મારે લેખકોને સવિનય નમ્ર નિવે ન છે કેવળ પુસ્તકોમા વાચેલા યોગો પોતાના અનુભૂત છે એમ કહીને તેનો પ્રચાર કરવાની ચેષ્ટા કરવી યોગ્ય નથી એથી જનતાને કે વેદાને કશો જ લાભ નથી અનુભવ કર્યો વગર આવા યોગો પ્રકાશિત કરવાથી ખજિલકની મેવાને જ હો તેની છેતરપટ્ટી થાય છે "

જીવન વિજ્ઞાનના સપાદકે સહયોથી પત્રોને પણ નિવે ન કર્યું છે કે તેઓએ પોતાના પત્રોમા જે પ્રયોગો મા ય વૈવોના હોય અથવા જેનો જાતે અનુભવ કર્યો હોય તેને જ સ્થાન આપવું

વાત સાચી છે આ નિ એ તો અનુભૂત યોગોની લાલચમા પડવાનો પહેલેથી મોહ રાખ્યો નથી એ મોહ કેટલો આકર્ષક અને યાપક છે, તે તો ધ્યાનમા છે જ પણ એના ભયસ્થાનો ઘણા ઉં છે જીવનવિજ્ઞાનના સપાદકે એક ભયસ્વાન તરફ ધ્યાન યોગ્યુ એ પુરી થવા જેવું છે આરોગ્યદર્પણ

સપાદકે ઉપલા લેખને ઉતારવા ઉપરાંત તે ઉપર એક લાખી ટિપ્પણી લખી છે જેમાથી થોડો ઉતારો નીચે કર્યો છે

“ છવન વિજ્ઞાનના સપાદકની વાત છે તો અત્યંત સત્યપૂર્ણ અને ઉપયોગી પરંતુ તે પ્રમાણે કાર્ય કરવું ઘણું કઠણ છે આ વસ્તુ મને આજથી નહિ પણ વર્ષોથી ખટક્યા કરે છે અને તે કાળથી આયોગ્ય વિજ્ઞાનમા અનુભૂત પ્રયોગો ખૂબ ચાલ્યા પછી પ્રકાશિત કરવામા આવે છે વળી આ મુશ્કેલીને દૂર કરવા માટે ગયે વર્ષે એવો નિયમ કર્યો હતો કે પ્રયોગ પ્રાપ્ત થતા તેને જનાવીને પરીક્ષા કર્યા પછી આયોગ્ય પંથમા પ્રકાશિત કરવો પરંતુ પરીક્ષકોના અભાવને ક્ષીધે એ નિયમ લાગે વળત નહીં શક્યો નહિ

“ આ ધાધલનો અંત ને આશુરેદ્ધિક પડાવો મગકિત રૂપમા એક નીતિ ધારણ કરે તો આવી શકે હું માની તુ જ મતિ પ્રમાણે અનુભૂત પ્રયોગોના પ્રકાશન વિષે કેટલાક નિયમો મારા મહાયોગીઓ પાસે રજુ કરે છું જે વધકપત્રનો મોટો ભાગ આ નિયમો સ્વીકારી લે તો આશુરેદ્ધ, વૈધ સમાજ અને જનતા તુ ઘણું હિત વાચ

(૧) પ્રત્યેક પત્રમા પ્રયોગોના બે વિભાગ ગણવા (૧) અનુભવ કરવા યોગ્ય પ્રયોગોનો અને બીજો અનુભૂત પ્રયોગોનો

(૨) અનુભવ કરવા યોગ્ય પ્રયોગોના વિભાગમા આવેલા જઘા અથવા તેમાથી ચુટેલા પ્રયોગો મોકલનારના અનુભવના સક્ષિત વિવરણ માથે છાપવા અને તેના મોકલનારનું નામ ન છાપવું એથી નામના માટે જ જે લોકો પ્રયોગો મોકલવા ઈચ્છતા હશે તેઓ શાંત રહેશે

(૩) અનુભવ કરવા યોગ્ય પ્રયોગોની જે મર્યાદા પરીક્ષા કરવા ઈચ્છતા હોય તેઓને પકડતર કિમતે એ પ્રયોગ તૈયાર કરાવી પૂરો પાડવાનો સપાદકે ચત્ન કરવો અને પરીક્ષાનો માથો રિપોર્ટ પ્રકાશિત કરવાની પરીક્ષકની નૈતિક દરજ્જા ગણાવી જોઈએ

(૪) જે પરીક્ષા કરતા અમુક પ્રયોગ મિથ્યા-ખોટો હોય તો પ્રયોગ મોકલનારને ફરી પૂછપરછ કરી જોવી અને ફરી પરીક્ષા કરી જોવી ફરી પણ પ્રયોગ ખોટો હોય તો પત્રમા એ મહાનુભાવનું નામ પ્રગટ કરી દેવું જોઈએ અને તે પછી સર્વ પત્રોના સપાદકોએ ઠગવ કરવો કે આવા ખોટા પ્રયોગ પ્રેષકનો કોઈ લેખ કે પ્રયોગ ન ઝાપે અને અમુક પ્રયોગ મોકલનાર વિશ્વાન પાત્ર નથી એ વાત વાચનાગ પછુ જાણી લે

(૫) અને જે પૂર્ણ પરીક્ષા પછી પ્રયોગ સત્યમિદ્ધ વાચ તો એ પ્રયોગને અનુભૂત પ્રયોગોના વિભાગમા છાપવો અને કે લી પરીક્ષાનું સક્ષિત વિવરણ પરીક્ષકોના માથે માથે છાપવું એ માથેજ પ્રયોગ મોકલનારનું શુભ નામ પ્રકાશિત કરવું અને તેનું દરેક રીતે સન્માન કરવું જે મહાનુભાવના

પ્રયોગો વારંવાર સાચા સાબીત થાય છે તેવું ચિત્ર પત્રમાં છાપણું અને સભવ હોય તો તેને ઝાઝકે પુરસ્કાર આપવો બધા પત્ર સંચાલકો મળીને એ-એ પદવીઓ નહીં કરે અને આખા વર્ષ રમીયાન મનોત્તમ પ્રયોગ મોકલનારને એ પદવી આપે તો એ પણ સાડ છે અવળત પદવી કેને આપવી તેનો નિષ્ણય ઝાઝ પણ એક ન પાઠક નહિ પણ ન પાઠકમંત્ર કરે અને આવી પદવી ન આ આયુર્વેદ મહામહાશય વાષિક અધિવેશન મમયે અપાય તો સાડ ગમે તે પોતાની મેળે આવી પદવી ધારણ ન કરી શકે માટે તેને રજુ કરવી

આ કાય મા મૈથી મોટી સુસ્કેલી પ્રયોગ પરીક્ષકોની યૂનતામાથી ઉત્ભવે છે એટલે અનુભૂત યોગના વિભાગમાં બહુ ઓછા પ્રયોગો આવી શકશે એ વાત ખરી છે પણ પ્રત્યેક આયુર્વેદિક પત્ર દર વર્ષે આ પ્રકારના એક બે પ્રયોગો પ્રકાશિત કરશે તો તે બીજા નેકડા પ્રયોગોથી વધા મૂલ્ય વાળા હશે એ ચોક્કસ છે બીજા પત્રસંપાદક મહાનુભાવો આ વિચારમાં ચોતપોતાનો મત પ્રગટ કરશે એવી આશા છે ”

નોંધ—આરોગ્ય દષણના સંપાદકની ઉપની માગણીનો શો જવાબ મળ્યો તે મારા બાણવામાં નથી પણ આશાજનક જવાબ મળવાનો સભવ થોડો છે વળી મંપા કે જે સૂચના કરી છે તે દેખીતી ઠીક લાગે છે પણ વ્યવહારમાં સુકતા ઘણી સુસ્કેલીઓ ઉત્પન્ન થવાનો સભવ છે દાખલા તરીકે નોંધ છ અસુક પ્રયોગ સાચો છે કે ખોટો એને અથ તો એન્ડોજ કે એ પ્રયોગ મોકલનારે એના જે ગુણ વણ થા હોય તે ગુણોનો બીજા પરીક્ષકોને અનુભવ આવે છે ન નથી આવતો હવે પહેલુ તો સંપાદક કહે છે તમ પરીક્ષકોજ મળવા સુસ્કેલ છે કોઈ હા પાડે તો પ્રયોગ મોકલનાર યહી એ પ્રયોગ વાપરવા યોગ્ય કોઈ દરદી નથી આ થો એલુ મલીનાઓ કે વર્ષો સુધી કઠ્ઠા કરે જે દરદીને દવા આપી તે પાછો ન આ થો એટલે અનુભવ ન આવ્યો એમ કહે, અને આપણી પાસે પરીક્ષકોને ધરજ પાડવાની ઢશી મત્તા ન મળે અરે મત્તા હોય ત્યાં પણ આલુ કામ થલુ થાય સુસ્કેલ છે ચાળીશ વડ પહેના હિંગી મરકાતે ઇડીછનમ રૂસ મિત્રી નીમી હતી એ કમિટીએ આ દેશની અસુક અસુક વન પતિઓના ટાંખા બનાવી જુની જુદી ઇમ્પીતાલોને મોઢ થા પણ એ ઇમ્પીતાલોના દાક્તરોએ જે જવાબો આપ્યા છે, તે વાચવા જેવા છે કેટલાકે તો આવેલા ટીકચરો છ-છ મહિનાઓ સુધી વાપર્યા વગર સુખી રાખ્યા હતા મતલબ કે પરીક્ષક થવાની કોઈ હા પાડે તો પણ તેઓ પામેથી ચોક્કસ જવાબનો આશા કરી છે વળી ઇમ્પીતાલો વારંવાર અનુભવ આવવો લગભગ અશક્ય આ સ્થિતિમાં પરીક્ષકોના રિપોર્ટોજ મળવા સુસ્કેલ છે પણ કદાચ મળે એમ

ધારે તો પછી બીજી બાબતથી સુસ્કેલી ઉભી થવાનો સભવ પ્રયોગ સાથે છે એમ પરીક્ષક કહે તો તો મોડલનાર ખુશી થાય એટલે બીજો કોઈ પરીક્ષક પહેલાના અનુભવનો વિરોધ ન કરે ત્યાં સુધી પરતુ પણ બે પરીક્ષકો પ્રયોગને ખોટો કહે તો મોડલનાર ચીકાય પરીક્ષકોની ચોગ્યતા ઉપરજ અભેધ સુકે છેવટ એનું નિદાન બરાબર નહિ હોય, દરનીએ કુપથ્ય કર્યું હશે વગેરે આશ્લેષો કરે હુકામા આ સૂચનાનો વ્યવહાર સુસ્કેલ છે બાકી પ્રયોગો મોડલનારા પોતાની ખ્યાતિ માટે પ્રયોગો મોડલે છે અનુભૂત પ્રયોગો વિરન હોય છે, જેને અનુભૂત કહેવામા આવે છે તે અનુભવ ડરેલા નહિ પણ માલગેના કે વાચેના મોટે ભાગે હોય છે એટલી વાતમા માત્રી પૂર્ણ સમતિ છે

અનુભૂત પ્રયોગોનો મોહજ સમાજમાથી એછો થઈ જાય એજ મને શ્રેયસ્કર લાગે છે

ત ની આ વિ

## અમદાવાદ જીલ્લા વૈદ્ય પરિષદ

દેશી વૈદ્યકીય કાયદામા જોઇતા સુધારા સૂચવતો અગત્યનો ઠરાવ

શ્રી વૈદ્યસલા આમંત્રિત શ્રી અમદાવાદ જીલ્લા વૈદ્ય પરિષદ તા ૨૪-૩-૩૮ને શુક્રવારના રોજ બપોરે એક વાગે અમદાવાદ મહિનગર-કુજગલી બગલા ન પમા મુખાર્ધ ઈલાકાના સરકારી ગેઝેટમા તા ૧૨-૩-૩૮ના રોજ જે દેશી વૈદ્યકને અગેનું બિલ બહાર પાડવામા આવ્યું છે તેના પર વિચાર કરવા એક મલા મુખાર્ધવાળા ત્રી વૈદ્યરાજ યાદવજી ત્રીકમજી આચાર્ય આચુર્વેદ માર્તંડના પ્રમુખપણા નીચે મળી હતી જેમા મુખાર્ધ ઈલાકા સર કાર તરફથી જે બિલ ગેઝેટમા પ્રમિલ કરવામા આવ્યું છે તેમા નીચે પ્રમાણેની કલમોમા સુધારા કરાવવા સહુ એકમત થયા હતા

પૃષ્ઠ કલમ ૧ પેટા ૧ દેશી વૈદ્યક શાસ્ત્રને દૈન્ય ગીતે ઉત્તેજન આપવા

કલમ ૨ દેશી વૈદ્યકની પદ્ધતિ અનુસાર વૈદ્યકીય ધ ધો અલાવનારાઓની લાયકાતનું નીચમન કરવા તથા

૩ તેમની નોંધણી બાબત સરવ કરવા બાબતના આક્ટનો મુમદો એમ લખવું

ભાગ ૧ લો

૨૧૮ ૧ ૧ “મુખાર્ધનો વૈદ્યકીય ધ ધો અલાવનારાઓ બાબતનો આક્ટ કહેવો” તેમ નહિ પરતુ “મુખાર્ધનો દેશી વૈદ્યકીય ધ ધો અલાવનારાઓ બાબતનો આક્ટ” કહેવો

## ભાગ ૨ જે

૨૧૮ ૨ ૨ “દેશી વૈદ્યકીય પદ્ધતિ” એ મશાનો અર્થ સિદ્ધ સુદ્ધા, આયુર્વેદિક અને યુનાની તીવ્રથી વૈ કની પદ્ધતિઓ થાય છે એમ લખવું

૨૧૯ ૩ ૨ સદરહુ બોર્ડ ૧૩ સભ્યોનું ન બનાવતા ૨૧ સભ્યોનું બનાવવું અને ૧-૨-૩ આ મર્વે સભ્યો આયુર્વેદીય અને યુનાની ધધાદા રીઓએ ઇલેક્ટેડ કરેલા હોવા જોઈએ ને પ્રારબિક બોર્ડ ગુજરાત, મુગઈ અને મહારાષ્ટ્રની આયુર્વેદિક અને યુનાની સસ્થાઓ તરફથી ચુટાએવા પ્રતિનિધિઓમાથી હલુ કરવું અથવા ના સરકાર વહે અને હકીમોનું લીસ્ટ તૈયાર કરીને તેને જાહેર કરીને તે લીસ્ટના વૈદો તથા હકીમો માથી આ બોડની ચુટણી કરે અને પ્રમુખ પણ બોડે ચુટેલા હોવા જોઈએ ને જે ના સરકાર વ્દાય નોમીનેટેડ સભ્યો નીમે તો તે વૈદો તથા હકીમો નેજ નીમે પ્રતિનિધિ મડળની સુચના બોડની અદર જે નોમીનેટેડ સભ્યો નીમાય તો ૧-૩ બાગનાજ હોવા જોઈએ અને ૨-૩ લાગના ચુટાએવા હોવા જોઈએ

૨૨૦ ૪ “પ્રાતિક સરકાર પોતાને યોગ્ય લાગે તેવા ધધા ચલાવનારા ઓને નિયુક્ત કરવાને મુખત્યાર છે” ત્યા “દેશી નિષ્ણાત વૈદક ધધો ચલાવનારાઓને” ગમે તે ધધો ચલાવનારાઓને નહિ એમ લખવું

૨૨૦ ૬ હોદ્દો ધારણ કરવાની સુદત આ બાબતમા હોદ્દાની સુદત પાચ વર્ષ નહિ પરંતુ શરૂઆતમા ૨ વષ અને પાછળથી ૫ વષ વર્ષે ચુટણી કરવાનો નિયમ રાખવો

૨૨૦ ૮ સભ્યોના રાજીનામા બાબતમા બોડ જે તારીખે રાજીનામું મળુર કરે તે તારીખથી અમલમા મુકવું

૨૨૧ ૧૩ ૨ મીટીંગનું કોરમ ૧-૩ મેબરથી ગણવામા આવશે તેમ લખવું

૨૨૧ ૧૩ બોડની મીટીંગમા કામ કરવાની રીત આ બાબતમા પ્રીય પેટા કલમ વધારીને જણાવવું જે બોડની સલા વખતે રજીસ્ટર થએલા વૈદોને અને હકીમોને પ્રેક્ષક તરીકે હાજર રહેવાની મળુરી આપવી

૨૨૨ ૧૫ ૪ “કાનુનોથી ઠરાવવામા આવે તે ફી આપવામા આવે તે સિવાય” તેને બદલે કાનુનોથી ઠરાવવામા આવેની રજીસ્ટ્રેશન ફીની ૧-૩ તેની ફી રાખવી જોઈએ

૨૨૨ ૧૫ ૫ રજીસ્ટર જે નોધેલા ધધો ચલાવનાર વૈદ હકીમોને જે પત્રો લખે તે રજીસ્ટડ કરે અને તેનો જવાબ છ મહીનાની અ ૨ ન મળે તો તેનું નામ રજીસ્ટર પરથી દુર કરવું આ બાબતમા “સદરહુ કાગળનો

જવાબ ન મળે” તેને બદલે “સદરહુ રજીસ્ટર્ડ” કાગળનો જવાબ ન મળે” તેમ લખવું

૨૦૩ ૧૬ ૧ લાયકાતની પરીક્ષા પસાર કરનાર દરેક શખસને રૂ ૧૦ ફી આપેથી પોતાનું નામ રજીસ્ટરમાં નોંધાવવાનો અધિકાર છે એમ કરવું

૨૨૩ ૧૬ ૨ નોંધણી ૨ પેટા કલમ ૧ને જ લે નીચેની કલમ મુકવી જે તારીખે કાયદો અમલમાં મુકવામાં આવે તે તારીખ સુધીના પ્રેક્ટીસ કરનાર મર્વ વૈદ હકીમોને રજીસ્ટર ડરવા અને પાંચ વર્ષથી પ્રેક્ટીસ કરતા વૈદોને રજીસ્ટ્રેશનમાં નોંધવા તથા ગુરૂ પાસેથી ૫૭૫ વર્ષ સુધી અભ્યાસ કર્યો હોય અને કોઈ પણ મસ્થાની પરીક્ષા પાસ કરી હોય તેવાઓને રજીસ્ટ્રેશનમાં દાખલ થવાનો હક છે એમ મમજવું

૨૨૪ ૧૭ ૩ રજીસ્ટરના નિર્ણય ઉપ બોર્ડને અધિન-આની પેટા ૩માં જણાવેલું છે કે “કોઈ પણ સખમની અરજી ઉપરથી તે નોંધ રદ કરવાને” બદલે “કોઈ પણ સખમની અરજી ઉપરથી બોર્ડ ખાતે કરીને તે નોંધ રદ કરવાને, તેમ કરવું

૨૨૪ ૧૮ કલમ ૧૮માં બતાવ્યા પ્રમાણે સર્વે વૈદો અને હકીમોને રજીસ્ટર ડરવાનો ફેરફાર મુચવેલો હોવાથી આ કનમની જરૂર રહેતી નથી જેથી આ કલમને કાઢી નાખવી

૨૨૪ ૧૮ બ આ પ્રાતમાં વૈદકને, શસ્ત્રોપચારનો અથવા પ્રસૂતિ વિધાનો અથવા તેના કોઈ પણ ભાગનો કોઈ પણ દેશી પદ્ધતિ પ્રમાણે નિયમિત ધધો ચલાવે છે તો હજુ તે સખસને રૂ ૧૦ આપેથી સદરહુ યાત્રીમાં તેનું નામ દાખલ કરવું અને તે પછી પાંચ વરસ પ્રેક્ટીસના પુરા થયે રજીસ્ટરમાં દાખલ કરવું એમ રાખવું

૨૨૫ ૨૧ નોંધણી કરવામાં આવે તે પહેલાની પરીક્ષા આ બાબતમાં જણાવ્યું છે જે “આ આકટ અમલમાં આવે તે તારીખથી એક વર્ષ વીતે એટલે” તેને બદલે આ આકટ અમલમાં આવે તે તારીખથી ૫૭૫ વર્ષ વીતે એટલે એમ લખવું એટલે એક વરસને બદલે ૫૭૫ વર્ષ

૨૨૫ ૨૨ ૧-૨-૩ લાયકાત માટેની જે લખ્યું છે તેને બદલે બોર્ડે આયુર્વેદીય અને યુનાની શાસ્ત્રીય ગ્રંથોના આધારે હજુ વિવિધ ડેવલ કાપ ચિકિત્સા, અથવા કાપ ચિકિત્સા, પ્રસૂતિ શાસ્ત્ર અને શસ્ત્ર શાસ્ત્રનું શિક્ષણ તથા પરીક્ષાની લાયકાત તથા અભ્યાસક્રમનું ધોરણ નક્કી કરવું આ કવમ ગખવી અને તે પ્રમાણે તેની પંખીઓ નક્કી કરવી

૨૨૮ ૪૦ ૧ આ કનમમાં “કોઈ પણ હેતુઓને અમલમાં મુકવા માટે અગાઉથી પ્રનીદ કરીને” લખ્યું છે તેના બદલે “કોઈ પણ હેતુઓને અમલમાં મુકવા માટે લોકમત લાવવા માટે અગાઉથી પ્રસિદ્ધ કરીને” એમ લખવું.

૨૨૯ ૩૨ આ કલમમા “અને પોતાને યોગ્ય લાગે તેવા સખસ માર ક્ષતે” છે તેને બદલે ‘અને પોતાને યોગ્ય લાગે તેવા આયુર્વેદ નિષ્ણાત સખસ મારક્ષતે” તેમ લખવું

### ભાગ ૩ ને

૨૨૯ ૩૩ બોડે નક્કી કરેલી ધધાદારીની લાયકાત ધરાવનાર માણસ ને ઇચ્છા હોય તો રજીસ્ટર થાય, તેવાઓને માટે રજીસ્ટ્રેશન ફરજિયાત ન હોવું નેઈએ

અનિરૂદ્ધપ્રમાદ એમ રહેતા

શશિકાન્ત બી પડયા

મંત્રીઓ

ભદ્રવજ્ર ત્રીકમજ આચાર્ય

પ્રમુખ

અમદાવાદ જીલ્લા વૈદ્ય પરિષદ

## મુખર્ષ ઉપનગર અને થાણા જીલ્લાનું વૈદ્યસ મેલન

મુખર્ષમા હી ખાગમા વૈદ્યોહીમોના રજીસ્ટ્રેશનના બિવનો વિરોધ કરવા માટે વૈ ૫ જુલૈશાન્ત્રી કવડેના પ્રમુખપદ નીચે જે જી વા વૈદ્યસ મેલન ભરાયું હોવાની માગશરના અકમા ક્ષત નોધ જ કરી હતી તેનો મવિસ્તર હેવાલ મરાઠી ‘આયુર્વેદ’ માગિકમા છપાયો છે આ સ મેલનમા મુખર્ષના, પરાઓના થાણાજી લાના તથા બીજા પણ ઘણા વૈદ્યો હાજર હતા ઉપરાત બેરિસ્ટર જમનાદાસ રહેતા, આયુર્વેદપ્રેમી પડ્યેકર, લો કોલેજના પ્રી સીપાલ નાના માહેજ ધારપુરે વકીલ, રા બ પરાટે રિ ડી જજજ નાગપુર, રાવસાહેબ રૂપચંદ મોતીરામ લાઠી, શ્રીમત શેઠ લચ્છીરામ રૂધયા શ્રી તાત્યા માહેજ સાડુ, વગેરે ગૃહચો પણ હાજર હતા સ મેલનનો આરભ બરાબર સાડા આઠ વાગે થઈ ધોરણ પ્રમાણે ઇશસ્તવન થયા પછી પનવેવના શ્રીમત નાના સાહેબ પુરાણિકે સ મેલનનું ઉદ્ઘાટન કરતા ટુકા ભાપણમા કહ્યું કે ધારાસભામા કેમેસ મંત્રી મડળે દાખલ કરેલું બિવ તેમાની હડની તથા શિક્ષાની ડલમેને લીધે અત્યત ભયકર છે ના ડા ગીલ્ડર એલોપથી માટે ઘણો ભાગે ખચ કરવા હતા દેશી વેદ્ય માટે કશું જ ખર્ચ કરવા તૈયાર નથી આ મિથિતિ ધ્યાનમા આવવાથી આખો વૈદ્યવર્ગ ચકાશીલ થઈ ગયો છે આટલું કહીને એમણે પોતાનું ભાપણ પૂરું કર્યું

જો પછી સ્વાગતાધ્યક્ષ મુપ્રમિદ્ધ જ્ઞાનવૃદ્ધ અને વયોવૃદ્ધ વૈદ્ય પ્રાણાચાર્ય ધામુરેવ શાસ્ત્રી ઐનાપુરેએ સવ વૈજોતુ હૃદયપૂર્વક સ્વાત કરતા મુખર્ષમા આયુર્વેદ અબધી અબવળ કેવી રીતે શરૂ થઈ તેનો ઇતિહાસ કહ્યો કે ઈ સ



૧૯૭૦ માં શેઠ હમગજ, તાજેકર અને દાગોદર ગાંધી વગેરે વધોતા પ્રયત્નથી વૈદ્યભલા સ્થાપન થઈ પછી તનુ જ પુનર્જીવન થઈને ઈ મ ૧૮૬૦ માં સ્વ વધ પદે શાસ્ત્રી, વડા ઐનાયુ વગેરેના યત્નથી જે વૈદ્યભલા સ્થાપન થઈ તે હજી ચાલે છે એ વખતે ગુજગતી વધ મદ્દગત ડભુરામ છવનરામ (આયુર્વેદ માસિકમા છવનરામને બદલે આન ગમ છપાયુ છે તે બલ છે તરી આ વિ) તેઓના પ્રયત્નથી આયા ન વિદ્યાનય ખેલવહેતુ મુળઈમા નીકળ્યુ કે પડે શાસ્ત્રીએ પણ આયુર્વે મહામગ્ન અને આયુર્વેદ વિદ્યાપીઠ નામની જે મથાઓ કાઢી હતી અને હમણા આયુર્વેદ મરક્ષ મડળ પણ મુળઈમા જ સ્થાપના થઈને ડોએસના આ ય મરી ની ગી ડના મારક વૈદ્ય નિયનલ ગિલ વિરુદ્ધ ગળવગ આયુર્વેદના રક્ષણ માટે પડેયેથી ઉપાડવામા આવી છે માટે આજના આ મમેલનમા એ ગિનનો મારોપાગ વિચાર થઈને તેનુ ધાતડપણુ લોકોની નજર આગળ આણીને તે ગિલને હાકી કાઢુ ભોઈએ અને એમ થશે તો જ આયુર્વેદનુ અને વૈદ્ય હપીમોનુ રક્ષણ થશે એમ કરીને ભાવણ પૂરે કર્યુ

પછી સ્વાગતમડળના કાર્યાધ્યક્ષ વૈદ્ય આચ્છાનાશ્ચી માંએ વે પ કૃષ્ણશાસ્ત્રી કવરે ને પ્રમુખ પદ મ્વોડારવાની દરખાસ્ત સુધી અને એ સૂચનાને આ મા ચાદવજી પ્રિ આચાર્ય, શ્રી તાત્યાનાહેળ માફ ચેબુર, શ્રીવ, રાજવૈદ્ય હીરજી છવગમ, ડો પોપટ ડભુરામ હપીમ અબદુલ ગફારખાન, વૈદ્ય ધામણકર શાસ્ત્રી, યાણાના દત્તોપત ઠ વાણુના ભેશી વૈદ્ય શાતિલાલ વગેરેએ અનુમોદન આપ્યા પછી, વે પ કૃષ્ણશાસ્ત્રી કવરે એ પ્રમુખસ્થાન સ્વીકાર્યું પણ પ્રમુખની દરખાસ્તને ડેખતુ ભાવણ વતુ હતુ ત્યા ડા ગીડર સલામા આવ્યા અને પ્રમુખે પોતાનુ સ્થાન સ્વીકાર્યું પછી ના ડો ગીડર ખુલાસા રૂપ ભાવણ ઠ વા ઠહ્યા તેઓએ ખુવાનો ઠગતા નુ કે હુ દોઢમ મ રીમડળમાનો એક છુ ગિલ પ્રતિજ્ઞ વધા પડી લોકમત બળુવા માટે અચુક વખત બહેરમા રાખ્યા પડી બહેર વધેલા લોકમતનો વિચાર કરીને ધારા મલામા મુકવામા આવશે રજીસ્ટ્રેશનમા મજતાઈની જરૂર હોવાના કારણોમા તેઓએ કહ્યુ કે “ધા ઠકે એકાદ વાળદ લોકલભોડના વાખાનામા વૈદ્ય તરીકે બેઠી બધ અથવા કોઈ વૈદ્યના પડીકા વાગનાર ક પાઉ ડર કે વૈદ્ય તરીકે ધધો જરવા માટે તો આવા લોકોને વલ જનતા ઠાકવા માટે મજતાઈની કલમોની જરૂર છે ” આના જવાબરૂપે એ વખને મલામાથી અવાજ આવ્યો કે “વાળદને કે ક પાઉ ડ ને વૈદ્ય ન વતુ હોય તો તેને વૈદ્ય તરીકે કબુલ કરવા અમે તૈયાર છીએ ” આ બતવતુ ભાવણ ચાલતુ હતુ ત્યા વચ્ચે જ આ તરમ્થી નામદાર ડા ગી ડર ઉપર પ્રશ્નોના માં માંએ

નગર આગળ રાખીને આયુર્વેદ વિભાગ માથે ગ્રિફાચારને અનુરૂપ સમાન દંદિ રાખવી

કરાવ ન ૫—કોએમનુ તથા આ મમેવનનુ ધ્યેય પૂર્ણ સ્વેચ્છીનુ હોવાને લીધે વૈદ્ય ૫ કૃષ્ણશાસ્ત્રી શ્વટેની અધ્યક્ષતા નીચે ભરાયેલા મુળર્થ, ઉપનગર અને થાણા છતાં વૈદ્ય હકીમ સમેલન મુળર્થ કોએમ મરકારને આમહુપવક વિનંતિ છે કે નરકા પોતાના ખાતામા (મ્યુનિસિપાલિટી તથા લોકલ બોર્ડના ખાતામા પણ) નીચે ની વૈદ્ય કમિટીની મલાહને અનુમતી સ્વદેશી આયુર્વેદીય ઔષધ વાપરવા ઠમિગી (૧) અધ્યક્ષ-વૈદ્ય આપ્પાશાસ્ત્રી સાહે, (૨) વૈદ્ય ૫ કૃષ્ણશાસ્ત્રી કારટે, (૩) વ ૫ હરિપ્રજ્જલ, (૪) વૈ ૫ જીજ્ઞેશાસ્ત્રી (૫) તપસ્વી પગજ્જે, ( ) શ્રી નાનાનાહેમ પુરાણિક, (૭) વૈદ્ય નાનલશાસ્ત્રી, (૮) વૈ ભૂ દાતારશાસ્ત્રી, (૯) વ ભૂ ગણેશશાસ્ત્રી જોશી, (૧૦) વૈ ભૂ શામાઆય ઘળમાસી, (૧૧) વૈ અ વિ શુજર, (૧૨) વ ૫ વિ ૧ પટવધન, (૧૩) વૈ શ - ગો શુણે, (૧૪) પ્રા વાસુદેવ શાસ્ત્રી ઝૈનાપુ (૧૫) ગજવૈવ એસ એમ શર્મા, (૧૬) આ મા યા વણ નિ આનાય, (૧૭) ગજવધ ડીરજી જીવરામ મરી વૈ મળેડર અને પુનમવદ અ પરીખ

કરાવ ન ૬ મુળર્થ, ઉપનગર અને થાણા જીલ્લાના વલ હમેમોની પરિષદ કરાવ કરે છે કે જેની વચક મળધી જિલ્લા ધારાસભા આગળ રજુ કર્યા પહેલા તેમા નીચેની શલમોનો વિચાર કરવો (૧) રજીસ્ટરમા નોંધાયેલા વૈદ્ય હકીમોને ધધો કરવાની પહેલા પ્રમાણે જ છુટ રાખવી અને તેઓને ઉપર નવા વધારે બધનો નહિ પડે એવુ જાહેર આશ્વાસન આપવું નીચેની સૂચનાઓ જિલ્લા દાખલ કરી તે પ્રમાણે જિલ્લા તૈયાર કરવામા આવે તો જ તે જિલ્લાને વૈદ્ય હકીમોએ, ધારાસભાના સભ્યોએ તથા જનતાએ ટેકો આપવો પણ જો નીચેની સૂચનાઓ જિલ્લા દાખલ કરવામા ન આવે તો તે ઘાતક જિલ્લાનો વિનાશ કરવો એવો આ પરિષદનો મત છે

(૩) (બ) આ દેશના વધક (આયુર્વેદ અને યુનાની)ને શાસ્ત્ર તરીકે મા યતા આપવી (જા) જેથી વધ તુ જિલ્લા ધારાસભા આગળ રજુ કર્યા પહેલા પણ મહિના સુધી લોકમત જાણવા માટે જાહેર કરવુ (દ) દેશી વધકશાસ્ત્ર માટે મુળર્થ ઈનાકામા એક મધ્યવર્તી મકાન સ્થાપવુ, અને તેમા રજીસ્ટર થયેલા વલ હકીમોમાથી જોએ આયુર્વેદ અને યુનાની શાસ્ત્ર પ્રમાણે વધક ધધો કરનારા તદ્દિદ હોય તેવા મલામોની ચુગલી કરવી (જ) આયુર્વેદીય શાસ્ત્રીય પ્રશ્નોનો નિબંધ વધોએ તથા યુનાની પ્રશ્નોનો નિબંધ હકીમોએ કરવો (અપૂર્ણ)

# આ માસિકના ગ્રાહકો અને લેખકોને સૂચના

(૧) ગ્રાહકોને જણાવવાનું કે માર્ગ આથી આયુર્વેદ વિજ્ઞાનનું ૨૧ મું વર્ષ શરૂ થાય છે નવા થનાર ગ્રાહકો અને લેખકોના પસા મેં આથી મોડીને તો તેમને અપ્રેક્ષિત ખર્ચે તરત મળશે

(૨) વધતી અધવચથી ગ્રાહક થનારને પણ વધતી શરૂઆતથી જ ગ્રાહક થએના મળી નર્મને તરત મામથી જ બધા અંકો મેં ની આપનામા આવે છે

(૩) ગ્રાહકોના મગનામા અધુર હાય કે ત્યાં હાય તેમણે પૂર કે મેં તેનું મગનામું તરત મોકલી આપવું જેથી અંક ગેર ન નાંખા. આ બાબતમાં ગ્રાહકની કસ્ટ હોનાથી અપાડો આવશે તો ફરીથી તે અનુસાર ગ્રાહકો સિંગરશે માટે મગનામું પૂર તથા મહત્વ રોય તો મેં લેવું મગનામું તરત મેં ની આપવું

(૪) ગ્રાહક થવા મધ્યે કે અપ્રેક્ષિત મધ્યે મધ્યે પત્રવ્યવહાર વ્યવસ્થાપક “આયુર્વેદ વિજ્ઞાન” આદિત્ય મુદ્રણાલય નામના અમદાવાદ, એ મગનામે મળે

(૫) આ માસિકના લેખકોએ પાતાના લેખ કે માસિકમાં આવતા લેખો સમયે મધ્યે પત્રવ્યવહાર તરીકે સરનામે કરવા

(૬) તહેર લાયકેગીઓ માટે નાર્સિ લલાજમ માન ૧ ૧-૮- ગણવામાં આવે છે

(૭) આ માસિકમાં જપાતા લેખો માટે તેને નખના લેખકો જવા તો છે

(૮) આ માસિકના લેખકોને અને અંક કામાયુગિન વક્ત્ર લી ની માર્ગનીતિ (policy)ને કશો અમલ નથા

## !! ખાસ લાભ !!

આયુર્વેદ વિજ્ઞાનની ૧૯૮૦-૮૧-૮૨-૮૩-૮૪-૮૫-૮૬-૮૭-૮૮-૮૯-૯૦-૯૧-૨-૯૩ એમ દર વર્ષની જુલૈ જુલૈ નગર માવેલી નાર્સિ જગા ૩ ૧-૮-૦ થી મળશે

લખો

પાછના વર્ષની નાર્સિ માટે જરૂર નર્મનીને, મુબર્ક ૧૪

આયુ વર્ષના અંકો માટે વ્યવસ્થાપક-આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

કે આદિત્ય મુદ્રણાલય, રાયપડ-અમદાવાદ

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓએ અવશ્ય સંગ્રહવા

ગ્રોગ્ય આયુર્વેદનો અમુલ્ય ગ્રંથ

# પ્રત્યક્ષ શારીર

નો

શુજરાતી અનુવાદ

૨૦૨૦/૦૩/૦૫

આપણે જાણે છે કે આ અમુલ્ય ગ્રંથ આયુર્વેદના દરેક વિદ્યાર્થીને તેમ જ  
દૈનિકી જીવનમાં મદદ કરે છે. આ ગ્રંથ શારીરિક પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન અને વ્યવસ્થાનો આયોજક  
શ્રી ૬ મ મ વિગાજ ગાનાથમેન મગધતી પ્રેમ એ પ્રેમ ગૌરવ અમ કૃત મ કૃત  
પ્રત્યક્ષ શારીરના પાંચેના નવા પીઠ માગનો કે જાન ખુબ અમરજી પાડે તેમ જી મી  
પ્રેમ ભગવાન રેનો આ ગોપિતરિયિત જુજગતના કે શુજરાતી ભાષામાં આ વિગાજ  
આ પાંચેનું જ પત્ર છે

જાન પૂછાના કે જા પાનાના મચિત પુત્રની મિત માત્ર કે ૮ - -

માયરના વિદ્યાર્થીઓને શુ ન પ્રમાણપત્ર લેવાવાની કે જાતમાં મગા

પ્રગણેશ

મગવાના કેમા

અથ જા વજી નિરમજી આવાઈ

૧ પ્રમા ૧૫ પામેથી

તથા

૨ જી નર્મસીના મુખ્ય એજ મ પાર થી

પ્રેમ જુગતરામજી મગધતી

૩ શુજરાત આયુર્વેદ નામગીની મુખ્ય

કાલમાર્ગી મુ મર્ધ

તથા આ એવિસામાથી

પાલિકા મળવની વાયમરીઓ માટે મળવન થએનુ

વેદક મિદ્ધાન્તોને તુલનાત્મક દરિથી તથા  
અનુભવની દરિથી ચર્ચનાડ વેદક મામિક

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પુસ્તક નં

મન્યે ચુત્ત મયજ્ય ચક્રામગ્ધાય વલ્લપત ।

૧૭૧૫

અંક ૫

ન નવ મિયજા શ્રેષ્ઠા મળેજ્યા ચ પ્રમાચયેન ॥

૧૯૨૪

તરી અને પ્રકાશ

ગુગાગકર કેવળાનમ શાસ્ત્રી

જન્મ નામરિયુદીન ૫ ૫ સ વીં ૦ તરકથી

૬ મયાની ૧૫ મુળાધ-૧૪



શુદ્ધ આયુર્વેદીય વ્વાગ્ગીની માકક ગદ્ધ આયુર્વેદ  
ગળધનુ શાસ્ત્રીય જ્ઞાન પાળ તમને જડુ કાર્મગી  
તનકથી પ્રગટ થતા આ મામિક દાનાજ મળગે



# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો વ્રહ્મપ્રજાપત્યશ્વિવલ્લભિઃ-વન્તરિસુશ્રુત-  
ભરદ્વાજપુનર્વસ્યશ્વિવેશચરકપ્રભૃતિભ્ય

પુસ્તક ૨૧ સ્ત્ર ]

રાગપુ ૧૮૮૪

[ અંક ૫

## દેશી વૈદ્યોની યોગ્યતાના નિયત્રણ માટેનું તથા તેઓના રજીસ્ટ્રેશન માટેનું મુખર્ષ સરકારનું બિલ

૧૩૩૮ના લે એ બિલ ન ૧૦ ગુરુવાર ૧૦મી માચ ૧૯૩૮ને રૌજ મુખર્ષ સરકારી ગેઝીટમાં પ્રસિદ્ધ થયું છે આ બિલની મરાઠી ગુજરાતી, કાનડી અને ઉર્દુ નકલો પણ છપાઈ છે અને જેને જોતી હોય તેને મુખર્ષના સરકારી પ્રેમ પાસેથી મળી શકે છે એટલે એ બિલ આખું ગુજરાતીમાં અહીં ઉતારવાની જરૂર નથી વળી આશ્ચર્ય સિંધુના ૧૯૩૮ના માચના ૬ ક ના એપ્રિલના અઠમા ગુજરાતી નકલ આખી ટાપી છે

પણ આ બિલ ૧૯૩૮ના માચની ૨૮મી તારીખે આગ્ય મ રી ડા એમ ડી ગીટર તરફથી મુખર્ષની લેજિસ્લેટીવ એજેન્સીમાં રજુ થયું હતું અને બીજે દિવસે રહેલીવારના વાચનમાંથી પમાર થઈ ચીલેકટ ડમિગીને જુલાઈની રહેલીએ પાછું આપવાની સૂચના સામે પોપાય છે

આ બિલ સરકારી ગેઝીટમાં છપાયા પછી તરત અમદાવાદમાં આયુર્વેદ માર્તંડ લઠવજી ત્રિ આચાર્યની અધ્યક્ષતા નીચે વૈદ્યોની જીવા પરિષદ મળી હતી અને એમાં આખા બિલને તપાસી કલમવાર સુધારાઓ સૂચવવામાં આવ્યા હતા જે આ માસિકના ગયા અકમાં છપાયા છે (એ સુધારાઓની જે ગુજરાતી ટાઈપ કરેલી નકલ મળેતી તેમાં જોડણીની અશુદ્ધિઓ હતી, જેમાંની કેટલીક છપાઈમાં પણ ઉતરી છે પણ તેથી કેવી જાતના સુધારા એ પરિપદે ઇષ્ટ ગળ્યા છે તે અમજવામાં મુશ્કેલી નહિ પડે)

હવે પોતાનું બિલ ધારામલા આગળ રજુ કરતા આગ્ય મ રીએ જે ભાષણ કર્યું હતું તેથી કેટલોક ખુનાનો થાય છે, પણ એ ભાષણની નોંધ કે એનું અવલોકન કર્યા પછેના દેવ મમાજમાં એ બિલ પરત્વે જે માનસિક વલણ લેઈ છે તેની નોંધ કરવાની જરૂર છે

મુખર્ષ ઇલાકાના વૈદ્યમંજાજમાં ૧૫ વનજ હોય એવું દેખાય છે  
(૧) અમુક વૈદ્યો આ નવા બિલને એ ગમે તેવું હોય પણ વધાવી લેવાના

પક્ષના છે આ વર્ગ ઉપર સામા પક્ષ તરફથી જે આક્ષેપો મુકવામા આવ્યા છે (જુઓ 'આયુર્વેદ' માસિક-મરાઠી વર્ષ ૨૪ અ ૧૧મા પહેલો લેખ) તેમા ઉકા ઉતરવાની જરૂર નથી

બીજો પક્ષ કેટલાક સુધારાવધારા સાથે પસાર થાય તો આ બિલથી વેધોને એક દર લાભ છે એવું માનનારો જણાય છે વેધોની જે સભા મુખ્યમા વેધ પચાનન ગુણે શાસ્ત્રીના પ્રમુખપદ નીચે વેધ હકીમોનું રજીસ્ટ્રેશન મરકાર પાડે માગવાનો કરાવ કરવા માટે મળી હતી તેનું અથવા અમદાવાદમા મળેલી છ ના પરિષદ નું આ વલણ છે ત્રીજો પક્ષ બિલનો અથવા ખરી રીતે શુદ્ધ આયુર્વેદ ઉપરના બાહ્ય આક્રમણનો કટુ વિરોધી છે મુગાર્થ યાજ્ઞ ઉપનગર વેધ પરિષદમા થયેલા ઠાવોની પછવાડે એ ત્રીજા પક્ષનું માનન છે સરકાર પાસેથી આર્થિક મદદ તો આ પક્ષને ભેદભે છીએ, પણ મરકારનું નિયંત્રણ નથી ભેતું

મતલબ કે ઉપર કહેલા નણમાના મધ્યમ પક્ષને જે ભેદ પૂરો સતોષ આપે એવું તો હા ગી કરનું બાધણું નથી પણ કદાચ ચોડો ખુલાનો થશે અને તે પછી થોડા રીતે સીલેક્ષ કમિટીના મેમ્બર્સ સાથે વાટાઘાટ કરીને થોડાક સુધારા કરાવી શકાય તો આ બિલની અગ્રાહ્યતા એાછી થાય હજી પણ આ બિલનો વિરોધ કરનારે એક વસ્તુ સ્થિતિ ધ્યાનમા રાખવાની જરૂર છે અને તે એ કે બિલનો પહેલો ખરડો ટાઇમ્સ ઓફ ઇન્ડિયામા પ્રસિદ્ધ થયો ત્યારે એના તરફ જે વૈદેતર મજાજનોએ સ્પષ્ટ વિરોધ દર્શાવેલો તેમાના ઘણાએ બિલ ગેઝીટમા પ્રસિદ્ધ થયા પછી તેમા થયેલા ફેરફારોથી સતુષ્ટ વધને વિરોધ છોડી દીધો છે એટલું જ નહિ પણ હા ગી કરને અભિ નંદન આપેલ છે અને જેના મતની આ વિષયમા કાર્પેટ કિંમત છે તે ધારા સભાના સભ્યોમાથી તો કેટલાક કોમેન્ટ વિરોધી સભ્યોએ પણ હા ગી કરને અનુમોદન આપ્યું છે અને બીજા સભ્યોએ મજતાઈ વધારવાની ભનામણ કરી છે આ પરિસ્થિતિને ધ્યાનમા રાખીને વેધ હકીમોએ ભવિષ્યની ચાન ગોઠવવાની છે

આરોગ્ય મંત્રી હા ગી કરે નહુ બિલ ધારાસભા આગળ રજુ કરતા કહ્યું કે આયુર્વેદ અને યૂનાનીને ઉત્તેજન આપવાની મરકારની ઇચ્છા છે એવું જે વચન આગલી બેઠકમા આપેલું તે પૂછી કરવા માટે આ બિલ રજુ કર્યું છે આ બિલના નણ ભાગ છે, જેમાનો ત્રીજો ભાગ સામાય રીતે ચિકિત્સકોને લાગુ પડે છે

બિલનો બીજો ભાગ દેશી વૈદ્ય પદ્ધતિ માટે ૧૮૧૨ના બોમ્બે મેડીકલ એક્ટના ધોરણે બોર્ડ સ્થાપવાને રગતો છે દેશી વૈદ્ય પદ્ધતિનો અર્થ અહીં આયુર્વેદિક (મિષ્ટ સાથે) અને યૂનાની એવો છે પછી આધુનિક વિજ્ઞાનના જે અર્થો ઉમેરવાનો બોર્ડ વખતો વખત નિશ્ચય કરે તે અર્થોથી એ દેશી



દેશી વૈદ્યોની યોગ્યતાના નિયંત્રણ માટેનું મુખ્ય સરકારનું બિલ ૧૩૧

વૈદ્યક પરિવર્ધિત હોય કે ન હોય આ વ્યાખ્યા બગાળમાથી શબ્દશ લીધેલી છે ત્યાં આ વિષયમાં કોઈ જાતનો કાનૂન ન હોવા છતાં સરકારી દરાર અમલમાં છે

શસ્ત્રચિકિત્સા અને પ્રસૂતિશાસ્ત્ર આયુર્વેદ અને યૂનાનીમાં કયા છે એવો પ્રશ્ન ઉઠેલો હતો પણ આયુર્વેદના અગોમાં એ શાસ્ત્રો પણ છે એમ મિલ્લ કરવામાં આવ્યું છે

આવતા વર્ષના બજેટમાં આયુર્વેદિક અને યૂનાની ચિકિત્સકોની મહાત્મ્ય અર્થે એક લાખ રૂપિયાની ગોઠવણ કરવામાં આવી છે અને એ માટે યોગ્યતા વાળા ચિકિત્સકો મળશે એવી આશા છે

આગળ ચાલતા આરોગ્ય મંત્રીએ કહ્યું કે પોતાની આખી જીવન દરમિયાન જેવાને મળ્યા હતા તે કરતા વધારે દેશીવૈદ્યોને પોતે છે ના છ મહિનાઓમાં મળ્યા હતા બીજા ત્રાં તેના આકાશોના અભ્યાસથી પોતાના જાણવામાં આવ્યું છે કે દેશી વૈદ્યકની શાળા પાઠશાળાઓમાં શસ્ત્રચિકિત્સા (Surgery) અને પ્રસૂતિવિદ્યા (Midwifery) શીખવાય છે મુખ્યમાં ૧૫ આયુર્વેદની શાળાઓ છે કોઈ યુનાની વૈદ્યની શાળાના પરિચયમાં પોતે આવી શક્યા નથી જો કે તાજેતરમાં બે યુનાની શાળાઓ ઉઘડ્યાનું જાણવામાં આવ્યું છે

દેશી શિક્ષણ સંસ્થાઓને સ્વીકારવી સંસ્થાઓ માટે પાઠ્યક્રમ નક્કી કરવો, અને ચિકિત્સકોની નોંધણી રાખવી એ બાઈનું કામ છે કેટલીક સંસ્થાઓમાં તે તે પદ્ધતિનું વશપર પરાયું જેઓએ નાન પ્રાપ્ત કર્યું તેઓ શિક્ષણ આપે છે કેટલા વર્ષથી ધ ધો. ૫ તો હોય તેને કબુલ રાખવો એ બાગતમાં ત્રાં ત વાર બિલ્લ લિખ ધોરણ ૮ હાજવા તરીકે વડોદરામાં આઠ વર્ષની પ્રેક્ટીસ આવશ્યક ગણી છે સરુખ્ત ત્રાં તમાં એ વગ માટે પાંચ વર્ષ અને બી વર્ગ માટે દશ વર્ષ રાખ્યા છે મદ્રાસમાં દશ વર્ષ છે મુખ્ય માટે ૬ વર્ષ ઠીક ગણ્યા છે

મતલબ કે કાયદો અમલમાં આવવાની તારીખથી એક વર્ષની અદર બોડને' મતોપકારક રીતે પોતે ઓછામાં ઓછા દશ વર્ષથી ચાનુ અને નિયમિત વૈદ્યક ધ ધો કરે છે એમ રજીમેશન માટે અરજી કરનાર ચિકિત્સકે માળીત કરવું પડશે

ચિકિત્સકોના અન્તેવાસી ઉમેદવાર માટે અપવાદ-પરીમાથી કે દશ વર્ષના ધ ધાથી જેઓ નોંધને પાત્ર ન હોય પણ કોઈ ચિકિત્સકના હાથ નીચે ઉમેદવારી કરી હોય, અથવા કોઈ વ્યક્તીય સંસ્થામાં તાલીમ લીધી હોય અથવા કોઈ પરીક્ષા પસાર કરી હોય તેવા કેસ શરૂસનું, જો બોડને' અભિપ્રાય એ ઉગે વારી, તાનીમ કે પરીક્ષાને ધ ધા માટે પુરતું ગણવાનો થાય તો ૩ ૧૫ ની ધી લઈને રજીમેશનમાં નામ નોંધાશે

૧ વિષયમાં રજીસ્ટ્રાર શરૂ છે પણ રજીસ્ટ્રાર બોડની વની કામ કરશે ત આ વિ.

આ ઉપરાંત જેઓ આ કાયદો પનાર ધાય ત્યાં ધ ધો કરતા હોય તેનો ધ ધો બધ ન ધાય માટે ૧૮૩૮ ના માચની દશમી તારીખે પોતે ધ ધો કરતા હોવાનું એ વર્ષની અદર બોર્ડને સતોષકારક રીતે જેઓ માળીત ક તેઓ આ ડાય ૧ અનુસાર અથવા ૧૮૧૦ ના મેડીચ અેડટ અનુસાર રજીસ્ટર થવાને યોગ્ય ન હોય તો પણ તેઓના નામ રૂ. ૧૫ આપ્યેથી આ શખેનોની યાદીમા દાખલ કરી શખે ને કાયદો પસાર કરતી વખતે આવી છુ રાખવામા આવે છે મતનબ કે દગ વર્ષની ઓછી પ્રક્ટીસવાળો ચિકિત્સક રજીસ્ટર્ડ નહિ થઈ શકે પણ ધ ધો કરી શખે

આગળ આ નતા આરો ધ મરીએ જેઓમા ધણા ઉંટ વેરો છે તે હોમીઓપથિક ડા-ટરોની ચચાં કરી છે જે આપત્તે છોડી દેથુ

પછી ડા ગી ડીર ઓછામા ઓછા ધોરણ (પ્ટા ૩૬)ની ચચાં કરતા હો છે કે આ ણિનનો રીએ લાગ પોતાને આયુર્વેદિક અથવા યૂનાની ચિકિત્સક કહેવરાવનાર પણ ખરી રીતે અશિક્ષિત અથવા અધશિક્ષિત હોકોને ધ ધાના મેનમાથી દૂર કરવાનો છે ણિલનો હેતુ છેવટ તો જેમ એક તરફથી માચા આયુર્વેદિક અને યૂનાની ચિકિત્સકોને ઉત્તેજન આપવાનો છે, તેમ બીજી તરફથી ઉંટવેંધોથી મમાજને બચાવવાનો છે

આ સબધમા આરોગ્યમનીએ ખુ કે બહોર આરોગ્યના મરીઓની પરિપદમા ઠરાવ થયો હતો કે વેંધકની ગમે તે પદ્ધતિને ઉત્તેજન આપવું પણ યોગ્યતાનું ઓછામા ઓછુ મધિક ધોરણ નખી કરવું અને એ ઠરાવને અમનમા મુકવાનો મુખર્ધ સરકારે રહેલ હોલો પ્રયાસ કર્યો છે ઉંટવેંધોનો ધ ધો બધ કરવાની નરકારને રહેલી મુખર્ધની મ્યુનિસિપલ ડેપોરેશનને લલામણ કરી છે માટે આ ણિલમા ઉંટવેંધની બ્યાખ્યા અપદ ન લાગતી હોય તો સીલેક્ટ કમિટીમા સ્પષ્ટ કરી શકાશે

૨૮મી ઠલમમા જેઓને ડીરી કે ડીપ્લોમા આપવાનો હમ્મ નથી તેઓને નિયમોમા લેવાનો પ્રયત્ન છે છેવટ આરોગ્ય મરીએ હુ કે આયુર્વેદ કે યૂનાનીને નામે ઉંટવેંધોનું ચાલવા દેવામા આવે તો વિજ્ઞાનની પ્રગતિ ન થાય માટે નિયમણને લગતી કલમની જરૂર છે (રાઈન્સ ઓફ ઇડિઆ ૩૦ મી માચ ૧૮૩૮ માથી)

નોંધ—ણિલનો કાચો મુખર્ધો પ્રગટ થયો ત્યારે ‘સજરી’ અને મીડ વીરરી’ એ વિષયોનું મેડીકલ કોલેજેમા જેટલા પ્રમાણમા શિક્ષણ અપાય છે તેટલા પ્રમાણમા શિક્ષણ રજીસ્ટ્રેશન માટે આવશ્યક રહેશે એવો જમ ઉત્પન્ન થયો હતો હવે આયુર્વેદ અને યૂનાનીમા એ વિષયો છે, હાલમા આયુ વેંધની શાળાઓમા શીખવાય છે એમ જે શ્રી ગી ડા લાખણ કહેવું છે તથા દેશી વેંધકની જે બ્યાખ્યા આપી છે તે ઉપરથી એવો સ્પષ્ટ અર્થ નીકળે છે કે

ખોટું જ્યાં સુધી આધુનિક વિજ્ઞાનના અમુક અંશોને અભ્યાસક્રમમાં ઉમેરવાનો નિશ્ચય ન થયો હોય ત્યાં સુધી એવા અંશો વગરનો આયુર્વેદિક કે યૂનાનીનો પૂરતો અભ્યાસ રજીસ્ટ્રેશન માટે પૂરતો ગણાયો.

જેઓ આયુર્વેદ કે યૂનાની શિક્ષણના પદ્ધતિથી છે તેઓને આમાં કાંઈ ખોટું નહિ લાગે પણ મને હજી એક સ્પષ્ટતા નથી ચતી કલમ ૨૦ (૩) માં યોગ્યતા આપનારી પરીક્ષામાં નિયુક્તાનું જ્યાં પણ આવશ્યક ગણ્યું છે તેમાં કાયચિકિત્સા (મેડીસીન) શસ્ત્રચિકિત્સા (સર્જરી) અને પ્રત્યુત્તિવિદ્યા (મીડીસીન) ના કાર્યસાધક વ્યવહાર માટે આવશ્યક જ્ઞાન અને કુશળતા ઉમેદવારે મેળવેલા હોવા જોઈએ એમ કહેલું છે તાત્પર્ય કે મનાવક કરાવી શકે અથવા શસ્ત્રક્રિયા થોડી પણ કરી શકે એટલી આવડતની પરીક્ષા આપ્યા પછી જે પદવી મળશે તે રજીસ્ટ્રેશનની લાયકાત આપશે પણ ઉપરના ત્રણમાંથી પાછલા બે વિષયોનું પુસ્તકીયા નહિ પણ ચવડાડ જ્ઞાન આપે એવી આયુર્વેદિક યૂનાની શાળાઓ કયા છે? હવે ઉપર ઉતારેલા લાયકાતમાં ડા. ગીલ્ડરે મેડીસીન અથવા સર્જરી અથવા મીડીસીન એ રીતે શળે વાપર્યા છે એનું તાત્પર્ય એવું હોય કે કેવળ કાયચિકિત્સા ના થવા કરવા ઇચ્છનાર બાકીના બે વિષયોમાં પ્રવીણ ન હોય તો પણ કેવળ કાયચિકિત્સાની ખોટું ઠરાવેલી પરીક્ષા પસાર કરી હોય તો રજીસ્ટર્ડ થઈ શકે તો તો કાંઈ વાધો નહિ પણ એવો અર્થ સ્પષ્ટ નથી તો વિષયોનું જ્ઞાન આવશ્યક છે એવો અર્થ હોય તો ખોટી શરૂઆતમાં થોડું ઉંચું જ રાખી રાકાય દેશી વૈદ્યના જ્ઞાન ઉપરાંત સર્જરી, મીડીસીનનું એમ બંને જો એન કે એલ સી પી એસ ના ધોરણે જેટલું જ્ઞાન પહેલેથી આવશ્યક હોય તેમાં આવશે એવું તાત્પર્ય આપ્યું ણિલ અને લાયકાત જોતા લાગતું નથી તો સ્પષ્ટતા થાય એ છદ્દ છે અમદાવાદની જીલા પરિષદના ઠરાવમાં ૮ ની ૨૦ મી કલમ, ઉપર સૂચવેલો વાધો નહિ એ રીતે તદ્દન અસરથી સુધારીને જે રૂપમાં મુકવાની સૂચના કરી છે, એ મને સાચી લાગે છે બાકી અત્યાધુનિક નહિ તો કાળક્રમે આધુનિક વિજ્ઞાનનો ઘણો અંશ જો વૈદ્યના અભ્યાસક્રમમાં હાજર થશે એવું દેખાય છે સરકારી દળાણ આજ્યા પહેલા શિક્ષિત વધોએ અભ્યાસથી જ આ દિશામાં પગલા માડ્યા છતાં હવે ગતિમાં વેગ આવશે આ દિશામાં ગતિથી આયુર્વેદના સ્વતંત્ર હોવાને કારણે એવું માનનાર એક પક્ષ છે એ દિશામાં આવી ગતિ મને તો અનિવાર્ય દેખાય છે.

ણિલની બાકીની કલમોમાં રજીસ્ટ્રેશન અથવા તે યોગ્યતાની પરીક્ષા થયા માટે ફરજિયાત છે કારણ કે ડા. ગીલ્ડરે કહેલો ઉદવચોથી પ્રજનન રક્ષણ કરવાનો સરખારનો હેતુ છે એટલે આ દેશની પરિસ્થિતિ અને કોમોનવેલ્થ તથા ધાર્મિકતાનું વલણ જોતા એટલું ફરજિયાત પડે રહેશે એમ લાગે છે.

જેનની શિક્ષા નીચી ગઈ છે, અને હવેની શિક્ષા કાંઈક હળવી થાય તો

લલે પણ નીકળવી સુરકેલ છે ગામડાઓમા અન્નપુર્યા માણ્યોને પીડવામા વખતે એ કલમનો ઉપયોગ વાય એટલુ લય છે

જામીમા રજીસ્ટ્રેશનની ફી રૂ. ૧૫ રાખી છે તે ગામગના વૈદોને ભાર પડે એટલે અમદાવાદ જ ના પરિષદે દશ સૂચવ્યા છે તે હીં છે

જોડના બધારણમા વૈદોની માગણી પહેલેથી ૨૧ સભ્યો રાખવાની છે ત્યાં જિલ્લામા ૧૩ છે વૈદોની માગણી પ્રમાણે જોડ ૨૧ સભ્યોનું જેમા પ્રમુખ પણ ચુટાયેલો હોય એમ થાય તો ઉત્તમ છે જિલ્લામા છ ચુટાયેલા સભ્યો અને પ્રમુખ તથા બીજા છ સરકાર તરફથી જેમા બે દેશી વૈદક સંબંધી સરનાઓ સાથે સંબંધવાળા હોવા જોઈએ એવો નિયમ છે આ નિયમથી વધુ પીમોની બહુમતિ માડ માડ થશે વળી બાકીના ચાર કોણ આવશે તે સ્પષ્ટ નથી થયું અને પ્રમુખ નરનાર તરફથી નીમાશે પણ તે કોણ હશે એ નથી કહેવાતું જોડનું બધારણ એ ઘણી અગત્યની વસ્તુ છે આ જિલ્લાથી દેશી વૈદકને ઉત્તેજન મળશે કે હાનિ થશે તેનો આધાર જોડ ઉપર રહેશે મતલબજે જોડ માટેની કલમમા ચુટાણીનું તત્ત્વ હજી વધે અને પ્રમુખ નરનારે નીમેવોજ રહે એ અનિવાર્ય હોય તો એ તત્ત્વ હોય-સચુકત પ્રા તમા પહેલા યાચાધીશ હોતો તેમ અને જે કોઈ પીમાય તે આયુર્વેદ પ્રેમી નીમાય એવો સુધારો કરાવવાનો પ્રયત્ન થવાની જરૂર છે

જિલ્લાની કવમ ૨૧ મા આ કાયદો અમલમા આવાને એક વર્ષ પૂરૂ થયા પછી યોગ્ય પરીક્ષા આપવાની નક્કી કરેલી પદવી ન લીધી હોય તેને રજીસ્ટ્રેશનમા નોંધવામા નહિ આવે એવી કલમ છે આ કલમમા અમદાવાદ જિલ્લા પરિષદે એકને બદલે ત્રણ વર્ષની સુદત રાખવાની સુચના કરી છે હવે જિલ્લાની કલમ ૧ ૧૮ અને ૨૧ સાથે વાચતા એવો અર્થ નીકળે છે કે ૧૯૩૮ ના માર્ચની દશમી તારીખે જેઓ દશ વર્ષથી ધધો કરતા હશે અથવા જેઓ જોડે નક્કી કરેલી પરીક્ષા આપી નહીં કરેલ પદવી મેળવશે તેઓ તો રજીસ્ટર્ડ થઈ શકશે અને તેઓને વૈદક ધધો કરવાની છુટ મળવા ઉપરાંત દાખલો જેવા જિનની ભા ૩ ની કવમ ૩૪ મા કહેના હકો તથા કવમ ૧૮ મા કહેની તકો મળશે એવી જોઈ સુદતના ધધાદારીઓ ધધો કરી શકશે પણ આ હકો કે તકો નહિ મેળવી શકે અને ૧૮૩૮ ના માચની ૧૦ થી ૧૮૩૯ ની તે તારીખ સુધીમા કોઈ નવો વૈદ જોડે કરાવેલ પદવી મેળવા વગર થશે તો તેને ૧૮૩૮મા ધધો બધ કરવો પડશે અથવા પરીમા આપવી પડશે હવે જીલાપરિષદે એકને બદલે ત્રણ વર્ષ સૂચ ના છે તેમા વૈદોને પોતાની યોગ્યતા સાબીત કરવા માટે વધાર વખત મળે એ કાયદો છે અન્નપુર્યામા કે બેદરકારીમા આ રાન થવાનો અલવ જોઈ કરવાનો હેતુ છે

આ ઉપરાંત જિલ્લાની કલમોમા અમદાવાદ જી ના પરિષદે જીલાજીલા સુધારાઓ સૂચ થા છે તેમા આમા ન રીતે મારી સમતિ છે

# મુંબઈ, ઉપનગર અને થાણા જીલ્લાનું વૈદ્યસંમેલન

[અનુમંધાન ગતારૂ ૪૯ ૧૨૮ નું ચાતુ]

૪ (ક) આ મહાનગર કામ માટે આવર્ય હોય તેઓ નિધિ, પૂરતી મરકારી આર્થિક મદદ, ધર્મોદા રસ્થાઓ વગેરે મારફત મળતા બને વગેરે આ મહાનગર મરકારે મોપવું

(કા) મરકાર તરફથી અદાલત પદ્ધતિ આગળ ખાતા માટે જે રકમ નક્કી કરવામા આવે તેમાથી દેશી વૈદ્યના ઉત્તેજન માટે જોછામા જોછી એલોપથી લેટલી રકમ ટાંકવી અને જવિ મા જ્યાં વચા તા જવી, (દ) આ મહાનગર શુદ્ધ દેશી વૈદ્યનું જ શિક્ષણ આપવા માટે તે તે ગામના મિત્તાનતાનુમાર શિક્ષણ આપનારા વિદ્યાલયો ન્યાયીને ચનાવવા આ વિદ્યાલયો અને મહાવિદ્યાલયો સાથે રૂબરૂ નયો અને લિટ લિટ પ્રયોગશાળાઓ સ્થાપવી (દ) શુદ્ધ દેશી વૈદ્ય ગામ પ્રમાણે શિક્ષણ આપના પરપરા ગત શુરૂઆતને પતુ ઉત્તેજન આપવા માટે સરકારે પહેલા તો આર્થિક વગેરે મદદ આપવી તેમજ શુદ્ધ દેશીવૈદ્યના રૂબરૂ લયો, ધર્મોદા આપવાવયો અને મહાવિદ્યાલયો વગેરેને આ મહાનગર આર્થિક વગેરે મદદ આપવી

૫(ક) આ મહાનગર ડેવળ શુદ્ધ દેશી વૈદ્યનો જ શિક્ષણક્રમ નક્કી કરશે અને મહાનગર નિશ્ચિત કરેલો શિક્ષણક્રમ (આયુર્વેદ-યુનાની) દેશી વૈદ્યના વિદ્યાલયોને શિક્ષણક્રમ સ્વીકારવાની લનામણ કરવી

(કા) વિદ્યાલયો અને મહાવિદ્યાલયોના શિક્ષણ ઉપર દેખરેખ આપવા માટે આ મહાનગર એક કમિટી નીમવી મહાનગર મુખ્યમંત્રી, શુભશત્રુ, મુખ્ય શહેર અને ઉપનગર આ ચાર વિભાગવતી તમર ચુટાયેલા પ્રતિનિધિઓના વિચાર પ્રમાણે આ મધ્યવર્તી મહાનગર આયુર્વેદીય અને યુનાની મદદાઓ સવાવે અને આ વિદ્યાલયોની પરીક્ષાઓ લેવાનું ધેરણ અને તપાસવાની પદ્ધતિ એ બધું આ ચાર પ્રાન્તોના પ્રતિનિધિઓની મલાહોને અનુમતી નક્કી કરવું

૬ (ક) દેશી વૈદ્યક નહાને એક પરીક્ષા મધ્ય નીમવું

(કા) આ નીમાયેલા પરીક્ષામહાને પરીક્ષા લેવી, પદવી આપવી, પરીક્ષાની ફી ફરાવવી, અને દેશી વૈદ્યક વિદ્યાલયો અને મહાવિદ્યાલયોની પરીક્ષા મળવી બધી વ્યવસ્થા રવી

૭ (ક) આ મધ્યવર્તી મહાને મુંબઈ ઇલાકાના વધોની અને હમીયોની ઐનિક નોધ લોઠમત અનુકૂળ હોય તો રાખવી

અગ્રેજી અભ્યાસ કરવાનો વિચાર માઠી વાળ્યો અને ઈ સ ૧૯૦૧ માં મેટ્રીકમાથી રાજકોટની લક્ષ્મણમહેરામ ટેમ્પીલ લેબોરેટરીમાં જામનગરની રેકૅલરશીપ માથે દાખલ થયા એ અભ્યાસક્રમના અગ્રી વર્ષ સુધી શ્રી જીગતરામ શંકરપ્રસાદ વૈદ્ય, ભગવાનલાલ ભાઈ, એનો હાનો ભાઈ નૃસિંહપ્રસાદ અને હું અમે આદેશ સાથે હતા રાજકોટમાં નિર્દોષ આનંદમાં ગાળેલો એ સમય હજી ત્યાં આવે છે ભગવાનલાલ ભાઈને ધ્વજરતનો અને રમતગમતનો શોખ હતો એમના પ્રયત્નને પરિણામે અને પ્રી સીપાલ માહેમની મદ્દિય સહાનુભૂતિથી અમારી એક ક્લિક્કેટ કલણ પણ સ્થપાઈ હતી જો કે એ લાણુ જીવી નહોતી એ રાજકોટની લેબોરેટરીના પ્રી સીપાલ લો સાહેબ એક મનજન અગ્રેજ હતા તેઓનો વિદ્યાથી પ્રેમ હજી યાદ આવે છે તેઓ ધોરા વખત પહેલાં વિદ્યાયત્રમાં સ્વગવાસી થયા એમ સાબળ્યું છે

ભગવાનલાલ ભાઈએ લક્ષ્મણમહેરામ લેબોરેટરીની છે ની પરીયા હજી નહોતી આપી ત્યાં એમના દાદા પ્રેમજી ભટ્ટનો કચ્છમાં સ્વગવાસ થયાના ખબર મળ્યા અને એ ખબરથી ભગવાનલાલ ભાઈના મન ઉપર ભારે અસર થઈ એમને એમ થઈ ગયું કે દાદાના જવાથી આખા કુટુંબનો ભાર ઉપાડવાની હવે પોતાની ફરજ છે અને એ આદેશમાં થોડા દિવસ માગે છે લી પરીક્ષા આપ્યા વાર, તેઓ મર પટ્ટણીસાહેબની આર્થિક મદદ લઈને એડમ રશુન ગયા સ્વ લેડી પટ્ટણીના જેન સ્વ માં ભાગીરથી તે ભગવાનલાલ ભાઈના પહેલી વારના પત્ની થાય એ હપીકત અહીં નોંધવી જોઈએ પણ આ રશુનના સાહસથી કાંઈ મોટો લાભ મેળવવાનું એમના નસીબમાં નહોતું બરાબર સ્મરણ નથી પણ રશુન ગયે ભગવાનલાલ ભાઈને પૂરૂ વર્ષ પણ થયા પહેલાં જામનગરમાં વૈદ્ય અમૃતલાલ પટ્ટણીના આચિત્રમાં જેનો નિદેશ કર્યો છે તે લયકર મરકી ખાટી નીકળી અને તેમાં એનો જીવાન હાનો ભાઈ હોમાયો રાજકોટનો સહાધ્યાથી અને મિત્ર નૃસિંહપ્રસાદ (ઉદ્દે ભાથો) એક વિધવાને પાછળ મુકી પરલોકવાસી થયો ભગવાનલાલ ભાઈને દોઢીને રશુનથી જામનગર આવતું પડ્યું ત્યાં એના સૌથી નાના ભાઈ કેશવલાલને પણ મરકી થયેલી એ ભાઈ બચી તો ગયો પણ એની ચાકરી કરવા ભગવાનલાલ ભાઈને લાણા વખત સુધી રેશમાં રોકાવું પડ્યું પછી ભગવાનલાલના પત્ની એના બાળક પુત્રને મુકી સ્વગવાસી થયા વળી રશુનમાં કાંઈક આર્થિક તુકશાની પણ ગઈ પરિણામે ભગવાનલાલ ભાઈએ રશુન છોડ્યું અને ઈ મ ૧૮૦૪ માં મુબઈમાં આવી વૈદ્યક ધર્મ શરૂ કર્યો તે જીવનના અત્યંત આહુ હતો

ભગવાનલાલ ભાઈની છ દગી મુળધના વૈદ્યવર્ગને તથા એમના દરદી તથા મ્નેહી પરિચિત વર્ગને જાણીતી છે છે લા ૩૩ વર્ષથી ભગવાનલાલ ભાઈ સાથે જ એમના નાના ભાઈ કેશવલાલ તો રહે છે અને મોટા ભાઈ પ્રાણલાલ ભાઈ લાખો વખત મુળધમા જ રહ્યા હતા જો કે ધધો વૈદ્યકનો નહિ પણ પુરાણીનો કરતા અને મુળધમા જ સ્વર્ગવાસી થયા ભગવાનલાલ ભાઈને મુળધમા વધત ધધો શરૂ કરવામા એમના દાદા પ્રેમજી ભટ્ટ સાથે પરિચય વાળા ખાસ કરીને જામનગર કચ્છના ગૃહસ્થોના કુટુંબો તરફથી હિતેજન મળ્યુ અને સ્વ ભગવાનલાલ ભાઈની વચ તરીકેની પ્રતિષ્ઠા ધીમેધીમે વધવા લાગી નિદાન ચિકિત્સામા નજર સાથે દરદી ઉપર લાગણી અને ઘણીવાર આવશ્યકતા લાગતા દરદીની ડરેલી સેવા એ ગુણોએ ભગવાનલાલ ભાઈને થોડા વખતમા લોકપ્રિય બનાવ્યા

ભગવાનલાલભાઈને મુળધના વૈદ્યો સાથે તવા દાખતરો સાથે મળવાનો પ્રસંગ શ્રીમન્ત દગ્દીઓને ઘેર વારવાર મળતો અને આ પ્રસંગોને પરિણામે દાકતરી વૈદ્યકના પ્રવાહોથી તેઓ જાણીતા ગહેતા રાજકોટની લેખારેટગીમા લીધેલી જે કેળવણીનો ઉપર નિર્દેશ કર્યો છે તે કેળવણીને લીધે તેઓને વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિથી જાણીતા થવુ મુશ્કેલ નહોતું અને નવું નવું જાણવાના ઉત્સાહવાળો સ્વભાવ પણ ખરો

સ્વ ભગવાનલાલભાઈ જેમ ઉત્સાહી તેમ ઉદ્યોગી હતા વૈદ્યક ઉપરાંત એમણે ખીજા ધધાઓ પણ કર્યા હતા જન્તા સદ્દા જેવુ ખીજનેમ જે ખીજા ધધામા પડેલા વણા લોકો દાકતરો, વગીરો મોટા મરકારી નોકરો વગેરે પણ ડરે છે તે ભગવાનલાલભાઈ ખહેના કરતા પણ એને ન ગણીએ તો સમય અને જમનો ઘણો ભોગ માગે એવુ એક છાપખાતું કાઢ્યું હતું આ 'સુખોધિની પ્રેસ' કેટલા વર્ષ સુધી ચાલ્યુ એ જરાજર ધ્યાન નથી, પણ છેવટ એ વેચી નાખ્યુ પણ 'સુખોધિની પ્રેસ ના કામને ઓછુ કર્યો ખહેલા એમણે ધ વન્તરિ આરોગ્ય મહિરની ઇ મ ૧૮૨૫મા સ્થાપના કરી અને બાર વર્ષ સુધી એ સરથાનો ધ વ તરિ નર્સીંગ હોમ, ધ વ તરિ હોસ્પીટલ, સૂતિકાગૃહ હોમ, બોગીવલીમા બાલાશ્રમ અને ઇનવેલીડ હોમ, ધ વ તરિ ઔપધાલય, વગેરે શાખા પ્રશાખાઓથી ખૂબ વિસ્તાર કર્યો આ નસ્થાદ્વારા ઘણું લોકોપયોગી કાર્ય થતુ હતું એ ચોક્કસ છે અને વાર્ષિક ૩ અગીઆરથી બાર હજાર જેટલા જુદીજુદી સરથાઓ તથા શ્રીમ ત ગૃહસ્થો પામેથી દાનો દારા કેવળ સ્વ ભગવાનલાલભાઈની વગ અને મહેનતથી મળતા હોવા છતાં સરથાને એક હજાર જેટલી ખોટ દરવરો હેતી અને છેવટ એમના સ્વર્ગવાસ વખતે મડળના મલ્લોને આશ્ચર્ય સાથે માણુમ પડ્યુ કે ધન્વ તરિ આરોગ્ય

મંદિર મડળને છે લા બાર વર્ષમા ૨૬ હજાર જેટલી મોટી જોટ આવી હતી અને મડળને સ્વ ભગવાનલાલભાઈએ ૮ એ મોટી રકમ આપી હતી મતલબ કે આ મડળદારા પોતે ઉભા ઝના ખાતાઓ ચલાવવા ખાતે સ્વ ભગવાનલાલભાઈ દરવર્ષે અગીઆર-માઠજીર જેટલા રૂપીઆ પોતાની અગત લાગવગ અને પોતાની મહેનતથી લઈ આવતા અને એમ ઇતા બેક હજારની જે જોટ આવતી તે પોતે આપતા

છેવટના વર્ષોમા વધ ભગવાનલાલભાઈની પ્રવૃત્તિ આ ધ વન્તરિ આરોગ્ય મંદિર માથે શુ થાઈ ગઈ હતી અલખત એ સંસ્થાના સ્થાપનાર ભગવાનલાલભાઈ, એને ચલાવનાર ભગવાનલાલભાઈ અને એના પ્રાણ પણ તેઓજ ભગવાનલાલ ભાઈના પ્રાણ ગયા અને એ સંસ્થા પણ સુઈ ગઈ આ રી સંસ્થાની મુળધર્મા આવશ્યકતા છે એ ઘણું લોકોપયોગી કામ કે છે જન સમાજની સેવા કરે છે વગેરે ઘણીવાર સામજીય પણ એનો ભાર ઉપાડવા કોઈને તૈયાર ન ભોયુ અને તથા થાય કોણ? એમા લાલ નહોતો, ઉનદુ નુપ્સાન હતું ત્યાર સ્વ ભગવાનલાલભાઈએ કમ એ ચલાવ્યું? એ પ્રશ્નનો ઉત્તર મુશ્કેલ છે માનમશાસ્ત્રીય અથવા પ્રારંભ ગતિનો એ એક ઢોયડો છે એમના સ્વજવાન પછી એમના અતિશય પરિચિત મિત્ર જેવા એક લક્ષાધિપતિ કે કદાચ ડોટિપતિ શેઠીઆએ કહ્યું કે અમે ત્રણચાર મિત્રો મુળધર્મા માથે આ યા છીએ પણ તેમા સૌથી વધારે મહેનત કરી ભગવાનલાલભાઈએ અને મૌઠી જોછા નશીબદાર પણ એજ ભાગીના અમે ત્રણધાનુસાર સારો પૈસો કમાયા જ્યારે ભગવાનલાલની સ્થિતિ એની એ જ રહી પણ સ્વર્ગસ્થને એનો એદ નહોતો પોતે મારૂ કામ કરે છે અને યથાશક્તિ બીજાઓને પોષે છે એવું એમને અભિમાન હતું વાત માચી છે માણસની કિંમત આકવામા પૈસો ઘણી પાણ વસ્તુ છે

સ્વ ભગવાનલાલભાઈએ આયુષ્યના છે લા ૩૩-૩૪ વર્ષ વૈદકમા જ ગાળ્યા છે અને વૈદ તરીકે એમના ચરિત્રને જોઈએ તો ઘણા ગભીર રોગના દરદીઓ એમને હાથે સારા થયા હતા કેટલાક દરીજ દરદીઓને ધ વન્તરિ આરોગ્ય મંદિરની ઇસ્પીતાલ આશીર્વાદરૂપ થઈ છે

વળી ધ વતરિ આરો ધ મંદિરની ઇસ્પીતાલમા શસ્ત્રચિકિત્સાના દરદીઓ આવતા જ અને એને અગે સ્વ ડા જે ડી ધ્રુવ, ડા ડી જુ દવે, ડા નાનુભાઈ, ડા મેંગલે વગેરે અનેક દાકતરોની મદદ તેઓએ લીધી છે અને આ દાખ્તાઓ સારા મહકાર આપેા હતા અને ઇસ્પીતાલ માટે દાકતરી વૈદ્યની આવશ્યકતાનો સ્વીકાર કર્યો છતા ભગવાનલાલ ભાઈનો અતરાતમા નો રોગીવૈદનો જ હતો એમા છે વા મદવાડમા એક



દિવસ હુ જોવા ગયો હતો એમનુ રાત્રી તદ્દન નગજા થઈ ગયુ હતુ પવારીમાથી ઉઠાની શક્તિ નહોતી શ્વામ લીધે જતા હતા અને મોટે આવજા વાલીને બોલી રાક એમ નહોતા ત્યા પછ મને કહુ કે આ કોઈને આયુર્વેદ ઉપર શ્રદ્ધા નહિ, શુ કરુ? જાત્રી હમણા એ દરેને મૂનાગયના દરદવી પેશાબ બધ થઈ ગયો હતો દાકતરાએ ઝાડ ઉપાય થઈ શક્યે નહિ એમ કહીને ઇસ્પીતાલમાથી રજા આપી આપણે એને આપણી ઇસ્પીતાલમા રાખ્યો અને પુનર્નવાદિકવાથ અદર બાજે તોલા પુનર્નવા ઉમેરેને આપવા માડ્યો દવાને અલગવવી નહિ એવો મારો મત હોવાથી સાથે અગ્રેજ દવા આપવાનો બીજનો મત હતો પણ ન આપી અને પુનર્નવાથી પેશાબ આવવા માડ્યો અને તદ્દન માલો થઈ ગયો

અવ લગવાનલાલ ભાઈ પેઠે આયુર્વેદની સરચાઓ બધા ન જાત્રી શકે પણ એમના જેવી શ્રદ્ધાથી આયુર્વેદની નિદાન ચિકિત્સાના અનુભવો લઈ શકે તથા તેને પ્રગટ કરી રાકે તો ઘણું છે

## મહારાષ્ટ્ર પ્રાન્તીય વૈદ્યસ મેલન અને દેશીવૈદ્ય હકીમોના રજીસ્ટ્રેશનનુ ખિલ

મહારાષ્ટ્ર પ્રા તીય સ મેલન આજીન ગામમા ભરાવાની નોંધ માગશરના અકમા કરીજ હતી હવે એ સ મેલન વિરે અવિસ્તર ખગર છપાયા છે ખાનદેશના વૈદ્યોએ મોટી હોશ અને જુ બ પરિશ્રમ વધને ઘણી તયારી કરી હતી આ ગમારભ માટે મુળધી ખાસ મુળધની ધાગમભાના પ્રમુખ દાદા સાહેબ માવનકર આ થા હતા વ્રહ્મીમોના રજીસ્ટ્રેશનના ખિલની તરવાર વધોના માથા ઉપર લગ્નકતી હોનાથી વૈદ્યોના ચિત્ત ઉત્ક્રિષ્ટ થઈ ગયા હતા મહારાષ્ટ્રના અગ્રણી અને પ્રસિદ્ધ વૈદ્યો વગલગ બધા જ હાજર હતા એજુ નહિ પણ આ જતતની જાહેર પ્રવૃત્તિમા કદિ પણ ન પડનાગ વૈદ્યો પણ પોત પોતાની શિષ્યમણી માથે આવના હતા વૈદ્યોની મજા નણુમો આત્મોની હોવાની સિરગિવત્તામમા અન્કગ કરી છે

આજીશ ગામના પણ સવ તતિના અને નવ પ્રકારના બોડોએ મદદ કરી હોય એમ લાગતુ હતું આમના પ્રમાણમા પ્રતિનિધિઓને ઉત્તવાની સગવડ, મ મેલન ભગવાની સગવડ વગેરે વ્યવસ્થા ઘણી મારી હતી આખા ખાનદેશમાથી પૈનાની મદદ મળી હતી આજીમ આમના પ્રાતિક વૈદ્ય

મ મેલનના પ્રમુખ વૈદ્ય પચાનન ગગાધર શાસ્ત્રી ગુણે-જેઓ આ વર્ષે નિ  
મા વૈદ્ય સ મેલનના પણ પ્રમુખ છે તેઓ હતા.

દાદા સાહેબ માવલક ભાપણ કરતા પોતાની ધારાસભાના સ્પીકર  
તરીકેની જવાબદારી ધ્યાનમાં રાખીને જે મર્યાદિત ભાષણ કર્યું તેમાં પણ  
વૈદ્યોને આશ્વાસન તો આપ્યું જ કે રજીસ્ટ્રેશનનું ગિલ વૈદ્ય હકીમોને હાનિપરક  
નીવડવાનો સભન નથી પરણુકે કોચેન સરકાર એ લોચાધી નુકાચેવ અને  
લોકોની જ સરકાર છે રાષ્ટ્રની મસ્તુતિનું અને રાષ્ટ્રના સ્વત્વનું રમણ  
કરવું એ કોચેસનું ધ્યેય છે જુની મસ્તુતિને રક્ષીને તેના પાયા ઉપર જમાનાને  
અનુકૂળ જે કાંઈ સુધારા કરવાની જરૂર લાગશે તેજ કરવામાં આવશે આયુર્વેદ  
એ પણ આપણી મસ્તુતિનું અમુક શાસ્ત્ર છે તેના રક્ષણ અને વિકાસ દ્વારા  
તેની ઉપયોગિતા વધારવાનો પ્રયત્ન જરૂર કરવામાં આવશે.

અવળાત ઉપરનું આશ્વાસન ચામાં થ છે વગી શ્રી માવનપર સ્પીકર  
હોઈને ગિલ આવે ત્યારે એના ઉપરની ચર્ચામાં સીધો ભાગ તો સ્પીકરને લેવાનો  
હોતો નથી એટલે એ સીધી અસર ન કરી શકે પણ મરકારી મત્રી મહાના  
દુહમ્થો સાથે જાનગી ચર્ચામાં પોતાનો અભિપ્રાય જરૂર કહી શકે અને  
તેને યોગ્ય વાત પણ મળે પછી ચાળીસ ગામ પ્રાંતીય સ મેલનના પ્રમુખ  
વૈદ્ય પચાનન ગુણે શાસ્ત્રીનું ભાષણ લિપિગિવાસના ૧૮૩૮ ના જાં યુઆરી  
અકમાં છે અને તેનો અનુવા આ અખમાં આવ્યો છે.

ચાળીસ ગામના વૈદ્ય સ મેલનના ચર્ચાનો મુખ્ય વિષય હતો રજીસ્ટ્રે  
શન ગિલનો એટલે સ્વાભાવિક રીતે જ વિષયવિચારણી સમિતિમાં ને  
ખુલ્લી બેઠકમાં વધા વાત એ ગિલની ચર્ચામાં જ ગયો વિષયવિચારણી  
સમિતિએ આઠ-નવ પ્લાક એ પ્રશ્ન ઉપર ગાળ્યા ગિલ રીતમર પ્રસિદ્ધ  
થયા પહેલા આ બધી મહેનત છાશ વલોબ્યા જેવી કોઈને લાગવાનો સભવ  
છે પણ એમાં વર્ગોનો ઉપાય નહોતો ગયા અકમાં જણાવ્યું છે તે પ્રમાણે  
ગિલનો કાચો ખરડો એ તે રીતે પણ ખૂબાર પડ્યા પછી કાંઈ કર્યા વગર  
હાથ ભેડીને વૈદ્યો બેસી રહે અને પછી વિઘાતક ગિલ ધારાસભામાં આવ્યા  
પછી ચળવળ માટે પૂરતો વળત ન રહે તો વર્ગોનો પ્રમાદ જ ગણાય એટલે  
ભલે કોઈને ઉતાવળ કે અધીરાઈ લાગે પણ મહારાષ્ટ્રી વૈદ્ય ભાઈઓએ જે  
ભારે ચળવળ ઉપાડી છે, તે યોગ્ય જ કયું છે.

ચાળીસ ગામથી સ મેલનના પ્રમુખે આરોગ્ય મંત્રીને તાર કર્યો હતો  
અને તેનો જવાબ એ બેઠક દરમિયાન જ આવી ગયો કે “બિન હજી  
તેમ નથી, અને તેની ગમે તે રીતે પ્રસિદ્ધ થયેલી નકલ અધિકારચુકત  
(આફીનોઅનો) નથી” પણ આ જવાબથી ઘણા લોકોના મનનું સમાધાન ન થયું.

મહારાષ્ટ્ર પ્રાન્તીય વૈદ્ય સમેલન દેશી વૈદ્યહકીમોના રજીસ્ટ્રેશનનું ખિલ ૧૪૩

ચાળીસ ગામના વૈદ્ય સમેલનમાં એ “ અનુભૂત ચિકિત્સા પરિષદ ” ભરવામાં આવી હતી જેના પ્રસુખ હતા પુનાના વૈદ્યભૂષણ ગણેશશાસ્ત્રી નેશી અને “ ત્રિદોશનો ચિકિત્સામાં ઉપયોગ ” એ નામની ખીલ પરિષદ ભરવાના આવી હતી જેના પ્રસુખ હતા, ભિપગાચાર્ય નળકશાસ્ત્રી આપ

ચાળીસ ગામના મહારાષ્ટ્રીય પ્રાન્તીય વૈદ્ય સમેલનમાં  
પમાર થયેલા ઠરાવો

૧ મહારાષ્ટ્ર પ્રાન્તીય વૈદ્ય મંડળ એ નામનું મંડળ સ્થાપવામાં આવે છે અને આ મંડળની ઘટના તથા તેની નિયમાવલિ થોડવા માટે એક પેગ સમિતિ નીમવામાં આવે છે

૨ મુખધની ધારામલા આગળ રજુ રવાના રૂપે જે ખિન પ્રસિદ્ધ થયું છે, તે આયુર્વેદને ઉપકારક નથી પણ નિપૂર્ણ રીતે ઘાતક છે એવો આ પરિષદનો સ્પષ્ટ મત છે

આયુર્વેદને ઉત્તેજન આપીને તેની ઉત્તિ ડરવાની સરકારની ડગ્ગા હોય તો મુખધ ધલાઠાના વૈદ્યોએ જે પ ગગાધર શાસ્ત્રી શુભેની અધ્યક્ષતા નીચે ભરાયેલા સમેલનમાં જે ધોરણ અને જે મત દર્શાવ્યો છે અને જે નામદાર આરોગ્યમંત્રીને મળેલા ઉપરુદેશને એમને સ્પષ્ટ સમજ થો છે તેને અનુ સરીને ખિલ તૈયાર થવું જોઈએ મરકા ખિન પ્રસિદ્ધ થયા પછી તેનો વિચાર કરીને મહારાષ્ટ્ર પ્રાન્તીય મત વ્યક્ત કરવા માટે નીચેના મદુરુહસ્થોની એક કમિટી નીમવામાં આવે છે

(૧) જે પ ગગાધર શાસ્ત્રી શુભે (૨) વઘમૂનણ વામનશાસ્ત્રી દાતાર (૩) પ્રાણાચાર્ય કૃષ્ણશાસ્ત્રી કવડે, (૪) વપ્રતીય અખ્ખાશાસ્ત્રી સાઠે, (૫) વૈદ્ય કાએગાવકર, (૬) વઘ શૂપણ ગણેશશાસ્ત્રી નેશી, (૭) શ્રીમત નાના માહિળ પુરાણિક, (૮) વૈદ્ય તાળવેડર, (૯) આયુરદાચાર્ય પુરુષોત્તમ શાસ્ત્રી નાનલ (૧૦) ભિપગાચાર્ય નળકશાસ્ત્રી આપડે, (૧૧) વૈદ્ય ગદાધર શાસ્ત્રી (૧૨) હકીમ મહમદ સાલીમ (નશીરાણાદ)

૩ મહારાષ્ટ્રના વૈદ્યોએ ઠેકઠેાણે આદા થકે દ્રો ઉઘાડવા અને ગ્રામ સુધારણાનું કામ પણ હાથમાં લેવું ઉપરના બેય કાર્યો વડે જનતાના આરોગ્ય અને સુસ્થિતિ માધીને લોઢોની મહાનુભૂતિ મેળવીને ગ્રામપચાયતોથી ધારામલા સુધીના જે રાજ્યમત્તા મેળવવાના સ્થાનો હોય તેમાં પ્રવેશ કરીને તે દાગ આયુર્વેદની ઉત્તિ કરવી

૪ ખહુમતિથી ઠરાવ થયો કે કેનેમનું તથા આ સમેલનનું ક્યેય પૂર્ણ સ્વેચ્છીનું હોવાથી આ સમેલન મુખધની કેનેમ મરકાગે આગ્રહપૂર્વક વિનિતિ કરે છે કે મરકારે પોતાના ખાતાઓમાં નીચેની વઘ કમિટીની સલાહને

અનુસરી આયુર્વેદીય ઔષધો વાપરવા, કમિટી—(૧) 'વૃત્તીય' અપ્પાગામી સાહે (અધ્યક્ષ) ( ) વ પ ગ ાધર સામી ગુણે, (૩) વ પ હરિપ્રસન્ન શર્મા, (૪) તપસ્વી માળા માહેઝ પગજપે, (૫) શ્રીમત નાના ચારેજ પુત્ર શ્રિક, ( ) ર પુ ગ નાનલ (૭) ર ભુ વામનશાસ્ત્રી દાતાર, (૮) વ પ કૃષ્ણશાસ્ત્રી ડવડે (૯) ર ભુ ગિરિશશાસ્ત્રી ભેશી, (૧૦) વલ શ્યામાચાર્ય ધળશાશી, (૧૧) રવ ગુર્જર (ભુખા), (૧૨) વ શ ગો ગુણે (૧૩) વ પ દિગંજર પત્રવધન, (૧૪) રવ મળેન્દ્ર (મની) (૧૫) રવ પુત્રમંદ પરીખ

પ ત્ર હૃદય અજમલખા દારા સ્થાપિત આયુર્વેદિ અને તીર્થી કોલેજ દી નીમા આયુર્વેદ વિજ્ઞાને જે અ યાય યાય છે તે આયુર્વેદ વિદ્યાતક છે એવા મા સવાનો સ્પષ્ટ રત છે આ અન્યાયને પરિણામે તમા આયુર્વેદિક વિદ્યાવ્યાપ્તિએ જે મહીનાથી છડતા ન પાડી છે આયુર્વેદને યોગ્ય ભાગ મળે એ માટે જે વિદ્યાર્થીઓ પ્રયત્ન કરે છે તેઓ તરફ આ સમેલ નની પૂજા મહાનુભૂતિ છે તે જ પ્રમાણે આગડોની ઉપેક્ષા તરફ આ સમેલ તીમ નાપસદગી દર્શાવે છે અને એ કોલેજમા ચાલતા અ યાયને દૂર કરી યોગ્ય અભ્યાસ કરવા માટે પ્રયત્ન કરવાની દીઠહીના કોલેજ નેતાઓને તથા કોલેજના યોગને આ સમેલન વિનંતિ કરે છે

૬ નિઝામ મરદાસ આ વર્ષે આયુર્વેદના ઉત્તેજન માટે સક્રિય મદદ તરીકે રૂા ૩૫ હજાર આપવાનું જાહેર કર્યું છે તે માટે આ સમેલન તેઓને અભિનંદન આપે છે વળી મા રકમની નિઝામરા યમા યોગ્ય ઉપયોગ થાય એવી પૂરતી તજવીજ રાખવામા આવશે એમ આ સમેલન આશા રાખે છે

૭ શ્રી ગ ધર ગોપિ રહે સ્વચ્છ ઔષધિ પ્રચાર સમિતિના મહા સદ તરીકે આપેલું રાજનામું આ સમેલન અ યત દિનગીરી સાથે મનુર કરે છે અને તેની જગ્યાએ વ શ ગો ગુણે નીમણક કરવામા આવે છે

૮ ચેવલાના ડો વિ મ ભટ્ટાની એ એમ બી બી એમ એમણે લખેલું પ્રસ્તુતિ ત્ર નામનું પુસ્તક નિ લા આયુર્વેદ મહા મહાના શિશુ કમમા પાઠ્યપુસ્તક તરીકે દાખલ કરવાની આ સમેલનની મહામહાને તથા વિદ્યાર્થી ને આનંદ ભરી સચના છે

૯ આવતા વષનું ત્રા તીય વધ સમેલન અહમદનગરમા ભરવાની ત્યાના અધિકૃત પ્રતિનિધિ શ્રી પા શ તરડે શાસ્ત્રીએ ડેલી વિનંતિ મર્વાતુમતે મનુર રવામા આવી

૧૦ વૈદ્યો અને હૃદયોનું જે રજીસ્ટ્રેશન બિલ થવાનું તે નીચે પ્રમાણે હોવું જોઈએ દેશી વૈદ્યોના રજીસ્ટ્રેશનનું બિન ધારાગતમા દાખલ કર્યું પહેલા તથા મહિના સુધી તેના ઉપ લોકમત જાણવા માટે જાહેર કરવું

મહારાષ્ટ્ર પ્રાન્તીય વૈદ્ય સંમેલન અને દેશી વૈદ્ય હકીમોના રજીસ્ટ્રેશનનું બિલ ૧૪૫

અને લોકમતને અનુસરી બિલની ચૂના કરવી (૨) વૈદ્યક ધર્મો કરનાર કોઈ પણ વૈદ્ય હકીમ માટે દડ અને મળની કલમ ન હોવી જોઈએ તેમજ મળતાઈ ન હોવી જોઈએ (૩) હળગે વર્ષથી આયુર્વેદ અને યૂનાની પદ્ધતિ પ્રમાણે ચિકિત્સા કરનારા કાયચિકિત્સકોના વર્ગ માટે બોર્ડ એક પરીક્ષા રાખવી અને તે પરીક્ષા પાસ કરનારનું નામ રજીસ્ટર કરવું આમા પાશ્ચાત્ય શૈયતન કે પ્રસૂતિ શાસ્ત્રની આવશ્યકતા રાખવી નહિ (૪) રજીસ્ટ્રેશનની ફી પાસ રૂપીઆથી વધારે ન રાખવી (૫) બિન પાસ વાચ તે તારીખ સુધીમા જેઓ વૈદ્યક ધર્મો કરતા હોય તેને એમને એમ રજીસ્ટર કરવા (૬) બોર્ડમા આયુર્વેદ અને યૂનાની પદ્ધતિ પ્રમાણે વદ્ય ગીખનાગઓની ણદુમતિ રાખવી (૭) આયુર્વેદને શાસ્ત્ર તરીકે માન્યતા આપવી

૧૧ પૂનાના દાનવૂર અને આયુર્વેદાભિમાની નગરમેઠ રાવળહાદુર હનમતરાવ રામનાથ ગયે વર્ષે પદ્મ ઘાત રોગથી સારા વયા એ માટે આ સભા આનંદ પ્રદર્શિત કરે છે અને પૂનાની શેઠ તારાચંદ રામનાથ ધર્મોદ્ધ આયુર્વેદિક હોસ્પીટલને તેઓએ હમણા સુધીમા આપલા સવા લાખ રૂપીઆ સુધીના દાન માટે તેઓને ધન્યવાદ આપે છે

૧૨ મહારાષ્ટ્રની શિક્ષણ આપનારી મંથાઓના પદવીધરોને આવ્યાય પરીક્ષામા બેસવાની સમતિ આપવા માટે નિ લા આ મંડળને લલામણુ મને છે

## વિગેરી સભાઓ

વૈદ્યો અને હકીમોના રજીસ્ટ્રેશનના બિનનો જે કાચો ખરડો છાપાઓ મારફત બાણુવામા આવ્યો તેની ઘાતકતા વધોના ધ્યાનમા તરત આવી જવાથી એની વિરૂદ્ધ જે ચળવળની જરૂરત હતી તે મહારાષ્ટ્રી વયોએ મહા રાષ્ટ્રી સ્વભાવ અનુસાર જો થી ગરૂ કરી દીધી છે આળીમગામ અને મુખઈ ઉપનગર થાણા એ જે વદ્ય સંમેલનના હેવાલની નોધ કરી છે આ વિગિષ્ટ પ્રયોજનથી ભરાયેલા વૈદ્ય સંમેલનોમા થયેલી ચર્ચાઓ તથા થયેલા ઠગવોતુ સામાય સ્વરૂપ એક સરખુ હોવાથી વિશેષ હેવાવ નોધવાની આવશ્યકતા નથી વળી મરાઠી માનિક આયુર્વેદના મ પાદક વદ્ય અપ્પાશાસ્ત્રી સાહેના પ્રયત્નથી આયુર્વેદ મરફક મંડળ સ્થપાયેલ છે અને 'આયુર્વેદ'મા ઉપરના હેતુથી ભરાયેલ સભાઓના રિપોર્ટો જ નહિ પણ બિલ વિગેધદશક પો પણ છપાયા છે એટલે પૂના, અહમદનગર, મુગ્ત વગેરે શહેરોના સભાઓ થઈ છે, અને સતારા પ્રા તનુ વૈદ્ય સંમેલન વેચ અપ્પાશાસ્ત્રી સાહેના પ્રમુખપણા નીચે જ ભગઈ ગયુ છે, એવી નોધ જ પૂરતી ગઈ છુ

# ચાળીસ ગામના મહારાષ્ટ્ર પ્રાન્તીય વૈદ્યસંમેલનના પ્રમુખ વૈદ્યપચાનન ગગાધર શાસ્ત્રી ગુણેનુ ભાષણ

ॐ तेजस्वि नायधीतमस्तु मा विद्विषावद्वै

ॐ शान्ति शान्ति शान्ति

નામદાર નાવળકર સાહેબ, સ્વાગતાધ્યક્ષ, સ્વાગત સમિતિના પ્રતિનિધિ બધુઓ, વૈદ્ય મહાશયો અને બીજા બાઈ બહેનો

અત્યારના આ અત્યંત મહત્વના સમયે તમે મહારાષ્ટ્ર પ્રા તીય વૈદ્ય સંમેલનનો સભાપતિ મને સુટચો એ માટે હું આપનો અત્યંત આભારી છું આ માન મને વ્યક્તિ તરીકે નથી પણ આયુર્વેદનો હું સેવક છું અને તે શાસ્ત્ર માટે આજ સુધી મારાથી જે કાંઈ સેવા થઈ શકી તે સેવા યશનું આ સન્માન છે, એમ હું સમજું છું આજના સમયનું મહત્વ મારે બતાવવું પડે એમ નથી કૌણેસે રાજ્યનો અધિકાર સ્વીકાર્યો છે, કેટલાક પ્રાંતોમા મત્રી મડળો કૌણેસે નીમેલા છે મુબઈના મત્રી મડળે આરોગ્ય મત્રીદારા આયુર્વેદને તથા યૂનાની વૈદ્યકને ઉત્તેજન આપવાની ઘોષણા કરી છે આ પ્રસંગે આપણે સહુએ, વૈદ્ય હકીમેએ, છેવટ આપણે વૈદ્યોએ તો જરૂર એકત્ર થઈને, અમુક ધોરણ નક્કી કરીને એક અવાજે કૌણેસ મત્રી મડળ આગળ આપણો કેસ રજુ કરવો જોઈએ છેતલા એ મહિનાથી મુબઈ ઇલાકાના આયુર્વેદીય જગતમા નિરાશાનું વાતાવરણ જામ્યું છે વૈદ્યો અને હકીમેના બિલનો જે ખરડો પ્રસિદ્ધ થયો છે તે અત્યંત પ્રતિઘાતી રૂપનો છે તેનો વિરોધ આખા મુમઈ ઇનાકામા થયો છે તે ખરડામાથી હાનિકારક કલમે નીકળી જવી જોઈએ એવો પ્રયત્ન કરવામા આવ્યો છે અમારે તો રજુ સ્ટેશન કે સરકારી મા યતા જ નથી જોતી એવો પક્ષ જોરમા આવતો જાય છે આવા કળેકટીના વખતે આપણે આપણો પક્ષ મરકાર પાસે તથા જનતા પાસે રજુ કરવાનો છે આપણે સમતોલપણાથી નક્કી કરેલું ધોરણ જાહેર કરવું જોઈએ અને તે અમુલમા આવે એવો પ્રયાસ કરવો જોઈએ

આયુર્વેદમા તે શું છે? નકામા “આયુર્વેદ આયુર્વેદ” કરીને શું બરાડા પાડો છો? એવો પ્રશ્ન અને તે પણ પ્રમાણિકપણે પૂછનારો એક મોટો વગ છે આયુર્વેદને ઉતારી પાડવા માટે તિરસ્કારપૂર્વક આવો પ્રશ્ન કરનારા લોકો પણ છે મતલબ કે પ્રશ્ન પૂછનારા ગમે તે વૃત્તિથી પ્રશ્ન પૂછતા હોય પણ આયુર્વેદના સ્વરૂપનો સાચો ખ્યાલ તેઓને આપવાની

આયુર્વેદના સેવક તરીકે આપણી ફરજ છે અને આયુર્વેદ એ શાસ્ત્ર છે અને એ શાસ્ત્ર ઉપર આધાર રાખનાર વૈદ્ય એક કળા છે એ સિદ્ધ થયા વગર કંઈ આપણને મદદ કરશે નહિ માટે આયુર્વેદમા શુ છે? તેનું શાસ્ત્રીય સ્વરૂપ શુ છે? આધુનિક વૈદ્યકમા અને આયુર્વેદમા શો તફાવત છે વગેરે બાબતોનો ખેલા વિચાર કરવો જોઈએ

આયુર્વેદ એટલે જ જીવનનું શાસ્ત્ર (Science of life) જીવન અથવા આયુષ્ય એ નદીના પ્રવાહ જેવું છે જન્મથી મરણ સુધી જીવનનો પ્રવાહ એક સરખો ચાલ્યા કરે છે (૧) શરીર (૨) ઇન્દ્રિયો (૩) સત્ત્વ-મન અને (૪) આત્મા એટલાના સહકારથી આયુષ્યનો પ્રવાહ ચાલે છે આનો વિવિધ ક્રિયા વ્યાપાર એનું જ નામ જીવન અને જીવનના હજારો પાસા, ક્ષણે ક્ષણે દેખાતી તેની ક્રિયાઓ અને તજજ થ વ્યાપાર, તેનું સ્વરૂપ અને તેનો કાર્ય કારણ સળધ એ વિષયની મીમાસાનું નામ વૈદ્યકશાસ્ત્ર (વૈદ્યકશાસ્ત્રની આ વ્યાખ્યા ' જાણોલોજી 'ની વ્યાખ્યા જેવી વધાઈ લાગે છે તમી આ વિ)

જગતના અનેકવિધ પદાર્થોનું વિવરણ કરીને તેનું વર્ગીકરણ કરનાર ન્યાય વૈશેષિક દશન, એટલે આપણા પ્રાચીન ઠાળનું પદાર્થ વિજ્ઞાન અને રસાયનશાસ્ત્ર તેમા જગતના અનેકવિધ પદાર્થોની સગતિ બેમાડવાનો પ્રયત્ન કરવામા આવ્યો છે

જગતમા મળી આવતા અનેકવિધ દ્રવ્યો, તેમા રહેલા ગુણો, તેના કાર્યોના નિયમો વગેરેનો ઉત્તમ ઉદ્ધાપોહ આ શાસ્ત્રોમા કર્યો છે હતા જગતમા દેખાતા જડ અને ચેતન પદાર્થો વચ્ચે શો સળધ છે એ પ્રશ્ન અતુત્તર રહેવાથી તેનો વિચાર સાખ્ય અને યોગ એ શાસ્ત્રોએ ઉત્તમ ગીતે કર્યો છે જડ અને ચેતન (સેન્દ્રિય અને નિરિન્દ્રિય) પદાર્થોમા મૂળથી જ પુરૂષ અને પ્રકૃતિ એ પ્રમાણે બે સ્વતંત્ર પદાર્થો છે અને તે પદાર્થોમાથી અનેકવિધ સૃષ્ટિ અને મનુષ્યો વગેરે ઉત્પત્ત થયા છે, એવો માખ્ય અને યોગનો સિદ્ધાન્ત છે જીવ અને જગત્ એ બેનો પરસ્પર મળધ સ્પષ્ટ સમજ વામા આ સિદ્ધાન્ત ઘણો સહાયક છે

ન્યાય, વૈશેષિક, સાખ્ય અને યોગ એ આયુર્વેદના પૂર્વશાસ્ત્રો છે (આ ચાર જ શા માટે? વેદાત શા માટે નહિ? તમી આ વિ)

આયુર્વેદ આ પૂર્વશાસ્ત્રોના તત્ત્વો, મિદ્ધાતો અને તેની પ્રજ્ઞાલીના પાયા ઉપર આયુર્વેદશાસ્ત્ર રચાયું છે અને આ પૂર્વશાસ્ત્રોના મારા અભ્યાસ વગર આયુર્વેદના મિદ્ધાતોનું હાઈ ગ્રહણ થવું કઠણ છે પદાર્થશાસ્ત્ર, રસાયનશાસ્ત્ર વગેરે પૂર્વશાસ્ત્રોના પાયા ઉપર જેમ આધુનિક વૈદ્યકશાસ્ત્ર રચાયેલું છે, તેમ આયુર્વેદનો પાયો ઉપર કહેતા પૂર્વશાસ્ત્રો છે આધુનિક વૈદ્યકશાસ્ત્રની રચના

કેવળ જડ પદાર્થ રત્નાયન વગેરે શાસ્ત્રો ઉપર છે ત્યાર આયુર્વેદની રચના ચાય, વંશેષિક, સાખ્ય અને યોગ એ જડ—ચૈત ય વિવેચક શાસ્ત્રો ઉપર છે બે વચ્ચે મોટો ફેર છે અને આ ફેરક પ્રેયના આગળના વિમાસમા પણ દેખાય છે

**આયુર્વેદનું ગાંઠીરશાસ્ત્ર** —આમા શરીરના અવયવોનું અને શરીરના અવયવોના પેદાશ પરમાણુ (ધાતુ)નું વર્ણન આપેલું છે આ વર્ણન ચિકિત્સકોને જેનું આવશ્યક અને ઉપયુક્ત છે તેનું આપેલું છે આધુનિક વૈદ્યકમા શરીર ઘણું વિગતવાર છે શરીરના અવયવોના વર્ણનો અત્યંત વિસ્તારથી ભૂગોળના નકશા પ્રમાણે અતિશય ખારીક વિગતોવાળા આપેલા હોય છે શરીરના સચેતન પરમાણુઓનું વર્ણન પણ અત્યંત વિગતવાર મળે છે હાડકા, આયુઓ, શિત્ત, ધમનીઓ, અવયવમૂળ, લિંગલિંગ ધાતુઓ ઇત્યાદિનું વર્ણન પણ ધાતુજ વિગતવાર આપેલું છે પરંતુ આ સર્વ વિગતોમાં સચેતન પરમાણુ તેનાથી જનેલા અવયવ સમૂહો, અવયવ સમૂહોથી જનેલા મડળો મજ્જાથી જનેલી સ્ત્રીઓ એ બધામા ચૈત ય શી રીતે આ યુ તેની ક્રિયા સ્વયં સ્ફુટિથી કેમ ચાલે છે? એનો પત્તો નથી આયુર્વેદ પોતાની શારીરિક મીમાન્સામા આ વસ્તુનો ઘટો ઉત્તમ ઉદાહરણ કર્યો છે અને ચેતન ગુણવાળા આત્માના સાક્ષિત્વ વડે શરીરના વિભાગોને સચેતનપણે પ્રાપ્ત થયું છે એવું સિદ્ધ થયું છે આયુર્વેદીય શારીર આત્મ છે

**શરીર અમાણેજ ઇન્દ્રિયવિજ્ઞાન શાસ્ત્ર** —આધુનિક વૈદ્યકમા ઇન્દ્રિય વિજ્ઞાનશાસ્ત્ર ઘણું જ વિસ્તૃત અને વિગતવાર આપેલું છે સચેતન પરમાણુઓની ક્રિયાઓથી આરંભી છેક સહસાર (Brain) નાટી-ચક્રો, વાતવહનમડળો વાતવાહિનીઓ, બીજા અનેકવિધ અવયવો, તેમા ચાલતું રૂધિરાણિસરણ, પાચન ઉત્સર્ગ, વાતવહન દિ મડળ અને સ્ત્રીઓની ક્રિયાઓ વગેરેના તપ્ત અને વિગત વાર વર્ણનો કરેલા છે આ વર્ણન કેટલીકવાર એટલા બધા વિગતવાર અને સંપૂર્ણ જણાય છે કે તેમાંથી શુ ધ્યાનમા રાખવું અને શું છોડી દેવું એજ સમસ્યા નથી આધુનિક વિદ્વાનોમાંથી ઘણાનો મત અને આપ્યો છે તેવો છે કેટલાક વર્ષો પહેલા ફીઝીઓલોજીકલ કોમેસના અધ્યક્ષપદેથી ડૉ. રાજેન્દ્ર ઇન્દ્રિય વિજ્ઞાન શાસ્ત્રનું આગળ કરી તેમાંથી ઉપયુક્ત ભાગ રાખી બાકીનો ભાગ એમાંથી જેવે કે શિક્ષણક્રમમાંથી કાઢી નાખવો એવો મત મોટા આગ્રહથી આપ્યો હતો આજ યાજ બીજા શાસ્ત્રો (Ologas)ને લાગુ પાડવો એવો મત એક સુપ્રમિત દાખરે દર્શાવ્યો હતો ૧૯૧૮ હની સને પ્રેક્ટીશનના અકોર્ડગરના અકમા નીચે પ્રમાણે લખ્યું હતું —

It is responsible for the clattering up of the medical curriculum



with all sorts of ologies most of which the student forgets as soon as he has passed the examination (Practioner P 314) આટલી બધી વિગતો હોવા છતાં ઈદ્રિયવિજ્ઞાન શાસ્ત્રમાં મન અને તેના કર્મો તથા શરીર ચેત ય બળધી માહિતીનો પત્તો નથી મચેતન શરીરના પરભાવ આપીને આ શાસ્ત્ર સુખ થાય છે જ્યાં આયુર્વેદોપ્ત ત્રિધાતુ-ત્રિદોષમીમામા પ્રવૃત્ત અને વિવૃત શારીરનું મૂળ હોઈ ને તેના મગ્યબ્યા પાર ઉપર ધાગુ પોષણ વગેરે ક્રિયાઓ ટી રોની છે આ ત્રિધાતુ અત્યન્ત સૂક્ષ્મ, સચેતન કાયદાગી છે આ મૂક્ષ અને મચેતન ડ્ર યો શરીરના અત્યન્ત સૂક્ષ્મ અને મચેતન પરમાણુઓમાં રહેલ છે શરીરલગ્નમાં છે ત્રિધાતુ બીજમાં પણ હોવાની દેહની ઉત્પત્તિ તેનાવી છે બાવરવાથી મરણ પયત શરીરનું મધારણ તેનારી જ થાય છે ગાગને ગેગ વિવિધ ખાનપાન ખાવાપીવાથી તથા શ્વાનો જ્વામ વડે શરીરમાં ગ્રહણ કરેલા ડ્ર યો વડે ત્રિધાતુનું ઉપજાણુ વાય છે શરીર મધારક રમગ્નાદિમાં બાહ્યદ્રવ્યોનું ઉપાતર થવા માટે આ ત્રિધાતુ જ ગરબરૂપ થાય છે એમ જ શરી ની પ્રત્યેક ક્રિયાને એનો આધાર છે એવો આયુર્વેદનો દ્ર મત છે આ દ્રવ્યો અત્યન્ત સૂક્ષ્મ હોવાથી એની ક્રિયાઓ પણ અત્યન્ત સૂક્ષ્મ છે એને લીધે મૂક્ષ અને સ્પૂવ શારીર વ્યાપારો આલે છે એટલું જ નહિ પણ માનસિક અને ઔદ્ધિક વ્યાપારો પણ આવે છે, એટલા તે વ્યાપક છે આધુનિક ઈદ્રિય વિજ્ઞાનશાસ્ત્રને હજી આ દ્રવ્યોની કલ્પના આવવાની બાકી છે એ શાસ્ત્ર હજી ત્યા સુધી પહોંચ્યું નથી સુપ્રસિદ્ધ મદ્રામ કમિગીના રિપોટ મા કહેલું છે કે The Ayurvedic physiology begins where modern physiology ends ત્રિધાતુ મીમાસાનું ઘણું પોષણ માનસ શાસ્ત્રથી થયું છે ગારીગિક ક્રિયાઓ અને માનસિક ક્રિયાઓ અને તેઓની પરસ્પર અસર એનાથી જ જાણવામાં આવે છે આયુર્વેદની ત્રિધાતુ ઉપપત્તિ ગાવી મરમ યો તથેની છે

વિકૃતશારીર અથવા અપ્રાપ્તિશાસ્ત્ર-શારીર ધારક અને પોષક ત્રિધાતુ સેદ્રિય, સચેતન સર્વદેહવ્યાપી અને સૂક્ષ્મ હોઈને તેને લીધે જ બાલ્યથી મરણ પર્યંતના શરીરના સર્વ વ્યાપારો આવે છે તેમાં જ વૈરામ્ય ઉત્પન્ન થવાથી ત્રિધાતુનું સામ્ય બગડે છે એને જ ત્રિદોષ કહે છે મમ હોય ત્યારે ત્રિધાતુ અને વિષમ થતા ત્રિદોષ અને દોષ અત્યન્ત પ્રકુલિત થતા એ જ મળ કહેવાય છે તેજ પ્રમાણે શરીરને પીડાકર તથા શરીરને નિરૂપયોગી દ્રવ્યો પણ મળ કહેવાય છે ત્રિદોષના યોગથી રસરક્તાદિ હુષ્ક થાય છે અને શરીર પણ બગડે જ અને પછી રાગ થાય છે રાગના કારણે બહારથી ગમે તે હોય પણ તેની શરીર મા ત્રિધાતુ ઉપર પડેલા અસર થાય છે ત્રિધાતુ

વિષમ થાય છે વિષમ થાય એટલે દોષપાત્ર ઉત્પન્ન થાય છે અને પછી રોગ ઉત્પન્ન થાય છે, એવો આ બાળતમા આયુર્વેદનો ચોક્કસ સિદ્ધાંત છે ત્રિદોષપાત્રતા સમત્વથી આરોગ્ય જળવાય છે અને વિષમતાથી એટલે ત્રિદોષપાત્રતાથી રોગ ઉત્પન્ન થાય છે રોગની આ ઉપપત્તિ ઘણી સમર્પક અને મુંઝવે છે રોગકારણોનો વિચાર કરતા આયુર્વેદે પણ કૃમિ, ઝેર, જંતુ અને બીજા આગ તુક કારણોનો વિચાર કર્યો જ છે સૂક્ષ્મ જંતુ અથવા કૃમિ રોગના કારણરૂપ હોય તો પણ તે નિશ્ચિત કારણ નથી મમવાથી અથવા નિશ્ચિત કારણ ત્રિદોષ જ છે પહારથી શરીરમાં પ્રવેશ કરનારા જંતુઓ એ બીજા જેવા છે જે ક્ષેત્રમાં આ બીજા પડે તે ક્ષેત્રની બીજા ધારણની પાત્રતા હોય તો જ ત્યાં બીજાની વૃદ્ધિ થાય છે મતલબ કે રોગ કેવળ જંતુઓને અથવા કૃમિને લીધે ઉત્પન્ન થતા નથી, પણ કૃમિ અથવા જંતુની વૃદ્ધિ શારીરિક દુષ્ટ પરિસ્થિતિને લીધે થાય છે અને તેને પાછામે રોગ ઉત્પન્ન થાય છે આધુનિક વૈદ્યક રોગ બીજાનો વિચાર કરે છે ત્યારે આયુર્વેદ જે ક્ષેત્રમાં તે બીજાની વૃદ્ધિ થાય છે તેના વિચાર કરે છે વિકૃત શારીરરોગ આ મૂલબાહી સિદ્ધાંત છે આધુનિક વૈદ્યકનો ઇતિહાસ જોઈએ તો અતિ પ્રાચીન કાળમાં હીપોક્રેટીડીસના સમયમાં શરીરમાં રહેલા દ્રવો (Humors) એજ રોગકારણ છે, અને તેના યોગથી શરીરમાં જુદા જુદા ફેરફારો થઈ આવે છે, એમ સમજાવે હતી તે પછી શરીરના અવયવો તેના ઘટકો, મડળો અને સંસ્થાઓ વગેરેમાંથી કયો ભાગ વિકૃત થયો છે અને કયા સ્વાનમાં રોગોત્પત્તિ થઈ છે તે વિચારવાનું ધોરણ આવ્યું જંતુ શાસ્ત્ર અને તે સાથે બીજા શાસ્ત્રોનો વિકાસ થતા વિકૃત શારીરશાસ્ત્રના અને રોગ કારણશાસ્ત્રના મતોમાં પણ ફેરફારો થયા, અને જંતુજન્ય વિધો અને તેથી રોગોત્પત્તિ એ મિદ્ધાન્ત આધુનિક વૈદ્યકમાં આગળ આવ્યો હમણા હમણા જંતુઓ અને જંતુજન્ય વિધો રોગકારણ એ તત્ત્વ પાછળ પડવા લાગ્યું છે જીવનરસાયન શાસ્ત્ર, અત સ્વાધી ગ્રન્થોઓનો વિચાર અને માનવશાસ્ત્ર એનું જોર આધુનિક વૈદ્યક વિચારોમાં વધતું જાય છે રોગકારણોનો વિચાર કરતા શરીર, તેની વિવિધ ક્રિયાઓ અને માનસિક વ્યાપાર એનો વ્યાપક રીતે વિચાર કરવાની જરૂર વધારે વધારે લાગતી જાય છે વાતવહ મડળ અને અત સ્વાધ એનો રોગોત્પત્તિના કારણોમાં વધારે વધારે વિચાર થવા લાગ્યો છે લક્ષણ સમુચ્ચય તરફ તથા રોગીની મન સ્થિતિ તરફ દરેક રોગમાં ધ્યાન આપવું જોઈએ આ પ્રકારનો વિચાર પ્રવાહ રોગોત્પત્તિ શાસ્ત્રમાં આગળ આવતો જાય છે આ વિચાર જોતા આયુર્વેદના વલણ તરફ ધીમે ધીમે આયુર્વેદશાસ્ત્ર જંતુ જાય છે એ સિદ્ધ થાય છે જેને નીચે હીપોક્રેટીડીઝમ કહે છે તે ઉપત્તિ

અને ત્રિદોષની ઉપપત્તિ હવે ઘણી નજીક આવતી દેખાય છે એટલું જ નહિ પણ ત્રિદોષની ઉપપત્તિ ઉપર આક્ષેપ કરતા કરતા આધુનિક શાસ્ત્રને તથા તેના અનુયાયીઓને અણુગમતા મનથી પણ ત્રિદોષમીમાસાનો આગળ પાછળ આશ્રય લેવો પડશે કે શું એવો સંશય પડે છે એટલી આ દિશામાં પ્રગતિ થઈ છે

આયુર્વેદના વિકૃતિશાસ્ત્ર કે સપ્રાપ્તિ શાસ્ત્રને આધારે નિદાનશાસ્ત્ર અથવા રોગપરીક્ષા શાસ્ત્ર રચાયું છે રોગપરીક્ષા કરતાં દોષ કયો? દૂષ્ય શું? કયાસ્વાનમાં કઈ જાતનો ખાડ થયો છે તેથી કયા રોગનક્ષણો ઉત્પન્ન થયા છે, લક્ષણો અને જાવના કેવી છે વગેરેનો અત્યંત સુર મપૂર્ણ વિચાર આયુર્વેદમાં વ્યયો છે. અષ્ટ વિધ પરીક્ષા કરીને રોગ નક્કી કરવો, રોગ વિનિશ્ચય કરતાં પ્રત્યેક રોગીની પ્રકૃતિ જિન હોવાથી કેવળ એ જ ઢાળાનો રોગી મળવો મુશ્કેલ છે. પ્રત્યેક રોગીમાં અત્યંત સ્વતંત્ર લક્ષણો જોવામાં આવે છે માટે લક્ષણોની અતિશય બારિક પરીક્ષા કરીને રોગ નિર્ધારન નક્કી કરવું એમ આયુર્વેદે સ્પષ્ટ કહેલું છે. આધુનિક વૈદ્યે અતરંગ પરીક્ષા કરતા તથા રૂઝુ લક્ષણ પરીક્ષા કરતા બાહ્ય સાધનો વડે રોગ પરીક્ષાને ઘાતું મહત્ત્વ આપ્યું છે પરિણામે રૂઝુવિજ્ઞાનશાળા અને તેમાં થયેલી નિવિધ પરીક્ષા એવું જ હાલમાં વિશેષ જોર છે તેવું પરિણામ એવું થયું છે કે પ્રત્યક્ષ રૂઝુ પરીક્ષા તરફ સારા સારા પણ બેધ્યાન થતા જાય છે. An exaggerated importance to be attached to laboratory methods and reports of one short and another to the neglect of ordinary clinical observation એ ડો. હચીન્સનના ઉદ્ગારો તદ્દન યથાથ છે.

આયુર્વેદનું રસશાસ્ત્ર, વનસ્પતિનો તથા ખીજા ઔષધિ દ્રવ્યોનો નિઘટ્ટ, ઔષધિગુણ ધર્મશાસ્ત્ર, વૈદ્યતત્ત્વો અને ચિકિત્સાશાસ્ત્ર ઇત્યાદિ વિવિધ શાસ્ત્રની રચના ત્રિદોષ મીમાસાના પાયા ઉપર થઈ છે આ સર્વ શાસ્ત્રોમાં એક પ્રકારની વિશિષ્ટતા દેખાય છે અને ખીજા વૈદ્યક કરતા જે રેરફાર આયુર્વેદમાં જોવામાં આવે છે, તે એને લીધે જ છે દ્રવ્ય ગુણ કર્મનું વિવેચન આ તત્ત્વ ઉપર કરેલું હોવાથી તેનો પ્રકાર જુદો પડે છે દ્રવ્યના રસ, વીર્ય અને પ્રભાવ વર્ણવતા તેની ત્રિદોષ ઉપર શી અસર થાય છે એ કહેવું પડ્યું છે નિઘટ્ટોમાં ઔષધિ દ્રવ્યોના ગુણ વર્ણવતા ત્રિદોષ ઉપર તેની શી અસર થાય છે એ કહેવું પડ્યું છે ચિકિત્સાશાસ્ત્રમાં પણ ત્રિદોષપણ જઈને ત્રિધાતુપણ કઈ પદ્ધતિ વડે સ્થાપિત થાય એ આયુર્વેદે પ્રતિપાદન કર્યું છે સ્વસ્થવૃત્ત અથવા આરોગ્યના મગ્ધણ માટે રોગપ્રતિબંધક શાસ્ત્રમાં પણ ધાતુસામ્ય ટકાવી રાખવાના નિયમો અને

સિદ્ધા તેા વર્ણવેલા છે આ રીતે ત્રિધાતુ-ત્રિદોષમીમામાના મજબુત પાયા ઉપર ઉભો રહેલો આયુર્વેદ એ સ્વતંત્ર, ઉત્કૃષ્ટ અને સાશ્વત વૈદ્યશાસ્ત્ર છે, એમા બિલકુલ શંકા નથી

આધુનિક શાસ્ત્રમા આ સર્વ સામોપશાખાની વૃદ્ધિ પુષ્કળ થઈ છે પરંતુ અત્યેક યુગમા તેના મૂળતત્ત્વમા ફેરફાર થયે ના હોવાથી તેના વિકાસમા એક સૂચક નથી વળી શાસ્ત્ર-શાસ્ત્રીયજ્ઞાન વધતું હોવા છતાં શાસ્ત્રને આધારે રચાયેલ રોગહરણ કળા શાસ્ત્રશુદ્ધ રીતે જન્મે અશે વધે છે અને રોગના ઉપચારમા તેનો ઉપયોગ થાય છે એ વિશે ઉત્તમોત્તમ શાસ્ત્ર જ્ઞાને પણ શંકા છે આ બાગતમા નીચેનું વાક્ય ધ્યાનમા લેવા જેવું છે —

That the Science of Medicine is rapidly advancing can not be disputed For every year new resources both diagnostic and therapeutic are put at the disposal of the practitioner The use of these in the defence of the Individual patient against disease constitutes the art of Medicine and it is here that the progress is more doubtful For medicine in practice is not yet so scientific as many like to pretend (R Hutchinson)

આયુર્વેદના ચિકિત્સાશાસ્ત્ર અને કલાના આઠ અંગો છે (૧) કાયચિકિત્સા

(૨) બાલચિકિત્સા, (૩) ગ્રહ અથવા માનસરોગ ચિકિત્સા (૪) શય કે શસ્ત્ર કર્મચિકિત્સા (૫) દંડા અથવા વિદ ચિકિત્સા (૬) ઉષ્ણગ ચિકિત્સા અથવા શાલાકય તત્ત્વ (૭) વાજકરણ (૮) રસાયન કે જરાહરણ ચિકિત્સા કાય ચિકિત્સામા ઉગમરમા આવેલ શ્રીપુરુષના દરોની ચિકિત્સાનો વિચાર કર્યો છે ગ્રહ ચિકિત્સામા માનસ રોગોની ચિકિત્સા ખાત્ર જોડેલી છે શયચિકિત્સા એટલે સજરી તેમા યાત્રકર્મથી રોગકારક ગદ્ય કાળી નાખવામા આવે છે આ ચિકિત્સા આધુનિક વૈદ્યકના સતત પ્રયત્ન અને સંશોધનને પરિણામે થણી ઉત્તર સ્થિતિએ પહોંચી છે સમોદક ઔષધોની શોધ નિજ તુલક અને જતુદન તરવો તથા ઔષધો અને એકળાનો ઉત્કૃષ્ટ વિકાસ એટલા થયો છે કે આખોને આખપ આવી જાય તેમા વળી 'એકમ' કિલોએ ભાર તેજ કેલા યુ છે

આયુર્વેદોપ ગત્રક્રિયા આજ અતિ અત્ય પ્રચારમા રહેલી છે જૂના કાળમા શયતન ઉત્કૃષ્ટ રૂપમા પ્રચારમા હતું હાના હાના શસ્ત્ર કર્મો તેા કરવામા આવતા જ પણ આતરડા ઉપર શસ્ત્રક્રિયા, પથરી કાઢવી મૂળ ગભ, શય હરણ ક્રિયા વગેરે જેવા મોટા મોટા શસ્ત્રકર્મો પણ વલોને હાથે થતા તેમજ આખનો મોતીઓ કાઢવો નાક, ખન, ગણુ વગેરેના કુશળતાથી કરવા પડે જેવા નાના મોટા યાત્રકર્મો આયુર્વેદીય ધ વ તરીકેને

હાથે થતા વળી આ કર્મો મોટી દુશળતાથી કરવામા આવતા જીવક અને બધુક એ છે ભાઈઓએ પાટલીપુત્રના રાજાનું પેટ ચીગી ફરી શીવી લીધાને ઉલ્લેખ રાજ તરગિણીમા છે મમોહક અને સજીવક ચોપધોનો પણ ઉલ્લેખ છે પણ આને એમાથી કશું પ્રચારમા નથી પરરાજ્ય અને આપણા સમાજમા આળસનું જોગ એનું આ પશિષામ છે આમ છતાં આયુર્વેદીય નણગેપણ વિધાન આધુનિકોએ પણ ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે મણુ થયા પછી દોષ અને દૂષ્યનો વિવેક કરીને યોજેલા શાસ્ત્રમા કહેના મણુ શોષક અને મણુ રોષક યોગો ઘણા ઉત્તમ છે એમ અમે ચિકિત્સા મંદિરમા અનુભવ લઈને સિદ્ધ કસુ છે લગભગ અગીઆરસેધો તેરસે જેટલા યોગીઓની ત્રિદોષ તત્ત્વને અનુસરી ચિકિત્સા કરી છે પણ તેમાથી એક પણ રાગીનો જખમ ખગડયો નથી ઉલટું જલદી મણુ રૂઝાવામા-મણુ અદરી ભાઈ જવામા આ ચિકિત્સા ઘણી સફળ નીવડી હોવાનો અનુભવ આવ્યો છે

દૃષ્ટા અથવા વિષ ચિકિત્સામા ભિન્ન ભિન્ન વિધોથી થતા યોગોની ચિકિત્સા કહેલી છે આ બાબતમા યે ત્રિદોષનો વિચાર કરવો પડે છે ઉધ્વાગ ચિકિત્સા શાલાકયત્ર નામથી પ્રસિદ્ધ છે એના સ્વતંત્ર તદ્વિદો હશે અને તે આજના આખ, કાન, નાક, ગળુ વગેરેના સ્પેશીઆલીસ્ટો પ્રમાણે કાન, નાક, આખ વગેરેના રોગોની ચિકિત્સા કરતા હશે આ ચિકિત્સામા મળી (શલાકા) જેલુ સાધન વધારે ઉપયોગમા આવતું હોવાથી એ શાલાકય તત્ર નામથી પ્રસિદ્ધ થયું જરાહરણ અને વાજકરણ આજના 'ઓકાસા' કરતા વધારે મારી રીતે આયુર્વેદીય યોગોથી થતું

દુકામા આ રીતે આયુર્વેદશાસ્ત્ર ત્રિદોષ ઉપર રચાયું હોઈને તેનું ચિકિત્સા સૂત્ર આ છે —

યામિ ક્રિયામિજાયન્ત શરારે ધાતવ સમા ।

સા ચિકિત્સા વિકારાણા વમ તદ્વિપજા સ્મૃતમ ॥

અને આ શાસ્ત્રને રોગ નિવારણમા પ્રત્યક્ષ ઉપયોગ કરવાની બાબતની કલામા યે ત્રિદોષનો જ અર્થોત્ત દોષ પ્રત્યનીક ચિકિત્સાનો જ આયુર્વેદ આધાર લીધો છે અને તેને લીધે જ આયુર્વેદ એ અત્યંત સ્વતંત્ર વૈદ્યક પદ્ધતિ બનેલ છે

આવા શુભોથી આયુર્વેદ ઉપર આ જમાનામા પુષ્કળ આશિષો થયા છે ખેલુ તો અગ્રેજી તેનું સારૂ અને આપણુ જૂનું તેટલું ખરાબ એવી વિચારસરણી રાજકર્તાઓએ તથા તેના હિતચિત્ત લોકોએ આ દેશમા ચલાવી, પછી મસ્તૂતિના આક્રમણની તેમજ રાજસ્થાયની દૃષ્ટિથી આલુ ચાલે છે પ્રાચીન આયસસ્તૂતિનું ચમકદાર રતન તે આયુર્વેદ આયુર્વેદની ઉપયુક્તતા અને શાસ્ત્રીયતા અતિશય વિપરીત પરિસ્થિતિમા સુદા-૧૫ દોઢસો વર્ષોના પ્રચારા મહત્ત કયાં છતાં પણ ટકી રહેના છે આ પ્રહાર

શરૂઆતમાં ઉપહાસરૂપે શરૂ થયા પછી ટીકા થવા માંડી અને છેવટ ઉપેક્ષા શરૂ થઈ અને એ પરપરા હજી ચાલુ છે એકદમ મોટી પદવીવાળા સાહેબથી આરંભી તાલુકાના દવાખાનાના ‘દાદા’ મુખીના સહુ આધુનિક વૈદ્યક જાણકારો “આયુર્વેદમાં શું છે? એ તો મૃત શાસ્ત્ર છે” વગેરે મહેના વાળ્યાણી આયુર્વેદ તથા આયુર્વેદીયો ઉપર વૃદ્ધિ કરે છે હમણા તો આ પ્રવાહની જરૂરી આવી છે વતમા ૧૫૨માં એકપણ દિવસ એવો નથી જતો આયુર્વેદ વિષે કાંઈક ન હોય એમ આયુર્વેદ વિરૂદ્ધ લખાણોનો પ્રવાહ છેક બ્રિટિશ મેડીકલ કાઉન્સિલથી શરૂ થયો છે અને પછી તો ખાવિદ ચરણાદવિદમાં મિલિટાયમાં સ્વયંભૂ સેવકો તેનો જ અનુવાદ કરતા જોવામાં આવે છે બીજી તરફથી આયુર્વેદના પક્ષનું લખાણ પણ હાલમાં પુષ્કળ પ્રસિદ્ધ થાય છે તેમાં પણ સ્પષ્ટ કે પ્રચ્છન ટીકા આયુર્વેદ ઉપર હોય છે તેમાંથી ખરેખર પ્રમાણિક બુદ્ધિથી કરેલી ટીકાનો ઉત્તર આપવો એવો આયુર્વેદની ઉત્તતિની દૃષ્ટિથી આપણું કલ્પન છે

‘આયુર્વેદમાં કાંઈ નથી’ એવો તો ઉપર અમે કરેલા વિવરણમાં સમર્પક ઉત્તર આવી ગયો છે આધુનિક વૈદ્યકના સર્વ શાસ્ત્રોપશાસ્ત્રો આયુર્વેદમાં છે અત્યંત સ્વતંત્ર શાસ્ત્ર થવાને આયુર્વેદ લાયક છે, એટલે જ અમારો ઉપરના આક્ષેપનો ઉત્તર છે નવીન-આધુનિક શાસ્ત્રની દૃષ્ટિથી પણ આયુર્વેદ પીમતી છે આધુનિક શાસ્ત્રના સિદ્ધાંતો અને પદ્ધતિ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણપર રચાયેલ હોવાથી અત્યંત શાસ્ત્રીય અને શુદ્ધ છે આયોના શાસ્ત્રો પણ પ્રત્યક્ષ, અનુમાન અને શબ્દ પ્રમાણને આધારે રચાયા છે અમારો તો એવો મત છે કે આયુર્વેદ શાસ્ત્રો જેટલા પ્રામાણિક શાસ્ત્રો આજે પણ મળવા મુશ્કેલ છે

प्रयक्षतो हि यददृष्टं शास्त्रदृष्टं च यद्ववेत्

समासतस्तदुभयं भूयो ज्ञानवિर्धनम् ॥

એવી પ્રતિજ્ઞા કરીને તથા —

नात्मार्थं नापि कामार्थं मथ भूतदया प्रति ।

એ ધ્યેય નજર આગળ રાખીને લખેના શાસ્ત્રો પ્રામાણિક નથી એમ કહેવું એ વસ્તુસ્થિતિથી વિરૂદ્ધ છે માત્ર હાલની શાસ્ત્રો લખવાની પદ્ધતિ અને આયોની શાસ્ત્ર લખવાની પદ્ધતિ એ બે વચ્ચેનો ફેર સમજી લેવો જોઈએ એટલે આયોના શાસ્ત્રો અને આયુર્વેદમાં જે સિદ્ધાંત પ્રણાલી છે તે સમજાશે

આયુર્વેદની ઠક્-વાત-પિત્ત ત્રિધાતુ ત્રિદોષ મીમાંસા કાર્ત્તવ્યનિક હોવાથી તેના આધારે રચાયેલો આયુર્વેદ પણ કા પનિષ્ એમ કેટલાક કહે છે પણ હમણા હમણા આ ગતનું જોર ધણે ભાગે ઓછું થઈ ગયું ત્રિદોષ-ત્રિધાતુ સમજાતા નથી એ મત વધારે જોવામાં આવે છે આધુનિક વૈદ્યકનું વિવરણ, વિચારસરણી અને લખાણ એ સમજાવવાની વસ્તુ હોવાથી પૂર્વશાસ્ત્રોની ઉત્કૃષ્ટ માહિતી

જરૂરની છે આયુર્વેદની પણ એવી જ મિથિ છે પાયારૂપ શાસ્ત્રોત્તુ જ્ઞાન સાડ હોય તો તેને આધારે રચાયેલ શાસ્ત્રની સજ્ઞાઓ જરાબર સમજાય તે શિવાય કેમ સમજાય ? પરિણામે તેના ઉપર કાંતપનિક્તાનો આરોપ આવે પણ અમે તો કતીએ છીએ કે શાસ્ત્રીય પ્રમાણ વડે ત્રિધાતુ-ત્રિદોષ મીમાસા વ્યવસ્થા, અપ્પ, શાસ્ત્રીય અને પ્રત્યક્ષાદિ પ્રમાણોથી સિદ્ધ કરી શકાય એમ છે અને આયુર્વેદ પણ મર્યાદાસ્થ છે

આયુર્વેદના શિક્ષણમા બહારથી શારીર, ઇન્ડ્રિયવિજ્ઞાન, શત્યત ન પ્રસૂતિત ત્ર, સ્ત્રીરોગવિજ્ઞાન, નેનચિકિત્સા, સ્વસ્થવૃત્ત ઇત્યાદિ વિષયો તમે દાખલ કરો અને ફક્ત ચિકિત્સા તથા ઔષધો આયુર્વેદીય વાપરો તો એ શુદ્ધ આયુર્વેદ ન થયો આયુર્વેદ પ્રતિપાતિત મિદ્ધા તો ઉપર જોર જ ન રહ્યો એ શિક્ષણ આયુર્વેદિક કહેવાય જ શી રીતે ? અને જે અધ્યયનની સ્થિતિ તે લખાણની અને વાંઠમયની આ શિક્ષણ પ્રકારથી આયુર્વેદનું ક'યાણ નહિ પણ અક યાણ થાય છે આવો પણ એક પક્ષનો આરોપ છે આ આરોપ જેવો તેવો નથી તેમ એ આરોપ કમ્નારાઓની પ્રમાણિતતા વિષે પણ શકા નથી પણ આ મીતે આયુર્વેદની બે તરફના આધારો વચ્ચે ઘણી ખરામ સ્થિતિ થઈ છે શુદ્ધ આયુર્વેદીય શારીર જે શીખવા જાય તેને તમે આ શિરા, ધમની, કલા વગેરે શુ નકામા ગીખવો છો ? આધુનિક શારીર જૂઓ ડેટલું વિસ્તૃત છે એ જ શા માટે નથી શીખવતા ? એવો પ્રશ્ન થાય છે અને એ શીખવો એટલે તમારૂં જૂનું શારીર સંપૂર્ણ નથી માટે આ નવું શીખવો છો એવો બીજો તરફથી આરોપ આવે છે આ રીતે આયુર્વેદીયોની સ્થિતિ સૂઝી વચ્ચે મોપારી જેવી છે પણ હું તો કહું છું કે શારીર ઇન્ડ્રિયવિજ્ઞાન વગેરે બહારથી શીખવ્યા છતાં આયુર્વેદ કાયમ જ રહે છે આ શારીરના વિસ્તૃત વિવરણનું જ્ઞાન ભૂગોળના નકશાના જ્ઞાન જેવું છે ભૂગોળના ગમે તેટલા નકશા દોરવામા આવે અને તે ગમે તેટલા વિસ્તૃત હોય તો પણ તે ભૂપ્રદેશમા રહેનારા લોકોના વ્યવહાર, કળા, રીતભાત વગેરે ઉપર તે પ્રદેશનું સાચું મહત્ત્વ છે અને તેજ રીતે વેદકનું મહત્ત્વ વિસ્તૃત શારીર વિવેચન ઉપર કે વિસ્તૃત ક્રિયાવ્યાપાર વર્ણન ઉપર નથી એ શાસ્ત્રો તો પાઠજથી ભૂલી પણ જવાય છે પણ વેદકનું મહત્ત્વ તેમા રહેવા શારીરિક મીમાસા તથા રા. હરણ મીમાસા ઉપર રહેલું છે ડાં મેમ્બુઅલ બટલરના નીચેના ઉદ્દગારો ધ્યાનમા રાખવા યોગ્ય છે —

A physicians physiology has much the same relation to his power of healing as a clerks divinity has to his power of influencing conduct

મતલબ કે આ જમાનામા અગ્રેજી વિદ્યાથી વિભૂષિત વિદ્યાર્થીઓને

શીખવવા માટે આધુનિક વ્યવસ્થાથી થોડા શાસ્ત્રો વૈજ્ઞાનીક રીતે છતાં જ્યાં સુધી તેઓ આયુર્વેદીય ત્રિધાતુ-ત્રિદોષભાષા અને તે પાયા ઉપર રચાયેલી ચિકિત્સા પદ્ધતિનું અધ્યયન કરે ત્યાં સુધી તેઓ આયુર્વેદ જ શીખે છે એમ નાનવામાં વાધો પડી શકે છે. હોમીઓપથીની અભ્યાસ માટે જોઈએ આધુનિક શારીરિક શાસ્ત્રો શીખવવામાં આવે જ છે છતાં તે ચિકિત્સા પદ્ધતિ હોમીઓપથી જ ગણાય છે અને જ્યાં સુધી ચિકિત્સા પદ્ધતિ હોમીઓપથીક છે, ત્યાં સુધી તેની શિક્ષણ પદ્ધતિ પણ હોમીઓપથીક ગણાય છે એક બીજાં મુદ્દો પણ છે જે આટલું બધું શિક્ષણ લાવેલા આયુર્વેદકારોના ધ્યાનમાં કમ નથી આવતો એ જ સમજાતું નથી તો મુદ્દો એ છે કે આયુર્વેદ અથવા હોમીઓપથી આધુનિક શારીરિક અથવા ઇન્ડ્રિયવિજ્ઞાન શીખવે છે, તેનું કારણ એ છે કે તે શાસ્ત્રો અતિશય વિગતવાર તૈયાર છે તે વિગતો શીખવવામાં બગડી શકે છે? વિસ્તૃત વજન બાંધવામાં આવ્યું એટલે કમરનો બોલો હો તો એમ કહું છું કે આધુનિક શાસ્ત્રોનું કહેવાતું વૈદ્યક પણ આયુર્વેદ અને હોમીઓપથીની કારમાં ભેસવા જેટલું આ બાબતમાં દોષિત છે શારીરિક વજન, નસૂતિત ન શત્યત ન, નેનચિકિત્સા વગેરે શાસ્ત્રો સામાન્ય ચિકિત્સાના ઉપકારક શાસ્ત્રો છે પણ ચિકિત્સાશાસ્ત્ર અથવા વૈદ્યક પદ્ધતિ જેને કહીએ છીએ તેના મૂળમાં કાંઈક જાતની ઉપપત્તિ હોવી જોઈએ કે જે ઉપપત્તિને આધારે એ આખી પદ્ધતિ ઉભી થઈ હોય, જે ઉપપત્તિને અનુસરીને જ એ પદ્ધતિનો વિકાસ થયો હોય, અને જેને અનુસરીને જ ઔષધોપચારની પણ યોજના હોય.

At all periods medicine has been influenced by some underlying doctrine or theory which has directed its practice and determined for the time the lines of its advance. The Hippocratic theory of humours the cellular theory theory of infection theory of individual or constitutional element medicine with aspects of anatomical physiological and psychological constitution and in diagnosis it works for syndromes rather than for dry and cut disease.

આ ઉત્તારમાં આધુનિક વૈદ્યકી ભિન્ન ભિન્ન ક પનાઓ આપેલી છે રોગ પરીક્ષા અને રોગ ચિકિત્સા આવી ક પના અથવા ઉપપત્તિના આધારે રચાયેલું છે આધુનિક વૈદ્યક એમાં અપવાદરૂપ નથી, આધુનિક વૈદ્યકમાં ભિન્ન ભિન્ન સમયે ભિન્ન ભિન્ન ક પના ઉદ્ભવી છે પરંતુ આયુર્વેદનું તત્ત્વજ્ઞાન એવું કાળમાં એક જ રહ્યું છે હોમીઓપથીની પણ એ જ સ્થિતિ છે શારીરિક ઇન્ડ્રિયવિજ્ઞાન વગેરે શાસ્ત્રો શારીરિકી પ્રત્યક્ષ દેખાતી રચના તથા તેના કાર્યોનું વિવરણ કરનારા શાસ્ત્રો છે તેમાં કાંઈ ફેરફાર થતો નથી અને આવા વજન નાતમક તથા વિવાદ રહિત શાસ્ત્રો શીખવવામાં આયુર્વેદ કાંઈ શુદ્ધ હોઈ શકે



છે એમ અમને લાગતું નથી અને શું-હો જરૂર હોય તો આધુનિક વધક અને હોમીઓપથી વગેરે ના અનુયાયી સુદ્ધા એજ શું-હો કરે છે, હમણાં સુધી કે તા આવ્યા છે પછી આયુર્વેદીયોને જ આયુર્વેદ હમે ડયા રહ્યો? એમ પૂછવામા શું તાર્ત્ત્વ છે? કાલ સવારે ડોર્લ હ્યુમરતત્ત્વવાદી, જતુજ વિરવાગી, પ્રકૃતિવાગી અગવા લક્ષણ સમુથવાદી આધુનિક એવોપથીક શાસ્ત્રના જ્ઞાતાને પૂછે કે તમે શારીરાદિ શાસ્ત્રો શીખ્યો છો તો તમારી તત્ત્વમીમામા ડયા રહી? તો એનો ઉત્તર શું છે? માત્રુવેદની એ જ સ્થિતિ છે જ્ઞાન ઉપર સહુનો સરખો હુક છે બધા સામાય નાન વાપગી શકે છે, શાસ્ત્ર ઉપર પણ સર્વનો સરખો હુક છે પછી આયુર્વેદ શા માટે પિત? જ્યાં સુધી શારીરાદિ શાસ્ત્રો શીખવ્યા છતાં ત્રિધાતુ-ત્રિદોષમીમામા અને પદ્ધતિને વળગી રહે ત્યાં સુધી આયુર્વેદ ઉભો જ છે અ મજબુત પાત્રા ઉપર ઉભો છે, એ સ્પષ્ટ છે તત્ત્વમા જ લોકશક્તિ ધાપાયા શાસ્ત્રાભિમાની તખત્ત્વસથી એજ લેખ આવ્યો છે જેમા એ લેખકની વિચારમરણી એરી છે જ ત્રિધાતુ-ત્રિદોષમીમામા ગ્રાહ્ય રાખીને રાસત્રનુ અધ્યયન અધ્યાપન થતુ જોઈએ માત્ર આયુર્વેદીય ઔષધો વાપ વા એજલુ બા નથી હોમીઓપથી વગેરે ચિકિત્સાયથો સ્વતંત્ર પ્રણાલી ઉપર ચલાયેલા છે અને તેનો વિચાર પ્રણાલી દૂર રાખીને ચિકિત્સા કે ઔષધોનો ઉપયોગ થઈ શકતો નથી એજ રીતે આયુર્વેદીય ઔષધો એડલા વાપરવાથી કે તેનો સમાવેશ એલોપથિક વૈદ્યકમા કે વાંચી આયુર્વેદની ઉત્તતિ રાખ્ય નથી આ વિચારમરણી માય છે પણ શાસ્ત્રાભિમાનીએ જૂના શાસ્ત્રીઓને વોદ્ધારો મત્સરમસ્તતા ગાળ આપી છે અને શારીર ઇન્દ્રિય વિજ્ઞાનાદિ શાસ્ત્રોનો તથા તુલનાત્મક જ્ઞાનનો પોતાની શિક્ષણ પ્રણાલીમા ઉપયોગ કરનારાઓ ઉપર પ્રમજો સ્મયનૂપિતા એ રીતે પ્રહાર કર્યો છે છેવટ રખતો ભૂલી તારાચદ રામનાથ કે જ્ઞાલયનો ઉલ્લેખ કરી તુલનાત્મક પદ્ધતિનું મિથત્વ અને ગ્રાહ્યત્વ ડખલ કર્યું છે

“ તારાચદ રામનાથ રૂઘુલાયમા બે પદ્ધતિના રોગ લક્ષણો અને નિદાન જુદા જુદા નોંધ્યા પછી ઔષધ ચિકિત્સા દ્વિત આયુર્વેદીય જ રાખવાનું સચાલકોએ કરાવ્યું છે, અત્યંત આવશ્યક અને મુત્ય છે આ પદ્ધતિનું યોગ્ય પરિપાલન થઈને ત્યાના રાગીઓના નિદાન ચિકિત્સાનો અનુભવ પ્રસિદ્ધ કરતા રહેવાથી શાસ્ત્રનો સારો વિકાસ થશે ” આ વાકયો તુલનાત્મક પદ્ધતિને માન્યતા આપનારા છે (આવી આગળ લોકશક્તિના ઉપર કહેવા લેખના જવાળ રૂપ લાપજુનો થોડો લાગ છેડી દીધો છે ત આ વિ )

હવે આમેપકનો એક વાં જાણી રહ્યો તે વર્ગનો આક્ષેપ ઉપર ઉપરથી વિચાર કરનારને ઘણો સમર્પક લાગે એવો છે તેમજ તેઓની બીજી વિચાર સરણી પણ ઘણી સમર્પક લાગે એવી છે આ વગમા આયુર્વેદનો તથા

આધુનિક વૈદ્યકનો અભ્યાસ જેણે કર્યો છે એવા મહારાષ્ટ્રના મોગા મોગા વિદ્વાનો છે તે વર્ગમાં અમારા પોતાના પરમગ્નેહી અને હિતચિત્તક છે આજ સુધીમાં આયુર્વેદના કાર્યને અનેક પ્રમાણે મદદ કરનાર વિદ્વાનો છે એટલે તેઓના આયોજન મહત્વ વધાર છે અને તેનો ઉત્તર આપવો તેજે અશે મુશ્કેલ છે

આ વર્ગનો પ્રમાણિક મત એવો છે કે ત્રિદોષ ત્રિદોષ વિષે એવી ગડબડ થઈ છે કે તે મીમાંસા સમજવી જ મુશ્કેલ છે આયુર્વેદીયોને પણ આ મીમાંસા સમજાતી નથી કે નહિ તે વિષે શંકા છે મતલબ કે ત્રિદોષની પચાત જુવામાં કાર્ડ સાર નથી એની પછવાડે વ્યર્થ પ્રયત્ન કરતા આયુર્વેદમાં ઔષધો છે તેવા લઈ લેવા તે ઔષધોનું આધુનિક પદ્ધતિ પ્રમાણે સંશોધન કરવું તેનો નિષ્ફળ તૈયાર કરવો અને એ જાગનો આધુનિક વૈદ્યક વિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં સમાવેશ કરવો જાતું જાતું તો આયુર્વેદના એક સ્વતંત્ર વિષય તરીકે આધુનિક વૈદ્યક વિદ્યાલયોમાં આ વિષયને દાખલ કરવો એટલે આયુર્વેદનું કાર્ય વધે આપણા દેશમાં ઉત્પન્ન થતી અને સંગ્રહી ઔષધિઓ આયુર્વેદમાં પુષ્કળ છે અને સ્પષ્ટેશી તરીકે આયુર્વેદ નહિ પણ આયુર્વેદીય ઔષધો ગ્રાહ્ય છે એ રીતે આ વગના વિદ્વાનો દલીલ કરે છે -

That if a chair on the ancient Indian system of medicine be instituted in the medical colleges it would undoubtedly be in the best interests of medical education and research and consequently of medical science

આટલો ઉપર કહેલા વગની વિચારસરણીનો સાર છે આ વર્ગ આયુર્વેદ માટે આટલું કરવા તૈયાર છે પણ આથી આગળ કશું પણ કરવાની તેઓની મરજી નથી (Thus far and no further)

ત્રિદોષ-ત્રિદોષમીમાંસા સમજાતી નથી એનો અર્થ એ છે કે આ આધુનિક વિદ્વાનોને આધુનિક શાસ્ત્રીય પરિભાષામાં તે મીમાંસાનો અર્થ બોધ થતો નથી આધુનિક પરિભાષા અને આયુર્વેદિક પરિભાષા ભિન્ન છે માટે ત્રિદોષ સમજવા સાડા આયુર્વેદીય પરિભાષા સમજી લેવી જોઈએ હાલની કોઈ તરવમીમાંસા સમજવા માટે જેમ હાલની શાસ્ત્રીય પરિભાષા સમજવી જરૂરની છે તેવું જ આ છે

આયુર્વેદીયોને તો આ મીમાંસા સમજાય છે એટલું જ નહિ પણ તેઓ દોષ પ્રત્યનીક ચિકિત્સા પદ્ધતિથી તેનો વ્યવહારમાં પ્રત્યક્ષ ઉપયોગ કર છે ત્રિદોષ મીમાંસા વગર આયુર્વેદને તો ચાલે જ નહિ માર આયુર્વેદીય ઔષધો લેવાથી કે તેનું આધુનિક પદ્ધતિ પ્રમાણે સંશોધન કરવાથી આયુર્વેદની ઉત્તિ થવાની નથી પણ એ રીતે આધુનિક વૈદ્યકના નિષ્ફળની વૃદ્ધિ થાય ખરી જેમ મીનામાંથી ઇંદ્રુ અને આફ્રીકામાં પી સીકોના લઈને આધુનિક વૈદ્યકનો

વધારા થયો છે, તેવી જ નિધિતિ આ ધાય આયુર્વેદ ગ્રીખવવાની સ્વતંત્ર તજવીજ થયા વગર નિધાતુ નિદોષ મીમાન્સા, તે ઉપર આધાર રાખનાર નિધદ્, તે ઉપર ઉભેલી ચિકિત્સા પદ્ધતિ, અને તેને આધાર રહેલ ગુણધર્મ શાસ્ત્ર તથા બીજા શાસ્ત્રો એના શિક્ષણની સ્વતંત્ર વ્યવસ્થા કર્યા ગિવાય આયુર્વેદ ટકશે નહિ અને રોગહરણ કળામા પણ વધારો વગે નહિ ઉપર મૂચવેલા ઉપાયો જેવા ઉપાયોથી આયુર્વે ની ઉન્નતિ તો નહિ જ થાય પણ તેની હાનિ થશે ખરી

આને માટે જ અમારી મવ વૈદ વગને વિનિતિ છે કે “અત્યાગ્ર મુખી તુમે આયુર્વેદની ઉપેક્ષા કરી તેટની ઘણી વ પલ હવે ઉઠો જગા, આયુર્વેદ ઉપર દેવા દેના આઘાતો ધાય છે તે જુઓ અને મરણપત્રો મત્તનો આગ્રહ રાખી આયુર્વેદ શાસ્ત્રના ઉદ્ધાર માટે પ્રયત્ન કરો

આપણા વડિલોએ આપણને આયુર્વેદશાસ્ત્ર રૂપી મોટા રત્નભંડાર આપી રાખ્યો છે એ ભંડારનું રક્ષણ કરવું-શાસ્ત્ર જાણ અને પિતૃ મળુ ના કરવું એ આપણી મોટી દુરજ છે આયુર્વેદશાસ્ત્ર અને તેની પદ્ધતિ જ આપણને ખરે વખતે રોગહરણના કાયમા કામ લાગશે તે આપણા દેશની પદ્ધતિ છે આપણા ગામોના પા રમા તેમા વપરાયેના ઝોપડો મળે છે તે વાપરવાની પદ્ધતિ આપણને વિદિત છે પગેશી ઔરધો માટે એવું નથી છે લા યુદ્ધ વખતનો અનુભવ ધ્યાનમા રાખીને ભરતખંડમા ઉત્તર વતારા ઔરધો અને તેના ઉપયોગનું શાસ્ત્ર એને જીવાડવાનો વૈદ્યોએ તવા બીજા તદ્વિદ્યોએ પણ ખૂબ પ્રયાન કર્યો જોઈએ આયુષ ની નકામી ઠેઠડી કરવાથી કાય વવાવું નથી આયુર્વેદના શિક્ષણની સ્વતંત્ર વ્યવસ્થા આ માટે તો જરૂરી છે

આયુર્વેદનું શિક્ષણ પ્રત્યક્ષ પૂવક આપણે જોઈએ તે માટે ઝંખીતાલો, ચિકિત્સા મદિતો, નહાવિધાવયો ઠેઠાણે ઠેઠાણે ઉધાડવા જોઈએ આપણા મહારાષ્ટ્રમા હમણા આ બાબતમા મોટો પ્રયત્ન ધાય છે પણ એટલાથી આપણા હેતુનિદ્ધ વલો મુશ્કેલ છે એ કરતા વધાર મહેનત કરવાની જરૂર છે ઉત્તમ શિક્ષિત અને દ્રઢકર્મ કાયદુરાજ વૈદ્યોને તૈયાર કરવા જોઈએ અને તેઓને હાથે જનતાની સેવા ધાય એવી નગવડ કરવી જોઈએ ઠેઠાણે ઠેઠાણે આરોગ્ય કે નો ઉભા કરીને જનતાના આરોગ્ય રક્ષણનું કામ આપણે સ્વયં સેવાથી કરવું જોઈએ અને એમ કરવું એજ આપણો, આપણા આયુર્વેદનો અને તેની ચિકિત્સા પદ્ધતિનો તરતોપાય છે

મુંબઈ મરકા આરોગ્ય મનીને મોટો આયુર્વેદને ઉત્સેજનની ઘોષણા કરી, એ માટે આપણે તેનો આભાર માનીએ છીએ પરંતુ જે બીવ આવવા માટે તૈયાર થયું છે તે જો એ જ વ્યવસ્થામા આવે તો ટોઈને પણ મા ય ધવાનો મલવ નથી સરકારને અગાધી મત્તત નમ અને આગ્રહથી સૂચના છે કે સરકારે ધ્યેયવાદના આવેશમા આવું બીલ પાન ન કરવું જનતામા

અને વૈદ્યોમા મત્પ્રવૃત્તિ ઉત્પન્ન થશે જ થશે એમા ગકા નથી તે ઉપર શ્રદ્ધા રાખી દહની તથા રજીન્ટ્રેશનનો મખતાઈની કલમો ખીવમાથી કાઢી નાખવી અને શિક્ષણુક્રમ નખી કરવાનું કામ મેડીકલ જોડ ઉપર ખખતું એ મેડિકલ જોડ વૈદ્યોનુ જ રાખવુ વૈદ્યોમાથી જ તેના મલાસોની ચુટણી કરવી, સરકારે એમા મલામદો લીમવા નહિ વગી માન ખીલ પાસ રવાથી કશુ વગવાનું નથી અને ખીલનો મખતાઈની કનમોથી વૈદ્યોને દળાવીને કશુ નહિ થઈશકે ખિલ કાઉ સીનમા દાખન કરવા સાથે જ સરકારે પોતાના તરફથી મકા વિઘાલય સ્થાપવાની તરા જે વિઘાનયો આલુ છે તેને મદદ આપવાની તૈયાર કરવી જોઈએ અને પ્રેમ વાન તો જ રેશી વૈદ્યકને ઉત્તેજન આપવાની મરજા ની જાહેરાત નમાવિ હતી એવુ સાખીત વાન

પૈસા નવી એવુ ખલાનુ કાતી નિ કારણ ગિલ્લણુની મગવડનુ કાય મુનતવી રાખવાથી જનતામા તથા વઘડવગમા સરકારની મદદ હા માટે શખ ઉત્પાન થશે એ સરારે જરૂર ધ્યાનમા રાખવુ આધુનિક વૈદ્ય માટે લાખો રૂપિયાનુ ખર્ચ થાન છે ત્યાર મામા ય જનતામા અત્યત ઉપયુખ્ત કાય કરનારા આયુર્વેદ માટે પૈસા નવી એમ કહેવુ યુક્તિયુખ્ત નથી

જનતાને અમારી મત્યત લાગણી વાળી અને નમ ત્રિનતિ છે કે અત્યાર લોોએ સ્વમ્ય એમી રહેતુ નહિ જનારે આપણા દેશ બાધવો મેલેરીઆ માત્રિડજવર રાજ્યશખા વગેરે ગોથી હજારો અને લાખોની સખયામા મરે છે તથા દુ ખી થાય છે આરે વખતે ગોળીઓને બોધવો પત્યાર મળ્યા કે એ ખાતુ જરૂરનુ છે એ માટે સરકાર સ્થાનિક સ્વરાજ્ય સસ્થા ખીજી સસ્થાઓ વગેરેની પાળખ આપો લાગલુ જોઈએ અને તેઓ દારા એ આપણી ઇ ળાનુસાર કામ ન થતુ હોય તો આપણી ખાનગી સસ્થાઓ કાઢીને સ્વત રપલે આલું કાય કવુ જોઈએ તુવાન મી પુરૂષોએ પોતાના દેશની આ દુ ખી ત્રિથિતિ તરફ આખ મીચીને એમી રહેવુ યોગ્ય નથી સ્વયસેવક થઈને ગામ જોમા ફરીને રાગી પીડિત, દુ ખી, દરિદ્ર એવા આપણા જ બાધવોની સેવા કરીને તેઓને આરોગ્ય મુખ્ત અને મુખી કરવાનો પ્રયત્ન કરવો જોતા જેવુ ખીજુ પુખ્ય કાય નથી ચિકિત્સિતાતુખ્ય તમ નાસ્તીતિવિવિન એ સત્ય છે પુણ્ય, યશસ્વ અને આયુવદ્ધિ યક આયુર્વેદનો ટેકો લઈને જનતા જનાદતની એવા કરવી એ પગમ ધમ છે પરમ પુણ્ય પલુ એમા જ છે વધારે શુ કરેલુ ?

સગ ઝવ સન્દ પ સ ઓ મનામિ વાનતામ્ ।

દેવા માગ યથા પૂર્વ સજ્જાનાના ઉપાસતે ॥

આ તત્ત્વ (દયમા રાખીને સેવાનો નિશ્ચય રા એજ મારી તમારી પામે માગણી છે



આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓએ અવશ્ય સત્રહવા

ચોગ્ય આયુર્વેદનો અમુલ્ય ગ્રંથ

# પ્રત્યક્ષ શારીર

નો

ગુજરાતી અનુવાદ



હમણા જ બહાર પડેલા આ અમુલ્ય ગ્રંથ આયુર્વેદના ૫ વિદ્યાર્થીએ તેમજ  
વૈદ્યોએ અવશ્ય મમ્મદવા ચોગ્ય છે કારણકે શારીરનું પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન ૪ વર્ષ વિદ્યાનો માથો  
પામે છે મ મ કરિગજ ગજનાથમેન મગ્ગવતી એમ એ મેન મેમ એમ કૃત મરગત  
અન્યથા શારીરના પહેલા તથા બીજા ભાગનો । જાનકૃષ્ણ અમરજી પાઠ ગ્રંથ બી બી  
એસ એમએ ધરના આ ગોધિતરર્ધિત જ્ઞાનનુવા કે ગુજરાતી ભાષામાં આ રિવધનું  
આ પહેલું જ પુ તક છે

પામ પુ માના છે સા પાનાના મચિત પુસ્તકની મિત માત્ર રૂ ૮- -

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓને ગુરુત્ર દ્રમાલ્યપન મતાવરાથી ૨ માત્રમાં મળશે

પ્રકાશકો

વેદ જાનકૃષ્ણ ત્રિમ્બજી આચાર્ય

તથા

વેદ જ્ઞાનશાસ્ત્ર શાસ્ત્રપ્રસાદ

કાન્યાદેવી મુલ્યર્ધ

મગરાન રૂ ૧૦૦

૧ પ્રમાણમાં પાસેથી

૨ જુ કાર્મસીના મુખ્ય એજ રૂ ૧૦૦ પામથી

૩ ગુજરાત આયુર્વેદ કાર્મસીની મુખ્ય

તથા આ રૂ ૨૦૦ મોભાથી

૧૧ ન ગરબની નાયબગીઓ માટે મળુ ૧૧૦

૧૬૬ મિહાનતોને તુલના + દ્રષ્ટિ તથા  
અનુભવની દ્રષ્ટિથી ચચા ૧૬૬ મામિક

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પૃસ્ત ૧૧

નવેનુત્તર મધ્ય યુગ તથા ૧૧૦

૧૧૦

અ-૬

મ ચર મિષ્ટા શ્રદ્ધા ૨ મે ચા ય પ્રમાણ્યન્ ॥

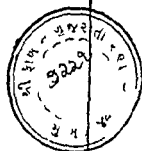
૧૧૦

૧૧૦ અને ૧૧

૧૧૦ અને ૧૧૦ માં મામિક

૧૧૦ નામિક ૧૧૦ નામિક ૧૧૦

૧૧૦ નામિક ૧૧૦ નામિક ૧૧૦



શુદ્ધ આયુર્વેદીય દવાગાત્રી માક ૧૧ આયુર્વેદ  
મળવન મામિક જ્ઞાન પણ તમને ૧૧૦ નામિક  
તન્કથી પ્રગત થતા આ મામિક દાનાવ મળવ

# અનુક્રમણિકા

નિઠય

પૃષ્ઠ

૧ શ્રી જુગતગમ સમગ્રમા નવ આપેતુ ભાષણ	૧૬૧
૨ નાગધુરતું ગુહ્ય નિ ભા પૈઘ મમેનન	૧૭૩
૩ મમેનન વૃત્તાંત	દલિનાલ મગિામ વૈઘ ૧૮૬
૪ મમેનનનાં મરમગ્લો	વઘ રામુદેવ મૂ દિવળ ૧૮૯

## — વિનતિ —

આ મામિખની આ અનુક્રમણિકા । લેખને વાચ્યને ખાત્રી થજે કે આ મામિ આપણા દિશાઅના જ્ઞાનપ્રચાર માટે કેવુ ।મ કરી ગયું છે આ મામિ નુ આ ૨૧ મુ નવ થાલે છે રા-આતથી જ આ મામિમા આવા ને આવા જ નખો આવ છે વહેલગ રાજ્યે । ન્યની લાયજેરીઓ માટે આ મામિમ મળુગ થું છે અમને આશા છે કે દશની વિઘાના પ્રચારમા જ દેશનો ઉત્ । સમાચરો છે એમ મમગ રે વાય આ મામિ ના આહકો વધારવાની કે છેવટ પોતાના ગામની નાયજેરી મો દ્વારા પહુ આ મામિમન વાચન કેવાય તેની ક્રાશિશ રશ

દુર્ગારામર કે રાસ્રી  
તત્રી



# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો ગ્રહમજાપત્યશ્વિવલ્લભિદ્વન્તરિસ્રશ્રુત-  
મરઢાજપુનર્વસ્વશ્રિવેનચરમ્પ્રભૃતિભ્ય

પુસ્તક ૨૧ મુ ]

ચૈત્ર ૧૯૬૪

[ અક ૬

નાગપુરના ગુહમા નિ ભા વૈદ્ય સમેવનમા મિદ્ધોપધિ નિર્માણનાળા  
(કર્મભી) ઓના અધ્યયોના મમેવનના અધ્યક્ષપદેથી

શ્રી જુગતરામ શકરપ્રસાદ વૈદ્યે આપેલુ ભાષણ

આયુર્વેદિક આપધિક્રિયામા ગમ લેનાર મનુજનો,

નાગપુરના આ ગુહમા નિશિલ ભારતવર્ષીય વૈદ્ય મમેલનની સ્વાગત  
કારિણી સમિતિએ આ વર્ષે નવા જ થેજેલા વિભાગના અધ્યક્ષમ્થાને મને  
શા માટે સુકથો એ હુ જારાજ સમજી શકો નથી અને એન્દ્રમ નીમણનો  
તાર કરવાને બદલે માગી ઇન્છા પૂછી હોત તો હુ ના પાડત પણ આયુર્વેદિક  
ઓપધો તૈયાર કરનારા-મર્મેન્દ્રીએની એન્દ્ર પેટા પરિપદ ભરવાના સ્વાગત  
સમિતિના આ પગલાની ઇન્દ્રતા હુ સ્વીકારુ હુ એટલે કતવ્ય જુદિથી સ્વાગત  
સમિતિની આજી પણ કળુલ કરી છે પણ મને ખોલવાનો નહિ પરંતુ કમનો  
અભ્યાસ છે અને મારુ ચાલે તો હવે આપણે હુ કરવાનું છે એનો વિચાર  
કરવાની વિનંતિ કરીને જ બેસી જાઉં પણ એવા ઉચ્ચ ગણાલિકાબગથી આપ  
સૌનો પાય બહોળી લેવાની અથવા મને દુરથી બોલાવનાર સ્વાગત સમિતિને  
નિરાશ કરવાની મારી ઇન્દ્ર નથી એન્દ્રે અતિશય દુઃખમા મારા વિન્યા ।  
આપની આગળ રજુ કરીશ અજાણત માગી પાનેથી આપને કાર્ધ નહુ મળે  
નહિ તો તેમા દોષ માગે નથી પણ મને આ મ્થાને સુખના નો છે એન્દ્ર  
સ્મરણમા ગળવાની વિનંતિ કરુ હુ

આયુર્વેદિક દવાઓ મોટા જ થામા બતાવવાના ધધાને આ ગેશમા  
ખીલવવામા મારા પિતામહ પ્રાત સમગ્રીય ઝડ બદલે પેવો મહા ન્યામ  
કર્યો હતો અને મને વારમામા મળેવા એ અનુભવને આજી વધારવાનો  
લગભગ ત્રીશ વર્ષથી યદ્યાશમ્નિ યદ્યામતિ ન્યામ કરી ગયો હુ, એ આપ  
માના જાણવામા છે અને આ પ્રસંગે જે મે શરૂ કરુ બોલવા મુ ૩ ૩  
તે આ અનુભવના નાગ શિવાય બીજુ કશુ નથી

### ઔષધ ક્રિયાનો ઇતિહાસ

ઔષધિ ક્રિયાના ઇતિહાસની દૃષ્ટી રૂપરેખા મારા મિત્ર શ્રી હંગીશ કર કે શાસ્ત્રીને અનુસરી આપની આગળ રજુ કરે છું એ ઇતિહાસનો આરંભ આ દેશમાં તો છેક વેદ ઝાળથી થયો છે માણસ ઝાઈ પશુ પેઠે ઝાઝમાથી પરબારા પા ૧, કુલ, ફળ વગેરે ખાઈ શકતું નથી, કદાચ અતિ જૂના કાળમાં જ્યારે નર અને વાનર વચ્ચે ઝાઝો ફેર નહતો ત્યારે ખાતું હોય એમ માનીએ તો એ વખતે ઔષધક્રિયા નહતી એ કબુલ કરવું પડે પણ જ્યારે ખોરાક તરીકે લેવાતી વસ્તુઓ દાણા વગેરે એ પશ્ચાત્ત વચ્ચે વાગીને તથા પાછળથી પકાવીને લેવા માડી ત્યારથી કે કાઈકે તે પછીથી દવા તરીકે પણ પાન કે મૂળીઆને વાટીને લેવા માડ્યા અને એ રીતે પ્રાથમિક ઔષધ ક્રિયા શરૂ થઈ, એમ કહી શકાય પછી સુધરેલા જમાનામાં આવતા આપણા પ્રાચીનતમ સાહિત્ય વેદમાં આયુર્વેદને લગતા ઘણા ઉલ્લેખો છે સૌ ક તા વધારે વનસ્પતિના નામો છે કઠ ગુગળ, પીપર જેવી પાછળથી ખૂબ વપરાયેલી વનસ્પતિજય ઔષધિઓનો રોગો ઉપર ઉપયોગ થયો છે પણ એની કેવી બનાવટો વપરાતી એ નોંધ ઝાયા મળતી નથી પણ જે સોમલતાનો વૈદિક સમયમાં ઘણો ઉપયોગ થતો અને જેને હવે આપણે 'એફીડ્રાવ ગેરીસ', માનીએ છીએ-જે કે એ છે લો નિષ્કંધ નથી તેનો રસ કાઢવાની વાત વારંવાર ઋગ્વેદમાં પણ આવે છે સોમને ખાડીને તેનો રસ કાઢવામાં આવતો એટલું જ નહિ પણ એ રસને ગાળીને એમને એમ વૈદિક ઋષિઓ માદક પીણા તરીકે પીતા અથવા દૂધ દહી કે જવ સાથે મેળવીને પણ પીતા

સોમના દાખલાથી એમ કહી શકાય કે મોટે ભાગે તાજા વનસ્પતિના રસો અર્થાત્ સ્વરસો વૈદિક કાળમાં સુખ્યત્વે વપરાતા હશે પણ કવચિત્ સૂકા મૂળીઆનું કે તેની છાલનું ચૂણું પણ વપરાતું હોય એવો સંભવ છે કારણ કે દળવાની વાતનો વૈદિક સાહિત્યમાં ઉલ્લેખ મળે છે

### ચરક સુશ્રુતના યુગનો વિકાસ

વૈદિકકાળ વિષે આથી વધારે આપણે જાણતા નથી પણ પછી ચરક સુશ્રુતના જમાનામાં ઔષધક્રિયાનો ઘણો વિકાસ થયો હતો સ્વરસ, ક ક, કવાથ, શીત અને ફાટ એ પચવિષકપાય કટપના તથા આસવ ક પના ચરકમાં છે, અને તેલ, ઘી ચૂણ, ગોળી, અવલેહ, વગેરે બનાવટો વપરાયેલી છે વળી સુત્રુતમાં એકપાકવિધિ માત્ર પરિભાષા સાથે આપેલ છે ચરકમાં આ પ્રકરણ દ્રઢબલે ઉમેરેલા ભાગમાં છે એ એતા સુત્રુતના વખતથી ઔષધક્રિયાનું શાસ્ત્ર સોક્ષ્મ થયું એમ માનવામાં વાધો નથી સુશ્રુતના સમયથી ઘટ, તેલ, કવાથ વગેરે બનાવટોના વિષયમાં જે નિયમો થયા તેમાં પાછળથી

તારિવડ ફેરફાર યોડો જ થયો છે અલખત અનુભવથી બનાવટની વિગતો નક્કી થાય એ સ્વાભાવિક છે આ કવાથ, ચૂર્ણ, ગોળી, ઘૂત, તેલ, આસવ વગેરે બનાવટો છેક સુનુતના વખતથી દેશી વૈદ્યકમા પ્રચલિત છે પણ સસ્ત્ર અને કુખીપકવ સ્ત્રોની બનાવટો પાછળથી રસવૈદ્યકના વિદાસ માથે વિકાસ પામી છે

આયુર્વેદિક ઔષધક્રિયાના ઇતિહાસની ઉપર સામાય રૂપરેખા આપી છે એથી વધારે ઇતિહાસમા ઊંડા ઉતરવાની જરૂર મને લાગતી નથી મારે વધારે તો વતમાન સ્થિતિ અને ભાવિ કર્તવ્યની બાબતમા કહેવાનુ છે પણ વર્તમાન સ્થિતિની વાત કરતા નજીકના ભૂતકાળની થોડી વાત કરવી પડશે

### આયુર્વેદિક દવાઓના કારખાનાઓ

આધુનિક રીતે મોટા પાયા ઉપર દવાઓ બનાવવાની તથા વ્યાપારી રીતે તેનો પ્રચાર ઠગવાની પ્રવૃત્તિ આ દેશમા શરૂ થયે લગલગ પોણાએ વર્ષ થયા અને છે લા ત્રીસ વર્ષથી તો આધુનિક યત્રોની મહાયથી આયુર્વેદિક ઔષધો તૈયાર કરવાની દિશામા એટલી પ્રવૃત્તિ અને પ્રગતિ થઈ છે કે ચિઝિત્સાના ધધાથી ઔષધ બનાવનારના ધધાને જુદો પાડવાની આવશ્યક જ્ઞાની ગર્વા કરવાની હવે જરૂર રહી નથી એ તો સિદ્ધ વસ્તુ છે એવોપધિક દવાઓ બનાવનારાઓ પણ આયુર્વેદિક દવાઓ બનાવીને વેચવા લાગ્યા છે એ હકીકત જ આયુર્વેદિક દવાઓની લોકપ્રિયતા કે આકર્ષકતાનો પુરાવો છે

હજી પ્રાચીન પરંપરાના કેટલાક વધાને ઔષધક્રિયા આવડે છે અને તેઓ પોતાના ઉપયોગ પુ તી જાતે બનાવી લે છે, પણ નવા આયુર્વેદિક વિદ્યાલયોમા વૈદ્યક શીખેલા અને લોકલ બૉર્ડ, મ્યુનિસિપાલિટી વગેરેના ધર્માર્થ દવાખાનાઓમા કામ કરતા નવા વેદો ઔષધક્રિયાનો અભ્યાસ વિચાર્યો અવસ્થામા ડરેલો હોવા છતા અવકાશના અભાવના કારણે કે એ પોતાનુ કાર્ય નથી એમ ગણીને પણ મોટે ભાગે તૈયાર દવાઓ બહારથી મળાવીને વાપરે છે છતા હજી આયુર્વેદિક ઔષધો બનાવનારાઓના માલનો સુખ્ય ગ્રાહક વર્ગ જનતા છે, એ હકીકત સ્વીકારવી પડશે જેમ એવોપધિક દવાઓ-પેટ ટ નહિ પણ શાસ્ત્રીય (બી પી, બી પી સી) દવાઓના દાક્તરો સુખ્ય ગ્રાહક છે તેમજ આયુર્વેદિક દવાઓના વૈદ્યો ગ્રાહક હોય એમ શા માટે ન બને ? વૈદ્યો ધીમે ધીમે તૈયાર દવાઓ લેતા થયા છે એ સ્વીકારવા છતા વૈદ્ય વર્ગમા વધારે પ્રચાર કરવો હોય તો તેઓનો પૂર્ણ વિશ્વાસ મેળવવાની જરૂર છે પોતાના ઉપયોગ પૂરતી થોડી દવા તૈયાર કરવામા કડાહટ-તકલીફ છે એ તો દેખીતુ છે એટલે જ એવોપધિક દવાઓ પેટે જ વિશ્વાસપાત્ર અને અમરકારક આયુર્વેદિક દવાઓ મળવાની ખાતરી હોય અને આયુર્વેદિક દવાઓ સજ ધમા પણ કાંઈક પરીણાની યોજના થઈ

શકે તો વૈદ્યો પણ શા માટે તૈયાર દવાઓ કારખાનાવાળાઓ પાસેથી ન મગાવે એ હું સમજી શકતો નથી

આ વિષયમાં આગળ ચાલતા વિસ્તારથી ચર્ચા કરવાનો છું પણ ખેડા આ ધધાની મુશ્કેલીઓનો થોડો ખ્યાલ આપી દઉં આયુર્વેદિક દવાઓના કારખાના કાઢનારાઓને પોતાની દવાઓનું વેચાણ શરૂ કરતા કેવી મુશ્કેલીઓ પડી જાહેર ખખર અને સૂચીપત્રોમાં કેવા કેવા ફેરફારો કરવા પડ્યા વગેરે વિગતોનું વર્ણન કરવાની મને જરૂર લાગતી નથી આપ મૈત્રેયે એ બધી બાબતો જાણીતી છે પણ વતમાનમાં કયા ઉભા છીએ એ જોઈને આગળ ચાલીએ દવાઓના ગુણોના જાહેર ખખરને લાયક લાખા વર્ણનોને બદલે સમ્પ્રેષમાં શાસ્ત્રીય પદ્ધતિનું ગુણ ઉપયોગનું વર્ણન અને દવાના પાઠનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કરીને તે તે દવામાં કઈ કઈ વસ્તુઓ છે અને ગ્રંથોમાં એના શુ ગુણો લખ્યા છે તેનું સૂચન કરવાની આવશ્યકતા તો હવે લગભગ મવ માન્ય થઈ છે આવા ઉલ્લેખને પરિણામે ગુજરાત મહારાષ્ટ્રના કારખાનાની દવાઓ મદ્રાસ પંચતબ્દમાં વપરાવામાં કશો વાધો આવતો નથી પણ જેમ જેમ ઈતર પ્રાંતો સાથે વ્યવહાર વધતો જાય છે તેમ તેમ એક મુશ્કેલીનો વિશેષ ખ્યાલ આવતો જાય છે આ વિશાળ દેશનાં જિલ્લાનાં પ્રાંતોમાં જિલ્લાનાં અથવા પાઠો વિશેષ વપરાય છે દાખલા તરીકે ગુજરાતમાં શાસ્ત્રી ધર-ભાવ પ્રકાશનો, મહારાષ્ટ્રમાં ચોગરતાકરનો, બંગાળમાં લૈષ્મન્ય રત્નાવલિનો મદ્રાસમાં વૈદ્ય ચિંતામણિ સહસ્રયોગ વગેરેનો વિશેષ પ્રચાર છે અલગત આ જમાનામાં પુસ્તકો છપાઈ જતા તથા વૈદ્યોનો સમેતન વગેરે દ્વારા પરસ્પર પરિચય વધતા જૂની ઘણી દિવાલો તુડી છે અને હજી તુડતી જાય છે વગી રસયોગ સાગર અને ભારત લૈષ્મન્ય રત્નાકર જેવા સમ્રાટ ગ્રંથોદ્ધારા ઉપર કહેલી પ્રાંતીય ભેદની દિવાલો તુડે છે પણ રસયોગસાગર જેવા અથવા એકજ નામ હોવા છતાં પાઠો એક કરતા વધારે હોવાની વિચિત્રતા અતિ જ્વલત રૂપમાં દેખાય છે હા ત અગ્નિકુમાર રસના રસયોગ સાગરમાં અડતાલીશ પાઠ છે એકજ અથવા પણ એક નામના એક કરતા વધારે પાઠ મળે છે અને અગ્નિકુમાર નામ અમુક પાઠનું જ રાખવું એવો કોઈ નિશ્ચય કોઈ સમેતનમાં કે જીવંત કોઈ પ્રસંગે વૈદ્ય મળે ક્યો નથી પરિણામે કોઈ એક પાઠ પ્રમાણે અગ્નિકુમાર બનાવે અને કોઈ જીવંત પાઠ પ્રમાણે બનાવે એ સ્થિતિ છે અને એક વૈદ્ય પોતાના વપરાય માટે બનાવે ત્યાં તો આ સ્થિતિથી કશો હાનિ નથી પણ એક કારખાનામાં એક પાઠ પ્રમાણે અને અને જીવંતમાં જીવંત પાઠ પ્રમાણે બને ત્યારે ગ્રાહકને જુદા જુદા કારખાના પાસેથી જુદા જુદા રૂપરંગની જુદી જુદી કિંમતની અને

અસરમા પણ ફેરફારવાળી દવા એડજ નામથી મળે એવી સ્થિતિ થાય છે આ સ્થિતિ ખીલકુલ ઇન્ડવા યોગ્ય નથી આવી દવાઓ બનાવનાર ઉપર લોહોને અવિશ્વાસ આવવાનો સભવ છે તેને ગોણુ ાણીએ પણ આયુર્વેદની અપ્રતિષ્ઠા થાય છે, નિમોધીઓને “તમારૂં આયુર્વેદનું તે કાંઈ ધોરણ છે?” એમ ગાળ દેવાની તડ મળે છે એ સ્થિતિ સુધારવાની પૂરેપૂરી જરૂર છે

### ફાર્માકોપીઆની આવશ્યકતા

આ અનિષ્ઠ સ્થિતિનો ઉપાય એડજ છે કે જેમ એલોપથિક દવાઓ માટે બ્રિટીશ ફાર્માકોપીઆ જેવા ગ્રંથો છે તેમ આયુર્વેદિક ફાર્માકોપીઆ તૈયાર થવી જોઈએ અને તે સર્વમાન્ય વધી જોઈએ આયુર્વેદિક ફાર્માકોપી આની આવશ્યકતા તો વૈદોના ધ્યાનમા ઘણા વખતથી છે એ મળધી વૈદ્યક માસિકોમા લખાણો આવી ગયા છે અને વૈદક સમેલનોમા ઠરાવો થઈ ગયા છે પણ હજી દિલ્હી ફર છે! એક સર્વમાન્ય આયુર્વેદિક ફાર્માકોપીઆ તૈયાર થવા કેટલા પગથીઆ રચવા પડે અને હાલતના વિધોને ફર ટગવા પડે એનો વિચાર ઠયા પહેલા બ્રિટીશ ફાર્માકોપીઆનો દુકો ઇતિહાસ એક ઉદાહરણ તરીકે આપની આગળ વર્ણવવા ઇચ્છુ છું બ્રિટીશ ફાર્મા કોપીઆનો દુકો ઇતિહાસ-છે લી બ્રિટીશ ફાર્માકોપીઆની આવૃત્તિ ઇ સ ૧૬૩૪મા પ્રગટ થઈ છે, પણ એ ઉપરથી પહેલી આવૃત્તિ ડેવી રશે તેની કટપના ન આવે એટલી પ્રગતિ છે લા બસો વર્ષમા થઈ છે બસો વર્ષ પહેલા તો બ્રિટીશ ફાર્માકોપીઆ નામ પણ અચલિત ન હતું ઈ સ ૧૭૪૮મા ‘ફાર્માકોપીઆ કોલેજી રીગેલીસ મેડીકારમ લડીનેન્સીસ’ નામનો અન્ય અંગ્રેજીમા નહિ પણ લાતીન ભાષામા છપાયેલો છે આપણે ત્યા જેમ શિષ્ટ અન્યો સસ્કૃત ભાષામા લખાતા તેમ યુરોપમા પણ બસો વર્ષ પહેલા લાટીનમા ગ્રામીય ગ્રંથો લખવામા આવતા હતા આ જૂના ગ્રંથમા ઇન્ડના રાજાને લડનની ડોલેજના ઔષધક્રિયા શાસ્ત્ર (જેને એ વખતે Physic કહેતા) શાખા મા પ્રમુખે ડરેલી અરજી અંગ્રેજીમા છાપી છે આ અરજીમા ફાર્માકોપીઆના વિષય અને પ્રયોજન બંને સ્પષ્ટ કહ્યા છે દવાઓ બનાવવાની રીત અને જે વજનમા અને માપમા પાઠની વસ્તુઓ લેવી જોઈએ તે વજન અને માપ આ ફાર્માકોપીઆમા દર્શાવવામા આવે છે અને આ ગ્રંથમા કહેલી રીતથી જુદી રીતે કે જુદા વજન માપ લઈને તે તે દવા કોઈ ન બનાવી શકે એવો રાજ્યમા હુકમ કવાની વિનંતિ છે આ વિનંતિના જવાબમા થયેલા રાજ્યના હુકમથી ફાર્માકોપીઆને માન્યતા મળી

આ પછી પાછો લાણો અમય પમાર થયો જે દરમિયાન વિજ્ઞાનની જુદી જુદી શાખાઓમા ઘણા વિજ્ઞાસ યુરોપમા થયો હતો અને ખીલ

તરફથી બ્રિટીશ સત્તાનો પણ વિદ્વંસ થતો હતો. ૧૮મી સદીમા હજી લાટીન ભાષા ઉપર જોયું તેમ શિષ્ટ ભાષા ગણાવાનો યુગ હતો જ્યારે ૧૯મી સદીમા લાટીન ભાષા પદબ્જટ થઈ ગઈ હતી અંગ્રેજી આદિ ભાષા જોનો અસાધારણ વિકાસ થઈ રહ્યો હતો અને આ બધી અસર નીચે ઇ સ ૧૮૬૪મા બ્રિટીશ ફાર્માકોપીઆની ખેલો આવૃત્તિ પ્રગટ થઈ તે ખેલો ઇંગ્લંડ, સ્કોટલંડ અને આયર્લેંડ એ ત્રણ દેશની જુદી જુદી ફાર્માકોપીઆ પ્રચલિત હતી અને તે કૉલેજ ઓફ ફીઝીઅલ સ તરફથી તૈયાર થઈને ખહાર પડતી હતી આ ત્રણેય ફાર્માકોપીઆમા નામ, વજન, માપ વગેરે બાબતમા ડેટલોક તકાવત હતો, પણ ઇ સ ૧૮૫૮મા પાર્લામેન્ટમા પસાર થયેલા મેડીકલ એક્ટને અનુસરી ધ જનરલ કાઉન્સિલ ઓફ મેડીકલ એજ્યુકેશન અને રેજીસ્ટ્રેશન ઓફ ધી યુનાઇટેડ કીંગડમ એ સંસ્થાએ પુષ્કળ શ્રમ લઈને તથા ખેલો પ્રચલિત ત્રણેય ફાર્માકોપીઓનું તારણ કરીને બ્રિટીશ ફાર્માકોપીઆ નામનો ગ્રંથ બહાર પાડ્યો આ ગ્રંથમા બે વિભાગ છે (૧) મેટીરીઆ મેડીકા અને (૨) પ્રીપેરેશન્સ અને કંપાઉન્ડ્સ ખેલો વિભાગમા વસ્તુનું શાસ્ત્રીય અથવા લાટીન નામ, અંગ્રેજી નામ, રૂપવર્ણન, બનાવગોનો નિદેશ, અને પરીક્ષા એવું હોય છે આ ૧૮૬૪ની આવૃત્તિમા માત્રા નથી પછી બીજા વિભાગમા બનાવટનું લાટીન નામ, અંગ્રેજી નામ, તે તે બનાવટમા આવતી વસ્તુઓના વજન કે માપ અને તૈયાર કરવાની રીત એટલું છે આમા માત્રા નથી તેમજ પરીક્ષા પણ નથી ૧૮૬૪ પછી ૧૮૬૭મા બીજી આવૃત્તિ બહાર પડી પછી ઇ સ ૧૮૭૧મા જોનો વધારો બહાર પડ્યો અને ૧૮૮૫મા ત્રીજી આવૃત્તિ બહાર પડી જેમા મેટીરીઆ મેડીકા અને પ્રીપેરેશન્સ એવા બે ભાગો કાઢી નાખવામા આયા, માત્રા ઉમેરવામા આવી અને પરીક્ષામા કાઈક ઉમેરો થયો પણ તે પછીના પચાસ વર્ષમા ભાર-કટપી ન શકાય એટલી પ્રગતિ થઈ ૧૮૮૫ કરતા ૧૮૮૮ની આવૃત્તિમા મોટા ફેરફારો થયા, ૧૮૮૮ કરતા ૧૮૯૪ની આવૃત્તિમા અને ૧૯૩૪ની આવૃત્તિમા એથી પણ વધારે ફેરફારો થયા છે પરીક્ષાની પદ્ધતિ વધારે સૂક્ષ્મ અને વધારે ચોક્કસ થઈ છે એ ખાસ જોવાનું છે બીજી વસ્તુ જે ફાર્માકોપીઆના આ ઐતિહાસિક અવલોકનમાથી આપણને દેખાય છે તે એ છે કે ઘણી જૂની દવાઓ વપરાશમાથી નકામી અથવા ઝોછી ગુણકારી લાગવાથી નીકળી ગઈ છે અને ઘણી નવી તદ્દન અશુભ વસ્તુઓ હાજલ થઈ છે

### ફાર્માકોપીઆની પૂર્વ તૈયારી

હવે આપણે ફાર્માકોપીઆની આવશ્યકતા સ્વીકારીએ અને મને લાગે છે કે એ બાબતમા તો મતભેદ ને અવકાશ જ નથી, તો આપણે પૂર્વ

તેયારી શુ કરવી પડશે તે વિષે મારા વિચારો હું આપને જણાવીશ અલખત આ અને આ સળધી બીજી બાળતોનો છેવટનો નિર્ણય સમેલને નીચેની કમિટી દ્વારા જ થઈ જશે મારા આ વિચારો તો માર્ગદર્શક થઈ શકશે તો મને સતોષ થશે

### દ્રવ્યગુણશાસ્ત્ર અને ક્રામોદ્ઘાટીયા

ક્રીડીશ ક્રામોદ્ઘાટીયાનો જે દુકો ઇતિહાસ કહ્યો તે ઉપરથી એ રસ્તે ચાલવામા આપણને ખેલેલી સુરકેલી કઈ નડશે તેનો ખ્યાન આવશે જૂની ક્રામા ક્રાપીઆમા જે મેડીગીઆ મેડીકાનો વિભાગ પાડેલ છે તે વિભાગ એટલે દ્રવ્યગુણશાસ્ત્રનો વિભાગ ખેલેલો નિશ્ચિત યવો જોઈએ એમા પણ જૂના નિઘટુઓમા એક દ્રવ્યના અનેક નામો મળે છે અને એક જ નામના અનેક અર્થ થાય છે, એ સ્થિતિના ઐતિહાસિક કારણોમા ઉંડા ઉતરવાની અહીં જરૂર નથી પણ હવે આપણે એક દ્રવ્યનું એક જ નામ એવો નિર્ણય કરી એક કમિટી દ્વારા નિઘટુઓમા કહેના અનેક નામોમાથી કયુ રાખવુ એનો નિશ્ચય કરવો જોઈએ ખેલેલુ પગથીયુ જ એ છે નિઘટુઓમા અનેક નામો છે તે ભલે રહે એ નામોનો તે તે દ્રવ્યની ઓળખાણમા જે ઉપયોગ છે તે ઉપયોગ ભલે થયા કે પછી ભાવિ પ્રગતિ માટે એક દ્રવ્યનું એક નામ અને એ નામથી એ શિવાય બીજુ દ્રવ્ય ન ઓળખાય એવો નિર્ણય કરવો પડશે આથીયે વધારે અવરો વાત તો દ્રવ્યો ॥ નિર્ણયની છે રામ્ના આદિ અતિ વપરાતા દ્રવ્યો પણ હજી સદિગ્ધ ગણાય છે સદેહના કારણોમા ઉંડા ઉતરવાની જરૂર નથી પરંતુ પ્રાતિક ભેદ મોટુ કારણ છે ગમે તેવા વિષ્નોને પણ દૂર ખસેડીને આપણે આધુર્વેદિક ચિકિત્સામા વપરાતા દ્રવ્યોને નિશ્ચિત કરવા પડશે વનસ્પતિ દ્રવ્યો અને ખનિજ દ્રવ્યોના નમુનાઓ એકઠા કરી આ નમુનાની વસ્તુ તેજ હવે અખિલ ભારતીય વૈદ્યોની રાસના અને અમુક નમુનાનો ખનિજ પદાર્થ તેજ રમક-ખાપરીયુ એવો નિર્ણય કરવો પડશે જૂના નિઘટુઓમાથી કેટલા દ્રવ્યો અસદિગ્ધ અને ચોક્કસ અસરકારક હોવાથી સમજાવા અને કયા સદિગ્ધ હોવાના કારણથી કે અસરકારક ન હોવાના કારણથી આ નવા ક્રામોદ્ઘાટીઆ માટેના નિઘટુમા ન લેવા તેનો નિર્ણય કરવો પડશે વળી જૂના નિઘટુઓમા ન હોવા છતાં ગ્રામ્ય લોકોમા કે જંગલી લોકોમા ટોઈપલ પ્રા તમા વપરાતા અતિ ઉપયોગી દ્રવ્યો તથા અન્ય પદ્ધતિઓમાથી અનિવાર્ય આવશ્યકતાવાળા લાગતા દ્રવ્યો કયા કેટલા લેવા તેનો પણ નિર્ણય કરવો પડશે અને આ રીતે જેટલા દ્રવ્યો લેવાના કરે તેના સ્વરૂપનુ તથા પરીક્ષાનુ ધરાળર લાગુ પડતુ વજન લખવુ પડશે

આ રીતે દ્રવ્યગુણશાસ્ત્રવાળો વિભાગ તૈયાર થયા પછી જ યોગસંગ્રહનો વિભાગ તૈયાર થઈ શકશે એ આ વિષયના વિચારોએ ભૂલવાનું નથી

### યોગ સંગ્રહના સામાય નિયમો

યોગસંગ્રહમાં પણ એક નામનો એક જ યોગ એ નિયમ તો આવશ્યક છેજ અત્યારે એક નામના અનેક પાઠો એ ઋતિ હોવાથી એક જ નામની દવા પણ જુદી જુદી દામસીમાંથી લિપ્ત લિપ્ત રૂપ રંગ અને સ્વાદવાળી અને ક્રિમતમાં મોટા ફેરવાળી મળે છે એ અનિષ્ટ દૂર કરવા માટે ૩૫ કે ૫૦ પાઠો એક નામના અથવા ટોચ પણ તેમાંથી આ અથવા એક જ પાઠ લેવો જોઈએ યાત્રીના પાઠ તે તે જૂના અથવા અથવા અથવા યોગ સાગર જેવા અથવા ભલે રહે પણ આ અમેલન અપાદિત યોગ સંગ્રહમાં તો એક નામનો એક જ પાઠ પછી દરક થોડા નીચે એની યનાવતની રીત લખવી જોઈએ આ વિષયમાં જરા વિસ્તારથી હેરાની મારે ધમ્મા છે

સામાય રીતે વા ખાઈ શકાય એવી, મહેત્વાઈથી પચે તેવી, વા લેવામાં નડે નહિ એવા સ્વાદવાળી અને યને તેટલો લાભો વખત ટપી રહે એવી હોવી જોઈએ, એમ કહી શકાય આથી પણ આગળ વધીને દવાને સ્વાદિષ્ઠ યનાવી શકાય તો વધારે નાફ દવાઓમાં નવાહી રૂપો શરીરમાં તે તે દવાનું ગુણગારી તત્ત્વ સહેનાઈથી મળી ન્તય એ હેતુથી યોગના છે ત્યારે જોળી, ટી ડીની યોગના દવાનું પ્રમાણ સહેનાઈથી બળવી શકાય અને ખાવામાં ઘણીવાર ગળી જવામાં મટેનું પડે એ હેતુથી થઈ છે આપણા આસવો, ભસ્મો વગેરે જૂના થાય તો પણ તેનો ગુણ જળવાઈ રહે છે એ પ્રતિષ્ઠ છે

### ફાર્માકોપીઆના કાયની રૂપરેખા

આયુર્વે મા જુના ઢાળથી ચૂપ્ત ક્વાથ, ગુટિકા અવલેહ, આસવ, ભસ્મ, વગેરે યનાવટે પ્રચલિત છે તે દરેકની જૂના ન્યોમાં જે પદ્ધતિ મળે છે તથા અત્યારે જુદા જુદા પ્રાંતોમાં-જુદી જુદી દામસીઓમાં જે પદ્ધતિ પ્રચલિત હોય તેનો વિચાર કરીને એક ઋતિદ્વારા પ્રસ્તુત અથવા માટે સામાય પદ્ધતિ નક્કી કરવી પડશે, અને ત્યેજ યોગની યનાવત વિગતવાર આ અથવા લખવી પડશે અને આવા વિષયમાં તકથી નિષ્ણય થઈ ન શકે એટલે જેટલા યોગો આ સંગ્રહમાં લેવાનું ઠરાવવામાં આવે તેટલા યોગો નમુના દાખલ તૈયાર કરી જેવા પડશે અલગત આ પદ્ધતિ અત્યારે આપને ઘણી દીર્ઘસૂત્રી અને અતિ અમર્યાદ્ય લાગશે પણ શ્રીટીશ ફાર્માકોપીઆ આ રીતે તૈયાર થયેલ છે વળી ખેત્રીવાર ઘણી મુશ્કેલીમાં નડશે કગલે ને પગલે મતલેહો યોગગવા પડશે પણ એકવાર એ બધું થઈ ગયા પછી સરલતા થઈ જશે



## ચાલુ બનાવટોમા ડેન્કાનો વિચાર

આ બાબતમાયે એક બે ચોટી જાળતો અહીં ચર્ચવા ઇચ્છુ છુ બાકી વિગતોની ચર્ચા તો કમિટીમા થાય એજ યોગ્ય છે એક બાબત તો ચાલુ બનાવટોમા દેરફારના વિચારની જે દાખલા તરીકે શુટિકા-ગોળીના પ્રકારમા જે ગોળીઓમા શુગળ, આકર કે કાથો જે એવુ કાઈ હોય તે ગોળીઓ તો બરાબર બને છે પણ જેમા એવુ કાઈ ન હોય તે જલદી ભાગી જાય છે આ માટે જે ગોળીઓમા અન્વોપ્ત પાટમા એવુ કાઈ ન હોય તેમા ગોળી બનાવવા માટે જ શુ ઉમેરવુ તેનો સામાય નિર્ણય આપણે કરવો પડશે બીજો દાખલો દૂત તૈલોનો—દૂત અને તૈલમા ડેટલાડ ખાવાના છે અને ડેટલાડ ઉપર લગાડવાના છે જે ઉપર લગાડવાના છે તેની બનાવટ અન્વોમા ખાવાના દૂત તવથી જુદી જાતની ભલે ન હોય પણ એ દવા ઓની અસરનો વિચાર કરીને એમા થોડો દેરફાર કરવો જોઈએ એવો મારો મત છે પ્રાત સ્મરણીય ઝડુ ભટ્ટજીએ જામનગરમા નીચેનો દેરફાર કયો હતો તેઓએ જાત્યાદિ દૂતમા પાકના બધા ડ્રોયોનુ ખારિડ ચૂર્ણ કરી ઘીમા મેળવી નીધુ હતું પણ એ ઘીને પકાવ્યુ નહતું હવે શાર્ફધરમા જાત્યાદિ દૂતમા વસ્તુઓનો કંઈ મેળવી પકાવવાનુ લખ્યુ છે, પણ કાસીમાદિ દૂતમા પકાવવાનુ નહિ પણ તડકામા રાખી સુકવાનુ લખ્યુ છે અને ઝડુ ભટ્ટજીએ કાસીમાદિદૂતવાળી રીત જાત્યાદિ માટે પણ અમર દારક માની તથા તે પછી એ રીત જ ચાલુ રહી છે

મારી કહેવાની મતલબ એ છે કે વૃદ્ધ વૈદ્યોને હાથે આવા દેરફારો થયા છે અને થાય છે આ દેરફારોનો પૂર્વ લાભ આપણે લેવો જોઈએ એટલુ જ નહિ પણ આપણે કયા કેવો દેરફાર કરવાની જરૂર છે તે પણ વિચાર કરવો જોઈએ એક દાખલો આપુ છુ શાર્ફધરજીના નારાયણતેલમા દુધ પુષ્કળ છે આ દુધનો શુભ જે પદ્ધતિ તૈલ કરવા માટે અન્વમા કહી છે તે પદ્ધતિ પ્રમાણે તયાર કરવામા વધારે જળવાય છે કે કોઈ બીજી રીતે એ જોવુ જોઈએ

ઘી તેલના પાક વિષે જે સૂચનો અન્વોમા છે તેનો વિચાર ઠગી તથા અનુભવીઓના અનુભવનો લાભ લઈ નિર્ણય કરવો જોઈએ

એજ રીતે આસવ અરિષ્ટને ક્યારે બરાબર તૈયાર થઈ ગયા ગણવા તેમજ યોગ્ય રીતે તૈયાર થયાની પરીક્ષા શુ? કયા આસ્રવને બગડી ગયેલો ગણવો અને આસવ તરીકે ન વાપરવો વગેરે પરીક્ષા નિશ્ચિત કરવાની જરૂર છે તેમજ અવલેહના ઘણા પાઠોમા ગળપણ હોય છે અને તેને લીધે ઘણા અવલેહો, હાલમા જે રીતે બનાવાય છે તે રીતે બનાવતા અમુક વખત

પછી બગડી જાય છે કે તેના ઉપર કુગ ચડે છે અથવા બગડે નહિ એટલો ફેરફાર ચાલુ રીતમા કરવાની જરૂર છે જ

રસો (કુખીપકવ નહિ) પારદ ગધક કે રસસિ દુર-ચન્દ્રોદય મેળવીને તૈયાર કરવામા આવેલા ચૂણરૂપ કે ગોળીરૂપ યોગોને રમયોગ કહીએ છીએ આ યોગોમા જે પાર છે, તે તેના યોગવાહી ગુણને લીધે છે એવો એક ખુલાસો છે પણ મને ઔષધક્રિયાની દૃષ્ટિથી જોતા એમ લાગે છે કે વનસ્પતિજ ય ઔષધોના મિશ્રણે અમુક વખતે સડી જાય છે પણ જો એ સાથે પારો મેળવ્યો હોય તો એ ચૂર્ણ સડે નહિ અને તેનો ગુણ જળ વાઈ રહે આ રીતે જોતા લાગે વખત સુધી ગુણ જાળવી રાખવા માટે આ યોજના કદાચ કરી હોય એવો મારો તક છે

ભસ્મોનો પ્રશ્ન ઘણો વિકટ છે શતપુટી, સહઅપુટી ભસ્મોના ભાવમા ઘણો ફેર હોવા છતાં અમુક શતપુટી છે કે સહઅપુટી, એની પરીક્ષા કાઈ નથી પુટ સખ્યાના પ્રશ્નને જાણુ ઉપર રાખતા પણ ભસ્મની પરીક્ષા શી? ભસ્મ નિર્ણય હોવી જોઈએ એવી માન્યતા છે પણ નિર્ણય એટલે શું? આધુનિક વિજ્ઞાનની મદદથી આ નિર્ણય પરીક્ષાનુ રમખંડીકરણ કરવું પડે વારંતર પરીક્ષા પણ અસદ્વિધ નથી વળી ભસ્મીકરણ માટે અનેક વિધિ થ યોમા કહેલ છે તેમાથી અમુક એને ગ્રેજ ઠરાવી યોગ સંગ્રહમા એક ધાતુની ભસ્મ માટે અમુક એકનો જ સ્વીકાર કરવો પડે ઉપલબ્ધ થ યોમા કાળક્રમે નવી નવી પ્રક્રિયાઓ દાખલ થઈ છે, અને હજી પણ કોઈ તદ્દન નવી પ્રક્રિયાને અવકાશ છે કે નહિ તે પ્રશ્ન પણ વિચારવો પડે

કુખીપકવ રસો માટે પણ અગ્નિનું માપ, તૈયાર રસની પરીખા, મકરંધજ વગેરેના ગુણગુણ શું કરવું? વગેરે વિચારણીય પ્રશ્નો છે

અ-યુનાનીમા આ બનાવટ વધારે છે આયુર્વેદમા કદાચ એમાથી દાખલ થઈ છે હવે અર્ક એવવાની ક્રિયાથી બધા દ્ર યોમા સરખું પરિણામ નથી આવતું જે દ્ર યોમા ઉઠે એવા તેલો હોય તેમાથી પાણી સાથે તેજ નીકળી આવે પણ બીજામા માત્ર પાણી મળે આ વસ્તુ ઉપર વિચાર કરીને અર્કો કયા રાખવા કયા ન રાખવા એ વિચારવાની જરૂર છે દારૂમાથી અર્ક એવવાના પ્રશ્નની તો અહીં ચર્ચા કરવાની જરૂર નથી, સરકારી એકસાઈઝ કાયદાની મર્યાદામા એ યથા આવે છે

આયુર્વેદિક સર્વ બનાવટોનું અવલોકન કરવાની ઇચ્છા કે આવશ્યકતા નથી જેમા મને થોડી નમુના રૂપ સૂચના કરવાની જરૂર લાગી તેનું જ દિ શન કર્યું છે બાકી તો એ સૂચવેલી કમિટીમા ઘણી વિગતો ચર્ચા કરવી પડશે

ઉપર નમુના દાખલ કહ્યું છે તેમ ચાલુ બનાવટોની રીતોનો પાઠોના પ્રમાણનો અને સૌથી વધારે તો તૈયાર દવાની પરીક્ષાનો વિચાર કરવો પડશે નવી બનાવટો દાખલ કરવા અખંધી વિચાર

આ ઉપરાંત નવી બનાવટો ગાંધી દાખલ કરવી કે નહિ એ પ્રશ્ન વિચારવાનો છે જૂના કાળમાં વેદોએ આ દિશામાં નવા માર્ગો ગ્રહણ કર્યા છે, એ તો ઐતિહાસિક હકીકત છે વળી ટીકડીનું વર્ણન જૂના ગ્રન્થોમાં નથી હતા અમારે ત્યાં જામનગર રસશાળામાં લાકડામાં પાડેલા ખાડાઓમાં ઢાળી પાચનની ટીકડી કે ચેપવી બનાવતા વળી કેટલીક બનાવટો તો લોક વ્યવહારમાં ચાલુ થઈ ગઈ છે દાખલા તરીકે શરબતો તો હવે આપણે નવા યોગ સંગ્રહમાં શરબતો શા માટે દાખલ ન કરવા ?

અહીં મને જે બનાવટો દાખલ કરવાની જરૂર લાગે છે તેની યાદી રજુ કરૂં છું, અલબત્ત છેવટનો નિર્ણય તો કમિટી દ્વારા થશે

મલમ-આયુર્વેદમાં બહારના ઉપયોગ માટે ઘી તેલ જ વપરાય છે પણ યૂનાનીમાં અને એલોપથીમાં મલમો છે લોટોમાં પણ મલમો પ્રચલિત છે મુખમાં એક હકીમ એના મલમોથી જ પ્રખ્યાત છે

લીનીમેન્ટ-તેલ ઘી જ લીનીમેન્ટ તરીકે પણ વપરાય છે પરંતુ એ બનાવટને મલમ પેઠે જુદું સ્થાન આપવું યોગ્ય છે

સોગડી-(સપોઝીટરી)-આ બનાવટ પણ લોકપ્રચલિત છે શુદ્ધમાં રાખવાની થોડીમાં રાખવાની સોગડીઓ પ્રચલિત છે આ બનાવટને પણ સ્થાન આપવું પડશે

વટી-લોઝ-લુસ-જે ટીકડી સ્વાદથી ખાઈ શકાય અથવા મોઢામાં રાખી જેનો રસ ઉતારી શકાય તેવી બનાવટ લોઝે લુસ ઉધરસની લોઝે-લુસ આવે છે એ પ્રસિદ્ધ છે આપણે એ પ્રકારને પણ અપનાવવો જોઈએ

રસક્રિયા-રસક્રિયાનો વિધિ મેં યોગ્ય છે પણ ગળો-મુઠ્ઠીની રસક્રિયા બનાવીને તેની ગોળીઓ બજારમાં મુકવાનું કાર્ય તો મારા ધારવા પ્રમાણે જામનગર રસશાળાએ શરૂ કર્યું આ રીતે ગીજી વસ્તુઓની પણ રસક્રિયા થઈ શકે જામનગર રસશાળાનો આ દિશામાં પ્રયત્ન સફળ ન થયો પણ આપણે નવેસરથી વિચાર કરવાની જરૂર છે

સર્વ-અત્યારે ક્ષત ગળોનું સર્વ પ્રચલિત છે આ સર્વમાં ગળોના શુભો કેટલે અંશે આવે છે એ પ્રશ્ન પણ વિચારણીય છે વળી જીન્ડ કોઈ દ્રવ્યો સર્વ કાઢવા યોગ્ય છે કે નહિ એ પ્રશ્ન પણ વિચારવા યોગ્ય છે એલોપથીની રીતે કાઢેલા સર્વો આટકોઈડનો આયુર્વેદિક ઔષધિ સંગ્રહમાં સમાવેશ કરવો કે નહિ એ પણ વિચારવું જોઈએ

ક્ષારો અને દ્રાવો—આ પણ મોટું ભેદ છે. ૨ થોમા ક્ષારોનો જેટલો ઉપયોગ છે તેટલો અત્યારે વ્યવહારમાં નથી વળી અત્યારે જે રીતે આપણે બનાવીએ છીએ તે રીતે તૈયાર થતા બુદ્ધા બુ ૧ ૬ થોમા ક્ષારોમાં શુ દેર છે તેની તપાસ થવી જોઈએ અને એ રીતમાં કાઈ ફેરફાર કરવાની જરૂર છે કે નહિ તે વિચારી જોવું જોઈએ. દ્રાવનો પણ થોડો ઉપયોગ પાછળના ૨ થોમા થયો છે અને શખદ્રાવ તો ઠીક પ્રચલિત છે પણ દ્રાવનું વિશાળ ભેદ હજી અણખેડાયેલું છે.

ભાઈઓ, આપણા ધધાની પ્રગતિની બાબતમાં અને જે વિચારો આવે છે તે હુકામાં અને નમુના દાખલ આપની આગળ રજુ કર્યા છે. મેં તો રક્ત દિશા જ દર્શાવી છે અને તે પણ એક જ વિષયમાં જે બનાવટો બૂના કાળથી આયુર્વેદિક વૈદ્યકમાં પ્રચલિત છે તેમાં કેવા ફેરફારો કરવાની જરૂર મને લાગે છે, અને કઈ વધ નવી બનાવટો વહેલી મોડી પણ આપણે દાખલ કરવી જોઈએ એની સૂચના મેં કરી છે એ ઉપરાંત ખ્રીડીશ ફાર્માકોપીઆ જેવો પ્રમાણભૂત ગ્રંથ તૈયાર કરવાની જરૂર છે એ બાબતમાં ખ્રીડીશ ફાર્માકોપીઆનો ઇતિહાસ દુષ્ટામાં મેં આપને કહ્યો હવે આપણે પહેલા પ્રાતીય યોગ સગ્રહો તૈયાર કરવા અને દશેક વધના અનુભવ પછી અખિલ ભારતીય યોગ સગ્રહ તૈયાર કરવો કે પહેલેથી જ અખિલ ભારતીય યોગ સગ્રહની તૈયારી કરવી એનો આપણે નિપુણ કરવો પડશે ફાર્માકોપીઆ માટે દ્રવ્યોની યાદી તૈયાર કરનારી અને યોગોની યાદી તૈયારી એવી બે કમિટી તો શરૂઆતમાં જ નીમવી જોઈએ.

પછી લિન લિન બનાવટનો વિધિ નિશ્ચિત કરનારી કમિટી અને પરીક્ષા શોધક કમિટી નીમવી પણ આ વખે જેટલું કામ કરવું અને આવતા વખ માટે શુ રાખવું એનો વિચાર કરીને પણ વાપિક કે એવી કાઈયોજના કરીને કામ શરૂ કરશું તો જ આપણે કાર્ક કરી શકશું, નહિ તો વાતો તો ઘણા વર્ષોથી થાય છે.

અહીં એક ખુલાસો પણ કરવા ઈચ્છું છું ફાર્માકોપીઆ જેવા પ્રમાણભૂત ગ્રંથ પ્રમાણે બધી દવાઓ બનવા માટે અને એના પાઠો તો સજને મુલભ હોઈને સહુ એ દવાઓ બનાવી શકે પછી એમાં કમાણી શુ ? એવો પ્રશ્ન આપણા જેવા ઉદ્યોગ અને વ્યાપારમાં પડેલા માણસો માટે સ્વાભાવિક છે પણ ખ્રીડીશ ફાર્માકોપીઆ આટલા વર્ષોથી પ્રસિદ્ધ હોવા થતા એ પ્રમાણે તૈયાર થતી દવાઓને ફાર્મસીઓ બનાવે છે અને વેચે છે મતલબ કે થોડો પણ નફો રહેજ, અને એ ઉપરાંત જેમાં વધારે નફો હોય છે એવી પેટ ટ દવાઓ તદ્દન બંધ થવાની નથી ખ્રીડીશ ફાર્માકોપીઆ હોવા છતાં મોઘા એલોપથિક પેટ ટો પુષ્કળ વેચાય છે, તેમજ આયુર્વેદિક પેટ ટો પણ વેચાશે એટલું જ નહિ પણ શાસ્ત્રીય દવાઓ

જેના તરફથી ખાત્રી લાયક મળશે તેની પેટન્ટ દવાઓ તરફ પણ હોદ્દા વિશ્વાસની નજરે જોશે મારી જહેવાની મતલબ એ છે કે ફાર્માકોપીઆથી ધધાને નુકસાન થવાની ખીક પણ કોઈએ રાખવાની જરૂર નથી

હવે આપનો વધારે વખત લેવાની ઇચ્છા નથી શરૂઆતમા જ મેં કહ્યું છે તેમ મને બોલવાની નહિ પણ કામ કરવાની ટેવ છે છતાં આપે સૌએ મને ધીરજથી સાલજ્યો એ ને હું આપની મહત્તા માનું છું અને આશા રાખું કે આપણે મૈા ધધાદારી વ્યવહાર માણુનો છીએ તો આ પ્રસંગે આપણા સ્વત્વને શોભે એ રીતે ઝાઈઝ કાર્ય કરીને અથવા ભાવિ કાર્યની સુધરિત યોજના તૈયાર કરીને છુટા પડશું અને એ રીતે આપણા ઉપર નિ ભા વૈદ્યસમેલનની સ્વાગત સમિતિએ મુકેલા વિશ્વાસને સાચક કરશું એવી આશા રાખું કે

છેવટ મને આ સ્થાને નિયોજવા માટે સ્વાગત સમિતિનો અને નિભાવી લેવા માટે આપ સૌનો ઉપગાર માનું છું અને આપણી આ પહેલી બેઠક સપૂણ રીતે સફળ થાય એવી ભગવાન ધ વ તરિ પાસે પ્રાર્થના કરું છું



## નાગપુરનું ૨૭મું નિ ભા વૈદ્યસમેલન

ઈ સ ૧૮૩૮ના એપ્રિલની તા ૧૫ થી ૧૮મી સુધી નાગપુરનું નિ ભા વૈદ્યસમેલન ભરાઈ ગયું એ સમેલનનો જે કાર્યક્રમ પહેલા પ્રસિદ્ધ થયો હતો તે પ્રમાણે બધું બરાબર પાર હતું

સમેલનનો રિપોટ લેવાની સ્વાગત સમિતિ તરફથી ખાસ વ્યવસ્થા ન હતી મધ્ય પ્રા તના આરોગ્યમત્રી પ શ્રી દ્વારકાપ્રસાદમિશ્રના ઉદ્ઘાટન પ્રસંગના મગલ પ્રવચનનો સાર સ્થાનિંદ્યત્રોમા તથા કોનીકલ જેવામા છપાયો, તે મત્રીની વાણી હોવાને લીધે આ સિવાય સમેલન કાર્યો લયના પ્રધાનમત્રી પોતાના સહાયકને રિપોટ લેવાનું કહ્યા કરતા હતા, અલગત એ સૂચનાનો કેવી રીતે અમલ થતો હતો એ મેં જોયું છે અને વધારે વિગત વાર રિપોટ લેવો એ શક્ય જ ન હોતું આ સ્થિતિમા વૈ સ પત્રિકામા કે ખીજા પેદ્ર- સામયિકોમા કોઈની પ્રબલતર યાદ રતના બળથી વધારે વિગતો પ્રગટ થશે અને એમા ઝાઈ ઉતારવા જેવું હશે તો પાછળથી એનો લાભ લેવાશે પણ અત્યારે તો નાગપુરના સમેલનની જે છાપ મારા ચિત્ત ઉપર પડી છે તેનું રગમા આછું શબ્દ ચિત્ર રચું કરીને સતોપ માનું છું

સાલજવા પ્રમાણે સમેલનમાં જણાવે પ્રતિનિધિઓ હતા, જેમાં મોટે ભાગે તેા મધ્યપ્રાત અને વરાડનો હતો. પણ બહારના પ્રતિનિધિઓની સંખ્યા પણ ઠીક ગણાય એવી હતી. પક્ષજથી પતીઆલાના રાજવૈધ સમેલનના નૂના સ્તંભોમાંના એક શ્રી રામપ્રસાદ છતા તેના પુત્ર શ્રી શિવશર્મા, મદ્રાસથી વૈધ માધવ મીનન અને તેના માથી, મિંધથી વનગજ પ મુખરામદાસ ટી ઓઝા અને વૈધ ગોપાળજી કુવરજી ઠંકુર, સચુડત ના તરફથી પ્રધાન મંત્રી કવિરાજ પ્રતાપનિહલ શર્મા અને તેના મહાયક તો હોય જ પણ બીજાએ બેચાર હતા નિઝામ શેટમાથી આવેલા એક વૈધની તો તેના ભાવણથી ઓળખાણ થઈ, બાકી વધારે હોય તો બળર નથી પણ મધ્યપ્રાત અને વરાડને બાદ કરતા મહારાષ્ટ્ર અને ગુજરાત બે ના તેના વૈદ્યોની સંખ્યા ઠીક દેખાતી હતી. મધ્યપ્રાતને ગુજરાત એટલો નજીક ન ગણાય છતા અમદાવાદથી પાંચેક વઘો, વડોરાથી એક, છેક ધ્રાગપ્રા (કાઠીઆવાડ) થી એક અને મુબાઈથી ચાર પાંચ એ રીતે ગુજરાતીઓની સારી સંખ્યા હતી. જગાણાનો કોઈ પ્રતિનિધિ મારા જોવામાં નથી આવ્યો. મ મ કવિરાજ ગણનાથસેન અધ્યાપક સમેલનના પ્રમુખ હોવાથી આવશે જ એવી આશા હતી પણ છે-છે ની ઘડીએ તેઓના પગે વાગેલું હોવાથી નહિ આવી શકે એવો તાર આવ્યો અને કાશ્મીર, આસામ જેવા દૂરના ભાગોમાંથી કોઈ ન આવી શકે એ સમજાય એવું છે છતા દેશમાં નાગપુરનું સમેલન પુરતું પ્રતિનિધિક હંતુ એમ ઝહેવામાં વાધો નથી. મતલબ કે ભારતના વૈદ્યોએ આ અખિલ ભારતીય મેળાવડામાં સારી હાજરી આપી હતી અને આ હાજરી સમેલનના ચારે વિવસ મુખી બેઠકના મમય દરમીયાન સભાસ્થાનમાં પણ મોટે ભાગે ચાલુ હતી એ બાંધુતિની દૃષ્ટિએ ખુશી થવા જેવું છે.

### બહારની વિરત હાજરી

વૈદ્યો સિવાય સભાસ્થાનમાં સભાવિત ગૃહસ્થોની હાજરી વિરત હતી એમ કહેવું પડશે. ઢોઈ ઢોઈ સમેલનમાં દા ત અમદાવાદના સમેલનમાં ખાસ કરીને પહેલે દિવસે બહારની હાજરી મોટી હતી પણ અહીં તો પહેલે દિવસે-જગારે મધ્યપ્રાતના નજીક મંત્રીઓ, ડેળવણી વિભાગના મંત્રી, આરોગ્યમંત્રી અને પબ્લીકવર્ક્સના મંત્રી હાજર હતા અને આરોગ્યમંત્રીનું મગલપ્રવચન અને જળવપુરના શેઠશ્રી ગોવિંદદાસનું સ્વાગત પ્રવચન જેવો આરભનો આકર્ષક કાર્યક્રમ હતો ત્યારે પણ બેક દાખતરો જેમાંના એકને

૧ ગુજરાતના વઘા ૧૧ નામો લખવાની ઈચ્છા રોકતી પડે છે. મરણ કે ત્યા પૂછી ને લખી નથી લીધા અને યાદદાસ્ત ઉપરથી લખવા જતા કોઈ નામ જૂની જગ્યાએ એવો સંભવ છે.

તો મધ્યપ્રાન્તની સરકારે ત્યાં દાખલ કરવા ધારેલા રજીસ્ટ્રેશન બિલ માટે નીચેલી કમિટીમાં નીમાયા છે શ્રી વીરેન્દ્રરાય મહેતા નાગપુર ઇન્ડિયન મેન્ટલ ટ્રસ્ટના એ જુનીઅર, જેઓ એક વિભાગના સ્વાગતાધ્યક્ષ હતા, જે કે એમની નિયમિત હાજરી તો એમની ભારતીય સંસ્કૃતિ વિષયક ઉડી રસવૃત્તિ પ્રેરિત હતી અને ૫-૭ થીના સભાવિત ગૃહસ્થો, એટલી જ બહારની હાજરી હતી

ઉપરની હકીકત સ્વાગત સમિતિના પચાસકાર્યની ખામીની સૂચક જરૂર છે જે કે જે એ જુટી દર્શાવવા એ હકીકત નોંધી નવી વળી બહારની હાજરી હમેશા ઉપકારક છે એમ પણ હું નવી માનતો, છતાં જ્યારે પ્રાન્તના મંત્રીઓને યોગ્યતામાં આવ્યા હતા ત્યાં શહેરના સભાવિત ગૃહસ્થોની હાજરી આવશ્યક હતી પણ આ વિષયમાં ઉકા ઉતરવાની જરૂર નથી વળી એકીકત્યરલ કોલેજના જે હાલમાં સમેલનની બેઠક રાખવામાં આવી હતી તે હાલ બહારની હાજરી વગર પણ પૂરે ભરે રહેતો હતો

### અમે નાગપુર પહોંચ્યા

સમેલનનો આરંભ તા ૧૫-૪-૩૮ ને રોજ પ્રાત્ર ઘણે આઠ બજે રાખવામાં આવ્યો હતો અને મુળધર્મી નાગપુર જતી ગાડી સવારે નવવાગે નાગપુર પોચતી હતી વળી તા ૧૪ મી એ બપોરે આયુર્વેદ મહામહાશય તથા આયુર્વેદ વિદ્યાપીઠની કાર્યકારિણી સમિતિઓની બેઠક રાખવામાં આવી હતી એટલે અમે-શ્રી ભુગતરામ શંકરપ્રસાદ વૈધ જેઓ સિદ્ધાવધિ નિર્માણ શાલા અધ્યક્ષ સમેલનના મહાપતિ હતા તેઓ અને હું, અમારા મુળધર્મના અગ્રણી આયુર્વેદમાર્તંડ વૈધરાજ ભદ્રવલ્લભ ત્રિકમલ આચાર્ય અને વૈધરાજ વામન દીનાનાથ સાથે ૧૩મીની રાત્રે મુળધર્મી નીમ્ણ્યા વડોદરેથી વૈધરાજ સુનીલાલ ત્રેવાણ કર પડ્યા અમારી સાથે હતા અમદાવાદથી વૈધરાજ રવિશંકર જટારાકર ત્રિવેદી અને શુભશંત પ્રા ત્રીય મંત્રી શ્રી મણિશંકર મૂળશંકર, પ્રાગધર્મી વધ શ્રી વાસુદેવ મૂળશંકર ત્રિવેદી અને ઠરાચીના વધ ગોપાળલ કુવરલ કંકુર એજ ગાડીમાં હતા કંટ્યાણથી પૂનાના વધ ગણેશશાસ્ત્રી જ્ઞેશી એજ ગાડીમાં આવ્યા હતા સમેલનના પ્રમુખશ્રી વૈધ પચાનન ગગાધર શાસ્ત્રી શુભે પણ એજ ગાડીમાં ભેગા થયા નાગપુર સ્ટેશને નાગપુરમાં સમેલન યોજાવનાર વૈધ પ ગોવર્ધન શર્મા છાગાણી તથા શ્રી વીરેન્દ્ર મહેતા આવ્યા હતા પ્રમુખનું સરઘસ ઝાઢવાની યોજના નહોતી, અમે જે ભાઈ શ્રી વીરેન્દ્ર મહેતાના મહેમાન હતા પણ પ્રમુખ સહિત બાકીના સૌ મહેમાનોનો ઉતારો મહારાજ બાગમાં એકીકત્યરલ કોલેજના મકાનોમાં હતો આ જગ્યા શહેરથી દૂર છે અને નાગપુરના મખત તાપમાં શહેરમાં જવા આવવાની મગવડનો

અભાવ પ્રતિનિધિઓને કપટકારક હોય છે. ઉતારામાં હવા-પ્રકાશ-પાણી અને રહેવાની સગવડ સારી હતી પણ મહેમાનોના ખાવા પીવા માટેની વ્યવસ્થા વિષે ઘણી ફરિયાદ સાબળી છે આ બે અકમા એક વૈદ્ય ભાઈએ લખી મોકલેલા મ મેલન-સ્મરણો દાખ્યા છે તેમાં પણ આ ફરિયાદ છે

### વ્યવસ્થાની ખામી

અને એક દર ઘણી ખાળતમાં વ્યવસ્થાની ખામીની ફરિયાદ સાબળી છે આમાં જેના ઉપર નાગપુરનું સ મેલન ભરવાનો ખરો ભોળો હતો તે શ્રી પ ગોવર્ધન શર્મા ઝાગાણીનો ગેપ હોય તે કરતા એમને યોગ્ય સહાયકો નહોતા મળ્યા, અથવા જે સહાયકો હતા તેઓને એમણે કાચની વહેચણી અને સોપણી નહોતી કરી અથવા સહાયકો તત્પર નહોતા એમ માઈ કહેણ પડશે ગમે તેમ હો પણ વ્યવસ્થાની ખામી હતી એ વાત સાચી રજ વખતે મ મેલન ભરવાનો અનુભવ મળ્યો છે એના મુજબ સ મેલન યવ સ્થાની ચોક્કસ યોજના આપણી પાસે હોવી જોઈએ અને યોજનાને યથાસ્થિત પાર ઉતારે એવા કાચડોઓ સુલભ જોઈએ અને સ્વાગત મમિતિની દોરવણી મધ્યમ કાર્યાલય તરફથી થાય તો આ વસ્તુ મુશ્કેલ નથી આ વર્ષે મહા મડળને તથા વિદ્યાપીઠને સારા પગારના મંત્રીઓ આપવાનો ઠરાવ થયો છે એટલે કાર્યાલયને આવા કાચનો ભોળો માથે લેવામાં હરકત નહિ પડે આ વખતે પ્રમુખ વે પ ગુપ્તે શાસ્ત્રીને પોતાને પણ વ્યવસ્થાની ખામીનો કડવો અનુભવ થયો છે એ જોતા તેઓ પોતે આ ખાળત ઉપર ધ્યાન આપશે અને આવતા સ મેલનમાં કાર્યાલય તરફથી દોરવણીની કાંઈક નિશ્ચિત યોજના રજ થશે એવી આશા રાખીએ

### ગામડાઓની સેવા અને વૈદ્યો

તા ૧૫ મી એ સવારે જાહેર થયેલા ઝાયકમ પ્રમાણે આઠે નહિતો સાડા આઠે કાચ શરૂ થયું મધ્યપ્રાતના આરોગ્યમંત્રી પ દ્વારકાપ્રસાદભિષે લગભગ પોણા કલાક સુધી હિંદીમાં કાંઈક ધીમાં અવાજે પણ સ્પષ્ટ શબ્દોમાં તથા સ્પષ્ટ વિચારોવાળું મગળ પ્રવચન કર્યું અત્યારે વૈદ્યહીમોના રજી શનનો જે પ્રશ્ન મુખર્ષ ઇલાકામાં ઉઘ રૂપે ચર્ચાઈ રહ્યો છે તે પ્રશ્ન મધ્ય પ્રા તમાં અથવા જહો કે કેએસ મહુમતિ વાળા સાતે પ્રાન્તોમાં પ્રકટ અપ્રકટ ઉભો થયો છે અને એ માટે પ્રા તોમાં કેએસ પક્ષના પ્રધાનોની નીતિ જોતા એમ લાગે છે કે જે કાયદો એક પ્રા તમાં ચચાર થશે તેને મળતો તાત્વિક ખાળતમાં લગભગ ફેરનાર જગરનો પ્રાયદો બધા પ્રા તોમાં પસાર થશે ખોજ પ્રા તોની ખબર નથી પણ મધ્યપ્રા તના આ આરોગ્યમંત્રીએ વૈદ્ય હીમોના રજીમેશન મળધી વિચાર કરવા માટે એક કમિટી ગયા



હીસેખરમા નીમી છે જેમા ભિષ્કેમરી ૫ ગોવર્ધનશર્મા છાગણી, વધ બૃષ્ણ શ્રી ૫ પુરુષોત્તમશાસ્ત્રી હિલ્ડેકર, વૈધ ૫ સુદરલાલજી શુક્લ, વૈ ૫ શ્રી ભિકાજી વિનાયક ડેગ્વેકર અને હુમી મૈલાલવી ચિરાપુદીન જેવા નામાકિત વૈધ હકીમોની નીમાણ ૫ ડરી છે (જુઓ નાગપુર વૈધ સમેલનના સ્વાગતાધ્યક્ષ શેઠશ્રી ગોવિંદ ૧સજી માલપાણીનું ભાષણ) માલજવા પ્રમાણે આ સમિતિમા કર્નલ ફૂકડે જેવા દાકતર પણ છે અને સમિતિ તરફથી મધ્ય પ્રાન્તના વૈધ હકીમોનું વસ્તીપત્રક તયાર થાય છે અને એ તૈયાર થયા પછી સમિતિનું કાર્ય આગળ ચાલશે આ પરિસ્થિતિમા આરોગ્યમંત્રી પાસેથી સમેલન જેવા પ્રસંગે રાજ્યનીતિની જાહેરાતની લોકો આશા રાખે એ સ્વાભાવિક છે પણ રાજ્યમંત્રીઓ ભોળા નથી હોતા ૫ દ્વારકાપ્રસાદ મિશ્રે ઉપર કહેલી કમિટીનો રિપોર્ટ ન મળે ત્યા સુધી આગળની નીતિ વિષે યશુ પણ ઉચ્ચારવાની ના પાડી પણ એક વાત વૈદ્યોને ઉદ્દેગીને ખાસ કહી અને તે એ હતી કે જો તમે વૈદ્યો અમારી પાસેથી મદદની આશા રાખતા હો તો તમારે અમને મામી મદદ કરવી પડશે અને કોષ્ટેમનું ધ્યેય આ દેશના ગામડાઓની સેવા કરવાનું છે એ તમે જાણો છો તો એ સેવામા તમે અમને મદદ કરો મોગા-પ્રથમ પકિતના વૈદ્ય યશ અને અર્ધથી આડાંધને શહેરોને જ પસંદ કરશે એ હું જાણુ છું પણ તમે ગામડાની સેવા કરે અને ગામડાઓમા જે મળે તેથી સતુષ્ટ રહે ભલે યોગ્યતામા ઉતરતી કોટિના હોય, એવા વૈદ્યોને તૈયાર કરો સ્વાગત સમિતિના મલાપતિના ભાષણમા પણ આ વસ્તુનો નિર્દેશ હતો અને પછી તો આરોગ્યમંત્રીની સૂચનાની અમરથી એ વસ્તુ વારવાર આવી તેમા સમેલનના મલાપતિ વૈ ૫ શ્રી ગુણેશાશ્રીએ જે કહ્યું તે નોંધવા યોગ્ય છે એમણે કહ્યું કે વૈદ્યોએ ગામડાઓમા જલુ જોઈએ એ સાચુ છે આમજનતાની સેવા કરવી એ અમારું કર્તવ્ય છે ઉતરતી કોટિના શા માટે ? શ્રેષ્ઠમા શ્રેષ્ઠ વૈદ્યોએ ગામડાઓમા જઈ જનતાની સેવા કરવી જોઈએ

વાત સારી છે પણ એ ખનશે ? મહાત્મા ગાંધીજી રોગાવમા જઈને બેઠા છે એજ હેતુથી, પણ એનું ડેટલું અનુકરણ થયું ? ખરી રીતે તો આ દેશની લક્ષ્મી જ નહિ પણ ભુદિ પણ વર્ષોથી ધીમે ધીમે ગામડામાથી નીકળી શહેરો તરફ વળી રહી છે ગામડાઓ પૈમે જ નહિ પણ ભુદિ અને સસ્કારમાયે દિવસે દિવસે દરિદ્ર થતા જાય છે શહેરોમાથી ખોટા મોજશોખ અને રોગનો પ્રવાહ ગામડાઓ તરફ વહે છે દોઢ હજાર કે તેથીયે વધારે વર્ષો પહેલાં જ્યારે જોડો અને બ્રાહ્મણોની શ્રેષ્ઠ વ્યક્તિઓએ ગામડે ગામડે જઈને-અરે એથીયે આગળ જગદોમા જઈને તથા ત્યા સ્થાયી

થઇને આ દેશની ગ્રામીણ વસ્તીમાં સરકારનું જે સિચન કર્યું હતું તે દાખલો તો ઇતિહાસમાં અપૂર્વ છે એ પ્રાચીન પ્રણાલિકા ખ્રીટીશો આ દેશમાં આવ્યા ત્યાં સુધી લગભગ ચાલુ હતી ખાદ્યભોજી પોતાના લબ્ધ પૂર્વજો કરતા શુદ્ધિ, મૌલિક વિચાર અને વિધામાં ઉતરી ગયા હતા એ વાત જુની પણ જે કાંઈ શુદ્ધિ શક્તિ હતી તે ગામડાઓને સમર્પિત હતી વિદ્વાન સંયાસીઓ, તપસ્વી સાધુઓ, સારા જોષીઓ, ઉચી કેટિના વૈદ્યો, ઉત્તમ પુરાણીઓ અને શાસ્ત્રીઓ વગેરે ગામડાઓમાં સતોપથી રહેતા અને ગામડાઓના ગરીબ અને મનને નીરોગી રાખવાની મહાન દેશસેવા કશા પણ ડોળ વગર કરતા એ આ યોગ્યેલો યુગ ફરી આવે એનો સભવ ફરી દેખાતો નથી છતાં મહાત્માજી અને હમણાં કેંગ્રેસ મંત્રીમંડળના પ્રયાસો જામજનતાની સેવાને લક્ષે છે જોઈએ કેટલું કળ આવે છે

પ્રસ્તુતમાં પ્રમુખશ્રીએ લલે જેઠ વૈદ્યો ગામડાઓમાં જશે એમ કહ્યું અને એમની પોતાની પાસેથી આપણે એવી આશા જરૂર રાખીએ છીએ છતાં સંમેલનમાં આ વિષયમાં જે ઠરાવ થયો તે વિદ્યાપીઠ તરફથી લેવાતી ત્રણ પરીક્ષાઓમાં ગામડાઓ માટે એક ચોથી ભિષકથી ઉતરતી કક્ષાની પરીક્ષા ઉમેરવાનો થયો

૧૫મી તારીખના કાર્યક્રમમાં પ્રમુખની ચુટણીની દરખાસ્ત અને એને પ્રાત્તર ટેકો મળ્યા છતાં એમનો પરિચય બરાબર કોઈએ ન આપેલો હોવાથી શ્રી પદારકાપ્રસાદ મિશ્ર-જેઓ થોડા વખત પહેલાં અહમદનગરમાં પ્રમુખના મહેમાન થઈ આયા હતા, તેઓને આપવો પડ્યો

પછી પ્રમુખશ્રીએ પોતાનું ભાષણ-‘આધ્યક્ષ વૈખરી’ વાચ્યુ શરૂ કર્યું આ ભાષણ સંસ્કૃત અને હિંદી બંને ભાષામાં જુદું જુદું છાપેલું હતું બેયની નકલો વહેંચવામાં આવી હતી પણ પ્રમુખે સલાસદોની મનોવૃત્તિને અનુસરી પોતાને હિંદી ઉચારણમાં સુરકેલી પડતી હોવા છતાં હિંદી ભાષણ જ વાચ્યુ ભાષણ લાખું અને પૂરું સભળાતું ન હોવા છતાં દોઢ-પોણાએ કલાક ચાલ્યું અને સૌએ શાંતિથી માલજ્યુ આધ્યક્ષ વૈખરીનો સુખ્ય ધ્વનિ આયુર્વેદશાસ્ત્ર છે એવું સિદ્ધ કરવાના પ્રયત્નરૂપ હતો આળીસ ગામના મહારાષ્ટ્રી પ્રા. ત્રીય સંમેલનના પ્રમુખ તરીકે તેઓએ કરેલા ભાષણમાંના કેટલાક વિચારોની આમાં પુનરુત્પત્તિ હતી અને આળીસ ગાંધીવાળું ભાષણ ગયા અકામાં છપાઈ ગયું છે છતાં આમાં વિશેષ ઉત્તરવા જેવો છે

આધ્યક્ષ વૈખરી-આયુર્વેદનું શાસ્ત્રત્વ

આયુર્વેદને શાસ્ત્ર સિદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન કરવો પડે એ નવાઈ ગણાય

અને એનું કારણ બાણવા જેવું છે મદ્રાસ સરકારે ઈ સ ૧૯૨૦માં દેશી વધક વિષે રિપોર્ટ કરવા મંત્રી ડા. મીનિવાસમૂર્તિના મંત્રીપદવાળી કમિટી નીમી અને એ કમિટીએ આયુર્વેદ શાસ્ત્ર છે, અને દેશી વૈદ્યક ઉત્તેજન પાત્ર છે એવો રિપોર્ટ જ્યો તથા તેને અનુસરી મદ્રાસ સરકારે ગવર્નમેન્ટ સ્કુલ ઓફ ઈ ડીઅન મેડીસીન સ્થાપી ત્યારથી આયુર્વેદના શાસ્ત્રત્વ વિષે શકાતું કારણ હોય એવું નહોતું મનાતું સચુક્ત પ્રાતે પણ ઈ ડીઅન મેડીસીન ખોડાં સ્થાપી તથા દેશી વૈદ્યકને વાર્ષિક ઉત્તેજન આપવાનું ધોરણ દાખલ કરી આજ દિશામાં પ્રગતિ માધી પણ આ વર્ષે મુળદર્શન દેશી વૈદ્યકીયોના રજીસ્ટ્રેશનના બીલની ચર્ચા શરૂ થતા વૈદ્ય હકીમાનું જે શિષ્ટ મડળ આરોગ્યમંત્રી ડા. ગીતડરને મળવા ગયેલું તેને ડા.ટર સાહેબે પણ 'આયુર્વેદમાં છે શું?' એવો પ્રશ્ન પૂછ્યો અને આ પ્રશ્નથી એકદમ વેધો બગૃત થઈ ગયા પ્રમુખશ્રીએ એ પ્રશ્નનો જવાબ આપવા માટે આયુર્વેદ શાસ્ત્ર છે એવું સિદ્ધ કરવાનો ચોતાને પ્રયત્ન કરવો પડે છે, એવો સ્પષ્ટ ખુલાસો કર્યો પ્રમુખે છાપેલા ભાષણ ઉપરાંત થોડું લખી રાખ્યું હતું પણ તે વાચવાનો વખત નહોતો એટલે મોઢથી થોડું હિંદીમાં અને થોડું મરાઠીમાં બોલી ભાષણ પૂરું કર્યું

### પ્રદર્શનનો ઉપયોગ શો ?

સભાપતિના ભાષણની સમાપ્તિ પછી પ્રધાનમંત્રીએ વિષય નિર્વાચન સમિતિની પ્રા તવાર ચુટણી કરવાની સૂચના કરી લગભગ ખારનો સમય થયો હતો, એટલે અમે તો મુળદર્શન શહેર તરફની ચુટણીનો વિચાર કરી નીકળી ગયા બપોરે વિદ્યાપીઠની કમિટીની સભા હતી પછી ચાર બજે પ્રદર્શનનું ઉદ્ઘાટન રાખ્યું હતું એ પ્રસંગે પ્રારંભિક ભાષણ તથા સ્વાગત ભાષણ થયા પછી ખનવેલના પૂતપાપેશ્વર કારખાનાના માલિક વૈદ્યરાજ ગગાધર વિષ્ણુ પુરાણિકનું અધ્યક્ષીય ભાષણ થયું આ ભાષણ હિંદીમાં છાપેલું અને દુક હતું અને શ્રીપુરાણિકે ઠીક વાચ્યું પછી સભાના હોલમાંથી ઉઠી સૌ નીચે પ્રદર્શન જોવા ગયા પ્રદર્શન ધોરણ પ્રમાણે હતું શ્રી જાગલે તરફથી સારો વનસ્પતિ સગ્રહ મુકવામાં આવ્યો હતો પણ જોવાની કોઈને કુરસદ નહોતી મુ વધરાજ જાદવજીભાઈએ પ્રદર્શનમાં ફરતા ફરતા કહ્યું કે પ્રદર્શન માટે એક દિવસ રાખવો જોઈએ, એ સૂચના ખોટી નથી પૂતાના ઈ સ ૧૯૧૭ ના વૈદ્ય સમેલનમાં અમુક વખત રાખવામાં આવ્યો હતો જ્યારે સ્વ જયકૃષ્ણ ઈ દ્રણ અને સ્વ ડા. વામન દેશાઈ જેવા વનસ્પતિ શાસ્ત્રીઓ જિજ્ઞાસુઓને વનસ્પતિનો શાસ્ત્રીય રીતે પરિચય આપતા હતા સદિગ્ધ નિર્ણય માટે ચોક્કસ યોજના પૂર્વક વનસ્પતિ અને ખનિજ પરિચય

માટે આવતા સમેલનમાં વખત રાખવામાં આવે તો પ્રદર્શન વધારે સારું થાય આ વિષયમાં નિષ્ણાતો તરફથી વ્યવહારૂ સૂચનાઓ કરવામાં આવશે એવી આશા છે

### મધ્ય પ્રા ત વરાડનો અઘડો

તા ૧૫ મી એ જ રાતે સાડાઆઠે વિષય નિર્વાચન સમિતિની બેઠક રાખવામાં આવી હતી શરૂઆતમાં પ્રા તવાર ચુટણીનું કાર્ય ચાલ્યું અને તેમાં મધ્ય પ્રા ત અને વરાડની ચુટણીનો અઘડો શરૂ થયો આ અઘડાનું બાહ્ય સ્વરૂપ તો એ પ્રા ત ખંડારનાઓને સમજાતું હતું પણ મૂળ તો ન મમજાતું તે છેવટ સુધી ન સમજાતું અને બાહ્ય અઘડાની નિ સાર વિગતોનો વિચાર કરવાની જરૂર નથી પણ બે કલાક સુધી સામસામી આંતરે ખુબ દલીલો થયા પછી પ્રમુખને જે નિષ્ણય આપવો પડ્યો તેથી નારાજ થઈને વેવરાજ શ્રી હિલેંકર વગેરે સ્થાનિક કાર્યકર્તાઓજ ઉઠીને ચાલવા માડ્યા એટલે તે દિવસની બેઠક પૂરી થઈ

### વૈદ્ય શ્રી શિવશર્માજી અને અ-મમેલન

તા ૧૬ મીએ સવાર અધ્યાપક પરિષદ ભરાઈ અને તેના વરાયેલા પ્રમુખ મ મ ઠવિરાજ ગણનાથ મેન ન આવી શકેલા હોવાથી વૈદ્ય પ શિવશર્માને પ્રમુખ ચુવવામાં આવ્યા એ સમેલનના સ્વાગતાધ્યક્ષ શ્રી ટી જે કેદાર, નાગપુર યુનિવર્સિટીના વાઈસ એ મેલન્ટુ સ્વાગત ભાષણ થયું અને પછી વૈદ્ય શ્રી શિવશર્માજીનું લગભગ દોઢ કલાક સુધી મોઢેથી એક ધારુ હિંદી વ્યાખ્યાન થયું શ્રી શિવશર્માજીને પોતાને પ્રમુખ ચુટવામાં આવશે એમ આગલી સાંજેજ ખબર પડી હતી એટલે તેઓએ આગળથી તૈયારી કરી નહોતી તો ભાષણ લખ્યું તો કયાથી જ હોય ? પણ શ્રી શિવશર્માજીને તૈયારી વગર ભાષણ કરવાની મારી ફાવે આવી ગઈ છે મે દશેક વય પહેલા એમને સાબળ્યા હતા તેમાં અને આ વખતે સાબળ્યા તેમાં ઘણી પ્રગતિ જોઈ એમના પિતા પ રામપ્રસાદ વૈદ્ય સસારના સારા વક્તા છે પિતાનો વારસો પુત્રને મળ્યો છે એટલું જ નહિ પણ પુત્રે એ વારસાને દીપા થો છે નાગપુરના સમેલનને તો શ્રી શિવશર્માજીના વિજયનું સમેલન હી શમય એવો ભાગ એમણે સમેલનમાં લીધો અથવા એમને લેવો પડ્યો અને એવો લોકપ્રિયતા મેળવી ખાસ કરીને જીવાન વય જગતના અતિપ્રિય નેતાનું પદ એમને અનાયાસે મળી ગયું એમ ઠહેવામાં ખોટું નથી અવગત એની પામેથી ઘણી આશાઓ રાખવાનું વૈદ્ય જગતમાં શરૂ થઈ ગયું છે, એ એમણે યાદ રાખવાનું છે

આવા ભાષણના મુદ્દાઓ યાદ રહેવાનો સભવ નથી પણ સ્વાગતઃપ્રધેય વાઈસચેન્સેલરે આયુર્વેદિક દવાઓના 'સ્ટા કડાઈઝેશન'ની વાત કરી અને તેના જવાબમાં આયુર્વેદિક પ્રિદોષ સિદ્ધાંત તત્ત્વ તથા ઔષધ પ્રક્રિયાનું રહસ્ય સ્ફુટ કરવાની પ્રમુખને એના પિતાજી તરફથી સૂચના થઈ એટલે અધ્યાપન વિષયને પાછળ રાખી શિવશર્માજીએ લગભગ એક કલાક સુધી પ્રિદોષસિદ્ધાંત અને આયુર્વેદિક ચિકિત્સા પદ્ધતિની વિશિષ્ટતા ઉપર વ્યાખ્યાન આપ્યું. મ મ ગણનાથસેને આયુર્વેદિક ચિકિત્સા 'ફૂલપ્રૂફ' (Fool-proof) છે એમ કહેલું તે વસ્તુ દાખલાઓ આપી સ્પષ્ટ કરી અને એ માથે આધુનિક પાશ્ચાત્ય ચિકિત્સાની અને વિજ્ઞાન સંબંધી લગભગ અઘતનીય માહિત્યનો પરિચય તેઓ રાખે છે એમ સ્પષ્ટ દેખાયું. આ વ્યાખ્યાનને અગેજ એમણે લાહોરના એક શેઠીઆ (શેઠીઆનું નામ યાદ નથી) એ આયુર્વે માટે થાડા વર્ષો પહેલાં એક ટ્રસ્ટ કરેલું જે વધીને બાવીશ લાખનું થયું ત્યારે એનો ઉપયોગ પાશ્ચાત્ય પદ્ધતિની ઈસ્પીતાલ માટે થઈ જતો બટકાવી શ્રી શિવશર્માજીએ મૂળ ટ્રસ્ટની કલમ અનુસાર આયુર્વેદિક ઈસ્પીતાલ માટે એ મોટી રકમને વાળી લીધી અને હવે સારા પાયા ઉપર ઈસ્પીતાલ ચલાવે છે. આ ઈસ્પીતાલ લાહોર જવાનો જેને પ્રસંગ મળે તે વૈદ્યોએ જરૂર જોવી જોઈએ અને ત્યાંની ચિકિત્સા પદ્ધતિને વધારે જાહેરાત મળવી જોઈએ.

### શાસ્ત્રરક્ષા તેા ઉત્તમકોટીના વૈદ્યોથી થાય

ઉપર કહેલા કારણથી પ્રિદોષ અને આયુર્વેદ ચિકિત્સાની વિશેષતા વિષે લાખુ વ્યાખ્યાન કર્યા પછી પોતે અધ્યાપક સંમેલનના પ્રમુખ હતા એ યાદ કરીને અર્ધોએક કલાક અધ્યાપન વિષય ઉપર શ્રી શિવશર્માજી ભાષણ કર્યું હતું. અલગત વિષય ખાસ અભ્યાસ અને વિચાર માગે એવો હતો અને પોતે એ વિષય ઉપર તૈયાર થઈને આવેલ નહિ એટલે સ્વાભાવિક રીતે ખાસ પ્રજાશક વિચારો આપી શક્યા નહિ. માત્ર એમનો એક વિચાર મને યાદ રહી ગયો છે એમણે કહ્યું કે મને મધ્યમ કોટીના વૈદ્યો ઉત્પન્ન કરવાનો મોહ નથી જો થોડા ઉત્તમ કોટીના વૈદ્યો ઉત્પન્ન થઈ શકે તેા ખાકીનો મોટો ભાગ ભલે ત્રીજી પક્ષિતનો થાય કારણ કે શાસ્ત્રનું રક્ષણ ઉત્તમ વડે જ થઈ શકે છે શ્રી શિવશર્માના શબ્દો મને યાદ નથી પણ એના કથનની મતલબ ઉપર પ્રમાણે હતી. મને જો કે મધ્યમતાનો તિરસ્કાર નથી કારણ કે જગતમાં મધ્યમતા છે એટલું જ નહિ પણ મોટો ભાગ એનો જ છે, છતાં એટલું તેા હું યે માનું છું અને પ્રસંગે કહેલ પણ છે કે વિદ્યાવિષયક જે સંસ્થા ભલે થોડા-જે પાત્ર કે દશવર્ષે જે નણ પણ પ્રથમ કોટીના વિદ્વાનો ઉત્પન્ન ન કરી શકે તે સંસ્થા વિદ્યાને સજીવ રાખવામાં સાધનભૂત થઈ શકતી નથી.

અને પરિણામે કાળક્રમે કાળધર્મને વગ થાય છે પ્રસ્તુત વિષયમાં દાખલે આપીને કહેલું હોય તો કરી શકાય કે જે હાલના આયુર્વેદિક વિચારથી અને મહાવિદ્યાલયો સ્વામી લક્ષ્મીરામજી વેદ પ હરિપ્રપતજી કે આયુર્વેદ માર્તંડ જ્ઞાનવજી ત્રિકમજી આચાર્યની ડોટિનો એક પણ વેદ ઉત્પન્ન નહિ કરી શકે તો એ વિદ્યાલયો આયુર્વેદનું રક્ષણ નહિ કરી શકે

વિષય ઘણો ગહન છે અને સમેલન દ્વારા સવિસ્તર વિચાર માગે છે આ અધ્યાપક સમેલનમાં કાર્ડ એ વિચાર થઈ શકે એવું હતું જ નહિ, જાકી મહામંડળે જે કે ત્રણ શ્રેષ્ઠ અધ્યાપકોનું યુનિવર્સિટીઓ નીમે છે તેવું કમીશન નીમી તેની પાને અધ્યાપન વિષયક સુધારાઓની સૂચના માગવી એઈએ નાગપુરમાં તો પ્રમુખનું ભાષણ પૂરૂ થયા પછી થોડા બીજા બોલનારાઓએ આડીતેડી વાતોમાં સમય લીધો ત્યાં વખત ઘણો થયો હોવાથી બેઠક સ્થિતિ સખી બપોરે સાડાનણે અધ્યાપક સમેલનની બેઠક લખાવી

આગલી રાત્રે વિષયવિચારણીમાં લખાણ પડેલું હોવાથી સમેલનની ખુલી બેઠક માટે ઠરાવો તૈયાર નહોતા એટલે બપોર સાડાનણથી દોઢ કલાક સુધી અધ્યાપક સમેલનનું કાચ લખાવ્યું અધ્યાપક સમેલનમાં બોલનારાઓએ સુખ્યત્વે અધ્યાપન સબધી મુશ્કેલીઓની ચર્ચા કરવાની છે એ વસ્તુ પ્રમુખે તથા પ્રધાનમંત્રીએ સ્પષ્ટ કર્યા છતાં એ વિષયને વળગી રહીને બોલતું સહેલું નથી રહ્યું આ મા જ્ઞાનવજી ત્રિકમજી આચાર્ય ખાસ માગી લઈને જે અર્ધો કલાક વ્યાખ્યાન આપ્યું તે સારૂ પ્રકાશક હતું સુ જ્ઞાનવજીભાઈના મનમાં નાગપુરમાં બેઠક કલાક સુધી ચોદમીની રાત્રે ખાસ વ્યાખ્યાન આપવાનો વિચાર હતો અને તેઓએ પત્રદ્વારા એવી માગણી પણ કરી હતી પરંતુ સમેલનના સચાલકો એ વ્યવસ્થા કરી શક્યા નહિ અને સુ જ્ઞાનવજીભાઈને અધ્યાપક સમેલનમાં મળેલા અર્ધો કલાકથી સતોષ માનવો પડ્યો તેઓ ખાસથી ભાષણના મુદ્દાઓ લખેલા મળે તો આ વિ મા છાપવા છંછા છે

તા ૧૬ મીએ પાચવાગે ઉપર પ્રમાણે અધ્યાપક સમેલન પૂરૂ થયા પછી સમેલનની ખુલી બેઠકમાં શોકનો ઠરાવ વગેરે વિવાદ રહિત જે ત્રણ ઠરાવો પસાર થયા પછી બેઠક પૂરી થઈ અને રાત્રે નવ વાગે વિષયનિર્વાચન સમિતિ મળી ત્યારે આગલા દિવસનો મધ્યપ્રાતનો અગડો પતી ગયો હોવાથી ધીમે ધીમે થોડા ઠરાવો પસાર થયા પણ પાછો મધ્યપ્રાન્ત અને વરાન્તે એક ગણવા કે બિન એ ઉપર અગડો આ થો એના એ અગડનારા અને એને એ વાત ઉપર મત લેવાયા, પોલની માગણી થઈ, લેખી મત ગણતરી થઈ અને છેવટ એક પક્ષ જાયો ત્યારે બીજે દિવસે ખુ ની બેઠકમાં

વિરોધ કરવાનો પોતાનો હક્ક ગળી કામ આગળ ચાલવા દીધું અને તા ૧૭મીએ જ્યારે ખુલી બેઠકમાં વિરોધ કર્યો, એક શ્રી ગોવિંદલાલની વિરોધ બેચી લેવાની 'અપીલ' ન ગળી, ગતની માણી કરી અને તેમાં હારી જતા 'વોકઆઉટ' કર્યો આ રીતે ગાંધી દિવસ સુધી સમેલનનો વખત લીધા પછી મધ્યપ્રાત વરાડ ઝગડો શાત થયો અને તે પછી સમેલનની ગાડી પણ વેગથી દોડવા લાગી

તા ૧૬મીની રાતે દોઢ વાગે થોડા ઠરાવો પસાર કરી વિષય નિર્વાચન સમિતિ ઠેકા ધઈ તે પાછી ૧૭મીએ જ્યારે મળી અને અપાટાબધ કેટલાક ઠરાવો પસાર કર્યા પછી ખુલી બેઠક શરૂ કરી એજ ઠરાવો તેમાં પસાર કર્યા

તા ૨૭ મીએ સવારે પાંચકેન મલાયા પરિષદ ગળી હતી જેમાં વૈદ્યભૂષણ ગુરુચોત્તમ શાસ્ત્રી હિલોઈકરનું અધ્યક્ષીય ભાષણ મુખ્ય હતું પણ એ ભાષણ હુ જીને ગયેલો હોવાથી સાંજની નવી શરૂ થો એ ભાષણ છાપેલું નહોતું પણ આ વિષયમાં એક ઠરાવ થયો છે

પછી તા ૧૭ મીની રાતે નવ વાગે વિષયનિર્વાચન સમિતિની બેઠક મળી ત્યારે મધ્યપ્રાત વરાડનો ઝગડો શાત થઈ જવાથી વાતાવરણ શાત હતું, રસ ઝોઠો થયો હતો, હાજરી પણ ઓછી હતી અને ઠરાવો પસાર કરવાનું કાર્ય ઝડપભેર ચાલ્યું હતું

### ગુરુ પર પગની ગફાની આવશ્યકતા

તા ૧૮ મીએ સવારે યોજના અનુસાર ત્રિજોષધિનિર્મોલ શાલાધ્યક્ષ સમેલન ભરાયું જેમાં મ રી વૈદ્ય દિગમ્બરદાસ ગુજરાતીનું પ્રાકૃત્યન થયા પછી સ્વાગતાધ્યક્ષ શ્રી રીરે દ્રાચ મહેતા બી જો, બી છ તુ સ્વાગત ભાષણ થયું જે હિંદીમાં છાપેલું હતું અને એમનો સારી જટાવી તથા ગોળા અવાજથી વાચ્યું શ્રી વીરેન્દ્રાચ મહેતા પહેલા વર્ગના જો છનીચર છે પણ તેઓએ એનની અર્ચાગની અને સ્થાપત્ય કલાની દૃષ્ટિથી ભારતીય મન્દિરોનો મારો અભ્યાસ કર્યો છે અને મન્દિરોની દૃષ્ટિએ સ્થાપત્ય અને આયુરવેદ સમાન ડક્ષામાં હોવાથી શા માટે અને શુ આયુરવેદમાં રક્ષણીય છે, તેને એમણે વિચાર કર્યો છે એમનું ભાષણ-ગુજરાતી ધણું કરી આ વિ મા છપાશે પણ એમની માથે ચર્ચામાં એમણે જે એક વાત કરી તે ખાસ નોંધવા યોગ્ય છે એમણે દાખલો આપીને કહ્યું કે મદ્રાસમાં થાભવાઓ, ભાલો વગેરે જુની જુદી વસ્તુઓ અમુક માપની શા માટે લેવી અને અમુક ગોઠવણ અમુક રીતે જ શા માટે કરવી વગેરે સિદ્ધાન્ત-ચીથરી જ્ઞાન ન હોવા છતાં વશપરપરાથી પોતાનું કામ શીખેલો કડીઓ ઘણીવાર પાસ થયેલા એનનીચર કરતા નકાન સાફ ખાધી આપી શકે છે એ મામા ય સત્ય છે વૈદ્યક એ જેમ વિજ્ઞાન છે તેમ કળા પણ છે

શુરૂ પરપરામા કેટલીક વૈદ્યક કળા સત્યવાઈ રહી હોવાનો સભવ છે, જૂની પ્રણાલીના વૈદ્યો પાસે જુદી જુદી અમત્કારિક ક્રિયાઓ સત્યવાઈ રહ્યાન દાખલાઓ પણ છે હવે જો રશિયન ધીલથી આ શુરૂ પરપરા તદ્દન બંધ થઈ જાય તો મોટી હાનિ થવાનો સભવ છે તેઓની વાત સાચી છે વૈદ્યોના ધ્યાનમાં એ વસ્તુ છે અને આ કારણથી નાગપુરના વૈદ્ય સમેલનના આ સળાઈ ઠરાવમાં શુરૂપરપરાની રક્ષાની માગણી છે

ત્રિહૃદયધિ નિર્માણશાલાધ્યક્ષ સમેલનના સ્વાગતાધ્યક્ષતુ ભાવણ પૂર થયા પછી પ્રમુખ શ્રી જીગતરામ રાધરમનાદ વૈદ્યતુ હિંદીમાં છાપેલું ભાવણ થયું એ ભાવણ ગુજરાતીમાં આ અકમાજ છાપ્યું છે એટલે એના ખાસ મુદ્દાઓ અહીં નોંધવાની જરૂર નથી

સભાપતિતુ ભાવણ પૂર થયા પછી વૈદ્યરાજ નાદવજી ત્રિમજી આચાર્ય એજ વિષય ઉપર થોડું વિવેચન કરું જેમાં ભસ્મને કયા તૈયાર થઈ ગણવી વગેરે ઉપયોગી વાતો હતી વળી સભા આગળ નહિ પણ મારી સાથે વાત ચિતમાં ભસ્મની નિરૂપતા એટલે શું ? એ વિષે ચોતાતુ મત ય કહ્યું કે જે ઉષ્ણમાન ( ટેમ્પરેચર ) વડે ભસ્મ તૈયાર થઈ હોય તે ઉષ્ણમાન અને મિત્ર પચકથી જે ભસ્મની મૂળ ધાતુ ન થઈ શકે તે નિરૂપ ભસ્મ બાકી ગમે તેટલા ઉષ્ણતામાનવી કે કોઈ પણ સાધનથી મૂળ ધાતુ ન થઈ શકે એવો અથ નથી પણ આ બાબતમાં તેઓ પોતેજ એકાદ લેખ આપે એ ઈન્ટ છે

બીજા પણ ઘણા બોલવા ઇચ્છતા હતા એક ગૃહસ્થે એ અતર્ધૂમરસ સિંદુર કે અદ્રોદય તૈયાર રવાનું યત્નળતા યુ વીજળી પૂરતી નહોતી એમ્લે પ્રયોગ થઈ શક્યો નહિ પછી એ ઉપર શનાઓ થવા લાગી એક વૈદ્ય પૂછ્યું કે આ ક્રિયાથી સિદ્ધ થયેલ રસમાં જો પારદ ઇધક વગેરે લીધેલી વસ્તુઓ પૂરૂ વજન મળતું ન હોય તો એ વજનતું શું થયું ? કારણ કે સાધારણ ક્રિયામાં તો ગંધક અને ઘણીવાર કેટલોક પારે પણ ધુમાડા રૂપે નીકળી જાય છે પણ આમાં તો ધુમાડો નીકળતો નથી જે વૈદ્ય આ અતર્ધૂમ પ્રક્રિયાતું યત્ન દેખાડવા લઈ આન્યા હતા તેણે આવી બાબતનો કાઈ વિચાર કર્યો નહોતો એટલે તેઓ શું જવાબ આપે ? બીજાઓ પણ હમે તેમ વાતો ખરતા હતા પણ શ્રી વીરેન્દ્ર મહેતાએ તરત ખુલાસો કર્યો કે અતિશય દમાણથી ધુમાડો એટલો પાતળો થઈ નીકળે છે કે તે દેખી શકાય નહિ બાકી આ યત્નની રચના હવા જઈ આવી શકે નહિ એવી નથી અને વજન પૂરૂ નથી મળતું એ ઉપરથી ધુમાડો નીકળી જાય છે એ નક્કી થાય છે



ઘણાને બોલવાની ઈચ્છા હતી પણ વખત યદ્ય ગયો હોવાથી બેઠક પૂરી કરવી પડી પછી બપોરે સંમેલનની ખુલ્લી બેઠક શરૂ થઈ અને તેમાં આગલી રાતે તૈયાર થયેલા ઠાવો અપાટાબધ પસાર કરવામાં આવ્યા અને ઉપર ઔષધિયારિક ઉપકાર પ્રદર્શન, હારતોરા, પ્રમુખનો ઉપસહાર બધું વિધિસર ઘડને સાંજે છ વાગે સુષ ફેરો લેવાયા પછી નાગપુરનું વિવિધરંગી વૈદ્ય સંમેલન રંગેચંગે સમાપ્ત થયું

### ઉપસહાર

નાગપુરના વૈદ્ય સંમેલનની આ લાંબી નોંધનો ઉપસહાર કરતા કહેવું જોઈએ કે નાગપુરના વૈદ્ય સંમેલન વિષે નીચેની બાબતો ખામ નોંધવા યોગ્ય છે એક તો વૈદ્ય સમૂહમાં તરવરતો જીવનનો અગડો નાગપુરના સંમેલનમાં મધ્યમાન્ત વસાડનો અગરો ઘણો વ્યાપક હતો એ ઉપર નોંધાઈ ગયું છે આપણા રાજકીય જીવનની ચળવળ અને ધાધલે આપણા ખીલ જીવનમાં પણ કેટલો પ્રવેશ કર્યો છે એનું દૃષ્ટાંત એ અગડાએ આખા દર્શાવે પુરું પડ્યું એ અગડાને બાદ કરતાં એ તટસ્થ પણ જોઈ શકે એટલું ચેતન ત્યાં એકલ થયેલા સમૂહમાં તરવરતું હતું અલખત એ ઉત્સાહને યોગ્ય રસ્તે વાળવા માટે સુવિચારિત યોજના આવશ્યક છે વૈદ્ય સંમેલનના કસાયેલા વૃદ્ધ નેતાઓએ માર્ગ કાઢક બાંધ્યો છે અને જે ભાવિ કર્તવ્ય છે તે તેઓને હાથે કે તેઓની દોરવણીથી થશે એવી આશા રાખીએ

### સંમેલનના અગ્રણીઓ

નીસર્વર્ગ પહેલાં સ્થપાયેલા આ વૈદ્ય સંમેલનના તે વખતના સ્થાપકો અને નેતાઓમાંથી કવિરાજ યોગી દ્વાનંદ સેન, પ ડી ગોપાલાચાર્ય વગેરે કેટલાક સ્વગવાસી થયા છે ત્યાં મ મ કવિરાજ ગણનાથસેન, સ્વામી લક્ષ્મીરામજી, આ મા જાદવજી ત્રિ આચાર્ય, પ જગન્નાથપ્રસાદ શુક્લ, પ રામપ્રસાદજી વગેરે નેતાઓ આ ધુરા વહેતા વહેતા વૃદ્ધ થયા છે છતાં વૈદ્ય સંમેલનની જાદવજી ત્રિ આચાર્ય તથા પ રામપ્રસાદજી દેવી એકનિષ્ઠ સેવા કરી રહ્યા છે એનું નાગપુરનું સંમેલન નિદર્શન હતું અહીં સંમેલનના જે અગ્રણીઓના નામો ગણાવ્યા છે તે ઉપરાંત જેઓએ વૈદ્યસંમેલનની સારી સેવા ભૂતકાળમાં કરી છે અને ભવિષ્યમાં કરશે એવા ખીલજો છે એ મારા ધ્યાનમાં છે, પણ એમાંથી ચે ઘણાઓ વૃદ્ધ થયા છે

પણ આ વૃદ્ધ નેતાઓ જગ્યા લીધે તેવા જીવાન નેતાઓ કયા છે? કેટલા છે? એ જ આજના વૈદ્ય જગતનો મહા પ્રશ્ન છે જે સરથામાં જૂનાની જગ્યા લેનારા નવાનવા કાળ ક્રમે ઉત્પન્ન થયા કંઈ એજ સરથા

જીવતી રહે છે એ જીવનક્રમનું મહા સત્ય છે નાગપુરના સમેલનમા મને તો બે જીવાન અગ્રણીઓ દેખાયા (૧) કવિરાજ પ્રતાપસિંહજી જે કે એમને તદ્દન જીવાન ન કહી શકાય છતાં ઉપર ગણાવેલા વૃદ્ધોથી એ ઉમરે હાના છે, અને (૨) પ શિવશર્માજી તેઓ ગંધી રીતે જીવાન છે ઘણી રીતે સમ્યક છે અને જીવાનોને એનામા ઘણી શ્રદ્ધા છે વૈદ્ય સમેલને પ શિવશર્માની શક્તિઓનો લાભ લેવાનું શરૂ કર્યું જ છે અને હજી ઘણો લાભ સમેલન લેશે એવી આશા છે

પણ વૈદ્ય સમેલન જેવી સ્થાને ઘણા વધારે જીવાન કાર્યકર્તાઓની જરૂર છે એટલું જ નહિ પણ વૃદ્ધ નેતાઓ અને જીવાન કાર્યકર્તાઓની એક દિલ સંગઠિત શક્તિની આવશ્યકતા છે

વૈદ્યસમેલનને આવતા વર્ષ માટે મુખ્યંતુ આમનજી મળ્યું છે

## સમેલન વૃત્તાત

નિખિલ ભારતીય વૈદ્યોનું ૨૭મું સમેલન નાગપુર મુકામે તા ૧૫-૪-૩૮ ને દિવસે શરૂ થવાનું હતું તે સમેલન ઉપર અમારા મિત્ર એકનાથ રાવ સાથે તા ૧૫-૪-૩૮ ની રાતે એતુલથી નીકળી, ને સવારે તા ૧૫મી એ નાગપુર આવ્યા જે વખતે સ્ટેશન ઉપર ઉતર્યા તે વખતે પ્રતિનિધિઓને લેવાને માટે સ્વાગત સમિતિ તરફથી ઘરાબર વ્યવસ્થા ન હતી જે વખતે અમે સ્ટેશનમા ઉતર્યા તે વખતે મુખ્યંતુ તરફથી શ્રી ગુણે શાસ્ત્રી તથા શ્રી જાદવજીભાઈ વગેરે આવવાના હતા અને તેઓ માટે થોડી વ્યવસ્થા કરવામા આવી હતી ટાગો કરીને અમે બે જણા મહારાજ બાગમા એડ્રીક્સલચરવ કોલેજની હોસ્ટેલમા અમારો ઉતારો હતો ત્યાં આવ્યા તે ઉતારામા માણે સોની વ્યવસ્થાના અભાવે કયા ઉતરણુ તેની સમજ પડતી ન હતી અમેએ આપ મેળે અમારી વ્યવસ્થા કરી લીધી ત્યાર પછી તે દિવસે ખાસ કાય પ્રવૃત્તિ ન હોવાથી સ્નાન વગેરે કર્યા પછી ભોજન માટે ગયા, જ્યાં આગળ ભોજનની નાલાયક વ્યવસ્થા હતી ભોજન માટે કેટલાક આપવામા આવ્યો હતો, કે એક દિવસના ભોજનના એક માણસના સાડા સાત આના પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરવામા આવી હતી જે અનિદ્ય હતી અને ભોજન જે આપવામા આવતું હતું તે એક સાધારણ માણસ પોતાના ઘરમા જમે તેના કરતા ઘણે દરજ્જે ઉતરતું હતું પીરસવામા અત્યંત અવ્યવસ્થા હતી જેની ખરી જવા બદારી સ્વાગત સમિતીની હતી રહેવાની વ્યવસ્થા સામા ય ઠીક હતી પાણી વગેરેની સગવડતા સારી હતી મહારાજ બાગ વસ્તી બહાર હોવાથી હવે

પાણીનું સુખ હતું, પણ વૈદ્યરાજેને શહેરમાં જવા આવવાનું હું ખું હતું અને સાથે જે લોકો ત્યાં લોજન કરી શકતા ન હતા તેઓને શહેરમાં જઈને પોતાની ભુખ શાત કરવામાં અડચણ પડતી હતી

તા ૧૫-૪-૩૮ સવારના આઠવાગે સમેલનનો ટાઈમ નક્કી હતો

શરૂઆત અડધો કલાક મોડું થયા પછી થઈ હતી બાળાઓનું ગીત પુરૂ થયા પછી, નામદાર દ્વારકાપ્રસાદ મીશ્રજી સી પી ના હેતુ અને મેડિકલ મિનીસ્ટર માહેજે ઉદ્ઘાટનનું ભાષણ કયું, જે લગભગ એક કલાક ચાલ્યું હશે હાલના રાજકીય અને આયુર્વેદીક સળગતા પ્રશ્નોનું સારી રીતે મમાલોચન કર્યા પછી વૈદ્યો પોતાને કેમ સહાય થઈ શકે? સરકાર પાસેથી શું લઈ શકે તેની મીઠાસા કરી હતી ત્યાર બાદ શેઠ શ્રી ગોવિંદદાસજીએ સ્વાગત ભાષણ કયું હતું જે છપાએલું હતું છતાં મોટેથી જે કહેવાયું હતું તે સ્વાગત ભાષણ યોગ્ય હતું ત્યાર બાદ શ્રીમાન વિદ્વાન અધ્યક્ષ શ્રી શુભે શાસ્ત્રીજીએ પોતાનું છાપેલું ભાષણ હિંદીમાં વાંચ્યું હતું પણ પોતાને હિન્દી ભાષાનો પરિચય ઓછો હતો તેથી તેઓ બરાબર વાંચી શક્યા ન હતા એ કે તેમનું ભાષણ માર્મિક અને ખુબ સંશોધિત આયુર્વેદિક સિદ્ધાંતોથી ભરપૂર હતું

સાંજના ચાર વાગે પ્રદર્શનનું ઉદ્ઘાટન હતું જેમાં શ્રી વાસુદેવ પુરાણિકનું (રીટાયડ જ્યુડીશયલ કમીશનર) ભાષણ વૈદ્ય સમાજને સ્વાગત કરતું હતું અને ત્યાર બાદ પનવેલવાલા નાના સાહેબ ઉર્ફે ગંગાધર વિ પુરાણિકનું અધ્યક્ષ તરીકેનું ભાષણ બિલકુલ સ્પષ્ટ અને સાદા શબ્દોમાં છાપેલું તેમણે વાંચ્યું જે ઘણા ભાઈઓને પસંદ આવ્યું હતું ત્યાર બાદ ગરીબદાસ વૈદ્ય બીલાસપુરવાળા જેઓ અગ્નિસ્થાયી પારદ લઈને આવેલ તેમને બોલવાનો સમય આપવામાં આવ્યો હતો તેઓનો પ્રયોગ શુદ્ધ હોવાથી તેઓને બોલતા બધું કર્યું હતા ત્યાર પછી સર્વે ભાઈઓ પ્રદર્શન જોવા માટે પધાર્યા હતા પ્રદર્શનમાં ખાનદેશવાળા જગલે વૈદ્યરાજે પ્રદર્શન ઘણું વ્યવસ્થાસર ગોઠવ્યું હતું પ્રદર્શનમાં શરૂઆતમાં ટેબલો ઉપર સુકી વનસ્પતિઓના નમુનાઓ હતા લીલીવનસ્પતિના પણ નમુનાઓ હતા અને રસાયનના નમુના, પુસ્તકો, ખરલો, અકના થ યો અને ભિન્ન ભિન્ન દવાઓ પણ રાખવામાં આવી હતી પ્રદર્શન જોયા પછી તે દિવસે રાત્રે વિષય નિયામક સમિતિનું કામ ચાલ્યું જેમાં શ્રી છાગાણીજી, કેએકરજી અને ઉમરાવતીના વૈદ્યોને અદરા અવર મહાન ઝગડો ચાલતો હતો જે ઘણા જ ચાલ્યો જેમાં યુવાન વૈદ્યોએ સારો ભાગ લીધો હતો ઘણા જ પ્રયત્ન પછી સ્વાગતાધ્યક્ષ શ્રી ગોવિંદદાસજીએ બીજે દિવસે સમાધાન કરાવ્યું હતું

જીવતી રહે છે એ જીવનક્રમનું મહા સત્ય છે નાગપુરના મ મેલનમા મને તો બે જીવાન અમ્મણીઓ દેખાયા (૧) કવિરાજ પ્રતાપસિંહજી જે કે એમને તદન જીવાન ન કહી શકાય હતા ઉપર ગજાવેલા વૃદ્ધોથી એ ઉમ્મરે હતા છે, અને (૨) ૫ શિવશર્માજી તેઓ બધી રીતે જીવાન છે ઘણી રીતે સમર્થ છે અને જીવાનોને એનામા ઘણી શ્રદ્ધા છે વત્ર મ મેલને ૫ શિવશર્માની શક્તિઓનો લાભ લેવાનું મરૂં કંઈ જ છે અને હજી ઘણા લાભ સમેલન લેશે એવી આશા છે

પણ વૈદ મ મેલન જેવી મર્યાદાને ધણા વધાર જીવાન કાર્યકર્તાઓની જરૂર છે એટલું જ નહિ પણ વૃદ્ધ મેતાઓ અને જીવાન કાર્યકર્તાઓની એક દિલ સંગઠિત શક્તિની આવશ્યકતા છે

વૈદમ મેલનને આવતા વા' માટે મુંબઈનું આમત્રણ મળ્યું છે

## સ મેલન વૃત્તાત

નિખિલ ભારતીય વંદોનું ગૃહનું મમેલન નાગપુર મુખમે તા ૧૫-૪-૩૮ ને દિવસે મરૂં થવાનું હતું તે સમેલન ઉપર અમારા મિત્ર એમનાય નામ સાથે તા ૧૫-૪-૩૮ ની રાતે જેતુલથી નીકળી, ને મવાર તા ૧૫મી એ નાગપુર આવ્યા જે વખતે મેશન ઉપર ઉતર્યા તે વખતે પ્રતિનિધિઓને લેવાને માટે સ્વાગત મમિતિ તરફથી ધારાળર વ્યવસ્થા ન હતી જે વખતે અમે મેશનમા ઉતર્યા તે વખતે મુંબઈ તરફથી શ્રી શુભે શાસ્ત્રી તથા શ્રી લદલજીભાઈ વગેરે આવવાના હતા અને તેઓ માટે ઘોડી વ્યવસ્થા કરવામા આવી હતી ટાંગે કરીને અમે જ ને જણા મહારાજ ધાગમા એટ્રીકવન્ડર કેલેજની હોસ્ટેલમા અમારા ઉતારા હતો ત્યાં આવ્યા તે ઉતારામા માણ મોની યવમ્થાના અભાવે મ્યા દતરતું તેની મમજ પડતી ન હતી અમેને આપ મેળે અમારી વ્યવસ્થા કરી લીધી ત્યાર પછી તે દિવસે ખાસ કાર્ય પ્રવૃત્તિ ન હોવાથી સ્નાન વગેરે ક્યાં પછી લોજન માટે ગયા, જ્યાં આગળ લોજનની નાલાયક વ્યવસ્થા હતી લોજન માટે કે ટ્રાકટ આપવામા આ ચો હતો, કે એક દિવસના લોજનના એક માણસના સાડા સાત આના પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરવામા આવી હતી જે અનિષ્ટ હતી અને લોજન જે આપવામા આવતું હતું તે એક આધારણ માણસ પોતાના ઘરમા જમે તેના કરતા ઘણે દર ને ઉતરતું હતું પીરસવામા અત્યંત અવ્યવસ્થા હતી જેની ખરી જવા બદારી સ્વાગત મમિતીની હતી રહેવાની વ્યવસ્થા સામા ય કીક હતી પાણી વગેરેની સગવડતા નારી હતી મહારાજ ધાગ વરતી બહાર હોવાથી હવા

આવ્યો અને તે ઠી ઉપર ઢેરવોડ ઉઠાવોડ વથો હતો-ત્યારખાઁ એક પલ્લખી  
જેવા દેખાતા વચે લોઠાની ચરમાથી ડમક ચડ ખનાવીને મકરધ્વજના  
પ્રક્રિયા અતર્ધુમ કેમ થઈ ગડે તે ચડ ખતાવ્યુ હતુ જેનુ વણન ખીજે આપવામા  
આવ્યુ છે જે ચડથી મકરધ્વજ ખની શકે છે એમ તેમણે કહ્યુ અને નમુના  
પણ ખતા યા હતા સાજના અધિવેશનમા વિશેષ વિદ્યાથીઁ અને મહામડળનો  
કાય ભાગ ઠરાવો અધ્યક્ષનુ લાપદ વગે નો સમાવેશ હતો આ રીતે  
સમેલન ફાટાઓ લીધા ખાદ ખતમ વયુ હતુ

હરિવાલ કાલિદાસ વૈદ્ય  
બેલુન (મી પી)

## મ મેલનના સરમરણો

ઈસ્તરના તહેવારમા નાગપુરમા ૨૭ મુ અખિવ ભાગ્તીય વૈધ મમેલન  
ભરાયુ, એથ્રિક ચરન કોલેજના મકાનમા ભિા ભિન પ્રાતીન વેરોના ઉતારા  
પ્રદર્શન તથા મ મેલનની બેઠકની યોજના કરવામા આવી હતી મહારાજ  
ભાગમા ખુલ્લો હવાનો લાભ સાધી હતો નાગપુરના ગ મી દેશભરમા  
વખાણાયેલી છે ખરી ગરમી ને ઢે મે માયમા આવવા વી છે સૂચોધ્યના  
પુત્રામા ખી અડછની જેમ નતુની વાન્તવિડ ગરમીની પુ ત્રામા ગરમી મમેલ  
નના વાદવિવાદમા સુરપદપણે વ્યક્ત થતી હતી નાગપુર આવા પ્રકારની  
ગરમી માટે પકાયેલુ છે

સી ખી ના નામદાર આગર નરીશ્રી પડિત દ્વારકાપ્રમાઁ મિત્રના  
શુભહસ્તે મમેલનો ઘાટન ક્રિયા થઈ શ્રી મિત્રજીનો સુમધુર વાકપ્રવાહ  
મલાને મુગ્ધ કર તેવો હતો, તઓશ્રીના શરેશબ્દમા રાષ્ટ્રપ્રમ અને આયુ  
વેંભાણરાગ સુવચ્છન વતો હતો નાર્ય જનતા સુખી આયુર્વેદ પહોચી શકે  
તેવો પ્રચાર કરવાની તેઓશ્રીએ ભલામણ કરી હતી અને તેને માટે ખામ  
વિશિષ્ટ અભ્યાસક્રમની યોજના પણ પડિત શ્રી સુદત્તાલ કુકલે રચુ કરી છે

ત્યાર પછી સ્વાગતાધ્યક્ષ શ્રી ગોવિં સજી એમ એલ એ નુ રાષ્ટ્ર  
ભક્તિ પૂર્ણ વ્યાખ્યાન વયુ તેઓશ્રીએ પણ આયુર્વેદની કાયચિકિત્સા માટે  
ખહુ જ ઉચો અભિપ્રાય દર્શાવ્યો હતો પછી આ મમેલનના હુરધર નાયક  
-પ્રમુખશ્રી વૈડ પચાચત ગગાધર ગોપાળ ગુણે શાઓનુ વિદ્વતાપૂર્ણ પ્રવચન  
શરૂ થયુ પ્રમુખશ્રીના ભાણમા નિહોષવાદ આયુર્વેદની શાસ્ત્રીયતા, આયુર્વેદમા  
ગોત્રછેદકર તથા સ્વાસ્થ્યાનુવૃત્તિકર વિભાા, આયુર્વે નુ નિરુપત્ત, જીવાણુ  
વાદ વિમથ, હંકયોગ, પ્રાણાયામ, માનસિક રોગ વિચાર, આહાર શોજ

વિગેરે અનેક મનન યોગ્ય વાનગીઓ સચુક્તિ પીરસાયેલી છે શ્રી ગુરુ શાસ્ત્રજીએ ખરખર પોતાનું વૈદ્યપચાનનત્વ સિદ્ધ કર્યું છે શ્રી ગુરુદેવે વયોવૃદ્ધ તથા સુપ્રસિદ્ધ જ્ઞાનવૃદ્ધ છે, તે વાત નિવિવાદ છે યુવાન જેવો ઉત્સાહથી દેશભરમાં આયુર્વેદના પ્રચાર કાર્યમાં ફરવાની ધગશ તેઓશ્રી દર્શાવે છે

સભાનું કાય પ્રથમ એક દિવસ તો ખરાખર ન આ યુ રાત્રે સળટેમ્મ કમિટીમાં પણ ણિહાર તથા મધ્યપ્રાત્ર સુદ્ધ કૌશલ્યના પ્રદર્શન વિના જીવ કશું થયું જ નહિં અમને લાગ્યું કે આ મહાભારત મમાં યુદ્ધનો અંત નહિં જ આવે, અને અમારે કાંઈ પણ સંગીત રચનાત્મક કાર્યક્રમ જોશ વિના એમને એમ જ પાછું ફરવું પડશે પ્રમુખશ્રી મૌનું મન રાખવા પ્રયત્ન કરે એટલે અશે જરા શિથિલતા પૂર્વક કાય લખાયું પણ આખરે શ્રી ગોવિંદદાસજીના સાનિધ્યમાં ખીજે દહાડે ઠીક ઠીક ઠરાવો પાસ થઈ ગય સમેલનનું વિગતવાર ઇતિવૃત્ત આપવાનું આ લેખમાં મેં ધ્યાન નથી, અને એ કાય છે પણ કોઈ તરીકીનું દ્રષ્ટ મેં તો કેટલાક પરિચિત વિદ્વાનોના સ્મરણ ચિત્રો આલેખવાનું જ ધ્યાન છે, એટલે આપણે ઠરાવો, સ્વાગત વિગેરેના ગુણદોષને છોડી દઈ, “અમરણ સુકુર”માં પ્રતિબિંબિત વિદ્વાનજનોને એકમુદ્રે પ્રત્યેક કાયના અતે શત્રુ દક્ષમાં પ્રતાપવાનું-એ મુજબ એક મહાશય રમુછ શબ્દવનિ કરતા-એ આ સમેલનની એક વિશિષ્ટતા હતી

૧ લાહોરથી ડૉ શિવશર્માજી આવ્યા હતા અને તો મહાનુભાવનું પ્રથમ દર્શન જ હતું તેઓ પોતાના સુંદર વક્તૃત્વથી સભાને મતમું કરી શકે છે, અને એલોપથી તથા આયુર્વેદનું તત્ત્વપર્યાય જ્ઞાન ધરાવે છે અને આયુર્વેદીય કાયચિકિત્સા તથા શસ્ત્રચિકિત્સાના ખાસ પક્ષપાતી છે મ મ શ્રી ગણનાથસેન અનુપસ્થિત હોવાથી અધ્યાપક સમેલનના પ્રમુખ તરીકે ૫ શિવશર્માને બેસાડવામાં આવ્યા હતા તે દહાડે કોઈપણ પ્રકારની પૂર્વ તૈયારી વિના બહુ સુંદર રીતે તેઓ બોલી શક્યા હતા તેઓશ્રીનું વ્યક્તિત્વ પણ બહુ જ સુંદર છે શ્રી પતિયાળાના રાજ્યવૈદ્ય શ્રી રામપ્રસાદજીના તેઓ સુયોગ્ય પુત્ર છે દ્રક્ષ તેનીશવપના યુવાન પુત્રને જીવનમાં આવી અપૂર્વ પ્રતિષ્ઠા અને આદર સાપડે એવી કયા પિતાને ગર્વોત્તર ન થાય? મુંબઈ પ્રાંતીય રેજીસ્ટ્રેશન બિનના મળધમાં સિલેક્ટ બોડ પાસે જે પ્રતિનિધિમંડળ જવાનું છે, તેમાં શ્રી શિવશર્મા નિયુક્ત થયા છે નાહોરમાં મોટું સાધન મપ્પા રૂઝાલય ચલાવે છે અને આયુર્વેદનો વિજયપત્ર બહાદુરીથી ડાંગે રાખે છે “સીમીમ બોદ ઇ લીયન મેમિન” નામક ગ્રંથના તેઓ કર્તા છે

૨ રાજ્યવૈદ્ય શ્રી રામપ્રસાદજી પણ બહુ જ અસરકારક રીતે બોલી શકે છે તેઓ ધારે તો મભાને રડાવી શકે છે, અને ધારે તો હસાવી શકે છે

ઉત્તેજીત કરી શકે છે તેમની વાણીમા સુદૃઢ મજબૂતી છે છે-લે દહાડે તેઓશ્રીએ સલાને કશ્વરસ નિમગ્ન કરી હતી, તે કોઈથી કયા ભૂલાય તેવું છે ?

૩ આયુર્વેદમાર્તક વૈદ્યરાજ શ્રી ભદ્રવજ્રભાઈને આપણા રાજકીય આયુર્વેદ જગતના મહાત્માગાધીજી અને વસાનિક આયુર્વેદીય જગતના અર્વાચીન આત્રેયજી કહ્યું તો જરાયે અતિશયોક્તિ નથી કરતો એવું મને લાગે છે તેઓશ્રીની અસ્વસ્થ તબિયત તથા વૃદ્ધાવસ્થા છતાંયે તેમની રજેરગમા આયુર્વેદનો પ્રેમ વ્યાપક છે, યુવાનને યે શરમાવું પડે તેવા ઉત્સાહથી તેઓ આયુર્વેદના હિતના કાર્યો ખેચે જાય છે

તા ૧૭-૪-૩૮ ની રાત્રે પ્રાત્તવાર મરીઓ નિયુક્ત કરવાના હતા, ભારતવર્ષના દૂર દૂરના અપરિચિત ખૂણે કયો વૈદ્ય છે ? તેનો પરિચય, પૂર્ણ પત્તો વિગેરે શ્રી ભદ્રવજ્રભાઈ આપ્યે જતા હતા, ત્યારે મને તથા શ્રી હુડીશકર ભાઈને થયું કે આ તો ભાઈ જીવંત, મૂર્તિમત એ સાધકલો-પીડિયા છે, પ્રત્યેક વૈદ્યનો પરિચય પ્રાપ્ત કરવામા તેઓશ્રીએ કેટલું ખર્ચું ? કેટલા પ્રવાનો કયા હશે ? આયુર્વેદના નિગૂઢરત્ન સમા અનેક ગ્રંથોના પ્રકાશનમા તેઓશ્રીએ સાફે જીવન વ્યતીત કર્યું છે તે ના દિવસના તેઓ શ્રીના ભાષણથી તો તેમના પ્રત્યેનો મારો પૂજ્યભાવ તથા ભક્તિ અવિશેષ દઢતર થયા છે, જુઓ નીચેના થોડા મુદ્દાઓ તેઓશ્રીના તલસ્પર્શી જ્ઞાનનો સુદર પરિચય કરાવે છે

(૧) ભસ્મ પરીક્ષાના વિષયમા આપણે રેખા પૂર્ણત્વ તથા વારિતરત્વ એમ બે પ્રકાર માનીએ છીએ તે બન્ને પ્રકારે ભસ્મોના સૂક્ષ્મતમત્વ સૂચક છે, પણ ખરી પરીક્ષા તો જે ધાતુની ભસ્મ હોય, તેનો જરા યે સ્વાદ ભસ્મમા ન રહે, તેટલા અગે Neutral બને ત્યાં તે તૈયાર થઈ છે એમ માનવું

(૨) આપણા કવાયો વિગેરેને લાગે વખત ટકાવવાની યોજના તે આપણે અને અરિષ્ટો તથા ટિકચસ કેપે ઔષધ વાપરવાનો નિર્દેશ ચરમ્સહિતાના ૬ પરધાનના બીજા અધ્યાયમા (જીમૂત્તક કલ્પ) મ્પદ છે જુઓ—

આસુત્ય ચ સુરામહે મૃદિત્વા છુત પ્રપિન્નેવ ॥

અર્વાચીન ટિકચસની બનાવટ પણ મુગ (Alcohol) માજ થાય છે

(૩) હાલમા વપરાતી “ગાઈમ્બેગ”નો ખ્યાલ ચરકમા મહાત્મ્યની દાહ ચિકિત્સામા છે જુઓ —

દેમરત્તકામ્યાના પાત્રાણા શીતવારિભિ

પૂર્ણાના દિમ્પૂર્ણાના ક્ત્તીના પયનાદતા ॥

(૪) ઇન્દ્રિય સના સિદ્ધાન્તનો તથા મોયને “રટરલાઈઝ” કરવાને સુંદર વૈજ્ઞાનિક ધ્વનિ રસરતન મમુચ્ચના સૂચિકાબરણ રસમા છે જુઓ —

સૂચ્યાતિસૂક્ષ્મયા તોયસ્વિદ્વચ્ચયાઽતિપ્રયત્નત ॥

આવી તો અનેક સૂક્તિઓનો મગ્ગ તેમની પાગેથી મળી આવે છે અમારા વૈદ્યકમા બધું યે છે એમ જુદી ઇતિકત યતા માની બેસવાના મતના તેઓ નથી જ તેઓત્રી સ્પષ્ટ કહે છે કે અમારા આત્રેયજી આ સમયે ઉપસ્થિત હોય તો જરૂર પોતાની ચરકમહિતામા આધુનિક નવીનતાઓ અપનાવીને ઉપનૃષ્ટિત કરત આ ઉપરાત મમેલામા તેમની ઉપસ્થિતિથી કેટલી યે વાદ અસ્ત બાળતોનો સરળ અને યોગ્ય તોડ નીકળી શકે છે તેઓશ્રીનુ મક પળળ, તથા ખ્યેયપૂર્ણ અને નિયમિત જીવન આદરૂપ છે

૪ શ્રી જુગતરામભાઈ—જાત ત્રણે મુવનવિદિતે એવા વિશ્વવિખ્યાત મહાત્મા, અને આયુર્વેદને મૃતમ જીવની આપનાર શ્રી ઝડુભટજીના મુયોગ્ય પોત છે પોતાના આભિજાત્યને અનુરૂપ સૂચો તેઓશ્રીમા વિલસી રહ્યા છે પિતામહના પગલે ચાલી આયુર્વેદનો બહોળો શાસ્ત્રીય પ્રચાર કરી, દેશના પ્રત્યેક ખૂણે આયુર્વેદની જનધોષણ પહોંચાડી, આયુર્વેદને જીવતો રાખવામા તેમનો મોટો હિસ્સો છે પતવેનવાળા શ્રી પુરાણિકે કામસીની ગરૂઆત મુળધની ઝડુદાર્મમીની પહેલા કરેલ, પણ જામનગરની શાખા તેથીયે પ્રાચીનતર છે વળી શ્રી જુગતરામભાઈ શાસ્ત્રીય જુલો જાળવી રાખીને આપણી દલાઓને આધુનિક આકર્ષક સ્વાગ સુંદર રીતે રહેરાવી જાણે છે તેમના ભાષણમા ઘણા અભિનવ કીમતી સૂચનો છે તથા યોગસગ્રહ (કામો કોપીયા) રચવાની ખાસ ભલામણ સમયસરની અને અત્યંત ઉપયોગી છે

૫ શ્રી દુર્ગાશંકર શાસ્ત્રીજી—એટલે વિદ્યાની ડોઢ પણ શાખાના નિપુણ ઇતિહાસવેતા વૈદ્યકીય રહસ્યોને બહુ જ શાસ્ત્રીય ઝીણવટથી તેઓ સમજી શકે છે યાય સાખ્ય આદિ દશનનો વ્યાકરણ તન ધમશાસ્ત્ર, સાહિત્ય, આયુર્વેદ વિગેરે વિષયોની ચચો અમારે યતી તે દરેક વિષયમા તેમનું તલરપથી જ્ઞાન મને તો હરધરીએ મુગ્ધ કરી રહ્યું છે તેઓશ્રી સ્વભાવે બહુ જ આનંદી છે કેઈ પણ ઘથ વાચતા વાચતા તરતજ તેના કાલનિષ્ણયના મુદાઓ તેઓ સરસ રીતે તારવી કાઢે છે તથા પ્રત્યેક વિષયમા તેમની અવગાહન શક્તિ (Penetrating Power) અજોડ છે

૬ કવિરાજ પ્રતાપસિંહજી સભાના કુખ્ય વાતાવરણને તરત જ અકુશમા લઈ શકે છે નિયામક તરીકેની તેઓની શક્તિ સુંદર છે સુમધુર તેજ પ્રાણવાન્ વાકપ્રવાહથી સભાને તેઓ સ્તબ્ધ કરી શકે છે, તથા ધાણ કરી



જાય તેવા છે. ચકિત્ત્વ તો માડ છે જ ખનિજ શાસ્ત્રની ઘણીયે નવીન તાજો તેમને આભારી છે.

૭ ગિહારના પ્રતિનિધિઓમા એક યુવાન મિત્ર મિ મરાઠે તથા બીજા એક ભાઈ બહુ મુદ્દર ફલીલો કરી શકતા હતા, આ બંને યુવાનોની પોતાના પ્રાત્ર માટેના અલગ પ્રતિનિધિત્વની લડત મને તો સાચી લાગી છે જો બંને પ્રાત્રમા ભાષા અલગ અલગ હોય તો મિત્રારને ની પી થી અલગ પ્રતિ નિધિત્વ અપાય તો ખોટું શું છે? તેમની સામેની ફલીલોમા શ્રી હિવકર તથા “તેમના મિત્ર” શ્રી દેશપાડે તેટલા જ તૈયાર હતા. આ Constitutional મુદ્દા જેવાની બાબ મળત પડી, અને કંગાળો પણ આવતો પણ આપણી રાષ્ટ્રીય કોંગ્રેસ કેવી સરસ ગીતે મનુષ્યો તયાર થયા છે? એ જેમને માનુષ્યમિત્રી એ પનોતી ગારનાન્વિત અસ્થા તરફ માન થાય છે.

૮ શ્રી દા. ભાણીજી આ બધા પ્રમણામા બહુ સ્વસ્થ ખેખાતા નહતા તથા બધાના સ્વાગત અને વ્યવસ્થાનો પ્રોજે તેમના શિરપર જ હતો, પરંતુ એમ વિષમ વીતના પછી તેઓ જરા પ્રેકામા આવી ગયા હતા તેઓ એક કવિની જેઠે મધુર નેશ ૧૨ અને ભાવનાપૂર્ણ ભાષા બોલી શકે છે ઘણી ભાષાઓનું જ્ઞાન તેઓ ધરાવે છે તથા મુદ્દા આયુર્વેદના મારા નિષ્ણાત અને ભક્ત છે આપણા વૈદ્ય સમાજમા જીજી કેટલાક પડિતો ડેવળ સંસ્કૃતમા જ અધ્યાપનના મતના છે તેઓમા તેમનો મમાવેશ ડી ગકાય હુ માન છું કે સંસ્કૃત સંયોગ જ્ઞાન-વિતરણ હિંદી મધ્યસ્થ ઠારા થાય તો ખોટું શું છે?

૯ શ્રી ગરોશશાસ્ત્રી જોશી (પૂના) પણ એક મારા વિદ્વાન અને આયુર્વેદ ભક્ત છે આપણા પ્રાત્રીય રજીસ્ટ્રેશન ગિલના વિરોધ માટેનું પ્રચાર કાય તેઓશ્રીએ પૂનામા અને અન્ય ઠી-કયુ કે હુ ધાડે છે એ પ્રમાણિના તેઓ તરીકી છે.

૧૦ મારા પરમમા મ ગુજાની ભાઈઓ વિરે વ્યખિગત લખવા કરતા દુકામા થોડું પથન લખવું ચોખ્ખું ધાર છે તેઓ પ્રેમ રાખી મારી સખ્યામા પ્રત્યેક મમેલનમા જાય છે, તથા પ્રચાર કાય પણ મુદ્દર કરી શકે છે, આયુર્વેદ પ્રત્યે પ્રેમ પણ સરસ ધરાવે છે, પણ પ સ્પરશ આત્મિક વૈમનસ્ય બહારના જગતને સ્પર્શ ખેખાઈ જાય છે તેમ ન થવું તેમજ ધરમા ગમે તેમ મતભેદ હોય પણ બહાર તો સદ્ગતિ મુનક્તુ સર્વોચ્ચ વરવાળ — એમ જ હોવું તેમજ સામાજીક હિતને ખાતર આત્મીય હિત સ્વજવા જેવી ઉદારતા દાખવવી એ મહાન ગુણ ગણાય છે અમુક કાહિયાવાડીઓ અને અમુક ગુજરાતીઓ-આવા ભેદ શા માટે? ખામ મયો વચ્ચાત મહિયા

વાડ સમેલન ન ભરી શકે તેથી શુ થયું ? આપણા સમેલનો કેવાક  
 થાય છે કે આપણા સર્વનું વહાલું રાજ્ય ભારતવર્ષ અને આ (૧) પ્ર  
 જ્ઞાતિ કિષ્કિન્ની (૧૮૫૫) વિજ્ઞાનના જ્ઞેનમા પ્રગતિ આપવા માટે પ્ર  
 ભેદો કે જ્ઞાતિભેદોના વાડા તોડી નાખી એકર યદ્યપે આયુર્વેદની  
 ફરકાવવામાજ ગોભા છે સૌરાષ્ટ્રના પનોલા યુનોનો આયુર્વેદ હિતાય (૨)  
 આણે કાળો નથી પૂત્ય ઝડુભદ્રજી, શ્રી ગાવાભાઈ, શ્રી જ્ઞાશકર તીલ  
 શ્રી વિશ્વનાથભાઈ, શ્રી જયકૃષ્ણભાઈ, શ્રી અમતલાલભાઈ પટણી એ  
 રણગચ્છા મૂલ્યવાન રત્નો સૌરાષ્ટ્રની ભમિના જ હતા અને શ્રી  
 શ્રી જ્ઞાતરામભાઈ, ડા. પાઠક શ્રી હુગરાકરભાઈ વૈદરાજ સાગજીભા  
 એ સવ પણ સૌરાષ્ટ્રની ગરવી ભમિના જ રત્નો છે આ સવ વિદ્વાન  
 તરફન કાલુ ગુજરાત કંઈ ગીતે અદા કરવા માગે છે ।

સારાથે ભારત વપતા પ્રાણમ્યોડવિશિષ્ટ મહાત્મા ગાંધીજી પણ સૌરાષ્ટ્ર  
 નાજ છે હું ઈ ૩ હું કે—ભૈજોલિઝ મર્યાદાઓ ભમાર્પીને આપો  
 એક જ દેશના તથા એક જ જ્ઞાતિના છીએ એમ માની અભેદ  
 સાધીને આયુર્વેદના હિતાથે 'ઝડા ઉઝા રહે હમાગ' એની ઉચ્ચ  
 ભાવનાથી વિજ્ઞાનની પ્રગતિમા આગળ વધીએ

અત્યાર તો વિવમે સમુવસ્થિતે—છે લા શ્વાસ એ રતા આયુર્વેદન  
 મતસુલ્લવની આપવા માટે આયુર્વેદીય કાવેજી સ્થાપવામા આપણી સવ  
 શક્તિઓ કેદિત કરવાની જડુજ જડર છે મહાસાષ્ટ્રમા કેટલા મહાવિદ્યાવધો  
 છે ? મધુકરી માગીને પણ આયુર્વેદ પ્રચાર સાધવાની મહાસાષ્ટ્રીઓની  
 ઉચ્ચવૃત્તિ તથા કુરબાનીને ધન્ય છે

પડિતજી શ્રી હરિપ્રથ નજી, શ્રી ગાપાલાલ ભાઈ ૧ પાઠક તથા  
 શ્રી અજાશકર ત્રિવેદીની ગેરહાજરી ખાસ ધ્યાન એ ચતી હતી

નાગપુરનું સમેલન કેટલે અરે સફળ ગણાય ? તેનું તુ મારોજી કંઈ  
 રીતે થઈ શકે ? હું તો માનુ છું કે—હાલમા આપણા સમેલનોમા  
 Political તરવ વિશેષ હોય છે, ખાસ વિધાનસભા સમજનોથી સમેલનોમા  
 નિયમિત ન જવાય તો પૂ નદવજીભાઈ, પ હરિપ્રથ નજી, શ્રી હુગરાકર  
 ભાઈ, અને શ્રી ગાપાલાલભાઈ જેવા આયુર્વેદના જગમતોથી પાને પ્રતિપા  
 થોડાદિન વ્યતીત કરો આવવા એટલે અનેકવિધ નવીનતાઓ મની રહેશે જગત્

ધ્રાગધ્રા

લી

# આ માસિકના આહુકો અને લેખકોને સૂચના

(૧) આહુકોને જણાવવાનું કે ૧૮૮૧ થી આયુર્વેદ વિજ્ઞાનનું ૨૧ મું નંબર શરૂ થાય છે નવા થનાર આહુકો જે લવાજમના પૈસા મેં આ થી મેં નમે તેમને આ આહુકો ખરચે તરત મળશે

(૨) વર્તી અધ્યયથી આલ થનાગને પણ વર્તી શરૂઆતથી જ આહુકો થએલા ગણી લઈને ૧૮૮૧ માંથી જ બધા આહુકો મેં ની આપનામા આવે છે

(૩) આહુકોના મળનામા અધુગ હાલ કે મ લ્યા ત્યાં તેમજ પૃષ્ઠ કે મ નું મર નામ તરત મેં ની આપવું જોઈ અ ગેગલ ને ન મળ્ય આ તાતમા આહુકો ની મુગ હોવાથી આ પાઠે આરમે તો ફરીથી તે અ નુ પોઠેજ આહુકો શરૂ ગેગેશી માટે મળનામું પૂર તથા મ લ્યુ હોત તો મ લેવું મળનામું તરત મેં ની આપવું

(૪) આહુકો થતા મળધે કે અ-મેળવના મળધે મળગો પનવનહાર વ્યવસ્થાપન આયુર્વેદ વિજ્ઞાન આદિત્ય મુદ્રલાલજી, ગાયખડ અમલના, એ મળનામે ગવા

(૫) આ માસિકના લેખકોએ પોતાના નામો કે મામિ મા જ્ઞાનતા નેમો મળધ જાના પનવનહાર તનીને સરનામે ગવા

(૬) અહો ગાયબેગીઓ માટે નારિ લરાજમ માત્ર રૂ ૧-૮-૦ ગળનામા આવન છે

(૭) આ માસિકમા ઠપાતા નમે માટે તે તે લેખતા લેખકો જવાબ છે

(૮) આ મામિ ના લેખોને અને ઝડુ શમાસ્થુમિન વક્ત્ર ની ની માયનીતિ (policy)ને મેં મળધ નથી

## !! ખાસ લાલ !!

આયુર્વેદ વિજ્ઞાનની ૧૯૮૦-૮૧-૮૨-૮૩-૮૪-૮૫-૮૬-૮૭-૮૮-૮૯-૯૦-૯૧-૯૨-૯૩ એમ ૧૩ નંબરી જુદી જુદી ગર ગાધેલી નાઈન ડગ રૂ ૧-૮-૦ થી મળને

લખો

પાછના વર્તની ફાઈલો માટે ઝડુ ફર્મસીને, મુખર્ ૧૪

આહુકો વર્ષના આહુકો માટે વ્યવસ્થાપન-આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

કે આદિત્ય મુદ્રલાલજી, ગાયખડ-અમલના

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓએ અવશ્ય સંગ્રહવા

ચોખ્ખા આયુર્વેદનો અમુલ્ય ગ્રંથ

# પ્રત્યક્ષ શારીર

નો

ગુજરાતી અનુવાદ



દર્શનાદિ જ્ઞાન મેળવેલા વિદ્યાર્થીઓએ આ ગ્રંથને જરૂરથી સંગ્રહ કરવું જોઈએ. આ ગ્રંથમાં પ્રત્યક્ષ શારીરના વિવિધ અંગોના રચના, કાર્ય, રોગો, ઔષધો, વગેરેનો વિસ્તૃત વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. આ ગ્રંથનો અભ્યાસ કરનાર ધર્મી અને અધર્મી બંનેને ફાયદો થશે. આ ગ્રંથને અભ્યાસ કરનારને શારીરિક અને માનસિક રીતે મજબૂત બનાવશે. આ ગ્રંથને અભ્યાસ કરનારને આયુર્વેદના મહત્ત્વની જાણ થશે. આ ગ્રંથને અભ્યાસ કરનારને આયુર્વેદના મહત્ત્વની જાણ થશે.

પા. ૧ પ્રમાણ ૭ આ પાના ૧૧ મિત્ર ગુરુતકની મિત્ર માત્ર ૮ - -

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓને ગુરુતકની જાણ થશે. આ ગ્રંથને અભ્યાસ કરનારને આયુર્વેદના મહત્ત્વની જાણ થશે.

અન્યથા  
પ્રેમ જાનના નિમિત્ત આ રાધે  
તથા  
પ્રેમ ગુરુતકને મહત્ત્વ  
૧૧ ગાદી મુખ

મગસના કે ૧૦૦  
૧ પ્રમાણ પામથી  
૨ ગુરુતકની મુ. ૧ પ્રેમ મે પામથી  
૩ ગુરુતક આયુર્વેદના મહત્ત્વની મુખ  
તથા આ ગ્રંથ મહત્ત્વની

પ્રકાશન ગણતરી વાચકોની માટે મફત વાંચન

નવું મિલ્કતોને લુલનાત્મક દષ્ટિથી તથા  
અનુભવની દષ્ટિથી ચર્ચનાર નવું માનિક

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પુસ્તક નં

તેજ્ય સુત્ર મધ્ય યજ્ઞાગ્નિય કલ્પતે।

વેશાખ

૫-૭

સ ચચ મિષ્ણા તથા રાગેન્દ્રા ચ પ્રમાચયેત્ ॥

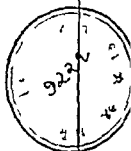
૧૯૪

તરી અતે પ્રા

ગુર્ગાગર કેનળામ ગાત્રી

અ નર્મશુભી ન ન મ લીં તરકથી

કે મયાની નાં મુખાધ-૧૪



ગુરુ આયુર્વેદીય દ્વારોની માકક શુદ્ધ આયુર્વેદ  
મનન ગાત્રીય પાન પાં તમને જડુ કાર્મગી  
તરકથી પ્રગટ ના આ માનિક દાગાન મળશે

# અનુક્રમણિકા

નિયમ

૩૭

૧	૫ માનવીયાત્મ અને મધ્યમ ૫		૧ ૧
	૫ માનવીયાત્મનો મધ્યમ અને અનુભવ		
	સિદ્ધાંતોનિર્માણશાસ્ત્ર અધ્યયન		
	મહેનતના સ્વાગતાર્થનું લાભ		૨૧
૪	ક્ષરોગ સામે મરકારી મોગ્યો		૨૧
૫	સુવર્ણના વધદક્ષીણોના રૂપરેશન મિત્ર		
	મધ્યમ નાગપુત્રના વધમહેનતમા		
	થોલો મહત્વનો હંગામ		૨૧૯
૬	ગમેય	વધ શિવશબ્દ પ્રા શુ ૧	૨
૭	નામપુર ૨૭ મા ભાગતીય વૈધ મહેનત		
	ઉપરથી ઉપરના વિચારો	હગિનાન કાગિ ૧૨ વધ	૨૨૨
૮	પૂજ્ય મોટાભાઈ (અમૃતનાનજા ૧૫ જી)ને		
	સ્વગમા સુખ હશે !	હગિનાન ગિદામ વધ	૨૫
૯	ભાનનગર વધ સલા	હરિમિદ ૧ વધ	૨૨૫
૧૦	ગામડાઓમા વૈધકીય મ ૬		૨૨૫

## — વિનિતિ —

આ મામલ ની આ અનુક્રમણિકા જોઈને વાચક ને ખાતરી થશે કે આ મામલે પાપલ  
 ને શાસ્ત્રના જ્ઞાનપ્રચાર માટે કેટલું મ મી રહ્યું છે આ મામલે નુ આ ૨૧ મુ ૧૧  
 નાલ છે શરૂઆતથી જ આ મામલે મા આના ને આના ૮ નમે આવ ૮ વડો ગ ૧ મ  
 ૧ ન્યની લાયકેરીઆ માટે આ મામલે મળુ ૨ મુ ૮ અમને આશા છે કે ફરજ  
 વિદ્યાના પ્રચારમા જ દેશનો ઉત્પન્ન મમામેનો છે એમ મમ ૨ ૨ વાચ આ મામલે ૧  
 માટે પ્રધાનવાની કે છે ૨ મોતાના ગામની લાયકેરીઓ હાગ પછુ આ મામલે ૧ ૨ મ  
 લાભ તેની કોશિસ કરશે

દુર્ગારામ કે રામશ્રી  
 તત્રી

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો બ્રહ્મપ્રજાપત્યશ્વિવલમિદ્રન્વન્તરિસુશ્રુત-  
ભરદ્વાજપુનર્વસ્વમિવેશચરુપ્રમૃતિભ્ય

પુસ્તક ૨૧ મુ ]

વેશાખ ૧૯૯૪

[ અંક ૭

## ૫ માલવીયજી અને કાયાકલ્પ

૫ મહનમોહન માલવીયજી કાયાકલ્પનો પ્રયોગ કરે છે, એથી તેઓ વીશ વર્ષે જીવાન દેખાય છે, વગેરે વાતો ખેલા તપાસ પૂરી થયા વગર તથા એ પ્રયોગ પૂરે થયા ખેલા છાપાઓમા આવી હતી અને એની દુ ક્ષી નોધ આ માસિકમા પોપના અકમા કરી હતી તે પછી તે એ પ્રયોગ પૂરો થઈ ગયો છે વળી વિવેકશૂન્ય લેખકોએ છાપાઓમા આયુર્વેદના રસાયન યોગોને કાયાકલ્પ ગણીને ગ્રન્થોમાથી એ યોગોની યાદીઓ છાપવા માડી છે દુનિયા જુકતીલે જુકાનેવાલા આહીએ એ કહેવત તો જૂના વખતથી ચાલે જ છે પણ આ છાપાઓના જમાનામા એ પ્રકારની આડે જીજ્ઞા દેખાતું નથી

પણ આ કાયાકલ્પની માહિતી પ્રયોગસ્થળેથી મેળવીને જાહેર કરવાની વિનંતિઓ કાશીના વૈદ્યોને જાહેર રીતે કરવામા આવેલી એને પરિણામે પણ પત્રોમા કેટલુક પ્રગટ થયુ છે તેમાથી મૌજ નામના મરાઠી પત્રના તા ૨૩-૨-૩૮ ના અકમા શ્રીચુત દાયોદર કૃષ્ણકેતકર નામના એક વૈદ્યે પ્રયાગથી જે લખી મોકલ્યુ છે તેનો સાર નીચે આપ્યો છે

શ્રી કેતકર આયુર્વેદના કુટીપ્રવેશવિધિ અને આ કાયાકલ્પને એક જ ગણે છે પણ મારો મત મે પોપના અકમા આપ્યો છે તે ફરી કહુ છુ કે કાયાકલ્પ સાથે કુટીપ્રવેશવિધિને લલે કાઈકે સામ્ય હોય અથવા કુટીપ્રવેશ એ કાયાકલ્પનુ એક અંગ હોય, એ ગમે તેમ હો પણ કાયાકલ્પ એ આયુર્વેદનો નહિ પણ સાધુ સપ્રદાયનો શબ્દ અને પ્રયોગ છે

શ્રી કેતકરે ૫ માલવીયજીને આ પ્રયોગ કરાવનાર સાધુનું નામ ગિશનદાસજી અથવા તાપત્રી જાવા આપ્યુ છે અને એમનું થોડુ ચરિત્ર આપ્યુ છે જેનો સાર એવો છે કે આ તાપત્રી જાવા જો કે દેખાય છે કે ૪૦-૪૫ વયના પણ છે ૧૭૭ વાના મગીન પુરાવો ન મળે ત્યા સુધી આવી વાત મનાવી મુરકેલ છે અવજાત શ્રદ્ધાના જળથી જેને ગળે ઉતરે તેની વાત જુદી છે

આ તાપસી બાવાએ હિમાલયમાં ઘણા વર્ષો એકાતવાસ સેવ્યો છે વનસ્પતિઓ અને કદમ્બોનેા પરિચય મેળવ્યો છે, યોગાભ્યાસ પણ કર્યો છે પણ પછી જ્યારે તેઓને વૃદ્ધાવસ્થાની અસર થવા માડી ત્યારે તેમને એક નૃદ્ધ તપસ્વી યોગીનો પ્રદ્ધપુત્ર નદીને કાંઠે સમાગમ થયો અને તે તપસ્વીએ ખવરાવેલી સાત ગોળીને પરિણામે તાપસી બાવા પોતે પાછા જીવાન થયા નવા દાત આવ્યા અને વાળ કાળા થયા આ ખેલ પ્રયોગ પછી પણ તાપસી બાવાએ બે દે નજી વખત કાયાક પનો પ્રયોગ કર્યો છે ૫ માલવીયજીને કાયાકટપને પરિણામે નવા દાત આવ્યાની વાત પાછળથી ખોટી ઠરે છે એ પુરાવો જોતા આમાથી કેટલું માનવું એ પ્રશ્ન છે

૫જી હાલમાં એ તાપસીબાવા વ્રદાવન નજીક કોટબકમાં રહે છે અને તેઓ પાસે કાયાકટપ ઉપરાત અનેક જાતની સિદ્ધિઓ છે એમ કહેવાય છે તાપસીબાવાના વિશ્વાસપાત્ર શિષ્ય શ્રી કૃષ્ણદાસજી અને રાજવૈદ સ્વામી આનંદજી એમ એ એ બે મિત્રો છે આ સ્વામી આનંદે ગાંઝીઆબાદમાં કેટલાક વર્ષથી કાયાકટપકાનન સ્થાપેલ છે અને તાપસીબાવા દરવર્ષે ઘણા દિવસો સુધી ત્યાં રહે છે કેટલાક વખત ખેલો અલાહાબાદના પ્રખ્યાત જ્યોતિષી પ્રો. નરુન્નનારાયણ જેઓ ૫ માલવીયજીને ગુરુસ્થાને માને છે તેઓ તાપસીબાવાના દર્શનાથે ગયા હતા, ત્યારે તેઓએ તાપસીબાવાને ૫ માલવીયજીને મળવાની વાત કરી અને તાપસીબાવાને ૫ માલવીયજીના લોકોપકારક જીવનવૃત્તાતની ખબર હોવાથી તેઓએ તરત એ સૂચનાને સ્વીકાર કર્યો અને મળવા ગયા ત્યારે ૫ માલવીયજીની દિવસે દિવસે વાર્ધક્યના અપાટમાં આવતી જતી છતાં ઉત્સાહથી કતવ્યમાં લાગી રહેલી મૂર્તિને જોઈને તાપસીબાવાને આશ્ચર્ય થયું અને એ મુલાકાત વખતે તાપસી બાવા, સ્વામી આનંદજી અને ૫ માલવીયજી વચ્ચે થયો થઈ ને કાયાક પનો પ્રયોગ કરવાનું નક્કી થયું

આ પ્રયોગમાં જે ઐષધનો ઉપયોગ કરવામાં આવતો હતો તે તૈયાર કરવાનું કામ સ્વામી કૃષ્ણદાસજી અને સ્વામી આનંદને માથે હતું આ પ્રયોગમાં મુખ્ય વસ્તુ છે પલાશસ્ત્રિન્ન આમલક રસાયન અને ખોરાકમાં કપિલા ગાયનું દૂધ અને મધ ગાયના દૂધ માટે ખાસ જોઈને તદુરસ્ત કપિલા ગાયો માલવીયાજીની કુટી પાસે જ રાખેલી હતી આટલી હકીકત ઉપર કહેલા વેળમાં શ્રીયુત દામોદર કૃષ્ણકેતકરે લખી છે અને પછી આયુર્વેદમાથી પ્રસ્તુત આમલક રસાયનનો વિધિ ઉતાર્યો છે

આ આમલક રસાયન પ્રયોગ કાઈ નવો નથી વાગ્બટના ઉત્તરસ્થાનના ૨૮ મા અધ્યાયમાં એ પ્રયોગ છે અને સુશિક્ષિત વૈદોને સુવિદિત છે પચાસથી



વધાર વર્ષો ખેલા રસેશધર્માચાર્ય રસવૈષ્ણ મણિશકર વિઠ્ઠલજીએ બરડાડુગરમા પર્યાટન કરતા ડુગર ઉપર ખાખરાનુ ઝાડ કપાવી આ રસાયન તૈયાર કરવાને પ્રયત્ન કરેલો જેનુ વર્ણન મદ્દગત પ્રાણુગકર પ્રેમશકર પટ્ટણી જેઓએ મુસાફરીમા સાથે હતા તેઓએ વૈદ્ય કૃપતરૂના ૧૯૦૫ના નવેમ્બર અકમા કર્યું છે પછી મહાત્મા ઝડુભટ્ટજીના કુટુંબની સલાહથી મહામહોપાધ્યાય શ્રી હાથીભાઈ હરિશકર શાસ્ત્રીએ સ, ૧૮૭૪ના માગશર માસમા એ પ્રયોગ કરેલો અને તે પછી પણ એમણે બે નવુ વખત એજ પ્રયોગ કર્યો છે પણ ૧૮૭૪મા કરેલા એ પ્રયોગનુ વર્ણન એમણે જ મારી માગણીથી લખી મોકલેલુ અને જે એજ વર્ષના આ માસિડના ભાદ્ર. અકમા છપાયેલુ તે બહોં ઉતાર્યું છે તેઓ લખે છે - ' મેં ગયા માર્ગશીર્ષ મા આમળાને પ્રયોગ કર્યો તે માટે વૈદ્યરાજ વિશ્વનાથભાઈ ( સ્વ વિશ્વનાથ વિઠ્ઠલજી મોરશી )એ સ્વયં વધારી પીઠડીયામા એક ખાખરો કપાવી તેમા દ્રોણી કરાવી નડીઆદથી મગાવેલા એક મણુ આમળા તેમા વાગ્ગરોક્ત પ્રકારથી સ્વિન્ન કરી મધમા નાખી લીધા ' પછી ઘેર આવી હરડેને એક દિવસ રેચ લઈ બીજે દિવસી રોજ

૧ વાગ્ગટમા આ પ્રયોગ નીચે પ્રમાણે છે -

નિરુજાર્દ્વપલાશસ્ય ઠિન્ને શિરસિ તત્પત ॥

અતર્દિંદ્રસ્ત ગમ્ભીર પૂર્યમામલકેર્નવૈ ॥

અમૂલ વેદિત દર્ભે પદ્મિનીપરુલપિત ॥

આદીપ્ય ગોમયૈર્ધ્ર્યે નિર્નાંત સ્વેદયેતત ॥

સ્વિન્નાનિ તા યામલક નિ તૃપ્યા સ્વાદેન્નર ક્ષોદ્રધૃતાવિતાનિ ॥

ક્ષીર ઘૃત ચાનુષિવેદ પ્રક્રામ તનૈવ વર્તત ચ માસમેરુમ્ ॥

નર્યાનિ વ ર્યાનિ ચ તત્રયત્નાત્ સ્પૃશ્ય ચ શીતાન્બુ ન પાણિનાપિ ॥

एकादशाहेस्य ततो यतीते पतति केशा दशना नखाश्च ॥

अथा पक्वेन दिनै सुरूप स्त्रीपक्ष्य कुजरतुल्यवीर्य ॥

विशिष्टमेधात्रलुद्धि सत्त्वो भक्त्यसौ वर्षसहस्रजीवो ॥

વાગ્ગટ ઉ અ ૩૮ શ્લો ૨૮ થી ૩૨

અર્થ—૧૯૦૪ વર્ગેથી બગડેન નહોત તેવા નીરોગી લીના ખાખરાના ઝાડનું માથુ કાપી નીચેના ચડમા વચ્ચે મે હાથ ઉડા ખાડો મારી તેમા તાજા આમળા ભરી દેવા પછી તે ખાખરાના ચડન મુઠથી ઉપર સુધી દબ વોગી તે ઉપર તગાવને ગારો ચોપડી અડામા ઝાણા આસપાસ મુકી પરન ન લાગે તે રીતે મગગાવણુ આ રીતે ખાખરાની અદર આમળા બહાર જાય પછી એ આમળાને મધ અને ઘી સાથે તૃપ્તિ થાય તેટલા ખાના અને તે ઉપર ગરમ કરેલુ દુધ ઇચ્છા પ્રમાણે પીવુ આ રીતે એક મહીના સુધી

પાચ સાત આમળા વાટી તેનો આકલી છળેલ માવો કે જે આશરે ૩ ૧૫ ભાર થતો તેમા દશ તોલા ઘી તથા આઠ તોલા મધ નાખી સવારમા છ બજે લેતો, તે ઉપર એ વખતે ૧૦ તોલા દૂધ લેતો અને તે પછી દૂધ બજે ગરમ દૂધ શેર એ (૩ ૪૦ ભાર) તથા બાર બજે ૧ શેર, સાંજે ૧ શેર અને રાતના દશ બજે ૧૦ તોલા ભાર લેતો, આ રીતે કુલ ૩૩૫ થી ચાર શેર દૂધ લેતો.

જો કે આ ગ્રન્થમા ૧૧ વિવિધ પછી જૂના નખ, દાત, વાળ, વગેરે પડી જઈ નવા આવવા લાગે એમ લખ્યું છે પણ મને તેવું કંઈ ન થયેલું પણ વીશ દિવસ પછી આખા શરીરની ચામડી ભરભટ્ટી ગઈ અને ઉપરથી આડુના જેવી ફોતરી ઉતરતી ગઈ અને એકત્રીશ દિવસ પૂરા થયા પછી જેમ જેમ રોટલી વગેરે ચાલુ ખોરાક ઉપર આવતો ગયો તેમ તેમ શરીરના હાડકાના ગભ જેવા ગોઠણ નજદીકના તથા મસ્તકના ગર્તોમા નવું માસ ભરાતું લાગ્યું તેમ નવું રૂધિર પણ આવતું માલુમ પડ્યું અને બે મહિને આમડી સ્વ છ થઈ ફોતરી મટી ગઈ ખેલા ભાત દાળ જેવો ખોરાક ૧૫ કલાકે પચતો તેને બદલે ઉપર ધારનું ચૂરમું પણ બાર કલાકે પચવાનો અતુલવ થયો શરીરમા રક્તિ વિલક્ષણ દેખાઈ અને ખેલાની સુસ્તી તદ્દન નિમૂળ થઈ

પ્રયોગ અગાઉ બે દિવસથી તથા પ્રયોગ પૂરો કર્યા પછી ચાર દિવસ સુધી ઠંડા જળનો મૈ સ્પર્શ પણ કર્યો નહોતો સંધ્યાદિ શિવપૂજન તપશ્ચાદિ કૃત્યો પણ ઉપ્પોદકથીજ થતા પાણી પીવાની ઈચ્છાજ થતી નહિ અન્ન તથા જળ બંનેનું કામ દૂધથીજ ચાલતું છેલ્લા છ સાત દિવસ જરા અશક્તિ જણાઈ, તે પ્રયોગ સમાપ્ત થયા પછી એક અઠવાડીઆમાજ મટી ગઈ અને નણ્યાર મેલ ફરતા પણ થાક નથી લાગતો તેમજ મને જે દમનો વ્યાધિ હતો તે પણ છેક નિવૃત્ત થઈ ગયો ”

આ પ્રયોગમા ય યોક્ત પૂરૂ ફળ ન દેખાવાનું કારણ આમળાની અપરિ પકવતા, સ્વે નની ખામી વગેરે ખામીઓ સૂગત વિશ્વનાથ વિદ્વલજીને તથા મ મ હાથીભાઈ શાસ્ત્રીને લાગેલ તેથી એ દોષો ન આવે એ રીતે પછીની મોસમમા પણ એમણે એજ પ્રયોગ કરેલો ખાખરાના ઝાડની સુલભતા માટે ખેલીવાર જેમ પીઠડીઆ પસદ કરેલું તેમ બીજી વાર ઉરેપુર પસદ કરેલું

આ આમળા અને દૂધ ઉપર રહેલું રસાયન વિધિમા કહેત પથ્ય પાળણુ ગરમ પાણીને તો અડધું પણ નહિ આ પ્રયોગથી ૧૧ મે દિનસે રાગ દાત અને નખ પડી જાય છે પૂર્ણ થોડા દિવસમા આ પ્રયોગ કરવાર માણસ કાંતિવાળો સ્ત્રોત્રંગમા અક્ષર વીર્યવાળો અને હાથી જેવા બળવાળો થઇને અને સુદ્ધિ સ્મૃતિ અને સર્વ મેગરીને એક હજાર વર્ષ છવે છે

પણ બે ૧૭ વખતના પ્રયોગથીયે ગન્ધમા દહેલો વાળ ખરી જવા વગેરે અનુભવ થયો નથી એટલુજ નહિ પણ દમનો વ્યાધિ જે પહેલા પ્રયોગ પછી નિવૃત્ત થયો હતો તે પાછો આવ્યો છે હમણા તેઓએ ઉપરોક્ત આમલક પ્રયોગ કર્યો હોય એમ હું જાણુતો નથી પણ મપ્તામૃત લોહનુ સેવન નિત્ય ચાલુ રાખે છે, એમ જાણુ છું અને એ રસાયનના સેવનથી દમ અને સારણ જેવા ખરાબ રોગો વળગેલા હોવા છતા સામાન્ય તળીઅત સારી છે મ મ હાથીભાઈ શાસ્ત્રીનો જન્મ સ ૧૯૧૬માં છે, અર્થાત્ તેઓ ૫ માલવીયજીથી પણ બે વય મોટા છે

હવે ૫ માલવીયજીનો તથા તેની સાથે એજ પ્રયોગ કરતા શ્રી હરદત્ત શાસ્ત્રીનો પ્રયોગ પૂર્ણ થઈ ગયો છે અને એ વિષે તા ૩ જીના કોનીકલમાં ખબર છે કે ૫ માલવીયજીનું શરીર કાયાકટપનો પ્રયોગ પૂરો થયા પછી દાક્તર બેનરજીએ તપાસ્યું છે અને એ જીવાન થઈ ગયા છે એમ કહેવાય એવો કચો ફેરફાર થયો નથી માથાના વાળ કાળા થવાની તથા નવા દાત આવ્યાની જે વાતો આવેલી તે જોડી ૭ આમડી ઉપર પહેવાનીજ કરચલી છે વાળ ધોળાજ છે અને ઉમ્મર ૭૮ ની જ દેખાય છે અલગત પાચન શક્તિ મુઘરી છે તળીઅત વધારે તદુગ્સ્ત થઈ છે આખ મુઘરી છે અને પહેલા કરતા ટનાર ચાલે છે કાયાકટપનો પ્રયોગ પૂરો કરીને ઉઠ્યા પછી લેવાયલો એમનો ફોટો છાપાઓમાં છે એ ઉપરથી ચે ધોળા વાળ અને કરચલીવાળી વૃદ્ધ અવસ્થા દેખાય છે

દુકામાં કહેવાનું એટલુજ છે કે આટલો ફેરફાર સ્વાભાવિક છે રસાયન ઔષધ પ્રયોગકે પ્રાકૃતિક ઉપચાર પદ્ધતિ અથવા વૃદ્ધાવસ્થાને અનુકૂળ ખાસ ખાસ વ્યાયામો, યોગવા પ્રયોગો, હવાફર અથવા કેટલીક વાર તો કુદરતી રીતે એની મેળે જ શરીરમાં વૃદ્ધાવસ્થામાં પણ આવા આરોગ્ય દગક ફેરફારો થાય છે એમાં કશું આશ્ચર્ય નથી બાકી એથી વધારે સાચી જીવાની પાછી આવવી કે દોઢસો ખસ્સો વર્ષ જીવવાની વાતો, અજ્ઞાનીઓને ફેસલાવવાની વાતો છે

આ વિષયની અર્થા પૂરી કરતા એક અગ્નિચક્ર સત્યપણ કહી દઉં, ઉપર જેની વાત કરી છે તે આમલક રસાયનની ફલશ્રુતિમાં હજાર વર્ષ જીવતા રહેવાની વાત છે અન્યાકત બીજા રસાયનોની નીચે પણ એવીજ હજાર-દશ હજાર વર્ષની ફલ શ્રુતિ છે આવી ફલશ્રુતિ ઉપર અવિશ્વાસ આ જમાનામાં જ આપણામાં આવ્યો છે, એવું ઘણા માને મનાવે છે પણ એ જોડુ છે પ્રાચીનોમાં પણ જે વિચારશીલ વિદ્વાનો હતા તેઓએ આવી વાતોને કોઈ દિવસ માનીજ નથી દાખલા તરીકે દોઢ હજાર વર્ષ પહેલા

થઈ ગયેલા પૂવગીમાસા સૂનતા લાખ્યકાર શબરસ્વામીએ પ્રસ્તુત રસાયનોને ઉદ્દેશીને જ લખ્યું છે ✓

ન રસાયનામેત્તઃસામર્થ્ય દષ્ટ યેન સદૃશસત્તર ત્રિયુ ।

જેનાથી હજાર વધુ જીવાય એવી રસાયનોમા શક્તિ નથી

## ૫ માલવીયજીનો કાયાકલ્પનો અનુલવ

કાયાકલ્પનો પ્રયોગ પૂરો થયા પછી ૫ માલવીયજી પોતાનો અનુલવ પ્રગટ કરશે એવું તેો પ્રયોગ દરમ્યાન જાહેર થયું હતું પણ પ્રયોગ થયા પછી ૫ માલવીયજીને તાવ આવવા માડ્યો અને તેથી તેઓ તરતમા પોતાનો અનુલવ પ્રગટ ન કરી શક્યા પણ પછી એપ્રિલ ૩૦ મીના બોમ્બે કોનીકલમા પરિતજીએ લખી મોકલેલો કાયાકલ્પનો અનુલવ પ્રગટ થયો છે ૫ માલવીયજીએ કાયાકલ્પનું વિવરણ કરતા આયુર્વેદના રસાયન વિધિનું પણ વિવરણ કયું છે ઉપર જે વધ કેતકરતા લેખમાંથી ઉતારા કર્યો છે તેમા આ પ્રયોગને વાગ્લટનો પલાશસ્વિત્રામલક પ્રયોગ કહ્યો છે તે સાચું છે આ અને બીજી પણ હકીકત શ્રી કેતકરના લેખમા આવી ગયેલી ૫ માલવીયજીના લખાણમા બોમ્બે ને પુનરુક્તિ દોપને ગણવા માટે છાંડી દીધી છે

૫ માલવીયજી લખે છે કે —મારા કાયાકલ્પ પ્રયોગે ઘણી ચર્ચા જગાડી છે મારા કુટુંબમાંથી જહાર આંખ્યા પછી મારા પ્રયોગની ઘણી જાહેરાત થઈ છે તથા તેના પરિણામ વિષે ઘણી અતિશયોક્તિવાળી આશાઓ રાખવામા આવી છે એવું જાણીને મને દિલગીરી થઈ અનેક પરદેશીઓમાંથી પણ પૂછપરછ થઈ છે એવું મારા જાણવામા આવ્યું છે પ્રયોગ વિષે તથા તેના પરિણામ વિષે સાચી હકીકત જાણવાની ઘણા લોકોની ઇચ્છા છે, એ હું જાણું છું અને એ ઇચ્છાને કાઈક અંશે સતોષ આપવાનો આ મારો પ્રયત્ન છે વળી આ વિષય ઉપર લોકોનું જે ધ્યાન દોરાયું છે તેનું કાઈક શુભ ફળ નિપજે અને પ્રયોગના ખોટા ઉપયોગથી કાઈ હાનિ ન થાય એ માટે મારે આ વસ્તુ જાહેરમા સુકવી આવશ્યક છે

પુનર્યોગન (પ્રાચીન પરિભાષામા જરાવ્યાધિ નિવારણ) માટે કાયાકલ્પનો પ્રયોગ એ આયુર્વેદનું એક અંગ છે દેશી વધકના પ્રાચીનતમ અથવા ચરકમા આ વિષય ઉપર કેટલાક અધ્યાયો છે એજ રીતે સુત્રુત વાગ્લટ અને બીજા અથવા આ વિષયના અધ્યાયો છે આ કાય માટે વપરાતા ઔષધો રસાયન કહેવાય છે ચરકસુત્રતાદિ ગ્રંથોમા અનેક રસાયન યોગો આપ્યા છે મૂળનો પ્રાચીન મહર્ષિઓની વૃદ્ધાવસ્થા દૂર કરવા માટે રસાયન યોગો યોજવામા આવ્યા હતા

ચરકાચાર્ય કહે છે કે ૧—જૂના વખતમા ચ્યવનાદિ મહર્ષિઓ જેઓ વૃદ્ધ થઇ ગયા હતા તેઓ આ કત્યાણ્ણકર રમાયનોનું એવન કરી દીધાચુ પ્યવાળા થયા અને તપ, બ્રહ્મચર્ય અને અધ્યાત્મ ધ્યાન મેળવી તે દ્વારા સ્વર્ગમા ગયા માટે આયુષ્ય વધારવા અર્થે સુખ અને જીવનની ઇચ્છાવાળા ઓએ એકાગ્ર થઇને વિધિઅનુસાર રમાયન વિધિનું જેવન કર્યું

જીને અજો ચરક જ કહે છે કે ૨ આ રમાયનોના એવનથી માણસ દીર્ઘાયુષી થાય છે સ્મૃતિ, મેઘા, આયુષ્ય, યૌવન, કાંતિ, શરીરના વળુમા સુધારો, અવાજમા સુધારો, દેહ અને ઇન્દ્રિયોમા ગદા, વાણી ઠી મિદ્ધિ વગેરે મેળવે છે ”

અને રસાયન પ્રયોગથી કયા માણસો ને વધારે ફાયદો થાય તે દર્શાવતા ચરકજી કહે છે કે ૩—

૧ નીચેના શ્લોકોનું તાત્પર્ય આ રાખોમા છ

(તની આ પિ)

પ્રાણકામા પુરા જીર્ણાશ્વયરનાથા મહત્પય ।

રસાયને ત્રિતૈ રતૈ વમૃત્વુમિતાયુષ ॥

બ્રાહ્મ તપો વ્રતચર્ય મન્યામન્યાનમર ૭ ।

દીર્ઘાયુષો યથાકામ સમૃત્ય ત્રિત્વિ ગતા ॥

તત્સમાદાયુ પ્રસ્પાર્ય પ્રાણકામે મુગ્ધારિમ ॥

રસાયનવિધિ સત્યો વિગિરમુસમાહિતે ॥

અર ચિ અ ૨ પા ૨ શ્લો ૨૦ થી ૨૨

૨ દીર્ઘમાયુ સ્પર્તિ મેધામારોગ્ય તર્જન ત્રય ।

પ્રમાર્ગસ્વરોદાયૈ દેહેન્દ્રિયવલ પરમ ॥

વાકિસર્દિ પ્રણતિ કાર્તિ હમતે ના રસાયનાત્ ।

અર ચિ અ ૧ પા ૧ શ્લો ૭-૮

૩ સત્યવાદિનમસ્તોષ નિવૃત્ત મધર્મધુનાત્ ।

અર્હિસક્રમનાયાસ પ્રશાન્ત પ્રિયવાદિનમ્ ॥

જપશૌચપર ધીર દાનનિત્ય તપસ્વિન ।

દેવગોનાલ્લણાચાર્ય ગુરુરુદ્ધાત્તન મત્ ॥

આરુદ્રાશ્વપર નિત્ય નિત્ય કર્મણવેન્નિ ।

સમનાગરણસ્વપ્ન નિત્ય ધીમૃત્નાશિનમ્ ॥

તેગત્તાલપ્રાણના સુક્તિમનદ્દૃષ્ટ ।

માણસોને રસાયન પ્રયોગ કરવા કરાવવાની આજ્ઞા આપવા  
ન લેઈએ

કેટલાક માણસો વારંવાર કાયાક પનો પ્રયોગ કરે છે એ ખરૂં છે  
પણ કુટી પ્રાવેશિકવિધિનો વ્યવહાર માધુઓ અને તપસ્વીઓમા જ જળવાઈ  
રહ્યો છે અને ગૃહસ્થોએ ભાગ્યે જ એનો લાભ લીધો છે અહીં વર્ષ ૧૯૬૧  
મથુરા છાત્રાલયના ડૉક્ટરનમા રહેતા વિષ્ણુદાસ ઉર્ફે તપસીબાવા નામના  
એક ઉદાસી સાધુએ ઇટાલ જ લાના માટેતના રહેવામી રાયઈન્દ્ર નારાયણ  
કરી આપેલી ગોઠવણ નીચે કુટી પ્રાવેશિક વિધિથી કાયાકટપ પ્રયોગ કર્યો  
હતો એ પ્રયોગ ઘણો સફળ થયો હતો ઘણા માણસોએ તપસી બાવાને  
એ ૧૯૬૧-૭૦ વર્ષના અશક્ત અને વૃદ્ધ લેયેલા કેટલાકો તો એની ઉમ્મર  
ઘણી વધારે કહે છે ૧ પણ આ વૃદ્ધ તપસીબાવા ૪૦ દિવસનો પ્રવેશવિધિ  
પૂરો કરી બહાર નીકળ્યા ત્યારે એ આળીસ વયથી વધારે ઘરડા નહોતા  
લાગતા પછી ગયા મે મહિનામા મથુરાના એ ગૃહસ્થોએ કાયાક પ પ્રયોગ  
કરવાની મને સૂચના કરી પણ મે તેઓને જે સાધુએ પ્રયોગ કર્યો છે  
તેને મારી પાસે લાવવાનું કહ્યું કારણ કે તેની સાથે વાત કર્યા વગર હું  
નિશ્ચય ઉપર આવી શકું એમ નહોતું થોડા દિવસ પછી ગાંઝીઆબાદના  
તપસીબાવા મને મળવા આવ્યા બાવા ખરેખર ૩૦-૪૦ વયના જુવાન  
માણસ દેખાતા હતા અને તેઓને લેયાથી, તેઓની માથે વાતો કર્યોથી  
અને તેના પ્રયોગો વિષે બીજાઓ પાસેથી ઘણી વાતો સાંભળ્યા પછી મને  
એમ થયું કે આ પુનર્જાવનનો આશ્ચર્યકારક દાખલો છે અને મારે મારે આ  
પ્રયોગ કરી લેવા યોગ્ય છે મારી નબળી તબીબીતમા આવા સખત નિયમ  
વાળો પ્રયોગ હું કરું એ સાથે મારા નિકટના સગાઓ તથા મિત્રોનો  
સખત વાધો હતો અને તેઓને મમલતવવામા મને ઘણું શ્રમ પડ્યો છતાં  
છેવટ પ્રયોગ કરી લેવાનો મે નિશ્ચય કર્યો બાબાજીએ ૫ હરદત શાસ્ત્રીને  
પણ મારી સાથે પ્રયોગ કરવાની સલાહ આપી અને તેઓ પણ કબૂલ થયા

શીઆળાની ચાલુ મોસમમા એ પ્રયોગને યોગ્ય નવી કુટી બાધવા  
માટે સમય નહતો પણ અલહાબાદના મારા મિત્ર લાલા રામચરણદાસના  
સુયોગ્ય પૌત્ર લાલા મનમોહનદાસે શિવકોટિ ઉપરનું પોતાનું રામબાગનું  
મકાન આપ્યું અમને સોપી દીધું અને બે મુખ્ય મકાનના વરડાઓમા  
અરકોષ્ટ બધ કુટીને બને તેટલું મળતું કરવા માટે દીવાલો બરાબી દીધી

૧ ૫ માસથીજ ૧૯૭૭ વર્ષની કે એવી વાત માનતાં શકું આ છે એ દેખીતું છે  
તની આ વિ

ઈ સ ૧૯૩૮ના જાનેવારીની ૧૬મી તારીખે પ્રયોગ શરૂ થયો અને દેહુઆરીની ૨૪મીએ પૂરો થયો. ૫ હરત શાસ્ત્રી અને હુ અમારા જુદા એક બીજાથી લગભગ પચાસ કુટ દૂર આવેલા મકાનોમા આવીસ દિવસ સુધી રહ્યા એ ભારે ઝસોટી હતી આલીસ દિવસ સુધી અમે સૂચને જોયો નથી એટલું જ નહિ પણ બહાર વરડામા પણ ખુલી હવામા નીકળ્યા નથી વખત કાઢવા માટે કોઈ વાર અમને વાચવાની છુટ હતી પણ એનોય વધારે શ્રમ લેવાની ના પાડવામા આવી હતી પણ મારા ઓરડાની બહાર એક તરફના વરડામા એક પડિત મંત્રોચ્ચાર સાથે રૂદ્રાભિષેક બધેર સુધી કરતા હતા અને બીજી તરફના વરડામા બીજા પડિત ભાગવતનો પાઠ કરતા હતા કવચિત્ એકાદ માણસને મળવા આવવાની છુટ મળતી પણ મોટે ભાગે બધો વખત અમે એકલા જ રહેતા હતા સ્નાન, ચર્ચા અને કસરતની બધી કરવામા આવી હતી હજમતની પણ રજ નહોતી પ્રયોગ દરમીયાન માત્ર ઉનુ પાણી વાપરવાની છુટ હતી દિવસનો મોટો ભાગ અને રાત્ર અમે અધારામા રહેતા હતા કવચિત્ જરૂર પડતા મીઠુબત્તીના કે વીજળીના પ્રકાશના લાભ લેતા અમારા ખોરાકમા માત્ર કાળીચાયતું દુધ જેટલું પી શકાય તેટલું અમે પીતા હું ( ૫-માલવીયજી ) દોઢથી બેશેર ( ૧૭થી ચાર સતલ ) દુધ પીતો

અમારે માટે જે ઔષધ તૈયાર કરવામા આવ્યું હતું તે બા લોકાક્ત રસાયન છે જેમા મુખ્ય આમળા છે ( આ આમલક સાયનનું વર્ણન ઉપર કરેલું છે ત્રી આ વિ ) પણ બાબાજીએ તેમા ચાર પ્રભાવશાળી વનસ્પતિઓ ઉમેરી હતી, જે અન્ધોષ્ઠ ઔષધની શક્તિ વધારે છે એમ બાબાજીએ કહ્યું આ ઔષધિઓનું રહસ્ય એમણે પોતાના વિશ્વામપાત્ર શિષ્ય કૃષ્ણદાસજીને માત્ર બતાવ્યું છે પણ પ્રયોગ પૂરો થયા પછી એમણે મને એ વનસ્પતિના નામો જણાવ્યા છે અને મને યોગ્ય ભાગે ત્યારે પ્રગટ કરવાની છુટ આપી છે અમે જ્યાં રહેતા હતા ત્યાંથી ત્રીસમૈલ દૂર આવેલા બાબરાના જંગલમા વાગ્ધ દોક્ત રીતે ઔષધ તૈયાર કરવામા આવતું અને હંમેશા સવારે આઠ વાગ્યા પહેલા રેલવે રસ્તે અમે રહેતા હતા ત્યાં લાવવામા આવતું એક વખતની માત્રા પદર તોલાની હતી જેમા પાચ તોલા આમળા, પાચ તોલા ઘી ( મૂળપાઠમા ઘી છે માલવીયજીના લેખમા ' બટર ' શબ્દ છે ) અને લગ પાચ તોલા મધ આ પદર તોલાની મેળવણીની એક માત્રા સવારે અને એક સાંજે અમારે લેવાની હતી દવા લેવા માટે અમને ઉત્સાહ આપવા બાબાજી હાજર રહેતા ઔષધની આવડી મોટી માત્રા-ખાચ તો ઘીની મોટી માત્રા રાજ લેવી એ રૂચિકર નથી મારા મિત્ર ૫ હરદત્ત શાસ્ત્રીએ એકપણ ટક પાડ્યા સિવાય પૂરા દિવસ સુધી પૂરી માત્રા રોજ લીધી પણ થોડા દિવસ

પછી મને એ પ્રમાણ ઘણુ વધારે થઈ પડ્યુ અને પ્રમાણ અધુ કરવાની મેં બાબાજીને વિનંતિ કરી

**મારો અનુભવ—**ખેલા ૫૯ અઠવાડીઓ સુધી તો મારી કુટીમા મને ઠીક લાગ્યુ શાસ્ત્રી હરદત્તજી શ્રીય નની પૂજા કરતા અને તેઓને સખ્યાબધ શ્લોકો તથા મંત્રો મોઢે હતા તેઓ એમના માથી હતા મારી પાસેય મારૂં પોડું લટોળ હતું, જેનો હું મમાગમ સાધી શકતો હતો મને ખેલા ૫૯ અઠવાડીઓમાં તો દિવસે અને રાતે ઉઘ પશુ પુષ્કળ આવતી હતી પણ પછી રાતે મારા સામાય ધોરણથી ઉઘ જોછી થઈ ગઈ અલગત દિવસે એનો બદલો વળી રહેતો પછી વળી રાતની ઉઘ વધારે વધારે ઘટવા માંડી અને છેવટના થોડા દિવસો તો એવા ગયા કે રાતની ઉઘ તદ્દન ઉઠી ગઈ માત્ર દિવસે થોડી આવતી હતી એટલુ જ ૫ હરદત્ત શાસ્ત્રીને પણ ૨૧ દિવસો અનિદ્રાના ગયા એક દિવસ તો એમને કાંઈ લય લાગવા માડ્યુ પણ છેવટ એ નળજાઈને તરી ગયા ઘનાન દ નામના એક આશારૂપદ જીવાન વૈદ્ય એમની મેવા કરતા હતા જ્યારે મારો પુત્ર સુકુ ૬ મારી સેવા કરતો હતો મારી અનિદ્રાએ મને બહુ મુઝ થો એથી મને નળજાઈ આવી આ સ્થિતિ પ્રયોગ પૂરો થયા પછી અને બહાર નીકળવાની રજા મળ્યા પછી દસ દિવસ સુધી રહી એકલા ઉઘ ઉપર ન રહેતા ખોરાક લેવાની મને સલાહ મળી ખોરાકથી મારો અવસાદ દૂર થશે અને ઉઘ આવશે એમ કહેવામાં આવ્યુ મને ખોરાક તરફ અરૂચિ થઈ ગઈ હતી મારા માય અને સ્નેહાળ મિત્ર પટણના પ્રખ્યાત વૈદ્ય ૫ મજબિહારી ચૌખેને મારા પુત્રોએ મારી અનિદ્રાના ખબર લખ્યા હતા તેઓ કૃપા કરીને મને જોવાને આવ્યા અને અનિદ્રામાંથી મને છોડવવામાં મદદ કરવા માટે ૫૯ દિવસ સુધી મારી સાથે રહ્યા તેઓએ પણ તપસીબાવા ચેઠે મને ખોરાક લેવાની સલાહ આપી ૫ હરદત્ત શાસ્ત્રીના શિષ્ય કવિરાજ કેદારનાથ કલકત્તેથી આ યા તેઓ પણ મારા અનિદ્રાવાળા દિવસોમાં પણ બહુ આશા વાદી હતા મારા દાખતર મિત્રોએ જને તેટલો વધારે ખોરાક લેવાની સૂચના કરી તપસીબાવા ફરીવાર આવ્યા અને એજ સલાહ આપી મેં એ સલાહને અનુસરવાનો જનતો પ્રયત્ન કર્યો છે અને હવે મને ઉઘ આવે છે

**પ્રયોગનુ પરિણામ—**મારા મિત્ર ૫ હરદત્તશાસ્ત્રીને અને નને જોયને આ પ્રયોગથી જોખ્ખો કાયદો થયો છે ૫ હરદત્તશાસ્ત્રી જેઓ મારા કરતા ૧૪ વયે હતા છે તેઓની તબીયત ઘણી સુધરી છે પ્રયોગ શરૂ કર્યો ખેલા અને પૂરો થયા પછી લેવાયલા ફોટાઓથી સુધારો સ્પષ્ટ જોઈ શકાય છે મારા પણ પ્રયોગ ખેલાના અને પછીના ફોટાઓ જોવાથી કાયદો સ્પષ્ટ દેખાય છે



મારૂં વજન નવ રતલ વધ્યું છે મારી ચામડીના રંગમા અને ખાવમા સુધારો થયો છે મારો જૂનો અવાજ કાંઈક પાછો આવ્યો છે<sup>૧</sup> મારા વાળ જોઈ શકાય એટલા કાળા થયા છે હાથનો ડપ ઘણો ઓછો વયો છે મીઠો ટટાર ચાલુ છું નિરાધારતાની જે વૃત્તિ જામતી જતી હતી તેને બદલે આશા અને વિશ્વાસની વૃત્તિ જાગી છે હું માનું છું કે જો મને અવસર કરી દેનાર નિદ્રાની અનિયમિતતાથી અને નિદ્રાના અભાવથી જો હું પીડાયો ન હોત તો માત્ર આરોગ્ય આથી પણ વધારે સુધર્યું હોત પણ જ્યારે પ્રયોગ પહેલાં હું ડેટલો બધો અવમત્ત અને નિબળ થઈ ગયો હતો એ યાદ કરું છું અને તે સ્થિતિને હાલના આરોગ્ય સાથે સરખાવું છું ત્યારે ઉપકારની લાગણી મારા મનમા ઉભરાય છે વળી મને લાગે છે કે પચક્રમથી જો મેં મારા શરીરની પ્રયોગ પહેલાં શુદ્ધિ કરી હોત અને તે પછી પૂરતી શક્તિ આપ્યા પછી પ્રયોગ શરૂ કર્યો હોત તો જરૂર વધારે લાભ થાત મારા મતે આ પ્રયોગની સફળતા મટે પૂર્વ શુદ્ધિ અને પૂરતો આરામ આવશ્યક ગણવા જોઈએ પ્રયોગ કરનાર ચિતાઓ અને ઉપાધિઓ દુટ્ટીની બહાર છોડી દઈ પૂણ નિશ્ચિત ચિત્તથી પ્રયોગ કરવો જોઈએ

**પ્રયોગ માટેની ઉમ્મર**—માણુએ કઈ ઉમ્મરે કાયાકલ્પ કરવો જોઈએ તેનો નિર્ણય યોગ્ય વૈદ્યે અથવા અપવાદભૂત દાખલામા અનુભવી માધુએ કરવો જોઈએ વાગ્લટ તો કહે છે કે પૂર્વ કે મધ્ય વયમા માણુને રસાયનનો ઉપયોગ કરવો એટલે કે ૪૦ થી ૭૦ વચ્ચે પણ તેનો ખરા આધાર માણુસના આરોગ્ય અને બળ ઉપર છે

હવે એક વસ્તુ નોંધવાની રહે છે વાગ્લટ કહે છે કે આ રસાયન સેવન કરનારને નવા દાત આવે છે, જૂના નખ ખરી જઈ નવા નખ આવે છે અને વાળ કાળા થાય છે પણ તપનીખાવાને યાચ મળવા ખાતર કહેવું જોઈએ કે તેઓએ મને પહેલેથી કહ્યું હતું કે નવા દાત આવશે નહિ નવા નખ પણ નહિ આવે પરંતુ વાળ ઘણે ભાગે કાળા થશે અને છું તેથી વીશ વર્ષે નહાનો હોઉં એવું મને પોતાને લાગશે તથા એવો દેખાઈશ મારા વાળ ખરેખર કાળા થયા છે અને શરીરમા થયેલો ફેરફાર ફોળાફોળા દેખાય છે

**માર્ગ નિર્ણય-રસાયન ચિકિત્સા આરાગ્યવાળું પુનર્જીવન આપે છે એટલી વાત નિર્વિવાદ છે આપણા ઘણા વૈદ્યોએ વારંવાર કુટીપ્રાવેશિક અને વાતા તપિક બેય પ્રકારના રસાયન પ્રયોગો કરાવ્યા છે અને તેથી ઘણાઓને ફાયદો થયો છે પણ ચરકા શાસ્ત્રકારોએ યુગો પહેલાં આ ગ્રંથો લખ્યા છે**

૧ ૫ મહનમેહન માલવીયજી ॥ રૂપેરી ધડી જેવો પણ ફૂં સુધી મેંમગાનો સ્પષ્ટ અવાજ પડેલા બહુ વખણાનો એ નસિક છે

ઝેલા થોડા દશમ્યો દરમીઆન નવી પદ્ધતિઓ પ્રચારમાં આવી છે અને રિકામાં દુધના પ્રયોગના ચમત્કારો ખૂબ પ્રસિદ્ધ થયા છે હા કેલોગે New Dietetics નામના ગ્રંથમાં દુધના પ્રયોગનું વર્ણન કર્યું છે મતલબ કે પ્રાચીન અને અર્વાચીન બંને પદ્ધતિઓનો મલાળ લયો અભ્યાસ થાય એ આવશ્યક છે જેથી એ પદ્ધતિનો ઉત્તમ રીતે ઉપયોગ થઈ શકે અને તેના હરપયોગથી હાનિ થવાનો મલબ ન રહે વળી આ પ્રયોગને અગે ઘણી ગાળતો વિષે અવેપણ અને મગોધન પણ કરવું પડશે રસાયનચિકિત્સા સળધી આવા અને બીજા પ્રશ્નોની ચર્ચા માટે ઉત્તમ વૈદ્યો અને કાયાક પના અનુભવી સાધુઓની એક પરિષદ લરાય એ ઈષ્ટ છે આવી પરિષ મનારમ હિન્દુ યુનિવર્સિટીમાં આવતી શર મતુમાં લરાય એ મને તો ઠીક લાગે છે વળી રસાયન ઔષધ મળધી શોધખોળનું ખાતું ખોલવા માટે યનારસ હિંદુ યુનિવર્સિટીને થોડા વખતમાં સૂચના કરવાનો મારો ઈરાદો છે જે આયુરિક પદ્ધતિની ઉત્તમતામાં માને છે તે મા ઉપરના કાયને પાર પાડવામાં પૂરો સહકાર આપશે એ નિ સદેહ છે છેવળ ગાળા ણિશનદાશ અને બીજાઓનો હુ અત કરણથી ઉપકાર માનુ છું

નોંધ—

આ લખાણ ઘણું હેતુ છાપવાની મારી ઇચ્છા હતી પણ નયા લખાણ પૂરું થયું ત્યાં મને જણાયું કે મારું સામાન્ય આરોગ્ય અને પ્રાપ્ત થયું નથી અને આલુ કામકાજ કરી શકું એમ નથી દરેક દિવસ સુધી મને થોડો તાવ આવી ગયો પણ હવે તાવથી લગલગ છુટે થયો છું અને તરતમાં સામાન્ય શક્તિ પ્રાપ્ત કરીને આલુ કામકાજ કરી શકીશ એમ એમ ધારું છું આ રીતે મારી તબીબતને જે ક્ષણિક હાનિ થઈ છે તેને કાયાક પના કાયદાની કિમત ઓછી કરનાર ન ગણવી જોઈએ

તત્રીની નોંધ

આગલા—આ પ માલવીયજીનું લખાણ ('સ્ટેટમેન્ટ') બહાર પાડ્યા પહેલાં મહિના પૂર્વે લખી રાએલા લેખમાં છેવટ નોંધ કરી છે તેમ કાયાક પના કાયદાની મર્યાદા પ માલવીયજી અને તપસીઆવા સ્વીકારે જ છે તપસીઆવાની કહેવાતી ઉમ્મર વિષે એ ઉપર જેવી શકા કરી છે તેવી જ પ માલવીયજીએ પણ કરી છે, બામી તેઓ પડિતજી કહે તેમ ૬૫-૭૦ વષની ઉમ્મરના હોય એ સલબ છે

આ કાયાકત્ત્વ એ આયુર્વેદિક રસાયન તત્રોપ્ત કુટીપ્રવેશ વિધિવાળો રસાયન પ્રયોગ છે એ પ માલવીયજી કહે છે એટલે હવે એમજ માનવું પડશે કે તાપસીઆવાએ આ કુટીપ્રવેશવાળા પલાશસ્વિન્નામવક પ્રયોગને કાયાકત્ત્વ નામ આપ્યું છે

ખીલુ વીંશ વર્ષ પહેલાં મ મ હાથીલાઈ શાસ્ત્રીએ કુટી પ્રવેશ વગર જોજ પ્રયોગ કરેલો અને તેઓને જે ફાયદો થયેલો તે એમના પોતાના ગળ્દોમા આગલા લેખમા વર્ણવેલો છે લગભગ તેમલો જ ફાયદો ૫ માલવીયજીને થયો છે એટલે આ પ્રયોગ વૃદ્ધાવસ્થામા અમુક પ્રકારનો ફાયદો કરે છે એ તો ચોક્કસ છે કેટલો ફાયદો કરે, કેવી પ્રકૃતિના માણસ ઉપર કેટલો ફાયદો કરે, કુટીપ્રાવેશિક વિધિથી કરવામા અને વાતાવરણ વિધિથી કરવામા શુભમા શો ફેર પડે? રસાયન પ્રયોગ કરનાર પૂરનો આગમ લીએ અને નિશ્ચિત શાત રહે તો જ એનો શુભ થાય એ તો સ્પષ્ટ છે ૫ માલવીયજી વિષે પણ હિન્દુ યુનિવર્સિટીમા જ રહેનાર અને એમના ખૂમ પરિચિત એક વચ્ચે હસતા હસતા “૫ માલવીયજી ગર્ભાસવ ખતે શાત નિષ્ક્રિય રહેલા અને તે પછી આ પ્રયોગ વખતે રહ્યા” એવું કહેલું મતનગ કે હમેશા શ્રમ કર્યા કરનાર માણસ વૃદ્ધાવસ્થામા પ્રકૃતિને જેની ઘણી જરૂર છે એવો આરામ લીએ તો નળીઅતને એ આરામથી જ ફાયદો થાય એ સ્વાભાવિક છે પાછળથી પડિતજીની તળીઅત જરા લથડી એનું પણ કારણ એમણે તરત શ્રમ લેવા માડ્યો એ હોવાનું સાલજ્યુ છે અલગત આથી આમલક પ્રયોગ નકામો છે અને આરામથી જ શુભ થાય છે એમ હું નથી કહેતો. ઔષધનો શુભ હોયો જ નેઈએ પણ ચરકનરિતિમા જે રમાયન પ્રયોગ કરનારને શ્રમ લેવાની ના પાડી છે (ખનાયાસ પ્રજ્ઞાત) એ ધ્યાનમા રાખવાનું છે પણ કેટલો શુભ કેવળ આરામનો કેટલો એકલા દુધ ઉપર રહેલું વગેરે પદ્ય પ્રયોગનો અથવા ઈશ્વર લજનાન્નિ ધર્મિન્ન દિયાનો છે અને કેટલો ઔષધનો છે એ સળધી સ્પષ્ટ નાન તો માણસો ઉપર કરેલા પ્રયોગોથી જ મળી શકે વળી આમળાના આ સિવાય બીજા ઘણા પ્રયોગો છે એનો અનુભવ પણ લેવો નેઈએ પરંતુ એ અનુભવ વૈજ્ઞાનિક પ્રયોગ પદ્ધતિથી લેવામા તથા જાહેર કરવામા આવે તો જ એથી શાસ્ત્રનાનમા વધારો થાય અને તેનો લાભ પ્રજાને મળી શકે જાડી જાહેરખબરની પદ્ધતિથી તો શાસ્ત્રને હાનિ થાય છે પણ સામાન્ય માણસને શાસ્ત્ર કરતા જાહેરાતનો જ મોહ હોય છે, મુળઈ સમાચાર જેવા છાપામા રમાયન યોગોની હાગમાળા પ્રસિદ્ધ થતી હતી એથી પ્રસિદ્ધ કરનાર વેત્રની જાહેરાત ચઈ બીજો જો ફાયદો? સાલજ્યુ છે કે સુક્ત પ્રાન્તમા પણ ૫ માલવીયજી અને કાયાકલ્પને નામે ઘણી દુકાનદારી ચાલી છે ઠીક

છેવટ ૫ માલવીયજી જનારસમા આ વિષયની ચર્ચા માટે વૈદ્યો અને સાધુઓનું સમેલન ભરવાની સૂચના કરે છે સારું છે, વિદ્વત્વૈર પરિવહના અનુભવથી એવી પરિવિદ્ધ એ વખતના જેવી અનુક્રેળ નતુમા ભરાય તો કરી હું ભગવાન કાશીવિશ્વનાથના, ભગવતી ગંગામૈયાના અને પુણ્યચરિત્ર ૫ માલવીયજીના દર્શન કરવા આતુર છું

સિદ્ધ ઔપધિ નિર્માણશાળા અધ્યક્ષ સમેલન (સત્તાવીસમા અખિલ ભારતીય વૈદ્ય સમેલન)ના સ્વાગતાધ્યક્ષ તરીકે નાગપુર ટ્રસ્ટ એન્ડ નિયર શ્રીયુત વિરેન્દ્રરાય ચદ્રગકર મહેતા, ખી એ ખી ઈ નુ

## ભાષણ

સન્નારીઓ ને સફળસ્થા,

આવા વૈદ્ય સમેલનમા જ્યારે આવવાનું થાય ત્યારે કંપના ઉત્તેજિત બને છે અને એક દ્રશ્ય ખડુ થાય છે કદાવર, મમાલ ધારી અને કૃતનિશ્ચય સેવકોની મહત્તી આગે કુચ કદમ કરતી દેખાય છે તેના પગના ધીર અને ધીટ છે આદર્શની ખાત્રી અને આવડતનો વિશ્વાસ રહે છે તરવર છે આવા આયુર્વેદિન પ્રસ્થાન પાછળ નજર કરતા શરમ અને અભિમાનની ભેગી લાગણીઓ એકી માથે ઉદ્ભવે છે શરમ એટલા માટે કે પોતાના જ જ મ ન્ધાનમા પોતાનું જીવન ટકાવવા માટે આયુર્વેદને અસખ્ય સુરકેલીઓ અને ભારે અડચણોનો મામનો કરવો પડે છે અભિમાન એટલા માટે કે તે સુરકેલીઓ અને અડચણો વટાવવામા આયુર્વેદ ક્ષેત્રમહીને પથે પરવરે છે

નાથીન હિંદી શિલ્પશાસ્ત્ર અને કલાનો હુ વિદ્યાર્થી અને પ્રશમક છુ ખૂબ જ સ્વદેશ દ્રષ્ટિ ધરાવનારા હિંદીવાનોમા પણ એવી લાગણી અને માન્યતા છે કે શિલ્પના સબધમા તો હિંદે સઘળું પશ્ચિમમાત્રી લેવાનું રહ્યું અને કાઈ પણ આપવાપાડ નથી, આવા એક હૃદય વિષયમા પણ મારો અભ્યાસ મને મારા જેવા ખીન ઘણાઓનો અભ્યાસ, એવું ચોક્કસ રીતે પુરવાર કરે છે કે પૂર્વે પશ્ચિમને કેટલુંક આપવાનું છે એટલે જ નહિ પણ એ જીનિયરીંગ વિષયની કેટલીક એવી ખાખતો છે કે જેમા પૂર્વ પશ્ચિમનો ગુરુ અત્યારે પણ બની શકે છે એજીનીયરીંગ જેવા વિષયમા યારે આવો ન માની શકાય તેવો દાવો ભારપૂરક સુધી શકાય છે ત્યારે આયુર્વેદ પોતાનો દાવો નિર્વિવાદ બહુ જ મહેરાઈથી સાળીત કરી શકે છે ખસૂમ કરીને જ્યારે તે ચડતી પડતીમા પણ ઘણી સદીઓ સુધી પોતાનો ટકાવ જારી રાખી શકેલ છે આયુર્વેદ આજથી જ કોઈપણ પુરાવો પેશ કરવાનું બધ કરે અને આ સમેલન જેવા પ્રચાર કાર્યો અટકાવી દેતો પણ ભારે અડચણો સામે સદીઓ સુધી પોતાની હયાતી નિભર રાખ્યાની અને સર્વ પરદેશી વૈદક પદ્ધતિના કુલ સરવાળા કરતા વધારે સખ્યામા ેશ વાસીઓની સેવા કર્યાની ક્ષત નગર હકીકત આયુર્વે ને જાહેર સ્વાસ્થ્યના એક અને અતૂટ સરક્ષક તરીકે ખડી કરવાને બસ થશે વૈદકીય ખાતાના સચાલકો આયુર્વેદ

તરફ કેટલીક વાર દયા-દૃષ્ટાની દ્રષ્ટિએ જુએ છે લેનાર અને દેનાર બન્નેના નયો મત્વને જ આ દયા-દૃષ્ટા હુણી નાખે છે એવા સિદ્ધાંતમાં હું માનનાર છું માની તો એવી મવાહ પડે કે આવી દયા-દૃષ્ટાથી વરસતી બાળતો આયુર્વેદ નગરે તેજ વધારે માત્ર છે હાફળા ફાફળા થઈ આત્મ વિશ્વામના અભાવે હાની નહાની વસ્તુઓ સ્વીકારી લેવી તેના કરતા રાહ જોવી અને આત્મિક શક્તિના પ્રભાવે આપ મેળે આવે તેમ શક્તિ ખીલવવી એ વધારે સારૂ છે પોતાનો શુદ્ધ નિર્વિવાદ રીતે માળીત કરવાની નિર્મળ અને નીરોગી રીતિ અખત્યાર કરવાથી આયુર્વેદને અનેક રીતે પ્રયદો ધવાનો આટલી વાત આયુર્વેદ પક્ષને સંબોધીને જે મત્તાવાળાઓ ડગવે અને પગલે દરેક પ્રવેશદ્વારે આયુર્વેદ પાને પામ માગે છે તેને મારે નિર્દેશ કરવાની ફરજ પડે છે કે આ બાળતમાં એક વિદ્યાર્થીને વિદ્યાપીઠ કે શાળાના દરવાજામાં પેમવા જેટલી પણ તક ન ઉત્પન્ન કરી લેવી અને છતાં તેને ઉત્તર રનાતકના અભ્યાસમાંથી સવાલો પુછવા જેવું થાય છે આયુર્વેદની કિંમત ઓછી આકવી તેનો મોલો ઘટાડવો તેમ કરી તે ધધામાં રેશના ઉત્તમ પુત્રોને મારી સખ્યામાં જતા અટકાવવા, બીજી પદ્ધતિઓને અપાય છે તેટલી મગવક ન આપવી અને છતાં આયુર્વેદને કહેવું કે તારી આવડત બતાવ તે નહું ગેર વ્યાજબીપણ છે જે વૈદકીય પદ્ધતિએ મદીઓ સુધી જીવન ટકાવ્યું જેણે હુનિયાના કપક દેશોને શિક્ષણ આપ્યું, જે અનેક મુત્કેલીઓ વચ્ચે હજુ પણ જીવે છે અને સાચી વધારે જે પ્રજાના ઘણા ભાગની હજુ પણ સેવા કરી રહેવ છે તે પદ્ધતિનો દાવો યોડી મૈદાતિક અગર વિવાદો દની લોથી બાબુપર ખનેડી શ-શે નહિ મને જાણ છે ત્યાં સુધી કાઠીઆવાડના એક રાજ્ય ગોડલમાં હિંદુસ્તાનના કોઈ ભાગ કરતા એકમ એનફળ દીઠ સૌ બી વધારે વૈદકીય મચ્યા છે ત્યાં પતા વૈદને કાઠી શમાય એમ નથી હજુ તે પ્રજાના અનેકોને પહોંચે છે ગમે તે દિગ્ધિ ગમે તે મહોદેશની ગનીનીને કારતો હો કે રૂઢી સુરતતાને કારતો અગર પદ્ધતિના આત્મિક શુણને લીધે હો કે વૈદ સસ્થાના સાદા જીવનને લીધે અને ધીર નેવા પરપરાને લીધે હો કે આ સઘળા કારણો હો કે તે પૈકીના અમુક હો હકીકત સ્વીકાર્યો વિના છુટકો નથી કે વૈદ જીવે છે અને તેનું કામ ચાલુ છે

દેશી પદ્ધતિઓની મ દ મિવાય હિંદની ગ્રામ પ્રજાને પહોંચી શકાય નહિ, તેથી વારતવિક દ્રષ્ટિબિંદુથી મવાલ વિચારવો રહે છે કે ગ્રામીય હિંદને વૈદકીય મદદ પહોંચાડવી છે કે નહિ? જગી ખર્ચ સિવાય દૂર દૂરના ગ્રામ ગંજોને પરદેશી પદ્ધતિઓ પહોંચી વળે તેવો સંભવ નથી જે રેશી પદ્ધતિ દૂર દૂરના ગામડાઓને કાયમ પહોંચી વળી છે અને જે પહોંચી વળવાની શક્યતા હજુ પણ પ્રદર્શિત કરે છે તે પદ્ધતિની જરૂરિયાત આપિત થયેલી

સમજવી જોઈશે આવી સ્થિતિમાં હિંદી વૈદ્યકીય પદ્ધતિ સલાહ લેખેલી છે કે કેમ તે મૂળ ભૂત સવાલ જ ઉપાડવો, તે નથી વાસ્તવિકતાની નીતિ તેમ નથી સાચો સિદ્ધાંત વાદ જેને ભાગે આ સળધી સત્તા આવેલ છે તેણે આ અચળ પ્રાથમિકતા સ્વિકારવી જ રહી, અને તે સ્ત્રીકારીને જ્યાં જ્યાં દેશી પદ્ધતિમાં અસરકારકતા કે તાલીમ બદલતાની ખામી હોય તે સુધારવાની કૌશીલ્ય કરવી રહી આયુર્વેદિક અળવળ એવે તળખે પહોંચે છે કે જ્યારે તેણે વખતસરનો અને જગી પ્રયાસ કરવો જોઈએ જેથી તેની લાયકાત અને માગણી સુસંગત બને, સશય ભાવ અને નિષ્ક્રિયતાના બે વીરોધી બળોને તેણે જીતવા જોઈશે અત્યારે સમય અનુકૂળ છે અને અત્યારના આયુર્વેદના પ્રયાસ ઉપર તેના ભવિષ્યનો આધાર હોઈ એવું પણ બને કે આ સમય જ આયુર્વેદની જીતવીર્યતા કે હતવીર્યતા નક્કી કરે

હિંદી સ્થિતિ સંજોગો સાથે આયુર્વેદને મેળ છે એ વિષયમાં તો શકાને જરાએ સ્થાન નથી દુકાળમાં પણ સન્ધ્યાટ ગીતે કહીએ તો એક દાખનો બસ થશે એક ગ્રામવાસી 'મેગ સત્'ના રેશ કરતા મીંતિના રેશને વધારે સમજી શકશે એલોપથીના સાથી વધારે ઉત્સાહી પ્રવર્તક માટે પણ કોઈ ગામડાના દરેક રહેવાસીને મીંતિને જ લે 'મેગ સત્' ઘરગથ્થુ બનાવવા અસખ્ય દાયકાઓ લેશે જે હિંદ ગામડામાં જ વસેલું છે તેને માટે પાશ્ચાત્ય વૈદ્યક શાસ્ત્રમાં શિક્ષિક થયેલ ડોક્ટર દેશના ખરા હા 'ને પહોંચે તે કટપલુ સુરકેલ છે જે આકારોનું દ્રશ્ય ખડું કરે એક ડોક્ટર શુટ અને છુટનો પોશાક ધારણ કરેલા, ગળામાં સ્થેથોસ્કોપ, કાંઠે ઘડીઆળ, ગજવામાં થર્મોમીટર અને મગજમાં લોહી પરીક્ષા, પાચન પ્રક્રિયા અદ્યક્ષ કિરણોની તસ્વીર અને એવી અદ્યતન તરકીબોથી સજ્જીત બીજે એક વૈદ્ય આસપાસના વાતાવરણ અને સંયોગોને અનુરૂપ વસ્ત્ર અને ઉપવસ્ત્રથી અધ દકાયેલ અને પરપરા ગત વાતાવરણ અને પ્રણાલીથી વિકસિત, તેમજ લોહી સાથે ઉતરી આવેલ અપળ અને ચુબક ધારી આગળીઓ ગૂં અવલોકન કરતી દષ્ટિ અને સગીન સાધારણ સમજ સિવાય બીજા કોઈ સાધન રહિત આ બે આકારો આપ સમક્ષ ખડા કરે અને ધછી આપ જાતે ખોલે કે ખરા હિંદ ગામડામાં કોને મોકલવા અને તમે કોને મોકલી શકશો? દલીલ ની ખાતર એલોપથીક પદ્ધતિ આયુર્વેદીક પદ્ધતિ કરતા યજુગણી અનરકારક હોય એમ કણુલ કરવામાં આવે (અગર જો કે તે ઘણું શકારપદ છે) તો પણ તેનો વાસ્તવિક શક્યતાનો અભાવ તે પદ્ધતિને હિંદમાંની વૈદ્યકીય મદદ તરીકે સમગ્ર અને અનન્ય પદ્ધતિ તરીકે ઉઠાવી દે છે

આથી જોઈ શકાશે કે જે લોકો હિંદના દરેકે દરેક ગામડામાં મદદ પહોંચાડવાની ઈચ્છા ધરાવે છે તેની દેશી પદ્ધતિના સુધારા માટે મહેનત

કરવાની ખાસ કરજ થઈ પડે છે દર્દ નિવારણની હિંદી કલાની આ ખાસ સ્થિતિ તેના પ્રવર્તકો ઉપર એક ભારે જવાબદારી નાખે છે કોઈપણ વિજ્ઞાન કે કલા જ્યાં સુધી તે હરહમેશ, પ્રગતિશાળી વહનપૂર્ણ અને સત્વ સપૂર્ણ હોય નહિ, ત્યાં સુધી સમષ્ટિની સેવા ડરી શકે નહિ હાલના આવા શાસ્ત્રોના મળધમા કહી શકાય તેમ ધ્યાન ખેંચે તેવા પ્રગતિના લક્ષણો આયુર્વેદે બતાવ્યા નથી તેની ના કહી શકાય તેમ નથી તે ખરૂં છે સામી બાબત સપૂર્ણ ઝારણા સહિત કહી શકાય કે પ્રગતિના અભાવની આયુર્વેદ ઉપરના ટીકા કરનાર એક વિલોમ વમળમા લખે છે તમે તેની કીમત જોઈ આકો ચોગ્ય સંગવડો આપો નહિ, પોષણના મુળને હાસ કરો પ્રગતિ જે માગ શક્ય છે તે માગો બધા બધ કરા અને પછી આયુર્વેદને એક બાબત ખમેકી ઘો કારણકે તેણે પ્રગતિ કરી નથી તમે કહો કે આયુર્વેદ પ્રગતિ શાળી નથી તેથી તે મ દનો દાવો કરી શકે નહિ તે પ્રગતિ કરી શકે તેમ નથી કારણકે તેને મ દ મળો શકે તેમ નથી આ રીતે વીલોમવમળ નિરતર આદ્યા જ કરે

આવી અડચણો હોવા છતાં આયુર્વેદ પોતાના પગ ઉપર ઉભેલ છે તે ખરેખર ધ યવાદને પાન છે વજ્રાટ, ધાતુકારી, કુલકારી, શિદ્ય, સુતારી અને એવા ઘણા દેશી હુનરકળા કે શાસ્ત્રો નાબુદ થઈ ગયા અને પોતાના અસ્તિત્વની લડાઈ લડી શક્યા નહિ આયુર્વેદ કદાચ આવા સંકટો દેશી શાસ્ત્ર કે કળા માહેનું એક જ છે કે જેણે અસ્તિત્વની લડાઈ લડી લીધેલ છે અને હવે આ બધવાના રસ્તા ઉપર ઠીક પ્રમાણમા આવી રહેલ છે તર્કબદ્ધ રીતિઓ અખત્યાર કરવાથી આયુર્વેદ જરૂર એક ફતેહથી બીજી મ્તેહ તરફ પ્રગતિ કરશે આવી ફતેહ આતરિક શક્તિના પરિણામ રૂપ છે કે કોઈ બીજા પરિણામરૂપ તે સવાલ સ્થાને નથી પ્રસશાની પાતતા તેની પોતાની છે અને ખુશખુશાલ તે સંકટો અને હનરો વેઠોને ફાળે જાય છે જેમાનો ઘણા શ્રેષ્ઠો અહિં એકનિત ચયેલ છે

આ રહુ તેનું પ્રમાણપત્ર એ જેવી તેવી વ્યક્તિનું નહિ પણ આખા હિંદના વાઙ્મય આતાના મુખ્ય સૂત્રધાર સર પારડી ટ્યુકીસનું છે તેણે જણ છે “હવે ઘણા ભારપૂર્વક કહેવાને ઇચ્છુ છું કે વેદમા જે કઈ સારૂ છે તે તમામ એલોપથી કે પાશ્ચાત્ય વૈદ્યકીય પદ્ધતિના વાઙ્મય આવી રહેલ છે એવો વિચાર નહિ કરી બેસતા હિંદમા હું જેમ વધારે રહુ છું, દેશ તથા લોકોને જેમ હું વધારે નિહાળુ છું તેમતેમ મારી વધારે ખાતરી થાય છે કે વેદો તથા હકીમોની દ નિવારણની અનુલવ જ ય રીતિઓ પૈકીની ઘણી રીતિઓ બહુ જ કીમતી છે તેમા શક નથી હાલ જેને નવી શોધો તરીકે પેશ કરવામા આવે છે તેમાની ઘણી તેમના બાપ

દાદાઓ જમાનાઓ પહેલાં જાણતા હતા” બીજા પ્રસંગે તેજ અમલદારે કહ્યું કે “આપણે પોતે જ અનુભવના ખાડામાંથી હજી નીકળતા આવીએ છીએ. ક્રમ થોડા વખત અગાઉ મેવેરીયા ગદી હવાને કારણે છે એમ માનતા હતા જે માયતા તેના નામમાં સમાયેલી છે મેડીકલ ટ્રેડ યુનીઅનની ભાવનાની સામે મારા વિરોધ હું જોરથી જાહેર કરું છું” આવા ભાવથી પ્રેરાઈ હાલના ઘણા ડોક્ટરો વેળે તવા હકીમોને ઉત્તરે કે ધુતારા તરીકે ગણાવી બેસાડે છે કહેવાતી શોધખોળોમાંની ઘણી પ્રાચીનોને મદીઓ પહેલાં જાણ હતી અને તેથી જાગતો ક્રમ પુનઃ શોધ જ છે સેકન્ડ સમીતિએ પણ કહ્યું છે કે “આ પ્રાચીન પદ્ધતિ અનુભવ જ ય જ્ઞાન અને શાસ્ત્ર સિદ્ધિ જીતોનો ભવ્ય ખજાનો ધરાવે છે જે હાલના ઝડપી પ્રગતિના જમાનામાં પણ સહી સલામતીથી કારે ઝુકી શકાય તેમ નથી”

ધુતારાઓને હાથી કાઢવા માટે આયુર્વેદી અને યુનાની ધધાર્થીઓની ક્રમ નોંધ કરવા માટે જોડો ઉભી કરવાનો કાંઈ અથ ૧થી ઉત્તરેથીને ઉમેડી નાખવાનો પ્રશ્નનીય ઉદ્દેશ દેશી પદ્ધતિને ગભિત શ્રાપરૂપે થઈ પડે? ઉત્તરેદાની પાછળની ધમાલમાં સમાજને ઉપયોગી ધધાર્થીઓ પણ ઉપડી ન જાય તે જોવાની સત્તાવાળાઓની ફરજ થઈ પડે છે જુસાને ઉડાડવામાં રહ્યાસહ્યા દાણાઓ ઉડી ન જાય તે જોવું જોઈશે બાપદાદાઓથી અગર યુરોપીયથી વારસામાં મેળવેલ પરપરાગત પ્રણાલી પદ્ધતિ ૨ રખેવાળ કહેવાતા અશિક્ષિત ધધાર્થી પૈકી ઘણાઓમાં દેશી પદ્ધતિની આશા રહેતી છે ઉત્તરેદાની એક સમગ્ર અને અન્ય વ્યાખ્યા આયુર્વેદને મંદરૂપ કરતા હાનિ પૂર થવાનો વધારે સહય છે કાઢર એ નીને જગની ઝળને સસ્કારી બનાવવાની ક્રિયામાં ઘણી ઘણી સાવચેતી રાખવાની જરૂર અનેક વખત બતાવી કે તેવી રીતે અને લગભગ તેવાજ કારણસર આ પૌર્વોત્થ પદ્ધતિના સસ્કરણમાં ઘણી ઘણી સાવચેતીની જરૂર છે કાંઈ નહિ તો આવતા થોડા વર્ષો માટે જે દરમ્યાન જરૂર જેટલું સાફ અને સચાઈ છે તેટલાનું યોગ્ય રીતે સરક્ષણ થઈ શકે બીજા બાબુ ઉત્તરેદાની હાકણી એ નકારાત્મક પગલું છે, દેશી પદ્ધતિને જો ખરેખર મદદ કરવાની ધારણા હોય તો રચનાત્મક પગલું લેવું જોઈએ અને સસ્કરણ અને પ્રગતિ બંને માટે નાણા ફાજલ પાડવા જોઈએ

આમ પ્રજાના ઉદ્ધાર માટે રાજ્યની ઘણી શક્તિઓ એકત્રિત, થવી જોઈએ આમીય નીતિ અખત્યાર થઈ હોય ત્યાં વહેલા મોડું કર વધારવાની અગર હોય તેટલી રાજ્ય મદદને અમુક ભાગ ગામડા તરફ વાળવાની જરૂરીઆત ઉભી થશે કે જેથી દેશી વૈદક પદ્ધતિને જોર મળી શકે અવકાશના અભાવે હિંદી પદ્ધતિને પ્રગતિ વધારવાને માટે શુ શુ રસ્તાઓ અને ઉપાયો લેવાય જોઈએ તેવું વિસ્તીણ વિવરણ શક્ય નથી છતાં એવા શક્ય ઉપાયોમાંના કેટલાકની અહીં ક્રમ નોંધ લઈનેજ સતોષ માનવો રહ્યો



- ક દેશના મુખ્ય મથકોમાં પૌર્વાત્ય પદ્ધતિના અભ્યાસ માટે વિદ્યાલયો  
 ચ ઇસ્પીતાલો અને દવાખાના વિદ્યાલયો સાથે જોડાયેલા  
 ગ વૈદ્યકીય વનરાજી  
 ઘ હાલની સંસ્થાઓમાં દેશી દવાના ઉપચાર ખંડો  
 ચ વિશ્વાસપાત્ર દવા બનાવવાના કારખાનાઓને ઉત્તેજન  
 છ ખાનગી સ્થાપિત શાળાઓને કૃત્તેહમદ વિદ્યાર્થી દીઠ મદદ  
 જ શિષ્ય વૃત્તિઓ  
 ઙ પ્રાચીન લખાણોનો સંગ્રહ, સંસ્કરણ અને પ્રકાશન  
 ટ પ્રાતીય મશોધન સંસ્થાઓ  
 ઠ ખાસ સંશોધન શિષ્યવૃત્તિઓ  
 ડ દેશભરમાં પથરાયેલ હસ્તી ધરાવતી નિષ્ણાતતાને ઉત્તેજન તથા પ્રેરણા  
 ઢ નીવડેલા અને અસરકારક ઉપાયોને વધારે જાણીતા અને સહેજે મેળવી  
 શકાય તેવા ડરવા  
 ન જેની અસરની ખાતરી થઈ છે તેવી ગૂઢ અને ગુપ્ત દવાઓની રીતી  
 મેળવવી કે ખરીદવી  
 ત ખાનગી કે જાહેર વૈદ્યકીય ગુણો ધરાવતા ઘરગથ્થુ રોપાઓ વાવવાની  
 રીતિનો પુનરુદ્ધાર

થ પ્રચાર સાહિત્યનો વિસ્તીર્ણ ફેલાવ

નાણા સંબંધમાં દેશી પદ્ધતિની તરફેણમાં એક સરમ ખામત છે આ પદ્ધતિ સંબંધમાં એક વિચારપૂર્ણ યોજના અને કાયદમ અખતાર કરી સાવચેતીથી પરંતુ સગીન રીતે આગળ ધપાવવામાં આવે તો ખર્ચનો જથ્થાવ થાય તે એટલે સુધી કે હિંદી પદ્ધતિના ઉત્તેજન માટે સંસ્થા કે તેણે કઈ સ્થાપન કર્યોનો ખર્ચ ખુશીથી નીકળી જાય આ રહ્યા કેટલાક આગ્રહાઓ મદ્રાસમાંના એન સી નાનડરના આયુર્વેદિક દવાખાના અને ઘયોલીઆ નાયડુ દવાખાના ( પાશ્ચાત્ય પદ્ધતિ )ના જણ દીઠ દૈનિક ખર્ચની સરખામણી કરતા દેશી પદ્ધતિ ડરતા પરદેશી પદ્ધતિ છ ગણી વધારે ખર્ચાળ માલુમ પડેલી છે ૧૯૨૧માં મદ્રાસના આયુર્વેદિક રૂઝાલયમાં અદરના દહીં દીઠ સાત આના ખર્ચ આવેલ જ્યારે બે આણુ ઇસ્પીતાલમાં ૧૦ અને ૪ રૂપીઆ અનુક્રમે આવે ન તિરૂપતિતા આયુર્વેદિક દવાખાનામાં દહીં દીઠ સરેરાશ ખર્ચ ૧ ૨૧-૨૨માં ૧૧ અગીઆર પાઈ આવેલ આયુર્વેદીય વિદ્યાલયના દવાખાનામાં દહીં દીઠ ૬ પાઈ થયેલ ચૂલાયના આયુર્વેદીય દવા ખાનામાં જણુ દીઠ દૈનિક ખર્ચ ૧૮ ૨૨માં ૬ પાઈ હતો આ આકડા નિશ્ચિત રીતે સાબીત કરે છે કે દહીં દીઠના ખર્ચમાં જગી જથ્થાવથી બીજે પ્રગતિ ખર્ચ નીકળી રહે છતા વળતે વધે અગર વૈદ્યકીય મદદનો વિસ્તાર ઘણોજ

મોટા પ્રમાણમાં વધારી શકાય જો દેશી પદ્ધતિ દાખલ કરવામાં આવે તો પોતાના ક્ષાન્નલ નાણામાંથીજ વિદ્યાલયો, સંશોધન સંસ્થાઓ અને એકી બાળતોનો ખર્ચ આ પદ્ધતિ કાઢી શકે છે તો ચોર સુખરૂપ સંયોગ ગણાય સ્વાભાવિક રીતે સવાલ થાય કે દહીંઓના ડેટલા ટકા સુધરે અને ઉપચાર કેટલા પ્રમાણમાં અસરકારક નીવડે આ સંબંધમાં પણ દેશી પદ્ધતિ હાવની પદ્ધતિથી પાછળ રહે તેમ નથી તેવા આકડાઓના ઢગલા પડ્યા છે આકડાઓ કટાણો ઉપજાવે એટલે તે નહિ લેતા આપણે ઉતારો જ લઈએ બકાતખીજ મર પારડી ડ્યુડીમ કહે છે કે 'દાખલા તરીકે ડ્રોપ્સીના ક્રીમ્સાઓમાં તદ્દન અલુણુ ખાણા ઉપર દહીંને રાખવાથી મીથી વધારે ફાયદો થાય છે તે જાણીતું છે આમાં ગઈ નવું નથી પાર્વાત્યોને હજારો વર્ષ પહેલાં આ હકીકત જાણીતી હતી અને વાઈકલે અને જાવલે એ અખતરાઓ કર્યાં તે અગાઉ ઘણા વખત પહેલાં કોઈપણ હકીમ કહી શકત કે ડ્રોપ્સીના દર્દીમાં મીઠું વિરોધી છે આજ રીતે યક્ષમાના દર્દીમાં પશ્ચિમની બકરીના ઉપચારની પદ્ધતિ નીચેના શ્લોકમાં રહેલે જણાઈ આવે છે

ઝાગ માસ પય ઝાગ ઝાગ સર્પિ સશર્કરમ્ ।

છામોપસેવા જયન ઝાગમયે તુ યત્તમણુ ॥

એ હકીકત જાણીતી છે કે એલોપથી જે દવાઓ વાપરે છે તેને કેમીકલ વિવેક ઉપર તેનો આધાર રહે છે જ્યારે આયુર્વેદ વધતા ઓછા પ્રમાણના નૈસર્ગિક રૂપો ઉપર માર ખાધે છે અને તેની ચિકિત્સા અનુભવ જ થ વિવેક ઉપર અવલભે છે દાખલા તરીકે — રસસિંદુર અને મકરધ્વજ એ જુદા જુદા મિદ્ધયોગો છે તેનું રાસાયણિક પૃથક્કરણ કરીએ તો જ નેમા પારો અને ગંધગુ પ્રમાણ એ સરખું જોવામાં આવશે ખરી રીતે જ ને પારાના—સંક્રાંતિ છે પરંતુ મકરધ્વજ રસસિંદુર કરતા મનુષ્ય શરીર ઉપર અસર કરવામાં ઘણો જ ઓછો જાય છે દવા બનાવવાની પદ્ધતિ કે રીતમાં ફેરફાર થાય તો તેની અસરકારકતામાં પણ ફેરફાર થાય છે આયુર્વેદ આવી ઝીણી વિગતોથી ભરપૂર છે અને સમગ્રતઃ તે સુચિ હ છે કે આયુર્વેદની શાસ્ત્રોપ્ત રીતે દવાઓ તૈયાર કરતા કારખાનાઓ કેટલીક જગ્યાએ સ્થપાયેલા છે દેશી વૈદ્યકીય પ્રત્યાનમાં દવા બનાવવાની પ્રગતિમાં પોતાનો લાગ આપવામાં આપણા પ્રમુખ મહાશય સુવિખ્યાત છે શ્રીયુત જુગતરામ વૈદ્ય જે આજના ધર્મોની દોરવણી કરનાર છે તેણે દવા બનાવવાની કારીગીરીને તાલીમ બદલતા અને પ્રગતિના ઉચ્ચ શિખરે પહોંચાડેલ છે

ખરૂં જોતા દરક વધે પોતાની દવા પોતાની મેજે બનાવવાની પ્રયાસોની જોઈએ અને છે પરંતુ જમાનાના ફેરફાર અને નિધિતિ સંયોગોના અગે એવી રિથિતિ ઉપસ્થિત થયેલ છે કે કેટલીક જગ્યાએ તો દવાઓ બહારથીજ લેવાની

રહે છે આવી સ્થિતિમા કાર્યવાહીમા સગીન અને ઉદ્દેશમા સેવાપૂર્ણ એવા રસ્તે જેનું સચાલન થતું હોય એવા દવાના કાગળાના દેશગરમા પથરાય તે ડહાપણભરેલું ગણાય

ઉપરોક્ત મોટી મોટી ધારણાઓ આશાઓ કે સૂચનાઓના અમલનો આધાર ખરેખર સગીન અને વિવેકી બહિર મત ઉપર રહે છે જેનો વળી આધાર નેતાઓ ઉપર છે જ્યારે વિચારના દોરનારાઓ અંગે સમાજના નેતાઓ સમાજને માથા પથે લઈ જવાની પોતાની ફરજ સુકે છે અને જ્યારે પોતાના દાખલા તથા ઉપદેશથી સમષ્ટિના નૈસર્ગિક વિકાસ અને પ્રસ્થાનને અનુરૂપ વાતાવરણ પેદા કરવામા ગલતી કરે છે ત્યારે અનેક આમાણક મેટ્રોમા નિષ્ક્રિયતા તથા અનેક જાતની ભૂલોનો ઢગલા થઈ પડે છે જુના જમાનાના મોટા વેદ ચરક લખે છે કે “દેશ, શહેર, કે પ્રમુખા સુખી કે રાજ્યકર્તા સત્યતાનો પથ ઊડી દે છે ત્યારે તેના અનુયાયીઓ સમગ્ર પ્રજા હુર્ણુને પથે પરવરે છે, વળી આવો હુર્ણુ લડાઈ કારણ પણ બને છે કામ કોષથી વિશાયુક્ત બનેલ સઘળાઓ નિર્જાને દગાવે છે અને એક બીજાઓ ઉપર હુમલો કરે છે ત્યારે ઇશ્વરી બળોથી પોતાના હુષ્ટિયોને કારણે નિર્મૂળ થઈ જાય છે” આવા ભવિષ્ય ભાષી વેદશાસ્ત્રને અનુસરવું તે ફક્ત ડહાપણ જ નથી પરંતુ સલામતી પણ છે આપણે આશા રાખીએ, વિશ્વાસ ધરીએ અને પ્રાથના કરીએ કે તેના અનુયાયીઓ સશય ભાવ નિષ્ક્રિયતા તેમજ રૂઢીચુસ્તતા અને રૂઢીલજ્જતાના વિરોધી બળોનો સામનો કરી કટીબદ્ધ થઈ આદર્શ તરફ પ્રસ્થાન કરશે હિંદી પ્રવૃત્તિ અનુસાર ઉપચાર કરવાના શાસ્ત્ર અને કળાની આગે ક મ દરજ શાખાઓમા કળાની જરૂર છે સિદ્ધઔપધિ નિર્માણ વિભાગમા પ્રગતિને માટે સ મેલન નીચુંત બુગત રામજી કરતા વધારે લાયક વ્યક્તિની ભાગ્યે જ પસંદગી કરી ગયેલ હોત તેઓશ્રી એક એવા કુટુંબમાથી આવે છે કે જેનો વૈદક સાથેનો સબધ લાખા સમયનો છે સ્વાગત પમિતિ તરફથી હુ ગાપ સવને અને તેઓશ્રીને હાર્દિંદ આવકાર આપુ છું અને તે એવી આદા અને વિનંતિ સાથે કે આવતા વર્ષમા તેઓશ્રી પ્રગતિના વિરોધી બળોની ધાર ખુદી બનાવી દે

પ્રા તીય સરકારોએ ટેશી વૈદાનો સવાલ હાથ ધરેલ છે આ સ મેલન જે નિશાસૂચન કરશે તે પાર્વાત્ય વૈદકીય પદ્ધતિઓના ભવિષ્યનો નિર્ણય કરશે કારણ કે સ મેલનની દોરવણી ઉપર પ્રાન્તીય સરકારોના નિર્ણયોનો આધાર રહે જાવી પડેલ મવાલ જબજમત છે અને વિશાળ નજર, ઉડી દીર્ઘદ્રષ્ટિ, અગાધ જ્ઞાન અને પ્રમાણબદ્ધતાનો સ પૂણ જ્યાલ એ માગી લે છે આ જમાના પાને આ ગુણોનું બડોળ કંટલું હતું તે ભવિષ્યની પ્રજા નમ્ની કરશે આયુરોદ્ધને તેના ચોગ્ય સ્થાને સ્થાપિત કરવામા જેને નેતૃત્વ લેવાની ફરજ પડી હોય તેને ધનિર સહાય થાય

# ક્ષયરોગ સામે સરકારી મારચો

હાલના હિંદુસ્તાનના વાદસરોયની પત્તી લેડી લી લીધગ્ગોએ મથને આ દેશમાંથી નાબુદ કરવા માટે એક બહેર અપીલ થોડા વખત પહેલા પહાર પાડી હતી આવે મોટે સ્થાનેથી અપીલ પહાર પડી એટલે નાણાનો હગલો થતા તો શુ વાગ લાગે ? પણ આવડા મોટા દેશમાં આવી પ્રવૃત્તિ ઉપાડવી એ કામ કાઈ સાધારણ નથી એકાદ કેવી જાતનું એનો કાઈક ખ્યાલ આવે તે માટે મુખર્ષિ ઇલાકામાં જે યોજનાનો વિચાર ચાલે છે તેને અંગે મુખર્ષના ગવર્નરે આ ઇલાકા માટે પહાર પાડેલી અપીલનો નીચે દુક સાર ઉતાર્યો છે

મુખર્ષના ગવર્નર કહે છે તેમ મુખર્ષ ઇલાકામાં દર વર્ષે લગભગ ૨૪૦૦૦ માણસો ક્ષયથી મરે છે અને એક મરે છે ત્યારે દશ ક્ષયતા દરદી હોવાનો સંભવ છે એમ ગણતા ૨૪૦૦૦૦ માણસો ક્ષયથી પીડાય છે એવું અનુમાન નીકળે

આટલા મોટા પ્રમાણમાં ગામડાઓ તથા શહેરોમાં દેવાયેલા દરદ સામે ઉપાય યોજવામાં પહેલુ તો ક્ષયના દરદીઓ માટે સવન દવાખાનાઓ અને રૂગ્ણાલયો (ઈસ્પીતાલો) ઉભા કરવા અને યોગ્ય સ્થળે ક્ષયના મેનીટોરિયમો ઉભા કરવા એ પહેલુ કામ છે ઉપર કહ્યું છે તેટલી સખ્યાનો ન્યા પ્રશ્ન હોય ત્યાં આ દવાખાનાઓ, રૂગ્ણાલયો અને ઈસ્પીતાલોમાં જ કેટલો પૈસો નેઈએ એ ઝાપના કરી લેવી ઇંગ્લંડમાં ક્ષયના દરદીઓ માટે ઈસ્પીતાલોમાં ૬૭૫૦ ખાટલાઓ છે અને ૨૨૦૦૦ ખાટલાઓ સેનીટોરિયમોમાં છે, ન્યારે એ દશથી બેત્રીયાશ વસ્તીવાળા આ મુખર્ષ ઇલાકામાં ઈસ્પીતાલોમાં ક્ષયના ૨૦૦ ખાટલાઓ છે અને તેનું પરિણામ સ્પષ્ટ છે કે ઇંગ્લંડમાં છે લા પચીશ વખત ક્ષયજન્ય મૃત્યુ પ્રમાણ અધુ થઈ ગયું છે

પણ ક્ષયની ખાબતમાં એ રોગના પંજમાં સપાયેલા દરદીને સાબ કરવાના પ્રયત્ન કરતા પણ મોટું કામ તો ભવિષ્યમાં પુરૂષ સ્ત્રી બાળકોની એ રોગની પાતતા ઓછી કરવી એ છે અને એ રોગની પાતતાનું એક મોટું ઝારણ હીનપોષણ છે આ દેશની વસ્તીના મોટા ભાગમાં આબાલટુજને હીન પોષણ મળે છે એ નિમ્ન છે અને આ પ્રયત્નમાં બાળકોને તથા મગલોસ્રીઓને દુધ પૂર પાડીને તથા બીજી રીતે પોષણ વધારવાના પ્રયાનો કરવા પડશે યૂરોપના છે લા મહાસુદ પછી જર્મનીમાં પોષણહીનતાને પરિણામે ક્ષયજન્ય મરણપ્રમાણ સાદું ટકા વધી ગયું હતું

અત્યારે આખા મુખર્ષ ઇલાકામાં ક્ષયના વીશ દવાખાનાઓ છે એટલે કે વીશ લાખ માણસ એક દવાખાનું છે ન્યારે ખરી રીતે દોઢ લાખ માણસે એક દવાખાનું આવશ્યક છે આ ઉપરાંત ઈસ્પીતાલો વગેરેનો હિસાબ કરતા ગવર્નરે વીશ લાખ રૂપીઆ ક્ષયરોગનિવારણ માટે દાન તરીકે માગ્યા છે આ ઉપરાંત લોકન બોર્ડે મારફત ખચ થશે તે જુદો અને પ્રજાએ દા ત રસ્તા ઉપર થુકવું નહિ વિરે અનેક આરોગ્ય નિયમો પાળીને જે સહકાર આપવો પડશે એ જુદો રાજ્યના આરોગ્ય ખાતા માથે પ્રજાના સહકારથીજ ક્ષય જેવા રાજરોગ સામે લડી શકાશે

# મુખર્ષના વૈદ્યહકીમોના રજીસ્ટ્રેશન બીલ સબંધી નાગપુરના વૈદ્યસમેલનમાં થયેલો મહત્વનો દંવ

નાગપુરના વૈદ્યસમેલનમાં ઠરાવો તો પુષ્કળ થયા છે પણ એની નકલ મારી પાસે નથી એટલે વે અ પ મા એ ઠરાવો છપાઈ ગયા પછી આ વિ મા છપાગે પણ રજીસ્ટ્રેશન બીલનો ઠરાવ ઘણો મહત્વનો છે અને મારી પાસે એની નકલ છે એટલે એ ઠરાવ નીચે આપ્યો છે

અખિલ ભારતવર્ષીય રજી મા વૈદ્યસમેલન નાગપુર, તરફથી દેશી વૈદ્યો માટેની સરકારી નોંધણીના કાયદા પરત્વે નીચે મુજબ સુધારા સૂચવતો ઠરાવ પસાર કરવામાં આવ્યો છે

(૧) દેવળ કાયચિકિત્સા (Medicine) જાણનારને પણ સરકારે રાજ્ય માન્યતા દેવી

(૨) દેવળ શુદ્ધ પાસે રહીને જે વિદ્યાર્થીઓએ આયુર્વેદનો (system of Indegenous Medicine) અભ્યાસ કર્યો હોય તેઓ રાજ્યતંત્ર (અર્જરી) તથા પ્રસૂતિતંત્ર (મિડવાઈફરી)નું પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન મેળવી શકે તે માટે હોસ્પિટલો 'કે મા ય મેડિકલ સંસ્થાઓમાં તેમને સરકારે સગવડ કરી આપવી, અને પછી બોર્ડ તેની પરીક્ષા લઈને માન્ય કરે એમ ઠરાવવું

(૩) જ્યાં સુધી બિલ મુજબની યોગ્યતા પ્રાપ્ત કરવા માટેની કોલેજો કે પુરતી શાળાઓ સ્થપાય નહીં ત્યાં સુધી આ રજીસ્ટ્રેશનનો કાયદો ફરજિયાત ન કરવો, અને દડની કલમો કાઢી નાખવી, અર્થાત્ ૩૩ અને ૩૫ મી કલમો કાઢી નાખવી

(૪) રજીસ્ટ્રેશન બીલની પુસ્તિકા પૃષ્ઠ ૨૭૩ પર "સ્ટેટમેન્ટ ઓફ એમજેકટસ એન્ડ રીઝન્સ" માં આયુર્વેદના વિકાસ અને ઉત્તેજનાથે (For the the development and encouragement of Ayurved) એટલા શબ્દો ઉમેરવા

(૫) પ્રથમ નોર્મીનેટેડ બોર્ડની મુદત ફક્ત બે વર્ષની જ રાખવી (પાંચ વર્ષની નહિ)

(૬) બોર્ડ ઓફ ઇડીયન મેડિસિનમાં ચૂંટાયેલા કે નીમાયેલા સભ્ય સભ્યો દેશી વૈદ્યકના વિદ્વાન (તજ્જો) હોવા જોઈએ, અને તેમાં ચૂંટાયેલા સભ્યોની બહુમતિ હોવી જોઈએ

(૭) ખોડે નિખિલ ભારતવર્ષીય આયુર્વેદ વિદ્યાપીઠની પરીક્ષાઓને માન્ય રાખવી અને તેને રાજ્ય માં ચતા દેવી

(૮) સીલેક્ટ કમીટીની પાસે આ વિષયના પ્રતિપાદન માટે હાજર રહેવા આ સમેલન નિમ્નલિખિત મહોદયોને પ્રતિનિધિ તરીકે નીમે છે

(૧) પઠિત શિવશર્મા—લાહોર

(૨) વૈદ્યરાજ બદવણ ત્રિ આચાર્ય—મુબઈ

(૩) વૈ પ ગગાધર ગો ગુણે—અહમદનગર

(૪) શ્રી ગણેશશાસ્ત્રી જ્ઞેશી—પુના

(૫) ડૉ બાલકૃષ્ણ અ પાઠક—અમદાવાદ

(૬) શ્રી માધવપ્રસાદ ના શાસ્ત્રી—અમદાવાદ

અને નામદાર આરોગ્યમંત્રીને આ સમેલન પ્રાથના કરે છે કે ખીલની ચચો ચાલતી વખતે પણ ઉપરોક્ત પ્રતિનિધિઓને હાજર રહેવા દેવા

## રામેઠા

(No 6 Thymelaeaceae)

મરાઠી—રામેઠા

લેખક વૈદ્ય શિનગકર પ્રા શુક્લ

લાસિયોસીફોન ઇરિયોસિફેલસ Dene

(Lasiosiphon Erioccephalus)

Syn

,

Speciosus

આ નાતુ ગાંઠ દર્શિષુ હિંદમા જ થાય છે x મહારાષ્ટ્રમા ખાસ કરીને માળવામા, અને ઊંચા ઘાટોમા ભીમાશકર, ખડવા, માધેરાન, મહાબળેશ્વર, સિંહગઢ, કેકણના ઘાટ, સુખા ઘાટ વગેરે સ્થાનોમા તે ઠીકઠીક પ્રમાણમા થાય છે સિંહગઢ ઉપર તે તે ઢગલાળધ ભગે છે

તે બહુ મોટું ગાંઠ થતું નથી છાતી સમાન ને બહુબહુ તે માથોડું ઊંચું વધે છે પાન કરેણુના પાનને મળતા હોય છે તે ઝેરી હોય છે

ફૂલ નવેબરથી ફેબ્રુઆરી સુધીમા આવે છે તે કઈક પીળાશ પડતા

x It seems in India to be confined to the Peninsula

Nairns

(Deccan)

હોય છે, લાંબી રૂઠાળ પાખડીઓથી દોભેલા હોય છે, કેનડા વાળ જેવા, વેશની ને નુવાળા હોય છે

દળ નાચ એપ્રિલના આવે છે

પાદડા તીખા ને ઝેરી ગણાય છે એની અનુર માણસો તેમજ માનવીઓ ઉપર થાય છે પાદડા તેમજ બીજા ઉપયોગ માછલીઓને ઝેર દેવાને કરવાના આવે છે આને દવા તરીકે ખાતર ઉપયોગ થતો નથી \* ટેટલેટ ઠેકાણે પાદડાને એના ને મૂઠ માર ઉપર બહાળી ચોપડવામા આવે છે

એમ કહેવાય છે કે તેના ડાળખાનું દાતણ કરવાના આવે તો દાત પડી જાય છે એ વિષે ગમેલાની ખ્યાતિ બધે લાપીટી છે, પણ ડેટલાકના એવા અનુભવ મળ્યા છે કે દાત પડી જતા નથી પણ હાલી જાય છે આ વિષે પ્રયોગો કરી જેઈ તથ્ય શુ છે તે જણવું જેઈએ અને જો તારે જ તેના અન્ન તત્ત્વમા એવો શુભ હોય તો તેમાથી કંઈક ઔષધ પણ ખોળી શકાય પણ એ નેન ગ્લાયનથાચીઓનું છે

નિલોનમા ખાતર કરીને યુગ્મ પ્રાતમા રામેલા તારા પ્રમાણમા થાય છે, અને ત્યા તેનો ઉપયોગ તેની હાલમાથી રેતા કાઢવામા (એમાથી સારા રેસા નીકળે છે) માછલીઓને ઝેર દેવાના અને કાળો માટે માવે બતાવવામા અને બાહ્યોપચાર ઔષધ તરીકે થાય છે

રામેલાની હાલનું ગત્તાયણિત પૃથક્કરણ કરનાગઓને એમ માલમ પડ્યું છે કે હાલમા જે ચીકણા પદાર્થ રહેલો છે તે ફેા કા ઉત્તેજક છે અને તેને જુને કરવાથી ચાનડી પર લગાડતા ફેા કા ઉગી આવે છે આને જ લીધે હાલ ને પાદડા ઝેરી અનુર ઉપલવતા હયે, અને દાત પણ તેથી જ હાલી ઊઠતા હયે

ઉદ્યોગ — Indi Modr Plants (1st Edn) p 1110

Hodke vol V p. 197

Dymock p 674

Smith p 3૭

Brandis p 206

\* A powerful vesient but very uncertain in its action "  
+ (Ura)

કલાકમાં એક માસે ગધક અતરધુમ રીતે બળતો, અને એ પ્રમાણે મકર દવજને અતરધુમ ગધક બરણ ડરવામાં આવતું તો બાર કલાકે એક તોલો ગધક બળે તેમ તે મહાશય કહેતા હતા.

(૧૨) એક બીનાસપુરવાળા વૈદ્યરાજ પારાનુ રીવર્લિંગ વનસ્પતિના યોગથી બનાવીને લાવ્યા હતા તેની ભ્રમ પછ તેઓ કરે છે તે પારદ અનિ સ્થાયી હતો તેમ તેઓ કહેતા હતા, અને તે પાર ભ્રમથી મળ્યા મ ન મનુષ્યોને આપીને ફાયદો થયાની વાત તેઓ ખરતા હતા પણ વૈરોના કલ્પને લીધે તેમને બોલવામાં પ્રોત્સાહન મળ્યું નહિ.

(૧૩) એક ભીમસેન જેવા મહાકવિ વૈ રાજ પદાલા તેઓનો ઢોધાત્રિ કાઠી નીકળતો ત્યારે તો સભામાં વિજ્ઞાનીના પડકાર પડતા હોય એમ લાગતું અને તેઓ સભાના પ્રતિનિધિરૂપે સારૂ વસ્તુ કરવા પ્રયત્ન કરતા.

(૧૪) ઉમરાવતીના મહારાષ્ટ્રીય વૈદ્યોએ વરાને જુદો પાડવા અને પોતાનું પ્રતિનિધિત્વ કાયદરણીમાં લાવવા માટે અથાગ પરિશ્રમ કર્યો હતો જેમાં બે ભાઈઓ બોલવામાં બહુજ ભાગ લેતા અને સભાને પોતાનો મુદ્દો રજૂ કરવામાં કાયર કરી નાખતા હતા.

(૧૫) મદ્રાસવાળા વૈદ્યરાજ માધવ મેનને સમ્પૂર્ણ ભાષામાં ભાષણ કરીને વૈદ્યકની મૂળભૂત સંસ્કૃતિ જાળવવાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો.

(૧૬) નમદાર ડી પી મિશ્રજીએ વૈદ્યકત્વ શિક્ષણ હિન્દી માં અપાય તે માટે જોરદાર અપીલ કરી હતી અને આ શ્રામ સુધારણાના જમાનામાં આમ્ય વૈદ્યો ઉત્પન્ન કરવા શુ કરણ તેની મીમાસા મારી કરી હતી.

(૧૭) શ્રી ગણનાથમેનની પ્રજ્ઞાલિકાના વિરોધી અને ત્યાં શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરેલ એક સુવાન વદ્યે બીલકુન સારૂ ભાષામાં વિરોધ કર્યો હતો કે હમાલા એ વૈદ્યક નહોતો ! જે સ્મરણમાં રહે તેવો હતો.

(૧૮) સમેલન પ્રસંગે કેટલાક અધ્યક્ષ બિમારોને બેવાનો પ્રસંગ ઉપરિચિત થાય છે પણ તેની સ્વાગત સમિતિએ કંઈ પણ ગોઠવણ કરી ન હતી, તે પણ હું ખની વાત છે જનતાના માણસો લાભે લાભથી પોતાના સગાસબધીઓને બોલાવવા માટે આવેલા હતા તેમને યોગ્ય લાભ સમયના અભાવે મળ્યો ન હતો તેની જવાબદારી સ્વાગત સમિતિ ઉપર હતી.

(૧૯) વૈદ્યોને પોતપોતાના અનુભવો પ્રગટ કરવા માટે દરરોજ શતના મલાઓ થવી જોઈતી હતી જેમાં રોગનિદાન અને ચિકિત્સા પદ્ધતિ જે વૈદ્યકનો મુખ્ય વિષય છે તેને વિસારે પાડવામાં આવ્યો હતો વૈદ્યોને આ અનુભવ ખાસ મહત્વનો છે તે સભાઓ સ્વાગત સમિતિથી બની શકતી ન હોય તો પ્રધાન મંત્રી-શ્રી વૈચ સમેનને કરવી જોઈતી હતી.

હરિલાલ કાલીદાસ વૈદ્ય  
જેતુનગર સી પી



# પૂજ્ય મોટાભાઈ (અમૃતલાલભાઈ પટણી)ને સ્વર્ગમાં સુખ હોય !

એમનો પરિચય આ સેવકને સને ૧૮૮૫ના નવેમ્બર ડીસેમ્બર  
હુ વિદ્યાર્થીદશામાં ખરી વિદ્યાની જ્ઞાસાગી પાટણ કોલેજમાં શિક્ષા  
લેવા માટે ગએલો ત્યારે થયો હતો અદ્યતની ઇચ્છાથી ત્યાની વિદ્યા સપાદન  
કરવાનો યોગ અમાગ ભાગ્યમાં નિર્માણ ન હતો તેથી અમુક મતલેને  
લઈને મારે મારા મુઝામે પાછા આવવું પડેલ તે વખતે પાટણ કોલેજમાં  
બે માસ વીતાવેલ તે વખતે પૂજ્યપાદ ગુરૂવર્ય અમૃતનાલભાઈનો સારો  
પરિચય થયેલો જે કે બે માસ પયત તેમના ચરવ ફરના વ્યાખ્યાનો  
સાબળેલ-અને તેમની વિદ્વતા અને ઉંડા જ્ઞાનનું રમરણ હજી સુધી અમારા  
અતરના ઠાંડાણમાં ચિરસ્થાયી છે એમનું જ્ઞાન આધુનિક અને પુરાતન વેદકતું  
સમિશ્રિત હોવા છતાં પુરાતન એજ શ્રેષ્ઠ અને સિદ્ધ કરવા હમેશા એમનો  
પ્રયત્ન ચાલુ હતો, કે કેમ આયુર્વેદનો ઉત્કર્ષ થાય ? એમનો સ્વભાવ જરા  
તીખો અને સહજ ઉતાવળીઆ નિર્ણયવાળો હતો છતાં સામા તરફ  
બીલકુલ તિરસ્કારની દૃષ્ટિ ન હતી એમનું વૈદક વિદ્યાનું જ્ઞાન અગાધ હતું  
અને ચરકના પુરા ભક્ત હતા છતાં અથ યથો તરફ એમની ઉપેક્ષાવૃત્તિ  
ન હતી, એમણે ધર્માર્થ સંસ્થાઓમાં કાર્ય કરીને ભારે સેવા બજાવી છે જે  
કે અમુક મતલે ને લીધે એમને પાટણ કોલેજમાંથી નિવૃત્તિ લેવી પડી  
હતી, છતાં તેમની અધ્યક્ષતામાં જે કાર્ય તેમણે કરેલ તે જ્વલત અને  
કીર્તિવત છે એમણે એમની જીદગીમાં મેકડો વિદ્યાર્થીઓને આયુર્વેદનું  
જ્ઞાન આપ્યું હતું અને એમ કરીને વૈદકની પૂર્વ પ્રતાલીમાં કૃતકૃત્યતા  
મેળવી ગણાય, આજે તેમના વખાણ કરીએ તેટલો જોછા ગણાય એમની  
જીદગીના છેલ્લા ભાગમાં આયુર્વેદ પાઠગાળા ચલાવી હતી અને પોતાની  
જીદગીમાં બધારણીય મિદ્ધાતોને કાયમ કાર્યમાં રાખેલ એ એમની  
લીંબડીની શાળાનો નમુનો છે વૈદ સમાજે અમદાવાદ મુકામે પ્રમુખ તરીકે  
પસંદ કરીને પોતાનું ઈષ્ટ કર્તવ્ય બજાવ્યું હતું—જી ગીતા છેલ્લા ભાગમાં  
એમના એકના એક પુત્ર શુભાદયભાઈનું અવસાન એ એમનો મહાન દુખદ  
પ્રસંગ એમના આત્માને પરમ કૃપાળુ પરમ શાંતિ આપે એ પ્રાર્થના  
સાથે વીરમુ છ

લી હરિલાલ કાળિદાસ વૈદ  
બેતુલગજ, સી પી

# ભાવનગર વૈદ્યસભા

શ્રી ભાવનગર વૈદ્ય સભાની એક સામાન્ય સભા તા ૪-૫-૩૮ મંગળવારના રોજ સાંજના ૫-૩૦ વલાકે શેઠ જીવણદાસ પ્રભુદાસ આયુર્વેદ પાઠશાળાના મકાનમા સભાના હોલમા ભગવામા આવી હતી આજની સભાના પ્રમુખ તરીકે શ્રીયુત વૈદ્યરાજ રામજીભાઈ નરોત્તમદાસની વરણી થયા બાદ સભાનું ઝામઝાજ શરૂ કરવામા આંચુ હતું જેમા હોદ્દાઓની સર્વાનુમતે નીચે મુજબ ચુટણી બહાર કરવામા આવી હતી

પ્રમુખ { રાજવંદ અગાલાત્ર માધવજી

ઉપપ્રમુખ { વૈદ્યરાજ રામજીભાઈ નરોત્તમદાસ  
વૈદ્યરાજ નમદાશકર જટાશકર

મંત્રી { વૈદ્યરાજ મણુભાઈ નાનુભાઈ ઓઝા  
વૈદ્યરાજ અનંતરાય લક્ષ્મીશંકર શાસ્ત્રી  
વૈદ્યરાજ હરિસિંહ રામસિંહ પરમાર

ત્યારબાદ દશ સભ્યોની કાયવાહક કમિટી તેમજ શ્રીમાન શેઠ જીવણ દાસ પ્રભુદાસ આયુર્વેદ પાઠશાળા માટે એક બનસ્થાપક કમિટીની ચુટણી કર્યા બાદ મંત્રી તરફથી વજી કરવામા આવેલ બીજા પરચુરણ કાર્યોનો ઉકેલ કરી પ્રમુખ વગેરે અંચ સભ્યોનો મહત્વ ઉપકાર માની સભા ધ વતરિ ભગવાનની જય ઘાપણા સાથે વિસજન કરવામા આવી હતી

હરિસિંહ રા વૈદ્ય

—0—

## ગામડાઓમા વૈદ્યકીય મદદ

તા ૨-૫-૩૮ ના ફોનીકલમા ખબર છે કે મુળધી નરકારે ગામડા ઓમા ચિકિત્સકોને સ્થાયી થવામા ઉત્તેજન મળે એ હેતુથી ઘસ્ટો કે દ્રોમા સ્થાનિક ચિકિત્સકોને મહાય આપવાનો ઠરાવ કર્યો છે તેમા બે ચિકિત્સક એલોપથિક દાખર હોય તે તેને વાર્ષિક હજાર ૩૫૦ આને દેશીવૈદ્ય હોય તે તેને રૂ ૬૦૦ વાર્ષિક આપવાનો ઠરાવ કર્યો છે મદદ દર્શી વૈદ્યને આપવી કે દાક્તરને તેનો નિષ્ણય સ્થાનિક લોકોની ઇચ્છા બેઈને કરવામા આવશે આ પ્રયોગ બે સફળ થશે તે તેને વિસ્તારવામા આવશે



આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓએ અવશ્ય સંગ્રહવા

ચોગ્ય આયુર્વેદનો અમુલ્ય ગ્રંથ

# પ્રત્યક્ષ શારીર

નો

ગુજરાતી અનુવાદ



હમણા જ બહાર પડેલો આ અમુલ્ય ગ્રંથ આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીને તેમ જ  
વધોતે અવશ્ય અમર સા ચોગ્ય હોય તે શારીરના પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન નિષ્ણોત્તમો આગ્રે  
પાશે છે. મ મ વિગત ગાતાધમેન સંગ્રહીત એમ એ મેન તેમ એમ કૃત મ કૃત  
પ્રત્યક્ષ શારીરના પરોના તથા બીજા ભાગનો આ માનકૃષ્ણ અમરજી પા તેમ બી બી  
ત્રેમ તેમના રના આ ગોધિતનર્ધિત રૂઝગાનુસાર જ ગુજરાતી ભાષામાં આ રિવિયન  
આ રહેતુ જ પુસ્તક છે

પાંચ પૂજાના છ મા પાનાના સચિત પુસ્તકની કિંમત માત્ર રૂ ૮- -

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓને ગુરુત્વ નમાણુપત્ર બતાવનાની રૂ માત્રમા નમો

નકાશિકા

પ્રેષ જ્ઞાન ગ્રંથ ત્રિમુલ્ય આચાર્ય  
તથા

વેદ્ય જુગતરામ મન્દરપ્રસાદ

કાનમાટેવી મુબઈ

મગરાના ઠે ૧૩૫

૧ પ્રમશિકો પાસેથી

૨ શ્રુ કાર્મનીના મુખ્ય એજ ટા પાસેથી  
ગુજરાત આયુર્વેદ રામસીની મુખ્ય  
તથા આ ચ એડિસોમાધી

૧૩૧૮૨૧ રાજ્યની લાયબ્રેરીઓ માટે મળુર થયેનું

વૈદક સિદ્ધાન્તોને તુલનાત્મક દૃષ્ટિથી તથા  
અતુલ્યની દૃષ્ટિથી, ચર્ચનારૂપે વૈદક માનિક

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પુસ્તક-૨૧

તદેવ યુક્ત મેષજ્ય યદામેગ્યાય કલ્પતે ।

૭૯૬

અ-૧

મ જેન મિપના શ્રેષ્ઠો રામેભ્યો ય પ્રમોચયેત્ ॥

૧૯૯૪

ત્રીજી અને પ્રકાશ

દુર્ગાશંકર કેવળગમ શાસ્ત્રી

અંક શર્માસિયુટી. ૧૫ નંબર ૬૧૦ તરફથી

૬ સયાની રોડ મુળાઈ-૧૪



શુદ્ધ આયુર્વેદીય દવાઓની માત્રક શુદ્ધ આયુર્વેદ  
સમ્બંધનું શાસ્ત્રીય જ્ઞાન પણ તમને અહીં કાર્મસી  
તરફથી પ્રગટ થતા આ માસિક જ્ઞાન મળશે

# અનુક્રમણિકા

નિવંધ	પૃષ્ઠ
૧ મુનિ મગની મઘનિરોધ રોગના અને દ્રાયાસવ	૨૨૭
૨ આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓ માટે જાતકૃતિ અર્ચાવન	૨૨૬
૪ નભુરામ આયુર્વેદન કોને	૨૨૪
૫ શુ વલિઓના મમન્વરની પ્રમા પૂર્ણતા	કાશીવિશ્વનાથ પ્રનાદજી રામ ૨૩૧
૬ નાગપુરના નિ જા ગૃહમા વૈદ્યમએવનના અધ્યક્ષ શ્રી ગગાધર શાસ્ત્રીનું જ્ઞાપ્ત	૨૬
૭ યુગોનોઆ -તેનું નિર્માન અને ચિકિત્સા	વૈદ્ય વામુદ્વ મૂળસકર દિવેદી ૨૪૮
૮ ત્રિપદ વિગાનોયમ	ગૌરીશંકર રાજેશંકર દિવેદી ૨૫૫

## — વિનંતિ —

આ મામિ ની આ અનુક્રમણિકા નોર્ધને રાચખને ખાત્રી થશે કે આ મામિક આખણા વૈદ્યશાસ્ત્રના જ્ઞાનપ્રચાર માટે કેવું મમ રી ગણુ છે આ મામિ નું આ ૨૧ મુ વપ ચાલે છે શરૂઆતથી જ આ મામિકમા આવા ને આવા જ નખો આવ છે વડોદરા રાજ્યે રાજ્યની લાયજેરીગો માટે આ માસિંગ મળુગ વ્યુ છે અમને આશા છે કે દશની વિદ્યાના પ્રચારમા જ દેશનો ઉત્થન સમાજનો છે એમ મમ દરેક રાચક આ માસિકના આહુકો નધાગનાની કે છેનટ પોતાના ગામની લાયજેરીગો દ્વારા પપુ આ મામિંગ વાચન ક્લાવ તેરી કાશિશ રશે

૧ ૧

દુર્ગાશંકર કે શાસ્ત્રી  
તત્રી

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો વ્રહ્મમજાપત્યશ્વિત્વભિદ્રવન્નરિસુશ્રુત-  
ભરદ્વાજપુનર્વસ્ત્રિવેશચરકપ્રભૃતિભ્ય

પુસ્તક ૨૨ મુ ]

જેઠ ૧૯૯૪

[ અક ૮

## મુખર્ધ સરકારની મદનિષેધ યોજના અને દ્રાક્ષાસવ

મિત્રુતાનના સાત પ્રા તોમા મનાગના (નેશનલ ગાર્ડે) એ હાદ્દાઓ સ્વીકાર્યા પછી મહાસભાએ વારવાર જાણ કરેલી નીતિને અમનમાં મુકાનો જુદા જુદા પ્રાન્તમાં પ્રધાન મંત્રીએ પ્રયત્ન કરવા માડ્યો છે એ આ દેશના ગણજીવ જાણે જાણતી પ્રમિદ્ધ હકીકત છે મહાસભાની નીતિમાં મદનિષેધને મુખ્યમથાન છે એ પણ સર્વવિતિ છે હવે મુખર્ધ સરકારે મદનિષેધનો પહેલો પ્રયોગ અમવા મા અજમાવવાનો નિશ્ચય કર્યો છે અને મુખર્ધ સરકારના આરોગ્ય મંત્રી ડૉ. ગીર રે મદનિષેધની જે યોજના પ્રગટ કરી છે તેમાં મેડીકેટ્ડ વાર્ષિક માથા દ્રાક્ષામન અને તેના જેવા બીજા પ્રે શબ્દોથી દ્રાક્ષાસવ આદિ આસવો ઉપર પણ અકુશ મુકાનો કરાવ મહેત કર્યો છે

દ્રાક્ષાસવ આદિ આસવો એ આયુર્વેદની અતિસામાન્ય વપરાશનો ઔષધરૂપ છે અને દ્રાક્ષામનનો તો ઘણો હોજો ખપ છે પરિણામે મુખર્ધ સરકારના ઉપના કરાવથી વધી અને આયુર્વેદિક તથા જોડો દ્રાક્ષાસવનો વેપાર કરે છે તેવા ગેલેપેથિક દવા મનાવનાગઓ લક્ષ્ય ગયા છે અને આત્મશક્તિની આભાનિક પ્રેરણાથી આ આગ તુરં જાય મામે ત્યાવના ઉપાયો શોધી તથા ચોગ રહ્યા છે અને તત્ત વધારે ચળવળ તો જ્યા તગ્વાર ઘણી નજીક લટકી રહી છે ત્યાં—અમવા મા ચર્ધ છે—ચાય છે પણ મુર્ધમાથી એનેમી પ્રમીકલ વર્ધ્મ ઝેનિય કેમી પ્ર વર્ધ્મ ઝેડ કામસી ધૂતપામેશ્વર ઔષધાલય સાહુ બધર્સ સિંધ આયુર્વેદિક કામસી વગેરે મારખાનાવાળાઓ તથા આયુર્વેદ માર્તેડ જ નજી ત્રિ મજી આચાર્ય આદિ પ્રતિષ્ઠિત વૈદ્યોની સહીવાળી એક અગ્રજી નામ ર ડૉ. ગીરડર ઉપર મોખનામાં આવી છે

પણ અમવામાં અમવાદ આયુર્વેદિક કામસી એસોસીએશન સ્થપાવે છે અને તે એસોસીએશન તરફથી મારી અજળજી ઉપાડવામાં આવી છે એ એસોસીએશન તરફથી એક ડેપુટેશન તા ૧-૬-૩૮ને રાજ નામ ર ડૉ. ગીરડરને મળવા ગયું હતું જો અરજી આપવા ઉપરાત જમર ચર્ધા પણ કરી હતી પણ એ ચર્ધા પ્રમંત્રે ડૉ. ગીરડરે કોઈ પણ જાતના આસવ વેચવાને લાઇમન્સ તો લેવું જ પડશે એવો જવાબ આપવાથી તા ૨-૬-૩૮ને રાજ એસોસીએશને એક પત્ર ડૉ. ગીરડરને લખ્યો હતો

આ ઉપરાત એસોસીએશનમાં મનીઓના પ્રનાસથી વિગમગામ વગેરે અજગતના બીજા શહેરોમાં વૈદ્યોની સભાઓ ચર્ધ તે તરફથી વિરોધના કરાવો તથા એસોસીએશને સૂચવ્યા પ્રમાણે તારો પણ ગયા છે હુમાં આ વિષયમાં ઠીક ચળવળ ચર્ધ છે

મહામત્તા (કાગ્રેસ)ની મહનિષેધની નીતિ માટે વૈદ્યોને કઠોળ વાંધો નથી વૈદ્યોએ કરેલી અરજીઓમાં એ વાત સ્પષ્ટ જણાવવામાં આવી છે પણ દ્રાક્ષામવ એક ઔષધ તરીકે વપરાય છે ક્વાથ જેવાં પ્રવાહી ઔષ્ધોને લાગે વખત ટપાવી શકવા માટે વૈદ્યો પાને આસવ કરવાનો એક જ માગ છે નાગપુર વલ્લભેનનમા માનનીય આયુર્વેદમાર્તઃ જ વળી ત્રિકમળ આચાર્યે આ વાત સ્પષ્ટ કરી છે (ભુ. ૧૦ આ વિ ૧૯૪૪ ચત્ર પૃ ૧૯૧) મતનપરે મેડીકેટ્સ વાઈ સના વર્ગમાં મુનર્મના આરોગ્ય મનીએ આગવોને ગણા છે પણ ટોક્યર્સની પેઠે જુદા જુ. રોગો ઉપર વાપરવા માટે અનેક જાતના આસવો દા ત ઉધરમ વગેરે ઉપર વાસકામવ બનાવાય છે વળી આમવોથી દારૂ પેઠે નીરો ચડાના દાખના નથી એવો વૈદ્યોના દાવો છે

આ ઉપરાંત આસવોને મહનિષેધની બધીમાથી મુખ્ય ગણના માટે જુદી જુદી અરજીઓમાં જે દારણો દર્શાવવામાં આયા છે તેમાથી મુખ્ય નીચે ઉતાર્યા છે

૧ મદ્રાસ સરકારે મહનિષેધની પહેલી સરજાત મરી છે એ પ્રસિદ્ધ છે અને મહનિષેધનો પહેલો પ્રયોગ મ. સ. સરકારે સાલેમ જિલ્લામાં કર્યો છે પણ ત્યાં દ્રાક્ષામવને મધમાં ગળવામાં આવેલ નથી તો પછી મુનર્મ સરકારે મ. સ. નીતિથી જુ. પડવાનું શુ મગજ છે ?

૨ કેટલાંક વર્ગો પહેલાં મુ. સ. સરકારના આબકારી ખાતાએ આડક વધારવાના હેતુથી દ્રાક્ષાસવને આબકારી માય ની દારૂની નાખ્યામાં પકડવાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો એ હેતુથી દ્રાક્ષાસવના નમુનાઓ જુદા જુ. બનાવનારાઓ પાસેથી મગારી તેની પરીખા કરાવી હતી ઉપયુક્ત આંકડાઓ અને હકીમતો એકઠી કરી હતી પણ ઉવટ એ વિચાર પડતો મુખ્યો હતો

૩ અશોકાશિષ્ટ વાસકાસવ વગેરે આસવો જુદા જુદા રોગ ઉપર દવા તરીકે વપરાય છે

૪ રોગ વગર પીણા તરીકે વપરાય ત્યારે પણ કેદ માટે નહિ પણ શરબત પેઠે સ્વાદિષ્ટ તરીકે દ્રાક્ષાસવ પીવાય છે

૫ દ્રાક્ષાસવ પણ અરૂચિ ઉધરમ શરદી વગેરે ઉપર દવા તરીકે તથા ટોનિક તરીકે વપરાય છે

૬ દ્રાક્ષાસવમાં કે બીજાં આસવોમાં ડીરની ડ સ્પીરીટ નથી કુદરતી આયાની ક્રિયાથી જે કાર્બ થોડો આલ્કોહોલ ઉત્પન્ન થાય તે જ આસવોમાં હોય છે અને આ આ કોહોલનું પ્રમાણ પણ વધારેમાં વધારે પથી ઉ ટકા હોય છે જુ. જુદા દ્રાક્ષાસવોમાં આ કોહોલનું કેટલું પ્રમાણ હોય છે તેના આંકડા આબકારીખાતા પાસે છે

૭ ઉપરના મારણથી દ્રાક્ષાસવને મેડીકેટ્સ વર્ગ-મમાં ન ગણવા જોઈએ કારણ કે મેડીકેટ્સ વાઈ સમાં સાધારણ રીતે વીશ ટકા આલ્કોહોલ હોય છે અને તે પણ ડીસ્ટીલ્ડ આલ્કોહોલ

૮ દ્રાક્ષાસવ કેદી-માદક પીણું નથી કારણ કે પહેલું તે એમાં આલ્કોહોલનું પ્રમાણ ઓછું છે અને એ પ્રમાણ વધારે થાય એટલા જથ્થામાં દ્રાક્ષામવ પી શકાય નહિ એટલું બધું મગપણ એમાં હોય છે કેદની રિયલિ સુધી પહોંચના પહેલાં ગળપણના ભારથી માણસ છોડી દીએ અને વધારે પીવાથી કેદની અસર થવા મળતાં દરત માફ આવવાની અમર થાય છે

૧ અમદાવાદ એસોસિએશનની અરજીમાં છ સ ૧૮૧૬ની સાલ છે એનેમીક કમીક્લ વક્સના સચાલકની તપાસમાથી J P Brander આબકારી કમિસર હતા ત્યારે તપાસ થઈ હતી એમ નીકળ્યું છે ઝડુ કાર્બસી પાસેના પત્રબ્યવહારમાં ૧૮૧૪-૧૫ની સાલ છે



૯ દ્રાક્ષામવમાથી કાષ્ઠ દારૂ એ એ તે સભવ જ નથી કારણ કે સ્પીરીટ કરતા એ ઘણો મોનો પડે

ઉપરના મગ્લોનો તટસ્થપણે વિચાર કરનાર તો આસવોને નીશા લાવનાર મદ્યમા ગણ્યા ન જોઈએ એવો જરૂર નિષ્કૃષ્ટ કરે એમ અમને લાગે છે છતાં અમતવાદ એસોસીએશનનું જે પ્રતિનિધિમંડળ ડૉ ગોલ્ડરને મળ્યા ગયેલું તેને તો આરોગ્ય મંત્રીએ કાર્ષ પણ જાતના આસવ વેચવા માટે લાઇગે સ તો લેવું જ પડશે એમ જવાબ આપ્યો હતો (જુઓ એસોસીએશનની પત્ર ૧) આરોગ્ય મંત્રી આસવોમા આલ્કોહોન છે માટે એ ખીવરેજ તરીકે વાપરી શકાય એમ કહે છે

હવે મદ્યનિષેધની જે યોજના મુમુઝ સરકાર તરફથી જાહેર થયેલી તેમા દ્રાક્ષાસવ અને તેના જેવા બીજા આસવો માટે નીચે પ્રમાણે નિયમો આપેના છે —

(૧) લાઇસે સવાળા વેચનાર પાસેથી મળી શકશે

(૨) વૈદ્યક પ્રીસ્ક્રીપ્શનથી જ મળી શકશે

(૩) દ્રાક્ષાસવ ચાલીશ આમથી વધારે ન ખરીદી શકાય

(૪) પચાસ આસથી વધારે દ્રાક્ષાસવ કાઈથી રાખી ન શકાય

પણ છાપામા જે છેલ્લા ખબર છપાના છે તે ઉપરથી સ્થિતિ આટલી ભમકર નથી લાગતી વૈદ્યો અને કારખાનાવાળાઓની અગ્રજ્યોનું ન્યાયીપણું ધ્યાનમા આવવાથી કે અમન કરવામા બનહારૂં મુશ્કેલીઓ દેખાવાથી ગમે તે મારણથી પણ દ્રાક્ષાસવાદિ આસવોની ખામતમા રદરદક વૈદ્ય કે દાકતરના પ્રીસ્ક્રીપ્શનથી જ આસવ મળે અને આમલ વેચનારે લાઇસે સ લેવું પડે એટલો જ અકુશ છેવટ નક્કી થયો હોય એમ છાપામા પ્રગટ થયેના છેલ્લા ખબરથી જણાય છે પેન્નોનું ગૃહરેશન અમનમા નહિ આવે ત્યાંસુધી બરા વૈદ્યો આસવ માટે સર્ટીફિકેટ આપી શકશે એમ લાગે છે

—o—

## આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓ માટે છાત્રવૃત્તિ

શ્રી મુમુઝ આયુર્વેદિક સોમાઈનીની બવસ્થાપક સભાએ કરેલા નિર્ણયને અનુમતી વૈદ્યો અને પડિતોને સચિત કરવામા આવે છે કે ઓઝામા ઓછી બનારમ કિંગ્સ કોલેજની બ્યાકરણ મધ્યમામા અથવા બગાળ એસોસીએશનાદિ સરકારી પરીક્ષાલયોની તૈયારી પરીક્ષાઓમા ઉત્તીર્ણ વિદ્યાર્થીનો આ મંસ્થામા સ્વીકાર કરવામા આવતા તેને માસિક રૂ ૬૬૨ની છાત્રવૃત્તિ આપવામા આવશે અને બનારસ કિંગ્સ કોલેજની બ્યાકરણ પ્રથમામા અથવા બગાળ એસોસીએશનાદિ સરકારી પરીક્ષાલયોની મધ્યમામા ઉત્તીર્ણ વિદ્યાર્થીને આ મંસ્થામા ભણુનો હશે તો માસિક રૂ ૫ છાત્રવૃત્તિ આપવામા આવશે

નિયમાદિ એક આનાની ટિકિટ ખીડીને સોસાઈટીના મંત્રી પાસેથી મળાવી લેવા પ્રવેશની અરજી લેનાની છેલ્લી તારીખ ૧૫મી મે ૧૯૩૮

નોટ — પ્રવેશાર્થીઓ પાસે તે તે પરીક્ષાઓના પ્રમાણપત્રો હોવા છતાં અમારી મંસ્થામા એક સાધારણ વ્યુત્પત્તિમોધક લેખી પરીક્ષા લેવામા આવશે કે જેમા ઉત્તીર્ણ ન થનાર અ વ્યુત્પત્ત વિદ્યાર્થીને અમારી સરથામા દાખલ કરવામા નહિ આવે

નિવેદક વૈદ્ય પ હરિપ્રપન્ન

અધ્યક્ષ—શ્રી મુમુઝ આયુર્વેદિક પાઠશાળા,

૬ ગેલધનજીવન, ડૉ દેશમુખ લેન, વિ લા પટેલ રોડ, મુમુઝ નં ૪

## અર્થાપન

‘મહેલન મરમ જો નામવાળા આ વિ ના ચેનના અકમા છપાયેના લેખના પેરા દશ સંગથી મારે ખુનાસો આપનો એ યોગ ધારે છું

માગ મિત વઘગજ વાસુદેવભાઈએ થોડું પથ્ય લખ્યું છે તે ખરા દૃઢ હ વધી અને વિવેક બુદ્ધિથી જ લખ્યું છે પણ આની આ તમા પર લખના મરતા પડુ લઘનરૂપી મૌન સે યુ હોત તો તે વધારે ઠીક હતું કે જેથી મારે લખનાનો નમગ ન મગન

કાની કાની છે ગુજગત એ મિ નર્મ ની મિતા મારે તેમને યા કરાવવાની ના હોય!

અમુક મહિવાવાગીઓ અને અમુક ગુજગતીઓ આવા બે શા માટે? એમ આપ પુછો છો? આવો જો માન આપને મન નહોત તો નાગપુરના વૈદ્યમહેનના પ્રમુખની દર ખાસ્તને ગુજગત તરફથી ટેકા અપાયા બા આવે તે દરખાસ્તને કચ્છ મહિનાવાડ તરફથી ટેકા આપના માટેની રજીષ થુ મમ મોકલી હતી? એટલું જ નહીં પરંતુ મુમર્ઝ ઇનાકાના મેડિમન રજીસ્ટ્રેશન એન્ટ મગધીના ડેપુટેશન માટેની મિમૈમા કચ્છ-કાલિયાવાડ તરફથી એક ત્રિતિનિધીનું નામ આપના કેમ ઉભા થયા હતા!

ખામ મળેગવરાત મહિનાસ મહેન ન ભરી શકે તેથી થુ થયું? આમ પ્રશ્ન પુછવાની જરૂર જ ન હોય! જ્યાં ત્યાં મહેનનો નથી લગના ત્યાં ત્યાંના વેદગળેને કાણે બાંધી માર્યા વદ્યમહેન ભરવાની આયુષ તો પ્રચાર થાય એટલું જ નહિ પણ ભુ. ભુ. દેસો અને શહેરા જોરાના મળે નગી આપણા વેદો ધરાની કમાણી મુગી ખામ દરો જોરા લાગે જ જન્ય એટલે આસ સમેનનો ભરાય તો તેઓને તે તે દેસો જોરા મળે આ એક મોટા લાભ થાય અને સૌગંધની ભૂમિમા જ મેના વૈદ્યરત્નોના જ મ રચાનોના દશન થાય

સમેનનો ભગવાથી તે કેટલા સમ્પા થાય છે એની પગ મારા વિદ્વાન મિતને છ છ સમેનનો ભરાયા છતાં શ. ગહે છે એજ નવાઈ લાગે છે આપણે એકમીજને ઓગખતા થયા એમનીજના વિચારોની આપ લે કચ્છા થયા લેડોને આયુષે મા રસ લેતા કર્યા અને ડીરદ્રી ટ લોન્નોડોર્ડો તેમ જ મ્યુનિસિપાલિટી પાસે આયુર્વેદિક દવાખાના ખોલાવ્યા આ મોટામા મોટા નાભો સમેનનો ભગવાથી જ થયા છે

જે સમેનન ભગવાથી લાભ ન દેખાતો હોય તો પગી સમેનનમા જવાની પણ થુ જરૂર છે?

ફક્ત સારાજૂના પનોતા પુનોએ જ આયુર્વે ની સેવાઓ કરી છે અને ગુજરાત મુખ જ રહ્યું છે એમ સમજનાની ભૂલ આપ ગમે કરતા! સૌગંધના વેદો કહો ચાહે તો ગુજરાતના વેદો હો પપ્પુ એ બધાય ગુજરાત વડે રડા દખાયા છે મુમર્ઝ અમદાવા ઝાડેશ્વર નગેરે રથજોતા વમવાનું જ એ પગિલામ છે માથુ રાખે પાધડીને અને પાધડી શોભાવે માથાને આમા વધાર હંડા ઉતરતામા માર નથી

ગ નિમ્મહના મર્તી વૈદ્યરત્ન મોહન વગેરે અને જયપુગના રાજ્યવેદ તરીકે રહી પ્રતિષ્ઠા મેળવનાર શ્રીકૃષ્ણરામ કુ નં અને તેમના વડીનો વગેરે તથા તેમના આત મિત્ર

૧ રજીષ શ્રી વાસુદેવભાઈએ નહોતી મોકલી એમ એ પોતે કહે છે (ત્રી આ વિ)

રાજારામ બાપુજી કે જેમની પાસે ૧૦૦ શિરો રહેતા અને લણુના પૂ. ૧ નક્કીરામજી સ્વામી પણ આમના જ શિષ્ય હતા. સ્વામીજીએ તો લખ્યું પણ છે કે એવો કોઈ દેશ નહિ હોય કે જ્યાં શ્રીકૃષ્ણગમના શિષ્યો રહિ હોય અથવા તો પુ. ગણા બ્રાહ્મણ વદરાજ ગણકોડના નબાર્ડ તથા વેદગજ નાપાનાન દરિય ગભાર કે જેમની આયુર્વે પ્રત્યેની સેવાઓ પેળી પગપાથી આલી આવે છે. રડોદગના ઘનસ્સાગભાર વેદ સુગતના વદરાજ તનમ્ય ભાર્ડ ડો બ્રાહ્મકૃષ્ણ પાંડક (માગ પિતાનીના શખોના હું તો ગુજરાતના ગણાથસેન) વેદગજ નાપાનાનબાર્ડ વેદગજ સુરલાન નાથાનાન વગેરેને આયુર્વે માં શુ નથી કર્યું અને શુ નથી કરતા? આગળના વદોને ગુજરાતમા વદમએનનો ભગીને અને તેમને પ્રમુખ પે મેમારીને ગુજરાત નજી મુખત જ બંધુ છે

એ હોયે તાળી નથી પતી એ હું બગજ મમજી છુ અને લખવુ ન જોઇએ છતા ન છુકે લખુ છુ કે જ્યારે જ્યારે આયુર્વેદાનનિના કાર્યો હાય ધગવામા આવ્યા છે ત્યાર ત્યારે સારી વવારે આર્થિક ક્ષણો ગુજાતે જ આપ્યો છ

છેને દ્વાસ ખેચતા આયુર્વેદને મૃતસજીવની પાના ગુજરાત મહામરની જ રાહ જુએ છે એ જીવતા મતજેદો જુદા હોત અને મહામર આપ્યો હોત તો આજે કયાગતી એ આયુર્વેદ કોનેજ શરૂ થઈ ગઈ હોત! પણ ના છે એ ભાવના! અને કયા છે શુદ્ધ હૃદયનો સદમર! બધાના હૃદય સાગજના જ મહાત્મા ગાધીજી જેવા હોત તો સ્વરાજ્ય ચારતુર્ય મળી ગયું હોત અને મરાર વનખાર્ડ જેવા પાર્શ્વે ટરી મોડની પ્રમુખની જરૂર પણ ન રહેત

હવા ધુટડા પાસ મહેના છે પીવા સુરેન છે હું પણ આપની માફ મું છુ કે લે ભાવ ભૂનો અને ઉચ્ચાદગોને કેળવી મેનીને -હો કે જે ગુજરાતી બોને તેની તેની છે ગુજરાત

નિ વેદ મમાજનો નમ્ર સેવક

માધવપ્રમાદ નારાયણુશ કર નાસ્તી

તનીની નોવ -

ભાર્ડ વાસુ જે મમેનના જે મરમરો હૃદય છે તે શુદ્ધ શુદ્ધિથી લખ્યા છે એમ હું નિમશન માનું છુ અને ભાર્ડ માધવપ્રમા પણ સ્વીકારે છે એમણે મુગધૂતા આયુર્વે ની સેવા કરનારા થો. વદોના નામ ગણા ના છે તે ગુજરાતના વેદોએ આયુર્વેદની કાંઈ સેવા નથી મરી એવું સૂચનવાના આશયથી નથી જના તેના જવાબમા ભાર્ડ માધવપ્રમાદે ગણાવેના ગુજરાતના માર્ગ વેદોના નોમો નોધરાનો પ્રસંગ મળ્યો એ લાલ થયો એ નામો કાંઈ અચાત નથી છતા પુણ સમગ્રજી તો જેટલુ યાચ તેટલુ સાદ આ અર્ચાપત્ર લીધુ એનું એ મરજી એ નામો છે નહિ તો આ અર્ચાપત્રને પડતુ મુનની મે વિનિતિ રી હોત અને ભાર્ડ માધવપ્રમાદ મારી વિનિતિ માનત એવો મને વિશ્વાસ છે

આ રીતે ગુજરાત અને મરિવાવાડના વદોના લુ. લુ. નામ ગણાના-એ રીતે ભે પા વો એજ મને તો કાંઈ થી મે તો હમેશા ખાનગીમા તેમજ જાહેરમા ૨૨૦-કાલિયાવાડો ગુજરાતમા જ ગણેન છે ગુજરાત પ્રાતીર વેદ મમેનન એ નામ બ લીધે ગુજરાત-૨૨૦-કાલિયાવાડ નવમમેનન નામ પા વાની અર્ચા થઈ ત્યારે પણ મે મારો

મત 'ગુજરાત મા કચ્છ કાઠિયાવાડનો સમાવેશ થાય જ છે અને જેમ ગુજરાત મા ભૂમ્ય સુગત અમદાવાદ વગેરે જ નાગોનો ગુજરાતમાં સ્વાભાવિક સમાવેશ થઇ જાય છે તેમજ કચ્છ કાઠિયાવાડનો થાય છે એ રીતે ૨૫૪૮ વસ્તુ કોર્ષો દ્વેષી પણ ખાનગીમાં મારો મન શાંતીને જ આપા અગત્યના નિયમમાં મતે મતોય ન થયો એટલે મ ૧૮૮૯ના કાર્તિકના આયુર્વેદનિર્માનના અગ્ર નેમમાં આ નામ ફેરવવાની જાતમાં મેં જે લખ્યું હતું તે નીચે ઉતારી છું

કચ્છ કાઠિયાવાડનું જુદું મહેનન ભરનાનો વિચાર કેટલાક કારણોથી મહિવાવાડમાં ઉદ્ભવે છે અને ગુજરાત વેદ મહેનન એ નામમાં કચ્છ કાઠિયાવાડનો સમાવેશ નથી થતો એવી તકરાર આવી છે આ તકરાર અથ વગરની લાગે છે જના ઘણા ભાઈઓની ઇચ્છાને માન આપી સવશક્તિ જાળવવાના હેતુથી શ્રી ગુજરાત કચ્છ કાઠિયાવાડ વેદ મહેનન એવું નામ ગણવાનો ગુજરાત વેદ મંડળે ઠરાવ કર્યો છે નામ જેવી વાતમાં કોઈ પણ આગ્રહ ધરવો એ અશુદ્ધિમત્તા છે એમ માનીને નામ ફેરવવાના પદ્ધતિ મ પણ મત આપેનો પણ આ રીતે નામ ફેરવું એનો અથ ગુજરાત શબ્દ મા કચ્છ કાઠિયાવાડનો સમાવેશ નથી થતો એમ કોઈ કહે તો એ માનના ઠંડ તારા નથી આ રીતે દરેક જ લોક પોતાનું નામ અદર આવવું જોઈએ એમ આગ્રહ કરે તો પરિણામ કેવું મેલું આવે ? સુરત ભૂમ્ય વડોદરા અમદાવાદ પચમદાન કચ્છ કાઠિયાવાડ વેદ મહેનન એવું લાખુ નામ રાખવું એમ કોઈ કહે તો કેવું હારાસપ લાગે ?

(આ વિ પુ ૧૨ પ ૧)

નવ વય પહેલાં ઉપર નમાણે ૨૫૪૮ લાગામાં દર્શાવેલા મારા વિચારો આજે પણ એના એ જ છે એ ફેરવાની જરૂર નથી અર્થો આ ઉતારો જોવો પડે છે એ પણ કોઈ સુવાનોના ખ્યાનમાં ૧૪ આ જૂની રાત ન હોય માટે

નામ શા માટે ફેરવવું પડ્યું ? ફેરવાથી શું લાભ થયો ? વગેરે જૂના ઇતિહાસમાં અત્યારે ઉડા ઉતરવા મા પ્રમગ નથી જેને જિજ્ઞાસા હોય એ મડગની ઓશીસમાંથી અથવા આ વિ વગેરેની કાષ્ઠલોમાંથી જોઈ શકાય ?

આ ગુજરાત-કાઠિયાવાડને લગતો જ એક મુદ્દો કાઠિયાવાડમાં મહેનન હજી સુધી નથી ભરાયું એ છે હજી સુધી કાઠિયાવાડમાં એકેય મહેનન ભરાયું હિં એ માટે કોઈ તરફથી આરોપ થયો હશે ' કોના તરફથી એ મારા ખ્યાનમાં નથી તેમ એ નક્કી કરવાની જરૂર પણ નથી વાત સાચી છે એની કોઈની ના પડાય એમ નથી ભરાયું હોત તો સાઈ હતું ન ભરાયું એ મહિવાવાડી વેદો માટે શોભાસપ નથી ને હું સ્વીકાર છું હું ધારૂ છું કે ભાઈ વાસુદેવ પણ સ્વીકારે છે પણ એ સ્થિતિ માટે કદાચ માગતા હોય તે રીતે ખાસ મજોગ વશાત કાઠિયાવાડ મહેનન ન ભરી શકે તેથી શું થયું ? એમ તેજોએ લખ્યું છે એ શબ્દો માટે પણ ઉપના લેખમાં વાંધો લેવાનો છે પણ એ સંખ્દોમાં ખરી રીતે ઉદાર દૃષ્ટિથી આ મારી તરફ જોવાની વિનંતિ છે અને એ પછીના વાકો પણ એ જ ભારથી વચ્ચાના જોઈએ એવો મારો મત છે

મહેનનથી આપણે બધા ઇચ્છીએ છીએ એટલે લાભ જો કે નથી થતો એ ભાઈ વાસુદેવની વાત સાચી છે પણ પરસ્પર મેળાપ અને જાહેરમનની કેળવણી વિદ્યાર્થીએ જેવી સરવાની સ્થાપના વગેરે લાભો જરૂર થયા છે અને એવા માર્ગ લાભ ન હોત તો ત્રીસ

ત્રીશ વધ સુધી એ સરથા જીવતી જ ન રહેત તેમ આપણા વિદ્વાન અને જીદિમાન અગ્રણીઓ પૈકી અને સમયનો વ્યય કરીને મહેનત લગવાનો કે જતા લોક ત્યાં જવાનો શ્રમ જ ન લેત પણ સમેયનના આ લાભો ભાઈ વાસુદેવન કણુન છે એમ તું ધારે છું ઉપરના ચર્ચાપત્રમાં મુખ્ય મુદ્દા આ છે જ છે પણ એ ત્રીજી વાતનો પણ અહીં જ ખુલાસો કરવા ઇચ્છું છું ભાઈ માધવપ્રમાદના ચર્ચાપત્રમાંથી થોડો ભાગ એની અનુમતિથી મેં પડતો મુકના છે પણ મારા ઉપર એક બીજી વ્યર્થાપત્ર આવેતુ જેમાં મુદ્દાની વસ્તુ એજ હોવાથી પુનરુક્તિ દાપ ટાળવા હાથેય નથી છતા ખુલાસો ન કરવાથી જે સમજ થવાનો મહત્ત્વ છે મારે દુકામાં પુનરુક્તિ દાપ જોરોતે પણ જે મેં મૂળ લેખમાં કહ્યું જ છે તે વધારે સ્પષ્ટ કરીને હું છું—

વાત એમ છે કે નાગપુત્રના સમેયન વિષે જે નોંધ ચેતના અડમાં મરી છે તેમાં અમુક ગુજરાતી વૈદ્યોના નામ નખ્યા છે અને અમુકના નથી લખ્યા હવે જેના નામ નથી લખ્યા તેને મેં અન્યાય કર્યો છે અને તેતુપૂર્વક મેં છે એ મતલબનો સ્પષ્ટ કે અસ્પષ્ટ આક્ષેપ છે જવાબમાં જેને વિશ્વામ ન હોય તેને તો મ્હુ જ મહેતાનું નથી જેને વિશ્વાસ હોય તેને એટલે જ ખુલાસો કરવાનો છે કે અમે મુલાકાતી ગાડીમાં બેઠા ત્યારે જે જે ભાઈઓ સાથે હતો તેનો સહવાસ લાંબો વખત રહેવાથી એ નામો યાદી ગયા અને રેલ ગાડીમાં કોણ કોણ સાથે હતો એ ગણાવતા વૈદ્યરાજ સુનીનાલ રેવાશર પડ્યા વૈ રવિશંકર જટારાકર વગેરે નામો ગણાવ્યા છે ગુજરાતી સાથે દક્ષિણી નામો પણ છે પણ ન્યારે પ્રાંતવાર નામો યાદ કરવા માડયા ત્યાર બધા ગુજરાતી નામો યાદ હોય એવું ન લાગ્યું અમારો ઉતારો જુને હતો એ પણ એક મારણ ખરે બધા નામો યાદ ન આવે તો ભાઈ માધવપ્રસાદ કે ભાઈ વાસુદેવ જેવા જેની સાથે મારે સારો મનઘ છે તે નામો તો યાદ આવે જ પણ કોઈ જોડા પરિચયવાળા ગુજરાતી ભાઈને જૂની જર્મિશ એવી બીક લાગી એટલે કોઈના નામ ન લખ્યા અને નીચે ટીપ ઉમેરી કે ગુજરાતના વૈદ્યાના નામો લખવાની ઇચ્છા રોકવી પડે છે મારણ કે ત્યાં પૂછીને લખી નથી લીધા અને યાદગરત ઉપરથી લખવા જતા કોઈ નામ જૂની જવાય એવો સંભવ છે

મુસાફરીમાં જે માથે હતા તેના નામોમાં અમુક ગુજરાતી વૈદ્યોના નામો આન્યા એટલે પહેલા નામો ન લખ્યા તે હેતુપૂર્વક હશે એવી શક્ય ઉત્પત્ત થઈ હશે બાકી મુસાફરીના માથેથી ગણાવતા વૈદ્યરાજ શ્રી સુનીનાલ રેવાશર પડ્યાનું નામ છે અમે એક જ ખાનામાં હોવાથી એ ચારે નામ પહેલા જ આન્યા છે એ જે ખાનમાં લેવામાં આવશે તો હેતુપૂર્વકની શકા ઉડી જશે ઇતિવાસ

તા કે આ ચર્ચા અહીં જ પૂરી થાય છે જાહેર ચર્ચાનો મામાન્ય નિયમ છે કે મૂળ લેખકને પોતાના લખાણ ઉપરની ચર્ચાનો જવાબ આપવાનો હક્ક છે અને વિગતવાર ચર્ચા ઉપરની નોંધમાં નથી કેવળ મુદ્દાઓનું જ સ્પષ્ટીકરણ છે જના ભાઈ વાસુદેવને એ હક્કનો લાભ આપવા નથી માગતો તેઓ પ્રસન્નતાથી એ હક્ક જતો કરશે એની આશા રાખું છું ઉપર લાખી નોંધ કરી છે એનું એક કારણ ચર્ચાને અહીં જ પૂર્ણ કરવાની ઇચ્છા છે બાકી મારા મતે વિગતો અને વ્યક્તિઓ હમેશા ગોણું છે

તત્રી આ વિ

# પ્રભુરામ આયુર્વેદ ડૉલેજ

## ડૉ. પોપટ યુનિવર્સિટી ઓફ આયુર્વેદ

૧૮૩૬-૧૮૩૭ના પારિતોષિકો અને ઇનામો

૧૮૩૬ અને ૧૮ ૭ દરમિયાન મરયા તરફથી લેવાયેલી લુગી લુગી પરીક્ષાઓના પરિણામો ઉપરથી નીચના પારિતોષિકોની જાહેરાત કરનામા આવે છે આ પારિતોષિકો સંસ્થાના દ્વારા પછીના પરીક્ષા સમાગમ વખતે જાણાવેના વિદ્યાર્થીઓને આપનામા આનરો

આર્થિક કુમાર પારિતોષિક

૧૮૩૬ વૈદ્ય પ્રમોધચ માધવનાન પાનગુરુ

૧૮ ૭ નગશેર મનુભાઈ નાયગુમાર માસન

રોડ દેવકરજી નાજી પારિતોષિક ન ૧

૧૮ ૬ પટેલ કાલ્યાભાઈ ગોકુળભાઈ આમરખા

૧૮ ૭ નથી અપાયુ

રાઈ દેવકરજી નાજી પારિતોષિક નં. ૨

૧૮૩૬ હેડ રતનશી વીગજી મુમાઈ

૧૮૩૭ શાહ ગાંધીનાથ મગામ મમજી

શેઠ દેવકરજી નાજી પારિતોષિક નં. ૩

૧૮૩૬ હેડ રતનશી વીગજી મુમાઈ

૧૮ ૭ પારેખ ગોરધનભાઈ ગીરધરભાઈ

વડોદરા

શેઠ દેવકરજી નાજી નૈપુણ્ય-ગોપ્ય-પન્ક

૧૮૩૬ હેડ રતનશી વીગજી મુમાઈ

૧૮૩૭ પારેખ ગોરધનભાઈ ગીરધરભાઈ

વડોદરા



# પ્રભુરામ આયુર્વેદિક ડૉલેજ

## ડૉ. પોપટ યુનિવર્સિટી ઓફ આયુર્વેદ

આ સ્થા તરફથી પ્રેમિત ૧૮ ૮ દરમિયાન લેવામા આવેલી લુગી લુગી પરીક્ષાઓના પરિણામ નીચે મુજબ છે

દિલીપ જી પી એ સી બિચવર પરીક્ષા

લાગ બીજે

(આખી પરીક્ષામા પસાર)

ભટ્ટ માર્કેટરાં ઉમીઆશ ૨ પેનાદ

(ક્રમ સુતિકા શાસ્ત્રમા પસાર)

વૈદ્ય પ્રમોધચ માધવનાન પાનગુરુ

લાગ પહેલે

(આરોગશાસ્ત્ર અને ચાંપણકમા પસાર)

વીમાવાળા ચપનાલ જગનનાન કઠોર

વચનર તપાસ

સાહુ રામકૃષ્ણ હરી ચેલુર

સાહુ શંકર વાસુદેવ ચેલુર

ડીસુઝા સીયાગીઆઓ એ ટોનીઓ દાદર

નથમ જી પી એ સી બિચવર પરીક્ષા

લાગ બીજે

(આખી પરીક્ષામા પસાર)

શાહ મળીનાન પાનાચદ દેવકર જાતરીઆ

વીમાનાગા ચપ નાન જગનનાલ કઠોર

લાગ પહેલે

(આખી પરીક્ષામા પસાર)

શાહ મોહનનાન કીવનાજ કઠોર

જોડી અનત સખાગમ વમઈ

(મન શાગિ શાસ્ત્રમા પસાર)

દનાન દામોદર બીજામોહન મ મુખઈ

(ક્રમ ઉપરિચક્ષમા પસાર)

વૈદ્ય હરિલાલ ગુનાંસ મુરત

સંસ્થાની દ્વારા પછીની પરીક્ષાઓનું મત્રતા ૨૫ મી ઓગસ્ટ ૧૮૩૮ને દિને શરૂ થશે

# “શુદ્ધવલિઓના સમન્વયની પ્રમાદપૂર્ણતા”

“તત્ર સ્થૂલાત્રપ્રતિવદ્ધમર્ધપજ્ઞાકુલ ગુદમાદ ।

તસ્મિન્ વલયસ્તિસ્ત્રોડધ્યર્ધાશુલાતરસમ્ભૂતા પ્રવાહણી વિસર્જની

સઘરણી ચેતિ ॥ છ સ લિ ષ ૨

મોટા આતરડાને લાગેના માડાચાર આગળના લાગને શુ । મ્હે છે, તેમા ત્રણ વલિઓ દોઢ દોઢ આગળનું અતઃ ગળી ગ્હેલી છે, પ્રવાહણી, વિસર્જની મવરણી એ એમના નામો છે હરમ—Piles તથા હતઃ પ્રગરના મામાકુરો જેમને માટે વિશાનાર્થ અગ પઃ આચાર્યોએ રાખ્યુ છે તેમને અકુરિત થવાનું ક્ષેત્ર શુ ।—શુ નિઓ છે જુઓ ભગવાન આનેયને ઉપદેશ

સર્વેષા ઘાત્રીસા ક્ષેત્રમ્—ગુદસ્યાધપજ્ઞમાકુલેડવકાશે ત્રિભાગાતરસ્તિસ્ત્રો ગુદવલય ક્ષેત્રમિતિદેશ ॥

ચ સ ચિ ષ ૧૪

પૂર્વ અને પશ્ચિમના રોગવિજ્ઞાનની યથામતિ લુહના રીતે તેમને અવિસવાદિ ઠરાવવા ભારતીય સમન્વય શુદ્ધિ પ્રશમનીય પ્રયત્નો કરતી આવી છે તેને અગ્રે શુદ્ધવલિ એટલે Transverse folds called Houston's Valves એવી એક મમ વય જ્ઞાનપ્રમાદની વાનગી આપણને પીરસાઈ છે એને આરોગવા અગાઉ જગ તપાસીએ

આયુર્વેદીય શુ જ શુદ્ધપ્રદેશમા માડાચાર આગળ—સવામે ધરતી ઉચાઈ સુધીમા થાય છે એટલે હવે આધુનિક વિજ્ઞાનમાં તેટલી ઉચાઈ સુધીમા મરાસોતના કયા કયા ભાગો આવેલા છે તે જોઈએ

The anal canal extends upwards from the margin of the true skin for a distance of about an inch

Thomson & Miles  
Vol III Ch IX

બાહ્યવચાના પ્રાન્તપ્રદેશથી આરભાતી ગુદનલિકા એક ઇંચ આંતરે ઉચાઈવાળી છે

The anal canal is the terminal portion of the large intestine and is about an inch or an inch and one-half (2.5 to 3.8 c m) in length

Kimber & Gray

ગુદનલિકા સ્થૂલાત્ર પ્રતિબદ્ધ હોઈ એક ૩ દોઢ ઇંચ (૨.૫ થી ૩.૮ મે મી)ના આશરે એની લંબાઈ છે

The anal canal is 2 to 3 c m long

Henry Gray F R S F R C S

ગુદનલિકા એ થી નણુ સે મી લાંબી છે

આમ વિજ્ઞાનયુગના આ પ્રત્યક્ષવાદાવનથી વિકાસે પશુ મતબેદથી પર રહ્યા લાગતા નથી એઓના મત પ્રમાણે તો ગુદા ઓછામા ઓછી એ સે મી (આશરે દોઢ આગળ)થી શરૂ થઈને ૩.૮ સે મી (ત્રણ આગળ) જેટલી લંબાઈએ પહોંચેલી છે

આયુર્વેદમાં તે ગુદને સાડાચાર આગળ લાંબી લખી છે એટલે અર્વાચીન ગ્રાનનિકા (Anal canal) તે આખી ઉપરાત મના ।। (Rectum)નો પશુ દાંડી તથા આગળનો અધોભાગ આઠ આચાર્યોએ ગુ । તરીકે ગણી લીધેલો હોવો જોઈએ સમ્મ શારીરની દૃષ્ટિ બંને તેમને જુ । જુમે પશુ અશના ક્ષેત્ર તરીકે માથે ગણવામા તે આધુનિકોને પણ ક્યા બાધ છે ?—

Hæmorrhoids or Piles consist in varicose condition of the veins surrounding the anus and lower inch or two of the rectum

Ro e & Carless

The term Piles or Hæmorrhoids is applied to a varicose and hypertrophied condition of the veins of the anal canal and lower part of the rectum

Thomson & Miles

વળી નિર્લિંગ અસ્થામા મનાશયનો નીચતો પ્રેશ ગુ નવિત્ર જેવો જ માંડે બની રહે છે મનોત્સગતા સમય સિરાય સ્વભાવથી જ ગુ માગ મનરહિત રહે છે એજ પ્રકાર મનાશયના નીચના ભાગમા હોય છે

Paterson considered the lower portion of the rectum to be just as much a duct as the narrower anal canal below and maintained that under normal conditions it does not contain forces except during the act of defœcation

Journal of Anatomy and Physiology  
Vol XIII

આ પ્રમાણે રોગોત્પત્તિના ક્ષેત્ર તરીકે દેખાવમા સામા જોવાથી મતના જમાવના અભાવના આધારે અને ઉપચાર ઉપર મુક્ત શારીરિક મોદોનું પ્રાપ્ત ઉપચાર કરવાપણુ ન હોઈને Anal canal (ગુ નવિકા) અને Rectum (મનાશય) જેવા બંને ન પાડતા અર્થમાથી આપમાનસ સાડાચાર આગળના નાના આખાય પ્રેશને ગુદ નામથી પતારી દે તેો પ્રેમા અજુગતુ શુ ?

અર્થાત્ ગુદનલિકા બધી અને તા થી વા ઇચ જેટલો મનાશયનો નીચનો ભાગ તે આયુર્વેદોક્ત ગુ । તુ પ્રમાણુ એવા સ્પષ્ટ પ્રામાણિય વિચાર માથે હવે આગળ ધપીએ

વિદ્વાનોએ સાધેન મમ પ્રયત્ની આપજો ગણુતા થયા છીએ કે ગુદનવિષે એટલે આધુનિક દૃષ્ટિએ દર્શાવેના Houston's Valves (હુસ્ટનના પડદા)

સાડાચાર આગળની નિશ્ચિત કરેલી ગુ મર્યાદામા જો હુસ્ટનના તે પડદાઓ સમાર્પ શક્તા હોય ગુ વનિઓની મખ્યા સાથે તેમની સખ્યાતી સમાનના જો મચસાઈ રહેતી હોય અને ગુ વનિઓના કાર્યો જેવા જ તેમના કાર્યોનું જો પરિમના પડિત પ્રવરોએ વર્તુન આપુ હોય તેો તે પડ દોને ગુ રલિઓ તથા મે મત રહેજ નહિ પ્રાચીન અર્વાચીન વિચારોનું કેટલે દરજ્જે ઐક્ય મથવા અનૈમ્ય છે તે હવે જોવુ ગ્યુ



ગુનામા શુદ્ધવલિઓ અને હુસ્ટનના પાંડા કયા ?

“સોમાતેભ્યો યદાધ્યજા ગુદોષ પરિકીર્તિત ॥”

શુ મ નિ અ ૧

પ્રથમ દષ્ટિએ જ દષ્ટિગોચર થતો અને વાગના મીમાભાગથી શરૂ થતો જે અડધા આગળનો પ્રેશ તે ગુદોષ—(Anus) —

અને ત્યાંથી આગળ એક આગળ પચ ત પ્રથમાવનિ—

“પ્રથમા તુ ગુદોષાદ્ગુહમાને ॥”

શુ મ નિ અ ૨

એ રાહિ તે મરગણી

Houston's Valves—હુસ્ટનના પાંડાની અહીં જહીંથી શરૂઆત થતી જોઈએ પણ તેનું વર્ણન મળી શકતું નથી

વિસ્તૃતી તે બીજી વનિ મરગણીની મીમાના અન્યથી એની અડધનો આગલ દાં આગળની ઉંચાઈ સુધી એનો પેશ હુસ્ટનના એક પાંડાએ તો એટલા ભાગમા કયાક રહેતું પડેને ? પણ કયા કોઈ અવાચીન વૈનાનિકો એવું કહે છે ?

ત્રીજી વનિ તે પ્રવાહણી નિમજની જ્યાંથી પિ મે ત્યાંથી પ્રવાહણી પ્રાગભાવ પ્રમાણમા તો તેનો દેશ પણ વિગળની મનોમડ જ ઉંચો આ રથને પણ હુસ્ટનના પાંડા અસ્તિત્વ આવશ્યક તો ખરૂં જને ? પણ એની ઝખના કગવી નિરચક છે

હુસ્ટનના પાંડાઓની મખના અનિવન છે તે તો આગળ મપ્રમાણ પડેતારો પણ સામાન્ય રીતે તે ત્રણ હોવાનું કહેવાય છે અને તે મનાશરના ઉપરના ભાગમા રહેના છે

There are certain permanent transverse folds (Plicæ transverse recti) of a semilunar shape known as Houston's Valves'

Henry Gray

In the upper part the mucus membrane is arranged in horizontal folds they constitute distinct and permanent valves—the transverse folds or valves of Houston

Thomson & Miles

હવે શુદ્ધાનુ પ્રમાણ જે સાકાચાગ આગળ છે તે તો પાચ ઇચની લમાઈનાળા મના શયતા નીચના અર ભાગના રૂપા પોણા ઇચથી દોઢ ઇચ સુધીમા જ આવી જતા છે એ તો દીવા જેવું છે કે ઉત્તર નના સામીને ક્ષિણ ગોનાર્ષના વાસી ન જ મ્દી શમન

એ- અપવાદ

ત્રણ મરતા પાંડા હોવા છે ત્યારે એકા પાંડા શુ નનિકાથી એક જ ઇચ છેતા રહેતો હોવાનું મ્દ્યુ છે પરંતુ શુ નનિ ।—Anus જે મામા સ્ત ૧૧૧ ઇચ ગણાય છે તે ન લેના એમ અથવા પોણા ઇચ જેવું માપ સ્ત્રીકારાય તો જ તે પડદો મનાશર—Rectum—ના નીચના ભાગ (નનાલણી વનિની ના મર્થો । છે તેમા) દેખી શકાય પણ આવા અપવાદની કેરીક વળુ હોય તે મો વિચારકો વિચારી શકે તેમ છે

સાગરા કે હુસ્ટનના પાંડા મરગણી વનિની શરૂ થઇને પ્રનાલણી નનિ સુધીમા સમાતા નથી એટલું જ નહિ મિ તુ તેમાનો એ પણ પડદો મામા રીતે વલિઓની મર્થોમા હોતો નથી ઉનકુ તે પાંડા તો મનાશરના ઉપરના ભાગમા હોય છે જેને આપણે શુ । તરીકે ગણતા નથી

શુદ્ધવલ્લિ અને કુસ્તનના પડદાની તુલનાને આદ્યુ રચનાપરત્વે નડતું બાધક તત્ત્વ  
સમ્યાસામ્યસમીક્ષા

શુ વલ્લિઓની સમ્યા ત્રણ છે અપના રૂપે પણ તે મમ્યામા કદી ઝોછા વધતાપણુ  
ધુસતું નથી તેમના વિશિષ્ટ કાર્યોજ એવા છે કે જો એક પણ વનિને અમાવ હોય તો  
મનુષ્યની સ્વાસ્થ્ય મર્યાને નિ ન નડતર થાય

Houston's Valves—ની મમ્યા પ્રાય નડુ છે મમ્યા વધવે ઘટવે અપનાદને  
રચાન છે કોઈની કાયામા કરાક એ પણ હોય અને કયાક કોઈની કાયામા ચાર પાચ  
પણુ હોય સમ્યા વધે અગર ઘટે એને અગે સ્વાસ્થ્યને રોપવાપણુ રહેતું હોય એમ જણાતું નથી

There are usually three of these transverse folds but some  
times four or five, and occasionally only two are present

Henry Gray

three or four of which are specially well marked

Thomson & Mules

આમ સમ્યા સરખાનતા પણ ઉભાનું પાર્શ્વિક જ નજરે તરે છે

કાર્ને પરત્વેનું સામ્ય કેવું છે ?

શુ વનિઓના ત્રોના કાય પૃથક્ પૃથક્ છે એક પણ વનિ એનું કાય ન કરી શકે તો  
બાધિ થતા વાર નહિ વલ્લિઓના નામજ અથમોધક છે છતા મરલતા સાફ સ્પષ્ટતા  
કરી દેની તે ઠીક જાયે

૧ પ્રવાહણી—મનને બહાર કઢાડવા વાસ્તે જોગ કરે છે

૨ વિસજની—મનને બહાર મ્કાડે છે

૩ સવરણી—મન નીકળ્યા બા મલકારને બધ કરે છે

Houston's Valves ના દરેકના કાર પૃથક્ પૃથક્ છે નહિ એકજ કામ સૌએ મળી  
કરવાનું હોય એ ૧૬ પડ તો વધારે ઘટાડે વા મર્ચકરવે સક્રિયમાદ થતા શુ વલ્લિના વિસયમા  
સભવે છે તેમ રાગ ઉપજતો નથી, તેમનું કામ તો છે સચિત મલને મલાશયમા ટેકવી  
રાખવાનું વાચો

Their use seems to be to support the weight of the fecal  
matter and prevent its urging towards the anus

Henry Gray

આ રીતે જ્યારે વનિઓના કારો વિભિન્ન છે અને સૌ પડદાનું મર્ચ એક જ છે ત્યારે  
પરસ્પર નિર્લેજ સામ્યથી નહિ મળતા પાથેનિા સમ રચ શી રીતે થઈ શકે ?

કદાચ શઙ્ખાવર્તનિમા અને Semilunar in shape એ બે લક્ષણોનું સામ્ય  
જોઈ શુદ્ધવનિઓ અને Houston's Valves ને સમન્વિત કરવાનું મન થયું હોય !  
એ તો આદિનમ વાચનને પુછવે ખનર

મશીવિદ્યાનાથ પ્રહલાદજી વાસ  
સાહિત્યમહોપાધ્યાય

હી જી

નાગપુરના નિ ભા ૨૭મા વૈદ્યસમેલનના શ્રીગગાધર શાસ્ત્રીજી લાપણુ ૨૩૬

## નાગપુરના નિ ભા ૨૭મા વૈદ્યસમેલનના અધ્યક્ષ વૈદ્યપચ્ચાનન શ્રી ગગાધર શાસ્ત્રી ગુણેનું લાપણુ

ૐ નમઃ કૃષ્ણાય

ૐ મદ્ર કર્ણેભિ ધૃણુયામ દેવા મદ્ર પર્યેમાક્ષમિર્યજત્રા ।

સ્થિરૈરગેસ્તુષ્ઠવાસ્તનૂભિ યશોમ દેવહિત યદ્વાયુ ॥

સ્વાગતાધ્યક્ષ મહાશય સ્વાગતકારિણીના સભાસ વૈદ્ય કાતર અને બીજાનાં ભાઈમહેનો

આજના ભારતીય વૈદ્યોના તથા આયુર્વેદાભિમાનીઓના પ્રતિનિધિરૂપ આયુર્વેદ મહામંડળ જેવી પ્રથાએ નિ ભા વદ્ય સમેલનના અધ્યક્ષ રૂ મને મુકીને મને ભારે માન આપ્યું છે અને એ માટે હું અત્યંત આભારી છું પણ આ સન્માન મને અગત છે એવું હું નથી સમજતો કિંતુ ભારતીય ભિયગરોએ મેં પ્રણી આયુર્વેદ સંવાને આ માન આપ્યું છે એમ સમજી છું અને આદરપાત્ર જનોની આજ્ઞા ઉત્તરવા નહિ એવું ગણીને મનાવતિનું પદ સ્વીકારતા હું સમજી છું કે શ્રી ભટ્ટહરિએ —

પરગુણપરમાણૂર્પર્વતીદૃત્ય નિત્ય નિજદિદિ વિચ્ચત સતિ સત કિયત ।  
કંથુ છે તેમ મારૂ નામ આ પ માટે સ્થવરનાર તથા તેને ટેકા આપનાર વૈદ્યગણે અને મિત્રોનું મોહાર્દ્ર ઉગતાથી ભરેનું છે એ નિમશન છે

ગયે વય પુણ્યનગરી નારાયણીમા ભાગેના અ ભા વૈદ્ય સમેલનના અધ્યક્ષ સનામ ધન્ય શ્રી નારાયણશર કૈશક પ્રાણાચાર્ય મહેતાનું હું નથી અત્યારે સંગમા બીરાજે છે એ આયુર્વેદીય મંસાગને મોની હાનિ થઈ છે એ વૈદ્યગજના ગીર્ણાપુભાના ઉપગર્નું પ્રભુત્વ આયુર્વેદ શાસ્ત્રમા પ્રતીજ્ઞત્વ ચિત્સામા વૌશન વક્તૃત્વશક્તિ વગેરે ગુણો પ્રખ્યાત હતા આયુર્વેદીય સમાજ આજે એમના જેવાથી રહિત થયો એ અનિશય શોચનીય છે

આ નિ ભા વદ્ય સમેલનમા મારા પરમપૂત્ર હરિભૂત્ય કૈવાસનામી વે શાસ્ત્રમપત્ર સંગનાથ શાસ્ત્રી નાથજીવર ગુરુકલ્પ ક વા વે શા સ બાલશાસ્ત્રી લાગજીવર વડોદરાના વે શા સ ધનશ્યામ ગાપુજીઈ વૈદ્ય અને મને અત્યારે યાદ ન આવતા અનેક વિગત વિદ્વાન વૈદ્યોનું સ્મરણુ આ પ્રમુખે સ્વાભાવિક છે આ પ્રખ્યાત મહાભાગ પુરૂષોના પ્રયત્નો વડે જ આયુર્વેદશાસ્ત્રનું વ્યોતિ આયુર્વેદ શાસ્ત્રીત્વને અને જનતાના આરોગ્ય પથને પ્રકાશનું હજી સુધી પ્રકાશે છે તેઓના પ્રયત્નો ન હોત તો આજે આયુર્વેદની ઝાંખી થવી પશુ મુશ્કેલ હતી એ ચોક્કસ છે આ મનુભાણે જ ભગીરથ પ્રવત્ન કરીને રક્ષા કરેલ તથા સુભેત્રમા નાણેન રીજમાથી દાનેનો આ પગમસુધી આયુર્વેદ વક્ષ આજે આયુર્વેદીઓના હૃદયને પરમ આનંદ આપતો દેખાય છે માટે આ આયુર્વેદોદ્ધારક ગુરુકલ્પ મહાત્માઓનું પુણ્ય સ્મરણુ કરીને તેઓને સ્તુતિ કુસુમાગનિ અપણુ ગાનું આપણું કૃતવ્ય છે

તરુવમીમાસાના ભે નેલીવે વૈદ્યશાસ્ત્રીમા ભે જોનામા આવે છે નાકી શરીર મગધી જાન તો મોટે ભાગે સામા ય અને સવમા ન છે પરંતુ શરીરના આરોગ્યની રચા થાયી થાય છે અને વિવિધ બાધિઓ થાયી ઉત્પ ન થાય છે એની અનેક પ્રકારની ઉપપત્તિ પ્રતિપાદન

ગ્રામા આને છે અને તેો અનુમરીને વદ્યશાસ્ત્રમા પણ વિવિધતા જોવામા આવે છે મનચિન્તિતાનો ચેતનના વ્યધિ હવર ઔષધમાર ચિકિત્સાનો અધુપારવાદ આધુનિક શાસ્ત્ર વહવાતા વદ્યકોનો નીચોદિષોદિક લુભગના સચેતન પરમાણુ તથા અવયવ સમૂહ વા જલુના વ્યસ્તિગત પ્રવૃત્તિ અને તેને અનુસરીને શારીર અને ધર્મ વિજ્ઞાનમા તેમજ માનવમા થતા ફેફસાં એ રોગમાર્ગ છે એવો નૃતિવાદ, અત સાવો પિડોના સ્ત્રોત એજ આરોગ્યનું તથા રોગોનું નિધાન કારણ છે એવો અત સાવિકવાદ વગેરે માદા છે તેમા હમણા હમણા જી શાસ્ત્રોનું જ્ઞાન લક્ષણમુચ્ચરના (Theory of Syndromes) ઉપર એચાયુ છે યોડા વખત પેના નાટ મેડી ન કોલેજના વિદ્યાર્થીઓ આગળ એડીન્સેરો યુનિવર્સિટીના ઈન્સ્ટિટ્યુટ ઓફ એનીમન જીનેટિક્સના ડાયરેક્ટર પ્રો એડ્રે મે ઇ ક્યુએ કહેતા પાગ પરીવાદથી પણ આ નાત મિલ થાય છે આધુનિક વદ્યશાસ્ત્રી વાગેનું વિવેચન કરતા હો રોમટ હવે સને પ્રેક્ટીસર અમિકના અક્ટોર અકમા ક્યુ છે કે —

At all periods medicine has been influenced by some underlying doctrine of theory which has directed its practice and determined for the time the time of its advance The Hippocratic theory of Humors—the Cellular theory—the element of infection—individual or constitutional medicine with aspects of anatomical physiological and psychological constitution—and in diagnosis it works for Syndromes rather than for dry and cut disease

પ્રો ક્યુએ પોતાના બંધુમા ક્યુ છે કે રોગના માર્ગો શારીર તમત અને શરીરબાહ્ય એ રીતે બે પ્રારના હોય છે અને તેનું પરિણામ જેની નૃતિ હોય છે તેનું ચાલ છે —

The causes of disease—would be found inside the individual and within the same environment constitutional defects were hereditary almost without exception (Times of India 18-2-37)

આ નાકો વદ્ય તત્ત્વશાસ્ત્રની દૃષ્ટિથી અત્યંત મહત્વના છે

તાત્પર્ય એ છે કે જ્યાં એક બે શતકો દરમિયાન રવા થયે પત રોગોત્પત્તિ સમૂહી જુલ જુલ અનેક વા (Theories of doctrine) પ્રચલિત થયા છે તેજ રીતે આયુર્વેદનો અતિ પ્રાચીન ત્રિધાતુ કે ત્રિદોષવાદ વેદકાળની આગલી આજ સુધી એકસરખો સર્વથા રહેલો દખાલ છે આ નાતે સિદ્ધ થયે માટે અનેક માલસોએ સસ્ત્રી ભાષામા દેશી ભાષામા તથા અન્ય ભાષામા અનેક નિમધો લખ્યા છે તથા મે યો પગ લખ્યા છે પ્રસિદ્ધ મેસ વિષેષમા વિજ્ઞાન કેમ્બ્રિજ શ્રીનિવાસ મૂર્તિએ આ ત્રિધાતુ કે ત્રિદોષતત્ત્વ વિસ્તારથી પ્રતિપાદન કર્યું છે શ્રીમત નાનાગાહેમ પુગલ્લિકની અષ્ટાંગના નીચે એકમ ધોષા મહારાષ્ટ્ર પ્રાતના વદ્યોએ નિમેષી એક સમિતિએ લખેલ ત્રિધાતુ ત્રિદોષ મીમાસા નામનો વિસ્તૃત નિધિ યોડા વખતમા છપાઈને બહાર પડે જીજ્ઞાસુ વિદ્યારોના પ્રસિદ્ધ યોગ આ વિષયના મે યો તો આપે જોવાનું હશે એટલે ત્રિધાતુ ત્રિદોષ મીમાસાના તત્ત્વશાસ્ત્ર આગમપ્રામાણ્યથી મારે મિલ કરવાની જરૂર રહી નથી કારણ કે આ બધી ચના આગમ પ્રામાણ્ય ઉપરજ મર્ધ છે અને જેને શબ્દ નમાયુ માન્ય છે તેઓને એ પ્રમાણથી પ્રસ્થાપિત

નાગપુરના નિ બા ૨૭મા વૈદ્યસ મેલનના શ્રીગ ગાધર શાસ્ત્રીનું ભાષણ ૨૪૧

ત્રિધાતુ મીમાંસા પણ મા ય હોવી નોંધએ પણ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી ત્રિધાતુ-ત્રિધાતુની સિદ્ધિ થઈ શકે કે નહિ એ પ્રશ્ન ઉઠે છે અને આજમાનના પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી વિદ્વાનો પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી મિદ્ધ થયા પછીજ માને છે હાલના ઉપર સૂચવેલા રાદો અથવા તેમાના કેનાક પ્રત્યક્ષ પ્રયોગ અને અનુભવવડે સિદ્ધ થયા પછીજ વિદ્વાન્મા ય થયા છે પરંતુ ત્રિધાતુનિયમ મીમાંસાની સ્થિતિ એવી નથી છીમીશ ગાનના આરભથી આજસુધી જે વિદ્વાનો ત્રિધાતુ મીમાંસાને સમજ્યા વગર પણ એને માદ્ધનિક કહે છે તેનું પણ પણ એજ છે પ્રાચીન શાસ્ત્રીય પંચભાષામા ત્રિધાતુ-ત્રિદોષ વિ ન પુષ્કળ સારિત્ય છે પરંતુ એ પંચભાષાને ન જાણવાને લીધે આધુનિક શાસ્ત્રવિદ્વાનો આયુર્વેદીયોને મ્હે ૮ કે આધુનિક પ્રત્યક્ષ પ્રયોગ મિદ્ધ પરિભાષામા જ્ઞાસુધી તમે અમને સમજાવો નહિ ત્રાસુધી તમારો ત્રિધાતુના અમે માનીએ નહિ આના જગતમા પ્રાચીન માદિત્યના ઉનાગ તકામા કે તેમ આની શાસ્ત્રિક થયા પણ નમામી છે પ્રત્યક્ષ અનુભવ આપી શકે ગેરી પ્રયોગશાળાજ આ પ્રયોગો પુનામે કરી શકે એ ચોક્કસ છે પ્રયોગશાળામા પ્રયોગો નડે અને અનુભવથી વિશ્વાસ ઉત્પન્ન કરાવવો સહેલો છે કે વા મગ જગદીશય દ વમુના દેહાતથી આ અને અપરિમિત દ્વાનિ થઇ છે એ નિદ્ધઅગણ્ય મહાભાગે પોતાની પ્રયોગશાળામા અત્યંત સુખમદહણુ શક્તિવાળા યત્રોની મદદ વડે કરેલા પ્રયોગોથી વનસ્પતિમા અત ન મ્હેલુ છે એ પ્રત્યક્ષ મિદ્ધ મ્ધુ હતુ વનસ્પતિઓને સુખદુ ખનો અનુભવ થાય છે એ પણ પ્રત્યક્ષ જતા યુ હતુ અને એ પ્રયોગો નોંધને બીજા આધુનિક વિદ્વાનોએ એ સિદ્ધા ન મ્ધુ ન રો રનો ને કે—અત સદ્ધા મન્યેતે સુચદુ યસમન્વિત્તા । ધત્યાદિ આ મિદ્ધાન્તના પ્રતિ સા નામ્યો પ્રાચીન મ થોમા મળેજ છે આ પ્રકારનો બીજો દા નો કે મડ નામના પ્રખ્યાત વિદ્વાનનો નીચે પ્રમાણે છે હોમિઓપથિક નામના વૈદ્યશાસ્ત્રમા ૧૨ એ મ પ્રમાણથી આગળ મુગ દ રો (metals) હોતા નથી મતનથકે દ્વન્ત દુગ્ધશર્મગ (મીલ્કચુગ) નાપરીને શાસ્ત્રના જ્ઞાનાથી લોકોને છેતરે છે એવો આક્ષેપ મરનારાઓનો આક્ષેપ પ્રત્યક્ષ પ્રયોગથી જોગ મિદ્ધ મ્ધીને કેા જોડે આક્ષેપકાના મોઢા મધ મ્ધી ૧ ના એ હનિદ્વામ પ્રગિદ્ધ છે આ પ્રયોગ નીચે પ્રમાણે મ્ધવામાં આવ્યો હતો ૨ મરમરોથી ગમ્મગિત (Potentised) સુચુર્ લર્ધને પાણીમાં નાખ્યુ અને રમશાસ્ત્ર (કેમીસ્ટ્રી)ના પ્રયોગથી એ પાણીમા મિનકુન સુચુ નથી એવો નિષ્ક્ર થયા પછી મ્ધેકદ્રમ ( ૨ગ મિલ્કેદ ૫૫ ) વડે સુચુની હાયા દેખાડીને સિદ્ધ મ્ધુ હતુ કે અતિ સૂક્ષ્મરૂપમા એમા સુચુ છે ખર અને એ રીતે ત્રિધાતુઓના આક્ષેપને દુ રો હતો એજ રીતે આયુર્વેદ ત્રિધાતુ ત્રિધાતુ મિદ્ધા તનું તત્ત્વ રીતે રૂપની ગણ કરીને આપણે તેના ઉપગી આક્ષેપ દુ મ્ધવો નોંધએ એવો અમારા મન છે ત્રિધાતુ પ્રતિપાદક સાહિત્ય તો પુષ્કળ કે પણ એને પ્રયોગ અનુભવથી પ્રત્યક્ષ સિદ્ધ મ્ધાની આવશ્યકતા છે અને એજ આધુનિકોને એ વા સમજાવવાનો પ્રયત્ન છે એવા અમારો નિશ્ચિત અભિપ્રાય છે ત્રિદોષ ત્રિધાતુનું પ્રત્યક્ષીમ્ધુ મુશ્કેલ નથી પણ મહેલુ છે

નિ બા આયુર્વેદ મતામકો નમા બીજ એ દેવુનાળી મંદ્યાઓએ આ વિષયમા ધોરણ નક્કી રીતે પ્રયોગશાળા ઉભી કરી નોંધએ આ વિદ્વાત પંથ માં પ્રયોગ પદ્ધતિ નમ્મી મ્ધવી નોંધએ આ રીતેને અનુભવ પ્રયોગદ્વારા ત્રિધાતુ ત્રિધાતુનું પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી પ્રતિપાદન કરીને એ વિદ્વાન્તને વિશ્વ રમાવવા એ હાતમા આયુર્વેદીયોનું મહામર્ત્ત્ય છે આ

નિયમ પ્રત્યક્ષ પ્રયોગથી પ્રતિષ્ઠા ન મળ્યા ગોચર છે એ બાબતમાં તો મારે વધારે વિવેચન કરવાની જરૂર નથી

આયુર્વેદનું શાસ્ત્રીયત્વ શું ? એની વ્યાપ્તિ કેટલી ? આયુર્વેદ તગત કેટલા શાસ્ત્રો છે ? મનુષ્ય જાતનાં જીવિત વિશે આયુર્વેદની રીતે ઉપયોગી થઈ શકે ? વગેરે ઘણા મહત્વના વિચારણીય પ્રશ્નો છે આયુર્વેદ ઉપપત્તિ પૂજ્યશાસ્ત્ર છે અને માનવજીવનની વિવિધ અવસ્થાઓમાં ઉપયોગી છે એવો ઉપગના પ્રશ્નનો ઉત્તર આપી શકાય

શ્રી ચરમચાર્યે શાસ્ત્રની વ્યાખ્યા નીચે પ્રમાણે આપી છે —

સુમદ્વચસદિય ધીરપુરુષસેવિત । અવશદુલ્માપ્તજનસ્ય પૂજિતમ્ । શિવિચ શિષ્યબુદ્ધિદિતમ્ । અપમગતપુતરત્તદોષમાર્ષમ્ । સુપ્રણીતસૂત્રમાપ્યસપ્રાદક્રમમ્ । સ્વાધારમ્ । અનવપતિતશદમ્ । અકપ્રશબ્દમ્ । પુષ્કગમિધાનમ્ । વ્રમાગતાથ તત્ત્વનિશ્ચયપ્રધાનમ્ । સમાતાથમ્ । અમકુલ્પ્રકરણમ્ । તાપુસોધનમ્ । લક્ષણ ઘટ્તોદાહરણપ્રચ્ચ । ( અ નિ અ ૮ )

આધુનિક શાસ્ત્રોમાં શાસ્ત્રની રાખ્યા આ પ્રમાણની નોંધમાં આવે છે નેમકે —

Scientific medicine must confirm to at least three requirements

(1) It must be based on facts

(2) It must be rational that is logical

(3) It must be demonstrably true

Science is erected upon a foundation of facts principles and

laws Science is related systemetised knowledge

( Stuart Close M D )

શ્રી ચરમચાર્યની ઉપર આપેલી શાસ્ત્રની વ્યાખ્યામાં અને આધુનિક રાખ્યામાં તત્ત્વત સાચ છે શાસ્ત્ર આધાર યુક્ત (Based upon facts and demonstrably true) હોવું જોઈએ એ તો સર્વનો અભિપ્રાય છે શારદ સુપ્રણીતસૂત્રમાપ્યસપ્રાદક્રમ અને વ્રમાગતાથતત્ત્વનિશ્ચયપ્રધાનમ્ (Is related systemetised knowledge and logical) ચરમચાર્યે બીજા શાસ્ત્ર લક્ષણો પણ મળ્યા છે આયુર્વેદ આ લક્ષણોથી યુક્તશાસ્ત્ર છે એટલે આધુનિકોની રાખ્યા પ્રમાણે પણ આયુર્વેદનું શાસ્ત્રીયત્વ મિલ્લ થાય છે આયુર્વેદ સ્વાધાર છે એટલે કે સુદ્ધ શાસ્ત્રીય પ્રમાણો નિશ્ચિત પ્રમાણો અને મત્યમિક્ષા તો ઉપર ઉભો છે એની તત્ત્વ પ્રણયની સ્વચ્છ પ્રમાણિત તથા સ્વતંત્ર છે આયુર્વેદના નિર્માણ પદ સ્વતંત્ર છે આયુર્વેદ પ્રતિપાતિતિ સિદ્ધા તો તત્ત્વશાસ્ત્ર પ્રમાણોવડે તત્ત્વશીકૃત્તુને યોગ છે ન્યાય વૈરોધિક માખ્યયોગ વગેરે આયુર્વેદના આધારરૂપ પૂનશાસ્ત્રો છે સામાન્ય રીતે સર્વિ વિજ્ઞાનનો આધાર લઈને રાચીનોએ પોતાની ખામ ઉપપત્તિથી આયુર્વે ની રચના કરી છે અને આયુર્વેદ સમતાથ છે વાયવૈશૈધિક પ્રતિપાતિતત્ત્વ અનુસાર વ્રમાગતાથતત્ત્વ નિશ્ચયનું પ્રાધાન્ય આયુર્વે શાસ્ત્રમાં છે (Rational and logical) આ રીતે પ્રાચીન તેમજ નવીન વ્યાખ્યા અનુસાર પણ આયુર્વેદ ઉત્તમ શાસ્ત્ર છે એમાં મંદેદ નથી સંક્ષેપમાં પ્રતિ પાદિત આ તત્ત્વ વિસ્તારથી વધુનમાં આવે તો વિચારવાન મરતે સંમત થાય એમ અમે નિશ્ચ માનીએ છીએ આયુર્વેદના એ મુખ્ય વિભાગ છે (૧) રોગોત્કેર અને

(૨) સ્વાસ્થ્ય સાચવનાર પહેલા વિભાગમાં રોગોની ઝોળખાણ અને તેના ઉપાયો વર્ણવેલ છે ત્યારે બીજા વિભાગમાં રોગો ઉત્પત્તિ ન થાય સ્વાસ્થ્ય અખતિવળવાઈ રહે શરીર, છદ્મો અને મનના પૂણ્સ્વાસ્થ્યવાળું વૃદ્ધાવસ્થા વગરનું દીર્ઘાયુષ્ય મળે એવા ઉપાયો મારી રીતે વર્ણવેલા છે

બીજા વૈદ્યશાસ્ત્રો પેઠે આયુર્વેદમાં પણ શરૂઆતમાં જ શરીર છદ્મવિજ્ઞાન વગેરે શાસ્ત્રોના વર્ણનો બોલ થઈ શકે એવી રીતે આપેલા છે ભૂગોળના નમૂના પેઠે તથા ભૂગોળના વર્ણન પેઠે આ શરીર વગેરે શાસ્ત્રે શરીરના અવયવોનું તથા તેના વ્યાપારોનું જ્ઞાન આપે છે પણ એટલાથી કાર્તિ પૂરે જ્ઞાન નથી મળતું માટે આયુર્વ માં સામ્ય પ્રતિપાદિત તત્ત્વોને અનુભવી શરીરનાંતગત ચેતન અથવા વ્યવસ્થિત મંથે નોતપા એ તત્ત્વ અને જેમાંથી શરીરના અવયવ અમુકની ઉત્પત્તિ થાય તે તે બીજું તત્ત્વ એ રીતે બે વિભાગો સ્વીકારેલા છે ચેતનાધિષ્ઠાનમુત પુ રકે નાચરો નિ મતાનુમાર આત્મા અને પચમૂત રિકાર સમુદાય (પિંધાતુઓ પ્રતિમૂ ધાતુઓ ઉપધાતુઓ મળે વગેરે) બીજે વિભાગ એ રીતે બે વિભાગવાળું શરીર આયુર્વે મા નણવાયુ છે સામ્ય પ્રતિપાદિત પુરુષ અને વૃદ્ધિ જેના આયુર્વેદે વર્ણવેલા આ બે વિભાગો છે શરીર નગત જ ભાવો આત્મા માથે અનુક્રમ રાખે છે (નિર્વિકાર પરસ્વાત્મા સત્ત્વભૂતગુણેદ્વિય ચેતસ્યે કામ્ય ચ ૧-૧-૫૫) આત્માના માનિષ્ઠી જ પચમૂતવિકાગતમ્ દ્રવ્યોન મચેતનપણુ મળવે છે પાચ બૂતોમાંથી નણનું જ શરીરદ્રવ્યોમાં સ્વરૂપ તર થાય છે તે જ આયુર્વેદમાં વાત પિત્ત અને ક્ષુ છે આ જાતના નણુ મચેતન સેદિદ્રવ્યો શરીરના અધિધાનમૂત છે તેઓની મમ અવસ્થા (સામ્ય) હોય ત્યારે શરીરનું સ્વાસ્થ્ય જળવાઈ રહે છે અને તેઓનું વાચ્ય (પાત્ત) ઉત્પત્તિ થતા વ્યાધિઓ ઉત્પત્તિ થાય છે પણ શરીરનાંતગત આત્મા જાને તો અમર્તા છે તે તો ક્ષમ્ શરીરદ્રવ્યોના મચેતનપણુમાં મગ્નજૂત થાય છે આત્મા મન છદ્મો અને શરીર (નણુ ધાતુઓ પ્રતિમૂ ધાતુઓ છત્વાદિ) વગેરે મળીને ઇવનનો પ્રવાહ થાય છે શરીરની ક્રિયાઓ આના આધારે જ થાય છે આગા આત્મા ચેતન્યપ્ર છે મન મનોવ્યાપારનું અધિધાન છે (મનો મનોર્થો વુદ્ધિરાત્મા ચ હત્યધ્યાત્મક્રયગુણમદ્રઢ) મનોય અને છુદ્ધિનો એમાં સમાવેશ થાય છે છદ્મિયો બાહ્યગતનું જ્ઞાન પ્રાણુ કરનાર છે પણ શરીરને ધાગ્ય કરનાર તથા શરીર અચાનક મુખ્યત્વે તો પિંધાતુઓ છે એ પ્રમાણે આયુર્વે શાસ્ત્રમાં દેહક્રમ વર્ણવે છે સ્વાસ્થ્ય જાળવનામાં તથા રોગને દૂર કરવામાં આ દેહક્રમને જ આયુર્વે મા અધિધાન માને છે

સ્વસ્થાતુરપગમણુ અનતપાર આયુર્વેદના ત્રણ રમ્પો છે જેમકે (૧) હેતુ (૨) લિંગ અને (૩) ઔષધ

અમાત્યેદિદ્રાથમરોગ નાપગધ ઓ પગિણામ એ નણુ હેતુઓ છે આમાંથી અમાત્યેદિદ્રાથમરોગ અને પ્રતારાવનો અનગત હેતુ (Inside the Individual) મા અને મગનો બાહ્યકેતુ (outside the Individual) મા સમાવેશ થાય છે ક્રમિ-નુવિચાર વગેરે આબ્યન્તર બાહ્ય રાચવા અબ્યન્તર થી ઉત્પત્તિ મળે તો આ ત્રણ મળે તો સમાવેશ થઈ જાય છે આ પ્રમાણે મળેની અમરથી શરીરની અગ્ના ધતુઓ વિષય થાય છે અને તેથી વ્યાધિ ઉત્પત્તિ થાય છે આયુર્વેદના રોગપ્રાપ્તિશાસ્ત્રો આ મનો મ મિદ્ધાન્ત





નાગપુરના નિ ભા ૨૭મા વૈદ્યમ જોવતના શ્રી ગંગાધર શાસ્ત્રીજી ભાષણ ૨૪૫

આ અવતગણમાં રાગજ તુઓ કોવેરાનું નિશ્ચિન મારણ નથી કોનેરાના જન્તુઓની અભિવૃદ્ધિના શરીરની રિચિતિ અગત્યનું મારણ છે એ વાચ્ય ખાસ જ્ઞાન આપવા યોગ્ય છે

રોગ જન્તુઓ નિમિત્ત મારણ છે એવો આયુર્વેદનો સ્પષ્ટ અભિપ્રાય છે જેમ બીજા નિમિત્ત કાગણ છે તેમ રોગ જન્તુઓ નિમિત્ત મારણ છે પ્રધાન કાગણ નથી આ પ્રમગ્ના નિમિત્ત મ છેો શરીરની અગ્નિ દાષોને દુષિત રીતે રોગોને ઉત્પન્ન કરી શકે છે સ્વતંત્ર રીતે નથી કરી શકતા એ ખામ નોધવા યોગ્ય છે ધાતુ મામ્યતાગી શરીરની અવસ્થામાં શરીરમાં પેડેના જ તુઓ પણ વૃદ્ધિ નથી પામી શકતા કે રોગને ઉત્પન્ન નથી કરી શકતા ધાતુ વૈષમ્ય ઉત્પન્ન થતા વૃદ્ધિ પામેના જન્તુઓ રોગોત્પાદન કરી શકે છે મારે જન્તુઓ રોગના મુખ્ય કાગણ નથી પણ શરીરમાં રહેના વાત પિત્ત, મૂ અને ત્રણે દોરો રોગ કાગણ છે એવો આયુર્વેદનો મિદાન્ત છે કોલેરામાં કાઝામાં તથા ઉત્તરીમાં જન્તુઓ મળે છે એ સાચી વાત છે પણ તેઓજ કોલે રાને ઉત્પન્ન કરે છે એ ખોટું છે આતરકામાં રહેલું પિત્ત દુષ્ટ થવાથી કોલેરા થાય છે એ ચોક્કસ છે કોલેરા કાગી નીકળે ત્યારે પણ જેઓનું પિત્ત વિકૃત થયું હોય તેઓને જ કોલેરા થાય છે બીજાઓને થતું નથી

એજ રીતે આનિઃ જન્તુ વિષમજન્તુ શ્લેષ્મિજન્તુ સ્ત્રીતપ્તજન્તુ વગેરે જન્તુઓથી ઉત્પન્ન થતા રોગો પણ શરીરના તાન નાતાં રોગોના વૈષમ્યથી ઉત્પન્ન થાય છે પણ જન્તુઓથી ઉત્પન્ન નથી થતા મતન કે રોગોનું સમવાયિ મારણ શરીર વૈષમ્ય એટલે શારીરિક વૈષમ્ય છે જ્યારે નિમિત્ત કારણ અનેક જનના જન્તુઓ છે

પ્રયોગશાળામાં રોગ જન્તુઓના વૃદ્ધિ અને વિનાશ પ્રત્યક્ષ જોવા એ સહેલું છે પણ વ્યક્તિના શરીરમાં રહેના રોગ જન્તુઓના વિનાશ એ અથવા એજ રોગનું પ્રધાન કાગણ છે એમ પ્રતિપાદન મુજબ એ સહેલું નથી મારણો બ્યારેકે કે પણ હોય છે એકતુ સ્ત્રીગણા છતા જન્તુઓના વૃદ્ધિનાશ કરી રીતે અને સાચી ચાર છે એ જૂજ રહે છે મારે જ કહીએ છીએ કે જન્તુઓ બી ૧૨૫ છે અને દોષા ક્ષેત્ર ૨૫ છે શરીરમાં દોષોની વિરુદ્ધિ થઈ હોય તો જન્તુઓની અભિવૃદ્ધિ અને રોગોનો ઉત્પન્ન થાય છે નહિ તો નથી થતો ખરી રીતે રોગોનું સમવાયિ કાગણ વિકૃત થયેલા નિર્ગ છે અસમવાયિ કારણ દોષાગ્ય ગયોગ છે અને નિમિત્ત મારણ જન્તુઓ છે એવો આયુર્વેદ પ્રતિપાદન મિદાન્ત આયુર્વેદક સામ્ય પ્રજ્ઞાથી અનુમાર સિદ્ધ થાય છે

બ્યાવિ—હેતુવિજ્ઞાનમાં અથવા વ્યાધિકાગ્ન્યમોમામાં નિર્ગાનું જ પ્રાધાન્ય છે ધાતુ મામ્યથી સ્વાસ્થ્ય, અને ધાતુ વચ્ચે કે દોષદુષ્ટિથી રોગોત્પત્તિ થાય છે —

વિમારો ધાતુરૂપમ્પ સામ્ય પ્રતિરુચ્યતે ।

રોગસ્તુ દોષ વૈષમ્ય ધાતુમામ્યમરોગતા ॥

આયુરદાય મિદાન્તો ત્રિમાનાગાદિત હોવાથી આ વા નું મત્યત્વ વિવિધ અનભારી પિંડાદિનાગના તરવને અનુમતીરે પણ મિદ્ધ કરી શકાય મારણ કે અત સાવકપિંડો ૫ । ત્રિધાતુની મત્યી જ પોતાનું મ કરી શકે છે વિમારુ વિરુદ્ધ થતા સાવકપિંડોમાં પણ વિમ્ભિતિ થાય છે અને રોગો ઉત્પન્ન થાય છે એ જીમ વાદોની અવસ્થા થઈ તો ઉપર પ્રમાણે રોગ હેતુનો સંયોગમાં વિચાર એ

હવે લક્ષણ વિજ્ઞાન જેને આયુર્વેદમાં લિંગરૂઢ વહે છે તેનો વિચાર કરીએ ધાતુ વપમ્પ થતા ધાતુસામ્ય સ્થાપના માટે ત્રિધાતુનો જે પ્રયત્ન તેનું નામ લગણો અમાત્યેન્દ્રિયાય ત્રતાપગધ અથવા કાગ જેવા બાહ્ય કે આંત્ર્ય તર કારણની શરીરાન્તર્ગત તદ્દશુલ્ક ધ્યુષિષ્ટ ધાતુઓ ઉપર અમર થાય છે કાગણુમાં રાખના અમુક શુભે શરીરમાં રહેલા ધાતુઓના સમાન પુણેને વધારે છે અને એ રીતે વપમ્પ ઉત્પન્ન થાય છે દૂષ્યો ધાતુઓ અને મળોમાં પણ વૈવપ્પ ઉત્પન્ન થાય છે આ રીતે એક તરફ દોષવૈવપ્પ અને દોષદૂષ્ય સંયોગ અને બીજી તરફ ત્રિધાતુઓ એ બેયના પ્રયત્નોનો સ્વર્ગ્ય સિદ્ધિ માટે પરસ્પર સહય થાય છે અને સામ્ય વક્ષણ માટે પ્રયત્ન પામણ ત્રિધાતુઓ દોષદુષ્ટિના તથા દોષદૂષ્ય સંયોગ ॥ પરિહાર માટે પોતાની સન્નશમ્નિ ખર્ચે છે આ પ્રયત્ન સ્વાભાવિક છે ઉત્પન્ન થયેલા દોષ વૈવપ્પનું નિરાશરણ અને દોષોના સા નું સ્થાપન એ તેઓનો સ્વભાવ જ છે

જે દૂષ્યમાં અને જે સ્થાનમાં દોષો જાય છે તે દૂષ્ય તથા તે સ્થાનના વિશેષને અનુભવી પોતાના યુક્ત વિરોધનો આદિ કાર કરે છે એ શુભોના તે તે સ્થાન અને તે દૂષ્ય પ્રતિગર પ્રકારનું જે દસ્વરૂપ તેનું નામ લક્ષણ લક્ષણોના ધણા બે છે પણ બે મુખ્ય છે (૧) લક્ષણો અને (૨) લાગણીઓ આમાંથી લાગણીઓને તો રાગી પોતેજ અનુભવી શકે છે અને લક્ષણોને હારથી જોઈ લખાય છે લક્ષણ વિજ્ઞાન સગથી ઉત્તમ મગતિ આયુર્વેદ બેસારી છે જેથી શાસ્ત્રીય ત્રયકલ લક્ષણોથી જી લક્ષણ સમૂહો પણ દોષ દૂષ્ય સંયોગ સ્થાન વગેરે અનુસાર ધરી શકે છે અને રાગ પગલા યથ રહે છે લક્ષણોનો વિસ્તાર સમપક્ષિ-હાનીઓપથીમાં વધારે છે તર એનોપથીમાં લક્ષણો ટુકામાં મલા છે સમ પક્ષિમાં તો લક્ષણ નિસ્તાર અટનો છે કે લક્ષણ નિરુદ્ધ વિના એ પક્ષિમાં એક કગનું પણ આગળ લગતુ મુલ્કેન છે એનોપથીમાં આધુનિક પ્રયોગશાળાઓ (નેમેરિટરીઓ)ના વિવિધ સાધનો તથા પક્ષિઓનો રાગ પરીક્ષા માટે એટનો આધાર લેવામાં આવે છે કે વિદ્વાનોનું રાગ લક્ષણો તર જેટલું ધ્યાન જતુ જોઈએ તેટલું નથી જતુ અને પ્રયોગશાળાઓની પગલણ પદ્ધતિ સર માટે સુવ્યવસ્થા નથી તથા સરદા સકય નથી મળતુ કે એ અતિ ખચાગ છે અને તેની શીમતોને અવગણી મોને ધર્મા ઇરિપનાનોમા જ સુરલ છે વળી એ પક્ષિઓ સદૃશ દિત રોગનિવર થાય છે એવું પણ નથી દગ્દની પાસે રહેલા ચિત્સિકોએ સાવધાનતાથી રાગનક્ષણો જોઈને રોગીનો તથા તેની અવસ્થાઓનો નિશ્ચય કરવો જોઈએ એમ અનેક શાસ્ત્રોએ કહ્યું છે સર જેમ્સ મેકે સી નામના વિદ્વાને આ વિષય ઉપર એક ગ્રંથ લખ્યો છે અને સર જોકેન્ડ જોડીમતુ નીચેનું વચન આ બાબતમાં ધ્યાન આપવા યોગ્ય છે—So many come to the sick room thinking of themselves as men of science fighting disease and not healers with a little knowledge helping nature to get a sick man well

કેવળ શાસ્ત્રદૃષ્ટિથી પ્રયોગશાળાઓમાં યોગ્ય ગાંધનો વડે કરેલી પરીક્ષા અપર્યાપ્ત હોય છે લક્ષણ સમૂહોનો સાચો બોધજ રોગનું જ્ઞાન આપે છે આયુર્વેદ શાસ્ત્રમાં રો નિશ્ચય પદ્ધતિ મહત્તી છે અને લક્ષણ સમૂહ પક્ષિ પણ નક્કી કરેલી છે અને તેથી સમ ચિંતિત્સા પદ્ધતિ (હોમીઓપથી) જેના અતિ નિસ્તારની આવશ્યકતા નથી તેમજ આધુનિક વૈદકનાં અનેક સાધનોની આપુલે દને જરૂર નથી તેમજ ફળમાં શૂંય પ્રાપ્તિનો મજબ નથી

નાગપુરના નિ ભા ૨૭મા વૈદ્યસ મેલનના શ્રી ગગાધર શાસ્ત્રીનું લાપણ ૨૪૭

શાસ્ત્ર જ્યોતિ પ્રકાશાર્થ દર્શન બુદ્ધિરાત્મન ।

એ વાક્યને અનુમરી વૈદ્યોએ શાસ્ત્રાધ્યયનથી તથા સૂક્ષ્માભ્યાસથી પોતાની બુદ્ધિનું ઉપલક્ષ્ય કરવું જોઈએ સૂક્ષ્મ અવલોકન શક્તિવાળી બુદ્ધિથી લક્ષણોનું અવલોકન । ૨વાથી રોગનો માર્ગદર્શિત નિશ્ચય થાય છે અને ચિકિત્સામાં સરળતા થાય છે માર્ગ જ્ઞાનાસુઓએ આધુવેદશાસ્ત્રને અનુમરી જ ર લક્ષણશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ

લાગણી અને નશણો એવા બે બે હોવાનું જોવા જ રહેલું છે લાગણી-ને ના એ એક પ્રકાર છે વેદના અને સંવેદના એ બે દ્વારા શરીર અને માનસ રોગની અમુક અવસ્થાઓનું જ્ઞાન થઈ શકે છે જેટલાક માનમરાગમાં તો મને જાનો અભ્યાસ રવો પડે છે

વેદનાનામધિષ્ઠાન મનોદેહસ્થ સેન્દ્રિય ।

સ્પર્શનેન્દ્રિયસસ્પર્શ સ્પર્શ માનસ ઇત્ય ચ ।

દ્વિવિધ સુખદુઃખાના વેદાના પ્રવર્તક ।

સત્ત્વીપ્રિયાણિ સત્યયા રોગો ન ચ ન ચાસ્તિશ્વ ॥

૧ સુખ કારણ તસ્માદ્યોગ ઇત્ય ચતુર્વિધ ।

નેન્દ્રિયાણિ ન ચેવાથ સુખદુઃખસ્ય દેતવ ॥

અગ્રમહિતા શારીરસ્થાન

ઉપર દાકેના વચનોમાં વેના અને સંવેદનાની ઉત્પત્તિ ધર્મ રીતે થઈ છે એનું સુસંગત વિવેચન મળે છે મન ધર્મો અને દર્ એ વેનાના અધિષ્ઠાન છે ધર્મિદ્ર્ય સ્પર્શ અને માનસ સ્પર્શ વેનાનો પ્રવર્તક છે ધર્મિદ્ર્યો અને ધર્મિતાર્થ સાથે સંયોગ વેનાનું કારણ છે આ સંયોગનો અભાવ હોય ત્યારે વેદનાનો પણ અભાવ હોય છે

Every human being and animal can only feel by means of his nerves—man's whole life is nothing but a series of collisions between the sensation of his ego and the contradictory laws of outside world. Man's sensation of his ego is only the final result of millions of eternally changing external and internal conditions.

(Dr Forane is Volgyesi M D T message to the neurotic world)

શ્રી અગાર્યે કરેલું વેના સંવેદના માધ્યમ વિવેચન આધુનિકશાસ્ત્ર પ્રતિપાતિ વિચાર સાથે સુસંગત છે એટલું ઉદાર ॥ ઉપરથી અમનસ છે આ વિષયમાં વિગત વિવેચન સુર હોવા છતાં અસાધ્યની મર્યાદાને લીધે મને સમાજ તાત્પર્ય મુદ્દા છુ વેના સંવેદનાના લક્ષણો તથા જ્ઞાન દ્વારા સુખ દુઃખ ભાવ પ્રાપ્તિ દર્શાવવાનું વિવેચન આધુવેદ શાસ્ત્રમાં સપૂર્ણ સુરપ્રસિદ્ધ, સુરિત્તવ અને સુસંગત મળે છે પણ મોગર અધ્યયનના અભાવે એનો જોવો જોઈએ તો જોધ થતો નથી

# “ યુમોનીયા ”—તેનુ નિદાન અને ચિકિત્સા

( લેખક — વૈદ્ય નામુર ન મૂગગર દિવેલી—ગાગ્રા )

આયુવદમા લિન્ન લિન્ન પ્રકરના ધણુ જવરાં વણુ ના છે પણ યુમોનીયા ટાઈ ફાઈડ વગેરે કેટલાક વ્યાધિઓ સ્પષ્ટતાથી વર્ણુવા નથી મળવાના વહન માથે કેટલી નવી નતાઓ મળતી ગઈ તે નવીનતાઓ પુરાણુઅ યોમા ન સાપડે તો તેથી આયુવેદિક ચિકિત્સાકે મુકાનાવું થી અમુત્યાન વિરોધી દુષિતશયેના દોરો અ ર આતમા જતાં અનેક રોગો ઉત્પ ન કરે છે તે પ્રત્યેક રોગનુ નામ નાચ ઘડીભર ન મળે તો આપણે તો દોન પ્રત્યનીક ચિકિત્સા પ્રવાની છે એટલે વ્યાધિનુ સ્થાન પ્રકૃતિ ન્હતુ રોગોત્પત્તિનુ મરણુ વિગેરે પરથી દાખોની અસાધ ક પા કરી તે પ્રમાણે ચિકિત્સા કરવાથી જરૂર મળતા નામ થશે તોપણ વિકારજનામાકુશલ વિગેરે ચગકોમ્ત યોકોને વિશેષ આપણી અજાનતાના છાદન તરીકે જ વાપરતા રહી મતોપ માનવો અને નવીનતાઓને અસ્પૃશ્ય માનવી એ આ યુગમા ધણુ જ લાવાવહ છે હુ તો દહનાપૂર્વક માનુ છુ કે-જે જે નવીનતાઓ આપણને પ્રતિદિન પ્રાપ્ત થાય તે તે ઉદાગતાથી ગ્રહણ મરી પચાવીને આપણા જ્ઞાનભોગને સમૃદ્ધ મરતા રહીશુ તોજ દશી વૈદ્ય મારેના આ મ્પરા કનિદાનમા આપણાથી નવી શકારો આપ મન જાણો છો કે ભાવપ્રકાશ રે આજથી ત્રણમે વરો પૂર્વે પણ દોષાન્ત વ્યાને મળ્યુ વામા જરાયે ક્ષોભ નહોતો અનુભ યો ફિંગરોગની નવી ગણુના સ્વીકારવામા પણ જરાયે આનામની મરી નથી

નિદાન તથા વૈદ્યકમા ઉા લુદ્ધિથી જ આગળ વધી શકાય છે જે કાર્ક નવુ મળે તે સ્વી ગતુ જ જોઇએ આથી વિશેષ વિષયા તગ નહિં મરતા પ્રસ્તુત વિષય પર આવીએ

આયુવદમા પ્રાય પ્રત્યેક વ્યાધિના નામ તત્તર વિકૃત અન્યથો પરથી પાડના નથી પાત્ર ઘ મા ફેડામા સોળે થવાથી જે વનત્વ થાય છે તે સ્થિતિને યુમોનીયા એવી ખંસા આપવામા આવો છે ફેડેના યુમેકોમ્મ ઇનાડુઓ આ વ્યાધિના ઉત્પાદક તરીકે ગણાય છે

મ સ શ્રી ગણુનાથસેને આ પરથી શ્વસાયત્રાક્રમણાચ શ્વમનકસસા નિષ્પત્તિ શ્વમન જવર એવુ અભિનવ નામાલિધા મ્યું છે જે મને યથાથ ગમે છે શ્રી જગસેન ભાવમિત્ર વિરે વિદ્વાનોએ મ્ક્ટ સનિપાતના જે લયણો વણુ ના છે તે પરથી કકટ સનિપાત તથા યુમોનીયાને ઘણુ માદરર હોય તેમ લાગે છે એટલે કેમ્વાક વિદ્વાનો તેને કટ સનિપાત માનવા પ્રેરા છે કાર્ક તેની સાથે અભિન્યાસ સનિપાતનું સાદરથ માને છે કાર્ક તેને રક્તધમ્ની કહે છે જ્યારે શ્રી લાનુકિએ વાપુવેન વિનુકાશ્યુ નામના સનિપાતના કેટલા લક્ષણો પણ યુમોનીયાને મળતા આવે છે

સનિપાતના ઘણામે પ્રકારો છે તે પકી પ્રતેકના થોડા ઘણા લક્ષણો એક ખીજાને મળતા આવે જ એટલે પ્રાચીનોએ માનેનો કયો સનિપાત અર્વાચીન યુમોનીયા હોઈ શકે એ નક્કી કરતુ કઠિન તો છે જ તેથી આ જાધી મ્કાકૃટ કરવા મતા તેને શ્વમનક જવર કફ પ્રધાન સનિપાત અથવા યુમોનીયા જ કહેતાનું હુ ઉચિત ધારે છુ આ વ્યાધિમા મુખ્યત્વે કફદૃષિત થાય છે કફના પાચ સ્થાનો પૈકી મુખ્ય સ્થાન છાતી છે, અને તે સ્થાન પરજ આ વ્યાધિમા પ્રથમ આક્રમણ થાય છે

મર્વ સનિપાતો Septicimia જ છે એટલે વિશિષ્ટ પ્રકારના વિધાનિયગથી જ થાય છે, તે પર પણ લક્ષ ગણવાનું છે

હવે આપણે તેનાં લક્ષણો દેખાયા વણુરીયુ આ એક તીવ્ર મહામ્ જવર છે

સામાયત જે વ્યાધિમા ગદી અજતા જેવું (લાક્ષાગસાગમ) યુકે અને સાથે જવર શ્વામ કેફમાના તળીયાનું ધનત્વ થયેનું હોય તેને ચેસનન્ જવર ગણવે

પ્રકાર—ન્યુમોનીયાના ઘણા પ્રકારો છે પણ મુખ્યત્વે પ્રમાણ છે (૧) લોબર ન્યુમોનીયા કે કુપસ ન્યુમોનીયા અને (૨) લોબ્યુલર ન્યુમોનીયા કે છો કે ન્યુમોનીયા (૧) જેમા એ કે જે કેફમાનો મોટો ભાગ ધનત્વ પામે છે તેને લોબર ન્યુમોનીયા કહે છે, આને પ્લુરો ન્યુમોનીયા પણ કહે છે

(૨) આર જેમા જુ. જુ. પચીઝ હોય તેને છો કે ન્યુમોનીયા કે લોબ્યુલર ન્યુમોનીયા કહે છે

લોબ ન્યુમોનીયા ને શ્વસનક જવર તથા ખડીર મ્ફૂમ્ફૂમ્ ૧૬ ' છો કે ન્યુમોનીયાને પ્રણાલીન કૂકુમ્ફૂમ્ ૧૬ એવા નામો અર્વાચીન વિજ્ઞાનાચ આપ્યા છે

લક્ષણો—આ વ્યાધિના ગદી અજાનક મપડાય છે અને શિરોરક્ષ પૃષ્ઠરક્ષ શ્વસન દંડી લાગરી એ ત્રયમ લક્ષણો દેખાય છે તાર શરૂઆતમા ૧ ૩૦ કે ૧ ૪૦ અંશ જેટલો ચીની જાય છે અને એવા અડવાડીયુ તેટલો ગરે છે જે પડખે જે ખડ (lobe)મા સોળે હોય ત્યા શ્વસન નીચળે છે ખાસી વારવાર આવે છે શ્વામની ગતિ ત્વરિત ગરે છે અને ત્રીજે કે ચોથે દહાડે લાક્ષા માલમ્ (Rusty) એટલે અજતા જેના કાળા લાન ગળા મ્ફૂના બળખા દગદી દે છે પ્રચિત્ત શુદ્ધ લાનરગના ાગળા પણ જોનામા આવે છે અને પ્રચિત્ત બળખામા લોહી ન પણ આવે નાડી અને વાગની ગતિનું પ્રમાણ આ વ્યાધિના નિદાનમા ખુબુ ઉપયોગી છે મામા યસ્વસ્થ અવસ્થામા નાડી તથા શ્વામ ગતિનું પ્રમાણ ૪ ૧ નું હોય છે જનારે આ વ્યાધિમા તે ૨ ૬ નું થાય છે

સ્વેદમૂચપુરીપાણા ચિરાદ્ દશનમલ્પશ ।

પેશાપ થોડો તથા ગત્તરર્થ આવે છે અને નેમા Chlorides (કોરોરોઇડ્)નું પ્રમાણ ઘટી જાય છે દગદી વધારેને વધારે ગલગતો જાય છે થો. ૧ દહાડામાં જ સાથે ચિત્તવિયમ (Delirium) શરૂ થાય છે અને માથે હ વ પણ નમણ પ તુ જાય છે રહીને પ્રવાપ મોટ કકકુજન ગાનાવસા અનિદ્રા નિગેરે લપ્પો જણાય છે માતમે કે આઠમે દહાડે માખ્ય કેઈસમા જવર અજાનક ઉતરી જાય છે દરે ૮૫° પડી જાય છે પ્રસ્થે છૂટે છે આને વ્યાધિ સીમાગન (Crisis) કહેવાય કે અનુકૂળ કેઈમિમા ચારે અકસ્માત જવગ્મુક્તિ થાય છે ત્યારે શ્વામ તથા નાડાની ગતિનું પ્રમાણ ક્રમશઃ અરૂચા વસ્થાના જેવું થાય છે અને બીજી રીતે પણ સુધારો જણાય છે પણ ત્રિતિકૂળ કેઈસમા નાડી તથા શ્વામગતિનું પ્રમાણ નિયમિત થતુ નથી તથા બીજા પણ સુધારાના ચિહ્નો જણાતા નથી

ધણે ભાગે આવે કાઈસીમ એળી વિમે એવે પાચમે સાતમે નવમે કે અગિ વાગમે દિને થાય છે જુઓ—

સપ્તમે દિવસે પ્રાયશ્વાપ્તમે નવમેઽથવા

અક્સ્માજ્વરમુક્તિ સ્પાત્ સ્વેદપ્રાચુર્યમેવચ ।

પ્રાણા વા તત્ર મુચ્યન્તે રોગોયા તત્ર મુચ્યન્તે ॥



(૫) ન્યુમોનીયાના આરભ મનમાં થતા પાર્શ્વશ્વસન પ્રથમ દરે પેટનો દુ ખાવો હોવાનું માને છે. મરણ કે પ્રથમ દિને મ્દના લમણો મ્દાન સ્પષ્ટ ન પણ જણાય. આ બધામાંથી ન્યુમોનીયાના લમણો બગમર જાણ્યા હોય તો તેને સ્પષ્ટ રીતે પારખી શકાય છે.

બ્રાન્કો યુમોનીયાથી લોખર યુમોનીયા સ્પષ્ટતાથી પારખવા માટે નીચેનું ક્રાષ્ટક ઉપયોગી છે જુઓ —

### લોખર યુમોનીયા

આરભ—આકસ્મિક તથા ઠંડી સાથે  
જ્વરગતિ—સતત  
જ્વરચુક્રિત—સાતમે દીને (by crisis)  
પ્રતિઘાત—એક દેહમાં ધનત્વ (સ્વાત્વ)  
ખાસ મરોને અધ ખડ  
અવજીપરીક્ષા—(અ) સૂક્ષ્મ કફદ્વનિ  
(ક) મહત્તિભાવના લક્ષણ એક  
કે બે દલાડામાં જણાય  
બળબો—વાક્ષારસાભર  
શ્વાસગતિ—૨ ૧

### બ્રા મે યુમોનીયા

ધીમે—પૂવકાળમાં ખાસી જણાય  
વધવા થયા મરે  
કમલ ધીમે રીમે ત્રણ ચાર અકવાડિયા  
(by crisis)  
બને મેડસામાં જુ ૧ જુ ૧ પેચીક  
ગ્લ્યનપ્રદશ (Dull area)માં બધે સૂક્ષ્મ  
ધ્વનિ અને ધનત્વ સાથે Bronchitis  
Rales વધારે જણાય  
શીલુનાળો મ્દ  
ખામ નિયમ નથી

(Sarsil પરથી)

સાધ્યાસાધ્ય વિચાર — જો વ્યાધિ એજ દેહમાં હોય તો અતિ તીવ્ર ન રહ્યા કરતો હોય દરદીનું બળ ટકી રહ્યું હોય બિપક દ્રવ અને ઉપરચાતા આ ત્રણે પાદ સારા હોય તો દરદ સુખમાં જણાય.

(૨) જન દેહમાં પગ વ્યાધિનું આક્રમણ હોય વ્યાધિ વૈકૃત હોય શ્વામ ખૂબજ હોય તથા શ્વાસ લેતા નાખતા ફેરણા ચાલતા હોય પ્રસ્થે માલુમ સાથે મ પ્રનાય કરતો હોય કાઈ ચીજ લેતા કે અમર્યા પણ હાથ પગ મ્પના હોય અને ફુર્નિર અતિસાર હોય તો તે દરદીનું જીવન ટકવું મુશ્કેલ છે.

(૩) આ વ્યાધિમાં ઘણે ભાગે હૃદયાવમા થી મૃત્યુ નીપજે છે. માટે હૃદયબળ ટકી રહે તે ખામ જોતા રહેવું.

(૪) વૃદ્ધ મધ્યપાન કરનાર અને નિયમ મનુષ્યને થતો યુમોનીયા વધારે ગંભીર છે. થી ૧ વયના માળકા પણ ઘણે ભાગે સાગ ચર્મ જાય છે પણ બચ્ચાઓના દેહમાંના ઉપગના ખડથી (Apex) શરૂ થતો આ વ્યાધિ બહુ કષ્ટ સાધ્ય મનાય છે. વળી અનેક બિચારા આશાભર્યા યુવાનોના અમૂલ્ય જીવનો કડપી જવાનું પણ આ મરન કાળને બહુ ગમે છે.

(૫) જો આ રોગની સાથે મસ્તિષ્કવરણશોય તથા હૃદયની વિકૃતિનો મજકાર ચાય તો તે વધારે ગંભીર જણાય છે.

કમળો આદ્માન તથા હોજરીનું વિગૃત થવું એ લક્ષણો પણ તેના ભેગા મને છે. ચિકિત્સા — આ વ્યાધિ માટે ખામ વિશિષ્ટ ઉપાય નથી એમ પાનાત્મ તજ્ઞો માને છે અને ચિકિત્સા મોટે ભાગે લાક્ષણિક કરવી પડે છે.

દરદીને અંધારા ઓરામાં-પટામાં પૂરે તેમ—ગોધી ગખવો ઈંટ નથી હરા અજવાળાનો અવરજવર ઠીક ઠીક હોય તેના રચને તેને રાખવો પણ પરનના ઝપાટા લાગે તેમ નહિ સૂર્યના કિરણોમાં ન્યુમેરોસકસ મરી જાય છે એ જૂનવાનું નથી દરદીને ગિજા નામાં સુઈ રહેના ડહેવુ ગરમ કપડા પહેગવના તથા ગરમ ગોત્રવાનું કહેવુ ગરમ પાણીમાં મીઠું નાખી કાગળા કગવવા લીસ્ટરીન કે ગ્નાઇડાયાઇમોલીનના કાગળા કરાવવા એવું ખાસ સાફ રખાવવું

રોક-નેપ —વરાળનો ગેક કરાવવો દિવાલ છે ધણી વિદ્વાનો ગેકથી નિરૂદ્ધ હોય છે અને ખરફ લગાડીને દરદીની ચિકિત્સા શ્રે છે પણ સુરોપ જેવા પ્રેશમા અગર હોસ્પીલ્સમાં ખાસ દેખરેખ નીચે તે સફળ થાય દેશ કાગ પ્રકૃતિ ડગેરે બેના આપગુ દરદીઓને રોક વધારે અતુકળ આવે છે જે સક્ષમ કેશનાદિનીઓ (કેપીનરીઝ)માં મૂતો જમાર થયો હોય તેને શેક લાગતા વિરતન થાય ને અને તેથી મ્દ સરગતાથી છૂટવા લાગે છે થોડુ ટરપેન્ટાઇન લગાડીને વરાળનો ગેક કરવો અગર અગમીની પોટીમ વગળથી ગરમ થાય ત્યારે તેનાથી ગેક કરતા જવુ કેપીનડ વખત એન્ટિસ્કોન્સ્ટાઇન (કેપીનડ તેની બનાવટ)નો લેપ લગાવાય છે પણ આપણા દગિદ્ર દેશ માટે લેપ ન તો રોક હજગર દરજ્જે સારો અને સોધો છે

પાણી —પાનીય પ્રાણધારણમ્—એમ ટું તો માનુ છુ માટે ઉકાળેતુ પાણી દરદીને વારવાર પીવા આપવુ સાથે થોડુ થોડુ મધ અગમનવાગ આપા તો દરદીના હૃદયને સારો ટેકા મળશે એ ૧૬ બે વખતે ગરમ પાણીમાં થોડુ મીઠું નાખીને પણ આપવુ

ખોરાક —જ્વરાદી લઘન કુચાત્—એ સૂત્રાનુસાર નવન કરાવતુ એ નેષ છે પણ દરદી સ્થિતમય રહે તે પ્રમાણે જ લવન દિવાલ છે અર્ચીયીન વિદ્વાનો નવરમાં કેવળ નિરશનના મતના નથી યોગ્ય જ કયુ છે કે ગ્લાયિજ્ઞાનમારોગ્ય બારોગયાથ વિચારમ્ ॥ અતિલવનથી દરદીને ક્ષીણ જન થયા દેવો એ અત્યત લખાવડ છે ધણીએ દરદીઓ લઘનના અતિયોગથી ક્ષયમાં ધમગાઈ ના છે

લોપાણા સૈવ દિ શક્તિ લઘને યા સહિષ્ણુતા  
મહિ લોપક્ષયે કશ્ચિદ્ લઘન સહતે મહત્ ॥

ભાવાર્થ —દરદી લઘન સહન કરી શકે—વૃત્તિ જ લાગ્યા કરે—તેને દોષોનું પ્રાનત્ય ગણાય છે અને દોષ ક્ષીણ થઈ ગયા બાદ કોઈ પણ રૂઝુ લઘન સહન કરી શકેનો જ નથી એટલે રૂઝુ કાઈ પણ લેવાની વૃત્તિ કે રૂચિ ન બતાવે ત્યારે પણ તેને ખોરાકના સ્વરૂપમાં કાઈ ને કાઈ આપ્યે જ જવુ દિવાલ નથી પણ જ્યારે તે કાઈ પણ લેવાની રૂચિપૂર્વક ઈચ્છા કરે ત્યારે તેને આ કોફી દૂધ (આદુ કે સૂઠ નાખેના) આપવામાં જરાયે હરકત નથી મગનું પાણી પણ આપી શકાય એવ ટાઈન પણ યોગ્યતા પ્રમાણે નપાય આ ઉપરાંત પાણી પુરુ જ આપતા જવુ સાથે અગમનવાગ મધ ઉમેરવા ન નૂરુ મોમખીનો રસ પણ આપી શકાય પણ બચ્ચાઓને ઘણે જાગે આ રમ પ્રતિકૂળ નીરડે છે એમ મારો અનુભવ છે ટુકામાં દરદીનું નવ ટકી ગહે તોજ આપણી ચિકિત્સા મદ્દળ થવાની છે એ બૂલવુ નહિ અને યોગ્યતા મુજબ આદાર નિયમન રતા રહેવુ



ચિકિત્સા — આ પાચ દિવસ જતા દર્દીના મગાના મુઝાય છે અને વલગજને ધમધમવાનું શરૂ રે છે જનદી તાન ઉતરે તો માઈ એમ દર્દીને કહ્યું છે પણ તેથી વીગરમઆ આવી જઈ તાન ઉતારવા માટે કાઈ પણ ઉચ્ચત્વથી ઔષધનો આશ્રય લેવો હિનાનહ નથી જ જતા એ તો એ લક્ષણ છે દોઝા પા મન વિના જતા જવો મુશ્કેલ છે મગ માગણ નાણુદ થતા તાન આપોઆપ નાનૂ થશે આવા મનિપાનની ચિકિત્સા જુ જ ધીર અને વિચારપૂર્વક કરી જોઈએ આ તો મૃત્યુના સહ યોદ્ધયમ છે જુઓ પ્રો દૈવ બાળગી જ કહે છે—The Physician must be the watch man all the time and therapeutist only when treatment is actually needed (Chandra 545) વલ્લ જવો મમર િગીરક તગીકે જ વતનુ—અને ઔષધ-વિતરણનો ખાગ ચિકિત્સાની જગા લાગે ત્યારે જ કરવું પૂર ધમાન કરોને અવિરત મધ્યામધ ઔષધો અજમાયે જવાથી કાઈ વગવાનું નથી

હવે આ વાધિના લિન બિન લક્ષણોની શી ચિકિત્સા કરી? તેની સમીક્ષા દૂધમા મ્જોશુ

આ વ્યાધિ માટે ખાગ નિશિષ્ટ (Specific) ઔષધ નથી તે આપણે આગળ કહી ગયા છીએ જતા પણ લક્ષણિક ચિકિત્સા તો આપણે કરી જ પડે છે જગ માટે—જગમદાર (લાનગુક) નિબુવનગર્તિ પચચ ન આમકુલ મ પનરિગેર ગસોની યોગના દરદીનું બલામન વિગેરે જોઈ કરવી માથે મધિમદિ મ્વાથ (યોગ રતનામ) કે અમ્બા કવાથ પણ જરૂર પ્રમાણે આપી શમરો સુ શનનૂળ જગનાગમયૂર વિગેરે ચૂર્ણો પણ જરૂર પ્રમાણે આપન ઠીક છે બાગી અતિશય તાનુ પ્રમાણ હોય ત્યારે જગનાથક ઔષધોપર મદુ આધાર ગળવા કરવા રહી માથે કા પાણીના પોના મૂકના ગરૂની થેલી (દિમદતિ) રાખવી અને અલ્પગ્રજગ હોય તો 'sponge Bath' પણ સાનચેતીથી આપવો

ખારી ૧૫ માટે જગદન રાગો માથે અગ્નિગમ યશ્કાગ નરમા યષ્ટિ કુલ્ટ મ્દગરી વિગમ્બાથી યેગન ઔરન મેગરી આપરાથી સારે કાયો જગાગ મે મ નિ માગક તથા વામન ઔષધો મ્દ મદના માટે ઠીક ઉપોગી છે વામ તગીકે ફેનિત અર્કમુનત્વક અને મ નફન—એમાથી કાયે તે સુગોગ માગામા મુ

ખામો બુજ જ તામ ૧૫ હોય તો Te Benzoin Co નાખવા પાણીની વગાગેનો નાલ વેવાથી સુગ લાગ થાય છે પણ ખામીનો નિમદ જગા અશીઘરાગો દરા કહી વાપરી નહિ

ગૂન — રાધિની શરૂઆતમા થન મદુ જ નાગ ૧૫ક ૧૫મુ હોય છે તેો માટે મૂગમૂગબરમ સા ૧૦ મૂગમરમ યોગ માગામા નામમરમ આવા તામ મનમ્બનિ માગક તથા હુદ્યને ૧૫ પ્ર છે ઉરિતન પિત્તના સારને વધાગીને વફુરમેશમા પિત્ત મંચર થવા દતું નથી ૧ તો તામમરમ સુદગમાનામા આવા મ્દન રોમા પ્રામ્ગ વાપડે છુ અને પિણામ મનોપમગ્મ આવે હુ આવા માટે દદાર ૧૫ ઉપચાર તરકિ— ૧ મર્ધન તેન લીનીમે ૮ કેમ્દુ લીનીમે ૮ આપોડિન વિગેર લગાવી રામ છે તથા ગેક જગે અગર સેપ મરો રદ્દપોગ પણ જરૂર લાગે તો કરી ચકાય

**હૃદય-નસાં** — આ વ્યાધિમાં પ્રાય મૃત્યુ હ નાનસાદથી થાય છે માટે હ વનું બળ ટકી રહે તે તરફ ખાસ ધ્યાન આપવું અને તેના માટે પૂર્ણચંદ્રો ન તથા વસ્તુરો ભૈરવનો ઉપયોગ દિતાવદ છે કપૂરની બનાવટ યોગ્યમાત્રામાં ઉપરોગી છે હઘચૂર્ણ (ડિશ્ટેલીમ પત્રની બનાવટ છે) પણ દેવાય અને ફાવે તો કમ્બુર્ષન આઈન કારામાઈન કાઝીયોઝીન ડીશ્ટેલીસ સ્ટ્રીમ્લીન પીચ્યુટરીન કમીનમોડી બે ઝોએટ વિગેરેમાંથી જરૂર તથા યોગ્ય લાગે તે દવાનો ઈ જોકશન તરીકે ઉપયોગ કરવો

આ ડી પણ અપાન છે સાલ્યુશન એડરીનન કલોરાઈડ (૧૧ ) પણ મું ર કામ આપે છે ઓપ્સીજન પણ દેવાય છે

**વનિ** — ગમિ માટે શાર્દૂધરૈકત મજબની નદી વાપગવી માથે ગતિ બે રતિ નવમારે ઉમેરી દેવા અને કાગળના ભાગપર ગાંધું પનાસ્ટર લગાવવું

**અનિદ્રા** — દરદીને રૂમ સ્વચ્છ તથા શાત વાતાવરણવાળા રાખવો ઉવ ને બહુજ અગત્યની ગણવામાં આવે છે નાટે આ વ્યાધિમાં ૨૧ ન હાતો હોય તો ઉધ લાવવા માટે પાદસ્નાન જેવા નિર્દોષ ઉપચાર કામમાં લેવા ઉપગત ઓમાઈડ મિનશુ આપવું અગર મર્ધ નિર્દોષ નિ પ્રદ ઔષધ દેવું

**કબજઆત** — ધણા પેઢો મન પાકયા પાલ્યા કાંઈપણ વિરેચન દેવાય જ નહિ એમ માને છે પણ તે જૂન છે એમ દું તો માતું હુ એરડ તૈન કે તેન સાદા જીનામ અથવા બીસરીનની ધીચમરી દેવામાં જગયે રગ્ગત નથી ઉનડુ તેથી દરદીને રાહત મળશે મળેને આવરમાં જ જમા રાખી તેવું ત્રિપ પાણુ રૂધિગલિસરણુમાં જવા દેવું બેખમમારડ છે

**અતિસાર** — અચિત્ત દરદીને કાઝા થતા હોય તો મનકમુદર ગસ આનંદભૈરવ સ્વર્ણપપટ્ટી પચામૃતપપટ્ટી મુગગસ (ઝેપાઉર) સેનોન ઇન્દ્રજવ વિગેરેમાંથી યોગ્ય ઔષધ યોજના કરવી આફરી જણાતા તો પેટ દરપે ટાઈન તૈન લગાવવું

**શુદ્ધિભ્રશ પ્રનાપ** — પ્રનાપ તથા શુદ્ધિભ્રશ માટે મરફ લગાવવો ઓમાઈડ મિનશુ પણ દેવાય છે અને યોગ્ય રત્નાકરમાં (૫ ૮૫) કહેવ નીચેનો તગરાઈ કયાય બડું ઉપરોગી માણુમ પડે ન છે

તગરતુરગમધા પર્યટોશમપુષ્પી

નિદરાવિદપિત્તિના ભારતીભૂતકેશી ।

જન્ધરદત્તમાલ એતકીગોસ્તમીભ્યા

સદ્દ હરતિ વવાયો મનુષ્યાત્વપ્રલાપમ્ ॥

હવામાં ઉપર પ્રમાણે આ વ્યાધિની ચિકિત્સા ઉપર કહી છે તે પ્રમાણે પૈયધો ઉપ ચાર કરવામાં આવે તો સફળતા મળશે આ ઉપરાંત સીરમ તથા મીકરડ વેકસી સથી પણ આ વ્યાધિની ચિકિત્સામાં હામાનનાઓ છે બીજા એનોરેથીક ઔષધોમાં કીરોઝીટ પોટ આરોઝાઈડ ગેમોનીયમ કા ન વિગેરે ઉપરોગમાં લેવાય છે

જ્યા જો ઈ સાફ લાગે તે લેવા તથા પચાનવાના મતનો દું હુ તેથી આ લેખમાં સીરટમ ઝોફ મીની ન મેડિમીન (સેવિન) માથી વેશા તર મીને સુધારા વધારા સાથે ફેટોકબાગ દાવો છે આશા છે વિદ્વજનો સાર અઢણુ કરશે **સ્ત્યલમ્**

# ત્રિદોષ વિજ્ઞાનીયમ્

(લેખક વૈદ્યજ્ઞો વિદ્યાર્થી ગોરીજ કર વન્દેશક દ્વિવેદી, ધ્રાગધ્રા)

(ગતા ૪૮ ૮૬ થી ચાલુ)

મધુર પાન યુ આટ આર અને તીણુ આ છ રમ યુક્ત જે આ ૧૦ આપણે  
મરીએ છીએ તેથી હોજરીમા જતા રિપા થાત છે મુખદ્વાર લીધેથી આત્મ હોજરીમા  
જતા મધુર રમમા પરિણામ પામે છે મ યુ કે તે મુત્તુ રથાન છે મ્કમા રહેનો કને મ  
કક મોહાના અમી મ રહેડાવ છે તે અમી મને લીધે ખોરાક મોળમા ભીજવાય છે  
અને તેથી ચી પો લા । અને છે જે મળા ધીય મરેલાપથી ઉતરી જત છે પછી તે  
મીધા હોજરીમા જાય છે ત્યા તે ફીણુ જેવો થઈ જાય છે અને મધુર મમા પરિણામ  
પામે છે આ પ્રમાણે આહારનો રન મ્કમા મ્ક દાપ મહાનમૂત છે હોજરીમાથી રમ  
અગ્ન્યાશયમા આવે છે ત્યા તે યદુત અને પ્તોગમાથી ની ગતા રમરૂપ રિત માને લગે  
છે તે પિત્ત આ રમનુ રક્ત બનાવે છે અને મધુર રમનો અ ન પાક થાય છે પન્નાશયમા  
આવતા પિત્ત રમને ગોપી લે છે ને મળમૂત આ રમને લુ । પાડે છે રમ જે પિયરૂપ  
બની જાય છે એ દુતા વાયુના મયથી પામે છે નાયુ મળો શુભાગ તરફ ધકેરે છે  
રસ અમ્બપણામાથી મુદુપણાને વાયુના અમ્બથી પામે છે પછી તે ક્રમા પરિણમે છે  
અર્ધો તે અશુદ્ધ રમા બને છે આ અશુદ્ધ રમા હ રમા જત છે ત્યા રેકમા મોહાગ  
પ્રાણવાયુ મળતા તે શુદ્ધ થાય છે પછી તે મામ અસ્થિ મ રા અને શુક્રમા પરિણમે છે  
આ પ્રમાણે આપણે બેઈ શમ્મા પડેના આત્મરનો રમ મનાવમા મ્ક મેર જ આધાર  
ભૂત છે મ્કને લાધે મૂળમા અમી ઝરે છે તેથી કગને આહાર લી નય છે મ્ક નાયે ઉતરી  
હોજરીમા જઈ શકે છે તથા આહાર પચવા લાગ ને છે તે જીમા રહેન કક આત્મને  
ફીણુ રૂપમા મ્ક વી નેનો રમ બનાવ છે આ રમ પિત્તના મયથી રમમા પરિણમે છે તથા  
પિત્ત રસ મુત્તુ આ પુરીને લુ । પાડે છે પિત્તના રમી રમ મધુરમાથી અમ્બપણાને  
પામે છે તે પકવાતન મોટા આત્મમા જતા વાયુ તેને મુત્તુમા પ્રેર છે અને મળમૂતને  
સ્વરથાન તરફ અધોગતિ પ્રાપ્ત છે એટલે કે ને મ્ક નૃત્તિરથ મેા । તે અતનો રમ મને  
પિત્ત તેનું પાચન મરી શકે, તથા મળ મૂત્રને લુ । પાડી શકે તથા વાયુ મળ મૂત્રની  
અધોગતિ મરી રમને મુદુ બનાવી હ રમા લઈ જઈ શકે આમા ને એ મેર રકોપ થાત  
તો બીજે દાપ પણુ રસની દુષ્ટિ થતા રકોપ પામે આ રજો દોની દુષ્ટિ થતા દેહનું  
સ્વાસ્થ્ય બગડે આજનુ માય મ પણુ આ પ્રમાણે જ માને છે આપણા પૂર્વે ને હ નેરો  
વર્ષ પહેલા મ્કી ગયા છે —

તત્તુ અન સર્વ રસમપિ પચમાનમાદો મધુરીભૂત કષ્ટ કક કેતેભૂત  
મુરીરયતિ, તતો વિદ્ધવાસ્તમનીભૂતમાત્રાશયો વ્યવમાનમ્-ઉપિત્તમ્ । તનુ પક્વા  
શયપ્રાપ્ત્ય કટુકીભૂતમનિલમ્ । ( ૧૦૮ ) થી કેવે મ્કના લાણુમાથી

માધુર્યાત્પિચ્ડલત્વાચ્ચ પ્રવલેન્દિત્વા-ત્તથાચ્ચ આમ-રયે સમયતિ શ્લેષ્મા મધુર  
શીતલ । આમાશય ચતુર્વિધસ્ય આદારસ્ય આધાર । સ્વ તમોદકે ગુણ  
આદાર પ્રક્લિપ્તમિત્તસવાત સુપત્તરથ મયતિ । ૨૪૬

આરે મોડર્નચિયરી પણ માને છે કે —

Audaka gunas are those of Kledhaka Kafa (gastric juice) which contains nearly 99.5 p.c of water

The process of digestion and absorption begins here in stomach. A profuse quantity of this gastric juice gets mixed up with the food and then it passes from the mixture thus obtained to chyle (રમધાતુ) and thence to blood. Through blood to various other places in the body where similar other mucous membranes exist. Thus it causes the secretions according to the general rule.

આ પ્રમાણે બે કે કદનો ગુણ ઉ કે ગુણ છે ૯૯.૫ ટકા પાણીનો ભાગ અને કે પ્રમાણે રમધો છે જેને અગ્રેષ્ઠમા ગેરદ્રવીન્યુમ નામે ઓળખાવે છે. એ ચૂમનાની તથા પાચનની પ્રથમ ક્રિયા તેજસ્વીમા શરૂ થાય છે અને કે કદનો અગ્રીમ ઘણા પ્રમાણમાં આદાર સાથે ભળે છે અને તે રમધાતુમાં પરિણમે છે. રમધાતુમાંથી રક્ત થાય છે. રક્ત આખા શરીરમાં નાની નાની અને (mucous membranes) દ્વારા જાય છે. આ પ્રમાણે તે અગ્રીમ પ્રસાદને સામાન્ય નિર્મ પ્રમાણે વહેવડાવે છે અને કે પાચનક્રિયાઓનું મધ્ય પ્રવેશ જાય છે.

સૂત્ર પાળુ ઉ કે — સ તત્ત્વસ્ય યવસ્વશાયા શોષાણા શ્લેષ્મ સ્થાનાના શરીરસ્ય ચ ઉદ્વક્કમણા અનુગ્રહસ્વરોતિ ।

કે કે કે આમાશય (હોતરી) માં રહો બીજા કે સ્થાનોનો પણ તેના ઉ કે પાચી એટલે અગ્રીમથી અનુગ્રહ છે. વળી તે રવરધાનમાં રહો આત્મશક્તિથી બીજા કદને પણ સ્વકાય રના પ્રેરે છે. આપણે હમણાં નાચી શ્યા કે રમધુ ક્ત અને છે તે એ પ્રમાણે કે એ મદ્યુમા આવે છે ત્યાં તે યદન અને પ્વીદામાંથી ની જતા પિત્ત માથે મળે છે. આ પિત્ત રમને એ આપનારું ભમ કરે છે. અર્ધો અને કે કદનું સ્થાન તથા છતાં પણ રસનું રક્ત નનારામાં તેનો ફાળો ઓઠો નથી. તે અનગ્રગન રહો આત્મશક્તિથી ઉપ યોગી થઈ પડે છે. બે આ અને કે કે પ્રકૃતિગ્રથ સ્થિતિમાંથી વૃદ્ધિ પામે કે પ્રાપ્ત પામે કે ક્ષીણ થાય તો તે અને કે પ્રકાગ્ના ઉપ વેા ઉભા કરે. ફદાવની દુષ્ટિને લીધે અવ દાસ પણ બગડે બે પ્વાન ન ગળીએ તો શરીરને વિનાશના પવ ધમડી જન માટે ત્યારે કદની દુષ્ટિ થાય ત્યારે શુ કરવું ?

વમન તુ સર્વોપનમેઘ્ય શ્લેષ્મણિ પ્રધાતમ મચ્યતે મિપજ । તદ્દિ આદિ તદ્દત્ર આમાશયમનુપ્રવિશ્ય દેવત્ત વકારિક શ્લેષ્મમૂલમપકવતિ । તત્ર જવ જિતે શ્લેષ્મણિ શરારાતમતા જાયે શ્લેષ્મવિવારા પ્રશાન્તિમાપવતે । યથા મિને વેદારસેતૌ શાલિયવષ્ટિકાદીચમિષ્યદ્વાચમસા પ્રશોષમાપય તે તદ્દવિતિ । ચરક શ્રી કેવલકુળના ભાણમાંથી

ફના સર્વ પ્રકાગ્ના ઉપદ્રવોમાં વધરાએ વમનને મૌથી ઉત્તમ આરામ માં શુ છે તો વમન કરે એમ આપણે કે દુષ્ટિરાગા મનુષ્યને આપણા આ વમન કરનાગ ઓરો આમાશય (હોતરી) માં પ્રવેશીને કેવલ દુષ્ટિ થયેના કે દેવતે ને જીને મુખ દ્વારા બહાર લાવે છે. આમાશય એ કદનું મુખ્ય સ્થાન છે તેથી આમાશયમાંથી કે દેવતે

દુષ્ટિ નીચી જતા અન્ય કદ સ્થાનોના વિચારે આપે આપ શા ત થવ જાય છે જેમ ચોખાના ખેતરમા ખૂબ જ પાણી હોય તે પાણી ચોખાના મૂળીઆ સેડી દે તેવુ હાગે ત્યારે પાળ બાધી હોય તે તોડી નાખતા પાણી બહાર આ કુ જાય અને બેજનાય પામે તે પ્રમાણે કદ હોયતુ રિમાગ મૂળ વમનદ્વારા બહાર નીકળતા તે પ્રક્રિયય અવસ્થામા આવી જાય. જીર્ણીકરણ થયેલા કદ દાણો કેની રીતે પ્રક્રિયય અવસ્થામા લાવવો તે તો આપણે જાણુ એવું મદનું કાય પણ આપણે જાણુ એવું પોતે શુ રી તે આપણે જાણુ નોંધએ માણુ કે સર્વ મદના પ્રચારમા એક નક મુખના સ્થાન છે તે દોઝરીમા ગુડી પાચન ક્રિયાનું અગત્યતુ અગ છે તેથી તે રિયે પણ પ્રાચ પાડવો જાજી ગણાયે

શ્રી કેએમજી મહે છે કે —The gastric juice flows spontaneously as soon as the food is thrown in the mouth is proved from the following passage from Halibarian's Physiology The following are main results

Increase in the quantity of food given causes an increase in the amount of gastric juice secreted

The increase is most abundant in the early period of digestion વયો જલ્દો રાત્રિ મુજાનો તેત મધ્યાહ્નિય જમાર is a statement which clearly states us that જપ is most abundant in the early part of the early period of digestion but it continues to be secreted (જીવયે) as long as any food remains to be dealt with When there is no food given there is no juice but some feeding or chewing will cause it to flow

The saliva is the first digestion juice to come into contact with food The gastric juice is clean and colourless It has specific gravity of 1003 to 1006 It contains 0.5 p.c. of HCl When the juice remains in the stomach this is in part neutralised by food and saliva and also by pancreatic juice which enters the stomach from duodenum Thus the mixture of gastric juice is what we call પ્લેદક કફ, સ્તિગ્ધ શીતોગુર્મદુ પ્લેષ્ણા મૃસ્ત સ્થિર જપ

The action of Saliva is two-fold physical and chemical (i) Physical use of saliva consists in moistening the mucous membranes of the mouth assisting the soluble substances in food and in virtue of its mucus lubricating of the Boles of food to facilitate the swallowing (ii) The chemical action of saliva is due to its chemical principal ptyaline

આપણે મુખદ્વારા ખોરા નાખીએ છીએ એ કે જીવન જ ને કે મૃતો પ્રવાહ જેમ અથ હુ છે તે આપણે રક્ષીમદનના કીડીમોનોના ખાચી પ્રવાહ દરીયુ એ

[illegible]

અગીરસનું ફેમિન ઓઇલ। પિનોનાઇ (Plygonate) નામના ફેમિકન તરફ ઉપર અવતરે છે આ પ્રમાણે આહાર ને પાચન રૂપ લેવાવામાં કનેક કંઈ કંઈ અગત્યનો છે તે આપો તાલી શકાશે મોગ ને ભીંજીની ગળા નીચે ઠોતારી હોજરીમાં લઈ જવાનું તેનું માથે પાણી હોજરીમાં પડે તે આહારનો રમ મનાવવાનું પચુ કાર્ય તેનું જ છે ત્યારે આહારનો રમ થાય ત્યારે જ પિત્ત તેનું પાચન રી શકે છે માટે પાચન ક્રિયાનો મુખ્ય આધાર ક ઉપર જ છે જો આહારનું પાચન તેમજ પિત્ત તેને પચાવી રમત મનાવી શકે તો તમે હં વધુ લઈ જઈ શુદ્ધ રમત થશો અને શુદ્ધ રક્તમાંથી માત્ર ધાતુ મોમાં તે રમ પરિણમે આ પ્રમાણે શરીરમાં સ્વાસ્થ્યનો મુગ આધાર ક ઉપર જ છે મુખ નેજ મનું સ્થાન છે તવ આહાર રસ થાય પછી પિત્ત ધાતુ રમનું રક્ત કેવી રીતે બનાવે છે તે તરફ પ્રયાણ કરીએ

पितृव्यात्मनः तत्र पञ्चागमध्यग पञ्चभूतत्मनः अपि यत्तेजस गुणोद्भात  
त्यतः प्रयत्नं पाप्मादिकर्मणा अग्राह्यं इति । पञ्चतन्त्रं विमर्शो सारविद्वां यत्तदनेन  
पाचकं ताम तत्स्मृतम् । ( ५३५८ )

तत्र यदामाशयपत्राशयमध्यस्थं पचमहाभूतात्मन्येऽपि तेजोगुणोत्कर्षात् क्षपितोऽमगुण ततश्च यत्तद्वचनमात्रं सहकारि कारणं वायु स्लेधादिभिरनुगृह्यत पचनादित्या लब्धाग्निस्तथापि तन्मत्रप्रति । सारकिद्वौ च विभजति । शेषाणि पित्तस्थानानि तत्रस्यैवमनुगृह्णातितत् पात्रम् । ५६. ॥ १७॥

एतन्ममलयाजामाशयस्यमध स्तित पत्रति अग्नितया स्रज्ज्या लोदना  
तपगुलम् अ श्री देवेकरज्जा आनपुमौधी [अपूषु]

આ માસિકના ગ્રાહકો અને લેખકોને સૂચના

(૧) આદિકાને જણાવનાર કે કાગલ અમ્થી આશુરે વિજ્ઞાનનું ૨૧ મુ ૪૧ શરૂ થાય છે નહીં થનાર આદિકાને બે બનાજમના પૈમા મ ઓ થી મોડાનો તો તેમને અમ્ ઝોછે ખગ્ગે તરત મળશે

(૨) વનની અધ્યયયી ગ્રાહ્ય થનારને પણ વનની રાગચાતથી જ ગ્રાહ્ય થએ ના  
ગાળી નર્મને ગત મામયી જ બધા અકો મો ની આપવામા આવે

(૩) આહિકાના મગનામા અધુગ ભેય ૩ ૧ આ ભેય તેમણે પૂરે કે મ નેતુ મગ નામુ તગત મો ની આપતુ જ્યેથી અઢ ગેગર ને ત ૧૫ આ મામતમા આહિકાની મ્યુ હાવાથી અ પાગે આવશે તો ફરીથી તે અ ૧ રાગેજ આહિકાને ગિર ગહેશી માટે મ નામુ પૂરે તથા ૧ ૧૫ હાવ તો મ લેતુ મગનામુ તગત મો ની આપતુ

(४) आहं यथा मयि के अ भेदवत्ता ॥ । मधुमे पतन्वत्ता व्यन्स्थापः  
“आयुर्मे निजान्” आत्त्य मुद्रापायः, । य मउ अम नानो, मे मन्नामे म्वा

(૫) આ માસિખ્તા વેખકોએ પોતાના નામ માનિતમાં આવતા લખે મમધ  
ના નામનાદાગ તરીકે મળતામે રવા

(૬) ૧૯૭૦ ના નબ્બેગીઓ માટે નારી લેવા ૮મ માસ ૩ ૧-૮-૭૦ ગાખનામા આવેલ છે

(7) આ માગિ મા બપોતા લમો માટે ત ત રમના લખકો જવા । 12 ડે

(૯) આ મામિ ના લખાને ઓ મુ મા યુ ણિ ન વ મ્મ લા ની રાનીનિ (policy) ને શા મનધ નથી

॥ आसु लाल ॥

આચાર્યેશ્વર નિજાનની ૨૮/૦-૮૧-૮૨-૮૩-૮૪-૮૫-૮૬-૮૭-૮૮-૮૯-૯૦-૯૧-૯૨-૯૩-૯૪-૯૫-૯૬-૯૭-૯૮-૯૯-૧૦૦ થી મળશે

સુખે।

પાછલા વર્ષની ફાઈલો માટે જ. ફાર્મસીને, મુ મર્ચ ૧૪

આયુ નર્મના અકે માટે વ્યવસ્થાપન-આયુને નિજાન

४ आर्त्ति भुजंगान, गयभउ-अमनन

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓએ અવશ્ય સંગ્રહવા

ચોગ્ય આયુર્વેદનો અમુલ્ય ગ્રંથ

# પ્રત્યક્ષ શારીર

નો

ગુજરાતી અનુવાદ



હમણા ૧ બાર પહેલા આ અમુલ્ય ગ્રંથ આયુરના ૧ વિદ્યાર્થીએ તેમ ૧  
વૈદ્યોએ સ્વસ્ત સત્વરતા સાચું છે । પાક શારીરનું નિત્ય જ્ઞાન ૧ નિષ્ઠા વિદ્યાનો સાચો  
પાત્ર છે મ મ જિન । ગાનાથમેન મગરતી એમ એ એન એમ એમ કૃત મ મત  
નિત્ય શારીરના પાત્રના તથા બી ન લાગેનો કા કાનક ૧ અમર ૧ પાક એમ બી બી  
એમ એમણ રેલો આ ગોષિતરર્થિન કુલગુરુ છે ગુજરાતી ભાષામાં કા વિષયન  
આ ગ્રંથ ૧ પુ ન છે

પાકા પૂકાના છ મો પાનાના મથિન પુસ્તકની ભિત માત્ર ૩ ૮ - -

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓને ગુરુન પ્રમાણપત્ર મતાવનાથી ૩ માત્રમાં મળશે

પ્રકાશક

વેદ ભદ્રનંદ ત્રિવિંશતિ આચાર્ય

તથા

વેદ ભુવતરામ શાસ્ત્રી

કાલ ગણેશી મુબઈ

મગવાના ટે ૧૫

૧ પ્રકાશકે પામેથી

૨ અહુ રામસીના મુખ્ય એજ ૧૧ પાસેથી

૩ ગુજરાત આયુર્વેદ રામસીની મુખ્ય

તથા આ ચ આદિસોમાથી



પોસ્ટલ ગણતરી લાવેલી આ માટે મનુર થયેલ

વેદકે મિદ્ધાન્તોને તુલનાત્મક દૃષ્ટિથી તથા  
અનુભવની દૃષ્ટિથી, ચર્ચનાં પેદકે માનિક

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પુસ્તક નં

તત્ત્વેયુક્ત મપજ્ય ચદારોમ્યાય રૂપતે ।

અ. ૧૧૬

અ. ૬

સ ચેવ મિપજા પ્રેષો રોગેભ્યો ય પ્રમોચયેત્ ॥

૧૬ ૪

તરી અને પ્ર । ।

દુર્ગારાક કેવળરામ શાસ્ત્રી

જડુ શર્માચુડીમ્બ નં. ૬ લી. ૦ ત. ૦ થી

૬ સવાની રોડ સુ. મા. ૬-૧૪



શુદ્ધ આયુર્વેદીય નામોની માફક શુદ્ધ આયુર્વેદ  
મળવનુ શાસ્ત્રીય જ્ઞાન પણ તમને જડુ કાર્મની  
તરફથી પ્રગટ થતા આ માનિક દ્વારાજ મળશે

# અનુક્રમણિકા

નિવય

પૃષ્ઠ

૧ ૧૯ - ૧ ની ડગ્ગા ઈ કવાયરી મિત્રીની ત્રી વધ્ધની દવાઓ વિશે મનામગુ	૨૫
૨ મેતરીઆની આધુનિ ચિત્રિયા અને ત્રીનીન નાયા માં ખુ તુ મુગાવતુ આધુરે મદ વિદ્યાનન	૨૬
૪ નાગપુગ્ના નિ ભા રૈદ મેતનના અધ્ધશ રદ પચાનન ત્રી મગાધર શાસ્ત્રી મળેનું ભાવજી	૬૬
૫ રદા અને હજીમોના રુપ રાન મીન વિશે છે ના ખમર	૭૨
૬ મદનિરોધ અને આસમે મગધી છે ના ખમર	૭૩
૭ આતુ નિ ભા વદ મેતન	૨૭૧
૮ આતુરદીર ઔરધિ મેગધનની વ્યાપ્તિ અને દીલા	૭૪
૯ મિકેરેર મણિમાના	૨૮

## — નિનતિ —

આ મામિ ની આ અનુક્રમણિકા લેઈને ત્રાય ને ખાત્રી થોડે આ માસિક આપણા  
૧ શાસ્ત્રના જ્ઞાનત્રયા મારે કેતુ ભ મી રુતુ છે આ મામિ તુ આ ૨૧ મુ વર્ષ  
ના છે રા આત્રી જ આ મામિ મા આરા ને આવા જ નમો આવ જ રો ગ મળ્યે  
ગ ત્રની લાયરેરી મો મારે આ મામિ મળુ પુ હ અમને આરા છે કે દશની  
વિદ્યાના ત્રયા મા જ દરતો ર ન મમા મેનો છે મેમ અમ— ૨ ત્ર આ મામિ ના  
ત્રાત્રા રદા રાની કે છેન રોનાના ગામની ત્રાયરેરી મો દ્વાગ રજુ ત્ર મામિ તુ ત્રાયન  
દનાર નેરી મેજિ ૨૦

દુર્ગાશ ૬ ગાત્રી  
ત્રી

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો બ્રહ્મપ્રજાપત્યશ્વિવલમિદ્રન્વન્તરિસુશ્રુત-  
ભરદ્વાજપુનર્વસ્વમિવેશચરકપ્રભૃતિભ્ય

પુસ્તક ૨૧ સુ ]

અપાઠ ૧૯૮૪

[ અ ૬ ૯

## ૧૯૩૦-૩૧ની ડ્રુગ્સ ઈન્કવાયરી કમિટીની દેશી વૈદ્યકની દવાઓ વિષે ભલામણ

૧૯૩૦ માં હિંદી સરકારે લે ક આગ એન ચોપ્રા એમ એ એમડી (કે ટન)ના પ્રમુખપણા નીચે એક કમિટી નીમી હતી જે ચોપ્રા મિત્રી નામથી પણ પ્રસિદ્ધ થા છે આ કમિટીને ખોગી અને ભેજભેગવાળી દવાઓ ખાસ કરીને ધીંગીશ મામીપીઆની દવાઓ વિષે તપાસ કરીને તથા ખોગી દવાથી લોકાના રક્ષણ નાટે ધાર્જ નિયમનુની જરૂર છે કે નહિ તે વિષે સૂચનાઓ કરવાનું મમ સોપ્યું હતું એ મિત્રીનું મુખ્ય મમ વિચારતી દવાઓ વિષે જ તપાસ કરવાનું હતું એનું તો સરકારે એ મિત્રી નીમતી વખતે કરના કગવના શબ્દો ( Terms of reference ) થી સ્પષ્ટ છે જના આ મિત્રીએ માર્ગ વિશાળ દૃષ્ટિથી તપાસ કરી હતી જેમા બીજી ઘણી તપાસ સાથે દેશી વદ્યની દવાઓ ઉપર ઉપગનાજ હેતુથી કાર્જ નિયત્રણ મુકી શકાય કે નહિ તેનો પણ અભાવેશ મ્યો હતો છેવટે એ મિત્રીએ ૧૯૩૧ માં સરકારને રિપોર્ટ કયો જે ઉપાર્જ ગયો છે એ ગિયોગ આત વચ્ચી હિંદી સરકાર પામે પડયો છે હજી એની ભનામણોનો કરો અમન મ્યો નથી પણ હવે મધ્ય વિચાર આવે છે એમ અંભગાય છે એ સાચુ ને કે ન હો પણ એમા દે હી રેલક વિષે જે મંદિષ્ઠ ભનામણ છે તે નીચે ઉતારી છે —

### Medicine made from Indigenous drugs

(462) The Crude single drugs as well as the compounded medicines used in the indigenous systems of treatment should be brought under control

(463) The control of such drugs and preparations should for the present be kept entirely separate from that of Western drugs and preparations

(464) The introduction of a uniform curriculum for the instruction and training of indigenous practitioners should precede the exercise of any system of control

(465) The practice of Indian medicine should be restricted to properly trained qualified and registered practitioners  
(વિષાદ પૃ ૧૧૬)

અનુવાદ —

(૪૬૨) દેશી વૈદક ચિકિત્સામાં વપરાતા મૂળ છુટા દ્રવ્યો અને તેના યોગો એ બેબને પણ નિયંત્રણ નીચે મુકવા જોઈએ

(૪૬૩) હાનમાં આના છુટા દ્રવ્યો અને તેના યોગોનું નિયંત્રણ પાશ્ચાત્ય ઔષધીય દ્રવ્યો અને તેના યોગોના નિયંત્રણથી સ્વતંત્ર રાખવું

(૪૬૪) કોઈ પણ તત્ત્વના નિયંત્રણને માત્ર મર્યાદા દેલી ચિકિત્સાને તથા મરવા માટે એ સગળા પાકચક્રમની તથા તેના શિશુઓની વ્યવસ્થા થવી જોઈએ

(૪૬૫) દેશી વૈદક ધર્મો કાવળી છુટા યોગ્ય રીતે શિક્ષિત અને યોગ્યતાવાળા ગૃહસ્થ ચિકિત્સકોને જ રહેવી જોઈએ

નોંધ

છેત્રી બનામણ પહેલી મમલમાં મુમર્ષ ધર્મીમાં તે આવશે જે વિપરીત ક્રમ દેશી વૈદક વધાને મર્ષ ગુપ્તસાન મે એ આનામિક છે

(ત્રી આ વિ)

## મેલેરીઆની આધુનિક ચિકિત્સા અને કવીનીન

મેલેરીઆની જગપ્રસિદ્ધ દવા કવીનીન છે એમાં કા નથી વીનીનને બદલે કોઈ બીજી દવા ચાલે કે નહિ એ પ્રશ્ન છે પણ ધણા લોકો અને મર્ષ નહિ દાકતરના તાત્કાલિક વગર વીનીનનો મેલેરીઆ ઉપર ઉપયોગ મે છે તેમ કટના વધા પણ બીજા મે સાથે મેલેરીઆને કે એ લુ મે નામથી કે પ્ર જન મામથી વીનીન વધારે છે વધી મેલેરીઆ તાત્કાલિક વીનીનને બદલે એગ્રીક્ષીન અને પેરેમોગ્રીનીન પણ કોઈ વાપરતા હોય મે સભ્ય ૩ એ પરિસ્થિતિમાં તદ્દિદાનો છે લેા મત શો છે તે દુકામાં જાણવું ઉચિત્તે થશે

પાના ચિકિત્સા પદ્ધતિમાં મેલેરીઆની ચિકિત્સા પચાસ વર્ષ પહેલાં ચાલુ હતી તે પાછી હા મહા યુદ્ધ એ આ પદ્ધતિ એટલે દુકામાં ૧૫ થી ૧૮ મેન વીનીન મેલેરીઆના દર્દી તાવ ન અટકે ત્યાં સુધી આપવું

ઈ સ ૧૮૮ માં લોહીમાં મેલેરીઆના જ તુની શોધ થતા પછી દાનીઆ તાવના ઉચનાનું કારણ કવીનીન ચિકિત્સા પછી ને થોડા મેલેરીઆ જ તુમે જીવતા રહી જતા તે માનવામાં આવતું

અને વીનીન મે જન્તુનું મારક છે એવી માન્યતાને પરિણામે ત્રિદિન વધારે વીનીન આપવાથી તથા લાંબા વખત સુધી વીનીન આપુ મ મવાથી મેલેરીઆના છેલ્લા

જ તુઓ પણ નાશ પામે અને એ તાવ નિમૂળ ચાર એરી મ્દપનાને આધારે લા ૧૧ વ મન સુધી મીનીન આપનાની પ્રયા ચાલી હતી

હાનમા સાસર્ગિષ રાગો વિરે એરી માન્યતા દર થતી જન છે કે જેમ જનાર જન્મુધ્ન ઔસધથી જ તુમ્ત પાયો જ તુ ગતિ રી રાખ્ય છે તેમ મેનેરીઆ જેવા રાગોમા કરી શકાતુ નથી પણ ઔપનો રડે જ તુઓ નિર્મળ થાય છે અને તે નિર્મળ જ તુઓ માતુષ શરીરની ત્રાલાવિષ રોગહર શક્તિરડે નષ્ટ થાય છે મીનીન વિરે નિષ્ક્રાંતોનો એવો મત છે કે એની જ તુઓ ઉપર સાક્ષાત્ અસર નથી પણ શરીર પી ધાતુઓ (cells) ઉપર અસર કરીને અમુ સાવો ઉત્પન કરે છે જેની રાગોની ત્રાલાવિ રાગ પ્રતિગ્ધ શક્તિ વધ છે અને તેથી મેનેરીઆના જ તુઓને માગવાનુ શરીરમા આમદર આવે છે

હવે મેનેરીઆના સર જન્મુઓને મારવા માટે થોડા દિનસ સુધી થો ૧ નમાણુમા કરીનીન પુરુ છે મીનીન અડસારીઆઓ સુધી કે મળીનાઓ સુધી ચાલુ આપ્યા કરનાથી મેલેરીઆ ઉથલા ન જ માર એનુ જનતુ નથી નીગથી ચાગીશ ગ્રનની કરીનીનની માત્રા મેનેરીઆના ઉથલાને અગ્રગનનામા વધારે સફળ થાય એમ જનતુ નરી રાજ ૧૫ થી ૨ શ્રેન કરીનીન થોડા દિનસ સુધી આપવાથી એટનો જ કે ૧૨૫ વધારે ફાયો થાય છે મીનીન બધ મ્યા પછી તાર ઉથનો મારે તો ફરી એજ ચિકિત્સા કરી કરીનીનની મોગી માત્રાથી કે લામો વખત ચાલુ આપનાથી નિગેષ ફાયો નથી એ સિદ્ધ થયુ છે ૧૫ મોગી માત્રાથી અને ચાલુ લામો વખત આપનાથી જે નુકસાન થવાની જી છે તે ઉપરની રીતમા નથી ઉપર મ્દની મધ્યમ માત્રામા મની ૧ જન્ય-ટાનિ તરીકે પ્રમ કરે છે

લીગઓફ્નેશ સના મેનેરીઆ મીશને ૧૮ ૩ ગા લનામણુ મી છે કે મેનેરીઆ ઉપર હમેશા ૧૫ થી ૧૮ શ્રેન મીનીન ૫-૭ દિવસ સુરી આરતુ, તાવ ૮૦ થી ૫૩ કાઈ ઉપચાર કરનારી જરૂર નથી અને ઉથનો માર તો એજ રીતે ફરી મીનીન આપતુ ૧૮ ૭ મા ૭ પાયેના મેનેરીઆ ઉપરના લીગ ગોફ્નેશ સના એથા ગિર્ષમા પણ ઉપર કહેલ ઉપચાર પદ્ધતિની મજબુત લનામણુ મે ૮

સગર્ભાવસ્થા અને કરીનીન — સગર્ભાવસ્થામા મીનીન અપાય નહિ એવી માન્યતા ઘો ઠેમણે જોવામા આવે ઈ પણ આ વિષયના જાણુમરોનો મન એવો છે કે સગર્ભાવસ્થામા લામો વખત અથવા સખત રૂ મા મેનેરીઆ તાવ આવે તો એથી મુવાગ્ધ થવાનો સભવ છે અને મીનીનની યોગ માત્રા વડે મેલેરીઆ તાર કાણુમા આવે તો કસુવાગ્ધનુ જન ઓણુ થાય છે મંગો એના, મેન્મન જા વગેરે વિદ્વાનોનો એકમ મન મને છે કે મીનીનથી નહિ પણ મેનેરીઆથી સગર્ભાઓને જોખમ છે વળી મીનીનમા વેગુ લાવવાનો શુણુ નથી પણ વણુ રર થયા પછી તેી વધાવવાનો શુણુ છે

મલરિઆનો ઉવનો-મેનેરીઆના બધા નમરોને ઉથનો માગવાની દેવ ૮ ઉથલાને એકસ રીતે અગ્રગને એરી તો કાઈ દવા જ નથી મેનેરીઆ જવાનો ખરા આધાર શરીરની અદ્યતી પ્રતિરોધક શક્તિ ઉપર છે એ કયુ જ છે વળી અમુ પ્રદેશમા મેનેરીઆ આવતો હોય ત્યારે એ વાગ તાવ ઉતર્થ પછી અમુ અડવારીઆ કે મળીનાઓ ના મેનેરીઆ પડેા આવવા લાગે ત્યાર એ તે વૃનાના અવરોધો ઉથતા છે કે નવો એષ છે એ નકી ક તુ

મુશ્કેલ છે છતાં ઉપર ક્વીનીન ઉપચારની જે રીત કહી છે તેથી ઉચ્ચનાની ખીક ઘણી ધ્રુવી જાય છે બંગેરીઆમાં મેલેરીઆનો અભ્યાસ મરીને ડા કાલી સ કહે છે કે મેલેરીઆના ૧૬૭ દરદીઓને ૩ થી ૪ દિવસ સુધી રોજના ૧૫ ગ્રેન પ્રમાણે ક્વીનીન આપ્યા પછી ૮૪ દરદીઓ (૫૭ ટકા) તે તદ્દન સારા થઈ ગયા ત્યારે ૭૮ દરદીઓમાં તાવે ઉચ્ચે ભાર્યો આ ઉચ્ચનાના દરદીઓને ૩-૪ દિવસ સુધી ફરી મરીનીનનો ઉપચાર કરવાથી ફક્ત ૨૬ (૧૮ ટકા) દરદીઓ એના રક્ષા જેમાં તાવે પાડે ઉચ્ચે ભાર્યો અને તેઓને ફરી એજ રીતે ક્વીનીન આપ્યા પછી સાત દરદીઓ (૪ ટકા) ઉચ્ચના વાળા ગયા

ખીજ નિષ્પ્રાપ્તોતો પશુ આજ અનુભવ છે કે મોની માત્રા અને લાંબા વખત સુધી ચાલુ મરીનીન આપ્યા મરવા મરતા ઉપર કહેલી હાની ૧૫ થી ૧૮ ગ્રેનની માત્રામાં ૫-૭ દિવસ સુધી જ વીનીન આપવું અને તાવ ઉચ્ચે ભારે તો ફરી એજ પ્રમાણે ક્વીનીન આપવું એજ મેલેરીઆના ઉચ્ચનાનો સારો ઉપાય છે

મેલેરીઆના લુ. લુ. પ્રકારમાં એકતરંગ તાવનો જે પ્રકાર છે તે ઉચ્ચનાની બાન તમા ખરા છે જોકે તાવ ચડે ત્યારે એકતરંગ ખી ન સતત આદિ જેવો સખત નથી હોતો પણ ઉચ્ચનાનો ડર એ પ્રકારમાં વધારે હોય છે ૫ થી ૭ દિવસના ક્વીનીનના ઉપચાર પછી ૪૫ ટકા દરદીઓમાં એકતરંગીઓ તાવ ઉચ્ચે ભારે છે ક્વીનીન સાથે પ્લેસ્મોક્વીન (Plasmoquine) ચો દિવસ ચાલુ આપવાથી ઉચ્ચનાની ખીક ઓછી થાય છે પશુ પ્લેસ્મોક્વીનના નિપતી અસરનું ભર છે અને લીંગ ઓફ નેશ સના મેલેરીઆ મરીનના ત્રી ન ગિયોમાં આ લય તરંગ ખાસ ધ્યાન ખેંચુ છે કુ. મા એમ હી શકાય કે મરીનનું મથાન લઈ શકે એવુંતો પ્લે મોમ્વીન નથી જ તેમજ ચિલ્ડિસની નજર ખંડાર લઈ શકાય એવું નિજો ખમ પણ નથી છતાં જેને વીનીન માફ ન હોય તેને માટે ખાસ કરીને એક તરીઆ તાનમાં ક્વીનીન સાથે પ્લે મોમ્વીન ચિલ્ડિસ ની દેખરેખ નીચે આપી શકાય છે

મેલેરીઆના ઉચ્ચના ઉપર એટ્ફીન—મેલેરીઆ તાવ ઉપર એટ્ફીનનો ઉપયોગ મારૂ થયો એ એટ્ફીન ઉપચારમાં ઉચ્ચનાનું પ્રમાણ ઓછું આવે છે એવા ખ્યાલો રજૂ થવાથી પણ પાઠગથી સારા દાકતરોએ ખંડોળો અનુભવ લઈને એટ્ફીનનો એ શુદ્ધ કરી નીનની સરખામણીમાં જગ્યા વિશેષ—એટ્ફીનને ક્વીનીન કરતાં ઉચ્ચે ભારે અટકાવવાની બાન તમા ચડીઆતું કરાવે એવો નથી એવો સ્પષ્ટ મત આપ્યો છે કોલોમ્બોની ધરિપીતાલમાં ૬૪૭ દરદીઓની દુનનાત્મક પરીક્ષા થી પછી ફર્ના ડે અને સ ડરસગર તો કહે છે કે ક્વી નીન ઉપચાર કરતાં એટ્ફીન ઉપચારમાં નાણાપૂર્ણ વધારે ઉચ્ચનાના કેસો થયા છે

ક્વીનીન અને ખંદેશ વાટર જવર—ક્વીનીનના ઉપચાર પછી કેટલીકવાર ખંદેશ વાટર જવર લાગુ પડે છે એવો આક્ષેપ છે પણ ડા-ઓપ્રા જેવા નિષ્પ્રાપ્તોતો સ્પષ્ટ અભિપ્રાય છે કે ખંદેશ વાટર જવરનું મારણ ક્વીનીન નથી વળી પ્લેસ્મોક્વીન અને એટ્ ફીનના ઉપચારથી ખંદેશ વાટર જવરનો લય નથી એવું પણ સિદ્ધ થયું નથી એટલે ખંદેશ વાટર જવર સાથે મેલેરીઆની અસર છે એવું માલુમ પડે તો ક્વીનીન આપવામાં કાર્ક વાલો નથી એવો એક મત છ બીજો મત એવો છે કે ખંદેશ વાટર જવરના દરદીઆ તથા જેઓ ક્વીનીનથી કટાણેના હોય તેઓ તથા જેઓમાં ક્વીનીન હીમેગ્ને બીનુરીઆને ઉત્પન્ન

કરે તેઓ માટે એટલીની હીમ છે વળી એટલીની પ્લેગોડીની જેટલુ જોખમી નથી એમ ડા નોના મ્હે છે (જુઓ ડા નોનાનુ A hand book of Tropical Therapeutics p 608) એ સાચુ છતાં સગર્ભા સ્ત્રીઓને તથા ન્હાના બચ્ચાઓને એટલીનીના ઈન્જેક્શન આપતાં મહાગવાનુ છે કેઈવાર એટલીનીના ઈન્જેક્શન નમળા બચ્ચાને નાહવાતમ નીવડયાના દાખના નોંધાયા છે (Lancet ii 1935 1056)

છેનટ લીંગ ઓર નેશન્સના મેલેરીયા કમિટીને મૂલ્યવેલી મેલેરીયા ચિકિત્સાનો સાર નીચે ઉતાર્યો છે

કપીનીન હાઈ હાઈગર્ડ રોજ ૧૫ થી ૧૮ ગ્રેન અથવા કપીનીન મેટ વીથ ગ્રેનની માત્રામાં ૫ થી ૭ દિવસ આપવુ ઉચિતો મારતો એજ નમાશે ફરી કપીનીન આપવુ મેલીઆની મોસમમાં માત્રે ૭ ગ્રેન વીનીન રોગને અજાનતાં તરીકે લેવુ

ઉપચાર દરમીયાન આગમ લેવો રોજની માત્રા નિસમાં ત્રણ ગ્રેક આપવી ૧૮ ગ્રેન મોજા માથુસની માત્રા છે બાળ ને તેના નમાથુમાં આપવુ બનતા સુધી કપીનીન મોટેથી આપવુ

## નડીઆદમાં ખુલ્લુ મુકાયલુ આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય

શ્રી દાદુભાઈ દેસાઈ બી એ એમ એન સીના હસ્તે ખુલ્લુ મુકાયા આયુ

લન્ય સમાગલ પ્રાતના પ્રત્યે હતાની રાત્રી અને મતાનુશ્રુતિ

તા -૬-૩૮ ના રોજ મદાયુ જાત આયુર્વેદી મેડિમ મોમાઈગિ અને વિદ્યાપીઠ તરફથી આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલયની ઉદ્ધાટન ક્રિયા માટેનો મમા ભ સા તના ૫-૦ થી ૭-૩૦ સુધી ગાખવામાં આવો હતો શ્રીમાન સર ડી ન નભભાઈ સાહેબના દરેકે મહાવિદ્યાલય ખુલ્લુ મુકાયાની વખત હતી પરંતુ અગત્યથી ગણોને અગે તા ૩૦મીએ છૂટા થઈ શકે તેમ ન હોવાથી મયવાદ્ય અમિનિએ નડિઆ ના સુપ્રસિદ્ધ મહામહાવાદી આગેવાન શ્રી દાદુભાઈ દેસાઈના દરેકે ઉદ્ધાટન ક્રિયા કરવાનુ ફગા પુ હતુ

નડિયા સલુચુ બનતર પોલીસ ગેજ સામે મહાવિદ્યાલયનો લન્ય હોન ખુમ મળજીપૂર્વક ખ્વમ્મએ આમોપાનના તોરણા વનસ્પતિઓના ચિત્રો અને શરીરગચનાની વિવિધ આકૃતિઓથી સજવવામાં આવ્યો હતો સભાસભોથી સમાધાન ચિત્ર બગાડ ગણુ હતું મતાનુશ્રુતના ખુલ્લેખુલામાંથી વઘીએ હાજરી આપી હતી

બગમગ ૫-૦ વાગતા ૮ નડિઆના સુપ્રસિદ્ધ કવિ મગમયુગની મનોહર પ્રમથી આસેખાએલી ધનવતરી સ્તવનની માન્યમિત્રને મુવાન અને ઉત્તમી મંગીતમગ શ્રી ધનસ્યા મઆદએ પોતાના મધુગ ધી આવા ૧૫૫૫૫૫૫૫ ખીનવી હતી

બાદ પ્રમુખમ્મ્યાન શ્રી દાદુભાઈ દેસાઈને આપવા ૧૫૫૫ની ગચાન નડિયા મુવના પ્રમુખ શ્રી ગોમળામ દાગમદાસ તનાગી તરફથી સુચોન્ય રાખોમાં મુકવામાં આવી હતી

આ દરખાસ્તને મરાણુ જાતના અનેક હકનાઓ અને ગેજ સીના વૈદ્ય ત્રિતિનિધિઓએ હાર્દિક રીતે આપ્યા હતા અને આ દરખાસ્ત તરફથી નઘરાત્ન માધનપ્રસા નડિયા તરફથી યી ગમણિનાલ દેસાઈ વડે ગ તરફથી શ્રી ચુનીનાન વૈદ્ય ભરૂચ તરફથી શ્રી છોગનાલ ગોવિંદરામ સુગત તરફથી નેન ઘ યી રતનનાન અને વઘ જા બીગળા િ નનસારી તરફથી ઘગળ મગનનાન ગોધગ તરફથી ઘગળ લક્ષ્મીનાથ ઝોજ સી તરફથી વ્યાસ શંકરલાલ વઘ ખેડા ા તરફથી વઘગળ જગનાથ વૈદ્યરાજ માણે ધાગ (મહેમદાના) વઘગળ નાપુનાન (પડવણુજ) વૈદ્યગ ત પુરુષોત્તમપ્રસા (આણદ) યી અતુરભાઈ (ખનાન) વૈદ્ય ભાનુદસા (માતગ) અને મરાણુજરાત આયુ ગેગી મોસાધી તરફથી નઘરાજ સુદ લાનભાઈ તેમજ ગુજરાતના નિદાનો તરફથી નિધિસર અનુમો નો સાથે નમુખ સ્થાન માટેની દરખાસ્ત વધારી લેનામા આની હતી

નમુખશ્રીે પોતાની લાક્ષણિક લીમા આયુર મહાણુ જાતના ભાવિ ગ્રેનુએટોને પોતાને ડાખગ ન લખાવતા વઘ હેવગવનામાજ ગૌગવ માનવુ તેમજ આયુરે પ્રધાન ચિત્તિસા પદ્ધતિને નગી રોના ળના પાવાત્ય વિવાનને તુડનાત્મક દૃષ્ટીએ અપનાવતા શીખવા મુચ ચુ હતુ િી ગેગી સલાઈને આની લોડમાન્ય મ થાઓ આપો આપજ એક સુક્ષ્મ બીજમાથી વડા પેડે ખીલે છે મગે છે ફાને છે અને જળતા તરુ પોરે છે એમ મ્હી તન મન અને ધનથી મલાવિદ્યાલયની ખીતવણીમા પોતાનો મળો આપના સરને મુચ ચુ હતુ અને નમુ રીને આ તાજતમા ખાસ વજ્ર આપી મ થાનો વિકાસ ઉત્તરોત્તર થવામા પોતે તરુ મેરા રસ લઈ નિમિત્ત રૂપ નના પિત્તની રી હતી ત્યાગ બાદ શ્રી દાદુભાઈ સાહેબે યોગ્ય ન ત ન નડિયા ખાતે આયુર્વેદ મરાનિદ્યાલય આ ત્યો ખુબ મુકાએતુ હ તહેર મુ છુ એમ હી મરનાવુ ભાનિ સમુ ન ન નો એમ ધમ્મચુ હતુ

આ પછી સરગૃહસ્થે તરફથી સુપાનના ભાઈ મારોનાન ભોગનાથ અને મહેમ વાદના ઘરાજ માણે ધગભાઈના સરથાને સક્રિય ટેકા આપવા માટેના લાગણીભરા રાખ્યાનો થયા હતા

બહાગમામથી સહાનુભૂતિના મખ્યા ઇધ સંદેશાઓમા મુખ્ય મદશાઓ નીચે મુજબ હતા મુ ર્દ સરકારના આ ન રી ખાતાના પ્રધાન નામ ાગ ડા ગી ડગ સાહેબે મહાણુજગત સોસાધનીના નમુખશ્રી ડપર તમારા સમાગળને સર્વ રીતે ફતેહ ઈમ્મુ છુ ગેવા નકારનો સંદેશો તાગથી મો લ્યો હતો મુનઇ સગમના નાપુખ ખાતાના પ્રધાન નામ ાગ શ્રી લક સાહેબે પપુ પોતે રેા ભોળે લીધે આની શમ્તા નથી પરતુ મહાવિદ્યાપત્નુ ભાવિ ઉત્તરોત્તર સમુ ત્વળ બને ગ્રેમ હૃદયપૂરક ા ળ્યુ હતુ ઉ પી પાટપુ આયુર્વેદિક કોને ની વ્યવસ્થા પક સમિતીના નમુખશ્રી ડા સુમત મ્હેતાના તરફથી સહાનુભૂતિનો પત્ર નોધવા યો ન હતો મુજગત કચ્છ-કાર્ઝિઆવાડ નઘમડગના મત્રીઓ તરફથી હાસેટના સુપ્રસિદ્ધ વૈદ્યરાજ બાપા લાલભાઈ તરફથી આવેનો પત્ર સહનાભૂતિ અને દિશાસુચનથી ભગપૂર હનો બીજ અનેક સંદેશાઓનો અત્રે ઉ લેખ નથી મ્હો

મહાણુજરાતના ખૂલે ખૂપાધી પધારેના વૈદ્યો અને સ જનોનુ ગ્વાગત કરતા મહા મુજરાત આયુવદીક મેડિકન સોસાઈનીના મત્રીઓ શ્રી જોનાનાન શચુપ્રસા નિ પુપ્રસા વગેરે તરફથી વિલાપીકના મત્રીશ્રી સ્નાતક મપિરાજે સોસાઈની અને વિલાપીકના કમસર વિકાસની



ભૂમિમાં યોગ્ય સજ્જોમાં આપી હતી વિદ્યાર્થીઓએ જાણનાય પણ ખોનવામાં આવેલું છે તેની જાહેરાત કરી હતી

આયુર્વેદ વિદ્યાનયની પ્રવચાદ સમિતિના મંત્રી યોગેશ્વરજી (મહેશ્વરજી) તરફથી વિદ્યાર્થીના પ્રિ સીપાથ તરફે વલગજી શ્રી મુરનાન નાથાવાન જેવી વિદ્યાર્થીઓ આયુર્વેદ પાપુવ M R A S ની નીમણુંક તથા વિદ્યાનયના અધ્યાપન પ્રાય માટે અન્ય સુપ્રસિદ્ધ અને વિદ્યાન દાખરો અને વલગજી અધ્યાપક મડગી ગ્યાયુ કે તેની વીચાર આપી હતી અધ્યાપકોમાં દાખરો અને યોગેશ્વરજી મહારાજી માર મંગે વિદ્યાર્થીના અધ્યાપક મડગીના નામાવલી વાની હતી

ત્યારે આયુર્વેદ મોસાર્જીના પ્રમુખ શ્રી મુરનાનજી તરફથી ઉપરોક્ત મતો જાહેરે અને આવી આગી અખ્યામાં પધારવા તરફી લીધા ને ન આખર માન્યો હતો સાથે સાથે મહાવિદ્યાલયને વિદ્યાર્થીઓની સારી અખ્યા મળી ને તેમજ જાણિ વિદ્યાર્થીના સચાકિના દાખરો મુશ્કિલ રહેશે તેમ ની મુદ્દા નરમંગે આયુર્વેદ અને મુનાની વધારે માટે પ્રાય પગ ન લગના માડના છે તેથી સર્જન ખ્યાન આપી મહાવિદ્યાલયને અધ્યાસકમ નિખિન જાગત આયુર્વેદ વિદ્યાર્થી અને મુદ્દા સમાના આજ્ય ખાનાના પ્રધાન મહોરે આયુર્વેદિ ખીનમાં પ્રવુદ્ધિ પ્રાપ્ત્યને તેમજ પાટ ન દીલી પ્રવૃત્તા મુદ્દા વગેરે થયો ને આયુર્વેદ વિદ્યાર્થીઓના અધ્યાસકમને ખ્યાનમાં લઈ આ મહાવિદ્યાલયના તેજની જાણે પાસાત્ય અને પોષકત્ય વલગજીના મુદ્દા મમનવ્ય પૂર લીધના જેવા ગયા આયુર્વેદ નુ મન્ય અને ગૌરવ ન જુલે તેના નાન ને તેની તેમજે ખાની મારી હતી તથાની નાગા વિદ્યા ગોપાયુદ્ધિ વિદ્યાર્થી જાણિમા રખેનો વખત આ મહિ રામનિ નરથા તરફ ન્યાનિ અને પ્રાનિ દાનનો પ્રવાર વહેનો ગે જોરી રિનતી રી હતી તમામ મમન પૂર થના મહાર ગામના મહેમાનો માટે શોગ્ય જોલન સમાગમ થયા ને નિવિદ્યાલયમાં મમન પૂર થયુ હતુ માર વલગતરમ્ અને ધન્યવગ્ધિ જી જી મોર ને મરે વિખગયા દના નામ પ્રમુખશ્રી માર ઉપર મારી રજાગત વડા ગના વધારે મુદ્દા ને આખરે મોગ્ય પ્રમોમાં મલુ મારી હતી વલગતર માધનરસા જાણે અનુમો ન આપના આયુર્વેદ મારી અને આયુર્વેદ પ્રમુનિ તનો અખ્યામ પ્રગવવા મુચના રી હતી અખ્યામમાં આયુર્વેદ દષ્ટી પ્રાનપ આપવા મમધી જાગ મૂરો હતો

નડીઆ

દિમનનાન એન પુરોહિત D A M

૭-૭-૮

જેલનાન એચ નાના

મરી-આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલય

# નાગપુરના નિ ભા વૈદ્ય સમેલનના અધ્યક્ષ વૈદ્ય પચાનન શ્રી ગગાધર શાસ્ત્રી ગુણેનુ ભાષણ

(ગનાકથી ચાલુ)

આયુર્વેદનો ત્રીજો સ્કંધ કે વિભાગ તે ઔષધિ વિજ્ઞાનનો છે ઔષધિવિજ્ઞાનમાં વનસ્પતિ શાસ્ત્ર ત્રાણિશાસ્ત્ર નિષદુઓ ગુણ ધર્મશાસ્ત્ર વગેરે વિવિધ શાસ્ત્રોનો સમાવેશ થાય છે સર્વ શાસ્ત્રોનું ફળ છેવટ તો સફળ ચિકિત્સાનું નિશ્ચિત આરોગ્ય આપી શકે એની ચિંતિત્સા પદ્ધતિ નક્કી કરી એ છે આ વિષયમાં તો આયુર્વેદશાસ્ત્ર સર્વ ચિંતિત્સા ગાઓનું મુકુટમણિ છે એટલી વાતમાં તો આશ્ચર્યકારે પાપુ મનને નથી તપ્તહૃદય વડેનો અનુભવ આયુર્વેદિક ચિકિત્સા પદ્ધતિની પછવાડે છે આ લાભા ગ દરમીયાન ગ થો અને સામ્રાજ્યો ઉગ્યા તથા આયત્તમાં કાંતિઓ પાપુ થઈ તે તે સામ્રાજ્ય શાસકોએ પ્ર નહિત હેતુથી નળના આરોગ્ય માટે અને વ્યાધિ વિનાશ માટે અનેક ઉપાયો થો ત્યા હતા કનિષ્ઠના સામાન્યમાં શ્રી ચરક આદિ પ્રતિભાશાળી અને તેજસ્વી વધો થઈ ગયા આ પૂજ્ય વિજ્ઞાને નત્યક્ષ નયોગ અને અનુભવથી પ્રમાણિક અનેક મ થો રચ્યા છે ચરકગુપ્તના અને અસોકના સામ્રાજ્યમાં વિશાળ મહાગવાળા અનેક ચિકિત્સા મંત્રિ હતા જેમાં આયુર્વેદાનુસાર ચિંતિત્સાનો લાભ મેળવીને હ નરો રોગીઓ સારા થતા હતા ચરક અને વાગ્મટે ચિકિત્સાકો માથે વિચાર અને સવાહ કરીને ચિકિત્સા પદ્ધતિના સિદ્ધા તો નક્કી રીને સહિતા ન થો લખ્યા છે આ રીતે આયુર્વેદીય ચિકિત્સા પદ્ધતિ નત્યક્ષ પ્રયોગોથી અનુભૂત મિદ્ધા તો ઉપર મુપ્રતિવિત છે એ ચોક્કસ છે

માણુઓ ઉપર અનુભવ કરેન પ્રયોગો વડે સિદ્ધ થયેના ઔષ્ધો અને ઉપચારોનું પશુઓ ઉપર પ્રયોગો દ્વારા ફરી સંતોષન કરવું એ નિગ્યક છે પણ વગેર ઉપર રેના પ્રયોગો માપસોમાં મપૂર્ણ રીતે સફળ નથી થતા કારણ કે બનેની પ્રતિમા મે છે માત્ર દિશાનું મૂલ્યન થાય મેટનું જ ન થાય છે પશુઓ ઉપર અનુભવ કરેના આયોગો ફરી માણુસો ઉપર રોગી સ્થિતિમાં અનુભવ કરી જોનાની જરૂર રહે જ છે

કારણ કે મનુષ્યની નૃકૃતિ ધ્રિદ્ય મન જ્ઞાન વેદના નદશન વગેરે પશુઓથી ભિન્ન છે અને તે ધરપૃથ્વી તેના ચિકિત્સાના અનુભવમાં પાપુ ભિન્નત્વ આવે છે એનું તો આધુનિક સંશોધકોએ પણ સ્વીકારવા યોગ્ય છે જૂના આયુર્વેદાયોગોએ અનુભવ કરીને પ્રતિપાદન કરેલા પ્રયોગોને સ્વીકારીને ન્યા ચિંતિત્સા કરી જોનામાં આવે છે ત્યારે ચિંતિત્સા મદિરેનો અનુભવ આયુર્વેદીય પ્રયોગોના યશ ને સ્થાપિત કરે છે મદ્રાસ લાહોર ત્રાવપુકોર મવીસર પુના નગર વગેરે સ્થાનોના ચિંતિત્સા મદિરોમાં આયુર્વેદીય ચિકિત્સાની સફળતા દર્શાવના માટે પર્યાપ્ત રાખ્યામાં રોગીઓની ચિકિત્સા થાય છે આયુર્વેદીય ચિકિત્સા મદિરોમાં આયુર્વેદની નત્યક્ષ પ્રયોગો વડે અનુભૂત ચિકિત્સા પદ્ધતિ શાસ્ત્રશુદ્ધ જ છે એવું નક્કી કરવામાં શો વાધો છે !

ચિંતિત્સા તત્વના પ્રતિપાદનમાં પણ આયુર્વેદ ત્રિદોષીમાંસાને અનુભવે છે ત્રિદોષના વૈદ્યને દૂર કરી ધાતુસામ્ય ઉત્પન્ન કરવું એ આયુર્વેદીય ચિકિત્સા મૂત્રનું પ્રધાન મૂત્ર છે

યામિ ક્રિયામિર્જાયતે શરીરે ધાતુ સમા ।

સા ચિકિત્સા વિકારાણા કર્મે તન્વિષ્ણા સ્મૃતમ ॥

શરીરનારોગથી કાનગ હેતુરૂપથી થતા દેહ ધાતુઓમા પણ વૈષમ્ય થાય છે અને પશ્ચિમી રોગ થાય છે

જાયતે હેતુવૈષમ્યાત્ વિષમા દેહધાતુ ।

હેતુસામ્યાત્ સમાસ્તેષા સ્વભાવો પરમ સદા ॥

શરીરમા ધાતુસામ્યનુ સ્થાપન કરવા માટે દોષરૂપમા દૂર ગુણો એ પ્રશસ્ત વિધિ છે

ત્યાગાત્ વિષમ હેતુના સમાના ચોપસેવનાત્ ।

વિષમા નાનુવચિનન્તિ જાયતે ધાતુ સમા ॥ ચરક ૧-૧૬-૬

ચરકના ઉપના વચનને અનુસરી વિષમ હેતુઓને દોષીને સમહેતુઓનુ સેવન ગુણો એ અહીં સમ અને વિષમ ગ્રંથોથી સામ્યોત્પાદ તથા વૈષમ્યોત્પાદ હેતુઓ સમજવાના છે

નિદોષ પ્રયોગથી દુષ્ટ શરીરમા જ તુઓ વૃદ્ધિ પામે છે અને નિદોષત્વ નષ્ટ થતા તથા ધાતુસામ્ય સ્થાપિત થતા જ તુઓ નાશ પામે છે મનન્ય કે જ તુઓના નાશ માટે જન્તુવિનાશક સ્ત્રવત્ર ક્રિયાની જરૂર નથી દાહમા જ તુનાશ તરીકે પ્રસિદ્ધ ઔષ્ધો પણ શરીરની પ્રતિકાર શક્તિ વધારીને કાર્ય કરે છે અતિ પ્રસિદ્ધ ધ્રુવીનનો રાખનો આપથ આ ઔષધથી વિષમજ્વરને ઉત્પન્ન કરનારા જ તુઓ સાક્ષાત્ મરણ પામતા નથી પણ તે જ તુઓની વૃદ્ધિ ન થાય અથવા તેઓ મરી જાય એવી શરીરની પ્રતિકાર શક્તિ વધે છે એમ પ્રત્યક્ષ પ્રયોગથી સિદ્ધ થયું છે—

This experiment shows that quinine in therapeutic concentrations does not kill malarial parasites in vitro Antimalarial remedies must be regarded as adjuvants to the natural defence mechanisms of the body (Clerk's applied pharmacology 102-104)

મનન્ય કે જનાના ઔષધિ થોમા જ તુરૂપાત્તો ગુણ નથી પણ શરીરના પ્રતિકાર સામ્યમા એ ગુણ છે એ ખેમે હ આ મન અથવા નીઓમા રક્ત નામના પ્રખ્યાત ઔષ્ધોમા પણ ઉપશા જ તુઓ વધે છે મરતા નથી—

Instead of being destroyed in this concentrated solution of salvarsan more vigorously about live and even generate on it salvarsan can no longer be regarded as a bactericide the effect of salvarsan can only be considered as a stimulant which assists and sharpens the natural defensive capacity of the human organism

(F Volgyesi Message to the neurotic world)

ઉપર પ્રમાણે જોતા એ પ્રાગના આરોગ પ્રતિકાર શક્તિના અભાવે તે પ્રતિકાર શક્તિને વધારીને જન્તુનાશક થાય છે એ જ રીતે વેચીન પોગાગીમ્ એ પીડીન ફક્સરોહીન અને નવુ પ્રચારમા આવેલુ પ્રોટોગીન વગેરે શરીરની પ્રતિકાર શક્તિને વધારીને કાર્ય કરે છે કેવળ જન્તુનુ ઔષ્ધ ઉપરબ્ધ નથી જે કેવળ જન્તુના નાશ દાવા તે શરીર સ્વેતન પુરમાણ્યોનુ પણ નાશ થાય કે નહિ એ ચિનતીય વિષય છે મનના એ કે કે જન્તુનુ ઔષ્ધો પણ શરીર ધાતુઓની શક્તિ વધારીને કાર્ય કરે છે મોડાતા

ધન્યતરી વર્ણુરવા માટે મારી ખ્યમ અરામ્ત છે અને માફ રાખ જ્ઞાન અપૂરતું છે એટલે મ તર નમાનીને આગળ ચાલુ છું

સાસ્થ્યવગુનના પ્રમગમા ત્રાપ્તાયામના ઉપયોગન ખાસ વિસ્તારથી વિવેચન કરતુ નેહ્યો છે તુ મા સરોગોમા ત્રાપ્તાયામથી ખાસ લાભ થાય છે ધાતિ બળિત ઇત્યાદિ પ ક્રમો નાધાતુ ખાસ માર રે છે ત્યારે ત્રાણાયમ સમાનરૂપે રોગને શાત કરનામા સાધનરૂપ થાય છે ધાતિ બરિત વોર પાકર્મ વિગેરે વિરે હકયોગ ત્રીપિપામા કહુ છે કે —

**વમપટ્વમિદ ગાત્ર્ય ઘટશોવાત્વારકમ્ ।**

**વિચિત્રગુણસધાયિ પૂન્યતે મુનિપુગલે ॥ (૧ થો પ્ર ૨-૨ )**

એજ રીતે ત્રાણાયામથી સર્વ રોગનો ક્ષય થાય છે -વરોગતા વિદુજયો મિન્દ્રીપનમ્ વગેરે શબ્દોમા ત્રાણાયામનુ ગુણગુન મળે છે યોગસાસ્ત્રમા પ્રતિપાદિત ક્રિયાઓનુ તથા ત્રાણાયામનુ ગ્રન્થપ આધુનિક સાસ્ત્રની પ તિથી તથા પ્રયોગ પદ્ધતિવાગ સજોધન પ્રવામા આ યુ છે યોગ સાસ્ત્ર હમણા હમણા નવાનિકાના વિચારક્ષેત્રોમા આ યુ છે ભાગતીય યોગસાસ્ત્ર અમેરિકા જર્મની ઑઝ્ટ્રીઆ વગેરે દેશોના પેદા સાસ્ત્રમા પરગત પડિતોના વિચારો અને મોખનનો વિચર બ યુ છે એ અભિમાન લેવા યોગ્ય છે રોગોને દૂર કરના માટે તથા આરામ નમનના માટે યોગવિત્સા પા માત્ર દરોમા વધારે ને વધારે ઉપયોગમા આવતી બન છે માનસરા ચિત્સામા તે ત્રાણાયામની ઉપયોગિતાની પાનાત્વ પડિતો મુક્તાકે સ્તુતિ રે જ સાગીગમાનસરોગો ઉપર યોગસાસ્ત્રોમ્ત પ મોનો તથા ત્રાણાયામનો ઉત્તમ ઉપયોગ થાય છે આ રીતે દુઝામા િ ન મ્યું છે આયુરદીપ વધાએ આ વિધાનો રોગોને અટકાવના માટે તથા નિવાગવા માટે જરૂર ઉપયોગ પ્રવા નેહ્યો એ

અ વનૂત ૮૧ ત્યો વ રપાત્રય નામનો એક ખીન્ને બેદ પપુ આયુર્વેદમા વપુ થો છે મત્ર મગન બનિ હોમ ત્રાયવિત્ત ઉપનાસ સ્વસ્ત્યયન આરીર્વા ત્રહુ મપિઝ્યૌપધાદિનું ધાગપુ વગેરનો આમા સમાવેશ થાય છે ત્રહચિકિત્સાનો પપુ આમા અતર્ભાવ થાય છે ત્રહરોગો અ મોટે ભાગે માનસરોગો છે વાધ ધેનછા અને ત્રહત્રતતા એ રોગોની અસર મનોઆપાર ઉપર પહેલી થાય છે અને પછી શરીર ઉપર અસર થાય છે ગ્જેશુપુ અને તમોશુપુરૂપ મનોદોષોની શરીરના ધાતુઓ ઉપર અને શારીર વાતપિત્ત કફ દોષોની મન ઉપર અસર થાય છે શરોર પેઠે મનોદેશ પપુ રોગોનુ સ્વતત્ર ક્ષેત્ર હોઈ શકે આયુર્વેદમા મનનુ વપુન સારી રીતે કરેલુ છે વે કાળથી માનસસાસ્ત્રની ત્રવૃત્તિ જોવામા આવે છે

**સુપારશ્ચોરધ્યાનિવ ય મનુષ્યાત્રેનીયતે**

**માતુભિર્વાજિન ઇવ દૃતપ્રતિષ્ઠ યદતિર જ વિષ્ઠ**

**તમે મન શિવનકલ્પમસ્તુ । (વા ય -૪-૬)**

આ મન વાજસનેની સહિતામા છે એ મનમા શરીરને મનોમનનો આધાર છે એમ કહેલુ છે મનનુ સ્થાન હ યમા તતાવ્યુ છે મનના સક પને અનુસરીને શરીર ક્રિયા કરે છે એવુ પ્રતિપા ન મ્દ્રીને મન શિવ ગમ્ધપવાણુ થાય એવી પ્રાયના કરી છે બેનસહિતામા મનથી ચિત્ત બુદ્ધ છે એમ હેલુ છે —

**શિરસ્તાત્વતગત સર્વેન્દ્રિયપર મન ।**

**કારણ સવબુદ્ધીના ચિત્ત દૃદ્યસત્રિતમ્ ॥**

આ રીતે મન અને ચિત્તનુ સ્થાન તથા કાર્ય બિન્ન છે એમ કહેલુ છે આ પછીના

નાગપુરના નિ લા વૈર સમેલનના અ યક્ષ શ્રી ગગાધરનુ લાપણુ ૨૭૧

જામા ભાગતીય માનસશાસ્ત્રનો સ્વતંત્ર રીતે વિશ્લેષ થયો છે તત્ત્વશાસ્ત્ર યોગશાસ્ત્ર મનવિદ્યા વગેરેમા આ વિશ્લેષ જોનામા આવે છે સર માનસશાસ્ત્રની નવરૂપિ મનને મનમગથી કેળવીને એને યોગ માં પાડવું એ છે

મનમાં માનસસૂચક માટે ઉપયોગી છે મના તત્ત્વ અજાણે અને મનનુ વિધાન માટે ઉપર સૂચનાત્મક અસર (Autosuggestion) ર છે સુગમ અને ઉપપત્તિ શુદ્ધ આ શાસ્ત્રની ઉપેક્ષાથી માનસ રોગ ની ચિકિત્સાને બારે દાનિ થઈ છે

વળી આ આધુનિક ચિકિત્સામા માનસરોગના નિરાકરણ માટે થા સાધન છે ? માનસ રોગો મારીગથી સ્વતંત્ર છે અને તેના ઉપાયો પણ સ્વતંત્ર હોવા જોઈએ એવો વિચાર હમણા પ્રચારમા આવ્યો છે પણ ૧૭ નિર્ણય રૂમા નથી આવે તરીગત્તત્ત્વ મુક્તમત્ત અવયવમુખની અમુક વાતની વ્યવસ્થા એ મનોચિકિત્સા માટે છે એવું કેવળ માનસ શાસ્ત્રીઓ માને છે આ વ્યવસ્થા-રિસ્ટ્રક્ચરલ શાસ્ત્ર (Structural school) વી જુદા પળીને બીજા ક્રિયાવાદીઓ (Functional School) છે જેઓ મનોચિકિત્સા માટે મગલ મરીગની અમુક પ્રકારની વ્યવસ્થા છે એવું નથી માનતા પણ મનોચિકિત્સાને કે એમ માને છે સગવડ માટે માનસક્રિયાનુ કિત્તવ માનવુ સારુ છે એવો તો સવનો અભિપ્રાય છે

The department of the human mind abstracted by psychology from continuum of consciousness are for many purposes convenient (Price-Practice of Medicine p 1790)

સ લતાના ૧૭૯૫ માનસશાસ્ત્રનો સ્વીકાર કર્યા એવો જાનકરો અભિપ્રાય છે પરંતુ હાલમા માનસશાસ્ત્રનો વિશ્લેષ માનસરોગ વિજ્ઞાન અને માનસરોગની સૂચનાત્મક ચિકિત્સા રીતે માનસશાસ્ત્રના વિષયનો ઘણો વિસ્તાર પડ્યો છે અને પડ્યો જાય છે ડો કુડ યગ એ નર હ સન મેન્ટુગન એ બવાની મોટાથી તથા એ મર્ડ સોધોનો સમ વય સાધીને માનસવિધારાની શાસ્ત્રાનુચાર નિર્ણય ચિકિત્સાના વચન ડો જ્ઞાનમોસીના ગ્રન્થો એ આ શાસ્ત્રને ધણુ સમૃદ્ધ કર્યું છે ૧ જ્ઞાનમોસીના અ યમા યોગશાસ્ત્ર (આત્મ તો પ્રાણાયામ)ને અનુસરી એ ન ગણો લખાયેલા છે તેમા લખ્યું છે કે—

All the psychological problems which we are only just beginning to investigate although for thousands of years past they have been elucidated and grouped in Rajayoga

આ રીતે રાજયોગના વ્યવસાપૂર્વક રેખા મ્યાં પડી એ નમજાને અન્તે નીચેની હૃદયવેદન લાપામા સંબોધન કર્યું છે—

In public interest I appeal to you nervous men of old young, oppressed rich poor healthy sick or unhappy

You do not know the power of your own souls you do not know the ability for happiness hidden in your souls

Neither you nor the official science of the west yet know anything of the indicated Mahatmas of the far east ancient and modern

(Dr Valgaye's a message to the Neurotic world p 290)

ભારતીય માનસશાસ્ત્ર અને માનસશોધ ચિંતિત્વનું પરિણામોની નજરમાં મેળવી શકે એટલા નહીં અને તેથી જ ઉપેક્ષા રવા થાય નથી એવી ભારતીય વલ્લભિવાદના બહુભાગને મારી નાથના છે આ શાસ્ત્રને વધારીને તેને એ નિવૃત્તચિંતિતામાં ઉપયોગ મળે છે જેને બીજા શાસ્ત્રને આતો ઉપયોગ મેળવે છે પાનાત્ય શાસ્ત્રનોમા પણ વધુ માનસશાસ્ત્રના ઉપયોગનો વ્યવહાર મેળવે છે એકાગ્રતાની ક્રિયા મળી જોતા પૂરવડને છોડી દઈને આપણા આ શાસ્ત્રને અપનાવી લઈ તેને નિત્યક્રમ અનુભવ લઈ લેવા માટે મારી પ્રાપ્તતા છે

[ અપૂર્વ ]

## વૈદ્યો અને હકીમોના રજીસ્ટ્રેશન બીલ વિષે છેલ્લા ખબર

મુખ્ય સરકારે વૈદ્યો અને હકીમોના રજીસ્ટ્રેશન માટે જે બીલ ઘડ્યું છે અને જે સીનેટ કમિટી આગળ છે તેમાં બિલ સુધારા એ કમિટીને સૂચવવા માટેનામયુગ વલ્લભિવાદને એક કમિટી નીમી હતી એ કમિટીના એક સભ્ય મુ. રત્નના જગજી ભાઈ વામન દીનાનાથે તા ૧-૭-૨૦ દને રાજ આ બીલ વિષે એ અપીલ બહાર પાડી છે જેમાંથી એ બીલ બંધી છે ની માહિતી નીચે ઉતારી છે

૩. બીલને મળતા માટે આ ઉપરેશન મેળવે તેમાં વધુ અને હકીમોનો એ બીલ વિષે શો અભિપ્રાય છે તે આરોગ્યમંત્રીને જણાવવું તથા જે બીલની કેટલીક મંત્રી તરફ કેટલા ભારે અને સારા વિરોધ રતો એ પણ દર્શાવવું મેળવે હેતુ રતો

૪. આ ઉપર આ ભાગે ૮ પોતાના અધિગની મર્યાદામાં મળીને શક્ય હોય તેટલો સમભાર પોતાને ૫ એમ મુ. પણ એ સાથે જ મેળવે જે પણ તે દીધું કે જે અગિયાર ભારતીય વિરાધ નાગ જણારો તે સરકાર બીલને પસંદ મુકશે આનો અથ એવો થાય કે જે આ બીલથી મળતા લાભો મેળવે મેળવે તેને હોય તે એવી નડતર વાળી કમી સહન કરવી

ઉપરેશને મેળવી સૂચના મંત્રીને એવી મરી કે રજીસ્ટ્રેશનના બીલની પ્રસ્તાવનામાં દેશી વલ્લભિવાદને ઉત્તરજન આપરાને હેતુ છે જેના સારા દાખ ન કરવા પણ આરોગ્યમંત્રીએ જવાબમાં હુ કે બીલનો હેતુ કેવળ રજીસ્ટ્રેશનનોધણીનો છે અને ઉત્તરજન શક્ય ત્યાં અરથાને છે

આ બીલમાં ભને ઉત્તરજન સમ અરથાને હોય પણ વલો મેળવે પ્રધાનમંત્રી પાસેથી મહાવિજ્ઞાનયો મુસ્લિમનાલો વગેરે દ્વારા ઉત્તરજનની આશા નરજ રાખે છે આ દેશની આ પ્રાચીન વિદ્યાને ઉત્તરજનની ધણી જરૂર છે એમાં મે સર્વ નથી

ઉપરેશને બીલ વાત પાલકમ તથા તેના ધોગા વિશે મરી તેના જવાબમાં મંત્રીએ કયુ કે એ વગુ બાડના હાથમાં મુકશે અને અન્યારે એ વિવરની અર્થો અર્થો છે આ વાત તો મીક છે ૫. કાયચિત્સા અને શસ્ત્રચિત્સાને વિજ્ઞાન ગામવાની તથા જેને કેવળ મધ ચિત્સા થવું હોય તેને માટે શસ્ત્રક્રિયા અને નવનિવરનું શિક્ષણ ફરજિયાત ન રાખવાની ઉપરેશને સૂચના રી ત મળીને મેળવે ઉતરી હોય એમ ન લા મુ

પછી બો ના બધારણ વિષે ઉપરેશને જે દરિયાઈ રજી મુ તેના વિચાર કરવાનું

મંત્રીએ વચન આપ્યું છે લાઈ વામન દીનાનાથે મુમુક્ષુશહેર તથા મુજરાત મહાગાંધી કૃષ્ણાંક એ ચારેય વિભાગના પ્રતિનિધિઓ બાડમા આવે એની સૂચના મરી છે હી પણ અગત્યમા મહત્વની ચર્ચા દડની પ્રથમ સમધી હતી મત્રીએ નિયમના લગ માટે સખ આવશ્યક છે નિયમનગ સગમરથી ચનાની લેવાય નહિ એ સિદ્ધાન્ત ઉપર ભાર મુકયો ડેપ્યુટેશનના સભ્યોએ રજીસ્ટ્રેશનમાવી નામ મઠી નાખવા જેટની સખને પુગતી જણાવી પણ મત્રીને એ વાત ગજો ઉતરી નહિ રજીસ્ટ્રેશનને ફરજિયાત ન પ્રવાનો પણ ડેપ્યુટેશને આગ્રહ ચો પણ તે વસ્તુનોરે મત્રીએ રનીમાર ધ્યો નથી

ઉપરની ગિથિતિ ઉપર મતાસભાની પ્રાનનાહક સમિતિનુ ઉપર હેવી અપીલદાગ ધ્યાન ખેચવામાં આ યુ છે અપીલની રી મસર થઈ એ તો જાણુમામા નવી પણ જુનાઈની આખગમા વધામા મગેની ડેવેસની પ્રનારક સમિતિની એ મા દેગી ઘડ (ગાયુરો અને યુનાની) તથા હોગીઓપથી જેવા કોર્ડ પેદા ની મગકારે રાગ ન પ્રવી તથા તેઓને યથા રાખ્ય ઉત્તેજન આપવુ એવી મતનમતો ઠરાવ થયો હોનાનુ ઝાપામા વાચ્યુ છે હવે પૂનાની ધાગ સભાની મેક મા બીવ પ્રવા રપમા મારે છે તથા પસાર થાય છે તે જોવાનુ છે

## મઘનિષેધ અને આસવો સખધી છેલ્લા ખબર

તા ૪-૮-૩૮ ને રાજ અમવા નો સમગત વધ લાઈઓની ધી અમવાન આયુરેન્સિ ફામસી એમેસીએશન રથાનિષ વૈદ્યસભા અને અન્ય વધમડગોના સહમારથી એક સભા મળી હતી એ સભામા કુન નવ મગે પસાર થા હતા તેમાથી ખાસ અગત્યના ઠગવો નીચે ઉતારા છે

### વેદ્યસભાનો અગત્યનો ઠરાવ

તા ૪-૮-૮ ની જનરલ સભા ઠરાવે ૭ કે પ્રમસી એમેસીએશનના આવેના પ્રતે અનુસરીને આ સભા આસવાગિટોની લ ન આપણી સભા દારા ઉપાગી લે છે જેને અમવાદના રેડ મળના ધાઈનાઓ વૈદ્યમમા ત્યારે જ્યારે મ માગે ત્યારે ત્યારે મ પ્રે તે પ્રમાણે આ સભા લ ન ઉપારી લે કે અને આ / રાજ સમગત વધોની જાહેર સભાએ કહેલા ઠગવો આ સભા મગ પ્રમા પગિલામ પામરો એમ પ્રારવે છે

ઠરાવ નનમાથી આસવાગિટો મઘનિષેધમા ગણા છે તે આયુવ ને હાનિન છે માટે તેનો વિરોધ દર્શાવના તા ૧૨-૮-૮ને રાજ હતાન પા વાનો ઠરાવ કર્યો છે

ઠરાવ પહેલામા આસનાગિટોને મઘનિષેધમા રા માટે ન ગણવા તેના મગજો આપ્યા છે એ મગજો મેટે લાગે ગયા અમા અમે આપેના તેજ હોવાથી મુનરિકિતની જરૂર નથી

ઠરાવ બીજામા વધામા મગેન મહાસભાની કારોમારી સમિતિમા કોઈ પણ વેદ્યક પદ્ધતિને નુકસાન ન થાય એવો જે ઠગવ કર્યો છે તે માટે મરો મારી સમિતિના અધ્યોના ઉપકાર મા ચો છે

ઠરાવ ૩ જે—અખિલ હિ દ મહાસભાના સભ્યો પધી શીમાન મગજેનાભુએ સરદારથી વલ્લભભાઈના આસનાગિટો મગવેના પ્રશ્નો ઉત્તર આપતા આસવાગિટો એ

નિશામરક વસ્તુઓ નથી પણ ઉત્તમોત્તમ અમરકાદ્ય કાય નાળી ઔષધીઓ છે ' આમે લાવપૂર્વક સ્પષ્ટ ઉત્તર આપી શ્રી ગજે પ્રાપ્તો મન્દેશીપુત્રો અને આયુર્વે પ્રત્યેનો પોતાનો પ્રેમ ચમત્ કર્મો છે તે મ ન આજની આ વચ્ચે શ્રી ગજે માણુને અનેક ધન્યતા અર્પે છે અને અતઃશુધી તેમનો આભાર માને છે

કસન ૪ થો—૧૧ સુધી સગકાગ આસનાગિયો જેની નિરોપદવાઓને મલનિરધમાથી મુખ ન મ્દે ત્યા સુધી વળાઓ અને મામરીવાળાઓએ તે બનાવવા વાપરવા કે વેચવા માં લાવસ સ લેવું નરિ અને પોતાની પામેના જ્ઞથાનુ આમમરી ખાતા દ્વાગ મીન કઠાની લેવું આ કઠાન વિદ્ધ કોષ વેદ અથવા મામરી અગર એ ૧૧ વર્નન મ્દે તો તેનો લડત ચનાવનારી મિમી નિપુણ મ્દો જે માપમે દીયગ અને વિલાયતી નાઓ વેચે છે તે લાઈસ સ લેશે પરંતુ આસર અરીષ્ટ ઉગર લ ત ચનાવનારી મિમીન મીન મગો લ ત ચનાવનારી મિ દિના નામ રદ અથા નક્કી મ્દો

કસન ૫ માની અમુક વળોને રોકરનો નિર્ણય મ્દો છે

કસન ૬ કો—મલનિરોધના ૧૫ મા નિનાયતી વાઓનુ જે લીમ્ જાપવામા આનુ છે તેમાની માન થોડી ઘણી નાઓનોજ ૧ મેશ ઉપોગ થતો જેવામા આવે છે બાકીની દવાઓ પંખી કોષ જ દવા વચીનજ વપરાય છે કારણ કે ઘણી મિમી વાઓ જ્ઞથુના મિસ્કીશનોમા વાપરવાનુ દામ્તરોને માટે ઘણુ મોધુ પરી જ્ઞત એવુ હોવાથી તેઓ વાપરતાજ નથી તેમ મ્દીમે તો આલે વળી ધિગીશ મર્માપીયામા તો ઘણા દીયગે લખાનેના છે અને જેમના ઘણા ખસ તો રોજની વપરાશમા માનમ પડે છે આના દીયગે તદ્દન મલયુકત હોવા જ્ઞા તેમના નામ નિગ્ધાન પુ નિરોધના લીસ્ટમા જ્ઞાતા નથી અને તેથી આ સમા માને છે કે દા નિરોધનો માયદો ઘડનાર જ્ઞાન પ્રધાન સાહે ૧ પોતેજ પાનાત્મ ચિકિત્સક હોઈને પાનાત્મ ચિત્તિમાને અ ચા ન આવે અને લોધ માની દો કે ડોકરોના દીયગે ઉપર પણ અકુલ મુદ્રામા આ પો કે એવો આ ૧૫ મા યુતિનાદ લ ૧૦ છે આ જ્ઞાનનો ૭ પચપાત જ્ઞાન પ્રધાન સાહેમે પો છે તે પ્રતો આ સમા મખ્ત અયુગમે જગર રે છે

કસન ૭ મો—૧ નિરવ ૧૧ મા પરદેશથી આવતી વ્રવાહી પે ૧ દરાઓ પકો કે લી મા પાયથી અ ૧૦ ૮ ૧ જેટલો ૧૧ ગોડન હોવ છે છતા તેની મયનાજ કગવામા આવી નથી તેમજ જ્ઞાનન વોટર જે ત ન રિગિટીનીજ જ્ઞનાન જે તેને રણ મુ ન કરવામા આવ્યુ છે વળી હોમીઓપેથી ના દીયગેને તો તદ્દન લુલી ૧ ૧ મામા આ ના છે ત્યારે જીન નિશા મરક અને તદ્દન આધોપોગી માસવાગિયોને મલ સમાન ૧ણી તેના ઉપર અકુલ મુગય છે સગમતા આ ગેગ યા જ્ઞી અને ઉતાનગીઆ પાના મામે પોતાનો અ નો ૧ અને એ પ્રિત મ્દે છે અને આ મ યાયને દુગ મ્દા વિનતી રે છે

કસન આઠમાથી રે રશનનો વિરોધ પો છે

નમ નિવે કા —

વેદ અનિદ્ધપ્રસા માપેધવાય

વેદ શશિમ ત ભુનાભાઈ

મનીઓ રેદસમા અમ ૧૧૧

રસાયનાચાર્ય ઉમિયાગર મોતીરામ

નમુખ વલસલા અમદાનાદ



# આવતુ નિ ભા વૈદ્યસંમેલન

નોંધપાત્ર વૈદ્યસંમેલનને મુખર્ત તરફી નામતણ આપના અ યુ હતુ એને સ્વાભાવિ ગીતે મુખર્ત પાઠ આપ્યા પછી મુખર્તના વદોએ આવતા વદ્યસંમેલન માટે તૈવાગી ઝગવાની રાત્રાત કરી પપુ પેલી સભાની જ નિમ્તના દેખો નગૃત થઈ ગયા જણાય છે એ પછી એ અનેક સભાઓ રાતના યાગ અને એ સુધી બે ડવાળી મળ્યા છતાં હજી તો ૨ જુના રિ સુની તો ગાડી પાટે ચગે નથી લાગતી આ ઝગામા ૮૧ ઉતરવામા મો સાગ લાગતો નથી તેમ જ ઉડા ઉતરવાની અમાગે ધ્રુજ નથી વળી આયુર્વેદ નામના મગડી માસિ મા એ પક્ષી લખાણુ આ યુ છે સામા પક્ષની રમીન પાઈત રૂથી ક્યાય હજી સુધી પ્રસિદ્ધ થઈ નથી અનમત પ્રસિદ્ધ થવાની જરૂર છે એવે આયુર્વે માસિમા જે લખાણુ આ યુ છે તેમાથી જે મુદ્યો ઝગડાના મધ્યિદુ તરીકે પડી શકાય છે તે દુખમા નીચે લખ્યા છે

આયુર્વેદ માસિના વય રપના નીચ નચેઈના અમા મુખર્ત ટોપાએ અ ભા વૈદ્યસંમેલન એ મથાળાવી જે લખાણુ છે-એમા આગલથી સામા પક્ષ ઉપર પ્રેતકાગ થાન કરનાર સ્વાય સાધનાર જાહેગત વાળી ટાળી વગેરે આક્ષેપો ભરેલા છે પણ મેમાથી સાગ એટલો જ નીચે છે કે કીસેમગમા મુખર્તમા ભગનાગ વૈદ્યસંમેલનમા વૈદ્ય આપ્યા શાસ્ત્રી સાહે અને એમના અનુયાયીઓ ખાસ લાગ લઈને વૈદ્યનિમનજ બિલ આયુર્વે નુ મિશ્ર શિક્ષણ વગેરે બાબતમા પોનાના વિચારોને અનુકૂળ ઠગવો કરવી જા એવી બીકે વદનિયત્રણુ બિનને તથા મિશ્રશિક્ષણુને ટેકો આપનાગ પક્ષે ભારે ખમપટ મીને મુખર્તમા બધી સભાઓ ભરી છે લામા લચક લખાણુનો ટુકો સાગ આ છે આ વિરોધીઓ કાણુ છે તે સ્પષ્ટ કયુ નથી પણ જાડીગતરાળા મ્પુ' કાગસ્યાની મડળી વગેરે મોનમ આક્ષેપ નિશ છે એમ આક્ષેપ એવો છે કે આગળથી સ્વાગતાધ્યક્ષ મત્રી વગેરે નક્કી ઝગવામા આવેન છે અને જેને સ્વાગતા ધ્યક્ષ બનાવવાના છે તેની પામેથી કે પાય હજાર લેનાના હયાં છે મતલબ કે પસાથી માન મેળવવાનો જાહેગતવાળી ટાળી (૩૫) જેને મીનમજુર-ગિરણી કામગાર) સમજીએ છીએ તેનો આ પેચ છે

વળી મહાગાદી મડળનો અદર અગરો આ મતભે છે એવો ખુનાસો એક સભામા આ મા જ વજી નિ આચાર્યે થી હોનાનુ આયુર ના ઉપર હેવા અકમા લખેલુ છે પણ તેની નીચે જ નેપકે ખુલાસો યો છે કે આ તો મિલ અનુકૂળ પક્ષ અને મિલ વિરોધી પક્ષ એવા જ બે પક્ષો છે આ આક્ષેપોના ઉત્તરમા સામા પક્ષ તરફી એ વસ્તુ કહેવામા આપ્યાનુ માલવ્યુ છે કે આ વખતે મિશ્ર શિક્ષણુ અને વૈદ્યનિયત્રણુ બીનના વિરોધના બદાનાથી વૈદ્ય આપ્યાશાસ્ત્રી સાહે વૈદ્યસંમેલન માટેની તયાગીને પહેલે પગથીએ જ લડે છે પણ આટલા વધો સુધી વૈદ્યનિયત્રણુ બીન મ્યા હતુ ? નીચ વપથી વદ્યસંમેલન તો ચાલે છે એમા વૈદ્ય આપ્યાશાસ્ત્રી સાહેએ શો ભાગ લીધો છે ? અથવા કેવો ભાગ લીધો છે ?

દુકામાં મુંઝવણમાં વૈદ્યમનેન ભગવા માટે વિચાર કરવા માટે પહેલી સભા થઈ ત્યારથી જગડો શરૂ થયો છે એ જગડાનું ખરૂં રૂપ તો એ સભામાં દાખલ રહેવાથી સમગ્ર પશુ હાજર ન રહેનારને પણ આયુર્વેદના મોકામાં એ મનવી જે લખાણો આવ્યા છે તે ગાંધવાથી પણ માઇક ખનાવ આવશે પણ અહીં તો એ લખાણ મુજબ ઉતર નાવ છે એટલું જ અતિ દુકામાં બતાવ્યું છે છેલી રિથિની રી છે એ કહેવું કપડું છે પણ તા ૨૮-૬-૮૬ને રોજ વૈદ્ય વામ્બરેવ શાસ્ત્રી મૈનાપુરે વૈદ્ય આપ્પાશાસ્ત્રી સાહેબોરેની અનેક સહીઓવાળો એ પત્ર આયુર્વેદ મહામંત્રીના મંત્રીને મોક્ષનામાં આવ્યો છે જની મનન એવી છે કે તા ૫ મી જૂન ૧૯૩૮ને વિષે આગળથી કોઈ સમચાર પત્રોમાં નહેર કયા વગર જે નીચે માપુસોની સભા મળી હતી મને તેમાં મારું મુનકમાં ભગવાના મહેલનની જે પ્રાથમિક કમિટીની સુટણી મળી છે તે વિષે તા ૧૧ જૂન ૧૯૩૮ને રોજ મુખ્યમંત્રી બધા સમાચાર પત્રોમાં જાહેર કરીને આસમાજ હોલમાં વધ આપ્પાશાસ્ત્રી સાહેબા પ્રમુખપદની નીચે જે સભા ભગવામાં આવી હતી તેમાં નીચેના કારણ થયો છે તા ૫મી જૂનનાં ૩ વ્યક્તિઓની સભામાં પ્રાથમિક કમિટીની જે સુટણી થઈ છે તે તદ્દન ખોટી અને નિયમ વિરૂદ્ધ છે એ સભાજ નહોતી ખાનગી બેઠક હતી

મુનકમાં જે અખિત ભારતીય વૈદ્યસમેનન થશે તે શુદ્ધ આયુર્વેદનો પુરસ્કાર કરીને વૈદ્યનિયત્વ બીજા આસ વાગિષ્ટ બધી વોરે જે આપતિગો આયુર્વેદ ઉપર આવી પડી છે તેનો પ્રતિકાર કરવા માટે થશે માટે તેના મમ માટે બધા ન્હાના મોટા ગરીબ આયુર્વેદ પ્રેમી સમિતિ થઈ રાકે એવી મિત્રી બનાવવી જે રહે

અને તેવી કમિટી બનાવના માટે આ સભાના અધ્યક્ષ વૈદ્ય આપ્પાશાસ્ત્રી સાહેબ જાહેર કરવામાં આવ્યા છે તેઓ કમિટી મનાવેને કામ આગળ ચલાવે

આથી વધારે ઉતારો પાની જરૂર નથી વૈદ્ય આપ્પાશાસ્ત્રી સાહેબ અને તેઓના અનુયાયી મોટા ઇન્દ્રિય છે એ દીવા જેવું સ્પષ્ટ છે આયુર્વેદ મહામંત્રીના મંત્રી તરફથી શુ જવાબ મળ્યો તે જાણવામાં નથી બાકી મહામંત્રીના તથા વિદ્યાપીઠના મંત્રીઓએ બીજા જ માર્ગોથી રાજનામાં આપ્પાની રાત જહાર આવી છે હામ પણ ઉતર પહેલી કમિટી વૈદ્ય આપ્પાશાસ્ત્રી સાહેબે બનાવી કે નહિ? અને તેણે શુ મમ રૂં? એ પ્રશ્ન છે બીજા તરફથી જેને વધ આપ્પાશાસ્ત્રી સાહેબ વાળી સભા નિયમ વિરૂદ્ધ કહે છે તેની સભાઓ વારંવાર ભગવા છે અને એ પણ વચ્ચે સમાધાનના પ્રયાસો થાય છે જેમ મળવાય છે જો કે જુનાઈની પચીસમી તારીખ સુધી તો કોઈ સમાધાન થયું જ નાતું નથી ઉતરું તા ૨૬-૨૮ મે અને ૫મી જૂન ૧૯૩૮ની સભાઓનાં એજન્ડા મિનિટ બુક વગેરેની નકલ એવીશ કનાકમાં મોકલી આપવાની સોનીસી રતી નોગીસ આલસવાગત કાર્યમંત્રીના અધ્યક્ષ અને મંત્રીને મોકલી છે સાબમવા પ્રમાણે એ નોગીસની પરવા ન કરવાનો નોગીસ મેળવનારનો વિચાર છે

બીજી તરફથી તા ૨૮-૫-૩૮ને રોજ અધિક વૈદ્યોની જે એમ ૧૫ રિપોર્ટ

૧ મે પેપર પ્રેસમાં તથા બરાચેલી સભામાં ૩ માણસો હતા તો આય સમાજ હોલમાં બરાચેલી સભામાં કેટલા માણસો હતા? એ નોંધવું પડેલું ના

સભા નીમનામા આવી હતી તેણે નીચેને ધોરણે સ્વાગત સમિતિના સભ્યો બનાવના માટે પ્રયત્ન આજીવી દીધો છે

સરસ્વ- સભ્ય-૩ ૨૫૧ કે તેથી વધારે આપે તે

આશ્રયતાતા-જે ૩ ૧૦૦ કે તેથી વધારે આપે તે

વૈદ્ય સભાસભા જે ૩ ૫ આપે તે

વધેતર આયુર્વેદીય-જે ૩ ૫૧ આપીને સ્વાગત સમિતિના સભ્ય થાય તે

એક બીજા ઠગવથી મુમર્દ પ્રાન્તના મહારાષ્ટ્ર પ્રજાટક ગુજરાત અને કાશીઆવાડ વગેરે સ્થાનોના વૈદ્યાને પણ સ્વાગત સભ્ય બનાવનાનો નિશ્ચય થયો છે

અને તા ૨૫-૭-૩૮ને રાજ્ય ભગવેની જાહેર સભામાં થયેના અંગત પ્રમાણે તા ૧૨-૮-૩૮ ને રાજ્ય સ્વાગત નમુખ આર્થિક અધિકારીઓની સુદૃષ્ટી પ્રવા સ્વાગત સમિતિના સભ્યોની સભા મળવાની છે

મનોઓ-વૈદ્ય રતુનાથશાસ્ત્રી તામરેન્દ્ર આયુર્વેદ આચાર્ય

વધ ૬ હૈયાના ન રામી

વૈદ્ય દલપતરામ જીવરામ યાજ્ઞિક ધામણીકર

—o—

## આયુર્વેદીય ઔષધિ સંશોધનની વ્યાપ્તિ અને દિશા

( લેખક વૈદ્ય ચત્ર પટેલ )

( પુ ૨૨ ૫૦ ૧ ૫ થી આગળ )

સંશોધનના વૈદ્યો અને શિક્ષણસંસ્થાઓ શુ કરી શકે ?

ઔષધિ સંશોધન આ એ સમિતિનું કે સાવાગણ મસ્થાનું કામ નથી. નાની વેદો આમાં બહુ થોડું ન કરી શકે મુમર્દ અમ ત્રા જનપ્રતિ જેના મોટા શાળામાં લક્ષ્ય ધીર વળા છે પણ તેમાં મધ્યસ્થિ રીતે એ મશોધનસંસ્થા બનાવી હોય તો તેને પ્રયત્ન થયો હોય તેમ જાનકુદ નેનામાં આવતુ નથી પસાથી રાસાનો લોભ નથી છે દરેકો લખ્યવિદ્ય વૈદ્યની નાસે પડેનાજ રહે છે આના પ્રમારના પગણો આમાં હોઈ શકે ઔષધિ ગુણવત્તુ મશોધન કરના માટે રાજી ખાલી આયુર્વેદ નુ યા નિ નાન-નિતિસાનુ ઉત્તમ જ્ઞાન પાપુ એ કુ કામ નથી આવતુ વનસ્પતિશાસ્ત્ર પેથોલાજી ફામકોનાજી વિગેરે અનેક આધુનિક શાસ્ત્રોનુ જ્ઞાન પાપુ ને એ ઉત્તમ આયુર રા હોવા સાથે આ અનેક શાસ્ત્રોના તજજ્ઞોના સહકાર થાય તોજ આનુ મપુડુ શાસ્ત્રીન મશોધન થઈ શકે ત્રાસુધી આયુર ના શાસ્ત્ર લખી તેની ઉપ જૂન વિચાર પ્રેલા અને અનુભવી પ્રતિભાશાલી અને સજીવનશીન વૈદ્યો પોતાના નામાં સકચ તેના પ્રયોગો કરી નના લેખ્યો જૂના લખ થોના પ્રસિદ્ધ ગુણોનો અનુભવ અને અત્રિદ્ધ નના ગુણાગુણ નક્કી રી શકે ર નના મસ્થાનુ મહત્વ યા આનસ્યકતા અને બિન યોગોના બિન ગુણવત્તુ એઓનુ ઈક જ્ઞાન તેમો મેળવી શકે એવા પાચદશ ચિકિત્સકો સંશોધનની બામનો આપમમાં પહેલેથી ઠગની લે અને વગસમાં

એકાદ મે વાગ બેગા થઇને નિચાગ વિનિમન મે તો કેટનીક મહત્વની મરોધનની નોધ થઈ રહે અને એની મોટોની પરપરામાંથી નમસ્કારિત સને / છવતું શાસ્ત્ર મ્થી સમાન નરી સારી દના યા ઉપરોગો જ્ઞાણની અનુમત લેવાની અને ચર્ચા મ્વાની તમના હમણા વદામા જંગી છે તે શુભ ચિત્ છે હમણા આપણા આયુર્વે મામિકોમા ચાલની સપગધા ઉપરની ચર્ચા-આ એમ એનો દાખલો આપી । ય સમાચારપત્રોમા રોકિયા મુધીના લોકોએ આ ચર્ચા ઉપાડી લીધી વગી એમ મે હકીમો મે રૂઢી પ યા આનું પરિણામ સરગવાના શુણ્ધર્મો મશારપ જનનામા આયુ શાસ્ત્રનો શાસ્ત્રીય રીતે મરોધન નહિ મે ત્યામુધી આરી / દના થવાની છે ઈતરેજનો ( એમેચ્યુઅમ ) થીએ નમ્ય નથી આયુર્વે ના માસિક પનાનાગાના અને ગોધક નદાના ધ્યાનમા આ વાત જેટલી જંગી આવે તેનુ સાફ કેવળ નરી બામતેનો ઉાવ મરી સે સેરાનથી માસિકોનો દેનાવ વધારવાની જ્ઞહેગત-વૃત્તિ આપણા માયુનદના માસિક પત્રોમા દખાય છે મમસ્તીવાગાઓ માસિકપત્રે ચનાવે ત્યારે તેમની નડેરાનની જિ મુખ્ય હોય આ મ્વાભાવિ છે માસિકપત્રો આ સામાજિ વા મપીપુ વિાસના અહેવાન છે અને આપણા માસિકોનુ લો વિન સ્વરૂપ તથા ઈતર ત્રય નિર્મિતિ પપુ જોના એનુ કહેના મે થાય છે કે શાસ્ત્રીય સાહિત્યમા ગસ લે એના વાયકોની સખ્યા હજી ૧૫૪ ઓઢી-નહિ જેની ઇ શાસ્ત્રીય દષ્ટિવાગા માસિકોને લેખક અને વાયક આ બેની ઉણપ છે આ મ્થિતિ / એમ તાવે છે કે શાસ્ત્રીય સગોધનના નરેશથી આપણે હજી ૧૦ દૂર છીએ છતા આ બામતમા શસ્ત્રાત તરીકે આગુ થાન તો વણ છે કે આપણા માસિકપત્રો મવે તેવા લેભાશુ મોરિયા અને ફેરીયા જાઓના અનુભવો અને સોન નમિક્ક ગાનુ ધ મરી દે અને સે સેશન માટે વિનોની ચૂમ્મઓ કે િટે ગીવ વાર્તામોથી પાના ન ભરે વિજ્ઞાન માટે નિકળી પડેતુ એવ દિંદી છાપુ આમજ મે છે

આયુર્વેનીય ગિજ્ઞાણસરનાઓ પપુ મરોધનમાયમા ઘણુ રી શકે આ દષ્ટિથી લભી પદ્ધતિની આયુર્વેદ પામ્શાળાઓ મધી નજમી છે અને તેઓથી આયુર્વેનુ કોઈપણ રીતે હિત છે કે કેમ ? આ એ સરાન છે આખા હિંદુસ્તાનમા હવે ત્રણ ચાર સસ્થાઓ એરી રીતની છે કે જેમા પ્રયોગશાળા અને વાખાનાઓની સારી ગોડવણ મરવામા આરી છે આ પ્રયોગશાળામા કાર્ડ જ્યે વગર જેમ તેમ પ્રયોગો કોઈ કોઈ વાગ કરવામા આવે છે આ મવી ન થામા એકાદ મરોધનની બામત સપથી ઠરાવી બધી પ્રયોગ શાળાઓ સઘનિત રીતે પ્રયોગો કર તો ગ વખતે એક એક બામત ઉપર સાનુ અજગાનુ પાડવામા તેઓ ારી રા

૩। ચોના અને મ્લસમ્મ જેવા એલોપેથીના મશોધકોએ કેટનીક વનસ્પતિના શુપ્કર્મો પ્રયોગથી નિહીત કરેલા આપણી બાગજ છે આ નરોતોનુ પરીમણ મ્વાનુ આ સ્થાન નવી મે તેવલી શક્તિ પશુ મારામા નથી પપુ તેમના મશોધનનુ વા મય આપણી બાગજ છે તે તેમ જ તેમની મરોધનની પદ્ધતિ અને તેનુ પરિણામ એગ્લે ફન જોના એનુ નિાધથી હી રાગય છે કે તેમોનુ મહાન અને િતમ મજોનન આયુનદને બાહુ ઉાવ નથી તેના ગાગો આ છે કે (૧) આયુર્વેદે પોતાની પરિભાષામા જે શુપ્કર્મો લખી ગાખ્યા છે તે મમજનામા આ મરોધનથી મહદ થતી નથી (૨) આ મરોધનથી

નિર્ણયિત થયેના નવા ના જૂના ગુણધર્મો આપણે આનુદીન રીતે વાપરી શકનારા નથી (૨) આ મરોધનની પદ્ધતિ અને તેવી નક્કી થયેલ ગુણધર્મ ધણી રીતે આયુર્વેદિય અને અનુભૂત ગુણધર્મો સાથે મળતા નથી જેથી આયુર્વેદને માટે આવા મરોધન માટે મર્યાપિત થઈ જઈએ છીએ આથી આ મરોધન ખોટું આ જુનભરેલું છે એમ કહેવાનો આગમ્ય નથી પણ તે અપૂર્ણ છે અને તેથી આત્મતિક નથી એવો અમારા દાવો છે આના એમદ બે દાખલા કે પુરાવા આપું જે અર્થિવા અપ્રમુત નહિ ગણાવે. હમ / સરવિષ ઉપરની ભાગતીય ઔષધઆનુ સરોધન પ્રવાની જલેમત ઉઠારી છે લોચપ્રસિદ્ધ રીતે એમણે ઔષધિ વાપરી જોઈ એ રાગની એ દવા આ એવોપથીનાળાએનો એ વેનાઈ ભરેનો મટાણ હોય છે તેમ એમણે પણ અર્ધપિત્ત મો તેની વા આ બાગતમા અભ્યાસ કરના શરૂઆત કરી અને તેનું પરિણામ લોચ માટે શૂન્ય અને આયુર માટે નુશાન્ત ૧૦ આયુ વળી આયુર્વે ના ધુધર નિદાનો મહેવાતા આપણા આગેનાન વધારોએ આ પ્રાગે મોન સેનીને મશવને ઉત્તરજન આપ્યું હશે તેવે સપરિપત્ત તરીકે એ ની આપધિ ચરકમુનનમા ન ચિત્તજ મો છે અનેક આપધિઓના ન્યેગોના પ્રયોજતાવે. છ આયુર્વે મા ત્રિપા સિદ્ધા ત દેશ બાગતમા ડોશીયા રહે નિદોષ પ્રમાણે સર્પની જાતિઓ અને નિરવેગ લક્ષણો દ્વારા છે પત્રી મતમોક્ષણાદિ ક્રિયાઓ પત્રી આપધિઓ-આવો ચિત્તિસાગો કમ છે વળી અમાધ્ય સરવિષની બાગત છેજ સરવિષની ચિત્તિસાગો આ કમ અને તેમા અનુસ્યૂત થયેલુ ત્રિપાનુ મરુતનુ તત્ત્વ પોતાના સરોધનમા ૧ મહસરે મૂકી દીડું અને બેટરદો ફરીશે ૧૦ગીઓ એઓના નુસખાઓ અભ્યાસી તથાનુ નકય અનુભવના માટે તેઓથીએ પોતાની રાક્તિ ખર્ચી આનીજ રીતે આધગુ મરોધન કરી નાનડીગ કૃમિજ છે એનો અથ આતરડાના અમુ એમજ જાતના કૃમિઓ ઉતર તેની અસર છે અને તેના કૃમિ / ફક્ત પ્રાચીન પ્રાગે ગોમાસાદિ આહારથી વધાર થતા હોનાથી વાપડોને સામાન્યત ઉત્તમ કૃમિજ એમ આયુરવેદ કહ્યું આ મિદ્ધાન્ત આ લોચાએ ખૂબ મહેનતે ખોળી ૧૦થો પણ કુપ્પા સિદ્ધમ કૃમિજન્ય અસાધ્ય રોગો ઉપર નિયમિત રસાયન જેના નિગમનુ નોગ નો અનુભવ પ્રવા જેવો સરોધન શ્રદ્ધા અને જ્ઞાન આ સરોધકોને ન હોનાથી આયુર્વેદાકાતિય ગુણ કર્મો સુધી તેઓ પહોંચી નહિ શકા અને આનુમિતિ ચિત્તમાજ પડી ગયા આ આધુનિક સરોધન જોતા મેલે પડે છે કે આયુર્વેદાકાતિ ગુણ મ આવા સરોધનથી બહુજ પર છે પ્રકૃતિના અને રાગોના મૂળભૂત લેદો આ સરોધનન અભ્યાસ છે ઔષધિના પ્રકૃતિએ પણ અગમ્યજ હ વાતપ્રકૃતિવાળાના સારીરધર્મ પગમાપુમે પિત્ત કે કફ પ્રકૃતિનાગાવી જૂ. હોય છે એમ ત્રિદોષ સિદ્ધા ત મેલે છે દુધ જેની નસર્ગિક આહાર વસ્તુ પણ વાત, પિત્ત અને કફ આ ત્રણ જૂદી જૂદી પ્રકૃતિનાળા માપુમે ઉપર જૂદી જૂદી અને પરસ્પર વિરુદ્ધ અસર કરે છે, ત્યાર ઔષધિ દ્રવ્યની પણ એનીજ રીતે અસર થવા લી નથી કે? અને પિત્તપ્રકૃતિનાળાને કુવ આપવાથી તેને ઝાડા થાય ત્યાર દુધ ધાને માટે જુનામ લાનનાર દ્રવ્ય છે આ વાતનાળા આપવાથી નિમષ થા પેચમા જવ થાય ત્યારે કુવ સાત પ્રવાનાળુ છે (અમારા એક અમાપક શાસ્ત્રીએ કુધને વાત ૧૦ કહી દીધું અને તેથી નાસમા વાત જુદી થયેલી.) આના અપૂર્ણ મિદ્ધા તો રોગ મેસાડે તો તેને સરોધન નામ ન અપાય નિગમ મહાજા, વાકેરી અ મૂળતરફ આ મધી મકાશોધન વસ્તુ છે પણ દરમ મેકૃતિના

ગ્રન્થના વર્ગો ભિન્ન ગ્રન્થના હોનાથી વાતા વિનિર્મિત વિરોધો ઓછાં આપવી  
 નેઈએ સવિદ્યામાં પણ એમજ નાગમરતી અસર મળે કે દો ઉપર છે જ્યાં મનાદિક  
 માનસોપચારો રચાઈ શકે છે ઘણાસ ગ્રન્થના સંપોના વિદ્યાથી મળે છે અને  
 સારીગભાગ સના મટે છે શ્રેષ્ઠતા ગ્રન્થના સમના થયી ગ્રન્થપિત થાય છે અને  
 થું માથી નવમાથી નવમાથી અને વાગના મૂળમાથી લોકી નિર્ગત મટે છે એવી  
 ને ઉપચારની ભિન્નતા પણ ગ્રન્થની નેઈએ આગે માસ એટલે પ્રાચીન એમ ની  
 જેરી રાજાના આગળ સાક્ષરો લાખી ગયા છે અને હાથગ્રન્થનું જ્ઞાન પાનાત્મક પદ્ધતિ  
 પ્રમાણે આપનામાં આવે છે આયુર્વેદોગ્ય મારોગ્યશાસ્ત્ર કેમકે ઉચ્ચ મળે અને જીવુ છે  
 એનો સામગ્ર ગ્રન્થને ખ્યાલે ય નથી ક્ષતવાગાને મામ માપવાનું સર્વત્રમન છે જ્યાં તેમાં  
 આયુર્વેદ વિરોધના બતાવે છે ગમાથા મિત્તકજ્ઞતા પવન પ્રસારાય । ત્યાં ( ૪  
 ૬ ચિ પાટ ) આ બાતની ચર્ચા હેતુમાં ગયા ધાયુ છે

ઉપર શિક્ષા : કયાઓ પ્રયોગો ? શકે તે બેધુ વગી તેમોના ચિદ્ધિમાનયે  
 હોય છે તેઓમાં પણ સોધન દષ્ટિથી વિનિર્મિતિસાનું મરોનન થઈ શકે કે વધુનો  
 આત્મા ૭ શિક્ષા : સ્થાનુ મુખ્ય પ્રમ વિદ્યાર્થીઓ તથા ગ્રન્થાનું આજ વિદ્યાર્થીઓ  
 ભાવિના વેદ્યા વાય અંગે આયુર્વેદનું ભવિત ય તેઓના પ્રાથમ છે આજે આયુર્વે  
 ભાવવામાં મે મૂકેલી નહે છે તેમાંથી ગ્રન્થાનું વિરોધ મૂકેલા લાગે છે ત્યારે  
 વિદ્યાર્થીઓ શ્રદ્ધાહીન । યાન માટે માયુરનું વશિષ્ઠ તેઓની આગળ મૂકુ નેઈએ અને  
 આજે ૭ વિરોધનું શિક્ષકા સ્વપ્નીમ્મલ મરી શકે નથી તે વિરોધ બાત તેઓ મરોધક  
 દષ્ટિ ગમના સીમે તરી નવત્તિ વિદ્યાર્થીઓમાં જગાવવી નેઈમે આધિયુગુ નિર્મિત  
 ચિત્તિસા આગના વિરોધમાં વિરોધનું અતિત્વ મર્મજ શિક્ષક વિદ્યાર્થીમાનસ ઉપર જરૂર  
 દસારી રાજ અને નરિ તા મેત્રા શિક્ષક અને આવા વિદ્યાર્થી નિરુપોગી બે હાનિગર  
 કે મટે આગના વિદ્યાર્થીમાંથી સ્વ મુ અમૃતલાનભાર્ષ હેતા તેમ આયુર્વેદના દર્શનોગ્ર  
 પામવાના છે સાગર પેચોનાજી દિગ્ગમોના ૭ સ્ત્રીસ્ત્રી દિગ્ગમોના ૭ આ વિરોધનું એનોપે  
 થામાંથી ખાસ અને નિકુ જ્ઞાન વિદ્યાર્થીઓને મળવું નેઈમે સામે સાથે એનોપેથીના આ  
 શાસ્ત્રોની વિગતનો આયુર્વે સાથે સમન્વય પણ ગ્રન્થો અત્યાવશ્યક છે આ શાસ્ત્રોના જ્ઞાન વગર  
 મર્મજ વગર મુ અમૃતલાન ૭ એનોપેથીની નિદાન ચિદ્ધિસા માયુર્વેદોને નકામી છે વિદ્યા  
 થોઓને તેની રસિયા બતાવી સામાન્ય વાયન ગવવું અને બનાપેથીનું અપૂર્ણ એ પ્રીરતા  
 સ્થૂલ દષ્ટિ આ મધ્ય દાસ તુનના સાથે વિદ્યાર્થીઓએ બતાવના એનોપેથીના જ્ઞાનથી વનો  
 આયુર્વેદોપી યાન કે માટે ગમગાનાની જરૂર નથી તેમ પરિણામ હાન કેખાન છે તેનું  
 કાગણુ સદાન જિજ્ઞાસુ પદ્ધતિ અને સારા શિક્ષકોનો અભાવ જ્યાં આયુર્વેદનું વશિષ્ઠ્ય અને  
 મર્મ વિદ્યાર્થીઓને સમ નવવામાં શિક્ષક શત હોય તો વિદ્યાર્થીઓ આયુર ભત્ત અને  
 સરોવ યદને એનોપેથી અને બીજી અને પેથીઓનું ચરણુ મરી તેમોનો સારલાગ પચાવી  
 પાડે અને આયુર્વેદને હ્રાપુષ્ટ મે શકે અને આવામાંથીજ કોઈ પ્રાચ્ય ધન્વતરી કે  
 છે લે દર્શન તો પાકશે અને હિતાઓને સરજ આપી સુરપટ અગતન અને  
 પ્રમાણિત નામરો

ઓપદિ સોધનની બાબત અત્યારે આપણી સામે છે નિરૂદ્ધનું ઘણા માટે આવશ્યક

તેનું શિક્ષણ આપવાની સાથે ઔષધિમોધનનો પ્રદેશ અને માગ પણ વિદ્યાર્થીઓને બતાવવામા આવેલો જોઈએ જેથી તેઓ નહિ થશે ત્યારે ચિત્તિસામા પ્રવેગપ્રતી દ્રષ્ટિ ગાંધી મોધબોળ જરૂર પડે શે એમલે તેઓને વિદ્યાર્થી ગામા આ વિરતનો પગિચા અને પ્રેમ કરાવના-મધાવનાની જવાબદારી આયુર્વેદી શિક્ષણમાં થાઓ ઉપર આવે છે હાન આજના વિદ્યાર્થીઓમા ઔષધિવિજ્ઞાન માટે મોટિઆ-મેડિજ તથા નિર્દુઓ સામે વનસ્પતિશાસ્ત્રની એકાદ ચોપરીમાથી ગમે તેમના પાના વિદ્યાર્થીઓને સ્વાસ્થ્યમા આવે છે બગાઈ ગયેના છ ન મૂળના ડુંગરી મીસીઓમા ખગ ખોળા પડતા હોય તે સમયે તાત્કાલિક આને છે વનસ્પતિ બતાવના માટે જગતની મુશ્કેલી વગમમા છે । સગ સવામા આવે છે તેમનાક હોશિયાર વિદ્યાર્થીઓ તેમ તે વળી વાનસ્પતિ નિર્દુ મોટે વડુ મરે છે આ પોસ્ટ પચી શિક્ષણપદ્ધતિથી મોધિનુ જ્ઞાન વિદ્યાર્થીઓને કેવું થાય છે તે આપમે જોઈએ છીએ મેં ન ગલે તેમા મોટી ભલામરીમા માનતી મેં માન છે માટે આજે પણ વન સ્પતિશાસ્ત્ર શરૂ કરી દીધું આ મૂળ અનુગુણ થયું અમરામકમન છે તો ધ્યેય હોયુ જોઈએ વૈદ્યોને ભેજાન-પ્રતિના રૂપ અને પુખ્તની પાગળ પ્રતા સારી રીતે આપડે એવું તે શિક્ષણ તેઓને મળવું જરૂરનું છે ચિત્તિ ને આસ્થન ઔષધિ દ્રવ્યો જે સમા ગચ્છિત રવા પડે તેઓની સારી પરીક્ષા કરતા વિદ્યાર્થીઓને આવડવું જોઈએ કે જેથી તે ખગમ કે ખોટું દ્રવ્ય બૂનથો નહિ લે દ્રવ્યમા પ્રાચીન અને પ્રયત્નિત નામો ઉત્પત્તિપ્રદેશ મુખ્ય ન નગરો તેના નરિ રૂપ ગચ્છના(structure) સ્નાદ ગન હનુ યા મગડેન સ્વસ્થ અને તેમા ગામા આપતી ભેગ તેની વિશિષ્ટ પરીક્ષા અને ગચ્છ કરી ગાખવાની વિશિષ્ટ પદ્ધતિ કે ખામ ઉપાયો હોય તે તે આગવી બામતો વિદ્યાર્થીઓને પ્રયક્ષરોગો સાથે ભલામરી તે જોઈએ જ જે દ્રવ્ય જેવા રૂપમા વાપરવાનું હોય તેના તેના રૂપની કે મગતી પરીયા બતાવવી જેમકે કુદરત મૂળ અનુનની જાન નાગકેસરના ફૂલના મગરો ગવાચિનીનો ગિરો યુગળનો યુગ રોનામના સૂમ ફૂલ હરડેના ફળ ચ નવું તેન વિગેરે મુક જેની સાધારણ વતુ ત્રણ જાતની આવે છે—ચીનાઈ અ પાઈ અને સચરા એનાયચી ત્રણ જાતની મરીમા વાનસ્પતિ ભેગવવામા આવે છે એનાયચી નચીની લવીંગ જેવી મુગધી ચી તેમાથી પહેના તેન એચી લઈ પડી તે નિ સત્વ દ્રવ્ય નમનામા પપ આવે છે હિંગ મવ તનન તેન નારિયેનનું તેન ચ નનું તેન અમર મ્તુરી મ્પૂર ફેગર એરી ચીને મુક્ક સરુરમા કવચિતજ મળે છે અને તેઓની આમાન્ય અને અચજાનીય (chemical) પરીક્ષા જરૂર શીખવનામા આવવી જોઈએ એરી જ રીતે વજનાગ પીપર યુગળ અતિર્વિન ટણ નવમાગ વગેરેના પ્રકારો જટામાથી વાસ પર સિનાજીત ગચ્છતો મગેમત્વ મુગેરે અમર દ્રવ્યની પરીક્ષા શાઓ ત ગને ૩૬ નાગચર પાઠા અનુન ઉત્તરગી રોલિતક અશ્વગધા હિંગુન હરતાન લોહ વગેરે દ્રવ્યોના રુભે આયુર્વિદ્યોમાથી ગસસિંદૂર સ્વપુમગ આસવા અનનેહો ગસો એનાદિ—આન ભેગ શખની જેની યુગિત હિંગાજક સીનોપ લાદિ નિક્ષા જેના ચૂણો એઓમાથી ઉત્તમ અધમ વિગેરે મામતોમા દ્રવ્યપરીયા ન આવડે તો ચરકસુશ્રુતાદિ શીખીનેય નહું ન આવડયું એરી મ્ફેડી સ્થિતિ થશે । આજની બહી બહી ક્રામસીમોએ બનાવેલું હિંગાજક અને શખવની આ બે જ ચીનેના

જૂ. જૂ. નમૂનાઓ વિદ્યાર્થિઓને મનાવવામાં આવે તો વૈદ્યનીય ત્રયો અને વૈદ્યકીય જગત્ જોડાઈ જાય છે તેનો ખ્યાલ વિદ્યાર્થિઓ આવી જાય નવનવ કે વિદ્યાર્થિઓ મધ્ય પદન કરી અધ્યયન ન કરી જાય તે માટે ત્રયસાધન ગૌણ ગાંધી પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન ઉપર મુખ્ય ભાર આપવો જોઈએ

ગામના પાઠશાળા મળતી એવી જ વીગ વનસ્પતિ લીલી / વાપરવાનો પ્રયત્ન વધતો આવે છે તેની વનસ્પતિ વૃક્ષી વૃક્ષી પ્રત્યક્ષ સાથે જાણીને વિદ્યાર્થિઓને ઓળખતા શીખવતી જેમ અભ્યાસ નોંધો જોડેની જ શીખે છે તેવી રીતે તેટલા માટે વિદ્યાર્થિઓને વનસ્પતિશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કે જે નિરુપયોગી છે તે શીખવવાનો દબાવવાનો અને વખત રાખવાનો જરૂર નથી વનસ્પતિશાસ્ત્રના જ્ઞાનથી વનસ્પતિઓ ઓળખવા જેટલી શક્તિ આવવા માટે તે વિવિધમા જીવો ગાળતી પડે છે એ જ એક પ્રયોગ પસંદ કરી જોડેનીની રાખવામાં મોટે પ્રમાણે અને જનકૃષ્ણ દ્વિતી જેવા પામે થાયે વખત અનુભવ લઈ પોતે વનસ્પતિશાસ્ત્રી નામે ઓળખાતા મારા છે. બે મેહીઓમાં વનસ્પતિ ઓળખવાની ટટરી અદ્ય શક્તિ આવી છે અને તેથી તે શક્તિનો ઉપયોગ કરવા ત્યાં તેમને કેવી રીતે મળેત થવું પડેતુ તે જ જાણુ છું અમાગ જેવા વનસ્પતિશાસ્ત્રીના અંગ ખાનેથી ગુરુ તો જગતી લોકોના (જગતમાં રહેનાર કોમો) હોય છે એમ કહેવામાં વાધો નથી મેંજે ખોટાડોળ પ્રમાણ માટે વનસ્પતિશાસ્ત્રના નામે એકાદ ચોપડીના કેપનાક પાના વચાવવા-કે જે પુરતે ન સમજે અને શિષ્યો સમજવાની ઈચ્છા ન મળે કે વનસ્પતિશાસ્ત્રના ઈતિહાસના લે ચરો સમજાવવાની આવશ્યકતા રી છે?

વિદ્યાર્થિઓને ઓરધિ ગુણ ધર્મશાસ્ત્ર શી રીતે લાપુતવું એ વિવિધ અર્થિયા ચર્ચો ન શકાય પણ ઉત્તર શાસ્ત્ર જાણવા માટે દ્રવ ગુણધર્મ વિવિધ આયુર્વેદના સિદ્ધાન્તો વિદ્યાર્થિઓને પૂરેપૂરું મળે ઉતારવા જોઈએ અને કેમિસ્ટ્રી-ફિઝિક્સ દ્વિતીમાં જાણ વગેરે આધુનિક દ્રવશાસ્ત્રો અને શરીર શાસ્ત્રો વિદ્યાર્થિઓને સાચી રીતે સમજાવવા જોઈએ જેથી તેઓ આયુર્વેદના સિદ્ધાન્તો મોક્ષ રીતે સમજી શકે ઉપના નાસના વિદ્યાર્થિઓને પ્રયોગો પ્રના માટે ઉત્તર ન મળી દેવું જોઈએ કમકાસોજના સાધા જીવ પ્રયોગો અને ઈચર એ રહેત જેવી કેવી નથી જાણવો પ્રયોગશાળાઓમાં વિદ્યાર્થિઓને જાણી શકાય



# સિદ્ધભેષજ મણિમાલા

[ શાળવૈદ્ય ભટ્ટ શ્રી કૃષ્ણરામ શર્મા કૃત ]

અનુવાદ કર્તા — આપાયાન ગ વૈદ્ય

॥ અથ હરીતકયાદિ વર્ણન નામ દ્વિતીયો ગુચ્છ ॥

સ્ફુરત્રભામણ્ડલમણિતાન્તો પુષ્પૈકમ્બ્યા દુરિતાપહ ત્રીમ્ ।

શૂલિપ્રિયા પવનનામપર્ણા મહૌષધિં કામપિ માનયમિ ॥ ૧ ॥

દેહીપ્રમાન પ્રભામણ્ડલની જેવું અગ મણિત થયું છે, જે એક ક્ષત પુણ્યથી જ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે જે નિધાને હરનાર છે શૂનરેણીને જે પ્રિય છે જે પવત પગ ધાય છે-ગંગે છે જે પાન નગની છે એવી કાર્ત મહાન ઔષધિની હું પૂજા કરું છું-સ્તુતિ કરું છું મહૌષધિના બે અર્થો થાય (૧) સોમનતા અને (૨) ભગવતી ગ્વી સોમવતા પર્વત ઉપર થાય છે એને પાન નથી હોતા એટલે અપણા દેવી છે મ થાન હૈરવ આગમમા કહ્યું છે — સોમવહનીય નિષ્પત્રા કજ્જલામરસાવિતા । અપર્ણાંસૌ ભવેદ્દિધ્યે નાત્યુચ્ચા રસવધિગી ॥ સુદુતના ચિકિત્સિત સ્થાનના નિવૃત્ત સતાપીય અધ્યાયમા

‘ નિષ્પત્રા કનકાભાસા મૂલ દ્વચક્ષુલમમિતા ।

સર્પાકારા લોહિતાતા શ્વેતકાપોતિસ્ત્યત ॥ ’

એટલે આ સોમનતાની સ્તુતિ છે (વધુ માટે જુઓ નિઘટ્ટ આદ્યા )

દ્રવ્યે ગુણા ચત્ર સમીરિતા ચે ત ઇવ તસ્યાપ્રયવેડપિ તદ્વા ।

મેદે વિકારેડપિ તત્તોડત્ર કુયા દ્રવ્યપ્રમેદૈઃ કિમુ તુદિલત્વમ્ ॥ ૨ ॥

જે ગુણો દ્રવ્યમા હોય છે તેજ ગુણો દ્રવ્યના અવયવમા પણ હોય છે (મૂન ત્વક પત્ર વગેરેમા) પણી મૂલ દ્રવ્યમાજ નહિ પરંતુ તેના બેદોમા અર્થાત્ નાના મોટા સૂક્ષ્મ લાલ પીળા કુલ વગેરેમા પણ તે ગુણ જણાય છે પણી અવિકૃત દ્રવ્યમા જ નહિ પરંતુ તેના વિકારોમા-સ્નેહ લેહ ક્વાથ કરક વગેરેમા પણ તેજ ગુણો હોય છે

દ્રવ્ય ચત્પિત્તરુફો યસ્તસમસ્તૌ ન હતિ નો કુરુતે ।

શુદ્ધ વા મિશ્ર વા નિહતિ વાત તદસ્તિ વાતઘનમ્ ॥૩॥

જે દ્રવ્ય શુદ્ધ કે મિશ્ર કરીને કે પિત્તકરને નથી હણતું કે નથી જન્માવતું કિંતુ કેવલ વાતને જ હણે છે તે દ્રવ્ય વાતઘન-વાયુને હણનારું કહેવાય છે

શુદ્ધ નિહતિ વાત શુદ્ધ મિશ્ર કરોતિ વા પિત્તમ્ ।

વાતઘન પિત્તલ તદ્ દ્રવ્યમિદ દ્રવ્યવેદિમિ વિદિતમ્ ॥ ૪ ॥

જે દ્રવ્ય શુદ્ધ વાતને હણે છે અને શુદ્ધ વા મિશ્ર પિત્તને કરે છે તે દ્રવ્ય વાતઘન પિત્તલ છે એમ દ્રવ્ય વેતાઓ કહે છે

વાતગ્નપિત્તલમિવ શેષમેદદ્વય યથા ।

વાતઘ્નશ્લેષ્મલ વાતગ્નિપિત્તશ્લેષ્મવર્ધનમ્ ॥ ૫ ॥

વાતઘ્ન પિત્ત ન માફક વાતઘ્નશ્લેષ્મ ન અને વાતઘ્ન પિત્તશ્લેષ્મ ન (સાનને હણે પણ કફને કરનાર તે વાતઘ્નશ્લેષ્મ ન વાતને હણનાર પણ પિત્ત અને મ્દને કરનાર તે વાતઘ્ન પિત્તશ્લેષ્મ ન) આમ દ્રવ્યના બે બેટા પડે છે

શુદ્ધ વા સાવય પિત્ત ન કરોતિ ન હતિ યત્ ।

વાત નિહતિ વાતઘ્ન પિત્તોદાસીનમસ્તિ તત્ ॥ ૬ ॥

જે દ્રવ્ય શુદ્ધ વા મિત્ર પિત્તને કરેય નહિ તેમ તેને હણેય નહિ પરંતુ કેવલ વાતને જ હણે તેને વાતઘ્ન પિત્તોદાસીન દ્રવ્ય કહેવાય

એવમેવ સમીરત્ર શ્લેષ્મોદાસીનમૌષધમ્ ।

વાતગ્નમિત્રદ્વ્યોદાસીન ચાપિ ક્રોતનમ્ ॥ ૭ ॥

આવી રીતે જે દ્રવ્ય શુદ્ધ વા મિત્ર મ્દને ઉત્પન્ન પણ ન કરે તેમ હણે પણ નહિ પરંતુ કેવલ વાતને હણે તે દ્રવ્ય વાતઘ્ન શ્લેષ્મોદાસીન કહેવાય જે દ્રવ્ય વાતને હણે પિત્તને ઉત્પન્ન કરે પરંતુ કફ (શુદ્ધ વા મિત્ર) ને ઉત્પન્ન પણ ન કરે કે હણેય નહિ તે દ્રવ્યને વાતઘ્ન પિત્ત ન શ્લેષ્મોદાસીન મ્દવાય

વાતઘ્ન શ્લેષ્મલ પિત્તોદાસીન પુનરણમ્ ।

વાતઘ્ન પિત્તલ શ્લેષ્મોદાસીન નવમ સ્મૃતમ્ ॥ ૮ ॥

વાતઘ્નશ્લેષ્મલપિત્તોદાસી અને વાતગ્નપિત્તશ્લેષ્મોદાસી—આવા પણ દ્રવ્યના બેટા પડે છે આમ વાતઘ્ન દ્રવ્યના નવ બેટા પડ્યા છે

પિત્તઘ્નસ્ય ક્ષ્ણસ્ય મેદા વાતઘ્નવન્નવ ।

વાતપિત્તાપહ દ્વય ત્રિપ્રકારસુદીરિતમ્ ॥ ૯ ॥

વાતઘ્નના નવ બેટા પ્રમાણે પિત્તઘ્ન દ્રવ્યના નવ બેટા અને કફઘ્ન દ્રવ્યના નવ બેટા પડી શકે છે વાતપિત્તઘ્ન દ્રવ્ય પણ ત્રણ ન પરંતુ કહેવામાં આયું છે

જેમકે —

વાતપિત્તાપહ વાર્તાપિત્તઘ્નશ્લેષ્મલ તથા ।

વાતપિત્તાપહ શ્લેષ્મોદાસીન ચેતિ મેદત ॥ ૧૦ ॥

૧ વાતપિત્તઘ્ન (૨) વાતપિત્તઘ્ન શ્લેષ્મલ અને (૩) વાતપિત્તઘ્ન શ્લેષ્મોદાસીન મારતપિત્તાપહવત્ વાત શ્લેષ્મલપિત્તકફમિત્રા ।

દોષનુદેક દોષત્રિતયોનાસીતમ્પ્યેકમ્ ॥ ૧૧ ॥

વાતપિત્તઘ્ન માફક વાતશ્લેષ્મલ પિત્તકફઘ્નના પાંચ ત્રણ બેટા પડે છે એટલે આવી રીતે ૬ દ્વય બેટા નવ થાય છે દોષના એક અને ત્રિદોષોદાસીન એ એમ મળી કુલ અગીસાર બીજા બેટા ફલિત થાય છે

યદ્દ્રવ્ય પિત્તકર્તૃ યસ્તસમસ્તૌ ન હતિ નો કુરુતે ।

શુદ્ધ વા મિશ્ર વા કરોતિ વાત તદસ્તિ વાતકરમ્ ॥ ૧૨ ॥

જે દ્રવ્ય શુદ્ધ વા મિશ્ર કદ અને પિત્તને હણુ નથી કે તેમને જ માવતુંય નથી પરંતુ કેવળ શુદ્ધ વા મિશ્ર વાયુનેજ ઉત્પન્ન કરે છે તે દ્રવ્ય વાતલ=વાત કરનાર કહેવાય છે

શુદ્ધ વા સા વય પિત્ત ન કરોતિ ન હતિ યત્ ।

વાત સૂતે પચનલ પિત્તોદાસીનમેવ તત્ ॥ ૧૩ ॥

જે દ્રવ્ય શુદ્ધ વા મિશ્ર પિત્તને પ્રત્યુત્પન્ન નથી કે હણુત્ય નથી પરંતુ કેવળ વાયુનેજ કરે છે-ઉત્પન્ન કરે છે તે દ્રવ્યને વાતલ પિત્તોદાસીન કહેવાય છે

એવ વાત્તનર શ્લેષ્મોદાસીનમવગ ઊત ।

ચતુર્થ વાતલ શ્લેષ્મપિત્તોદાસીનમિત્યપિ ॥ ૧૪ ॥

વાતલપિત્તોદાસીન માફક વાતલ શ્લેષ્મોદાસીન વાતલપિત્તશ્લેષ્મોદાસીન-એવી રીતે વાતલદ્રવ્યના ચાર ભેદો થયા

પિત્તકૃત્ શ્લેષ્મકૃત્ દ્રવ્ય વાતકૃત્ ચતુર્વિધમ્ ।

દ્ર વાણિ દ્વ-દ્વકારીણિ દ્વિદ્વિભેદાનિ મ મહં ॥ ૧૫ ॥

વાતલ માફક પિત્તન અને શ્લેષ્મલના પણ ચાર ચાર ભેદો પડી શકે દ્રવ્યના બધાં ભેદો પડી શકે જેમકે વાતપિત્ત વાતપિત્તનશ્લેષ્મોદાસીન વાતશ્લેષ્મલ વાતશ્લેષ્મલપિત્તોદાસીન પિત્તશ્લેષ્મલ પિત્તશ્લેષ્મલ નાતોદાસીન-આવી રીતે જ દ્રવ્ય ભેદો થયા નિદાપન (ત્રિપાને પ્રનાર)નો એક બે એમ મળી કુલ સત્તાવન દ્રવ્ય ભેદો થયા

આ સત્તાવન દ્રવ્યભેદના ઉદાહરણોની યાદી

- ૧ વાતલ
- ૨ વાતલ પિત્તન
- ૩ વાતલ શ્લેષ્મન
- ૪ વાતલપિત્તશ્લેષ્મલ
- ૫ વાતલપિત્તોદાસીનમ
- ૬ વાતલ શ્લેષ્મોદાસીનમ

દિગ્ધુ કપાસ એખરો એરડાના ફળ ઈલાદિ ખાટી છામ અને તેમાં પકાવેના પુકા વગેરે હાડસામળ સ્વાદુ પાલેવત પૌઆ વગેરે મેંચા બદામ અખરોટ કરજ ફલો ઈલાદિ લાજનો સાથવો ખાખી છાસ સાથે ખાવો પૌઆ ગરમપાણી અને ઊંટડીના દૂધ સાથે ખાના ગરમ પાણી અને જીંદીદુધ વાતને બમ્હર છે પૌઆ વાતલશ્લેષ્મન છે આ બન્નેનો યોગ થતા એટલે શ્લેષ્મમ્ શ્લેષ્મલત્વ એ બંનેનો યોગ થતા ઉદાસીનત્વ

૧ મનમાં સ્વાદુ પાલેવત છે પરંતુ સિદ્ધમ નો મા પાલેવત છે ગોપદેવની દીકામાં સ્વાદુપાલેવત દ્વિવિધમ્ । તથાહિ પાલેવત મધુરમમ્લમિતિ દ્વિધા સ્યાત્ । સ્વાતિન્દુષ્કાકૃતિ પત્ત લઘુપાન્ડુલુષ્મમ્ । નીત્ર-છદાદ્વિ ગદિત હુ પરેવતારવ્ય તાપુકરાત્રમસમીપવને પ્રસિદ્ધમ્ રિતિ આવો પરિચય પાલેવતનો આપવામાં આવ્યો છે

૭ વાતઘ્ન પિત્તશ્લેષ્મોદાસીનમ્  
૮ વાતઘ્નશ્લેષ્મન પિત્તોદાસીનમ્  
૯ વાતઘ્નપિત્તવ શ્લેષ્મોદાસીનમ્

૧ પિત્તઘ્નમ્  
૧૧ પિત્તવાતલમ્

૧૨ પિત્તશ્લેષ્મલમ્

૧૩ પિત્તઘ્નવાતશ્લેષ્મલમ્  
૧૪ પિત્તઘ્ન વાતોદાસીનમ્

૧૫ પિત્તશ્લેષ્મોદાસીનમ્  
૧૬ પિત્તઘ્નવાતશ્લેષ્મોદાસીનમ્  
૧૭ પિત્તશ્લેષ્મન વાતોદાસીનમ્  
૧૮ પિત્તઘ્ન વાતશ્લેષ્મોદાસીનમ્  
૧૯ શ્લેષ્મઘ્નમ્

૨ શ્લેષ્મઘ્નવાતનમ્

૨૧ શ્લેષ્મઘ્નપિત્તનમ્  
૨૨ શ્લેષ્મઘ્નવાતપિત્તનમ્  
૨૩ શ્લેષ્મઘ્ન વાતોદાસીનમ્  
૨૪ શ્લેષ્મઘ્ન પિત્તોદાસીનમ્  
૨૫ શ્લેષ્મઘ્ન વાતપિત્તોદાસીનમ્  
૨૬ શ્લેષ્મઘ્ન પિત્તનનાનોદાસીનમ્  
૨૭ શ્લેષ્મઘ્ન વાતલપિત્તોદાસીનમ્

૨૮ વાતપિત્તઘ્નમ્  
૨૯ વાતપિત્તશ્લેષ્મનમ્  
૩ વાતપિત્તશ્લેષ્મોદાસીનમ્  
૩૧ વાતશ્લેષ્મઘ્નમ્  
૩૨ વાતશ્લેષ્મઘ્નપિત્તનમ્

૩૩ વાતશ્લેષ્મઘ્ન પિત્તોદાસીનમ્  
૪૪ પિત્તશ્લેષ્મઘ્નમ્

મસૂર ઘઉં મગથી મગનો ચૂપ વગેરે  
કુંગળી પાકી કેરી એવળી વગેરે  
તલનું તેન વગેરે  
અદન કેળ કાસડો વામકપૂર વગેરે  
ગુન્દા અને વશિરના ફલો અને તનાવનું પાણી  
વગેરે

શીમળો જલમા પકેલી ડાંગર બિકાગીને હડું  
પેલું દૂધ વગેરે  
માણુકદ બટાટા સીધોડા કસેરુ વગેરે  
તવાવના પાણીમા ભોજવેની લાજની ધાણી  
તલાનજલ પિત્તાત્રવાતન અને લાજશકતુ વાત  
પિત્તહર આથી એના મયોગથી ઉત્તરીત્વ  
ધીનોડા

૭૩ ઉમરડીના ફલ  
સીંગોડા અથવા કસેરુ દૂધ કે ઘી સાથે ખાવા  
પાનખની ભાજી વગેરે  
શાન સમડી (ખીજડી) મદમ સીસમ મીઠાગ  
ધતુરો લતાકમ્તૂરી (મસ્તૂરિલિંડો) વગેરે  
રાતાકુનના સરગવાના કુન અને કુળા પાન  
ઘોડીનું દહીં વગેરે

લાગની (દૂધીયો વળનાગ) મુખો દ્વારો વગેરે  
કુમો કુનાડીયો નાસના ખીજ ટકચુખાર વગેરે  
સ્નિગ્ધસિદ્ધ મૂનક (મૂળો) અને ઘોડીનું દહીં  
થેળીનું ઘી

અરીઠા

ઔદાલ મધુ (ગદ્ડાનું મધ) મખ્તાસવ વગેરે  
જગલી કાદરા જવની ડાડીઓ જન પ્રેશમાં  
થતો સામો શેરડીના આસવો વગેરે

સાગ જેડીમધ શતાવરી ઘઉંના વગેરે  
અષ્ટવગ વિદારીક કેળા નાળિયેર વગેરે  
ફાનસા શીવણ ઘઉં સાકર વગેરે  
દેન ૧૨ કાયફળ થોર ગુગળ રાસના વગેરે  
વાયવરણે અગર સરગવો આકડો નાકભોંકણી  
નાગવેનના પાન વગેરે

ખીની આદુ ખાટા દાડમ વગેરે  
ભજી ખેર પીપળો ગુનર ભૂજ પત્તાદિ

૩૫ પિત્તશ્લેષ્મન્નવાતનમ્	લિંગડો અગતીયો અગ્રમી ખડમધોયો સૂચુ ગગ્માળો વગરે
૩૬ પિત્તશ્લેષ્મન્ન વાતોદાસીનમ્	મરેલા બેગ કેગનો મ્ મધ વગરે
૩૭ ત્રિદોષમ્	ધાહી રીવણુ મળાયો સગ્મ અતોક ગલો ભોન આમળી છત્યા
૩૮ દોષત્રયોદાસીનમ્	મધ નાખેતુ દહીં ઠકુ પાણી સરમત ખાડવ વગરે
૩૯ વાતલમ્	તનતુ શામ્ વાન વટાણા વગરે
૪૦ વાતપિત્તોદાસીનમ્	અપકવ ફણમના ફલ માથે વૈન
૪૧ વાતલશ્લેષ્મોદાસીનમ્	ચણા વગેર કરોગ વોડીના દહીં માથે
૪૨ વાતપિત્તશ્લેષ્મોદાસીનમ્	
૪૩ પિત્તનમ્	મમડીના ફલ (શિંગો) તેનમા પમવેતુ માસ વગરે
૪૪ પિત્તન વાતોદાસીનમ્	વૈન અને ખાગી જામ
૪૫ પિત્તશ્લેષ્મોદાસીનમ્	ગુવા કે વાવતુ પાણી
૪૬ પિત્તન વાતશ્લેષ્મોદાસીનમ્	મરચીયા તેનમા મિદ્ધ મરેલી ગાઈ અને હિંગ મોચગમર મયાન (ધી અને દૂધથી બતાવેન ધડોતુ ખાણ) દૂધપા વગરે
૪૭ શ્લેષ્મલમ્	મધુર દો ચીનાડ માથે
૪૮ શ્લેષ્મન વાતોદાસીનમ્	છોડાને નુ મરલ દૂધ માથે ચવમાન્ન
૪૯ શ્લેષ્મન પિત્તોદાસીનમ્	ફણિત અને માખ ફનો મરોગ
૫૦ શ્લેષ્મલ વાતપિત્તોદાસીનમ્	મચી કેરી ફણુમા ફૂટેના ધા પો વગરે
૫૧ વાતપિત્તનમ્	મચુ કેકુ વામના ફણુમા
૫૨ વાતપિત્તશ્લેષ્મોદાસીનમ્	કરેળી ૧૫ નિર્ગીશ (ભોંડા ?) પુત્રચક્ર વગરેના ફન
૫૩ વાતશ્લેષ્મન પિત્તોદાસીનમ્	વાણુ ૧ (એમ જાતની ભાજી અથવા મધુગશિખા) અને સુવચના (સુગમખુખો ?) વગરે
૫૪ પિત્તશ્લેષ્મનમ્	મોગી માની કેરી ખાળોચીવાતું પાણી સાધમાકી (૧) વગરે
૫૫ પિત્તશ્લેષ્મન વાતોદાસીનમ્	કરેળીનું તેન
૫૬ ત્રિદોષમ્ (નણેન દોષ મનાગ)	સ મવતુ શાક બગમર નરિ જમતા યે । ફે । મોતુ દો દો ફણિત વગરે*

૧ છુદી એટલે સ્વયશીણુ વિવાદમ્ અને છુટી એટલે દુનિમનતાય બે

૨ મૂળમા શાસ્ત્રનીવજ છે મોચ મ અને રોષ એવા બે અથો થાય છે

\* ચરક મહિતામા સુત્રધાનના ૬ મા અધ્યાય આર્યેય બ્રહ્મકાપીયમ્ માં

દ્રવ્યભેદ અને રમબેદની મારી અર્થ કરવામા આવી છે દ્રવ્યસુ દ્રવ્યના ત્રિવિધવિધવિકરણો

અસ્તિ પવનપિત્તકર શ્લેષ્મોત્પાસોન વાતપિત્તકરમ્ ।

एव वातश्लेष्मल पित्तश्लेष्मल पदार्थभेदो स्त ॥ ૧૬ ॥

વાતપિત્તકર અથવા વાતપિત્તન વાતપિત્તન<sup>૧</sup>નેબો ।સોન વાત<sup>૨</sup>નેબમ વગેરે ૫ ।અથ  
બેને થાય છે

एक दोषलमित्येत सप्तपचाशनीरिता ।

अनन्ता रयु पुनरमी तारतम्यादि भेदत ॥ ૧૭ ॥

ત્રિદોષન અથવા ત્રણે દોષોને ક્રમનાર એક દ્રવ્ય છે આની રીતે મતાવન દ્રવ્યભેદો  
થાય છે ૨મ અનુરમ વગેરેની રૂપનાથી તેમજ તર અને તમ (મધુર મધુગતર મધુરતમ)ના  
ભેદથી હજી પણ આ ગ્રંથમાં અનંત ગણી વધી શકે એમ છે<sup>૧</sup>

वासश्वासप्रिशोषशूलजठरा मानवणाशाग्निरक्त

वैस्वयज्वरकामलाग्रहाणकाहिकामप्रमहापहा ।

गुल्मप्लीहहृद्दामयादशमनी दोषत्रयोमूलिनी

चतुष्याऽतिरसायनी रघु सरा मेघ्या शिवायु प्रदा ॥ ૧૮ ॥

હરડેના ગણુ—

આસી દમ વિનધ (મૂગમાં વિશેષ છે પણ તેનો અથ સ્પષ્ટ નથી વગી શોષમાં  
હરડે નિષિદ્ધ છે એટલે મેં વિનધ શબ્દ ગણ્યો છે ) થત ઉ રોગ આકરા મણુ હરમ  
અગ્નિસાદ (જડગગ્નિનુ તદ્દન મ પડી જતુ) સ્વર બેસી જવો તાર મળો મગ્નહણી  
હેડકી પ્રમેહ (પેસામના રોગો) જોળો બગળા હ થના રોગો વગેરેનો હરડે નાશ કરે છે  
હરડે ત્રિદોષન છે આખને હિતકર ૯ મહા રમાયન છે લઘુ છે રચક છે બુદ્ધિ વર્ધક છે  
અને આયુષ્ય વધારનાર છે

કેરય કપાય નયનામયજ્વ

સ્પર્શ હિમ મદિ હિત સ્વરડપિ ।

ત્રીર્યાગ્નરુક્ષ મધુર વિપાકે

ત્રિમીતક પિત્તક્રમપ્રમાથિ ॥ ૧૯ ॥

(દ્રવ્ય દેશ કાવ પ્રભાવ વગેરેથી થતા) અને ગ્સ ગ્રંથમાંથી પડેલા દ્રવ્યના ૬૩ બેદો  
વગેરેની ચર્ચા ત્યા ઠીક રવામાં આવી છે ચરકે પણ સવાંગા સત્તપચ્ચાત્ત કલ્પના ત  
ત્રિપષ્ટિયા । રહાના તત્ર યોગ્યતાત્ કલ્પિતા રસચિત્તકૈ ॥ સુ રથા અ ૨૬ ૨નો ૨૨

વૈદ્યનર શ્રી કેશવવિરચિત સિદ્ધમન મા આ વિષય ઉપર સગ્સ ઉદાપોહ કરવામાં  
આ યો છે દ્રવ્યગુણ-વિચાર પગ વિચાર ક્રમનારોમાં માટે આ નાન ડો પગતુ અતિમૂલ્યવાન  
અ થ અજ્ઞાસનોગન છે સિદ્ધમેન / મણિમાનાના કર્તાએ સિદ્ધમનનુંજ ચરણુ લીધુ છે  
અ થમાં જ્યા જ્યા ઉ હરણુ નથી આપેના તે મેં સિદ્ધમનમાંથી ઉમેરી છે

૧ સિદ્ધમેનમણિમાયા ઉપર ત્રી લક્ષ્મીશમ સ્વામીત્રે ત્રીજા લખી ૭ અને તે લખે  
છે કે આ તરતમાદિ બે ના ઉ હરણુ બેના હોય તો સિદ્ધમન પ્રકાશ બેવો (૫ ૭)

ખહેડાં કેશ્ય (વાગ વધાગનાર) છે મ્વાય (તુરે) અમુક્ત છે આખના રાગોને  
હણનાર છે સ્પશમા (બાહ્યોપચારમા) હડા છે બેદિ છે સ્વર માટે દિતકર છે (જેને  
ધાટો બેમી ગયો હોય તેને માટે બેદા મારા છે) ઉણ વીર્ય છે રુક્ષ છે વિપામ્મા  
મધુર છે બેદા પિત્ત અને કફનો નાશ કરનાર છે

હરીતત્રીવામલકીફલ મત પર તુ પિત્તાસ્રહર ત્રિશપત ।

અપિ ત્રિદોષો મથન ત્રિદોષનુ પ્રસિદ્ધ તદ્ તદગુણયોગ દર્શનાન્ ॥ ૨૦ ॥

હરડેના જેનાજ આગળના ગુણ છે ત્રિશેષમા આગળા પરમ ગુણપિત્તદર છે આગળા  
ત્રિદોષને હણનાર છે (અમરમને લામ તે વાતને દો છે મધુર અને શીત હોવાથી તે  
પિત્તને હણે છે રુક્ષ અને કપાય હોવાથી ક્ષુદ્રે હણે છે આવી રીતે આગળા નભેય દોષને  
હણનાર છે)

યોગ્યાભયૈકેય વિમ્મીતકૌ દ્વૌ ફલાનિ ચત્વારિ તત્વામલ્કયા ।

નેત્રાર્તિમેહજ્વરકુષ્ઠપિત્તરુફાર્તિહ ત્રી ત્રિફલેયમુક્તા ॥ ૨૧ ॥

ત્રિદ્વિનાની બનાવટ — ૧ ૮૩૩ ૨ મહેડા ૪ આગળા ત્રિદ્વિના આખની પીડા  
પ્રમેહ જ્વર, આમડોના રાગો પિત્ત અને ક્ષુદ્રની પીડા વગેરેના નાશ કરનાર છે

ઉષ્ણા વિપાકમધુરા કટુકાપિ વ્રષ્ણા

સ્તિગ્ધા લઘુ સ્વરહિતા રતિદાઽસ્તિ શુષ્ઠી ।

દુર્નામમાઘવમિશૂલપિત્ત પ્રકાસ —

આત્મામનાનકકશોકહ્રદામયજ્વી ॥ ૨૨ ॥

સુંક ઉણ છે વિપાકમા મધુર છે કટુ હોવા છતાં વૃષ્ટ છે ગ્નિગ્ધ છે લઘુ છે  
સ્વરને દિતકર છે રુચિર છે દરમ અગ્નિમાઘ ઉત્તમી શન કાશ્યાત કામ આસ  
મધિવા ક્ષુદ્રન્ય સોને અને હ્રદના રાગ વગેરેને હણનાર છે

(ના)રાયણ(ગ)જ(ર)મ્મા પ્રત્માત્મરનિર્મિતમ્ય નિયૂહ ।

પ્રથમતૃતીયાતદ્વૃત્ત હર્ત નિર્હતિ દ્વિતીયસર ॥ ૨૩ ॥

નારાયણ ગજ અને રમ્ભા—આ ત્રણ રાગોના પડેના પહેના અથરા લેવાથી  
નાગર અને છે નાગર એટલે સુંક સુંકનો પ્રાય લેવાથી વાત ક્ષુદ્ર અને પિત્ત (દ્વિતીય  
સખ) નાશ પામે છે

રામઠલ્પણવિલોહિતદધિલુઠિતાના તપન ગુમ્ફાણામ્ ।

મૃશમાઘ્યમર્જિતાના વિશ્વદલાના ગુણા ન કૈ રચિતા ॥ ૨૪ ॥

હિંગ અને ત્રિધાતુજ દર્દોમાં નાખી તે દર્દોમાં સુ ના ગાગડા બોળી ગમવા પડી  
તે સુંકના ગાગડાને તડમમાં સૂરી નાખવા પડી ધીમા તને મારી ગેને સેળ લેવા આ  
જાતની સુંકના ગુણો કાષ્ટએ હજી સુધી ગ્યા નથી અર્થાત આ જાતની સુંકના ગુણો  
અવશુનીય છે

શુષ્કા ધુનોતિ ન શિરસ્તા મ્તાવિશ્વાગુણાનર ।

ગતાદિવર્ણવિમન સાક્ષાત્મ વિદુષૈ સ્મૃત ॥ ૨૫ ॥

સુકંના આ બધા ગુણો સાક્ષાત્મને જે પોતાનું માથુ ધુણાવતો-હવાવતો નથી તે માથુસને પિદ્ધાનો મઝ । જેવોજ લેજે છે

વિશ્વાવદાર્દ્રં તુ ગુરુ પ્રમેદિ પટુપ્રવત પનનપ્રકમ્પિ ।

પથ્ય પર મોચનપૂર્વકાલે વિનોધિ તિ-હાગલ્યો મનોક્ષમ્ ॥ ૨૬ ॥

સુકંની માફક આદ પપુ મ ધન માથે ખાવાથી વાયુને હડાવનાર છે દોષોને ભેદનાર છે આદુની ચુમ્મ મિંધન નાખીને ખાધા પડેના ખાનાથી છુમ્મ અને ગળાનું મોઢન કરે છે અને ખૂમજ માડુ માફક આવે છે

ગુરુવૃથ્યા નુષ્ણા નિરુપ્પહરા પાકમધુરા

કટુ કાસધાસ રરજટરમેદામમથિની ।

ધનાર્દ્રાપિ સ્તિગ્વા કલયતિ કફ શીતમધુરા ।

મુહોમિત્રાઝીર્ણરુચિકમનપાન્ડ્નાદિપુ હિતા ॥ ૨૭ ॥

પીપ્પ લલુ છે વૃષ્ણ છે રહેજ ગરમ છે વાત અને મૂત્રને હનનાર છે વિપાકમા મધુર છે રનાદમા તીખી છે મસ શ્વાસ ત્વર ઉદરરોગ પ્રમેદ અને આમને હણનાર છે પીપ્પ સુખ હોય તો પળ તે ગિન ન છે મૂત્રને હણ છે શીત અને મધુર છે લોડીપીપર ગોળ સાથે લેવાથી અપુ અરુચિ ખાતી પાકુરોગ વગેરેમા ગુણુકારી છે

કૃમિહિત મરિચ કટુપિત્તલ શ્વાસશ્લહર કફનાતજિત્ ।

મધુરમાદ્રમિદ ન ચ પિત્તલ ન ચ કફ કુરુતે વલ્લિન ગુરુ ॥ ૨૮ ॥

મરી કૃમિ ઉપર હિતકર છે મટુ અને પિત્તન છે શ્વાસ અને શ્વને હનનાર છે કફ અને વાયુને ક્રતનાર છે લીના મરી મધુર છે પિત્ત મરનાર નથી રહેજસાજ કફને કોપાવનાર છે અને ગુરુ છે

ઘ્વોષ વિદુ વિશ્વજ્ઞોઽણ્ણાનિ સદીપન પીનસગુ-મનુત્તત્ ।

સન્દ્રીપદશ્વાસરુપ્રમેદ વમ્નોગમેદ કમનાનિ હૃતિ ॥ ૨૯ ॥

બોષ (ત્રિકટુ) એટલે સુક મરી અને પીપ્પ (મરખા લાગે)નું ચૂચુ ત્રિકટુ દીપન છે પીનસ અને ગુલ્મને હપુનાર છે હાથીપણાને શ્વામને કફને પ્રમેદને, આમડીના રોગોને મેદને અને ખાસીને તણુનાર છે

શમયતિ કફનાતૌ પાચયત્ય નમન્નિ દ્વિગુણયતિ કટુચ લાઘવ ચ યનતિ ।

શ્વસનનઠરગુ મન્ત્રીહજ તુભયાર્તિ ક્ષપયતિ મગધાયા મૂલ મારોગ્યમ્લ્મ્ ॥ ૩૦ ॥

પીપ્પરીમૂન કફ અને વાયુો શમનનાર છે અન્નનું પાચન મરનાર છે જઠરાગ્નિને ખૂબજ તંજ મરનાર છે તીખા છે તલમ છે શ્વાસ ઉર ગુલ્મ બરોગ કૃમિ ક્ષય વગેરે રોગોનો સંહાર કરે છે પીપ્પરીમૂનનું સેન કરવાથી આરોગ્ય સારુ રહે છે





આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓએ અવશ્ય સંપ્રદવા

ગોચર આયુર્વેદનો અમુલ્ય ગ્રંથ

# પ્રત્યક્ષ શારીર

નો

ગુજરાતી અનુવાદ



દમણા જ બહાર પડેલી આ અમુલ્ય ગ્રંથ આયુર્વેદના ૬૩ વિદ્યાર્થીને તેમ જ  
વૈદ્યોએ અવશ્ય મગ્ર રા ગોચર છે. ગરુડે શારીરનું પ્રત્યક્ષ નાદ જ રહ વિદ્યો ગમે  
પામે છે. મ મ રિગા ગાનાથસેન મરુતી એમ એ એ એ એમ એમ મ મ મરુત  
પ્રત્યક્ષ શારીરના પડેના તથા રીક્ત ભાગો ડા નાનકૂળ અમર પાક મેમ હી મી  
મેમ એમલા રેનો આ ગોઘિતરર્થિત દુર્ગમનુવા છે. ગુજરાતી ભાષામાં આ નિવૃત્ત  
આ પહેલું જ પુસ્તક છે.

પા : પૂઠાના છ મો પાનાના સન્નિધિ પુસ્તકની મિત્ર માર ૩ ૮ -

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓને ગુરુનું પ્રમાણપત્ર મનાવવાથી ૩ માનમાં મળે.

પ્રાશસ્ત્રી

વેદ જ ન રહ પ્રિયમજ્જ આચાર્ય

તથા

વેદ જુલ ત મ ગા પ્રમા

માનવાદી મુ મરુ

મગરાના રીખા

૧ પ્રમાણમાં પામેથી

૨ જુ નમરૂનીના મુ મ્ય એજ રી પામેથી

૩ ગુજાત આયુર્વેદ પ્રમાણની મુ મ્ય

તથા પ્રાચીન એમિગામાથી

વડા ગ ગ ત્યની લાયઝેરીઓ માટે મન્યુડ વએવુ

વેદકે મિદ્ધાન્તોને તુલનાત્મક દષ્ટિથી તથા  
અતુલનાની દષ્ટિથી, ચર્ચનાં વેદકે મામિક

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પુસ્તક- ૧૧

તત્ત્વે ચુક્ત મપય વદારોગ્યાય વલ્પને।

શાન્તી

અ- ૧૦

મ ચર મિપજા પ્રેષ્ટા રોગોમ્યા ય પ્રમોચયેત્ ॥

૧૯૪૪

તની અને પ્રનગ-

દુગાગડ કેવળગમ શાસ્ત્રી

અ નર્મમ્યુદી-૫ રસ લી૦ ત-થી

૭ નવાની ૧૩ મુખા-૧૪



શુદ્ધ આયુર્વેદીય દવાઓની માત્ર શુદ્ધ આયુર્વેદ  
મળધનુ શાસ્ત્રીય જ્ઞાન પણ તમને જડુ કાર્મમી  
તરકથી પ્રગટ થતા આ મામિક દાગલ મળશે

# અનુક્રમણિકા

વિષય

પૃષ્ઠ

૧ મુગ્ધના અઢાવીશમા નિ ભા વૈદ્યસંમેનનની સ્વાગત સમિતિના અધિકારીઓ	૨૬૧
૨ નાગપુરનું વૈદ્યસંમેનન તથા તેમાં થયેના ઠગલો	૨૮
૩ નાગપુરના નિ ભા વૈદ્ય સંમેનનના અધ્યક્ષ વૈદ્ય પચાનન શ્રી ગગાધર શાસ્ત્રી ગુણેતુ ભાષણ	૨૬૮
૪ કચ્છ વૈદ્યમંડળનો ઠરાવ	૩૫
૫ ત્રિદાષ વિજ્ઞાનિયમ	ગૌરીશંકર વજ્રેશંકર દ્વિવેદી ૩૦૬
૬ સિદ્ધભેજ મહિમાલા	વૈદ્ય બાપાનાન ગ શાહ ૩૧૫

## — વિનિતિ —

આ માસિ ની આ અનુક્રમણિકા જોઈને વાચ્યને ખાત્રી થશે કે આ માસિક આપણા વૈદ્યશાસ્ત્રના જ્ઞાનત્રયાગ માટે ખેતુ ામ કરી ગયું છે આ માસિકનું આ ૨૧ મુ વર્ષ ચાલે છે શરૂઆતથી જ આ માસિકમાં આના ને આવા જ નખો આવ છે વડોદરા ગ ત્યે ગાંધીની લાયબ્રેરીમાં માટે આ માસિ મળુ મ્યુ છે અમને આશા છે કે દશની વિદ્યાના પ્રયાગમાં જ દશનો ઉત્તમ સમાજનો છે એમ મમ્ હરે વાચ્ય આ માસિકના માહકો વધારવાની કે છેવટ પોતાના ગામની નાયબ્રેરીઓ દ્વારા પણ આ માસિકનું વાચન મનાર તેની કેશિશ રશે

દુર્ગાશંકર કે શાસ્ત્રી  
તત્ત્વી

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો વ્રહ્મપ્રજાપત્યશ્વિવલભિદ્વન્તરિસુશ્રુત-  
મરદ્વાજપુનર્વસ્વન્નિવેશચરકમ્ભૂતિમ્ય

પુસ્તક ૨૧ મુ ]

શ્રાવણ ૧૮૯૪

[ અંક ૧૦

## મુખર્થના અઠ્ઠાવીશમા નિ ભા વૈદ સમેતનની સ્વાગતસમિતિના અધિકારીઓ

તા ૧૨-૮-૩૮ને રોજ અઠ્ઠાવીશમા નિ ભા વૈદ સમેતનની સ્વાગત સમિતિના લગભગ દોઢસો સભ્યોની એક જનરલ સભા શ્રી વદગજ હિમતગમ અમમલાલ મુનિજીના પ્રમુખપણા નીચે ભગઈ હતી જ્યારે સ્વાગતસમિતિના નીચેના અધિભરીઓની ચુટણી કરવામા આવી છે

સ્વાગતસમિતિના અધિકારીઓ—આ મા વૈદરાજ ૫ શ્રી જી વજી ત્રિમ્મજી આચાર્ય મુખર્થ

ઉપાધ્યક્ષ—૧ શ્રી રાજવૈદ એમ એમ શર્મા મુખર્થ

૨ વદગજ શ્રી શિવ રામ બારીભાઈ મુખર્થ

૩ વૈદરાજ શ્રી નાનાસાહેબ પુગણિક પનવેર

૪ વૈદગજ શ્રી જુગતગમ શમ્ભુપ્રસાદ વૈદ મુખર્થ

૫ વૈદરાજ શ્રી આનાસાહેબ સાહુ ચેલુર

૬ વૈદરાજ ૫ શ્રી સાગરમ નજી મુખર્થ

૭ વૈદગજ હિમતનાથ અ મુનિ મુખર્થ

પ્રધાનમંત્રી—શ્રી વૈદરાજ ૫ મન્દ્યાલાલ શર્મા આયુર્વેદાચાર્ય

સહકારીમંત્રીઓ ૧ શ્રી ૫ વિદ્યુતપ્રસાદ બાસ આયુર્વેદાચાર્ય

૨ વ ૫ શ્રી ખારેલાલ શર્મા આયુર્વેદાચાર્ય

૩ વ ૫ શ્રી રઘુનાથ શાસ્ત્રી તામેજી આયુર્વેદાચાર્ય

૪ વ ૫ મણિનાથ નાનાડકર ત્રિવેગી આયુર્વેદાચાર્ય

૫ વ ૫ સોમજી મયાશંકર ભટ્ટ આયુર્વે વિશાગદ

૬ વ ૫ શિવપ્રસાદજી શર્મા વૈદબૂતાચુ

કોષાધ્યક્ષ—૧ શ્રી વૈદગજ ૫ જુગતગમજી \* (જૂઝ કાર્મસી)

૨ વૈદગજ નાનાસાહેબ પુગણિક (શ્રી ધૂતપાપેશ્વર માર્યાયક પનવેર)

આડીટર—૧ શ્રી વૈદરાજ વામનગવ દીનાનાથજી વૈદબૂતાચુ

૨ વૈદગજ ગોપાળજી કુવરજી હમુર સિ ધ આ કાર્મસી

આ ઉપરાંત ચાળીશ સભાસભ્યોની વ્યવસ્થાપક મંત્રિની જનાવવામા આવી છે

શ્રી વૈદરાજ જુગતગમ શમ્ભુપ્રસાદ વધુ નામ ઉપાધ્યક્ષ તમા તથા કોષાધ્યક્ષ તમા તે ઉપજી મંત્રીઓમા પણ વૈ સ પ. મા ઉપાય છે તે જૂઝ છે મારે અંગ નથી હાથું તમી આ વિ

## એક ખુલાસો

આયુર્વેદ મહામહત્વના પ્રધાનમંત્રી કવિરાજ પ્રતાપસિંહજી વં સ પ ના અકર્મા ભ્રમ નિવારણ શીર્ષક નીચે લખે છે કે —

આયુર્વેદ વિદ્યાપીઠની પરીક્ષાઓનું પગિણામ વિનયથી પ્રમશિત થવાને લીધે કાર્યાલયની વ્યવસ્થા વિશે વૈવજ્ઞાન્યમા માર્ગ ભ્રમ પેા થયો હતો એમ અનેક પત્રોના અવલોકનથી જણાય છે માટે હું ૨૫૪ મરી દેવા ઇચ્છુ છું કે પરીણામ પગિણામ મોકુ પ્રકાશિત થવાનું કારણ અનેક પરીક્ષક મહાશયો પાસેથી પગિણામ મોકુ મળ્યું એ છે રાજનૈલ પ શ્રી મિશીરીદત્તજી શાસ્ત્રી પોતે એક પરીક્ષકનું પગિણામ પત્ર લઈને ૧૩મી જુલાઈએ બનારસ પધાર્યા હતા અને મહાગણ્ટનું પરીક્ષારૂઢ માર્યાલયમા ૧૧મી ઑગસ્ટે પહોંચ્યું આ રિયતિમા માર્યાલય નિરૂપાય હતું આથી (ઑગસ્ટની ૧૨મીથી) કેવું નાશિત થયું અશક્ય હતું ૧૫મી જુલાઈ ને જોડતું પરીક્ષાનું મળ્યું હતું તેનું પ્રાશિત ગ્રામા આ પુ હતું અધ્યાપકો અને વિદ્યાર્થી સમૂહ આ અનિવાર નિવશતા માટે ક્ષમા ગશે તથા ભ્રમાત્મક વિચારોને દૂર કરવાનો પ્રયત્ન કરો એની આશા છે માર્યાલય સારી રીતે ચાલી ગયું છે (વૈ સ પ ઑગસ્ટ ૧૮ ૮)

ઉપરના ખુલાસાથી મહામ જના તથા વિદ્યાપીઠના મત્રીઓના ગજીનામા પાછા ખેચી લેવામા આ ના જણાય છે તત્રી આ વી

## નિ લા આયુર્વેદ વિદ્યાપીઠની પરીક્ષાઓનું પરિણામ

વૈજ્ઞાનમેનન પત્રિકાના જુલાઈ અક્રમા આયુર્વેદના પરીક્ષાનું આ ઑગસ્ટ અક્રમા વિશારદ તથા સિપક પરીક્ષાઓનું પરિણામ નાશિત થયું છે પત્રિકામા એનું તાગપુ નથી આપ્યું પણ ગણી જોતા નીચે પ્રમાણે જણાય છે આચાર્ય પરીક્ષામા કુલ ૨૨૬ પરીક્ષાર્થીએ ખેકા હતા તેમાંથી ૪૪ પાસ થયા છે વિશારદ પરીક્ષામા ૪૭૫ ખેકા હતા તેમાંથી ૧ પાસ થયા ત્યારે સિપક પરીક્ષામા ૧૨૨૬ ખેકા હતા જેમાંથી ૩૪૫ પાસ થયા છે આ રીતે કુલ ૧૮ ઉપર નિદ્યાર્થીઓ આયુર્વેદ વિદ્યાપીઠની પરીક્ષામા ખેા હતા પગિણામ લગભગ પચીસ ટકા આ પુ છે

આવતા વધસમેનન માટે પ્રમુખની ચુનણીની તયારી આ નથી ચાલે છે પણ ડીસે ૨૫મા નિયમ પ્રમાણે આવતું સમેનન લગશે તો હાલના પ્રમુખને કામ રવા માટે પૂરો આક મહિનાયે મળશે નરિ એ જોતા તો વલ્લભમેલન એનીનમા લગવામા આવે અથવા તો એજ પ્રમુખને રી ચુનણામા આવે તો જ એની પાસે આખા દશમા મરીને આયુર્વેદના પ્રચારની જે ધારણા રાખી હતી તે સમજ થવાનો સંભવ છે

## પ્રાન્તીય વૈદ્યસમેનન

એક મિત્ર તરમ્થી સૂચના આપી છે કે અમદાવા મા જેમ નિખિલ ભારતીય સાથે પ્રા તીય પણ લગવામા આ પુ હતું તેમ મુનપ્રમા પણ નિ લા સાથે ગુજરાત પ્રાન્તીય પણ લગવામા આવે તો સારૂ સૂચના મેળી નથી ગુજરાત પ્રા તીય સમેનનના મનવાહકો વિચાર મરશે એની આશા છે

# નાગપુરનું વૈદ્ય સંમેલન તથા તેમાં થયેલા ઠરાવો

નાગપુરના વૈદ્યમંડળના વિદેશી અને વિદેશી અભ્યાસ સુધીમાં ઘણું લખાઈ ગયું હોવા છતાં હજી કેટલું બાકી છે ખીજી તરફથી આવતા વૈદ્ય મંડળનાની તૈયારીઓ મહીનાઓથી શરૂ થઈ ચુકી છે એ એના પાણી વિવિધ રમ સામગ્રી પૂરી પા તા ખ રો છાપવા પડે છે ઝાપામાં આવેલા ઝાપા ખમર પ્રમાણે આયુર્વ માર્ગ જ ન વજી નિ આચાર્ય મ્વાગના અક્ષ સુટાયા છે આથી વધારે મારી પમ ગી મલ્લવિન નથી એ માટે અમે ચુસ્તી કરનાર સમયોને ધ યના આપીએ છીએ

પણ આ રીતે નવા મંડળના ખમર શરૂ થાય ત્યારે જૂના ખમર બધા ચલાવે વખત થઈ ગયો ગણાય અને માગે વિચાર આ નોંધને અંતે નાગપુર મંડળના પુરાણને સમાપ્ત કરી નાખવાનો છે

નાગપુર વૈદ્ય મંડળના થયેલા અને ઝપારેલા લા ૧૧ અધ્યક્ષીન લાપજોમાંથી પાંચ ક્રમ સભામાં પગિપ ના અધ્યક્ષ પૈ જુ પુરાતત્ત્વ શાસ્ત્રી દિનેશ્વરનું લાપજ આપવાનો મોજ હવે જતો રવો પ ગે નિનાસુ વાયનાર ૪ મ પ ૧૮૩૮ મેના અક્રમાં અથવા આરોગ્ય મંત્રિ વંશ ૧ આ ઝમાં જોઈ રાખે ખીજી જીળી મંડળના વૃત્તાત વિષયક વિગતો તો હન મન અસ્ત થઈ ગઈ માન મંડળના થયેલા ઠરાવો અને આયુર્વ મહામંડળનો ગિપોટ એ એમાંથી ખામ નોંધવા યોગ્ય રાગતો અરા અહીં નોંધવા ઇચ્છા છે

પહેલા મહામંડળના ગિપોટનું નિર્ણય રીએ ગિપોટમાં નોંધ્યું છે તેમ ગયે વર્ષ અનેક પ્રાન્તોમાં કોંગ્રેસનું ગ ય થયું અને સુ પી મી પી બગાડ મિહાર અને મુમર્ષ એ પ્રા તોમાં દેશી વૈદ્ય ના રક્ષણને નામે મારાઓ થવાની નવારી આવે છે એ તૈયારીનું પહેલું ફળ મુમર્ષમાં ગુરુશન ખી નરૂપે દેખાઈ ગયું છે

(૨) ગયે વર્ષ અનેક આયુર્વે નિદ્ધાનયો દા ત સનાતનધર્મ આયુર્વેદિ કોનેજ હી એ વી આયુર્વેદિ કોલેજ લાહોર આયુર્વે તિબ્બી યુનાની કોલેજ દીલ્હી અને દિ હુ વિશ્વવિદ્યાલય આયુર્વેદિ કોલેજ બનારસ, વગેરેમાં વિદ્યાર્થીઓની હ તાલો પડી ખીજી મંથાઓમાં વિદ્યાર્થીઓને અમંતોય હોવાના સમાચાર મળ્યા છે આ મ ના મત્રીના ધારવા પ્રમાણે આ અમંતોયનું મગણુ અધિ ાગીએ અને છાત્રો વચ્ચે સહભાવનો અભાવ અને શિક્ષણ પદ્ધતિની અપૂણ્યતા છે મને નિર્ણય સાચુ લાગે છે વૈદ્ય મંડળના ઉપાય કરી રાખો ?

ગિપોટમાં આયુર્વેદ મહામંડળનું કેન્દ્રીય મથામી મર્ધાનય તેમજ પ્રાન્તીય મંડળોનાં પ્રાન્તીય મથામો હોવાની આવશ્યકતા દર્શાવી છે પ્રાન્તીય મર્ધાનયો તો ફર ગલા પણ કેન્દ્રીય મર્ધાનયનો વિચાર નાગપુરના સંમેલનમાં થયો હતો

પ માનવીયજના મથામ પનો ઉ નેખ ગિપોટમાં છે પડુ ને વિવધની તો સવિસ્તર નોંધ આ માસિકમાં આવી ગઈ છે

સિ ધના ત્રિમિદ્ધ નણગ ૮ કરા નિવામી ૫ સુખગમદાસ ની ઓગ્રાએ સરોગ મંથામી આયુર્વેદીય મહામંડળીયમ ખાનવાની યોજના તૈયાર કરી છે ખીજી તરફથી

કેટલાંખને તે યોગ્ય લાગ્યો હતો. પણ મતામડગના સભ્યોના દક્ષો ઉપર આ યોજના બાદ મણુ કરે છે થણા આજીવન સભ્ય થયા છે તે આના દક્ષ તરફ નેરોને વગેરે દલીલો સાથે એક પક્ષે આ યોજનાનો પ્રાણ વિરાધ થઈ હતો અને એ દક્ષની દલીલના જવાબમાં પ્રોટેસ્ટાસીસ્ટમના પક્ષકારોએ આખીની આ તોમા મતગણતરી સમયવાગ ગહેવા દઈ દક્ષ ઉપર પ્રોટેલી નણુ આ તમા નાનતનાગ મતનુ ધોગા ગખનુ એ રીતે ઠગવ મુક્યો.

ઉપરના ઠગવમાં બીજી મુશ્કેલી એ હતી કે જો આ રીતે ના તવાગ મન ગણવામાં આવે તો ના તો સભ્યોને રધાગનાની મહેનત જ ન ર આ મુશ્કેલીના ઉપાય તરીકે એ ઠગવના પક્ષકારોએ દાવનુ ના તનાગ સભ્ય પ્રમાણુ નેઈને પ્રા ત માટે ઓળખા ઓળી અમુક મખ્યા આનશ્યક હોતી નેઈને એમ ઠગ યુ અને એ ઉપર વિદ્યનિર્ણય સમિતિમાં ચર્ચા થઈને પ્રા તનાગ જે સભ્ય મખ્યા નક્કી થઈ તેગના સભ્યો તેમ તો જ તે તે પ્રા તને મતનો દક્ષ મગે એ રીતે ઠગવ ઘ થો દા ત આ ન ૧૦ કેવ ૧ તામિલનાડ ૧૦ મગસ ૧ મુનઈ ૨ ગુજરાત મહાગબ્દ ૨ જુર્ગક ૨ મિધ ૧ પના ૨૫ સીમા તદ્દેશ ૫ યુ પી ૬ નગેર ( ાકીની સભ્ય સખ્યા માટે જુગો ૫ મ પ નન ૧૮ ૮ ૫ ૧૫ )

ઉપના ઠગવ ઉપર વિદ્યનિર્ણય સમિતિમાં છેવટ સુધી વિરાધ હતો. પણ ઠગવ બદ મતિથી પસાર થયો હતો અને છુ લી બે મા નણુ ધરો વિરાધ અને વા આગ થયા પછી બહુમતિથી પસાર થયો. પણ એવેથી વાત પૂરી ન થઈ અને બીજે દિવસે નીચેના ઠગવ પસાર થયો અને તેનો પોતાના પુત્રની વતી પત્નીઆનાના ગજવઘ રામનસાદજીએ સ્વીકાર કર્યો —

ઠગવ ૧૨ મા— યોગસીસ્ટમનો જે ગવ મલે પસાર થયો છે તેનો અમન એક વન સુધી મુનતતી ખખે ૧૨૫કે આ ઠગવને અમનમાં મુકવા માટે તેમજ જૂના તથા નવા પ્રા તોમા નાગલિ નવગ્યા માટે આટલો સમય નિના ત આવશ્યક છે.

ફાર્મસી એગેમીએશનનો ઠગવ—આયુર્વે મહામહેનતનુ ઔષધિનિમાણુ શાખાખજ સમેવન ઠગવ પ્રે છે કે ફાર્મસી એસોસીએશનના નામથી એક રધાપી સમિતિની આધિ નિમાણુદિની સાનકૌમિક વરસ્થા માટે રધાપના ઠગવામાં આવે છે આ માનેા સપા ન માટે નીચેના સ જાનેાની કમિટી નીમવામાં આવે છે.

શ્રી જુગતનગમ રામગ્રસાદ વૈદ્ય મુખર્ધ સભાપતિ

શ્રી ગોપાળ— કુવગજી હમ્કુર મુખર્ધ મત્રી

( બાકીના સદસ્યોના નામો માટે જુઓ વૈ ન ૫ જુન )

૧૮ મા ઠગવ—મુખર્ધ વૈદ્યહમોના રજીસ્ટ્રેશન બીન વિર હતો જે આ વિ ના અ ૭ ૫ ૨૧૮ મા ઉતાયો છે.

૨૧ મા ઠગવ—આ સમેન ાગતીર આયુર્વેદિક મમસીઓના અધ્યક્ષોને અનુરોધ છે કે તરત નજ થઈ નય એના ચૂર્ણુ ગુગ્રી તેન ઘત આદિ ઔષધિઓની શીક્ષી ઉપર શાસ્ત્ર પ્રમાણે તે તે આરધ હીનનીર થરાનો સમર તેમોએ નોધવો જેથી લોકાને નશાવર ગુણુકારી ઔષધો મગે.



૨૨ મો ઠરાવ-જો ફામસીઓ ઔષધિના અન્ય તથા પાકોનો નિર્દેશ નથી મળી તેઓને આ સમેલન સૂચના પ્રેરે છે કે ભવિષ્યમાં તેઓએ પાકોનો નિર્દેશ જરૂર મળે જોયો વૈદ્ય તે તે ઔષધનો ઉપયોગ કરી શકે

૨૩ મો ઠરાવ- આ સમેલન લેડી લીનલીથોગે દાગ મગ્ગાપિત ક્ષયરોગ નિવારક ફક્ત અધિમગ્ગીઓને આમદ સાથે અનુરોધ પ્રેરે છે કે ભાગતીય જનતાના હિતને દૃષ્ટિમાં રાખીને નજીકના ભવિષ્યમાં ઉધડનાગ ક્ષયરોગનિવારક ચિમ્તિસાનયોમાં આયુર્વેદિ ચિમ્તિસા પ્રણાલીને મતે પાઠ્ય સ્થાન આપે

૪ મો ઠ ૧૧-(૧) વિદ્યારીતની લિપિક્ષ અને વિશાગદ પરીક્ષા ત્રણ ખડમાં તથા આચાર્ય પરીક્ષા બે ખડમાં લેવી

(૨) ખડમાં પરીક્ષામાં જે એ વિષયમાં અનુત્તીર્ણ ગ્રહે તેને પછીના વર્ષમાં માત્ર અનુત્તીર્ણ વિષયમાં જ પરીક્ષા આપવાની અનુમતિ આપવી પણ જે એમ મળ્યા વધારે વિષયોમાં અનુત્તીર્ણ ગ્રહે ત્યજે અપૂરું વિષયોમાં પરીક્ષા આપવી પણ

(૩) અગ્ર સુત્ર વાગ્મજ એ ત્રણેય ગ્રંથોના મૂળનું શિક્ષણ વિશાગદમાં પૂરું મળુ

(૪) આચાર્ય પરીક્ષામાં અગ્રની ચક્રપાણિ સતી વ્યાખ્યા સુત્રસતી (સૂત્રગ્યાનની) જ્ઞાનમતી વ્યાખ્યા અને દ્વલુની વ્યાખ્યા તથા વાગ્મજની હેમાદ્રિ તથા અરુણદત્તની વ્યાખ્યા તેમજ માવવર્ણિની પચનક્ષપાની મધુકોશ વ્યાખ્યા ભાગવાવી આ દીપ્ત ગ્રંથો ઉપરાંત માનસરોગ અવદાગયુર્વે ત્રણ રાત્રા મનોમાં પગપગ મનમેળે સાર્થી વિચાર વિશિષ્ટ રોગોનો કર્માભ્યાસ ઇત્યાદિ વિરોધનું પૂરું પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન આપવું

(૫) જે વિદ્યાર્થી વિશાગદ પરીક્ષામાં પાસ થયા પછી જ્યાં આનુગામ્ય પશ્ચ સાથે હોય એવા વિદ્યાનયમાં પ્રમાણમાં કરીને તેનું પ્રમાણપત્ર મળુ જે તેને આચાર્ય પરીક્ષામાં બેસવાની મંજૂરી આપવી

(૬) ભિક્ષુ પરીક્ષાના પ્રત્યક્ષરોનો દિ દી આદિ પ્રાન્તીય ભાષાઓમાં અનુવાદ કરીને વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવે છે એ તથા હવેથી નવ મંજૂરી પ્રત્યક્ષરો માન સમ્મતમાં ગણવા પરીક્ષા વખતે વિદ્યાર્થીઓને એનો અનુવાદ કરીને પણ ન સભાગવશે ભિક્ષુપરીક્ષાર્થી સમ્મતમાં બને ઉત્તર ન લખી શકે પરંતુ સમ્મતમાં પ્રત્યક્ષ સમજવા જોઈતું જ્ઞાન એને જરૂર હોવું જોઈએ

(૭) વિદ્યાર્થી સમન અધ્યાપક જ પરીક્ષાની અગ્રજી ઉપર સ્વીકારી શકે ખીને ન કરી શકે એ નિયમનું સખ્ત રીતે પાલન થવું જોઈએ

(૮) ભિક્ષુ વિશાગદ અથવા આચાર્યની સપૂત પરીક્ષા આપનાર વિદ્યાર્થી બેથી વધારે વિષયોમાં નાપાસ થાય તો બીજે વર્ષે સર વિષયોની ફરી પરીક્ષા આપે

આવીના મગ્ગો ધન્યવાદ તથા ઔષ્યાગિ નળી હોગી દીધા છે

# નાગપુરના નિ બા વૈદ્યસ મેલનના અધ્યક્ષ વૈદ્ય

## પચાનન શ્રી ગગાધરશાસ્ત્રી ગુણેનુ ભાષણ

( ગવાક્ષી ચાકુ )

દ્રવ્યભૂતચિકિત્સા— પચણ કર્માનુસારી દ્રવ્યભૂતચિકિત્સામા ગસવિપાકીર્ણ પ્રભાવનું તત્ત્વ વિવેચન એ મહત્ત્વનો વિચારણીય વિષય છે. દ્રવ્યભૂત અને અદ્રવ્યભૂત બેટાજ વિધાન ઉપર ચિકિત્સાના આઠ પ્રકારોનો આધાર છે. બાહ્ય જગતના અપચિસંપ્રેય દ્રવ્યો શરીરગત સેદિદ્ર અને સચેતન ધાતુ પ્રતોષણની રાત્રી મન મનોધ છુદ્ધિ એ બધા ઉપર અસર કરીને તેનું સામ્ય ટાળી ગાખવાનો પ્રયત્ન રીતે આરોગ્યને જાળવી રાખે છે અને રોગી સ્થિતિમા દોષ વધમ્યો દૂર કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે. દોષ વધમ્ય દૂર થઈને ધાતુ સામ્ય ટાળી રાખવા માટે દ્રવ્યાત્મ અથવા અન્યભૂત બોગોનો ઉપયોગ થાય છે તેમા મુખ્યતત્ત્વ ધાતુ સામ્ય પ્રવૃત્તિ છે —

શરીર ધાતુસમૃદ્ધિ પ્રવૃત્તિ ગાતુસામ્યતા

બેનસહિતા અ ૨૮

આ દહનો સહજ વર્ષ છે અર્થાત્ પ્રવૃત્તિ વિધા ધાતુસામ્ય પ્રવૃત્તિ એવે અથવા સચેતન શરીરાન્તર્ગત હોવાથી બાહ્ય એ પણ તેની સાથે સહેનાઈથી બળી જાય એવા સમાનધર્મી હોવા જોઈએ અને આ ગણથી દ્રવ્ય વિજ્ઞાનશાસ્ત્રમા વધારે થઈને દ્રવ્યસત્કાર શાસ્ત્રની રચના થઈ છે આ રીતે આયુર્વેદના અને બિન સિદ્ધિ શાસ્ત્રો તથા ઉપશાસ્ત્રો રચાઈને આયુર્વેદ ચિકિત્સાશાસ્ત્ર અને તેની પદ્ધતિ સમૃદ્ધ થયા છે રોગને દૂર કરવા માટે એ પદ્ધતિ અત્યંત સામ્ય વાળી છે

આ ચિકિત્સા પદ્ધતિનું વાન કરવામા આવે તેટલું થોડું છે આ રીતે હેતુ લક્ષ્ય અને આરોધિ વિજ્ઞાન એ ત્રણ મધ્યન અનુસંગત રોગોએ આયુર્વેદના વિભાગનું વર્ણન પૂરું થયું હવે સ્વાધ્યાયવૃત્તિનર અથવા આરોગ્ય રક્ષણ શાસ્ત્રની આયુર્વેદિક મીમાંસા હુમા જોઈએ

સ્વાસ્થ્ય રક્ષણશાસ્ત્ર ઉપર હાલમા ઝાંઝું ધ્યાન આપવામા આવતું નથી આધુનિક જનતા આ બાબતમા અત્યંત ભેદિત છે રોગ થયા પછી અત્યંત ગભરાઈને સમય અને પૈસાનો ગમે તેટલો ખર્ચ કરી પણ રોગ થાય જ નહિ અને આરોગ્ય ટકી ગહે એ મારે મહેનત કરવાની અથવા તેનું શાસ્ત્ર અને તેના યવદ્વા સમગ્ર લેવાની પ્રવૃત્તિ કોઈને સૂઝતી નથી એ ભારે આશ્ચર્યની વાત છે. ડાકુ ગમે તેમ મન પૂત સમાચરેત્ત એવી વૃત્તિના લોકો વધારે જોવામા આવે છે મનમા આવે તેવું આચરણ રાખવાથી આરોગ્યના નિયમોનો વાગવા જાય છે અને શરીર રોગોનું ઘર બની જાય છે. ઇન્દ્રિયો વિષ્ણ થઈ જાય છે અને મન નમણું હલકું અને ગભરાયેલું થવાથી આરોગ્ય બગડે છે આ સ્થિતિ મુદ્ધારાનીટાચ ઉપર જે લોકો ગણાય છે તે પાશ્ચાત્ય પ્રામ્ય અને પાતાયસ્થ (અમેરિકાના) લોકોની છે અને એ મરણથી જ સાર આશુચનોટ લેન જેવા વિખ્યાત દાકતરે પોતાના પચાસ વાના

નાગપુરના નિ બા વૈદ્ય સમેલનના અધ્યક્ષ શ્રી ગંગાધરશાસ્ત્રીનું બાષણ ૨૮૬

લાખા તપ પછી અને હજારો લાખો દુદીઓ ઉપર શસ્ત્રક્રિયા કર્યા પછી પણ આરોગ્યનો લાભ થતો ન જોઈને હતાશ થઈને યુલેથેરોમ જેવી સમ્યા કાળી છે અને એ હતાશ મન સ્થિતિનું ચિત્ર દોરતા ઉદગાર કાઢ્યા છે કે —

The wastage and degeneracy which we have accepted hitherto as the natural concomitant of civilized societies બાન્ડીય (Rickets) માસાથુ (cancer) ક્ષય એટલા જ નહિ પણ કમજબાત માનસિકરોગ ઉ માદ જનનેન્દ્રિયના રોગો વગેરે રોગોથી વિરૂપણ થઈને જનતા અત્યંત હતથુદિ થઈ ગઈ છે એકલા ગ્રેટબ્રિટનમા દશ લાખ બાળકો શરીરપ્રકૃતિએ એવા ખગબ છે કે જે-કેળવણી લેવાને મિનકુલ લાખ નથી રોગો-છેદ્ધર શાસ્ત્રની તથા એ લાની વણી જ વૃદ્ધિ થઈ હોવા છતા તેમજ ઈન્પીતાનોની ઘણી સારી સગરડો હોવા છતા નીરોગી શરીર પ્રાપ્ત કર વવાની શક્તિ એમા નથી ઉત્કુ —

It is unfortunate however that advances in medicine often make it possible to prevent death without being able to give health આનુ ઉત્કુષ્ણ આપવુ હોય તો —

Insulin may prevent death from diabetes but it cannot remove the disease still less can it give the sufferer health

આધુનિ રોગો-છેદ્ધર શાસ્ત્રની હાનતી સ્થિતિ આની છે ખરેખર આરોગ્ય રક્ષણ શાસ્ત્રનું જ્ઞાન જેટલુ વધે અને જેટલો તેનો પ્રત્યક્ષ વનહારમા ઉપોગ થાય તેવો સાચુ આરોગ્ય પ્રાપ્ત થવાનો મભવ છે

True function of medicine is to prevent rather than to heal આ મુખ્ય સૂત્ર વલ્લભના અભિમાનીએ અને ૧૯૧૬ થી કન્નારાએ ધ્યાનમા ગણવુ જોઈએ The doctors first duty is to deal with health rather than with disease આ તર્ક મુખ્યત્વે આચરણમા ઉતારવુ જોઈએ હમણા હમણા કોઈ વાગ સર હમ્ફ્રેસની સન જેના શાસ્ત્ર The medicine is prevention rather than cure આનુ પ્રતિપા ન મળ્યા લાખ્યા છે શાસ્ત્રોએ ઘણી મહેનતે શ્વાસ્થ્ય રક્ષણનુ શાસ્ત્ર માય ઉત્પત્તિ તો કરે પણ તેને ૧૯૧૮મા કેમ ઉનાગવુ એ ૧૯૧૯ થી વિ ૧ થઈ પડ્યો છે

આધુનિક રસાયણાનુશ્રિત શાસ્ત્ર સ્થાપન રી તેને આચારમા લાવવાની એવી સુદૃઢ વ્યવસ્થા કરી છે કે તેનો વિચાર કરતા ભારે આર્થિક લાભ છે માણસની નથી મરેનન સુખ માટે છે કુ ખ કોઈને જોવું નથી

મુગસજ્જકમારોગ્ય વિકારો દુ સમેત ચ ।

આરોગ્યવાળી શારીરિક સ્થિતિ એનું જ નામ સુખ અને રોગ એ જ દુ ખ આ પ્રમાણે આધુવેદ સુખ દુ ખની વ્યાખ્યા કરી છે ૧ અને પછી ક્યુ છે કે —

ત ચ નિ ય પ્રયુજીત સ્વાસ્થ્ય યેનાનુર્તત ।

અવાતાના વિકારાણામનુ પતિકર ચ યત્ ॥

૧ મારા માનવા પ્રમાણે મુખ દુ ખ તો સદા / અનુભવગમ્ય છે એને વ્યાખ્યાની ત્રી નથી ખરી રીતે આરોગ્ય અને રોગની વ્યાખ્યા ઉપરના વચનમા આધુવેદ કરી છે ત્રી આ વિ

એનો સ્પષ્ટ આદેશ છે મનનન કે આરોગ્ય દર્શકી રામે અને અને અનુપતરોગો ઉત્પન્ન ન થાય એવા આહાર વિહાર સાધારણ રીતે હમે ॥ ગાખવા નોઈએ સ્વસ્થ શયની આખ્યા પણ આયુર્વેદ ધણી સુર સમપદ આગ્યાપ આપેલી છે

સમદોષ સમાધિશ્ચ સમધાતુ મલક્રિય ।

પ્રસન્નાભેદિદ્રવ્યમના સ્વસ્થ ઇયમીરોયત ॥

આ રીતે જોતા શરીર સ્વાસ્થ્ય ઈદ્રિય સ્વાસ્થ્ય અને મન સ્વાસ્થ્યના ત્રણ પ્રકાર થશે મન અને ઈદ્રિયની પ્રસન્નતા વગર સાચુ આરોગ્ય હોવું શક્ય નથી

સ્વાસ્થ્યમુદ્દેજકધાતુવૈષમ્ય વરહિત ગ્રાતુમામ્યામ યથ

આ પ્રમાણે ચક્રપાણિએ આપેલી આરોગ્યની રાખ્યા ધણી સમજ છે વિશુદ્ધ આહાર અને આચારના યોગથી નિત્ય ક્ષીણ થતા શરીરનું પરિચોરણ થઈને તે ટકી રહે છે દીવાની ઉપમા આને આપી શકાય જેમ તેનું અને વાટ મુખને દીવાને ગળાગર ગાખે પડે છે તેમજ આયુષ્ય રૂપ દીવાની વાટ છે અને એ આયુષ્ય રૂપ દીવો ધણી સાગી ગીતે ગહે એ માટે અને તેટલી તપ્તી માપુમે તર લેવી જોઈએ

આરોગ્યશાસ્ત્રના માત્ર નાનથી આ પ્રય નથી થતું પણ આરાયશાસ્ત્રના જ્ઞાને બ્યવહારમાં ઉતારીને તથા તેને નિત્યજીવનક્રમમાં ઉતારવાથી જ આરોગ્ય ટકી ગહે છે આરોગ્યના ત્રણ ટેકા-શરીરને ધારણ કરનાર શાબતા છે આહાર ઉપ અને અત્યય (ત્રય ઉપસ્તમા ઇત્યાહાર સ્વપ્નો બ્રહ્મચર્યમિતિ) આમાથી ઉધ અને પ્રહાય વિહારમાં આવે છે આ આહારાદિના યોગથી શરીર બળ અને વૃદ્ધી ભરેતું ગહે છે અને આયુષ્ય હોય ત્યાં સુધી તફાત નીરોગી રહે છે અને એ કારણની પ્રેરે શરીરના ઉપરતલ કહેવું છે આહાર શય બાલ જગતના જે જે પરિણામો શરીરમાં પ્રાપ્તો ઉપરોગ રીતે જોએ તે બધા શાસ્ત્રને વિવક્ષિત છે આહારને શાસ્ત્રકારે ત્રણ કહેતા છે બ્રહ્મ આતુ ઉપનિષદ કારે અતનુ વપુન યુ છે—

ઇષ્ટગંધગ્ણરસસ્પર્શ વિધિવિહિતમક્ષપાન પ્રાણિવ્યક્તકાના પ્રાણિર્ના પ્રાણમ ચક્ષતે કુશલા । તત્સરમૂર્જયતિ । તત્છરીરધાતુ યૂદ્ધતલવળદ્રિયપ્રસાદકર । આ રમાણે ચરમઆર્યે હેનુ છે

વાચ્ય અને જીવન ત્રણે દર્શકી રાખવા માટે અતનુ સાન અને હસા એ મુખ્યત્વે જરૂરના છે હસા અને બીજી બાજુ વસ્તુ તેનો અત્યાવ જાણ સાવનોસા થાય છે અને તેનું વ્યવસ્થા શાસ્ત્ર છે તો સમષ્ટિ સ્વાસ્થ્ય હો શકાય પણ આરોગ્ય વિહાર શાસ્ત્રનો સમાવેશ વ્યક્તિગત આરોગ્યમાં થાય છે જેનો વિચાર આયુર્વેદ ધણી સારો કર્યો છે આરોગ્યના ઉપરોગો આયુર્વેદની તથા સામ્ય વેતશાસ્ત્રની એની પ્રેરણાથી આર્યોએ વિચાર્યો છે આયુર્વેદ મનનો વિચાર કેલોળ છે પરંતુ મુખ્યત્વે શારીર ધાતુના પરિચોરણનો વિચાર આયુર્વેદે કર્યો છે ત્યાં મનની સત્ત્વ રાજ તમ અવ થાયો નિર્માણોના યોગે ચોખવેનો વિચાર સામ્યવેતે થયો છે અને તે ક્ષિતી અતના સારિત ગતિ સગી તામસ એવા બે પાંચા છે ત્યારે આયુર્વેદે વાતન પિત્તન અને ક્ષેબન જેવા મેદ પાડ્યા છે આહાર લીધા પછી તેનું પાચન થવાની ગતિમાં મોળામાં તથા આમાશયમાં કલેન્દ્ર કંદે આહાર સાથે મળે છે તામસ પિત્ત મત્રે છે અને વાશરમાં સમાન વાયુ મત્રે છે આ

રીતે આ ત્રિધાતુ મિશ્ર થતા પછી શરીરમાં રોપાવા યોગ્ય બને છે આની બે ગતો સાગ્ર ભાગ રસ ધાતુ રૂપે રોપાય છે તેમાં પણ ત્રિધાતુ મિશ્ર હોય છે રૂપ તેમાં પિત્ત ધાતુ વધારે હોય છે અને રસ ધાતુથી આગળ બીજી સર પ્રતિભૂજ ધાતુ બનતી રહે છે આને ધાતુ પોષણક્રમ રહે છે સર્વ આગલી શુદ્ધ જોડા પદ્મજોડા રંગેરે હેમગ્ની સર ધાતુઓ પછી આ માધી તથાગ થાય છે પરંતુ અનનુ આ પગિલામ બગાડ થવા માટે વાયુ પિત્ત બે ૨૬ એ ૧૫ ધાતુની માનસ્યતા છે મન પચતી વખતે જ કલે ૨ ૬ પાય પિત્ત અને સમાનતાયુ એ મિશ્ર થતા અન્ન ૥ રસ વીર વિરા થી તેનું ઉત્પાદન થાય છે તે તે વિવિધ પાચનક્રિયાના માપ મા પાચ લે વગેરે ધાતુન પચનક્રિયાના ગ્યાનમાં ઈગણ થાય છે બે ઈગિત ધાતુ અન્નમાં મિશ્ર થાય છે એટલે આ નની પ્રિક્રિયા શરૂ થાય છે એ તર થી ધાતુનું ઈગણ થાય છે ઈગિત ધાતુ અન્નમાં મિશ્ર થાય છે અને આ નની પ્રિક્રિયા ચાલુ છે તથા ધાતુ ઉપાદાનપણ ચાલુ છે આવો આ ન પાચનક્રમ છે અને તે પછીના પછી ધાતુ પગિપાયુક્રમ એ સગ્રમાં ચાલુ છે

સતત મો યગતૂના પરિવૃત્તિસ્તુ ચક્રવત્ ।

આ રીતે બોધ્ય ધાતુન ચક્ર એ સગ્રમાં ચાલ્યા રહે છે આ નની બે ગતો માર અને ઈ ભાગ જુદા પડીને સાગ્ર ભાગ રસ રક્તાદિ રૂપે આખા શરીરમાં પ્રસરે છે અભિસગણથી આખા શરીરમાં પ્રસરેલા રસ રક્તામાંથી પોષક તત્ત્વો હરના અવયવો તથા ધાતુધમ્ અને પરમાણુ સુધી પોચે છે આગલી ધાતુમાંથી પાઠલી ધાતુ થાય છે આમાં પછી વાયુ, પિત્ત અને ૨૬ એના અધિષ્ઠાન છે તથા તેની મંદની જરૂર રહે છે આ રીતે અનમાંથી આખા શરીરમાં રહેલ અગ્ર પ્રત્યગ વિભાગો બનવા પોષાવામાં મંદ મળે છે અને એ મગણથી આયુર્વેદીયોએ આત્મ નિહાળના ત્રિધાતુને અનુસરી નણ પ્રમગે હેના છે

અને પ્રાગના અન ઉપર પચનક્રિયામાં થતા મરગે થતા પછી તે અન શરીરમાં રોપાઈ જાય છે આત્મમાત્ર થાય છે અને પછી આગની ધાતુ બને છે ત્રિધાતુથી મગ્રમાં પામેનું અન પગિપોષ થાય છે માન સામગ્રનું પાણી દુધ ૨ બીજી અન અમરૂત જે સાથે ત્રિધાતુ મિશ્ર નથી થયે । એવું હોય તો વિપ પેટે શરીરને માર થાય છે આ રસ્તુ પ્રયોગથી સિદ્ધ થયેલ છે દુધ અથવા સામગ્રનું પાણી જેવું ને તેવું શરીરમાં આમળી વાટે પીય શીયે । ખન પ્રવામાં આવે તો તે લોહીમાં ન જતા-શરીરમાં આત્મમાત્ર ન બનતા શ વરૂપ થાય છે એટલે કે તેનાથી શરીરને માધક અસર થાય છે ભિન ભિન પ્રકારના ત્રાણિજ ઈભિ જા અને નિગિનિય ન થોથી યુક્ત અન્નમાંથી શરીરના ગમગ્રનાદિ પ્રતિભૂજ ધાતુ શિગ માસ મરગા ઉપધાતુ અથિ પિંડ તેમાં ઉત્પત થતાગ સાવ દુધ વગેરે જુદી જુદી જાતના અને નાગેરિક દ્રવો સવ પ્રમગના શરીરમાં એ સગ્રમાં બને છે આ માર ત્રિધાતુની મ થી થાય છે અને એ મગણથી તેમાં આટનું બધું સગ્રમાંપણું છે ત્રિવત્તી મદ થી શારીરિક દ્રવો બને છે એક દ્રવમાંથી બીજી દ્રવ થાય છે અને ત્રિધાતુની અગ્રના ગુણોની મ થી અનનુ મન ઉપર પગિલામ થઈને તેના સાત્ત્વિક ગાન્સ અને તામસ ગુણેનું પોષણ થાય છે શગેર ધાતુગણ અને મનના ગુણો એ વચ્ચે આત્મ આદ્યર્થ હોવાથી અનની અમગ મન ઉપર પછી થાય છે અજ વિરા આધુનિક દષ્ટિ પછી વિચારણીય છે અતમાં શગેરે ઉપયોગી એવા દ્રવો છે પ્રાગીન ઈર્ષાદ્યુદ

પાણી સ્નેહ ચરબી અને નિગિદ્રિયભાગ, એટલાની તરીકના પોષણમાં આવશ્યકતા છે આ કલ્પનામાં હમણા હમણા જીવનીય દ્રવ્યો (વીટામીન) ની આવશ્યકતાનો ઉમેરો થયો છે જીવનીય દ્રવ્યો (વીટામીન) ની સ્ત્રોત તરૂં આધુનિક કે કુનૂરની પ્રયોગશાળામાં પ્રયોગો કરીને મે ૧૨ જનરલ સર્વ મેમ્બરોસને આહાર શાસ્ત્રમાં પુષ્કળ નવા સિદ્ધાન્તો ઉમેર્યા છે હિતકર અન્ન વિધિપૂરક તૈયાર કરીને આપવામાં આવે તોજ શરીર ધાતુ સમૃદ્ધ બલ ઋણ વગેરેનો ઉપચય સારી ગતિ થાય છે અને એથી ઉત્તમ ગિચિતિમાં આહારનું એથી વિરૂદ્ધ પરિણામ થાય છે એ તેજ પ્રયોગોથી સિદ્ધ થયું છે જીવનીય દ્રવ્યોના યોગથી શરીર ઉત્તમ નીરોગી રહે છે અને તે વ્યગ્ધિત અન્યથી ગમે તે નાશ પડે છે અતી જેમ શરીર ઉપર ઉત્તમ અસર થાય છે તેમ મન ઉપર પણ થાય છે હિતકર અને નિર્દોષ અન્ન સેવન કરનારા પ્રાણીઓ સુખદ્ધ રાત રસપા ઉત્તમ ન રનારા નો સુખી હોય છે એવું દેખાય છે એથી ઉત્તમ અદિત આહાર સેવન કરનારા પ્રાણી દુષ્ટ આગસુ અને મનુષ્ય હોય એવું દેખાય છે આહારનું પરિણામ શરીર અને મન બે ઉપર થાય છે એ પ્રયોગથી સિદ્ધ થાય છે

દ્વિતીયોમાં ૧૪૬૬ દુર્ઘજીવ્યતિ અથવા શ્વેરજીવનીયાના એષ્ટમ વોર ચરકચર્યન સિદ્ધ છે આજે પણ એ વચન તેટલુંજ સત્ય છે જીવનીય દ્રવ્ય દુધમાં સૌથી વધારે હોય છે માટેજ સર્વ પ્રાણીના ખાદ્યમાં દુધનો આહાર પ્રેરક છે ગાયનું દ્વિતીય સુદ્ધિવચક છે સ્વચ્છ ગુનકરણ આ વચન લક્ષ્યથી સાચું છે નાના બચ્ચાને તો દ્વિતીય અત્યંત જરૂર છે દ્વિતીય તેના મન અને શરીર પ્રયક્ષમ અને સશક્ત થાય છે

The British Nutrition committee in its report of 1933 has greatly emphasised the value of milk as a food for young children and has recommended that it should be included in the diet of every child (Phy Edu comm Report p 25)

ઉત્તમ અન્ન તરીકે દુધ ઉપયોગી છે એ આયુર્વેદીય તત્ત્વ આત્મા સુધરેલા શાસ્ત્રજ્ઞોના પ્રયોગોથી સિદ્ધ થયેલું છે યુક્ત આહારથી શરીરનો ધાતુ સમૃદ્ધ થાય અને બળ વધે છે તથા શરીરનો ઉપચય થાય છે આ વિષયમાં પણ હાલમાં પ્રયોગો થયા છે ઉત્તમ હિંદુ સ્તાનની કેટલીક મજબૂત અને સુદર જાતિઓના શરીરનો સરસ બાધો એ તેઓના યુક્તા હારનું પરિણામ છે એવો શોધ થયો છે જાપાનમાં નમળા બાધાના બાળકોને આ જાતિઓમાં વધરાતો ખોરાક આપવામાં આવેલો અને તેથી એ બાળકો મજબૂત બન્યા અને સારા થયા મતનમ કે યુક્ત આહારથી શરીરનો ઉપચય સારો થાય છે એ પહેલાજ આયુર્વેદીઓએ સિદ્ધ થયેલું તત્ત્વ હાલનાં શાસ્ત્રના પ્રયોગથી સિદ્ધ થયેલું છે

આહાર શાસ્ત્રમાં આયુર્વેદે આથી પણ આગળ પ્રગતિ કરેલી છે આહાર ઇષ્ટિય રસરસ વાળો હોવો નેઈએ એવો આયુર્વેદનો સિદ્ધાન્ત છે આમાં સાતમ્ય ઇદ્રિયાય વડે ધાતુ સામ્ય દેહાવી રાખવાનો અને સ્વાસ્થ્ય પ્રાપ્ત રવાનો સિદ્ધાન્ત છે માત્ર સમપ્રમાણ (Balanced) આહાર એ તત્ત્વ મનુષ્યોત્તરપ્રાણીઓ માટે બને બગાડ હોય તેઓના ગૃહાદિક ઇદ્રિયાયે ગ્રહણનો માપુસ નેટલો વિકાસ થયો નથી પણ મનુષ્યના ઇદ્રિયો અને ઇદ્રિયાય ગ્રહણનો વિકાસ વધારે થયો છે એવે તેઓને ત તે ઇદ્રિયોના અચરે અનુકૂળ આવે એવો આહાર આપવો એજ યોગ્ય છે અતનો ઇષ્ટિ ગદ્ય, ઇષ્ટિરસ ઇષ્ટિવશુ અને ઇષ્ટિપર્ષ ઇદ્રિયોને

નાગપુરના નિ લા વૈદ્ય સમેલનના અધ્યક્ષ શ્રી ગગાધરશાસ્ત્રીનું ભાષણ ૩૦૩

સુખ મશાગ્રેર તથા મનને સુખમગ્ન નીવડે છે અને તેથી શરીરગત્તવન પચન વ્યાપાર સારી રીતે થાય છે માટે હમેશના રોગથી રાખાત સાથે નારનાં વિવિધ ભાવની વાનીઓ પણ ખાવાનો રિવાજ છે માત્ર પેટ ભરાય એટલો એક ન નાનો આહાર લેવાથી શરીરને ઉપયોગ થતો નથી તેમજ અનિદ્ર ગદાદિ રાગા આતંગથી પણ રાગોના ઉપયોગ થતો નથી પાનના નામના આધુનિક ગોધકે યુગના પ્રયોગો કરીને બિદ્ય મુ છે કે માત્ર અન લેવાથી અથવા જમવાનો વખત થોડો એ વાત આનવાથી જગમા પાચક્રમ વધારે બનાવવાથી નીમળવા માટે છે નાણીએમા મનુ મે જોઈ જમના નથી એને તેઓના જગમા કોઈ પણ પ્રકારના ખોગ થી પાચક્રસ ઉત્પત્ત થાય ન મનુ થોને ઈદ્ર ગમાના ભાવના બન્યું થતા પાચ સ્ત્રાન વધારે સારી રીતે થાય અને પાચન પગ આગ થાય છે આયુર્વેદે આહારગાત્ર સિદ્ધાંતની રચિત ઘણી રચિતપૂર્વ રીતે છે તેનો વિસ્તાર મગા આ ગ્રંથ નથી માત્ર ઈગન માટે જરૂરનો લા મે તેટલો ઉપોદ્ગમથી થોડો આયુર્વેદનો એ આનો વિચારપૂર્વક પ્રમાણ કરીને જગત વિગર ઉપર ગવા લેઈએ

વિહારની બાબતમા આયુર્વેદ ભાર માર મગે ગમ્યુ છે તેનો સ્ત તત્તવ વિચાર કરવો અતી રાખ્ય છે

આહારચાગ્ચળુસુ સુમાર્ગી પેય ચ્વ ૧।

પર પ્રયત્નમાતિષ્ઠુવુદ્ધિમાનહિત સમન ॥

નગરી નગરસ્યવ રથસ્યવ રથેતથા ।

મશારસ્ય મથાગી કુયત્તરહિતો મથેત્ ॥

આ મેનકા આરાગ્ય રક્ષણ શાસ્ત્રના મહત્તનુ પ્રતિપાન મનાગ છે આગ્રમ્ય જાગીન વવામા યુક્ત વિહારનો ઘણો ઉપોગ છે વિહારનું સરિતર વર્ણન તે મનુ કરવું આયુર્વેદે આ બાબતમા કરેલો વિચાર અને વિસ્તાર ખરેખર અપૂર્વ છે ઉપકાળમા આઠમુહર્તમા જાગવાના રખતથી આગલી ને રાતે સુવાના વખત સુધી કયા કયા મમ મગા કેવો આચાર યુક્ત કેવો અયુક્ત એને કે શરીરને અહિતમગ્ન કેમ મોનવું કેમ ચાનવું કેમ વર્તવું કેમ જમવું કેવા કાકા પહેરવા ક્યા કાનુમા કેવું વનન ગમ્યુ વગેરેની વિગતવાર સૂચના આપી છે

સાતમેન્દ્રિયાર્થે દકાની રાખવો પ્રજાપગાધ થવા ન રવો માળવુ પણ અહિતકર પરિણામ ન થવા કેવું અને તે રીતે શરીર ઈન્દ્રિયો તથા મન એ સર્વનું આગ્રમ્ય જાગરી ગમ્યુ એ ઉદ્દેશ નજર આગળ ગમ્યીને બધી ગચના રેલી છે

આપણે સાધારણ રીતે જગતમા અનેક દ્રવ્યોના સાગરમા વિહાર કરીએ છીએ પ્રત્યેક ક્ષણે તે તે દ્રવ્યનું આપણા શરીર ઉપર આપણી ઈન્દ્રિયો ઉપર અને આપણા મન ઉપર પરિણામ થાય છે બહારની દ્રવા શીતોષ્ણાદિ મગ પ્રાપ્તિ ગિધનિ વગેરેની અમર આપા આવે છે આમા ઘણી વિવિધતા હોય છે અને તથા પગમગ વિરુદ્ધ ફેરફાર પણ ઘણી જાનનો થવા કરે છે શરીર ઈન્દ્રિયો અને મન ઉપર થતી આ બાવ મેળની અમર સારી ધાતુ ઉપર પણ થાય છે આ સમને ઈન્દ્રિયાર્થે સતિમ્મ અથવા ઈન્દ્રિયાય મયોગ મ્હે છે સાતમેન્દ્રિયાય મયોગથી ગવાર્ય જળવાઈ રહે છે અને તેથી ઉપર અસાતમેન્દ્રિયાય મયોગ

પ્રજાપગાંધ તથા મળ રાગેદ સત્તિતુ ાગુ થાય છે આરાગ્ય માટે આસાત્તેન્નિયાય ન થતા દેવો એ જેમ જરૂરનું છે તેમજ પ્રજાપગાંધ ન થવા દેવો તથા નના ધમથી અવિચીત શુભાશુ નનન ગામ્બુ એ જરૂર છે વિદ્યારાજ્ય એ મુખ્યસત્ત છે

વિચીત ગુણોની િદાર્થોની તથા આત્માની ગરીઃ ઉત્ત અસત્ થતી હોવા બા આરોગ્ય માનમ જાગીતી ગાના માટે શરીરનો અત્તન પુરતાય પાલુ હોય છે આને સાત્ત્માય અથવા ઉપસાથ મહે છે આપાર અો નનતથી આ શારીર પ્રવૃત્તિને ટેંગ મને એવા પ્રવલ મ્મ્મો જો ારે શરીર મુ અને ત્રિવિદ્યમ િદો તત્ત્વગાઢવાળી તથા જ્ઞાન નહ ક્ષમ અને મન મજ્જાન તથા રિનિ ગામ્બુ એ રોગ આય પુન ધો ૧૦ અને મે ધોગુને અનુ સગી માયુરદે સત્ત્માગુ ર્જુન તુ છે આમાં મે આરામનુ જુદુજ ગાત્ર ૨૨૩ ૮ એ વ્યાયામ શાસ્ત્ર ૫૫૫ પછા મા ૮ છે મર્ધ શરીરના રનાયુ ગ વગેરને મૂન મજ્જાન નાની હાથી જેતુ મ ન મનતુ મે આરોના વ્યાયામ શાસ્ત્ર ૫૫૫ નથી સાત્ત્મા જેતુ ખીજ આત્માન સમજતુ માત્તમ કેવળ બગાન પુ ન ને પ ૧ સત્ત્મા સપત જૂત દયા વાગો ઉત્ત અને નીરાગી નાગરિ ૧૦ એી સત્ત્મા અથવા વિદ્યારી યો ના આનશા સ્ત્રોતેએ આયુરદમા રેલી છે નિત્યસ અને ક્ષતુચસ આજ ધોગુ ગવેન છે સ્ત્રોત નિ ૧ વગેરનો મેનન વિદિ આ જ વોગણ નક્કી રનો છે યોગસાત્ર આયુરે તો બાઈ છે

### શ્રીયુત તત્ત્વ

#### આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

[ શ્રી અન્નેશ્વર તાલુકા વૈદ્ય મડળ ની સભા તા ૧-૮-૮૦ ને રોજ શ્રીયુત વૈદ્ય હાકેગ્લાન મી ભાઈ શાસ્ત્રીને ત્યા નઘગળ માપાતાલ ગમડા સ રસોડવાળાના પ્રમુખપગા નીચે મળી હતી તેમા નીચે મુત્તમનુ ભકા ૮ થતુ ૮૩ એ હેવાન આના પત્રમા (માસિડમા) છાપશો એી આશા છે ]

શર્યાતમા શ્રી અન્નેશ્વર તાલુકા નઘ મડળ ના મની વઘ ભુરાભાઈએ આગલી મીંગીની મીની વાચી સભાની હતી તે બા ના મુર્ત સગકરના આસવ અગિષ્ટ પગના પ્રતિમધક ૧૫ માટે અથા થઈ હતી તે બાદ નીચે પ્રમાણેનો ગવ સવાનુમતે પસાર કવમા આ યો હતો

આ સભા દરવે છે કે સ્વાષ્ટિ આસવ-અગિષ્ટ પગ સર ૧૨ પ્રતિમધ મુકે તે સમજી શકાન એવુ છે પ તુ ડડા વખ જેવા માસન-અગિષ્ટ જે કેવળ દવાના જ કામમા આરી શકે મેના હોય છે તે જો પ્રમાણથી વધારે લેવામા આવે તો શરીરને હાનિ કરે એવા હોય છે જેમા મદનુ (આ ાહોનતુ) વિશે પ્રમાણ હોય તો પછુ પ્રમાણથી વધારે પી શકાય એવા નથી એવા આસવ-અગિષ્ટ ઉપર પ્રતિ ૧૫ ન મૂકવા માટે આ સભા ના સગ ૧૨ને વિનતી મે છે

એ ઉપરાત ખીજુ કામકાજ કગી સભા વિસત્તન થઈ હતી

વૈદ્ય ભુરાભાઈ વિહુનદાસ

માન મની

શ્રી અન્નેશ્વર તાલુકા વૈદ્ય મડળ



## કચ્છ વૈદ્યમહાજનો દર્શવ

તા ૧-૬-૩૮ ને રાજ શ્રી કચ્છ વૈદ્યમહાજની બેઠકે શ્રી વનમ ભ વૈદ્યગજને ઘેર  
મળી હતી સ્થાનિ મેમ્બરો ઉપગત સુત મજન તેમજ હુમાથી પણ વૈદ્યભાઈઓ આવ્યા  
હતા તે ઉપરાંત વધુ પણ મળ્યોના નાના મોના નોધાયા હતા ઈશ્વરપ્રાચના બાદ બુજ  
તેમજ નખવાણા તાનુકાથી આવેલ વૈદ્યભાઈ જોના મગજો વાચી મેમ્બરોના હતા

શ્રી જુગતગમભાઈ વદ નીચેનો રંગ રજુ કર્યો હતો તેને મુલાવાના વૈદ્યગજ  
શ્રી વાલજીભાઈ મોલબાઈએ રૂના આપ્યો હતો અને વૈદ્યગજ ફેશન ત મેથર પડિ તેમજ  
ડો લતિરે અનુમોલન આપ્યું હતું કંગવ સરાનુમતે પમાર મરામા આ થો હતો

ઠ ૧૧ — નામદાર મુમર્ઝની કોલેમ મગજરે દાર્શનિક મિન પામ મ્યું છે તેને આ  
કચ્છ વૈદ્યમહાજ ધણ જ મુલ્ય ગણે છે પરંતુ આયુર્વેદિય પદ્ધતિથી માતા આસવો અને  
અગિષ્ઠોને પણ દારૂ જેવા ગાળી તેનો નિષેધ સ્વયં મો છે તે માટે આ મ જ પોતાનો સવિનય  
વિરોધ જાહેર મરે છે

અમદાવાદ વૈદ્યમહાજ આ મામત લડત ચાલુ રાખી આયુર્વે ની મેવા જાળવવામા  
પોતાનો જે ફાગો આપી રહી છે તેને આ મ જ ધ રાદ પાત મો છે

અને નામદાર આરોગ્ય પાતાના જોન પ્રધાનને અ જ મરે છે કે તેઓથી આ નિષ  
આમર અને અગિષ્ઠો ઉપરનો પ્રતિષ્ઠા હુ જના મપૂલ નિચાગ રી આયુર્વે ની એમની  
એક પ્રાણી ઔષધીને મપૂર્ણ રક્ષણ આપે

અજર ૧-૬-૩૮ }

વૈદ્ય પુરુષોત્તમ નાનજી યાત્ર  
મની શ્રી કચ્છ વૈદ્યમહાજ

## ભર્યના બે આયુર્વેદ પ્રેમીઓનું અવસાન

વૈદ્યમહાજને હેના અમા શ્રી હા ન સીસા મગે કાઢેશ્વર-ભર્યના શ્રી હરિભાઈ  
જવે ભાઈ અમીનના તથા ભર્યના વૈદ્ય સુનીનાન રામાળી ભ પોનના અમાનની નોધ  
લખી મોકલી છે રવ અમૃત ના પ્રાણશ મર પદ્મીએ જે ધમાલ વાખાનાથી ચિત્સાનો તથા  
આયુર્વેદવિદ્યાના નનો આગ ભ કર્યો તે કાઢેવ ના હ શુ ધર્મી આયુર્વે વાખાનાના  
આ હરિભાઈ જવેભાઈ અમીન મેતેજગ દુગ્ગી હતા એમણે અથરા એમના ભાઈ  
શ્રી કાશીભાઈ જવેભાઈ અમીને રવ મુ અમૃતનાન ભાઈ કાઢેશ્વર મોનાવે રા એ દરાખા  
નાના નિમગનો ઇતિહાસ પ્રગિદ્ધ છ રવ દગિભાઈ જવેભાઈ પાજની ભર્યના મજબીબ  
મર્મમર્તા તરફ ભર્ય છ નામોડના તથા જૂના મુ ૧૧ ધાગગજાના મજ તરીકે પ્રખ્યાત  
થતા હતા જના આયુર્વે ને જ્ઞતા ન હતા કાઢેશ્વરનું તુ વા માનું તો એમણે ચાનુ જ  
રાખ્યું છે — જો કે અની ગાદીમે એક પછી એ આવેના મે વૈદ્યો પરનોખાગી થતા છે  
પણ એ ઉપગત હ ના મો ૧૧ મુખપ થી છ ના મોડત એ આયુર્વેદિય વાખાનું મે  
વધ ઉપર જોલ્યું અને બી ૧ રાગ ચાનુ રમા જોલ્યા આયુર્વે ઉપગની રવ દગિભાઈ  
જવે ભાઈની મગતા અો રવ અમૃતનાનભાઈ માચેની મેમની મેની ૧૧ રી મગ જૂના  
મરજો જગીરે મહાગતના આત્માને શાન્તિ ઈર્ષ ૩

બીજા રઘગ ૮ સુનીનાન રામાળી ભ વિરે મોધવા મોગ વાન એ છે કે ૫ વાનો  
મોગી ઉમરે જે શગરૂ-વેપારીને આયુર્વેદનો મોખ મગેનો તે પચારન વધની વો નિમગની  
પરીણામા બેગ તેજો ધર્મીય આપધાનય રર મુ અને ભર્ય — ના મમેનન પણ ભર્ય  
જેવો પ્રમગ ઉત્તમી આત્મા આવા હવેને આ રી શમવાની આયુર્વે ની શાન્તિ રની છે

# ત્રિદોષ વિજ્ઞાનીયમ્

(લેખક વિનાયક ગૌરીગ ૨ વલ્લભપર દિવેની, ધ્રાગધા)

[ અનુસંધાન અક ૮ પૃ ૨૫૮ થી ચાલુ ]

પિત્ત પાચ પ્રકારનું છે તેનું મુખ્ય સ્થાન પચ્વાશય છે તેથી તે પચ્વાશય અને આમાશય બંનેની મધ્યસ્થાનમાં એટલે પ્રદક્ષી યાનમાં દ્રવરૂપમાં છે પચ્ચક્ષુતાત્મક શરીરમાં તેજ ગુણે કરીને તે દ્રવપણાનો નાશ કરે છે ને અતને પચાવે છે તેથી કરીને તેને અગ્નિ એવું ઉપનામ આપવામાં આવ્યું છે અતને પચાવી તે આર (ગમધાતુ) અને ટિંદ્રને લુપ્ત પાડે છે આ પ્રમાણે આદારનું પાચન કરી તે શરીરને બળ આપે છે તેથી તે પાચકપિત્ત નામથી ઓળખાય છે વળી આ પાચકપિત્ત ગ્રણીમાં રહી કને ક કક અને વાધુના સહકારી કારણોને લીધે રમમાં ગંડેના દ્રવભાગનો ત્યાગ કરી તેને ટિંદ્ર અને મૂત્રમાં લુપ્ત પાડે છે તથા પોતાના દંત પાચન કરી અતને પચાવે છે તેથી તેને જઠરાગ્નિ એવી મંદા પણ અપાણી છે વળી આ પાચકપિત્ત સ્વસ્થાનમાં હી અય ગ્રાનોમાં રહેના પિત્તનો આત્મ શક્તિથી અનુરૂપ થઈ છે તેથી તે પાચકપિત્ત પ્રેસાય છે જેમ વામણ નીચે રહેલો અગ્નિ વામણમાં રહેના ચોમા તથા પાણીમાંથી ચોખાને પચાવી પાણીને ગોળી લે છે તેવી રીતે પાચકપિત્ત પણ આદારમાંથી કનેના ગમમાંથી ગમધાતુને લુપ્ત પાડી મૂત્ર અને કિને બનાવે છે આ પ્રમાણે પિત્ત અતને પચાવતું હોઈ અગ્નિનું કાય રે છે તેથી આપણા આધુનિક શાસ્ત્રપ્રણેતા પાચકપિત્તને જઠરાગ્નિ નામથી ઓળખાવ્યું છે આ પાચકપિત્ત બે પ્રકાર પામે તો તેની દુષ્ટિ થાય અને તે અતક ઉપજાવે ઉભા કરે તો દુષ્ટિ પામેના પિત્તને પ્રકૃતિસ્થ અવસ્થામાં ફેરી રીતે લાવવું.

૧ રચન તુ સર્વોપક્રમમ્ય પિત્તે પ્રધાનતમ મયત મિષજ । તદ્વિ આદિત  
 એવ આમાશયમનુપ્રવિસ્ય કનલ વફારિક પિત્તમૂલમપરુષતિ । તન્નાવજિત પિત્તેડપિ  
 શરાશ તગના પિત્તવિકાગ પ્રશાન્તિમાપન્તે । યગ્મૌ યપોન્તે અગ્નિગૃહ શાન્ત  
 મવતિ તદ્વત્ ।

સરસ્વ શ્રી ડેવેકગુના લાપણુમાંથી

આધુનિક શાસ્ત્રપ્રણેતા પિત્તના મર્મ વિકાસ માટે વિચયનને ઉત્તમ આશય ગણ્યું છે બ્યારે પિત્તપાનની દુષ્ટિ થાય ત્યાર વિચયન ૧૨૫ ઓસિયા આપના વિચયન કરનારા ઓસિયા આમાશયમાં દાખલ થઈ શરીરમાં રહેના કેવળ વિકૃત પિત્તને ૮ એથી બહાર કાઢે છે આ પ્રમાણે મુખ્ય સ્થાનમાંથી પિત્તદુષ્ટિનો નાશ થાય એટલે શરીરના અવસ્થાનોમાં રહેના પિત્ત પણ આપોઆપ દાંત થઈ તથા જેમકે અગ્નિથી ધર બગલું હાર તે ધરનો અગ્નિ વિનાશ પામતા ધર દાદુ થઈ તથા તેવી રીતે પચ્વાશયમાં રહેના પિત્તદોષની દુષ્ટિ નાશ પામતા અવસ્થાનોમાં રહેલા પિત્ત પણ પ્રકૃતિસ્થ અવસ્થામાં આવી જાય છે આ પાચકપિત્તને આધુનિક વિદ્વાનો ફેરી રીતે વર્ણવે છે અને તેમની સાથે આપણા પૂર્વજોનું વલ્લભ કેટલું સામ્ય ધરાવે છે તે જોઈએ

Physiology tells us that there are two glands liver and Pancreas The former situated in the abdomen in the right side while

the latter is situated in the back Both these glands produce secretions that of the Liver being called Bile while that of the Pancreas as Pancreatic juice Bile has little or no action by itself but combined with the pancreatic juice it assists the latter in all its activities This is true for digestion of starch and protein Some state that Bile has small action on fats and carbohydrates but it appears rather co-adjusted to the pancreatic juice especially in the digestion of fat than to have any independent digestion activity These statements clearly show that the secretions of Bile and pancreatic juice are responsible for digestion This combined juice found in Duodenum is therefore Pachaka Pitta, Halibartan says Bile is yellowish reddish browngreen fluid according to the preponderance of its two chief pigments It has a musk like odour a beeter sweet taste It has a neutral and faintly alkaline reaction If we compare this discription with ઔષ્ણ્ય, તેક્ષ્ણ્ય, લાઘવ મનતિસ્નેહો વળ શ્ચ શુક્લાર્ણ ઘર્ચ્યોગધશ્ચવિશ્નો રસો ચ કટુકામ્લો પિત્તસ્વરુપાણિ । It shows that two discriptions agree with in every respect (શ્રી કેપ્લરના ભાષણમાથી)

શારીરશાસ્ત્ર આપણને સૂચવે છે કે આપણા ઉગ્રા યકૃત અને અગ્ન્યાશય નામની બે ગાંઠો (glands) છે યકૃત આતરના ઉપર જમણા પડખામા આવેલ છે ત્યારે અગ્ન્યાશય પાછળના બાજમા આવેલુ છે આ બે ને (glands) પ્રવાહી (secretions) ઉત્પાદ કરે છે જે સ્વત્રવાહ યકૃતમાથી નીકળે છે તે અગ્રેશમા (Bile) નામે ઓળખાય છે ત્યારે કે અગ્ન્યાશયમાથી નીકળેલો ગ્ઝ (Pancreatic juice) નામે ઓળખાય છે Bile સ્વત્રપણે માર્ધ પણ મધ્ય મરી મકતુ નથી પણ Pancreatic juice ની સાથે મળી તે તેને તેના કાયમા તથા પ્રવૃત્તિમા મદદ મરે છે સ્ટાય તથા પ્રોગીન નામના તરવેને પચાવવામા 'Bile ની Pancreatic juice ઉપર સારી અમર છે Bile ની મ થી તે પ્રોગીન તથા સ્ટાયને સરેનાઈથી પચારી શકે છે ધણા એમ માને છે કે fats તથા Carbohydrates ને પચારનાનું Bile નુ સ્વત્ર ન કાય માર્ધક ઓ છે પણ વધાર તો કીક એમ જણાય છે કે Bile ની માર્ધ પણ સ્વત્ર પાચનપ્રવૃત્તિ મળતા તે Pancreatic juice માથે મદનીશ તરીકે ગ્ઢી 'fats and carbohydrates ને પચારનામા ખામ કરીને ઉપયોગી છે આ હકીમત એમ પૂરનાર કરે છે કે પાચનક્રિયાને માટે Bile' અને Pancreatic juice જ જોખમતો છે અથવા તો પાચનક્રિયા તેમના મધને જ આભારી છે આ બે ને રસ મિશ્ર યકૃતે જે ગ્રાહીમા આવે છે તેજ આપણ પાચ્યપિત્ત મમગ્તુ હેલિગટન જણાવે છે કે Bile સહેજ પિગાશ પડેલો ગ્તાશ પડેલો તથા મધ્ય મૂરો લીલો પ્રવાનીરૂપ પાય છે તેની (musk)ના જેવી ગંધ છે તે સ્વાદમા તીક્ષ્ણ છે તે neutral છે તેનું Reaction સહેજ Alkaline યા છે

આ વર્ણુન આપણા શાસ્ત્રોમાં જણાવેલા પિત્તના ગુણ સાથે મરખાવો આપણે આયુર્વેદ જણાવે છે કે પિત્ત ઉષ્ણ છે તીક્ષ્ણ છે હનકુ છે ખડુ રિનગ્ધ નથી પિત્તનો વર્ણ શુક્ર અને અરણ્ય (લાલ) સિવાયનો છે એટલે કે ખીજા અથવા ભૂરાશીનોમ્હી શમન ગંધ વિશ્વ (musk like) છે તેનો સ્વાદ તીખો અને ખારો છે આ પિત્ત સ્વરૂપના લક્ષણો સમજવા આ પ્રમાણે હેલિમટનના પિત્તના વર્ણુન માથે આપણા નિષિમુની નિશ્ચિત વર્ણુન કે જે હજારો વર્ષ ઉપર કે જ્યારે આવી આધુનિક શોધોનો જ મ વર્ણુ ન હતો તેની સાથે અક્ષરશ મળતું આવે છે તે જ સૂચવે છે કે આપણા પૂર્વજો કેના દીવદર્શા અને સનોટ અનુભવી હતા આ પાચકપિત્ત ગ્રહણીસ્થાનમાં રહી રસને પચાવે છે યકૃતમાં તેને રગ આપી રમ ખનાવે છે કે જે રક્તમાંથી મે અસ્થિ મજ્જા તથા શુક્રનો જ મ ધાય છે વળી આ પાચકપિત્ત ગ્રહણીસ્થાનમાં રહી અન્ય સ્થળોએ કે જ્યાં પિત્ત રહે છે તે સવનો આત્મશક્તિથી અનુનહ કરી તે સર્વ પિત્તને તેમના ૧૫માં સહાયક યાન છે

તેથી જો પાચકપિત્ત પ્રકૃતિગ્રહ અવસ્થામાં હોય તો અન્ય પિત્તમે ૧ પણ પોતાનું કાર્ય સારી ગીતે કરી શકે જે ખોરાક આપણે મુખદ્વાર લાઇએ છીએ તેનો હોજરીમાં રમ અને છે એ આપણે આગળ હી ગયા પાચકપિત્ત આ ગમમાંથી ગમધાતુ તથા મનમૂતને લુહા પાડે છે આ પ્રમાણે સને પચાવી રમધાતુ તથા મનમૂત લુ ૧ પાડવાનું કામ પાચકપિત્તનું છે વળી જે રસધાતુ લુગો પડે તો તેને રગ આવી ગમનું સ્વરૂપ પણ પાચકપિત્ત જ આપે છે તે પછી રસધાતુ આતરમાં થઇ યકૃત પ્રદેશમાં નય છે તથા મળ ને મૂત્ર કે જે કિટ સ્વરૂપમાં છે તે મૂત્ર તથા પુરીપના રૂપમાં બહાર આવે છે મળમૂત્રનું અધોગમન કરવાનું માન નાત નાનું છે વાન આતરમાં રહી કેરી ગીતે કાર્ક કરે છે તે પણ જાણવું જરૂર છે કારણ કે વાતદાષને તો આપણા આયુર્વેદ વિજ્ઞાનોએ ધૃષ્ટિગની ઉપમા આપી છે તથા અ ય ય ને દાહો પિત્ત અને ક્ષુને પાગળા ગણી વાતનુ પ્રધાનપદ્ધ સ્વીકાર્યું છે તો આપણે હવે વાતદોષનું પણ વિશિષ્ટ કામ જાણી તે વિષે અને તટલી અભ્યાસ શાસ્ત્રચિંતન દ્વારા કરીએ

પક્વાશયતુ પ્રાપ્તસ્ય શોષ્યમાણસ્ય વહ્નિના ।

પાર્વિદિત્તપક્વસ્ય વાયુ સ્વાત્કટુભાવત ।

વાતદોષનું સ્થાન પચાશય છે વાત ૧૫ પક્વાશય (આતર)માં રહી જઠરાગ્નિથી શોષાયેલા અતનુ અક્ષરગમમાંથી કટુરસમાં પરિવર્તન રે છે ગ્રહણીમાં જે આપણને અમ્મ અને કટુરસ શ્લો તે પિત્તના ૧૫થી અમ્મ થયુ અને તેના ઉપર વાયુની અમર થતા તે કટુરસમાં પચિણામ પામ્યો એટલે વિચારતા એમ જણાય છે કે પાચકપિત્ત સ્વતઃ રીતે રસને પચાવતું નથી પરંતુ તેમાં વાયુ પણ અતરગત રહી તેના કામમાં સહાયક જણાય છે મરણ કે ગતિ આપવાનું કામ વાયુનું છે એટલે વાયુની ક્રિયા વગર રમનું પાચન કરવું અશક્ય છે તેથી પિત્તને પાચન કરતી વખતે નાહરૂપમાં લાવનાર વાતદોષ છે પક્વાશય (આતર)માં રહેલ વાતપિત્તો પ્રવાહરૂપમાં લારી રમનુ પાચન કરાવે છે તથા હોજરીમાં આપના અતને પણ કને કકેરને નાહના રૂપમાં ગતિ આપી પચાવવામાં મ દરૂપ છે આ પ્રમાણે કકે અને પિત્ત વાતદોષની સહાયથી સ્વકાયમાં પ્રવૃત્ત થઈ શકે છે તેથી પાચનક્રિયા

કે જે શરીરના સ્વાસ્થ્યનું એક અગત્યનું અંગ છે તે રાસુના માથે જ આપ્તારી ગણી શકાય તેથી શરીરને જ આપણા આયુષ્ય શાસ્ત્રને એ વાતદોષને ત્રણ દોષોમા પ્રધાન ગણેા હશે તેમ જણાય છે આમ આપણે જોઈ શકાય કે મૂત્ર અને પિત્તના માર્ગ ઉપર વાતદોષનો ન જણાય તેવી રીતે અતરગત ત્રણાવ છે તેા જે રાત્રીના પ્રવૃત્તિમ્ય અવસ્થામાથી પ્રકાપ કે વૃદ્ધિનય રૂપમા પરિણમે તોપણ આપણા શરીરનુ સ્વાસ્થ્ય બગડે ને અને શરીરનો ઉપદ્રવ થવા પામે વાતની દુષ્ટિ થાય ત્યારે તેનુ નાશન કેવી રીતે મળુ તે પણ જાણુવુ ઓધુ અગત્યનુ નથી

આસ્થાપનાનુગતસન તુ સહુ સરાપક્રમમ્ વાત પ્રધાનતમ મયત મિયત ।

તદાન્તિ એવ પક્વાશયમનુપ્રવિસ્ય કેવલ વંકારિક વાતમૂલ ઝિનતિ । તગતજિત વાતેડપિ શરીરગત્તર્ગતા વાત વિકારા પ્રસાન્તિમાપયત । યથા વનસ્પત મૂલેઝિને રુદ્ધ શાસ્ત્રાવરોહકુસુમફલપલાગાદિના નિયત વિનાશ તદ્વદિતિ ।

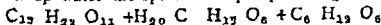
ચરક શ્રી કે ગ્વેશ્વરના આપણુમાથી

મર્મ પ્રમગ્ના વાતદોષના ઉપદ્રવોમા આપણા વદ્યગજો આસ્થાપન તથા અનુરામન બસ્તિને પ્રધાનતમ ઔષધ ત કિ ગણે છે આસ્થાપન અને અનુરામન બસ્તિ દ્વારા ઔષ્ધો જે પક્વાશયમા જાય તે નિકૃત થયેના વાતદોષને જ એથી બહાર લાવે છે તથા વિમગ પામેના વાતદોષનો વિનાશ કરે છે તેથી કરીને જેમ મોડુ વૃક્ષ હોય તેના મૂળીઆનો નાશ કે વાચી તેના થડ શાખા પાદડા ફળ તથા ફૂલ વગેરેનો આપોઆપ નાશ થાય છે તે પ્રમાણે આસ્થાપન અનુરામન બસ્તિદ્વારા વિકાગિત વાતદોષનો પક્વાશય (આતર)માથી નાશ કરવાથી શરીરના અ ય મ્યાનોમા અતરગત રહેના વાતવિમગેા પણ આપોઆપ નાશુદ થવા પામે છે

વાત પક્વાશયમા રહી કેવી રીતે અ । ઉપર કાય કરે છે તથા સન પ્રવૃત્તિને કેવી રીતે ગતિ આપે છે તે વિષે આધુનિક વિદ્વાનો તથા આપણા આયુર્વેદ જુ જણાવે છે તે તપાસીએ -

Halibarton — The carbohydrates are chiefly found in vegetable tissues They form an important food The most important of these are starch glucose and Lactose or milksugar Maltose is chief sugar formed from the starch This starch is widely diffused through vegetable kingdom By means of invertizing enzymes such as occur in intestinal juice maltose is converted into Glucose An important property of Glucose is that under influence of yeast it is converted into ethyl or Co<sup>2</sup>

Glucose is found in many fruits honey and in minute quantities in blood and numerous tissues organs and fluids of the body Lactose occurs in milk By means of cubertising enzymes it takes up water and splits into equal parts of glucose and fructose



The most frequent fermentations which the bacteria in the intestine set up is the lactic acid fermentation. This goes in further and results into the fermentation of  $\text{CO}_2$ . Cellulose which accompanied with starch in alternate layers is broken up into  $\text{CO}_2$  and methane. This is the chief cause of gases in the intestine which is increased by the vegetable food. Thus we see that gases in intestines produced by the combined action of secretions like Saliva, pancreatic juice, bile, intestine juices and bacteria consists mostly of  $\text{CO}_2$  on the different tissues of the body and specially nerves. The gases in the intestine are termed Apan Vayu. Therefore if this Apan Vayu ( $\text{CO}_2$ ) is produced in due quantity the whole process of digestion, absorption and excretion will go on smoothly. But if for some reason its quantity is increased (વાત વૃદ્ધિ) the system is vitiated and then a disease for which a remedy has been described by Charaka આસ્થાપનાનુવાસનાદિ । પ્રાણાપાનો સમો કર્ત્વા નાસ્ત્રાતરચારિણો । (ગીતા)

વિજ્ઞાનશાસ્ત્રી હેનિગટન જણાવે છે કે વનસ્પતિમાથી મુખ્યત્વે કરીને માર્મેલાઇટસ બહી આવે છે તેઓ ઘણા અગત્યનો ખોરાક બનાવે છે કે જેમાના ઘણા ખરા નીચે મુજબ છે—રુચિ, ગુકોઝ, માટોઝ, લેમ્બોઝ અથવા મિલ્ક સુગર આ બધા પૌષ્ઠ તત્વો વનસ્પતિમાથી જ નીકળે છે. રુચિમાથી મુખ્યત્વે શ્રીને બનાવેની સુગર તે (maltose) નામે ઓળખાય છે. આ રુચિ વનસ્પતિના સામાન્યમા વિશાગ્રપણે પથરાયેની છે.

Invertising enzymes ના સાધનથી જેવા કે (Intestinal juice)મા બને છે તેમ maltose ગુકોઝના સ્વરૂપમા પરિણમે છે. ગુકોઝનું અગત્યનું તત્ત્વ yeast ના કાર્યે શ્રીને (Ethyl or  $\text{CO}_2$ ) કાનન કાયોક્રમાઈઝ જેમના સ્વરૂપને પામે છે.

ગુકોઝ ઘણી જાતના ફોબા મધમા રક્તમા પણ ઘણાજ થોડા પ્રમાણમા અનેક (Tissues)મા ધ્વિષ્ટો organs માં તથા શરીરના પ્રવાહીઓમા મળી આવે છે. લેક્ટોઝ ખાસ કરીને દુધમાથી બને છે. enzymes ના સાધનથી તે તેમાથી જળ તત્ત્વ લઇ લે છે અને તેને glucose તથા Fructose નામના તત્ત્વોમાં તે સરખે ભાગે જુદું પાડે છે. બેક્ટેરીઆ કે જે આતરમા ઘણા પ્રમાણમા વારંવાર ઉત્કર્ષ લાવે છે તે લેક્ટીક એસિડો ઉત્કર્ષે છે. આ ઉત્કર્ષ ઉપરા ઉપરી આવ્યા જ કરે છે અને આ તમા તે કાનન કાયોક્રમાઈઝના ઉત્કર્ષમા પરિણમે છે. Cellulose કે જે રુચિ સાથે Alternate layer મા રહેતું છે તે  $\text{CO}_2$  કાનનકાયોક્રમાઈઝના રૂપમાં પરિણમ પામે છે તથા મેથેઈન મા વિભક્ત થાય છે. આ પ્રમાણે આતરમા જેમ બનવાનું બાજુ મુખ્ય કારણ છે કે જે વનસ્પતિ જ્યાં ખોરાકથી વધે છે. આ પ્રમાણે સેનાઈઝા પેક્ટિયાગ્રીક ન્યુમ બાર્બિલ ઇસ્ટેરાઈન ન્યુસ અને બેક્ટેરીઆ કે જેમા ઘણા પ્રમાણમાં કાનન કાયોક્રમાઈઝ છે તે નાડીતત્ત્વ તથા બીજી શરીરની નાની ટિશ્યુઝ ઉપર સંયુક્ત કર્મથી

બનેલો છે આ મધુસ્ત્ર અમર આતરમા ગેમને ઉત્પન્ન કે જે આતરમા ગેમને ગેમને  
આપણે અપાન વાયુ મ્હીએ છીએ તેથી શરીરને અપાન વાયુ ખેંચીને તેના પ્રમાણમા  
ઉત્પન્ન થાય તો તેણે પાનન તથા નિષ્કાસન ક્રિયાઓ નિર્વિરોધ થાય છે પરંતુ જો કોઈ  
પણ ના હોય અપાન વાયુ વધીગત થયા પામે તો આયુ તન યોગ્ય પામે કે જે તે  
માટે પૂરું અમરમાયુએ અર મહિતામા આર્યાપન અનુવાનન મગિતરી વૃદ્ધિગત થએન  
સાતને સમાન અમરમા લાનનાને જણાય છે ગીતાનમા યોગ પરમાત્મા જે છે કે નામીકા  
અને શરીરમા અરના ભાગમા આનંદ પ્રાણ તથા અસન વાયુની ગતિ સમાન કરી  
આ ઉપર આધુનિક પ્રગતિનો યુગ સ્થાપર થુ પ્રાણ પાડે છે તે પણ આપણે જોઈએ

Modern Physiology tells us that the oxygen we intake is the common cement and out put of  $CO_2$  is the end series of changes known as respiration. The intermediate steps take place all over the body and constitute which is known as tissue respiration. The carbon dioxide gas is therefore a substance which is produced in minute quantities all over the body. But its production is greatest in the intestines. Therefore the intestine is its principle abode. This  $CO_2$  acts in a peculiar way on the nervous tissues of the body. If it is produced in a normal quantity it stimulates the nervous system, but if produced in either excess or less quantity it disturbs the system. It is evident that  $CO_2$  alone has its action on nervous system which is the greatest master system of the body that presides over controls and regulates the functions of other systems. Vata which controls this master system has therefore been described as सर्वग सर्वतराणा निधाता वायुरेव भगवानिति।  
क्षોષ ધાતુ અગ્નિ સમસ્તા સપ્રાપિત વિપરેપુષ્ઠા ત્રિયાણા મનુલોમ્ય ચ કરોતિ  
અકુપિતોઽનિલ શ્રી ગેમજીના ભાવણમાથી

આધુનિક શારીર શાસ્ત્ર જણાવે છે કે આપણે જે પ્રાણવાયુ નો કાર્ય આર લઈએ  
છીએ તેજ પ્રાણ છે અને કેટલાય આર્યાપન શરીરમા લીધા પછી તે શરીરમા ખૂબ ફગીને  
કાબજ ડાયોક્સાઈડના રૂપમા મહાગ આવે છે પ્રાણવાયુ ઈએ કે તુલત જ આખા શરીરમાં  
ગતિ શરૂ થાય છે જેને આપણે નાડીનો યડકારો અથવા ધમકારો એ નામથી ઓળખીએ છીએ  
તેથી શરીરના સર્વ ભાગોમાથી ઘણાજ થોડા પ્રમાણમા મનનો પાલ યે મન  
નો આર્યાપન છે પણ તે પદ્ધતિ (આતર)મા ગોંધી મોગ પ્રમાણમા ઉત્પન્ન થાય છે  
તેથી ધાતુનું મુખ્ય રચાન પદ્ધતિ (આતર) આપણા આયુરો રાજ્યમગેએ પણ ગાયુ છે  
આપણા શરીરના નાડીતન ઉપર તે અમરમાનું ભવિષ્ય છે જે તે જોઈએ તેના પ્રમાણમા  
ઉત્પન્ન થાય તો તે નાડીતનને બળ આપે છે તથા ઉત્તરુન છે કે પડુ જો વધારે પ્રમા  
ણમા કે અધિક પ્રમાણમા તે ઉત્પન્ન થતા પામે તો નાનીતર કે જે શરીરમાના મરતત્રમાં  
સૌથી પ્રધાન પડે છે અને જે આર તરોને તેમના કાર્યમા ગતિ આપે છે, તેમની કેબ

રેખ રાજે છે તેમના ઉપર મણુ રાજે છે તથા તેમને મમાન અવસ્થામાં ચલાવે છે તે નાડીતત્ત્વ કા ડાહો માંધ વાયુના સ્વતંત્ર ભયોજી ચારે છે તે ગ્રંથીની રીતે જજ્ઞાન આવે છે તેથી જરીને જ વાયુ કે જે પ્રધાનતત્ત્વ નાડીતત્ત્વનો નિયામક છે તેના નીચે સુત્ર આયુર્વેદ શાસ્ત્રકારોએ શુભ ગાયા છે વાયુ સન ઠેકાણે ગમન કરનાર છે સર્વતત્ત્વોના ધારણ કરનાર તથા નિયામ છે તથા તેમ ધાતુ તથા અગ્નિને સંવિત્તામાં સમાનતા નકૃતિસ્થ અવસ્થામાં રાજે છે અવિકૃત વાયુ મનદિશાઓની સ્વાભાવિક ગતિ કરે છે અપાન વાયુ જ નાડીતત્ત્વનો પ્રવર્તક તથા નિયામક છે તેથી કરને જે આપણા પૂર જોએ લગવાન વિગેરે નામથી વાયુને મંમેધી જે વખાણુ મી છે તે સ્થાસ્થાને છે

આ નજે દોરો શરી મા પ્રકૃતિસ્થ અથવા વિકૃત અવસ્થામાં મી થુ ઝરે છે તે દિશામાં આપણા આચાર્યોના મત લઈએ

સર્વ શરીરચરા વાતપિત્તકૃષ્માણ હિ સર્વસ્મિન્શરોર કુપિતાઅકુપિતા શુભા શુભાનિ કુર્વાતિ । પ્રકૃતિ ભૂતા શુભાનિ ઉપચય, વલ, વર્ણ, પ્રસાદાત્મીનિ કુર્વાત । અશુભાનિ પુનાવશ્વતિમાપન્ના ત્રિકારસન્નાનિ કુર્વાત । ચરક કુપિતાનાહિ દોષાણા શરોરે પરિધાયતા । યત્સમન્તુ વૈગુણ્યાત્ યાધિસ્તગોપનાયતે ॥

(ની રૂએ રજના ભાષણમાથી)

આપણા શરીરના મર્મ ભાગોમાં ફરતા વાત પિત્ત અને કફ નકૃતિસ્થકે વિકૃત અવસ્થામાં હોય તો તેનું શુભ અથવા અશુભ ઝરે છે જે ત્રણે દોરો અવિકૃત (નકૃતિસ્થ) અવસ્થામાં હોય તો શરીરમાં મળ તથા ઉત્પાદક વધારે છે શરોરેના વર્ણ સારો કરે છે તથા શરીરને તેઓ આલીના રૂપ છે પણ જો તેઓ વિકૃત અવસ્થામાં હોય અત્રા પ્રકોપ પામે તો તેઓ ત્રિકાર પામીને અનેક ઉપ રો ઉભા થે છે અને શરીરનું અકલ્યાણ કરે છે

જ્યારે પ્રકોપ પામેના અથવા કુપિત થોના વાત પિત્ત ને કફ શરીરમાં ફરવા માડે છે ત્યારે તેમના મગથી જે દાપ અવિકૃત હોય અને પણ બગાડે છે આ પ્રમાણે ત્રણે દોષોની કુદિ થવાથી વ્યાધિની ઉત્પત્તિ થાય છે

આ પ્રમાણે ત્રણે દોરોના નકૃતિસ્થ તથા વિકૃત લક્ષણોનો પ્રભાવ આપણે જાણે

કફદાન આપણે જે અ ન મુખ દ્વારા લઈએ છીએ તેનો હોજરીમાં પાચન સહેના કદથી યદ્ય રહે તેવું બનવું છે અને તેનો રસ કરે છે પિત્ત ક્રદણી સ્થાનમાં તે રસને પચાવે છે અને તેમાંથી રમધાતુ મળ તથા મૂત્રને જુદા પાડે છે વાયુ પકાશયમાં રહી પિત્ત તથા કફને તેમના કાયમાં પ્રવૃત્ત કરે છે તથા પિત્તથી જુદા પડેના રસધાતુ તથા મનમૂત્રને તેમના સ્થાન તરફ ગમન કરાવે છે એ પણ આપણે જાણ્યું રસધાતુ કોને કહે છે મળ કોને કહેવાય તે પણ આપણા અજાણ્યમાં ન રહેવું જોઈએ તે રસધાતુ તથા મળમાં આપણા આયુર્વેદ થુ બેદ જણાવે છે તે પણ આપણે તપાસીએ

વિવિધમન્નિતપીતલીન્ગાન્નિત યત્તતો હિત મતરાગ્નિસધુક્તિત યથાસ્વેનો ધ્મણા સમ્યગ્ પ્રિપચમાન કાલપદનવસ્થિતસવધાતુમા મારુત સ્વોત કેવલ શરીર મુપચયવલ્વર્ણસુસાયુષા યાજયતિ, શરીરમાતૂર્નુર્જયતિ । ધાત્વોદિ ધાત્વાહારા



પ્રકૃતિમનુવર્તતે । તમ્ આહારપ્રસાદાદયો રસ ક્ષિન્ન ચ મહાત્મ્ય અભિનિવર્તત ।  
વિદ્યાર્થસ્વેદમૂતપુરીષગતપિત્તશ્લેષ્માળ કર્ણાક્ષિનાસિકાસ્યલોમરૂપપ્રવચનનમલા કેતુશ્રમશ્ચ  
નસાદયસ્થાવરમા પુષ્યતિ ।

ક્ષિન્નતાય વિષ્મૂત રસસ્ય ચ કફો સૂચ । પિત્ત માસસ્ય ચ મગ્નો મલ સ્વેદસ્તુ  
મેદસ । સ્થાત્ વિદ્રક્કશલોમારનો મજ્જાત્તદોક્ષિત્ત્વચામ્ । ત સર્વે ધાતુઃ મહાત્મ્યા  
એવ પ્રસાદાદયાથ રસમહાત્મ્યા પુષ્યત સ્વમાનમનુવર્તતે । યથા અવયવા શરોરમ્ ।  
એવ રસ મત્નો રૂપપ્રમાણાનુચિતૌ આશ્રયસ્ય સમઘાતા ધાતુ સામ્યમનુદર્શયત । નિમિત્તત  
તુ ક્ષીણવૃદ્ધાના પ્રસાદાદયાના ધાતુના વૃદ્ધિક્ષયામ્યા આહારમૂતમ્યા રસ સામ્યમુ  
ત્પાદયતિ આરોગ્યાય । ક્ષિન્ન ચમલાનામેવ એવ । સ્વમાનાત્તરિક્કામર્મિગ શીતોન  
પયોયનુષૈ નોપચયમાણા મલા શરોરધાતુમામ્યક્ષ્મા સમુપલભ્યત । ચરક૦

ત્રી ધાતુઃ પુનાદ્વિધા સપ્રહણ મ્લભૂતા પ્રમાત્મભૂતાથ । તત્ર મત્મભૂતા ચે  
શરીરસ્ય વાધન્તરા સ્યુ । યથા શરીરઠિદ્રેષુપ્પન્ના યથા ચમાન ગહિમુક્ત્યા પરિપક્વ્યા  
થ ધાત્વ પ્રકૃપિતા વાતપિત્તશ્લેષ્માળ - - - - - પિ કારિત્વ રૂપિત્વત્ત ધાતુ  
શરીરોપવાનાયાવપન્નત મગામ્લાન્ મલ સ હ

ચરક શ્રી ડે વેન્ગુના બાજબ થી:

આપણા શરીરમા ગહનો જડગણિ જે આપણા વિવિધ પ્રાણીના અનુરિક્ષ અત જેવા  
કે ખાદ્ય પેવ લેલુ અને ચોખ્ખા મુખબાગ નધપે છીગે તેને તે (જડગણિ) પોતાની જ મીઠી  
માગી રીતે પચારીને મર્દ ધાતુમા ઉભા રહે છે તથા વાયુઓત (નર્તિગણિ)ને સ્વર્મર્મા  
પ્રવૃત્ત રહે છે તેમને શરીરના ઉપચય બાજબે અને રક્ત મારે સ્વર્મર્મા ચોગે છે તથા  
શરીરના ધાતુઓને પુષ્ટિ આપે છે ધાતુઓ આહારને ધાતુ મગી તેમના સ્વાભાવિકરૂપ  
પ્રમાણે કાચ કર્મે જાય છે તે આહારમાથી પ્રમા સ્વરૂપમા મધાતુ ઓ મિત્તસ્વરૂપમા મગ  
લુ । પડે છે મગનામથી ઓગળાતો મિત્ત સ્વે મૂત પુર । વાત પિત્ત અને કફ મન  
અથ નામ મુખ લોભકુપ વિગેરેમાથી ઉત્પન્ન થતા મગા કેશ મૂત અને નળ વિગેરે  
શરીરના અવયવોને પોષણ આપે છે

અનનો મિત્ત પુરી છે સ્વધાતુનો મગ મૂત છે ગોણિતમાથી મ્દ મગરૂપે  
બદાગ આવે છે માસમાથી પિત્ત મગસ્વરૂપમા પગિભમે મ્દ ધાતુનો મન રવે (પરમેવો)  
છે અસ્થિ (દાડમા)નો મગ રૂપા અને કેશ છે મ જનો મગ આખમાથી નીકળતા  
ચીપડા તથા ચામડીનો રોવ એ કિરૂપે છે

તે સવ મન નામથી ગમેધારેના ધાતુઓ તથા શરીરના પ્રમા મૂત ગળેના ધાતુઓ  
મ વિગેરે સ્વર્મર્મથી શરીરને પોરે છે અને પોતપોતાના મય મ્દે જાય છે જેમ અવયવો  
શરીરને ટાંકી સ્વમાપમા પ્રવૃત્ત રહે છે તેમ આ ધાતુ । પણ શરીરના સ્વાસ્થ્યને જાળવે  
જાય છે આ પ્રમાણે શરીરની અત્ર મગ અને ધાતુઓની મામ્યનાને મગધાતુઓ પણ  
અનુમરે છે આ પ્રમાણે પ્રમા ૧૫૫ સ્વધાતુ દ્વિ પામેનામા ક્ષીણ થયને તથા ક્ષીણ દોષ

ત્યા વૃદ્ધિગત યદને સામ્યપણામાં ગહી શરીરના આરોગ્યને ઉત્પત્તિ કરે છે મનાખ્યધાતુઓ પોતાનું સામ્ય જાળવવા વિદ્યે ઉત્પત્તિ કરી બહાર લાવે છે આ પ્રમાણે શીતિ મ વિગેરે શુષ્કોથી ધાતુઓની માથે રહી કાય જગતા મળે શરીરના ધાતુઓને મ રૂપ થાય છે

આ પ્રમાણે શરીરના ધાતુઓ જે સ્વરૂપમાં છે એક મળજૂન અને બીજા પ્રસાદિત તેમાં જે મળજૂન છે તે શરીરને બાધા કરનાર (હાનિકારક) થાય છે જેવી રીતે શરીરના હિદ્રોમાથી જી. જી. રૂપમાં ઉત્પત્તિ થતા ગડગુમડ બહાર મોઢા કરી પાકે છે તે વાત પિત્ત ને વદનો પ્રકાપ થતા મળધાતુની દુષ્ટિ થવાથી થાય છે દુરિત થોડા મળ શરીરમાં ભેગો થઈને અનેક રૂકાગના ઉપવેને જ મ આપે છે તેથી તે મર્વ વિગેરેને આપણા શાસ્ત્રમંત્રોએ મળ નામથી મનોધ્યા છે

આ ઉપરથી આપણે જાણી શકતા કે મળધાતુ પણ શરીરના સ્વાસ્થ્યને ટકાવી રાખવા પ્રસાદાખ્ય ધાતુ જેટલો જ અગત્યનો છે પણ તેમાં કે પ્રેટનો કે તેમાંથી જે અંતમાં મળસ્વરૂપમાં શરીરની બહાર રહે મૂત્ર અને પુરિ વિગેરેના પમા બહાર નીકળવા જોઈએ તે જો બહાર નીકળે અને શરીરમાં ગહે તો તેમાં ત્રણે દોષને પ્રકુપિત કરે અને શરીરમાં અનેક વિગેરે તથા રોગોને ઉત્પત્તિ કરે પણ મામ્યઅવસ્થામાં તો મળધાતુ પણ શરીરને આશીર્વાદ રૂપ છે

આ પ્રમાણે ત્રણે દોષો વાત પિત્ત અને કફ શરીરમાં કેવી રીતે કાય કરે છે તે વિષે આપણે ઠીમ અભ્યાસ કર્યો ગણાય

પ્રકૃતિસ્થ અવસ્થામાં ત્રણે દોષો શરીરમાં રહી સ્વાસ્થ્યને ટકાવી શરીરમાં બાળ ઉત્સાહ આનંદને પ્રેરે છે તથા અતુર્વિધ પુરુષાર્થમાં શરીરને જોડે છે પણ પ્રકાપ કે વૃદ્ધિ પામતા અથવા ક્ષીણ થતા તેમાં શરીરને વિનાશના પરે લઈ જાય છે

તો આપણે ત્રણ દાખો મમાન અવસ્થામાં રહે તેવા આહારવિહાર લઈ શરીરના સ્વાસ્થ્યને ઠીમ રીતે જાળવવું તે વિષે પણ આપણને મારી માહિતી મળી ગણાય વળી કાય જૂનથી કોઈ પણ દોષ પ્રકાપ થતા પામે અથવા વૃદ્ધિગત કે ક્ષીણ થતા તો તેને કેવી રીતે પ્રકૃતિ થ અવસ્થામાં લાવવો અને તે સમયે કેવા ઔષ્ધો તથા આહારવિહારનું સેવન કરવું તે વિષે પણ માફિ વિદ્યાત આપણને થયું ગણાય

વાત પિત્ત અને કફ જે આપણા શરીરમાં જનન ટકાવી રાખવા માટે થયા જ અગત્યના છે તે વિશે જે આપણા પૂર્વજો ૬ નરો વર્ગો પહેલાં કે જગતે આધુનિક સાધનોનો સાવ અભાવ હતો એવા સમયે પુરતકો લખી ગયા છે અને ૭ આધુનિક મધ્યમાં પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનોના મતને અનુસરે છે તેજ આપણા પૂર્વજોના ઉદ્ધાતનપર્યો અભ્યાસ માટે પૂરતો પૂરાવો છે

આ અતીત ૬૦૦ વિવિધ રીતે માગ જેવા નિષ્કૃષ્ટાના વિદ્યાર્થી પાસેથી નિવાત્મક જ્ઞાનની આશા વિદ્યોજ્યો ન જ ગણે ઉચ્ચગુણ દ્વચામન જેવા મારો આ પ્રથમ પ્રયાસ છે અમારા પૂર્વ ગુરુત્વ શ્રી વૈદ્યરાજ નામ્નેવમાધ પાસેથી ત્રિદોષપાદ વિશે અધ્યયન કરતા નોટમરૂપે જે કોઈ ઉતાવળ માન્ય છે તેનો સમુચ્ચય માત્ર અત્રે ગુણ મરૂં છું જે મારા જેવા વિદ્યાર્થી હુઓને ઉપયોગી થશે તો મારો પરિત્રમ સદ્ગુણ થોડા ગણીશ તથા વિદ્યોજ્યો મારી ત્રુટિઓ તરફ છે । દષ્ટિથી જો એવી આશા માથે આ લેખની સમાપ્તિ કરું છું તિથિવમ્ ।

# સિદ્ધભેષજ મણિમાલા

[ અનુસંધાન ગતાઃ પૃષ્ઠ ૨ ૦ થી ચાલુ ]

અપિ આસ નિષ્કાસયતિ સવિકાશ કટુતયા

કૃશાનો નો કાર્ચ્ય કલયતિ મૃગુ કિંતુ મરતિ ।

ચલાસે સહાસે તિરયતિ વિલાસાનિમરુણાઙ્ક

તિસાર નિ સાર ધિરત્યયતિ પિત્ત પ્રથયતિ ॥ ૩૧ ॥

ગળખીપગ કટુ છે આસને શરીરમાથી બહાર મની નાખે છે (નાશ કરે છે) જડગ  
ગ્નિને મદ કરનાર નથી વાયુ અને કફને હણનાર છે અતિગાગનો જડમૂળથી નાશ કરે છે  
ઉષ્ણ હોવાથી પિત્તને કરનાર છે

(સહાસે નો અર્થ હું મમજી શકતો નથી વિનિસારનો અર્થ પશુ અર્થ બધ બેસતો  
નથી પરંતુ આ મથમા આની તો ઘણીયે જૂનો હાપવામા કરેલી છે આ ગ )

કટુર્વિપકેઙ્ગિરો વિપાચનો લઘુણરુક્ષો ગસત કફાનિગૌ ।

ક્ષિણોતિ સાશોમ્રહ્ણીરુજ કૃમો મકુટકામઘયથનુપનુધ ॥૩૨॥

ચિત્રો વિપાકમા મૃદુ છે જડગગ્નિ પ્રાપ્તિ મનાર છે અનનુ મારી ગીને પાચન  
કરનાર છે ચિત્રો લઘુ ઉષ્ણ રુક્ષ છે મ્દ અને વાતને દબે છે દગ્મ મઘવળી કૃમિ  
આમડીના રોગો ખાસી સોને વગેરેના ક્ષય મે છે-નાશ કરે છે

કળાકળામૂલકચવ્યચિત્રકે સનાગરૈ ર્યાન્દિ પશ્ચકાલમ્ ।

પિત્તપ્રધાન કફમારતાપહ પ્રતીપન નાશિગૂલગોટકમ્ ॥૩૩॥

ધીપર પીપરીમૂળ અ ચિત્રો આ મુડ આ પાચ મગ્નને પચકોલ મ્દેવાય છે  
પચ કોન પિત્તને કરનાર છે, મ્દ અને વાયુને દગનાર છે જડગગ્નિને પ્રીત મનાર છે  
તીષ્ણાઙ્કિ રૂચ્યા તવલા સરાતટા પ્રદોષિની ડુક્તરી કૃશાદરી ।

હિનસ્તિ જતૂન્ દ્રવમારમાવિની ત્વર્યવાની યવનીય માસતે ॥૩૪॥

અજમે તીક્ષ્ણ છે છતા રુચિ કરનાર છે ખામી અને વાતને દબે છે જડગગ્નિ  
ને પ્રદિપ્ત કરનાર છે શુક્રને દગનાર છે પેગના ક્ષ રાગા ભાગને કૃશ કરનાર છે મ્દિતો  
નાશ કરે છે ઝાડો રોગના છે લઘુ છે યવની (યવનત્રી) પળ આ વિગેરગો લગાડવામા  
આવે તો બધમેસ્તા આવ એમ છે ન ચલાસયાતગ ને યવનીના પગમા નવજ  
સયાતલા આમ છુટો પાડવામા આવી શકે દ્રવમારમાવિની યવનીને જ્વેના વેત / દ્રાવજ  
યાય કૃશાદરી ઓતું વિગેરણ પ્રગિદ્ધ છે ]

તીષ્ણા રાગિવ દુનનમ્ય શિશ્વિનો મલેવ સદાપિની

કિં ચ પ્રોદવિલાસિનાવ વન્દાઙ્કુણા શિશ્વમામિના ।

ગુન્મત્તો પ્રવલ્લાનિલા હતિરિવ વ્યાટીવ મુલ્કે નિઠ

કાકીય મસતે કફકિમિવમી નંચાજમોદા મતા ॥૩૫॥

\* અવિકા ગજવિષ્ણ્વો વિષ્ણ્વીમૂલક રુદ્ધ । રાજવન્મ ॥ નળખીપરમા પીપરીમૂળના  
જેવા ન જુલો છે

અગ્નિ બુદ્ધિની વાણી જેવા તીક્ષ્ણ છે. ધમણ જેમ દેવતાને સદીપન કરે છે તેની માફક જ્વરાગ્નિને પ્રાપ્ત કરનાર છે. પ્રૌઢા વિનામિત્રી સ્ત્રીની જ્યમ બાળ આપનાર છે. અગ્નિની જ્વાલા જેવો અતિ ઉષ્ણ છે. પ્રગ્ન વાયુનો જ્વાલાત જ્યમ શર શામ વગેરેના સવાતને ઉખેડી નાખે છે. ત્યમ શુભરાગ્નનો નાશ કરનાર છે. સાપની જ્યમ વાયુનું ભાણ કરનાર છે. મગડાની જ્યમ મ્હ કૃમિ અને ઉત્તરી વગેરેને ખાઈ જનાર છે. અગ્નિ આખને દિતકર છે.

શોકપાણ્ડુકફપિત્તદરિદ્રા ચમદોષમપર્ણિત દરિદ્રા ।

કિં ચ વજ્રનયનાર્તિહરી દક્ષાતિમવયતિ દાર્દરિદ્રા ॥૩૬॥

ઉપર ૨ મેળો પાકુરોગ મ્હ પિત્ત અને ચામડીના રોગને દહીનાર છે. દારુકુળ ૨ મેળોની અને આખની વે નાને રંગનાર છે. આખનો તેજને વધાવનાર છે.

ચામા નાગુસન્ન સૃજતિ ન લમત કાપિ કાસ પ્રફાશ

તૃષ્ણા તેષ્ય ન ધત્તે સરતિ ચ સરણ દાદમામોત દાન્

દોષા સર્વડપિ દુષ્ટિ પરિવ્રજતિ રચિશ્રીયત મહુનાત-

મૃત નો માત્યવૃષ્ટ્યે મધુરપરિણતૌ ધ્યા યક્તે સ યમાન ॥૩૭॥

ધાણાના સવન વખતે વામ જરા જેટલા વામને મજી શક્યો નથી (અર્થાત્ ધાણાના સેવનથી આમ રાગ નાઈ જાય છે) તૃષ્ણા તીક્ષ્ણતા ધારણ કરી શકી નથી (ધાણાના સેવનથી તરમ થીરે છે) જાડા (અભિમાગ) બધ થઈ નર છે. દાહ (શરીરે અગ્ન બળી જાય ન) જળીને ખાખ થઈ જાય છે (ધાણા દાહને શાન્ત કરનાર છે) ત્રણેય દાહ પોતાની દુષ્ટતા તરફ છે. ખાધા પર રુચિ પ્રગટે છે. રોસાય છૂટથી થાય છે. ધાણા અવૃષ્ય છે. વિપાકમા મધુર છે.

અગ્રાચરત કફગતહારિણી વિપાચિની શોણિતપિત્તકારિણી ।

મેદોક્ષિનિપ્પાનિલમાચદારિણી વિષુચિકા ક તતિ પિત્તકારિણી ॥૩૮॥

મ આ અરુચિને વીધને ફેર અને વાયુને દૂરનાર છે. અનનું પાચન કરનાર છે. મ્તપિત્તને રનાર છે. મે આખમા ઉપર અને જ્વરાગ્નિની મ તાને કાઠી નાખનાર છે. નાશ કરનાર છે) અને કાનેગનો નાશ કરનાર છે.

ઋતુદીપનપાચનોળસ્થમતિસાર નરુકફાનિલમ્ ।

હૃદયગમમેધ્યવૃધ્વદૃષ્ય જરણાના ત્રિતય રચિ ચિનોતિ ॥૩૯॥

ત્રણેય જરા (૭૩ શદ્દાશ્વરુ અને મેળ ૭) કટુ દીપન પાચન ઉષ્ણ રુક્ષ અતિ માર જ્વરની વે ના વાયુ વગેરેને દૂરનાર છે. હૃદય છે. શુદ્ધિ વધક છે. નરુક છે. આખને રિતકર છે. ખાસ ઉપર રુચિ ઉત્પન્ન કરનાર છે.

ક્લલ્વજ્જિકા પાચનદીપની પરા સધાનયોગ્યા કફગતહારિણી ।

પ્રત્તય યાત્તયમુષ્ણવીર્યા મક્તેડપિ મર્કિતિ ચહુલીકરોતિ ॥૪૦॥

કોનોશ્વ શ્વર ઉત્તમ દીપન અને પાચન છે. કરી વગેરેના અથાણા મારે અતિ

ઉપયોગી છે કદ અને વાતને ઠંડા કરે અને આર્તવ માફ લાવનાર છે ઉષ્ણ તીવ્ર છે અને ખાધા ઉપર પચુ ખૂબજ રુચિ ઉત્પન્ન કરે છે

ગૃહ્ણતિ વચ શિશિર યનવિત પ્રસાદયત્યશ્વસુદીર્ઘવેગમ્ ।

નિર્હાત દાહજ્વરમુષ્ણવાત વલાયલ્મ્બીશ્વરગોલ સત્તા ॥૪૧॥

ઈસમગોલ અતિમાગ્ને હણે છે (ઝાડાનું મરદણુ કરે છે) કડુ છે પિત્તને લીધે કુખ્ય થયેલુ લોહી સુધારે તે દાહ અને પિત્તજ્વરને હણે છે ૫ મીયો (ઉષ્ણગત) મગ્ને છે અને ખલ પ્ર છે \*

આનાહ વિષ્મ્બ બલાસનાયુ દ્વદ્વસ્તિગ્રાધા ન નિર્હતિ કિં નુ ।

તીષ્ણ મનોન પુરુષિત્તસપત્ કટુપ્રપાકેડપિ રસડપિ દિદ્ધુ ॥૪૨॥

હિંગ આક્રાને પેટના ગુડગુડાટને કરે નાકુને ક ય અને ખરિતના રોગો હણે છે હિંગ તીક્ષ્ણ છે રુચિ ઉત્પન્ન કરના છે પિત્તને કઠનાર છે ત્રિપાકમા વટુ છે હિંગમા કટુ રસ છે

પિત્તલા કટુરસા વરશૂલ શ્લેષ્મમાસ્ત દગાર્ષિપુ શસ્તા ।

દીપિની ઘ્રણહરા શતપુષ્પા મેથિન્ડાનિલ્પલાસહરોષ્ણા ॥૪૩॥

મૈથી પિત્તન છે રસમા કટુ છે જ્વર થન કરે વાયુ આખની વેદના વગેરેમા ઉપયોગી છે જઠરાગ્નિને દીપન કરનાર છે મથુને ઠંડનાર છે વાત અને ખામી ને ઠંડનાર છે ઉષ્ણ છે

ઈસમગુલ=Plantago Ovata એમિલિક અને બેરીલીરી બે ને જાતના મરડા ઉપર બીજ ધણા ઉપયોગી છે આતરડાની ઉરકેન્દ્રીથી થોડાં છર્ણુતિસારમા પણ તે ઉપયોગી છે એકતુલીન નામનું વ્યુકોસાઇ તેમાથી હાર આયુ છે પરંતુ તે Physiologically inactive છે બીજમા ટેનિસ છે તેની છવાણ ઉપર કશીજ અસર નથી આથી અમને તેા લાગે છે કે બીજની મસર યાનિક-mechanical છે બીજના ૫ મા બે ખૂબ ગુદર છે તેને આધીન આ અસર દોષ એમ લાગે છે પાચકરસો આ છવાણ ઉપર કદ પણ અસર ઉપડવી શકતા નથી એટલે છવાણ જોડે નાના આતરડામા આવે છે આતરડાની સ્થેષ્મકલા ઉપર તે શામક અને સરકાક અસર નિહાવે છે એમ આતરડામા રહેલ છવાણુ આ છવાણ ઉપર કદ પણ ખરાબ અસર ઉપજાવી શકતા નથી લાગે ખીજનો બધો જ ભાગ રે થી રજ કલાકમા ત્રાપણ ફારફર સિવાય રાગીરની બાર પીકળી નય છે બહાર નીકળતી વખતે મુસાફરી દરમીયાન આતરડાની સૂટેલી (inflamed) અને મનઝિત (ulcerated) સ્થેષ્મકલા ઉપર છવાણનું કોટિંગ (અસ્તર) થાય છે આ રસો કે છવાણુ ય વિલામ્બ પાડોની માત્રી અસર સ્થેષ્મકલા ઉપર આથી થઈ શકતી નથી આ કોટિંગ સ્થેષ્મકલાને રૂઝવવામા િડલા જાડે છે વળી આતરડામા રહેલ ત્રિપાક પદાર્થને પણ આ છવાણ બે થી લે છે અટકે તે શરીરમા શોષિત થતો નથી આથી શરીર વિલામ્બ પદાર્થ વિહીન રહે છે

મોખી માત્રમા બીજ લેવામા આવે છે પાણીથી તે કુડે છે આથી તેનો સમુદ્ધ બાક વગે છે અને પરિભ્રમી કબજિયાત મટે છે ઈસમગુલનો છવાણ લીધેથી પેરશીન જેટલું કામ કરે છે ॥૫૧૮॥ સસ્ત્રું આંધ છે અને લીં પેરેશીનના સત્તન ઉપયોગથી તે નુકસાન થાય છે તે આનાથી થતું નથી

વરાનિલેષ્મન્ગાર્તિશૂલ વ્રણક્રિમિચ્છદનરક્ષુ શસ્તા ।

ઉષ્ણા કટુ પિત્તરૂરી શતાન્દા ચૈશ્વાનર દીપયતિ પ્રસહ્ય ॥૪૪॥

સૂચા જ્વર વાયુ કફ આખની વેના ધન વળુ કૃમિ ઉત્તી વગેરે રોગોમાં ઉપયોગી છે સૂચા ઉષ્ણ છે કટુ છે પિત્ત કરનાર છે જ્ઞગ્નિને પ્રીત કરનાર છે

લઘીયસી કિં ચ હિમા નિશપતો ન કાસિની કિં ચ નયનપ્રકાશિની ।

નિદાહપિત્તગ્નરત્તકામલા વૃશાવ નૈનયવતા પ્રશસ્યત ॥૪૫॥

ટિપ્પણીકૃત સ્વામીશ્રી લક્ષ્મીરામ સ્વામીએ કાસિનીને પરિચય નીચે પ્રમાણે આપ્યો છે —

‘एतन्नात्राऽत्र विख्याता बला सप्तश वीचिकाम् ।

प्रायो प्रोप्ते धय ताना शतान्दा सगता जना ॥’

અર્થાત્ આ નામથી ઓળખાતી પાનાના જેવા ખીજવાળી (અલમીજ જેવાં ખીજવાળી) માટે ભાગે જન યામા સૂચા સાથે લોકો ગાયોને ખવડાવે છે ।

કાસિની લઘુ છે શીત છે આખોના પ્રકાશને વધારનાર છે દાહ પિત્ત જ્વર રક્ત કમળો કૃશાવ નિમનતા આ બધા રોગો માટે ઉપયોગી છે

विशपमसुरा परा दृश परा सगुक्तस्वरा

पराजितदववरा गुरतरा बगसादधुरा ।

विषव्रणवर्मिकयश्चयसुरक्तपित्त यथा

तृषापवनतर्जन मधुरयष्टिका यष्टिका ॥૪૬॥

જેઠીમધ અત્યંત મધુર છે આખ માટે ઉત્તમ શુષ્કારી છે શુક્ર (વીર્ય) અને સ્વર માટે અતીવ હિતકારી છે દાહ અને પિત્તજ્વરનો નાશ કરનાર છે ગુરુ છે કફને હજીનાર છે, વિષ મનુ જીની ક્ષય સોજો ગુક્તપિત્ત વાગ્માથી થએલી બચા તૃષા વગેરે મટાડનાર છે કટુરસપરિપુષ્ટ તિક્તમાષેન જુષ્ટ

पवनविजयतुष्ट शुक्रकारि प्रदिष्टम् ।

विधमति बहुदुष्ट ऐष्मवीसर्प कुष्ट

असनकसनकष्ट दु सह हति कुष्ठम् ॥૪૭॥

કક (ઉપલેટ) કટુગ્ધસુક્ત છે તિક્ત છે વાયુને હરનાર છે શુક્રની વૃદ્ધિ કરનાર છે કફ વિસપ (રતવા) અને આમડીના રોગોને હજીનાર છે આસ અને કાસનું કષ્ટ ટાળનાર છે અર્થાત્ અતિ કષ્ટદાયક આમકાસને હજીનાર છે

पौष्कर कफमरु वरशोकपार्श्वरक् असनकासवमिघ्नम् ।

शृङ्गिका क्षयसमीर बलास आसकट् कसनहिकनहरी ॥૪૮॥

૧ યુનાની હકીમો કાસની વાપરે છે કાસની બજાર નદિ વાની વનસ્પતિ છે Cichorium Intybus (જુઓ નિ આદેશ પૂર્વાપ પૃ ૬૭૪)

પુષ્કરમૂન-કેકે વાત જવર સોજો પડખાની વેદના દમ ખાસી અને ઉવગીને હથુનાર છે

કાન્ડાર્મીગી કાય નાયુ મ્કે શ્યામ તૃપા ખામો હેડખીને હથુનાર છે

કટુફલ તુવરક કટુ તિવત હતિ મેહકસનશ્વસનાદીન ।

ગુલ્મરક્તસ્ફપીનસ ગોવશ્વાસકાસપવનાનય માર્ગી ॥૪૯॥

કાયજળ કપાયરસયુક્ત છે રના? મટ અને તિ ત છે પેમાનના રાગો ( પ્રમેહ ) ખાસી અને શ્યામ વગેરેને હથુનાર છે

ભારગમૂળ—ગુલ્મ રક્તદોષ ૩ પીનસ (કુષ્ઠ સળેખમ) સોજો દમ ખામી અને વાયુના રાગોને હથે છે

વિકિરતિ કફ કાસદ્વાસ સમારમતે રુચિ

સ્ફુટયતિ દ્વદાતઙ્ગ મન્નાયુદારયતિ સ્વરમ ।

ઘતિ મસ્તપસ્મારા માના પ્રદીપનપાચનમ્

ગિતિ ગલજા યાધીમે ય લુલિજ્જનમારિતમ્ ॥૫૦॥

લુલિજ્જન કદને છુટો પાડે છે કામ અને શ્વાસનુ જોર હથે છે રચિ ઉત્પન મરનાર છે હૃદયના રાગોનો નાચ કરનાર છે રવર બેસી ગયો હોય તેને મટાડનાર તેમજ સ્વર સારો મરનાર છે વાયુને હથે છે અપરમાર (કેકે) અને આક્રાંતે હથે છે દીપન અને પાચન છે ગળાના રાગોનો સહાર મનાર છે અને લુલિવર્ધક છે

ઝરમ્રહ્ણીગુદજા સદ્માડનિલ પિત્તપરાનપહતિ રુપા ।

જનિતગ્વલના સરુપાયરસા હલુપા ગુરુત્ર કિમત્ર મૃપા ॥૫૧॥

હાઉમેર ઉગ્રરાગ ગ્રહણીરાગ હગસ અને વાત પિત્તજન્ય રાગોને હથે છે જહરાગ્નિને પ્રદોષ કરે છે કપાય રસ યુક્ત છે

કટુત્વરૂક્ષત્વ લઘુત્વ તૈશ્વળા યુરી કરાતિ પ્રતનોતિ વહ્નિમ્ ।

આપ્માન ક્રોધ કિમિત્રધવાયુ બલાસશૂઝાદિહર વિઢઢમ્ ॥૫૨॥

વાનડિંગ મ્કે રુક્ષ લઘુ તીક્ષ્ણ છે જહરાગ્નિને પ્રદોષ કરનાર છે પેટનો આક્રાંત, પેટના મરમ કમજબાત વાયુ કેકે શ્વ વગેરેને હથુનાર છે

કટ્ટણતિવતો રુચિદોઽમિત્વીસિદા હિતોઽશ્વિકર્ણોદરરુતુ કિં ગુરુ ।

ક્ષણાતિક્ષણાતિ શ્વસનપ્રમજ્જનૌ કફકૃમિપ્લાહરજોઽપિ તુમ્બરુ ॥૫૩॥

નેપાવી રનિઆ ( મગી જેવા ફાટેના મ્કે ) નાળા એક મતનના ફન તુમર નામથી મુંઝમ્કાં વેચાતા મગે છે ) મ્કે ઉબ્બ તિશ્વ રચિત્ર જહરાગ્નિને પ્રદોષ મનાર આખ કાન, પેટના રાગોમા દિતકર છે શુરુ છે શ્યામ અને વાયુને નો કષ્ટમા ક્ષીણ મરી નાખે છે, કેકે કૃમિ અને બરોગને પણ મગાડનાર છે

નેપાળાના ધીજ સ્ત્રિગ્ધ છે ગુરુ છે રચક છે પિત્ત અને કફનો નાશ કરનાર છે રસમા અને વિપાકમાં મધુર છે ક્ષત ક્ષય વાત દાહ રમ્ત ખાસીને છતનાર છે

નસોતર ઉષ્ણ છે ગ્રમમા મધુર છે તિક્ત છે વાતને હણનાર છે પિત્ત અને કફના રોગો, ઉદર રોગ સોજો ગેરેને રણનાર છે અને મળને બાગ કાઢી થરીને સ્વચ્છ બનાવનાર છે

તત્તાશાનુવળ વૃક્ષશૂઢગમયાન્ હૃતુમતીવ વાર ।

કયાળકારી મલરોધહારી પ્રશસ્ત્યત મધ્યવિહો મમીર ॥૬૬॥

મમીરો ગુડાના શૂનને અને આખના રોગોને હણવામાં ખૂબજ ઉપરોગી દ્રવ્ય છે મમીરો ન્યાયુધારી છે અને મળના ગંધને દરનાર છે

પિપ્પલીકાર નખે છે—જાઘ્યહતાં અતીવદુર્લભો પ્રવિત્ કાષ્ઠોપઘવિશેષ યસ્ય સ્પર્શાત્ કાકપન્થમપિ કાલિમાન જઘાતિ' इति वृद्धचनधृति ॥

અર્થાત્ મમીરાની ખ્યાતિ એટલી બધી છે કે તે આખના તમામ રોગો માટે રામ બાણ્ય ઔષ્ધ મનાય છે અધાપાને પણુ તે રે છે વૃદ્ધજનો કહે છે કે કાગડાન પીછુ પણુ મમીરાના સ્પર્શથી પીછુ ચર્ષ ગય છે (એની કાગાશ જતી રહે છે) મમીરો આમામ ખીતાગે મ બહાદેશના પહાડોમા થાય છે અર્ચાચીનો ખે છે કે દારૂ હાદરમા જે તરવ બર્મેરિન છે તેજ તરવ મમીરામા છે મમીરો મૃદુપીઠિક છે આખ માટે હિતકર છે (પણુ માટે નિવડ આદેશ પૃ ૧૩-૧૪)

પુનર્નવાળ્ના મયુરા સતિકા સરા કપાયા કઠુતા ચ રચા ।

વિપાર્તિપાણ્ડુ યયયોદરાગૌ પાનવ્રગ ઝેષ્મગણેષુ પૂયા ॥૬૭॥

સાટોડી ઉષ્ણ છે મધુર છે તિક્ત છે મ છે કાચ છે મૃદુ અને રુક્ષ છે વિષની બાધા ખાડુરોગ મોન ઉર દરમ વાત મ અને કફના રોગોમા તે ઉપરોગી છે

ત્રાક્ષી તિક્તકપાયશીતમધુરાયુથ્યા સરા લુહિદા

સ્વ યાંજોફત્રિપચરાનકમની પાણ્ડુપ્રમેહૌ હરત્ ।

ઝિલ્લોળા કટુકાગ્નિપાકરુચિમર સ્લેષ્માલજતુપ્રણુત્

ગોજિન્હાડનિલઢદ્ધિમાતિસતિદ્ધત મેહે કફે રચા પેરે ॥૬૮॥

ત્રાક્ષી તિખ્ત પાય શીત મધુર છે આયુષ્યમ્ અર્થાત્ ગ્રસાયત છે સારક છે લુહિવધક છે સ્વર મારો મરનાર છે સોજો વિર નર વોરો રોગો ઉપર પોતાનો નબાવ દાખવનાર છે ખાડુ આ પ્રમેહને હણનાર છે

નાકર્ષીમણી—ઉષ્ણ અને મૃદુ છે જલ્દગ્નિને પ્રદોષ મરનાર છે અગ્નિ વાત કફ રક્તદોષ અને કૃમિનો નાશ કરનાર છે

ગાજાલબી (બોપાથરી) વાતન છે, હડી છે અતિસાગને હળનાર છે પ્રમેહ કફ અને નરમા ઉપરોગી છે [ અપૂર્ણ ]



# આ માસિકના ગ્રાહકો અને લેખકોને સૂચના

(૧) ગ્રાહકોને જણાવવાનું કે ૧૯૮૩ અમ્થી આયુર્વેદ વિજ્ઞાનનું ૨૧ મું વર્ષ શરૂ થાય છે નવા થનાર ગ્રાહકો અને નવાજન્મના પૈસા મેં આ થી મોટાનો તો તેમને અમ્ આપે મગ્ગે તરત મળે

(૨) વતની અધવચથી ગ્રાહક થનારને પણ વર્તની શરૂઆતથી જ ગ્રાહક થએના ગળી રાખેને ૧૯૮૩ મામથી જ બધા અકા મોટાની આપવામા આવે

(૩) ગ્રાહકોના મગ્ગામા અધુરા હોય કે બધા હોય તેમણે પૂરું કે બધું નેનું મગ્ગ નામું તરત મોટાની આપવું જેથી અમ્ ગેગર ને નમય આ બાતમા ગ્રાહકની સુઝ હોનાથી અપાકો આપશે તો ફરીથી તે અમ્નું પોસ્ટેલ ગ્રાહકને સિગ્નલ મોકલે માટે મગ્ગામું પૂરું તથા મગ્ગ હોય તો મગ્ગ નેનું મગ્ગામું તરત મોટાની આપવું

(૪) ગ્રાહક થના મગ્ગ કે અક મોટાના મગ્ગે મધગો પત્રવચનાર વ્યવસ્થાપક “આયુર્વેદ વિજ્ઞાન” આલિય મુદ્રણાલય, ગયખા, અમદાવાદ, એ મગ્ગામે મોકલે

(૫) આ માસિકના લેખકોએ પોતાના લેખો કે માગિ મા આરતા લેખો મગ્ગે મોકલે પત્રવચનાર તરીકે મગ્ગામે મોકલે

(૬) જનરેલ નામલેખીઓ માટે સાર્વિલકાત્ર માત્ર ૧-૮-૮૩ મગ્ગવામા આવવું છે

(૭) આ માગિ મા અપાતા લેખો માટે ને લેખના લેખકો જવાબદાર છે

(૮) આ માસિકના લેખોને અને અકુ દામાયુષ્મિન વક્ત્ર નાની વાતીતિ (policy) થી મોટા મગ્ગ નથા

## || ખાસ લાભ ||

આયુર્વેદ વિજ્ઞાનની ૧૯૮૦-૮૧-૮૨-૮૩-૮૪-૮૫-૮૬-૮૭-૮૮-૮૯-૯૦-૯૧-૯૨-૯૩ એમ ૧૩ વર્ષની જુદી જુદી વગર માધેલી માર્ગિકા ૧-૮-૮૩ થી મળે

લખો

પાછના વર્ષની માર્ગિકા માટે જ નર્મમીને મુમર્શ ૧૪

આનું વર્ષના અમ્ માટે વ્યવસ્થાપક આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

કે આલિય મુદ્રણાલય, ગયખા, અમદાવાદ

પાલિકા ગાંધીવાયઝેરીઓ માટે મંજૂર થયેલું

૧૬૬ મિલ્કાન્તોને તુલનાત્મક દૃષ્ટિથી તથા  
અનુભવની દૃષ્ટિથી ચર્ચનાર ૧૬૬ માનિત

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પુસ્તક નં

તદેવ યુક્ત મપચ્ય ચદારોગ્યાય કલ્પતે।

ભા.૬૫

અ- ૧૧

મ ચત્ર મિષજા પ્રેષ્ટો રોગેભ્યો ય પ્રમોચયેત્ ॥

૧૯૮૪

તરી અને પ્રનામ-

દુગાગકર કેવળનામ શાસ્ત્રી

અ. નામગિયુનીન ૧ મ લીં તરની

૩ મયા ૧૧ ૧૬ મુખાન-૧૪



શુદ્ધ આયુર્વેદીય દવાઓની માફક શુદ્ધ આયુર્વેદ  
ગણવત્ શાસ્ત્રીય જ્ઞાન પણ તમને જુદું કાર્મભી  
તરફથી પ્રગટ થતા આ મામિક દ્વાગજ મળશે

# અનુક્રમણિકા

વિષય		પૃષ્ઠ
૧ મુળધર્મના આવતા નિ લા વૈદ્ય મહેનનના પ્રમુખની સુટણી	દુ કે શાસ્ત્રી	૩૨૩
૨ ગુજરાતી વૈદ્ય લાઈઓ સે મેરા નમ નિવે ન	૫ શિવશર્મા	૩૨૫
૩ સરગુર સસ્મરણો	એક વિદ્યાર્થી	૩ ૭
૪ અમ વાદનુ મદ્ય નિષેધ પ્રગ્વ		૩૫
૫ આયુર્વે ની ઉપક્રાંતિ	પદ્મનાભ શાસ્ત્રી	૩ ૭
૬ દના લેવા માટે ૧૩ ૧ પટેના જરા નણો ને ૧નો	અમાશકર ના ૫ ૧૧	૪૧
૭ સ્વગત્રાસી વૈદ્ય ત્રિપતજી		૪૫
૮ સિદ્ધભોજ મહિમાના	બાપાનાન ગ વૈદ્ય	૪૭

## — નિતિ —

આ મામિ ની આ અનુક્રમણિકા ૧ જોડે ને નાય ને ખાના થશે કે આ મામિ આપણા વૈદ્ય શાસ્ત્રના જ્ઞાનપ્રચાર માટે કવુ ૧મ કડી ગણુ છે આ મામિનુ આ ૨૧ મુ વપ ચાલે છે શરૂઆતથી જ આ મામિ મા આવા ૧ આના જ ૧મો આવ છે ૧કોદગ ૧ ને ૧ ત્યની લાયજેરીઓ માટે આ મામિ મળુ યુ કે અમને આશા છે કે દશની વિદ્યાના પ્રચારમા જ દશો ૮૮ ૫ અમાઓનો છે ૧મ મમ ૭ દરે વાય આ મામિ ના આલેકા વધારનાની કે ક્રેન્ટ પોતાના ગામની નાયજેરીઓ દ્વારા પણ આ મામિન વાયન ફનાર તેવી કોશિશ ગશે

દુર્ગાશંકર કે શાસ્ત્રી  
તત્તી



वच पंडित हरिप्रसन्नजी शर्मा

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો વ્રહ્મપ્રજાપત્યશ્ચિત્તભિદ્ધ-વન્તરિસુશ્રુત-  
ભરદ્વાજપુનર્વસ્ત્રિવેશચરકમ્ભૃતિભ્ય

પુસ્તક ૨૨ સુ ]

ભાદ્રપ ૧૯૮૪

[ અક ૧૧

## મુખર્ષના આવતા નિ ભા વૈદ્યસમેલનના પ્રમુખની સુટણી

વૈદ્ય સમેલનના પ્રમુખની સુટણી એ દરવર્ષ વલ્લભીયમા ભારે ધમાનું કાગળુ બને છે કારણકે નિ ભારતનપોય વૈદ્ય સમેલનનું પ્રમુખપદ એ વૈદ્ય માટ મોટામા મોટા માનનું પદ છે અને તેથી એ પ પોતાને મળે અથવા પોતાને નબ્બ ન હોય તો પોતાના વગના પૈઘને મગે જોવી વામના આ દશના વૈદ્યો માટે રનાભાગિક છે ભારતીય પ્રસિદ્ધિ અસાધારણ પિદ્ધતા વૈદ્ય ભેનની પ્રજ્ઞતિમા મન વચન કમથી ભારે કાળો વગેરે યોગ્યતા ઉપર નજર રાખી સાગા ય રીતે વલ્લભીય સમેલનના પ્રમુખની સુટણી અત્યાર સુની થઈ છે પણ એમા એક બીજી તત્ત્વ કેટલીકવાગ આગ્યુ છે સમેલનનું પ્રમુખપદ માનનું પદ હોવાથી નિખિલ ભારતીય મસ્થામા એ પદ અમુક એક મે ત્રા તોના જ ગમે તેની યોગ્યતા વાળાને પણ જો વાગ નાર મળના મરે તો મસ્થાની નિખિલભાગતીતને ધક્કો પહોચે માટે લોકસત્તાની દષ્ટિથી એ પ નુ માન બધા પ્રા તેને મળવુ જોઈએ આવિ વિચારગુને પરિણામે ભારતીય પ્રસિદ્ધિ વગેરે વિચારને દુર રાખીને ગોક પ્રા ત પોતાના પ્રા તના અગ્રગણ્ય વિદ્વાન અને ત્રાય વૃદ્ધ વૈદ્યને પ્રમુખ પ આપનાનો આગ્રહ રાખે અને એ પક્ષમા મત આપનાનો અનુગ્રેવ મરે તો સમેલનની સન ત્રા તીયતા રહ થવા માટે એ વસ્તુને આવશ્યક ગણીને બીજાઓએ તેને ટેકા આપવો એવો પણ વિચાર સમેલનમા રહ્યો છે એટલુ જ નહિ પણ એ વોરતો પ્રમુખોની સુટણીઓ પણ થઈ છે

પણ નિ ભા વૈદ્યસમેલન હવે હાનુ બાગ નથી એ પુખ્ત થયુ છે માન કરતા કતન્યને જ દષ્ટિમા રાખવાનો સમય આડી ગયો છે ગત સમેલન વખતે આપણુ મન્ય દર્શોવતા આયુર્વેદ માર્તક ગ્રાદવજી ત્રિકમજી આચાર્ય નખ્યુ હતુ કે આગપુર સમેલનના અધ્યક્ષપદ માટે પ જનાદરલાલ નહેરુ પેકે સમેલનના માર્ચ માટ આખા દેશમા ફરી વળે અને ધગનું કામ છોડીને વાભરે સમેલનનું મય જ કરે એના અમરીર વૈદ્યનું નામ સચનવાની બધા પ્રા તવાળાઓને પ્રધાન મતીએ ત્રાયના રવી જોઈએ

(આ વિ શ્રાવણ ૧૯૮૩)

નાગપુરના સમેલનના સભાપતિએ ઉપગના ધા છે એમના વિગે ગણેવી આ શગ્તો સફળ કરી છે કે નહિ એ પ્રજા જુના છે એમને મય કરના માગે કજી વખતે કેટલો મળ્યો

છે ? પણ આપણી દૃષ્ટિ ત્વે મહેનતના પ્રમુખપદે કાઢીને મેમારી તેને માન આપવા તરફ ન રહેતી જોઈએ પણ મહેનતદાગ વદ્યમારમા જે મોટા મારા કાવાના છે તે કોણ સારામા સારી રીતે થી શકે એ તરફ દૃષ્ટિ રાખીને જ પ્રમુખની સુટણીમા મતદારોએ મત આપવો જોઈએ એ મારૂ વક્તવ્ય છે

હવે આ વર્ષે પ્રમુખપદ માટે કેટલાક નામો સૂચવાયા છે (૧) બનારસના પ સન્ય નારાયણ શાસ્ત્રી અમરાવતીના વૈદ્યરાજ પ દ્વિલેક્ટ શાસ્ત્રી જનપુરના વૈદ્યરાજ શ્રીકેવેકરજી લાહોરના પ શિવરામજી વગેરે જેના નામો સૂચવવામા આયા છે તેઓની યોગ્યતા વિષે કશું જ કહેવાનું નથી વૈદ્યસમેનના પ્રમુખ પ માટે વિદ્વાતાની યોગ્યતા સર્વમાં છે એટલું જ નહિ પણ કેટલીક વિરુદ્ધ મથુ કહેવાનું નથી પણ ઉપર જે વિચાર સરણી રજુ થી છે તે રીતે જોતા પ્રમુખની સુટણી ધજો ગભીર પ્રથમ અને છે અને એ ઉપરાંત મુખર્જની પરિસ્થિતિ બહુ જ વિચિત્ર છે વદ્યદક્ષીનોના રજીસ્ટ્રેશનનો કાયદો અત્યારે ધારાસભા આગળ પડ્યો છે એ કેવા રૂપમા છેત પમાર થશે તે મ્હી શકાતું નથી અને પસાગ થયા પછી બોડની નીમણુક મ્યા ધોરણે થો એથી વૈદ્યોનું શુ દિત કે અદિત થશે તે પણ હજી પ્રથમ છે રીજી તરફ સરકાર તરફથી મચનિષેધના કુઝાળામા આસવો પણ આવી ગયા છે

વૈદ્યકોમે ઉપર ઉતરી આવેલી આ મે આફતો સામે શુ કરવું અપકારક છે ? કયે રસ્તે દામ લેવાથી હાનિ ન થાય કે ઝોઝી થાન એ વિષે વદ્યોમા મતભેદ છે આગલા એક લેખમા આ મતભેદનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરેલું હોવાથી અહીં પુરૂષિતની જરૂર નથી પણ ઉપ્ર મતભેદ છે એટલી વાત ખરી છે આમલોના પ્રતિબધ સામે શુ કરવું એ બાબતમા અમદાવાદની બહાર વૈદ્યોમા મોટે ભાગે ઉપેક્ષા જોવામા આવે છે જે કે મચનિષેધ ધીમે ધીમે પણ આખા મુખર્જ ઈલાકામા થવાનો છે એ ચોક્કસ છે

આગી વિષમ પરિસ્થિતિમા વૈદ્યમહેનતના નાવને સનામત પાર ઉતારે અને વદ્યોનાં દિતને જોખમાત્રા ન દે એવા કણધાર-પ્રમુખની જરૂર છે

મુખર્જની જનતાનું વનજી પાત્રાત્ય વિજ્ઞાનની રીતે જે વાત સિદ્ધ ન કરી શકાય એ તરફ અવિશ્વાસની નજર દાકતરોએ દેશી વૈદ્યકમા નવો રસ લેવા માગ્યો છે ખાસ કરીને ખીતની ચર્ચાને પગિણાએ અને મુખર્જના આરોગ્ય મત્રી એક દાકતર છે એ બહુ ખ્યાનમા લેતા આત્મા વૈદ્યસમેનમા જનતા અને વૈદ્ય દાકતર સૌ ઉપર હાપ પાડી શકે અને દેશી વૈદ્યક વૈજ્ઞાનિક છે એમ અધિકાર પૂવક હી શકે એ વાતો એ જ ભારતીય વિદ્વાનો ઉપર દૃષ્ટિ ફેરવતા કેખાય છે (૧) મ મ વિરાજ ગણનાથસેન અને (૨) કેપ્ટન જી શ્રી નિવાસ મૂર્તિ મદ્રાસ

હવે વિરાજ ગણનાથસેન નજી વખત સમેનના પ્રમુખ થઈ ચુક્યો છે એટલે કદાચ એમને પ્રમુખ સુટવામા નિયમનો બાધ આવે બી ન કે શ્રી નિવાસમૂર્તિ એક જ વખત પ્રમુખ થયા છે બધી રીતે યોગ્ય છે ધણી સારી હાપ પાડે મદ્રાસમા એ પોતે ગવનમે ૮ રફૂ ન આદ ઈ ઈગન મેડીસીન ચલાવે છે એટલે મુખર્જ પ્રાન્તની સરકારને દેશી વૈદ્ય વિદ્યાને ઉત્તમન આપવામા માગદશક થઈ શકે પણ તેઓની વિરુદ્ધ એક જ વાત છે અત્યાર સુધીનું એમનું વતન જોતા સંમેલનના ચાર વિષમનો જલસો પૂરો થયા પછી વપબગના પ જવાહરલાલ નેહરુ જેવા

મતન મર્ચની જે આશા સમેનનના પ્રમુખ પાસેથી ગાખીએ છીએ તે આમની પાસે રાખવી એ વ્યથ છે એક તો તેઓનું કામ જ એવું છે કે જ્યાં ના મમને અવકાશ ન મળે અને બીજું ગમે તે માગ્યથી પણ એમની પાસેથી મર્ચાન્યને જવા : પણ ભાગે મળે છે એવો આજ સુધીનો અનુભવ છે

આ સ્થિતિમા ત્રીજું નામ પ શિવશર્માનું વાદ આવે છે તેમો જુવાન છે આયુર્વેદના ઉદ્ધાર માટે તનતોડ થમ કર એવા છે એમની વસ્તુત્વ શક્તિનો તેમજ જુવાન વગ ઉપ પ્રભાવ પાડવાની શક્તિનો નાગપુરમા મૌતે પરિચય થોડો છે નવશિક્ષિત વગ ઉપર સારી અસર મરી શકે છે એ પણ જોયું છે મુમર્ષની ઊપર મ્હેલી પરિસ્થિતિમા જૂની પદ્ધતિના કેવલ વિદ્વાન કૃતા આ જમાનાની મભા પાપોની કાયપદ્ધતિથી પરિચિત એટલું જ નહિ પણ મભાના કાયને વ્યવસ્થિત રીતે દોરી શકે એવા પ્રભાવશાળી મભા પતિની આવશ્યમતા છે અને પ શિવશર્મા એવા પ્રભાવશાળી છે મંમેનનના આગ દિવસોનું કાય સારી રીતે પાગ પાડી શકે તથા વગ જ પણ માય કરી શકે એની વ્યક્તિ છે એવો મારો તટસ્થ અભિપ્રાય છે

વૈદ્ય સમેનનના મતદારો મધો વિચાર મગેને વજ્ર મમાજના દ્વિતી દષ્ટિથી રતતવ મેને મન આપશે એવી આશા છે

[મારી અણધારી અને લામી માદગીને પરિણામે ખાસ મરીને વ મં મંમધી આ નોધો મોગી પડીને મવમાધિન થઈ છે તે માટે દીનગીર છુ ટુ કે શાસ્ત્રી]

## ગુજરાતી વૈદ્ય ભાડ્યો સે મેરા નમ્ર નિવેદન

(લેલક પ શિવશર્મા લાહોર)

ગતવર્ષે નાગપુર મેં મે ને કોટા સિસ્ટમ વાગ પ્રસ્તાવ રક્ષા । ચદ મહુમત સે પાસ હો ગયા ।

ગુજરાત સે મેરા કમો કાફ વિરોધ તહી થા । મેરા પ્રસ્તાવ પશ્વપાતશૂચ થા, રાગદ્વેષ કી નોંર પર નહીં વના થા । લોકસત્તાવદકે સિદ્ધાંતા પર હો મે ન ઉસકા નિર્માણ ક્રિયા થા । ઉસે આપકે સામન ઝાન કા ઇક દો કારણ થા—વહ મુસે ઊચિત ઔર વ્યાવર્ણ પ્રતીત હુવા ।

ગુજરાતન ભારતવર્ષ કા મી ચાદવજા જેસે યુરનર વૈદ્ય હી નહીં પ્રદાન ક્રિય વાલિક મહામા ગાધો જેસે દવતા ઉપજન કરકે દેશ કા ઉદ્ધાર ક્રિયા । ગુજરાત કી મૂમિ પુણમયો હૈ । મેં ઉસ થ્રદા ઔર મત્કિ સ દેસ્વતા હુ । ગુજરાત સે મેરા વિરોધ કૈયા ।

મર દ્વદ્યમ ગુજરાતી વૈદ્યો કે લિય માન મી હૈ ઔર પ્રેમ મી । વ મુસે કૈસા હો સમજા ।

ગતવર્ષકે સમ્મેલન મેં પ્રસ્તાવ પામ હાન કે અવસર ઇતના વહુમત મર સાધ થા કિ યદિ મુશ ગુજરાતસે કાફ દેષ હોના તા ઉમી વપ મૈ ઇમ પ્રસ્તાવ કી નિયમ બનવા મકના થા । ચદ સબ માર્દ સ્વાકાર કરૈંગ ।

यदि मैं ऐसा करता तो आज गुजराती भाष्यो का वोटिंग में वह उल न होता जो इस समय है। परन्तु मुझे पूर्ण विश्वास था कि गुजरात का शक्ति का दुरुपयोग कभी न होगा। इस लिए मैं तो यह कहकर सम्मेलन समाप्त होने से पहले ही लाहौर चला गया कि मुझे विशेष आग्रह नहीं। यदि गुजराती भाई इस प्रस्ताव को इतना बुरा समझते हैं तो भले ही यह प्रस्ताव हटा दिया जाए या स्थगित कर दिया जाए। मेरे चल जाने पर पीछे यह प्रस्ताव १ वर्ष के लिए स्थगित हो गया।

मुझे आज भी आग्रह नहीं कि यह प्रस्ताव अस्थायी नियम बन। यद्यपि मैं समझता हूँ कि इस प्रस्तावद्वारा सम्मेलन का प्रातिनिधिक अधिक "अखिल भारतीय" कहला सकता तथापि क्योंकि मेरे जीवन में यह पहला अवसर है कि मेरे द्वारा वेद व पुर्णों को कुछ दुःख हो, मैं यह कुछ भी नहीं देना चाहता। मुझ से वैद्य समाज में सुख हो फेले यही मेरी अभिलाषा है। यही मेरा स्वप्न है।

यह इतना स्पष्ट कर देना चाहता हूँ। गुजरात के लिए जो भाव मैं न प्रकट किए हैं उनका यह अर्थ कि कुल न समझ जाय कि मैं गुजरात के वोट खरीदता हूँ और यह प्रस्ताव उन का मूल्य है।

प्रत्येक वोट एक ऋण है। आयुर्वेद का यह ऋण प्रत्येक सदस्य न चुकाना है। वोट देते समय मित्र और शत्रु की परख करना महापाप है। आपका आमा आपका सदा साक्षी होगी कि कौन वोट का सचा पात्र है कौन नहीं। गुजरात पक्षपात के पाप से दूर है। ऊपर है।

बचड़ में हम समय जिस प्रकार के प्रधान को आवश्यकता है उसे बचड़ और गुजरात का उठा काठियावाड़ के वैद्य अधिक प्रकार जाते हैं। उन्हें मित्राभिनों के राग द्वेष की अपेक्षा आयुर्वेद की विजय और महत्त्व ऊँची अधिक माय्य हैं। आयुर्वेद से गुजरात के सदस्य कभी विद्रोह नहीं करेंगे यह मुझे पूर्ण विश्वास है।

यदि गुजराती भाई यह समझते हैं कि मुझ से अन्य वैद्य वु बचड़ की अध्यक्षता के लिए अधिक उपयुक्त है और बचड़ की वर्तमान स्थिति में वह आयुर्वेद के यश मान की वृद्धि मेरी अपेक्षा अधिक कर सकते हैं तो उनका धार्मिक और सामाजिक कर्त्तव्य यही है कि वह अपने बाट उहा को दें मुझ नहीं। ऐसी अवस्था में समझौता करने वोट लेना मैं पाप समझता हूँ। पक्षपात द्वारा वोट लेना मेरे गौरव को हानि है। पक्षपात द्वारा वोट देना गुजरात के गौरव को हानि है।



મેં ફિર યહી કહતા હૂં કિ કોઈ જક જગા હૈ । ગુનરાત્રી માદ મુન કૌર અ ય  
સવ કા મૂર્તર અવના વર્તે અ અવની આ મા સ પૂડ ।

ગા ધી ના કા ન મમૂમિ ક તામી અવની આ મા ઓર અવન આયુર્નંદ કો  
કમી ધાકા નહોં દેંગ ।

નોટ યહ લેવ ૧૦ સિતગ્ર ક પહિલે હમ લિખ નહોં નિકાલ કિ હમ કાફ વાટ માગન  
કે ત્રિપ લાદાલન ન સમજે ।

નોંડ — ગયા અમ્મા નાગપુત્રા નદમભેનના યમેના ગવાની પોષ લેના ખોટા  
સીસ્ટમવાળા દગવ ઉપર મ જે રિવેચન મ્યુ ડ તેઉપગુ નિવે ન વાન્યા પડી ફરી જોધ  
જવાની મારી નાચનાગે વિનતી છે વિપા નિર્નાચન મમિતિમા વોગ મી ટમની ચચા  
યર્ધ તારે હું હાજર હતો અને એ દગવડી પાછા કો પશુ પ્રમગ્ની જ્ઞાન્તીયતા કે  
ગમદ્ય ન હતા ક્રમ લોકલામનને મનુ તથા માયા રૂપમા મેમેનની સુગણીમા દાખલ  
કરવાની ઇચ્છાથી જ એ દગવ મુખવામા આ પો હતા એવુ મને ત્યારે જ લાગ્યુ હતુ અને  
મારે એ વિચાર પ શિવશર્માઈનુ લખાણ જોના 'હેના જ મે ગયા અકમા નોધો છે  
( તની આ નિ )

## “મનુરૂ સસ્મરણે”

( લેખ — એન નિર્માર્થી )

૨૧ અમૃતનાનઆર્ષ પ ધીરે સ્વગરામી થયા આજે મ માગ વિત્યા આયુર્વે  
વિજ્ઞાન જેવા વલ્લભીય અત્ર પડે તેમના સિખર મડગને મદ્દગતના સમગ્રણે લખી મોડનવાતી  
અપીન મરી ઘણા મહોળા શિખર દર્શમાથી ચો । એને આગળીના વે યાદી ગણી શકાય  
એટલા મે ચાગ લાધ્યોએ મદ્દગત માટે માર્ગ નખી મો યુ ૭ પયુ આજે મહાગ શુર  
બધુઓને નિનનિ મદ્દ હુ જે મદ્દગતના મગ્ગ જો આન મવ લખી મોડાગો અને એ  
મહાન આયુર્વેદવિદ્ મનાતમાડુ ચિગરથારી મરમ જુ ભવિ ની પ્રજા તમે મહે એવુ કાઈક  
કરી જતાવશે તો જ આપમે સવ શુર નજીગાથી મૂત થ શિ એરી મારી નમ પ્રાયના છે

મને સ્વગસ્થનો પ્રથમ મિનાપ પાટણમા યએન વૈ મ્ની એમદ મારી પાઠસાગામા  
અજ્યાસ મવાતો મારે પ્રથમથી જ વિચાર હતો શુગ્ગત કે ારીઆવાડમા એ વખતે  
એટલે મને ૧૮૨૮-૨૯મા પાટણ આયુર્વે કોનેજ એ એમજ એવી યાગા હતી જ્યા  
સર શુગ્ગત કાઠીઆવાડના વિદ્યાર્થીઓ આયુર્વેદનુ જ્ઞાન લેતા જતા હું પણ પાટણકોતેજમા  
અજ્યાસ અર્થે જ ગમેલો ૨ ારી આર્થિક સ્થિતિ એ વખતે ખૂબ નાણુક હતી પાટણ એ  
મહાગ માટે અ તણુ જૂમિ હતી યા હોમ રીને પડો ફતદ છે આગે ' એ નર્મ ના  
વાખ્યમા શ્રદ્ધા માથે હું પાટણ ગયો હતો પહેલે જ દિવસ ખૂબ મુઝવળમા વિતા પો મને  
અમૃતવાનઆર્ષની મુનામત થર્મ હુ મનાનિનો હુ તણી તેઓ ખુશ થયા અો દાગી જ

\* પડુ કરી બુલથી વેખકનુ નામ વેખ સાથે નરી મળ્યુ અને મારે નજીવાનો કાઈ રત્નો  
નહોતો તેથી મે આ રીને લ યુ ૭ તવી આ નિ

જાતિના પી ન વાઈઓગે ઠી આ પે છુ એ વાપુ છતા તેમને અન્ય ગણ્યા તે માટે તેમને ગણે દા. આપે એ પગેમા આપી ઠી પામ યો પડી તો મ્હારો પરિચય તેમની માથેનો વધેનો ગયો અને મ્હારી જે જે મુશ્કેલીઓ હતી તે તેમને મ્હે નિને ન રી તેમણે પોતાથી મનતું મુડું અને પાપા અને લીંમડી સ્થિતિથી અજ્ઞાત કરી શક્યો એ ગુરૂ મ્હો ઘણું નાન અને ન આપ્યું છે એમના નણુમાંથી કેમ મુક્ત થાઉં એ ન વિચાર મ્હો આજે મુકે છે

૨૧ અમૃતનાનભાઈના સ્વભાવ માટે થપાઓના ઘણા મત હતા અને તેઓ પોતે પણ કહેતા જે મ્હારો સ્વભાવ ચારવો ધ્યાને મુ મુશ્કેલ પડે છે વાત પણ માચીજ હતી છતા ગેમા ઢાનની ના ાણુ તપામી જોઈમે ગેવી મ્હારી નમ સિનિ છે મુ મોટાભાઈ અમૃતનાનનાથ ને મહુ મે નામથીજ મોલાવતા ઓગી દીનો માટે વિદ્યા થીઓ ઉપર ાહુજ ચીટાતા કામ કરવાની આગડત ન હોત અને દબ કરતા તે વિદ્યાર્થી ઉપર ચીટાતા અસા તો નામ કરવાની આસ ત છતા આગમુ થઈ રહી ગ્હેનાર વિદ્યાર્થી ઉપર તે ચીટાતા નહિ કે જે માઓ વિદ્યાર્થી થઈ તેમની પામે અજ્ઞાસ અને કામ કરતા વિદ્યાર્થી ઉપર ને ચીટાતા ચાગ વસ તેમની પામે રહ્યો છુ મને હણુ મુધી યા નથી કે એક વખત પણ મ્હારા ઉપર તેમો ચીટાયા હોય તેમનો ગમદગેર જેવો તીન સ્વભાવ હતો એ માટે હું કણુન થાઉં છુ અને નમ ગેવ જેવાજ કામગ સ્વભાવના પણ એઓ હતા તે પણ મ્હે અનુભ યુ છે કાઈ વિદ્યાર્થીને હાથી વડુ મ્હેવાઈ જતા તેઓને ખૂમ દુખ થતું અને એ દુ મના માર્યા તેઓ ગરી પણ પૂડતા એટલુજ નહિ પણ વિદ્યાર્થીને પાસે મેમાડી પિતા જે વાત્મ થથી પુજને કહે એવા નાસલ્ય પડે તેઓ કહેના જે ભાઈ મ્હારો સ્વભાવ કડક કે માહુ નહિ લગા ના

મુ મોટાભાઈએ મે વંદ તરીકે અને આયુવ ના તનસરશી જાતા તરીકે જે નામના મેળવી કે તે ગુજરાત કારીઆસ તો યુ પણ આખા મુંડા પ્રનાકામા અજોડ છે દરદીઓને તેઓ પોતાના દેન માનના અને દગ્દી માટે જે વાઈ દવા જોઈએ તે પિના મોકાએ તેઓ નાપરતા ગરીમ તવગરનો જે એમના અનગમા બધુ મોછો હતો તેમો ઘણી વખત મન મા હેતા કે દુનિઆના ચાગ રાતઓ તેમા માગગ પકિતના રાત ચવાની મહેરબા આપણે સેરડી જોઈએ પાછાની પકિતમા પ્રીત બને બળે મતનમકે ૧ રાગ ૨ મેર ૩ વૈદ્ય ૪ ભાડ આમા મેર મમાન મનવાની ઇંછા જેમની પોતાની હતી એમણે તો એવુ હતી તતા યુ છે અને એમના શિષ્યોને એવા બનવા ઉપદેશ આપેન છે ધ ય ને એવા મહાનુભાવને

ગરી દરદીઓ જોઈ અમૃતનાન ભાઈ ખૂમ રડતા એકા મે નામના અદિ ઉનાઈ તો અરધાને નહિ ગણાય

મકે ગરીમ કોનપુ લીંમડીમા દવાખાને આસી તેને ક્ષયો બાધિ હતો તેનો ધણી ઓમામાના તારથી ગુજરી ગયો હતો ાછ મખત શિરાગાની કડીથી ચચરતી હતી અને વિદ્યાર્થીઓ પણ આડોડીરા નાગી નાખાને મેય હતા ગી કાઈ હનુ નહિ ખાવી વાતચીત ચાનતી હતી એવામા એ ાછ આસી કે ન કહારી મુ મોટાભાઈ પાસે પાપ ઉપર મેડી ાઈને જોઈ તેઓએ કેમમા લખ્યુ કાડનોડ હમેશા દૂધમા પાવુ ખાકીની

ખીટ દવાઓ પણ માધા છું ન હતી હું ત્યાં આપવા ઉભો થયો તાખાનામા કોડલીન ન હતું મહે પૂછ્યું કોડલીન આમો ધરે લેવાનું છે ના? ભાખ્યો માનુ દલાવી ના પાડી અને તમ માથી એ જ રખતે કોડલીન મળા યુ ઘેચી દૂધ મળા યુ અને તેને તે પાછને ધરે જવા દીધી પછી તો બાઈ હમેશ આવતી એમ્મામ અમે ભા નિા ખર્ચે કોડલીન લાવેન અને તે તે પાછને પાછેન માર્ક માજી ચર્ક ગર્ક પડી હમેશ તે મ્હેતી દાદાએ મ્હેને કનિત તન આપ્યું છે તમ મ્હાગ જેવું મ્હેને હતું મે માર્ક લોગીમા છવે છે સ્વગચ્છની ઉત કિસ વખતે હું લીડી ગયો હતો તે વખતે તે મને મગેન મ્હેને જોઈ તે ૨ તા નાગી અને ૨ તા ગડના મોલી કે તાપુજી જેવા ધમના થાખના કાગી તમ છે અને મ્હારી જેગ અમાગી પી ત્યા જે હું એને શું જવામ આપું?

સીંગો મજરામ પૂગ રીટુ ધરે ગયો અને ભાવનગર ગયો તાખાના આધુવેદિ મા દાખન થયો ત્યાર બા એ વખતે હું સીંગડી સુ મોટ ભાગન મગવા ગયો તે વખતે એ વાવરીનો કેમ આવન વાવરીને ધરે તેના હોમગનો દી રા મિમગ હતો ધગડો ડોમો એમદ એ રખત તાખાને માડ માડ આવેન પણ ભાખતો મીનાપ નહિ થવાથી નિરાથ થઈ ધરે ગયેલો હમેશના નિયમ મુજબ સાજો દવાખાનાના ઓટલા ઉપર અમે મેલ હતા હું લામે વખતે ગએલ એટલે ભાઈ મ્હેને ઘણું ઘણું નવું મમજનના તતા અને મ્હારી પાસે માર્ક નનીન વાત જણાવા જેની રોય તો જણાવવા હેતા હતા સાજના માતેક વાગ્યા હતા અને ચીથરે હાન છુતો આવી પયેઓ દા ના નામની ગાળે તેજવુ મરી છુમ મારી દા તો નજમ જ હતા અને આવડો છુમ એવા એવા વિચારે અમને મવને દમવુ આન્યુ પણ મોટાભાઈ એ છુમ મળી ગયા હતા આતની આવી છુમ હોય એવા રખડા માથે એક નિશ્ચામ નાખી પોતે છુતો નજમ મોનાવી પૂછતા લાગ્યા મમ થ છે? ડોનો હે મ્હારે ધરે ચાલો મ્હારો દી રા મરી તમ છે હાથ અડાડો મરુવન થાય હું શ્રદા? ભાખ્યો મ્હેને ત્યુ ચાલ જોઈ આવીએ અમે જન ખીમ વિદ્યાર્થીઓને ધર જવાનું કહી વાવરીવાડે ઉપડયા ધરમા અને આગણામા ખૂબ ગડી હતી ચોમાસાના વિમે એમા વધારો મ્હેલ તેના ચીથરા વીટન ખાટના ઉપર અમને આમન આપ્યું હું બેમતા બચાવો તો મોટાભાઈએ હાથ પડી મ્હેને મેમા રો અત હારી સુગ ઓછી થાય એ માટે મ્હેને જ આવા મરી કે કેમ જોઈ લે પછી ન જોઈથ હું દ દીની ખાટની પાસે ગયો રો રા આરે માસનો હતો ભગઈ ગયો હતો મ્હે તો સે મિનિ તપામી ભાખો જોવાની વિનતી મરી તેમણે જોયું મ્હેને ત્યુ આને મ્હે ઘણો છે રો રા ઉતરી રી શકે તેવી રિથિત નથી દગ્ધિમ્હા! તેની માતે તા તાનુ ભગડકુ અને દૂધ ખાવાની અને ગચ્છાની સાથે જ તેને દવા ખાવાની બનામણુ મરી ગરીબ માપમના વગમા તાજરા મ્ચાથી રોય? દૂધ મ્ચાથી રોય? આ વિચાર ભાખને પ્રથમથી આવેન ડોમાને મ્હે મ્હારી માથે ચાનો ડોસાને બનરેથી દમગે બા તરી અસારી ખીને જોમ મે તો નર્ક જવા ત્યુ અને પોતાની બ વાડને કહ્યું જ હમેશ ડોમાને અગર માજી ગેર ગેર દૂધ પડેવાડે તાખાનેથી વા એ જ વખતે આપેન હામગને રેક ઉતરી ચર્ક અને ર ની ગી ગયો પડી માલે ધરો આવા આવા તો ઘણા ગરીબો તેમણે દવા અને ર મ્હેતા ખાવાપીવાન આપેન જે તમ ઉપર મે દાખના દાખવા બેમતા એ મોટું પુત્ર મ્ધાર દુમમા ચમના મૂતસ્થાનના ૧ મા અખ્યામ વણુવેલ બિગમના મવ શુતો તેમનામા વિ તા તના એથી વિરે શ કોત થો?

આયુર્વેદ તત્ત્વસ્પર્શો નાન એમનામા અદ્ભૂત હતું અને એથી જ એમને ગુજરાત કાઠીઆવાડમાથી બહોળો શિષ્યવૃદ્ધ મળ્યો જે એ જ્ઞાન કાર્ત્ત પશુ અધુર હોત તો આગ્રહો જગજગ શિષ્યવૃદ્ધ એના ત્રાસ નજરે પડી શકે હોત એવી મહારી પોતાની માયતા છે નરા વિદ્યાર્થી આવે તે તમેજ જુનાને પૂછે ભાઈના પ્રયોગે લખાવે બમ અદ્ભૂત દવાઓ અદિ શુ નગવ છે? આરા કુતૂહલથી આજ છુ મહારી જેવા અપતને પશુ લાછએ શિષ્ય છુ તો ધણા પૂછે છે તો મને એક જ વિચાર આવે છે કે સ્વસ્થની ચિકિત્સા પદ્ધતિ એટલી ચોક્કસ હતી જે આગા ગુજરાત કાઠીઆવાડમા તમેજ થઈ ગઈ છે જે એમને આયુરવેદનું સરસ્વતી જ્ઞાન ન હોત તો આરી કુતૂહલ વૃત્તિ પે. ૩ એવી નામના તેમણે નજર મેગરી હાલ નિર્ધારિત સાથે ચિકિત્સા પદ્ધતિ જોતોતો જ છે લાછની નિર્ધારિત શક્તિ અજા. હતી હવે આજના જતા મનુષ્યોને નિર્ધારિત લી શક્તા કે આ માણસને આ રોગ > અરે ખાગી માલગીને પશુ કહેતા જે આ માણસો આજ રોગ છે મહારા સનાતનની ગેર સાત અદિ લખુ છુ

૧૮ ૧મા ૨ મોગાલાછને પાનીતાણા મહારા સ્વ મામા હરિશંકર રામભટ્ટ જે પક્ષાઘાતથી પીતા હતા તેમને જુના તેડી ગયો પક્ષાઘાત વ્યાધિ અમાધર છે ઉમર જતા થયેલ પક્ષાઘાત મટવો નહીં મુશ્કેલ છે વિગેરે મહને મોટાભાઈને નયમથી જ કહેવ પપુ મહારા મામાની ઈલા મોટાભાઈના દશન જ રાત્રી અને સ રાત્રે હાથે ચિકિત્સા કરાવતા અત્યુચાર તોપણ ઈલા છે એવી હતી પોતે પપુ એક પ્રતિષ્ઠિત નંદ હતા અને મહારા મામાના અત્યત આત્ર ને ગજન મહે સુ લાછો પાનીતાણા આનરા વિનતી કરેન અને પાલીતાણા ગયા મહારા મામાની તમીયત લાછએ તપાસી આરામ થઈ તમે મુજાશી નહિ એના દિલાસાના વચનો હ્યા રાત્રે વાલુશાશુ કરી મેડી ઉપર સુતા મોટા ભાઈ સુતા સુતા રસ્તથી નીધેન તમા પાપ વાચતા હતા સૌ કોઈ સૂનગયા હતા દુ:ખ એની પચારીમા થા ને અો આખો મીચી પડ્યો તો નાઈ મને રતમાન પત્ર મલગારતા હતા ત્યા રીચેના હમમા મહારા નાના વાઈની નહુને ખામી મારા માગી લાછએ મહને પૂચુ ખોન આ ખામી કેવા છે? મહને શુ અનુભવ તે મુ? ૨ વિચા મા પડ્યો ત્યારે લાછએ કહ્યું આ ચક્રત જગડાથી ખાસી થઈ છે સારે આ વખતે મને ગતના વાત યદ આવી મહારા માગીને મહે છુ કે નહુને તાવ આવે છે? ઉપરસ આવે છે? કાગ ન પાસે દુખાવો કાઈ છે? તો તેમણે તે માટે તપાસ રી અને કહ્યું જે દુખાવો તો કીક પપુ આડોએ ત્યા બહુ જ દુખે છે અને ગાક થઈ છે મહે મોટાભાઈને વાત મરી કે તમાર નિ. માયુ છે તો તેમણે છુ જે આ ખાસી થા ગખી લે આજે પલ ૭ યાદ છે કાઈ ખામી ખાય તો દુ:ખ કે આ ચક્રતની અો આ નહિ નિદાન શોખના માટે મોગાભાઈ કહેતા કે એકછુ પુસ્તકીઆ જ્ઞાન નિદાન માટે નમ નથી તમારી ઈંગિતો મેજ મેજ કરો અને જુઓ કે નિદાન કેવુ સરસ કરી શકાય છે મહારી પાસે દાખાનામા પેસી ઈંગિતો જામત રાખો ન સમજવ તો પૂછો તો નિદાન પાઠ આવડો પૂર રૂપ રૂપ અનેક રખ્યા છે મેક જ એવુ લક્ષણ દરેક યાધી માટેનું પકડી કાઢવુ નોંધએ કે જેથી પ્રથમ દ્રષ્ટીએ આપણે દરદી ઉપર લાપ પાડી શખીએ નાડ બધુ મ્હી દેતી નથી વાનપિત કંક ધણા લા. મહાવરા પછી નાડમા હાથ લાગે છે મે સમજાવવુ એ બહુ જ મુશ્કેલ છે બાકી પૂર્વરૂપ રૂપ નોંધ

ચક્રાય એવી વસ્તુ છે વ્યાધિઓમા પૂવરોમા બિનતા હોય છે એ પડી મળે એમને નિમન મળે છે અને એ બધુ એમજે હુ એનુ ન નહિ પણ ત્યમ દીવા જેવુ બનાવી પણ આપુ છે

એ વખત એ વિદ્યાર્થીએ એવા પ્રશ્ન કય જે મોટાભાઈ નુકલ્પાન એ પણ વ્યાધિમા જોવામા આવે કે તો એમા ઈ ભિનતા હોય ખરી? મોટાભાઈએ એ વખતે એટલુંજ કય જે દવાખાનામા એ મનાવીશુ બીજે વિષે દવાખાનામા અમે નધા મેમ દતા ત્યા અંકેવાળીઆ (લોમડી પામે ગામ છે)ના એ ગીગર ૧૦ આન્યા તેમજે કેમ મદો મોટાભાઈ પામેની પાટ ઉપર એ દતા મોટાભાઈએ કેમ દાયમા ન તેમના મામુ જોયુ દગ્યારને પાસે મોનાન્યા નાડ દાયમા લીવી પડી મના વિદ્યાર્થી મામુ જોઈ ગોલ્યા લુઓ આમની આખ કેવી છે અમે ધાએ વાગાડુની જોઈ લીધુ પડી ભાઈ મોન્યા તમે એક બીજની આખ અ ૨ અ ૨ જોઈ ગો અને વિચાર કરો તમને આમની અખમા કાષ્ટ કેરુ લાગે છે? અમે એ ૧૫ મુ તો મધાને મૂન આશ્ચર યયુ? અમારી આખમા અને દગ્દીની આખમા ખૂન કેરુ દનો પડી ભાઈએ મુ ૩ આ આખ ૩ ન ૭ પણ વા રાગની છે તે કહી શકો? અમે એમનીગતા મામુ જોયુ શુ મીએ? ભાઈ અમારી મુઠવજુ જોઈ બોલ્યા માર્છ નહિ આ પુકય છે દ મારને પૂછો કે પોતે નવા પ જોન છે કે નહિ અને આ તાવ છે માસરી છે કે નહિ? અગ પામે મેમ દતા તેઓ તો આ વાન મામળી ઉભા થઈ ગયા અને મોલ્યા કે વલગા / તમારી વાન આવી છે પણ આ રોગ દવે કેમવા દિવમે મદશે? લાન એ તેમને ધીગજ આપી અને હુ દ માર તમે કેવીએ સુવાનુ ગખ તે વ્યાધિ મની જશે અને પડી એવાર મામ એ વ્યાધિ મન્યો પણ ખરો

આવી પાડી અવધેમન શક્તિ એમનામા હતી અને એ શક્તિ તેમજે ધણા પ્રવલો મરી મેળવી હતી ઉપર લખ્યા એવા ધણા દાખનાઓ નિ ન માટેના મળે છે દવે ચિત્તિમા બામત થોડુ લખુ જો કે જાનની ચિત્તિમા બહુ / મળ મિનખરની હતી પણ એ તો આયુર્વેદજ મિનખર્યો છે ત્યા એમનો શ ઉપાર? આત્મન ધણા વ ગળે પોતાના વાખાનામા વિદેહી દનાઓના મોટો લરી ગમે સે દીન / એમને ગો ઈજેમથો છુમ્થી વાપરે છે અને હતા પોતે વ / છ એવી માર્છ નહિ છે એવા વલ પૂ મોટાભાઈ ન દતા તેમનો આગ્રહ એવો દનો કે જો એ પાર્શની દવાથી જો દગ્દીને અ મા થવો હોય તો એ પાઈમા એમને આગમ થાય એવી વા ન વાપ વી ર દવા નોંધ છુ / વાપ વા એ પણ એ અન્ય ગોખ એમનો દનો વિદ્યાર્થીએને ચિત્તિમાના લાગા પ્રક જો વાચી સમજાવતા એટલુંજ નહિ પણ માથે માથે હેતા જે નિરુડ ગાન પણ આટડુ / નહી છે વનરપતિતન પણ એનુજ ઉપરો ૧ છે એ ન વાથી એ ૧૩ કેમ ન મટે? ખરે અને? રોગ કેમ ન મટે? જે શુણે ન લખ્યા છે તે માયા છે કે નહિ તેના ખગ બોગનો નિ ન નૌપધી વાપર્યા ચિત્તિમા કેમ આક્રમ? હુ નો ચાત્ર ઉપર મદા ગખી આ નધી નૌપધીએ એમા થાં ૧ પ્રમ જો વાપ છુ તમે જુઓ એ મામ મે છે કે નહિ અને બનતુ પણ તેમજ અમે એ વખતે મના આગ હુ એમોન મે છુ વનર મજ દુલમ નૌપધે જોજના એમને એવી દાય બેની ર્ઈ હતી કે જે જના ન / ડોમ ૧૫ નહિ મુકય કેસો તેમજે અ ૧૫૫ મીને ઉધારે ન છે જેમના પણ મળે આ ૭ દયાન છે એક તો ભાઈ ત્રેમય માગતર જેમન મમદળીનુ બા ૨ તેમજે એ તા ચિત્રમૂળ અને ૮ શ

આપી મટાડ્યું હતું બીજા તે બાઈ નંદના મારતો તેમને ઘણા બાના વખતથી બહુ મૂંઝવણ હતી બાઈએ તેમને રસાયન ચૂર્ણ બનાવેન અને તેઓએ શ્રદ્ધાથી લેવાનું શરૂ કર્યું મે ચાર માસમા તેમનામા અજન્મ ફેરફાર થઈ ગયો શરીર મધ્યમ કીડ નમણું રહેતું તે જ્ઞાન ત્રાના જેવું બની ગયું આ જોઈ તેમના એક ગાઈ મિત્ર જે બાના વખતથી મીઠી પેમાખના દગ્ધથી પીડાતા હતા તમણે તેમને પાની દવા લેા છો ? શુ દવા લેા છો ? વગેરે પૂછ્યું અને તેમણે બા નિં નામ આપ્યું તેમો બાઈ પાસે આ તા પોતાની નોમીની નગત તાઓ અને હાડમારી વિગેરે ઘણું કોઈ દવા લાવી આપો જે મારમ લીધા કરાય આની વિનંતિ કરી બાઈએ તેમને ત્રયમ ધાત્રીનિશા લેવા કયું એક માસ લીધા બાદ રસાયન ચૂર્ણ લેવાનું કહ્યું એમને પણ મેળી ઘણો ફાયદો થયો પણ પાછળથી કાયમ શરૂ ગળી શક્યા નહિ જેથી ફરી એજ વાધથી પીડાય છે આવા નિનખર્યો અખનરા ઘણાને બતાવી આપતા તેમને જરા જેટલો પણ મકોચ નહોતો થયો એવી ઉ ૧૨ વૃત્તિ એમણે કેળવી હતી કે જે કોઈ વૈ મા બાગ્યેજ જોરામા આવે છે તેમની પોતાની ડાયરીમા ઘણો બાગે તેમણે એક ઔષધથી કેટલા કેસ સુધાર્યા તેનું લીસ નથી રાખ્યું પણ એ કેસો મોજુદ પડ્યા છે આમાતિસાગમા કેરગ માગ તગિતી ઘી ગોળ મધ તેનમા આપી હજારેક કેસ સુધાર્યાનો તેમનો લો છે મે પણ નપુસોએ કેમ ઉપર એ અજમાવી જોઈ છે મુ બાપાનાલ ભાઈએ જારે તેમના એક લેખમા ઇમેગીન ઇન્જેક્શન સિવાય સઘ ફનપ્રદ ઔષધ આમાતીમારતી પરિ તિ । મટાડવા સમય નથી એમ હોય તો કોઈ બતાવે એવી એલેજ આપી હતી તારે મુ મોટાભાઈએ હને બાનહરિતકી માટે લખી મો ના હું હતું કેસો અમે ગણ્યા હતા ૭ ચાક્રમ ખાત્રીથી કહું છું કે પા તોનો બાન હરિતકી અને પા પા તોનો ઘી ગોળ મધ તેન બેગા કરી એક દરદીને આપતા પા જ મલાકમા પરિ નિંમ મની જાય છે

એટલું જ નહિ પણ લીધા પછી જે ઝાડો આવે છે તે એકી સાથે એટલો આવે છે કે ફરી ફરીને જનાની જે ઉપાધિ છે તે પણ મની જાય છે અને યજુ જ દિવસમા માણુમ તદ્દન સાન્ને થઈ જાય છે ફક્ત લેતી વખત જરા મુશ્કેલ ઘાગે ખરૂં આની જ રીતે ઘણી ઔષધીઓ તેમણે એકલી વાપરલી જોરામા આવે છે જેવાકે માગધી પીઠા માટે પીઠારી સરપખમૂળ પૌમૂત રસકોવા ઓ કટુરોહિણી વૃક્ત મટે તીખા સરેખમ માટે હરે શેાય માટે પદ્મનીપત ૨ તનાન માટે પાગરતમ ૨ કતપિત માટે અને એરી ઘણી દવાઓ એમણે ઘણાજણા રાગો ઉપર અજમાવી શાસ્ત્ર પ્રમાણે વાપરી છે જેના પ્રમાણે આજે લીમડી દવાખાનામા પડ્યા છે કોઈ તે બેગા કરે તો વં મમાજ અને જનમમાજ ઉપર ઘણો ઉપકાર થાય સાચી નિશા સહે એની મારી નજ મા નતા છે

ઉ ૧૨ અમૃતનાલ ભાઈ

અમૃતવાન ભાઈની ઉ ૧૨તા એકના દગ્ધીએ પરત્વે ન હતી એમના વિદ્યાર્થીઓ તરફ અને પડિતો ત ૩ પણ એમનો ઉદાર દાય હમેશા ઉપર જ રહેતો પારે વિદ્યાર્થી બહુ શરૂ રહેથી રસકો જાય ત્યારે શિષ્યે શરૂને શરૂદક્ષિણા આપવી જોઈ એ એ નાચીન સત્રદાય છે પણ આ શરૂ એની ઉનટા ચીના ચનાવતા પોતે શિષ્યોને ભરતે માર્ક બેજ આપી રહે મોક નતા અને ગદ્ગદ કહે આમ બીની આખે વિદ્યાન દેતા ઓ એ વખતે પણ કહેતા કે ભાઈ અહિંથી ટેલું સારૂ મહજુ કર્યું હોય તેનો મહુઉપોગ કરજો મહારા દોષ અનેક

છે એ માથે ન લઈ જતા તમારે મારા રતા જુગી દુનિયામા ઝવવાનું છે ડિગેરે કહેવા  
આવા ઉદાર ગુરુ કેને મળે / ૧૬ / તો કહું છું કે અહોભાગ હોય તો / એના ગુરુ મળે  
બાકી ગુરુપણાને / ગેગ મરનાગ તો હ નરે ગુરુઓ એના મુડવા તૈનાગ એમ છે ઘણા  
શિષ્યોએ તો તેઓ ૭ / ૧ / ત્યાં સુધી મધ્યમ માર્ગે માર્ગ તેમના તરફથી વગર વેનને  
મેળ ૧ / કહ્યું છે છતાં મુ મોટાભાઈને ધી એ હવે નથી લાગ્યું એમ વખત એમ ગિજ્ય  
૬ અભ્યાસ મરતો હતો ત્યારે આવેન તેજોમ્યુ મોટાભાઈ દિગ્વિજયલ મનાવતા મ્હો નથી  
આવડતી આપ બનાવી / શીખુ તેમણે તુગ્ત જ દિગ્વિજયલ મનાવતા અમને પાક લખી  
આપ્યો અમે બધું ભેગુ મ્યુ પછી મોટાભાઈને મ્યુ આમાથી મધ્ય કેટના વજનને લેવા /  
ભાઈએ કહ્યું મે તથુ બનાવતી ૭ તો દરેક મે મે તોનાની ગને એના વજનથી રેક  
માત્રા ભેગી મ્હેર અમે તેમ વ્યુ પછી તે મનારી પેના આઈને બનાવતા રીખવુ જ હતુ  
પરુ બનેન મોગમી બહુ રગમ બેન મેટલે દાયમા વધ ઘડીગે ઘડીએ જુએ ભાઈને  
વિચાર આ મે ૪ આને આપુ તો મે કેવા ગાથ થાય / તેમણે ઉભા થઈ એમ મોગમી દાયમા  
લઈ તે ભાઈને આપી અને વ્યુ જા આ તારી મ્હાગ તરફથી તો ભેગ આપુ છું અમે  
બધા જોઈ જ રહ્યા તે પપુ વિચારમા પડ્યા પપુ ભાઈએ કહ્યું તાર ગતી પાછ આપરી  
નહિ આ ગુણવત્તા મમ તુ તો મારો ગુણવત્તા છે તે ભાઈ મ્હી પડ્યા અને ગયા ત્યારે  
પણ ખૂબ મ્હાના મોટાભાઈએ આવી તો ઘણા શિષ્યોને ભેગ આપી છે મ્હારી પાસે પપુ  
તેમની યા ગીરીની એક પેગી પ્રવાગપેગી પડી છે દુ ખીલા અપગ જોઈ મોટાભાઈ  
મહાને મહા અપાવ ૧ / અને મ્હેના પ્રજુએ આપણને સથકત આમને માટે જ ગમ્યા છે  
આપણે એકલા મોજ ઉડાનીએ આમને રાટના પપુ ન આપીએ તો પ્રમુના યુનેગાર બનીએ  
માટે વધાશક્તિ તો આપવુ જ

**ભક્ત અમૃતનાન ભાઈ**

મુ મોગભાઈ હેતા ભક્તિ મિના મનિ થી તમે ખગ ભક્ત દના નમની  
ભક્તિ પીડિતોના / ટાગરાની જ હતી અન તન પગપૂના મરમાગના આગે દમયેશ સનાના  
નિત્ય કમ તેઓ મ્હના પજ ઘણી રખત તેઓ સનાનાદિ નિત્ય મધી પગપૂના બા મ્હેના  
જે મ્હાગ ચિત્તની શાન્તિ આ નિત્ય મધી તૃપ્ત નથી થતી હું એવી મ્હાક પીડિતોના  
દુ ખો દુ કરી શકું એવી શક્તિ પે / ગ્વાતી ઉત્ક્રમ ૨ ને થા / છે ૨૧ સેનામા મેમ  
એમ મ્હને મ્હાગ દરદીઓના દ ની યા ચાપ છે મ્હારો ખરો ધમ હું ખોઈ ભેમતો  
હોઈ એવું મને લાગ્યા મ્હે છે હું તો આ મ્હાગ પ્રજુ પપુ મ્હું છું કે તુ મને તારી  
સેનામા વધુ ન રોમ્તો આ તારા જ માગકોની સેવા હું વરુ એવી મ્હારી ભાવના અ-  
નિશ રાખજો અને મુ મોટાભાઈ મ્હેના તેવું જ તે કરી જતાવતા સનાનાદિ નિત્ય કમમા  
એમ હોય અને કોઈ દરદી આવે તો તેઓ એ દરદીની માથે વાતે વળો તેની નાડ પપુ  
જુએ અને તેને દવાનો બેગબસ્ત મ્હે આપે પછી જ તેઓ નિત્યકમમા વળમે આરા ખગ  
ભક્ત તેઓ રના કોઈ દ દી ન્હે વિરેક ખાતર પપુ મ્હે કે વધગજ તમારી મેવા પનારી  
મ્હે પડી વાત તો મ્હેના કે વ ને દ દીની જ મેવા મેવ એને નીચ મેવા ૨ વાતી જરુ  
નથી આતો સાહજી ડીએ અને મેરા વિરેક ન મ્હેએ તો તમે તમા મ્હે આ ૧  
નાસ્તિક છે, બાળી વત્તે પ્રજુએ દ દીની સેવા કરવા જ મ જો છે ખરી ભગિની

પ્રે તો તેનો મોક્ષ જ છે અને એ વાત પણ મ્યા જોગી છે ? ભગવાન કૃષ્ણે ગીતામાં કર્મજ્યોત્ષિણાદિદેવતાનો ઉપદેશ જ કર્યો છે મોટાભાઈમાં એ મિદ્ધાન મોતમોત ઉતરી ગયો હતો અને ખરેખર તેઓ સાચા ભક્તજન હતા.

નિરભિમાનિત્વ પણ એક તેમનો આગ ગુણ હતો યાત્રાવિમુક્તિમ્ ગાઢમ્ એ મિદ્ધાત તેઓ ધણીને કહેતા અને પોતે કોઈ શિષ્ય અગર તો દાદી માર્છ મત્ય વાત મહે અને એમથી પોતાને ઈ જાણવાનું મળતું હોય તો અસ્થ્ય તેને સ્વીકારી લેતા અને શિષ્યો સાથેના શાસ્ત્રના વાદમાં કોઈ માર્છ નહી જ પના માન બતાવે તો મુ મોટાભાઈ તેના ઉપર બહુ પ્રેમ થતા અને ધણીને મે ? મહેતા આ પાકરે મારી આ જૂત બતાવી મહેને મત્ય રસ્તો બતા મે છે કેવો ચાના મુદ્ધિમાન આ મે ? પોતાને છગનીશ જ્ઞાન જરા પણ નહિ એથી તેઓ છગિનશ ભણેના વિદ્યાર્થીઓ પાસે એનોપેધોના પુસ્તકો વચાવે પોતે સમ ? અને વિદ્યાર્થી મુજાય તો ચિત્રો નોર્ધ તે પણ માગ મે અને આવી રીતે પણ જગ અભિમાન વિના તેઓ જ્ઞાન માટે મનન કરતા અને વિદ્યાર્થીઓને કહેતા ખગ વ બનનાની હોશ હોય એણે અને ગુરુ વા જોઈએ મેં તો ડોશીઓ દાયણો વાળદો વાવરીત્રો અમારો અને બી ન ધણા દનમ ગણાતા લોકો પાસેથી માર્છક જણુ વાની મુદ્ધાએ ખૂ મનન રી છે મેવા નોકો પણ શાસ્ત્રીય વદુ નણે છે આપણી અગ્નિ કમક્રિયા વાધરી ઓ નાગદ પામે મર્છ કે પ્રસૂતીદોરા નણો અને ડોશીઓ લર્ધ મેડી છે અમારો ખરા રક્ષ મોં બ ન છે તેમની પાને નજા નાધનો છે જા કમ મગમ ર છે તો આપણે તેમને ગુ રી શુ રાખી ત લેતુ જોઈએ ? પડિત મર્ધ અગ્ર મુનુન ગગડાવીએ ઓ તાગમની ચિકિત્સા રના દાનીસ મુ ? એ નજ ચાને ડોશીઓ ધણી હોશિયાગ હોય છે તેમના મોસડો આપણે તણી લેવા જ જોઈએ શાસ્ત્રમા તે સખ્યા છે કે નહિ તેની તપાસ મરી જોઈએ અને પછી જ તે અશાસ્ત્રીય કે શાસ્ત્રીય તેનો નિષ્ણવ રવો જોઈએ આવુ જ મૂત નિરભિમાનિત્વ બાજે કોઈ વ મા મ્યા છે ? અત્યારે તો પહોળા રોરી માડી જેવા વિચારના મિદ્ધાભિમાની માનમા હમેના વેદો નજરે જોવા મળે છે શુ ઉપાય ?

હુકમા

અમૃત નાનભાઈ ગયા વદમમાજે એક સાચો આયુર્વેદ મેવક ગુમા યો દરદીઓએ એક અદ્ભુત જટીન ચિકિત્સ ગુમા યો અને વિદ્યાર્થીઓએ એ મદાન ગુરુ ગુમા ના ગુજરાત કચ્છ કાઠિયાવાડ વે મંમેનને ને દાડે તેમની ર મરી એક નજીવી પ્રમુખનો પાધરી તેમના શિરે મૂકી મેથી કરી મધ અમૃતનાનભાઈની સેવાની કિંમત મમ નથી થતી પાદણુ વિદ્યાનર આજે જે પ્રગતીના માર્ગે કુચ કરી ગુ છે તેમા અમૃતવાનભાઈનો કેટલો ફાળો છે એ ત્યાના મંચાનકો નણે છે ત્યા અબ્રામ રી ગરેન મર વિદ્યાર્થીઓ નણે છે છતા અમૃતનાનભાઈના ખગ સમારક માટે એ વિદ્યાનયના સચાનકો કે ગુજગતાત કચ્છ માડી આનાડ સમેનનના મનીત્રો કે તેમના મદા નણી વિદ્યાર્થીઓ આ મદાન મુક સેવકના ચિગ થારી સરમગ્ધ માટે કેમ મધ પાખો ફફડાવતા નથી ?



## અમદાવાદનું મઘનિષેધ પ્રકરણ

અમદાવાદની વૈદ્યસભાએ આસારાદિષ્ટ લડત ગમિતિ યથાપો છે અને એ ગમિતિ મઘનિષેધની જાળમાંથી આયુર્વેદ આમરાદિષ્ટો જેવા લેનારો અથવા પ્રયત્ન કરે છે આ ગમિતિએ જનતાની અપીન એ મથાગાથી એ પરિમા બહાર પાડી છે જેમા મઘ નિષેધની મ કારી નીતિએ આયુર્વેદના આમરાદિષ્ટો ઉપર એમ મ અ શ મુ વાથી દેશી વૈદ્યકને કેવી હાનિ થઈ છે તેન તથા એ સામે રદગજાની આમરાદિષ્ટ લડત સમિતિએ જે લડત ચાલુ કરી છે તેનું નર્જન છે એ પરિાનું પરતુ આયુર્વે વિનાનમા પહેના આરી ગયુ હોવાથી તેની પુનરુન્નિત આવશ્યક નથી જતા એના મુદ્દાગો અર્નો દ મા તેવી જવાબી વાચનાગને આપી પરતુ તાજી થો

આયુર્વેદ શાસ્ત્રની ચિકિત્સાના અગમ્યૂત આમરાદિષ્ટો મઘ પ્રમાન ગળી તે ઉપર સરમરે અકુશ મુખ્યો છે એટલે રજા કરના ગીએ નાની સાપરી કે વચી સમય નહિ મતનથ કે જાનાનનાગને નાનારાનું તથા વેચનાર અચવાનું લાભમ મ તેનું પડે અને વઘકે દાકતરનું મર્ટોફિટ રજુ કરનાગને જ વેચી મ રાય અને તે પછુ એમ સાથે અમુક પ્રમાણથી વધાર નરિ

વઘોને આ અકુશ સામે નીચેના મારણાથી વાવા દે આમવોની આ ર ને આ કો હોન હોય તો એ દુર્ગતી આધાની રીતે ઉત્પત થાલો કે તેમા મરગી આ કોલેન નથી ખરી રીતે ઓપધોના વ્યાધોને લામા વખત સુધી મરગી જાવાની આ નાચોન પદ્ધતિ છે જેવા દાકતરોના ટીકચરો છે તેના આયુર્વેદિ વઘોના આમવો છે

આસારાદિષ્ટ પીણા તરીકે મિનકુન સાપરી કાતા નથી તેગો ના તરીકે જ વપરાય છે કેટલાએક આમરાદિષ્ટો એટલા બ રના હોય કે ગદી ભાગે જ લેના ખુશી હોય છે આમરાદિષ્ટો ગમે તેટલા વધુ પ્રમાણમા નામા આવે તો પણ તે સાથે નશાની અમર થતી નથી

વળી એલોનથીમા વપગના દિરેચરોમા આલ્કોહોન મોટા પ્રમાણમા હોના છતા એ દવા તરીકે જ વપરાય છે માટે એના ઉપર અકુશ રાધી ગો રીને આમવો દવા તરીકે ગણીને એના ઉપર અકુશ ન મુકો જોઈએ કુ નાદિ રંગે તો અતિમાર આદિ દરોની દવા જ છે, ટોનીક નથી દવા નાક્ષામરને એક ટોનિ ગયુવામા આવે તો ધણા ટોનિક પેટ ટો વાટગ ખરી મપાઉ કે વી મ નીગ વગેરે જેમા દ્રાક્ષામર ન તા આલ્કોહોનનું પ્રમાણ વધારે છે તેના ઉપર અકુશ નથી તેનું શ મારણ

મદાયભાતા અમ્રણી નેતા મરે નાણુ આમરોને રે નથી રજુના અને મ રમ મરમરે આમરાદિ ઉપર અકુશ નથી મુકો એ દરકીતવ પણ મુમ ની મરમરના વનણુની વિરુદ્ધ રાય છે

પછી પત્રિકા નં ૩ નીચે ઉતારી છે

પત્રિકા નં ૩

## શ્રી અમદાવાદ વૈદ્યસભા-અમદાવાદ

(આસવારિષ્ઠ લડત મમિતિદ્વારા)

આથી તમામ આયુર્વિદ્ય કામગીરાગાઓ તથા વધુ ધુઓને વિનિતિ કરવામા આવે છે કે વૈદ્ય સભાએ આમવાગિષ્ટોને શીત કરાવી લેવાનો અને તેના લાયક સ નહિ લેવાનો જે હગર મારી તેને તે હગરને આપ મન અત્યાગ સુધી અનુમતી આ તે હદ આપને અને ધન્યવા આપવામા આવે છે દાનમા એમ સાતબધુ છે કે

આ મારી-એમમા જ ખાતા ત કથી આમવાગિષ્ટના જથ્થાઓને શીત કરવાની માગણી મારી છતા તેમ કરામા આનો નિતિ આ જથ્થાનો ૧૨ સુકા પ્રેશની બદાગ મોમ્લી આપવા એવુ ૨ માન તે ખાતા ત મથી ગામા આવે છે રથાનિક વધો તથા આયુ વૈદીય કામગીરાગા પાનાનો જથ્થા સુ ૧ પ્રેશમા-મતાર એકી રાકે નહી કાગણ કે દાન જે ખસેડવામા આવે તે પશુ આ નહી તે આનની કાને ને ૨ શને સુકા પ્રેશ મહેર કરવામા આવે તેમાં આપણને ૧મણી મુકેની ૮લી થાય ને ખચના મોમ્લી ઉતરવુ પડે તેમજ વગર લાયક સે આપણા આમવાગિષ્ટોના જથ્થો પાસે રાખી રાખ નહી એવી એવી અને મુકેનીઓ પ્યાનમા નહીને નડતન મમિતિ એવા નિપુન ઉપગ આની છે કે બસાની અનુકૂળતાની ખાતર ને ભવિ નની નડતને સુરકેલી ૮લી ન થાય ૧૨ા પુલાગયથી ૨૨ આયુર્વેદિય કામગીરાગાઓને તથા વધુ ધુઓએ કે જેમણે નાયમ સ માગે અગ્રજો કરી હોય નયમ જેમને જરૂર હોય તેમણે હાનુરેત

પાતાના માનમા રક્ષાની ખાતર લાયક સ લેવા પરતુ નાયમ સ લીધા પછી આપણા આમવાગિષ્ટોને નાશ તા ૧૨દાના મખતમા સખત નિરોધની ખાતર ન્યા સુધી લડત મમિતિ આપી મીચ રખત ખનર ન આરે તા સુની એ આમવાગિષ્ટોને વાપરના કે વેચના નહી ને પોતાની પામેના છે નાગા છદના ગહેના થાનો પદ્ધતિમગનો હિમામ (રોક) નતાર નગ મહોત મોધીને વધ મબાને મોકનારી આપવા એવી આપને આ લડત મમિતિ વિનતી કરે છે આ નિર્ણયની અનગાપાનાને માગે વૈદ્ય સભા વિચાર કરશે

આશા છે કે વધુ મબાની લડતનાં પ્રયમા આપ અત્યાગ સુધી જેવી રીતે મતકાર આપતા આન્યા છે તેવી રીતે મહકાર આપી અમને આભારી કરશે એજ વિનિતિ તા ૭-૩૮

પત્રપ્રવહાનુ રથગ -  
શ્રી રસેશ ઝાંઝાનાય  
દાગની પોગ અમદાવાદ

નમ્ર નિરે  
આમવાગિષ્ટ લડત મમિતિ  
(વધસભા-અમદાવાદ)

પત્રી પત્રિકા ન ૭ મા દી હી ખાતે મળનાર કોએસ નકિંગ કમિટિ અને ઓલ ઈન્ડિયા કોએસ કમિટી આગળ આસનારિષ્ટની લ તનો કેસ રજુ કરવા ડેપુટેશન રૂપે જવાનો હરાવ જાહેર રનામા આવ્યેલ હતો પણ ખહારશામતા વેલોને ડેપુટેશનમા મળવા માટે પત્રો લખાયા પછી તથા અમ નાદથી નીમ્બનાની તારીખ નક્કી થયા પછી સુવિચારિત સનાહને અનુસરી તથા ત્યા કોએસ વાપકર્તાઓને વખત મળનાનો અમલકર જણાતા પોનાં મુર્ધ સગકારની આગળ આમવારિષ્ટના કેસને ખગાનર ચોગર રીતે રજુ વો અને ત્યા દાદ ન મળે તો પછી કોએસ આગળ જતુ એવો હરાવ થયાના ખગર છેલ્લા મળ્યા છે

## આયુર્વેદની ઉપકારિતા

(નેજક-ધર્મનાભ શાસ્ત્રી)

આયુર્વેદના રહસ્યો ઉકેતનાર આયુર્વે ના પ્રણેતાએ ધ્વજાશ્રયી માડીને ધન્વતરી વગેરે તથા ચરમ-સુશ્રુત-નાગ્જલ વગેરે પ્રવતકોએ પોતાના તત્ર ગ્ર થોમા આયુષ શખ્દના ઉકેત માથે જનતાના ઇનન-મરણના પ્રમગો ઉપર પ્રમશ પાડનારા શાસ્ત્રને આયુર્વેદ એવુ નામ શા કારણથી આપ્યુ છે તેની સુન્દ શાસ્ત્રીય ધોગજો અથા તેના ટીકાકારો ચક્રદત્ત-ડહલ્યુ-અરજુદત્ત વગેરેએ વિદ્વાપૂવક મરી છે તે વિદ્વાન વગ તે તે પુસ્તકો હવે સુલભ હોવાથી તે વાચીને સમજી શકે છે તેથી અહિયા એટલુ મહેવુ જસ યશે કે આયુર્વેદ ખરેખર એક અપૂવ શાસ્ત્ર હોવાથી તે નામ સાર્થક જ છે વળી ધ્વજાથી તે પ્રાપ્ત થવાથી તે આ મસાગ જેટલો અનાદિ પણ છે

મહર્ષિ ગૌતમ પોતાના ન્યાયદશનના ખીજા અધ્યાયમા પ્રથમ આજ્ઞિકના સડસડમા સુત્રમા જણાવે છે કે મત્રાયુદવદ્રમાણ્યવચ્ચ તત્રમાણ્યમાપ્તપ્રામાણ્યાત્ ॥ અર્થાત્ મત્ર અને આયુર્વેદ જેમ હેયોપાદેય અનધમા ત્રત્યક્ષ પ્રમાણ્યૂત છે તેમ અતીદ્રિષ વિષયોમા આપ વાક્યની પેટે વેદ પ્રમાણ્યૂત છે વાતર્યાન ત્રાચા પોતાના લાખ્યમા વે ન પ્રામાણ્ય આયુર્વેદને પ્રમાણ્યૂત જણારી સિદ્ધ મરે છે એ ખીના આયુર્વે ની ઉપકારિતા સિદ્ધ કરના માટે પુરતી છે

આયુર્વેદના આચાર્યો પોતાના અનુભૂત ત્રથોમા અનેક રીતે સામીત કરે છે તથાપિ એ પ્રણાલિકા તૂની જરાથી અને અ ય નૂતન ત્રણાલિકાના પ્રલોખનોના પગિણામે આયુર્વેદોપવેશેષુવિષેય વરમાદર એ વિધાનમા આપણે અત્રદાણુ થવા લાગરા

આપણે આપણી શાળાઓમા વિદેશી પ્રણાલીને બહુ માન આપવા માડયુ અને પરિણામે આપણો આયુર્વેદ પાગળો થવા લાગ્યો આપણા જ દેશભાષાઓ આયુર્વે ની અવગણના કરવા લાગરા આપણી રમશાળાઓ કમાણીના મોતમા પડી વિદેશી ખનાવટોને મતકાગવા લાગી આપણા વલોને નેશી દવાઓ તરફ અપ્રીતિ ત્રામી અને વિદેશી ટાઓ વધારે ઉપકારક જણા પરિણામે આપણા ઓપયો અમૃતમય મરી મનુષ્યને છાકટા બના વનારા દ્ર યો ગણાવા મત્તા અને દ્રબ્યના લોભે ઉપકારક અમૃત મમાન આયુર્વે ના નિર્દોષ ઉપચાર ઉપર કટકો પડ્યો

આયુર્વેદનો ઉત્કૃષ્ટ માધ્યમ ધૃત્વજ્ઞાને દવાઓની ઉપયોગિતા સિદ્ધ કરના માટે રાજ અભ્યાગિણી પાસે લાચારી કરીથી કે દ્રવ્યોની નિષિદ્ધતા પુરવાર કરના માટે રાજા રંગડા મોટા પ્રમાણમાં જનહોળમાં જગજગતી જગતથી શુભળનારું નથી

આયુરની ઉપકારિતા માગીત કરવા માટે નિદાન વૈદ્યોએ તથા વાળનાનારા કારખાનાના સચાલકોએ મદામકિતની માફક દશમા કે ૧૦ રથાપી ત્યાં માન આયુર્વેદ પદ્ધતિથી જીવને જીવે સાદા પ્રોગોથી મટાડી અજમાવી આયુર્વેદની ઉપકારિતા તથા નિર્દોષતા સામીત કરી આપરી જોઈએ

એમદે દાથીભાઈ કે એકાદ નાથાભાઈના પ્રયોગ દાકી જતાવવાથી એ કાર્ય સિદ્ધ થતું મુશ્કેલ છે મહાત્મા ઝડુભટ્ટની માફક આયુર્વેદ માટે બખ લેવો નેઈએ આયુર્વેદના રહસ્યો પ્રસિદ્ધ કરવા માટે આયુરના અંત પ્રોગો જાગત તેમાં જણાવના કેટલાએક રમાવનાધિગમમાં આપેના પ્રોગો મોટા પાના ઉપર અસ્વારી શાય તેવો પ્રયત્ન કરવો નેઈએ

રસાયન પ્રોગો તથા નસર્ગિય ઉપચાર પદ્ધતિના બીજા ફળકુળના પ્રોગો અને અનુપા ઉપચારો Saltless Diet ના અમારા અનુભવથી એટલી ખાતરી આપી શકાય છે કે આપણા દેશમાં રોગાનું પ્રમાણ ઓછું કરવા માટે અંત ઉપચાર પદ્ધતિ પ્રત્યે તે વધારે અકસીંગ પુરવાર થયા છે

શરિર નિરોગી રાખના ધૃત્વજ્ઞતા બધુઓએ ચર મુનિના વચન કાયમ યાદ રાખના જેના છે કે —

ધર્મોર્થક્રમમોક્ષાણા માગેય મૃત્મુત્તમમ્ ।

રાગાસ્તસ્યાપહ તાર શ્રયસો જીવિતસ્યચ ॥ તથા

મેયૈર્નિનિવત્તત વિજ્ઞાના સાધુસમતા ।

સાવન ૧ ત્વસાધ્યાના યાધીગામુપદિસ્યતે ॥

અર્થાત આરોગ્ય ધર્મ અથ વજેર પુરુષાય અનુભવતું ઉત્તમ મૂલ છે અને એ મૂલને રોગ કાપી નાખે છે અને તેથી અન અને નવ જોખમાય છે દવા વોરેથી સાધન નિકારો મટાડી લગાય છે પરંતુ અસાધ્ય રાધિઓનો કોઈ ઉપાય નથી માટે પ્રત્યેક કસેનત પ્રમાણે prevention is better than cure એ ધોરણે વાધિ અને શત્રુને વધના નહિ દેતા અસાધ્ય ની જન ત્યાં સુધી તેની જીવેના નહિ કરતા તેને જાતમાત્ર દાખી દેના પ્રયત્ન કે વો એટલું જ નહિ પરંતુ રાધિ ઉત્પાજન થવા ન પામે અને પ્રાય કોઈ જૂલધો ઉપડી આવે તો તેને તુરંત મટાડી શકાય તેવી તદ્દની રી નેઈએ રસાયન પ્રોગો આ મમમાં બહુ ઉપયોગી છે અંતે આદ્ય નિદાનની સમજા દિનચર્યા તથા સત્તુચર્યામાં જણાવી છે તેનું અનુસરણ કરવામાં આવે તો આયુરના પ્રમાણ અતેજગણ વધી જાય એ પણ નિર્નિવાદ છે આડ પ્રકારના ધર્મમાંથી એક અર્થિયાને આગળ રી જોતો તથા બોલોએ ધર્મ કેવા થો તેમ આરાગ્યનું ઉત્તમ સાધન પણ પાકના આયુર્વેદની દિનચર્યા સત્તુચર્યાને લક્ષમાં લીધા વિના ક્રમ આદ્ય નિદાનના મનસ્વી ધોરણે પાનાત્ય વિજ્ઞાન

વાદીઓએ નૈસર્ગિક ઉપચારનો ઉપદેશ નોરશોગથી કરવા માડ્યો છે તેમા આપણે આપણાં શાસ્ત્રો સાથે સત્વાદિ ગુણપ્રધાન પ્રકૃતિથી સુમેળ કરી આહાર વિહારનું સ્થાન નૈસર્ગિક પદ્ધતિથી નક્કી કરીએ તોપણ આપણ આરોગ્ય જગ સુરક્ષિત અને અને સ્વાસ્થ્ય તત્ત્વના સામાન્ય છતાં અકસીર પ્રયોગો અજમાવી જનતાને ખાતરી આપવા માટે ઉપગિનિર્દિષ્ટ સંસ્થાઓ દ્વારા સાધનો ઉભા કરવામા આવે તો આયુર્વેદનું ગૌરવ આપણે મિદ્ધ કરી શકીએ ઉપચારકો મૂલ્યઘોના માન ભાષાતરો વાચી ધોઈ કણ ચાલી આવતો પ્રયાને જ માત્ર વળગી રહી ઉપચાર રવા મડી ગય તો તેથી પુસ્તકમા લખ્યા પ્રમાણે લાલ આપી શકાતો નથી પરંતુ તે તે ઘોના દીખારિની સરકૂત દીઠાએ વાચી વિચારી અનુભવી તે પ્રમાણે પ્રયોગ કરાવવાથી જરૂર સારો લાલ આપી શકાય છે

વિડગ તદુવનો મશ્હૂર પ્રયોગ આજમુધીમા યથાથ ધોરણે કાઢ્યે અજમાવી નોયો હોય તેવુ અમારા અનુભવથી સાબીત થતુ નથી તરણ કે એ પ્રયોગ જાતે ખરી નોનાર તથા આયુર્વેદની સરથાઓમા શીખવનારને એ પ્રયોગનો શાસ્ત્રીય ખુનાસો પુઠતા અમને તેનું સમાધાન મળી શકયુ નથી અમાગ જાતિ અનુભવથી અમે મેગવેલુ સમાધાન વેદ સમાજની જાણ માટે અમે આ નીચે આપીએ છીએ આ પ્રયોગમા સદિગ્ધ વાક્ય અમને એકજ જણાયુ છે મુદ્ગામલકયૂપેનાલ્પચણેનાલ્પસ્નેહેનૃત્તવન્ત મોદનમઝીયાત્ । અર્થાત્ અત્પરસ્નેહવાળા અનુણ મગ અને આમળાના ચૂપ સાથે ધોવાળા ચોખા ખાવા અલ્પસ્નેહના અમને અનેક વિચિત્ર જવાબો મળ્યા કે ચોખામા થોડુ ઘી નાખવુ 'મગના પાણીને ઘીથી વધારવુ રંગેર સ્નેહનો સ્પષ્ટ ખુનાસો તો કાઢી તરફથી મળ્યો જ નહિ ઉદ્દહણની મૂળ દીખમાથી કે તેના ભાષાતરમાથી પણ એ ખુનાસો મળી શક્યો નહિ એક વિદ્વાન બધુને અમારી વિચારસરણિથી સ્નેહનો અથ પૂઠતા તેણે સ્નેહના ચાગ પ્રકાર જણાવ્યા પરંતુ એ ચાગ સ્નેહ શી રીતે અને ખ્યારે વાપરવા એમ પૂઠતાં તો તેણે પણ ગોટાજ વાળના માડ્યા આ પ્રશ્ન પાકશાસ્ત્રીઓથી ઉકલી શકે તેવો છે એમ જણાતા અમેબરમા ચર્ચા શરૂ કરી અને એ સદિગ્ધ વાક્યનો ખુનાસો અમારા પુઠતાં અને સાચો મળી ગયો કે મગ ચની જાત ત્યારે તેમા થોડુ ઘી નાખવુ કે જેથી મગનો ચૂપ ઉભગર્ધ ન જાય અને એ પાણી બધુ જગનાઈ રહે તેમ મગપણ વધારે લીસા અને સ્વાદિષ્ટ થાય આયુર્વેદમા સ્વરસ સાચી રાખવાના અથવા તો શૂગ્રાકાળાની જેમ તેના પાણીમા આમણી વગેરે કરવાના પ્રયોગ સાથે આ વાત બધ બેમતી થઈ જવાથી અમે એ પ્રમાણે કરવા માડ્યુ અને ઉપર પ્રમાણે અનુભવ થયો ઉદ્દહણની યુજગતી દીકામા ઘૂતવન્તમોદનમ્નો સ્પષ્ટ ખુલાસો મળતો નથી પરંતુ એ ખુનાસો અમને નિશ્ચયસાગ મુદ્રિત આવૃત્તિમાથી મળી ગયો કે ઘૂતવન્ત એટલે વહુઘતમ્ આ સ્થળે વ્યા રણશાસ્ત્ર ઉપમગ્ન થાય છે વત્ પ્રત્યય બહુલ દર્શાવે છે બદુળજવાળો તે યજવાન મેવાય છે તેમ બદુરતવાળા તે ઘૂતવત્ કહેવાય અર્થાત્ રૂચિ પ્રમાણે જઠરાગ્નિનુ બજામન નેઈ ચોખામા યથેચ્છ ઘી વાપરવુ અલ્પ શબ્દને ઘૂતવન્તમ્ સાથે નેડી દધને થોડુ ઘી ચોખા સાથે લેવુ એમ અથ કરવામા તો ભાષાનું તથા બ્યાકરણનુ અગાનજ અમને જણાય છે જના પણ આજ મુધીમા આ રીતે વિચાર કરી પ્રયોગ કરવાની કે મગવાની કાઢ્યે મગજ રાખી હોય તેવુ અમાગ નોવામા જણવામા કે સાબળવામા નથી

પડિત માલવીયાદએ કરેલા પ્રયોગ સમધી અમારા જાતિ અનુભવ અમે જાપાઓ

દ્વારા યત્કિંચિત્ જાણાવવા પ્રયત્ન થયો છે પરંતુ જુનાન યર્ધ જવાની હોશમાં કે પૈસા ધરી સેવાની તજવીજમાં અથવા તો પ્રમિદિમાં આવતાની તાનાવેલીમાં કે શામગ્ને એ બાનત ઉપર આમ ધ્યાન ગર્યુ હોય તેવું જણાતું નથી એાપણ ઉચત્રાવી તેની ઉપર પનાથી ઘોડા દોડાવ્યા મગ્તા પ્રયોગોના અનુભવ વધારે ઉપમગ્ન બને છે મામિકા મામાદિકા તથા દૈનિકપત્રોમાં આવેલી ઘણીખરી ચર્ચાઓ લેખકોની પના ઉપર જ ઘણીખરી ગચાએલી છે એમ અમને અમારા અનુભવે જણાયુ છે એ યામ પ શા માટે હુજળી થી ન થયો અથવા તો તે અપ ક્ષણવાગો નીવડો વગેરે તથા તે ઉપર અનુભવપૂણ શાસ્ત્રીય ચર્ચાની વધારે જરૂર છે પરંતુ એમ નહિ થવામાં આ જમાનો વધારે તેજમ્મર અમને જણાય છે આપણી શાળાઓમાં એવા કેવળાએ વિદ્યો કેવળ પુત્રના આધારે જ રીખવાય છે કે જેમાં અનુભવને અનમશ હુ જ એકો જ રહે છે આપણા બાગકો ઓરિઓરીગો કાલોરાડોગોલાટા-રાયોડીમનેરો વગેરે સુ તથા મ્યા છે તે મ્ની શકે છે પરંતુ તેનો યત્કિંચિત્ ખ્યાન તને હોતો નથી આનુ ધોગજી હવન મગ્નુ માથે અમધ ધગવતા આનુ વેના વિષયમાં શી રીતે ચત્રાવી લર્ધ શકાય તે સમજ સકાતુ થી

આયુષ્યમમીન વિવરની ચર્ચા ૧૫ વિનો અથવા તો ભાષા વિજ્ઞાનના ધોગ્ને કરવામાં આને તેના મ્ગતા એ ઉપચારના પ્રયોગોના ચામુખ દ્વારા સિદ્ધ કરવાની વધારે અગત્ય ગણી શકાય જેમ ઇતિહાસના મ્ગોના પુગવાથી મામીત ચએલી વસ્તુનું જ્ઞાન લખાણની મોદક છટા કરતા વધારે આવશ્યક મનાર છે સયમના ધોરણે જના દારૂમધીના કાયદાના અમન કરવાના હોન ત્યા બહુપત્નીકત્વની હોશ વાગા માટે ઉપરોગી વાજકગ્જ પ્રયોગો મગ્તા સવોપનાત શમનીય મેધાયુષ્યકામીય સ્વભાવ માધિ પ્રતિબેધનીય નિવૃત્ત સતાનીય પ્રાયુષ્યકામીય આયુર્વે સમુત્થાનીય વગેરે રમાયનો મિદ્ધ મ્ની પ્ર ન શરીરને નિરૂપ વ દીર્ઘજીવી અને સુદ્રઢ બનાવનાની વધારે જરૂર છે

મહાત્મા હુબ્બરુ નામ મમગ્જી કરવાથી અથવા તો તેના નામથી એમદ સસ્થા ચનાનનાથી લોક ક્ષ્યાણુ તેએએ ઘર બાળીને તીગ્થ મ્થુ તેવું ચર્ધ ચમ્નાનું નથી દ્રષ એકહુ કરાનો ઉદ્દશ રાખ્યો હોત તો લ જ આયુવદનો આદનો ઉત્કષ માધી શક્યા નહોત પરંતુ અમારે એ સાથે મ્હેવુ પડે છે કે એ મહાત્માના પગને ચાલી તેમોએ જેમ અનેક રસાયનો સિદ્ધ કરી બના મા જેના પિત્રોએ અત્યારે કાડીઆરા યુજરાતમાં આજ દિવસ સુધી દેશી વૈ ની પ્રતિ મા પચુ મ્ની મહી પણ જળવાધ રહી છે તેમ તેના અનુયાયીઓ તેના નામથી પોતાનું આર્થિક રિત સાધનાગઓ પપુ એ નામને પ્રયોગ શાળાઓ ખોલી વધારે ચગિતાય બનાવે એમ ઈ છીય આપણા કાગખાના વિદેશી દ્ર યોના મોદમાં પ રાને બદલે આવા નસિદ્ધ પ્રયોગો અ રમાવવા માટે પ્રયોગશાળાઓ ખોલી કામ લીધુ હોત તો આયુર્વેદની બનાવટો ઉપર જે ઓગમ પ્રકારે રવામાં આવે છે તે વિસ નહિ આ યો હોત

મુશ્કાય અવુષ્ટયો જેના ઉપર આધાર છે જેને લીધે મનુખ અને વિધ પ્રવૃત્તિઓ સાધી શકે છે તેના ઉપર કરવેગ નાખરા જેવું હીમકાર પગનું કોઈ વિદેશી મરકારને વધારે શોભે તેવું છે કરોડોની માણી કરનાર પપુ જે પોતાની મુરી અમુ લેકોપરોગી અથવા તો અન્ય ગુબ હેતુમાં રહે છે તો તેને આવકવેગમાંથી મુક્ત રાખવામાં આવે છે

એ પદ્ધતિ પણ ને અત્યાગતી લેા મગ્ગરે ધ્યાનમાં લીધી હોત તો આયુર ના ઔષ્ધોને દારૂમાં ગણનાનું પાપ નહિ થું હોત મરેશન ઉત્પન્ન કરાના બીજા અનેક ભાગ છે મોજગોખના સાધનો એાછા નપગાય-પગેરી માન એાછા આવે ડીઆમણના દર આપણા દેશના લાભમાં નક્કી થી શકાય વગેરે અને માન્યો ઉપર લમ વધારે અપાતુ રહે તો દેશની જ્ઞાનમાલની આમાદી કરનાર વસ્તુઓ ઉપર મગ્ગર નાખી તે વસ્તુઓને વધારે મોઢી અને દુલભ બનાવનાનું અવગુ ધોગણુ અખતાર મગ્ગરનું આપણને નહિ સુઝત હિનની દિશામાં C તિ જોનાર મતાધીશો માટે અમારે મખેદ એટલું જ અમારી પરા ધીનતાના મગ્ગરે મ્હી જનાય છે વિદ્યા વદાતિ ચિનય ( ચિત્તેઠ ) સા ચેદ્વિનયાગ્રહા (અવિચારીપણ) ક યામ કપ્રતિભ્રમો ગરદાયા સ્વમાતરિ ॥ અથા લણી ગણીને લોકો સત્યાસત્યનો નિવેક શીખવાતે જ ને લોક ઉપર બોગ વધારવાનું અને તેપણ જીવન મરણના પ્રસંગે અવિચારી તલણુ અખતાર કરે ત્યારે જ્યા રામક વગરૂપી માતા પોતાના શામન નીચે દમાએરી ગરીમરી ન નરૂપી મતાનને ઉત્તમ આપવાતે જ ને અમનીદારમાં આવી જમ્મને ગોગબોગ મગ્ગા ગણીને કરવેગના મો ૧ તજે ચગદી નાખનારૂપી વિપ પાવા તૈનાર ચાય ત્યા મ્હા જર્મ પોક મુકરી અરતુ

દવા લેવા માટે દોડવા પહેલા—

—જરા જાણો ને વર્તો

લેખક — અમાગાગ ના પડયા

ધોળા

મામા થ રીતે દરદ ન ખમી શકાન એટલું કામ અટકી પડ એવું ચાય ત્યા દવાખાને કે વૈ ને ત્યા દોડતુ એ આપણે ત્યા સામાન્ય જનના માટે આલાવિક ચમ્મ ગયુ છે કેટલાક વ્યાધિઓ કે જે સાધારણ માણજી ગખવાથી થતા અગ્કે છે અથવા થોડીવણી પરિચર્યાથી થજેના પણ મગી નાય છે તે આવી મેફરદારીભરી કુવધી માયમતું નુકસાન કરી બેમે છે અથવા તો મોટી મુશીબત લેવા બા દૂર ચાય છે આવા દરદમાં આખ માન દાન અને આમડી તેમજ કમજીનાત કે અપચાના સાધિઓ ગણી શકાય અજ એવા દરેક રોગ થતા પૂર્વે સામાન્ય રીતે કેમ નનવું જોઇએ તે સાધિતાર આપવાનો પ્રયત્ન કરો છે

આશા છે કે વૈદ જ હુઓ પણ માન દવા મગ્ગરનું બજરી રૂપ નહિ રાખના પોતાના પરિચયી ૧ને દવા આત્મા માથે જ આવી હકીકતની વાકેદગારી આપવામાં ગોંગ માનશે

(૧) આખ

મામાન્ય રીતે બાળવયમાં આખો વાગવા આવે છે માતાનરગથ્ય ઉપાયો કરી આજણુ-લગણુ— કરી ને દૂર રે છે બહુ યા તો માખાનાની મગડ હોય તો ત્યા મોમ્હી દીપા નખાવ છે પણ બા વાસ્ત્યામાં માવતગની આ તગ્ગની મે મગરીએ ધણા બાવકોની દષ્ટિ નમગી પડો જન છે શાગામાં પણ ભાગરેજ શિક્ષક તે તગ્ગ નમ આપે છે પાય એપડી લણ્યા લગી નાકને એપડી અડે ત્યારે જ પાચી થકે તેવી દૂકી દષ્ટિવાગા બાલ

મ્ની આખ નમણી છે એવું લક્ષ નથી તેના માગાપને થયું નથી તે રાજ પાઠ વચાવ નાગ શિક્ષક બાબતે થયું કે નથી તેના લજ્જાત્મક માગ મહિને સર્વેયુ લેવા આવનાર પરીક્ષકને થયું અને આના ઘણાંએ દાખના બેવામાં આરતા આપણા જીવન પર ખરેખર ખેદની ભારે લાગણી થયા વિના રહેતી નથી

આખ જેવું જીવનનું અશુભોત્તર ગતિ બાળવયમા જ બે રકારીના સેવનથી ભવિષ્યમા નમણું બની નવ જતા તે પ્રત્યે લામ પશુ જન નહિ એ કેટલું શોચનીય ?

બાળવયમા સારું આજીવન-કાળજી કે ઉચી જાતનો ખાત્રી લાવકનો સુરમો બાળકને કાયમ આજીવાનું આજે નવયુગના અધારામા ગાતાઓ લુની ગઇ છે તે પણ એક વધુ શોકની વિના છે

૧ બાળકને નાની વયથી આજીવ્ય આજે

૨ ચીપડાવાળું બાળક ઉઠે ત્યારે નવશેઠ પાણીથી નિત્ય ધુઓ

૩ એવી આખ પર રાત્રે સુતી વખતે તેનની આગળી ચોપડો

૪ બાળક વાચતું લખતું ચાલુ ત્યારે તેના તરફ નીચેનો ખ્યાન હમેશ રાખો —

૫ બની શકે ત્યાં લગી રાત્રે ન વાચવું પડે એવી ગોઠવણ કરી દો છતાં રાત્ર વાંચે તો બત્તીનો પ્રકાશ (ને દિવસે ઉ નગ) આખપર નહિ પણ પુસ્તક પર પડે તેમ રાખો. આસલેટના ડબ્બાને દીવે વાચનાનો અવસર કદી ન આપો

૬ વાચતી વખતે પુસ્તક ૧ થી ૧૨ ઈંચ આખથી દૂર રાખે તેવું જોતા કરાવતા રહો. (સમજ ન હોનાથી ઘણા બાળકો નગથી નાચવાની ટેવ પાડી આખ નમણી કરી નાં છે)

૭ સુતા સુતા કે પડીતે નહિ પણ ટટાર બેસીને વાચવાની આ ત રખાવો

૮ જરા સરખી આખને ઈજ્જત ચર્ચ માનમ પડે આખ આવેની જાણાય કે પાણી ટપકે તેવે પ્રસંગે તેની પાસેથી બહુ ઓછું કામ લો

(અજીવ્યથી બચ્ચાને આવેની આખો કે દાત આવતા આવેલી આખોમા બાળક ઉપચારો સાથે કરો)

૯ બાળકોને બીજાના ચક્ષમા પહેરવાની કુટેવ હોત છે તો તેમ ન કરે એ હમેશ ખ્યાનમા રાખો

૧૦ મોટી વયે આખ બેચાઈને વાચવું પડે તેવી સ્થિતિ ઉત્પન્ન થયા પહેલા જ ચેતી આખના ચોખ્ખા ડૉક્ટરની મનાહ લઈ લખના-વાચનાની ૧૫મની જોડે જરૂર છે તેજી—ચક્ષમા સારી જાતના કાચના ખરીદી લેના તેમા ટેવ પડી જશે કરી વિલમ કરવો નહિ

૧૧ ખીલ કે તાપેડીઆ ચાલુ આ ના હોય ત્યારે તે દુર કરવાને ઉપચાર કરવા પણ આખને વધુ જરૂરી લાગે તેરી રીત આચરવી નહિ કુમારો અગ્નિ કે તાકે કરવું પડે ઉનાડા લટકવું અથવા નાચવું એ ઠીક એ વખતમા એક મ બધ કરી દેવું જોઈએ તેમજ તેને પવન કે ધૂળ ન લાગે તે માટે આવચેતી ગામરી ઉચી જાતના કાળા રંગના ચક્ષમા દિવસે રાખવા

(અપૂર્ણ)



શ્રીનારાયણ આયુર્વેદ વિદ્યાથી સેવા સંવત્ની વ્યાપના

સ્મારક રૂડ માટે અપીલ—

સંઘની શરૂઆત—અમ લાદના સુપ્રસિદ્ધ વદ્ય સ્વગસ્થ નારાયણશકર દેવશકર પ્રાણાચાર્યના વિદ્યાર્થીઓની એક એક પાજરા પોળ નાકે શ્રી નારાયણ આયુર ચિકિત્સા લયમાં મળી હતી જેમાં અંગેના ધણા વિદ્યાર્થીઓ હાજર હતાં પોતાના ગુરુનું નામ ચિરસ્મરણીય રહે એ સુભ નિઃશ્વાસે તેમના વિદ્યાર્થીઓનો પરસ્પર બાતબાતને મધ્ય જળવાઈ રહે એ હેતુથી શ્રી નારાયણ આયુર્વેદ વિદ્યાર્થી સેવા મંચ સ્થાપનામાં આ પો હતો

ઉદ્દેશને સ્મારક રૂડ—સંવત્ની તથા રૂડની વ્યવસ્થા માટે નિયમો ઘપાવવામાં આવ્યા છે તો મહુમના નામને મનમ ગમના સ્મારક રૂડ મેકરું કરવા કરાર કર્યો હતો (કરાર) આથી સંઘની મેકર કરાર અને વિનતી કરે છે કે મહાગત ત્રિતિ લાગણી ધરાવનાર દરેક વ્યક્તિ વૈદ્યશાસ્ત્રી નારાયણશકર દેશકર પ્રાણાચાર્ય સ્મારક રૂડ મા પોતાનો ઉદાર હાથ લગાવી મદદ કરી સંઘને આમારી કશો ને સહાય કરો

જનવિ ઉજવાને—સંવ શ્રી નારાયણ જનવિ ઉજવનાનો સ્તુત્ય કરાવ કરી પોતાનો કાકમ રૂક સમયમાં જાહેર થશે

દ્રાક્ષાસનના અમલ સામે વિરોધ—ના સરકારે આયુર ના રાષ્ટ્રીય દ્રાક્ષાસન ઉપર જે અણુપટ્ટો કરાર કર્યો છે તે મન આજની મેકર પોતાનો સખ્ત વિરોધ જાહેર કરી તેને મુકત કરવા અરજ કરે છે

સભ્ય થાય—જે વદ્યમધુ મહુમ પાસે લગ્યા હોય તે અને માન ધરાવનાર વૈદ્યભાઈ સંઘના મધ્ય થાય તેની સંઘ વિનતી કરે છે

જનરન સેક્રેટરીની નીમણુક—મે પોતાના મનને આગળ ધરાવના ઉત્તમાઈ કાર્ય કરતાં શ્રી વૈદ્ય ભુષણ શશિગ તંબી પડવાને જનરન સેક્રેટરી તરીકે નીમ્યા છે

સંઘ સ્થળ—પાજરાપોળ નાકે આવેન શ્રી નારાયણ આયુર્વે ચિકિત્સાલયમાં હાલ સંઘની આકાશ રાખના નક્કી થયું છે

ઉપરોક્ત કાર્ય થયા પછી સભા વિમજન થઈ હતી

૧

શ્રી નારાયણ આયુર્વેદ વિદ્યાર્થી સેવા સંઘ

(સ્થાન ૧૯૯૬)

અમદાવાદ

શ્રી માન્યવર મહોય

સવિનય પ્રાર્થના કરવાની કે અમારા સંઘ તરફથી પૂજન ગુરુવર્ચ સ્વગસ્થ વૈદ્યશાસ્ત્રી નારાયણશકર દેશકર પ્રાણાચાર્યનું નામ ચિરસ્મરણીય રહે તે માટે તેમનું સ્મારક રૂડ બેસુ કરવા નક્કી થયું છે તેમની આયુર્વે ત્રિતેની અદ્વિતી સેવાથી સારાય હિંમત કાર્થ અન્નપ્રયુ નથી જેથી તેમનું સ્મારક થવું અત્યંત આવશ્યક હોઈ અમારા મંત્રે સ્મારકની શુભ શરૂઆત કરી છે તો વૈદ્યશાસ્ત્રી નારાયણશકર દેશકર પ્રાણાચાર્ય સ્મારક રૂડ મા આપનો ઉદાર હાથ લગાવી અમારા કાર્યમાં મદદ કરી આશા રાખતા—

નમ્ર નિવેદન

શ્રી નારાયણ આ વિ સેવા સંઘના સહયો-અમદાવાદ

“ વધશાસ્ત્રી નારાયણશ કર દેવગ કર પ્રાણાચાર્ય સ્મારક ૬૬નો ”

## ઉદ્દેશ

- ૧ આયુર્વેદના આત્મારૂપ-સ્વગ થતી અમર જ્ઞાનનાને અમર કરના તેમના નામ રૂપે-મહારણા કે સ્મારક રૂપે-અખિલ ભારત વર્ષોના આયુર્વેદ (મહામહેનન) વિદ્યાપીઠની આયુર્વેદીય આયુર્વેદપ્રિશાદ આયુર્વેદલિંગની પરોપામા પ્રથમ નગરે પાસ થનાર વિદ્યાર્થીને અનુક્રમે ૨૦ રો મુલ્યુઓ ૧૦૧ એમ સદ્રકો અપણુ કરવામા આવશે તથા
  - ૨ રડોદરા ગાંધી આયુર્વેદમામ ક્ષિણપરીક્ષા આયુર્વેદ વિભાગની ઉત્તમાપરીક્ષા ત્રી પાટણુ આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલયની ચોથા તથમા આયુર્વેદ શાસ્ત્ર પરીપામા વધુ માક મેળવનારને શ્રી ત્રિજુરામ આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલયની લિંગગ પરીક્ષામા તથા ત્રી આયુર્વેદ પા શાળા-૨૮૫૮૬-અમલાની ઉત્તમા પરીક્ષામા પ્રથમ નગરે આવનાગ વિદ્યાર્થીઓને ગૌરવ સદ્રકો અપણુ કરવામા આવશે તેમજ ૬૬નો નધારો થયે થોગ કરવામા આવશે
  - ૩ ૬૬ માં અચ્છિતક કાજો થશે તે તેની પહેલ્ય આપનામા આવશે તે ૬૬ની વ્યવસ્થા શ્રી નારાયણુ આયુર્વેદ વિદ્યાર્થી મેવા મન કરશે કાજામા સદ્ગત પ્રતિમાન ધરાવનાર કાજા આપી પહેલ્ય મેળવી રાડશે
  - ૪ ચ ૬૬ની જાહેરાત નચેની કમિટી કરશે પરંતુ સયોગોવશાત્ સવ ધ્યાન ગળી શકશે કમિટીના સભ્યો-
    - (૧) પ્રમુખ શ્રી અખિલ ભારત નર્સના આયુર્વેદ મહામહન
    - (૨) પ્રમુખ શ્રી પ્રાતિય સમ્મેનન એન્ડ ગુજરાત
    - (૩) પ્રમુખ શ્રી અમદાવાદ વૈદ્યસભા
    - (૪) મરના ૧મ સનાઉ પ્રમુખ
    - (૫) સવના નિમાયના જનરલ સેક્રટરી
  - ૫ સવના કાન ની હોર્ડિંગ દર નણુ રશે ૧ નાજો દાજગ રહેના મજોમાથી કામ ચનાઉ પ્રમુખ નિમાર્ક મીટીંગનું ૧મકાજ થશે ૧ મરના કાયકર્તા હોદ્દારને જનગલ સેક્રટરી હેનારો તે આવજી જનરલનો તમામ દિમા ૧ રાખશે તે દર નણુ વરો મજુર કરાની હાજ પાડશે
  - ૬ મંથ સભાસ પાસેથી ફી રૂ ૫૦ નાપિક લેનારો નિચમમા ફેરફાર કરવાની કુન મતા મથ ધરાવે છે
  - ૭ સધનો વાર્ષિકો સવ સદ્ગતની જ મનિચિને રાજ ઉજવાશે તે તેનો પ્રયકમ જનગલ મતી બહાર પાડશે
- નોંધ-સધનો દિમામ જોવાની મરના સભ્યોને તથા અચ્છિતક કાજો આપનાર ને મતા છે બાકી કોઈને અધિ ૧૦ નથી

# સ્વર્ગવાસી વૈદ્ય હરિપ્રપન્નજી

રમયોગ સાગર જેવા મનાય થતા સકન્તકર્તા તથા મુર્તિના જ નહિ ભાગતના પ્રથમ પક્તિના વિદ્વાન વૈદ્યોમાના એક વદ્ય પ હરિપ્રપન્નજીનો ૧૯૩૧ના મધ્યે ૧૨મી તારીખે એકાએક ૧૧ વાગે હૃદય પાડવાથી રંગનામ થઈ ગયો. ૨૧ પ હરિ પ્રપન્નજીએ ત્રીશ વય પહેલાં મુમર્ષી ચાલી વૈદ્ય બન્યાવ શરૂ રો પશુ તે પહેલાં પડિતજી કયા હતા અથવા મુમર્ષી આ ના તારે એમની કેમલી જન્મજ દતી-જ્ને કે ત્રીશથી વધારે હોવાનો સમય નથી એ જાણી શકે નથી પણ તેઓએ કાશીની મ્તી મ કાવેજમા સંસ્કૃતનો અભ્યાસ મ્યો હતો તથા આયુર્વેદ પ અનુનમિત્ર પામે ભણા હાનાનો મમય છે મરકૃત વ્યાવરજીનો તથા પે નો એમનો અભ્યાસ રમયોગ સાગરના ઉદોદ્ગાનમા જ્નેર્ શ ૧૧ છે પણ તેઓને વનમ્પતિ સાથે ભારે પગિયાર હતો એની તો એમના જે વિદ્યાર્થીઓ એમની સાથે જગલોમા ગખાયા છે તેમને ખબર ન

આયુર્વેદના તો પડિતજી પ્રમાડ પડિન હતા એ નિર્વિરાદ છે રમયોગ સાગરની સકન્તા પડિતજીના પાડિત્યનો અને તે માથે અમાધાગજી પગિશ્રમો પુરવા છે

સ્વ ૫ હરિપ્રપન્નજી આયુર્વેદ શાસ્ત્રના પૂર્ણ અભિમાની હતા અને આયુર્વેદનુ ઉપર મોગીયુ નહિ પણ સાચુ પકડપાકડન કેમ વધે એનો વિચાર રાતરિતમ થા કરતા અને એ ઉદ્દેશથી મુમધમા બાપીશ વય પહેલાં આયુર માતડ વૈદ્ય ન રજી ત્રિકમજી આચાર્યના સહયોગથી શ્રી મુમર્ષી આયુર્વેદ પાકડશાળાની ગ્યાપના કરી એ પાકડશાળાની ઉત્તતિ માટે આ એવ વિદ્વાનોએ ઘણા ઘણા પ્રયાસો કર્યા છે અને છેદના નિસામા પડિતજી એ પાકડશાળાની જ ચિન્તા કરતા હતા

૫ હરિપ્રપન્નજી રનભાવે ઉતર અને સ્વદેશપ્રેમી હતા તેઓ એ સ્વદેશપ્રેમથી પ્રેરાઈને નિરાગ્રા તના આગ જી તાના કાકિના ગામની મન સપતિ શ્રી માણુ ૧જે ૧ નસાદજી તથા અનુનહ નારાયણસિંહ દ્વારા મોરેસો અપણુ રી દીધી હતી

મુમર્ષમા ૫ હરિપ્રપન્નજી પાસે જે સત્તિ કેનરમા હતી તે એમજે મુમધમા જ વૈદ્યક ધધાથી મેગવી હતી તેઓ જીવનમા તથા ધધામા મડક નિરમો પ્રમાણે વતના તેઓ હમેશા મચારમા એ વતાક પૂજા મ્યો પગી રાખાનામા એમતા બપોરે એક મ્તાક આયુર્વેદ પાકડશાળામા ભણાવતા માજે છ વાગે હમેશા પગે ચાલીને મહાનક્ષત્રોના દશન મરવા જતા વચ્ચા વખતમા વિદ્યાવિષયક દા ત રસયોગસાગરનુ કામ ચાનવુ ત્યારે એ કરતા એ વખતે ગમે તે દરદી આવે પણ એને પાછુ કાઢતા પાછગથી તે એમની મોગી શીની તથા પાની ભારે કિમતની વાતો થતી હતા એમની ના ઉપર લોકોને ઘણી શ્રદ્ધા હતી અને મોગી શી તના દવાની કિમત ખરચનાગ મળી રહેતા સાગ દાકારોને હાથે ન સુધરેલા બનર દગદીઓ એમને હાથે સુધરેલાના ખના અપાય છે વધમા એમ મે મહિના તેઓ કાર્ધ ગામડામા જર્ધ વાઓ ખનાવતા

૫ હરિપ્રપન્નજીનુ ચિત્ત શ્રી મુર્તિ આયુર પાકડશાળાના ઉત્કપમા જડાઈ ગયુ હતુ અને તા ૫-૬-૩૮ને રમજ એમના નમુખપગા હેમજ ભગચેલી મુમર્ષ આયુર્વેદિક સોસાઈટી ની સભામા દરાન થઈ એ પાકડશાળાનુ શ્રી મુમર્ષ આયુર્વેદ વિદ્યાનય નામ પાડવામા

આબુ અને તે પછી અમરો વખત એને આપવાનો પતિછનો નિપુન હતો પણ બીજા  
જ દિવસે તેઓનો દેહ પડી ગયો.

છેવડા એવું પણ સાબળેનું કે પડિતજીની બધી સપત્તિ જે લગભગ ૩ એક લાખ જેટલી ગણાય છે તે અને એક શ્રીમત ગૃહસ્થના લાખ રૂપિયા પડિતજી માગફત મળીને ૩ મે લાખથી મુમર્ઝ અયુવ વિદ્યાનર મોટાપાયા ઉપર મુકાવાનું તદુ પણ ત્યા એમનો દેહ પડી ગયો જે કે તેઓ પોતાના પૈમાનું વિદ્યાલય અર્થે દર્શત કરી ગયા છે હવે એ વિદ્યાલય કેવું રૂપ લે છે તે જોવાનું છે એના નવા રૂા તરની રાનો પણ સખશાય છે પણ તે વિશે વધારે તમે પછી બાકી પ દુગ્તિપતજી જેવા વિદ્યાનની મુમર્ઝને જ નહિ સમસ્ત આયુર્વેદ જગતને ખોટ છે

વૈધોના રજીસ્ટ્રેશનનો કાયદો

તા ૮-૧૧-૩૮ને રોજ પૂનામાં મળેલી મુ.ઈ. ધાગસજ્જાની મેકેકમાં આ કાયદો છેવ નો પામ થઈ ગયો. સીનેકટ કમિટીમાં તથા બીજી નીજી વાગના વાચનમાં કેટલાક સુધારા થયા છે પણ તેથી વધ હકીમોને પૂરો મંતો નથી થયો.

ગીડવીફરી અને મજરી ન ગણનાર પણ કાયચિકિત્સા-ઈ ડીઅન મેડીસીન માત્ર ગણનાર માટે પણ ગજસ્ટ્રેશનનો રમ્તો ખુ નો રાખો હોત તો એમા ખોદુ ન હતું ખીજ બામત બાકમા પ્રતિનિધિત્વ અર્થે અધ છે એ લો સત્તાવા ને ત્રતિકૂળ છે અને ગીજુ દડની કલમ જેને માટે ઘણો વિરોધ હતો તે કાગી નાખી હોત તો ગાર હવ તા ૧-૧૧-૩૮ના કોનિપ્લના લીડરમા મ્લુ છે તેમ ભણેના ગજસ્ટડ પદ્ધતી સખ્ના વધતા જાટવૈવો એની મેગે ક્ષીપુ થઈ જન ઘણા મુધરેલા દેશમા એ માગ ચાને છે અનમન ગામગાઓમા જ્યા ગજસ્ટડ વૈધ ન હોય ત્યા શિમાની કનમે લાયુ નદિ પડે

આજી તો હવે છનટ પમાર થયેના માદાની ન લો મગશે તેને વૈઠ હજીમોએ  
જોઈ લેવી રહેશે

નિ બા વૈધ સમેશનના પ્રમુખની સુટણી

નિ જા વૈદ્ય સમેનનના પ્રમુખપદ માટે (૧) શ્રી પ સત્યનારાયણુ ૭ શાસ્ત્રી (૨) પ શિવશર્માજી લાહોર અને (૩) વૈદ્ય પુરોત્તમ મજારામ શાસ્ત્રી કિર્કર અમગવતી એ રીતે નણુ નામ બહુમતીથી આ ના હતા પણ તેમાથી તા ૧-૧૧-૩૮ને રોજ મુખ્યમા મળેલી સભામા મોગી હુમતિથી પ શિવશર્માજી લાહોર ચુગવા હે અમે એમને અલિન ન આપીએ છીમે

ગુજરાત કૃષ્ણ કાઠીયાવાડ વૈદ્યસભેન

શુ ક મ વૈવ સમેનનની ખેડક પણ નિ લા વૈદ્યમમેનન વખતે મુખર્ષમા જ  
ભરી લેવાનો ફરાવ થયો છે એમ માલજ્યુ છે

# સિદ્ધભેષજ મણિમાલા

[ અનુસંધાન ગતાક પૃષ્ઠ ૩૨૨ થી આડુ ]

પ્રાયન્તી તુવરા સરા રૂફહરા નસ્યદ્ગરા વિ વરા

પિત્તચ્છેદકરા મૃશ શ્રમભરાત્યુદ્ધાલનાશોદ્ધુરા ।

વિઘ્નસ્તપ્રદરવરા ગુરુતરા સ્નિગ્ધાઽતિશુક્તારા

વિટસાર સ્યતિ સારિવા પરુધિરા દોષોત્કરા મો નરા ॥૬૯॥

નાયમાણ તુડુ સર કક્ષ્ન છે ગર (કૃત્રિમ પિપ) અને નરો હરનાર છે પિત્તનો નાશ કરનાર છે ભ્રમ હરનાર છે (ભ્રમભરાતો અથ શુ ?) અતિ ઉગ્ર રક્તોપનો નાશ કરનાર છે ઉપલસરી પ્રદઃ અને જનગને હણનાર છે ગુડુ છે સ્નિગ્ધ છે અતિરીપ્રદ છે અદ્ય લોહીવાળા અને દોષોથી ભરપૂર એના હ નરે ? સાગિયા અતિશાગને હો છે

ઉષ્ણા વિપાકમધુરા કટુકા કપાયા

તિક્તકા લઘુ વરહરા ચલદા મુઠૂચી ।

દોષત્રયામવમિત્તહવિદાહકાસ-

તૃટ્પાણ્ડુનિદ્સરણવેધત્રિધાનસૂચી ॥૭૦॥

ગળો ઉબ્બુ છે વિપાકમા મધુર છે કટુ ઓ કપાય છે કડવી છે લઘુ છે તાવને હરનાર છે બન આપનાર છે નળદોષો આમ ઉનગી રનેહના અશ્ણુથી દાહ બળતો હોય તે, ખાસી તરસ પાકુરોગ અતિસાર વગેરે રોગોનો વેધ કરવામા સોયના જેવી વેધક છે

વર ચાલ તિલ્વ કટુતુવરતિકોણમુદિત

મરુમાઘશ્લેષ્માઞ્જશ્લથયતિ ચ પિત્ત રચયતિ ।

અથો વાસા વાતત્વરવન્કરા તિક્તતુવરા

લઘુહયા ગોતા પરવમનતૃષ્ણાકસનનુવ ॥૭૧॥

કુણુ બીલુ કટુ તુડુ તિક્ત અને ઉબ્બુ છે વાયુ અગ્નિમાઘ કફ વગેરેને દીવા કરે છે—અર્થાત્ એ રોગોને હણે છે પિત્તો ઉત્પન્ન કરનાર છે

અરુચી વાત કરનાર રસ માટે ક્ષિતકર અર્થાત્ રસના બળને આપનાર છે તિક્ત અને તુરી છે લઘુ છે હ્રદય છે શીત છે નર ઉવગી તરસ અને ખાસીનો નાશ કરનાર છે

ઉષ્ણા જ્વરસ્વસનશૂલક્રફાગ્નિસાદાન્

હયાત્ ગુણૌઘબૃહતી વૃદ્ધતી સવાતામ્ ।

પાર્શ્વર્તિપીનસહદામયજ તુપુ સ્યા-

દ્રુક્ષા સરા તદુપમા લઘુરુષ્ટઝારી ॥૭૨॥

૧ અહિ રક્તનું વિવેચન કરવામા નથી આડુ તેા પણ રુક્ષ અને હળવા વગેરેના યોગથી કટુતિક્ત રસો સમજ લેવા બેધએ (ટિપ્પણી)

માટી ભોરીંગડી ઉબ્બી છે જવર ચામ રૂન કદ્દ જઠગગ્નિની મદતા અને વાતને  
રહો છે ના િ ભોરીંગડી પડખાની પીડા પીનસ હંમેશા કૃમિ ને હજુનાર છે રુક્ષ  
અને સર છે

ધુર્વાસો મધુર કપાય સરો હિમ પિત્તન્કાનિલાસમ્ ।

વૃટનાત્તિમેદો અમકુષ્ઠકાસ ગ્વરાલ્લવોસપમદા ધુનોતિ ॥૭૩॥

જવાસો લઘુ મધુર સર હિમ છે પિત્ત મ્દ વાતરક્ત તરમ ઉત્તરી મેદ અમ  
કુષ્ઠ ખાસી જવર રતના અને મદ વગેરેને હજુનાર છે

તુહિનતુવરતિક્ત કુષ્ઠકઢપ્રમેહ

અયથુરધિરપિત્ત ઝમપાળુપ્રહારી ।

ગ્વરમરનહુમેદારોચકાસ દ્વિજાર્તિ

તિરયતિ સ્વદિરોડસો શુક્લસ્તસ્ય સાર ॥૭૪॥

ખેર શીત કપાય તિક્ત છે કુષ્ઠ ખુજલી પેસાનના રોગો સોળે રક્તપિત્ત કદ્દ  
અને પાકુરોગને મારી દહાનનાર છે તાવ બહુ મે ૧ અરુચિ દાતની વે ના-આ બધા  
રોગોને હજુનાર છે અદિરસાર-ખેરસાલ-શુક્ર ન છે

માયાફલ મનાગુણ કપાય પવનાસજિત્ ।

કેશાસામ્ય વિતનુતે સકોચ પ્રતિસારણાત્ ॥

માયા (કાટાળા માયા) ગ્લેજ ગરમ છે કનાયસ યુક્ત છે વાતરક્ત (નજલો) ને  
જીતનાર છે વળીયા પળીયાને હજુનાર છે માયાની પોટલી ઉદાવચાથી ચોનિના  
ગ્રંથાચ ચાય છે

શીતો નિમ્બત્તરુ ત્રિપાન્કદુરુ તોતુષ્પત્તિ પિત્તવૃદ્

હૃદાસ ગ્વરજ તુકુષ્ઠ કસનચ્છદિપ્રમેહ-યથા ।

રુક્ષ તિત્તન્કપાયક કૃમિકફ-ઝાદપમેહાસવિદ્-

સારપ્રોત્તરુજો રુણદ્વિ ચ મહાનિમ્મોડપિ દુર્ગામહત્ ॥૭૫॥

નિમડો શીત છે વિપાકમા મ્દુ છે રિત અને તૃસાની રાતિ કરનાર છે મોગ  
જવર કૃમિ ચામડીના રોગો ખાસી ઉત્તરી પેસાનના રોગો બધાને હજુનાર છે

બજાનવીમડો રુક્ષ તિત્તન્ક કપાય કૃમિ કદ્દ ઉત્તરી પ્રમેહ રક્તવિષાર અતિસાર  
અને હરસને મટાડનાર છે

લોધ્ર કપાય શિશિરો લઘિષ્ઠ સપ્રાહ્લકો નેત્રગત્તેષ્વપીષ્ઠ ।

ચલાસપિત્તપ્રદર પ્રદર્તા દાહર્ય શોઘસ્ય વિનાશર્તા ॥૭૬॥

૧ િ આખા શાસી સહે તેમના ધરણી તોયે ( ૨ જ આવૃત્તિ ) નામના પુસ્તકમા  
કદ્દ છે રુચ્છતા અર્થાત્ નિષ્કારણ વગેરે શરીર ઉપર કાથો ઉત્તમ ઓળ ન છે દરરોજ સવારમા  
ત્રણ માસા કાથો નવવાક ખાલીમા નાખીને પીવે ત્રણ મહિના પછી રુચ્છતા કમી થવા લાગશે  
છ મહિના સુધી સતત નિયમિત રોગન કપાથી શરીર ખાણુ ન હશે થઈ જાય છે ( ૪ ૪૮ )

લોખર પાન શીત લઘુ અને મગાહી છે આખોતા રોગોમા લઘ્વખ્ખાતિ છે  
કષ્પિત પ્રદર, દાહ સોળે વગેરેનો નાશ કરનાર છે

ત્રિપા જિતવિપા વિપા હત્રિપા સૂતૌ રહસા

પ્રસારિતરૂપા વૃશાનુગદશાતિની કિં ન સા ।

મૃશ કટુરસા વિશાદયતિ સામપિત્ત રસા—

અશાન્તરમિસા રસા ગ્વરતૃષાતફલરૂપા ॥૭૮॥

અતિનખની ઝળી રિપને હતનાર છે અતિસારને જલદીથી વશમા લાવનાર છે  
જહરાગ્નિની મત્તાનો નહાર કરનાર છે ગમમા કટુ છે આમ અને પિત્તને લથુનાર છે,  
જોતજોતામા ઉનગિને શાત કરનાર છે રતની તૃપાને વશમા લાવનાર છે

દુષ્પ્રણામહન્ત્રા કટુકા ગીતા રિપસ્ય સદર્શૌ ।

ગૃહ્ણાક્રિતિર્વિશપાત્ પ્રશસ્યત નિર્વિપા નામ ॥૭૯॥

જદ્વાર ( દિપ્પણીગર પચિય આપતા મ્હે છે— નિર્વિપો તથા જદ્વાર  
इति नाम्ना प्रसिद्धा कृष्णवर्णा प्राया लपन त्रय्याद्विषययुज्यते । ) કુષ્ટ નથુ અને  
કુષ્ટ રમ્તાને લથુનાર છે કટુ છે શીત છે રિપને લથુનાર છે શિંગડાના જેવા આકારવાળુ  
રૂપ સાડુ ગણાય છે

ગુદાકિલકપિત્તવ્રલાસતૃષા રધિરાતિસતિપ્રલયપ્રવલ ।

જઠર ગરન ત્રિતિ કુસ્તે કટુફ કુટજસ્તુવર શિગિર ॥૮૦॥

કડાધોય હ સ, પિત્ત વધ તરમ અતિમાર આ બધાનો નાશ કરનામા અતિ  
બલવાન છે જહરાગ્નિને ત્રીક્ષ કરનાર છે મ્દુ છે તુડુ છે શીત છે

પાટાળ્ણા કટુકા કફાનિલહરી સીઘ્ણા લઘુપ્રાંહિણી

શૂલ ઝર્દિરિ વરન્નિમિમહાશ્વાસવ્રણધ્વસિની ।

તૃષ્ણા દ્વદ્ગદમેહપિત્તરુધિરયાપત્ ત્રિદોષવ્રરાન્

કણ્ઠકુપ્પસ્રવાન્ હરેત્ ગુરુ સરા સ્વાદુર્હિ મૂર્વા મતા ॥૮૧॥

કાળીપાઠ ઉષ્ણુ, વડુ છે વધ અને વાતને લથુનાર છે તીક્ષ્ણ છે લઘુ છે આહી  
છે, શૂય ઉનગી રિપ ન્તર કૃમિ મહાશ્વાસ વથુ વગેરેનો નાશ કરનાર છે

મોરવેન તૃષ્ણા હ્રદોય પ્રમેહ પિત્ત અને રક્તના બાધિઓ ત્રિદોષ ન્તર પુજ્જલી  
આમડીના રોગો વગેરેને હરનાર છે ગુરુ છે સર છે મધુર છે

[ દિપ્પણીમા મૂર્વાનો પરિચય આપવામા આ યો છે મૂર્વા 'મરોડફલી' इति  
चैद्या इय धनुगुणोपयोगिनी । मूर ' इति महेश्वर । 'मोरखेल इत्येके ॥  
દિપ્પણુકાર લજ રિઘમાન છે એમના ગુરુ મૂર્વાનો શો અથ કરતા હતા તે રપ્પટ શબ્દોમા  
દર્શાવ્યુ હોત તા સાડુ મોરવેન નામની વત્સનાભાદિ વગની વનસ્પતિને મૂર્વા માનવી  
એ મતનો હું છું ]

इक्षुरस्तु मधुर सुहिनोऽम्ल सिग्धपित्तलगुणो नृदृष्ट्य ।

વિકલ્પો મરદસૂગન્તર્પાનામપ્યતિગ્લ વિનિહતિ ॥૧૦૧॥

એખરાના બીજ ( તાનમખાના નામથી પણ આ બીજ યજ્ઞીતી છે ) મધુર શીત અમ્લ રિત ધ પિત્તન અને અનિદા છે તિમ્બ છે વાતગ્રસ્ત (નગલી) તમા વગેરેના બલને પણ દહીનાર છે

[ એખગના મૂળ માગ મૂત્રન છે મૂત્રસ્ત્રો મૂત્રાગ્રાત અશ્મરી ઉગ્રેશ વગેરેમાં દિનાવલ છે એખગનો શાગ જાનસ્ટો ૧-પિત્તાશ્મરી ઉપર દિન ૨ છે આ ગ ]

क्षयज्वरश्चामसमीरकामला वृद्धपित्ताणि निहति शीतम् ।

કલ ચલ ય ઈતિ વશલાપના વૃણા નરીનેત દુરદ્ગલોચના ॥

વાંઘપુર ક્ષય તથા મ વાયુ મરો તગ્સ ગ્રસ્તપિત વગેરેને દહીનાર છે શીતન છે, નવીન સ્ત્રી તથા વાંઘપુર પણ મનન છે

त्वक्भीरी स्वादु शिशिरा दृषा रश्मिरशोभिनी ।

પિત્તતાપપ્રશમના ગુણત શક્ય સમા ॥૧૦૨॥

તાનખીર મધુર શીત હલ અને રશ્મિશોધક છે પિત્તની ગમીને શાત કરનાર છે અને શુભમા માકર જેરી છે

सात्रिमो ममर कश्च स्नातुरऽष्टनिगुर ।

વાતપિત્તરો વ ય સત્તિજ્ઞ શુન્ઝ પરમ્ ॥૧૦૩॥

મિમર રેશમા ચનાર માનમનો ક મધુર છે શુરુ છે દેખાવમા સરસ છે વાત અને પિત્તને દગ્ના છે મન આપનાર છે ક્ષાર પોગેરી યુક્તિસ્વક બાપ્તે સાલમ અત્યંત વીચર છે

कराति स्त परिपूरित जन निपयिता भञ्जयति प्रमज्जनम् ।

વગાસજિપિત્તક્રી જરાત્રી પ્રમેહપીડાપ્રણુદસ્તિ તોદરિ ॥૧૦૪॥

તોદ્રી ( આ નામના બીજ દગ્મો વાપરે છે )ના સેનથી પુરુષો ખૂબ વીર્યવાન થાય છે તો રી વાયુને દહીનાર છે ક્ષેન છે પિત્ત ગનાર છે ઘડપાને દૂર રનાર છે પ્રમેહની પીડાને દહીનાર છે

कसेलिफा मेतुरसूत्रमत्र कप्रमेत्तोऽत्र द्वित्रिणा प्रदिष्टा ।

કયાડપિ યુવ વા નિયમેન મુક્તા સ્ત્રીણા પુન યૌનમાદદાતિ ॥૧૦૫॥

કસેલિમ ( ટિપ્પણી ૧૨ જે છે ક આ નામથી તે નસિક છે ) જે નતની થાય છે (૧) માસવ અને (૨) પાતળી છાનવાળી પાક લાડુ વગેરે બનાવોમા ખાવાથી સ્ત્રીઓ માટે તે અત્યંત શુભ થી છે ( સેલિમ ૨ એ ૨ મમજી થકો નથી થ ગ )

૧ તોદ્રી એ રાત્રિકાદિ વા ( કુસી રી ) ની વનસ્પતિ છે તોદ્રી સફે matthiola incana અને તોદ્રી સુખ Cherianthus cheiri



# આ માસિકના ગ્રાહકો અને લેખકોને સૂચના

(૧) ગ્રાહકોને જણાવવાનું કે ૧૭મી યાથી આયુર્વેદ વિજ્ઞાનનું ૨૧મું વર્ષ શરૂ થાય છે નવા થનાર ગ્રાહકો જો લનાજનના પૈસા મેં આ યી મો નમે તો તેમને અ ઓછે ખર્ચે તરત મળશે

(૨) ૧૫ની અધરઅથી ગ્રાહ થનારને પણ ૧૫ની શરૂઆતથી જ નાહ થએના જમી લઈને તરત માસથી જ બધા અકો મો ની આપવામા આવે છે

(૩) ગ્રાહકોના મગનામા અધુર હોય કે મ લ્યા હોય તેમણે પૂરૂ કે બ લેલુ સ નામુ તરત મોડની આપલુ જેથી અડ જેવડો ન નર આ માગતમા ગ્રાહકની અસુર હોનાથી અ- પાછો આપરો તો કરીથી તે અ ન મોડેજ ના અને શિર ગહેશે માટે મગનામુ પૂરૂ તથા ૧૮મુ હોય તો ૧ લેલુ મગનામુ તરત મો ની આપલુ

(૪) નાહ થના મગધ કે અ મેળવવા સમધે મવગો પત્રવ્યતર વ્યવસ્થાપન “આયુર્વેદ વિજ્ઞાન” આદિત્ય મુદ્રણાલય, રાયખડ અમમ ૧નાં, એ મગનામે ગવા

(૫) આ માસિકના લેખકોએ પોતાના નેમે કે માસિક મા આવતા લેખો મળધે બધો પત્રવ્યતર તનીને સરનામે ગવા

(૬) નહેરુ લાયબ્રેરીઓ માટે નાર્વિ લનાજન માત્ર રૂ ૧-૮- ગમનામા આવલ છે

(૭) આ માસિક મા જપાતા લેખો માટે તે ત લેખના લખકો જનામ ૧૭ છે

(૮) આ માસિક ના લેખોને અને ઝડુ કામાચુદિ લ રકમ ની ની ૧૫નીતિ (policy)ને ા મ ધ નથી

**!! ખાસ લાભ !!**

આયુર્વેદ વિજ્ઞાનની ૧૯૮૦-૮૧-૮૨-૮૩-૮૪-૮૫-૮૬-૮૭-૮૮-૮૯-૯૦-૯૧-૯૨-૯૩ એમ ૨ વરની જુદી જુદી વગર માવેલી ગર્ધવ રકમ રૂ ૧-૮-૦ થી મળશે

લખો

પાછલા વર્ષની રાઈલો માટે ઝ- નર્મસીને, મુખર્ધ ૧૪

આહુ વર્ષના અકો માટે વ્યવસ્થાપન-આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

કે આદિત્ય મુદ્રણાલય, રાયખડ-અમમ ૧નાં

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓએ અવશ્ય સંગ્રહવા

ગ્રોગ્ય આયુર્વેદનો અમુલ્ય ગ્રંથ

# પ્રત્યક્ષ શારીર

નો

ગુજરાતી અનુવાદ



દમ તાજ તા પડેના આ અમુલ્ય ગ્રંથ આયુર્વેદના ૨ વિદ્યાર્થીએ તેમ  
વધીને અવશ્ય મત્ર ના રોગ ૧૨૫૬ શારીરગુ પ્રત્યક્ષ નાન જ વધ વિદ્ય નો માયો  
પામે છે મ મ વિગ ૧ ગણનાયમન મ વતી જેમ જે તેન જેમ તેસ ૬૧ મ મ  
પ્રત્યક્ષ શારી ના પહેના તથા ૧૧૧ ભાગને ૧ ૧૧૧૬૫ અમ ૧ પાદ તેમ ૧૧ ૧૧  
એમ એમણ ગ્લો ૧૧ ગોધિનર્ધિન ૧૧૧૧૧ ગુજરાતી માત્રમા ૧૧ વિવરન  
આ પહેલુ જ પુગ્ન ૩

પા ૧ પૂઠાના છ મો પાનાના મચિત્ર પુસ્તકની ભિત માત્ર ૩ ૮ - -

આયુર્વેદના વિદ્યાર્થીઓને ગુરુત્ર પ્રમાણુપત્ર તાવનાની માત્રમા મળો

૧ શિક્ષા  
પ્રેષ જા ૧૨૭ ત્રિ મજી આચાર્ય  
તથા  
પ્રેષ જુગતરામ શરદ્રપ્રસા  
કાલગા વી મુ મર્ધ

મળરાના ઠે ૧૫૫  
૧ પ્ર શિક્ષા પામેથી  
જકુ દાર્મસીના મુ મ્ય એજ ૧૧ પાર ૧૧  
ગુજરાત આયુર્વેદ નામસીની મુ મ્ય  
તથા પ્રા ૧૧ એદિસોમાવી

૪૩૧ ના નાનની વાચકોગીઓ માટે મળુગ વચ્ચેવ

૪૬૭ મિદ્ધાન્તોને તુલનાત્મક દષ્ટિથી તથા  
અનુભવની દષ્ટિથી ચર્ચનાઝ ૪૬૭ મામિઝ

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

પુસ્તક ૧

તદેવ ગુપ્ત મપન્વ યદારોગ્યાય કપ્તે।

આશિન

અ ૧

ન રવ મિપ્તના ઝણ રાગેચ્ચો ય પ્રમોચયેત્॥

૧૯૯૧

તની અને ૧૭૧-

ગુગાગકુ કેવળાગમ રામ્બી

અ નામ્બીગી ૧ ૧-૧ લી૦ તરદની

૦ નાની ૧૩ મુખામ-૧૪



શુદ્ધ આયુર્વેદીય દવાઓની માકક શુદ્ધ આયુર્વેદ  
અમનુ નામ્બીય જ્ઞાન પણ તમને જુદુ કાર્મસી  
તરકથી પ્રગટ થતા આ માસિક દ્વાગજ મળશે

# અનુક્રમણિકા

વિનંતી

પૃષ્ઠ

૧	બુદ્ધ કેમકે ક્રિષ્ણ મહાપ્રજ્ઞા	ત્રિ નાન ગિતિ ચ વચ	૨૫૫
૨	મિદ્ધાની	ત્રિવિધનાય ૨ ના ૭ વચ	૫
૩	૨૨૭ વચ મહાગોત્રી ગાવ	પુ કોત્તમ નાનજી વા ૨	૫
૪	નાગપુત્રના નિ ભા વચ મમેનનના		
	અધ્યયન શ્રી ગણાધર શાસ્ત્રી ગ્રંથો નાપચુ		૫
૫	શ્રી ધનવતરી મહાદ મહાગમ	અનિરૂદ્ધપ્રમા માતો નાવ	૪
૬	અન્નેશ્વર તાનુમ વૈદ્યમહાત્મા ગ્રંથાપના	આપાનાય ગ વચ	૮
૭	મુખ્યર્થનું ૨૮મું નિ ભા વૈદ્ય સમેનન	જા વજી ત્રિ મજી આય વ	૧૦
૮	મિદ્ધાબેદ ૮ મણિમાતા	માતાદાન ગ વચ	
૯	ગુજરાત ૨૨૭ મરિયાવાડ વૈદ્યમમેનન	ગ ત્વચ હીગજી જીવગમ	૧

## — વિનંતિ —

આ મામિ ની આ અનુક્રમણિકા જોઈ ન વાચ તે ખાતરાયે કે આ મામિ આપજા વૈદ્યશાસ્ત્રના જ્ઞાનપ્રવાહ માટે કેવળ મારી ગયું છે આ મામિ નું આ ૨૧ મું વર્ષ ચાલે છે શરૂઆતથી જ આ મામિ મા આવા ને આવા જ વખે જાવ છે વડા । ત્યારે ગાળની નાનગેરીઓ માટે આ મામિ મળુ પુ છે નમને જાણ દે કે દેશની વિદ્યાના પ્રયાગમા જ દેશનો ઉત્તમ મહાએનો જે એમ મમજી દે વચ આ મામિના પ્રાહકો વધારવાની કે છેવટ પાતાના ગમની નાનગેરીનો દા । ૧૫ ૫ ન મિનુ વાચન ના નેવી કોશિશ ગમે

૫૫

ડુ હારામર કે રાસી  
તરી

# આયુર્વેદ વિજ્ઞાન

નમો બ્રહ્મમજાપત્યશ્વિલભિદ્ વતરિસુશ્રુત-  
ભરદ્વાજપુનર્વસ્ત્રપિવેશચરકપ્રભૃતિભ્ય

પુસ્તક ૨૧ સુ ]

આશ્વિન ૧૯૯૪

[ અક ૧૨

## બ્લડ પ્રેસર ઉપર સર્પગદા

સર્પગદાના વિષયમા અત્યાર સુધીમા ઘણુ લખાઈ ચુકેન છે અને ઘણા વિદ્વાનોએ

### ગ્રાહકોને ખાસ વિનંતિ

આયુર્વેદ વિજ્ઞાનના આ આશ્વિન અમ્મી લવાજમ પુરૂ થાય છે સં ૧૯૯૫ના કાર્તિક અક્ષી નવુ વધ સરૂ થાય છે તેા આપનું લવાજમ પોષ સુદ પુનમ સુધીમા રૂનરૂ અગર મનીઓડરથી મોમ્લી આપના કૃપા કરશેા પોષ વદ એકમ સુધીમા જેમનું લવાજમ ન આવશે તેમને કાર્તિક અક્ષ વી પી થી ગ્વાના કરનામા આવશે

—તત્રી

હતી અને ફરીથી તા ૮-૪-૮૮ ના રસ બ્લડ પ્રેસર સાવાન સરજન મારફત લવામા આ ચુ તેા ૧૫૦-૮૦ થયુ જે તદ્દન રાજખી નમાણમા હતુ માટે સર્પગદાએ અજન મમ કર્યુ અને ૮૧ પશુ રહ્યુ આ પ્રયોગ માધન સાથે કરવામા આવેન છે માટે આપના માસિકમા સ્થાન આપતો એમ આશા સેવુ છુ

તા ૫ પૂજન મ તમા ગાધીજીને ગના શિયાળામા જુહુ મુકામે બ્લડ પ્રેસર ઓછુ થયુ હતુ તેનું એક રસ સર્પગદા નેવામા આવેન એમ એક પત્રના જવાામા શ્રી મહાદેવ દેસાઈએ અમોને લખેન હતુ

લી હરિલાલ કાળીદાસ વૈદ્ય  
બેતુલગજ સી પી

# “ સિદ્ધમૂલી ”

આયુર્વેદવિદ્યામા મ લેનારે શ્રી ભાવમિત્રપ્રણીત ભાવપ્રકાશનું નામ તો સાલગ્રુજ હોય એ પ્રથમા એક રચણે આપતા સિદ્ધમૂલી શ્લોકોનો અર્થવિચાર આ લેખનું ઉપાન છે

ચત્વારો યોમભાગાસ્તદનુનિગદિત ભાગયુગ્મચ વગ ।

ભાગેક શ્મુચીજ ત્રિતયમપિમૃતતત્સમા સિદ્ધમૂલી ॥ ભાવપ્રકાશ ॥

આગ ભાગ અબક એ ભાગ બગ એક ભાગ તથુમીજ-પારે તથોની ભરમ તેની બરોગ સિદ્ધમૂલી ઉત્તરખંડમા વાજી રણ અધિકારમા મ નમજરી અત્રા ભૈરવાન રસની બનાવતો આ પ્રથમ શ્લોક એ એનો પૂર્વાપગ મારા મેટુ તો ચોક્કસ છે કે સિદ્ધમૂલી કોઈ ખતીજ કે પ્રાણિજ પાચ નથી કે તો એ વનસ્પતિ જ વળી એના ગુણ એના જોધએ જે પ્રસ્તુત બનાવતે ઉપકારક કોઈ શકે અથ નિજુર મગતા આગની સમજ મગજમા રહેરી જોધએ

ભાવપ્રકાશ ઉપરાત આ પાક નહ પોગતરગિણી રસોગ સાગર ભારત-ભૈરવ રત્નાકર તેમજ બીજા પણ જે મે પ્રથેમા સ્વરૂપેન કે સુપ્રસિદ્ધ વૈદ શ્રી શાનિગ્રામજીએ એની ટીકા કરતા સિદ્ધમૂલીને ભાગ કે છે ગુજગની નીકાત પણ એજ વગે છે સ્વ પ શ્રી હરિપ્રપન્નજી એને શનાવરીગણાવે છે અને એમને અનુમરી પા તો સ્વતત્ત્વ પ્રમાણને આધારે વધ શ્રી ગોપીનાથજી પણ પડીત થી જી । પડ્યા નથી

વેદમા આવતી વનસ્પતિજો વાચી પારગ્ગર કાતાવત વોરેના માત તેમજ શ્રૌત સૂત્રોની વનસ્પતિઓનો પણ વિચાર કર્યો એ માગમા સિદ્ધમૂલી નથી ચરક મંદિતા તેમજ સ્તુતમંદિતા આયુર્વેદના એ આવગથ જેમાથે આ શબ્દ ન મગે ચક્રદત વાગજ દારીત વૃદ્ધ બગસેન શાર્દૂધર એમાના કોઈ મિદ્ધમૂલીનું નામ પણ લેતા નથી એટલે છેક મગ્ગેદકાળથી હમગા સુધી સિદ્ધમૂલીનો પ્રયોગ ભાવમિત્ર શિરાસ કાઠએ કર્યો નથી અને એમણે પણ આ એજ અવસરે

અમરકોત્ર વૈદ્યકશબ્દ મિધુ ભાવમિત્રગચિત ભાવપ્રકાશાનગતનિધંકુ વિભાગ એમાં પણ આ શબ્દ નથી મેથી અત્રા અથ માટે પ્રમાણ નથી એ વિચારણી વસ્તુ તો વળી એ છે કે જોણે સિદ્ધમૂલીને ભાગ કે તેણે ર અગચિત નિરુપમા અથવા વૈદ્યક શબ્દકોશમા સિદ્ધમૂલીનું નામ સુદ્ધા કેમ નહિ લીધું ?

સિદ્ધમૂલી એ ને ભાગ ?

શાનિગ્રામજી સિદ્ધમૂલીને ભાગ મ્હે છે તેમ કહેવા માટે (૧) મિદ્ધમૂલીનો ભાગ એવા અથ ભાવમિત્ર અગ્ર મેના પૂવશાસ્ત્ર તાંત્રિયે અપો હોયો જોઈએ (૨) ભાગના વણનમા એના પચાંચ શબ્દ તરીકે મિદ્ધમૂલીનો કોઈપણ શાસ્ત્રકારે નિર્દેશ કર્યો હોય અથવા (૩) એ શબ્દ ને યાગિક ગણી આ અથ રરીકાર્યો હોય તો એમા અતિવાસ્ત્યાવિ દાપ આપવો ન ધરે

(૧) આ ન સુધી સિદ્ધમૂલીનું વણનજ નથી જ યુ મેટલે એનો અથ શુ હરો એ ભાવમિત્ર કે અ ર શાસ્ત્રકારો મેથી મેગવાન તેમ નથી

(૨) ભાગના પચાંચ તરીકે કોઈ સિદ્ધમૂલી લખી ગયેન નથી

(૩) મિદ્ધ અને મૂર્તી એનો યોગિન્દ્ર શબ્દ મિદ્ધમૂર્તી એમ હોય તો એ વિચારીએ મિદ્ધ એટલે યોગમિદ્ધો અથવા પ્રમાણગતો હોય અરોગી રહેતો આવું ગતા હોય છે એ લોગ ભાગ જાત્રી પીનાં હોય છે એનો ખ્યાલ મૂર્તી શાનિપ્રામશ્યએ મિદ્ધમૂર્તીને ભાગ લખી હોય એના નાશગતના ગુણથી એમ માની લીધું હોય પણ એમ નો નાવાઓ માલો ચાસ માન્યમ ધતુરો રહે પછી પીએ છે એ કેમ ન લેવાય ? એમ મૂર્તીએ તો ભાગ અતિ-આસિદ્ધસ્ત યને છે

આવા કાગલો મિદ્ધમૂર્તી એટલે ભાગ એનો અથ કરવામા અનગમ આવે છે શાનિ પ્રામશ્ય ભૂલ્યા લાગે છે ગુજરાતી ગીતમરે પણ એવું જ મળે છે

મિદ્ધમૂર્તી એ ને શતાવરી ખરી ?

વઘ પ શ્રી હરિપ્રપત્ત મિદ્ધમૂર્તીને શતાવરી લમે કે વઘ શ્રી ગોપીનાથ પણ એમ લમે છે શા આધારે ? (૧) શાસ્ત્ર પ્રમાણને આધારે ? (૨) શતાવરીના પર્વાય તરીકે સિદ્ધમૂર્તી મળે છે ? ( ) બાપાશાસ્ત્રના નિયમથી ?

(૧) શાસ્ત્રપ્રમાણ એટલે મિદ્ધમૂર્તી એ શતાવરી છે એવું સ્પષ્ટ વણન મળતું હોય તો તે પણ એ તૃપ્તિ અસ્થાને છે

(૨) શતાવરીના પણ પર્વાયમા મિદ્ધમૂર્તી નથી

(૩) મિદ્ધ એ મન્દૂત શબ્દ નો અપભ્રંશ થાય ત્યારે ક્રમે ક્રમે મિદ્ધ-મિધ-સધ-શધ-શત થઈ જાય અને શતમૂર્તી એટલે શતાવરી થાય પરંતુ શતાવરીના પર્વાયમા આવતો શત મૂર્તી રાખ તો સ્વતંત્ર મન્દૂતપર્વાય છે અપભ્રંશ થયેલ પર્વાય નથી

આમ હોઈ મિદ્ધમૂર્તી એટલે શતાવરી એ ય રાજથી ઉપજતી કાગેન અર્થ નાગે છે પંક્તિત્વ હવે નથી ગોપીનાથજી મો એ માટે કર્મ મળતી આગીતિઓ મેલ અને આપણને આપે તો એ અથ મુપ્રતિ ત થઈ શકે અનામા પણ વાહ રજુ ગુણ તો છે જ

ત્યારે સિદ્ધમૂર્તી એમને શુ ?

સિદ્ધમૂર્તી નામે સતત નનમ્પતિ તો નથી જ ભાગ પણ નહિ અને શતાવરી પણ નહિ યોગિન્દ્ર અથવા યોગદ્ શબ્દ ગણીને મિદ્ધમૂર્તીનો અર્થ મૂર્તીએ તો (૧) મિદ્ધો મિદ્ધિ સાર નાપરે તે અથવા (૨) મિદ્ધ નામના કોઈ દેહનું મૂળ

(૧) મિદ્ધા મિદ્ધિ પ્રગા મળે ત મય થઈ શકાય તથી ભાગ જેમ વાપરે તે તેમ ધતુરો પણ વાપરે છે બીજી રીતે પણ વાપર છે અને નિર્ગુની પણ વાપરે છે એવું જાણમાં છે ધતુરો અને નિર્ગુની વાજી જી પ્રરોગામા તો વાપરી સમાય મળે ધતુરો પાગના મયોગમા આપના કેવી શક્તિ દાખવે છે તેનો પુત્રો આયુર્ ની મળામૂર્તી ખેચરી ગુની છે એટલે જે પુક્તિથી ભાગ લઈએ તેજ પુક્તિથી તો ધતુરો વધુ ગુણ મરી થઈ પડે વળી એ અથ લેરા માથે શાસ્ત્રીય પ્રમાણ પણ છે તેનીએ લખ્યા ઉપરથી મમજાગે

(૨) આર્ય શબ્દ માગતે તેમજ વઘ ગમ મિધુમા મિદ્ધ શબ્દ આપેના છે નપુમ્ન નિગે હોય ત્યારે એનો અથ મધન વચણ એ વાહન જોપમગ્ન ગુણવાન ન હોઈ અને વસ્તુન એ વનમ્પતિજ ન હોઈ એ અથ મિનકુપરોગી છે પુનિગે નારે એ પ્રવન છે ત્યારે એના અથ રજુ થાય છે (૧) કૃત્યધુગ્નુ ( ) ગુપ્ત અને (૩) કૃત્યનિર્ગુની

કાગો ધતુરો વાજી રજુ અનાવરોમાથી મળી નાખરા જેનો નથી ભાગથી મળો ધતુરો

ગુણમાં ઉતરે એમ નથી એનું મૂળ સિદ્ધાંતે ઉપયોગમાં આવતું હતું એની ચોખ્ખાઈ કરી નથી કેમકે સિદ્ધ એટલે જ કાળો ધતુરો.

ગુડ એટલે ગોળ ગોળ અને શેરડીમાંથી એટલે શેરડી લેવામાં કાંઈ નામાયિક બાધ નથી અને શેરડી વાળકરણ પણ છે.

કૃષ્ણ નિર્ગુડી એટલે કાળા પુલની નગોડ એ અથ પણ મિદનો જ છે માળા નગોડના ૬૬૫ વિષે તે કણાએ સાબળ્યું હતું એમ એ મિદ્ધાને પણ ઉપયોગી છે.

આ રીતે સિદ્ધમૂત્રીના પાચ અથ ઉભા થાય છે—(૧) લાગ (૨) શનાવરી (૩) કાળો ધતુરો (૪) ગોળ (શેરડી) અને (૫) કાળા નગોડ.

પહેલાં એનો મંજાવના વિરૂદ્ધ ઉપરોક્ત દ્રવ્યોને હોઈ એ અર્થો ઉડી ૧૫ છે જનાય શાસ્ત્રપ્રમાણ કોઈ આપી શકે તે આનકારને અવકાશ છે છેના ૪૫ અથ વૈદ્યવગ આગળ હું સુકુ છું અને એમાં કાળા ધતુરો માટે મને વધુ પડે છે તે મહેર કરે છું પિદ્ધાન બધુએ એમાં વધુ ઉડા ઉતરે આ પોત પોતાના પ્રમાણયુક્ત મતનો રણ કરે એજ અભ્યયના.

લી ભવદીન

મહોપાધ્યાય કાળીવિદ્યાનાથ પ્રહલાદજી નાસ  
સાહિત્યાચાર્ય વિશારદ મેવ એ એમ  
મીમાંસાશાસ્ત્રી

## કૃષ્ણ વૈદ્ય મહાળનો ઠરાવ

શ્રી કૃષ્ણ વૈદ્ય મહાળની એક બેઠક સગસથ વૈદ્યરાજ હરિપ્રપન્નજીના અવસાન માટે શોક પ્રદર્શનનો ઠરાવ કરવા તારીખ ૧૬-૧-૩૮ને રોજ મળી રતી જેમાસ્થાનિક સભાની હાજરી હતી તે ઉપરાંત ડૉ. સાહેબ નારાયણ સ નરગાધી મુદ્રા ડૉ. સાહેબ રતનશી વીરજી ઉડા કુદોડી વૈદ્યરાજ ચુનીનાથ ડાહ્યાભાઈ મહેતા બી ડા. વૈદ્યરાજ ચતુર્ભૂજ લાનજી માડવી અમદાવાદ વૈદ્ય સભા અને નામદાર મુર્મી સરખા તરફથી આવેલ પત્રોના વાંચન બાદ શોક પ્રદર્શન ઠરાવ વૈદ્યરાજ પુરુષોત્તમભાઈએ મુક્યો હતો અને જેને વૈદ્યરાજ નાનાનાના ભાઈએ અનુમોદન આપ્યું હતું તાદ સર્વાનુમતે ઠરાવ પસાર કરવામાં આવ્યો હતો.

ઠરાવ—શ્રી કૃષ્ણ વૈદ્ય મહાળની આ સભા ચેકપ્રદર્શિત ઠરાવ કરે છે કે આયુર્વેદના અગ્રગણ્ય જ્ઞાનજૂઠું વયોજૂઠું અને આયુર્વેદના ઉત્તમ તરફ પૂણે લગ્ય આપનાર મીમાન્સ વૈદ્યરાજ હરિપ્રપન્નજીનું દુઃખ અરમાન ધરાથી વૈદ્ય રાગમાં જે શનિ ચર્મ છે તે કોઈ રીતે પૂરી શકાય તેમ નથી સ્વચરણે આયુર્વેદના ઉત્કર્ષ માટે જે સમ વંકરો છે તેની આ સભા મોઘ લે છે અને એમના અમર આત્માને ચિર શાંતિ મળે એવી પરમ કૃપાળુ પરમાત્મા પ્રત્યે પ્રાર્થના કરે છે.

ઉપરના કામકાજ બાદ નમુખનો આજાર માની મશા વિસજ્જન ચર્મ હતી

લિ આપતો.

વૈદ્ય પુરુષોત્તમ નાનજી થા વ

મત્રી શ્રી કૃષ્ણ વૈદ્ય મહાળ અંગત (૬૨૭)



# નાગપુરના નિ જા વૈદ્યસમેલનના અધ્યક્ષ વૈદ્યપચાનન શ્રી ગગાધરશાસ્ત્રી ગુણેનુ ભાષણ

( ગતાકથી ચાલુ )

યોગશાસ્ત્ર માનવી મન અને તે દ્વારા શરીરનો વિકાસ સાધનાર શાસ્ત્ર છે એ શાસ્ત્રને ગણિતશાસ્ત્ર જેટલું નિશ્ચિત અને ભૂત નગરનું બનાવેલું છે ભગવાન પતંજલિએ યોગશાસ્ત્ર રચીને જગત ઉપર મોટા ઉપદેશ કર્યો છે હાલના જગતમાં વિચારવાનો થયેલા વામોહ્યથી જગતમાં સુખ અને શાંતિ પ્રાપ્ત કરાવો એવો કોઈની હિમ્મત નથી Happiness does not imply wealth luxury social success pleasure entertainments not even health સુસ્ત આરોગ્યનું આધુનિક જગતમાં કેવું મત્યાનાસ નીચી ગયું છે તેનું કો વહવાગ્યેસીએ બહુ મગ્ન નર્પન નીચેના શ્લોકમાં વ્યક્ત છે —

A civilization which despises and tramples on the ancient and mighty truths of the heart is doomed to destruction by nervous diseases Western society which has founded the whole of its existence on calculating profiteering selfishness and cold intellect collapses at the first shock of an earthquake

આ પ્રકારની અશાંતિના ઉપાર યોગમાં માટે આધુનિક શાસ્ત્રોને આરોગ્યના મોટા તરફ ખાસ કરીને તેઓના યોગશાસ્ત્ર તરફ નજર ફેરવવી પડે છે સુખ અને શાંતિનો આધાર મન ઉપર છે અને મનને યોગ કેળવણી આપવાની શક્તિ યોગશાસ્ત્રમાં છે અજ્ઞાનયોગ મન અને શરીરને ધીમે ધીમે કેળવણી આપીને રાશ્વરશાંતિ અને સુખ તરફ દોરી જાય છે ભગવાન પતંજલિના યોગસૂત્રમાં તથા બીજા યોગશાસ્ત્રના ગ્રંથોમાં આ વિષયનો પુષ્કળ વિસ્તાર છે એ સત્વિસ્તાર આ ઉતાવળનું પ્રયોજન નથી ફક્ત યુક્તવિહારનું ધ્યેય-ઉચ્ચ ધ્યેય જે શાશ્વતસુખને મેળવી આપનાર મશાસ્ત્ર માગતું દિગ્ગજ જ્ઞાનજ અહો કરવાનું છે વિદ્વાન અથવા સાધ્યપુમાં પ્રાણાયામનું જે મહત્ત્વ છે અને તેનું શરીર ધનિયો અને મન ઉપર જે પગિણામ થાય છે તે સત્ત્વીયે શાંતિ લખ્યા શિવાય આ વિષય સંપૂર્ણ નહિ થાય એ તેથી તેની દુષ્ટિ માદિતી આપુ છું પ્રાણાયામ શબ્દનો અર્થ શ્વાસોચ્છવાસ શેકના એવો છે તેજ કુલમ કહે છે પ્રાણ શબ્દના મે અથ સાહિત્યમાં થાય છે અને પતંજલિના આ મતથી એ સૂચી છે —

પ્રચ્છર્જનવિધારણાભ્યા વા પ્રાણસ્ય ।

પા થો સુ ૧ ૪

તસ્મિન્સતિ શ્વાસપ્રશ્વામયોર્ગતિચિચ્છેદ પ્રાણાયામ ।

એનન ૧ ૪

આ બે સૂત્રોમાં શ્વાસોચ્છવાસ ક્રિયાનો જ પ્રાણ શબ્દ થી ઉત્પન્ન થયો છે આત્મા ગમસૂત્રીએ શ્વાસોચ્છવાસક્રિયાને બદલે જાગ્રત માનસિંગ ગમિતો પ્રાણમતા આપેલી છે હક પ્રદીપિકામાં તેનો ઉત્પન્ન થયો જગ્યાએ મળે છે એ મને તેમ હો પણ પ્રાણાયામ



વધારી દેવી નોંધે અને એ માટે આયુર્વેદીયોએ અત્યંત પરિશ્રમ કર્યો નોંધે  
પ્ર કુ ઉ કે —

શાશ્વ જ્યોતિ પ્રકાશાર્યં વર્ણાં બુદ્ધિરાત્મન ।

તામ્યા મિપક્ સુયુક્તામ્યા ચિકિત્સત્રાપતત્યતિ ॥

ચિકિત્સિતે થય પાદા યસ્માદૈષ યપાશ્રયા ।

પર પ્રયત્નમાતિષ્ઠેદ્ મિપક્ સ્વગુણસપદિ ॥

માટે તમે આયુર્વેદીયોએ ઓક ૪ ૧૨ પ્રયત્નો કર્યા નોંધે અને તે અર્થે વિવિધ  
સ્થાયી સંસ્થાઓની સ્થાપના કરી નોંધે એ લો નગરોની ઓક મગવળો કરવી નોંધે  
મંગલન વધારતુ નોંધે રાત્ર બ્રામની મગવડ વધારે કરવી નોંધે શિક્ષણની મગ  
વડ કરવી નોંધે

આ યુ રોગ રીતે સાધવા માટે આપણે આયુર્વેદીયોએ આપણુ પોતાનું ઉત્તમ  
સમર્થન કરવું નોંધે મનુષ્ય ૧૧ અને ૪ મળ એ ૩ કરવું નોંધે તે શિવાય આપણે  
આરો નથી નહિવિદ્યા ભવેતુ છે એ ઘણી મોટી શક્તિ છે હાલનું મરેજ માત્રાન્ય  
ભરતખડમાં સ્થાપિત થવામાં તે નહિવિદ્યા અને વૈદ્ય (અગ્રેજ) કારણ બનેલ છે એ સત્ય  
છે વૈદ્યોએ મનમાં લેવાથી તેમાં માટે શ અશક્ય છે ?

આયુર્વે મહામહાગના નાવટા નીચે આપણે જાણે આપણા મનને માનાપમાન  
વગેરે જૂનીને એમન થતુ નોંધે મહામહાગના સમાપ્ત વધારના નોંધે મહામહાગને વધારે  
કાર્યભરમ બનાવતુ નોંધે આયુર્વે મહામહાગ માટે પુરુષ સહાય મેળવવી નોંધે જનતાની  
સહાનુભૂતિ મેળવવી નોંધે અને પ્રકારે ૬ ૧ મેળવવું નોંધે મનુષ્ય ૧૧ અને ૬ ૧  
બાળ એકલુ કરવા માટે વાતર ભરતખડમાં કરવાનો મક ૫ કરવો નોંધે

વિદ્યાપીઠની પ્રતિષ્ઠા અને પ્રવક્ષમતા વધારના નોંધે અને આયુર્વે વિદ્યાપીઠ અને  
મહામહાગ (૧) આખા ભારત ૧૫માં હાનમાં આ તમા વિદ્યાપીઠોમાં શિષ્યગુરુકમ એક સરખો  
હોય મેવી તજવીજ રવી નોંધે એ તે માટે આનુ વિદ્યાપીઠ-મહાવિદ્યાપીઠને વિદ્યાપીઠ માથે  
સમક્ષ ગવા નોંધે તે શિવાય આ દેશના અગ્રીયાને પ્રા તેમાં પોતાના નેર ઉપર કે  
સગવડની મ લખને મહાવિદ્યાપીઠો ૧૬માં નોંધે અને આ કાન માટે જુદી જુદી જાતની  
યોજના તૈયાર કરવી નોંધે ( ) પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ માટે તથા રોગગ્રસ્તની આયુર્વેદીય પદ્ધતિ  
રૂઢ થાય તે માટે સ્થળે સ્થળ મોટી ઈ પીતાના કાઢવો નોંધે અને જે હાનમાં આનુ  
હોય તેની સમજા કરવી નોંધે રાગીની ચિકિત્સાના આખા પ્રેમકા કરીને પ્રસિદ્ધ કર  
વાની વ્યવસ્થા રવી નરી । ગોજોની આ ઇસ્પીતાનોમાં ચિકિત્સા નકકી કરવાની  
સગવડ કરવી શ ૧ સાનાનર આપણુ હાયમાથી ગયા છે તેનો આયુર્વેદીય પદ્ધતિથી  
પ્રચાર રજો મિદ્ધરોગ આપણિ ત્રોગો વડે રોગ મા । કરવા માટેના ચિકિત્સા મધિરો  
સ્થાપન કરવા નોંધે પચમ ચિકિત્સા માટે સ્વતંત્ર ઇસ્પીતાન આખા ભરત  
ખડમાં કયાય હોય એમ જાણવામાં નરી આપણને-સર્વ આયુર્વેદીયોને પચમ ચિકિત્સાનુ  
આયુર્વેદમાં તદ્દન સ્વતંત્ર વપુન છે એ માહીત જ છે રોગસ્વે રોગમાં અનેક વાતરોગો તદ્દન  
સાગ થાય છે તૈનધારા મનની ખ્યાતિ પણ ઘણી છે મન વિરચનનું વિધિપૂર્વક સેવન  
અને રોગોમાં ઘણું સાર કામ કરે છે મરિતચિકિત્સાને તો સ્વતંત્ર ચિકિત્સા તરીકે વર્ણવેલ છે

દોષા કદાચિત્કુપ્યન્તિ જિતા હમનપાત્રૈઃ ।

યે તુ સરોધૈઃ શુદ્ધા ન તૈષા પુનરુદ્ભવ ॥

આ તત્ત્વભીમાસા અત્યત સત્ય હોવા છતાં સાધનના અભાવે સંરોધન ચિન્તિત્સા સારી રીતે થઈ શકતી નથી માટે સ્વતંત્ર રીતે મરોધન ચિકિત્સા પ્રવાની તથા શીખવવાની યોગ્યતા કચ્છી જોઈએ માનસ ચિન્તિત્સા માટે તદ્દન સ્વતંત્ર ઇસ્તિતાવ ઉભી કરવાની ગમવડ કરવી જોઈએ આ ઇસ્તિતાસમા આયુર્વેદ તથા યોગશાસ્ત્ર એ બે પદ્ધતિ અનુસાર ચિકિત્સા યોગ્ય જોઈએ તેજ રીતે અનેક સ્થળે આયુર્વેદીય પદ્ધતિના આરોગ્યભવનો ઉભા કરીને જનતામા આરોગ્યગ્રસ્થશાસ્ત્રના જ્ઞાનનો ફેલાવો ગ્વે જોઈએ હાલના મમનમા આ જ્ઞાનનો પ્રચાર કરવાની ધણી આનસ્યકતા છે ક્ષયાઈ રોગોનુ ધણું જોર છે જાગમગ્યનુ પ્રમાણ ધણુ મોટુ છે અપચન, કમજબલ પેનજા બમ વગેરે અનેક પ્રમુખના રોગો જનતાતી પાઞ્ગ લાગરા છે આ રોગો થયા પછી તેમાથી છુટવાના ઉપાયો કરવા મળતા રોગો યાર જ નહિ એવા ઉપાયો કરવા જોઈએ અને એ માટે પ્રતિધિક ઉપાયો જરૂરના છે રોગ પ્રતિધિક અને સ્વાસ્થ્યસરક્ષક શાસ્ત્રોનો પ્રચાર ઉપર કહેવા આરોગ્યભવનોમાથી જોરથી પ્રવે જોઈએ એ જ રીતે વૈદ્ય ઉત્કૃષ્ટ રોગચિત્સા અને આરોગ્યરક્ષક બને એવી સમગ્ર કરવી જોઈએ (૩) જુદી જુદી જાતની પ્રોગશાળાઓ સ્થાપવી જોઈએ (૪) મિદ્ધાસમાઓદારા પ્રત્યક્ષ પ્રયોગોની પદ્ધતિ નક્કી કરવી જોઈએ (૫) જુના અથો મેળીને તે અશુદ્ધ હોવા તો શુદ્ધ પરીને જાળવી ગાખવાની તથા જાપીને પ્રસિદ્ધ કરવાની મહામણે વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ (૬) આયુર્વે ના સિદ્ધાંત અત્યત સત્ય અને સુગ્રહ પરંતુ તેમિદ્ધા તો સ્વતંત્ર વાપામા એટલે અતિશય દુષ્કામા લખનાને આયુર્વેદના પ્રલેનાઓએ પ્રયત્ન કર્યો છે જુના વખતમા એ રીત ઠીક હતી પરંતુ આ જમાનામા તેનુ વિસ્તારપૂર્વ લખાણ કરવુ જરૂર છે માટે નવા અથો ગ્વાચનારી મહામ જે વ્યવસ્થા કરવી આ અથો મંસ્કૃતમા કે દેશી બાપામા હોવા જોઈએ જુની આયુર્વેદીય પગિબાપા મદા અને રામ ઉપરોગમા લખે જ અથો કર્તાઓએ પોતાના નના અથો લખવા મહામણે આ માટે પારિતોષિક આપવાની તથા સમાનની યોગ્યતા કરી (૭) વિદ્યાપીઠના શિક્ષણક્રમ પ્રમાણે પાઠ્યપુસ્તકો તૈયાર કરાવવાની શરૂઆત કરવી (૮) ક્ષય રોગનો બારકર પ્રમાણ થયો છે માટે ક્ષય રોગના આતુગમ્યની મહામણે વ્યવસ્થા કરવી (૯) વૈદ્યોના ગ્રજસ્ત્રેશન બીરનો ત્યાગ ન કરતા તેનો સગ્તી સ્વીકાર પ્રવે

આ રીતે આયુર્વેદના પ્રસાર માટે આપણે ગર્વે મળીને અત્યત મનપૂર્વક તથા અગત્ય મમજીને પગિથ્રમ મળે જોઈએ આયુર્વેદનું તત્ત્વજ્ઞાન તેમા પ્રતિપા ન પ્રવે મિદ્ધાનતો અને તેતી ચિન્તિત્સા પદ્ધતિ અતિશય સત્ય શિવ અને સુગ્રહ છે ભાગતના ખુણેખુણામા તેનો પ્રસાર થવો જોઈએ પરંતુ ભાગત બહાગના બીજા દેશોમા સુદ્ધા આયુર્વે તો ઉત્કૃષ્ટ પ્રચાર થવો જોઈએ તે માટે આપણે મીએ આયુર્વે ના મીશનરી બનવુ જોઈએ ઘેરેઘેર ફરીને આયુર્વેદની પ્રમાદી પહેાચાડવી જોઈએ જુના વખતમા જેમ બૌદ્ધધર્મોએ પોતાના ધમની ધમ્મ ખજે લઈ આપી પૃથ્વી ખુદી વળ્યા જેમ બૌદ્ધધર્મનું જ્ઞાન મળ્યો રક મુધી તેઓએ ફેલાયુ મોની મોની ગજસતાઓને મૌદ્ધ તરફ વાળી અને મવને લગભગ

આખા જગતને સુદ્ધ કરણ મહામિત્રો પાડે મળતા હશે હોય તેમજ આપણે આયુષ્યે નું  
જ્ઞાન જગતભરમાં ફેલાવવું જોઈએ અને આયુષ્યે ના વધનો દુદ્ધિ જગતભરમાં મળવો જોઈએ  
તાર્થાર્થ નાપિ કામાધમય મૂલદયા પ્રતિ ।

યો વતત ચિન્તિસાયા સ સત્તમતિવત્તન ॥

આ ભાવના અને પ્રેરણાથી આયુષ્યે શાસ્ત્ર પ્રજ્ઞ થયું છે

આ ભાવના આ પ્રેરણાથી પ્રેરણા મળી રહે અને મારે જ આપણે આયુષ્યે દયાશ્રીનો  
એ તત્ત્વનો એ પદ્ધતિનો અને એ રીતિનો પ્રયાગ કરવાનું વન લક્ષી આખા જગતમાં તેનો  
પ્રયાગ કરવો જોઈએ તારે જગતને શાંતિય । કૃત્યઆગમ અને માતૃસ્વચ્છ પ્રાપ્ત થશે  
નદિતરે તે દમજા આનુ રહેતું ધાધન વધારે રપારે પ્રમાણ કરો આરોનું વિશ્વ પ્રજ્ઞવનું  
સુ ૨ તત્ત્વ માથે મળીને આયુષ્યે શાસ્ત્રનો આ પ્રયાગ કરો એવી મારી આપના ચરણમાં  
આમદગરી રિનિ છે

ભાઈઓ અને બહેનો મેં આપનો ધણો રખત લીધો મારું ભાણ ધણુ લાજુ થયું  
પરંતુ જનતાજનાદનરૂપ દેવ આમળના આ વ્યામળીક ઉપર આયુષ્યે રૂપ અમૃતનો આ યાગ  
ધરવાની આ ત શુભારથી નદિ મેમ લાગવાથી મેં આ યાગ પીગમવાનો યથામતિ પ્રવન  
કર્યો છે ઉપર આરોના થ ગેમા —

સગચ્છત્ર સરદધ્વ સત્રો મનાસિ જાનતામ ।

દેવા ભાગ યથાપૂર્વે સજ્જાનાના ઉપાસત ॥

સમાની વ આરુતિ સમાગ દુદ્યાનિ વ ।

સમાનમસ્તુ વો મનો યથા વ સુસહામતિ ॥

આપ સૌ એવા થાવ એવી મારી આપના ચરણમાં પ્રાથના કરે ઉપર કાલેશ્વરના શરણમાં —

અત્તા વિશ્વાત્મક દેવ રૂપે વાયજે તોષવે ।

તોષોમિ આમ્હાસયારે પસાય દાગ જે ॥

એવી વિશ્વાત્મક દેવની પ્રાથના કરીને અને આપનો માભાગ માનીને આપની ૨ ન રહી છું

શાંતિ શાંતિ શાંતિ

॥ શ્રી ધનવતરી નમઃ ॥

શ્રી ધનવતરી સમાહ સમારભ

તા ૧૫-૧૦-૩૭થી તા ૨૧-૧૦-૩૮

પ્રથમ મળીન વિચાર અપ્રમાણ સી નાથ નું મળીત થયા માત્ર શ્રી પરમકૃત્ય ૧ ૮  
વિદ્યાનંદ મહારાજશ્રીના શુભદરે શ્રી ધનવતરી સમાહની ચરણાત ચર્ચ હતી તેઓથીએ  
આયુષ્યે પ્રત્યે વહદરિથી જોનારી પ્રત્યે આયુષ્યે નો સિદ્ધાંત ખખના દલીલો સાથે મમ ન થો  
હતો અને આયુષ્યે પ્રત્યે માનની દરિએ જોવાની શું ૨ મનાહ આપી હતી તેમ ૮ હાલના

વૈદ્યોને પણ સુદર મોધ આપ્યો હતો તથા આ સત્સાહથી પ્રગળશુભિનો રૈદ્યોએ લીધેના મોળની સંપૂર્ણ સફળતા ધૃતી હતી ત્યાગ્યા વ્યાખ્યાનમાગના પ્રમુખથી તરીકેની વગ્ધો વૈદ્યગજ અમાગમ ૭ ત્રિવદીની યર્ષ હતી ત્યારમા મણિશકગભાઇએ મદ્દન અને આયુર્ ઉપર વ્યાખ્યાન આપી પ્રગ તથા રૈદ્યો મુગ કરી હતા તેના અનુમંધાન રૂપ ખીન્ન વૈદ્યોએ પણ વ્યાખ્યાન આપ્યા મા સરનો આભાર માની ભગવાન ધનવતરીની આરતિ પ્રમાદ લઈ પ્રથમ નિમનુ કામ સૂર્ણ કરવામા આવ્યુ હતુ

ખીજે દિવસે એટલે તા ૧૬-૧૦-૩૮ એ મમનાનુમા મગીતથી શરૂઆત ગ્રામા આવી હતી જેમા વૈદ્યરત્ન માધવનમા નારાયણશાસ્ત્રીના પ્રમુખપણા નીચે વૈદ્યગજ જટારામર પ્રજ્ઞા ૭મે આહાર અને વિદ્યાર ઉપર સુદર વ્યાખ્યાન આપી નામ તેમજ વૈદ્યોને દાખ મા લીધો આપી મમળની તેમોના મન રજન કરી હતા ત્યારમા અ ૫ વૈદ્યમધુઓએ એલોપથી અને આયુર્વે ની સમાનતા વ્યાખ્યાનરૂપે મરી મતાવી હતી ત્યારમા ભગવાનની આરતી પ્રમા લઈ સભા નિસર્જન મરી હતી

નીજે નિસે એટલે તા ૧૭-૧૦-૮ એ સગીતથી શરૂઆત થયા બાદ અનેના સુપ્રસિદ્ધ પ્રેદેમર અનુપગમ ગવળના પ્રમુખપણા નીચે સ્તુત્યર્થા અને દીનચર્ચા ઉપર વૈદ્યગજ મગજેશ્વર મોમનાથભાઈએ વ્યાખ્યાન આપ્યુ હતુ તેમણે સાથ મ અને આયુર્વે ની દિએ ગદેના તરવોનો વિચાર કરી અને જરૂર જણ્યા તોજ નવા તરનો લેમા વિગેરે ઉપર સુદર વ્યાખ્યાન આપ્યુ હતુ તેમણે આયુર્વે નીચે માનની લાગણી ઉત્પન્ન કરાવ્યાથી તાલીયોથી વધારી લેમામા આગ મા હતા ત્યાગ્યા પ્રમુખથીએ પણ એવા ઉમ તરવોથી સાખ્ય શન મીમાસા વિગેરેમા આયુર્વેદનુ ગ્યાન ને તેમા ગદેના અમૂલ્ય તરવોનું ધણીજ વિદ્વાતથી પોને મમળ મુ હતુ તેમના લાપણથી વૈદ્યો તેમજ પ્રગજનોને ધણુ જ ગમ ત્વાનુ મન્યુ હતુ આવા પ્રમુખોનું પ્રચન વારેડીમે થાય તેવી ઈચ્છા પ્ર રીત મરી હતી ત્યાગ્યા ધનવતરી ભગવાનની આગતી પ્રસાદ લીધા મા મમા નિમજન યર્ષ હતી

ચોથે દિવસે એટલે તા ૧૮-૧૦-૩૮એ મગીત થયા બા પડિત શકરનમાદ મીથ સીગી હાઈકૃતના નિદાન પ્રિન્મિપાલ મા પ્રમુખપણા નીચે વૈદ્યગજ પુરોત્તમ અમૃતવાને સ્ત્રીશોગ અને બાલસુત્રધા ઉપર સુદર વ્યાખ્યાન આપ્યુ હતુ અને રેમ્ને સાભગવાનો મરસ ગસ આ રો હતો ત્યારમા અનુમંધાનીક વ્યાખ્યાનો અ ન રઘાડુઓ તરફથી થયા બા પ્રમુખથીમે મુદરતાથી ઉપસારમા વૈદ્યોની કુગ્ગ તથા તન્ય વિગેરે ઉપર નિત્તામર્થુ લાપણુ આપ્યા બા મરનો આભાર માની આરતી તથા નમા લઈ મમા નિસર્જન જાહેર કરી હતી

પાચમે નિસે એટલે તા ૧૯-૧૦-૩૮ના રોજ સગીત થયા મા ડૉક્ટર માદેજ બાલકૃષ્ણ અમરગના પ્રમુખપણા નીચે વિદાન વૈદ્યગજ જ્યનિવાન દુર્ગોશમ ગવળ ખી એમ સી એ આયુર્વેદમા આયુર્નિક નિગા મા ઉપર વિદ્વાતભય લાપણુ આપી ન નના મન રજન મા હતા ત્યાગ્યા અન્ય રૈદ્યગ નેએ અનુમંધાનીક બાપગો આપ્યા બા પ્રમુખે સુદર વ્યાખ્યાન આપ્યા મા રેમ્ને ન્યાભાર માની આરતી નમાદ લીધા મા મમા નિસર્જન યર્ષ હતી

આજનો છો દિવસ એટલે તા ૨-૧૦-૩૮ તે આ મંતાહનો મુખ્ય દિવસ હોવાથી ધણી જ હાજરી હતી માર્વતી શરૂઆત સંગીતાચા વેવેન્વિજયજી તથા કનુવિજયજીના અતિસુંદર મંગીતથી ચર્ષ હતી જે લગભગ દોઝના આવા બાદ પ્રમુખશ્રી રસાવનાચા ઉમિયાશકર મોતીગમભાઈએ પૂજનઅચન કર્યાના પ્રમુખ લીધું હતું જે મમુમચન વખતે લોક કલ્યાણને માટે પ્રગટ થયા હતા અને જેઓ વિધુ લગનાનના અંશરૂપ ગણાય છે તે ધ વતરી લગવાન શી રીતે ઉત્પત્ત થયા તેના ઇતિહાસ સવિસ્તર મમમના બાદ અન્ય વક્તાઓના વક્ત ૧ થયા બાદ વે પ્વતી માથે બી ન વઘોની સાથે પૂજન આગતી વિગેરે કરી ઉપદાર વિગેરે લઈ સંગીત આચાર્યોએ અપેલી સેના બ ન માનપત્ર આપ્યા તાદ ચાનુ સાનમાં આયુર્વે પરીક્ષાઓમાં ઉત્તિર્ણ થયેના ૧૫૦ને અભિન નપત્ર આપ્યા બાદ મર્વતો આભાર માની સભા વિમજન કરી હતી

રોજના નિયમ મુજબ આજનો એટલે તા ૨૧-૧ - ૮નો દિવસ હોવાથી ધણી જ હાજરી હતી પ્રમુખશ્રીએ ગાયનાચા ઉમિયાશકર મોતીગમભાઈ મિરા ત્યા હતા વાખ્યાન કાર નડિના ના સુપ્રસિદ્ધ વૈદ્યગજ સુ રાના નાથાના નેરીએ આયુર્વેદના મૌલિક મિદ્ધતોપર એટલું તો સુંદર વાખ્યાન આપ્યું હતું કે મુ રવિશ ૨ જટાતકર ત્રિવેગી પ્રાણાચાર્યે આવા લેખો પોતાના માસિકમાં આપવા માટે કહ્યું હતું વૈદ્ય મલાએ પણ દર રવિવારે તેમનું ભાષણ સાંભળી જ્ઞાન પ્રાપ્ત થવા માટે ભાણે આપવા માટે આમત્રણ આપવામાં આવ્યું હતું અને તેઓશ્રીએ આમનણુનો સ્વીકાર પણ કર્યો હતો ત્યારમા મત્રી વૈદ્ય અનિરુદ્ધપ્રસાદે આજદિન સુધી થયે ૧ અનુભવો કાવની તુટિઓ તથા ૨ તમા આયુર્વે ત્રયે થયેના અનુભવો દર્શાવી આના મખ્યાતાઓની સફળતા ઈ છી અ ૧ વાખ્યાતાઓ ઉત્પત્ત કરના ડિમેટિંગ સોસાયટીની જરૂગિયાન રજુ કરી હતી ત્યારમા વૈદ્યગજ આમાશકર ૭ ત્રિવેદી અને ભાઈ આત્મારામ જેના અને અ ય કે જેમણે અત રણુપૂવક સેના અપણ કરી હતી તેઓનો આભાર મા યાનાદ વૈદ્ય નાશકરજીએ તથા પ્રમુખશ્રી ઉમિયાશકરે વૈદ્ય અનિરુદ્ધપ્રસાદ શશિકા ત તથા યશવતરાય વિગેરે મત્રીઓએ આ મર્વે દુક સમયમા ધણી સફળતા અને બુદ્ધિમત્તાથી સંપૂર્ણ કરી બતા યુ છે જેથી આ સભા તેમને અનેકશ ધન્યવાદ અર્પે છે આજે સભાને આના યુનાન ખનીલા કાર્યકરો મળ્યા છે માટે આપણને ગૌરવ લેવા જેવું છે પ્રમુખશ્રીએ પણ મત્રીઓ જે મને આના ન મદયા ભાત તો આટલા આટલા મહાન કાર્યો હું પૂર્ણ કરી શકો ન હોત મને વૈદ્ય અનિરુદ્ધપ્રસાદ તથા અ ય મત્રીઓ જેવા મત્રીઓ ન મદયા ભાત તો આજ વર્ષના કાચ આટલી મફળતાથી હું કરી શક્યો હોત કે કેમ ? ત્યારમાદ પૂજન આરતી પ્રસાદ વિગેરે અર્ધ સમાહતી પૂર્ણાતિ કરી હતી સમ્તાહમા સાતે દિવસ લગભગ પાચસોથી ત્રણ હજારની મખ્યામા નજનનોની હાજરી રહેતી હતી તથાસ્તુ ॥

નિ વેદ્ય અનિરુદ્ધપ્રસાદ માણેકનાથ

મત્રી-વૈદ્યસભા

એ શાત અને મત્યની મુર્તિ વૈદ્ય ગવિગકરભાઈ

ને

## “પ્રાણાચાર્ય”ની પદવી

એને કાણ નથી ઓળખતુ? અમલવાદના વૈદ્યોની એ ઔગવજી-ગોખની એમના દમની સાદાઈ ભરેલી ફેટાના આયુષ્યનાળી લ રીકા પાત્લીવાળુ ધોનીયુ રાયમા લામ્બી કાનની મુશોભિત લામી વામી અરૂંડી ગીસીઓ સ્વભાવે શાન અને અત્યન માયાળુ છતાં કદિ ઉમ્ર એવી નિમગ્ન અને મત્યની મૂર્તિરૂપ તો તે વામિને! મલ્લે ભાગેજ કોઈ અમલયુ હતો! અને આખની ગોભારૂપ તેમના ચરમા તો હું જ રો! એમનું નામ છે શ્રી રવિશંકરભાઈ જાતે શ્રીમાગી લાલણુ ઉમ્રગ તો આશરે ૫) જરૂર હતો પિતાની યશસ્વી કીર્તિના પગલે ચાલી ચાનની કીર્તિને મેનાતો મગત ચાવનાર વ્યક્તિથી આજે સારાય ગુજરાત પ્રાત—નવ મમાજ તેમના નામથી ભાગેજ અમલો હતો કે જેના એ મદગુણોથી લોભાઈ મુમુક્ષુની શ્રી પ્રભુગમ આયુષ્ય કાનગના નચાવકોને પણ નમતુ જેથી ‘પ્રાણાચાર્ય’ની માનવત ૫ વી આપરાની રૂગ પડી! ધ ૧ છે એ પુખ્તને!

આજે અમલાની વૈદ્ય મમાજના સદ્ભાગ લેખાય ગગળ કે ગગનગર એ ગુજરાતમા ધન્ય તરીઓનું ધામ બ યુ છે એ ગગનગરના આગળે પ્રાણાચાર્ય ની પદવીનું બહુમાન મેળવનાર માગ પૂજા શુરૂચ રન વંદ્યશાસ્ત્રી નાગવળરામ દવશમ્ દના અને એમના સ્વગનામ પછી તગતજ એ જોટ મુ શ્રી રવિશંકરભાઈએ પુરી એથી એમને અમલવાદના બીજા શ્રી નાગવળશકરભાઈ મું તો અગ્યાને નહિ! લેખાય શ્રી રવિશંકરભાઈએ અમલાના પદમમાજની કીર્તિને જગાય ઉલ્લુપ ન આપના દીની એજ એમના તગ્મ મોહક ને આપણુ શમિ મહેવાય અગે તો એટલુજ ઇન્દ્રીએ છીએ કે એવી મહાત વિજુતીઓ રાજનગર અવશ્ય ધરાવે

મુ શ્રી રવિશંકરભાઈની આયુરે ની મેવાઓ વણવવાનું માગ રગતમા નથી પરંતુ એટલુ તો જરૂર કહીશ કે એમના વદ્ય પતર એ મમાજ અને વૈદ્યોને વદ્યકના રાગોને ઘેરઘેર વામારૂપ બનારી મૂરો છે આ સેવા જે ન મમજે નેને શુ કહેતુ શ ૫ યાવ? અને આવો મહાત વૈદ્યકાય પ્રચાર ચાતુ ગખવો તે શુ ગદન નથી? કામસી હાગ તેમની મેવા એટલુ તો અવશ્ય માગી લે છે કે દવાઓની મત્યના અને શાસ્ત્રીય ગનાવ મા? કામમી કોઈ રીતીએ ઉતગતી નથી એજ તે પ્રમાણૂત પુગવો છે આધુનિક મમયમા મમાજનાં કોઈ કાય એવા નથી કે જેમા તેઓ ન હોય! આ પશુ એ મદતા છે!

એવા મહાત પુરુ પાસેથી આજનો સમાજ એટલુ તો અવશ્ય માગી લેશે કે દરેક કાર્યમા પોતે નિષ્પયપાત પળે રહી પોતાની બાબતની સેવા અપણુ કરી અમાગ જેવાઓને ધડો લેતા કરશે ઈતીરામ!

અપના

શગિકાન્ત ભુવાભાઈ પડયા

ના જયધં વન્તરી



# અંકલેશ્વર તાલુકા વૈદ્યસભાની સ્થાપના વખતે શ્રીયુત વૈધરાજ બાપાલાલ ગરબડાસે આપેલું ભાષણ સંજ્ઞા,

આપ સૌને મારી ઉતર જે સ્નેહ વરમા થો છે તે માટે હું આપ સાનો આભાર માનું છું  
આપણે આજે તાલુકાના વૈદ્યોનું મળકન સાધવા એ ન થયા છીએ આ યુગ જ મળકનનો  
છે મળકન સિવાય આ જમાનામાં ગમે તેવી પ્રભાવશાળી શક્તિ તરીકે આપણે કાઈ પણ  
દશ કે રાષ્ટ્રની કાઈ પણ વ્યતિ કરતા ચીજો આતા નહિ તો ઉતરતા તો નથી જ જીવનના  
કાષ્ઠપણ ક્ષેત્રમાં આપણે જગતની કાષ્ઠપણ પ્રાપ્ત સાથે વ્યક્તિગત રીતે ખબેખબા મીનાવીને  
ઉભા રહી શકીએ એમ છીએ પરંતુ આ ૫-૧ કે વધુ માણસો સાથે મેસીને કામ  
મગા બેગા મગા છે તમાજ આપણમાં રહેલી મળકનની લાનના-ગદિતતા ઉપર તરી આવે  
છે આખા ભારતરખની આ સ્થિતિ છે તો પછી મહાઓથી હિતવિચ્છિન્ન થઈ ગયેન  
અનેક આક્રમણોથી જંગલિત અનેક વૈદ્ય સમાજનું તો પૂરું જ શું ?

પરંતુ મનઃકાન્દ ॥ પુણ્ય પ્રતાપની આપણા દેશમાં ગાંધીય અસ્મિતા વ્યાપી રહી છે  
ખીનના લાગી છે આત્મી અમર હિંદુ તાનમાં જીવનના મવક્ષેત્રો ઉપર ઓછી વતી થઈ  
છે જ સાહિત્ય કલા ધર્મ રાજ રણ તત્ત્વજ્ઞાન વ્યાપાર વગેરે તથ્યેક ક્ષેત્રોમાં નૂતન  
પ્રાણ-સચ્ચા થયો છે પ્રત્યેક વગ આગસ મરડી બેઠો થવા લાગ્યો છે સૈ આથી દુનિયા  
વર્ગોમાં પણ અસ્મિતા પ્રગી છે આ અમરમાંથી વૈદ્યો પણ મુક્ત થા નથી પુનઃવસુ  
અને ધ વ તરીના નાગસો પપુ મૈ ૧ મોના પ્રમા પછી સત્તત્ત આર્થિક માટે કટિબદ્ધ  
થવા છે પ્રથમની કૂપમહુતા પ્રથમની ત સ્ત્રીનતા પ્રથમના કુમરકારા વૈદ્યોમાંથી હવે  
અદશ્ય થવા લાગ્યા છે પોતાની દુ શાનું નદ સમાજને તીવ્ર લાન થવા નાગ્યુ છે આયુ  
વર્ષોના પ્રાણ ધ હડા લાગ્યો છે સ જ વૈદ્યમમાં તમા નૂતન રક્ત મચ્છા થવા લાગ્યો છે  
પ્રાતીય મમેનનો નિખિન ભારતરખીય મમેનનો ૮ના અને તાનકાના અધિવેશનો-આ  
બધુ શું બતાવે છે ? વદ્યસમાજ પોતાના અતરના અરાતને બ ત ગતો થયો છે નવું  
સાહિત્ય-અન તા ધણુ જ તૂજ પ્રમાણમાં-ઉત્પત્ત થવા લાગ્યુ છે વિદ્યા-યો અને મહા  
વિદ્યાલયો ઉદયવા લા ગા છે ૭ નરો વિદ્યાર્થીઓ ત્યા પદ્ધતિસર જ્ઞાન લઈ લા છે  
માસિકો દરેક લાપામાં પ્રગટ થવા લાગ્યા છે નબકો પોતાનું આત્મસત્ત્વ એમાં હાનવત્તા  
થવા છે અનાપ પુસ્તકોનું મુલ્ય થવા લાગ્યુ ૭ આયુર્વેદના ઇતિહાસના પાના લખાવા  
મા યા છે ચેતગદ્ધથી જે જ્ઞાનનો પ્રકાશ આવવા લાગ્યો છે તે જ્ઞાનરસિદ્ધાંતો તે  
આયુર્વેદના સૂત્રોને મમુનમહિન બતાવી છુ છે સકન વદ્ય સમાજમાં નૂતન પ્રાણમચ્છા  
થઈ રહ્યો છે હોન વુડ્ડ જેમને mind born sons of England કહે છે તેના  
આપણા પ્રતિમા મપન ડોક્ટરો પણ આયુર્વેદ તરફ આર્મીવા છ અને અજાસ કરવા  
લાગ્યા છે આગામાં મહામહોપાધ્યાય ડનિગાજ ગણનાથમેન M A L M S શારીર  
શાસ્ત્ર (anatomy) અને ઇન્દ્રિયનિર્ણયશાસ્ત્ર (physiology) ને મસ્કૃત સ્વાગ પહેરાવી  
રહ્યા છે, મદ્રામમાં લેડ કનન ત્રીનિયામ મૂર્તિ-ગનનમે દ રૂન એક આયુર્વેદ એ ૩ મિલ્ક

મેડિસિનના પ્રિસિપલ-માયુર્વેદનું ગહરન પોતાની પ્રાચીનતા લેખિનીથી આમનાથ સમીપાથી આ યુગમા વિગ્ન બખાતી એવી વિવેકબુદ્ધિથી પ્રજાસમા આણે છે જાનેનાતમા અનેક ડો ટરેર આજે આયુર્વેદો તો તરપરશો અભ્યાસ આદરી ગયા છે આયુર્વે અને એવોપથીતો સમનય પણ થના લાગે છે પરિણામે દૂતન માર્હિત્ય સરળતા લાગ્યું છે પૂર્વ અને પશ્ચિમની મર્યાદા ભુમાવા લાગી છે અને જ્ઞાનતો પ્રમાણ જનાથી આનવો હોય તાથી મેળવવા માટે સૌ મથી રહ્યા છે જ્ઞાન એ પશ્ચિમની કે પૂર્વની મૂડી નથી પેચ્છોર કાચ અને ઓસ્લર એ જનમ યુરોપની જ મૂડી નથી તમ જોઝ અને ગમન કેવળ હિંદુસ્તાનની જ મૂડી નથી જ્ઞાનને ણી જ્ઞાન અને િજ્ઞાના બધનો શા ? સુરેને યુરોપનો અને હિં તો-આના બે બેદોમા કોઈ વણુવે તો તે જેવું મેડુ લાગે તેવું જ્ઞાનસુત્રની ૫૫૫૫૫૫ છે આયુરવ એટલે Science of Life ચરમ મહ છે કે આયુરવેદનો પાઠ નથી માગે હમેશા અપ્રમત ગદીને એનો અભ્યાસ આચરવો રહી ન જન હાસ્તિ બાધુર્વેદસ્ય પારતસ્માપ્રમત્ત ગદ મિથાગમસ્મિન્ ગ-હેન્ દરત્નો હિ જોકો બુદ્ધિમતામાચાય શત્રુવ બુદ્ધિમતામ્ દત્તત્ત ચ મિથમીથ્ય બુદ્ધિમતા ગમિ વ્રત્વાપિ ધય વગસ્વમાયુષ્ય પૌષ્ટિક લૌકિકમ્ સુપન્નિશત્તો વચ વ્રાત યમ્ બનુવિધાતવ્ય ચ ॥ (ચરક વિ સ્થા જ ૮) બુદ્ધિનાનો માટે તો આયુરવે જગત આચાર્ય છે મૂખાને જ તે શત્રુ જેવુ લાગે છે આથી જ અમિ પાસેથી પણ યશ અને આયુષ્ય આપનાર આ ધન્ય શાસ્ત્ર સાલગવુ બોધે એ ઉમદા તરવો તેના અપનાવના બોધે એ અત્રે ઉપરિચિત થએ ॥ વેદસમાજને મારી નમ્ર પિનિતિ છે કે શશ્વત્ અપ્રમત રહીને આ અગાધ શાસ્ત્રનો અભ્યાસ કર્યા કરજો આયુર્વેદનું જ્ઞાન સરસ્ત બાપામા હોય કે અત્રેજ બાપામા હોય કે ઉડુમા હોય-ગમે તે બાપામા હોય પણ તે આપણે લેવું જ ગહુ બા વખતથી આયુર્વેદના પાપી રહેતા બધ થઈ ગયા છે એટલે જ તેમાંથી તાઝ ૫ માલી ગઈ અને પાસેથી જનારને ટર્ક દુર્ગથી પણ આવી આપણે આ આયુર્વેદ-જળને રહેતા કરના પડો એનો ૫૫૫૫૫૫ નિનિા વાતા વરણુને સૌ દર્થ અર્પણ

ગહરવો ! ધણુ ય બોલનાનું છે મહેનાતુ છે પગતુ શુ મ્ ? આયુર્વેદો જૂતકાળ તો અતિ ગૌરવશીલ છે યુરોપ જારે જગલી હલુ તારે આપણો દેશ મન વિદ્યાઓમા અજેમર હતો ભૂમકપના વિદ્યાર્થિઓ તે વખતે આપણા વિશાળ તક્ષશિના જેવા વિદ્યાપીઠોમા અભ્યાસ માટે આવતા આધુનિક ચરકસહિતાનો મળ વિદ્વાનો ઈ મ પૂ નીજથી ઓયુ સકુ રાખે છે ચરકસહિતા તો ખરી રીતે અસિરેશતવનો મોહિતવચિત પ્રતિમમ્મ છે અગ્નિવેશતવ અખતિત રૂપમા હજી મળતુ નથી આધુનિક સુત્રનસહિતા પણ સુત્રનની કૃતિ નથી પર તુ વદ સુસુત ઉપરથી નાગાણુને કરલો પ્રતિમ ૫ છે પુનસ્તના ૫ શિષ્યો અગ્નિવેશ જતુકર્ણુ બેડ હાગિત ક્ષારપાણિ અને પરાશર- ॥ તત્રોનો પત્તો નથી ૫૫૫૫૫૫ યુનિવે એડમહિતા તૂટક રૂપમા છપાવી ત્રિસિદ્ધ મરી છે આધુનિક ત્રિગિતસહિતા એ તારિતની નહિ પર તુ કોઈ અર્થથીન લેખ ની મ્તિ છે આમ અનેક પ્રાચીન તત્રોનો પત્તો નથી વિદેશી આક્રમણ રિતી પિશાચ લીનામા ધણુ યે સાહિત્ય ભસ્મિબૂત થયુ છે પર તુ જૂતમાલનું ગૌરવ વણુવવા જેટલો સમય મને અહિં નથી એવે વિગતમા નહિ ઉતર આ વિવરના વિદો હો છે કે આયુર તા અભ્યાસ માટે મિ ગના વખતમા ઝીમ વિદ્વાનો હિં મા આવા હના અને ગ્રીક વિદ્વાનોએ આયુર્વેદો ત્રચાર ત્રીસમા મ્યો ઓમ જ નહિ પરતુ મુસનમાનોએ

પણ અલ્પિકાના વખતમા આયુર્વેદ ની સહિતાઓના ભાષાતરો અરબી ભાષામા કરાવેના આગ્રમે અને ઊંચા દ્વારા આયુર્વેદ યુરોપમા ગયો આયુર્વેદ જ આધુનિક ચિકિત્સાપદ્ધતીઓની જનની છે એમ હર્નન વગેરે અનેક નિબંધોએ પૂરવાગ કર્યું છે

સિક રના આક્રમણ બાદ ભાગતવયમા મહાવિપ્લવ શરૂ થયો એ યુગ અને મિહુસારના મરણ પછી દેવાનાત્રિય રાજર્ષિ અશોક ગાદીએ આવી મૌદ્ધધમ અગીયાર કર છે અને અનેક બાદસાધુ માધ્મિઓ દ્વારા આયુર્વેદ સત્ય ભૂમકનમા ખ્યાતિ પામે છે આ દેવાનાત્રિય રાજર્ષિ અશોકે પોતાના ગામમા ઠેરઠેર ગેરના દવાખાના બોલેના અને મનુષ્યો માટે પણ ઠેરઠેર ચિકિત્સાલેખો બોલેના પરંતુ અહિંમાના આ પૂર્ણરીના હાથે હિંદુ શાકશાસ્ત્ર ઉપર પ્રખર કુમારના થયો અશોક ના કુમારે શરૂઆતે મરાની મના મરી પશ્ચિમાએ આપણુ શલ્યશાસ્ત્ર (Surgery) રચિત બન્યું એનો રીતમરનો અભાસ થયો એક વખતનું અતિ ઉજવન શાસ્ત્ર અહિંમાના પૂર્ણરીના હાથે વિસ્તરગયું અને પછીનો ઇતિહાસ તો એટલો કરૂંપ છે કે કહીશું પણ મને કપારી છો છે પછી તો શક ખબર વગેરે જગથી જાતોના આક્રમણો ચાલુ જ રહ્યા મરાસાન નિષ્કે આ જગલી રોગાને હાકી કાઢ્યા અને આજ વખતમા આધુનિક ચરમસહિતામા પણ કેટલોક ભાગ નાશ પામેનો હતો તેને કારમીર દશના દર્શનના મના પડિતે પૂરિત કરી પછી આ શાકશાસ્ત્ર એણે શકાને મારી દશવી શકારિનું નિષ્ક્રાંતિ થયું એના સામનકાળમા ભારતીય વિદ્યાશાસ્ત્રોની પુન ઉત્થાપિત થઈ મનિદાસ ભરજૂતિ વગેરે મહાન કરિયો આજ અરસામા પાક્યા અને આ પછી ૫૦-૬૦ રીં વાગમટ વૃદ્ધમાધવ આદિ સમદ્રમ થ કતામે તથા જોજીટ ગાદાસ નમતિ વ્યાખ્યાનકારો ઉત્પન્ન થયા આ ૧૫૦ ઓએ નાશ પામતા આયુર્વેદને અભાનમા ઠીક ઠીક પરિશ્રમ કરી આ લેખકોના મ થો આપણને હજી સાપડ્યા નથી પરંતુ ખીજા ઘણા લેખકોએ એમના પુસ્તકોના ઉતારા કર્યા છે આ પછી અગિયારમી શદીમા ચરમસહિતાના મહાન ટીકાખર ચક્રપાણિદત પાક્યા અને આપણને આ વિદ્યાને ચક્રવર્તસાનહ અને ચરમીકા-આવા બે મુવવાન મથો વારસામા સોંપ્યા આ વચમા અનેક આક્રમણો થયેના મુમનમાનો પણ આ યા મહમુદ ગઝનવી મહમુદ ઘોરી તમુતલગ નમતિ અનેક વચન ગળાઓના બીજા આક્રમણોથી આ ભૂમિ પદાકા ત થઈ સવન હાહાકાર મચી રહ્યો હિંદુ સંસ્કૃતિ નાશ પામવાની અણી પર આવી હતી અખરના ગામમા આ વસ્તુરિચિતમા પાછો પડેો આ રો અને આ વખતે હિંદુ કષ્ટક માન પામી પરંતુ મુસનમાનોના બીજા આક્રમણોમા આપણુ મરામુનુ સાહિત્ય ભરમીભૂત થયુ ખેટલે કાયમ માટે અદશ્ય થયુ ખેર । ભગવાનની ઇચ્છા જ એવી હતી તો મનુષ્ય નયતો શું કરે ? એ આપણા સાહિત્યના પ્ત્યમ્પત્તોએ દુર વિદેશથી અહીં આજના તો આપણા સાહિત્યના સંસ્કૃતો વિદેશીઓ પણ બહારથી જ ભગવાને મોકલના અગ્રેજી રાજ્ય શરૂ થયુ એટલે દશમા વિલેલો બધ થયા શાંતિ રચપાછ અને સાહિત્યની શોધ થવા લાગી ખુલ્લેખાચરે પડીને ઉધધથી ખનાઈ રહેલુ સાહિત્ય વિદેશી અગ્રેજી વિદ્વાનોએ જલ્દાય અને એ પછીનો ઇતિહાસ તો જગજાહુ છે જ

આટલાટના બીજા આક્રમણો જે દેરો અને જે ચિકિત્સાપદ્ધતિએ જોયા તે દેશ અને ચિકિત્સાપદ્ધતિની અવગણના કરના તે શુ મહેલુ ? એ આયુર્વેદ મરવા ગયોગ ન હોત તો આટલાટલા

બીપણ આક્રમણો વચ્ચે તે જીવી જ રાગો ન હોત પરંતુ આયુર્વેદ માં પ્રાણી ભયો હોત એવું તત્ત્વ હતું કે જે એને જીવત ખાધી શકે એમ હતું અને આથી જ સરિસૃતિ પ્રણીત આયુર્વેદ જીવતો રહ્યો. એને અત્યારે ગાંધ્યાશ્રમ નથી ધનવાનોનું ધન પણ એના ભાગે નથી આવતું લાખો રૂપિયાથી મજા ચએન આયુર્વેદ હોમિયટોનો જેમા આશીર્વાદ દેશનો અનગણ પૈસો ખચ્યાઈ ગયો છે આ તમા માટે હજી આ જુઓ આયુર જમ ખેલી રહ્યો છે આયુર્વેદે હજીવાના અને રીતમગના પ્રયામો ચાલા જનાય તેનો વાકા વાગ કાઢી કરી ન શક્ય અને અત્યારે તો ભગવાનની ઈચ્છાથી આપણી જ મિનિસ્ટી-પ્રધાન મંડળે ગાંધ્યલગામ હાથમા લીધી છે એટલે તેને ગાંધીમાન થવાનો વારો આ જો છે આ જુલ અવસરથી હું રામાય અનુવંતુ છું મારું હવે કાઈ અસૂર આન થી નાચી રહ્યું છે

શામળગયાન વગેરે આપ્યા ઓ ગયા તનરા થી દોઝ જનાય છે પરંતુ મરૂતિ જીતાતી નથી એમ સરૂતિનો ખી... મરૂતિ ઉપરનો નિર્ણય તેમ વિજય માનો લેખાન છે અશોભ પછીથી આપણી દુસ્થા શરૂ થઈ છે અને તેનો દજી અને નથી આ જો એ જાન આપણે બૂલી રાખ્યા નથી જતા આપણા મમા નહીં આ ભીરજ આક્રમણો વચ્ચે પોતાનું વચસ્વ સાચવી ગાજ્યુ પગિણામે મમા નિચર રહી રા જો આક્રમણોના વિરોધે નેગ્યા પનટાતા સંભોગોમાંથી બેધપાક લીધા પરંતુ પાતાનું અત્ત ન શુભાચ્યુ આજે લાગતી સમાજ જીવત છે એનું મિદામન અડોન છે એના ગભમાથી નીમનપણા ઓપુરો પાળી ગયા છે અને આની પતિત શામા પણ જગનની વના પામી ગયા છે આયુર્વેદનું રણ કર્ષક આમ જ બન્યું છે આજે પણ તે જગતની ચિત્તિમાપદતિઓ મામે મગનિતુ રહ્યું છે અને પશ્ચિમની ચિકિત્સાપદતિત નવીન દષ્ટિ આપી શકે એવા અને તત્ત્વોથી તે ભગપૂર છે

આયુર્વેદ આપણા દેશનો છે માટે એને હુ પૂજુ છું એમ નથી જો તો અપહૂન થઈ આયુર્વેદ મરૂતિમા છે એટલે હું તેને પૂજુ છું એમ પણ નથી મગતને જ શાસ્ત્ર માનનારો અધ હું નથી આયુર્વેદની પાસે દજીયે સાગ જગતો આપવા જેવું થયું છે જેના ખાતર એને પૂજુ છું આ દેશની શરીર જનનાને પરોચવાનું મમ આયુર્વેદ મા જ નિગ્યાનું ઈદ્રજવ મોનાયુખી હરડે જેટની મરનાઈથી લોકો વાપરે છે તેની મરનાઈથી આપણા દેશના લોકો ટો ચીગયતા ટો ચી એનિહિર મેના અને ટો માર્દરોનો-મો નિર્વા વાપરે આ માદી દરાએમા જે પ્રાણ છે તે પ્રાણ તો ટો ચીમા નાન પામે છે મોગીનો મ્વાય જે શુભ છે તે ટો પુનતવા નથી મગતો એ નિર્વિવા વાન છે આમાગિષ અને આર્થિક દષ્ટએ આયુર્વેદ જ આ દેશના લોકોને વધુ અનુકૂળ આવે એમ છે આયુરવી પાછળ દિદુ મબ્યતા છે નમના છે આ ઈડે જાનજીદપ્રગીપથી રાગીના અને હમામા પ્રવેશ કરવાની દષ્ટિ છે ન્યારે પાંચાત્ય મરૂતિના પ્રતી રૂપ મરૂતિનું ચિત્ર લુમો કે પાટનુન હો નેમ્દાઈ ખૂ મગ્તવામા દેખાય એની રીતે ધાનેન મેધોગોષ અને સ્વભાસમા બોલના જલો સંકેચ થનો હોય એમ આજે ભાસમા જ લખનાર અને જોનાર ને મગતે જોતાજ દરદી ગલગાય છે આવાની ગાયે નિજોનાને દ દી વાન કરના જ મેડે ચાવ છે અને પછી ઈજેમ મ મોગી શીજો જે મોગનો-આ ચિત્રમા વડુ મો નર્દિ હિદુરયાનની મરૂતિને અનુરૂપ પૈષ છે કે ડો જે આ જગના દરાપાળીને અનુરૂપ આર એવી મહમય દવાઓ છે કે વૈદોના ચૂકો પ્રાયો અને ગમાવનો જે તે વિચાર મ વાર્દ

તમારી ઉપર જ છોડું છું ડોઝટગ વખતે અને અગ્નિનિયંત્રણ-એ પણ પાશ્ચાત્યસંસ્કૃતિના વારસા છે એમ ગોક વિદ્યાને કહેલું મને યથાર્થ લાગે છે

સર્જરી-(શ્વપલાત્મ) વિશે કહેવાનું બૂલી ગયો. અત્યારે આ વિશે મોનના મને સંકેત થાય છે મગલ્યે જે મામ અમને જરાપણ આપ તું ૧૫૦ તે કામ ઉપર મોલવું એ અનિષ્કારી ચેષ્ટા છે પરંતુ એનો ઇનિરામ પણ રસિક છે આપણા દેશમાં મગરી જેવું હતું જ નહિ એમ ધણા સુશિક્ષિતોને મોનના મે સાબળ્યા છે એ ની નાન છે કે આપણા શિમલ્યુકમમાં આપણા પૂનર્જે કાલ્યુ દતા તે પણ આપણને શી મનમાં આવતું નથી ચરકસુત્ર વાગ્બતા નામો આપણામાંના ધણા જાણતા નથી ધ ૧ તરીકે તો તમોમે સાબળ્યો જ હશે એનો અર્થ જ ઘન શલ્યશાસ્ત્ર તસ્ય બન્ત ઇયતિ પારમ ઉત્તિ કૃતિ ઘન તરિ અર્થાત્ શલ્યશાસ્ત્રી પારગત-expert એ જ ધન્યતરિ ધ ૭ તરિ એ આપા ૥ મોમ મનન દતા આ ધ વ તરિ ગુરુના ઉપધેન ૧૧૦ ગણ્ય ઉભ પાષ્વનાત કગીર ગોધુગમિત સુતત નિમિ મ ૧૫૦ ગાગ્ય અને ગાનન-આ ૧૨ દિપ્તો દતા આ માટેમાથી અત્યારે કેવળ સુતતની જ મદિતા આપણને જોવા મળે છે પરંતુ જે માટે જાતીરે સુતત ૧૭ મેમ કહેવાય કે તે વૃદ્ધ સુતત તત્રનો તો પત્તો જ નથી જનાર આધુનિક સુતત મદિતા જેનો નાગાર્જુન નામના પાંડેને પ્રતિમર ૧૨ મરેનો છે તે પણ શસ્ત્રશાસ્ત્રની અખી કગીરના પૂરતો તો સરસ ગ્રંથ છે આ ગ્રંથમાથી આપણને આજની Plastic Surgeryના દશન થાય છે જુઓ —

વિઝેપિતાયાસ્ત્યથ નાસિકાયા વસ્યામિ સ ધાનવિધિં યથાવત્ ।

નાસાપ્રમાણ પૃથિવીરુદ્ધાણા પત્રગૃહીવા ઋવલમ્બ્ય તસ્ય ॥

તેન પ્રમાણેન હિ ગળ્દપાર્શ્વાત્ ઉદ્ધૃય વદ્ધ વ્યથ નાસિકાપ્રમ્ ।

વિલિપ્ય ચાતુ પ્રતિસદધોત તત્ સાધુવ ધૈ મિપગપ્રમત્ ॥

(સુતત સ્ ૨થા અ ૧૬-૨૮ ૨૯)

લઝાઈમાં નાક છે ૧૪ જણ તો ગાન પાસેથી આગડી લાધને તે વડે નાકનો અગ્રભાગ બનાડવામાં આવતો

ગૃહસ્થો પથરીનું ઓપરેશન તો સુદુર રીતે સુતને ૧૫૦૦ છે મોતીઆનું ઓપરેશન ૫૦૦૦૦૦૦ મરનાનું માન સુતતને જ ઘટે છે ૧૦ વિદેહી નિમિ કાકાવન આ બધા આપણા eye experts દતા એ જાણીને તમને નવાઈ લાગશે Aseptic surgeryનું માન બને કીસ્ટરને ખદાવવામાં આવે પણ શસ્ત્રક્રિયા મગતા પહેલાં શસ્ત્રોને ખૂન ગરમ પાણીમાં ઉકાળવાનું સુતને જ કહેલું છે

લઝાઈમાં વખતે વૈદ્યો ૮૦૦૨ ગેટતા અને અનેક પ્રકારના ધા-પ્રણો ઉપર વૈદ્યો જ શસ્ત્રોપચાર કરતાં પણ રૂઝડાના તૈનો તગ્ધ પણ ખ્યાન દેવાની જરૂર છે

“ સવદ્વા સવધા સવ શરીર વેદ યા મિપક્ ”

ચરક

શારીર જાણે એ જ રૈલ એમ ચરક કહે છે

સ જનો ૧ શસ્ત્રશાસ્ત્ર એક વખતે ઉત્કૃષ્ટ શાસ્ત્ર છે હતું એમાં તો શામ જ નથી ડો જિનિ દ્વાય મુખોપાધ્યાયકૃત Surgical Instruments of the Hindus નામનું પુસ્તક જોવાથી તમારી ખાત્રી થશે પરંતુ જૂત ૧૫૦૦ ગૌરવ પગ રાખે હવે આપણુ કઈ જ

વળે એમ નથી હવે શાસ્ત્રાત્મ અપનાવી લેવાનો યુગ આવી પડેલો છે આપણા વિદ્યાર્થીઓ હવે શાસ્ત્રાત્મ શિક્ષણ પ્રાપ્તિતર વગેરે વિશે અસીમીન વિજ્ઞાનની સહાયથી શીખનારો આવે છે અને મને આશા છે કે એક યુગમાં વધુ વૈદ્યો ડૉક્ટરોની જેમ જ શસ્ત્રક્રિયા પણ કરતા થઈ જાવ.

ઘણા મહે છે કે વિજ્ઞાનના નહિ પણ અનુભવના પાયા પર ગ્રાહ્યતા આપું એ વે ॥ વારાનું શાસ્ત્ર છે પ્રથમ એની ઉપયોગિતા ૮૦ પરંતુ અત્યારે તો તેની ઉપયોગિતા ૮૦ નથી આ દલીલો મનાવું માન્ય પૂનઃપ્રકાશન નિધાયણ છે અને ટુંકેન નો પ્રાપ્તિ તાલુકા ટાક્યા મિવાય ગ્રી શસ્ત્રો નથી આ વિજ્ઞાન મહે છે—

વિજ્ઞાનના નહિ પણ ફક્ત અનુભવના પાયા પર ગ્રાહ્યતા આ જૂની વલ્લકીય પદ્ધતિ એના અભ્યાસથી કઈ ફાયદા નથી એમ માનનારોએ તો પણ તોરો નથી પરંતુ એમની દલીલ શુદ્ધ તથા પર ગ્રાહ્યતા નથી જે પદ્ધતિ આપના સમય મુદ્દી સમયના પ્રદારો છતાં દુરની રીતે તેને અનુભવિક પ્રદીન એમ પ્રદીન દુરમારી સમય નહિ આ મત્ત મુદ્દાઓ ૨૦૦ મતી પદ્ધતિ છે એ સમીક્ષા મળે જનરન ડા તુલ્ય એમ મીંગતો આમ પ્રાપ્તિ જલુવા જેવો છે તે મહે છે કે કોઈ પણ વલ્લકીય પદ્ધતિ અથવા તેને અંગેનો રીતગિરાગ જે દારો વપથી આપે આપતો હોય તેનો જ પાયો હોવો જોઈએ ભલે પછી તે આધુનિક વિજ્ઞાનનો ટેકો બહુ જ એકાં લાગતો હોય તે જલુવા છે કે દારો નાથી આપની પ્રલોકા હવના રાગો માટે ટા માહનીના માથાનો ભુકો વાપરતા આવે છે અને નામના એવેનાની ને હવના રાગો માટેનું એક ઉપયોગી આપ છે તે આ માહનીના માથામાં ગ્રહની પ્રથિઓમાં માન્ય પડ્યું છે ॥ સમજો યથા નાર નારે માથે મળીને મેના શિખરને વહેંચનારો નમ્ય આવતો ત્યાર ગોગ શિકારીઓ જનાવગુ મામ નાં લના નાં એમના અંગેમન ઈન્ડિયન માથીઓ એ જનાવગુ નાર નાં લેના આ લીન નાં નવાની ખીના તે લોકોના પઠાનપણના અને અજ્ઞાનતા પૂરાવારે લેખરાગા આપતી છતાં છે ના પાચ વરમોમાં લીન નાં પોપરશક્તિ રી રામામાં આપી છે અને એનિમિષતા ॥ નીતી તે આપરામાં આવે છે આ મામતો તરફ જોવા લુની પદ્ધતિઓને નામી ગળીને આપગે તરફોડી ગળી નહિ પરંતુ તેઓ ગો મોગ માટે ॥ આથી ગોગ રિતો ગળી રામા

મંડલ પ્રથિયને પથ કલુ છે કે આ પ્રાચીન પદ્ધતિ અનુભવજન્ય જ્ઞાન અને શાસ્ત્ર મિલિતતાનો નમ્ય અમતો ધરાવે છે જે જ્ઞાનના મંડળી પ્રગતિના જમાનામાં પણ સહીમધામતીથી કારે મૂળી સમય એમ નથી

જનો ૨ (પ્રેક્ષી)માં મીલુ ન ખવાન એવી મોધ તો નામકન અને જવવના અખતગગો પહેના દારો વર્ષ પગી છે મકરીનું મામ લપનાગાને દિતક ૨ એવાન આપથી દવરા વધા ઉપર આપણા પૂવત્તેએ મહેની છે પાતાપ પદ્ધતિમાં મધુ મમાર્ષ જના છે ખીજ પદ્ધતિએ પામેથી તેને મઈ શીખવાપણ છે નહિ એ જનતો ધમક ડાળા માખ્યોને માટે યોગ નથી અ પનાનની એ નિશાની છે એમ પ્રાચીન ધર્મ મહે હુ ગર પાર્શ્વેયુમીમ જેવો માણસ પોકારીને હ છે કે દિ મા ૬ જેમ જેમ વધાર દર્દ હુ નો ૨૪ નથા તોકો જેમ નધાર નિલાગુ હુ તેમ તેમ મારી નારે ખાની થતી જના ૨૦ કે ૨૦૦ નથા દારોમાં દદ નિવારણની અનુભવ નમ્ય રીતિએ પેકીની ૨ રીતિએ ૨૦૦ પ્રથિયે છે

તેમા શક નથી દાન જેને નથી રોધો તરીકે પેશ ગ્વામા આવે છે તેમાની ઘણી તેમના ૧૧૫ । ૧૭૦ જમાનાઓ પહેલાં ગણ્યતા

કેટલાક વળી મને open mind ની રાતો કરે છે નવું ઇધુ જ લેવું જોઈએ એવો પથ એ પામ છે જે ખુના મનથી સાફ હોય તે લેવું જોઈએ એમ માને છે વૈદો જૂના જમાનાના માણસો છે તેમનામા open mind નથી આવા આક્ષેપો પથ ચતા મંબગાન છે એના ટીકામરેને નીચેના ઝામર હુચી સનના વાક્યો મેર ધરે છુ —

We speak with approval of the virtue of the open mind but there is something to be said for the closed mind for it is often forgotten that an ever open mind is like an open drain it is apt to be the receptacle of a great deal of rubbish

There are times when we should have the courage to say of the new this is not true or if it is it has no right to be 'Especially in medicine a reasonable conservatism is to be commended

મનજનો હું તમારો વધુ રખત હવે નહિ લઉં વધોનું રટરટ્રેશન થવાનું છે એ સંબંધી ધણો ઉદાપોદ થયો છે ડાપામા તમોએ તે બધું વાચ્યુ જ હશે

સંતુષ્ટ કહે છે —

યસ્તુ કચ્છશાસ્ત્રન કમસુ અપારનિષ્ઠિત ।

સ મુદ્ધતિ આતુર પ્રાપ્ય પ્રાપ્ય મોરરિતારહમ્ ॥

યસ્તુ કમસુ નિષ્ણાતોઘાટયાઽઽશ્વવિષ્ટિત ।

સ સમુ પૂજા ના નોતિ યથ ચાહતિ રાજત ॥

અર્થ — જે વૈદ કેવળ શાસ્ત્ર નજીનાર હોય । છુ નકીકીન કર્ષ પથુ ગણ્યો ન હોય તો દરદી જોઈને તે ગભરાય છે બીર નામ લાઈ દખી ગજગાય ત્યમ

જે વૈદ કેવળ પ્રક્રમી ન હોય પરંતુ શાસ્ત્રનો મિનકુન પરિચય ન હોય—તેવો વૈદમત્પુરુષોની પૂત—સતાર પામતો નથી આવા શાસ્ત્રવિમુખ વધને તો રા નએ દાસી આપવી જોઈએ

અર્થાત્ શાસ્ત્ર અતે કમ બ તેમા વધ કુશળ હોવો જોઈએ આવો વધ ન હોય તો રાજાએ તેને વડ કરતા અટકાવવો જોઈએ એમ સૂત્રન કહે છે ચરમ પથુ આજ વાત કહે છે ચરમ (સુ સ્થા અ ૨ ) લેશાચુ પેદ્યો ( રોગાણામમિસરા હતાર પ્રાણાનામ ) નું વણુન નીચે મુજબ આપે છે —

હ તાર પ્રાણાના મિપન્ઠગ્નપ્રતિચ્છન્ના કણ્ઠકમૂલા લોકસ્ય પ્રતિરુપકત્યક્તધર્માગોરાના પ્રમાદાત્ ચરતિ શાષ્ટાણિ ॥

અર્થ — લોકાન છેતગાના ઉદશથી વૈદવેશ ધારણ કરેલો હોય એના લોકામા કટક છુ પ પોતાની ફરજેનું જેને ર નમાન લાત ન હોય અને જાણ્ય ગણ્યો મોટો ધર્માત્મા હોય એવો કેળ ધારણ કરીને રહ્યો વધ રા ના પ્રમા થોજ રાષ્ટ્રમા ફરી શકે છે અર્થાત્ રાજ્યએ આવા કુર્વેશોને દખા જોઈએ

આવા યુવૈશ્યોનું વિરોધ વિનાનમ્ સગ્ગ ચિત્ત ચરકે આશ્રુ કે જુઓ --

“અત્યર્થ વૈદ્યવંશન શ્યામમાના વિરિસા તરમનુચરિતિ રમનેમાત્, શ્રુતિ ચ કસ્યચિત્  
આતુર્ય અમિત પરિપત્તિ, સશ્રવણ ચાક્ષ્ય આત્મના વેદ્યગુણાન્ ઉચ્ચે વદન્તિ, યથાસ્ત્ય  
વૈદ્ય પ્રતિફલ્લમ કરોતિ તત્સ્ય ચ દોષાન્ મુહુર્મુહુ ઉદાહરન્તિ, આતુરમિત્રાણિ ચ પ્રહપ્તોષ  
જાપોપસેવાદિભિરિચ્છન્તિ આમીરુર્તુ સ્વ પેઢતા ચ આત્મન રચાપયન્તિ, કર્મ ચ આસાદ્ય  
મુહુર્મુહુ અવલોકયન્તિ, દાસ્યેણાનાનમા મન પ્રાઙ્ઞયિતુજ્ઞામા યાધિં ચાપવતયિતુમશક્તુ  
વતો વ્યાધિતમેવ અનુપરરણમ્ અપચારિકમ્ અનામત તમ્ ઉન્નિશ્ચિત, અત્તગત ચેન અભિ  
સમીક્ષ્ય અયમાશ્રયન્તિ દેશમપદેશમામન જ્ઞાતા, પ્રાઙ્ઞતજનસતિપાત્ ચામન કૌશલમ  
કુશલયત્ વર્ણયન્તિ અધારવચ્ચ ધૈર્યમપવદન્તિ ધોરાણામ્ વિદ્વજ્જનસતિપાત્ ચામિમમીશ્વ  
પ્રતિભયમિત્ત કાત્તારમધ્યગા પરિહરન્તિ દુઃશત્, યદ્વપા કન્નિત્ મૂત્રાપયયથા મત્તુપયુક્ત તમ  
પ્રકૃતે પ્રવૃત્તા તરે વા સતતમુદાહરન્તિ, ન ચ અનુયોગ ઇ ડતિ અનુયાક્તુ તા, મૃત્યારિત્ત ચાનુ  
યોગાત્ ઉદ્વિજન્તે, ન ચૈપામાચાર્ય શિષ્યો સત્રવચારી વચાન્નિકો વા કશ્ચિન્ન પ્રનાયત ન્તિ ॥”

આવો લેભાશુ વેદ્ય નદ્યવંશ ધારણુ મ્હી પોતાની નશા પોકાગતો પોમગના એક ધરથી  
બીજે ધર લેભાને લીધે કરી મે છે

કોઈ માટે છે એવું સાબળના વતન તે ત્યા જઈ પહોંચે છે અને રહીના ગંગાવહાવા  
અને દરદી માલજે એમ પોતાના વધ તરીકેના યુજો મોટેથી કહેવા માટે છે

આ દરદીની જે વધ ત્યા મરતો હોય તે પેલાના દાસ તે વાગવા વણવી લાવે છે  
દરદીના ગંગાવહાવા મિત્રમણ વગેરેને દાસી કુનારીને વખાણીને તેમના મમ મ્હીને  
પોતાના કરી લેતા ઇચ્છા મગે છે અને પોતાને તો કોઈ જનની ઇચ્છા નથી એમ માને  
છે દરદી પોતાની આગમના આ સા પછી તને તે વાગવા જોઈ જાય છે પોતાનું અત્તાન  
પ્રકાશિત ન થઈ જાય એવી આનાકીયા તે રૂપ દરદીના નુ નિવારણુ મ્હી સમ્મો ન  
હોવાથી દરદી પરેશ મગમર પાળતો નથી મુહુ તે પ્રમાણે વલતો નથી માધન વગરનો  
છે જીભ જરાગર વશ નથી એમ પોમારે છે રહી મગમમત નેઈને બી ન દીને ગોધી  
કાદી તેને ત્યા પગલ નાખીને તને નગમે છે પ્રાકૃતજનન મમ મા તે માતાની કુશળનાના  
મૂર્ખની માફ વખાણુ મે છે અને અધીગે થઈને ધીગ વધતી નિં મે છે વિદ્વાતાની  
મણી જોઈને ન્યમ મુમાફરો વાધવરથી ભરેલા જગનનો ત્રાગ કરે છે ત્યમ દુઃશી ભાગે  
છે જે કોઈ મોગ કે ચણુ એને મોગે આવડતુ હોય છે તે પ્રમગે કે અપ્રમગે દમેશ  
પોપા માફ મોની જાય છે (અને પોતે શાસ્ત્ર જાણે મેલો ડોગ કરે છે) કોઈ એને  
પ્રશ્નો પૂછે એ તેને ગમતું નથી શ્રુતુ જોઈલો ડગ કોઈ પ્રશ્ન પૂછે તેનો તેને હોય છે આવા  
વેદનો કોઈ ગુરુ તેનો નથી આવતો કોઈ શિષ્ય હોનો નથી કોઈ મગમમરી હોનો નથી  
ઓ કે ઇની માથે તે મશા વિસા મા પણુ ઉતરતો નથી

ચરકના વખતમા પચુ આવા પેલો દો એ આથી મમ ના છે આપજો મદા દને  
રાત્ર્યમાના થવા ઇચ્છામે છીએ, એ વખતે આપણું મન અનેમધુ વધી પડે



વિદ્યા વિતર્કો વિજ્ઞાન સ્મૃતિસ્તત્પરના મિયા ।

યસ્યેત પદ્મગુણસ્તસ્ય ન સાધ્યમતિવ્રતત ॥

વિદ્યા મતિ કમન્દિ અભ્યાસ સિદ્ધિરાશ્રય ।

વૈદ્યશબ્દાભિનિવૃત્તો અન્મેઝૈઃ કમપ્યદ ॥

યસ્ય ત્વેન ગુણા સર્વ સતિ વિદ્યાદય ગુભા ।

સ વૈદ્યશબ્દ સદ્ભૂતમહ પ્રાણિમુખપ્રદ ॥

( ચરક સ્ ૯ )

વિદ્યા (વૈદ્યકશાસ્ત્રનું જ્ઞાન) વિનર્ક (શાસ્ત્રમૂલ ઉદાપોહ) વિજ્ઞાન (બીજા શાસ્ત્રોનું સારું જ્ઞાન) સ્મૃતિ (વાચ્યુ હોય તે વા રામવાતી સમિત) વાધિચિકિત્સામા પ્રવર્તનાતિ શયત્વ અર્થાત્ ગદીની ચિત્તિઆમા કોઈ નવનો વ્યવસ્થા કરવામા પ્રયાગ ન ગમવી તે અને કિના (વા વાગ ચિત્તિઆ મગી)-આ ૭ ગુણો જે વદમા ૨ તને માટે અમાપ્ત એવું કથુજ નથી

વિદ્યા સદગ્ધ વિશુદ્ધમતિ ઋષદ્દિ અપ્રાપ્ત મિદિ (રાગ મગ વો તે) અને સ શુરુનો આનય અથવા મગયુપમપત્ આમાથી મોઈ પણ એક ગુણ પણ વૈદ્યત્વની નિવૃત્તિ માટે પૂરતો છે (બધા ગુણો હોય તો પછી પૂરતાનું ૪ શુ હોય ૨) વિદ્યા વિ ગુભગુણોથી યુક્ત વૈદ્ય જ વદ્ય શબ્દ માટે અધિારી છે આયો વૈદ્ય જ નાણીમાનને સુખ આપનારો હોઈ શકે

જ્યારે આપણે અધિાર મેગનના-માનવતુ સ્થાન લેવા તરાર થવા છો તે વખતે ઉપરોક્ત ગુણસપત્ જે આપણમા નહિ હોય તો આપણી હાસી થો હક મેગવતા પગલા યાત્રતા મિદ્ધ ૨વી પડે યાત્રતા સિરાસ હક્કો માપડે તો નખતે આપણાથી ન પણ જીરવાય વૈદ્યોએ પોતાના જીવનની પરિવર્તના માટે મનન નવન ગહેવુ જોઈએ જીવનની અવધિપ્તિ વિના સત્વદ્ય ધર્મજ ન શકાય એમ હું તો માનુ છું અત્રામ કે પાડિત્ય મે વસ્તુ છે યારે વિશુદ્ધિ આત જીવન પીડ વસ્તુ છે ન તેનો સુમેગ જ્યાર મધાગે ત્યારે અધિાર મેગવતા નહિ જવુ પડે અરિ ૧૭ ધર મેકો આસરો આ સકાંતિ કાન વખતે રમે આપણે પ્રમા મા પડી માનવ્ય કરીએ જરા સુધી આયુર્વેદ્ય મોને તારે પ્રકાગે નહિ ત્યા સુધી આપણને જપ ન હોવો જોઈએ ગમે તે ક્ષેત્રમા આસણે દોઈએ પરતુ આપણી આયુર્વેદ તરફની એકનિષ્ઠ આરાધના ચાલુ જ રહેવી જોઈએ વદ્યનું સ્વાખાનું એ Cultural Center હોવુ જોઈએ આપણુ જ્ઞાન અદ્યતનીય હોવુ જોઈએ આપણા જીવનમા રવાંધાય નહિ હશે તો વદ્ય નગોવારો વદ્ય શબ્દ નો અથ રામાયણ મહાભારતમા વિજ્ઞાન એવો કરવામા આ મો છે અને નરે વૈદ્ય અનેક શાસ્ત્રનું જ્ઞાન ધગવતો હોવો જોઈએ તર મિત્રાય સિદ્ધિ મંભવતી નથી યુવાન વૈદ્યોએ વિદ્યાન્યામગ અને કિરાૈશન્યનો સુમેગ માધવો જોઈએ આયુર્વેદના આચાર્યોનો ઉદ્દેશ આપણે આગવો જોઈએ જો આ ઉદ્દેશ આપણે ન આચરીયે અને દેવગ પડીકા જ વાળા કરીએ તો આયુષ નો પ્રાણ ગુગમગે જીવનની કિંમત પેમા દકાથી નહિ પણ ભાવનાથી અકાય કે ભગવાન અગ્ક કહે છે કે—

વરમાશીવિપતિપ ક્ષાથત તામ્રમેવ યા ।

વીત્તમ વપ્તિસવતા મક્ષિતા વાચયાગુડા ॥

ન તુ શ્રુતમ્તા વેશ વિશ્વતા ગરણાગત્ ।

ગૃહીતમન્ન પાન વા વિત્ત વા રાગપાઢિનાત્ ॥

મિષ્ણુમ્ણુ મત્તિમાનત સ્વગુણસવદિ ।

પર પ્રયનમાતિદેત્ પ્રાણદ સ્યાચવા નુગમ્ ॥

( ચરક સ્ત્રુ સ્વા ૧ )

ભયરર મપનુ વિષ આવુ રહેતર છે તાલુ ઉમળાને પીતુ મારૂ છે લોખડના ધમધમતા ગોળા ખાવા સાગ છે પરતુ નિહાનેનો સ્વાગ પહરી આપણે ગ બે આવન રાગી પાસેથી પૈસો ઓઠાનયાની માનત ગમ્પરી એ રીઝ નથી વધ થરા હ જનારે તો આ કારણથી પોતાની શુભસપત્તિ નિરુદ્ધિન એમ નધે જેથી તે ખરખર ત્રાણાચારી કે પ્રાણાભિમત અને તે માટે પ મ પ્રયત્નનાન ગહુ પડે ભગવાન આપણને આપણુ ત રક્ષેન સુઝાડે કદી નહિ દોડેન એવા તૈદ્દિ ખગમળાટવાળા યુગમા આપણે આવી ઉભા છીએ આ યુગમા વધુ ખળભળી બડયુ છે સ્ત્રીપુરુષનો જટિન કોવડો નધુ ગુચારો છે નીતિ અને ચાગિની મર્યાદાઓ અથવા ખરૂં કહીએ તો મર્યાદાની પશુ મર્યાદાઓ તૂટરા લા ળ છે બુદ્ધિ વધી છે પરતુ ચારિત્રની દબતા સાપડી નથી ધર્માચારો ધમ અને મરિશે બધાનુ સ્થાન ગયુ છે અને તેની જગોએ નાસ્તિકતા ડાગિયા કરની થઈ છે Will Durant રહે છે તેમ

The passage from agriculture to industry from the village to the town and from the town to the city has elevated Science debased art liberated thought ended monarchy & aristocracy generated democracy and socialism emancipated woman disrupted marriage broken down the old moral code destroyed asceticism with luxuries replaced Puritanism with Epicureanism exalted excitement above contract made war less frequent and more terrible taken from us many of our most cherished religious beliefs and given us in exchange a mechanical and fatalist philosophy of life, all things flow and we are at a loss to find some mooring and stability in the flux ?

આવીડ બોદિત વિવન વચ્ચે આપણે છીએ એક મગ ને જાગે એવા અમ્ય ઉત્સાહથી આપણે આગેકદમ કગવાની છે અનન્ય નહા આ દુગમપથમા પ્રકાશ આપણે

ગળગનો । આપ ઓએ આટલી શાંતિથી મારૂ રહેતુ શ્રવણ શ્રુ તે માટે હું આપનો આભાર માનુ છુ

# મુખર્ષિનું ૨૮ મું નિ બા વૈદ્યસંમેલન

નિમિત્ત બારતરપોં વૈદ્યસમેનનું ૨૮ મું અધિવેશન મુ ખર્ષિ છે જે તો ઘણા નખતથી બહેર ધર્મ સુધ્ય છે મમેનનની ડેક માધવયાગમા મગરો એ મમેનનના સ્વાગત મમિ લિના પ્રમુખ અને વૈદ્યમમેનના એ પ્રાણરૂપ આયુર્વ માર્તંદ ન વજી નિમ્મજી આચાર્યે વૈદ્યોના વિચાર માં એક નિવે ન બ્હાર પાડ્યુ છે જે મક્ષિત રજુ બહુમાર હિ દી નિવે નનું મુખર્ષિની નીચે આપ્યુ છે--

નિમિત્ત બારતરપોં વૈદ્યસમેનનું ૨૮ મું વાર્ષિક અધિવેશન મુ ખર્ષિ સ ૧૯૩૮ના ડીસેમ્બરની ૨૮ ૨ ૩ ૪ ( નિ મ ૧૯ ૫ ૧૦ ૧ શુક્ર ૬ ૭ ૮ ૧ ) એ ચાર નિ સોમા થનાનું છે લાહોરના શ્રીમાન ૫ શિવશર્મા આયુર્વિચાર સમેનનના પ્રમુખ સુગવા છે વળી આ મમેનન સાથે જે દિવસ અધ્યાત્મ મમેનન થરા જેના પ્રમુખ તરીકે મત્ત મહોપાધ્યાય કવિગર ગાપુનાથમેન મગરની સુ વા છે

દવે આ રજુ મુખર્ષિ મગરની ધારાસભામા દેશી વડ મ વી મેક બીન ખમાર થયુ છે આ મનનું બી ન બી ન પ્રા નોમા પપુ પામ થવાનો સબન છે આ બી ન પ્રમાણે બવિચમા જેઓએ ભયિગિસા (મેડીમી) શ મચિલિમા (સજરી) અને નસુતિ તત્ર (મીડવીફરી) નુ પકનાત્મક તથા કર્માન્નાસાત્મક નાન મેગરીને મરકારે સ્થાપેન બોડને સમત પરીક્ષા પામ મરી દરો તે વઘો જ ધધો મરી શકશે નિ બા આયુર્વેદ વિદ્યાપીડની પરીક્ષાઓ ઉપર આ બી નની કેની અસર થો એનો આનતા સમેનનમા ખામ વિચાર કરવો પડશે અને એને અનુસરી પાડ્યકમમા ફેરફાર પજુ રના પડશે વળી વિદ્યાપીડની પરીક્ષાઓ શીરીતે રા થમા થ થાન તેનો તથા વિદ્યાપીડના પાઠ રકમ અનુમાર પાડ્યપુ તકા તૈનાર કરાવવાનો પજુ વિચાર કરવો પડો એ ઉપરાંત બી ન પપુ મહત્તરપૂજુ વિરોનો વિચાર કરવો પડશે આ ત્થી યાગતોનો વિચાર કરના માટે પૂરતા સમય મગે તે અર્થે આનતા મમેનન સાથે બીજી તદ્દિસભાપરિશિ ન ભરરાનુ સ્વાગત મિશ્ણીમે નક્કી કર્યુ છે

મારી મર વૈદ્યભાષ્યોને તથા ાસ તો આયુર્વેદના વિદ્યાનયોના અધ્યાપકોને નમ્ર પ્રાર્થના છે કે વિચારણીય વિરોડી મહત્તા ધ્યાનમા મળીને આનતા મમેનનમા અવશર પધારીને પોનાની ખમતી સમનિ મો આપરો મેલી આશા છે

નિવે ક ભવદીય દરનાભિનારી

વેદ જ નજી ત્રિકમજી આ મારી

અધ્યક્ષ સ્વાગતસમિતિ નિ બા ૨૮ મું વૈદ્યસમેનન મુખર્ષિ

નોન-પૂ ન વૈદ્ય મદરજીભાષિના ઉપરના નિવે નમા ઉમેરનાનુ કાર્ધ રહેતું નથી મુખર્ષિનું મમેનન અનેક કારણોથી આપ્ય થનાનું છે એ મમેનન વૈદ્યો પાસે દેશી વૈ ક ધધાના દુન મરજીની અતિમ વિચારણા માગે છે મ મ કવિગર ગણુનાથમેન જેવા વૈદ્યસમેનનના આદ્ય સ્થાપકોમાના એક અને ઉભવવઘકના પ્રખર વિદ્વાન જ નહિ પપુ આર દષ્ટિવાળા મમથ પોનાની દોગવળી નીચે ઉજ ત્વન ભાવિની દિશામા નગતિની આશા રાખીએ છીએ તત્રી આ નિ

# સિદ્ધભેષજ મણિમાલા

[ અનુસંધાન ગાઠ ૫ કપરથી નાહ ]

અથ સુગન્ધિવર્ગ ૧

કર્પૂરો લઘુ લેસ્વનોઽથ મધુરો વ્ર્યો નમસ્યો ગૂળી-

શ્ચક્ષુષ્ય ભિષતિ પ્રદાહ જગુષ્ પૂર સુદર રુચામ્ ।

વૈરસ્ય વિધુનોતિ કપતિ તૃપ મધ્નાતિ મેદોગદ

પિત્તશ્લેષ્મનિષ વિપાદયતિ સત્સૌરમ્યત સ્પ યને ॥૧૦૭॥

કપૂર લઘુ, લેપન મધુર વૃષ્ટિ ચમુષ્ય છે દાહની વે નાને દૂર કરનાર છે મ્હોની વિરસતાને હઠાવનાર છે તરસને ઓછી કરે કે મે ઓઢો મ્હનાર છે પિત્ત મ્દ અને વિષને મારી હઠાવનાર છે એની સુગંધીજ એની ખ્યાતિ છે

કર્પૂરમર્ધસ્પટિકા સહાય સમુદ્રકે તાન્નમયે નિરુદ્ધમ્ ।

વિપકમ ત કૃશર પ્રમાણાદિવધતે કાપિ મયા શ્વત મો ॥૧૦૮॥

કપૂર ૧ ભાગ અને ૧૦ ભાગ ફટકડી- ૧ને તાનાના મપુરમા બધ કરી ધીમા તાપે- ખીચડી ચની જાય એટલા તાપે પમાનુ આથી મ્પૂર વગ્નમા વધે છે એમ મેં સાબલ્યુ છે [ ઔષધમા તેનોમા સુગંધી ૫ થોભા લગ્નમા ધાનમા ગોળ વગેરે વચવાની ચીજોમાં આ જાતની કપૂરની બનાવટ નાખવામા આવે છે અને વેપારીઓ ૧૫ માનને ઊંચો માન કરાવી વેચે છે અને ધરાકાને કંગે છે આથી ખિમે તે ધૂતોની યુક્તિને પ્રકાશમા આણવા આ વિધિ દર્શાવી છે ]

દ્વદુ -યસ્ય શરાવે તદુપરિ સમુચ કરકમધરાસ્યમ્ ।

દીપાગ્રી સ્વલ દત્તે સિદ્ધયુક્તોય દરિરુચિરિન્દુ ॥૧૦૯॥

એક શરાવમા મ્પૂર મૂખી તેની ઉપર મ્ગે ઊંચો ગાળા મંધિ ઉપર મુદ્રા લગાવી દેવી શરાવ નીચે દીવાની આચનો તાપ આપવો આથી મ્પૂરના ફૂન ઊંચે કરવાની અર ઉપના ભાગમા ચોટશે-આનું નામ બીમસેની પૂર ૮ તોના મ્પૂરમાથી ૧ નોતો બીમસેની મ્પૂર હાથ આવશે ચોગરનાકરમા નીચેની વિધિ આ માટે શરવામા આવી છે -

કપૂર ૮ ભાગ એન્યો ૨ ભાગ ચ ૧ ગમુ શીળ રીમળીના ખી ૮ ગમવની ભદ્રભોય-પ્રત્યેક અઢકે તોલો-આ બધાને જારી વાગી અર દ્વધ નાખી મારી રીતે ઘૂટી ઘઉંના લોટની મ્ણુ માફક લોચો નાનવો એ રાગરમા આ લોચો મૂખી ઉપર ખીજુ શરાવ દાખી દ્વુ-અધિરયાન પર મુ ૧ લગાવી દેવી નીચે આયુષ જેવી જડી વાટનો દીવો ચેનાવી તાપ આપવો-આની રીતે એક પ્રદર સુધી યુક્તિપૂર્વક અગ્નિ આપવો

૧ પૌષ્ટિક દવાઓમા કપૂર મ્સર વગેરે સુગંધી દ્રવ્યો નાખવામા આવે છે માટે પૌષ્ટિકવ્ર ૫જી સુગંધિવ્ર આપવામા આ રીતે છે

ઉપલા ધરાવ ઉપર બીનો લુગડાનો કકરો ગળી મૂકવો અને તેની પર થોડું થોડું પાણી નાખેજ ગળવું । પહે ઉપરના રાગનામાં ચોરેકુ મૂકુ ઉપર લેક રક્તિકામ અત્યત સ્વચ્છ સફેદ હીરાની મણી જેવુ તેજની આ બીમસેનીકપૂર ઔષધોમા થોજવુ જોઇએ

પ્રતિશીતભૂતકેશીપ્રવૃતિ નિયોચ્ય ગુરુક્તમાર્ગ ।

ઉપયુક્તમય ય પ્રારણમસદૃષ્ટાદ્રવ્યચ્છેદ ॥૧૧૮॥

કલાપચી (જે જાતની નાની-મોટી થાય છે) જૂનકેશી (જટામાસી એ જૂનકેશી નથી જૂનકેશી એ જુદી જ અન્યત જટામાસીને મળતી વસ્તુ નિ છે) વગેરે (વાસકપૂર ૫૨ ચુરો મોરધુધુ કરતુરિ કેસર અકર નળુ ૧૧૫ ટણ ૧૧૨ ના સુરિ (મૂળમા ચણ્ડી શખ છે હું ધારુ છુ કે આનો અથ ચોરક રંગો જોઈએ પરંતુ ટિપ્પણી પર લખા સુરી શખ આગો છે) સુરોખાર રોનારમ મુરામાસી જાણીસમગ્ગના રીત અથવા પચાગ નાગકેમ દગડુલ વાળો મોથ નખના નર્વિંગ અગર જેદીમથ તજ ૫૧૩૫ ૧૪૩ી ગાયચપો સુગંધીપાદડી કુરુ અથવા ધૂપસનાઈ ચણકના । (ઉપર કમગા અને અર્ધિ કકાલ એ શખો ક્ષોઠામા છે કાના-ચપ મામ કોનાનો અસ પપુ ચણકમાખ જ થાન છે ચણુમાખ ૩૫૧ લેવુ જોઈએ) ધણીલા દુર્વા (દગ) નાગવેનના પાન તુનસી કુળનો ગ્સ ગાયન દુધ આ બધા દ્રવ્યો કપૂરમસ્કારમા પચાનાલ (જેટના મળી શકે તેના) ઉપોગમા લેવા (૨) ] સુગંધી દ્રવ્યો ગુરુએ દર્શાવેલી રીતથી (૨૬ વધો જે નમાણે કરવા હોય તે પ્રમાણે) બીમ સેનીકપૂરના સંગ્રામમા નાખના ઉપર જે બનાવટની વિધિ લખવામા આવી છે તે જ વિધિએ બીમસેનીકપૂર (ગંપુમા મૂક મૂળી ઉપના સપુ ઉપર નીનુ મ્પકુ રાખી) બનાવવુ

મેષીપયોમિ મસળીકૃતસ્ય વિષોવિવેચા મુલિકા સરપ્રા ।

માલ તત્ત્વીયા શિશિરા મનોના ગલે લલતી દ્રવ્યુ નિહતિ ॥૧૧૯॥

ધેગના દુધમા કપૂરને ખૂમ બારીક લસોમી તેના ગોળ મણકા-અં ર છિન્નવાળા બનાવી લેવા આની માળા ગળામા પહેરી રાખવાથી હાલે હાલે છે આની માળા હાલે છે સુગંધિને લાધે મનોના હોય છે

વસ્તૂરિકા વૃત્તિલોતિ દરશિ દતિ

મુખ્ણાતિ નાશયતિ ગોષયતિ તિર્ણોતિ ।

શુક કટુમનિષ્ઠ સજ્જ વિપ્રાત

વાર્તિ તિરોપમપિ શીતમર કમેણ ॥૧૨૦॥

કરતુરિ શુક (વીમ)ને વધારા છે તી માશ આપનાર અર્થાત્ સ્નેહ કટુસ્વાદવાળો છે વાત અને મૂત્રને હણનાર છે વિત્તી વે નાને હાપનાર છે ઉનગીનો નાશ મૂનાર છે શાય લાગુ પડે હોય તેને શોષી નાખનાર છે હડીના બારને ક્ષાલ કરી નાખે છે

સાચી મસ્તૂરીની પરીક્ષા —

જે કરતુરિમાથી કેવડા જેવી સુગંધ છુટતી હોય તેમા જે વ્તાશવેની ૧૧૧ રગની

હોય વતામા નાખવાથી ચિમચિમ અસજ થતો હોય જાગતે ભગ્ન થતી નથી ચામડા  
જેની ખગમ ગંધ આનતી હોય-આજ રત્નિ શુદ્ધ અને મુગ મણીવી  
બીજી પરીક્ષા—

હથેળીમા પાણી લઈ તેમા રત્નિ નાખી થોડીવાર ગેલા ગેલી જો પાણી લાન  
અને પીગાસ લેતુ થાન તો તે મનાવી મમગ્ની માયી કરતૂંગિમા આવુ થાય નહિ

અમ્મર નામ કિમપિ મ ઘદય સમીરિતમ્ ।

શૈયજિપિત્તલ હથ મહન ચપગસમ્ ॥૧૧૩॥

અમ્મર નામનુ મુગધિદ્ર ન મડીને ઝતનાર છે ગરમ હોવાથી પિત્તન છે હ થ માટે  
હિતકર છે વાવડાની પ્રદપીડાને હથુનાર કે અમર સ્ત્રીઓનું મિત્ર છે

ટિપ્પણ ૧૨ મ્હે છે હવ ચ દ્વીપાત્તરીયવૃષવિશેષફેનરૂપમ્ । (તથા ચ ઉક્ત  
યાવને નિઘન્ટુવિશેષે (દ્વીપાત્તરીયસ્ય વૃષસ્યફેનો રોમથનો હામ્મરનામધેય  
સૌરમ્યસપન્નતૃણાશનાય કસ્તૂરિકાતુલ્યગુણાકર સ્યાત્) इति अर्थात् કોઈ પગથના  
ખેટમા કોઈ આખલો વાગેજો કે તેનુ રીણ અમર નામથી ઓગખાય છે એક જાનનું  
મુગધિ ઘાસ આ આખનો ખાય છે તેથી એનુ પ્રીણ (અમર) પ્રતગીના જેવુ શુભ્રમા હોય છે

અમર વિષે આ માન્યતા બુલબરેલી કે અમર એ જો જાતની હેનની excreta-  
મલ છે આ દુનમ છે એટલે મોઢાભાવે વેચાય છે અમરની માહિતી માટે શ્રી જન વજ્ર  
ત્રિકમજી આચાર્ય વૈદ્યક પતરુ (પુ ૧૫ અ ૮ ૧ ૨૬૮)મા એમ સારો લેખ લખ્યો  
છે તે જોઈ લેવો

હનાતિ મથ્નાતિ રુણદ્વિ હતિ દત્તાતિ ચાન્દ્રત્તનિ કુકુમારયમ્ ।

વ્યજ્ઞ ત્રિદાપ વગન વ્રણૌઘ સા ત રજા મસ્તકજા પ્રસય ॥૧૧૪॥

કેસર વ્યગ (મોં પગ એક જાતની મળાશ આવે કે તે રોગ)ને મનાર છે ત્રિદાપને  
મારી હડાવનાર છે ઉનની અટકાવે કે પ્રજોને સાફ મનાર છે મન્તિ આપનાર છે અને  
માથાની વે નાને મપનાર છે

વિપક્લમશ્લેષ્મવિકારમજ્જન વિપ્પાદપિત્તાજ્જનવાદિગજ્જનમ્ ।

સતિકશીત લઘુચિત્તરજ્જન મુગધિ વૃષ્ય સ્મરગ્રોધિ ચન્દનમ્ ॥૧૧૫॥

મુખ્ય ૩ વિષ પ્રનમ મ્હે વિ ૧૨ને ટાગ ૧૧૨ ૨ ૧૫ મપિત તમ વગેરેનો નાશ  
કરનાર છે મુખ્ય ૩ તિમ્ત શીત લઘુ હથ મુગધિ વૃષ્ય અને ૧૧ને જગાડનાર છે

અશુરુ ન ગુર વાત કેમ્પશાતપુ શસ્ત

કટુરસમતિહથ પિત્તલ તિકનીન્નમ્ ।

શ્રવણનયનરત્ ત્વદાપરાપ્રમોષિ

પ્રવરમગુર નાર મજ્જન ય કરાતિ ॥૧૧૬॥

અ ૧૨ લઘુ ૩ નાત મ્હે અ ૨ દી માટે તે ઉપોગી કે મુ ૬ અનિવધ ૨  
ગરમ હોવાથી પિત્ત કરનાર છે તિમ્ત અ ૨ તીકજુ છે ૧૧મી અને આખની વે ના તેમ ૮ ચામડોના  
રોગોનો નાશ કરનાર છે પાણીમા નાખતા જે પાણીમા ૫ મી જાય તે અમ નજ મણીય છે

પન્નક શિશિરતિલ્પરુપાય વાતઃ વમિદર યુ ર યમ્ ।

દાહકુષ્ઠકફપિત્તતૂડક્ષ્ફોટરગ્નનરિસપવિનાશિ ॥૧૧૭॥

પન્નકાદ્ય-પન્નક શીત તિલ્પ રૂપાય વાત ડગનાર લઘુ ગચિત્ર અને ઉત્તરીને હરનાર છે દાહ આમડીના રોગો ક્ષ પિત્ત તરમ ગ્ન નાગડાથી થએલ ફોલનાઓ પ્રભુ રતવા વગેરેનો નાશ કરનાર છે

સ્વાત્તિક્ત ગાદ્યમુશીર લઘુ હિમમધુર ઉર્દિતૃણા કૃચ્છે

માસી શીતા ક્ષપાયા છુતિમનિવલ્લા દોષત્રીસર્પકુદ્રે ।

શૈલેષ શીતલ્પ ક્ષપદયુત્રિપાત્વાત્મરી કુપ્પક્રે

મુસ્તા સવદ્ધવિટ્કા કૃમિક્ષ્ણપન્નારોચતૃણા ગરામે ॥૧૧૮॥

વાયો તિપ્ત ગ્રાહિ લઘુ શીત અને મધુર છે ઉત્તરી તરમ અને મૂનકૃન્ડમા રિતકર છે જટામાસી ઠંડી છે ગ્રાપ છે ગતિરૂ છે બન આપનાર છે રતના અને આમડીના રોગોને હથુનાર છે

છુડીયા શીત લ્પ વ્દક્ષ્ણ હને હથુનાર વિરત રક્તોપ પથરી અને આમડીના રોગોમા રિતકર છે

માથ સગ્રાહિ અને કૃમિન છે ર વાત અરુચિ વૃષ્ટા જ્વર અને રક્તદોષમા ઉપયોગી છે

કક્કોલ્મુણ્ણ લઘુ તીક્ષ્ણતિલ્પ ર ય મનોન શ્વસનપ્રહારિ ।

કામપ્રદ હતિ ત્વસવેગ હ્રોગતૌગ ચમરુદ્ધિદારિ ॥૧૧૯॥

અલ્પક્રમામ ઉષ્ણ લઘુ તીક્ષ્ણ તિપ્ત ગચિત્ર , લ્પ અને શ્વાસને હથુનાર છે, કામને ઉત્તરકરનાર છે ક્ષના વેગને હથુનાર છે હ રોગ રોગ કુચિ અને વાયુનો મંદાર કરનાર છે હિક્કામરુણ્ણ ક્ષપમારુતરક્તશોથ-

શ્વાસપ્રમેહગદ્વીનસ રશ્નુ ચાર્ ।

ત દ્રાવિષ્ઠ ધશમનો મથનો વરસ્ય

રિત્તઘોષ્ણતિલ્પકટુક ફિલ દેવદાર ॥૧૨૦॥

દેવદાર હેડકી આમ ખુજલી મ્દ વાત રક્ત સોળે શ્વાસ પ્રમેહ પીનમ વગેરે રોગોમા સરસ ઔષધ છે તદ્વા અને વિ ર્ધને શાત કરનાર છે જ્વરને હથુનાર છે દેવદાર રિત્તઘ ઉષ્ણ તિલ્પ કટુ છે

જાતીફલ કટુકતિલ્પલઘૂણ્ણતાત્મ

રત્ન-ચપ્રદીપનસુગધિ મનોજ્ઞસ્થમ્ ।

કુર્યાત્તૃપાવિપરમિ ત્રિમિ શોષકાસ

શ્વાસાર્તિમારુકફાતમિત્તરશપાન ॥૧૨૧॥

૧ - યમ ચરપુનો પ્રામ ખેમતો નથી તિલ્પ પ્રાગી ડગીર લઘુ હિમ મધુર ઉર્દિ તૃણાતિ કૃચ્છ આમ બેધએ ( ૧૧ ગ )

જનન-જા હે તિમ્બ નહુ ઉષ્ણ તીક્ષ્ણ સ્વપ્ન દીપન મુગધિ હસ રુચિપ્ર છે  
તૃના ઉનની વિષ કૃમિ ગોષ ખામી વામ વાત અને ક્ષ રોગે રાગોનું નામમાત્ર  
અવરોધ ગમનાર છે

જાત્રિત્રિમા લઘુ સ્વાગ કટ્ટણા સાચરણા ।

કાસશ્વાસક્રિમિરમિનાશિની મુરમિ સગ ॥૧૨૦॥

જનની લઘુ છે સ્વા મા સુ ૨ ૩ નહુ ઉષ્ણ અને રુચિપ્ર છે મમ આમ કૃમિ  
ઉનનીનો નાશ કરનાર છે મુગધિ છે અને રેચન છે

હિકાશૂલશ્લેષપિત્તાસ્રતૃષ્ણાઠવા માનવાસકામનયનમ્ ।

રુચ ન ચ સ્વ પશોત લઘ્વદ્ગ તિક્તાદમ પાવન દીપન સ્યાન્ ॥૧૨૩॥

લર્પિગ હેડકી અને ન્દ ગમ્તપિત તૃષ્ણા ઉનની આ રો આગ ખામી અને  
ક્ષરનો નાશ કરનાર છે રુચિ ઉત્પન્ન કરનાર છે આપને દિત ૨ છે રોગ શીત-ક છે  
અતિ તીખા છે પાચન અને દીપન છે

કપાવચીની ગિશિરા પ્રમદ્દહારિણી ક્રિંચિત્ત્રિયો ગ્યટાડપિ ।

સપ્રાહિણી તૂર્ણત્રિનીર્નમૂત્રા લગ્ન મત્રિપુટાનટુક્તા ॥૧૨૪॥

શીત-ચીની શીત છે પગમોરાને તણનાર છે રોગ ગરમ છે પ્રાદિ છે જનની  
પેસાખો માફ લાવનાર છે લર્પિગ અને એનચીના જેવી જ ગુણમાં છે

[ આ લેખકે આ ચીનીઓ કોન કાન નોખાનોખા ગુણ રણ વા છે માગગમ્ય  
રીતે બ ને માટે ચણકમા । એવા અથ કરવામા આવે છે પરંતુ આ લેખકે આ ચીની  
અને કોકાનને જુદા દ્રવ્યો ગણતા લાગે છે ]

પ્લહા કામશ્વામહલાસવાત પિત્તાતાશોમૂત્રકૃચ્છ્રેષુ શસ્તા ।

શીતા લઘ્વી વક્ત્રસૌગ ચક્રર્જો દયા વૃથ્યા પાટવ ચ ચનક્તિ ॥૧૨૫॥

ધલાયચી ખારી દમ મોળ નાધુ ગમ્તપિત હરમ અને મૂત્રકૃચ્છ્રમા ગુણ વધી છે  
શીત છે લઘુ છે મોહો મુગધિ કરનાર છે હલ છે બન આપનાર છે અને લહેગત આપનાર છે

સ્વર્ક સ્યાટુળા તિક્તા સ્વાદ્વી કટુ છે ત્રી સ્વા સ્થ્યા ।

જત્તારામે વાતચાધૌ શ્લેષ્માદ્રેકે પાટ્ટી વૃથ્યા ॥૧૨૬॥

તજ ઉષ્ણ તિમ્બ સ્વાદિષ્ટ નહુ લઘુ ૨ । રોચ છે કૃમિધન છે આમ પાચન  
છે, વાત વ્યાધિઓનો નાશ કરનાર છે મ્દના રોગોમા અને પાકરોગમા તજ ઉપયોગી છે

ઠ્ઠણ તીષ્ણ પિંડલ સ્વાદુ પત્રમર્ગોગ્નશ્લેષ્મટામસાદિ ।

ઠ્ઠણ સ્વ નાગપુષ્પ કણાય તૃધ્યાર્હ હે મમાનામમાધિ ॥૧૨૭॥

તેજપત્ર ઉષ્ણ તીક્ષ્ણ પિન્ડલ, ગધ્વ ૬ તજે, નાધુ ન્દ, મોળ વગરનો  
નાશ કરનાર છે



નાગકેસર ઉષ્ણ રુક્ષ પ્રાપ્ય તે તરંગ ઉત્પન્ન થઈ વાયુ આમ વગેરેને ટળનાર છે (અતઃપ્રમા જે નાગકેસર વચાપ ૨ તે ખગ નાગકેસર નથી સાચુ નાગકેસર તેા કુલના કુકેસરે જેવુ પીગામતના ગર્ભ સ્પેશ સુગંધી ૧ ૪ છે શુક્ર વદનમ ઔષધિલાભ અને જહુ કામસીમાથી શુદ્ધ દ્રવ્ય મળી શકે છે )

પટાવતઃપ્રમિરકત્રિજાત ચાતુર્જાત નાગપુષ્પણ યુક્તમ્ ।

૨ ય ર દા તીષ્ણમુષ્ણ વગસગતો ૨ યાત્ત્વ દ્વય વહ્નિકારિ ॥૧૨૮॥

એકથી તમાનપત્ર અને તજ ૧ નજી મળીને ત્રિજાત થાય છે આ ત્રણમા એાયુ નાગકેસર મેગવવાથી ચાતુર્જાત થાય છે આ બીજી (ત્રિજાત અને ચાતુર્જાત) રુચિ ઉત્પન્ન કરનાર છે રુક્ષ છે તીક્ષ્ણ ઉષ્ણ વાતવત પ્રદન અને જઠરાગ્નિ પ્રીત કરનાર છે

હિમ વજનતીપ્તિદ રચિત્તર સગૌચ્ય યુ

વરાતિસત્તિગાશન રચિગપિત્તત્રિ વમનમ્ ।

કપ્પત્તનરવાહર પૃથુત્ત્વાહવેગાપદમ્

વિષાત્તનમર્ષેહિ તૃદ્ વ્યયિત્તવાત્ક ચાલકમ્ ॥૧૨૯॥

વાળે જઠરાગ્નિ પ્રતિ કરનાર છે રચિત છે રુક્ષ છે તથા છે તરંગ અતિસાર અને રક્તપિત્તનો નાશ કરનાર છે ક્ષમણની વેનાને લગનાર છે અત્યંત દાહ હોય તોપણ તેને દહુનાર છે દોહોનું પાચન કરનાર છે અને ૧૨ વગેરેમા અતિશય તરસ લાગે છે તે વખતે વાળાનું પાણી પીવા આવાથી તરમ શાંત થાય છે

કટુષ્ણ રૂચીર કપ્પત્તમાતુષ્ઠસાક્ર-

મ્પ્રણાશાંતુ માપ્રાક્ષમિપવામાચાનિ જયતિ ।

મરુત્કાસશ્વામારુચિરુક્ષગદામાત્રિ મૃદુતા-

ત્વયાગુ મ દૃષ્ટિપતિ લગુ તાલાસક્રમિદમ્ ॥૧૩૦॥

પડકંચુરો કટુ આ ઉષ્ણ છે કદ કાસ કુષ્ઠ (આમડીના રોગો) આસ પ્રથુ કરસ ગુરમ ક્રમિ વાયુ અગ્નિમાઘ વગેરેને ઠંડનાર છે

તાલીસપત્ર નાયુ ખાસી દમ અરુચિ કદના રોગો આમ જઠરાગ્નિની મદતા કરનારુ મ વગેરેને દાહી ઠંડનાર છે

મુચ્છઝૌઘપુષ્પ શિશિરો દગદ્ગદાહાસપિત્તશત્તનુ સુગંધિ ।

તાલાદિદોષઅપ્પણો યનકિ રાગ મનોઝ્ઞ કરપાદદત્ત ॥૧૩૧॥

મેદી હી છે માખમા અમન મળી હોય તેને અને અમનના દાહને શાંત કરનાર છે, રક્તપિત્ત અને ક્ષતને મટાડનાર છે સુગંધિ છે (એનું મસ્કૃત નામ મદ્યપત્તિકા છે અને આના પુલોની દ્રવ્યો આનની સુગંધિ કેળો મત થી નિવૃત્તી ૨ બા ગ) અશુદ્ધ દગિતાન વગેરે આવાથી કુષ્ઠ રજેર વિ રા શરીર પર ફૂંની નીકળના હોય તેને મટાડનાર છે, હાથેપગે મેદીના પાન વાળીને માથનાથી સુદર રોતો રગ લાગે છે



# ગુજરાત-કચ્છ-કાઠીઆવાડ વૈદ્યસંમેલન

શુ ૨ મા વૈદ્યસંમેલનની માનનીય મેડમ સુભાષિણી બાઈના આગમને અને ૨૭ મી તારીખે જાગરાની જે એવું નક્કી થયું છે આગત મહિતિ તમા તેના અધિષ્ઠાતાની સુદૃષ્ટી થઈ ગઈ છે અને નિયમાનુસાર પ્રમુખની પણ સુદૃષ્ટી થઈ ગયાના મમાચાર આગત મહિતિના પ્રધાનમંત્રીના નીચેના નિવે નથી મળ્યા છે

શ્રી ગુજરાત, કચ્છ, કાઠીઆવાડ વૈદ્યસંમેલન-પ્રમુખશ્રી મળનારા

૭ મા અધિવેશનના પ્રમુખ તરીકે સુગતના સુમંગિદ વૈદ્યશ્રી

શ્રી બાલકૃષ્ણ પાઠકની સુદૃષ્ટી

ગુજરાત ૨૨૦ કાઠીઆવાડ પ્રાંતીય વૈદ્ય સંમેલનના મું ૧૬ સુ ૧ મે મળનારા માત્રમા અધિવેશનની આગત મહિતિની એક મામાન્ય મના મળવામાં તા ૧-૧૨-૮ ના દિવસે ૨૫ ટા ૩ વાગે કાઠીઆવાડી નિર્મેય આધિપત્યમા મળી હતી

સમિતીના પ્રમુખ ગજરાજ ગેમ એમ શર્માની ગેરહાજરીમા મહાનું પ્રમુખધ્યાન વધારાજ જેઠાનાં દેવચંદ્ર દેવેને આપનારી આગત મહિતિના પ્રધાનમંત્રી ગજરાજ હીરજી જીરામને રજી મરી હતી જેને અનુમોદન મળ્યા ૥ શ્રી જેઠાનાં પ્રમુખધ્યાન લીધું હતું

પ્રારંભમા સંમેલનના પ્રમુખની સુદૃષ્ટીનું ૧૬ દાયકાવામા આવના મળતી અમદાવાદની સ્થાયી સમિતિ તરફથી સ્વચાલેના પાચ નામોસાથી સમિતીના મમામદા તથા વૈદ્ય મડળના મળ્યોની બહુમતી મેળવનાર મુગતવાળા વૈદ્યગજ શ્રી બાલકૃષ્ણ ગેનેશ્વર પાઠકને ૭ મા અધિવેશનના પ્રમુખ તરીકે મર્નાનુમતે સુદયા હતા

સંમેલનની તારીખો ૨૭ ૨૮ ૨૯ ડીસેમ્બર ૧૯૩૮ ( નિશ્ચિત ભાગત વર્ષોવ વધ સંમેલનની સાથે નક્કી કરવામા આવી હતી

સંમેલનના સ્થળ તરીકે મુખ્ય નિા સુમંગિદ અને સદુને અનુકૂળ પડે એવા મી પી ટેક રોડ પર આવેન માધવ તાગ ની પાળી મર્નાનુમતે વધારી લેવાઈ હતી ત્યારબાદ સંમેલનના પ્રચાર માટે એક ત્રિતિનિધિ મડળ મોખનવા બાગતમા ગુજરાત કાઠીઆવાડની વૈદ્ય સરથાઓ તરફથી આવેન આમનવા પત્રોની ચર્ચાલાય ધગતા આગત સમિતિ તરફથી એક વગ ૧૨ ત્રિતિનિધિ મડળને ગુજરાત કાઠીઆવાડમા પ્રચાર પ્રસાર માટે મોખનવાનું નક્કી થયું હતું

શ્રી સેવક રાજવેશ હીરજી જીરામ પ્રધાન મંત્રી

સુમનના વૈદ્ય સંમેલન માથે ધોરણ પ્રમાણે પ્રશ્ન ૫ ૭ છે

## ક્ષમા-પ્રાર્થના

આપણે નિજા નિા બાંધેનો અમારી માગીને પરિણામે ધાર્યા પ્રમાણે મોડો નીકળે તો તપીઅત સુધાનો પછી એ વાચમા નપતો આ ડેલેનો ૧૬ જે ૧૬ મેર સીનમ હતી તેમાથી સંમેલન માંથી નોંધ ઉમેરી બહાર પાડી દીધો છે એક બહાર પડશે તે પછી તરતમા પ્રમુખમા વૈદ્ય સંમેલન નગશે પણ લેખોની રિચિતિ ગયા વખતે અંતે વીશીને છોડે લેખમા નોંધીજ છે એ નેના બાવીશમા વરના પહેલા એક માટે વાચનાર વર્ગ ધીજી રાખશે એવી/આશા છે

૧/૮૫ માગશર વદ ચોથ માધેગન

૬ જે ગામ્કી

# આ સિદ્ધાંતો અને લેખકોને સૂચના

(૧) આ ને જરાલ કે પ્રગટ અર્થે આપુરો વિગતનું ૨૧ મું ૨૧ ૧  
પાન / નવા ૧૦ કે ૧૧ તાલમના પમા મ ઓ થી મોખરા તો તેમને ૨૧  
મોજા પ એ તો મ

(૨) વચિધરા આન ચનાગને પણ ૧૧ની સગ્યાનથી જ આજ મ પે ૧૧  
ગળી તર્જને ૧૨ મી જ ૧૧ અકો મો ની આપવામા આવ ?

(૩) આદરે મમા અધરા ૧૧૫ કે ૧૧૫ ૧૧૫ નમળે પુર કે ૧૧૫ મ  
નામુ તગત મો નિચાળથી ૨૧ ૧૧૧ ન ૧૧ આ ૧૧૧મા આદરે ૧૧ મ  
કોરાથી ૧૧ પા આજ તો ફરીથી ન ૧૧૫ કે ૧૧૧ આજને સિ ગતમ માટે  
મગ ૧૧૫ ૧૧૧ તમા ૧૧૧ તો ૧૧૫ અગતમુ ન ન મોજરી આપવ

(૪) આદરે મમા અધરા ૧૧૫ મમા અધરા પત્રવચરા ૧૧૫ અધરા ૧૧૫  
માયુરે નિજાન માતિય મુન ૧૧૫ ૧૧૫ અધરા અધરા ૧૧૫ મો અગતમ ૧૧૫

(૫) આ મામિ લખકાએ રાનાના ૧૧૫ ? મામિ મા આપના નમે અમ  
૧૧૫ પત્રવચરા ન ૧૧૫ અગતમ ૧૧૫

(૬) જાત ના ઓ માટે વાર્ષિક ૧૧૫ ૧૧૫ માન ૧ ૧-૮- ૧૧૫મા આવ ૧૧૫

(૭) આ મામિ જાના નેમો માટે ન ન ૧૧૫ ન ૧૧૫ ૧૧૫ ૧૧૫

(૮) આ મામિ જાને અને ૧ ૧ મા મુજિત ૧૧૫ સી ની પ્રગતિનિ  
(policy) ૧૧૫ મમા ૧૧૫

## ! ખાસ લાભ !

આપુરો નિજાનની ૧૧/૮-૧-૧૧-૧૧ ૧૧/૫-૧૧-૧૧-૧૧/૧૧-૧૧-૧૧ ૧૧-૧૧-૧૧  
મેમ ૧૧૧ની છુટી છુટી ૧૧૧ માયલી નાન ૧૧ ૧૧-૧૧ થી મમા ૧

લખો

પાન ૧૧૧ની છુટા માટે ૧૧ નર્મગીને મુ મ ૧૧૧

આપુરો નિજાન મા ૧૧ માટે ૧૧૧-૧૧૫ આપુરો નિજાન

૧૧ આપિય નુ જાન ૧૧૫ ૧૧૫-૧૧૫ ૧૧